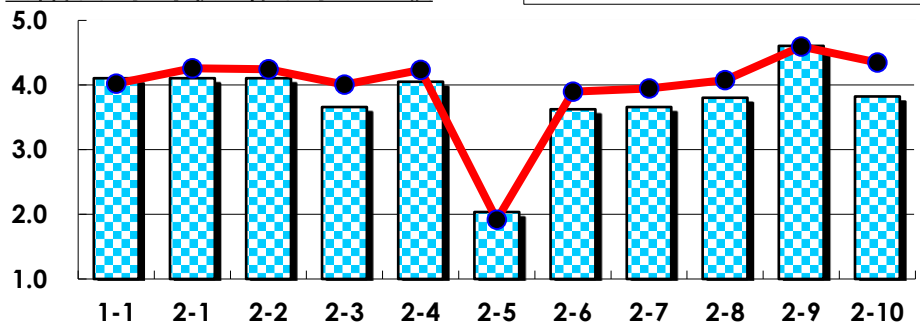


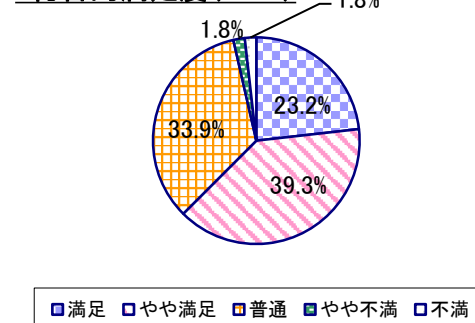
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7001	科目名	ミクロ経済学 I	履修者数	172	回答者数	56
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	32.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	56	0
				29	11	11	3	2		
				51.8	19.6	19.6	5.4	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.67	16	30	10	0	0	56	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.67	16	30	10	0	0	56	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.66	1.00	13	19	17	6	1	56	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.74	17	25	14	0	0	56	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	56	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.92	11	19	20	6	0	56	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.66	0.93	11	21	19	4	1	56	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.87	13	22	19	1	1	56	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	56	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.82	1.35	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	56	0

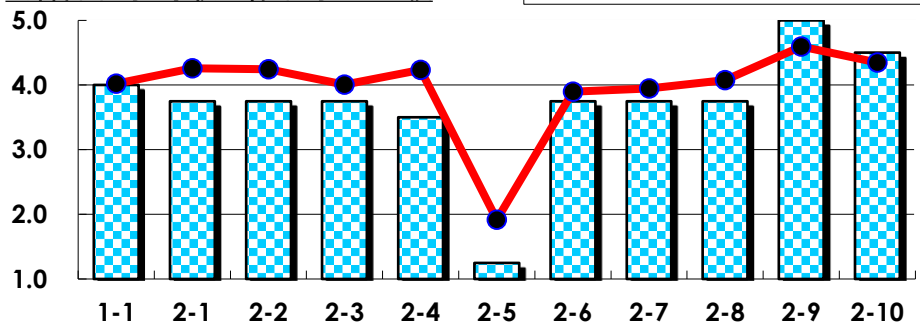
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	3.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.6

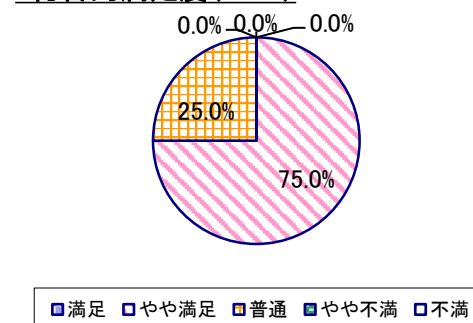
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7002	科目名	ミクロ経済学 I [他学科生]	履修者数	26	回答者数	4
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

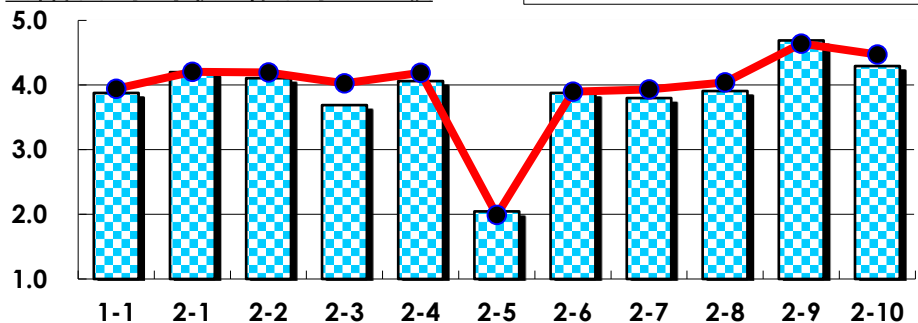
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

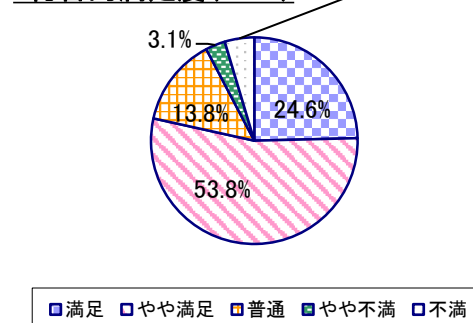
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7003/7004	科目名	ミクロ経済学Ⅱ/ミクロ経済学Ⅱ[他学科生]	履修者数	200	回答者数	65
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲田 圭祐	回答率	32.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	65	0
				23	19	18	2	3		
				35.4	29.2	27.7	3.1	4.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.79	25 38.5	30 46.2	9 13.8	0 0.0	1 1.5	65	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.79	20 30.8	35 53.8	8 12.3	1 1.5	1 1.5	65	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	1.05	15 23.1	25 38.5	19 29.2	2 3.1	4 6.2	65	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.84	19 29.2	35 53.8	9 13.8	0 0.0	2 3.1	65	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.20	271min以上 5	211-270min 4	151-210min 6	91-150min 24	90min以内 26	65	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.92	15 23.1	34 52.3	11 16.9	3 4.6	2 3.1	65	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.01	16 24.6	29 44.6	14 21.5	3 4.6	3 4.6	65	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.96	16 24.6	35 53.8	9 13.8	2 3.1	3 4.6	65	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.94	多すぎる(得点1) 2 3.1	やや多い(得点3) 3 4.6	ちょうどよい(得点5) 58 89.2	やや少ない(得点3) 1 1.5	少なすぎる(得点1) 1 1.5	65	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.29	難しすぎる(得点1) 6 9.2	やや難しい(得点3) 10 15.4	ちょうどよい(得点5) 48 73.8	やや易しい(得点3) 1 1.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	65	0

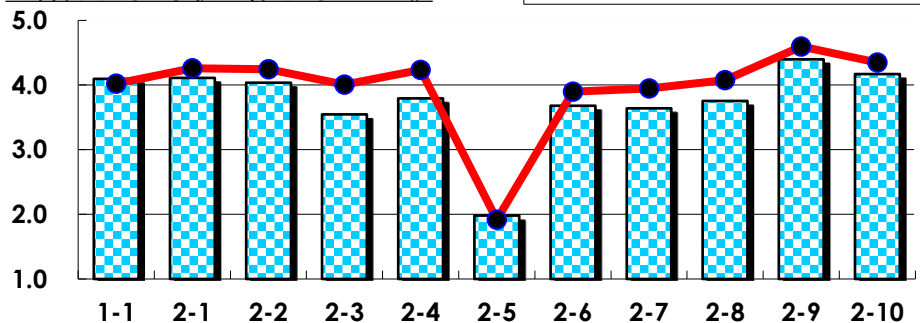
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.6	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	3.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	4.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.5

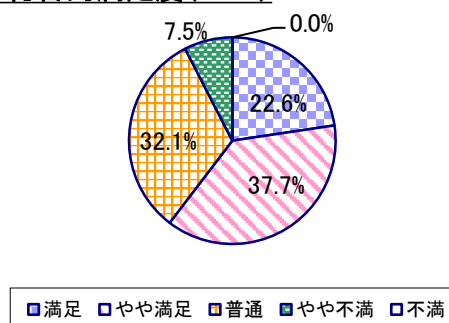
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7005	科目名	マクロ経済学 I	履修者数	170	回答者数	53
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	31.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				28	12	7	2	4		
				52.8	22.6	13.2	3.8	7.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.72	16	28	8	1	0	53	0
				30.2	52.8	15.1	1.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.75	16	23	14	0	0	53	0
				30.2	43.4	26.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.13	12	16	18	3	4	53	0
				22.6	30.2	34.0	5.7	7.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.79	1.02	14	21	13	3	2	53	0
				26.4	39.6	24.5	5.7	3.8		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	53	0
				5	2	5	16	25		
				9.4	3.8	9.4	30.2	47.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.93	12	17	19	5	0	53	0
				22.6	32.1	35.8	9.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.95	12	15	22	3	1	53	0
				22.6	28.3	41.5	5.7	1.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.89	12	20	17	4	0	53	0
				22.6	37.7	32.1	7.5	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.14	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	53	0
				3	10	40	0	0		
				5.7	18.9	75.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	53	0
				3	15	34	1	0		
				5.7	28.3	64.2	1.9	0.0		

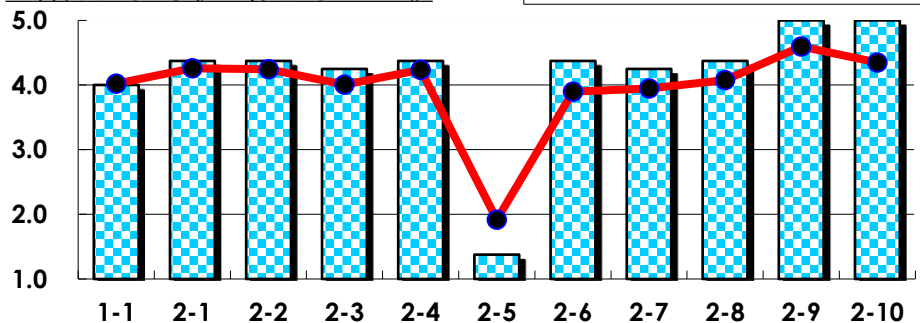
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	7.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	7	13.2

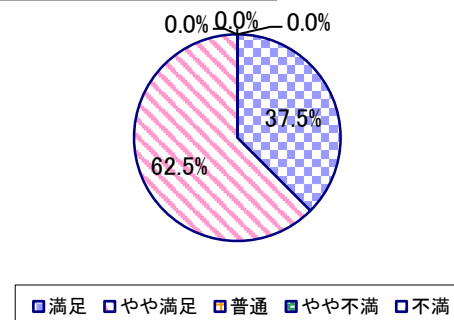
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7006	科目名	マクロ経済学 I [他学科生]	履修者数	29	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 3	90min以内 5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 8	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 8	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	8	0

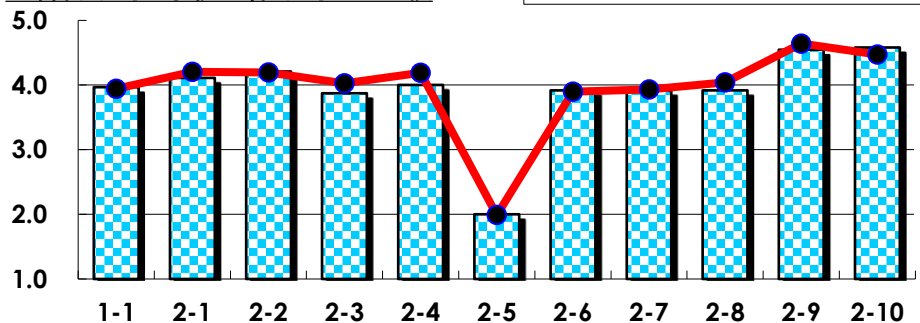
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

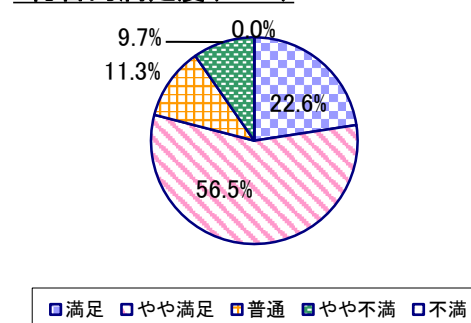
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7007/7008	科目名	マクロ経済学Ⅱ/マクロ経済学Ⅱ[他学科学生]	履修者数	201	回答者数	62
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坪井 美都紀	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				24	16	19	2	1		
				38.7	25.8	30.6	3.2	1.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.72	17	37	7	0	1	62	0
				27.4	59.7	11.3	0.0	1.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.57	18	39	5	0	0	62	0
				29.0	62.9	8.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.96	17	26	15	2	2	62	0
				27.4	41.9	24.2	3.2	3.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.92	18	32	8	2	2	62	0
				29.0	51.6	12.9	3.2	3.2		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	62	0
				5	2	8	20	27		
				8.1	3.2	12.9	32.3	43.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.81	14	32	14	1	1	62	0
				22.6	51.6	22.6	1.6	1.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.85	15	31	13	2	1	62	0
				24.2	50.0	21.0	3.2	1.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.85	14	35	7	6	0	62	0
				22.6	56.5	11.3	9.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.04	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	62	0
				2	8	51	0	1		
				3.2	12.9	82.3	0.0	1.6		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.02	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	62	0
				3	7	52	0	0		
				4.8	11.3	83.9	0.0	0.0		

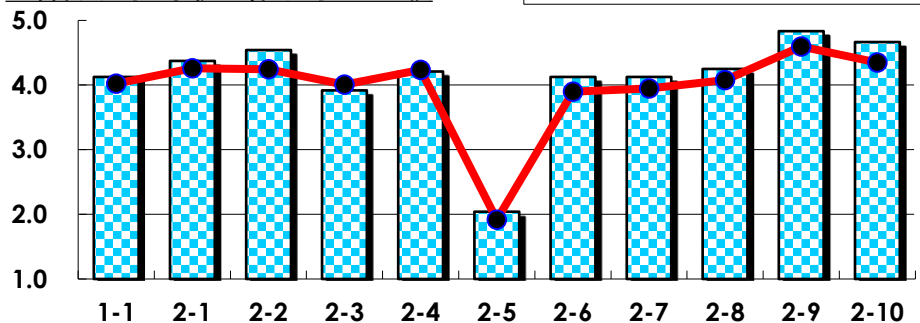
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.2	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	1.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	4.8

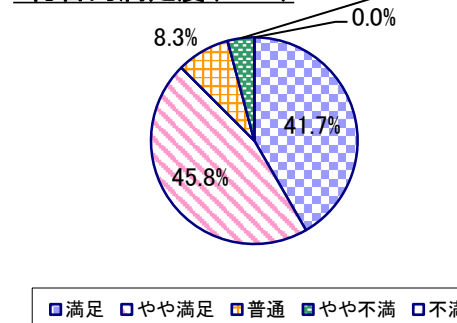
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7009	科目名	現代経済史 I	履修者数	135	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	17.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				11	8	3	1	1		
				45.8	33.3	12.5	4.2	4.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	12	9	3	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.64	15	7	2	0	0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.91	8	7	8	1	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.71	9	11	4	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				2	0	7	3	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	8	12	3	1	0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.73	8	11	5	0	0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.78	10	11	2	1	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
				0	2	22	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0
				0	3	20	1	0		
				0.0	12.5	83.3	4.2	0.0		

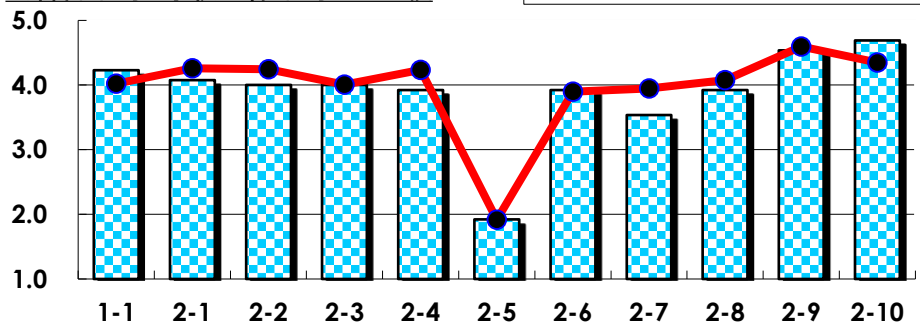
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

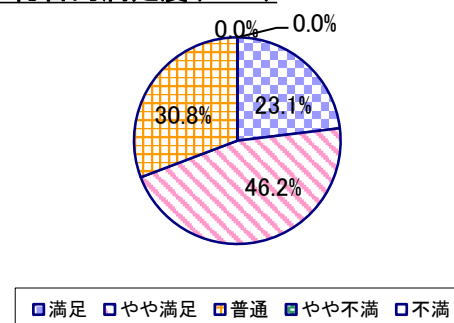
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7010	科目名	現代経済史 I [他学科生]	履修者数	44	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	29.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				7	2	4	0	0		
				53.8	15.4	30.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.83	4	7	1	1	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.88	4	6	2	1	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.88	4	6	2	1	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	1.07	4	6	2	0	1	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	3	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.83	3	7	2	1	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	1.22	3	5	2	2	1	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.73	3	6	4	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	3	10	0	0		
				0.0	23.1	76.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	2	11	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		

## III

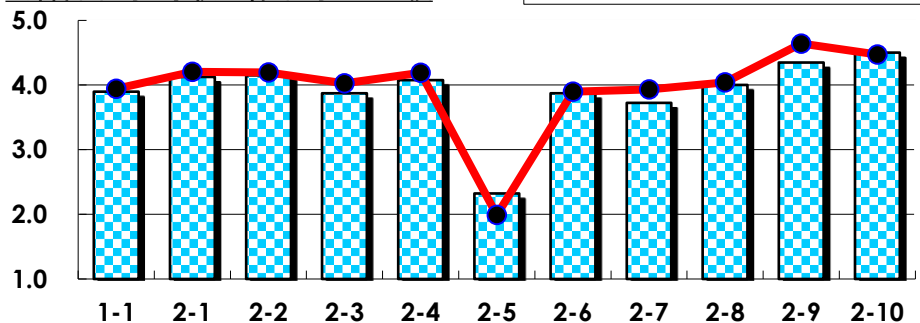
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7



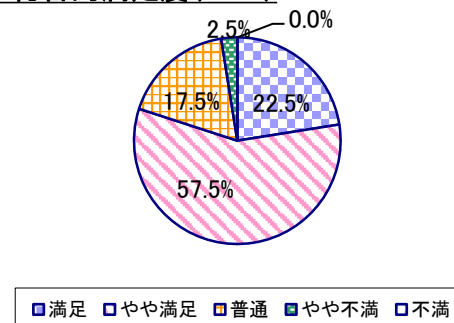
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7011/7012	科目名	現代経済史Ⅱ/現代経済史Ⅱ[他学科生]	履修者数	207	回答者数	40
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	19.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				12	15	11	1	1		
				30.0	37.5	27.5	2.5	2.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.71	13 32.5	19 47.5	8 20.0	0 0.0	0 0.0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.69	13 32.5	20 50.0	7 17.5	0 0.0	0 0.0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.75	9 22.5	17 42.5	14 35.0	0 0.0	0 0.0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.72	12 30.0	19 47.5	9 22.5	0 0.0	0 0.0	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.35	271min以上 5 12.5	211-270min 3 7.5	151-210min 6 15.0	91-150min 12 30.0	90min以内 14 35.0	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.90	12 30.0	13 32.5	13 32.5	2 5.0	0 0.0	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.87	7 17.5	19 47.5	10 25.0	4 10.0	0 0.0	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	9 22.5	23 57.5	7 17.5	1 2.5	0 0.0	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	1.22	多すぎる(得点1) 3 7.5	やや多い(得点3) 7 17.5	ちょうどよい(得点5) 30 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	40	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.07	難しすぎる(得点1) 2 5.0	やや難しい(得点3) 6 15.0	ちょうどよい(得点5) 32 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	40	0

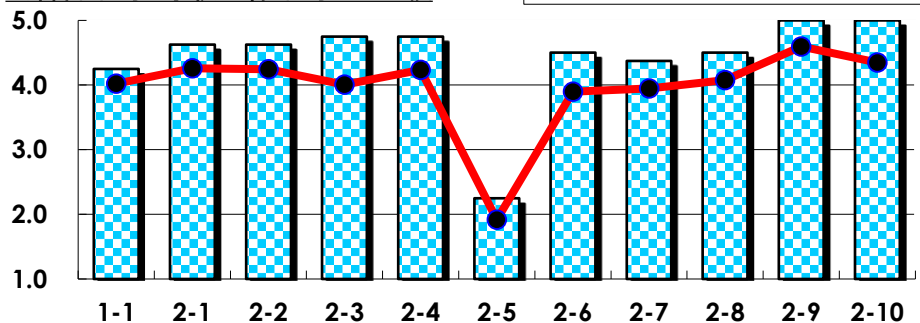
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

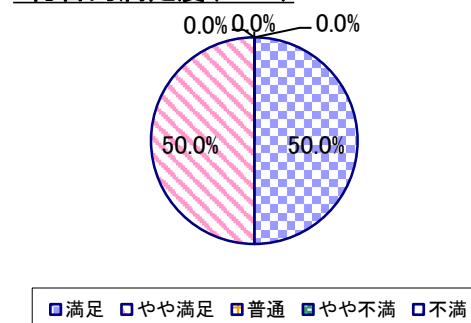
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7101	科目名	キャリア研究 I a[伊藤]	履修者数	26	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	伊藤 隆治	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

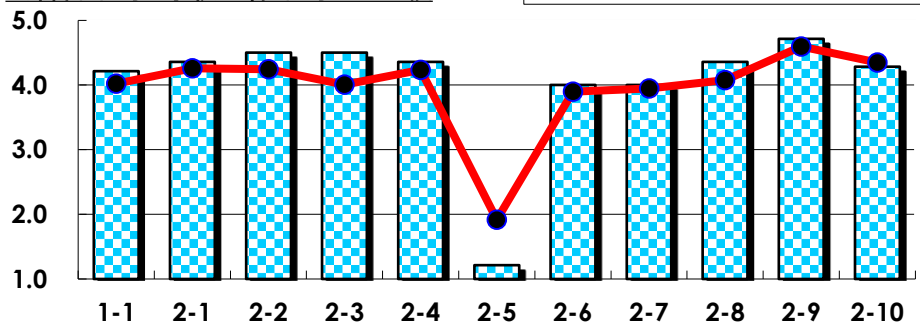
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

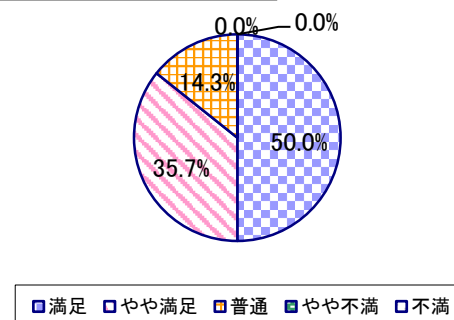
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7102	科目名	キャリア研究 I a[上野隆]	履修者数	25	回答者数	14
曜日・時限	火3	教員名	上野 隆生	回答率	56.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	5	3	0	0		
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.21	0.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	2	10	2	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.85	5	4	5	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

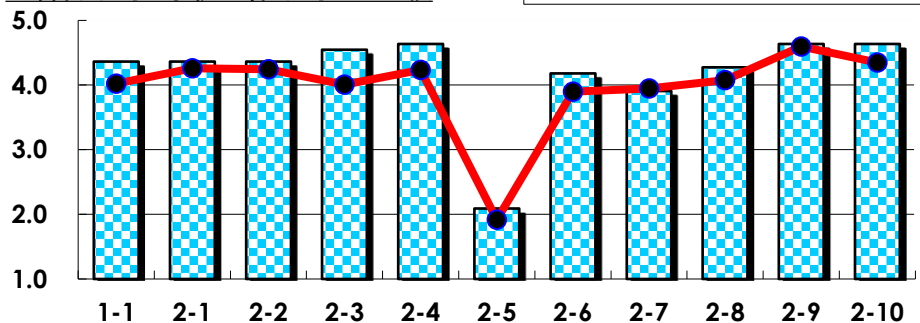
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

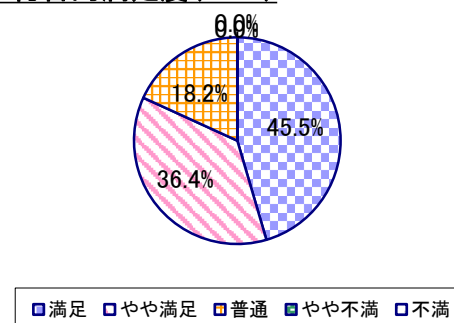
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7103	科目名	キャリア研究 I a[加藤巖]	履修者数	25	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	加藤 巖	回答率	44.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				7	3	0	0	1		
				63.6	27.3	0.0	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.78	8	1	2	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.44	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.75	5	4	2	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

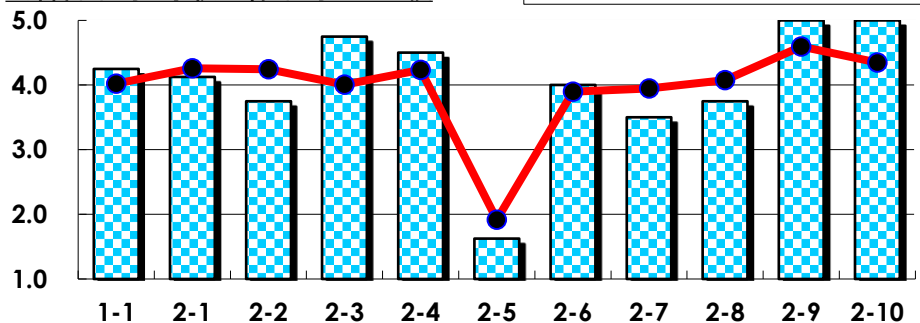
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

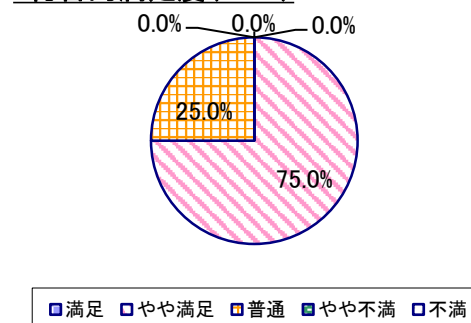
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7104	科目名	キャリア研究 I a[徳永]	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	徳永 貴志	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	0	0	1		
				62.5	25.0	0.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.71	0	5	2	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	6	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

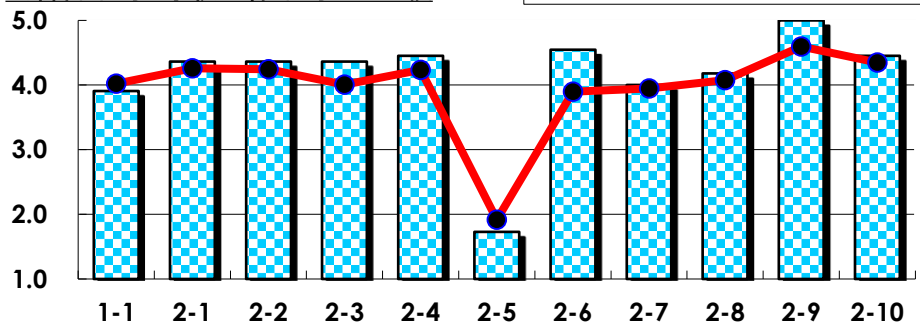
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

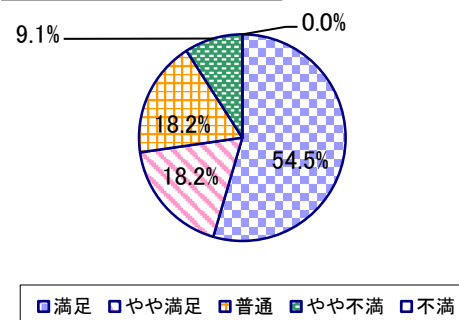
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7105	科目名	キャリア研究 I a[樋口]	履修者数	25	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	樋口 弘夫	回答率	44.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	1.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	3	3	1	0		
				36.4	27.3	27.3	9.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.88	6	4	0	1	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	1	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.04	5	2	3	1	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	1.03	6	2	2	1	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	9	0	1		
				0.0	9.1	81.8	0.0	9.1		

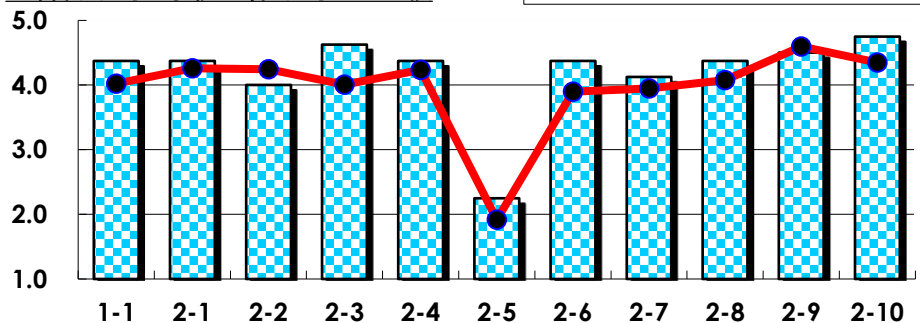
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

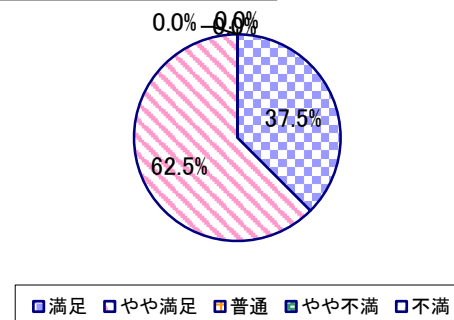
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7107	科目名	キャリア研究 I a[日臺]	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	日臺 健雄	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

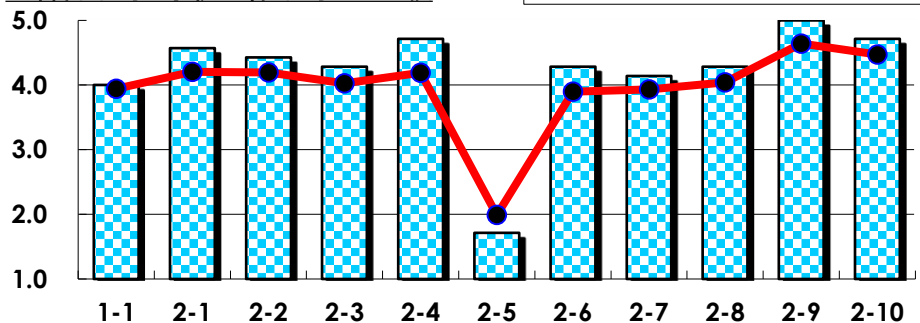
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

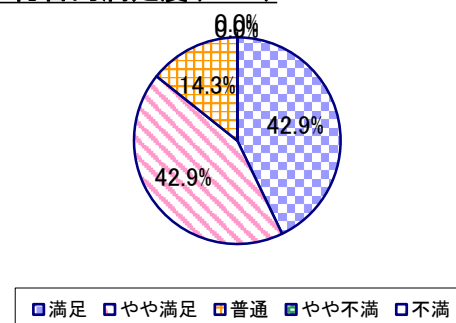
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7111	科目名	キャリア研究 I b[伊藤]	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	火3	教員名	伊藤 隆治	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				14.3	0.0	0.0	14.3	71.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

## III

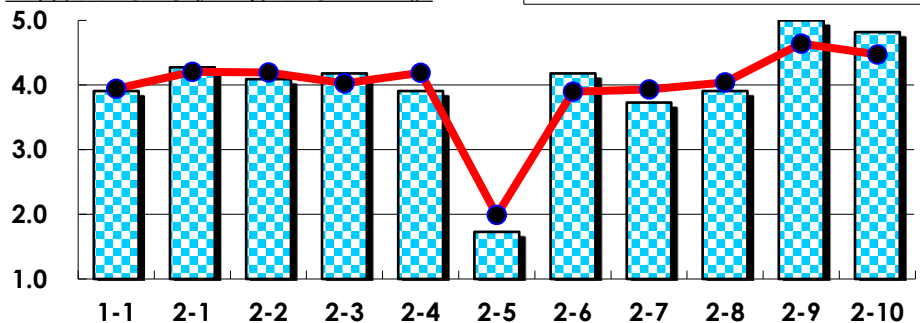
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



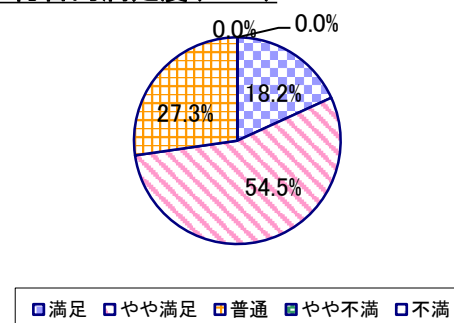
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7112	科目名	キャリア研究 I b[上野隆]	履修者数	25	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	上野 隆生	回答率	44.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				27.3	36.4	36.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.51	2	8	1	0	0	11	0
				18.2	72.7	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	0.67	2	6	3	0	0	11	0
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	1	3	6		
				0.0	9.1	9.1	27.3	54.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.62	1	6	4	0	0	11	0
				9.1	54.5	36.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.67	2	6	3	0	0	11	0
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

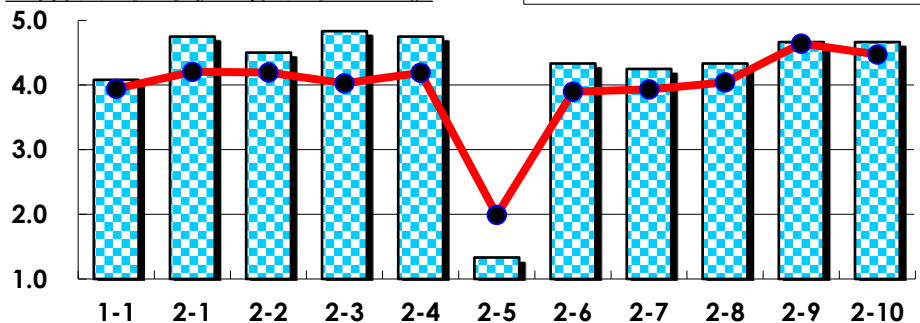
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

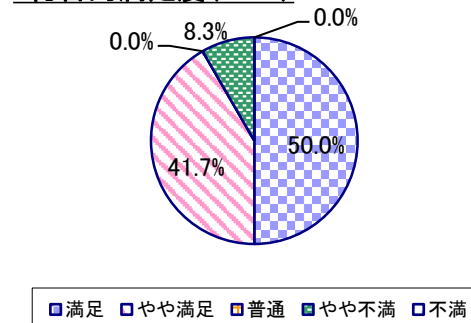
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7113	科目名	キャリア研究 I b[加藤巖]	履修者数	25	回答者数	12
曜日・時限	火3	教員名	加藤 巖	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	9	1	0	0		
				16.7	75.0	8.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	8	3	0	1	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	10	2	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	1.11	7	4	0	0	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.16	7	3	1	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.85	6	5	0	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

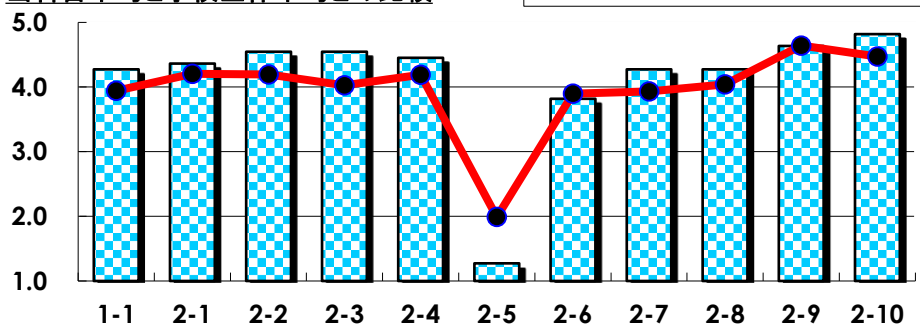
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

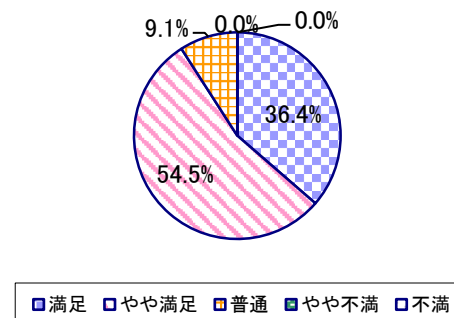
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7114	科目名	キャリア研究 I b[徳永]	履修者数	24	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	徳永 貴志	回答率	45.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	4	2	0	0		
				45.5	36.4	18.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.27	0.62	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	11	0
				0	0	1	1	9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.83	2	6	2	1	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				1	0	10	0	0		
				9.1	0.0	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

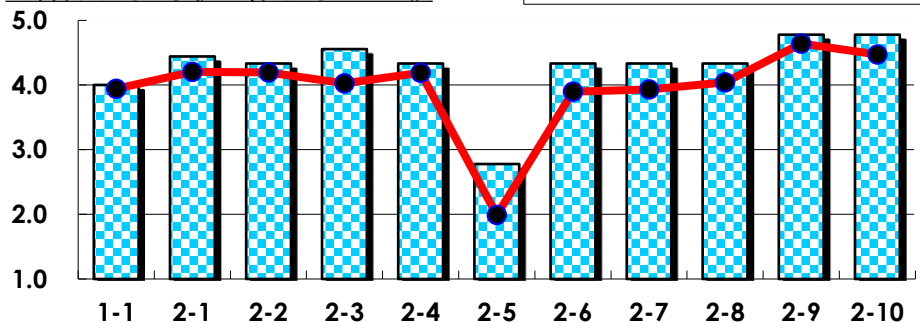
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

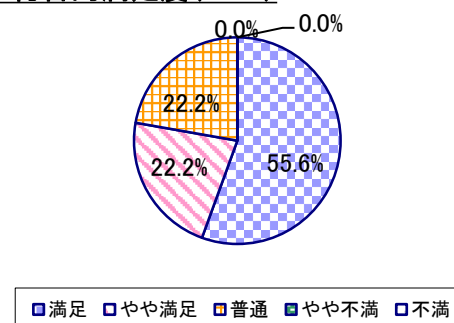
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7115	科目名	キャリア研究 I b[樋口]	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	樋口 弘夫	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	1	1	0		
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

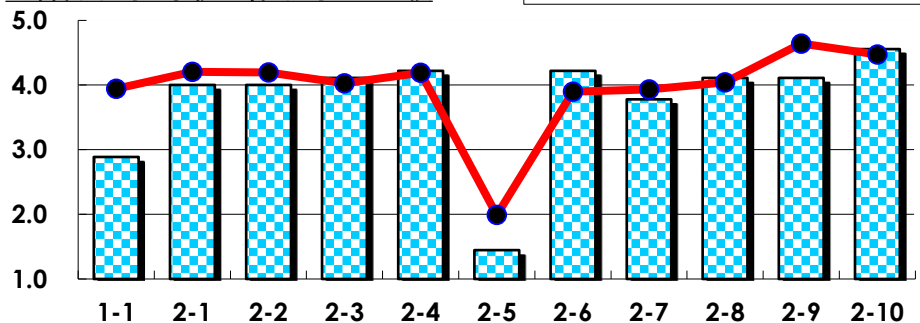
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

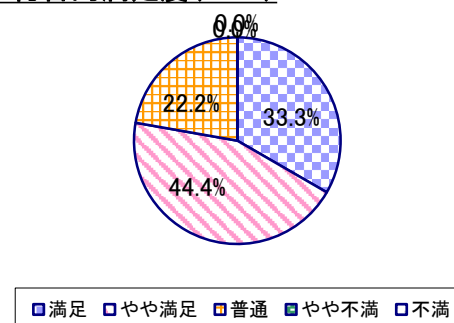
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7117	科目名	キャリア研究 I b[日臺]	履修者数	23	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	日臺 健雄	回答率	39.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.89	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				0	2	5	1	1		
				0.0	22.2	55.6	11.1	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	2	6	0	1	0	9	0
				22.2	66.7	0.0	11.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.87	3	5	0	1	0	9	0
				33.3	55.6	0.0	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	1	2	6		
				0.0	0.0	11.1	22.2	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.79	2	3	4	0	0	9	0
				22.2	33.3	44.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	2	5	2	0		
				0.0	22.2	55.6	22.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

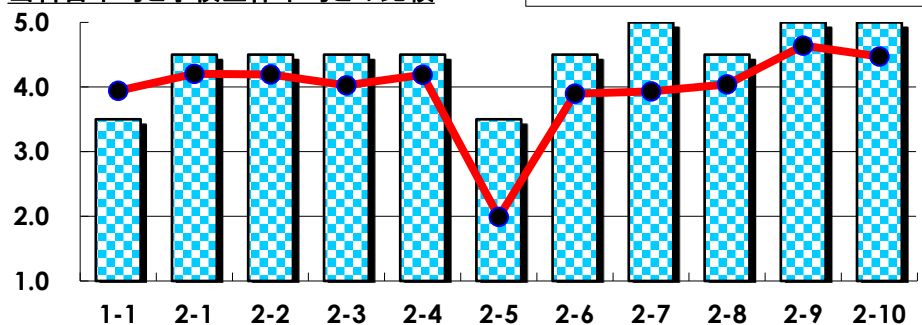
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

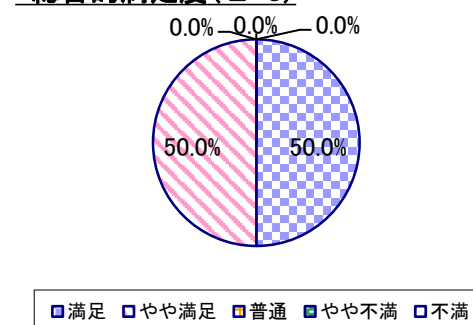
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7119	科目名	キャリア研究 I b[再履修生]	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	清水 雅貴	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

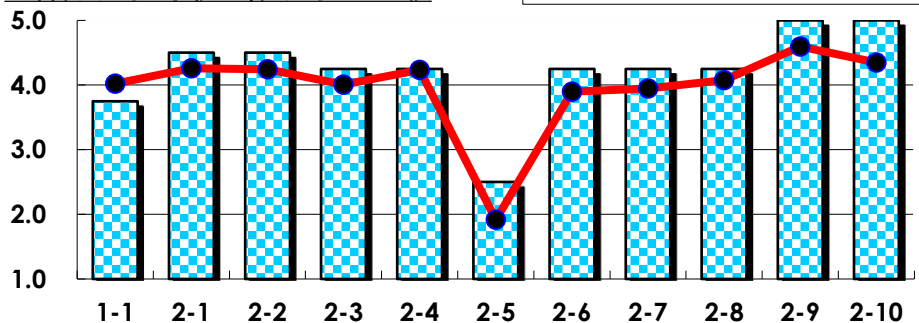
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

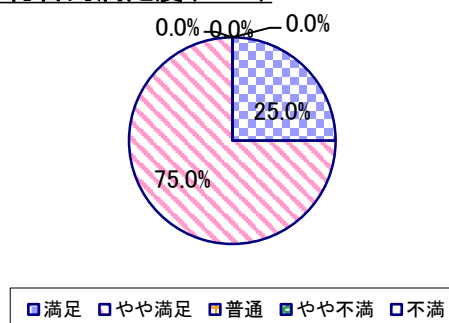
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7121	科目名	キャリア研究Ⅱa[稲田]	履修者数	23	回答者数	4
曜日・時限	火2	教員名	稲田 圭祐	回答率	17.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

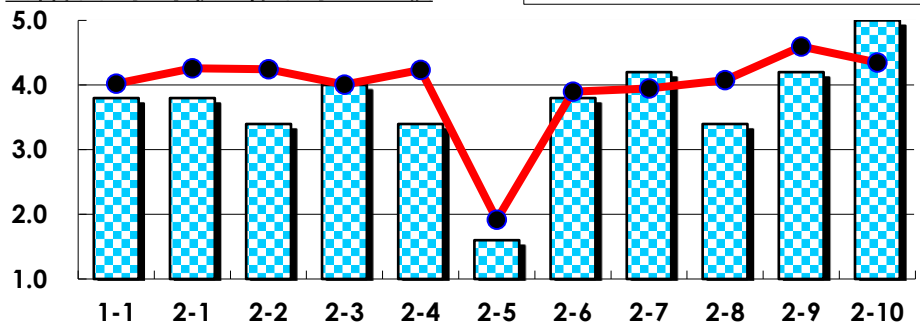
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

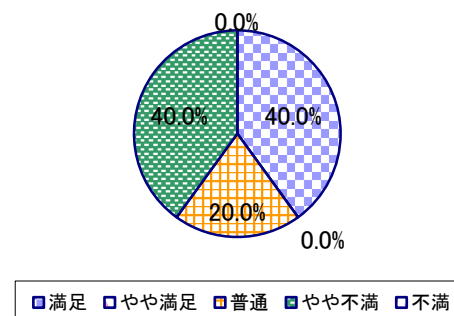
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7122	科目名	キャリア研究Ⅱa[岩間]	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	岩間 剛一	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	0	0	1		
				40.0	40.0	0.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.40	1.02	1	1	2	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.40	1.02	1	1	2	1	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.36	2	0	1	2	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

## III

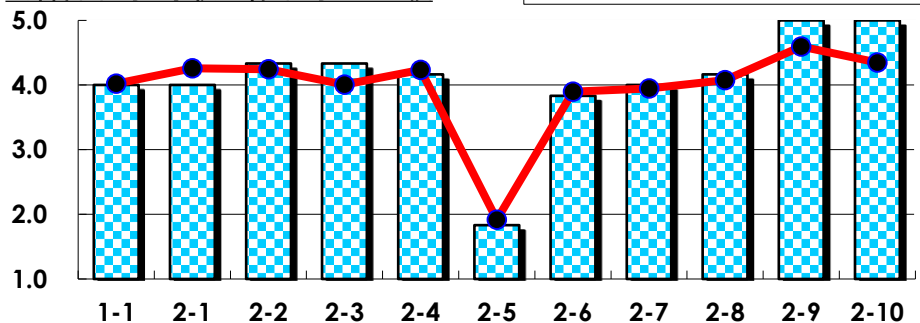
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	60.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



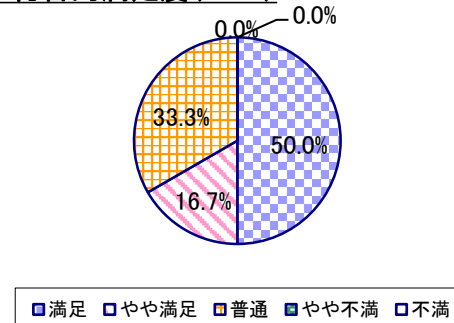
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7123	科目名	キャリア研究Ⅱa[加藤巖]	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	火2	教員名	加藤 巖	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

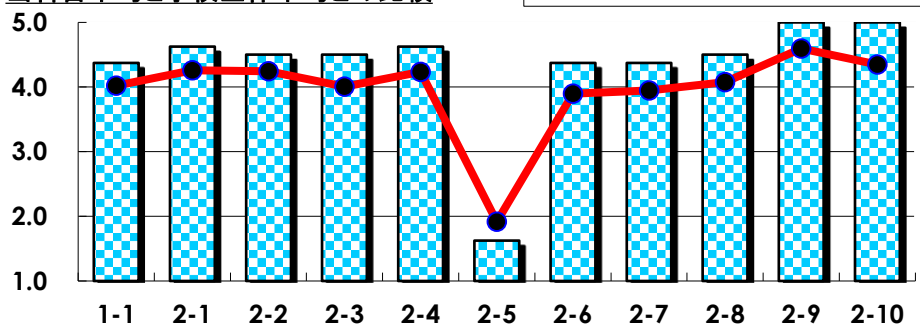
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

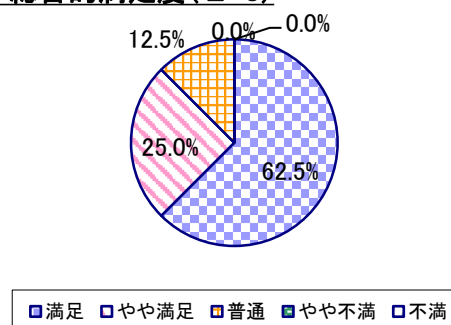
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7125	科目名	キャリア研究Ⅱa[清水]	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	清水 雅貴	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	6	0	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

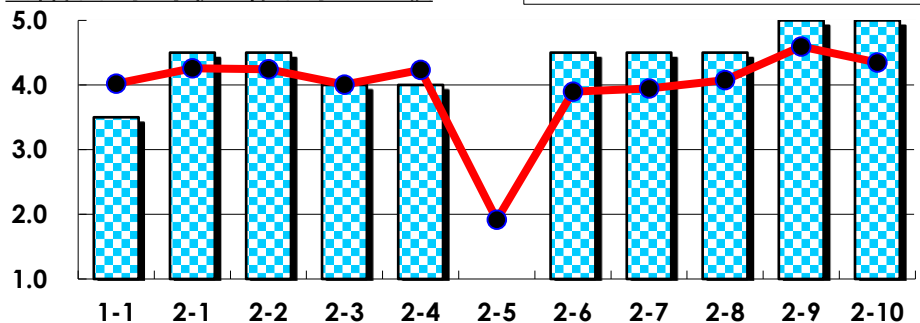
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

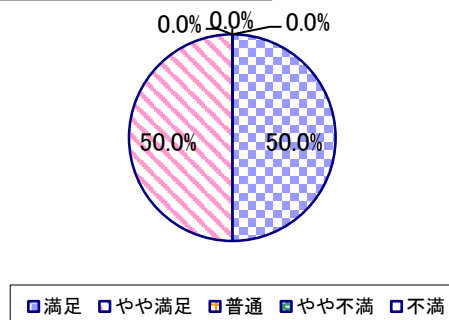
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7126	科目名	キャリア研究Ⅱa[樋口]	履修者数	25	回答者数	2
曜日・時限	火2	教員名	樋口 弘夫	回答率	8.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

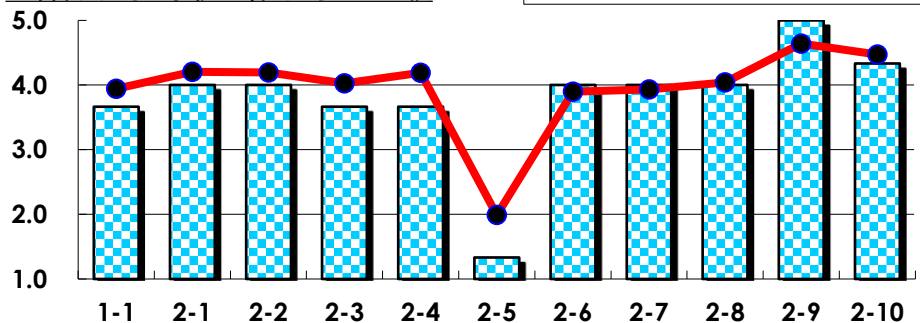
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

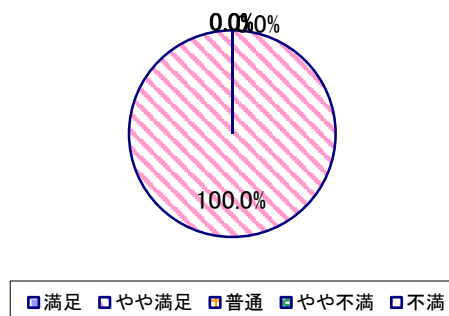
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7131	科目名	キャリア研究Ⅱb[稲田]	履修者数	24	回答者数	3
曜日・時限	火2	教員名	稲田 圭祐	回答率	12.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

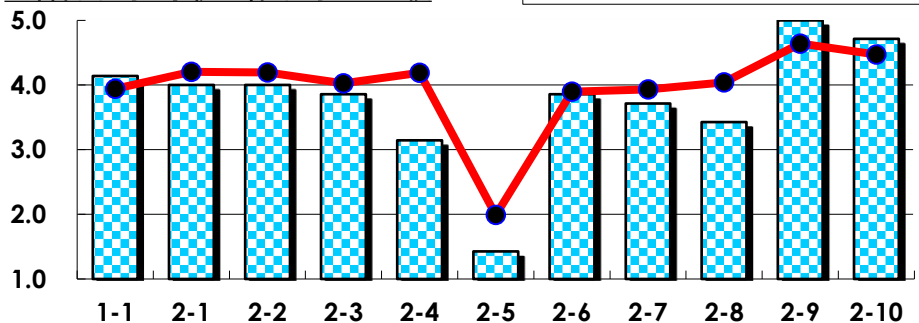
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

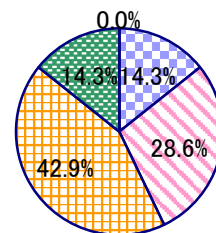
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7132	科目名	キャリア研究Ⅱb[岩間]	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	岩間 剛一	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	1	1	0		
				57.1	14.3	14.3	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.14	1.12	1	1	4	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.35	0	6	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	0.90	1	2	3	1	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

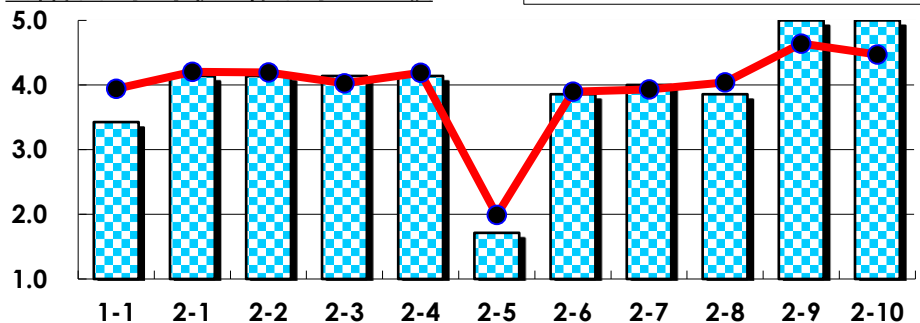
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	42.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

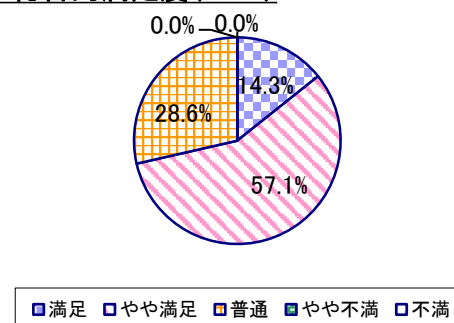
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7133	科目名	キャリア研究Ⅱb[加藤巖]	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	加藤 巖	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	2	0	1		
				14.3	42.9	28.6	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	0	5		
				0.0	14.3	14.3	0.0	71.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.93	3	1	3	0	0	7	0
				42.9	14.3	42.9	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

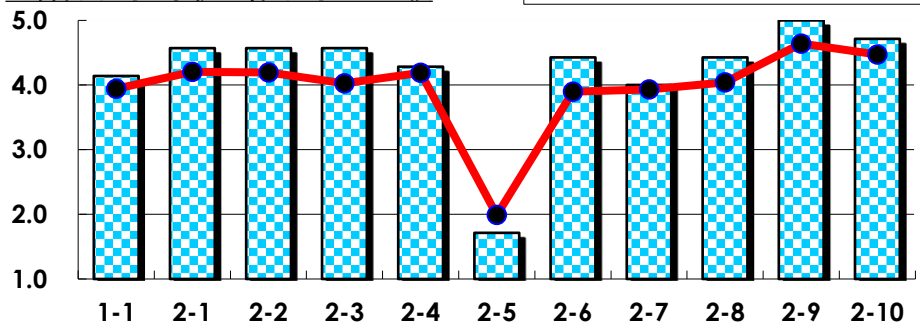
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

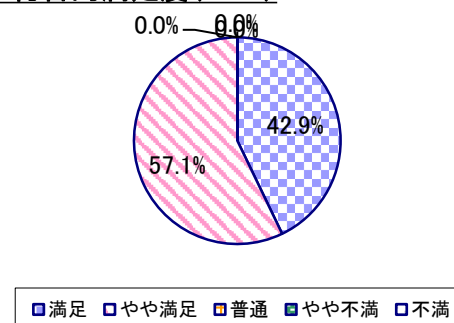
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7135	科目名	キャリア研究Ⅱb[清水]	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	火2	教員名	清水 雅貴	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	2	2	0	0		
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.73	5 71.4	1 14.3	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.88	4 57.1	1 14.3	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.39	271min以上 1 14.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 14.3	90min以内 5 71.4	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.93	2 28.6	4 57.1	0 0.0	1 14.3	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

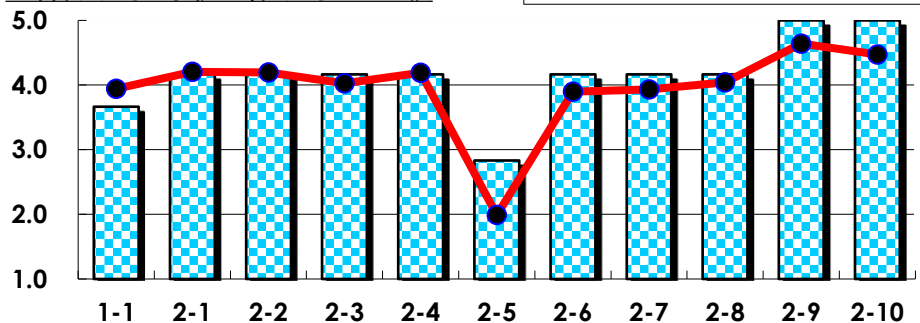
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

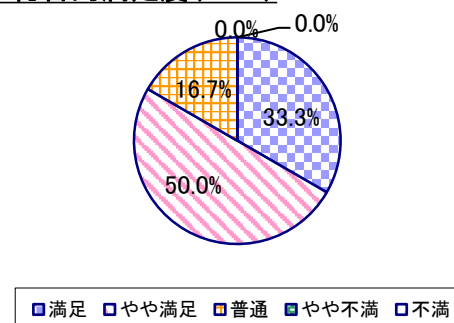
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7136	科目名	キャリア研究Ⅱb[樋口]	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	火2	教員名	樋口 弘夫	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	2	3	0	0		
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	1	2	1		
				16.7	16.7	16.7	33.3	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

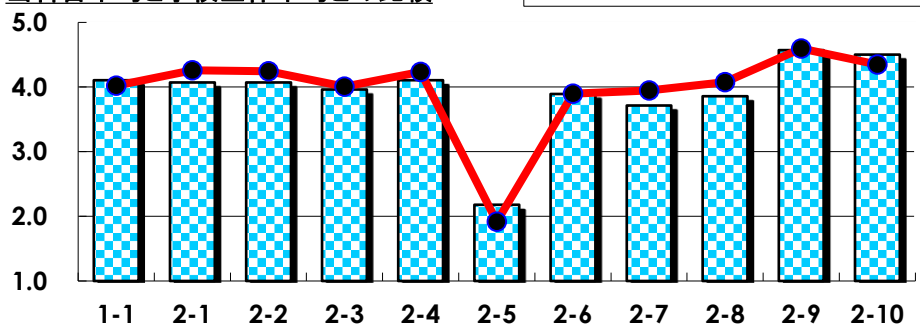
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



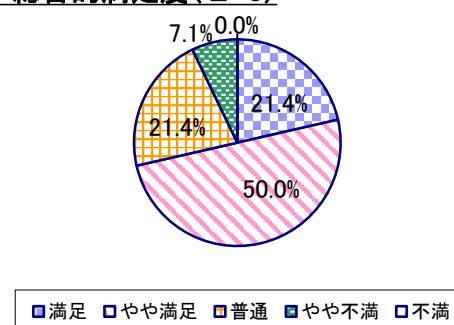
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7141	科目名	キャリア研究Ⅲa	履修者数	142	回答者数	28
曜日・時限	火4	教員名	永石 尚子	回答率	19.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				10	13	4	0	1		
				35.7	46.4	14.3	0.0	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.59	6	18	4	0	0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.70	7	17	3	1	0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.68	6	15	7	0	0	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.77	9	14	4	1	0	28	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.62	4	17	7	0	0	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.88	4	15	7	1	1	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	6	14	6	2	0	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	28	0

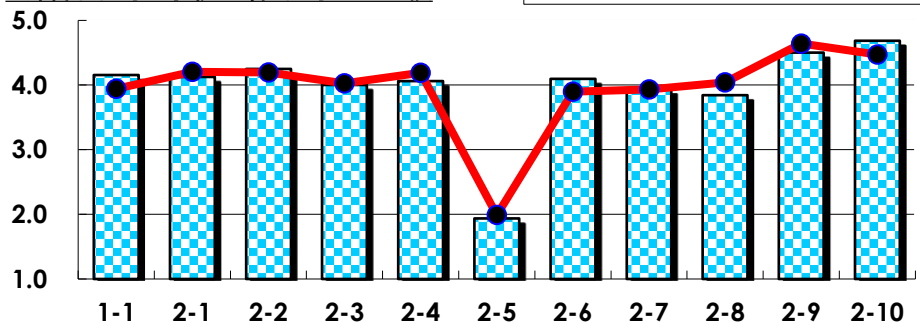
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

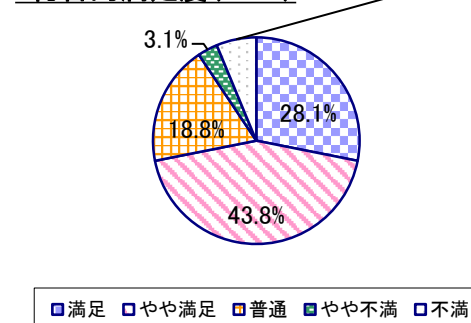
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7151	科目名	キャリア研究Ⅲb	履修者数	138	回答者数	32
曜日・時限	火4	教員名	永石 尚子	回答率	23.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				11	16	4	1	0		
				34.4	50.0	12.5	3.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.86	11	16	4	0	1	32	0
				34.4	50.0	12.5	0.0	3.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.71	13	14	5	0	0	32	0
				40.6	43.8	15.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	9	16	6	0	1	32	0
				28.1	50.0	18.8	0.0	3.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.83	9	18	4	0	1	32	0
				28.1	56.3	12.5	0.0	3.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.12	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					32	0
				2	1	4	11	14		
				6.3	3.1	12.5	34.4	43.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.80	10	17	3	2	0	32	0
				31.3	53.1	9.4	6.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.97	10	13	7	1	1	32	0
				31.3	40.6	21.9	3.1	3.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	1.06	9	14	6	1	2	32	0
				28.1	43.8	18.8	3.1	6.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.12	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					32	0
				2	4	26	0	0		
				6.3	12.5	81.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.01	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					32	0
				2	1	29	0	0		
				6.3	3.1	90.6	0.0	0.0		

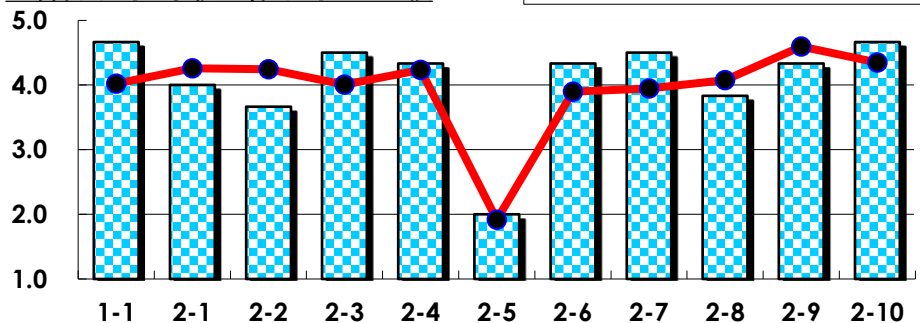
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	9.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

