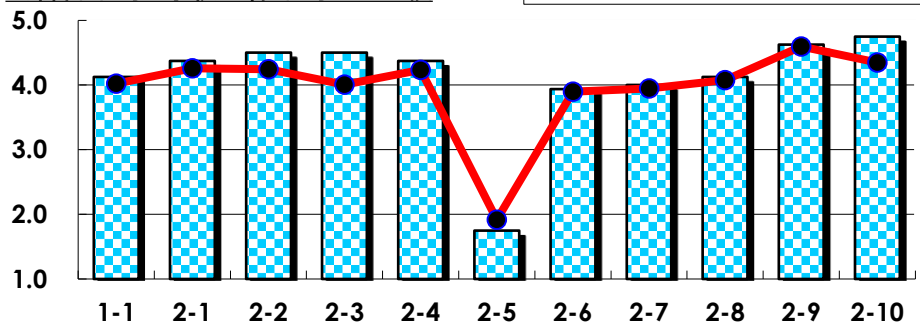


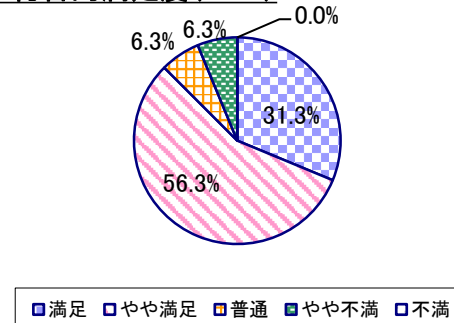
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5001	科目名	プロゼミ1[稲葉]	履修者数	17	回答者数	16
曜日・時限	金2	教員名	稲葉 有祐	回答率	94.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	5	3	1	0		
				43.8	31.3	18.8	6.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.60	7 43.8	8 50.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	8 50.0	8 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	8 50.0	8 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.60	7 43.8	8 50.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上 0 0.0	211-270min 1 6.3	151-210min 1 6.3	91-150min 7 43.8	90min以内 7 43.8	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.66	3 18.8	9 56.3	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.79	4 25.0	9 56.3	2 12.5	1 6.3	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	5 31.3	9 56.3	1 6.3	1 6.3	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 6.3	ちょうどよい(得点5) 14 87.5	やや易しい(得点3) 1 6.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

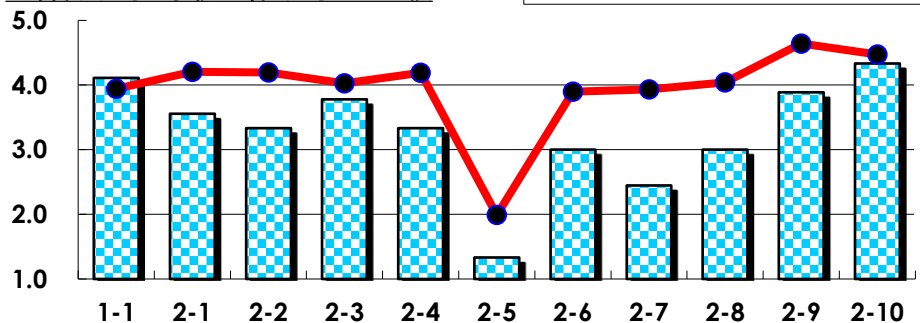
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

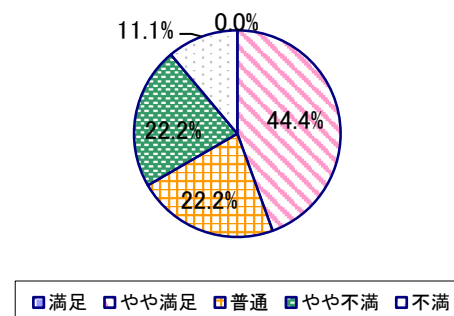
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5002	科目名	プロゼミ2[宮崎]	履修者数	16	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	宮崎 かすみ	回答率	56.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	2	0	0		
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.56	1.17	1	6	0	1	1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.33	1.05	0	6	1	1	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	1.03	2	5	0	2	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.33	1.15	1	4	2	1	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	0.94	0	3	4	1	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.44	1.07	0	2	2	3	2	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.05	0	4	2	2	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

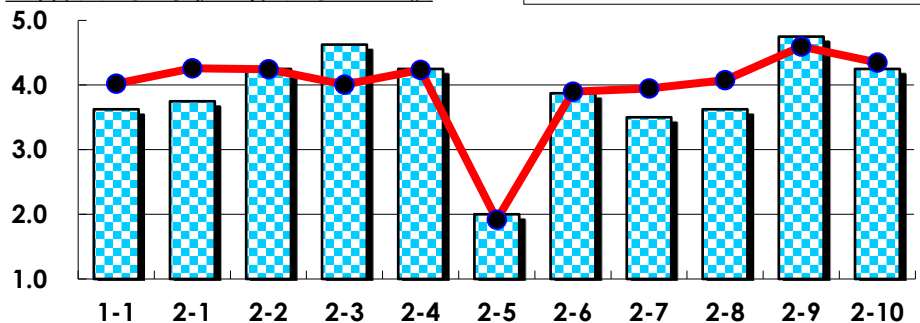
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

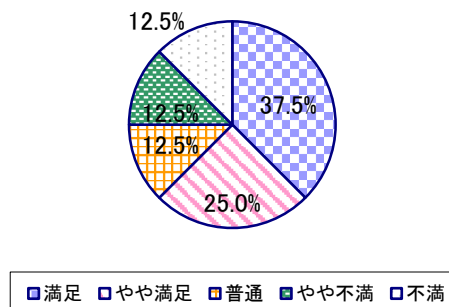
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5003	科目名	プロゼミ1[遠藤]	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	遠藤 朋之	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
				75.0	12.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
				50.0	37.5	0.0	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	0	5	2		
				0.0	12.5	0.0	62.5	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.27	3	3	1	0	1	8	0
				37.5	37.5	12.5	0.0	12.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.32	2	3	1	1	1	8	0
				25.0	37.5	12.5	12.5	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.41	3	2	1	1	1	8	0
				37.5	25.0	12.5	12.5	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	7	1	0		
				0.0	0.0	87.5	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	0	6	1	0		
				12.5	0.0	75.0	12.5	0.0		

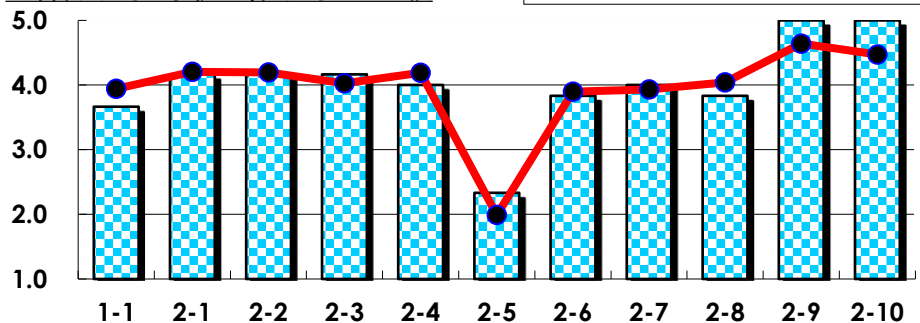
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

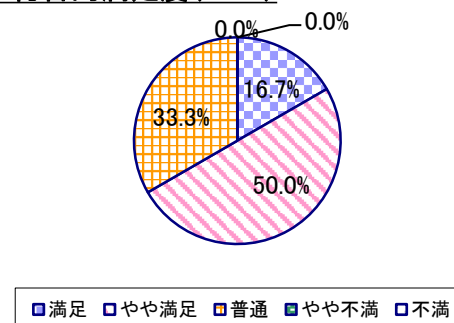
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5004	科目名	プロゼミ2[津田]	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	津田 博幸	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	3	2	1		
				0.0	0.0	50.0	33.3	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

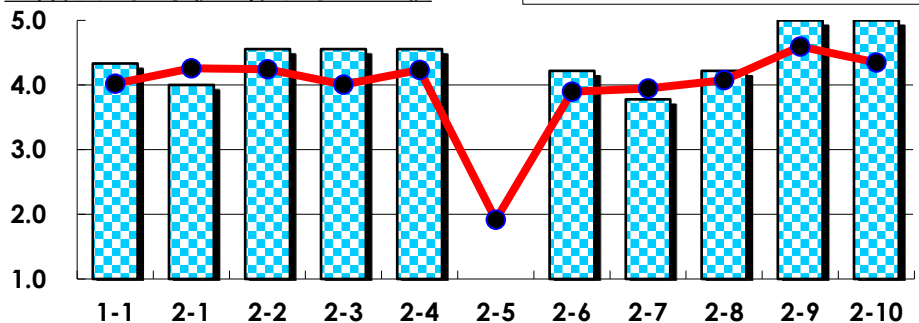
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

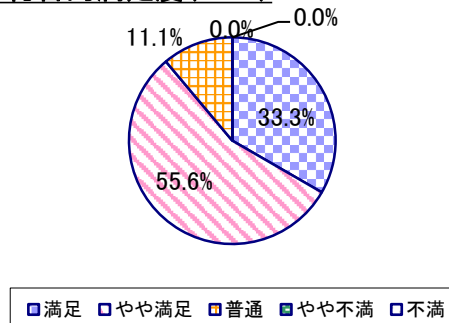
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5005	科目名	プロゼミ1[加藤]	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	加藤 三由紀	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.79	1	6	1	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

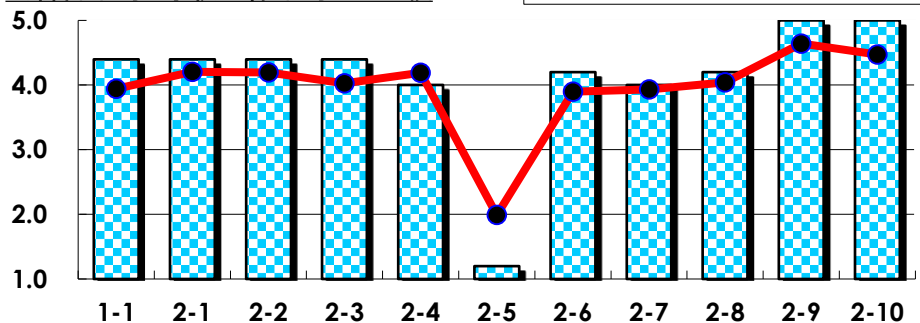
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

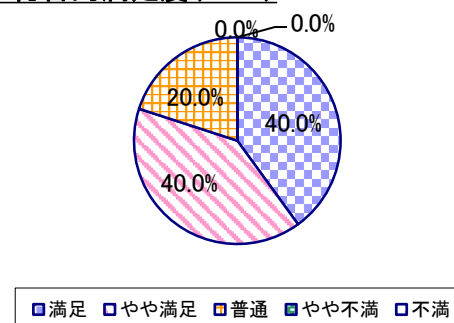
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5006	科目名	プロゼミ2[阿部]	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	阿部 明子	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	3	0	0	0		
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

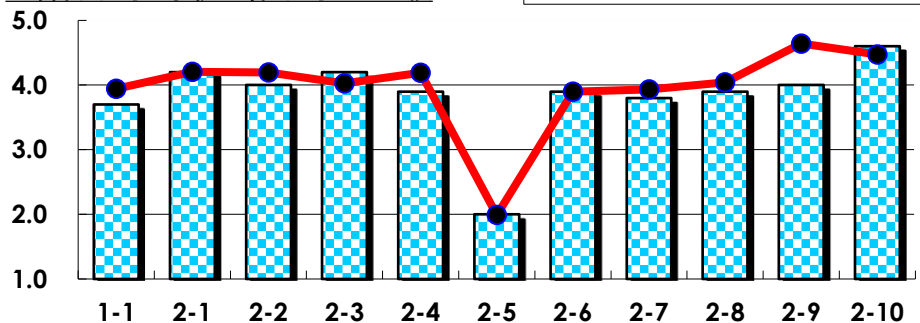
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

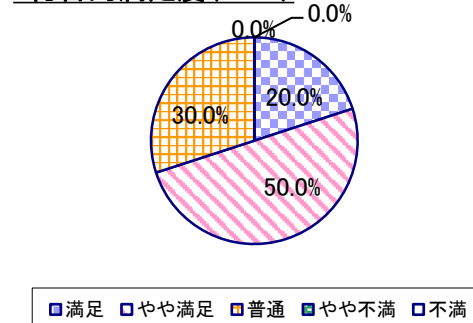
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5008	科目名	プロゼミ2[名嘉山]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	名嘉山 リサ	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	40.0	30.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

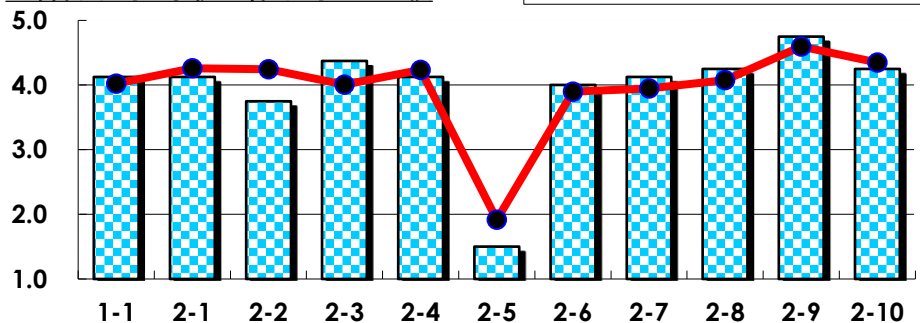
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

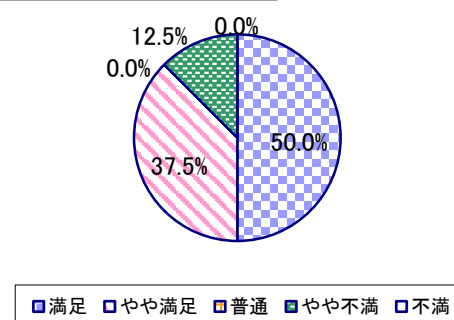
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5009	科目名	プロゼミ1[角尾]	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	角尾 宣信	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	5	1	0	0		
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.87	2	5	0	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