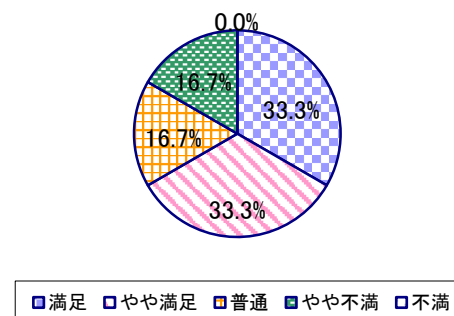
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7201	科目名	ゼミナール I [エンターテインメント経済学]	履修者数	35	回答者数	6
曜日・時限	火6	教員名	伊藤 隆治	回答率	17.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.75	1 16.7	2 33.3	3 50.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3 50.0	2 33.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 33.3	91-150min 2 33.3	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.07	2 33.3	2 33.3	1 16.7	1 16.7	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1) 1 16.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

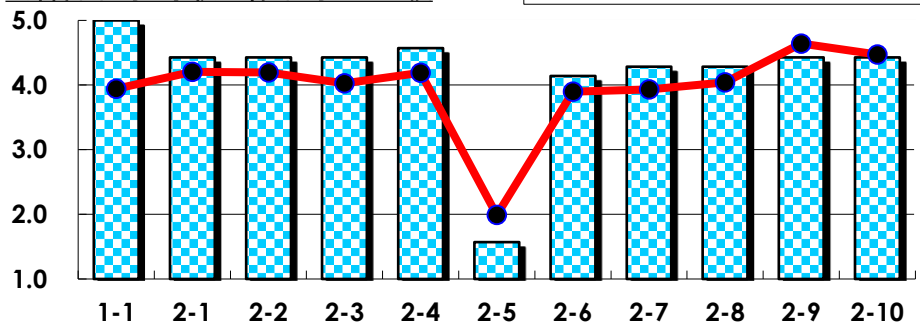
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

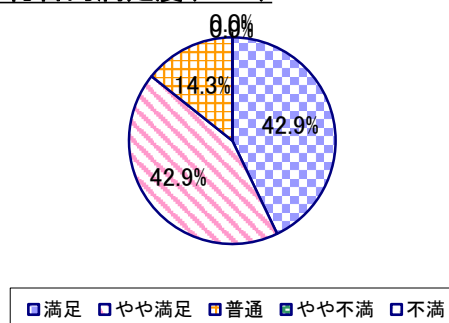
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7202	科目名	ゼミナールⅡ[エンターテインメント経済学]	履修者数	34	回答者数	7
曜日・時限	火6	教員名	伊藤 隆治	回答率	20.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				7	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	1	2	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		

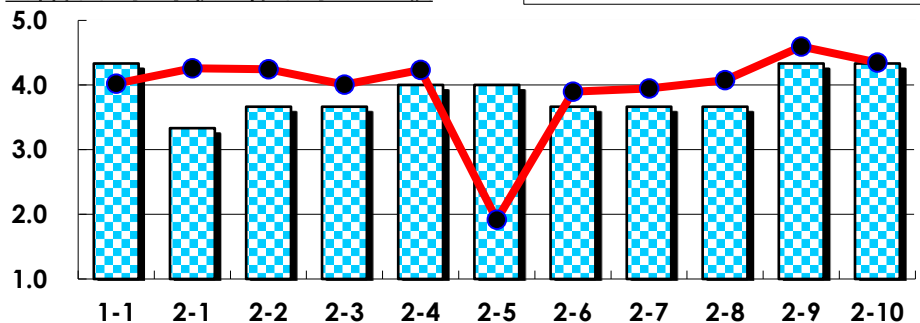
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

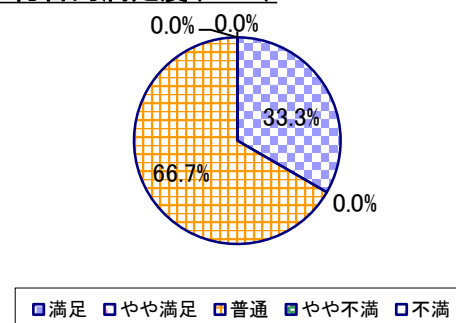
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7203	科目名	ゼミナール I [公共政策]	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	火6	教員名	稲田 圭祐	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	1.25	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

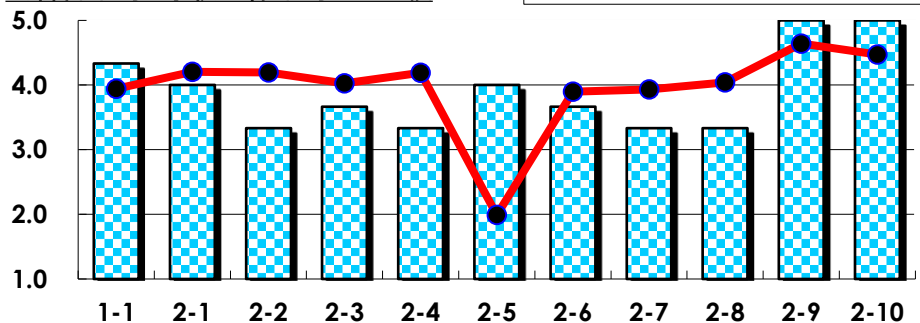
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

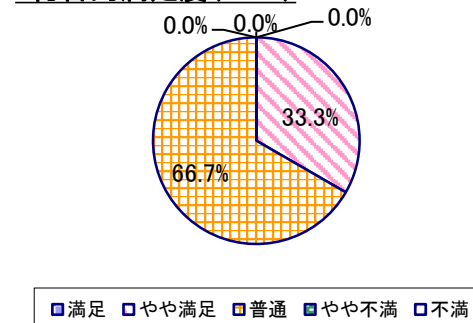
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7204	科目名	ゼミナールⅡ[公共政策]	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	火6	教員名	稲田 圭祐	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

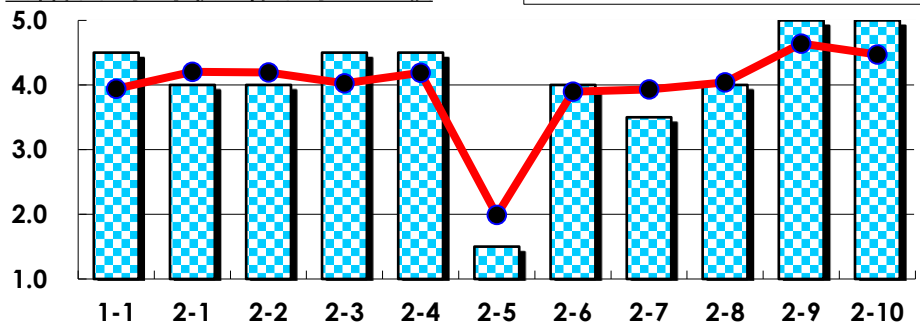
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

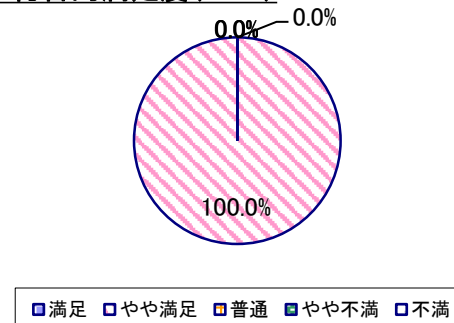
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7210	科目名	ゼミナールⅡ[国際経済学]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	火6	教員名	加藤 巖	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

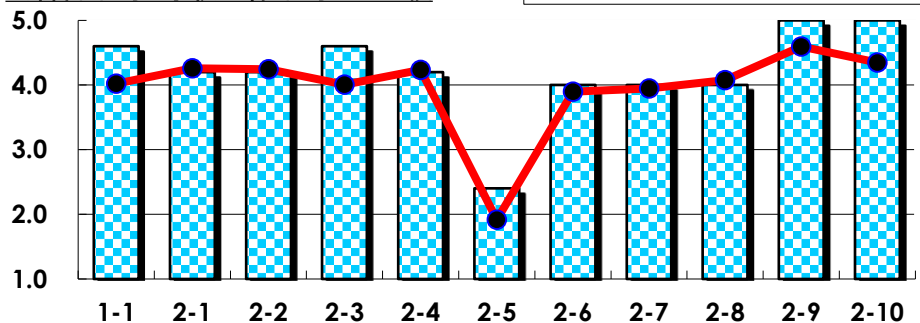
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

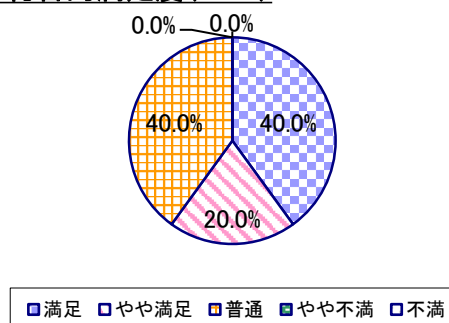
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7213	科目名	ゼミナール I [環境経済学]	履修者数	18	回答者数	5
曜日・時限	火6	教員名	清水 雅貴	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

## III

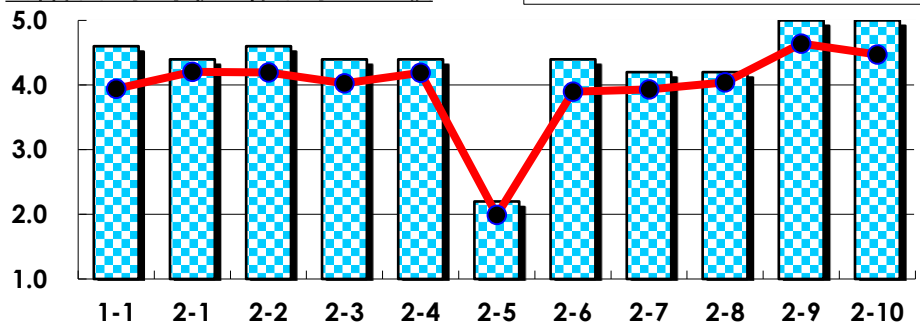
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



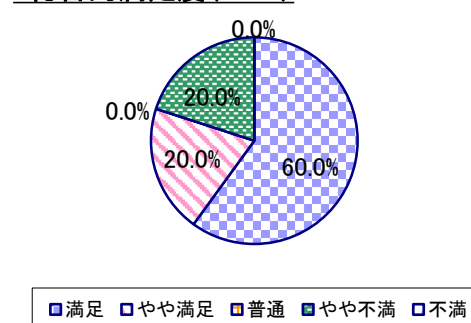
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7214	科目名	ゼミナルⅡ[環境経済学]	履修者数	15	回答者数	5
曜日・時限	火6	教員名	清水 雅貴	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

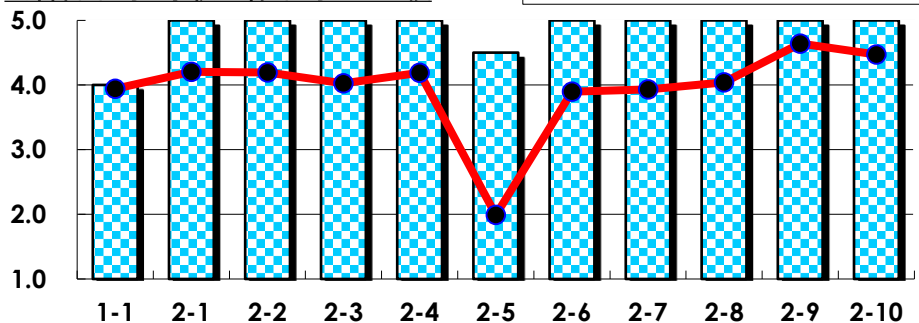
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

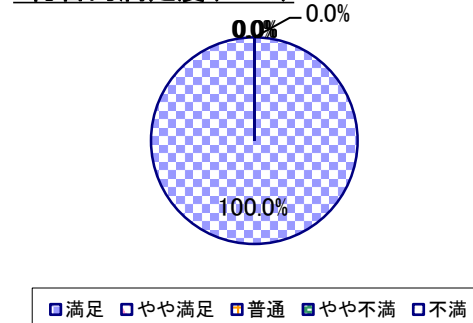
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7216	科目名	ゼミナールⅡ[現代経済理論]	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	火5	教員名	坪井 美都紀	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## Ⅰ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	1	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

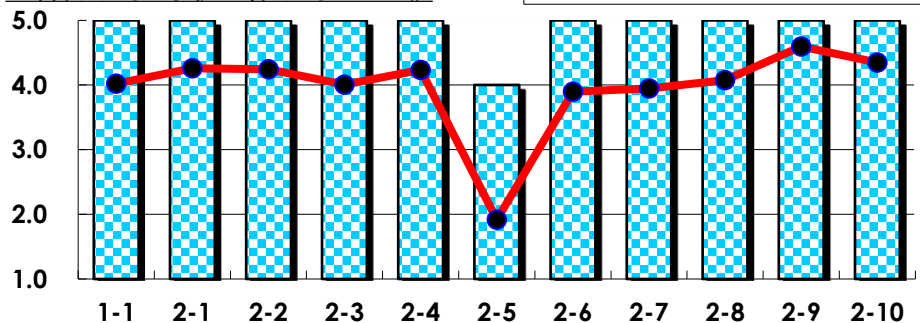
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

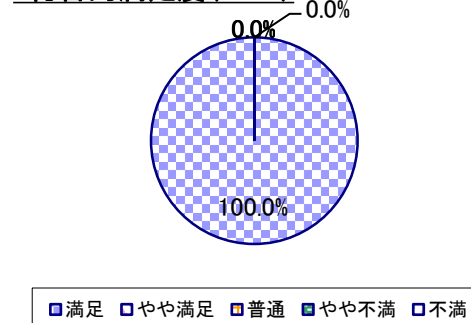
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7223	科目名	ゼミナール I [現代経済史]	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	火5	教員名	日臺 健雄	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

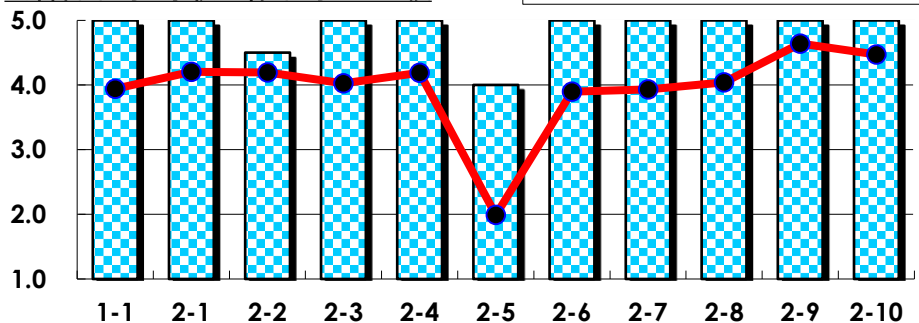
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

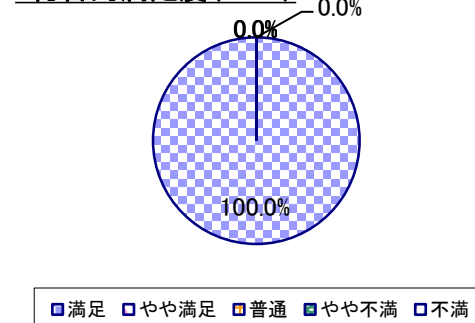
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7224	科目名	ゼミナルⅡ[現代経済史]	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	火5	教員名	日臺 健雄	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

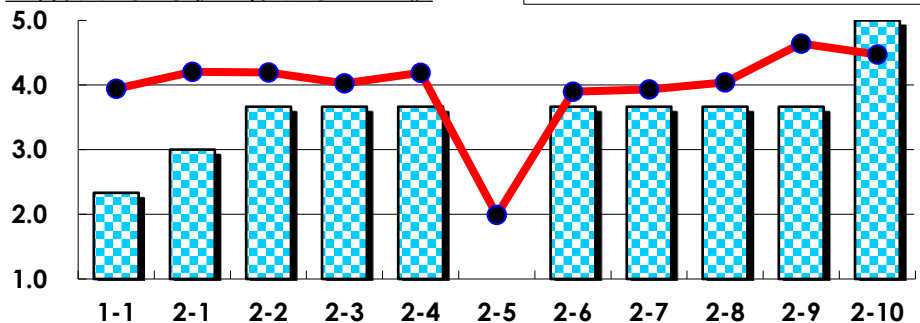
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

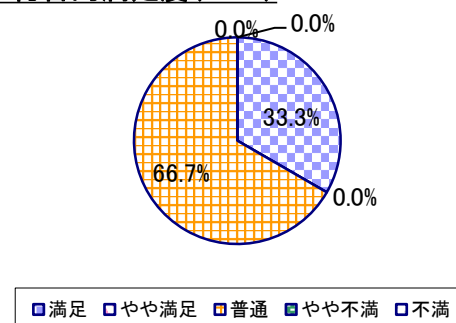
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7253	科目名	卒業論文[資源エネルギー論]	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	岩間 剛一	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.33	1.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	0	0	2		
				33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.63	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 3 100.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 33.3	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

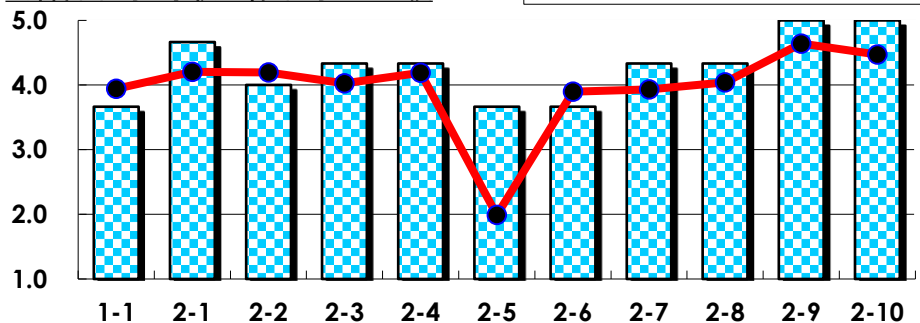
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

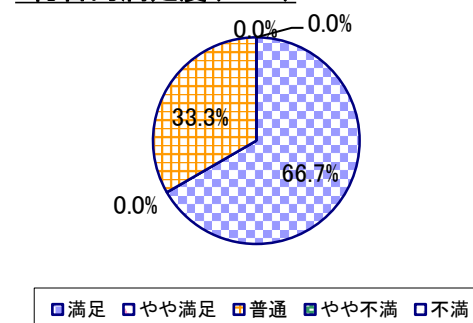
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7261	科目名	卒業論文[現代経済理論]	履修者数	3	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	坪井 美都紀	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	0	0	1		
				66.7	0.0	0.0	0.0	33.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

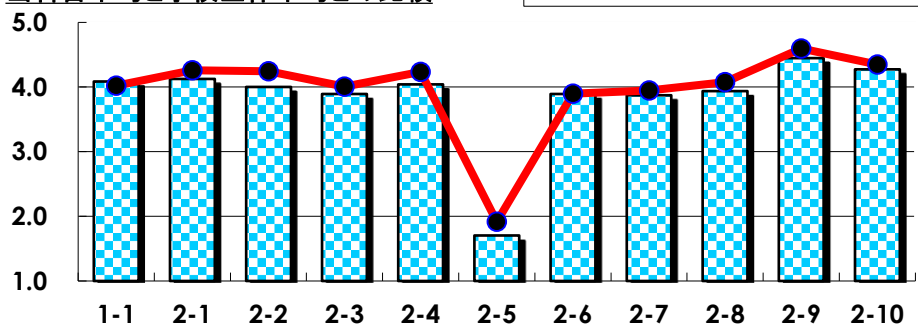
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

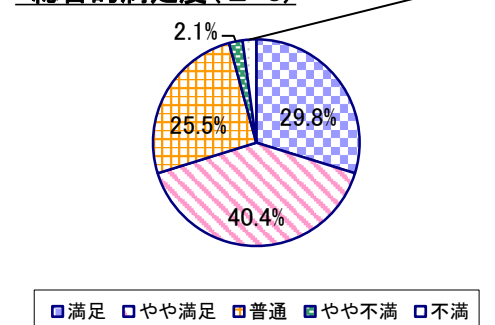
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7301	科目名	はじめての経済学	履修者数	132	回答者数	47
曜日・時限	土2	教員名	稲田 圭祐	回答率	35.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				24	12	6	1	4		
				51.1	25.5	12.8	2.1	8.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.94	20 42.6	16 34.0	9 19.1	1 2.1	1 2.1	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.83	13 27.7	23 48.9	10 21.3	0 0.0	1 2.1	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.83	11 23.4	22 46.8	13 27.7	0 0.0	1 2.1	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.87	15 31.9	22 46.8	8 17.0	1 2.1	1 2.1	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.13	271min以上 3 6.4	211-270min 2 4.3	151-210min 1 2.1	91-150min 13 27.7	90min以内 28 59.6	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.86	11 23.4	23 48.9	11 23.4	1 2.1	1 2.1	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.98	13 27.7	20 42.6	11 23.4	1 2.1	2 4.3	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.91	14 29.8	19 40.4	12 25.5	1 2.1	1 2.1	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.14	多すぎる(得点1) 2 4.3	やや多い(得点3) 7 14.9	ちょうどよい(得点5) 37 78.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.1	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.27	難しすぎる(得点1) 3 6.4	やや難しい(得点3) 8 17.0	ちょうどよい(得点5) 34 72.3	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 1 2.1	47	0

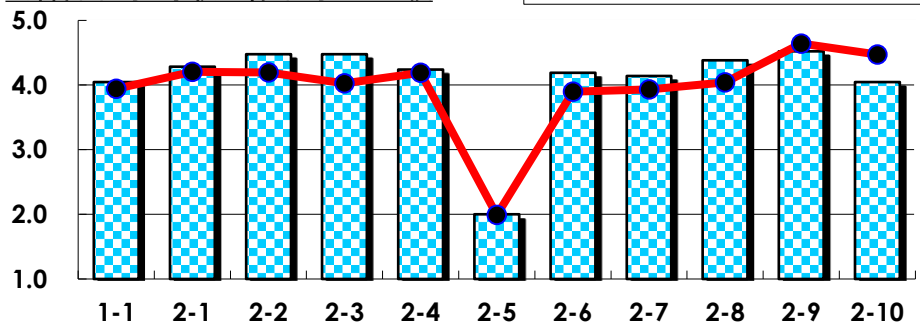
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

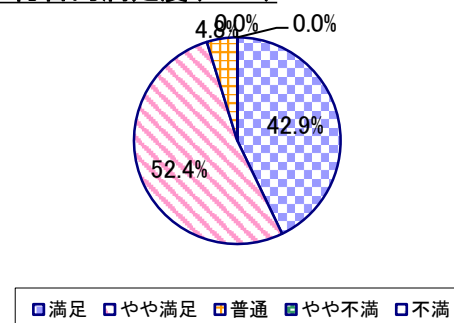
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7302	科目名	学生のための情報活用法	履修者数	46	回答者数	21
曜日・時限	水4	教員名	樋口 弘夫	回答率	45.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.84	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	6	7	0	0		
				38.1	28.6	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.63	8	11	2	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.50	10	11	0	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.48	0.59	11	9	1	0	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.75	8	11	1	1	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.66	7	11	3	0	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.56	5	14	2	0	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.58	9	11	1	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.05	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.17	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

## III

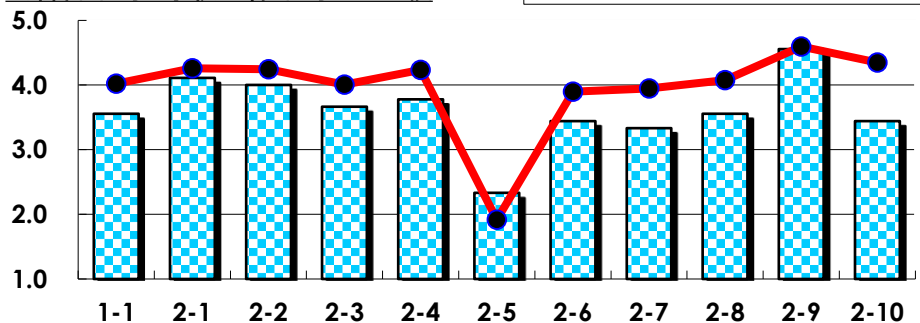
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



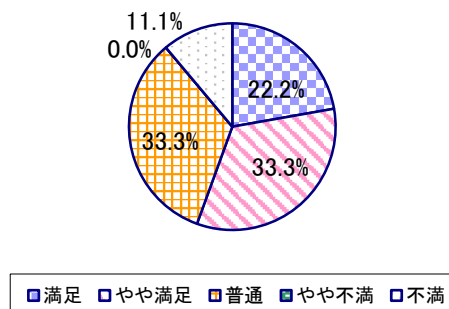
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7303	科目名	ビジネス英語A	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	塩川 春彦	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				33.3	22.2	22.2	11.1	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
				11.1	77.8	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.15	2	4	2	0	1	9	0
				22.2	44.4	22.2	0.0	11.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.92	2	4	2	1	0	9	0
				22.2	44.4	22.2	11.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	0	5	2		
				11.1	11.1	0.0	55.6	22.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	1.07	1	4	3	0	1	9	0
				11.1	44.4	33.3	0.0	11.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.05	1	3	4	0	1	9	0
				11.1	33.3	44.4	0.0	11.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.17	2	3	3	0	1	9	0
				22.2	33.3	33.3	0.0	11.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.44	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	5	3	0	0		
				11.1	55.6	33.3	0.0	0.0		

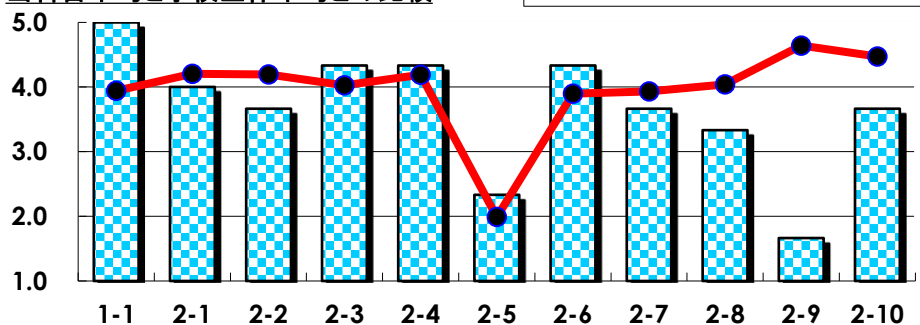
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

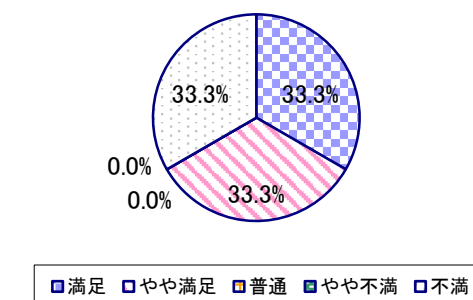
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7304	科目名	ビジネス英語B	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	塩川 春彦	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	0	2		
				33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	1.67	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		

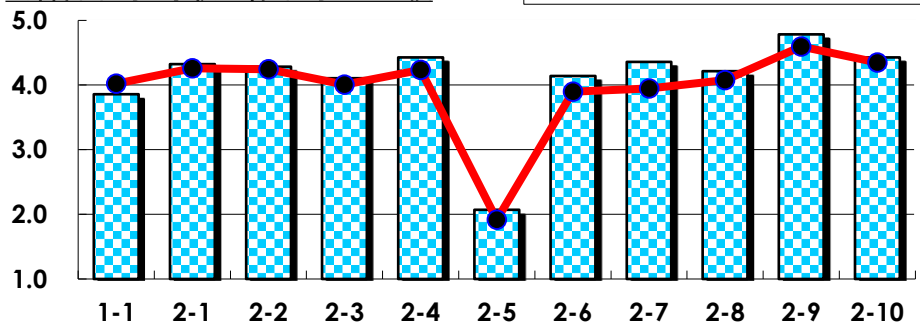
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

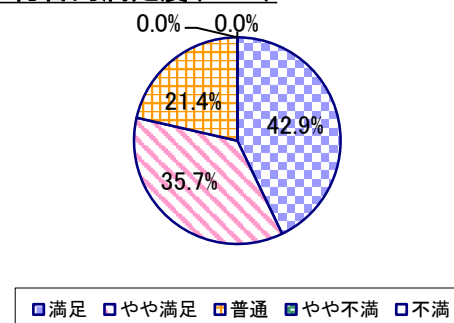
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7305	科目名	エンターテインメントと地域社会A	履修者数	103	回答者数	28
曜日・時限	金1	教員名	伊藤 隆治	回答率	27.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				10	7	9	1	1		
				35.7	25.0	32.1	3.6	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.66	12 42.9	13 46.4	3 10.7	0 0.0	0 0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.75	12 42.9	13 46.4	2 7.1	1 3.6	0 0.0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.77	9 32.1	14 50.0	4 14.3	1 3.6	0 0.0	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.78	16 57.1	9 32.1	2 7.1	1 3.6	0 0.0	28	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	1.41	271min以上 4 14.3	211-270min 1 3.6	151-210min 2 7.1	91-150min 7 25.0	90min以内 14 50.0	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.83	10 35.7	14 50.0	2 7.1	2 7.1	0 0.0	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.61	12 42.9	14 50.0	2 7.1	0 0.0	0 0.0	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	12 42.9	10 35.7	6 21.4	0 0.0	0 0.0	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.82	多すぎる(得点1) 1 3.6	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 92.9	やや少ない(得点3) 1 3.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.18	難しすぎる(得点1) 1 3.6	やや難しい(得点3) 1 3.6	ちょうどよい(得点5) 22 78.6	やや易しい(得点3) 3 10.7	易しすぎる(得点1) 1 3.6	28	0

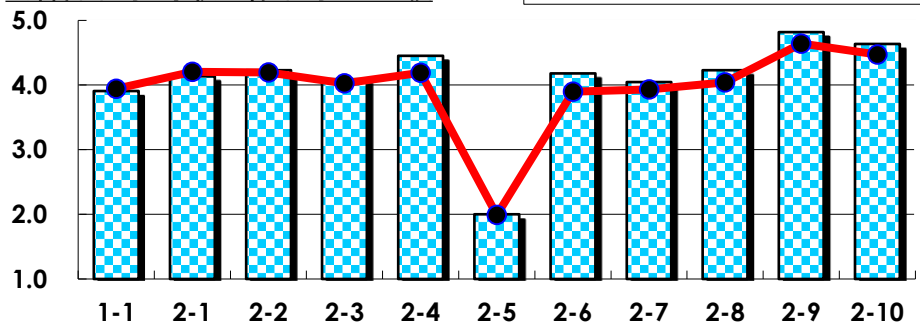
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	10.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

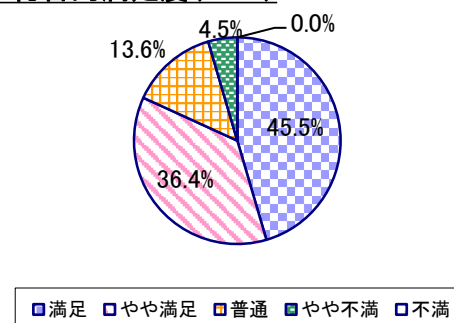
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7306	科目名	エンターテインメントと地域社会B	履修者数	102	回答者数	22
曜日・時限	金1	教員名	伊藤 隆治	回答率	21.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				8	5	8	1	0		
				36.4	22.7	36.4	4.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.69	7	11	4	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.73	9	9	4	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.90	9	7	5	1	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.58	11	10	1	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.72	8	10	4	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.93	9	6	6	1	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.85	10	8	3	1	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

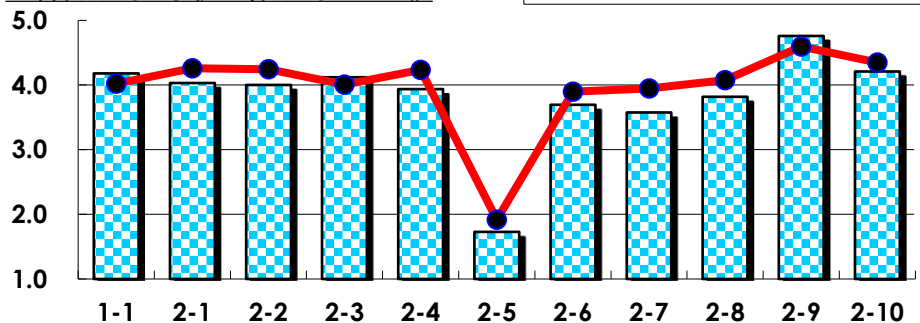
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

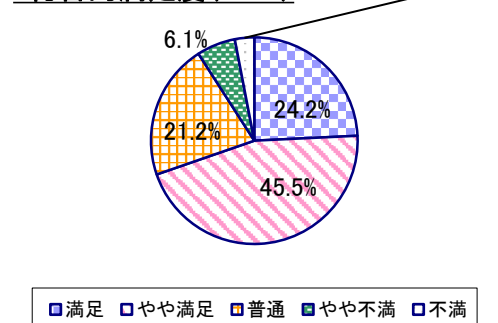
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7307	科目名	ファッションと経済A	履修者数	146	回答者数	33
曜日・時限	木3	教員名	三浦 彰	回答率	22.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				15	10	7	1	0		
				45.5	30.3	21.2	3.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.03	0.90	11 33.3	15 45.5	4 12.1	3 9.1	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.02	12 36.4	13 39.4	5 15.2	2 6.1	1 3.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.84	12 36.4	15 45.5	4 12.1	2 6.1	0 0.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.94	1.13	12 36.4	13 39.4	4 12.1	2 6.1	2 6.1	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.21	271min以上 3	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 9	90min以内 20	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.87	5 15.2	17 51.5	7 21.2	4 12.1	0 0.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	1.05	7 21.2	11 33.3	10 30.3	4 12.1	1 3.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.97	8 24.2	15 45.5	7 21.2	2 6.1	1 3.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.65	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 6.1	ちょうどよい(得点5) 29 87.9	やや少ない(得点3) 2 6.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.21	1.09	難しすぎる(得点1) 1 3.0	やや難しい(得点3) 8 24.2	ちょうどよい(得点5) 21 63.6	やや易しい(得点3) 3 9.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

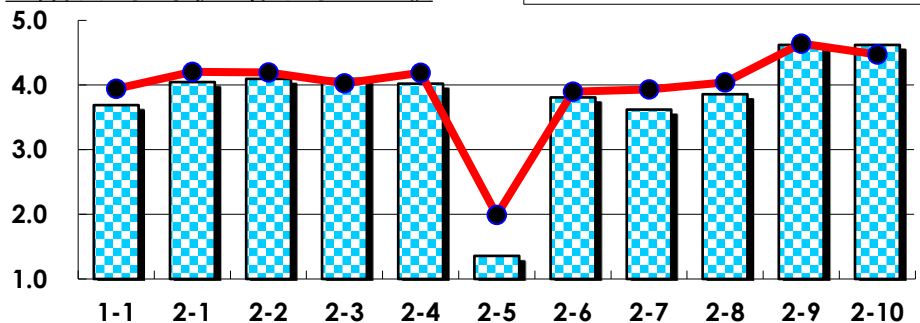
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	12.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	12.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

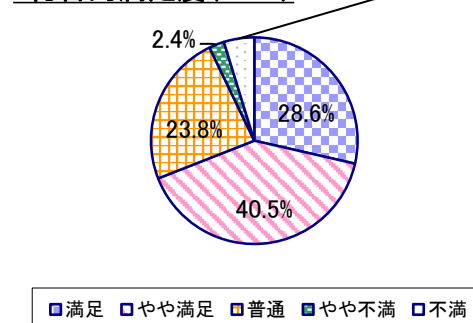
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7308	科目名	ファッションと経済B	履修者数	142	回答者数	42
曜日・時限	木3	教員名	三浦 彰	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				11	15	8	8	0		
				26.2	35.7	19.0	19.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.90	15 35.7	16 38.1	10 23.8	0 0.0	1 2.4	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.92	17 40.5	14 33.3	10 23.8	0 0.0	1 2.4	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.95	17 40.5	15 35.7	8 19.0	1 2.4	1 2.4	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.02	1.08	17 40.5	15 35.7	6 14.3	2 4.8	2 4.8	42	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.75	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 1	91-150min 7	90min以内 32	42	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.93	10 23.8	18 42.9	11 26.2	2 4.8	1 2.4	42	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	1.09	10 23.8	14 33.3	12 28.6	4 9.5	2 4.8	42	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.01	12 28.6	17 40.5	10 23.8	1 2.4	2 4.8	42	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	多すぎる(得点1) 2 4.8	やや多い(得点3) 3 7.1	ちょうどよい(得点5) 36 85.7	やや少ない(得点3) 1 2.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	42	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	難しすぎる(得点1) 2 4.8	やや難しい(得点3) 3 7.1	ちょうどよい(得点5) 36 85.7	やや易しい(得点3) 1 2.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	42	0

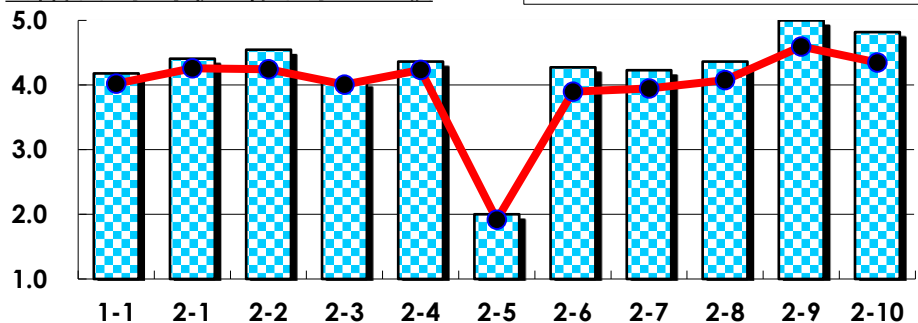
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	9.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	11.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

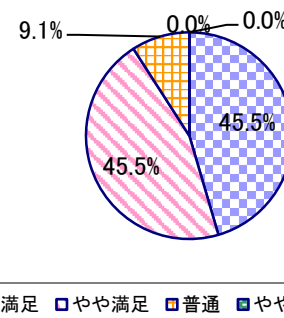
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7309	科目名	法学概論 I (国際法を含む)	履修者数	83	回答者数	22
曜日・時限	木2	教員名	徳永 貴志	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				9	8	5	0	0		
				40.9	36.4	22.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.58	10 45.5	11 50.0	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.58	13 59.1	8 36.4	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.82	8 36.4	7 31.8	7 31.8	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	10 45.5	10 45.5	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上 2	211-270min 3	151-210min 1	91-150min 3	90min以内 13	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.54	7 31.8	14 63.6	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.79	9 40.9	10 45.5	2 9.1	1 4.5	0 0.0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.64	10 45.5	10 45.5	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 20 90.9	やや易しい(得点3) 1 4.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

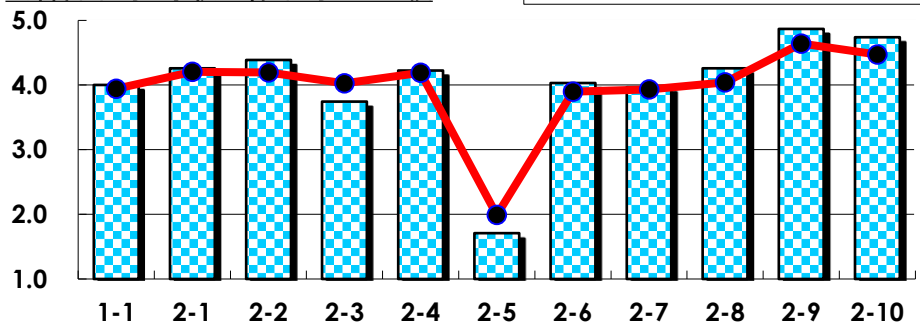
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

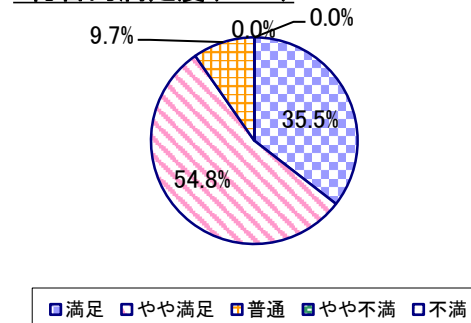
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7310	科目名	法学概論Ⅱ(国際法を含む)	履修者数	70	回答者数	31
曜日・時限	木2	教員名	徳永 貴志	回答率	44.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				10	13	7	0	1		
				32.3	41.9	22.6	0.0	3.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.80	14 45.2	12 38.7	4 12.9	1 3.2	0 0.0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.61	14 45.2	15 48.4	2 6.5	0 0.0	0 0.0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.98	8 25.8	11 35.5	8 25.8	4 12.9	0 0.0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.66	10 32.3	19 61.3	1 3.2	1 3.2	0 0.0	31	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.20	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 1	91-150min 6	90min以内 20	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.69	7 22.6	19 61.3	4 12.9	1 3.2	0 0.0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.86	8 25.8	17 54.8	3 9.7	3 9.7	0 0.0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.62	11 35.5	17 54.8	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.49	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.2	ちょうどよい(得点5) 29 93.5	やや少ない(得点3) 1 3.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.84	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 6.5	ちょうどよい(得点5) 28 90.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 3.2	31	0

## III

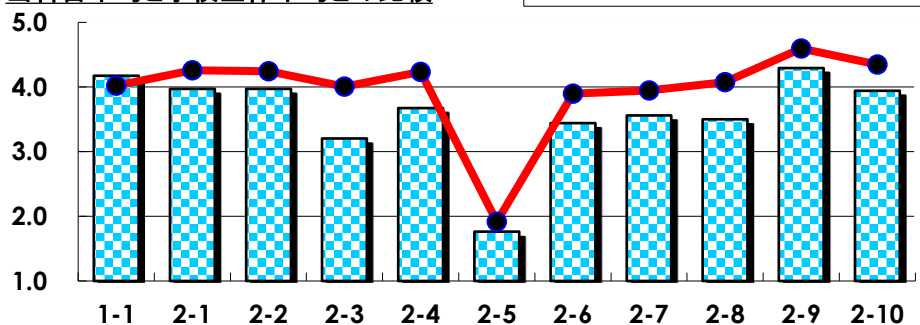
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.2



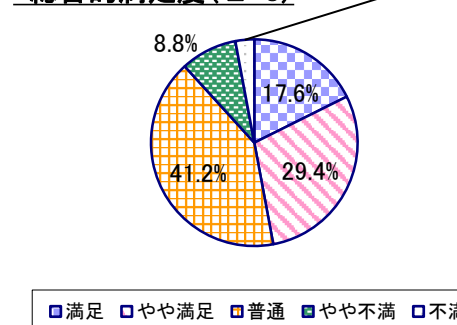
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7311	科目名	環境学A	履修者数	108	回答者数	34
曜日・時限	水4	教員名	西川 真理	回答率	31.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.95	全て 44.1	1~2回未出席 38.2	2/3出席 11.8	1/3出席 2.9	ほとんど未出席 2.9	34	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.97	0.92	11 32.4	14 41.2	6 17.6	3 8.8	0 0.0	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.89	11 32.4	13 38.2	8 23.5	2 5.9	0 0.0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.21	1.08	6 17.6	4 11.8	17 50.0	5 14.7	2 5.9	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	1.10	10 29.4	9 26.5	10 29.4	4 11.8	1 2.9	34	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.14	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 4	91-150min 7	90min以内 20	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.91	3 8.8	15 44.1	11 32.4	4 11.8	1 2.9	34	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.85	5 14.7	12 35.3	14 41.2	3 8.8	0 0.0	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.98	6 17.6	10 29.4	14 41.2	3 8.8	1 2.9	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.18	多すぎる(得点1) 2 5.9	やや多い(得点3) 8 23.5	ちょうどよい(得点5) 24 70.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	34	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.94	1.30	難しすぎる(得点1) 3 8.8	やや難しい(得点3) 11 32.4	ちょうどよい(得点5) 19 55.9	やや易しい(得点3) 1 2.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	34	0

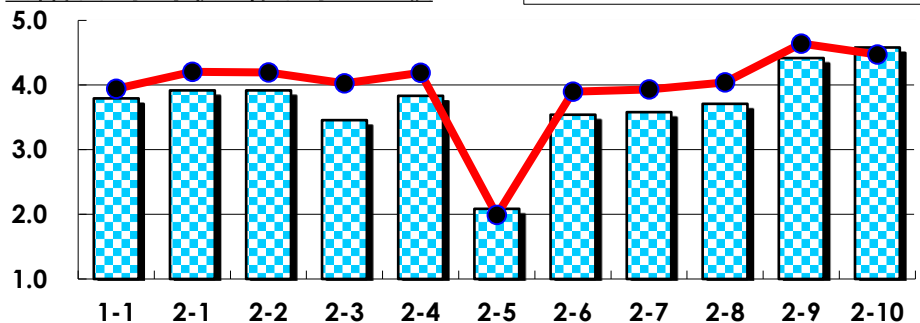
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	17.6	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	4	11.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	17.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	5.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.9

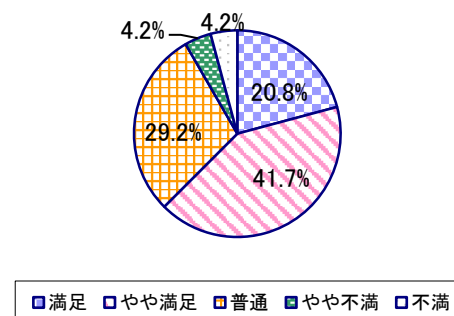
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7312	科目名	環境学B	履修者数	96	回答者数	24
曜日・時限	水4	教員名	西川 真理	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.29	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				10	5	5	2	2		
				41.7	20.8	20.8	8.3	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.91	6	12	5	0	1	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.95	7	10	6	0	1	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	0.96	3	9	9	2	1	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	1.03	7	9	6	1	1	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.96	3	11	7	2	1	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	0.91	3	11	8	1	1	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.98	5	10	7	1	1	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

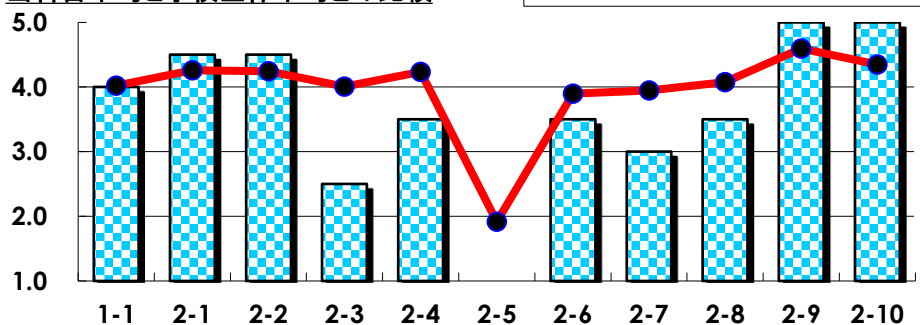
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

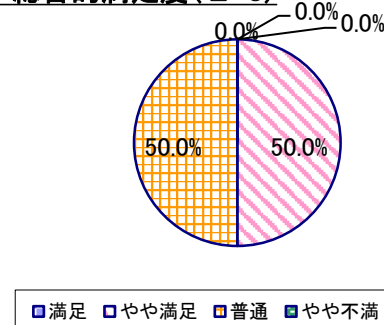
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7313	科目名	環境政策	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	土4	教員名	田上 貴彦	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

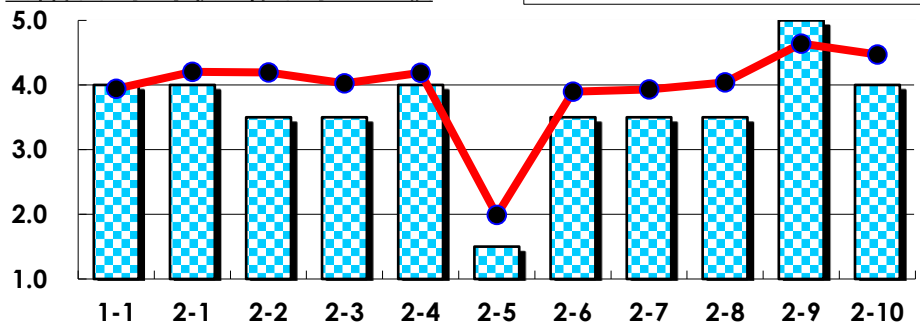
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

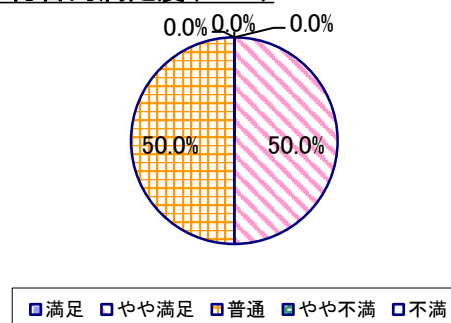
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7314	科目名	世界の環境システム	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	土4	教員名	田上 貴彦	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

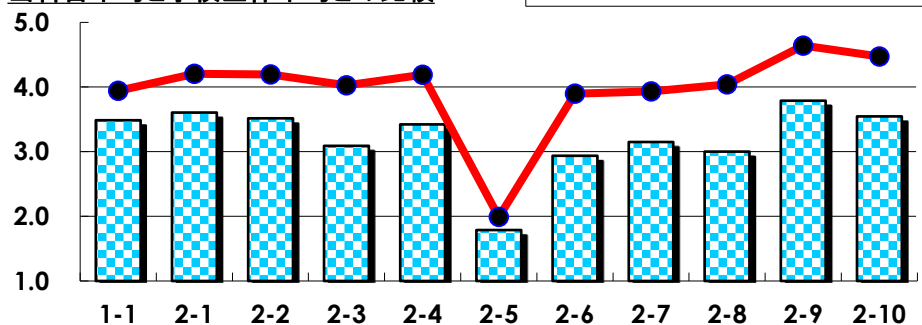
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	50.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

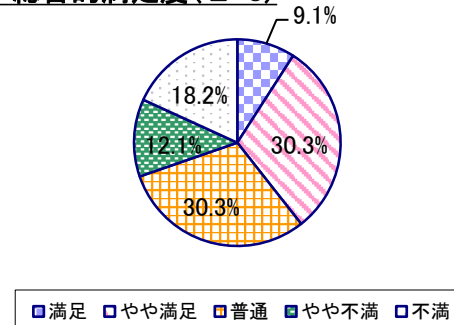
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7315	科目名	政治と思想	履修者数	106	回答者数	33
曜日・時限	火4	教員名	森分 大輔	回答率	31.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.48	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				8	7	12	5	1		
				24.2	21.2	36.4	15.2	3.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.61	1.04	4 12.1	19 57.6	6 18.2	1 3.0	3 9.1	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.52	1.18	5 15.2	17 51.5	5 15.2	2 6.1	4 12.1	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.09	1.11	3 9.1	9 27.3	13 39.4	4 12.1	4 12.1	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.42	1.10	5 15.2	12 36.4	11 33.3	2 6.1	3 9.1	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.17	271min以上 1 3.0	211-270min 4 12.1	151-210min 2 6.1	91-150min 6 18.2	90min以内 20 60.6	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.94	1.28	3 9.1	11 33.3	6 18.2	7 21.2	6 18.2	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.15	1.18	3 9.1	12 36.4	10 30.3	3 9.1	5 15.2	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.23	3 9.1	10 30.3	10 30.3	4 12.1	6 18.2	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.79	1.70	多すぎる(得点1) 8 24.2	やや多い(得点3) 4 12.1	ちょうどよい(得点5) 21 63.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.55	1.50	難しすぎる(得点1) 6 18.2	やや難しい(得点3) 12 36.4	ちょうどよい(得点5) 15 45.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

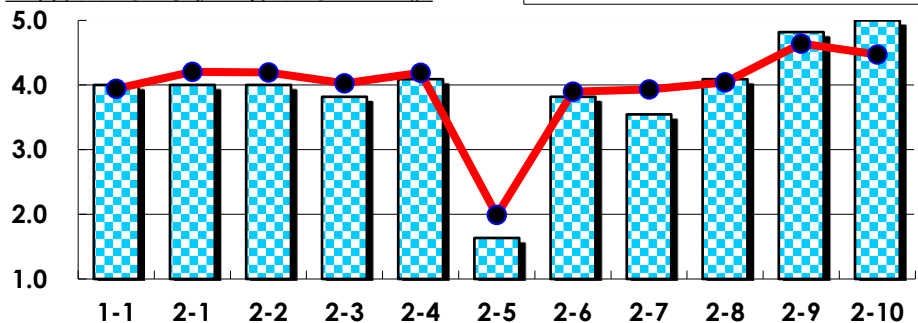
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	12.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	21.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	15.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	12.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	6.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	9.1

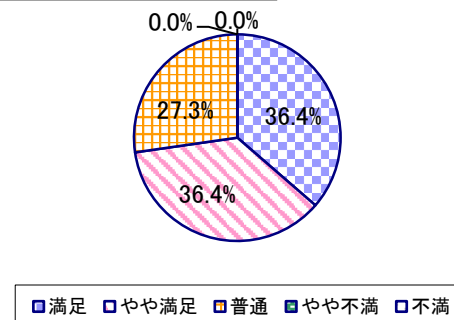
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7316	科目名	先進国における格差・貧困	履修者数	59	回答者数	11
曜日・時限	水5	教員名	其田 茂樹	回答率	18.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	5	1	0	1		
				36.4	45.5	9.1	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.94	3	4	3	1	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	0	0	3	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.57	1	7	3	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.78	1	5	4	1	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	10	1	0		
				0.0	0.0	90.9	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

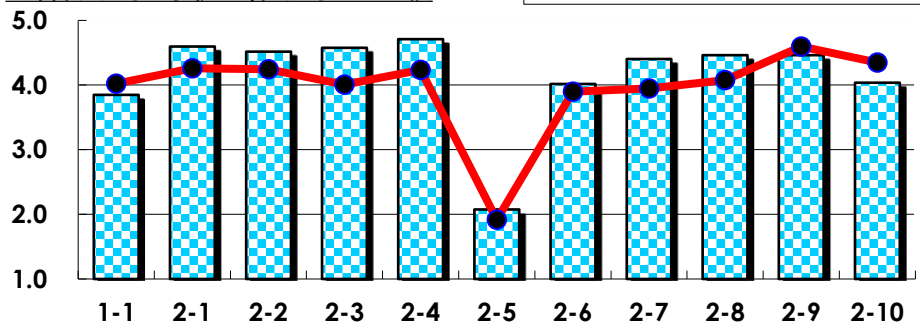
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

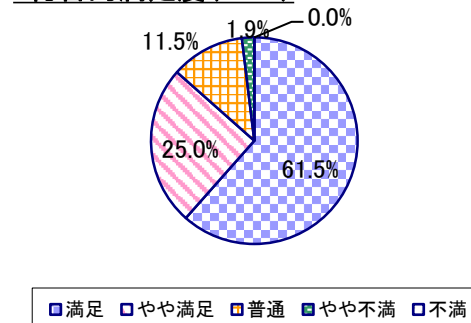
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7317	科目名	海外投資論	履修者数	137	回答者数	52
曜日・時限	水2	教員名	加藤 巖	回答率	38.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	52	0
				16	22	8	2	4		
				30.8	42.3	15.4	3.8	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.60	34 65.4	15 28.8	3 5.8	0 0.0	0 0.0	52	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.72	33 63.5	14 26.9	4 7.7	1 1.9	0 0.0	52	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.74	37 71.2	9 17.3	5 9.6	1 1.9	0 0.0	52	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.57	40 76.9	9 17.3	3 5.8	0 0.0	0 0.0	52	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.22	271min以上 5 9.6	211~270min 2 3.8	151~210min 5 9.6	91~150min 20 38.5	90min以内 20 38.5	52	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.80	16 30.8	22 42.3	13 25.0	1 1.9	0 0.0	52	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.77	29 55.8	16 30.8	6 11.5	1 1.9	0 0.0	52	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.77	32 61.5	13 25.0	6 11.5	1 1.9	0 0.0	52	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	1.05	多すぎる(得点1) 2 3.8	やや多い(得点3) 10 19.2	ちょうどよい(得点5) 40 76.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	52	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.27	難しすぎる(得点1) 4 7.7	やや難しい(得点3) 16 30.8	ちょうどよい(得点5) 31 59.6	やや易しい(得点3) 1 1.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	52	0

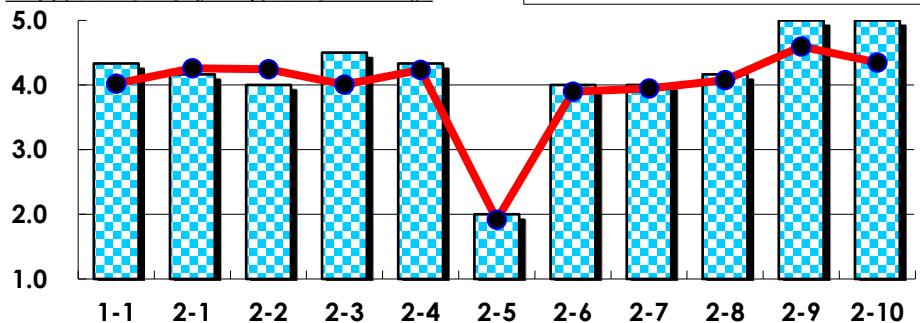
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

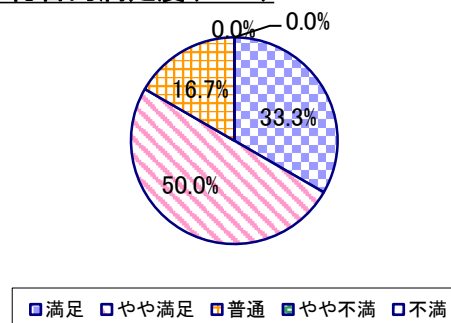
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7318	科目名	観光学	履修者数	24	回答者数	6
曜日・時限	金1	教員名	永石 尚子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	4	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 33.3	91-150min 2 33.3	90min以内 2 33.3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	6 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2 33.3	3 50.0	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

## III

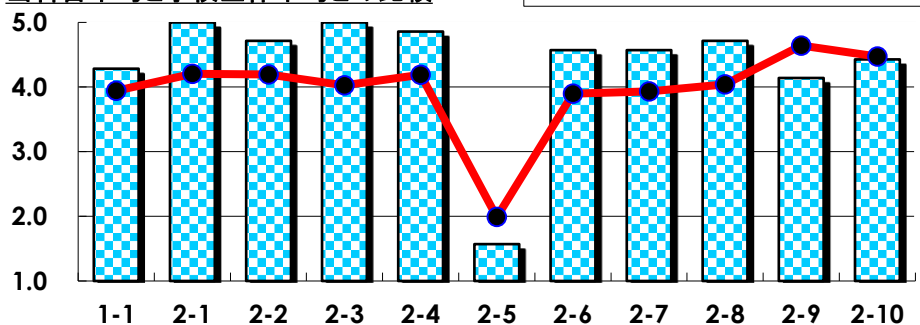
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



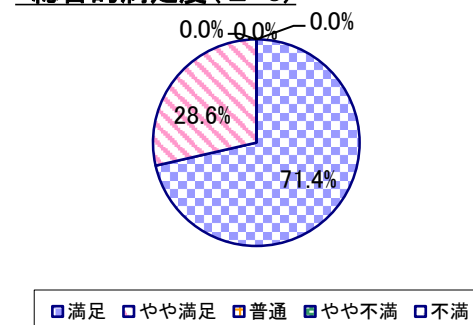
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7319	科目名	ホスピタリティ論	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	金1	教員名	永石 尚子	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	2	0	0		
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				1	1	5	0	0		
				14.3	14.3	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	0	6	0	0		
				14.3	0.0	85.7	0.0	0.0		

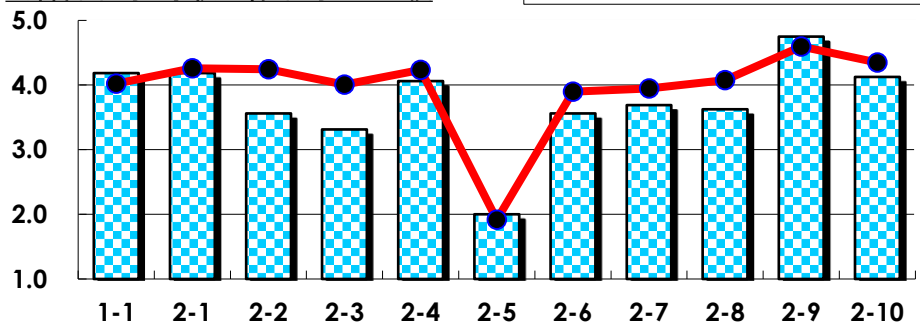
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

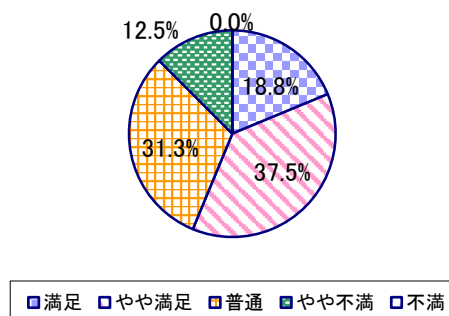
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7351	科目名	国際関係論	履修者数	87	回答者数	16
曜日・時限	木3	教員名	上野 隆生	回答率	18.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	5	4	0	0		
				43.8	31.3	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.56	1.06	3 18.8	7 43.8	2 12.5	4 25.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.31	0.92	2 12.5	4 25.0	7 43.8	3 18.8	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.75	5 31.3	7 43.8	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.17	271min以上 1 6.3	211-270min 1 6.3	151-210min 2 12.5	91-150min 5 31.3	90min以内 7 43.8	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.00	3 18.8	6 37.5	4 25.0	3 18.8	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.85	3 18.8	6 37.5	6 37.5	1 6.3	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.93	3 18.8	6 37.5	5 31.3	2 12.5	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.41	難しすぎる(得点1) 2 12.5	やや難しい(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 11 68.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

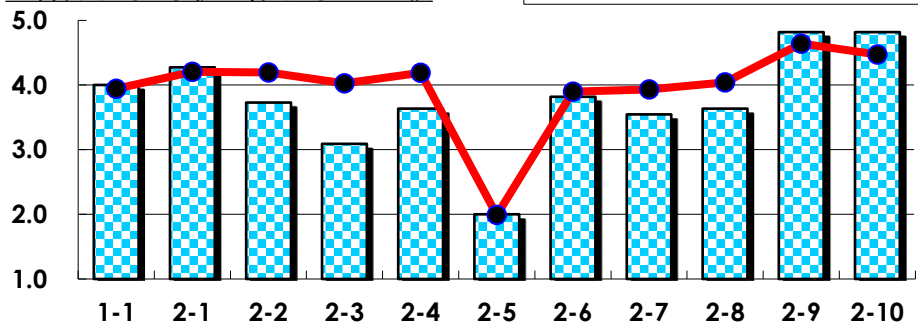
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	18.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	18.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

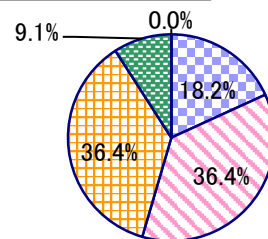
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7352	科目名	日本政治史	履修者数	55	回答者数	11
曜日・時限	木3	教員名	上野 隆生	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	3	2	0	1		
				45.5	27.3	18.2	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.86	2 18.2	5 45.5	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.09	1.24	1 9.1	4 36.4	3 27.3	1 9.1	2 18.2	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	0.88	2 18.2	4 36.4	4 36.4	1 9.1	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.95	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 4	90min以内 4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.72	2 18.2	5 45.5	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.66	1 9.1	4 36.4	6 54.5	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.88	2 18.2	4 36.4	4 36.4	1 9.1	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

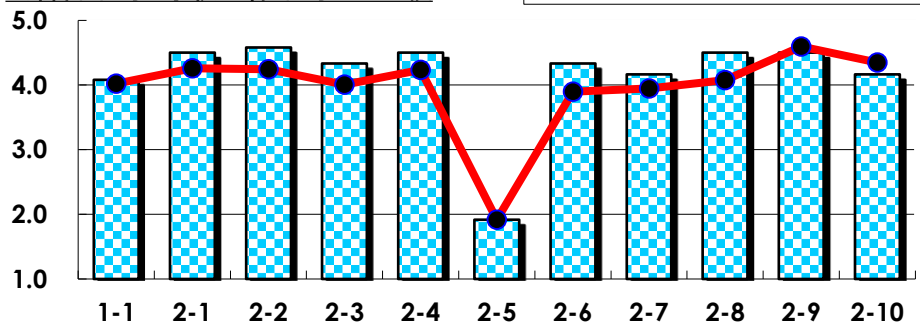
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

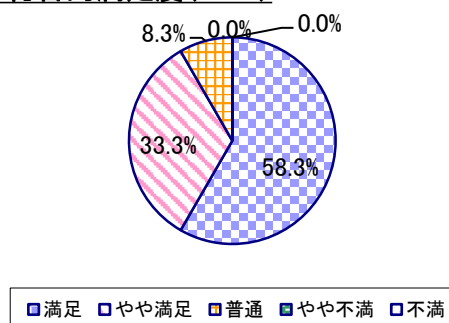
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7353	科目名	憲法 I	履修者数	57	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	徳永 貴志	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	3	0	0		
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.65	7 58.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.64	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	7 58.3	3 25.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.65	7 58.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.95	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 4	90min以内 5	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	5 41.7	5 41.7	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.65	7 58.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 41.7	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

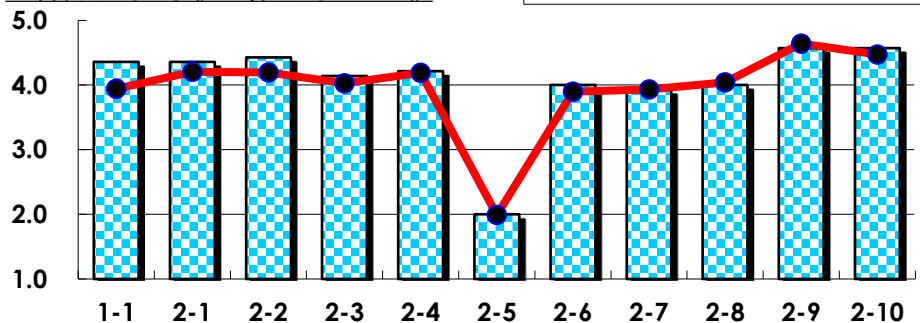
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

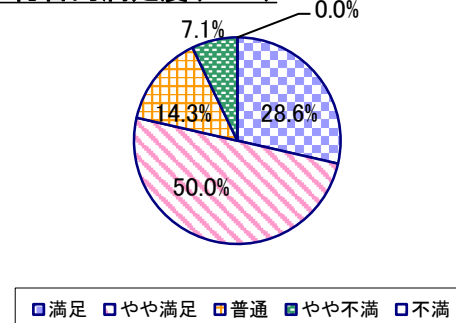
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7354	科目名	憲法Ⅱ	履修者数	58	回答者数	14
曜日・時限	木4	教員名	徳永 貴志	回答率	24.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	5	2	0	0		
				50.0	35.7	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
				50.0	35.7	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.99	7	3	3	1	0	14	0
				50.0	21.4	21.4	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.86	6	6	1	1	0	14	0
				42.9	42.9	7.1	7.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	1	3	1	8		
				7.1	7.1	21.4	7.1	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.93	5	5	3	1	0	14	0
				35.7	35.7	21.4	7.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.96	4	7	1	2	0	14	0
				28.6	50.0	7.1	14.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.85	4	7	2	1	0	14	0
				28.6	50.0	14.3	7.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	1	12	0	1		
				0.0	7.1	85.7	0.0	7.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				1	1	12	0	0		
				7.1	7.1	85.7	0.0	0.0		

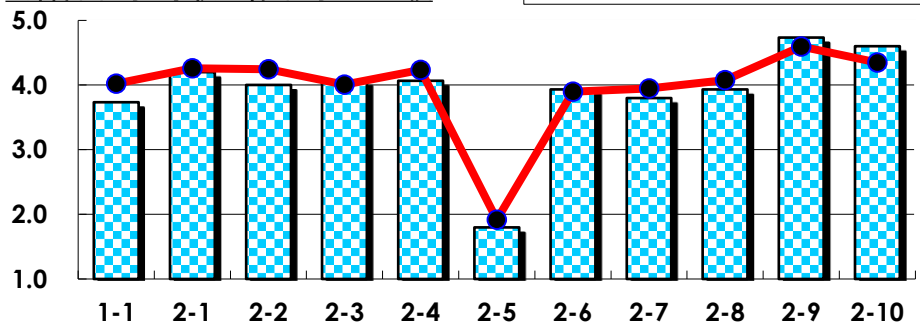
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

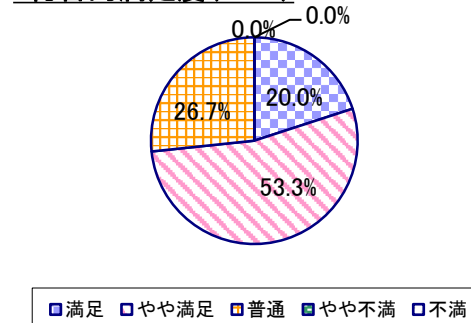
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7355	科目名	日本経済史A	履修者数	70	回答者数	15
曜日・時限	金2	教員名	蔭木 達也	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	4	6	1	0		
				26.7	26.7	40.0	6.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.65	5 33.3	8 53.3	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	4 26.7	8 53.3	2 13.3	1 6.7	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.57	3 20.0	10 66.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.57	3 20.0	10 66.7	2 13.3	0 0.0	0 0.0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.91	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 5	90min以内 7	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.68	3 20.0	8 53.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.65	2 13.3	8 53.3	5 33.3	0 0.0	0 0.0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.68	3 20.0	8 53.3	4 26.7	0 0.0	0 0.0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 13.3	ちょうどよい(得点5) 13 86.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 12 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

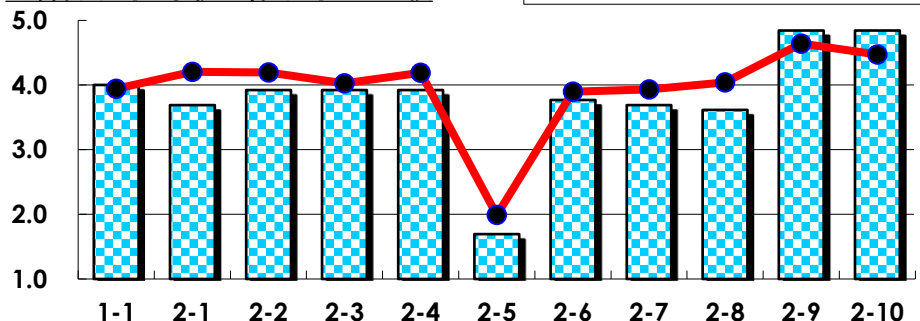
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

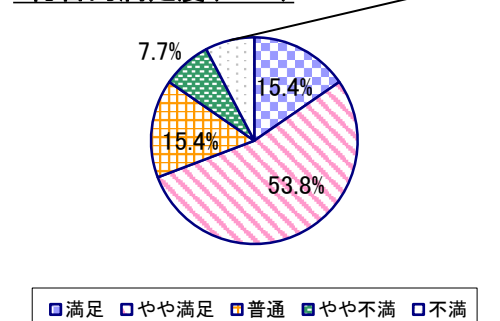
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7356	科目名	日本経済史B	履修者数	59	回答者数	13
曜日・時限	金2	教員名	蔭木 達也	回答率	22.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	5	0	0	2		
				46.2	38.5	0.0	0.0	15.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.69	0.99	2	7	3	0	1	13	0
				15.4	53.8	23.1	0.0	7.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.92	2	10	0	0	1	13	0
				15.4	76.9	0.0	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.00	3	8	1	0	1	13	0
				23.1	61.5	7.7	0.0	7.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	1.00	3	8	1	0	1	13	0
				23.1	61.5	7.7	0.0	7.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	0	3	3	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	1.25	3	8	0	0	2	13	0
				23.1	61.5	0.0	0.0	15.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	1.07	2	8	1	1	1	13	0
				15.4	61.5	7.7	7.7	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.08	2	7	2	1	1	13	0
				15.4	53.8	15.4	7.7	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	1	12	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	1	12	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		

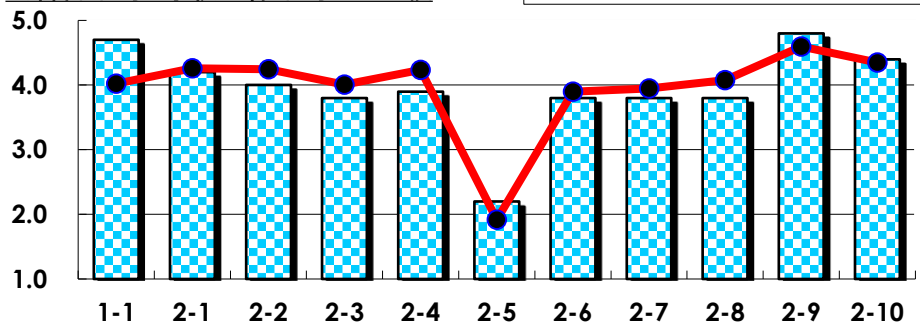
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

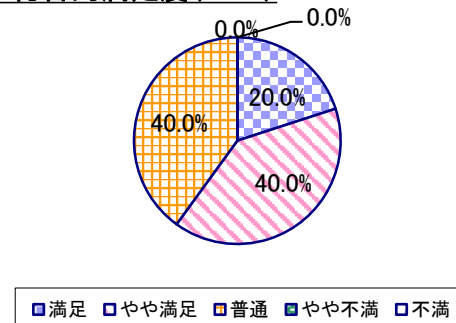
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7357	科目名	経済学史 I	履修者数	45	回答者数	10
曜日・時限	月1	教員名	吉本 惣一	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.70	0.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	3	0	0	0		
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.60	2	0	2	0	6	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	2	4	4	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.75	2	4	4	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

## III

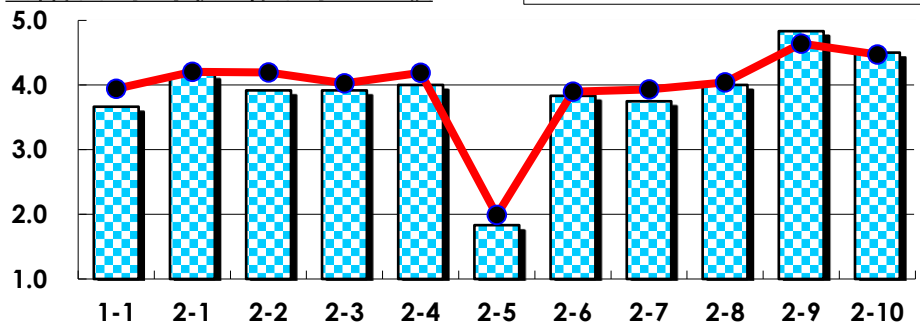
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



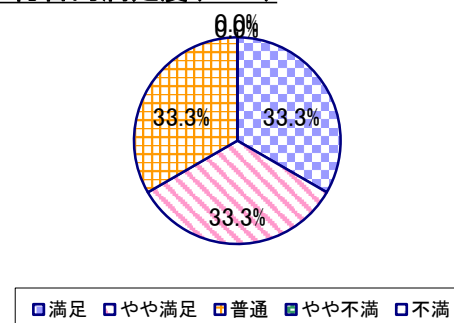
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7358	科目名	経済学史Ⅱ	履修者数	40	回答者数	12
曜日・時限	月1	教員名	吉本 惣一	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	3	3	1	1		
				33.3	25.0	25.0	8.3	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.80	3	4	5	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	3	3	6	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

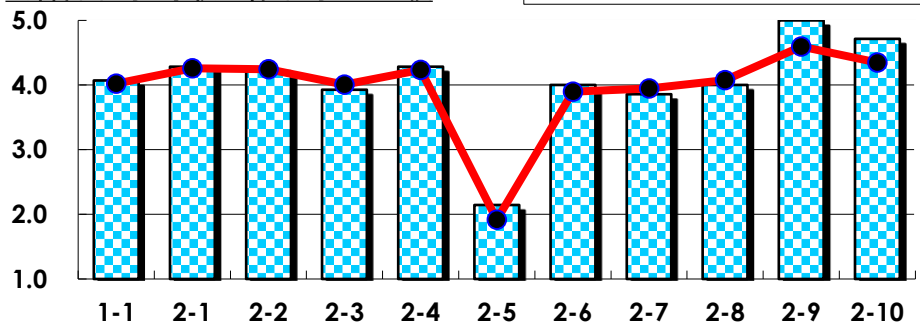
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

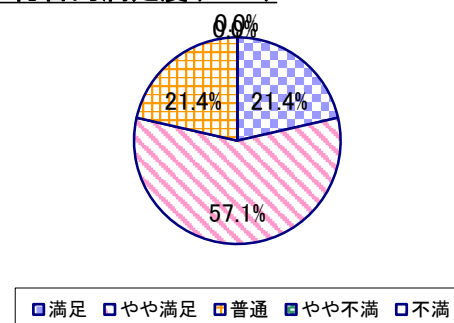
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7359	科目名	現代経済理論A(国際経済を含む)	履修者数	48	回答者数	14
曜日・時限	金2	教員名	坪井 美都紀	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				35.7	35.7	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.70	3	7	4	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.55	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.76	4	6	4	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.74	3	6	5	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.65	3	8	3	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

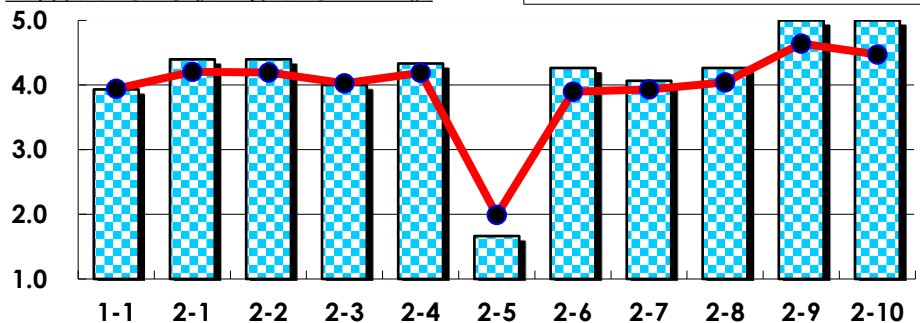
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

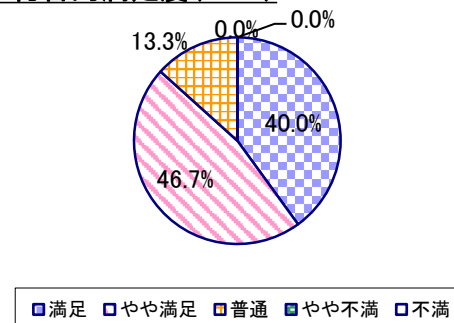
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7360	科目名	現代経済理論B(国際経済を含む)	履修者数	44	回答者数	15
曜日・時限	金2	教員名	坪井 美都紀	回答率	34.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	8	4	0	0		
				20.0	53.3	26.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	4	8	2	1	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.77	5	6	4	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

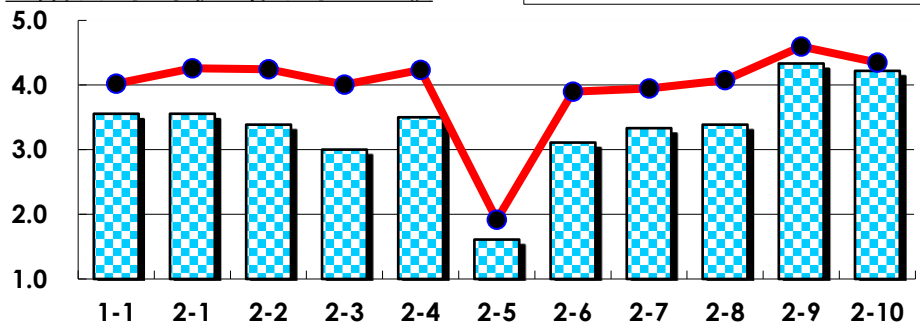
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

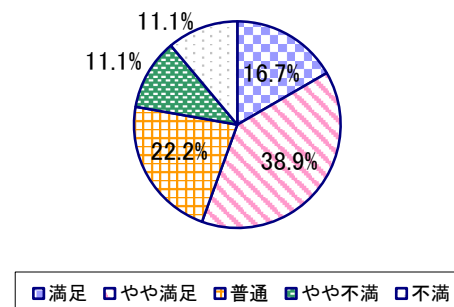
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7361	科目名	現代日本経済論A	履修者数	84	回答者数	18
曜日・時限	金2	教員名	岩間 剛一	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				3	9	3	1	2		
				16.7	50.0	16.7	5.6	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.56	1.30	4	8	3	0	3	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.39	1.25	4	5	5	2	2	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.41	4	2	6	2	4	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.30	4	7	4	0	3	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.61	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.11	1.37	3	5	5	1	4	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.15	3	5	7	1	2	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.39	1.21	3	7	4	2	2	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

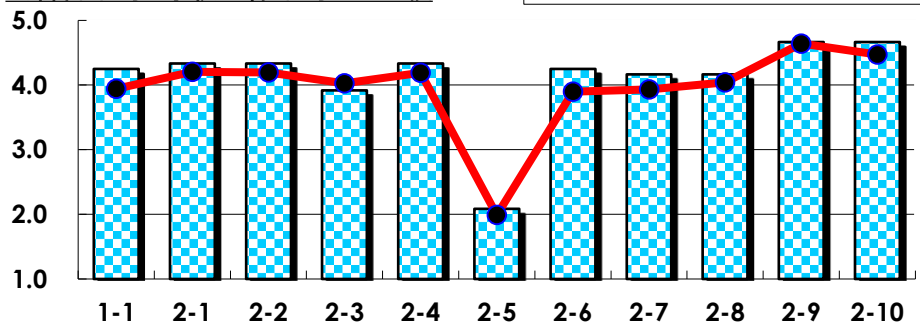
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	22.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.1

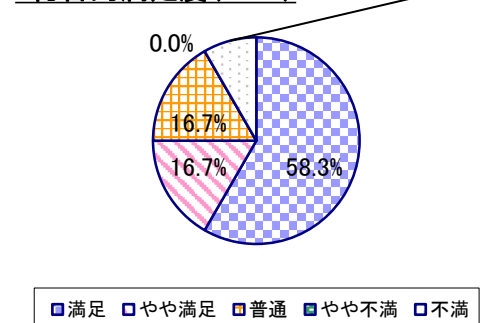
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7362	科目名	現代日本経済論B	履修者数	55	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	岩間 剛一	回答率	21.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	5	2	0	0		
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	7	3	1	1	0	12	0
				58.3	25.0	8.3	8.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.26	5	4	1	1	1	12	0
				41.7	33.3	8.3	8.3	8.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	7	3	1	1	0	12	0
				58.3	25.0	8.3	8.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	2	1	5	4		
				0.0	16.7	8.3	41.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.92	6	4	1	1	0	12	0
				50.0	33.3	8.3	8.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.14	7	2	1	2	0	12	0
				58.3	16.7	8.3	16.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.21	7	2	2	0	1	12	0
				58.3	16.7	16.7	0.0	8.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				1	0	11	0	0		
				8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				1	0	11	0	0		
				8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		

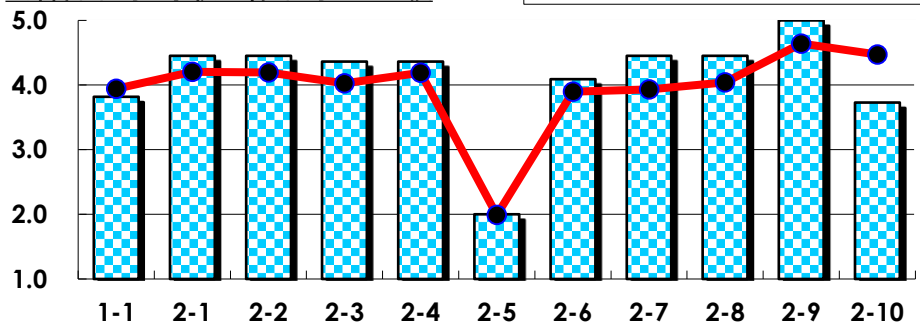
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

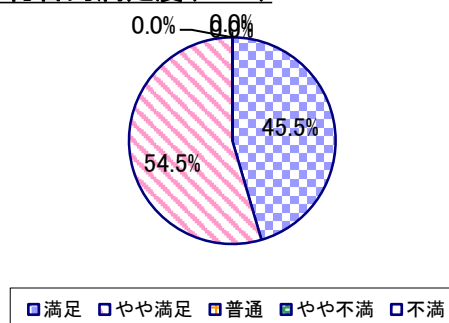
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7363	科目名	国際経済学	履修者数	53	回答者数	11
曜日・時限	水2	教員名	加藤 巖	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	2	4	1	0		
				36.4	18.2	36.4	9.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	5	1	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.73	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	5	5	0	0		
				9.1	45.5	45.5	0.0	0.0		

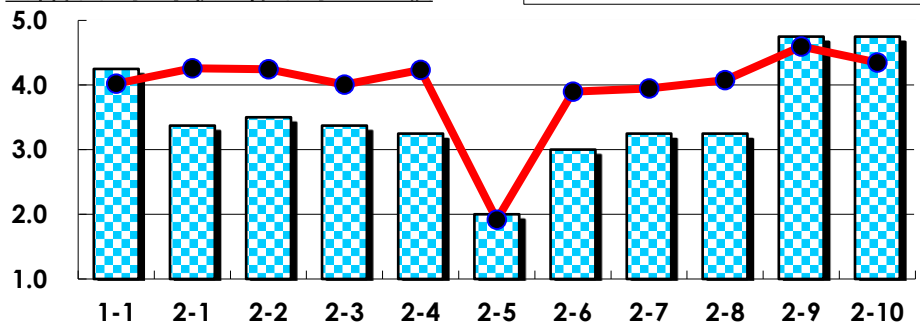
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

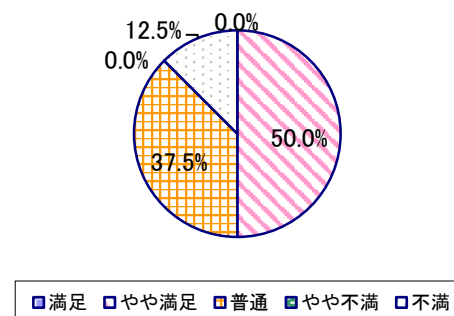
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7364	科目名	統計学	履修者数	53	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	平井 太規	回答率	15.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.38	0.86	1	2	4	1	0	8	0
				12.5	25.0	50.0	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	4	4	0	0	8	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	0.48	0	3	5	0	0	8	0
				0.0	37.5	62.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.25	0.66	0	3	4	1	0	8	0
				0.0	37.5	50.0	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	2	4	2		
				0.0	0.0	25.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.12	1	1	4	1	1	8	0
				12.5	12.5	50.0	12.5	12.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	0.66	0	3	4	1	0	8	0
				0.0	37.5	50.0	12.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	0.97	0	4	3	0	1	8	0
				0.0	50.0	37.5	0.0	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

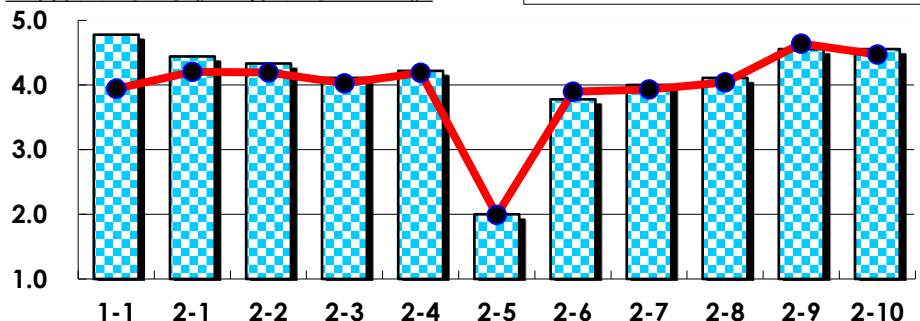
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

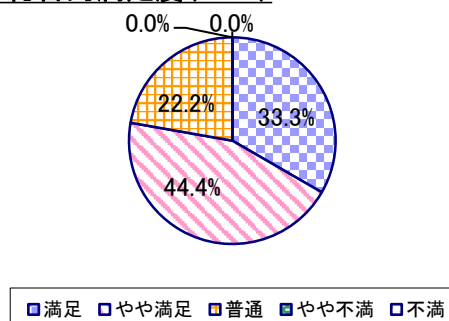
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7365	科目名	経済統計	履修者数	65	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	平井 太規	回答率	13.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.78	0.42	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				7	2	0	0	0		
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	1	2	2	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.79	2	3	4	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

## III

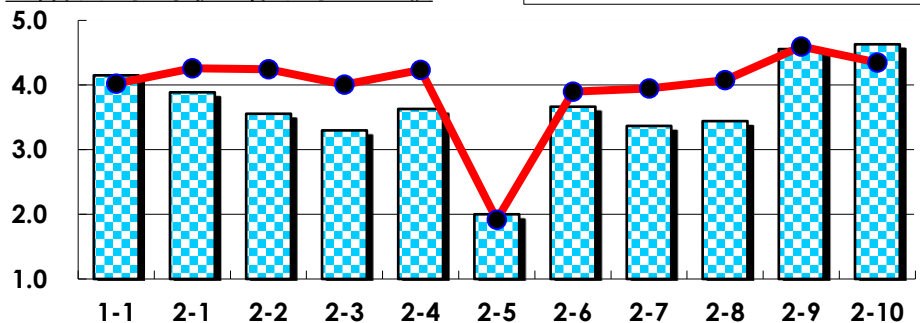
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



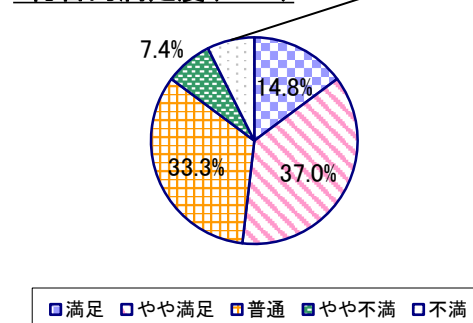
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7368	科目名	資源エネルギー論 I	履修者数	114	回答者数	27
曜日・時限	金3	教員名	岩間 剛一	回答率	23.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				11	10	5	1	0		
				40.7	37.0	18.5	3.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	1.10	8	13	3	1	2	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.56	1.20	7	8	7	3	2	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.30	1.15	4	9	7	5	2	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	1.09	6	10	8	1	2	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.98	5	12	7	2	1	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.37	1.02	4	8	10	4	1	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	1.07	4	10	9	2	2	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.95	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

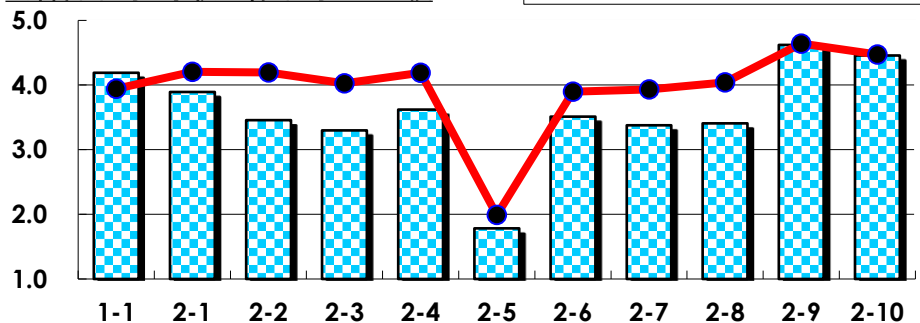
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	11	40.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	7.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.4

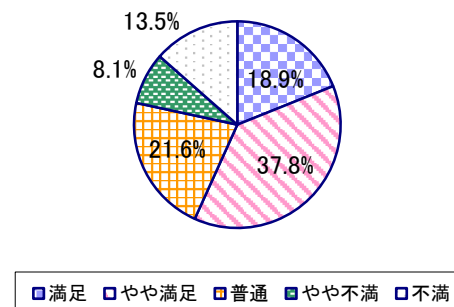
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7369	科目名	資源エネルギー論Ⅱ	履修者数	142	回答者数	37
曜日・時限	金3	教員名	岩間 剛一	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				14	16	7	0	0		
				37.8	43.2	18.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.95	11	14	10	1	1	37	0
				29.7	37.8	27.0	2.7	2.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.46	1.22	8	13	7	6	3	37	0
				21.6	35.1	18.9	16.2	8.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.30	1.04	5	10	15	5	2	37	0
				13.5	27.0	40.5	13.5	5.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.62	1.26	10	14	6	3	4	37	0
				27.0	37.8	16.2	8.1	10.8		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	37	0
				1	2	3	13	18		
				2.7	5.4	8.1	35.1	48.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.51	1.22	9	12	8	5	3	37	0
				24.3	32.4	21.6	13.5	8.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	1.30	9	9	11	3	5	37	0
				24.3	24.3	29.7	8.1	13.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.41	1.26	7	14	8	3	5	37	0
				18.9	37.8	21.6	8.1	13.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.02	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	37	0
				2	2	32	1	0		
				5.4	5.4	86.5	2.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	37	0
				3	2	31	0	1		
				8.1	5.4	83.8	0.0	2.7		

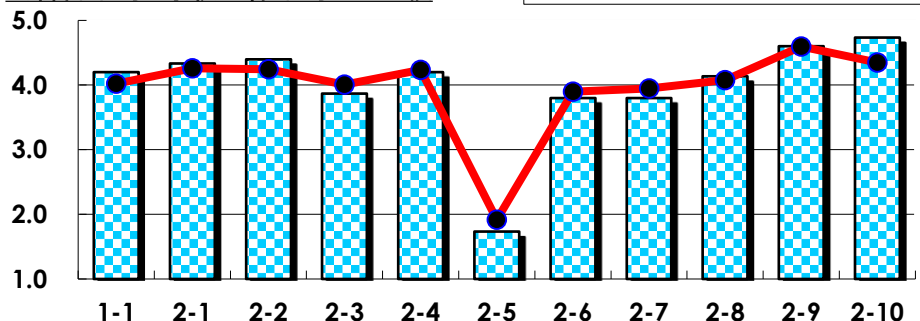
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	13	35.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	10.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	16.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	16.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	13.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	8.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.7

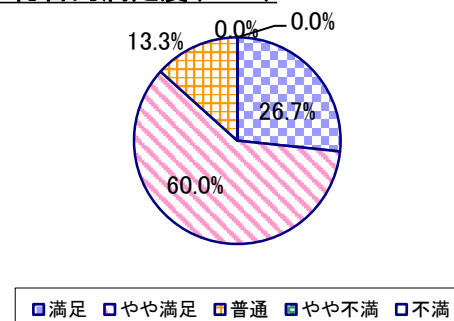
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7370	科目名	環境経済学A	履修者数	66	回答者数	15
曜日・時限	水2	教員名	清水 雅貴	回答率	22.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	6	3	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	6	9	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.88	4	6	4	1	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.65	2	8	5	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.65	2	8	5	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.62	4	9	2	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

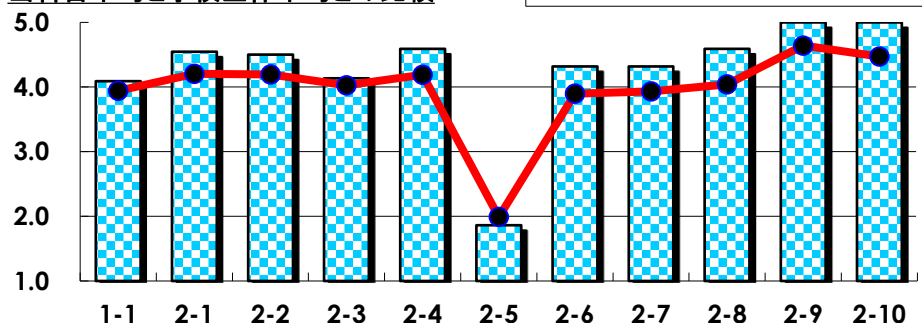
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

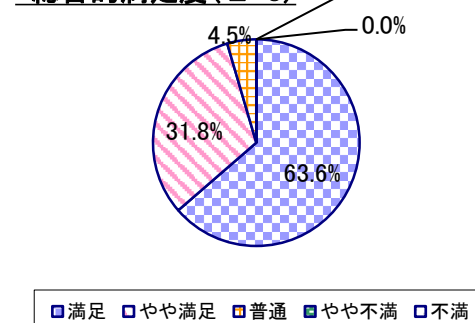
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7371	科目名	環境経済学B	履修者数	66	回答者数	22
曜日・時限	水2	教員名	清水 雅貴	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				7	10	5	0	0		
				31.8	45.5	22.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.58	13 59.1	8 36.4	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.66	13 59.1	7 31.8	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.76	8 36.4	9 40.9	5 22.7	0 0.0	0 0.0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.58	14 63.6	7 31.8	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.18	271min以上 1 4.5	211-270min 2 9.1	151-210min 2 9.1	91-150min 5 22.7	90min以内 12 54.5	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.32	0.63	9 40.9	11 50.0	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.63	9 40.9	11 50.0	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.59	0.58	14 63.6	7 31.8	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

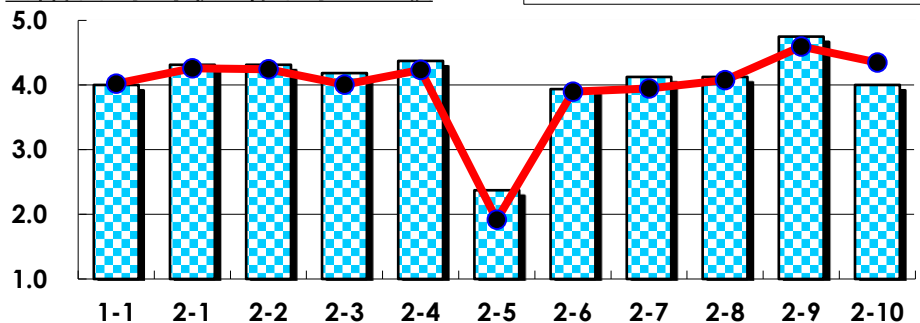
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

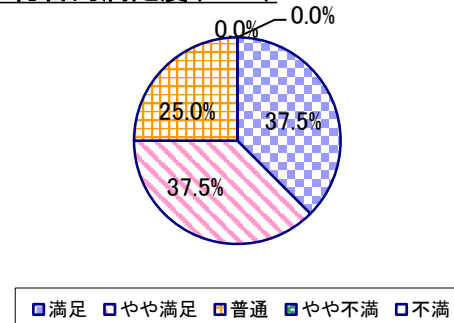
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7372	科目名	社会政策	履修者数	71	回答者数	16
曜日・時限	木2	教員名	樋口 弘夫	回答率	22.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	5	4	1	0		
				37.5	31.3	25.0	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.85	8	6	1	1	0	16	0		
				50.0	37.5	6.3	6.3	0.0				
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0		
				43.8	43.8	12.5	0.0	0.0				
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0		
				37.5	43.8	18.8	0.0	0.0				
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.60	7	8	1	0	0	16	0		
				43.8	50.0	6.3	0.0	0.0				
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.05						16	0		
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内				
				1	1	4	7	3				
				6.3	6.3	25.0	43.8	18.8				
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.90	5	6	4	1	0	16	0		
				31.3	37.5	25.0	6.3	0.0				
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.70	5	8	3	0	0	16	0		
				31.3	50.0	18.8	0.0	0.0				
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	6	6	4	0	0	16	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0				
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66						16	0		
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)				
				0	2	14	0	0				
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0				
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.22						16	0		
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)				
				1	6	9	0	0				
				6.3	37.5	56.3	0.0	0.0				

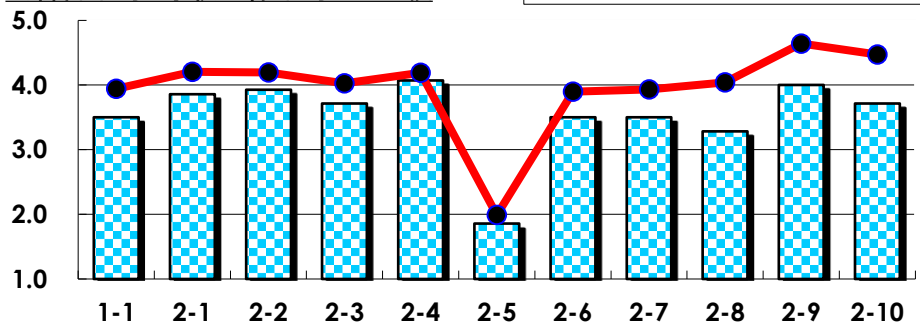
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

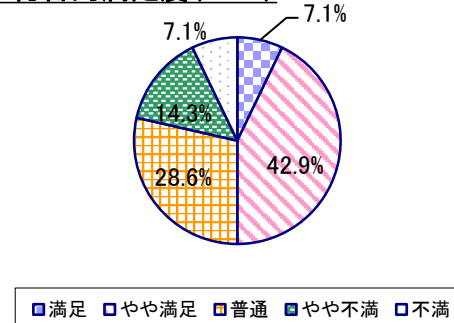
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7373	科目名	日本の社会保障	履修者数	66	回答者数	14
曜日・時限	木2	教員名	樋口 弘夫	回答率	21.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.24	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	8	1	1	2		
				14.3	57.1	7.1	7.1	14.3		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				3	2	1	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.74	3	6	5	0	0	14	0
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.80	4	5	5	0	0	14	0
				28.6	35.7	35.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	1.03	3	6	4	0	1	14	0
				21.4	42.9	28.6	0.0	7.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				0	0	2	8	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.12	2	7	2	2	1	14	0
				14.3	50.0	14.3	14.3	7.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	2	7	2	2	1	14	0
				14.3	50.0	14.3	14.3	7.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	1.03	1	6	4	2	1	14	0
				7.1	42.9	28.6	14.3	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				1	5	8	0	0		
				7.1	35.7	57.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.71	1.79	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				4	1	9	0	0		
				28.6	7.1	64.3	0.0	0.0		

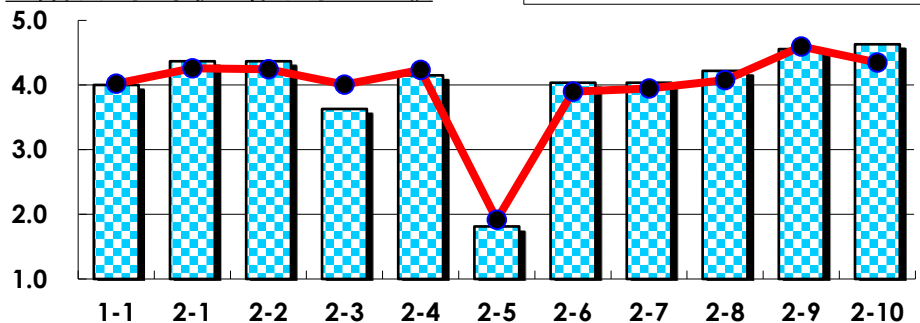
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

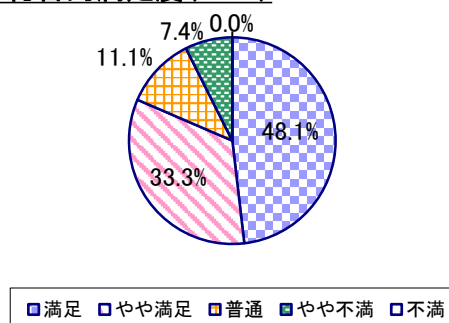
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7374	科目名	金融論	履修者数	90	回答者数	27
曜日・時限	金4	教員名	夏村 徳彦	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				6	15	6	0	0		
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.78	14	10	2	1	0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.67	13	11	3	0	0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.16	9	4	10	3	1	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	1.01	13	7	6	0	1	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	1.07	11	10	3	2	1	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	1.07	12	7	6	1	1	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.92	13	9	3	2	0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.95	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

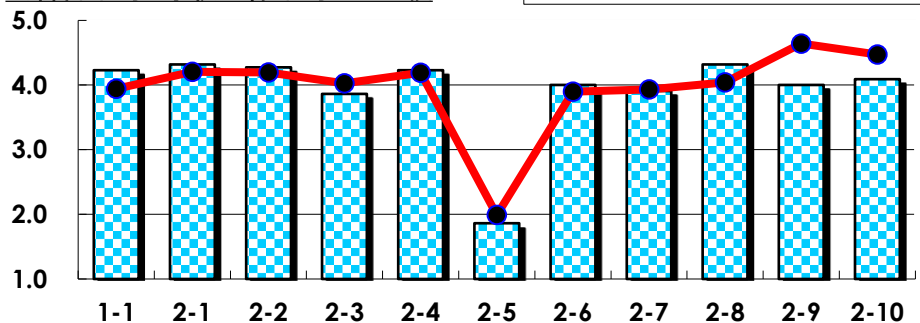
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	14.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

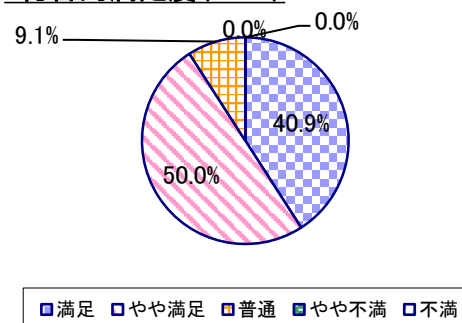
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7375	科目名	金融政策論	履修者数	83	回答者数	22
曜日・時限	金4	教員名	夏村 徳彦	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.67	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0	22	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		
				8	11	3	0	0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.63	9	11	2	0	0	22	0
				40.9	50.0	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.54	7	14	1	0	0	22	0
				31.8	63.6	4.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.10	7	9	3	2	1	22	0
				31.8	40.9	13.6	9.1	4.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.67	8	11	3	0	0	22	0
				36.4	50.0	13.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.92	0	2	2	9	9	22	0
				0.0	9.1	9.1	40.9	40.9		
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.80	6	11	4	1	0	22	0
				27.3	50.0	18.2	4.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.73	4	13	4	1	0	22	0
				18.2	59.1	18.2	4.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.63	9	11	2	0	0	22	0
				40.9	50.0	9.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.57	4	2	15	1	0	22	0
				18.2	9.1	68.2	4.5	0.0		
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.31	2	5	14	1	0	22	0
				9.1	22.7	63.6	4.5	0.0		
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

## III

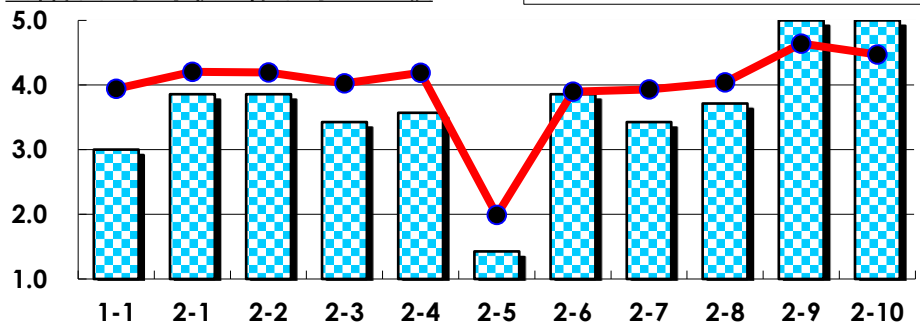
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



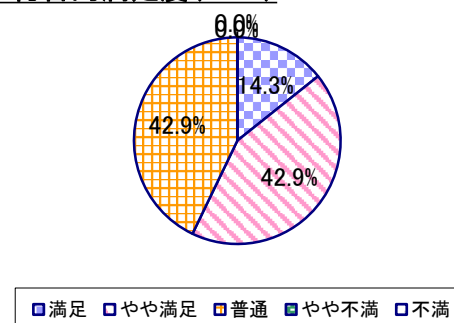
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7376	科目名	公共経済学	履修者数	30	回答者数	7
曜日・時限	月2	教員名	半谷 俊彦	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				14.3	28.6	28.6	0.0	28.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	0.49	0	3	4	0	0	7	0
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.57	0.49	0	4	3	0	0	7	0
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	3	4		
				0.0	0.0	0.0	42.9	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	0.49	0	3	4	0	0	7	0
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

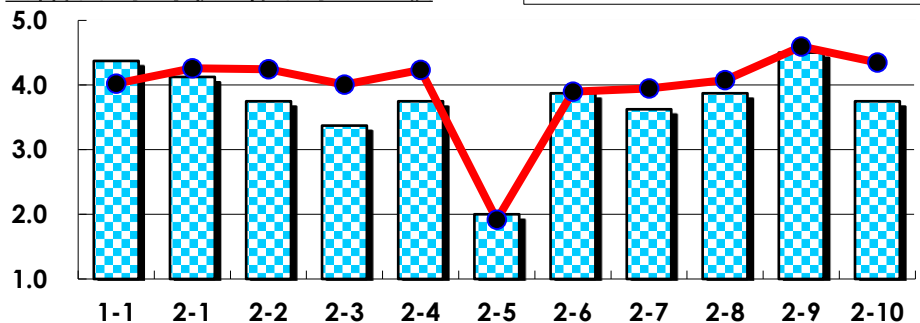
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

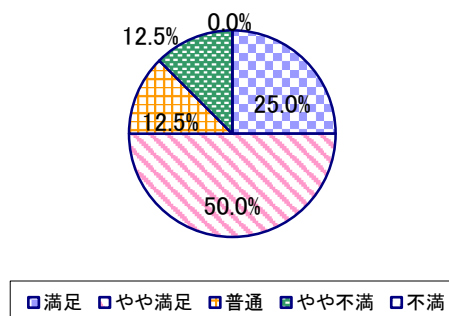
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7377	科目名	財政学	履修者数	38	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	半谷 俊彦	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	0.86	1	2	4	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.70	0	6	1	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.93	2	4	1	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

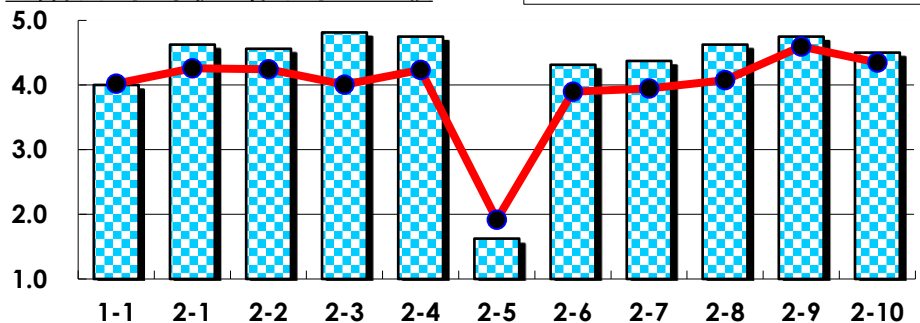
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

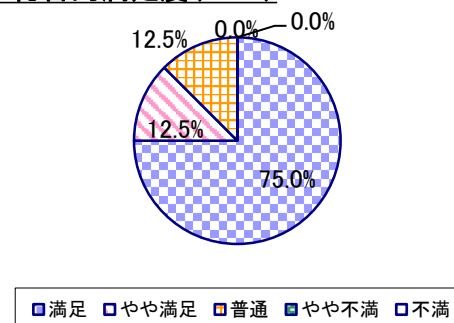
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7378	科目名	政治のシステムA(国際政治を含む)	履修者数	19	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	小林 誉明	回答率	84.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	6	5	0	0		
				31.3	37.5	31.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	10	6	0	0	0	16	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
				56.3	43.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.81	0.39	13	3	0	0	0	16	0
				81.3	18.8	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	12	4	0	0	0	16	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	0	1	8	7		
				0.0	0.0	6.3	50.0	43.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
				43.8	43.8	12.5	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	12	2	2	0	0	16	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	0	15	0	1		
				0.0	0.0	93.8	0.0	6.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	2	12	2	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		

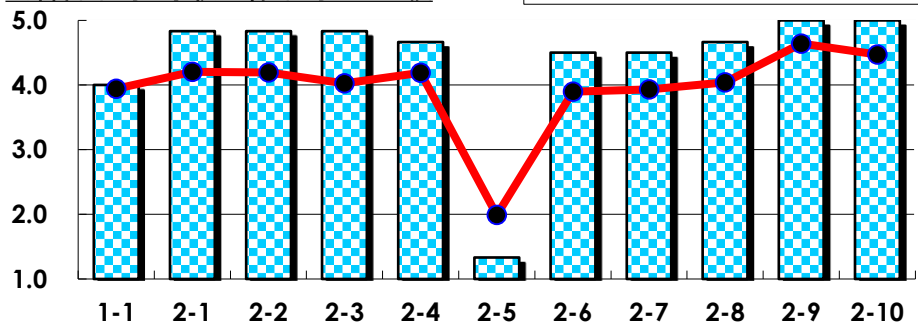
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

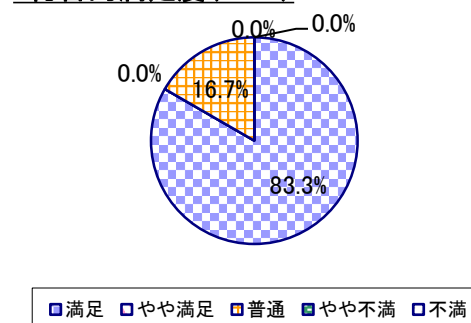
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7379	科目名	政治のシステムB(国際政治を含む)	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	金4	教員名	小林 誉明	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	2	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.75	5	0	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

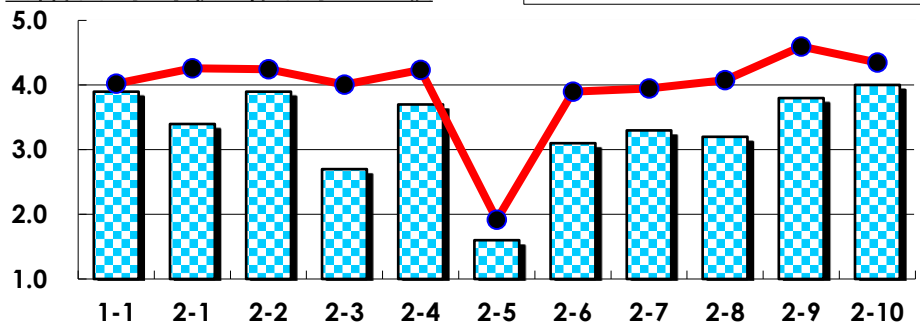
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

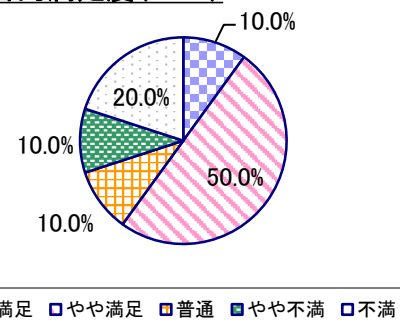
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7380	科目名	民法A	履修者数	28	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	亀田 浩一郎	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				40.0	10.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.40	0.92	0	6	3	0	1	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.70	1.42	1	3	1	2	3	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	0.78	1	6	2	1	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.66	0	0	1	4	5	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.10	0.94	0	4	4	1	1	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.30	1.00	0	6	2	1	1	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.33	1	5	1	1	2	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

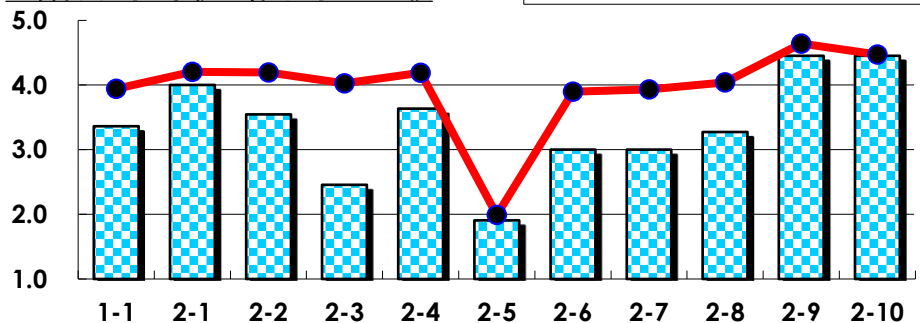
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

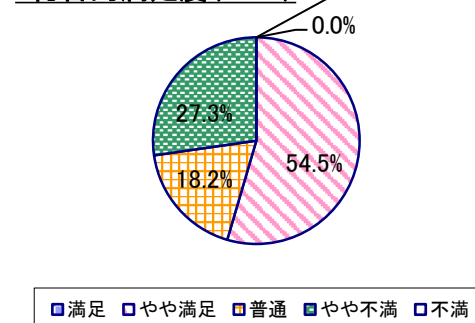
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7381	科目名	民法B	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	月2	教員名	亀田 浩一郎	回答率	39.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.36	1.23	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				27.3	9.1	45.5	9.1	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.43	1	9	1	0	0	11	0
				9.1	81.8	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.55	0.89	1	6	2	2	0	11	0
				9.1	54.5	18.2	18.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.45	1.08	0	2	4	2	3	11	0
				0.0	18.2	36.4	18.2	27.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	0.64	0	8	2	1	0	11	0
				0.0	72.7	18.2	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	2	0	4	5		
				0.0	18.2	0.0	36.4	45.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.85	0	4	3	4	0	11	0
				0.0	36.4	27.3	36.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.95	0	4	4	2	1	11	0
				0.0	36.4	36.4	18.2	9.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.27	0.86	0	6	2	3	0	11	0
				0.0	54.5	18.2	27.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	3	8	0	0		
				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	3	8	0	0		
				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		

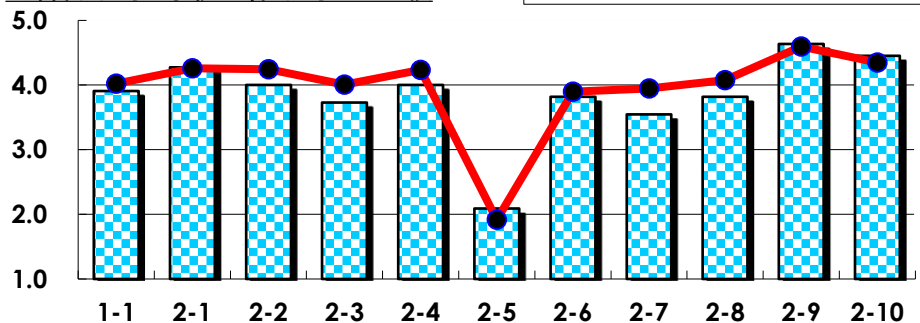
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	27.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

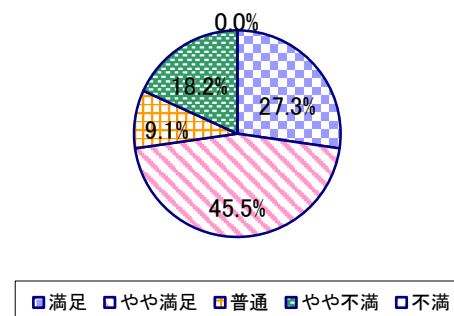
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7384	科目名	公共政策A	履修者数	45	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	稲田 圭祐	回答率	24.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	4	4	0	0		
				27.3	36.4	36.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.45	3 27.3	8 72.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.85	3 27.3	6 54.5	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	0.86	2 18.2	5 45.5	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.74	2 18.2	8 72.7	0 0.0	1 9.1	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.24	271min以上 1 9.1	211-270min 0 0.0	151-210min 3 27.3	91-150min 2 18.2	90min以内 5 45.5	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.83	2 18.2	6 54.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.78	1 9.1	5 45.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	1.03	3 27.3	5 45.5	1 9.1	2 18.2	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 27.3	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

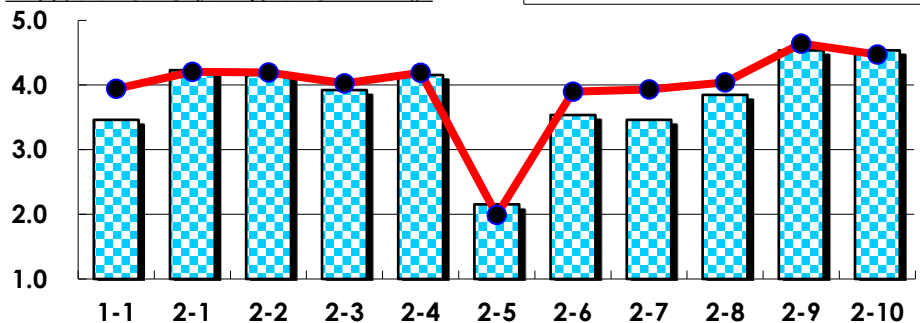
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

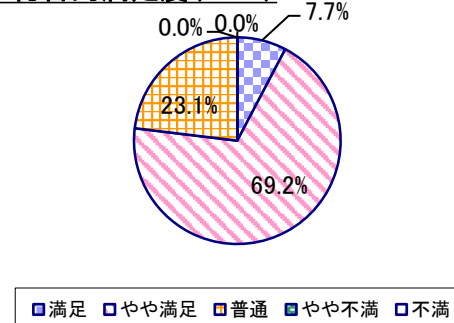
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7385	科目名	公共政策B	履修者数	37	回答者数	13
曜日・時限	月3	教員名	稲田 圭祐	回答率	35.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.46	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	0	6	0	2		
				38.5	0.0	46.2	0.0	15.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.66	4 30.8	7 53.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.62	2 15.4	8 61.5	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.66	4 30.8	7 53.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.29	271min以上 0	211-270min 3	151-210min 3	91-150min 0	90min以内 7	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.84	0 0.0	9 69.2	3 23.1	0 0.0	1 7.7	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	0.93	0 0.0	9 69.2	2 15.4	1 7.7	1 7.7	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.53	1 7.7	9 69.2	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

## III

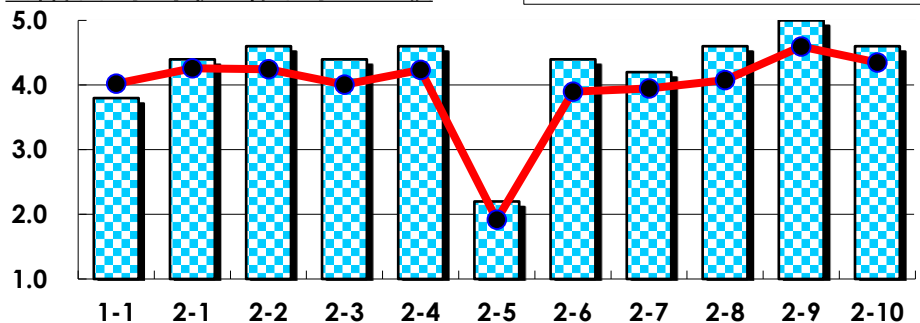
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



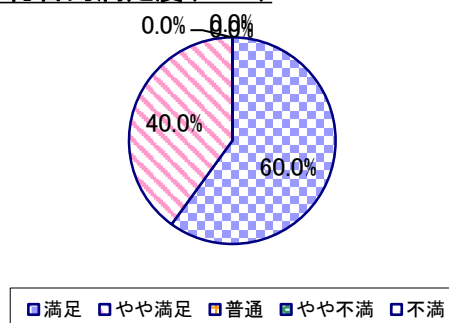
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7386	科目名	経済政策	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	坪井 美都紀	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	4	1	0	0		
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	2	2	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

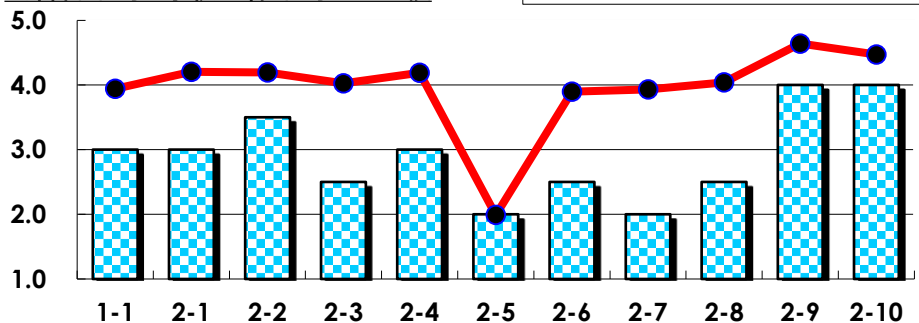
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

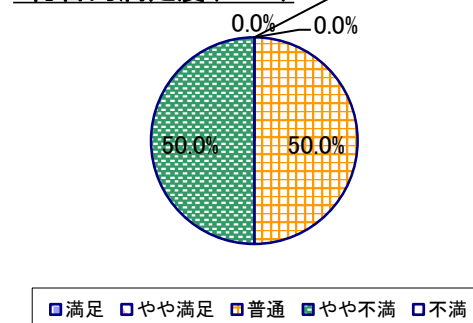
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7387	科目名	計量経済学	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	坪井 美都紀	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

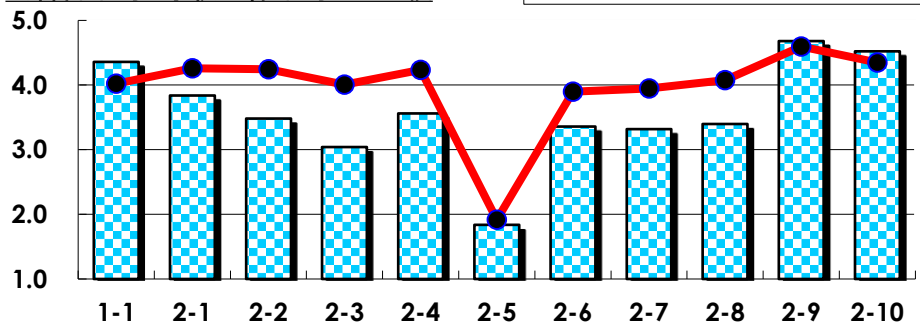
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

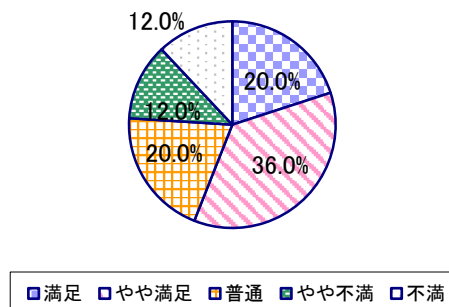
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7388	科目名	産業組織論	履修者数	108	回答者数	25
曜日・時限	水3	教員名	岩間 剛一	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				10	14	1	0	0		
				40.0	56.0	4.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.84	1.32	10	8	3	1	3	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.48	1.24	5	10	5	2	3	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.04	1.25	3	7	7	4	4	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	1.20	5	11	5	1	3	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				3	0	2	5	15		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.23	4	10	5	3	3	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.32	1.22	3	12	3	4	3	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.26	5	9	5	3	3	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	1.09	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
				2	0	23	0	0		
				8.0	0.0	92.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.17	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0
				2	2	21	0	0		
				8.0	8.0	84.0	0.0	0.0		