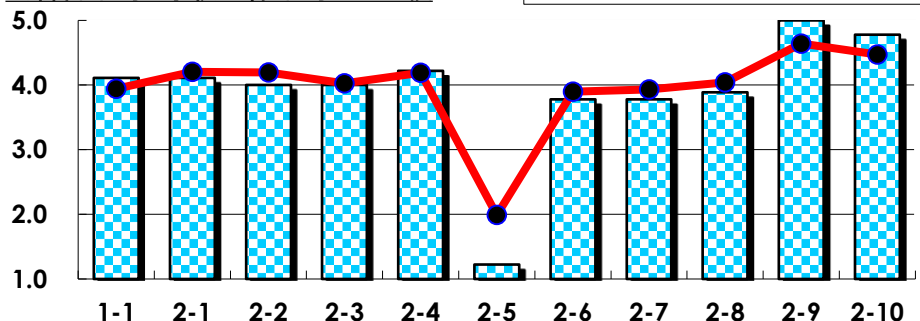
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

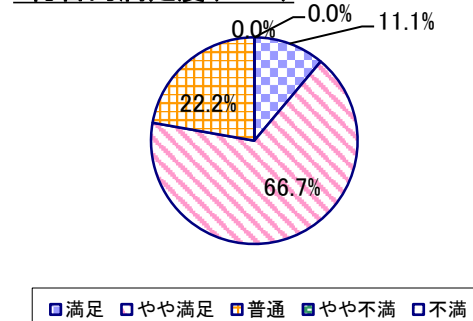
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5010	科目名	プロゼミ2[酒寄]	履修者数	16	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	酒寄 進一	回答率	56.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.57	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.22	0.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.42	0	7	2	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

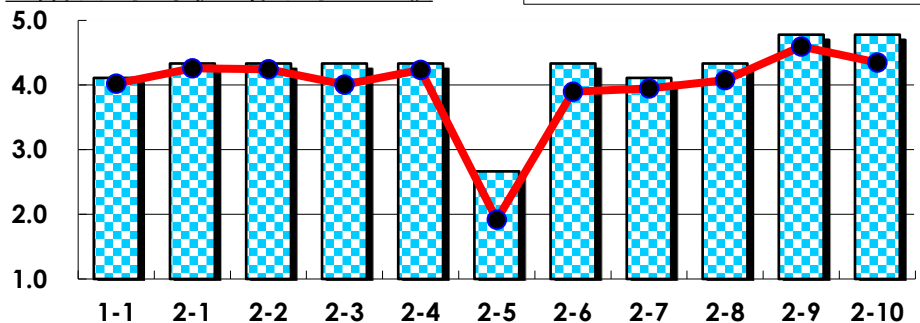
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

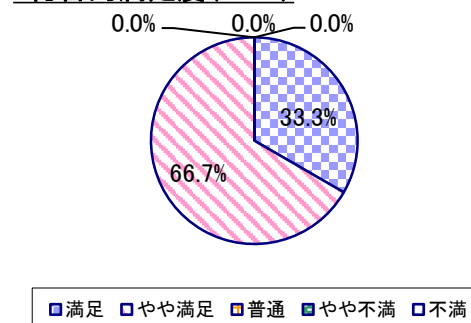
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5011	科目名	プロゼミ1[西田]	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	西田 桐子	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	5	3	0	1	0	9	0
				55.6	33.3	0.0	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
				44.4	44.4	11.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				2	0	2	3	2		
				22.2	0.0	22.2	33.3	22.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

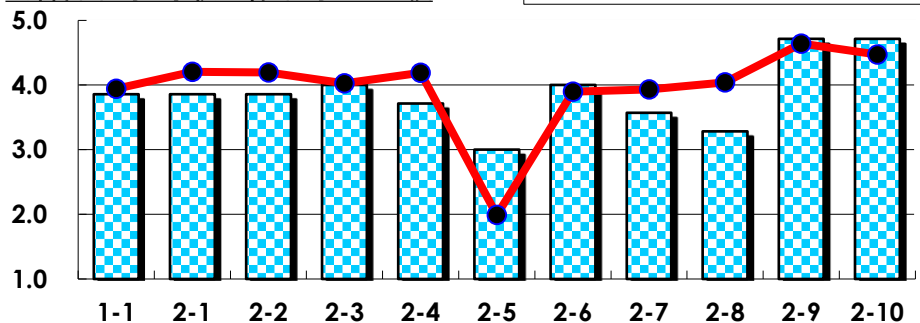
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

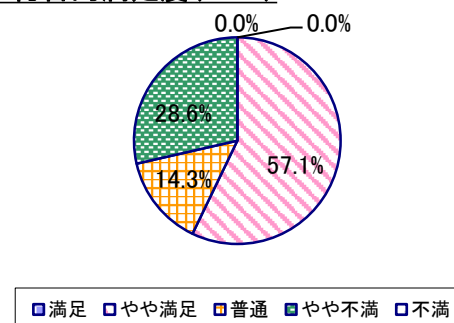
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5012	科目名	プロゼミ2[松村]	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	松村 一男	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				42.9	14.3	28.6	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.83	1	5	0	1	0	7	0
				14.3	71.4	0.0	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.51	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				2	0	3	0	2		
				28.6	0.0	42.9	0.0	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
				28.6	57.1	0.0	14.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	0.73	0	5	1	1	0	7	0
				0.0	71.4	14.3	14.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	0.88	0	4	1	2	0	7	0
				0.0	57.1	14.3	28.6	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

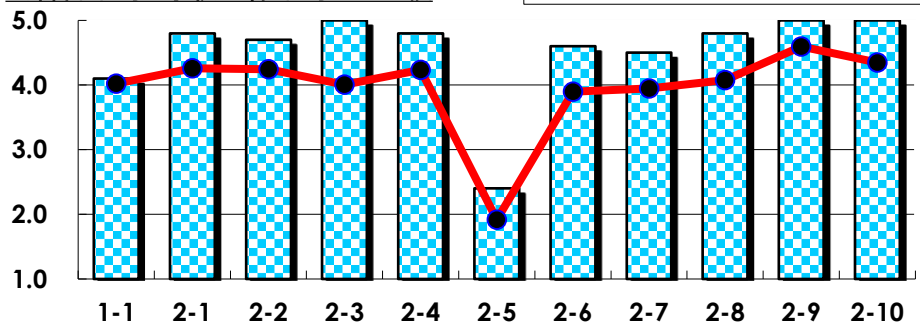
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

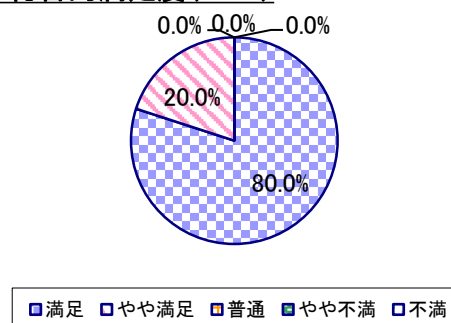
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5013	科目名	プロゼミ1[馬場]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	馬場 淳	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	5	2	0	0		
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	10	0	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

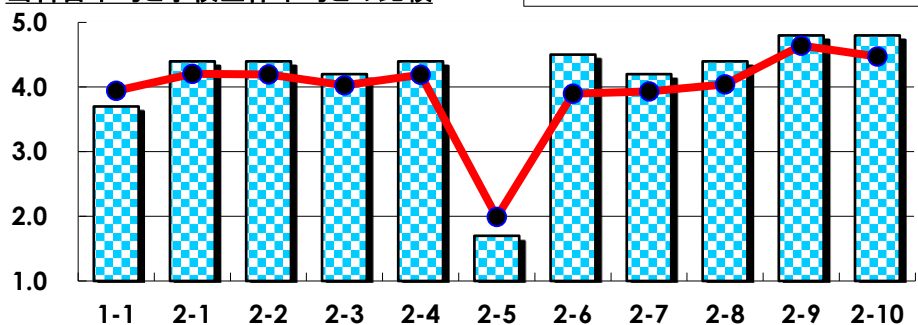
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

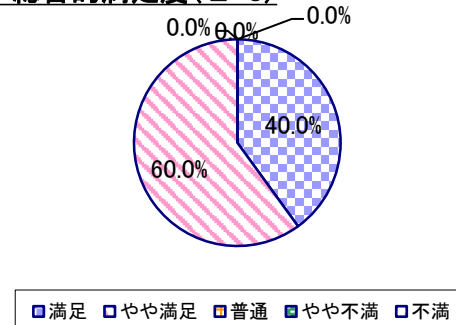
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5014	科目名	プロゼミ2[坂井]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	坂井 弘紀	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	5	4	0	0		
				10.0	50.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	3	1	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

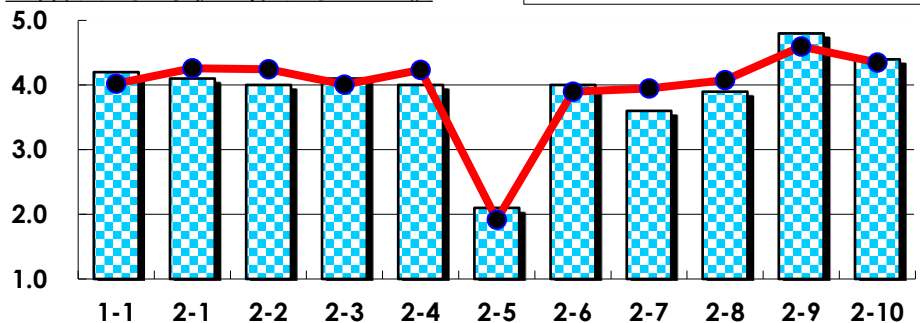
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

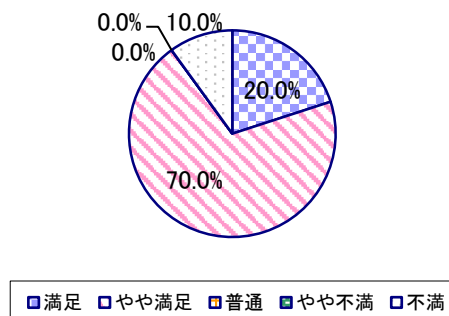
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5015	科目名	プロゼミ1[坂井]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	坂井 弘紀	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	2	7	0	1	0	10	0
				20.0	70.0	0.0	10.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.77	2	7	0	1	0	10	0
				20.0	70.0	0.0	10.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	1	2	4	3		
				0.0	10.0	20.0	40.0	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.45	1	8	1	0	0	10	0
				10.0	80.0	10.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.11	1	7	0	1	1	10	0
				10.0	70.0	0.0	10.0	10.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	1.04	2	7	0	0	1	10	0
				20.0	70.0	0.0	0.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	1	8	0	1		
				0.0	10.0	80.0	0.0	10.0		

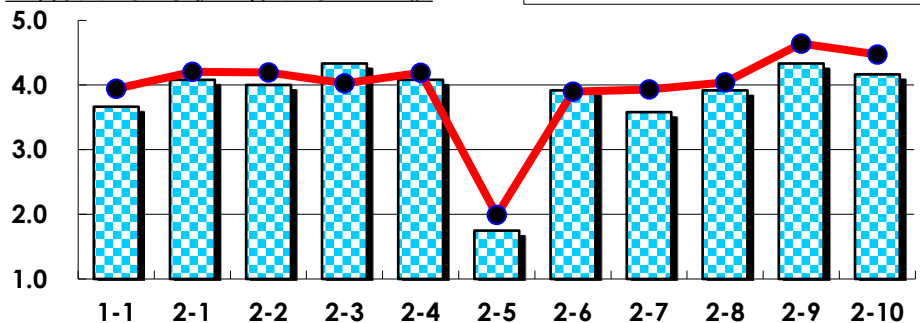
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

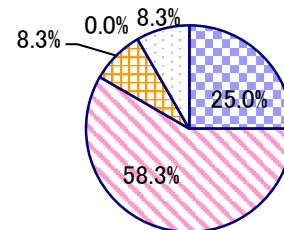
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5016	科目名	プロゼミ2[長尾]	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	長尾 洋子	回答率	70.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	3	5	1	0		
				25.0	25.0	41.7	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.76	3	8	0	1	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.76	3	8	0	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.72	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	1	10	0	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	1.11	2	6	2	1	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	1.04	3	7	1	0	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

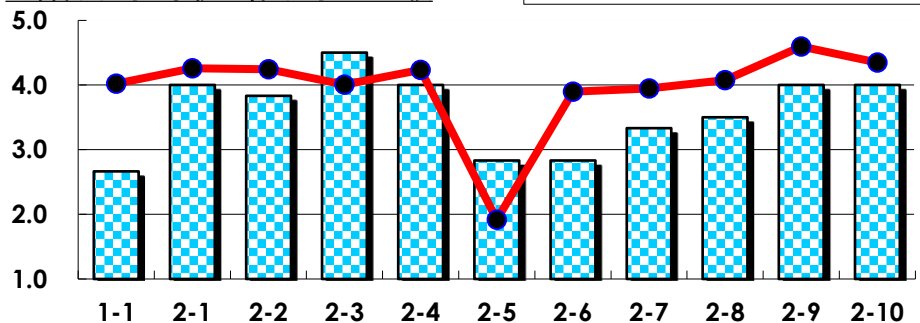
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

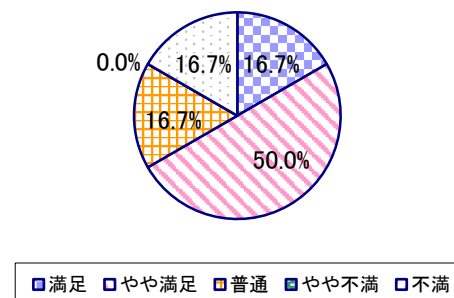
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5017	科目名	プロゼミ3[長尾]	履修者数	25	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	長尾 洋子	回答率	24.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	0	3	0	2		
				16.7	0.0	50.0	0.0	33.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	1.34	2	3	0	0	1	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.83	1.07	0	2	2	1	1	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.37	1	3	0	1	1	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

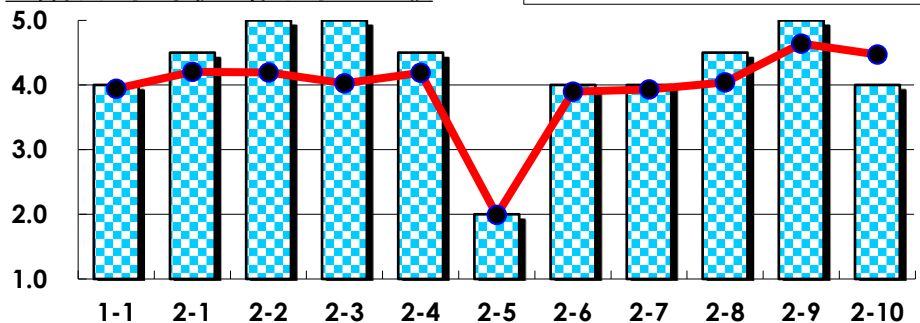
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	16.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	16.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

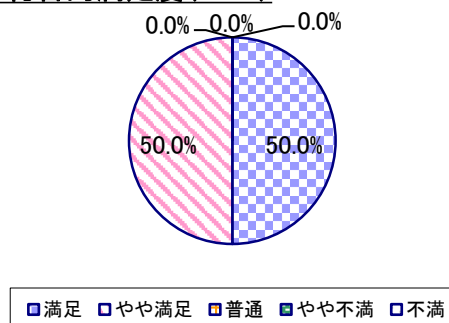
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5018	科目名	プロゼミ4[田村]	履修者数	13	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	田村 景子	回答率	15.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

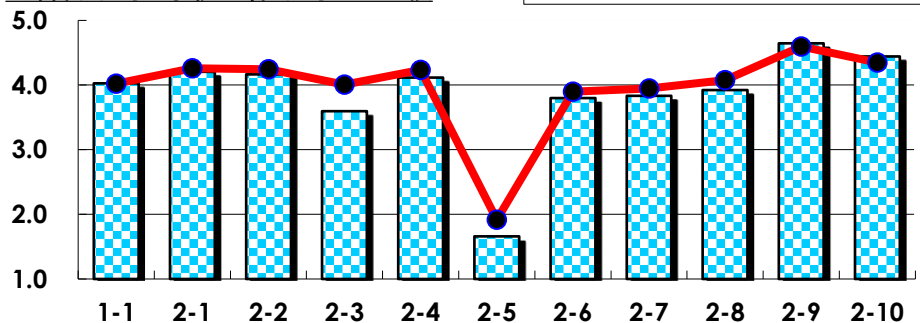
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

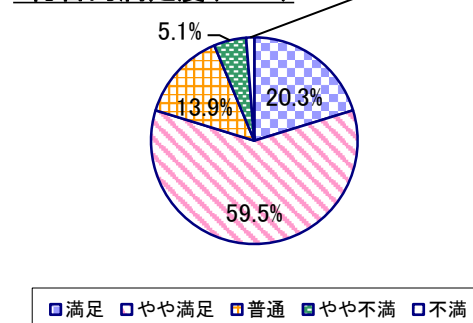
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5101	科目名	オムニバス「総合文化」	履修者数	147	回答者数	79	
曜日・時限	水4	教員名	加藤 三由紀/津田 博幸/松村 一男/長尾 洋子/坂井 弘紀/遠藤 朋之/宮崎 かずみ/阿部 朝子/田村 美子/馬場 洋/石坂 紀子/名取山 リウ/稲葉 有祐/角尾 宣信/西田 樹子				回答率	53.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	79	0
				28	30	17	3	1		
				35.4	38.0	21.5	3.8	1.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.62	25 31.6	45 57.0	9 11.4	0 0.0	0 0.0	79	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.16	0.64	23 29.1	47 59.5	8 10.1	1 1.3	0 0.0	79	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.59	0.96	14 17.7	30 38.0	26 32.9	7 8.9	2 2.5	79	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.66	21 26.6	47 59.5	10 12.7	1 1.3	0 0.0	79	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.66	0.98	271min以上 3	211-270min 3	151-210min 2	91-150min 27	90min以内 44	79	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.83	13 16.5	44 55.7	16 20.3	5 6.3	1 1.3	79	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.95	17 21.5	42 53.2	13 16.5	4 5.1	3 3.8	79	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.81	16 20.3	47 59.5	11 13.9	4 5.1	1 1.3	79	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.83	多すぎる(得点1) 1 1.3	やや多い(得点3) 12 15.2	ちょうどよい(得点5) 66 83.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	79	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.05	難しすぎる(得点1) 3 3.8	やや難しい(得点3) 15 19.0	ちょうどよい(得点5) 60 75.9	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	79	0

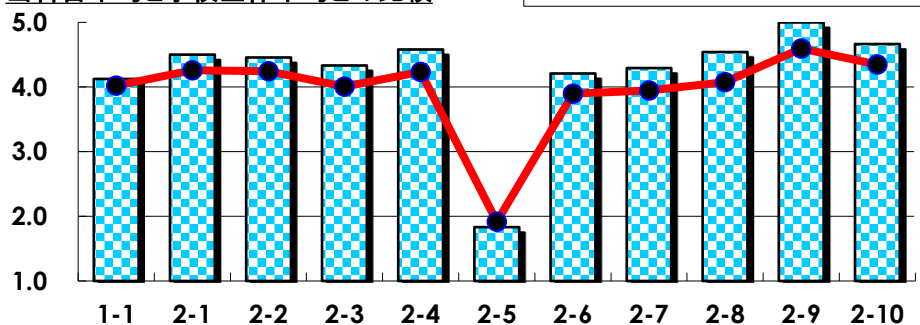
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	6	7.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	10.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	9	11.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	6.3

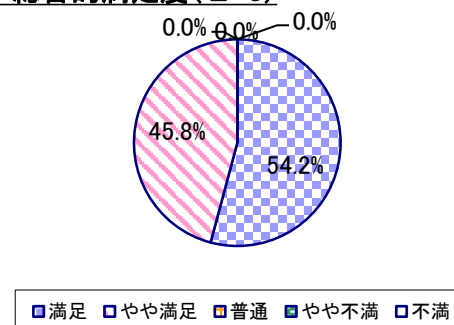
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5105	科目名	異文化理解の方法	履修者数	33	回答者数	24
曜日・時限	木3	教員名	馬場 淳	回答率	72.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				9	9	6	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	12	12	0	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.58	12	11	1	0	0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	11	11	1	1	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	14	10	0	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.58	7	15	2	0	0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.61	9	13	2	0	0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.50	13	11	0	0	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

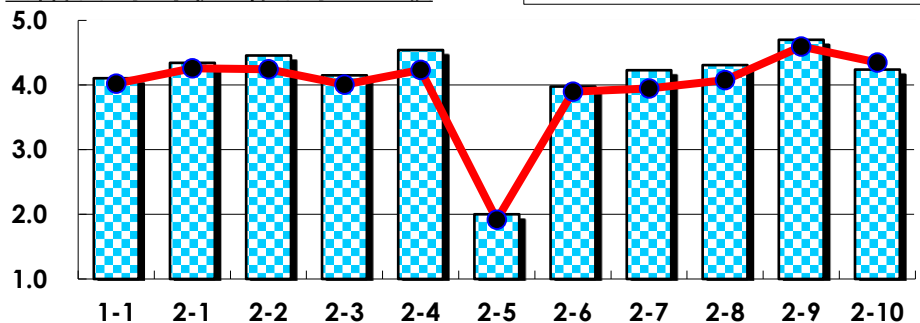
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

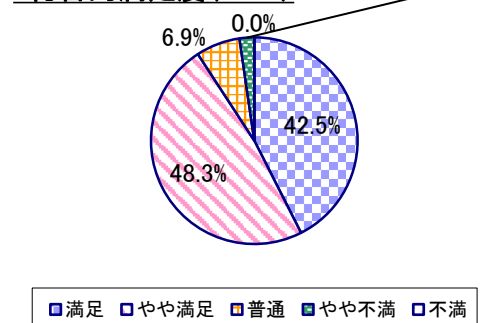
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5106	科目名	文学へのいざない1	履修者数	209	回答者数	87
曜日・時限	木3	教員名	津田 博幸	回答率	41.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	87	0
				36	27	21	3	0		
				41.4	31.0	24.1	3.4	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.56	34 39.1	49 56.3	4 4.6	0 0.0	0 0.0	87	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.58	44 50.6	39 44.8	4 4.6	0 0.0	0 0.0	87	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.77	29 33.3	45 51.7	11 12.6	1 1.1	1 1.1	87	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.52	48 55.2	38 43.7	1 1.1	0 0.0	0 0.0	87	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.06	271min以上 4	211~270min 4	151~210min 13	91~150min 33	90min以内 33	87	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.69	19 21.8	48 55.2	19 21.8	1 1.1	0 0.0	87	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.72	34 39.1	40 46.0	12 13.8	1 1.1	0 0.0	87	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.70	37 42.5	42 48.3	6 6.9	2 2.3	0 0.0	87	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.89	多すぎる(得点1) 2 2.3	やや多い(得点3) 7 8.0	ちょうどよい(得点5) 77 88.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 1.1	87	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.22	難しすぎる(得点1) 6 6.9	やや難しい(得点3) 21 24.1	ちょうどよい(得点5) 60 69.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	87	0

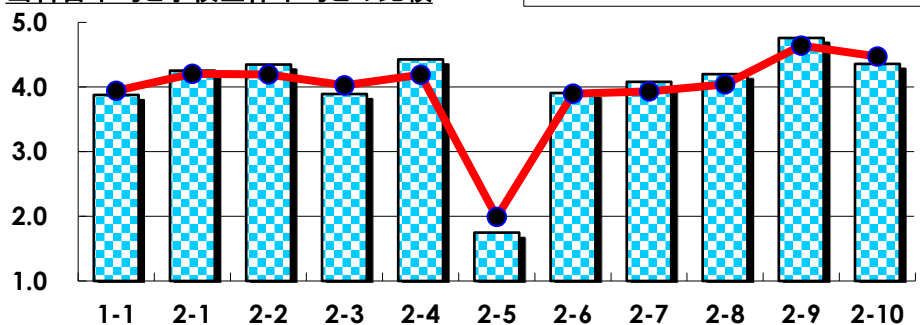
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	3	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	4.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	7	8.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.3

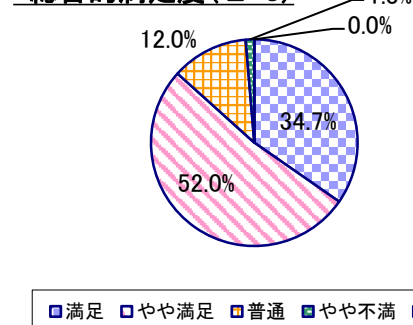
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5107	科目名	文学へのいざない2	履修者数	192	回答者数	75
曜日・時限	木3	教員名	津田 博幸	回答率	39.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	75	0
				24	24	23	2	2		
				32.0	32.0	30.7	2.7	2.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.63	26 34.7	43 57.3	5 6.7	1 1.3	0 0.0	75	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.58	30 40.0	41 54.7	4 5.3	0 0.0	0 0.0	75	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.86	16 21.3	41 54.7	14 18.7	2 2.7	2 2.7	75	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.57	35 46.7	37 49.3	3 4.0	0 0.0	0 0.0	75	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.82	271min以上 0	211~270min 2	151~210min 12	91~150min 26	90min以内 35	75	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.84	15 20.0	45 60.0	9 12.0	5 6.7	1 1.3	75	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.81	22 29.3	42 56.0	7 9.3	3 4.0	1 1.3	75	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.69	26 34.7	39 52.0	9 12.0	1 1.3	0 0.0	75	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.73	多すぎる(得点1) 1 1.3	やや多い(得点3) 7 9.3	ちょうどよい(得点5) 67 89.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	75	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.09	難しすぎる(得点1) 3 4.0	やや難しい(得点3) 18 24.0	ちょうどよい(得点5) 54 72.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	75	0

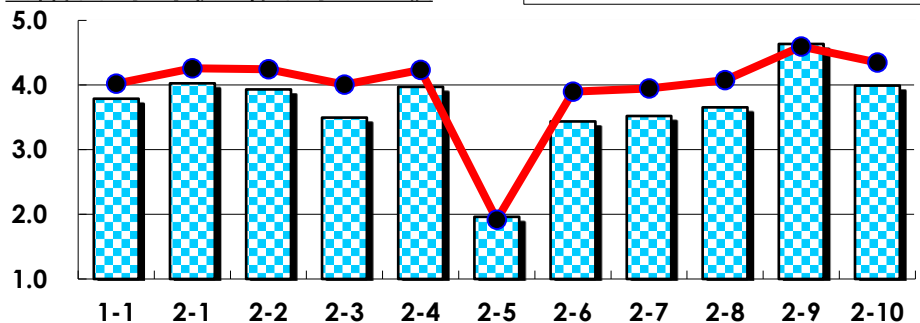
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	4.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	5.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.3

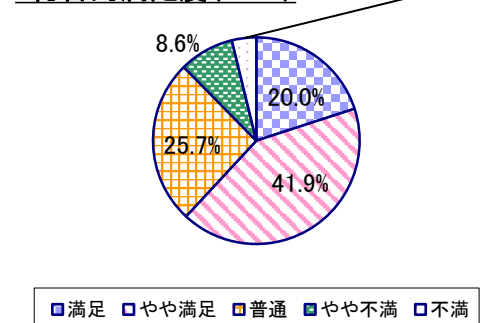
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5108	科目名	宗教と神話	履修者数	265	回答者数	105
曜日・時限	火2	教員名	松村 一男	回答率	39.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	105	0
				34	30	30	7	4		
				32.4	28.6	28.6	6.7	3.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.03	0.82	32	48	22	2	1	105	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.86	27	51	22	3	2	105	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.11	22	33	30	15	5	105	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.86	29	51	19	5	1	105	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	105	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	1.07	12	48	28	8	9	105	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.11	20	40	27	11	7	105	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.66	1.01	21	44	27	9	4	105	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	105	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.99	1.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	105	0