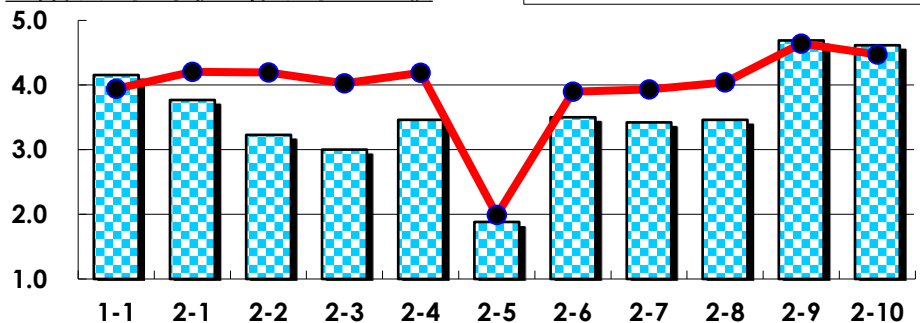
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	13	52.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	12.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	16.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	28.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	4	16.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	8.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	12.0

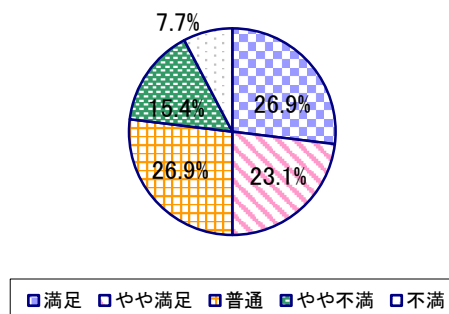
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7389	科目名	現代企業の生態	履修者数	123	回答者数	26
曜日・時限	水3	教員名	岩間 剛一	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.15	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				11	8	7	0	0		
				42.3	30.8	26.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	1.09	7 26.9	10 38.5	7 26.9	0 0.0	2 7.7	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.23	1.05	2 7.7	9 34.6	11 42.3	1 3.8	3 11.5	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.11	1 3.8	10 38.5	6 23.1	6 23.1	3 11.5	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.46	1.15	4 15.4	11 42.3	7 26.9	1 3.8	3 11.5	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.19	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 8	90min以内 13	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.22	6 23.1	9 34.6	5 19.2	4 15.4	2 7.7	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.42	1.21	5 19.2	10 38.5	4 15.4	5 19.2	2 7.7	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.46	1.25	7 26.9	6 23.1	7 26.9	4 15.4	2 7.7	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.91	多すぎる(得点1) 1 3.8	やや多い(得点3) 2 7.7	ちょうどよい(得点5) 23 88.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.96	難しすぎる(得点1) 1 3.8	やや難しい(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 22 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

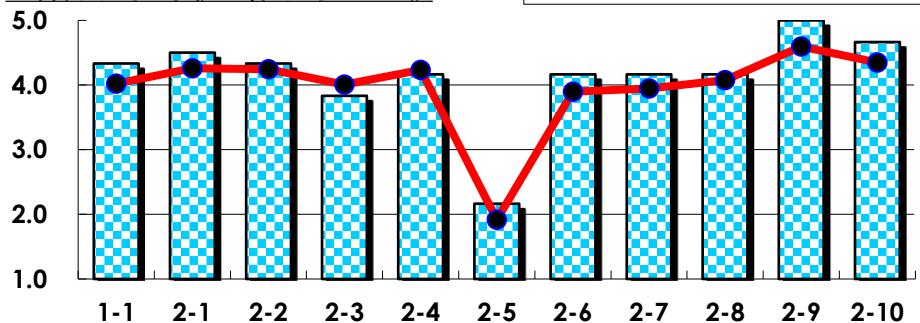
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	26.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	15.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	11.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.7

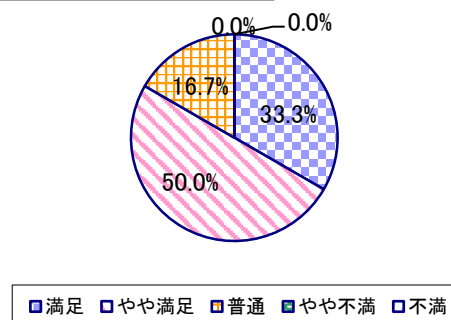
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7390	科目名	都市経済学	履修者数	31	回答者数	6
曜日・時限	月5	教員名	浅利 隆文	回答率	19.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.90	1	4	0	1	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

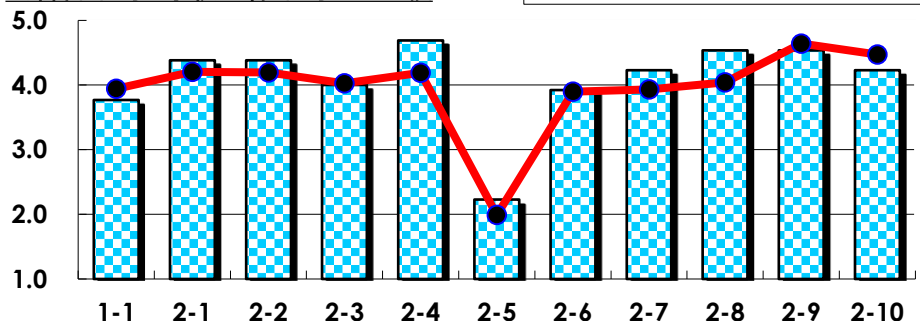
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

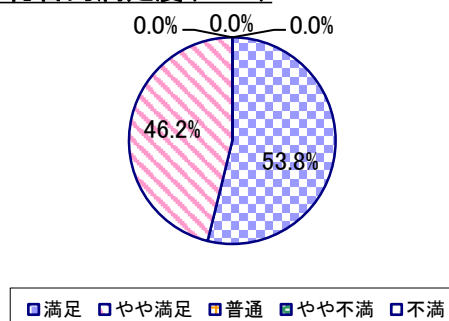
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7391	科目名	不動産経済論	履修者数	29	回答者数	13
曜日・時限	月5	教員名	浅利 隆文	回答率	44.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				1	8	4	0	0		
				7.7	61.5	30.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.49	5 38.5	8 61.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.55	2 15.4	9 69.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.23	1.25	271min以上 1 7.7	211-270min 1 7.7	151-210min 3 23.1	91-150min 3 23.1	90min以内 5 38.5	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.47	1 7.7	10 76.9	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.42	3 23.1	10 76.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 23.1	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	0.97	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 38.5	ちょうどよい(得点5) 8 61.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

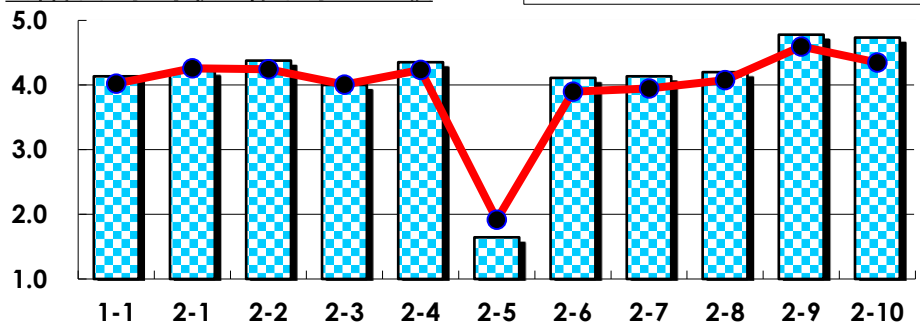
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

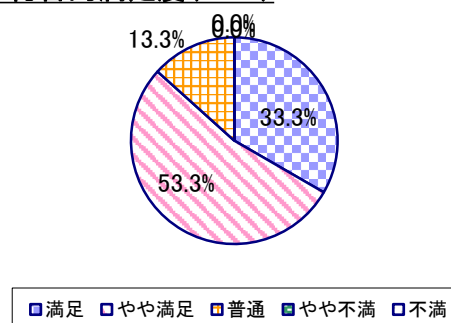
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7392	科目名	エンターテインメント経済学A	履修者数	182	回答者数	45
曜日・時限	水3	教員名	伊藤 隆治	回答率	24.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				16	20	8	1	0		
				35.6	44.4	17.8	2.2	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.66	16 35.6	23 51.1	6 13.3	0 0.0	0 0.0	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.74	24 53.3	14 31.1	7 15.6	0 0.0	0 0.0	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.79	13 28.9	20 44.4	11 24.4	1 2.2	0 0.0	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.74	22 48.9	18 40.0	4 8.9	1 2.2	0 0.0	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.01	2 4.4	1 2.2	3 6.7	12 26.7	27 60.0	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.67	13 28.9	24 53.3	8 17.8	0 0.0	0 0.0	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.72	15 33.3	21 46.7	9 20.0	0 0.0	0 0.0	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.65	15 33.3	24 53.3	6 13.3	0 0.0	0 0.0	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.76	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 2.2	ちょうどよい(得点5) 41 91.1	やや少ない(得点3) 2 4.4	少なすぎる(得点1) 1 2.2	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 2.2	ちょうどよい(得点5) 41 91.1	やや易しい(得点3) 1 2.2	易しすぎる(得点1) 2 4.4	45	0

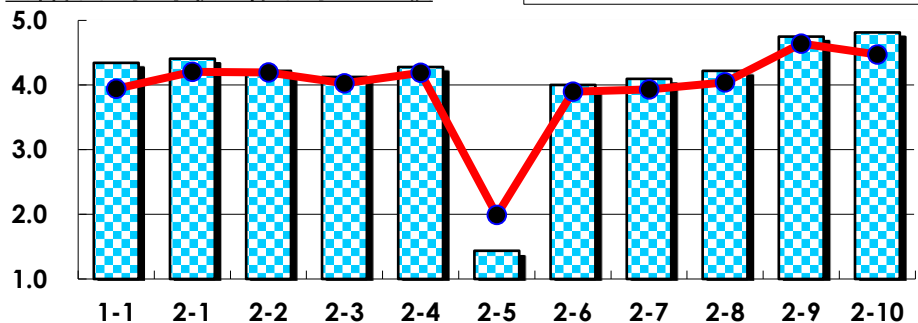
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	8.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

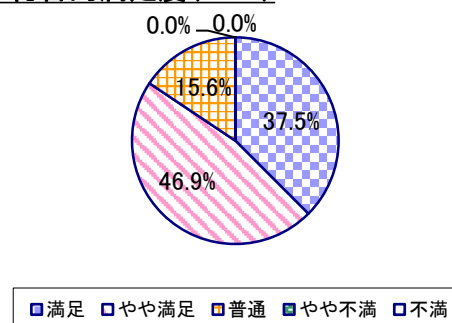
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7393	科目名	エンターテインメント経済学B	履修者数	168	回答者数	32
曜日・時限	水3	教員名	伊藤 隆治	回答率	19.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.34	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				15	13	4	0	0		
				46.9	40.6	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.65	16	13	3	0	0	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.86	15	10	6	1	0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.82	13	10	9	0	0	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.80	15	12	4	1	0	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.90	10	14	7	0	1	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.84	12	12	7	1	0	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.70	12	15	5	0	0	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.58	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	32	0

## III

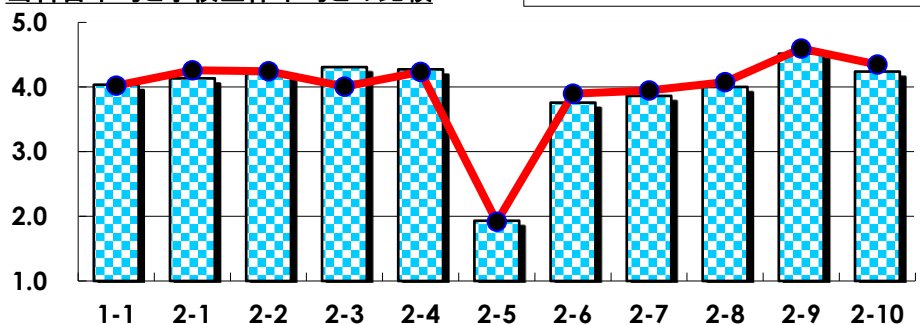
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	6.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



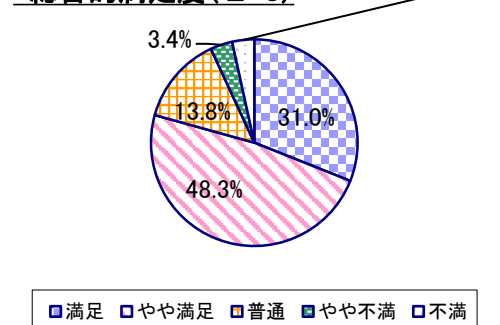
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7394	科目名	ファッション経済学	履修者数	146	回答者数	29
曜日・時限	木2	教員名	三浦 彰	回答率	19.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				11	10	7	0	1		
				37.9	34.5	24.1	0.0	3.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.73	9	16	3	1	0	29	0
				31.0	55.2	10.3	3.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.66	9	18	1	1	0	29	0
				31.0	62.1	3.4	3.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.65	12	14	3	0	0	29	0
				41.4	48.3	10.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.64	11	15	3	0	0	29	0
				37.9	51.7	10.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				3	0	3	9	14		
				10.3	0.0	10.3	31.0	48.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.93	6	13	8	1	1	29	0
				20.7	44.8	27.6	3.4	3.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.90	7	13	8	0	1	29	0
				24.1	44.8	27.6	0.0	3.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.95	9	14	4	1	1	29	0
				31.0	48.3	13.8	3.4	3.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
				1	4	23	1	0		
				3.4	13.8	79.3	3.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0
				3	4	21	1	0		
				10.3	13.8	72.4	3.4	0.0		

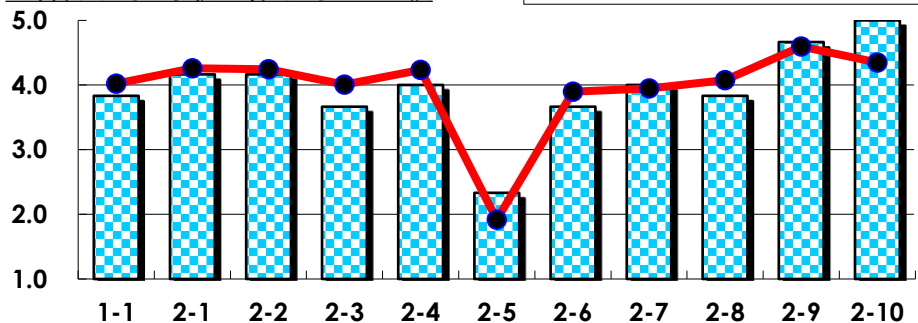
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

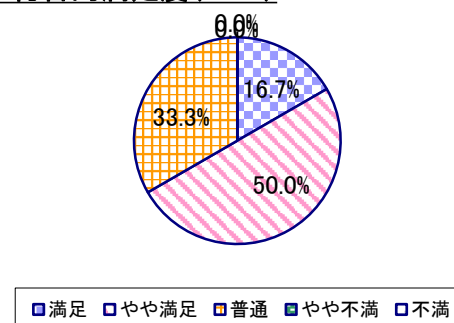
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7395	科目名	経済地理	履修者数	28	回答者数	6
曜日・時限	水1	教員名	渡邊 圭一	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	3	0	0	1		
				33.3	50.0	0.0	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1	3	1	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

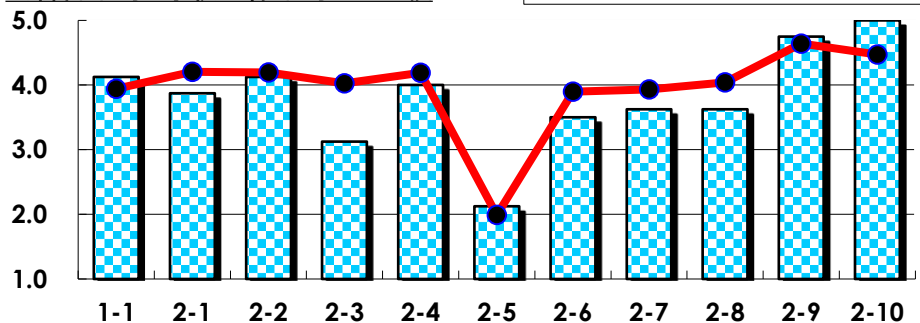
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

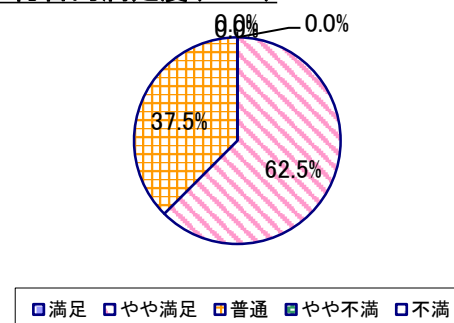
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7396	科目名	グローバル経済と世界都市	履修者数	32	回答者数	8
曜日・時限	水1	教員名	渡邊 圭一	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	2	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.78	1 12.5	6 75.0	0 0.0	1 12.5	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.33	1 12.5	7 87.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.13	0.78	0 0.0	3 37.5	3 37.5	2 25.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.50	1 12.5	6 75.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.78	271min以上 0 0.0	211-270min 1 12.5	151-210min 0 0.0	91-150min 6 75.0	90min以内 1 12.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.70	0 0.0	6 75.0	1 12.5	1 12.5	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.48	0 0.0	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

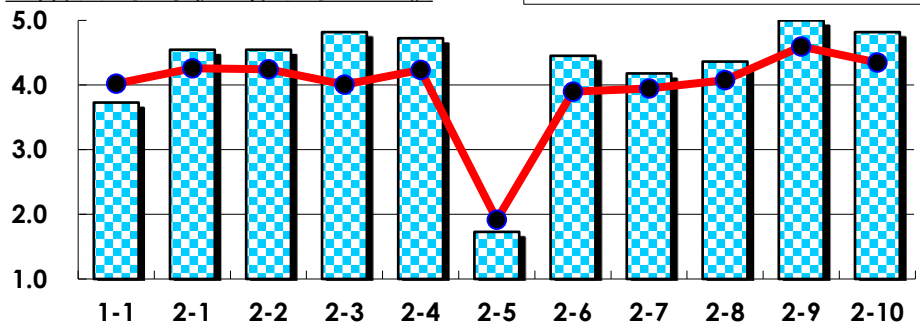
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

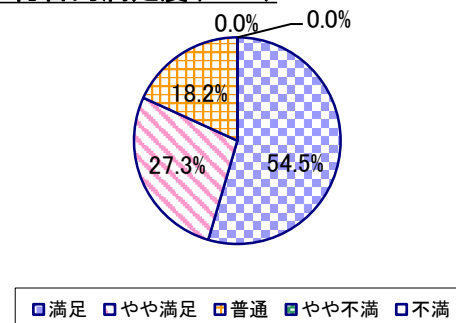
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7397	科目名	行政学	履修者数	13	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	小林 誉明	回答率	84.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				1	8	1	0	1		
				9.1	72.7	9.1	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.66	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.78	8 72.7	1 9.1	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.57	10 90.9	0 0.0	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.62	9 81.8	1 9.1	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.75	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 4	90min以内 5	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.72	4 36.4	5 45.5	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 11	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 10	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	11	0

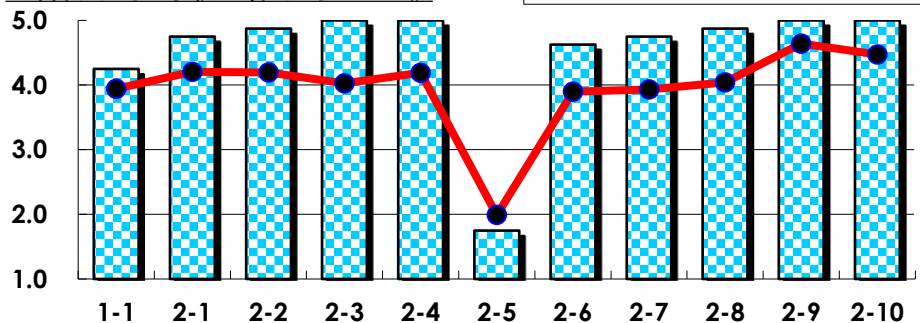
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

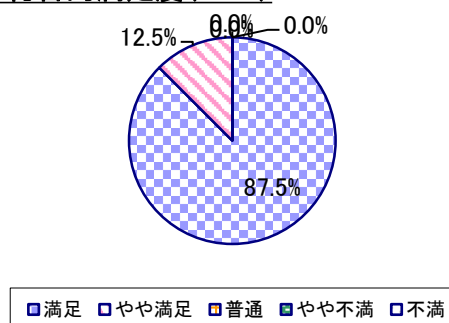
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7398	科目名	行政の組織と運用	履修者数	10	回答者数	8
曜日・時限	金5	教員名	小林 誉明	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	8	0	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	8	0	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

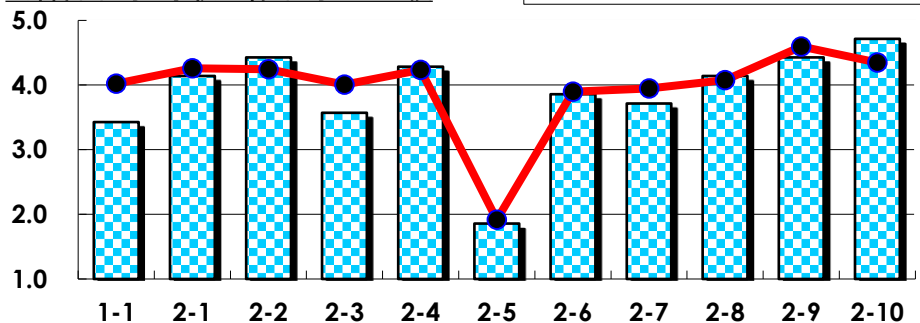
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

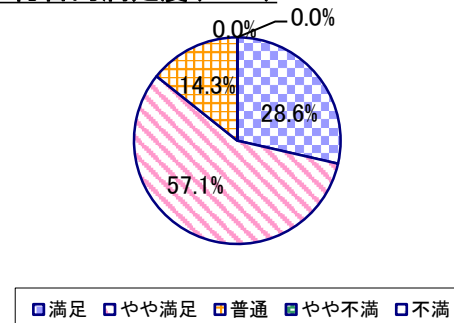
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7399	科目名	環境法A	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	木5	教員名	鈿持 麻衣	回答率	63.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	1.05	2	1	3	1	0	7	0
				28.6	14.3	42.9	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.64	0	0	1	4	2	7	0
				0.0	0.0	14.3	57.1	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
				14.3	57.1	14.3	14.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

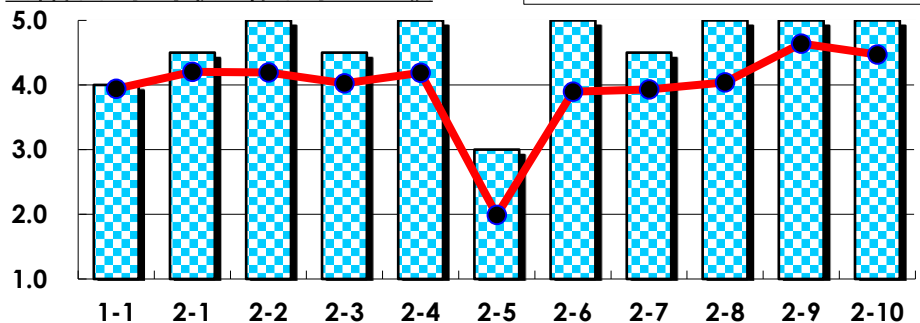
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

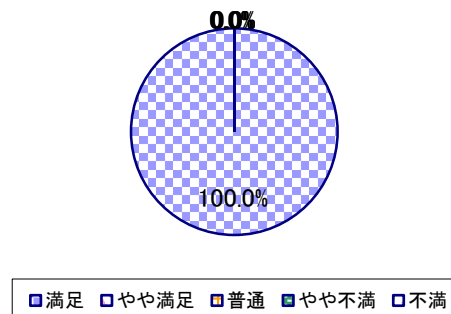
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7400	科目名	環境法B	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	鈿持 麻衣	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

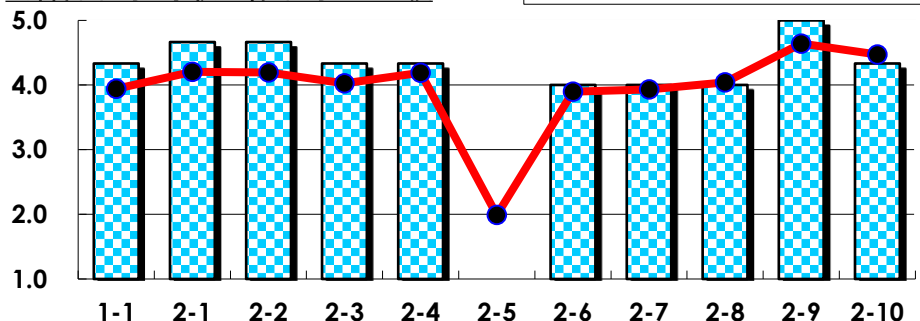
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

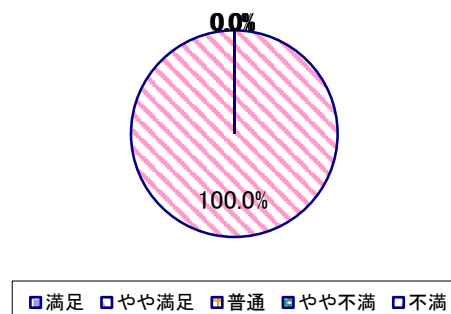
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7401	科目名	ライフサイクルアセスメント	履修者数	25	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴	回答率	12.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	0	3		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

## III

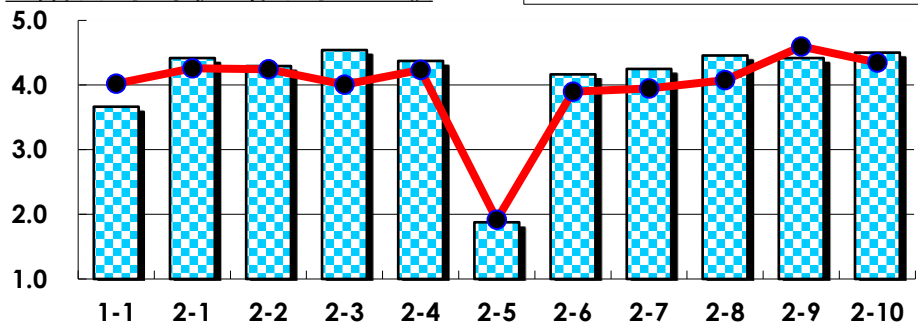
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



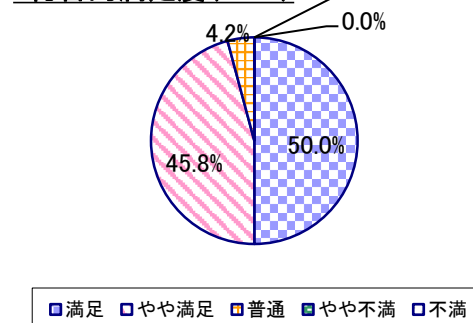
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7402	科目名	ソーシャル・マナー演習	履修者数	43	回答者数	24
曜日・時限	水2	教員名	合田 菜実子	回答率	55.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				3	11	9	1	0		
				12.5	45.8	37.5	4.2	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.57	11 45.8	12 50.0	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.79	11 45.8	10 41.7	2 8.3	1 4.2	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.54	0.58	14 58.3	9 37.5	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.75	12 50.0	10 41.7	1 4.2	1 4.2	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.20	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 8	90min以内 12	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.80	9 37.5	11 45.8	3 12.5	1 4.2	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	11 45.8	9 37.5	3 12.5	1 4.2	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.58	12 50.0	11 45.8	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	多すぎる(得点1) 1 4.2	やや多い(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 18 75.0	やや少ない(得点3) 1 4.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 20.8	ちょうどよい(得点5) 18 75.0	やや易しい(得点3) 1 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

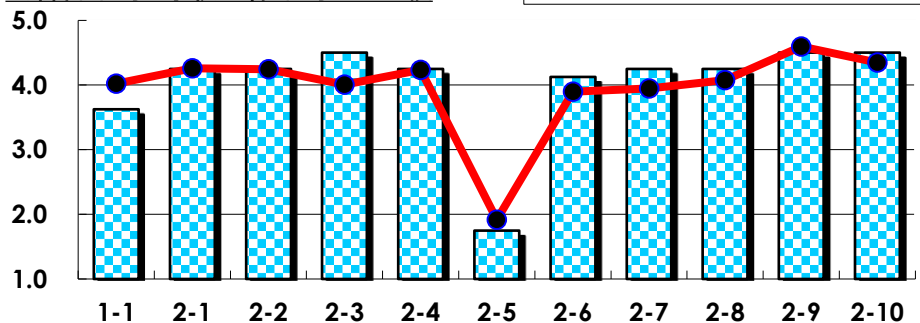
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	16.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	12.5

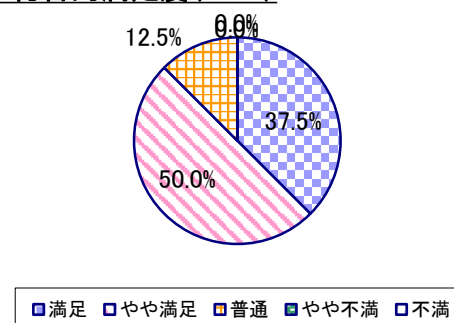
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7403	科目名	ライフ・ディベロップメント	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	合田 菜実子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	3	4	0	0		
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

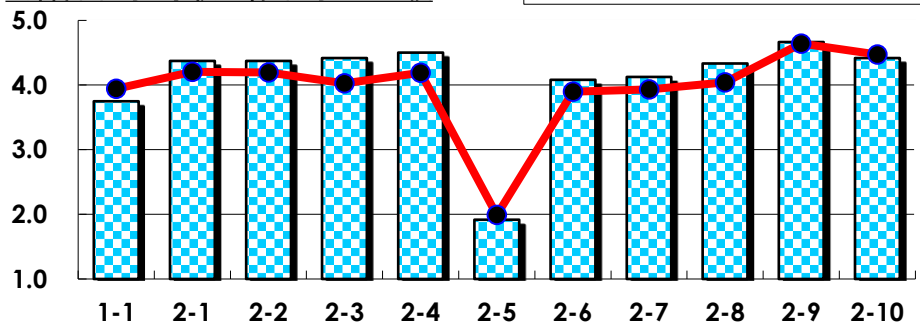
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

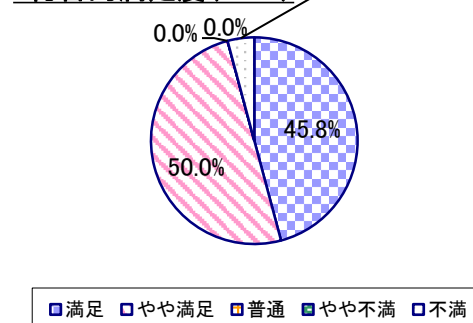
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7404	科目名	ビジネス・マナー演習	履修者数	43	回答者数	24
曜日・時限	金1	教員名	津田 典子	回答率	55.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				4	11	8	1	0		
				16.7	45.8	33.3	4.2	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.95	14 58.3	7 29.2	2 8.3	0 0.0	1 4.2	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.90	13 54.2	9 37.5	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.91	14 58.3	8 33.3	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	15 62.5	8 33.3	0 0.0	0 0.0	1 4.2	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.47	271min以上 4 16.7	211-270min 0 0.0	151-210min 1 4.2	91-150min 4 16.7	90min以内 15 62.5	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.86	7 29.2	14 58.3	2 8.3	0 0.0	1 4.2	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.93	9 37.5	11 45.8	3 12.5	0 0.0	1 4.2	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.85	11 45.8	12 50.0	0 0.0	0 0.0	1 4.2	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.2	ちょうどよい(得点5) 21 87.5	やや少ない(得点3) 1 4.2	少なすぎる(得点1) 1 4.2	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 12.5	ちょうどよい(得点5) 18 75.0	やや易しい(得点3) 2 8.3	易しすぎる(得点1) 1 4.2	24	0

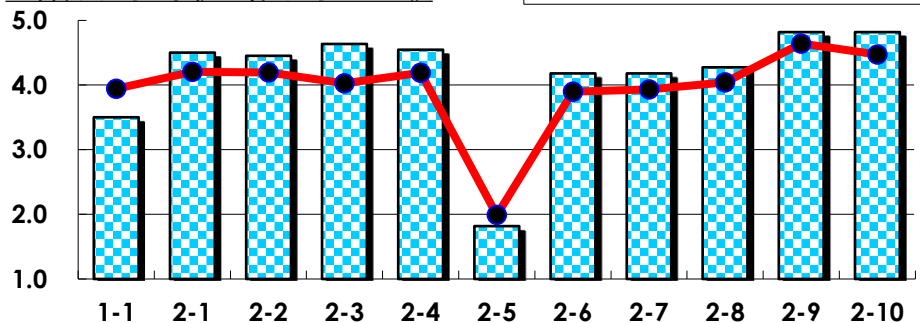
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

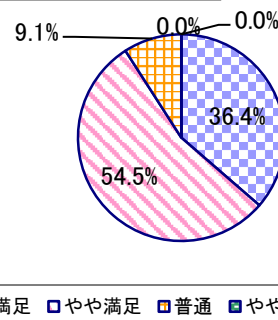
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7405	科目名	キャリア・ディベロップメント	履修者数	39	回答者数	22
曜日・時限	金2	教員名	津田 典子	回答率	56.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				9.1	40.9	40.9	9.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	11	11	0	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.50	10	12	0	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	14	8	0	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	12	10	0	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.57	6	14	2	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.49	5	16	1	0	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.62	8	12	2	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

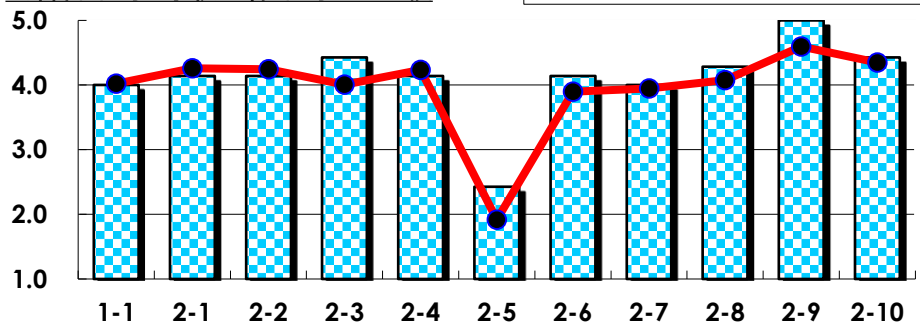
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	22.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

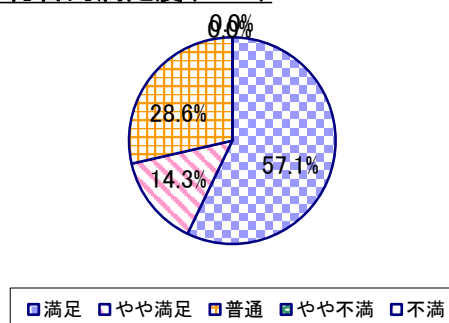
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7406	科目名	労働経済学A	履修者数	36	回答者数	7
曜日・時限	火1	教員名	国府 俊一郎	回答率	19.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

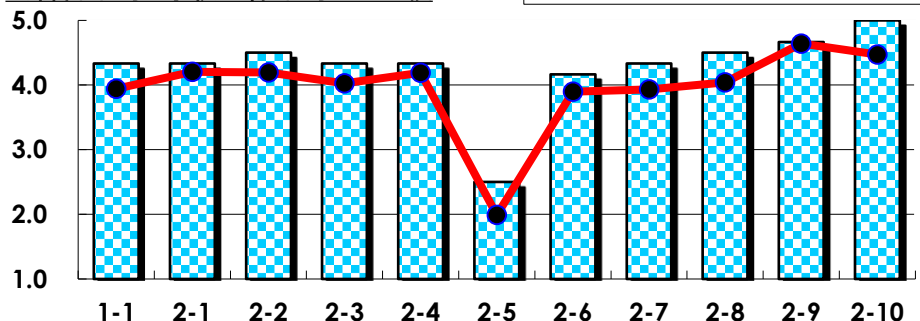
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

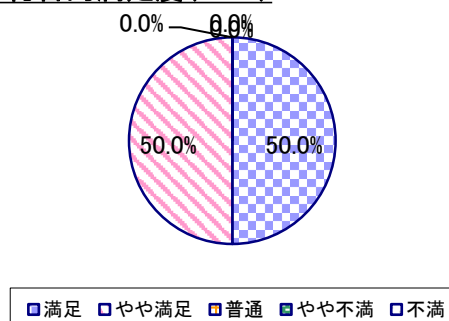
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7407	科目名	労働経済学B	履修者数	27	回答者数	6
曜日・時限	火1	教員名	国府 俊一郎	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	4	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

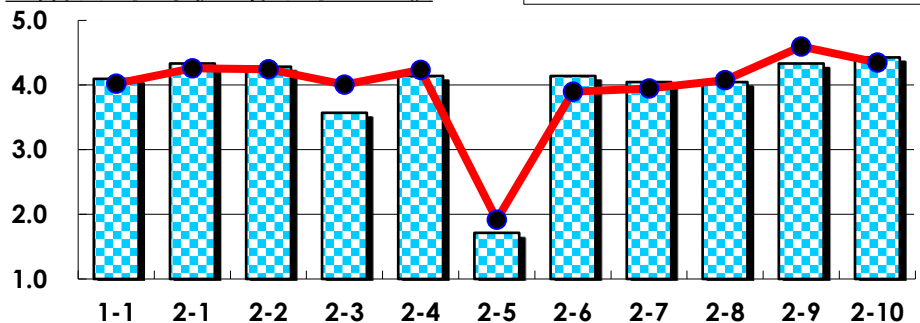
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

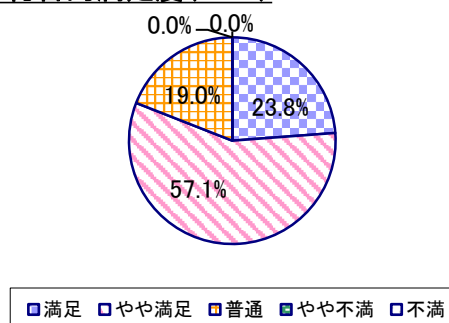
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7411	科目名	地球資源論	履修者数	41	回答者数	21
曜日・時限	木3	教員名	西川 真理	回答率	51.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				5	13	3	0	0		
				23.8	61.9	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.64	9	10	2	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.55	7	13	1	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	0.79	2	10	7	2	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	6	12	3	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.56	5	14	2	0	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.58	4	14	3	0	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.65	5	12	4	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

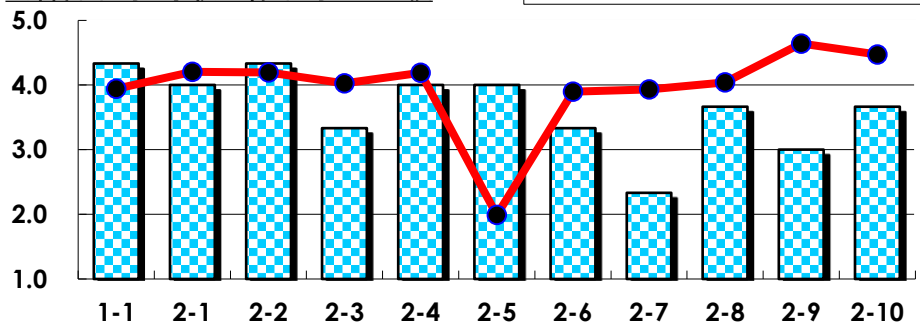
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	19.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

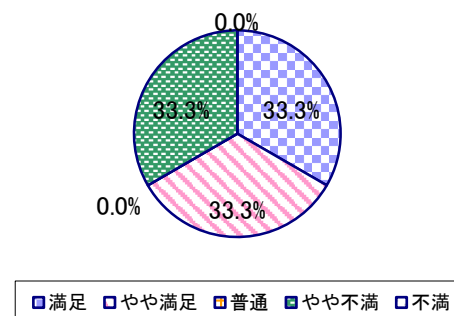
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7412	科目名	生態系の保全	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	木3	教員名	西川 真理	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.25	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.94	0 0.0	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.33	1.25	0 0.0	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.25	1 33.3	1 33.3	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 100.0	ちょうどよい(得点5) 0 0.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 66.7	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

## III

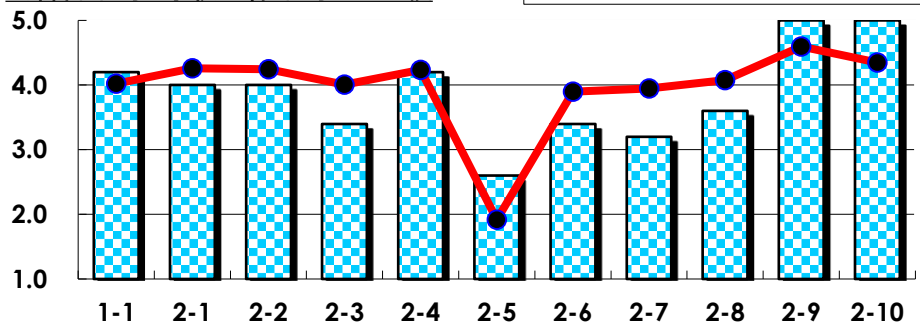
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



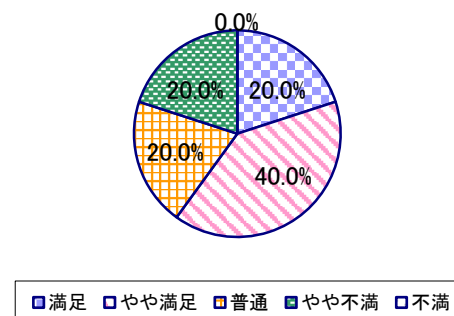
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7413	科目名	人間行動学	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	西川 真理	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	0.49	0	2	3	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.02	1	1	2	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	0.98	0	3	0	2	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

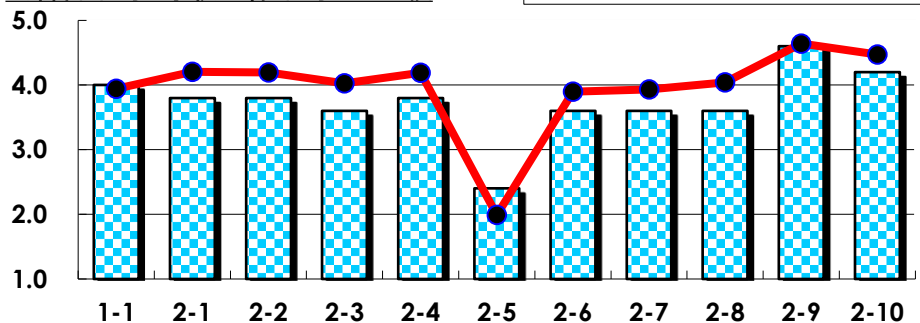
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	40.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	20.0

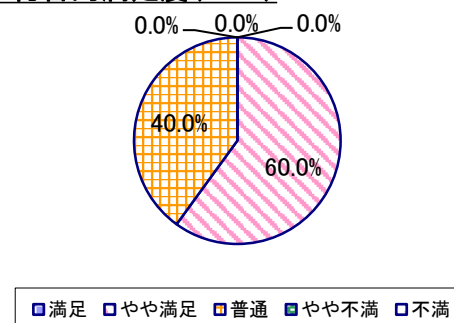
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7414	科目名	人間社会と生命科学	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	西川 真理	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.80	1 20.0	1 20.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.74	271min以上 1 20.0	211-270min 1 20.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 3 60.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	0.80	1 20.0	1 20.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.49	0 0.0	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 40.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

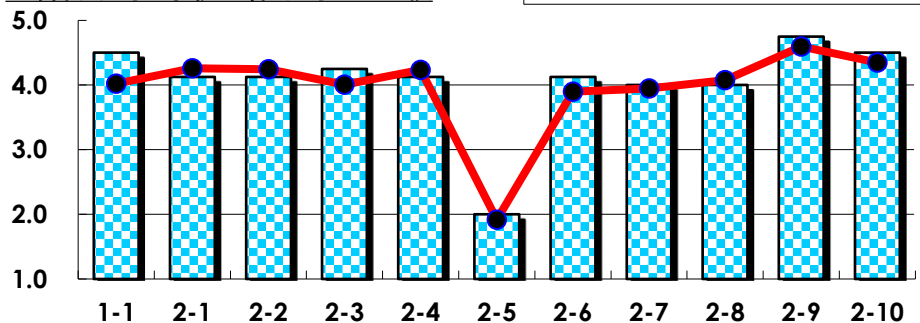
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

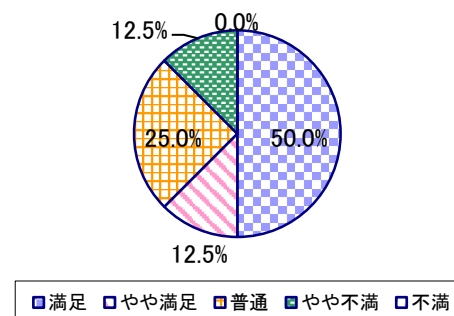
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7453	科目名	キャリア・マネジメント	履修者数	39	回答者数	8
曜日・時限	火5	教員名	永石 尚子	回答率	20.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.12	4	1	2	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.12	4	1	2	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

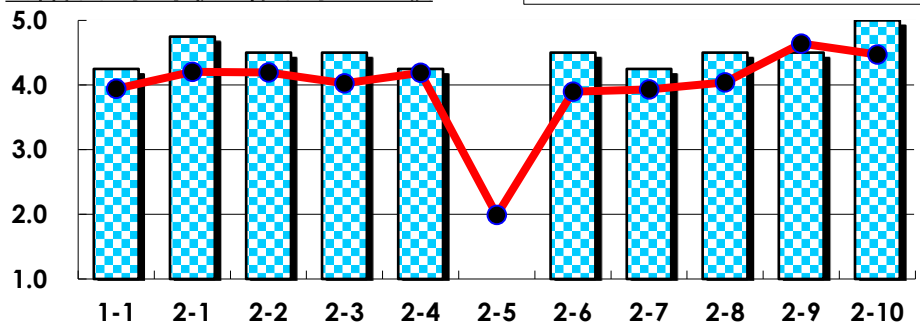
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

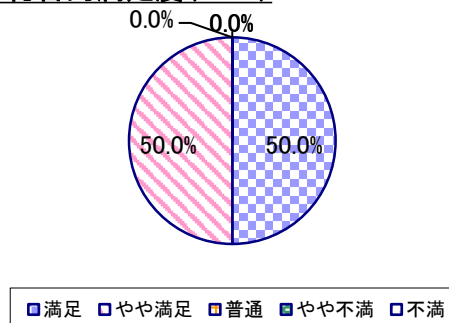
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7454	科目名	インターンシップ	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	水1	教員名	伊藤 隆治	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	0	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

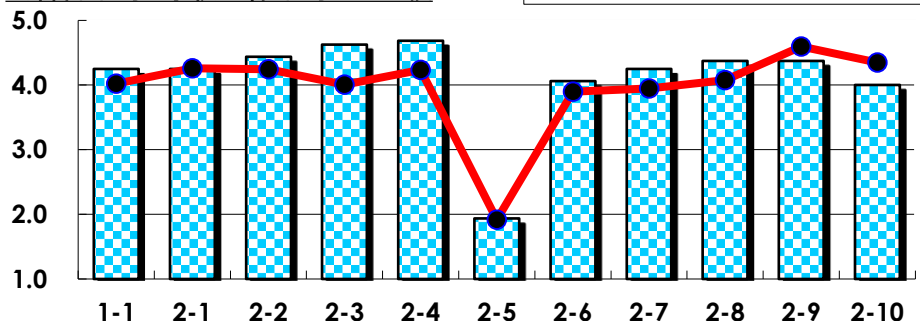
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

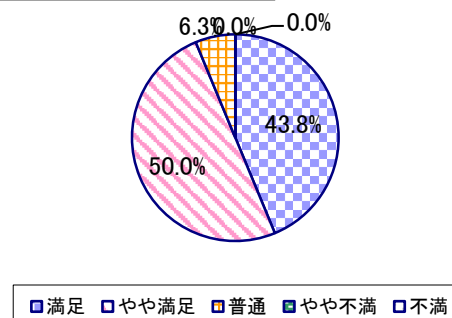
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7455	科目名	開発経済学	履修者数	52	回答者数	16
曜日・時限	金3	教員名	加藤 巖	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	10	1	0	0		
				31.3	62.5	6.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.75	7 43.8	6 37.5	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.70	9 56.3	5 31.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	10 62.5	6 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.69	0.46	11 68.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.20	271min以上 1 6.3	211-270min 1 6.3	151-210min 2 12.5	91-150min 4 25.0	90min以内 8 50.0	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.75	5 31.3	7 43.8	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.90	8 50.0	5 31.3	2 12.5	1 6.3	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.60	7 43.8	8 50.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.36	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 1 6.3	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 6.3	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1) 2 12.5	やや難しい(得点3) 4 25.0	ちょうどよい(得点5) 10 62.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

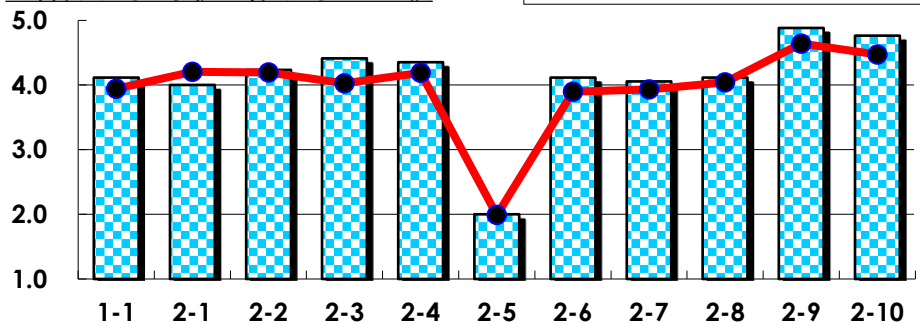
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

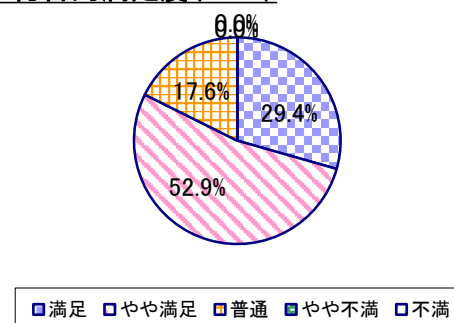
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7456	科目名	世界の不平等問題	履修者数	87	回答者数	17
曜日・時限	金3	教員名	加藤 巖	回答率	19.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				6	9	1	0	1		
				35.3	52.9	5.9	0.0	5.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.91	6	6	4	1	0	17	0
				35.3	35.3	23.5	5.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.73	7	7	3	0	0	17	0
				41.2	41.2	17.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.41	0.77	10	4	3	0	0	17	0
				58.8	23.5	17.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.68	8	7	2	0	0	17	0
				47.1	41.2	11.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	1	2	6	7		
				5.9	5.9	11.8	35.3	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.83	7	5	5	0	0	17	0
				41.2	29.4	29.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.80	5	9	2	1	0	17	0
				29.4	52.9	11.8	5.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

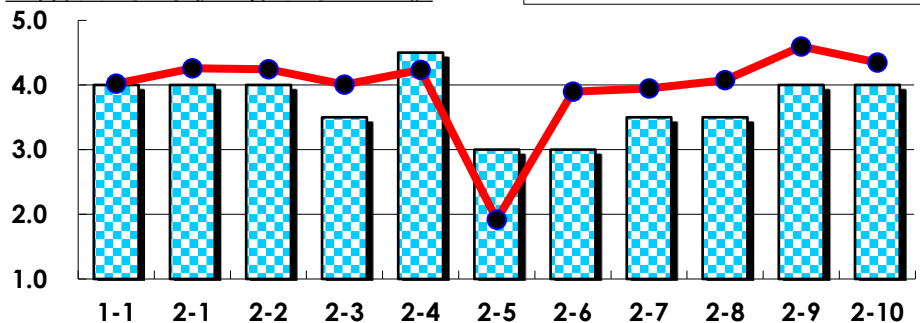
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	23.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

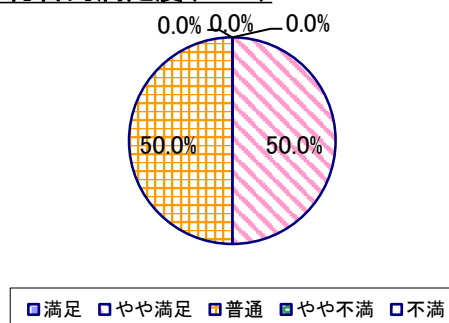
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7459	科目名	社会福祉	履修者数	28	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	樋口 弘夫	回答率	7.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

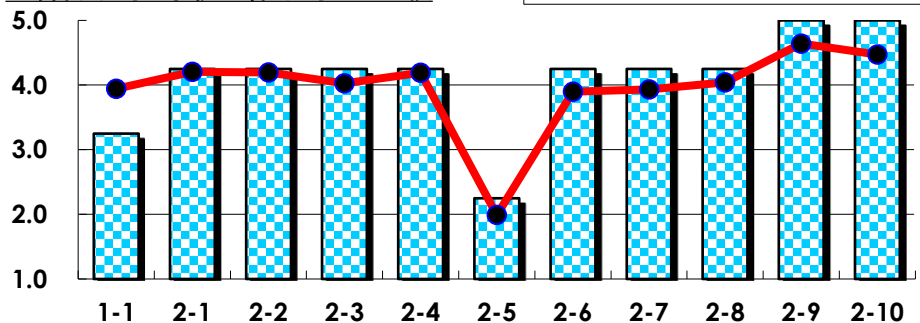
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

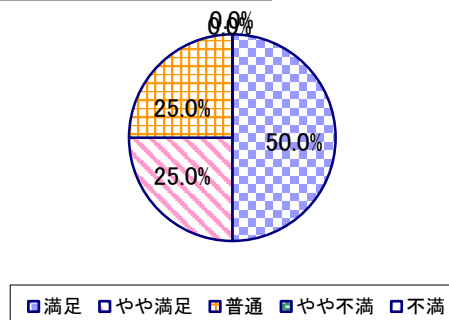
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7460	科目名	コミュニティケア論	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	木3	教員名	樋口 弘夫	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

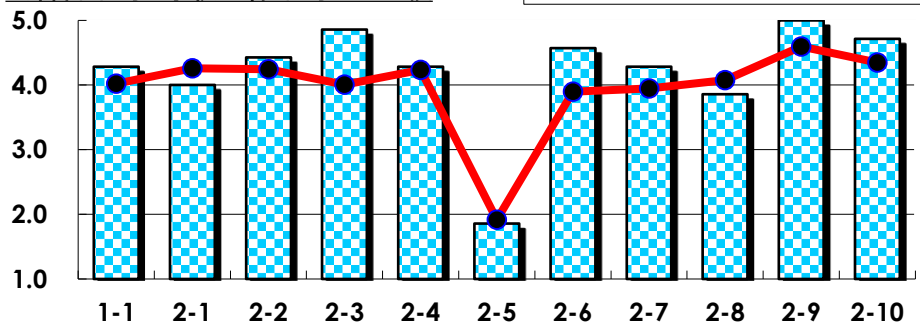
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



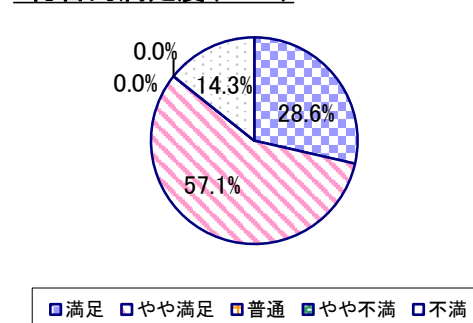
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7463	科目名	キャリア研究特論A	履修者数	28	回答者数	7
曜日・時限	月3	教員名	新保 友恵	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	1.39	5	1	0	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.83	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	7	0
				0	0	2	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

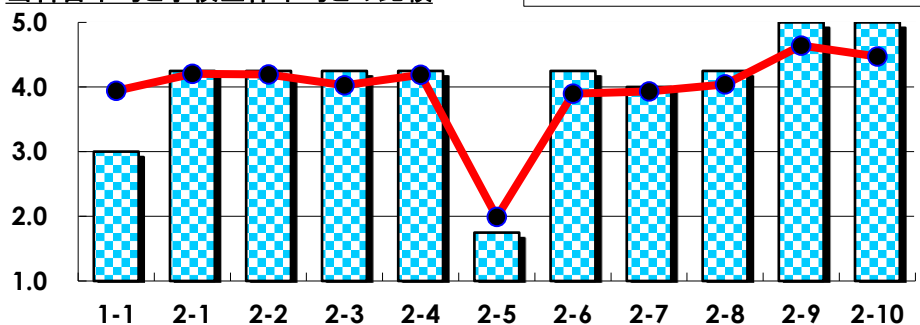
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

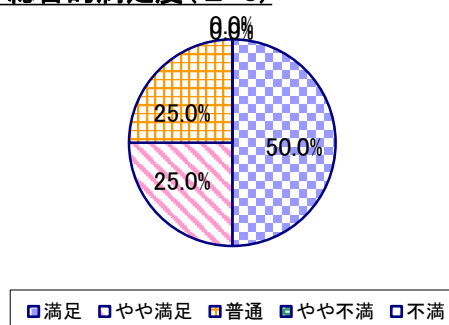
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7464	科目名	キャリア研究特論B	履修者数	25	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	新保 友恵	回答率	16.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	2	0	1		
				25.0	0.0	50.0	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	1	2		
				0.0	0.0	25.0	25.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

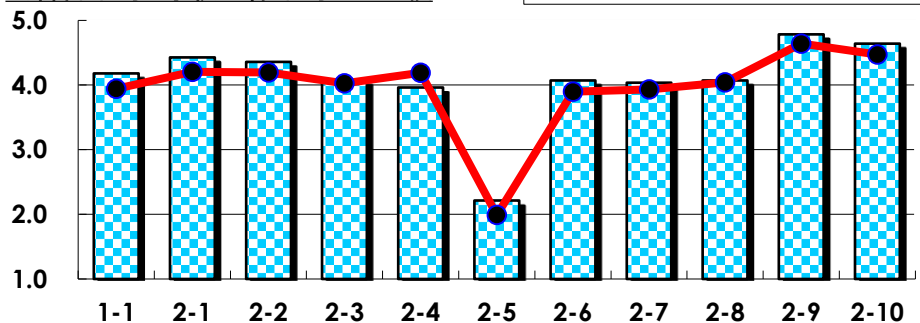
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	25.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

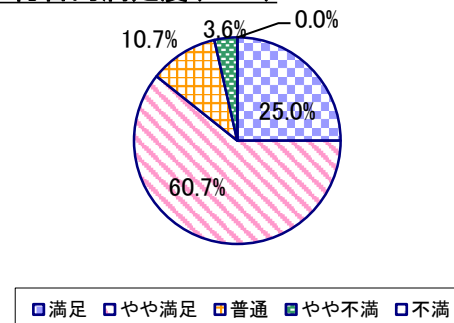
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7465	科目名	グローバル化の経済史	履修者数	139	回答者数	28
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	20.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				12	11	4	0	1		
				42.9	39.3	14.3	0.0	3.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.62	14	12	2	0	0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.61	12	14	2	0	0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.70	8	14	6	0	0	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.91	7	16	3	1	1	28	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.70	8	14	6	0	0	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.87	8	15	4	0	1	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.70	7	17	3	1	0	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.93	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	28	0

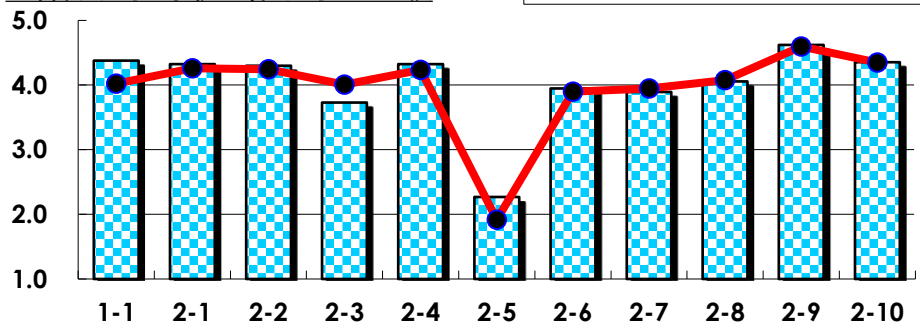
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

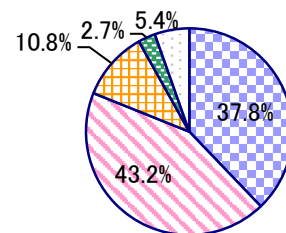
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7466	科目名	ソ連経済の歴史と現代ロシア経済	履修者数	157	回答者数	37
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	日臺 健雄	回答率	23.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				23	6	7	1	0		
				62.2	16.2	18.9	2.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.62	15	19	3	0	0	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.69	15	19	2	1	0	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	1.06	8	17	9	0	3	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.70	16	18	2	1	0	37	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	37	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.73	9	17	11	0	0	37	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.98	10	17	8	0	2	37	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	1.04	14	16	4	1	2	37	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.78	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	37	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	37	0

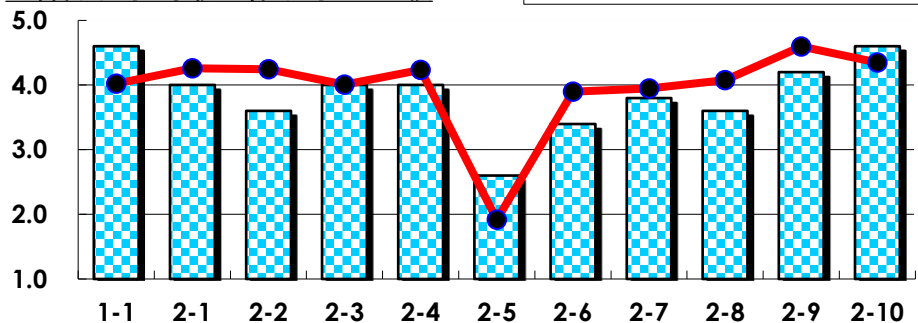
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

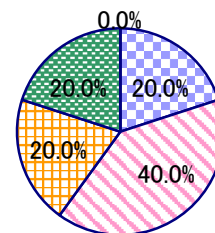
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7481	科目名	公務員講座(数的推理)	履修者数	21	回答者数	5
曜日・時限	月5	教員名	半谷 俊彦	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.02	1 20.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	0.49	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 2	90min以内 0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.02	1 20.0	1 20.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.02	1 20.0	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	多すぎる(得点1) 1 20.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

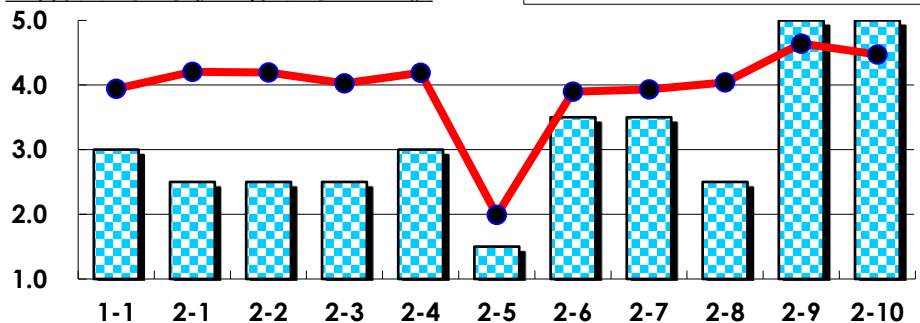
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

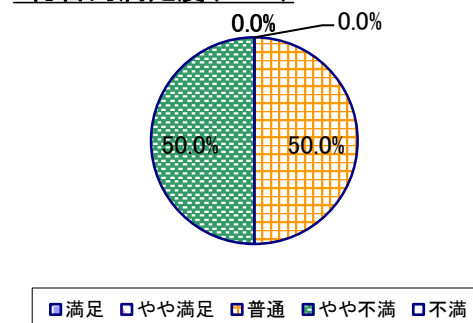
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7482	科目名	公務員講座(判断推理)	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	月5	教員名	稲田 圭祐	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

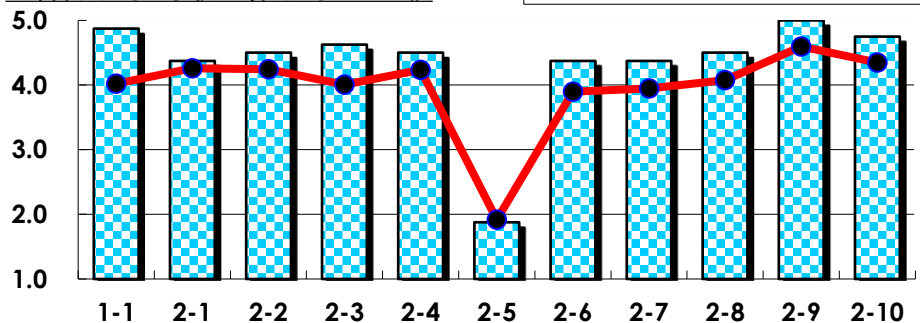
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

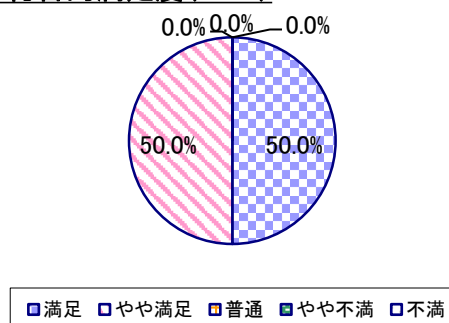
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7484	科目名	公務員講座(文章理解)	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	水1	教員名	瀧口 雅仁	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.88	0.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				7	1	0	0	0		
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

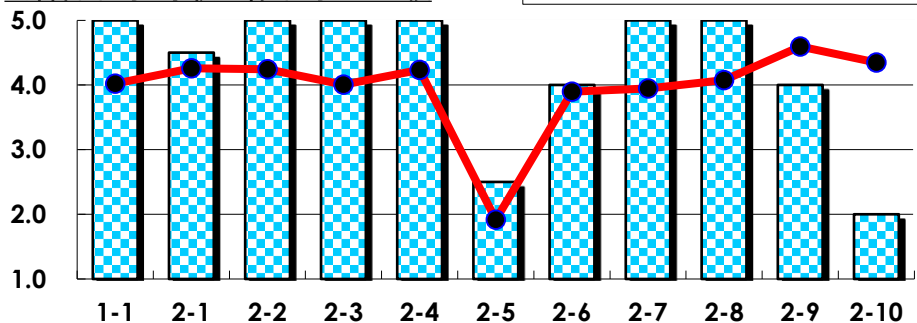
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

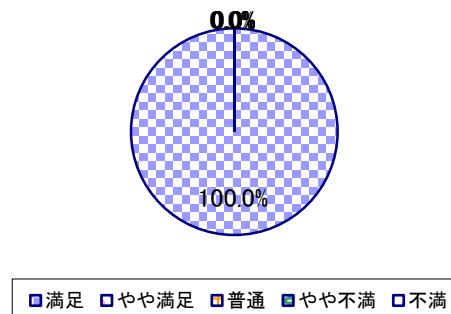
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7488	科目名	公務員講座(政治)	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	土3	教員名	古川 晴之	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

## III

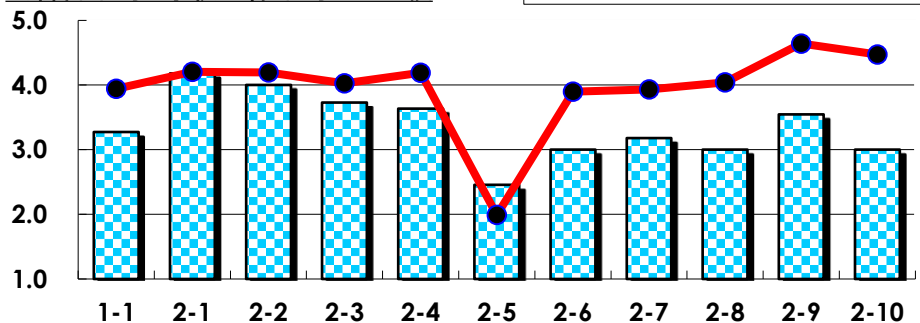
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



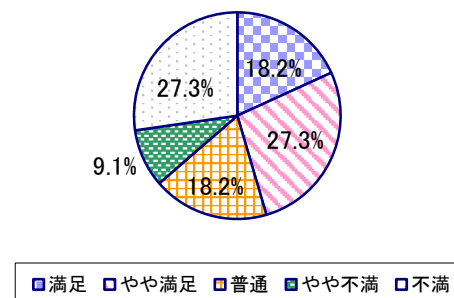
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7494	科目名	公務員講座(数的処理基礎)	履修者数	24	回答者数	11
曜日・時限	月5	教員名	半谷 俊彦	回答率	45.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.27	1.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	0	2	1	3		
				45.5	0.0	18.2	9.1	27.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.83	5 45.5	3 27.3	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.04	5 45.5	2 18.2	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	1.14	3 27.3	4 36.4	3 27.3	0 0.0	1 9.1	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	1.15	3 27.3	3 27.3	4 36.4	0 0.0	1 9.1	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.30	1 9.1	1 9.1	4 36.4	1 9.1	4 36.4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.48	2 18.2	3 27.3	2 18.2	1 9.1	3 27.3	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.18	1.34	2 18.2	3 27.3	3 27.3	1 9.1	2 18.2	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.48	2 18.2	3 27.3	2 18.2	1 9.1	3 27.3	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.55	1.50	多すぎる(得点1) 2 18.2	やや多い(得点3) 4 36.4	ちょうどよい(得点5) 5 45.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.48	難しすぎる(得点1) 3 27.3	やや難しい(得点3) 5 45.5	ちょうどよい(得点5) 3 27.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

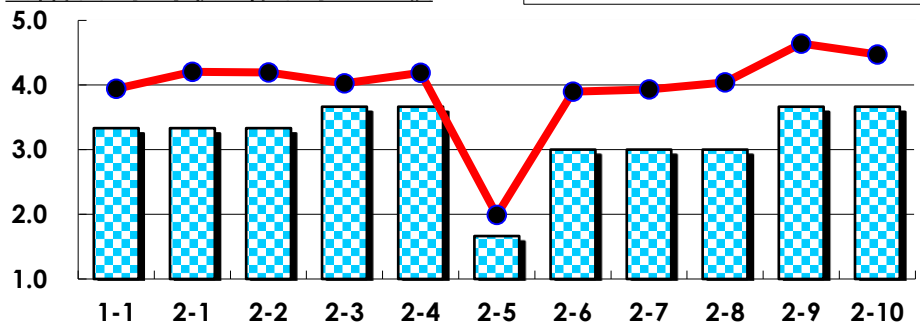
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	18.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

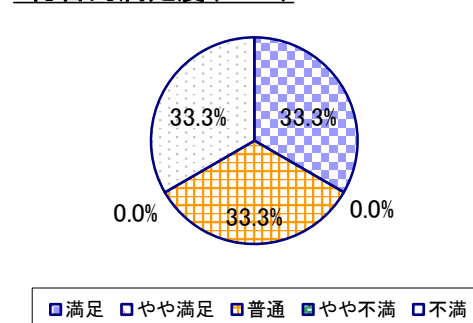
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7495	科目名	ワークショップ(グローバル人材養成)	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	加藤 巖	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	1	1	0		
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.63	1	0	1	0	1	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.63	1	0	1	0	1	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.63	1	0	1	0	1	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		

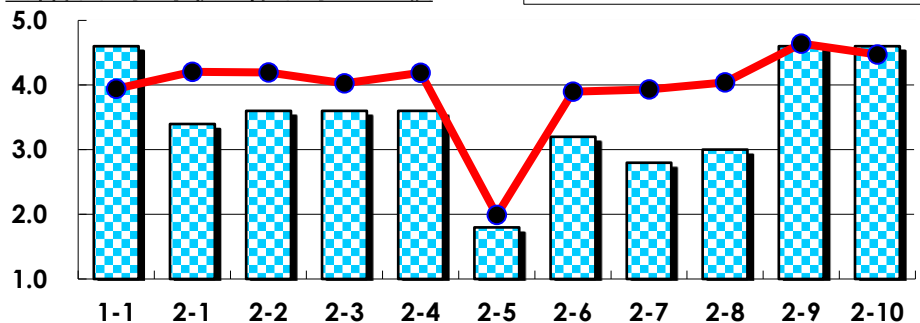
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

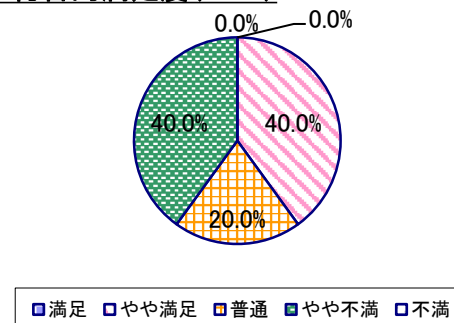
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7497	科目名	ワークショップ(キャリア・マネジメント)	履修者数	30	回答者数	5
曜日・時限	火5	教員名	永石 尚子	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.40	0.49	0	2	3	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	0.49	0	3	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	0.75	0	2	2	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.80	0.75	0	1	2	2	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	0.89	0	2	1	2	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

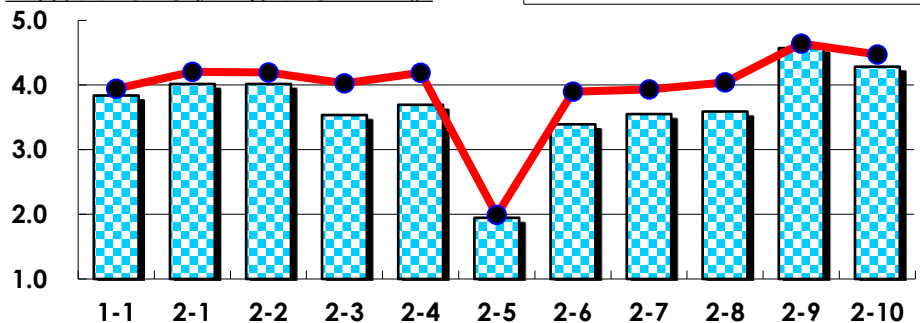
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

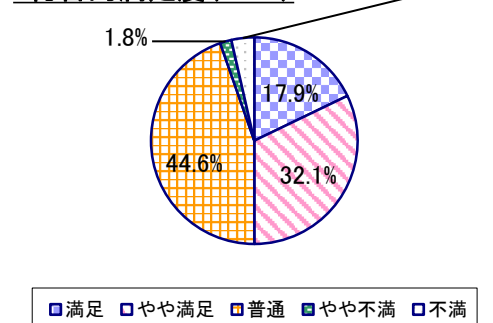
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7501/7503	科目名	基本経営学/基本経営学[他学科生]	履修者数	191	回答者数	56
曜日・時限	火3	教員名	當間 政義	回答率	29.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	56	0
				16	24	11	1	4		
				28.6	42.9	19.6	1.8	7.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.02	0.79	16	27	11	2	0	56	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.02	0.92	20	20	14	1	1	56	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.54	1.02	10	20	18	6	2	56	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.02	14	18	19	3	2	56	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	56	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.39	0.90	6	18	26	4	2	56	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	1.00	12	14	25	3	2	56	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.92	10	18	25	1	2	56	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	56	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.10	2	10	45	0	0	56	0
				1.8	17.9	80.4	0.0	0.0		
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		
				2	16	38	0	0		
				3.6	28.6	67.9	0.0	0.0		

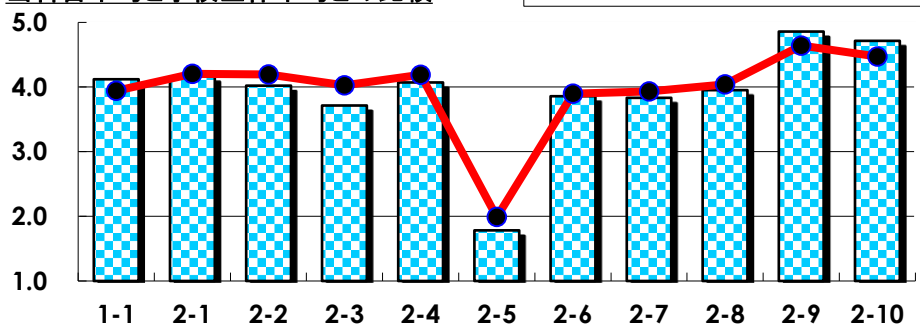
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	10.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	8.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	5.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8

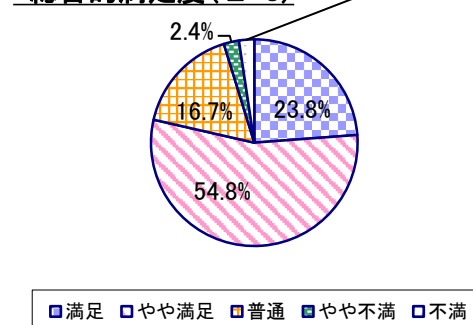
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7504	科目名	経営基本管理	履修者数	145	回答者数	42
曜日・時限	水2	教員名	福田 好裕	回答率	29.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				15	17	10	0	0		
				35.7	40.5	23.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.78	16	18	7	1	0	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.02	0.94	14	19	6	2	1	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.98	8	20	10	2	2	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.83	14	19	7	2	0	42	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
				3	0	5	11	23		
				7.1	0.0	11.9	26.2	54.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.80	7	26	5	4	0	42	0
				16.7	61.9	11.9	9.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.81	7	24	9	1	1	42	0
				16.7	57.1	21.4	2.4	2.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.84	10	23	7	1	1	42	0
				23.8	54.8	16.7	2.4	2.4		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	42	0
				0	2	39	1	0		
				0.0	4.8	92.9	2.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	42	0
				0	5	36	1	0		
				0.0	11.9	85.7	2.4	0.0		

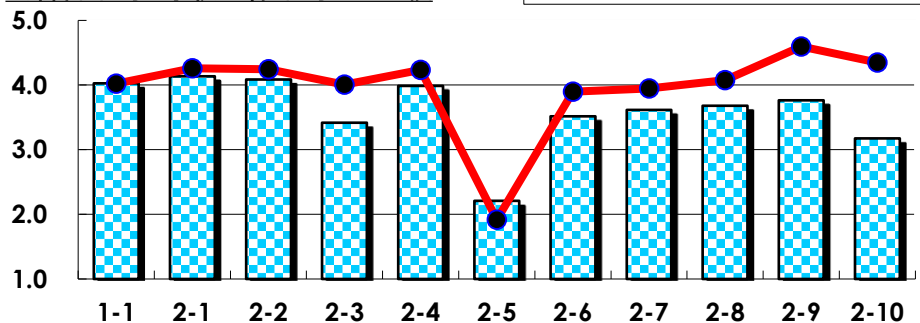
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	9.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

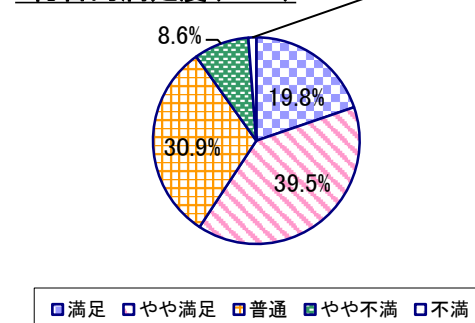
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7507	科目名	入門簿記	履修者数	211	回答者数	81
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	海老原 諭	回答率	38.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.02	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	81	0
				35	25	14	2	5		
				43.2	30.9	17.3	2.5	6.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.70	25 30.9	43 53.1	12 14.8	1 1.2	0 0.0	81	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.80	26 32.1	40 49.4	11 13.6	4 4.9	0 0.0	81	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	1.13	15 18.5	24 29.6	29 35.8	6 7.4	7 8.6	81	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.99	0.79	21 25.9	42 51.9	14 17.3	4 4.9	0 0.0	81	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.11	271min以上 3	211~270min 9	151~210min 15	91~150min 29	90min以内 25	81	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	0.92	13 16.0	26 32.1	33 40.7	8 9.9	1 1.2	81	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	0.99	14 17.3	35 43.2	22 27.2	7 8.6	3 3.7	81	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	0.93	16 19.8	32 39.5	25 30.9	7 8.6	1 1.2	81	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.43	多すぎる(得点1) 11 13.6	やや多い(得点3) 28 34.6	ちょうどよい(得点5) 42 51.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	81	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.17	1.51	難しすぎる(得点1) 20 24.7	やや難しい(得点3) 34 42.0	ちょうどよい(得点5) 27 33.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	81	0

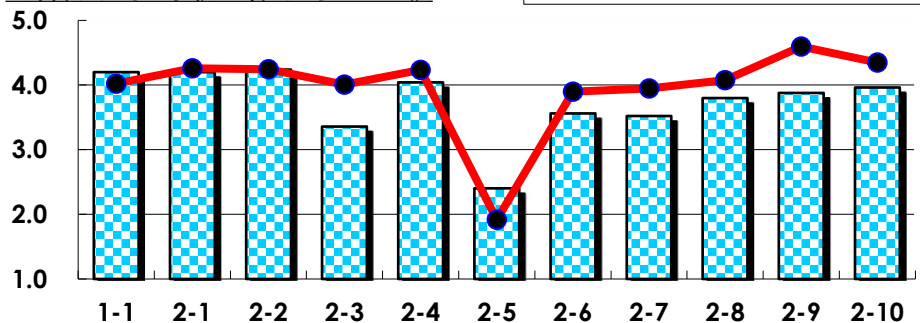
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	10	12.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	10	12.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	3.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

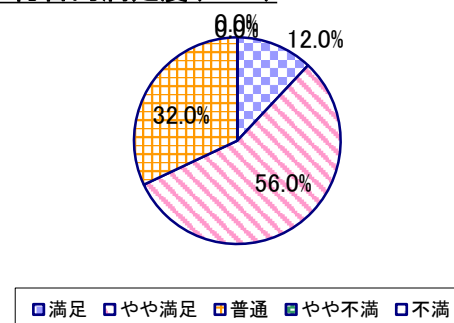
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7508	科目名	入門簿記[他学科生]	履修者数	78	回答者数	25
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	海老原 諭	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				13	6	4	2	0		
				52.0	24.0	16.0	8.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.63	8	14	3	0	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.81	11	10	3	1	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.36	1.05	4	7	9	4	1	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.77	8	10	7	0	0	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.70	2	11	11	1	0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.06	5	8	8	3	1	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.63	3	14	8	0	0	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.88	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.96	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

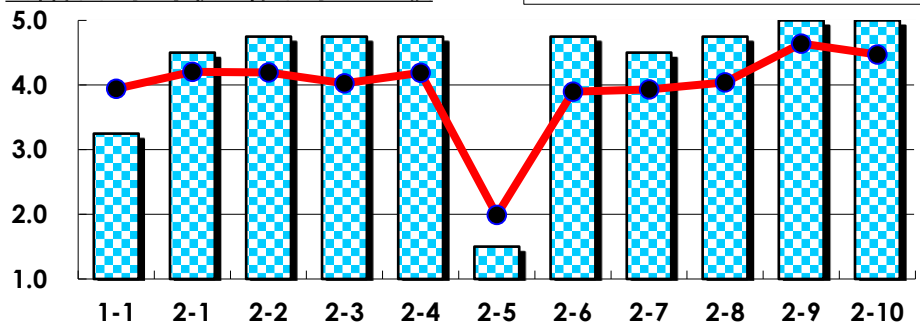
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	16.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

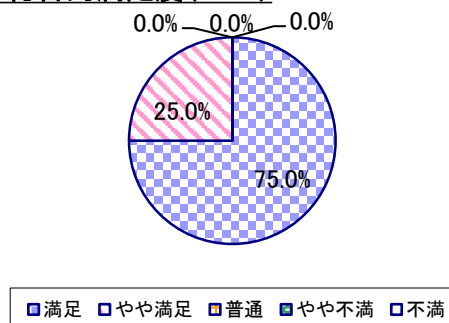
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7601	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[岩見]	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	木2	教員名	岩見 昌邦	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	0	3		
				0.0	0.0	25.0	0.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

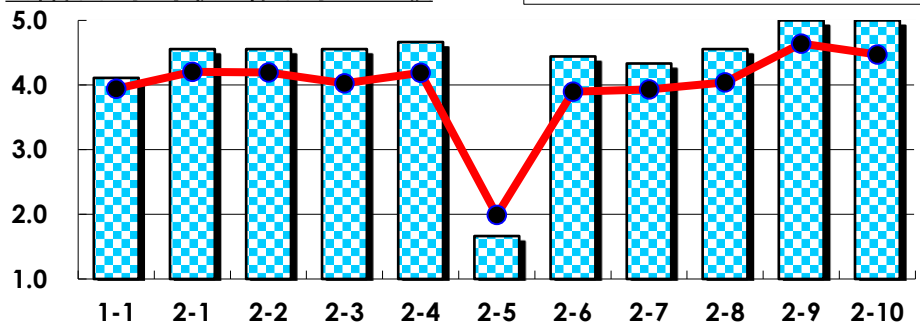
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



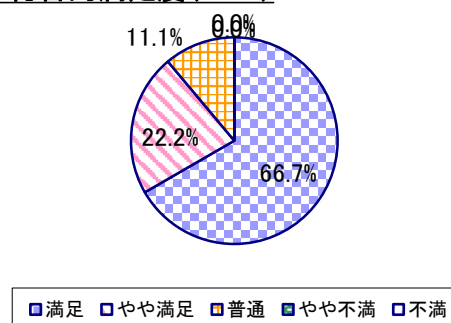
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7602	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[大野]	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	木2	教員名	大野 幸子	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	22.2	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	2	2	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

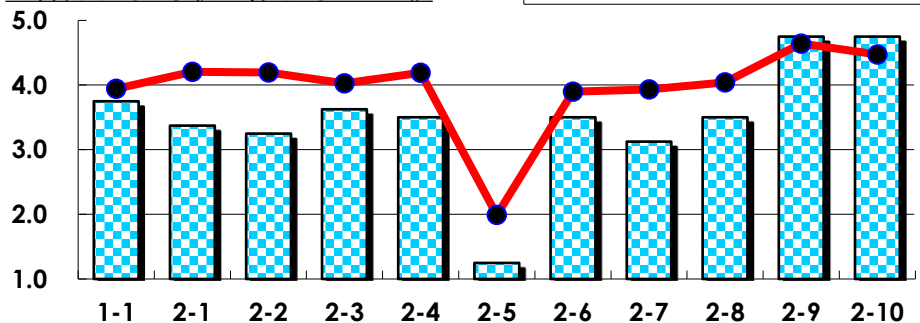
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

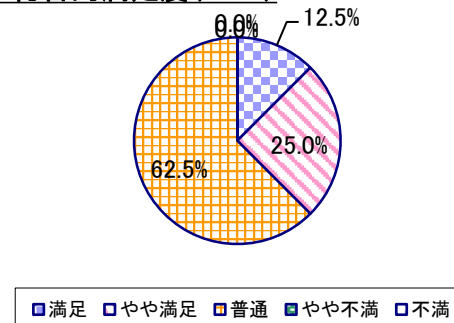
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7603	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[金]	履修者数	21	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	金 雅美	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	4	3	0	0		
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.38	0.86	1	2	4	1	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	0.66	0	3	4	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	4	4	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	0.78	0	3	3	2	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.71	1	2	5	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

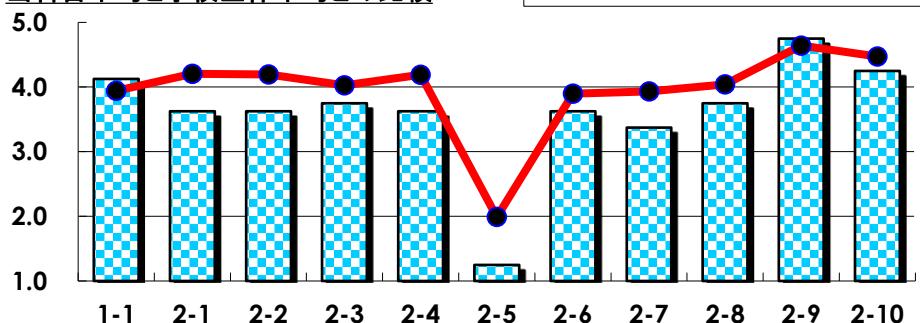
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

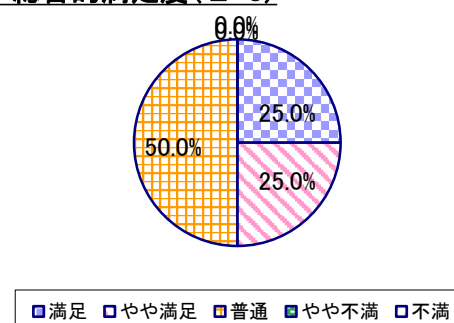
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7604	科目名	ゼミナル1(ビジネスキャリア基礎)[杉本]	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	杉本 昌昭	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	0	1	0		
				37.5	50.0	0.0	12.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.86	2	1	5	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	0.86	2	1	5	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.86	2	1	5	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.86	2	1	5	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.99	2	0	5	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

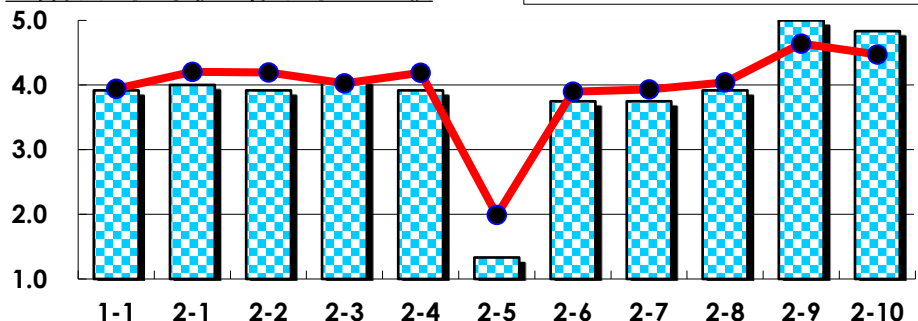
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

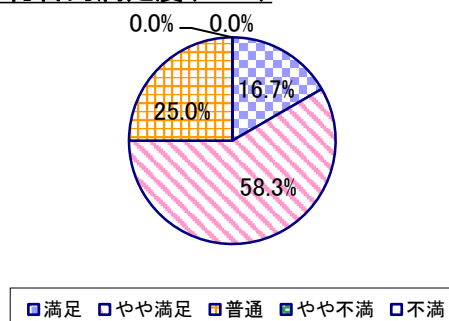
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7605	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[鈴木]	履修者数	21	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	鈴木 岩行	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	5	4	0	0		
				25.0	41.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.41	1	10	1	0	0	12	0
				8.3	83.3	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
				16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.49	2	9	1	0	0	12	0
				16.7	75.0	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.76	2	8	1	1	0	12	0
				16.7	66.7	8.3	8.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.62	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	1	2	9		
				0.0	0.0	8.3	16.7	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.60	1	7	4	0	0	12	0
				8.3	58.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.60	1	7	4	0	0	12	0
				8.3	58.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
				16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっと近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっと近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

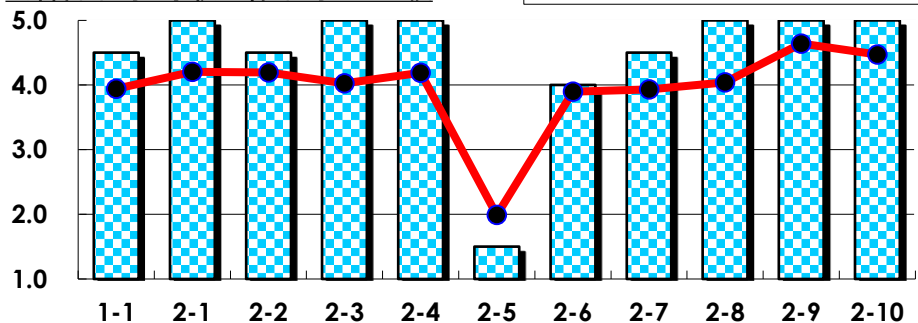
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

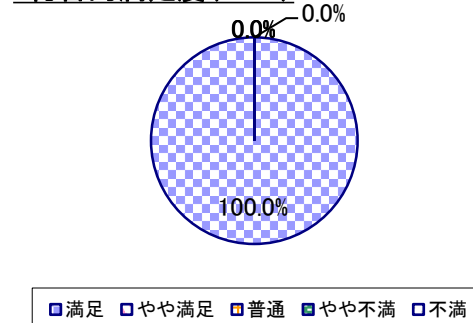
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7606	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[平井]	履修者数	19	回答者数	2
曜日・時限	木2	教員名	平井 宏典	回答率	10.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

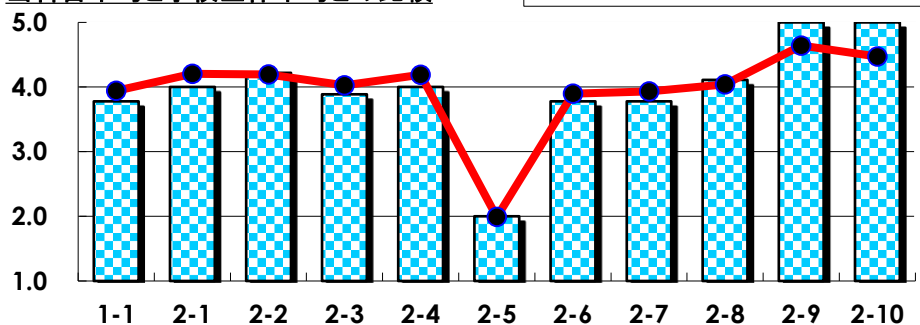
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

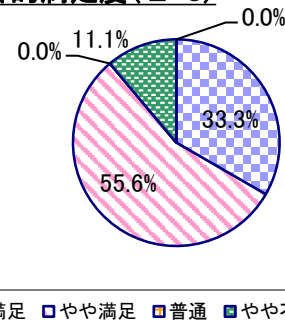
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7607	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[福田]	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	木2	教員名	福田 好裕	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.42	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				0	7	2	0	0		
				0.0	77.8	22.2	0.0	0.0		

## Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	1	0	0	5	3	9	0
				11.1	0.0	0.0	55.6	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0
				11.1	66.7	11.1	11.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0
				11.1	66.7	11.1	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.87	3	5	0	1	0	9	0
				33.3	55.6	0.0	11.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

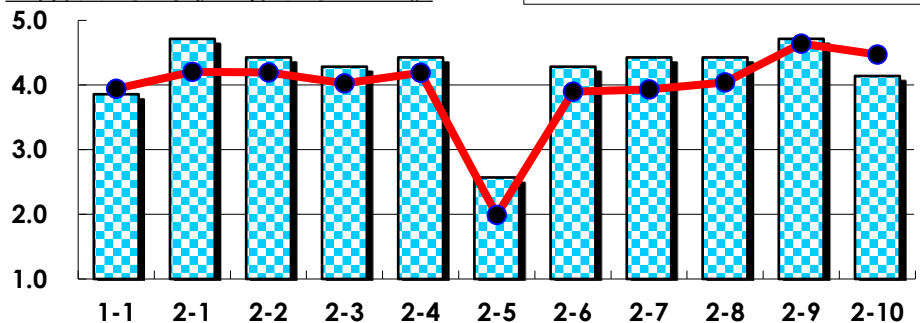
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

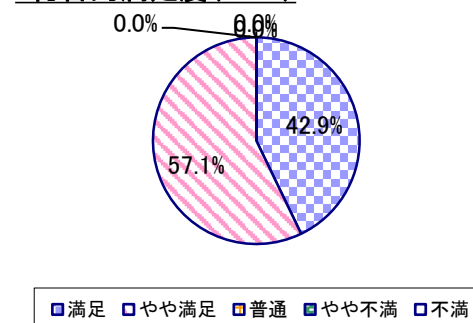
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7608	科目名	ゼミナール1(ビジネスキャリア基礎)[丸山]	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	丸山 一彦	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.05	271min以上 0	211-270min 2 28.6	151-210min 1 14.3	91-150min 3 42.9	90min以内 1 14.3	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 42.9	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

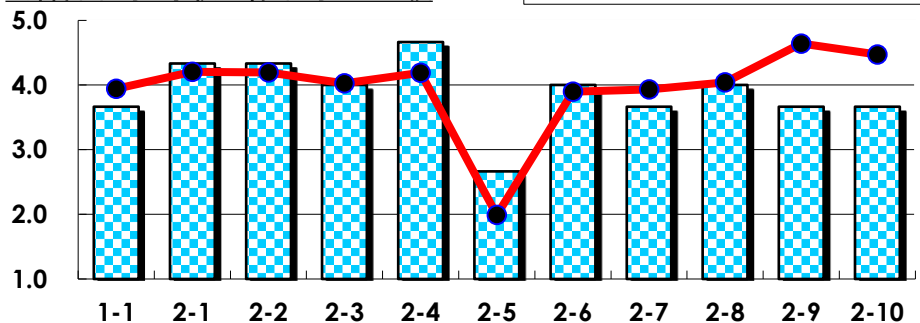
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

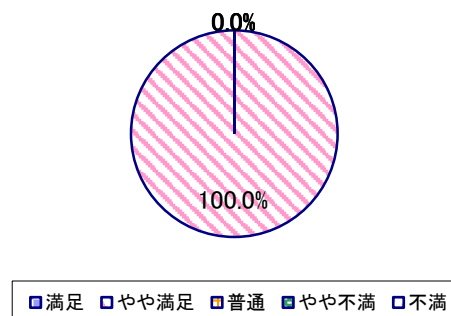
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7612	科目名	ゼミナール2[テクノロジーマネジメント]	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	岩見 昌邦	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	0	1	1		
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

## III

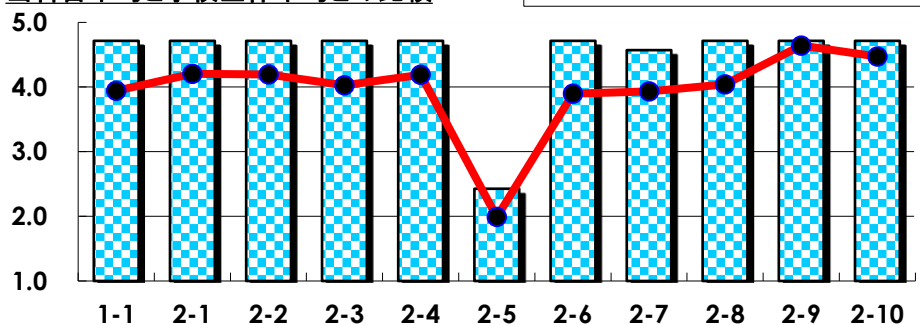
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



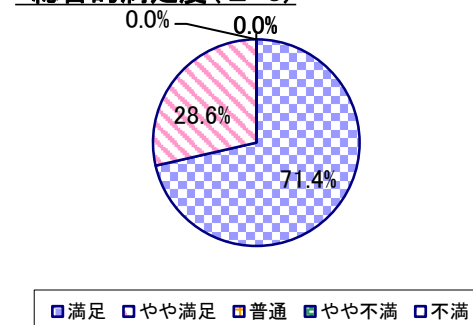
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7616	科目名	ゼミナール2[ビジネス・コミュニケーション]	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	木4	教員名	小林 猛久	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	2	0	0	0		
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	2	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

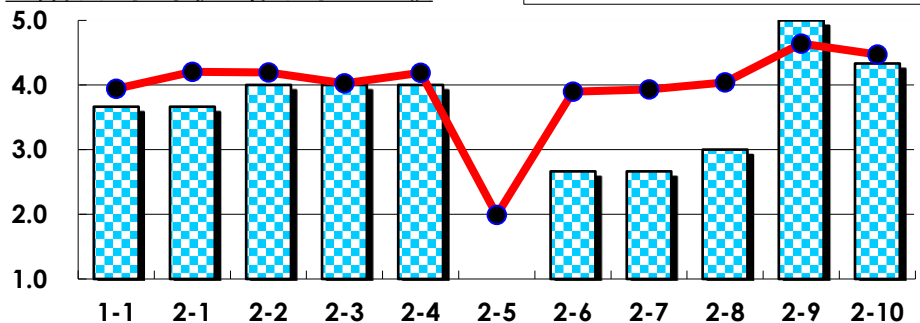
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

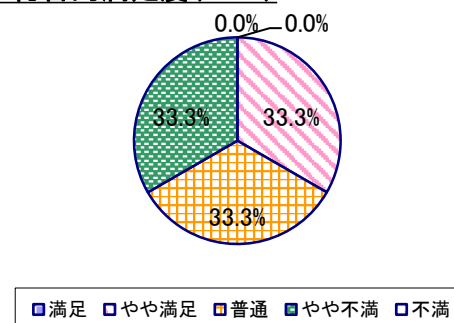
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7618	科目名	ゼミナール2[経営情報システム論]	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	木4	教員名	小林 稔	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	1	0		
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.67	1.25	0	1	1	0	1	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

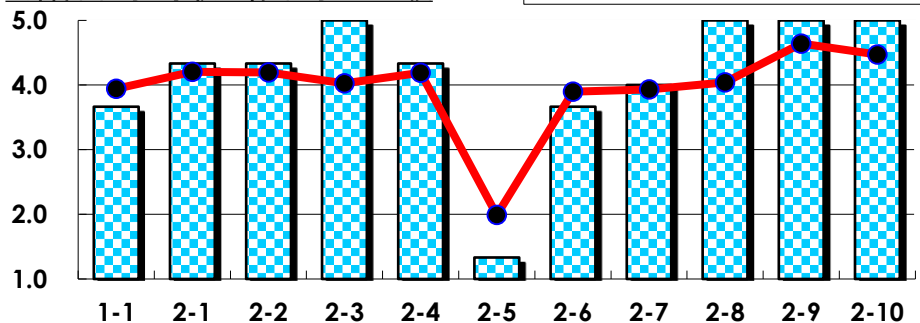
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

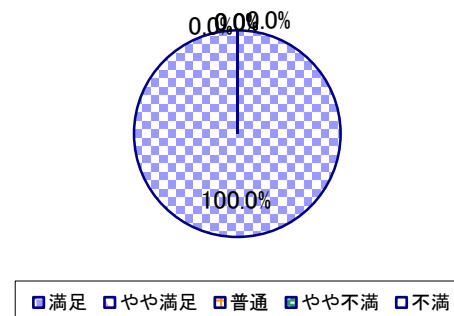
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7619	科目名	ゼミナル2[情報処理技術論]	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	火4	教員名	杉本 昌昭	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

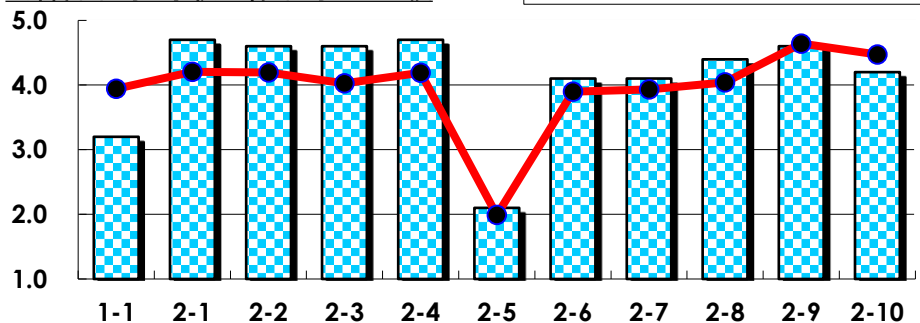
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

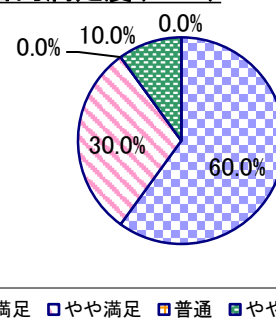
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7622	科目名	ゼミナール2[メディアビジネス論]	履修者数	14	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	71.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	1	7	1	0		
				10.0	10.0	70.0	10.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.04	0	1	3	2	4	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.83	3	6	0	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

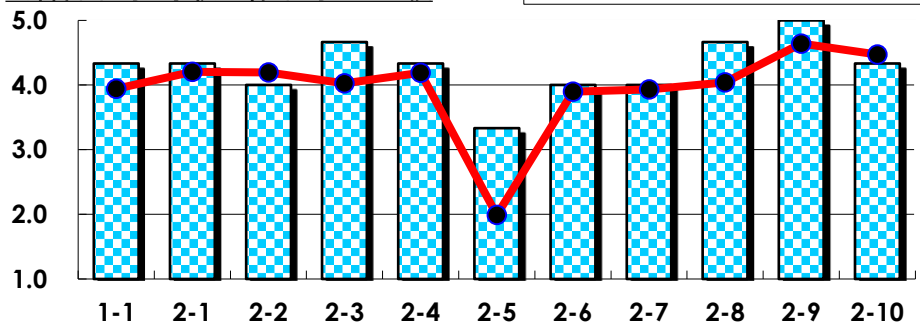
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

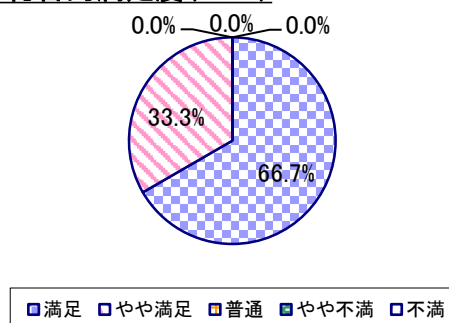
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7623	科目名	ゼミナル2[産学連携実践論]	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	平井 宏典	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

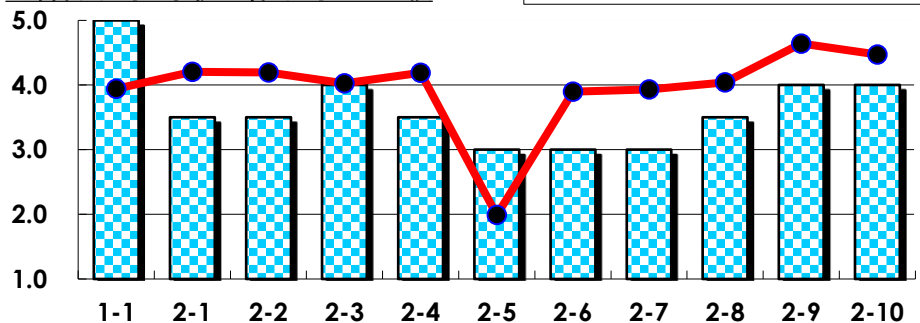
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

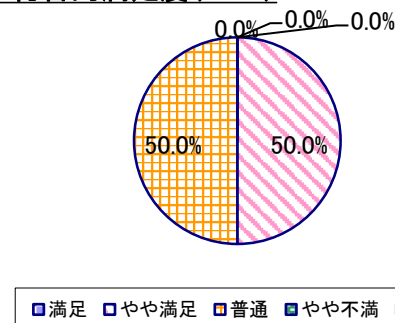
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7625	科目名	ゼミナール2[マーケティング論]	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	丸山 一彦	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

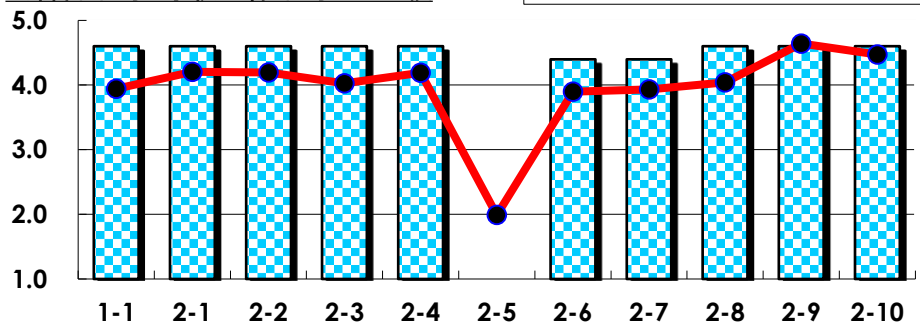
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

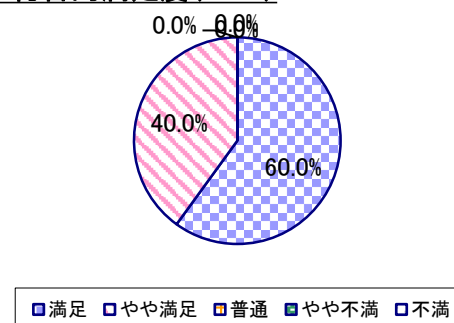
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7626	科目名	ゼミナール2[管理会計論]	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	月4	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	0	1	0	0		
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

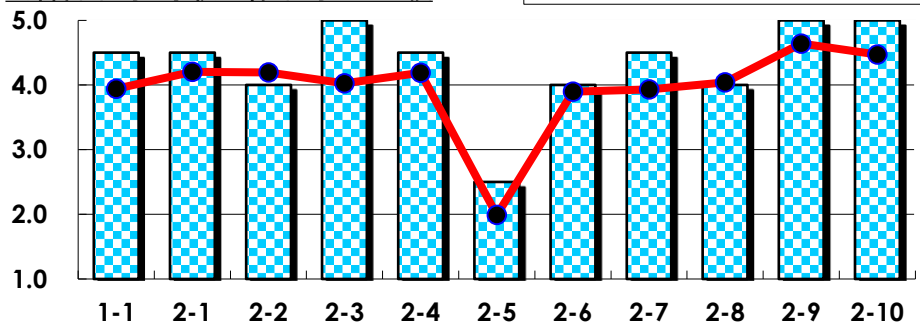
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

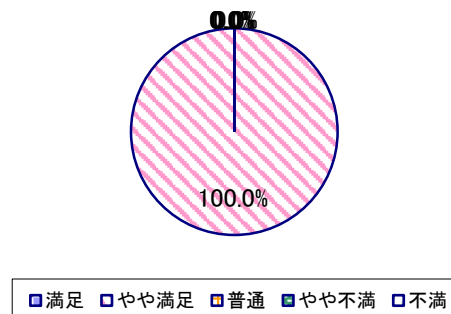
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7632	科目名	ゼミナール3[テクノロジーマネジメント]	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	木4	教員名	岩見 昌邦	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

## III

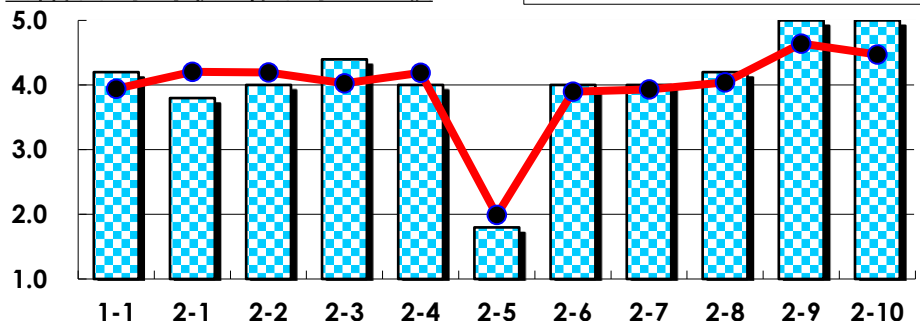
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



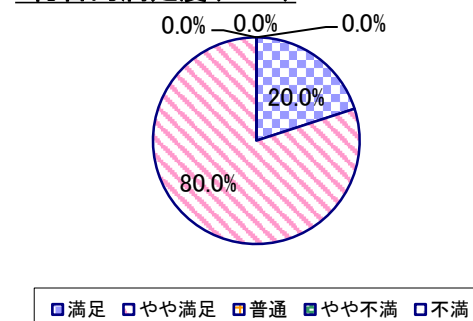
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7635	科目名	ゼミナル3[国際ビジネス論]	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	水1	教員名	金 雅美	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	0	0	1	2	2	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

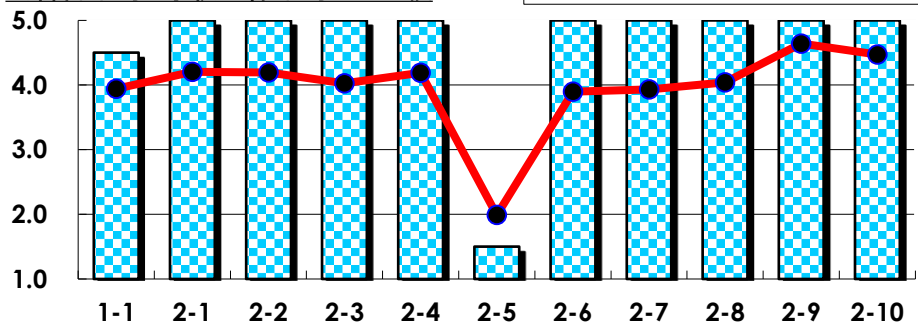
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

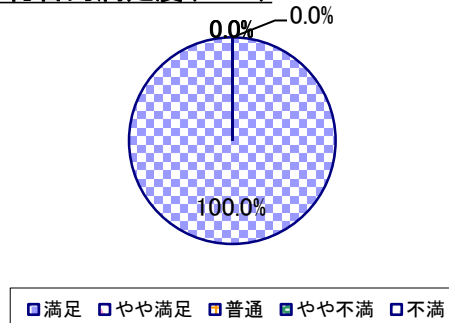
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7636	科目名	ゼミナール3[ビジネス・コミュニケーション]	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	小林 猛久	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

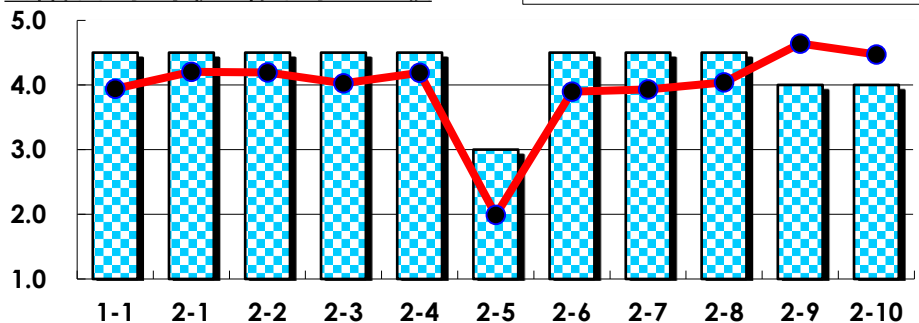
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

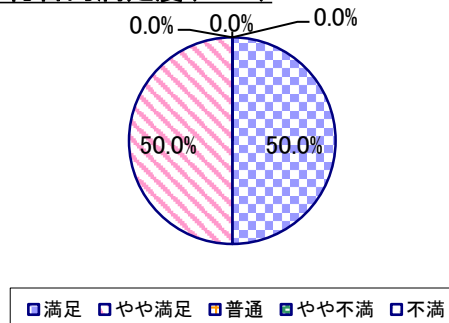
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7638	科目名	ゼミナール3[経営情報システム論]	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	木5	教員名	小林 稔	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

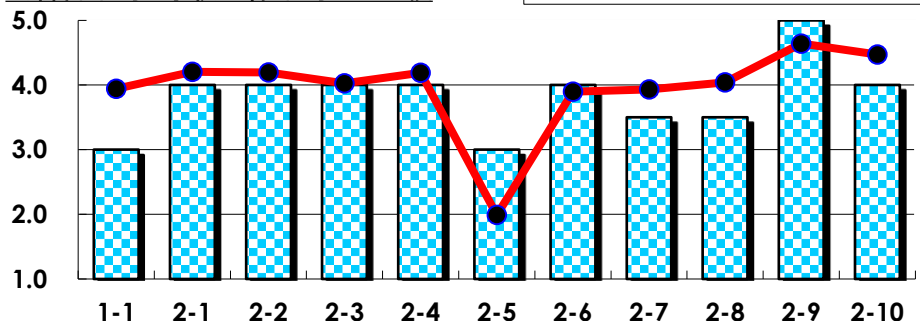
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

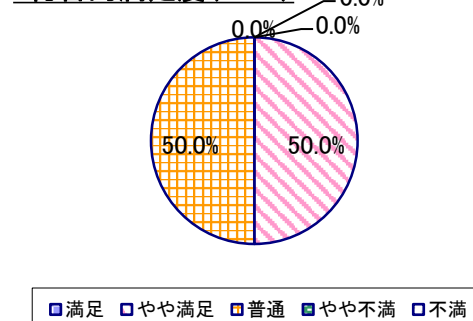
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7639	科目名	ゼミナール3[情報処理技術論]	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	火5	教員名	杉本 昌昭	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

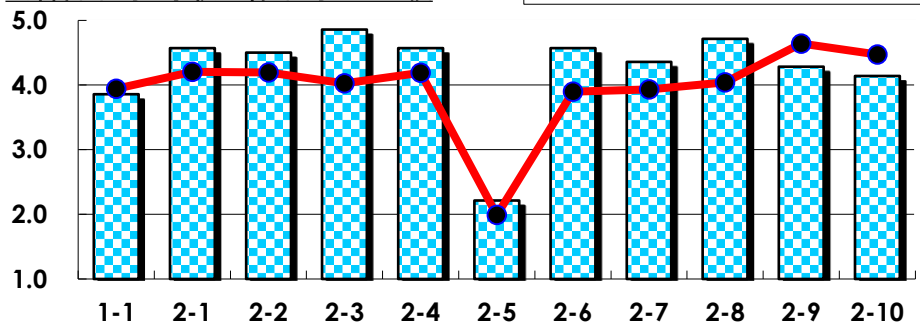
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

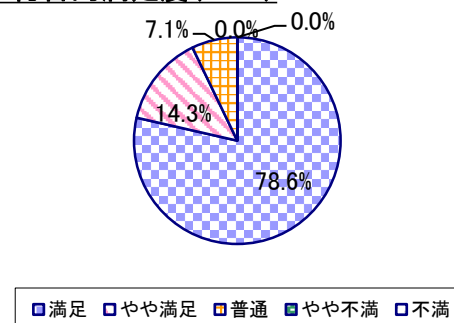
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7642	科目名	ゼミナール3[メディアビジネス論]	履修者数	25	回答者数	14
曜日・時限	木4	教員名	パンパン ルディアント	回答率	56.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				3	6	5	0	0		
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	12	2	0	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.57	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	1.11	9	3	1	0	1	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.59	11	2	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

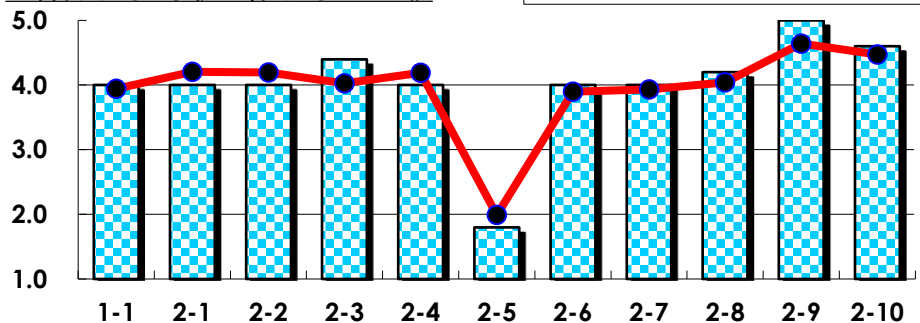
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

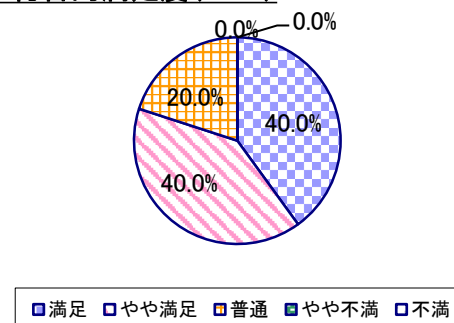
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7647	科目名	ゼミナール3[管理会計論]	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

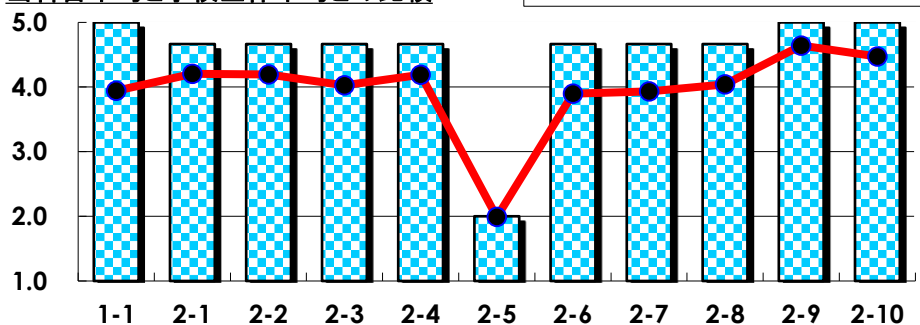
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

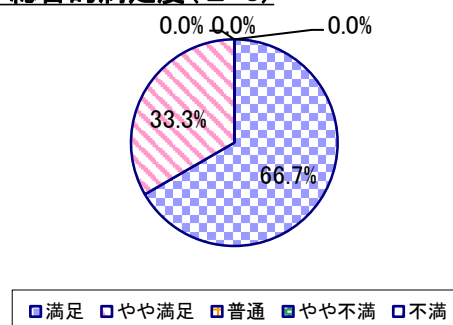
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7654	科目名	ゼミナール4[マーケティング・コミュニケーション]	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	大野 幸子	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

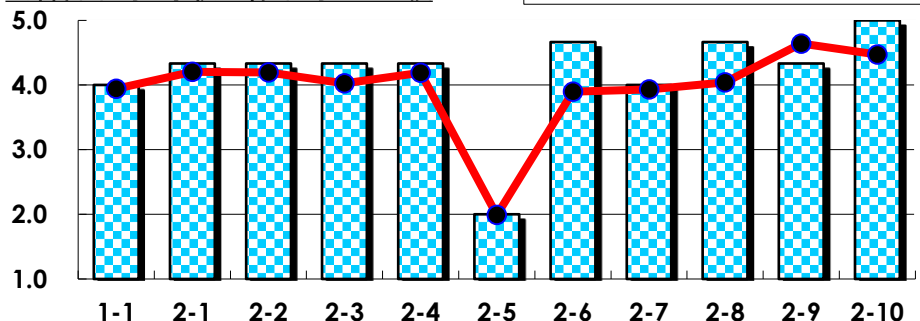
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

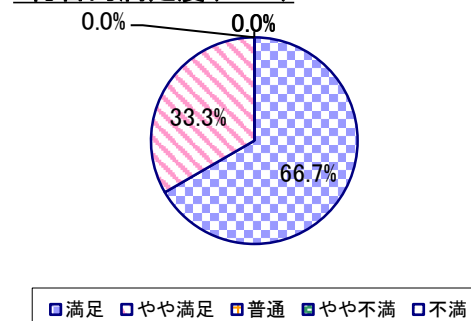
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7655	科目名	ゼミナル4[国際ビジネス論]	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	金 雅美	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	0	1	0		
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上 0	211-270min 1 33.3	151-210min 0	91-150min 0	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 1 33.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

## III

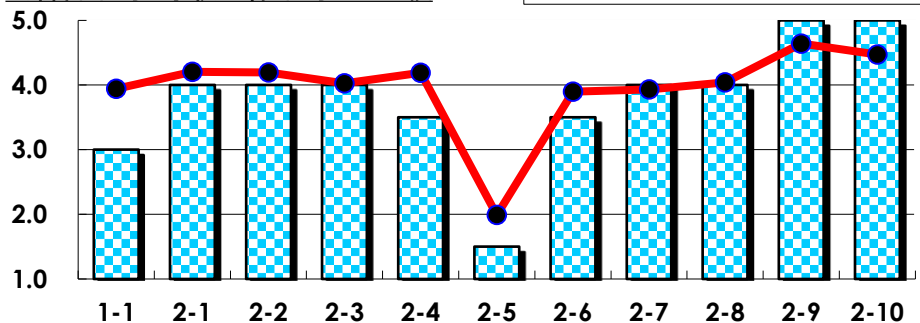
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



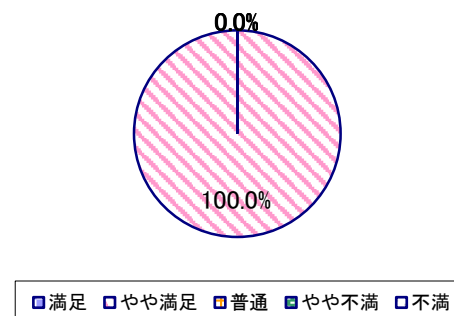
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7659	科目名	ゼミナル4[情報処理技術論]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	杉本 昌昭	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

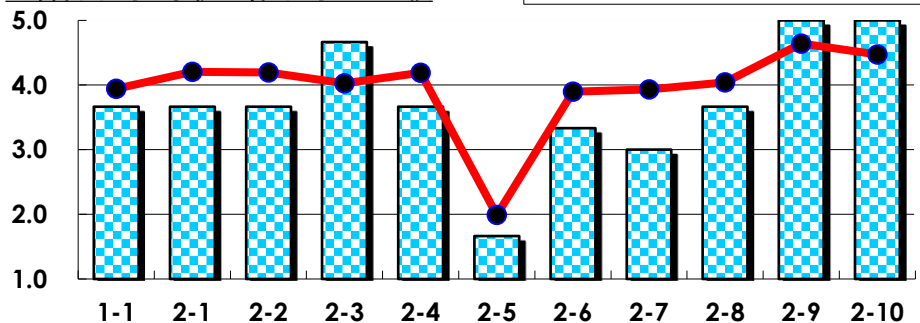
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

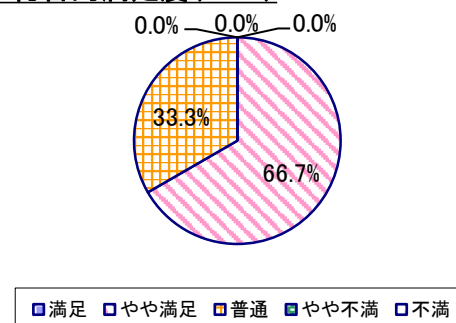
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7660	科目名	ゼミナル4[企業論]	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	鈴木 岩行	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