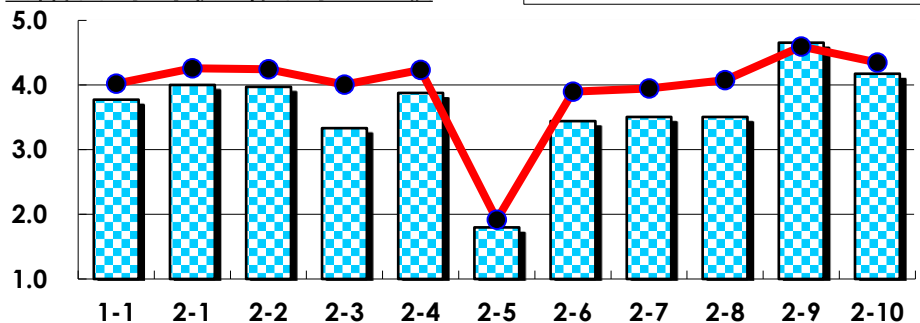
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	8.6	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	4	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	13	12.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	3	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

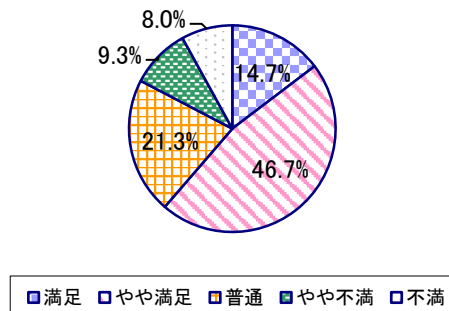
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5109	科目名	神話学入門	履修者数	187	回答者数	75
曜日・時限	水2	教員名	松村 一男	回答率	40.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	75	0
				22	26	17	8	2		
				29.3	34.7	22.7	10.7	2.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.69	17 22.7	42 56.0	15 20.0	1 1.3	0 0.0	75	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.80	18 24.0	42 56.0	10 13.3	5 6.7	0 0.0	75	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.09	9 12.0	28 37.3	23 30.7	9 12.0	6 8.0	75	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.92	18 24.0	38 50.7	13 17.3	4 5.3	2 2.7	75	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.02	271min以上 3 4.0	211-270min 3 4.0	151-210min 6 8.0	91-150min 27 36.0	90min以内 36 48.0	75	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	1.04	8 10.7	35 46.7	19 25.3	8 10.7	5 6.7	75	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.51	1.10	13 17.3	30 40.0	19 25.3	8 10.7	5 6.7	75	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.51	1.10	11 14.7	35 46.7	16 21.3	7 9.3	6 8.0	75	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.95	多すぎる(得点1) 3 4.0	やや多い(得点3) 7 9.3	ちょうどよい(得点5) 65 86.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	75	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.18	難しすぎる(得点1) 4 5.3	やや難しい(得点3) 22 29.3	ちょうどよい(得点5) 48 64.0	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	75	0

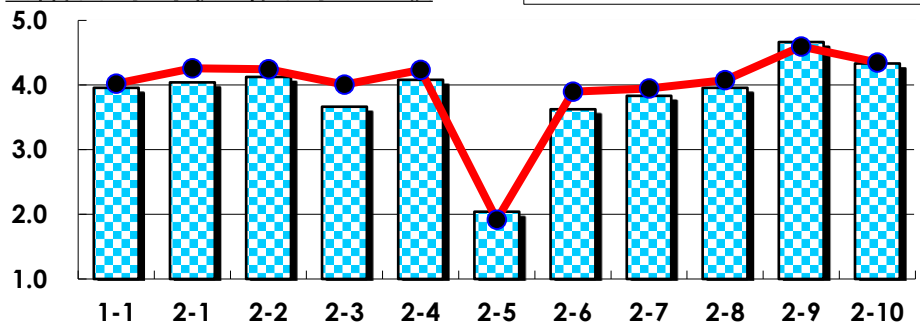
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	12	16.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	8	10.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	14	18.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

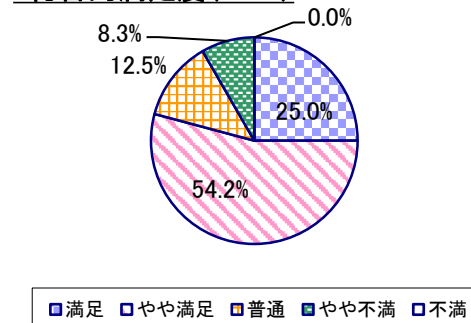
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5110	科目名	日本の文化と文学1	履修者数	75	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				10	7	5	0	2		
				41.7	29.2	20.8	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.61	5 20.8	15 62.5	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.73	7 29.2	14 58.3	2 8.3	1 4.2	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.03	5 20.8	10 41.7	6 25.0	2 8.3	1 4.2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.70	7 29.2	12 50.0	5 20.8	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	0.84	271min以上 0 0.0	211-270min 1 4.2	151-210min 6 25.0	91-150min 10 41.7	90min以内 7 29.2	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.81	2 8.3	14 58.3	5 20.8	3 12.5	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.99	6 25.0	11 45.8	5 20.8	1 4.2	1 4.2	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.84	6 25.0	13 54.2	3 12.5	2 8.3	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.11	難しすぎる(得点1) 1 4.2	やや難しい(得点3) 5 20.8	ちょうどよい(得点5) 17 70.8	やや易しい(得点3) 1 4.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

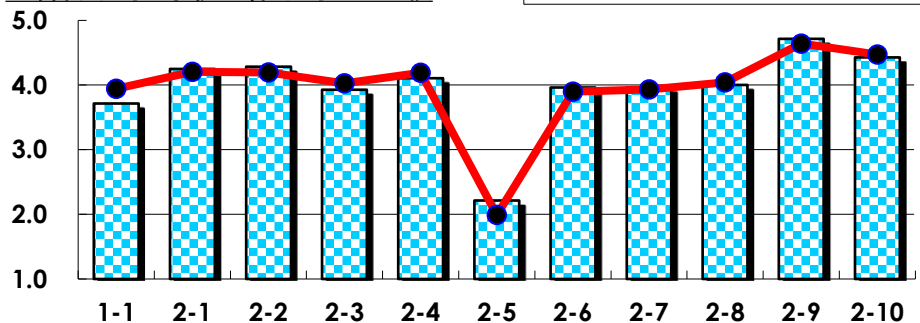
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

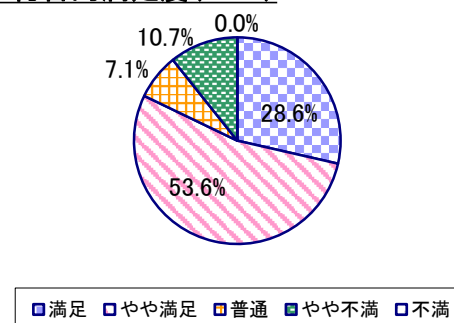
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5111	科目名	日本の文化と文学2	履修者数	85	回答者数	28
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	32.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				8	7	10	3	0		
				28.6	25.0	35.7	10.7	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.74	11	14	2	1	0	28	0
				39.3	50.0	7.1	3.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	11	15	1	1	0	28	0
				39.3	53.6	3.6	3.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	0.80	7	13	7	1	0	28	0
				25.0	46.4	25.0	3.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.67	7	18	2	1	0	28	0
				25.0	64.3	7.1	3.6	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	0.98	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					28	0
				1	2	5	14	6		
				3.6	7.1	17.9	50.0	21.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.78	6	17	3	2	0	28	0
				21.4	60.7	10.7	7.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.87	7	16	2	3	0	28	0
				25.0	57.1	7.1	10.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	8	15	2	3	0	28	0
				28.6	53.6	7.1	10.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.88	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					28	0
				1	2	25	0	0		
				3.6	7.1	89.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.05	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					28	0
				1	6	21	0	0		
				3.6	21.4	75.0	0.0	0.0		

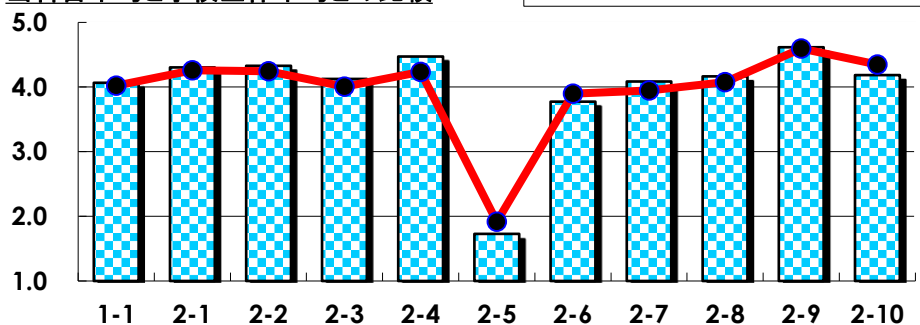
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

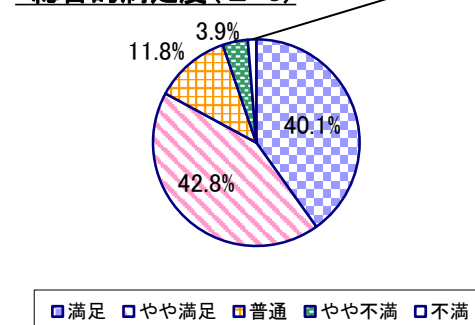
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5112	科目名	日本の文化と文学3	履修者数	237	回答者数	152
曜日・時限	水3	教員名	田村 景子	回答率	64.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	152	0
				54	61	33	1	3		
				35.5	40.1	21.7	0.7	2.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.68	62	77	10	3	0	152	0
				40.8	50.7	6.6	2.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.72	70	65	14	3	0	152	0
				46.1	42.8	9.2	2.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.78	54	66	29	3	0	152	0
				35.5	43.4	19.1	2.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.66	83	60	8	0	1	152	0
				54.6	39.5	5.3	0.0	0.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	152	0
				7	6	10	45	84		
				4.6	3.9	6.6	29.6	55.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.80	24	79	42	5	2	152	0
				15.8	52.0	27.6	3.3	1.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.90	54	68	22	5	3	152	0
				35.5	44.7	14.5	3.3	2.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.88	61	65	18	6	2	152	0
				40.1	42.8	11.8	3.9	1.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.88	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	152	0
				2	20	126	3	1		
				1.3	13.2	82.9	2.0	0.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.13	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	152	0
				5	50	96	0	1		
				3.3	32.9	63.2	0.0	0.7		

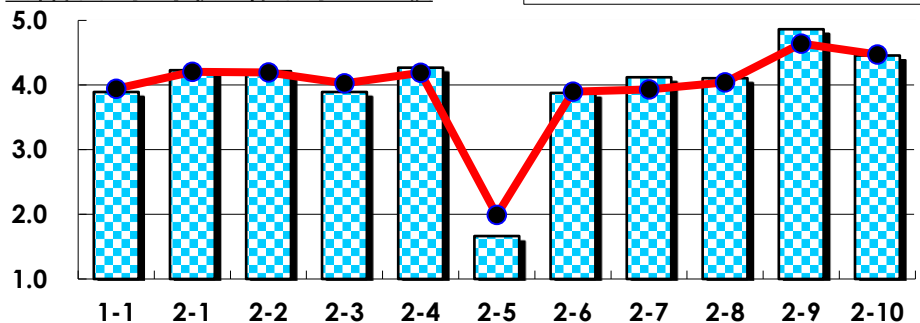
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	11	7.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	18	11.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	3.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	1.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	1.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	4	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	0.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	2.6

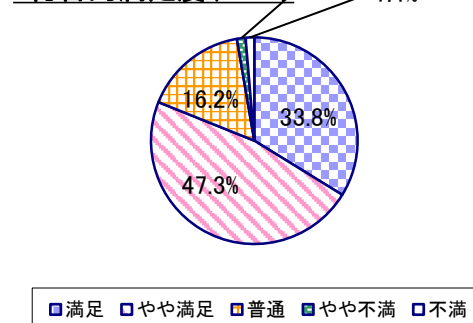
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5113	科目名	日本の文化と文学4	履修者数	220	回答者数	74
曜日・時限	水3	教員名	田村 景子	回答率	33.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	74	0
				22	29	17	5	1		
				29.7	39.2	23.0	6.8	1.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.80	31	31	11	0	1	74	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	30	32	11	0	1	74	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.94	21	30	19	2	2	74	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.79	33	30	10	0	1	74	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.66	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	74	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.79	14	41	16	2	1	74	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.12	0.90	30	27	14	2	1	74	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.81	25	35	12	1	1	74	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	74	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	0.95	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	74	0

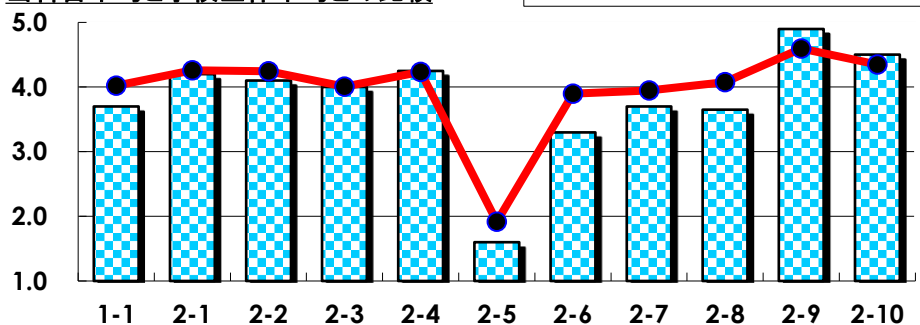
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	5.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	9.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	5.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.4

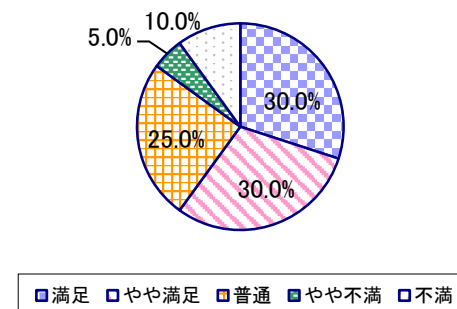
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5115	科目名	日英比較文化論1	履修者数	49	回答者数	20
曜日・時限	木2	教員名	宮崎 かすみ	回答率	40.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	1.23	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				6	7	4	1	2		
				30.0	35.0	20.0	5.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.98	9	8	2	0	1	20	0
				45.0	40.0	10.0	0.0	5.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.99	7	11	0	1	1	20	0
				35.0	55.0	0.0	5.0	5.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.18	8	8	2	0	2	20	0
				40.0	40.0	10.0	0.0	10.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.94	9	9	1	0	1	20	0
				45.0	45.0	5.0	0.0	5.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				0	0	3	6	11		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.30	1.27	4	6	4	4	2	20	0
				20.0	30.0	20.0	20.0	10.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	1.10	6	6	4	4	0	20	0
				30.0	30.0	20.0	20.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.65	1.24	6	6	5	1	2	20	0
				30.0	30.0	25.0	5.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.44	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	0	19	1	0		
				0.0	0.0	95.0	5.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				0	5	15	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

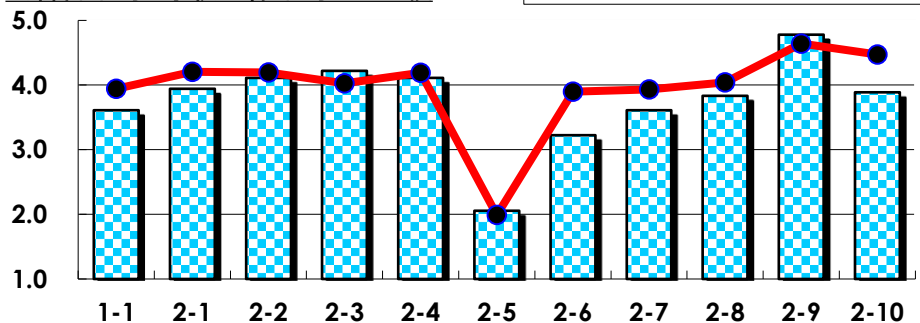
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	15.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

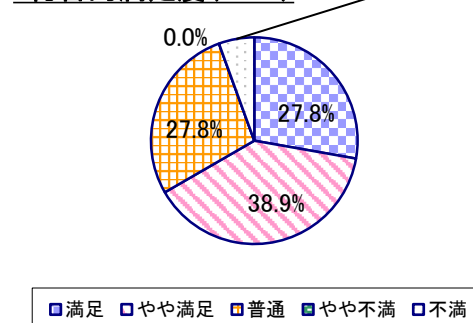
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5116	科目名	日英比較文化論2	履修者数	49	回答者数	18
曜日・時限	木2	教員名	宮崎 かすみ	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.61	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				6	5	3	2	2		
				33.3	27.8	16.7	11.1	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.70	4	9	5	0	0	18	0					
				22.2	50.0	27.8	0.0	0.0							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.81	6	9	2	1	0	18	0					
				33.3	50.0	11.1	5.6	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.98	10	3	4	1	0	18	0					
				55.6	16.7	22.2	5.6	0.0							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.81	7	6	5	0	0	18	0					
				38.9	33.3	27.8	0.0	0.0							
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.08						18	0					
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			1	1	2	8	6
				5.6	5.6	11.1	44.4	33.3							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.22	1.08	2	5	8	1	2	18	0					
				11.1	27.8	44.4	5.6	11.1							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	1.01	3	8	5	1	1	18	0					
				16.7	44.4	27.8	5.6	5.6							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.01	5	7	5	0	1	18	0					
				27.8	38.9	27.8	0.0	5.6							
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63						18	0					
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)			0	2	16	0	0
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0							
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37						18	0					
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)			2	5	10	1	0
				11.1	27.8	55.6	5.6	0.0							

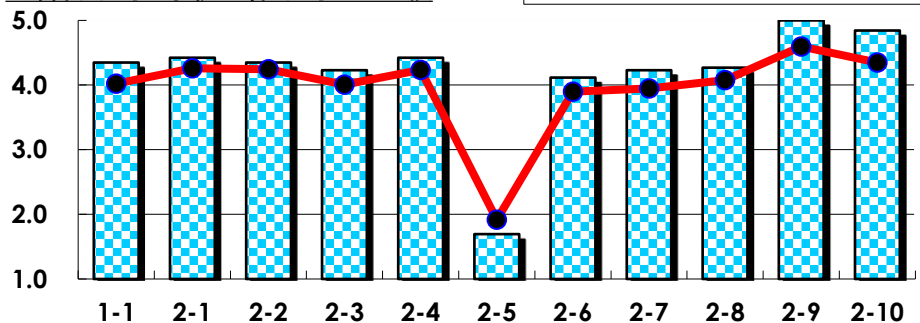
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.1

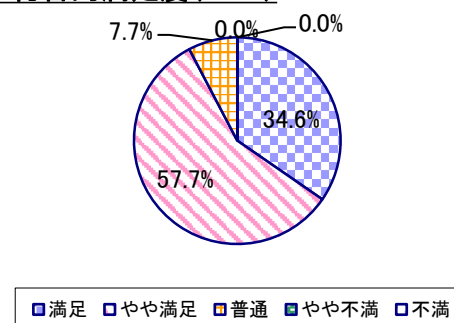
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5117	科目名	日中比較文化論1	履修者数	69	回答者数	26
曜日・時限	月4	教員名	加藤 三由紀	回答率	37.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.35	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				13	10	2	1	0		
				50.0	38.5	7.7	3.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	11 42.3	15 57.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.73	12 46.2	12 46.2	1 3.8	1 3.8	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.80	11 42.3	11 42.3	3 11.5	1 3.8	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.57	12 46.2	13 50.0	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.91	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 2	91-150min 8	90min以内 14	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.85	10 38.5	10 38.5	5 19.2	1 3.8	0 0.0	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.80	11 42.3	11 42.3	3 11.5	1 3.8	0 0.0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.59	9 34.6	15 57.7	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 3.8	ちょうどよい(得点5) 24 92.3	やや易しい(得点3) 1 3.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

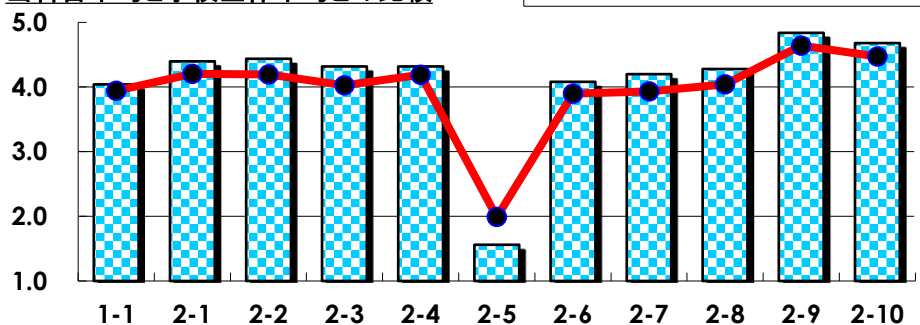
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

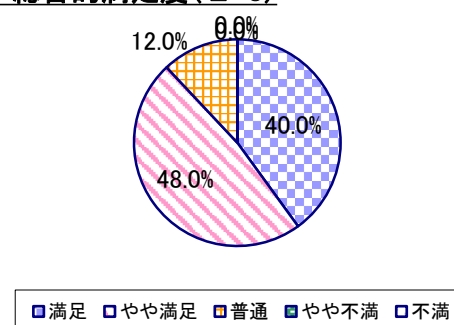
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5118	科目名	日中比較文化論2	履修者数	63	回答者数	25
曜日・時限	月4	教員名	加藤 三由紀	回答率	39.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				8	10	7	0	0		
				32.0	40.0	28.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.57	11 44.0	13 52.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.57	12 48.0	12 48.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.84	13 52.0	8 32.0	3 12.0	1 4.0	0 0.0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.61	10 40.0	13 52.0	2 8.0	0 0.0	0 0.0	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.80	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 7	90min以内 15	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.80	8 32.0	12 48.0	4 16.0	1 4.0	0 0.0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.80	10 40.0	11 44.0	3 12.0	1 4.0	0 0.0	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.28	0.66	10 40.0	12 48.0	3 12.0	0 0.0	0 0.0	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.84	0.78	多すぎる(得点1) 1 4.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 24 96.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 12.0	ちょうどよい(得点5) 21 84.0	やや易しい(得点3) 1 4.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	25	0

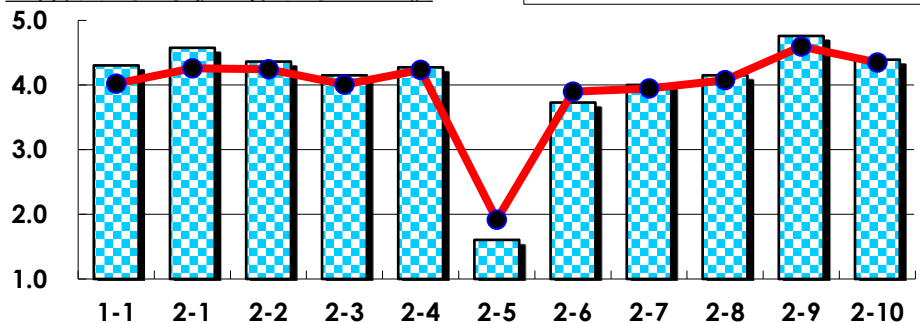
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

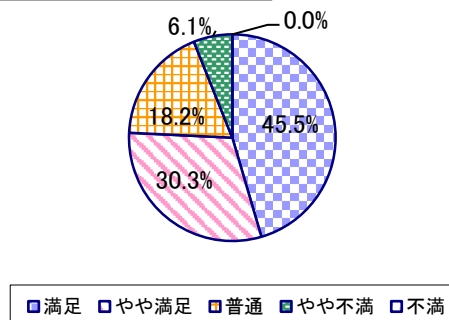
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5120	科目名	言語学2	履修者数	68	回答者数	33
曜日・時限	火2	教員名	阿部 明子	回答率	48.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				16	12	4	1	0		
				48.5	36.4	12.1	3.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.55	20 60.6	12 36.4	1 3.0	0 0.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	15 45.5	15 45.5	3 9.1	0 0.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.78	12 36.4	15 45.5	5 15.2	1 3.0	0 0.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.57	11 33.3	20 60.6	2 6.1	0 0.0	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.61	0.74	0 0.0	0 0.0	5 15.2	10 30.3	18 54.5	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.99	7 21.2	15 45.5	7 21.2	3 9.1	1 3.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.95	12 36.4	11 33.3	9 27.3	0 0.0	1 3.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.93	15 45.5	10 30.3	6 18.2	2 6.1	0 0.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.82	多すぎる(得点1) 1 3.0	やや多い(得点3) 2 6.1	ちょうどよい(得点5) 30 90.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.04	難しすぎる(得点1) 1 3.0	やや難しい(得点3) 8 24.2	ちょうどよい(得点5) 24 72.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

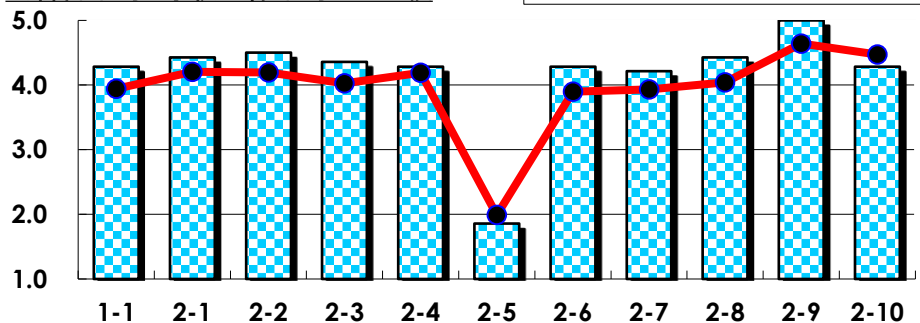
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	3	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	15.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	15.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

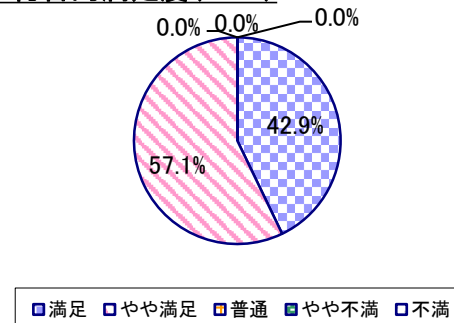
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5121	科目名	ことばの理論	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	木4	教員名	阿部 明子	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	4	3	0	0		
				50.0	28.6	21.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.81	7	6	0	1	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.80	6	7	0	1	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

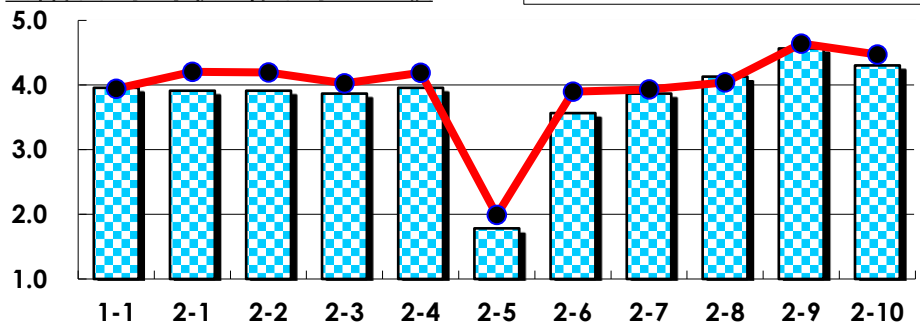
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

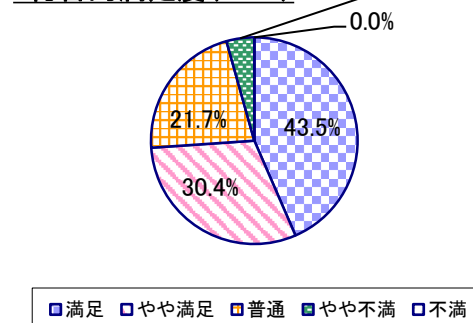
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5122	科目名	比較言語学	履修者数	43	回答者数	23
曜日・時限	月3	教員名	松村 一男	回答率	53.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				9	8	4	0	2		
				39.1	34.8	17.4	0.0	8.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.78	6	9	8	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	0.83	6	10	6	1	0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.95	7	8	6	2	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.86	7	9	6	1	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
				0	1	5	5	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.06	3	12	5	1	2	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.99	6	11	4	1	1	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.90	10	7	5	1	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.01	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
				0	1	19	2	1		
				0.0	4.3	82.6	8.7	4.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.27	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0
				1	2	17	2	1		
				4.3	8.7	73.9	8.7	4.3		