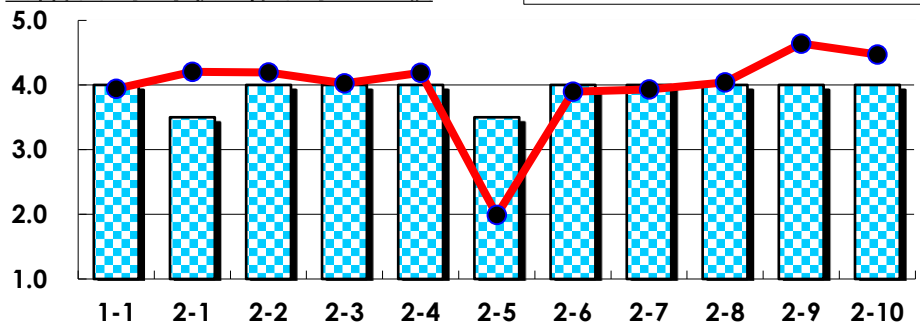
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

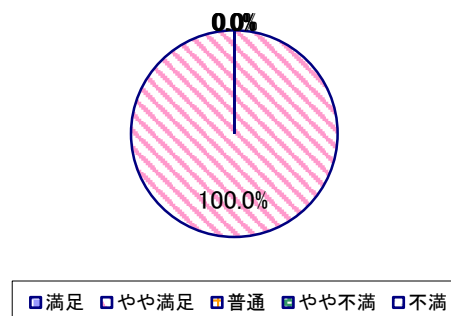
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7661	科目名	ゼミナール4[基本経営学]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	當間 政義	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

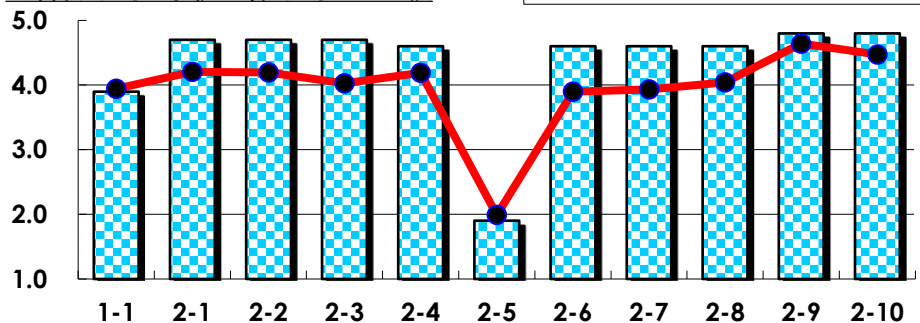
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

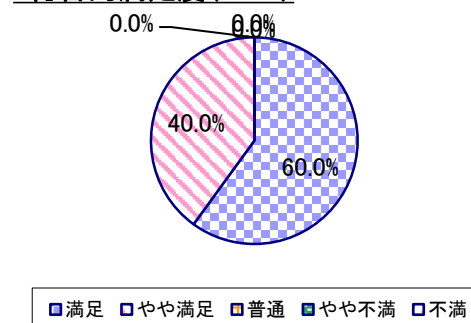
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7662	科目名	ゼミナール4[メディアビジネス論]	履修者数	18	回答者数	10
曜日・時限	実習	教員名	バンバン ルディアント	回答率	55.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.54	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	7	2	0	0		
				10.0	70.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	4	1	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		

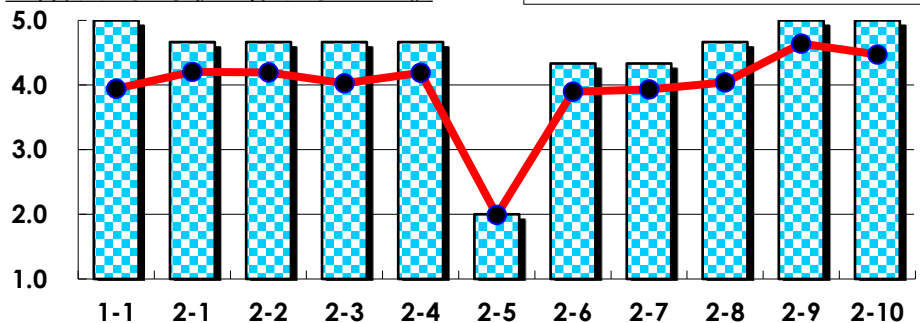
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

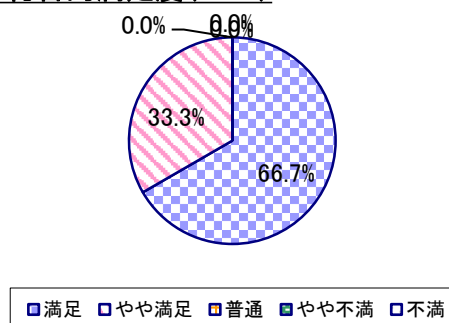
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7774	科目名	卒業論文[マーケティング・コミュニケーション]	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	大野 幸子	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	0	0	1	1	1	3	0
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

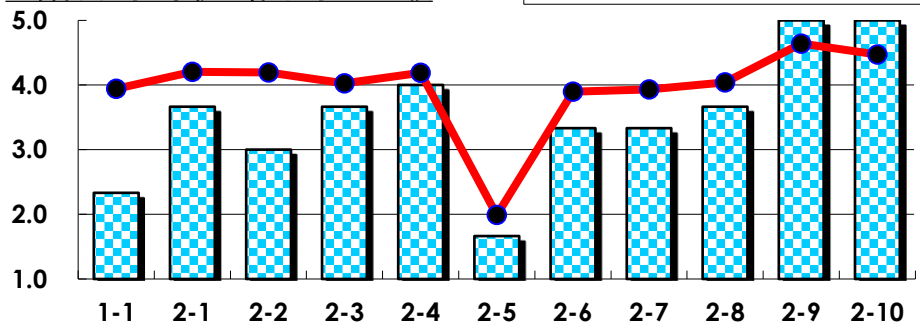
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

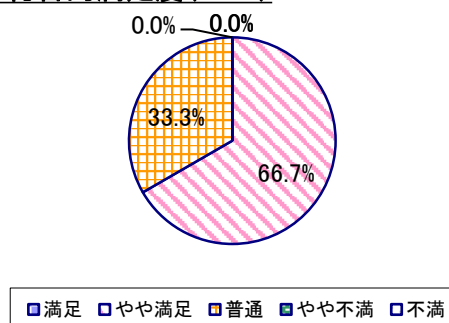
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7775	科目名	卒業論文[国際ビジネス論]	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	金 雅美	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.33	1.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	0	0	2		
				33.3	0.0	0.0	0.0	66.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

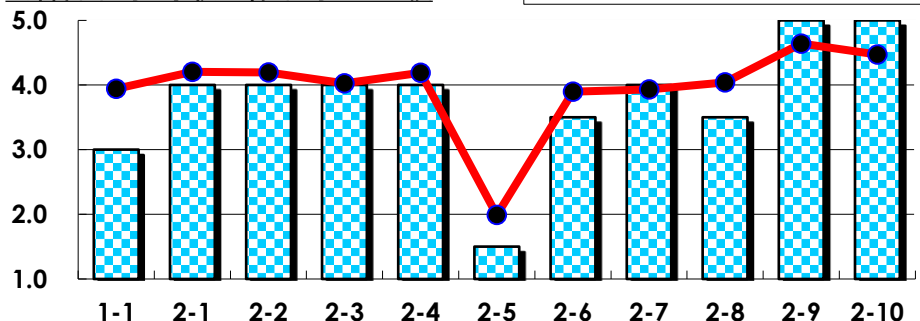
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

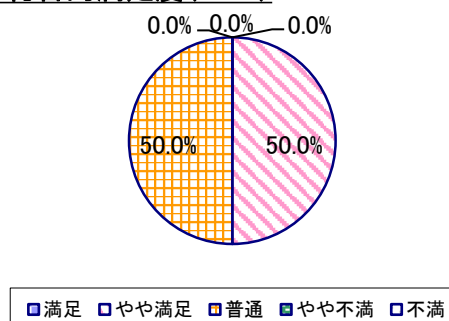
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7779	科目名	卒業論文[情報処理技術論]	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	杉本 昌昭	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

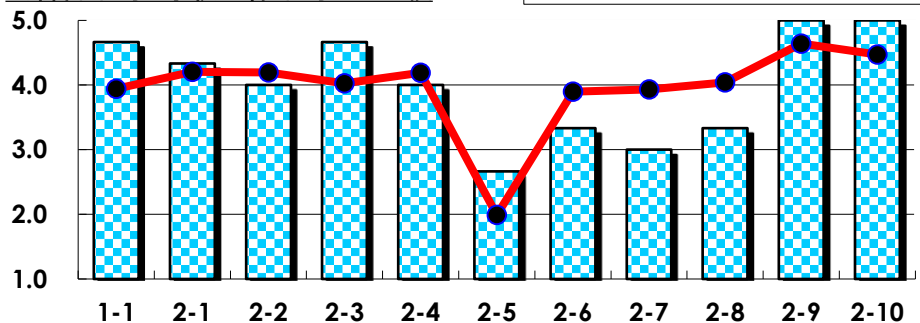
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

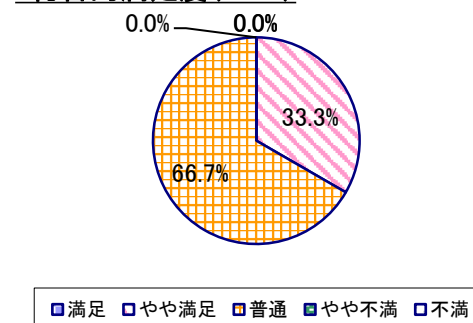
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7780	科目名	卒業論文[企業論]	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	鈴木 岩行	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.82	0 0.0	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

## III

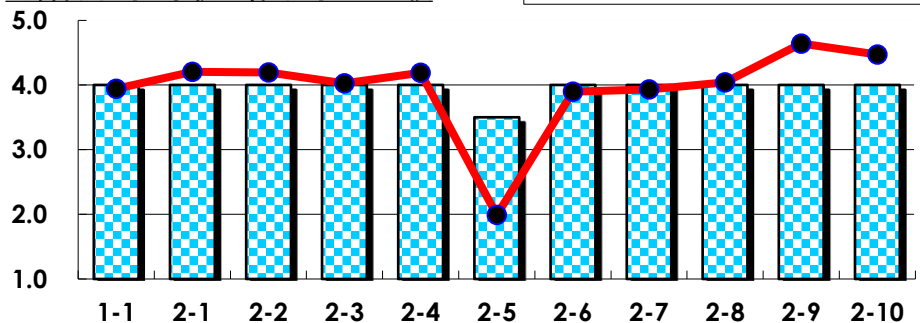
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



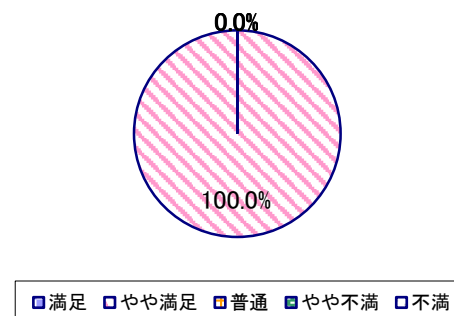
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7781	科目名	卒業論文[基本経営学]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	當間 政義	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

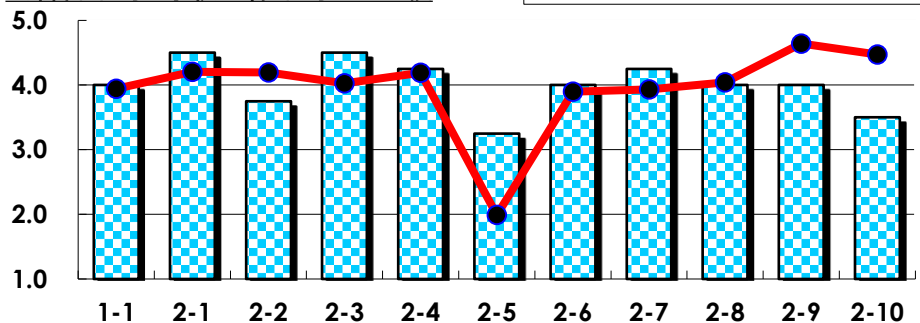
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

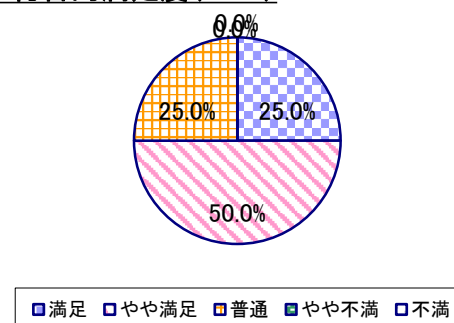
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7782	科目名	卒業論文[メディアビジネス論]	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	バンバン ルディアント	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	0	0	1		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.79	2	0	0	1	1	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

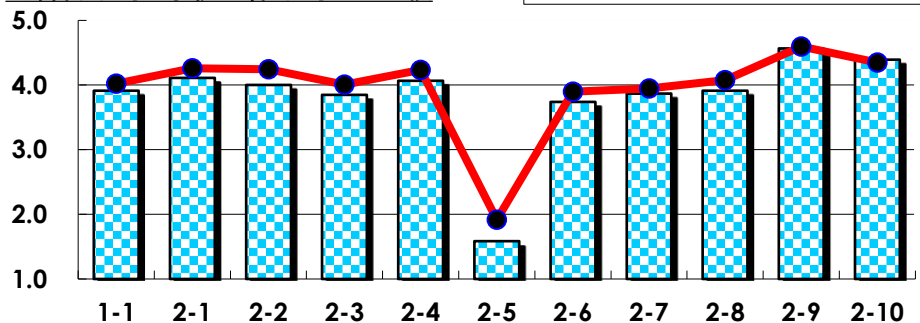
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

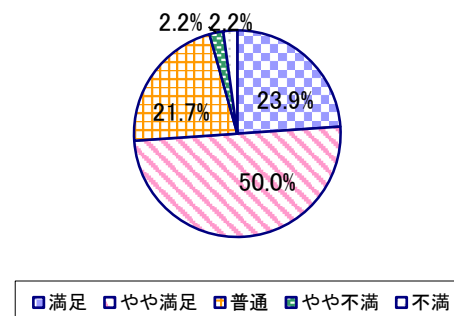
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7801	科目名	経営学科の知の体系	履修者数	117	回答者数	46	
曜日・時限	土3	教員名	小林 悠/鈴木 進行/福田 好裕/バロバロ ルディアソン/金 雅美/杉本 昌昭/小林 猛久/丸山 一彦/富岡 政義/平井 実典/大野 幸子/海老原 謙/西沢 社二郎/岩見 昌邦				回答率	39.3%

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				12	22	10	0	2		
				26.1	47.8	21.7	0.0	4.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.70	14 30.4	23 50.0	9 19.6	0 0.0	0 0.0	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.72	11 23.9	25 54.3	9 19.6	1 2.2	0 0.0	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.81	10 21.7	21 45.7	13 28.3	2 4.3	0 0.0	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.70	13 28.3	23 50.0	10 21.7	0 0.0	0 0.0	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	1.03	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 1	91-150min 11	90min以内 30	46	0
				4.3	4.3	2.2	23.9	65.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.79	6 13.0	25 54.3	13 28.3	1 2.2	1 2.2	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.82	10 21.7	22 47.8	13 28.3	0 0.0	1 2.2	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.86	11 23.9	23 50.0	10 21.7	1 2.2	1 2.2	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.01	多すぎる(得点1) 2 4.3	やや多い(得点3) 6 13.0	ちょうどよい(得点5) 38 82.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.09	難しすぎる(得点1) 2 4.3	やや難しい(得点3) 9 19.6	ちょうどよい(得点5) 34 73.9	やや易しい(得点3) 1 2.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	46	0

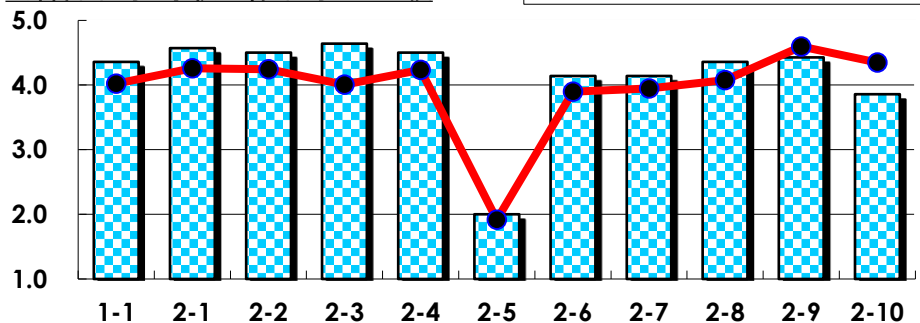
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	10.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

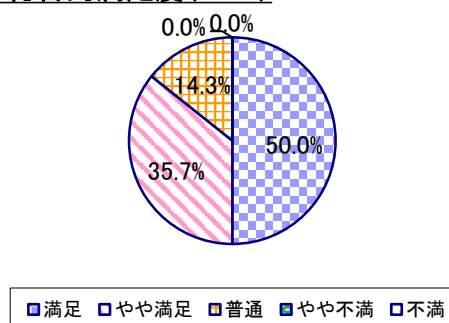
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7802	科目名	ビジネス・コミュニケーションA	履修者数	29	回答者数	14
曜日・時限	水2	教員名	小林 猛久	回答率	48.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	6	0	1	0		
				50.0	42.9	0.0	7.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.82	10	1	3	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.61	10	3	1	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.73	9	3	2	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	1.12	7	4	2	0	1	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.99	7	3	3	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

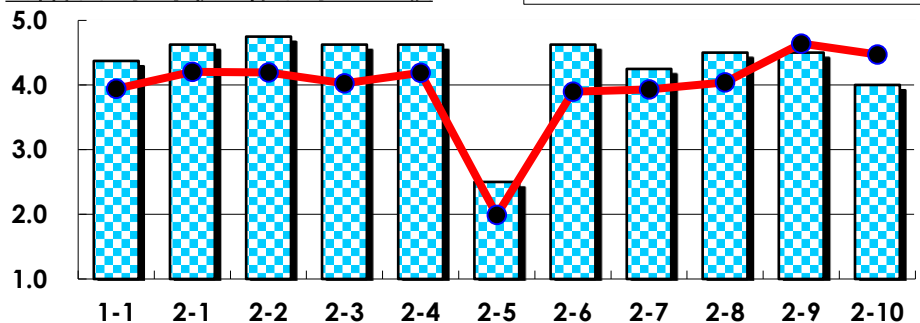
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

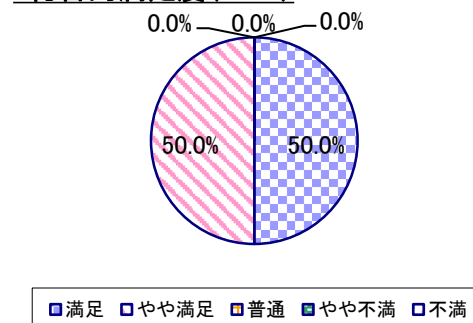
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7803	科目名	ビジネス・コミュニケーションB	履修者数	22	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	小林 猛久	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	5	0	0	0		
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6 75.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.32	271min以上 1 12.5	211-270min 1 12.5	151-210min 1 12.5	91-150min 3 37.5	90min以内 2 25.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 50.0	ちょうどよい(得点5) 4 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

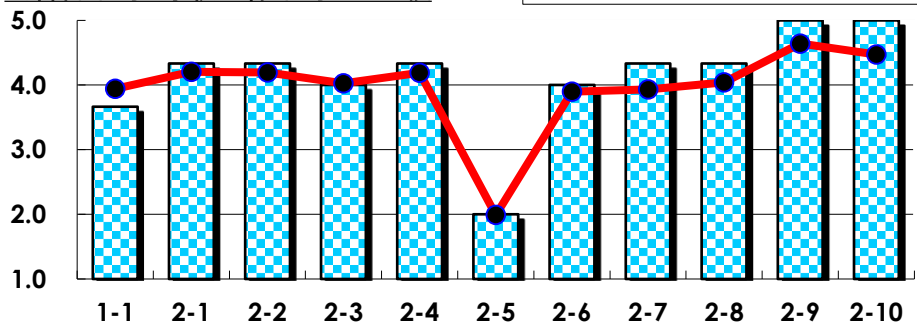
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

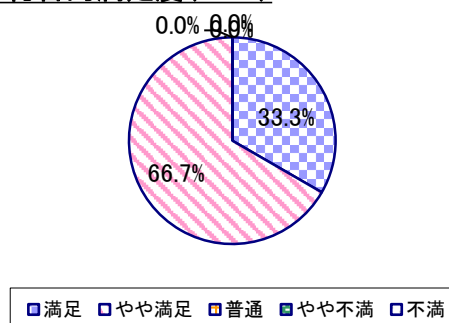
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7804	科目名	基礎簿記演習	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	海老原 諭	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 3 100.0	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

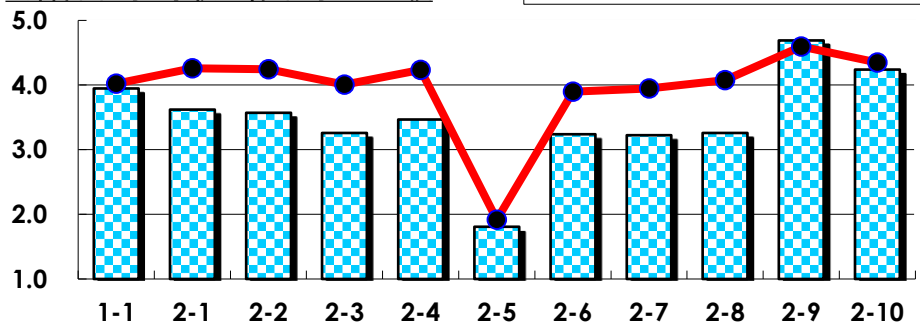
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

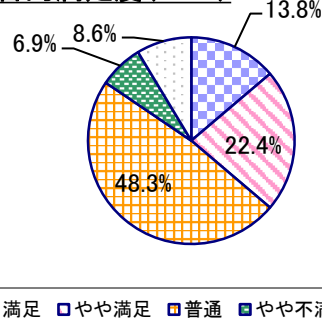
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7805	科目名	企業論 I	履修者数	152	回答者数	58
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 岩行	回答率	38.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	58	0
				20	21	14	0	3		
				34.5	36.2	24.1	0.0	5.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.62	1.05	11	26	11	8	2	58	0
				19.0	44.8	19.0	13.8	3.4		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.57	1.02	10	24	15	7	2	58	0
				17.2	41.4	25.9	12.1	3.4		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.26	1.24	11	14	19	7	7	58	0
				19.0	24.1	32.8	12.1	12.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.47	1.04	11	16	22	7	2	58	0
				19.0	27.6	37.9	12.1	3.4		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	58	0
				6	2	1	15	34		
				10.3	3.4	1.7	25.9	58.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.24	1.01	7	14	26	8	3	58	0
				12.1	24.1	44.8	13.8	5.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.22	1.07	7	16	22	9	4	58	0
				12.1	27.6	37.9	15.5	6.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.26	1.06	8	13	28	4	5	58	0
				13.8	22.4	48.3	6.9	8.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.81	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	58	0
				1	5	50	2	0		
				1.7	8.6	86.2	3.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.22	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	58	0
				4	14	40	0	0		
				6.9	24.1	69.0	0.0	0.0		

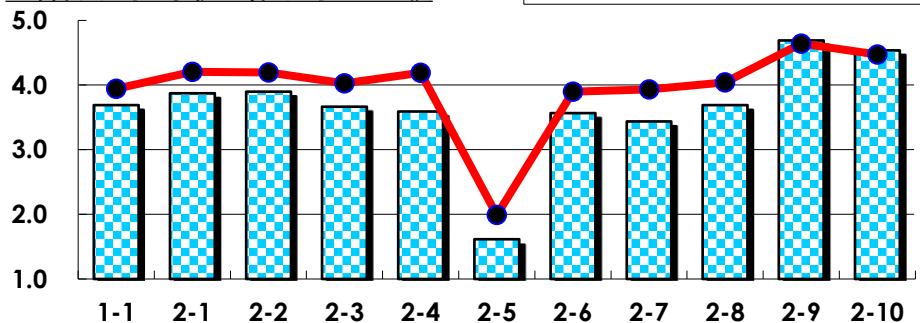
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	5.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	12.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	5	8.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	12	20.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	6.9

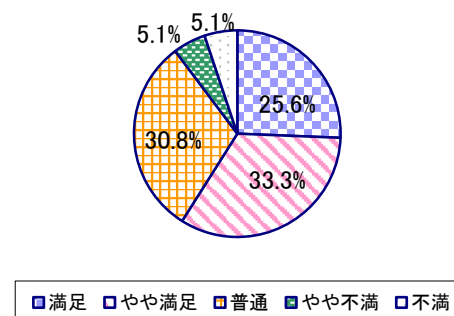
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7806	科目名	企業論Ⅱ	履修者数	137	回答者数	39
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 岩行	回答率	28.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				8	18	8	3	2		
				20.5	46.2	20.5	7.7	5.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	0.88	10 25.6	17 43.6	9 23.1	3 7.7	0 0.0	39	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.98	12 30.8	15 38.5	9 23.1	2 5.1	1 2.6	39	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.00	10 25.6	11 28.2	13 33.3	5 12.8	0 0.0	39	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.59	1.03	8 20.5	14 35.9	11 28.2	5 12.8	1 2.6	39	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.98	1 2.6	1 2.6	5 12.8	7 17.9	25 64.1	39	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.98	7 17.9	14 35.9	13 33.3	4 10.3	1 2.6	39	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	1.06	7 17.9	12 30.8	12 30.8	7 17.9	1 2.6	39	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.07	10 25.6	13 33.3	12 30.8	2 5.1	2 5.1	39	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 10.3	ちょうどよい(得点5) 33 84.6	やや少ない(得点3) 2 5.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	39	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.96	難しすぎる(得点1) 1 2.6	やや難しい(得点3) 5 12.8	ちょうどよい(得点5) 31 79.5	やや易しい(得点3) 2 5.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	39	0

## III

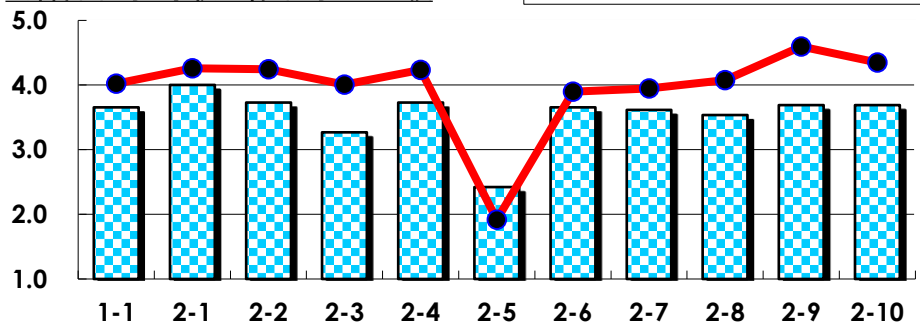
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	10.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	12.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	7.7



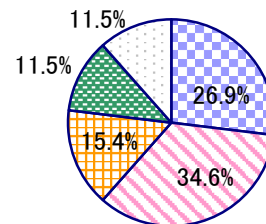
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7807	科目名	マーケティング論A	履修者数	81	回答者数	26
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	5	7	0	4		
				38.5	19.2	26.9	0.0	15.4		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.21	11 42.3	10 38.5	1 3.8	2 7.7	2 7.7	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	1.23	8 30.8	10 38.5	3 11.5	3 11.5	2 7.7	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.27	1.35	5 19.2	8 30.8	7 26.9	1 3.8	5 19.2	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.73	1.26	8 30.8	10 38.5	4 15.4	1 3.8	3 11.5	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.34	271min以上 3	211~270min 2	151~210min 7	91~150min 5	90min以内 9	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	1.21	7 26.9	10 38.5	4 15.4	3 11.5	2 7.7	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	1.18	6 23.1	11 42.3	4 15.4	3 11.5	2 7.7	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	1.31	7 26.9	9 34.6	4 15.4	3 11.5	3 11.5	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.69	1.46	多すぎる(得点1) 4 15.4	やや多い(得点3) 8 30.8	ちょうどよい(得点5) 13 50.0	やや少ない(得点3) 1 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.69	1.56	難しすぎる(得点1) 5 19.2	やや難しい(得点3) 6 23.1	ちょうどよい(得点5) 14 53.8	やや易しい(得点3) 1 3.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

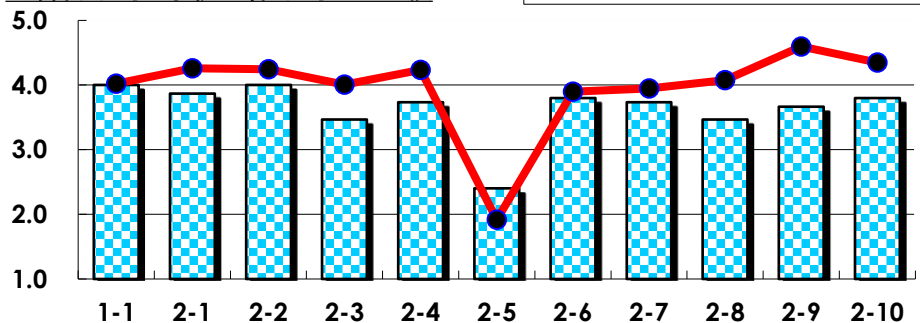
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	15.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	11.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.8

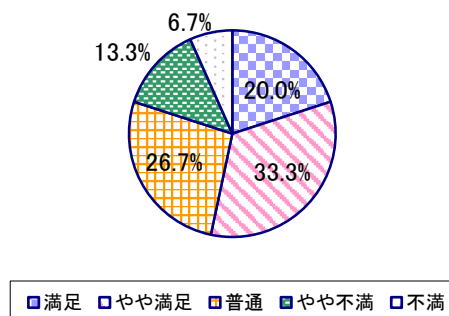
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7808	科目名	マーケティング論B	履修者数	45	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				7	4	2	1	1		
				46.7	26.7	13.3	6.7	6.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	1.02	4	7	3	0	1	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.73	4	7	4	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.47	1.02	2	6	5	1	1	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.73	1.12	4	6	3	1	1	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	3	6	6	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.93	3	7	3	2	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.47	1.15	3	5	4	2	1	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.58	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.42	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

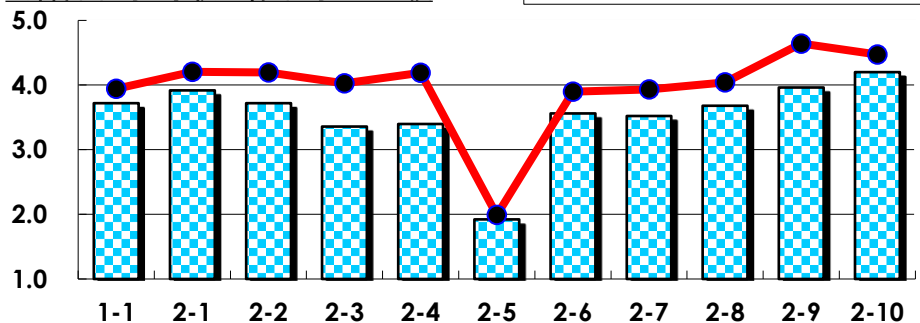
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

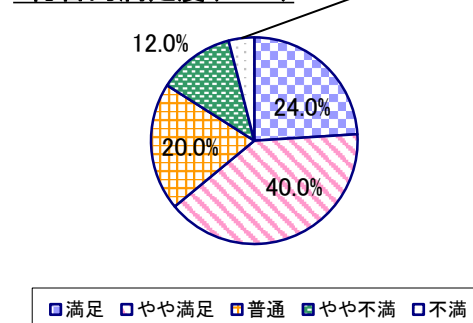
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7809	科目名	現代流通論A	履修者数	98	回答者数	25
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	25.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				7	10	5	0	3		
				28.0	40.0	20.0	0.0	12.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.84	7	10	7	1	0	25	0
				28.0	40.0	28.0	4.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.72	0.92	5	11	6	3	0	25	0
				20.0	44.0	24.0	12.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.36	1.02	3	8	11	1	2	25	0
				12.0	32.0	44.0	4.0	8.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.40	1.13	4	9	7	3	2	25	0
				16.0	36.0	28.0	12.0	8.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
				0	2	5	7	11		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.17	5	10	7	0	3	25	0
				20.0	40.0	28.0	0.0	12.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.24	6	8	7	1	3	25	0
				24.0	32.0	28.0	4.0	12.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	1.09	6	10	5	3	1	25	0
				24.0	40.0	20.0	12.0	4.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.96	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
				2	8	14	1	0		
				8.0	32.0	56.0	4.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0
				2	5	17	1	0		
				8.0	20.0	68.0	4.0	0.0		

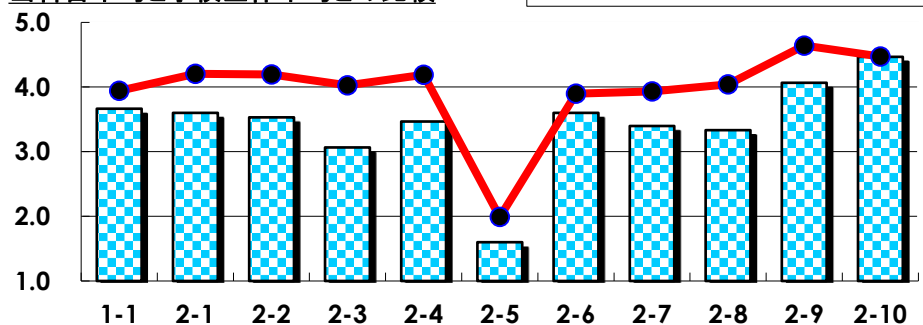
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

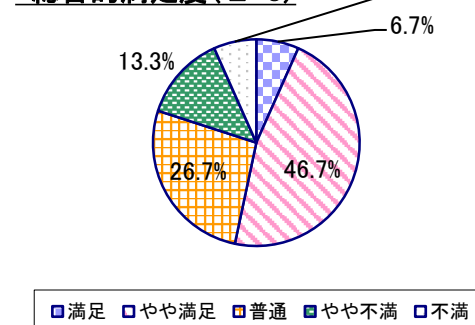
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7810	科目名	現代流通論B	履修者数	73	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	丸山 一彦	回答率	20.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	6	3	0	2		
				26.7	40.0	20.0	0.0	13.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	0.61	1 6.7	7 46.7	7 46.7	0 0.0	0 0.0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.53	0.72	1 6.7	7 46.7	6 40.0	1 6.7	0 0.0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.07	0.93	1 6.7	3 20.0	8 53.3	2 13.3	1 6.7	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.47	1.09	2 13.3	7 46.7	3 20.0	2 13.3	1 6.7	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.71	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 13.3	91-150min 5 33.3	90min以内 8 53.3	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.80	2 13.3	6 40.0	6 40.0	1 6.7	0 0.0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.02	2 13.3	5 33.3	6 40.0	1 6.7	1 6.7	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.01	1 6.7	7 46.7	4 26.7	2 13.3	1 6.7	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 40.0	ちょうどよい(得点5) 8 53.3	やや少ない(得点3) 1 6.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 20.0	ちょうどよい(得点5) 11 73.3	やや易しい(得点3) 1 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

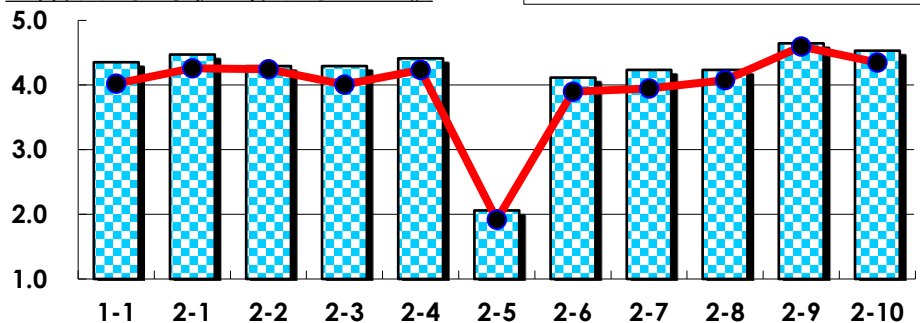
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

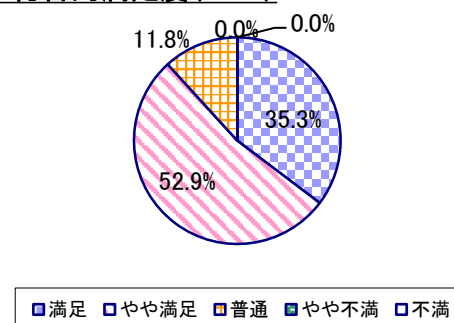
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7811	科目名	観光ビジネス論A	履修者数	45	回答者数	17
曜日・時限	金4	教員名	麻生 憲一	回答率	37.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.59	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				7	9	1	0	0		
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.61	9	7	1	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.89	9	5	2	1	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.75	8	6	3	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.77	9	7	0	1	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.58	4	11	2	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

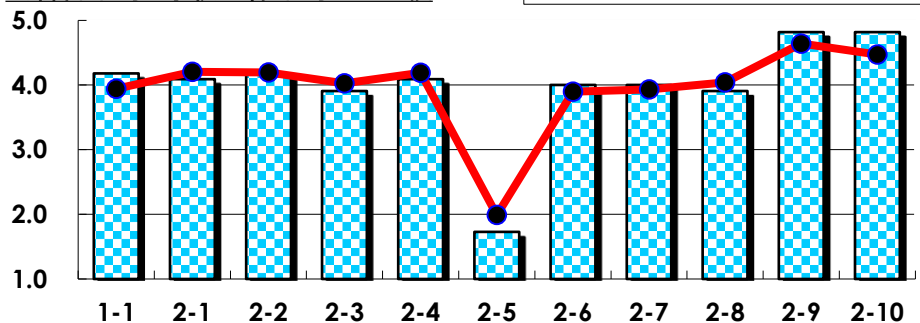
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	23.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.8

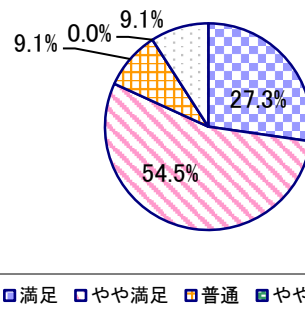
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7812	科目名	観光ビジネス論B	履修者数	44	回答者数	11
曜日・時限	金4	教員名	麻生 憲一	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	5	2	0	0		
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		

## Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.79	3	7	0	1	0	11	0
				27.3	63.6	0.0	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
				27.3	63.6	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	2	7	1	1	0	11	0
				18.2	63.6	9.1	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.79	3	7	0	1	0	11	0
				27.3	63.6	0.0	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.14	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					11	0
				1	0	0	4	6		
				9.1	0.0	0.0	36.4	54.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
				27.3	54.5	9.1	9.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.74	2	8	0	1	0	11	0
				18.2	72.7	0.0	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	1.08	3	6	1	0	1	11	0
				27.3	54.5	9.1	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

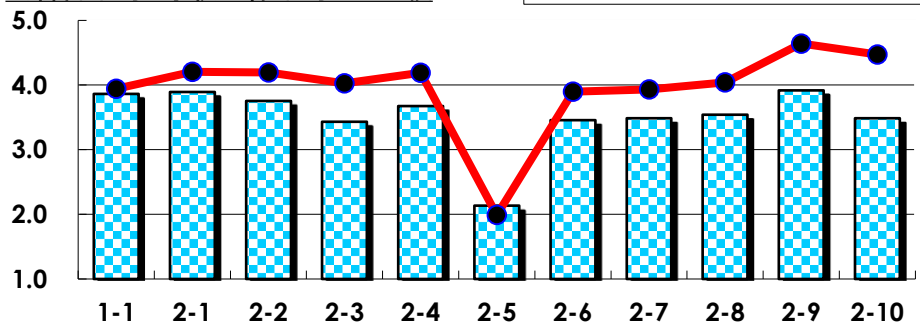
## Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

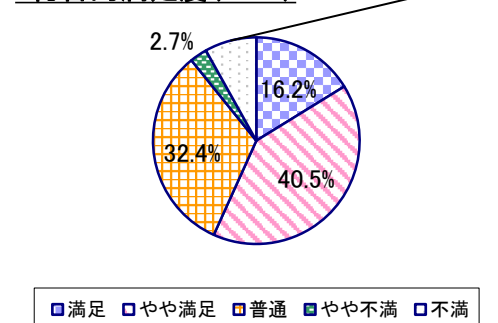
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7813	科目名	基礎簿記	履修者数	125	回答者数	37
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	海老原 諭	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				17	7	8	1	4		
				45.9	18.9	21.6	2.7	10.8		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	1.03	11 29.7	16 43.2	7 18.9	1 2.7	2 5.4	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.76	1.02	9 24.3	15 40.5	10 27.0	1 2.7	2 5.4	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.00	4 10.8	15 40.5	14 37.8	1 2.7	3 8.1	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	0.96	6 16.2	18 48.6	10 27.0	1 2.7	2 5.4	37	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.02	271min以上 1 2.7	211-270min 2 5.4	151-210min 10 27.0	91-150min 12 32.4	90min以内 12 32.4	37	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.46	1.03	4 10.8	17 45.9	11 29.7	2 5.4	3 8.1	37	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.49	0.98	5 13.5	14 37.8	14 37.8	2 5.4	2 5.4	37	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	1.06	6 16.2	15 40.5	12 32.4	1 2.7	3 8.1	37	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.36	多すぎる(得点1) 4 10.8	やや多い(得点3) 12 32.4	ちょうどよい(得点5) 21 56.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	37	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.49	1.57	難しすぎる(得点1) 8 21.6	やや難しい(得点3) 12 32.4	ちょうどよい(得点5) 17 45.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	37	0

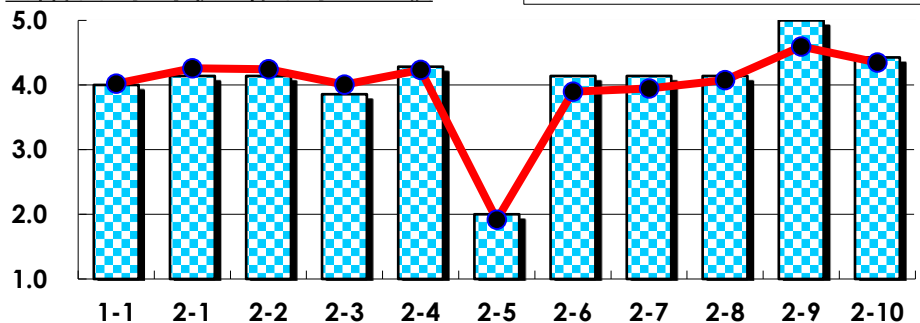
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	10.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	10.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	13.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

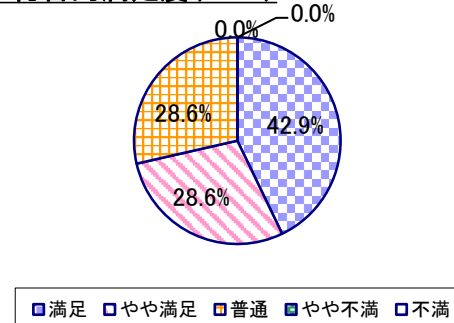
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7816	科目名	入門簿記演習	履修者数	22	回答者数	7
曜日・時限	火5	教員名	海老原 諭	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	1	0	1		
				57.1	14.3	14.3	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

## III

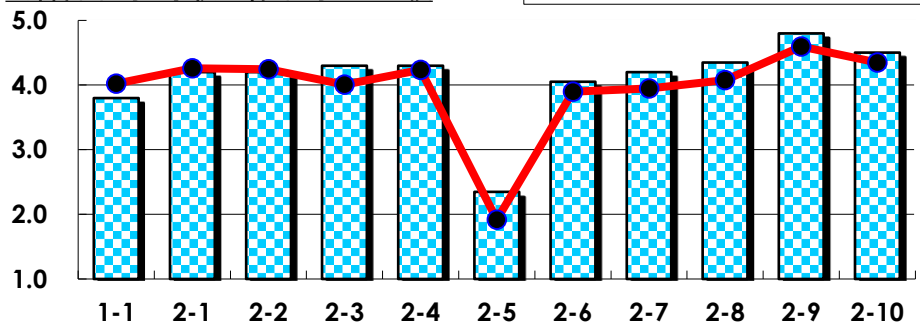
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



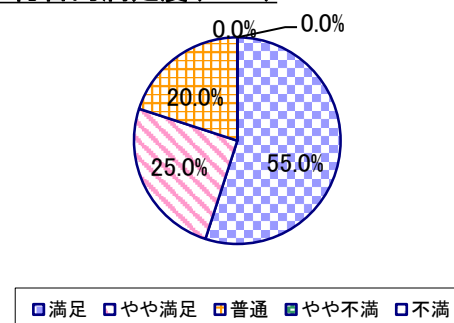
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7817	科目名	TOEIC入門	履修者数	61	回答者数	20
曜日・時限	月4	教員名	山本 ミッシェール	回答率	32.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				8	7	1	1	3		
				40.0	35.0	5.0	5.0	15.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	1.17	12	3	3	1	1	20	0
				60.0	15.0	15.0	5.0	5.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	1.08	11	4	4	0	1	20	0
				55.0	20.0	20.0	0.0	5.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	1.10	13	2	4	0	1	20	0
				65.0	10.0	20.0	0.0	5.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	1.05	12	4	3	0	1	20	0
				60.0	20.0	15.0	0.0	5.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				1	2	6	5	6		
				5.0	10.0	30.0	25.0	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	1.02	8	7	4	0	1	20	0
				40.0	35.0	20.0	0.0	5.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	1.03	10	6	3	0	1	20	0
				50.0	30.0	15.0	0.0	5.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.79	11	5	4	0	0	20	0
				55.0	25.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	2	18	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				0	2	15	3	0		
				0.0	10.0	75.0	15.0	0.0		

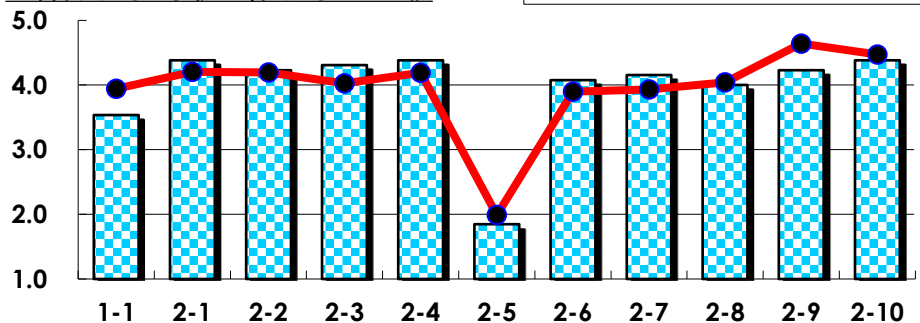
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.0

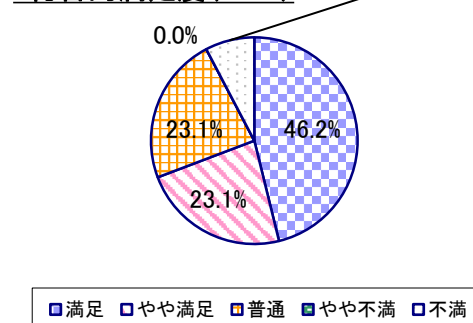
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7818	科目名	TOEICスピーキング・ライティング	履修者数	44	回答者数	13
曜日・時限	月4	教員名	山本 ミッシェール	回答率	29.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	4	4	1	1		
				23.1	30.8	30.8	7.7	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	1.15	9	2	1	0	1	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	1.19	8	2	2	0	1	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	1.14	8	3	1	0	1	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	1.15	9	2	1	0	1	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	1.21	7	2	3	0	1	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	1.17	7	3	2	0	1	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.18	6	3	3	0	1	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.48	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.44	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

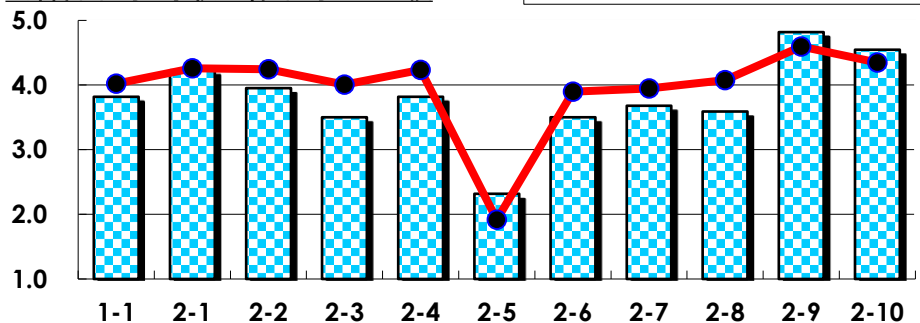
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

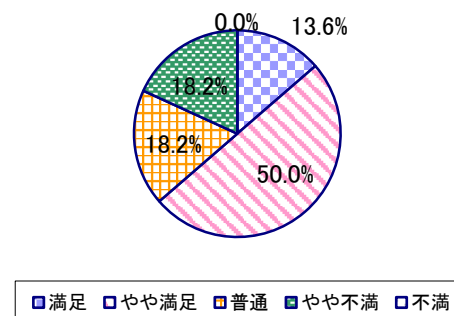
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7819	科目名	環境マネジメント I	履修者数	63	回答者数	22
曜日・時限	水2	教員名	當間 政義	回答率	34.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				6	9	5	1	1		
				27.3	40.9	22.7	4.5	4.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.67	8	11	3	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.77	5	12	4	1	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.08	3	11	3	4	1	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	0.78	4	11	6	1	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.32	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.94	3	9	6	4	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.82	3	11	6	2	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.94	3	11	4	4	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

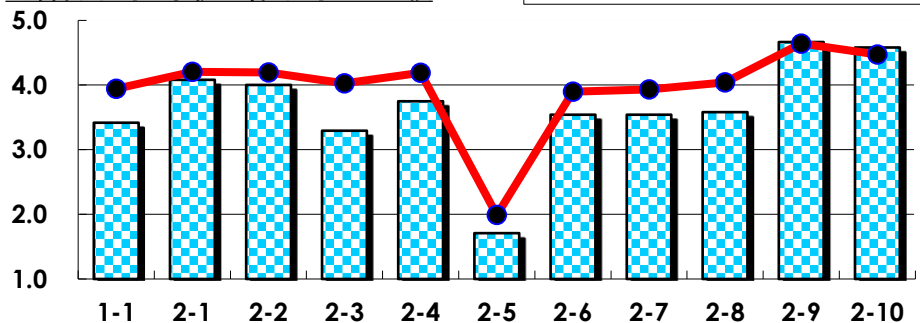
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

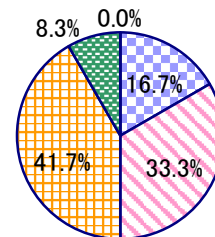
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7820	科目名	環境マネジメントⅡ	履修者数	65	回答者数	24
曜日・時限	水2	教員名	當間 政義	回答率	36.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.42	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				3	7	12	1	1		
				12.5	29.2	50.0	4.2	4.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.70	7 29.2	12 50.0	5 20.8	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	6 25.0	12 50.0	6 25.0	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.29	0.93	1 4.2	11 45.8	7 29.2	4 16.7	1 4.2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.78	4 16.7	11 45.8	8 33.3	1 4.2	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.93	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 2	91-150min 7	90min以内 13	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.82	2 8.3	12 50.0	7 29.2	3 12.5	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	0.91	4 16.7	8 33.3	9 37.5	3 12.5	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	0.86	4 16.7	8 33.3	10 41.7	2 8.3	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 12.5	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや少ない(得点3) 1 4.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.81	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 20.8	ちょうどよい(得点5) 19 79.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

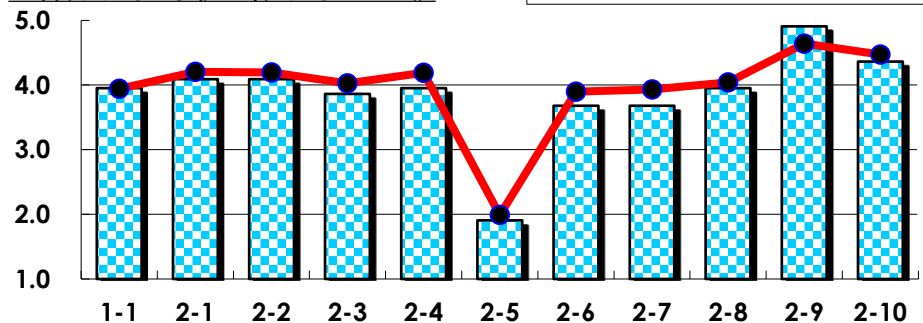
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

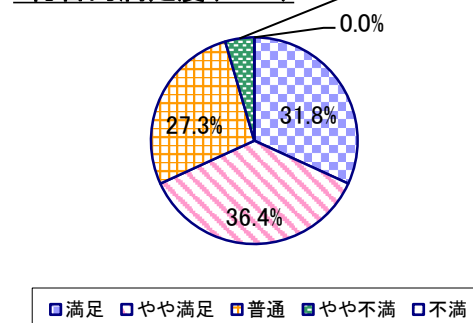
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7821	科目名	情報の基礎(情報社会論)	履修者数	61	回答者数	22
曜日・時限	水3	教員名	岩見 昌邦	回答率	36.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				9	4	8	1	0		
				40.9	18.2	36.4	4.5	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.92	5	11	5	0	1	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.71	5	11	6	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				2	0	4	4	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.97	4	10	6	1	1	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.87	4	9	7	2	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.88	7	8	6	1	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				0	1	21	0	0		
				0.0	4.5	95.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				1	5	16	0	0		
				4.5	22.7	72.7	0.0	0.0		

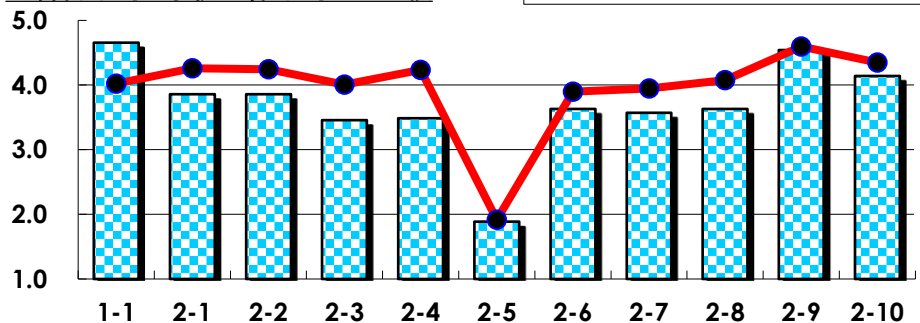
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

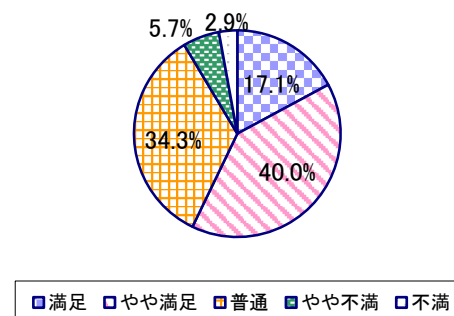
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7822	科目名	コンピュータ[A]	履修者数	125	回答者数	35
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	28.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.66	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				28	4	2	0	1		
				80.0	11.4	5.7	0.0	2.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.80	8	15	11	1	0	35	0
				22.9	42.9	31.4	2.9	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.80	8	15	11	1	0	35	0
				22.9	42.9	31.4	2.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	0.84	4	11	18	1	1	35	0
				11.4	31.4	51.4	2.9	2.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.49	0.84	4	13	14	4	0	35	0
				11.4	37.1	40.0	11.4	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.14	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	35	0
				2	1	6	8	18		
				5.7	2.9	17.1	22.9	51.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.96	6	15	10	3	1	35	0
				17.1	42.9	28.6	8.6	2.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	0.90	4	17	10	3	1	35	0
				11.4	48.6	28.6	8.6	2.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.93	6	14	12	2	1	35	0
				17.1	40.0	34.3	5.7	2.9		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	35	0
				2	3	29	1	0		
				5.7	8.6	82.9	2.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	35	0
				3	9	23	0	0		
				8.6	25.7	65.7	0.0	0.0		

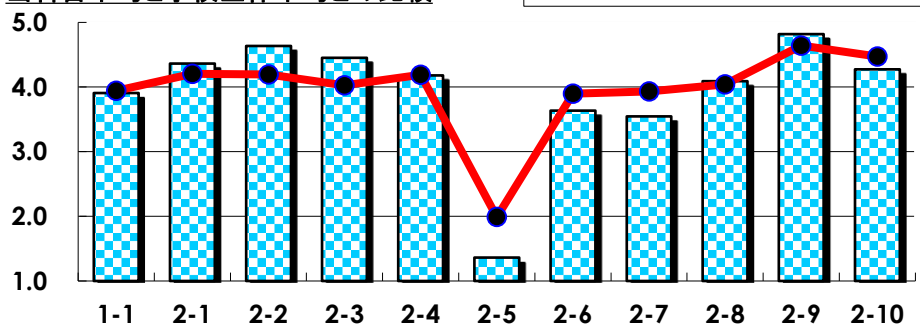
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

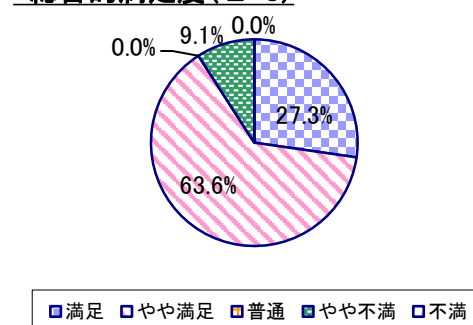
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7823	科目名	コンピュータ[B]	履修者数	13	回答者数	11
曜日・時限	木1	教員名	小川 眞理絵	回答率	84.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	6	3	0	0		
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.66	6	4	1	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.83	4	6	0	1	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.77	1	6	3	1	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.99	2	4	3	2	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	3	7	0	1	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

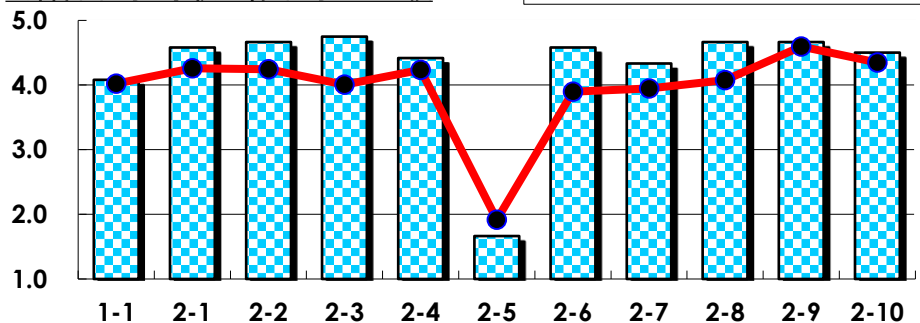
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

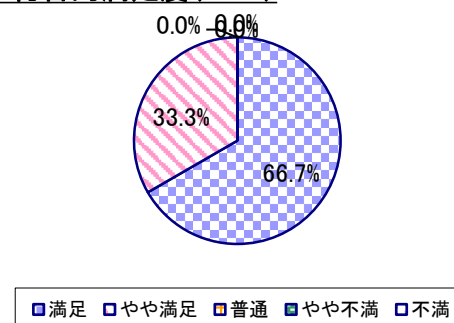
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7824	科目名	コンピュータ[C]	履修者数	24	回答者数	12
曜日・時限	木1	教員名	小川 眞理絵	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	3	4	0	0		
				41.7	25.0	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.62	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	1	6	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	3	9	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

## III

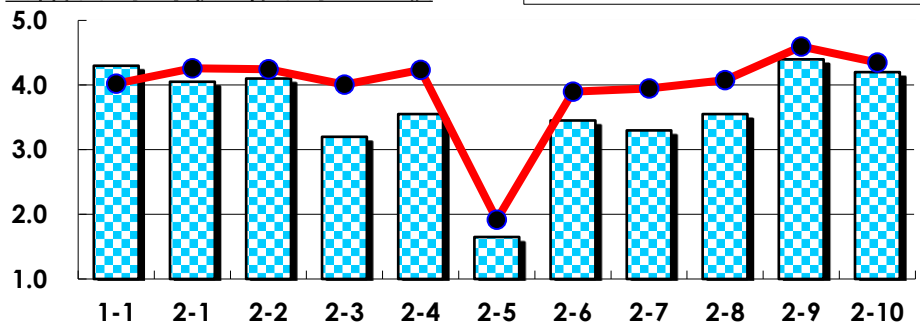
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



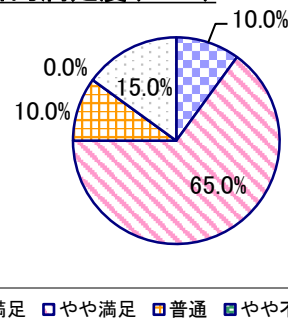
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7825	科目名	コンピュータリテラシー基礎1	履修者数	46	回答者数	20
曜日・時限	火3	教員名	杉本 昌昭	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				9	9	1	1	0		
				45.0	45.0	5.0	5.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.67	4	14	1	1	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.70	5	13	1	1	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.21	2	8	5	2	3	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.55	1.02	2	11	5	0	2	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.97	0	14	3	1	2	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.30	0.90	0	11	5	3	1	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.16	2	13	2	0	3	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

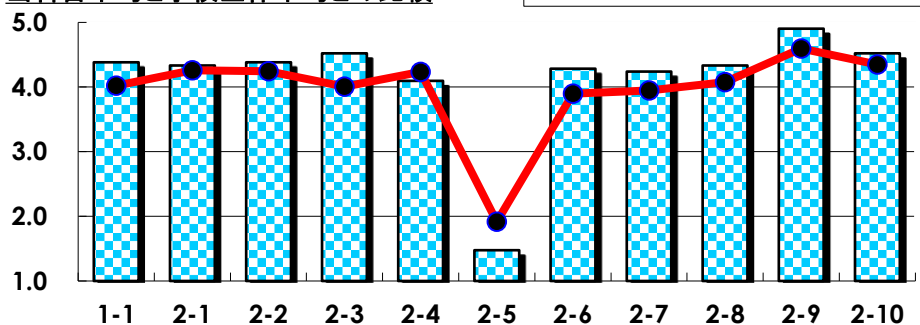
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

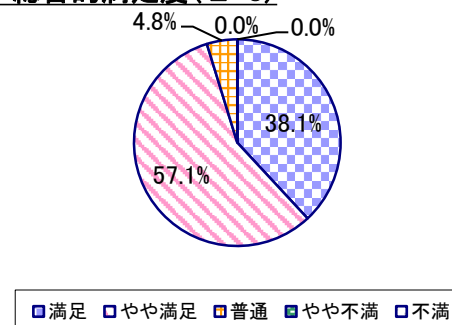
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7826	科目名	コンピュータリテラシー基礎2	履修者数	25	回答者数	21
曜日・時限	木2	教員名	小川 真理絵	回答率	84.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.72	全て 10 47.6	1~2回未出席 10 47.6	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 4.8	ほとんど未出席 0 0.0	21	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.64	9 42.9	10 47.6	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.65	10 47.6	9 42.9	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.59	12 57.1	8 38.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.61	5 23.8	13 61.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.48	0.59	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 4.8	91-150min 8 38.1	90min以内 12 57.1	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	6 28.6	15 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.53	6 28.6	14 66.7	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.56	8 38.1	12 57.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 20 95.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.85	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 16 76.2	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

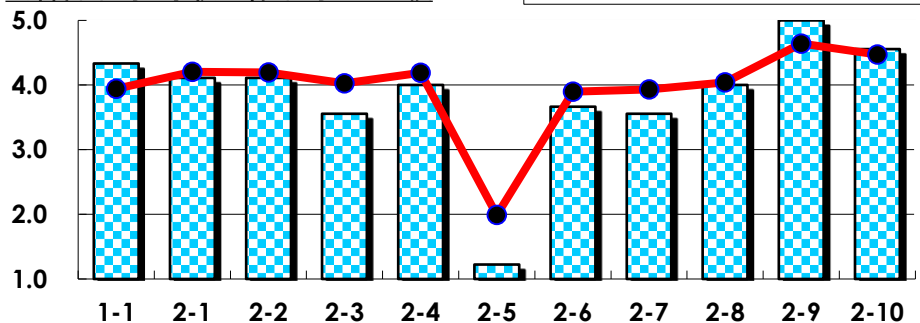
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

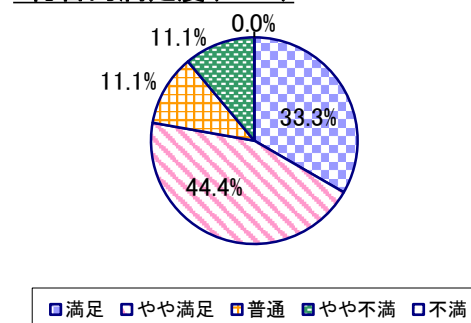
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7827	科目名	コンピュータリテラシー応用1	履修者数	38	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	杉本 昌昭	回答率	23.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				4	4	1	0	0		
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.17	2	3	3	0	1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.22	0.42	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
				0	0	0	2	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.05	1	6	1	0	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.07	1	5	2	0	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.94	3	4	1	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		

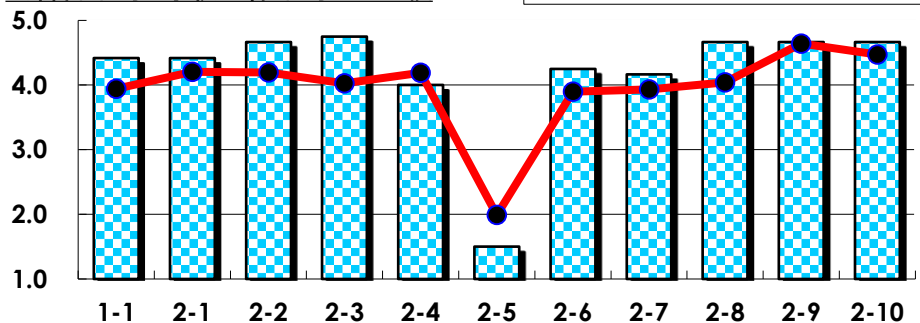
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

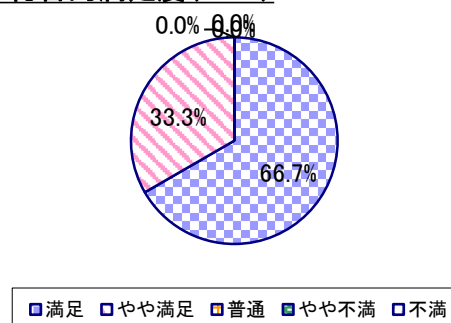
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7828	科目名	コンピュータリテラシー応用2	履修者数	19	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	小川 眞理絵	回答率	63.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	5	1	0	0		
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	5 41.7	7 58.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	3 25.0	7 58.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.65	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 8.3	91-150min 4 33.3	90min以内 7 58.3	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4 33.3	7 58.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	4 33.3	6 50.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	8 66.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

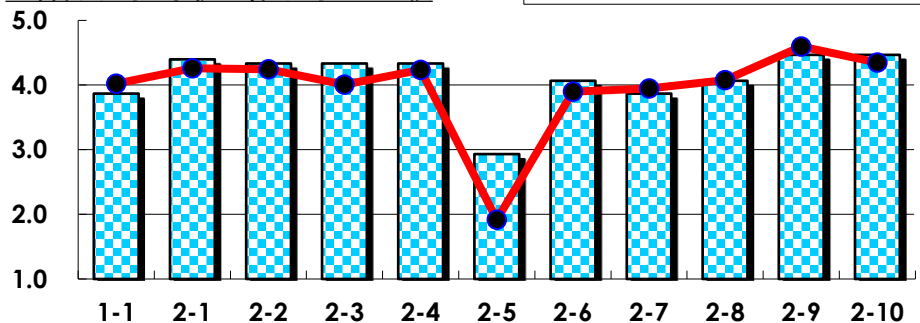
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

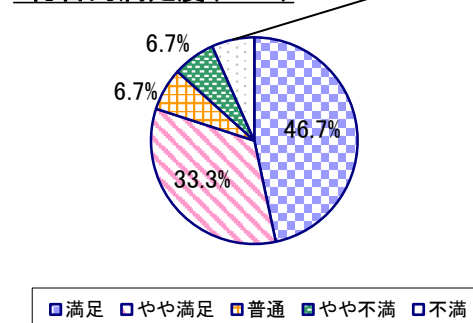
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7851	科目名	自己開発論	履修者数	40	回答者数	15
曜日・時限	月2	教員名	新保 友恵	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	4	3	1	1		
				40.0	26.7	20.0	6.7	6.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.71	8	5	2	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	1.19	11	0	3	0	1	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	1.19	10	3	0	1	1	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.93	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	1.18	7	5	1	1	1	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	1.15	5	6	2	1	1	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	1.18	7	5	1	1	1	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

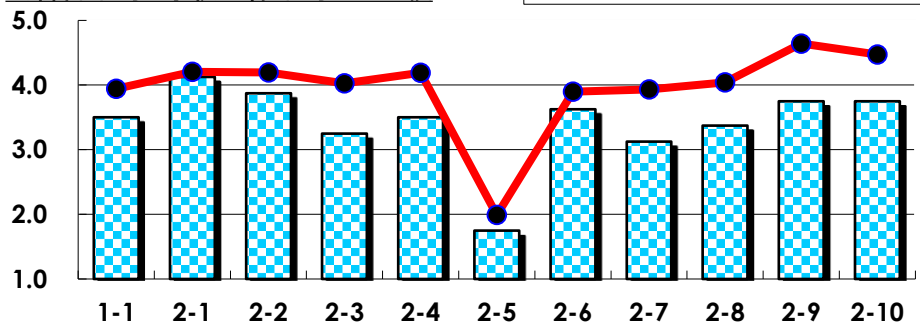
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

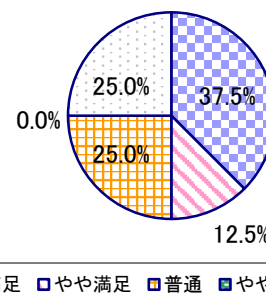
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7852	科目名	キャリア形成論	履修者数	32	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	新保 友恵	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	1	1	1		
				25.0	37.5	12.5	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.09	2	0	4	2	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.11	2	3	1	2	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	0.93	0	3	4	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.58	3	1	2	0	2	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.71	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.71	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

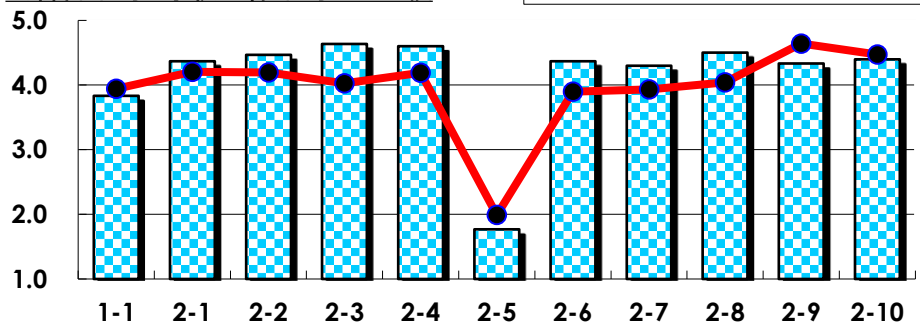
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

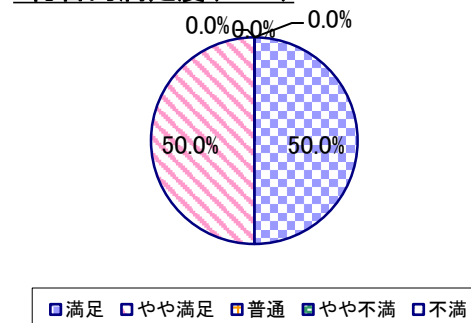
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7853	科目名	職業選択論	履修者数	47	回答者数	30
曜日・時限	木4	教員名	合田 菜実子	回答率	63.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				5	15	10	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.60	13 43.3	15 50.0	2 6.7	0 0.0	0 0.0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.72	17 56.7	11 36.7	1 3.3	1 3.3	0 0.0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	19 63.3	11 36.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	18 60.0	12 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.02	271min以上 0	211-270min 3	151-210min 4	91-150min 6	90min以内 17	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.37	0.48	11 36.7	19 63.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.64	12 40.0	15 50.0	3 10.0	0 0.0	0 0.0	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	15 50.0	15 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.30	多すぎる(得点1) 3 10.0	やや多い(得点3) 3 10.0	ちょうどよい(得点5) 23 76.7	やや少ない(得点3) 1 3.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1) 3 10.0	やや難しい(得点3) 1 3.3	ちょうどよい(得点5) 24 80.0	やや易しい(得点3) 2 6.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	30	0

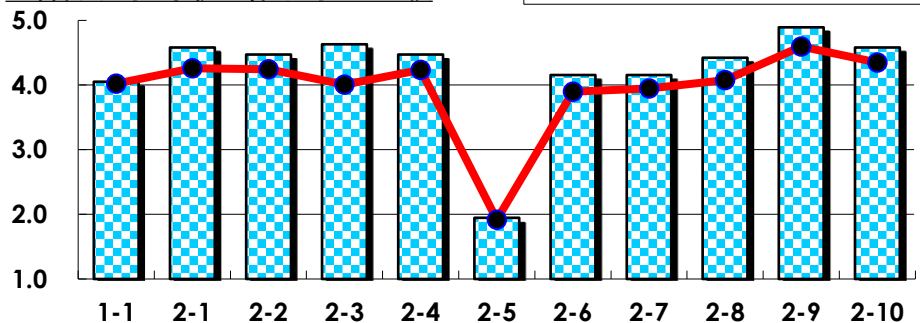
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	13.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.3

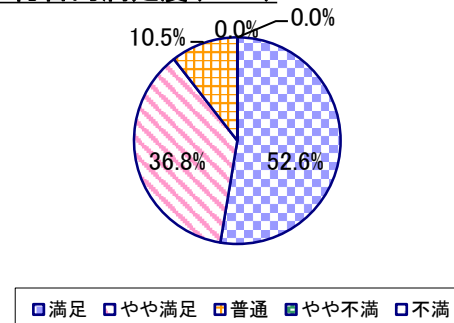
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7854	科目名	企業研究(業界研究)	履修者数	48	回答者数	19
曜日・時限	水5	教員名	山本 知己	回答率	39.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	6	6	0	0		
				36.8	31.6	31.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.59	12	6	1	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.60	10	8	1	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.58	13	5	1	0	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.60	10	8	1	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.49	4	14	1	0	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.67	6	10	3	0	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

## III

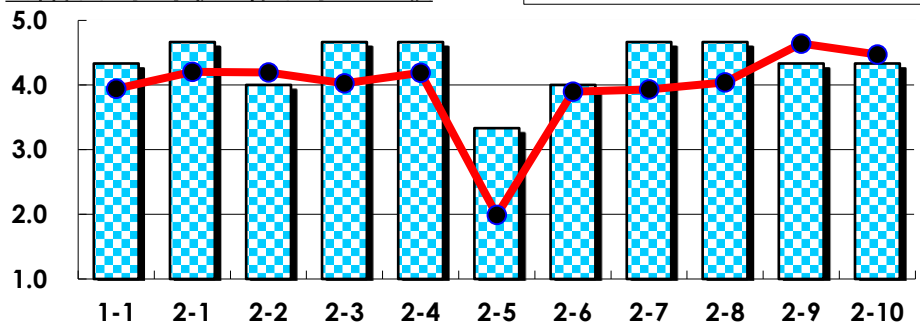
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	15.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



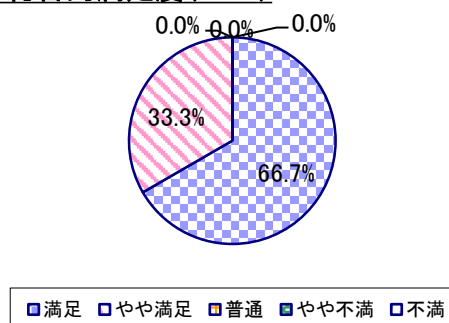
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7855	科目名	産学連携実践論	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	平井 宏典	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

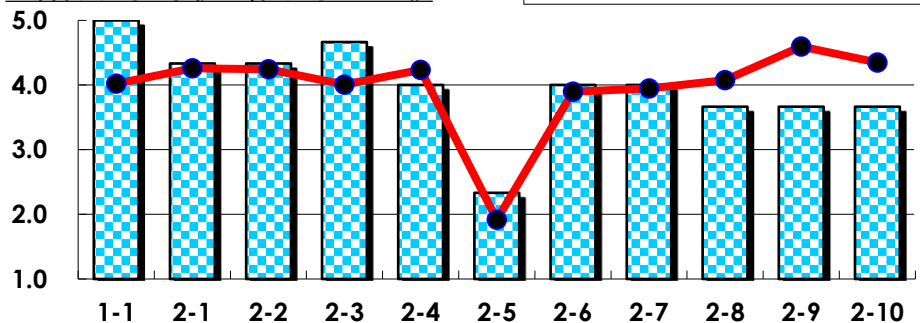
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

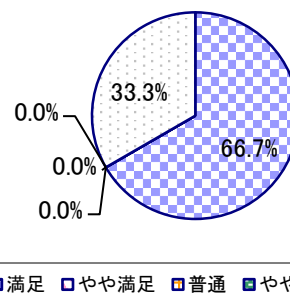
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7856	科目名	商業簿記・会计学演習	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

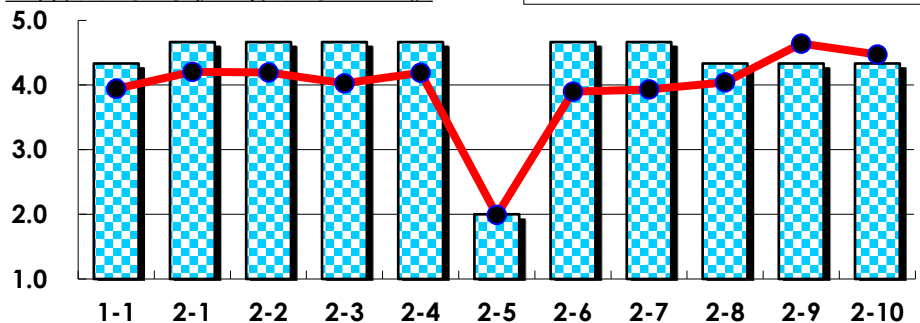
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

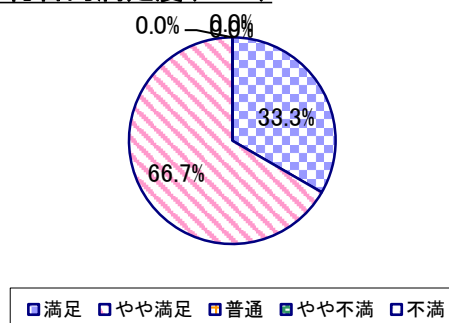
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7857	科目名	工業簿記・原価計算演習	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

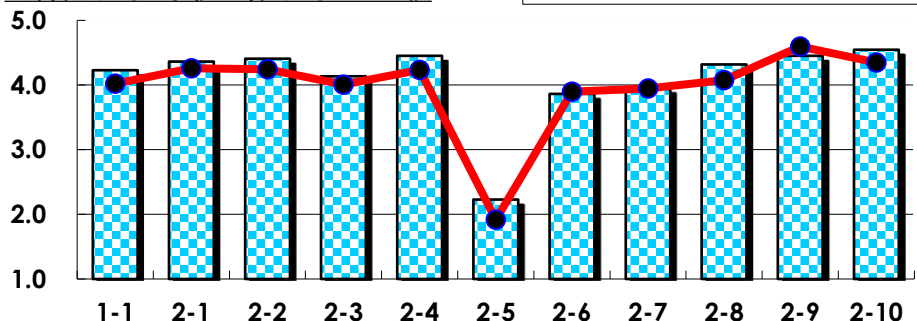
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	33.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

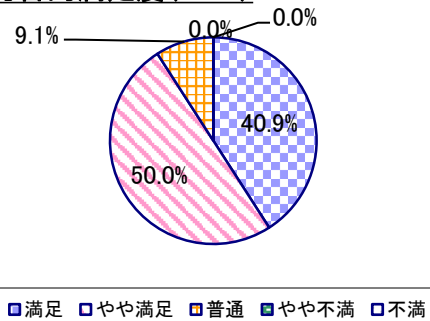
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7859	科目名	情報処理技術論 I—2	履修者数	53	回答者数	22
曜日・時限	水3	教員名	杉本 昌昭	回答率	41.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				7	13	2	0	0		
				31.8	59.1	9.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	10	10	2	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.58	10	11	1	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.69	7	11	4	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.58	11	10	1	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.23	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.76	4	12	5	1	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.95	0.93	7	9	4	2	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.63	9	11	2	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

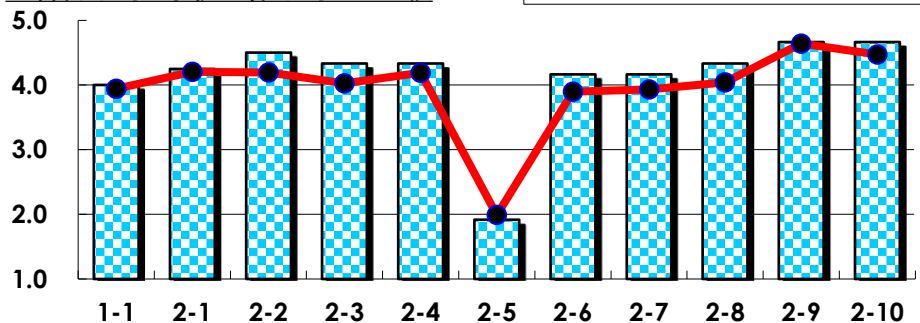
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

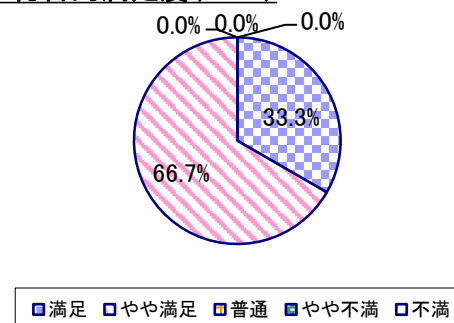
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7861	科目名	情報処理技術論Ⅱ—2	履修者数	51	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	杉本 昌昭	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	8	2	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	2	10	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	2	10	0	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

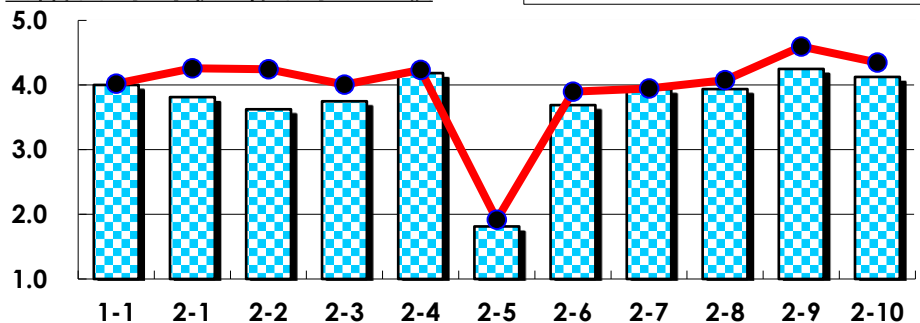
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

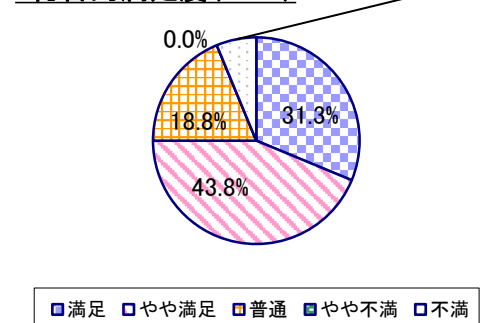
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7862	科目名	ビジネスデザインA	履修者数	66	回答者数	16
曜日・時限	水3	教員名	當間 政義	回答率	24.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	5	4	1	0		
				37.5	31.3	25.0	6.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	0.95	4	7	3	2	0	16	0
				25.0	43.8	18.8	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	0.93	2	8	5	0	1	16	0
				12.5	50.0	31.3	0.0	6.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	3	7	5	1	0	16	0
				18.8	43.8	31.3	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.95	8	4	3	1	0	16	0
				50.0	25.0	18.8	6.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	3	1	2	10		
				0.0	18.8	6.3	12.5	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.85	2	9	3	2	0	16	0
				12.5	56.3	18.8	12.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.75	4	7	5	0	0	16	0
				25.0	43.8	31.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	1.03	5	7	3	0	1	16	0
				31.3	43.8	18.8	0.0	6.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				1	4	11	0	0		
				6.3	25.0	68.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.22	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				1	5	10	0	0		
				6.3	31.3	62.5	0.0	0.0		

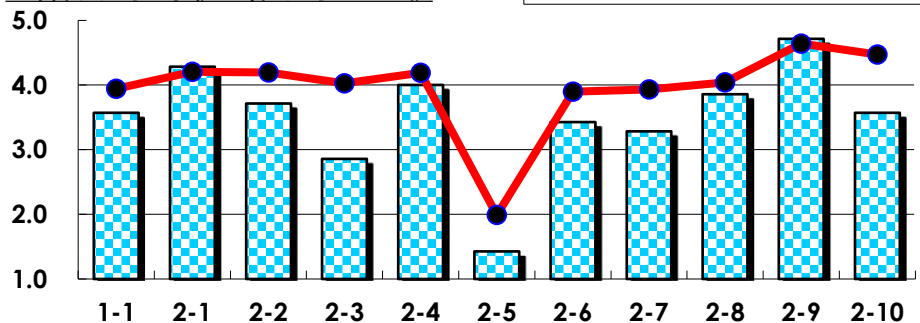
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

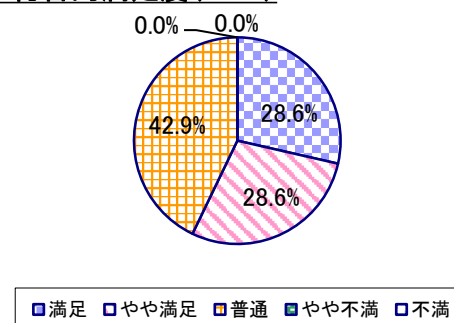
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7863	科目名	ビジネスデザインB	履修者数	33	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	當間 政義	回答率	21.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.29	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	2	0	1		
				28.6	28.6	28.6	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.86	0.83	0	1	5	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.73	0	4	2	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.03	0	4	2	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

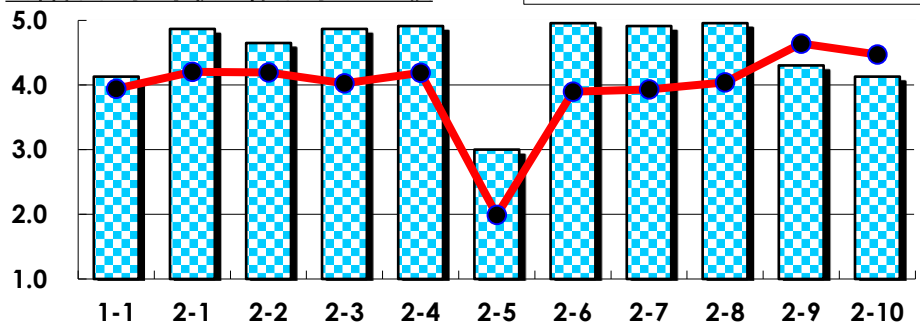
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

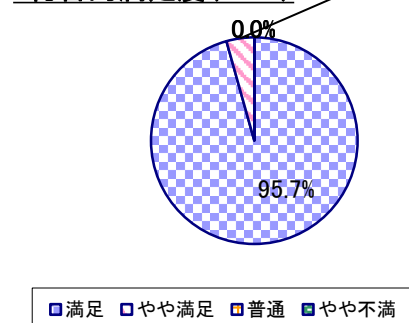
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7866	科目名	フィールドワーク(アジアの経済経営体験)[防災教育]	履修者数	32	回答者数	23
曜日・時限	水3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	71.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				14	2	5	0	2		
				60.9	8.7	21.7	0.0	8.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.87	0.45	21	1	1	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.65	0.91	19	2	1	0	1	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.87	0.34	20	3	0	0	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.91	0.28	21	2	0	0	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.96	0.20	22	1	0	0	0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.91	0.28	21	2	0	0	0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.96	0.20	22	1	0	0	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.27	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.30	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

## III

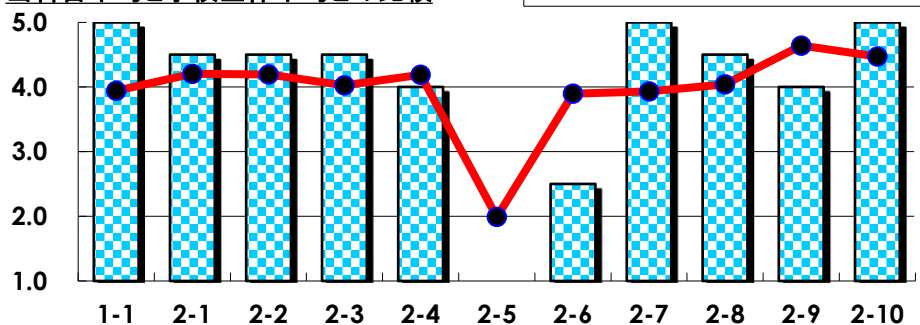
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	13.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



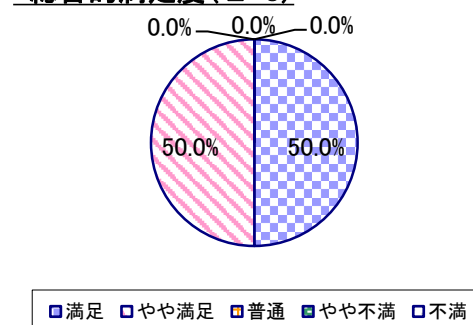
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7867	科目名	フィールドワーク(台湾のビジネス・デザイン探索とツーリズム)	履修者数	15	回答者数	2
曜日・時限	火6	教員名	當間 政義	回答率	13.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 2 100.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.50	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや少ない(得点3) 1 50.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

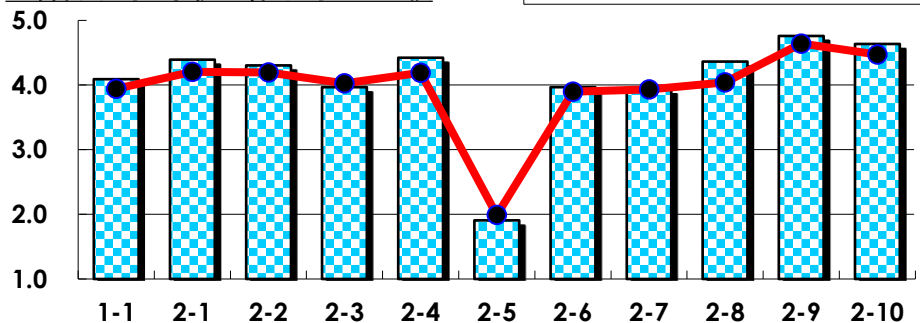
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

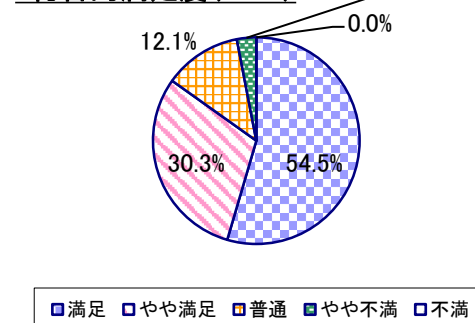
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7868	科目名	バンチャー起業論	履修者数	104	回答者数	33
曜日・時限	火4	教員名	小野瀬 拓	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				14	9	9	1	0		
				42.4	27.3	27.3	3.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.85	18	12	2	0	1	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.76	15	14	3	1	0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.94	11	13	6	3	0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.74	18	12	2	1	0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.67	6	21	5	1	0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.81	8	17	6	2	0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.81	18	10	4	1	0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	33	0

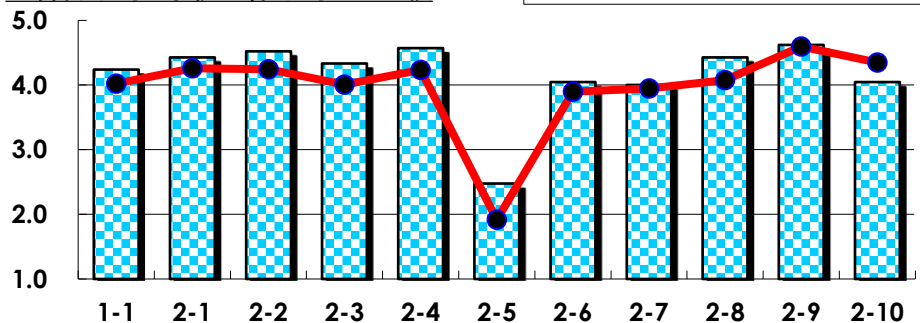
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	12.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

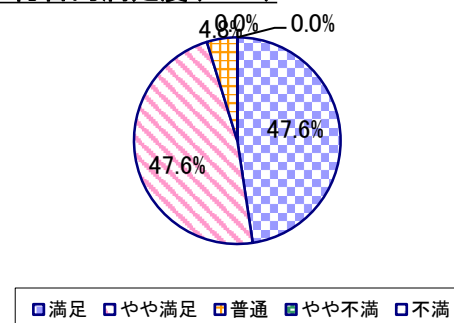
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7869	科目名	経営行動の論理と理念A	履修者数	37	回答者数	21
曜日・時限	木3	教員名	村山 元理	回答率	56.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				9	8	4	0	0		
				42.9	38.1	19.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.58	10 47.6	10 47.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.50	11 52.4	10 47.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.56	8 38.1	12 57.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	12 57.1	9 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.48	1.26	271min以上 2	211-270min 3	151-210min 3	91-150min 8	90min以内 5	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.58	4 19.0	14 66.7	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.69	5 23.8	11 52.4	5 23.8	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.58	10 47.6	10 47.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.79	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.17	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 7 33.3	ちょうどよい(得点5) 12 57.1	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

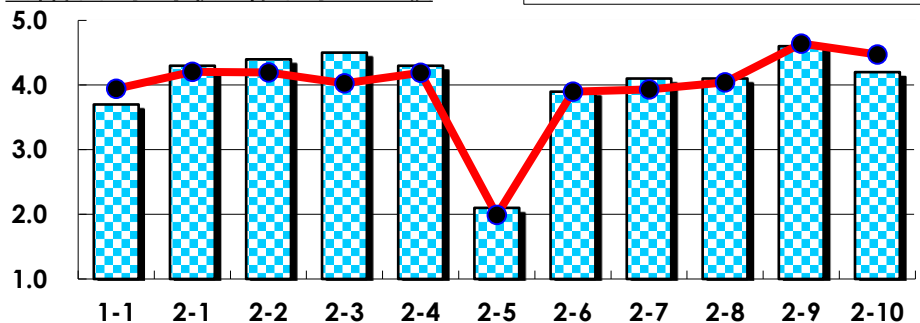
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

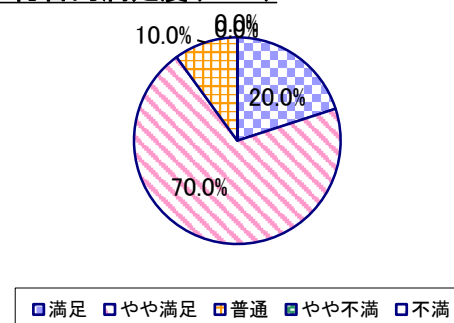
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7870	科目名	経営行動の論理と理念B	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	村山 元理	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	5	4	0	0		
				10.0	50.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

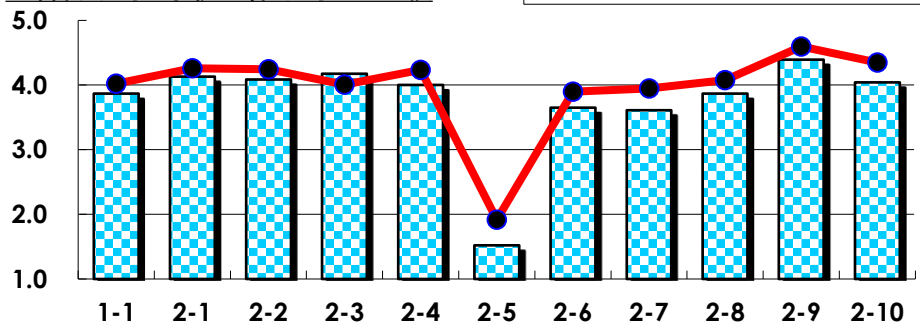
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

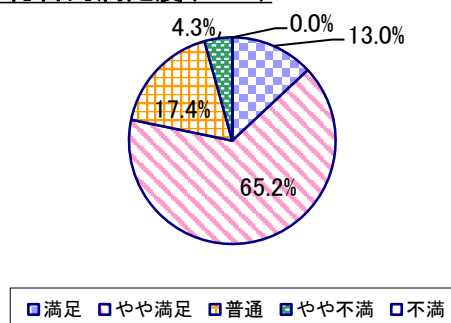
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7871	科目名	経営史A	履修者数	42	回答者数	23
曜日・時限	木4	教員名	根岸 秀行	回答率	54.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				6	11	4	1	1		
				26.1	47.8	17.4	4.3	4.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.68	6	15	1	1	0	23	0
				26.1	65.2	4.3	4.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.50	4	17	2	0	0	23	0
				17.4	73.9	8.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.48	5	17	1	0	0	23	0
				21.7	73.9	4.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.59	4	15	4	0	0	23	0
				17.4	65.2	17.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.52	0.83	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					23	0
				0	1	2	5	15		
				0.0	4.3	8.7	21.7	65.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.70	2	12	8	1	0	23	0
				8.7	52.2	34.8	4.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	0.77	2	12	7	2	0	23	0
				8.7	52.2	30.4	8.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.68	3	15	4	1	0	23	0
				13.0	65.2	17.4	4.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.09	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					23	0
				1	5	17	0	0		
				4.3	21.7	73.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.30	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					23	0
				2	7	14	0	0		
				8.7	30.4	60.9	0.0	0.0		

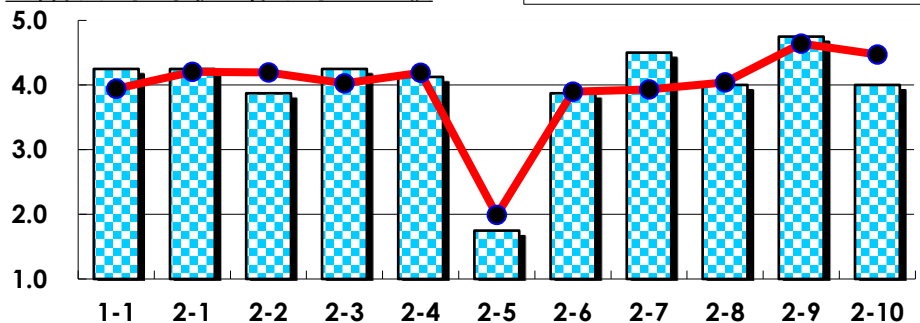
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	13.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

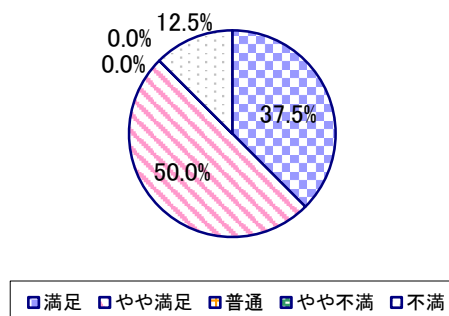
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7872	科目名	経営史B	履修者数	45	回答者数	8
曜日・時限	木4	教員名	根岸 秀行	回答率	17.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	1	6	0	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.27	4	3	0	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	0	6	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.17	2	5	0	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.22	3	4	0	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		

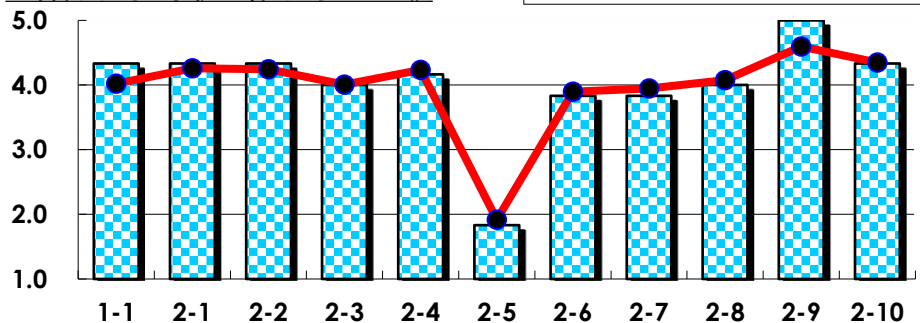
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

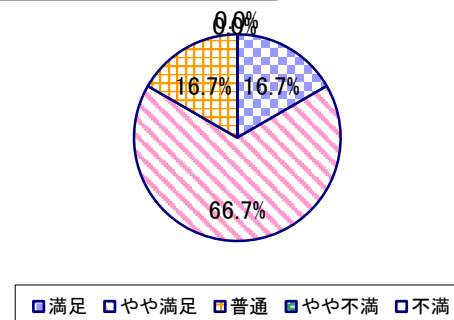
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7874	科目名	イノベーション論A	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	木3	教員名	岩見 昌邦	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

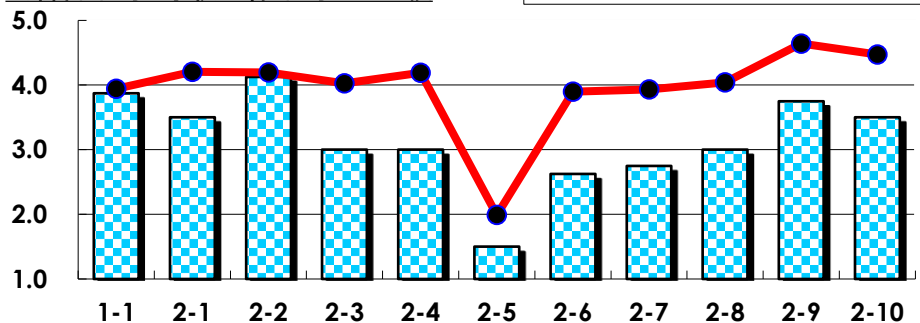
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

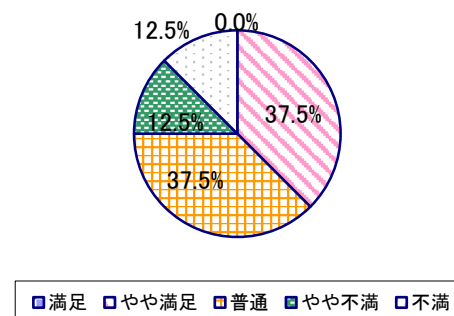
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7875	科目名	イノベーション論B	履修者数	16	回答者数	8
曜日・時限	木3	教員名	小林 稔	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	2	0	1		
				50.0	12.5	25.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.12	1 12.5	4 50.0	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.22	1 12.5	2 25.0	2 25.0	2 25.0	1 12.5	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.32	1 12.5	2 25.0	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1	91-150min 2	90min以内 5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.63	0.99	0 0.0	2 25.0	2 25.0	3 37.5	1 12.5	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.75	0.97	0 0.0	2 25.0	3 37.5	2 25.0	1 12.5	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.00	0 0.0	3 37.5	3 37.5	1 12.5	1 12.5	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.39	多すぎる(得点1) 1 12.5	やや多い(得点3) 3 37.5	ちょうどよい(得点5) 4 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 62.5	ちょうどよい(得点5) 2 25.0	やや易しい(得点3) 1 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

## III

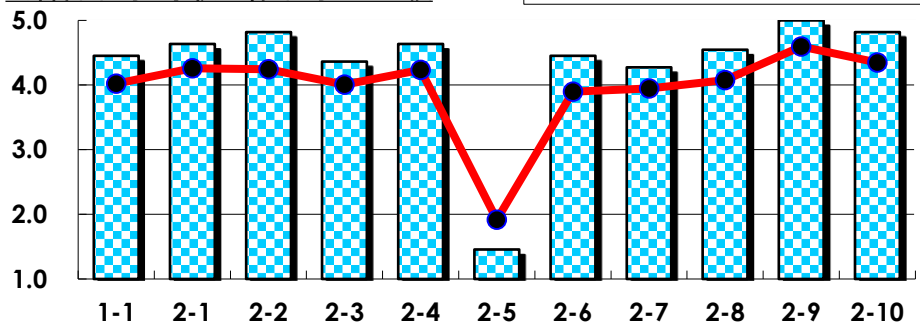
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	37.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	37.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



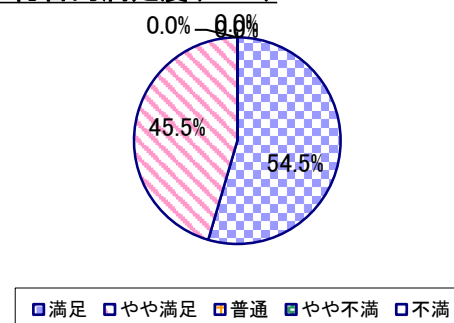
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7876	科目名	競争戦略論	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	木1	教員名	平井 宏典	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				8	1	1	1	0		
				72.7	9.1	9.1	9.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
				81.8	18.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
				63.6	36.4	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.45	0.66	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	11	0
				0	0	1	3	7		
				0.0	0.0	9.1	27.3	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
				45.5	54.5	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		

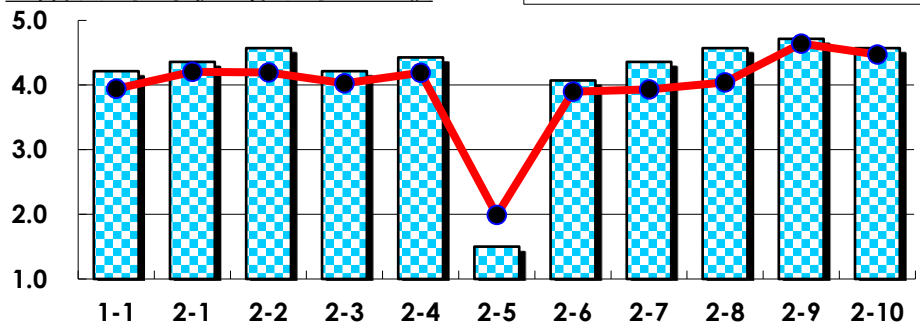
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

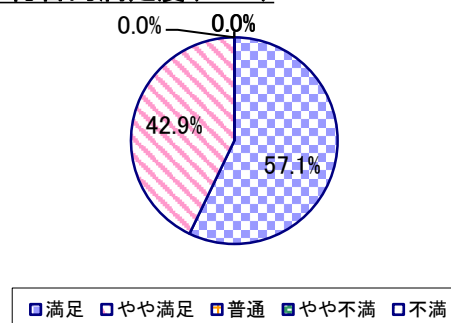
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7877	科目名	経営戦略論	履修者数	32	回答者数	14
曜日・時限	木1	教員名	平井 宏典	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	5	3	0	0		
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.80	4	8	1	1	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.48	5	9	0	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

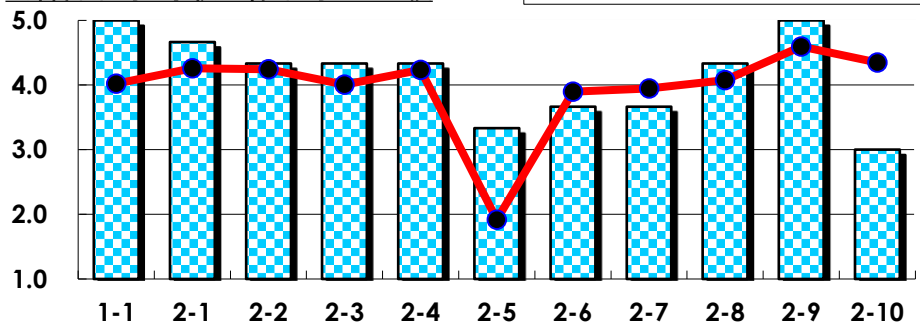
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

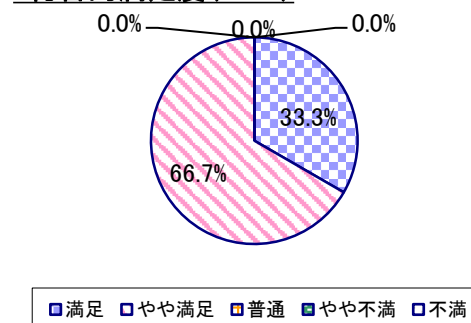
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7878	科目名	国際ビジネス論A	履修者数	31	回答者数	3
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	金 雅美	回答率	9.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

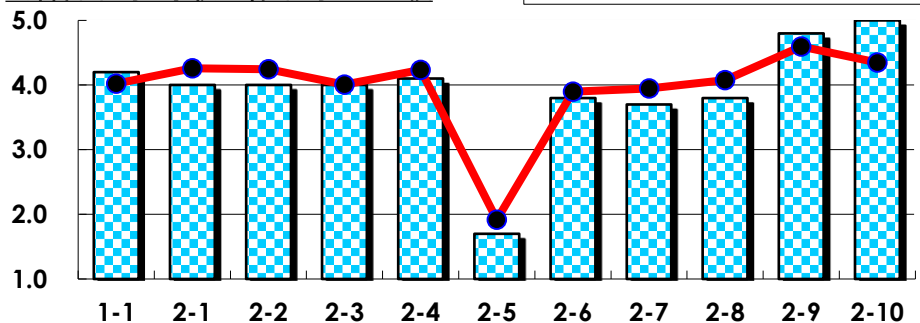
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

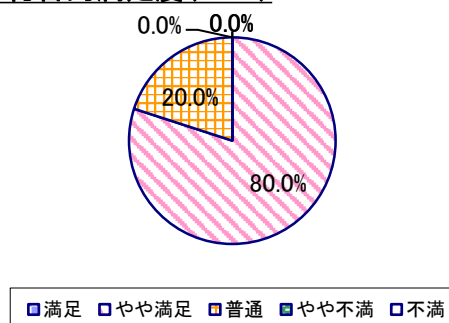
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7880	科目名	組織論A	履修者数	27	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	福田 好裕	回答率	37.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	0	1	2	0		
				70.0	0.0	10.0	20.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.45	1	8	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.45	1	8	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.77	2	7	0	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	8	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.64	0	8	1	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.40	0	8	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

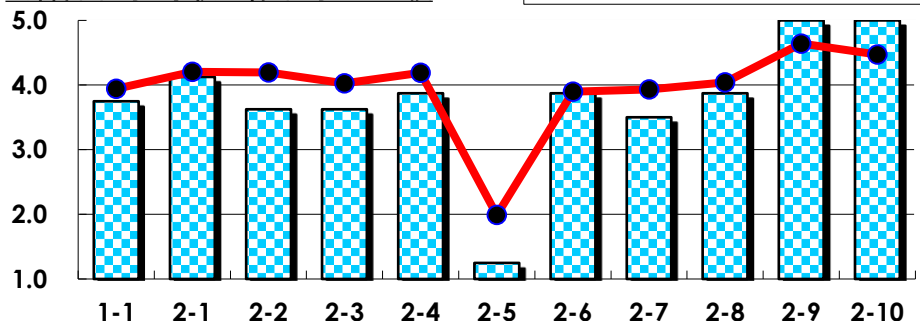
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

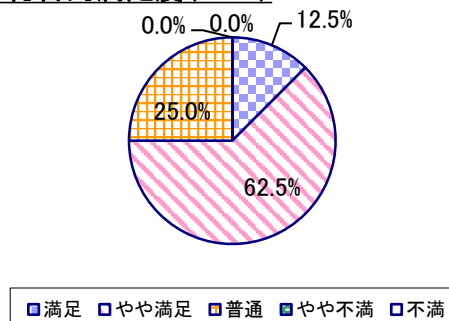
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7881	科目名	組織論B	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	水1	教員名	福田 好裕	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	1	1	1		
				50.0	12.5	12.5	12.5	12.5		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				2	5	1	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	0.48	0	5	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	0.48	0	5	3	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

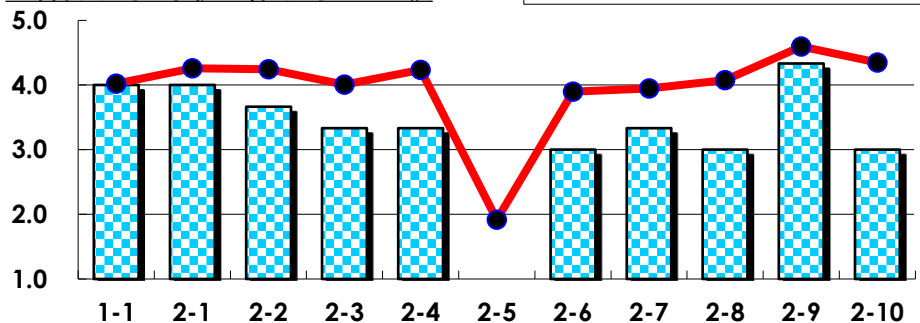
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

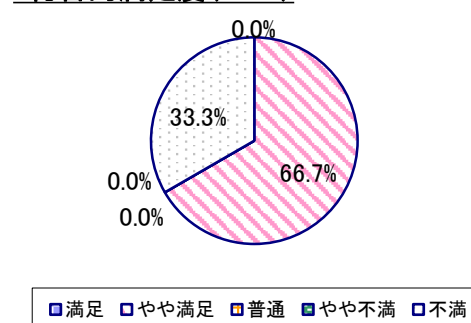
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7882	科目名	人事マネジメント論A	履修者数	20	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	金 雅美	回答率	15.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	0	3		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.63	1	0	1	0	1	3	0
				33.3	0.0	33.3	0.0	33.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.70	1	1	0	0	1	3	0
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.41	0	2	0	0	1	3	0
				0.0	66.7	0.0	0.0	33.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

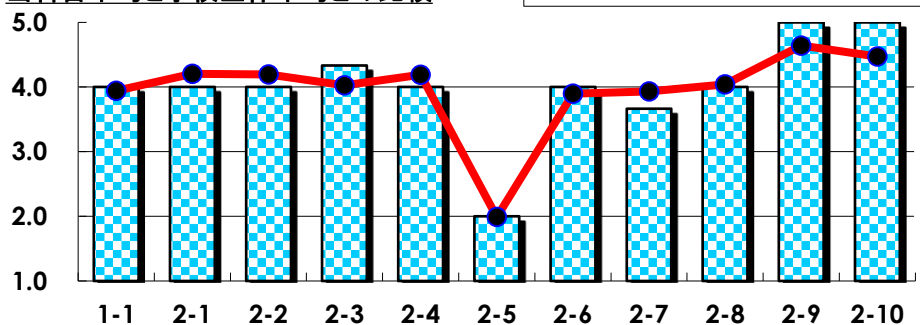
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

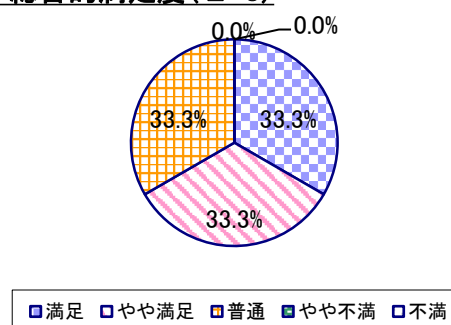
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7883	科目名	人事マネジメント論B	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	金 雅美	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 33.3	91-150min 1 33.3	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

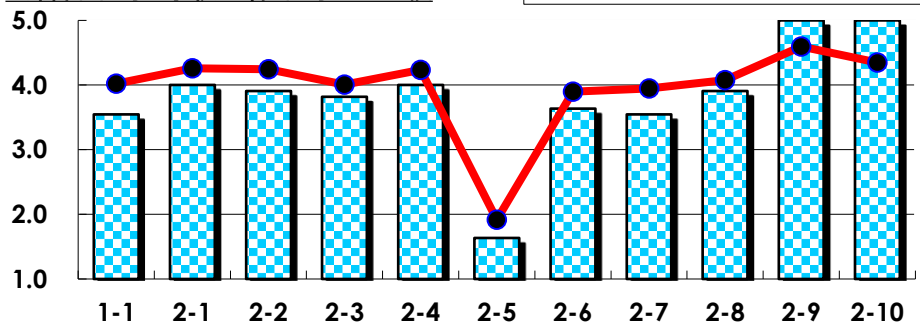
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

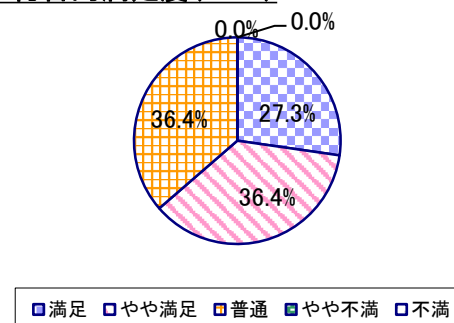
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7884	科目名	金融ビジネス論A	履修者数	35	回答者数	11
曜日・時限	金4	教員名	水野 清	回答率	31.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.55	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				1	6	3	0	1		
				9.1	54.5	27.3	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.74	3 27.3	5 45.5	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	0.67	2 18.2	6 54.5	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.83	2 18.2	6 54.5	2 18.2	1 9.1	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.74	3 27.3	5 45.5	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.77	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 3	90min以内 6	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.77	1 9.1	6 54.5	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.78	1 9.1	5 45.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.79	3 27.3	4 36.4	4 36.4	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 11	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 11	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	11	0

## III

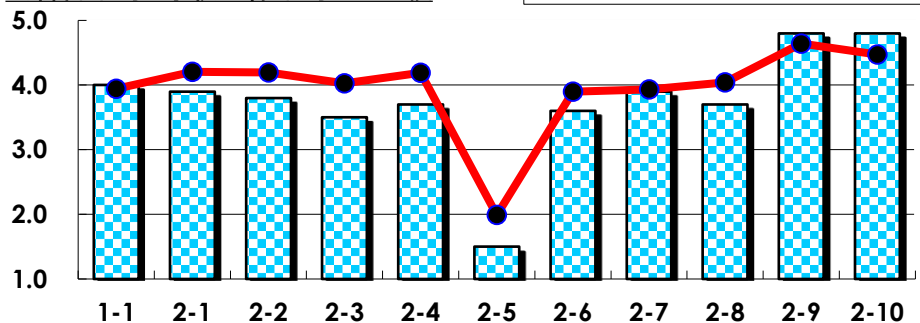
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



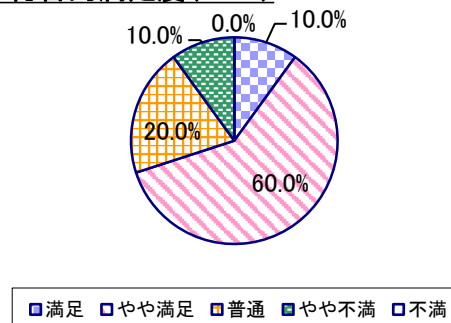
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7885	科目名	金融ビジネス論B	履修者数	27	回答者数	10
曜日・時限	金4	教員名	水野 清	回答率	37.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	4	3	0	0		
				30.0	40.0	30.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.83	2	6	1	1	0	10	0
				20.0	60.0	10.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.08	2	6	1	0	1	10	0
				20.0	60.0	10.0	0.0	10.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.92	1	5	2	2	0	10	0
				10.0	50.0	20.0	20.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	0.78	1	6	2	1	0	10	0
				10.0	60.0	20.0	10.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	1	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.49	0	6	4	0	0	10	0
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.30	0	9	1	0	0	10	0
				0.0	90.0	10.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.78	1	6	2	1	0	10	0
				10.0	60.0	20.0	10.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

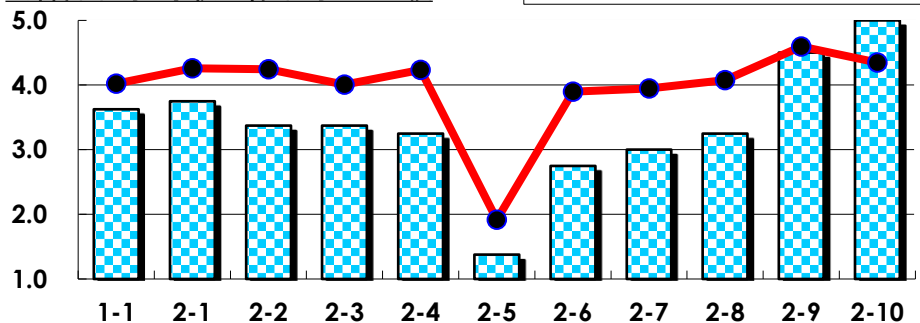
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

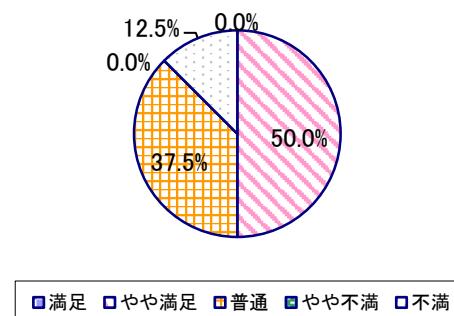
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7886	科目名	会社法A	履修者数	49	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	王子田 誠	回答率	16.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	3	4	0	0		
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.66	1 12.5	4 50.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.38	0.86	1 12.5	2 25.0	4 50.0	1 12.5	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.38	0.70	0 0.0	4 50.0	3 37.5	1 12.5	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.25	0.66	0 0.0	3 37.5	4 50.0	1 12.5	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 3 37.5	90min以内 5 62.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.75	0.97	0 0.0	2 25.0	3 37.5	2 25.0	1 12.5	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.00	0 0.0	3 37.5	3 37.5	1 12.5	1 12.5	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	0.97	0 0.0	4 50.0	3 37.5	0 0.0	1 12.5	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

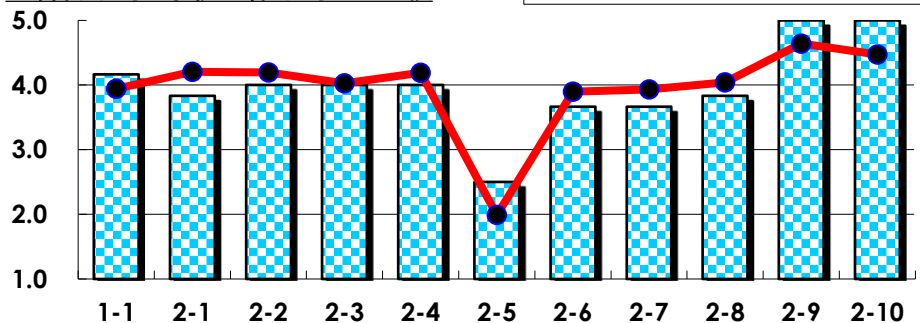
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

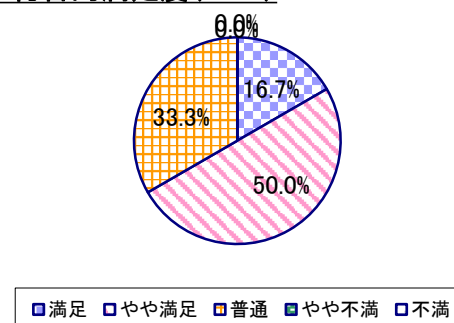
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7887	科目名	会社法B	履修者数	39	回答者数	6
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	王子田 誠	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	1	2	0	0		
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.38	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

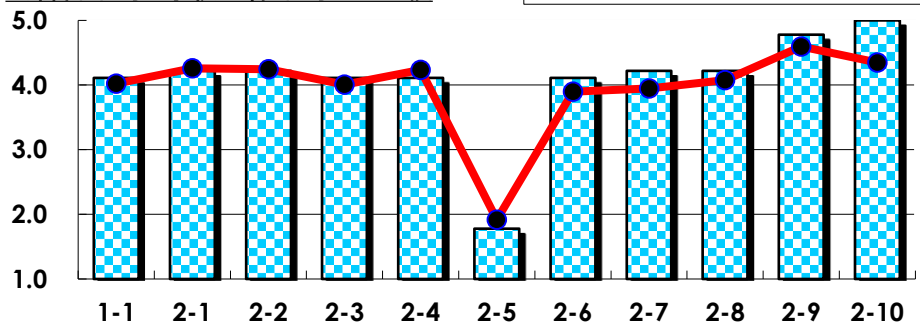
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

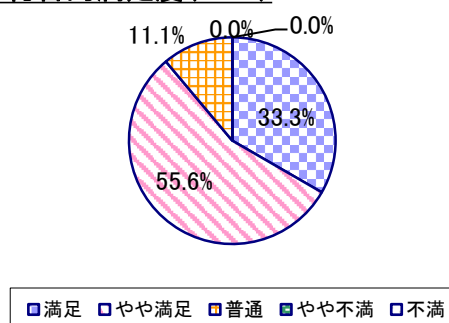
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7889	科目名	アジアビジネス論(東アジア)	履修者数	34	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	鈴木 岩行	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.57	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.87	4	2	3	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

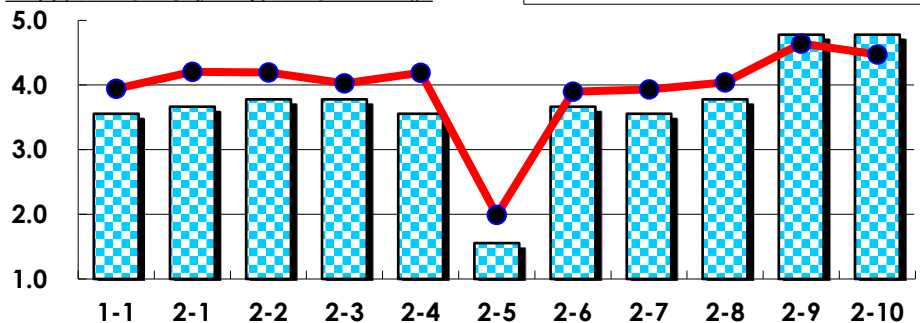
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