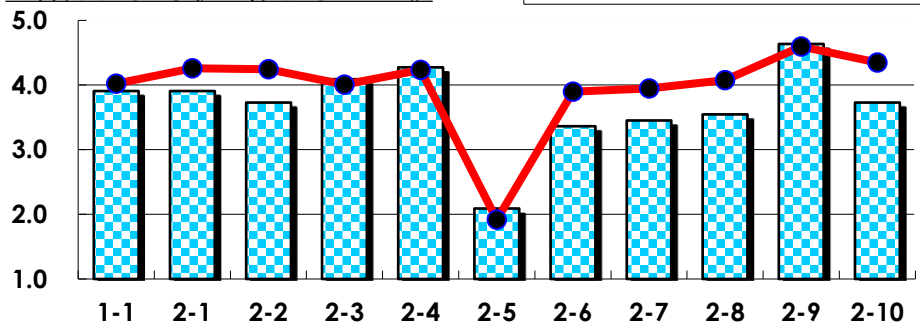
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	17.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

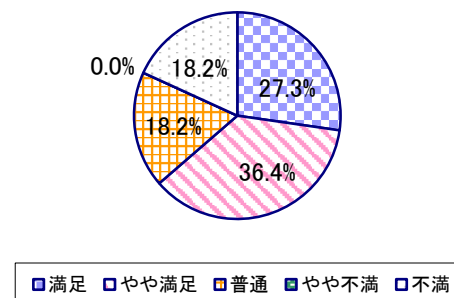
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5124	科目名	英語で楽しむ2	履修者数	40	回答者数	11
曜日・時限	月4	教員名	遠藤 朋之	回答率	27.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	5	2	1	0		
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	1.14	3	4	3	0	1	11	0
				27.3	36.4	27.3	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	1.00	5	3	2	1	0	11	0
				45.5	27.3	18.2	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.86	6	2	3	0	0	11	0
				54.5	18.2	27.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				2	0	1	2	6		
				18.2	0.0	9.1	18.2	54.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.15	2	3	4	1	1	11	0
				18.2	27.3	36.4	9.1	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	1.37	3	3	3	0	2	11	0
				27.3	27.3	27.3	0.0	18.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.37	3	4	2	0	2	11	0
				27.3	36.4	18.2	0.0	18.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.73	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	5	5	0	0		
				9.1	45.5	45.5	0.0	0.0		

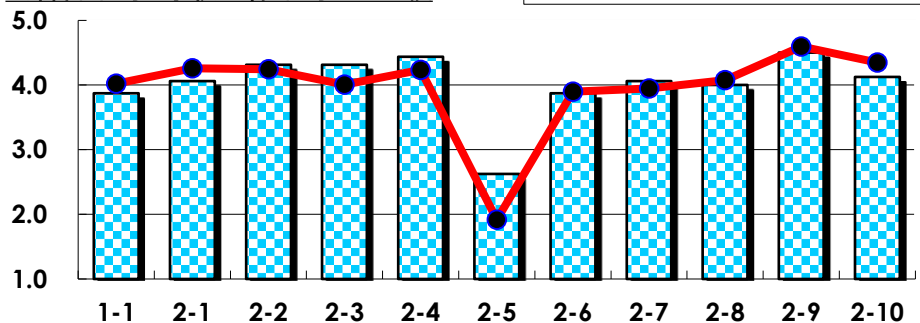
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

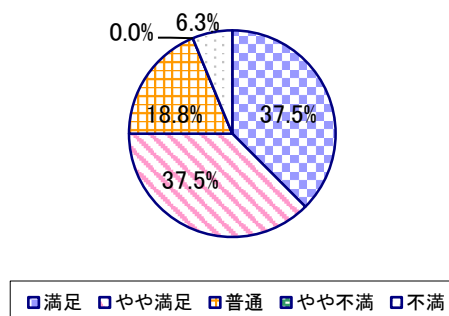
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5125	科目名	映像文化論1	履修者数	39	回答者数	16
曜日・時限	金1	教員名	小林 茂	回答率	41.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	3	4	1	1		
				43.8	18.8	25.0	6.3	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.97	6	7	1	2	0	16	0
				37.5	43.8	6.3	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
				43.8	43.8	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.85	8	6	1	1	0	16	0
				50.0	37.5	6.3	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.61	8	7	1	0	0	16	0
				50.0	43.8	6.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.22	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					16	0
				1	4	2	6	3		
				6.3	25.0	12.5	37.5	18.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.78	3	9	3	1	0	16	0
				18.8	56.3	18.8	6.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	1.03	6	7	2	0	1	16	0
				37.5	43.8	12.5	0.0	6.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.06	6	6	3	0	1	16	0
				37.5	37.5	18.8	0.0	6.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					16	0
				0	4	12	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	0.99	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					16	0
				0	7	9	0	0		
				0.0	43.8	56.3	0.0	0.0		

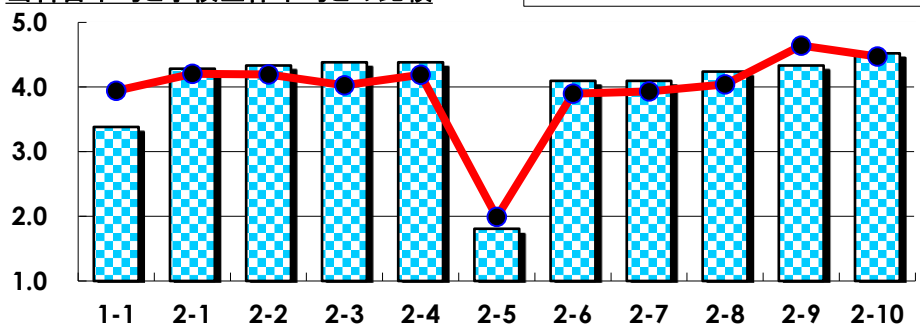
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

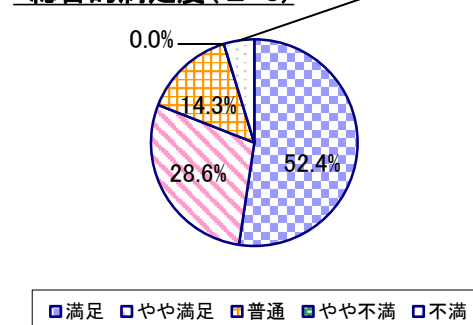
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5126	科目名	映像文化論2	履修者数	35	回答者数	21
曜日・時限	金1	教員名	小林 茂	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.38	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				3	6	9	2	1		
				14.3	28.6	42.9	9.5	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	1.03	12	5	3	0	1	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.99	12	6	2	0	1	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	1.00	13	5	2	0	1	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	1.00	13	5	2	0	1	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.97	8	9	3	0	1	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	1.11	10	6	3	1	1	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	1.02	11	6	3	0	1	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.05	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

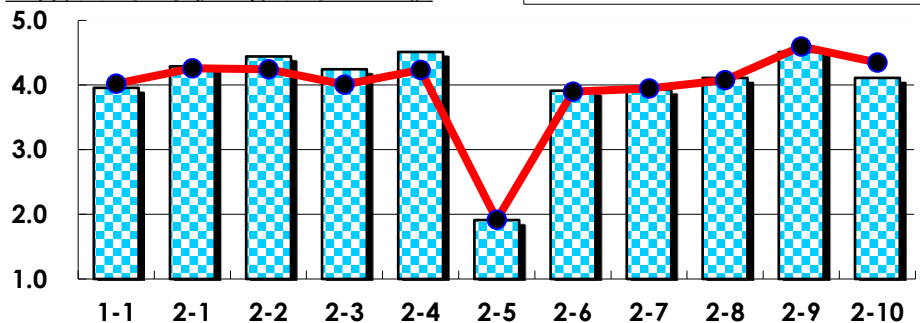
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

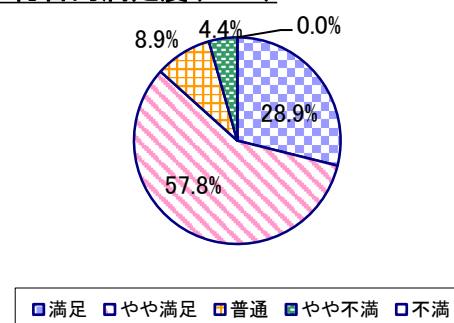
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5127	科目名	文化とアイデンティティ	履修者数	98	回答者数	45
曜日・時限	火3	教員名	角尾 宣信	回答率	45.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				15	16	12	1	1		
				33.3	35.6	26.7	2.2	2.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.72	20 44.4	18 40.0	7 15.6	0 0.0	0 0.0	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.58	22 48.9	21 46.7	2 4.4	0 0.0	0 0.0	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.76	19 42.2	19 42.2	6 13.3	1 2.2	0 0.0	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.51	0.58	25 55.6	18 40.0	2 4.4	0 0.0	0 0.0	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.91	1 2.2	2 4.4	5 11.1	21 46.7	16 35.6	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.84	10 22.2	24 53.3	9 20.0	1 2.2	1 2.2	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.90	13 28.9	19 42.2	11 24.4	1 2.2	1 2.2	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	13 28.9	26 57.8	4 8.9	2 4.4	0 0.0	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.51	1.05	多すぎる(得点1) 2 4.4	やや多い(得点3) 7 15.6	ちょうどよい(得点5) 36 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.23	難しすぎる(得点1) 3 6.7	やや難しい(得点3) 14 31.1	ちょうどよい(得点5) 28 62.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

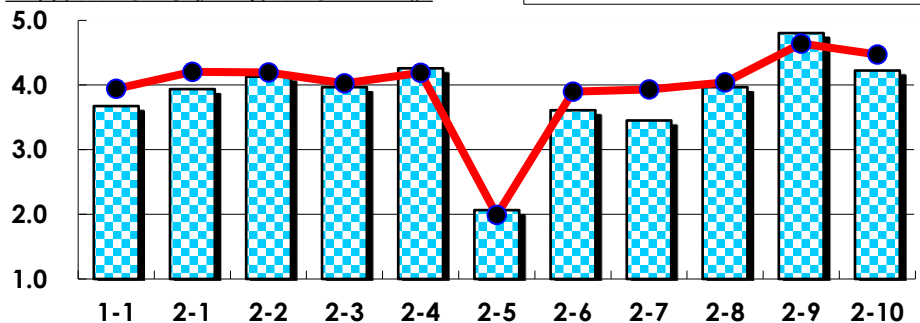
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	4.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

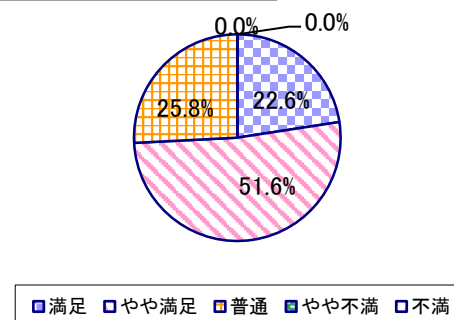
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5128	科目名	メディア論	履修者数	93	回答者数	31
曜日・時限	月4	教員名	角尾 宣信	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				5	12	13	1	0		
				16.1	38.7	41.9	3.2	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.84	7	17	6	0	1	31	0
				22.6	54.8	19.4	0.0	3.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.71	9	18	3	1	0	31	0
				29.0	58.1	9.7	3.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.86	8	16	6	0	1	31	0
				25.8	51.6	19.4	0.0	3.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.57	10	19	2	0	0	31	0
				32.3	61.3	6.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	31	0
				2	1	4	14	10		
				6.5	3.2	12.9	45.2	32.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.61	0.83	4	14	10	3	0	31	0
				12.9	45.2	32.3	9.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	1.04	5	11	9	5	1	31	0
				16.1	35.5	29.0	16.1	3.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.69	7	16	8	0	0	31	0
				22.6	51.6	25.8	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	31	0
				0	3	28	0	0		
				0.0	9.7	90.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.10	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	31	0
				1	9	20	1	0		
				3.2	29.0	64.5	3.2	0.0		

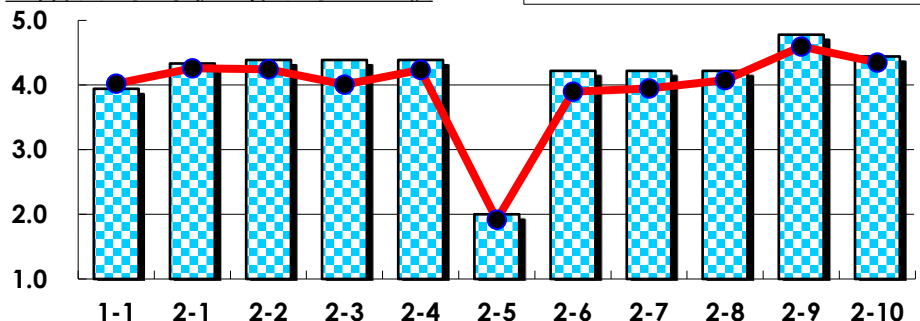
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	9.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.2

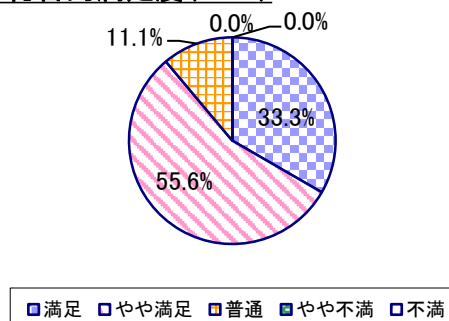
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5201	科目名	中国古典のこぼし	履修者数	36	回答者数	18
曜日・時限	木3	教員名	大戸 温子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	8	4	1	0		
				27.8	44.4	22.2	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.59	8	9	1	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.39	0.59	8	9	1	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.59	8	9	1	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

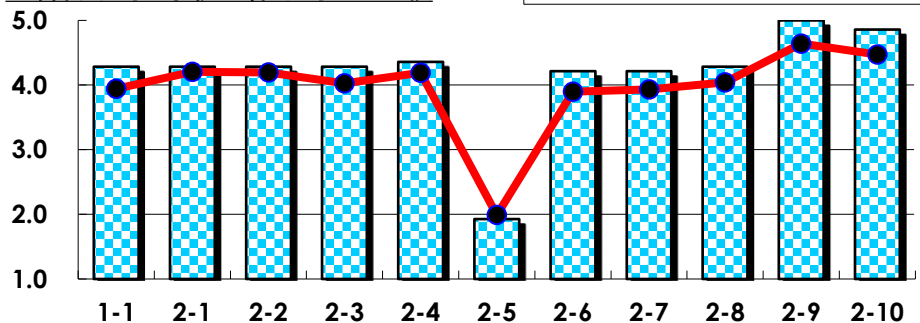
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

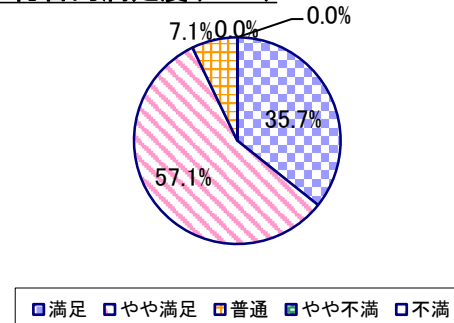
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5202	科目名	中国古典のこぼ2	履修者数	28	回答者数	14
曜日・時限	木3	教員名	大戸 温子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				8	3	2	1	0		
				57.1	21.4	14.3	7.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4	9	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.59	5	8	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

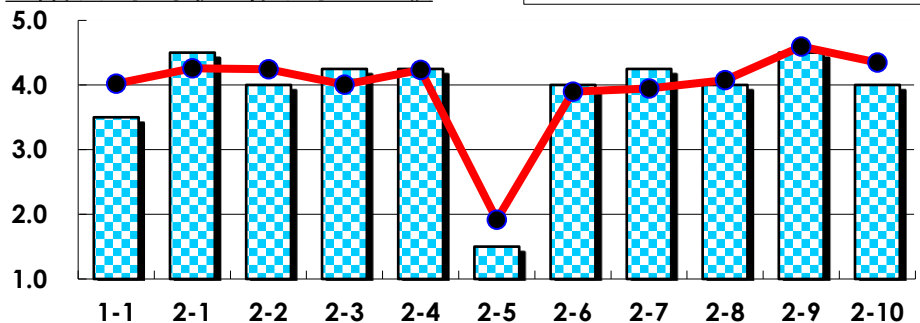
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

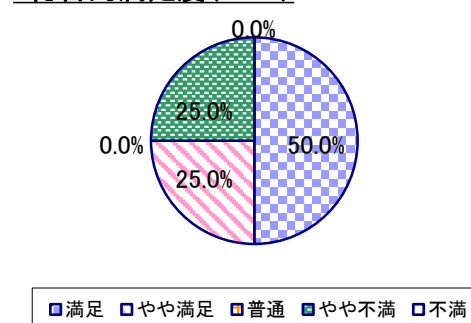
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5205	科目名	中国語のしくみ	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	孫 国震	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	1	0		
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

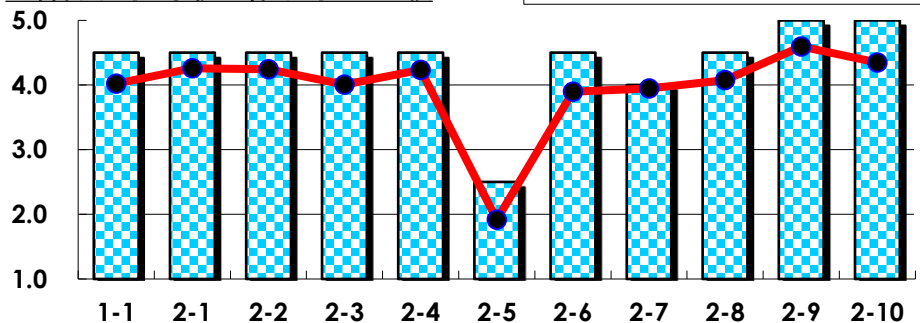
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

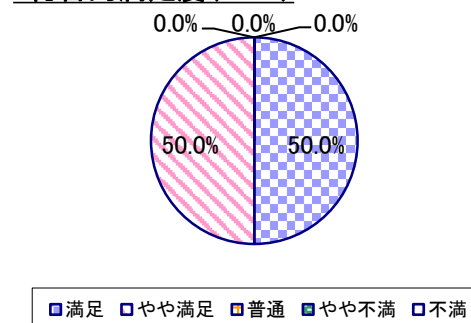
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5206	科目名	中国語で楽しむ	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	水1	教員名	加藤 三由紀	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 50.0	91-150min 1 50.0	90min以内 0 0.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

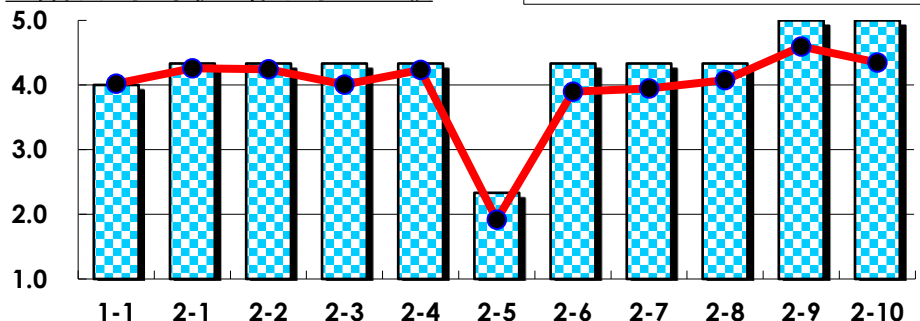
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

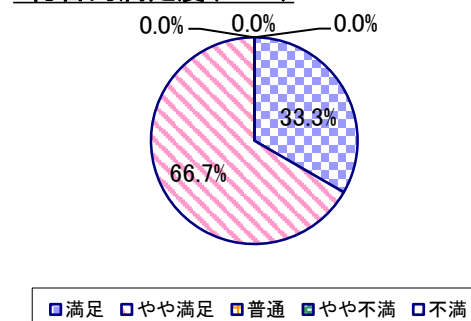
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5207	科目名	中国語コミュニケーション1	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	月2	教員名	郭 偉	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

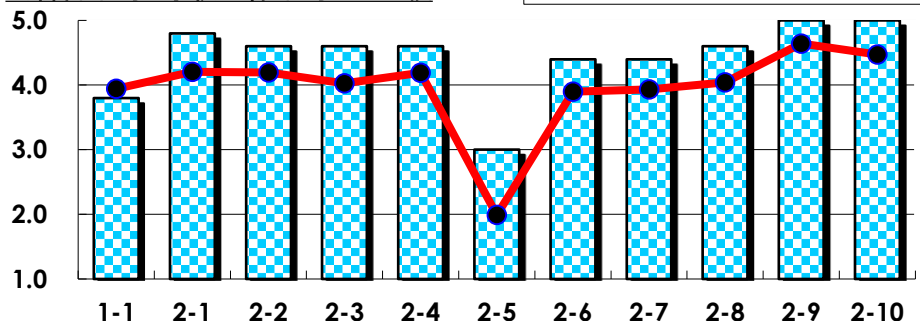
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

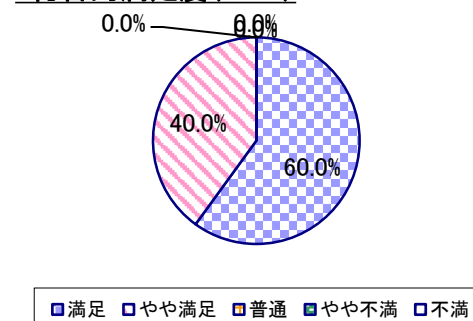
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5208	科目名	中国語コミュニケーション2	履修者数	5	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	郭 偉	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

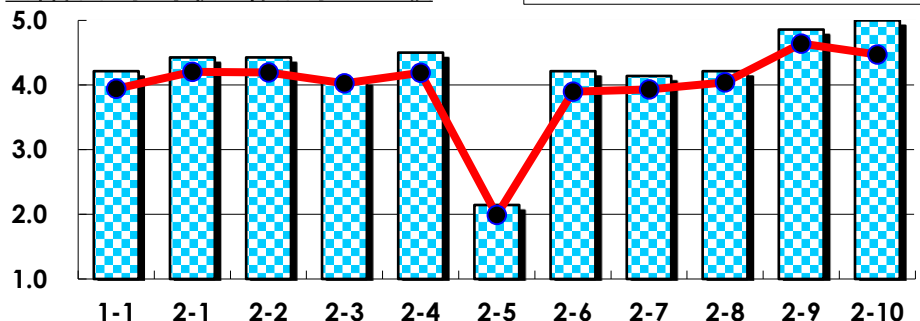
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

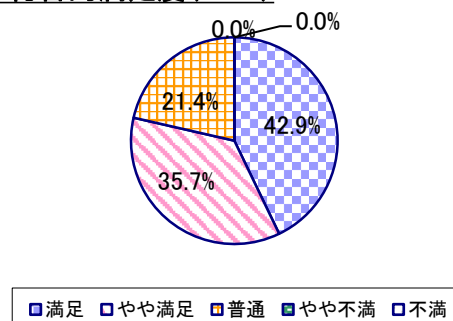
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5209	科目名	中国芸能の世界	履修者数	41	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	平林 宣和	回答率	34.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	3	4	0	0		
				50.0	21.4	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	6 42.9	8 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.62	7 50.0	6 42.9	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.80	5 35.7	5 35.7	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.63	8 57.1	5 35.7	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.12	271min以上 1 7.1	211-270min 1 7.1	151-210min 1 7.1	91-150min 7 50.0	90min以内 4 28.6	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4 28.6	9 64.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.74	5 35.7	6 42.9	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6 42.9	5 35.7	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.1	ちょうどよい(得点5) 13 92.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

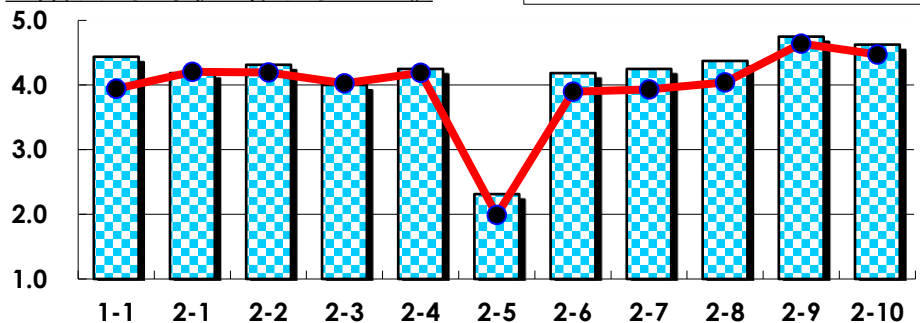
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

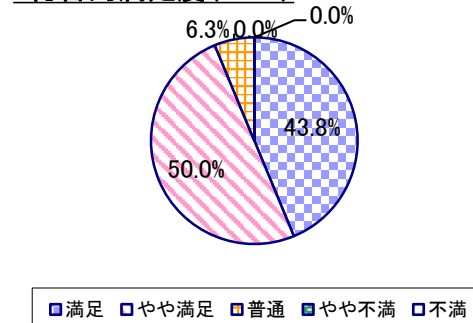
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5210	科目名	叙事詩を読む	履修者数	45	回答者数	16
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 弘紀	回答率	35.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				11	3	1	0	1		
				68.8	18.8	6.3	0.0	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.68	7 43.8	7 43.8	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.79	5 31.3	6 37.5	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.75	7 43.8	6 37.5	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	0.98	271min以上 1 6.3	211-270min 0 0.0	151-210min 5 31.3	91-150min 7 43.8	90min以内 3 18.8	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.63	5 31.3	9 56.3	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	6 37.5	8 50.0	2 12.5	0 0.0	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.60	7 43.8	8 50.0	1 6.3	0 0.0	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.97	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 15 93.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	1.05	難しすぎる(得点1) 1 6.3	やや難しい(得点3) 1 6.3	ちょうどよい(得点5) 14 87.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

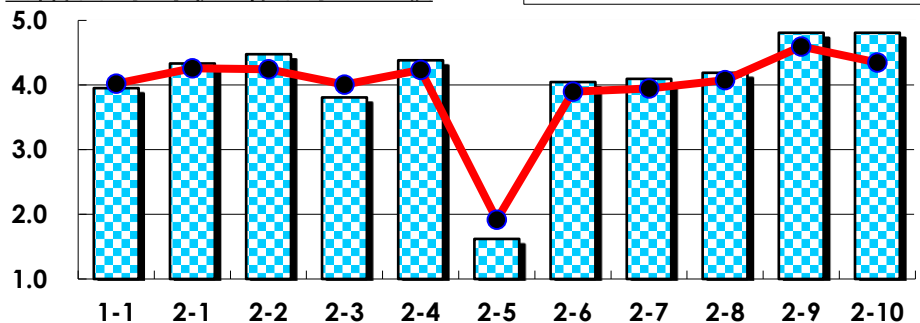
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	18.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

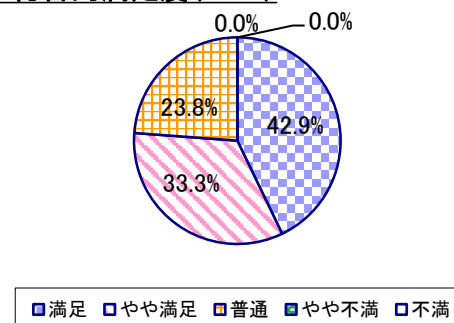
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5211	科目名	知恵と暮らし	履修者数	74	回答者数	21
曜日・時限	木3	教員名	坂井 弘紀	回答率	28.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	6	6	0	1		
				38.1	28.6	28.6	0.0	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.71	10 47.6	8 38.1	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.66	12 57.1	7 33.3	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.66	3 14.3	11 52.4	7 33.3	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.79	12 57.1	5 23.8	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	0.79	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 8	90min以内 11	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.65	5 23.8	12 57.1	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.92	9 42.9	6 28.6	5 23.8	1 4.8	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.79	9 42.9	7 33.3	5 23.8	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.85	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 20 95.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 4.8	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや易しい(得点3) 2 9.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