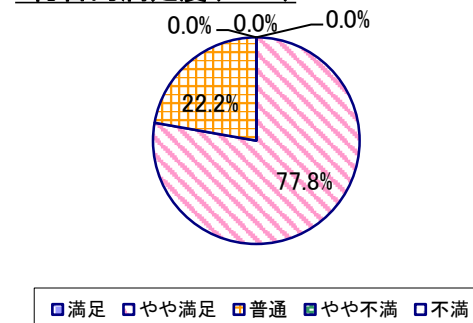
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7890	科目名	アジアビジネス論(東南アジア・南アジア)	履修者数	32	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	鈴木 岩行	回答率	28.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	33.3	0.0	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.82	1 11.1	5 55.6	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.79	1 11.1	6 66.7	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.92	2 22.2	4 44.4	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	0.68	0 0.0	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.96	271min以上 0 0.0	211-270min 1 11.1	151-210min 0 0.0	91-150min 2 22.2	90min以内 6 66.7	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0 0.0	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.83	1 11.1	4 44.4	3 33.3	1 11.1	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.42	0 0.0	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 1 11.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

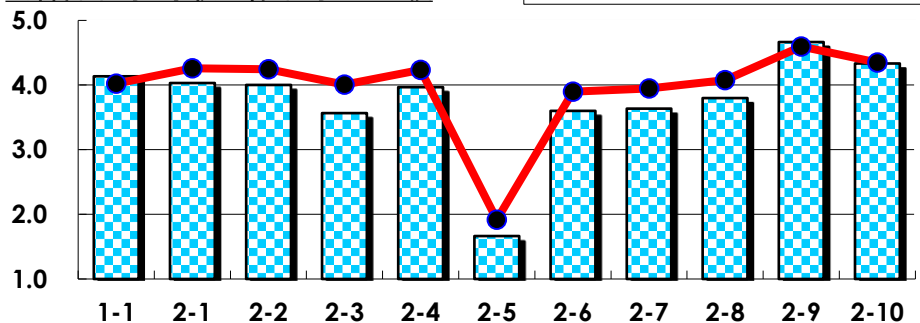
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

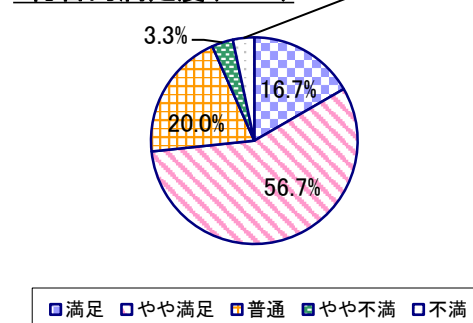
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7891	科目名	中小企業論	履修者数	127	回答者数	30
曜日・時限	水4	教員名	九川 謙一	回答率	23.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				10	14	6	0	0		
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.03	0.71	7	18	4	1	0	30	0
				23.3	60.0	13.3	3.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.86	7	19	2	1	1	30	0
				23.3	63.3	6.7	3.3	3.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	0.99	4	15	6	4	1	30	0
				13.3	50.0	20.0	13.3	3.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.95	8	17	2	2	1	30	0
				26.7	56.7	6.7	6.7	3.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	30	0
				1	2	2	6	19		
				3.3	6.7	6.7	20.0	63.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.02	4	17	3	5	1	30	0
				13.3	56.7	10.0	16.7	3.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.98	5	14	7	3	1	30	0
				16.7	46.7	23.3	10.0	3.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.87	5	17	6	1	1	30	0
				16.7	56.7	20.0	3.3	3.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	30	0
				0	4	25	1	0		
				0.0	13.3	83.3	3.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	30	0
				2	4	22	2	0		
				6.7	13.3	73.3	6.7	0.0		

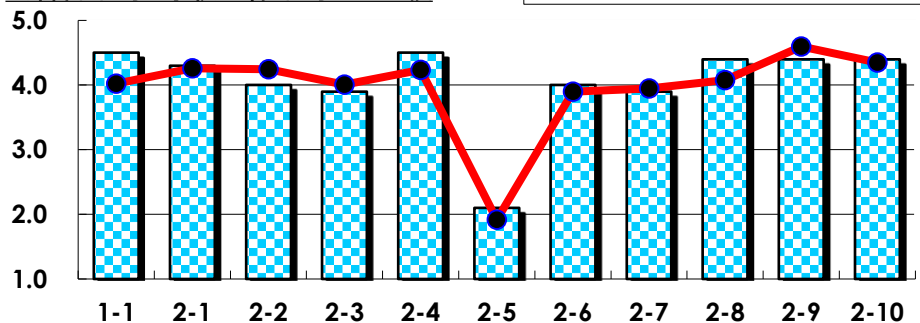
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.3

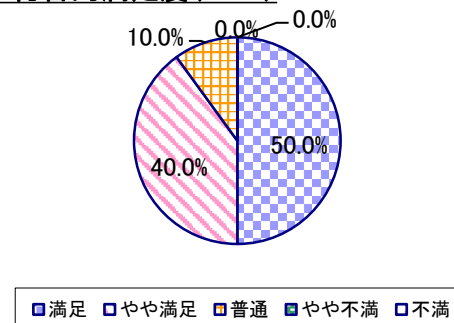
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7892	科目名	グローバル・マーケティング論A	履修者数	21	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	岩谷 昌樹	回答率	47.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	3	1	0	0		
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	4	3	2	1	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	3	5	1	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.83	2	6	1	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

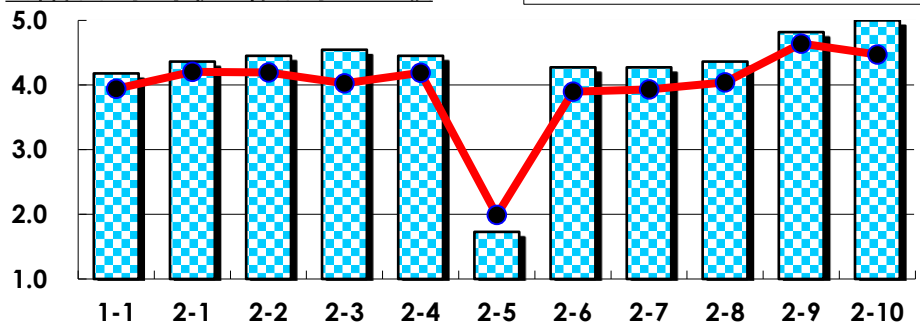
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

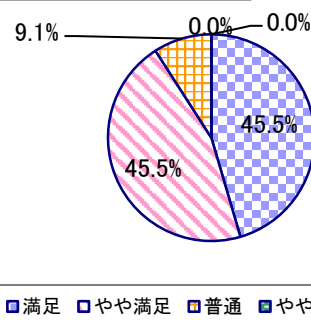
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7893	科目名	グローバル・マーケティング論B	履修者数	36	回答者数	11
曜日・時限	月2	教員名	岩谷 昌樹	回答率	30.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	5	2	0	0		
				36.4	45.5	18.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.66	7 63.6	3 27.3	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.21	271min以上 1 9.1	211~270min 0 0.0	151~210min 1 9.1	91~150min 2 18.2	90min以内 7 63.6	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.62	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

## III

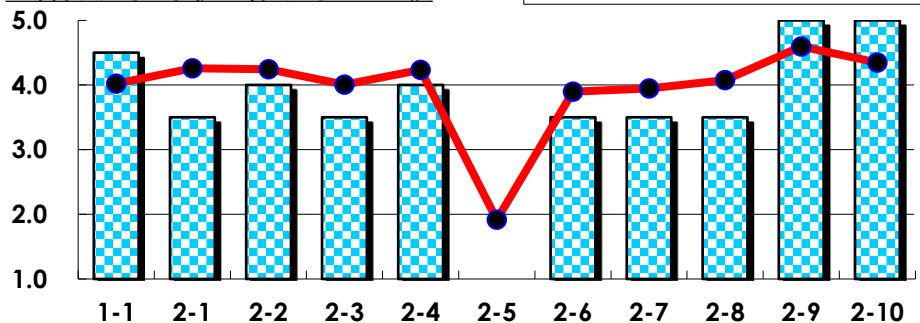
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



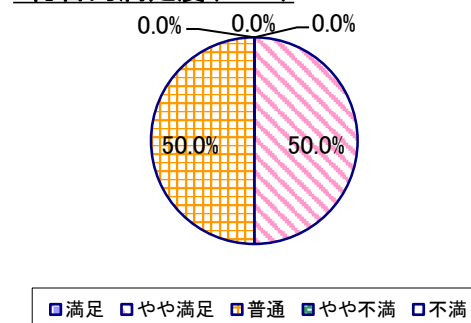
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7894	科目名	マーケティング・コミュニケーション I	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	大野 幸子	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

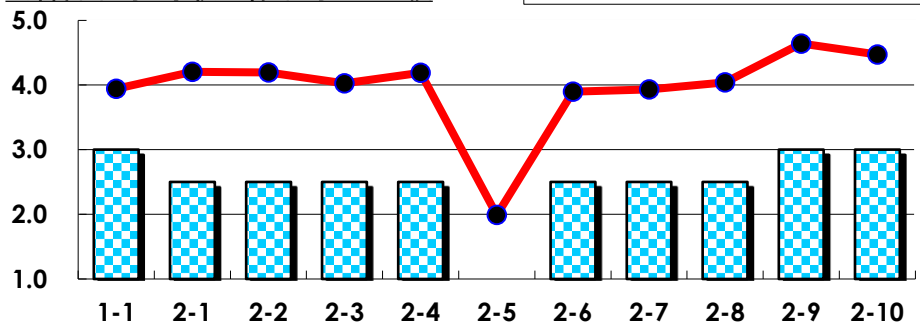
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

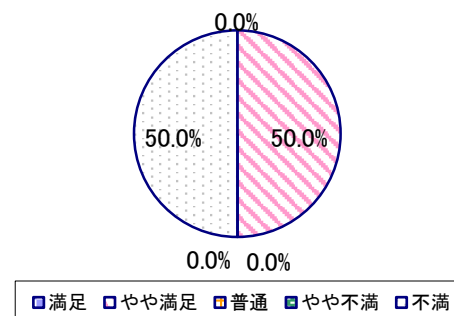
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7895	科目名	マーケティング・コミュニケーションⅡ	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	大野 幸子	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.50	1.50	0	1	0	0	1	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

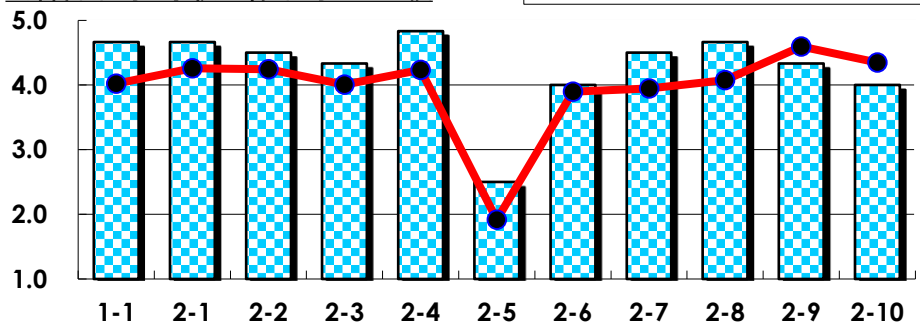
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

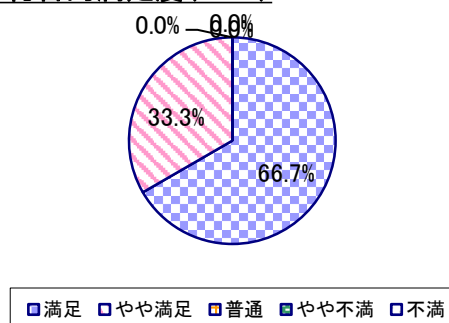
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7898	科目名	商業簿記	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	火4	教員名	海老原 諭	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	2	0	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

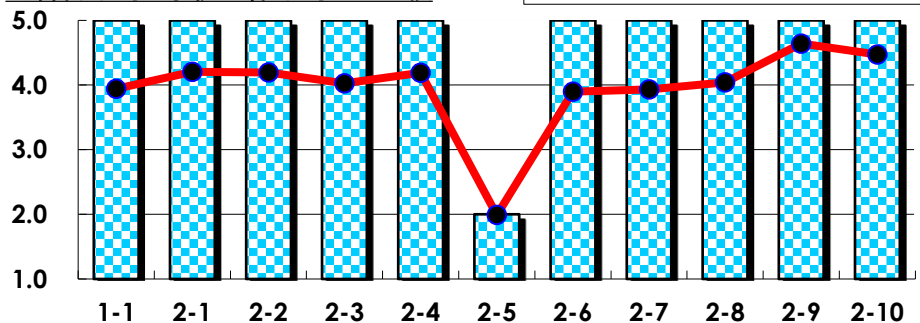
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

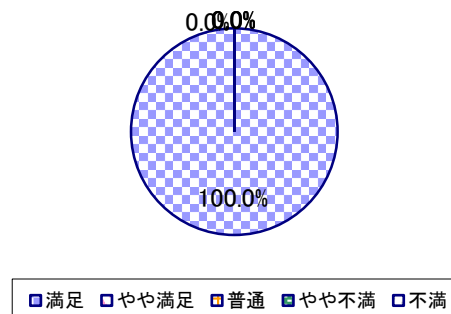
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7899	科目名	会計学	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	海老原 諭	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

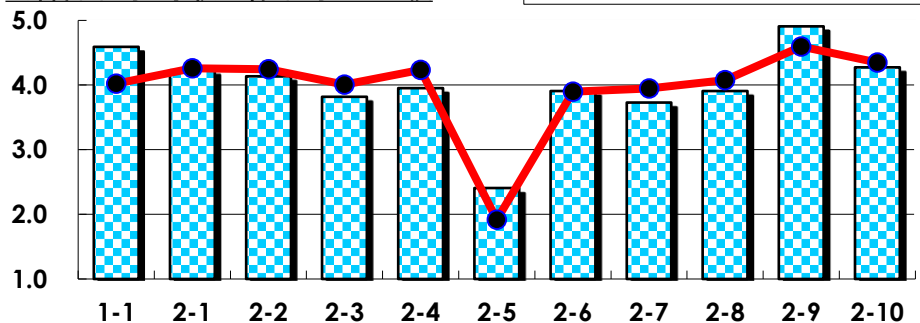
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

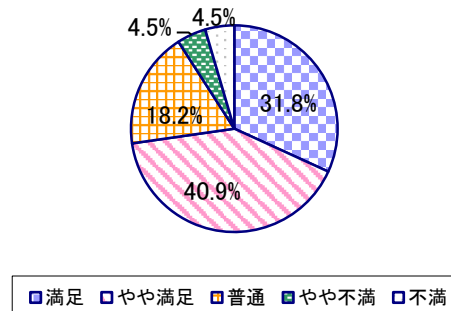
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7900	科目名	情報デザイン論A	履修者数	91	回答者数	22
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	24.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.59	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				17	3	1	0	1		
				77.3	13.6	4.5	0.0	4.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.85	10	8	3	1	0	22	0					
				45.5	36.4	13.6	4.5	0.0							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.92	9	9	2	2	0	22	0					
				40.9	40.9	9.1	9.1	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	1.07	7	7	6	1	1	22	0					
				31.8	31.8	27.3	4.5	4.5							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	1.02	7	10	3	1	1	22	0					
				31.8	45.5	13.6	4.5	4.5							
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.41	1.40						22	0					
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			4	0	4	7	7
				18.2	0.0	18.2	31.8	31.8							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	1.04	7	9	4	1	1	22	0					
				31.8	40.9	18.2	4.5	4.5							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.14	6	9	3	3	1	22	0					
				27.3	40.9	13.6	13.6	4.5							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	1.04	7	9	4	1	1	22	0					
				31.8	40.9	18.2	4.5	4.5							
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42						22	0					
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)			0	1	21	0	0
				0.0	4.5	95.5	0.0	0.0							
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.29						22	0					
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)			2	4	16	0	0
				9.1	18.2	72.7	0.0	0.0							

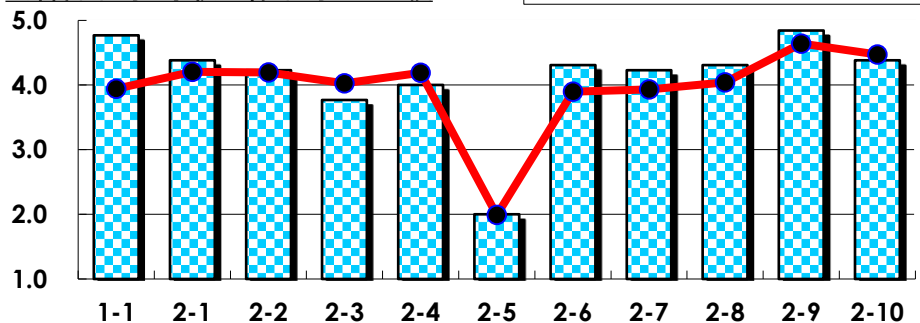
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

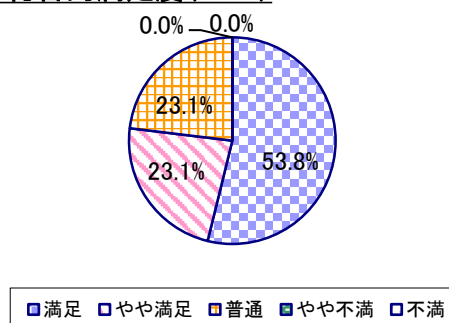
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7901	科目名	情報デザイン論B	履修者数	79	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	16.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.77	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				11	1	1	0	0		
				84.6	7.7	7.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
				53.8	30.8	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.97	7	3	2	1	0	13	0
				53.8	23.1	15.4	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	1.31	5	4	1	2	1	13	0
				38.5	30.8	7.7	15.4	7.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.96	5	4	3	1	0	13	0
				38.5	30.8	23.1	7.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.52	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				2	1	0	2	8		
				15.4	7.7	0.0	15.4	61.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.82	7	3	3	0	0	13	0
				53.8	23.1	23.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.80	6	4	3	0	0	13	0
				46.2	30.8	23.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.82	7	3	3	0	0	13	0
				53.8	23.1	23.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	1	12	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				1	2	10	0	0		
				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		

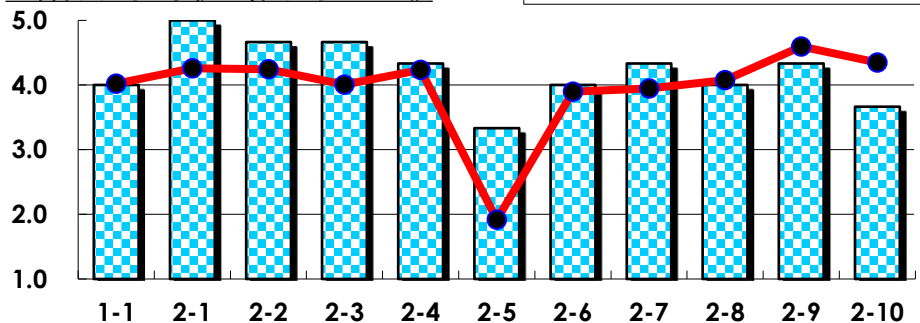
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

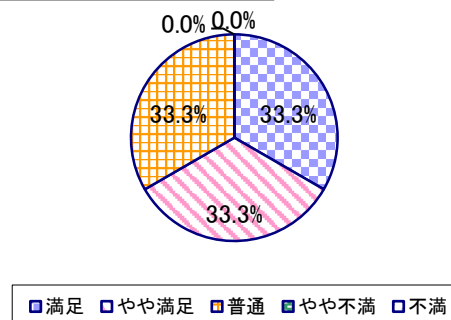
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7902	科目名	経営情報システム論	履修者数	16	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	小林 稔	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	2	0	1	0		
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

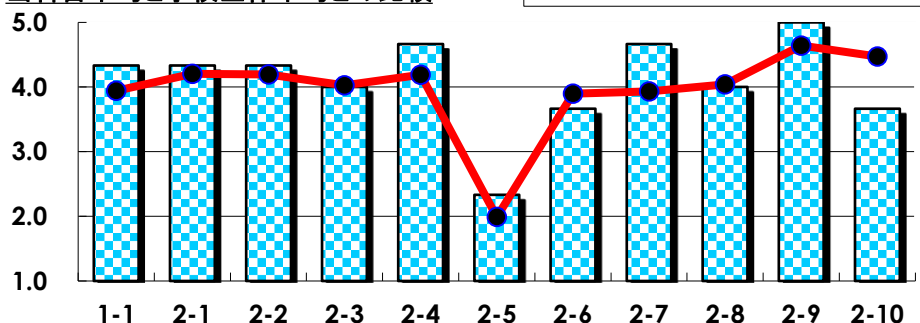
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

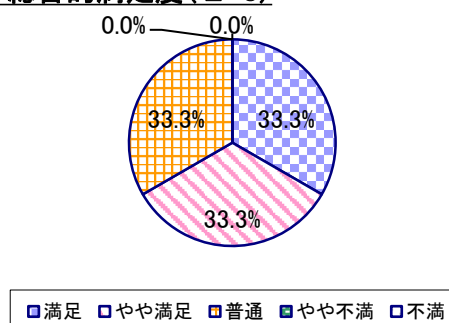
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7903	科目名	情報ネットワーク・システム	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	小林 稔	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.94	1	0	2	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## III

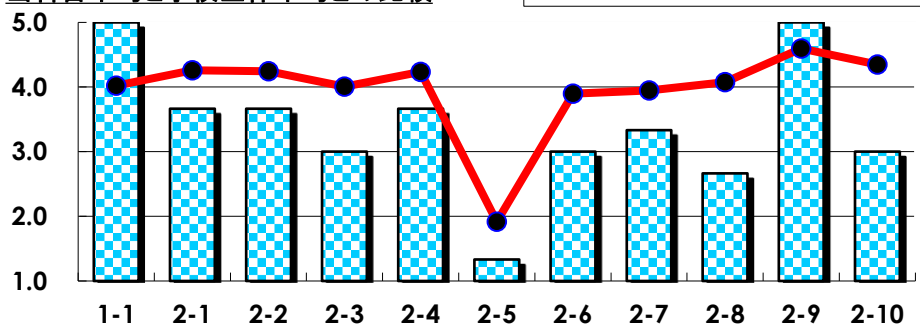
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



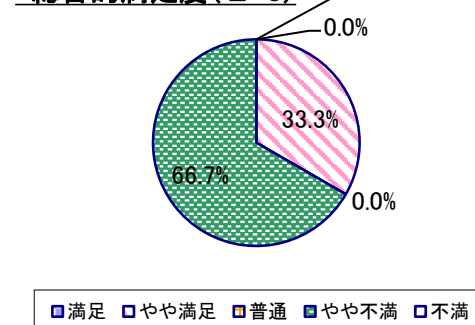
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7904	科目名	情報メディア産業論 I	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	木3	教員名	小林 稔	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.25	0	1	0	1	0	3	0
				0.0	33.3	0.0	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	0.82	0	1	1	1	0	3	0
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.94	0	2	0	1	0	3	0
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.67	0.94	0	1	0	2	0	3	0
				0.0	33.3	0.0	66.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

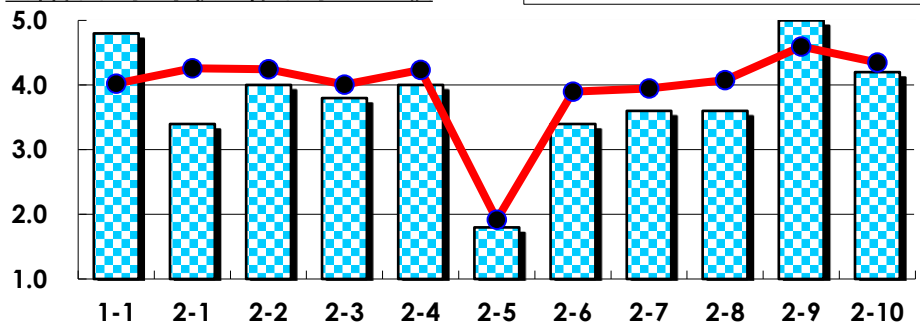
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

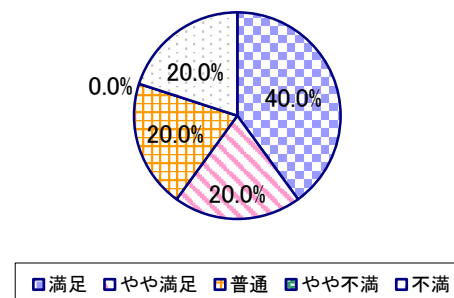
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7906	科目名	メディアビジネス論基礎	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	バンバン ルディアント	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.40	1.20	1	2	0	2	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.47	2	2	0	0	1	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.36	1	2	1	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.50	2	1	1	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

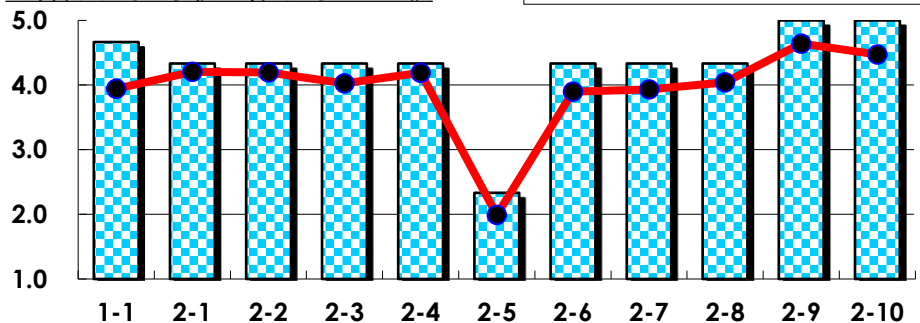
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

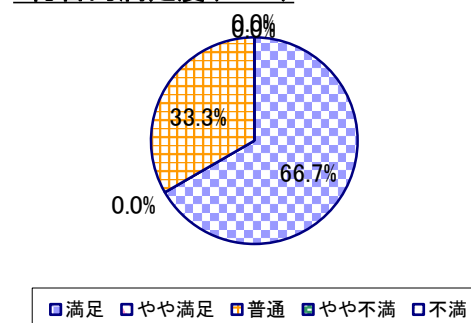
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7907	科目名	メディアビジネス論応用	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	バンバン ルディアント	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上 1 33.3	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 2 66.7	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

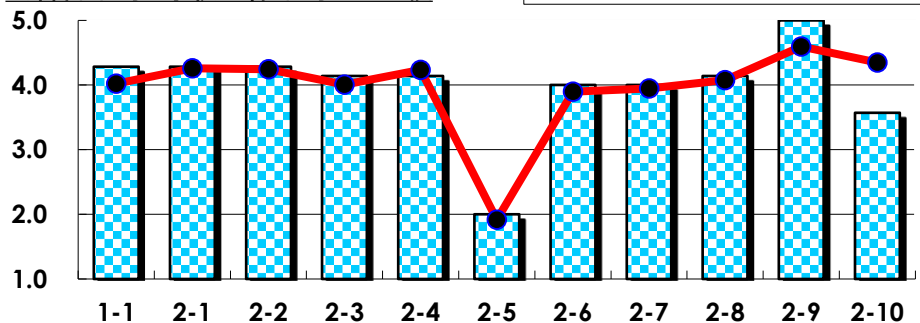
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

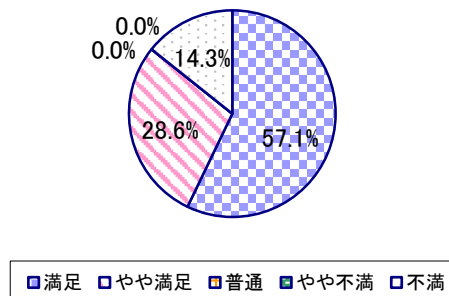
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7908	科目名	データベース論基礎	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.31	3	3	0	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	1.36	4	2	0	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	3	3	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

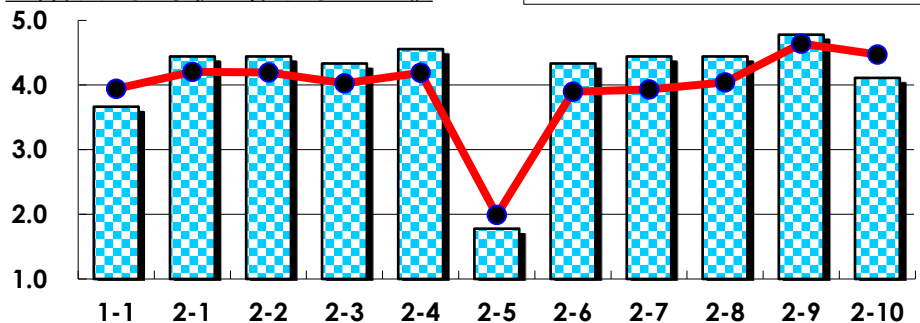
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

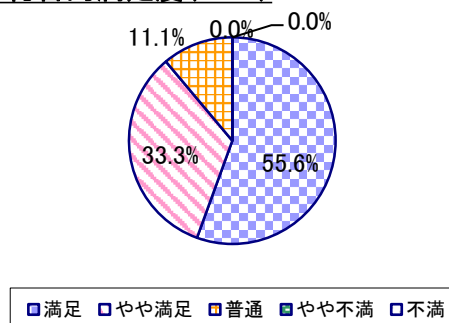
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7909	科目名	データベース論応用	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	バンバン ルディアント	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				11.1	44.4	44.4	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	1	1	2	5		
				0.0	11.1	11.1	22.2	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
				55.6	33.3	11.1	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	2	6	0	0		
				11.1	22.2	66.7	0.0	0.0		

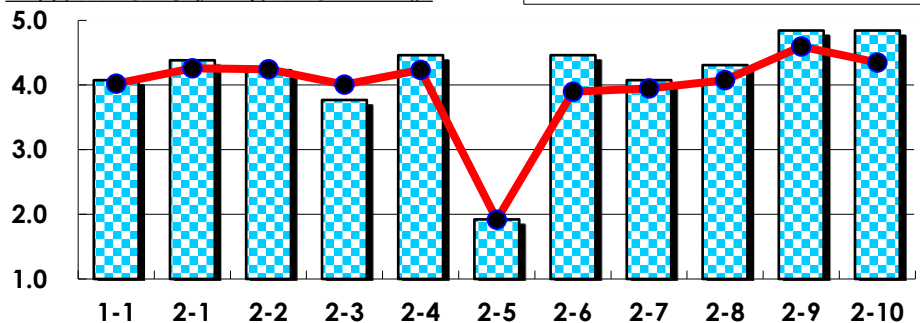
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

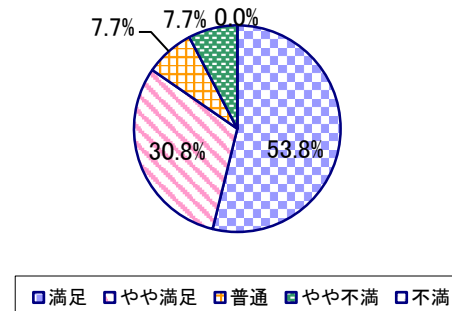
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7910	科目名	スポーツメディア論	履修者数	42	回答者数	13
曜日・時限	水2	教員名	宇都宮 徹吉	回答率	31.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	9	0	1	0		
				23.1	69.2	0.0	7.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	1.12	7	4	1	0	1	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	1.19	4	5	2	1	1	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.84	8	4	0	1	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.91	7	4	1	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

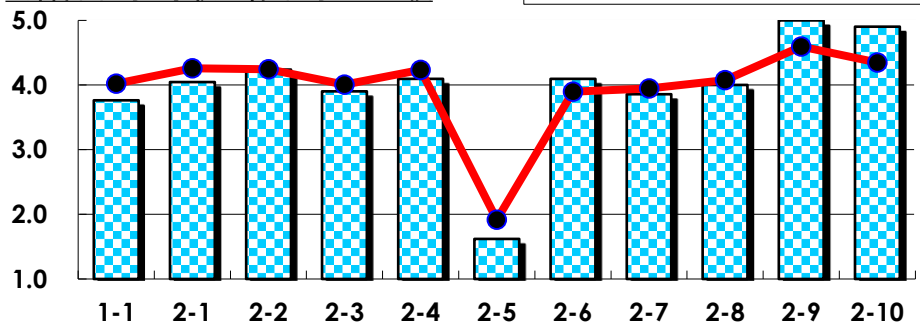
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	23.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

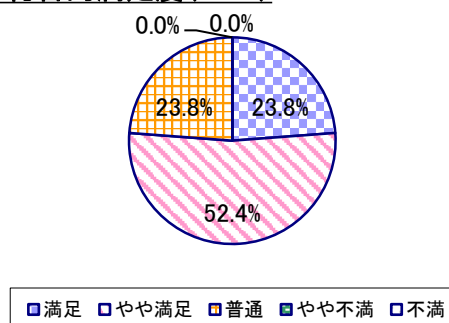
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7912	科目名	スポーツビジネス論A	履修者数	71	回答者数	21
曜日・時限	金4	教員名	小木曾 湧	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				3	10	8	0	0		
				14.3	47.6	38.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.90	6	12	2	0	1	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.68	8	10	3	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.75	4	12	4	1	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.68	6	11	4	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.53	4	15	2	0	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.89	5	10	4	2	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.69	5	11	5	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

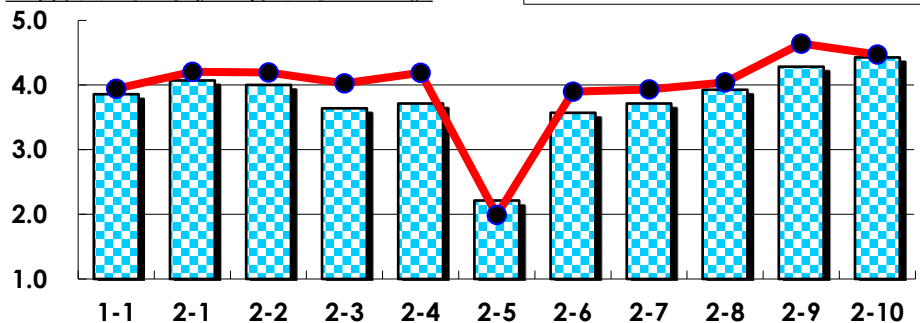
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

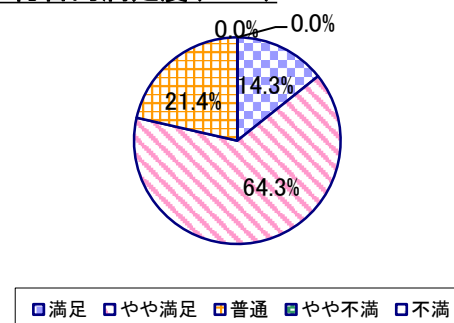
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7913	科目名	スポーツビジネス論B	履修者数	72	回答者数	14
曜日・時限	金4	教員名	小木曾 湧	回答率	19.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				3	6	5	0	0		
				21.4	42.9	35.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.80	5 35.7	5 35.7	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.93	5 35.7	5 35.7	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	0.81	2 14.3	6 42.9	5 35.7	1 7.1	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	0.96	3 21.4	6 42.9	3 21.4	2 14.3	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.01	271min以上 0	211~270min 2	151~210min 3	91~150min 5	90min以内 4	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.98	1 7.1	9 64.3	2 14.3	1 7.1	1 7.1	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.70	1 7.1	9 64.3	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.59	2 14.3	9 64.3	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	多すぎる(得点1) 1 7.1	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 11 78.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 7.1	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 21.4	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

## III

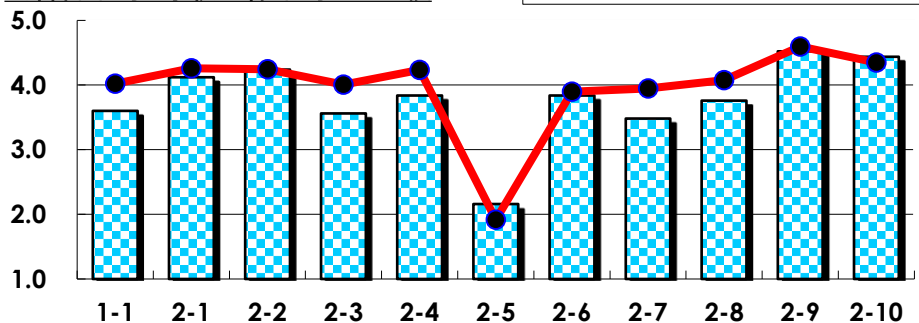
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



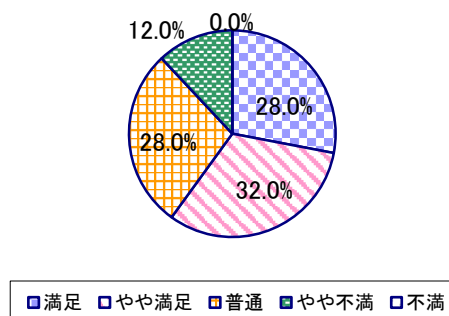
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7952	科目名	リーダーシップ論	履修者数	54	回答者数	25
曜日・時限	月3	教員名	フン デイン チョン	回答率	46.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				2	11	12	0	0		
				8.0	44.0	48.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.86	9	12	2	2	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.76	11	9	5	0	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.33	8	6	6	2	3	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.84	1.08	8	9	5	2	1	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.92	6	12	4	3	0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.48	1.10	5	8	7	4	1	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.76	0.99	7	8	7	3	0	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.02	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

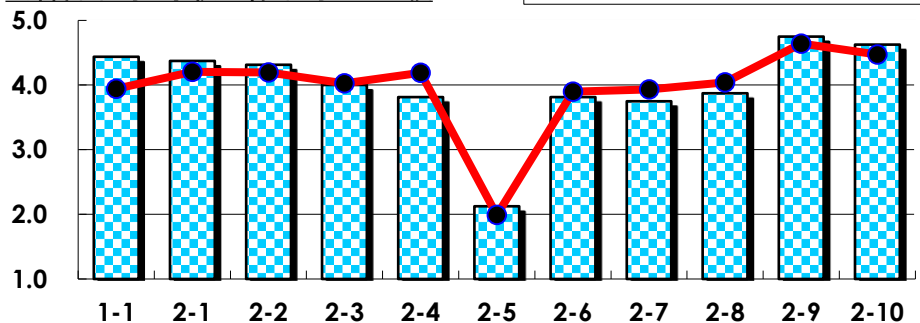
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	16.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	12.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.0

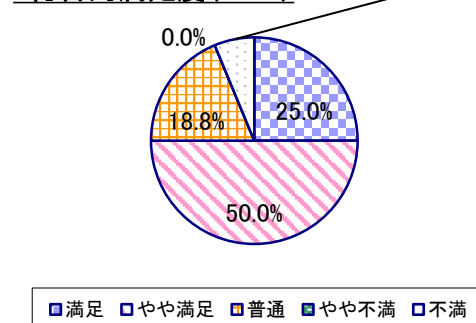
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7953	科目名	経営者論	履修者数	82	回答者数	16
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	石井 清香	回答率	19.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				9	5	2	0	0		
				56.3	31.3	12.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.60	7	8	1	0	0	16	0
				43.8	50.0	6.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
				43.8	43.8	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.87	5	7	3	1	0	16	0
				31.3	43.8	18.8	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.81	1.01	4	7	4	0	1	16	0
				25.0	43.8	25.0	0.0	6.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				1	2	2	4	7		
				6.3	12.5	12.5	25.0	43.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.81	3	8	4	1	0	16	0
				18.8	50.0	25.0	6.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	3	7	5	1	0	16	0
				18.8	43.8	31.3	6.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.99	4	8	3	0	1	16	0
				25.0	50.0	18.8	0.0	6.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	1	14	1	0		
				0.0	6.3	87.5	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	3	13	0	0		
				0.0	18.8	81.3	0.0	0.0		

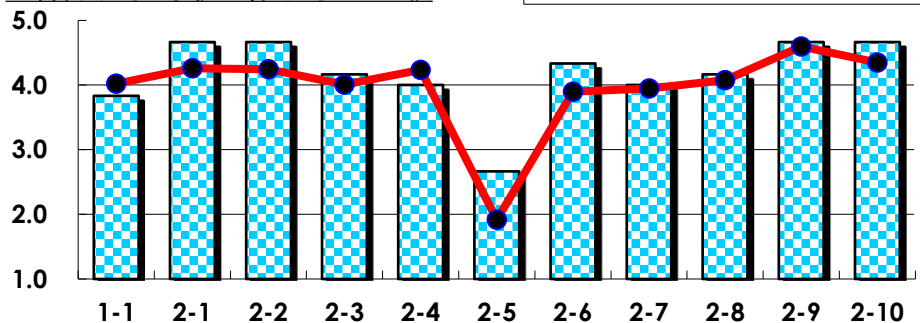
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

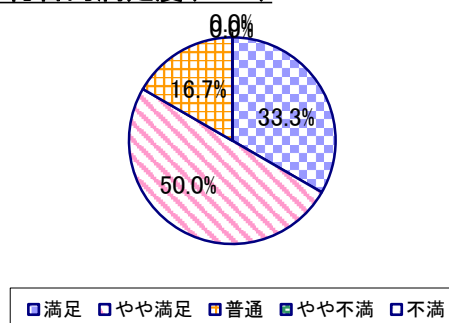
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7956	科目名	組織開発論	履修者数	27	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	フン デイン チョン	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

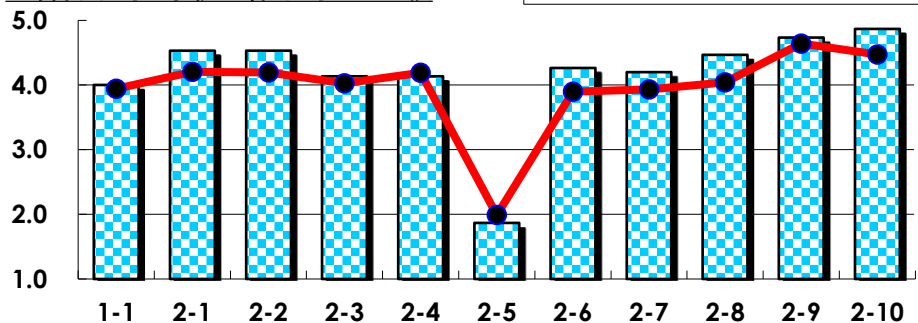
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

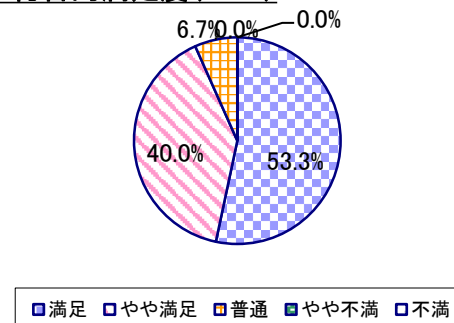
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7957	科目名	組織行動論	履修者数	44	回答者数	15
曜日・時限	月2	教員名	フン デイン チョン	回答率	34.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	7	4	0	0		
				26.7	46.7	26.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.09	7	5	2	0	1	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	6	6	3	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっと近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっと近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

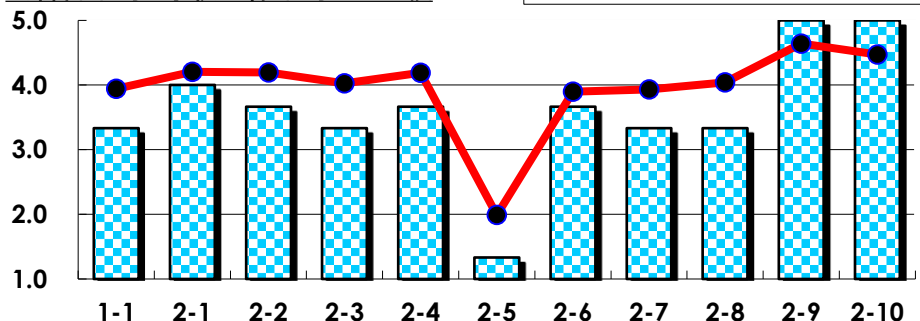
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	13.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

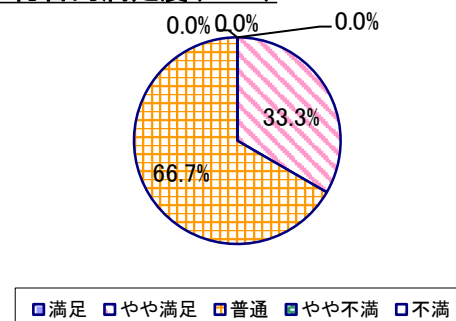
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7960	科目名	国際財務論	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	董 晶輝	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	0	1		
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

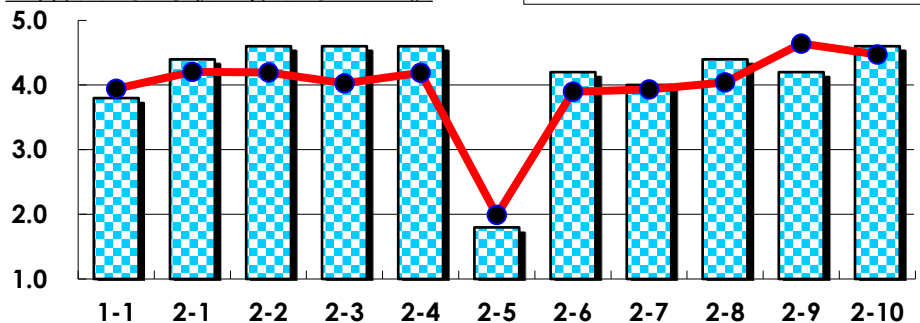
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

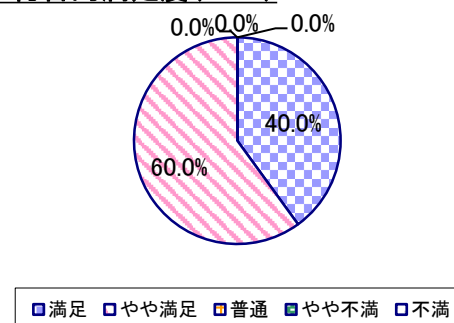
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7963	科目名	管理会計[経営者のための会計]	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	木4	教員名	倉井 潔	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	4	1	0	0		
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	5	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

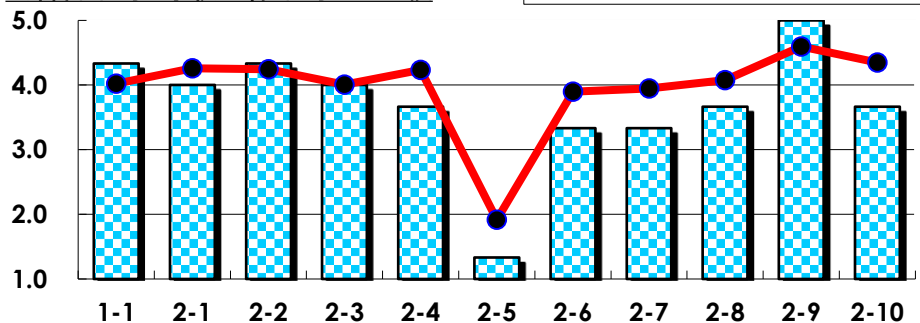
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

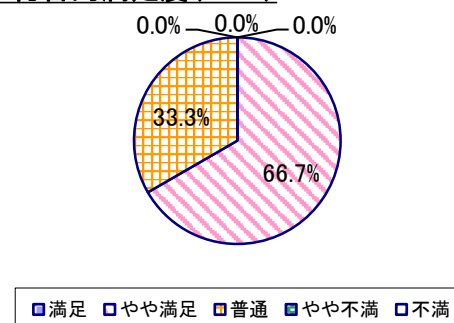
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7964	科目名	財務会計[決算書の読み方]	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	0	0	0	1	2	3	0
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

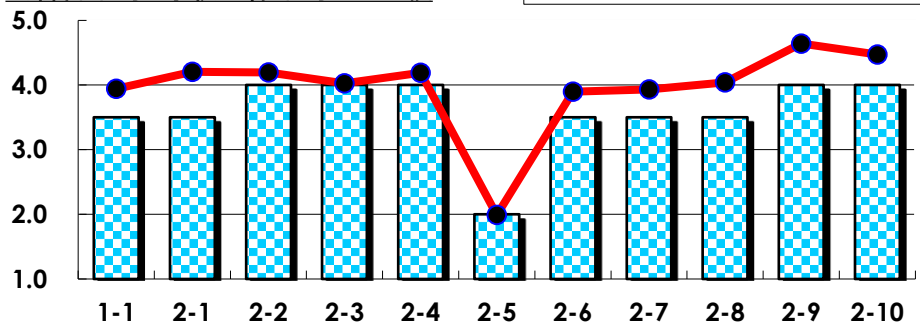
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

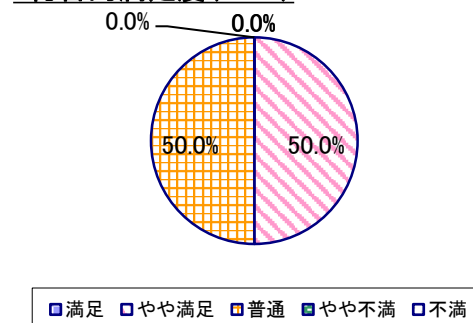
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7965	科目名	経営分析[決算書の分析]	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## III

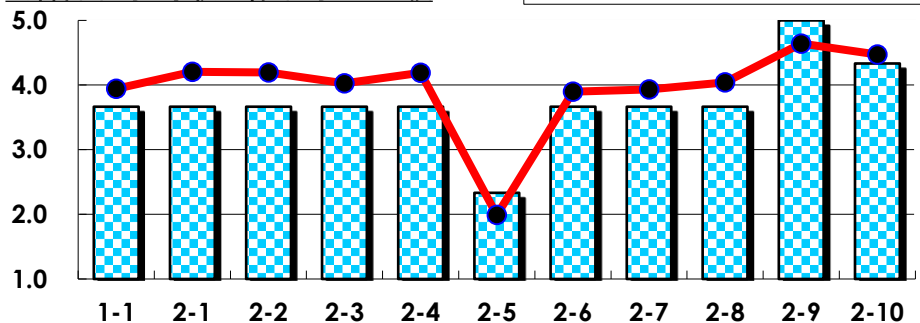
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



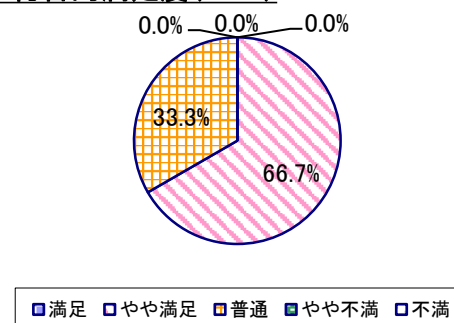
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7967	科目名	原価計算	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	吉沢 壮二郎	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

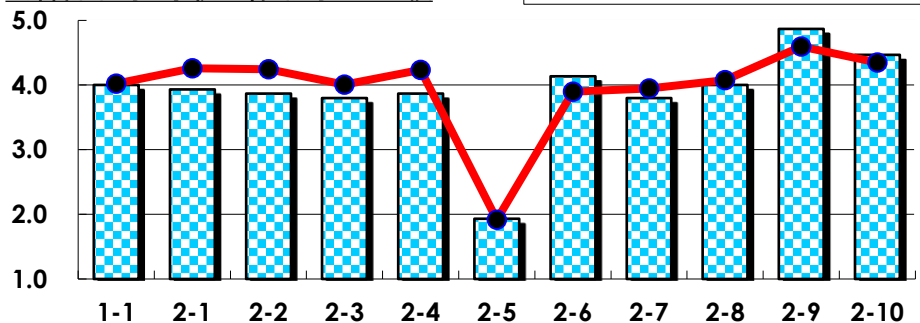
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	33.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

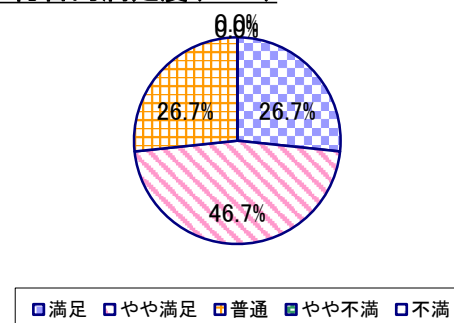
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7968	科目名	リスク・マネジメント	履修者数	67	回答者数	15
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	大久保 明	回答率	22.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.93	5	5	4	1	0	15	0
				33.3	33.3	26.7	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.88	4	6	4	1	0	15	0
				26.7	40.0	26.7	6.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	3	6	6	0	0	15	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.88	4	6	4	1	0	15	0
				26.7	40.0	26.7	6.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	1	1	5	7		
				6.7	6.7	6.7	33.3	46.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.81	6	5	4	0	0	15	0
				40.0	33.3	26.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	2	9	3	1	0	15	0
				13.3	60.0	20.0	6.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.73	4	7	4	0	0	15	0
				26.7	46.7	26.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	1	14	0	0		
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	4	11	0	0		
				0.0	26.7	73.3	0.0	0.0		

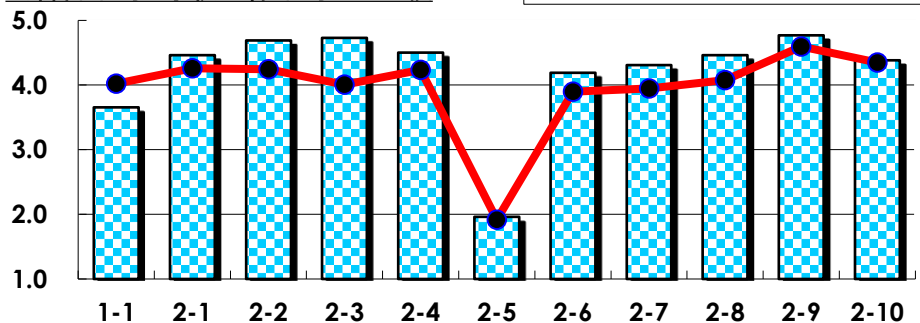
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

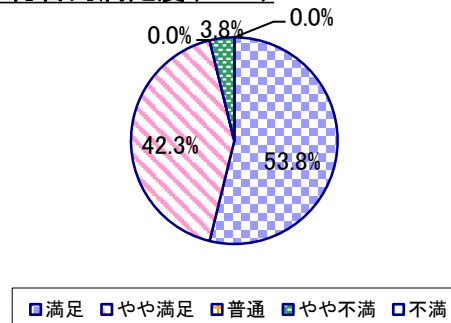
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7969	科目名	生産システム論A	履修者数	37	回答者数	26
曜日・時限	月4	教員名	文田 皓	回答率	70.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				2	13	11	0	0		
				7.7	50.0	42.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.57	13 50.0	12 46.2	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	18 69.2	8 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.44	19 73.1	7 26.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.57	14 53.8	11 42.3	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	0.85	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 6	91-150min 10	90min以内 9	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.68	9 34.6	13 50.0	4 15.4	0 0.0	0 0.0	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.61	10 38.5	14 53.8	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.69	14 53.8	11 42.3	0 0.0	1 3.8	0 0.0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.85	多すぎる(得点1) 1 3.8	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 24 92.3	やや少ない(得点3) 1 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1) 2 7.7	やや難しい(得点3) 4 15.4	ちょうどよい(得点5) 20 76.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

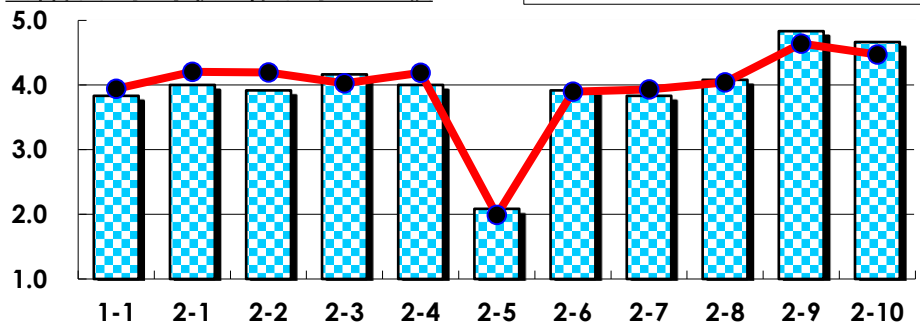
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	7.7

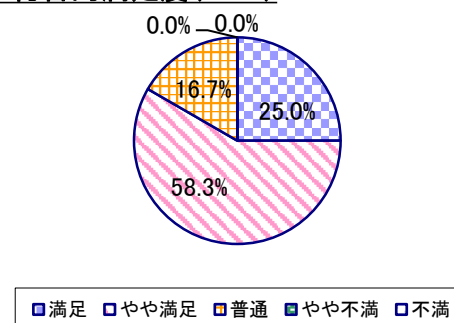
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7970	科目名	生産システム論B	履修者数	53	回答者数	12
曜日・時限	月4	教員名	文田 皓	回答率	22.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	7	0	1	1		
				25.0	58.3	0.0	8.3	8.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	2	6	4	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

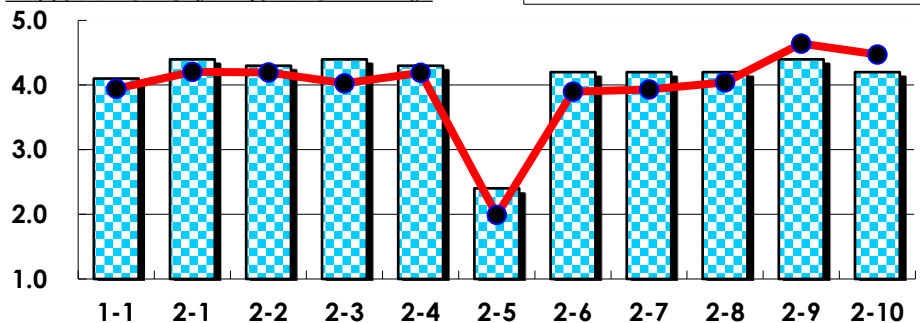
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

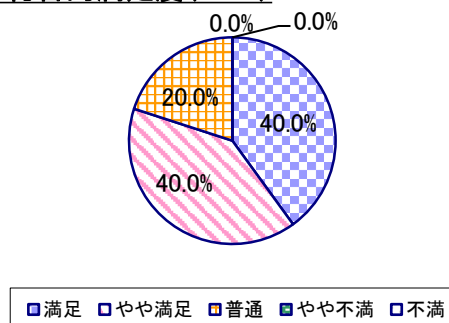
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7971	科目名	テクノロジーマネジメント	履修者数	26	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	岩見 昌邦	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	5	0	0	1		
				40.0	50.0	0.0	0.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.87	5	2	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

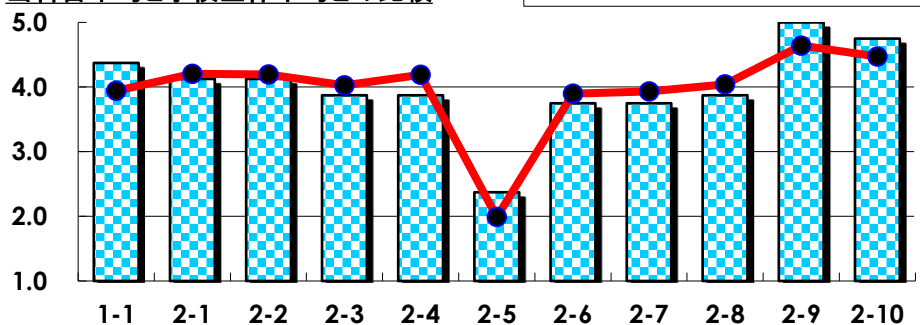
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

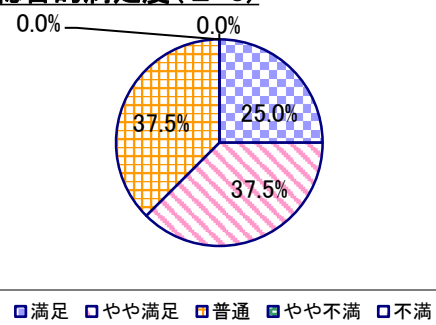
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7972	科目名	意思決定の科学	履修者数	77	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	橋本 正樹	回答率	10.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	12.5	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	1	1	2	3		
				12.5	12.5	12.5	25.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

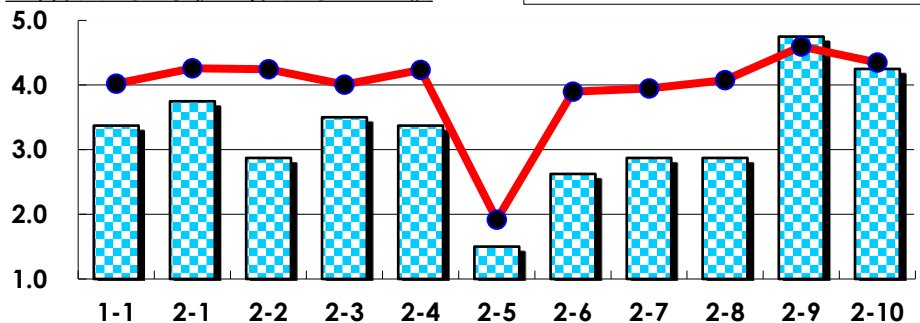
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

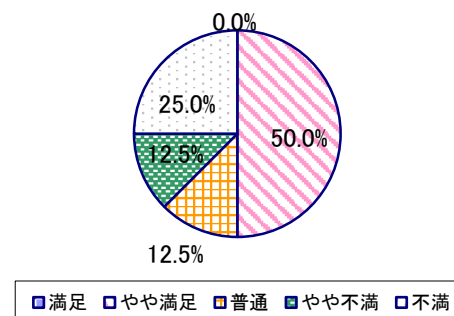
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7973	科目名	知的財産権法A	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	木3	教員名	佐藤 恵太	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.38	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	12.5	37.5	25.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.09	1 12.5	6 75.0	0 0.0	0 0.0	1 12.5	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	2.88	1.27	0 0.0	4 50.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0 0.0	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.38	0.99	0 0.0	5 62.5	2 25.0	0 0.0	1 12.5	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	0 0.0	0 0.0	1 12.5	2 25.0	5 62.5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.63	1.11	0 0.0	2 25.0	3 37.5	1 12.5	2 25.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.88	1.27	0 0.0	4 50.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.88	1.27	0 0.0	4 50.0	1 12.5	1 12.5	2 25.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 7 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 37.5	ちょうどよい(得点5) 5 62.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

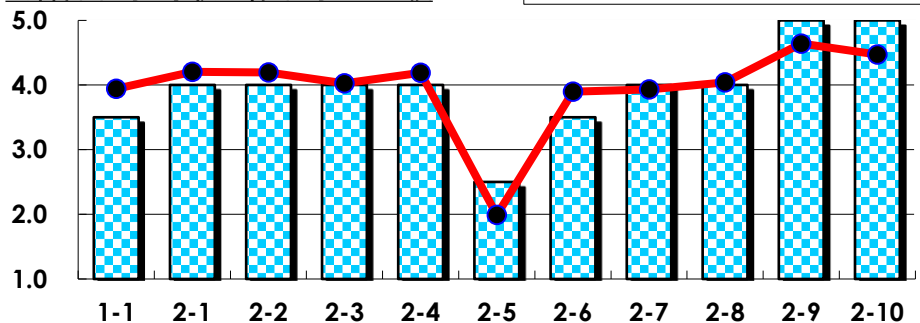
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	50.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

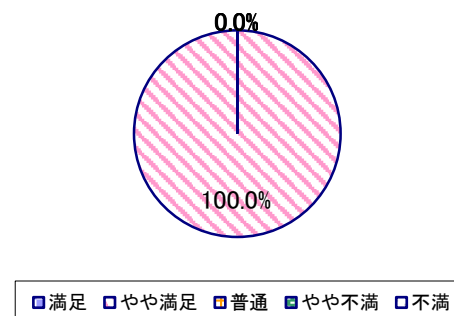
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	7974	科目名	知的財産権法B	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	木3	教員名	佐藤 恵太	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0