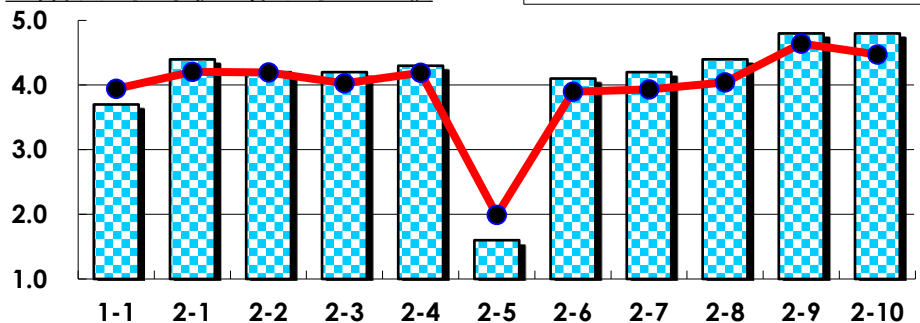
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

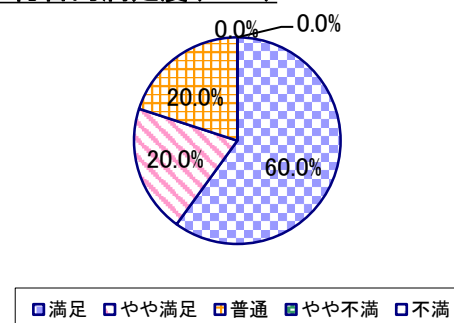
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5212	科目名	ヨーロッパの文学	履修者数	40	回答者数	10
曜日・時限	水5	教員名	酒寄 進一	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.70	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	3	3	0	1		
				30.0	30.0	30.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	6	2	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

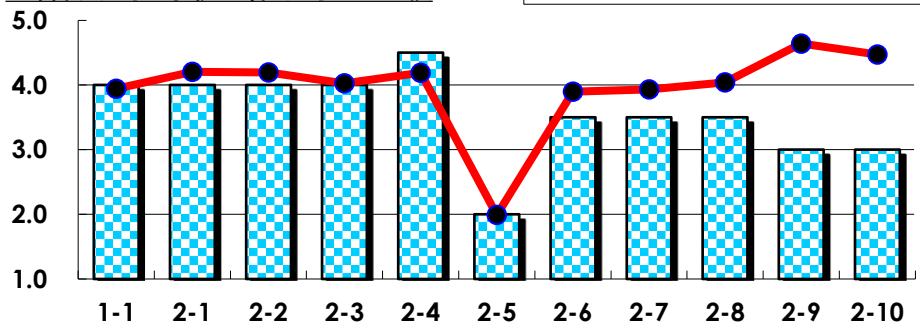
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

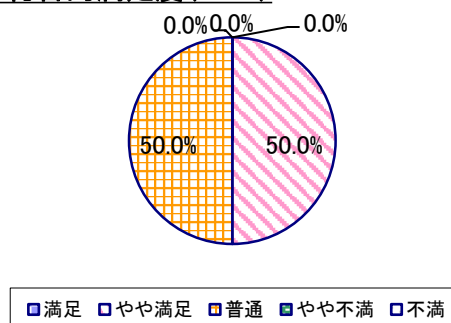
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5213	科目名	無文字社会の文化	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	山下 宗久	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

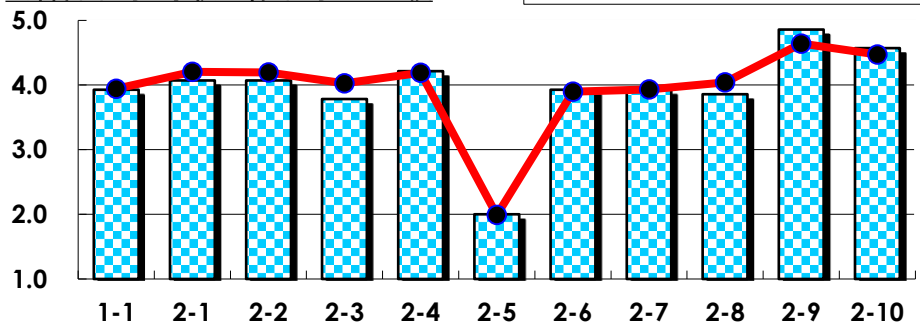
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

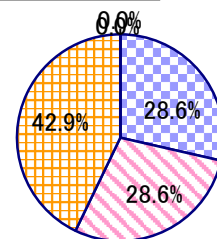
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5214	科目名	アジアの芸能	履修者数	40	回答者数	14
曜日・時限	水4	教員名	村山 和之	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				3	7	4	0	0		
				21.4	50.0	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.88	5	6	2	1	0	14	0
				35.7	42.9	14.3	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	0.77	3	5	6	0	0	14	0
				21.4	35.7	42.9	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
				42.9	35.7	21.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	0	4	2	7		
				7.1	0.0	28.6	14.3	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.70	3	7	4	0	0	14	0
				21.4	50.0	28.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.88	4	6	3	1	0	14	0
				28.6	42.9	21.4	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	4	4	6	0	0	14	0
				28.6	28.6	42.9	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				1	0	12	1	0		
				7.1	0.0	85.7	7.1	0.0		

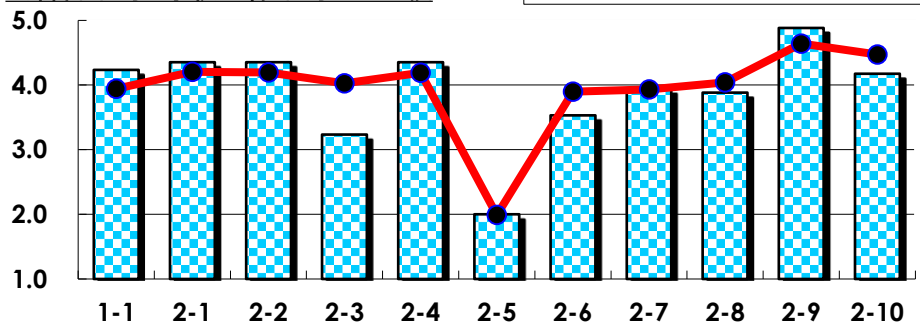
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

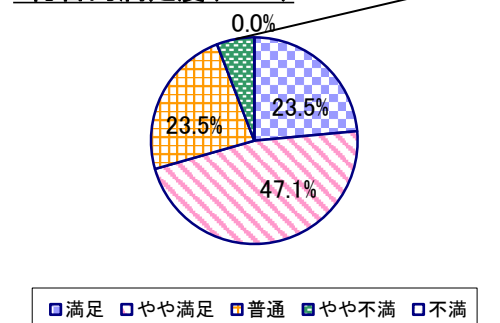
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5215	科目名	ガンダーラ文化史	履修者数	37	回答者数	17
曜日・時限	月2	教員名	前田 たつひこ	回答率	45.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.55	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				29.4	64.7	5.9	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				7	9	1	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.24	0.94	2	4	7	4	0	17	0
				11.8	23.5	41.2	23.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
				41.2	52.9	5.9	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	1	1	8	6		
				5.9	5.9	5.9	47.1	35.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.78	1	9	5	2	0	17	0
				5.9	52.9	29.4	11.8	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.80	4	9	3	1	0	17	0
				23.5	52.9	17.6	5.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.83	4	8	4	1	0	17	0
				23.5	47.1	23.5	5.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	7	10	0	0		
				0.0	41.2	58.8	0.0	0.0		

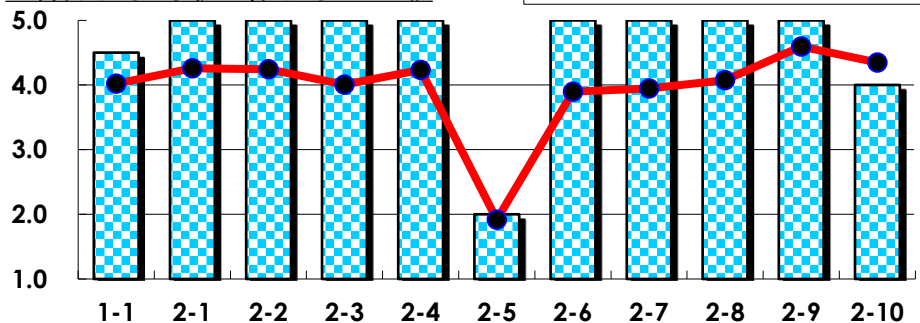
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

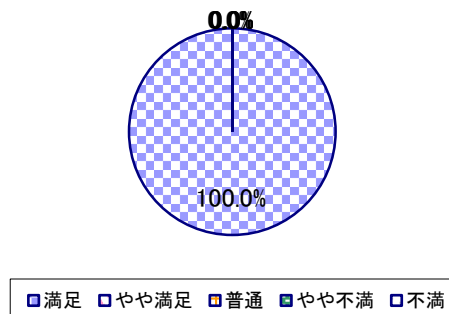
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5216	科目名	フランス語とその世界	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	ダンブロン・ミア	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

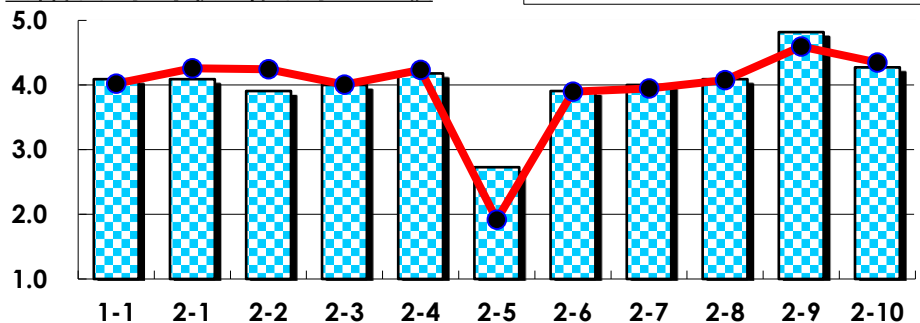
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

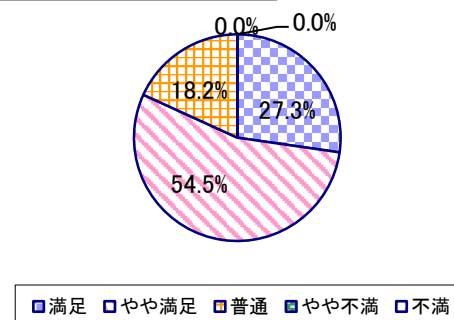
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5217	科目名	トルコ諸語とその世界	履修者数	42	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 弘紀	回答率	26.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				45.5	36.4	9.1	0.0	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	0.79	3	4	4	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.54	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

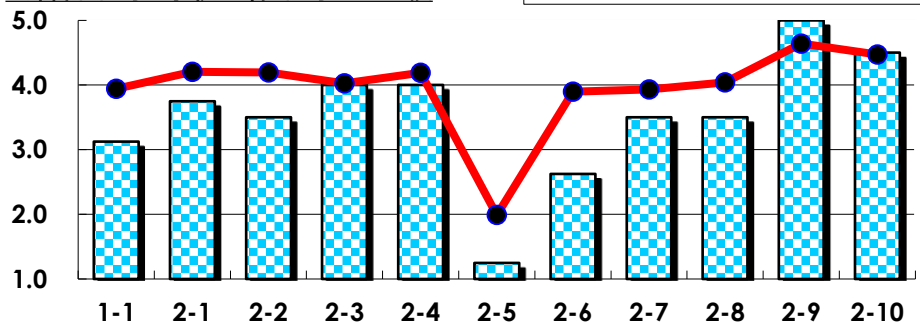
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

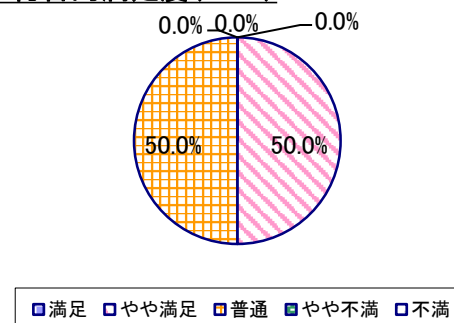
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5218	科目名	ペルシア語とその世界	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	金5	教員名	斎藤 正道	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.13	1.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	1	1	0	3		
				37.5	12.5	12.5	0.0	37.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.66	1 12.5	4 50.0	3 37.5	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.71	1 12.5	2 25.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 2 25.0	90min以内 6 75.0	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.63	0.70	0 0.0	1 12.5	3 37.5	4 50.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.71	1 12.5	2 25.0	5 62.5	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0 0.0	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	8	0

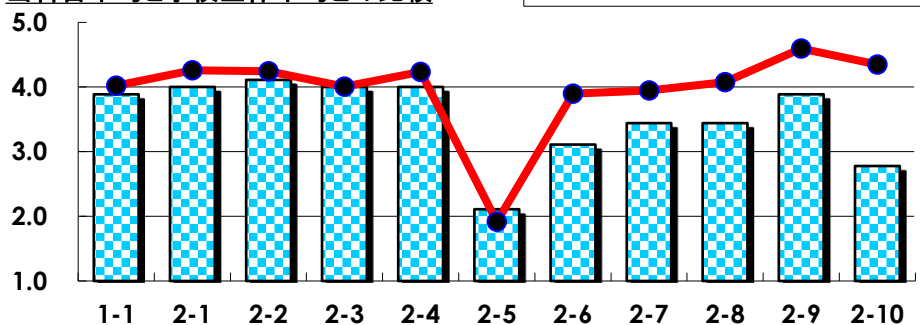
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	37.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

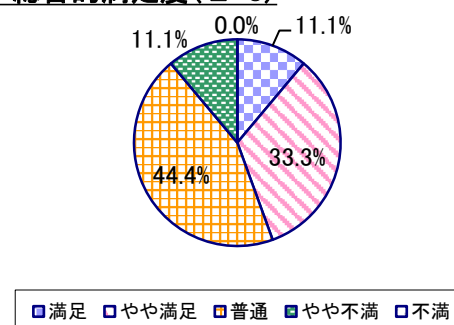
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5219	科目名	アラビア語とその世界	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	佐川 信子	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	2	1	0		
				33.3	33.3	22.2	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.11	1.10	1	2	4	1	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	0.96	2	1	5	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	0.83	1	3	4	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.78	1.47	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

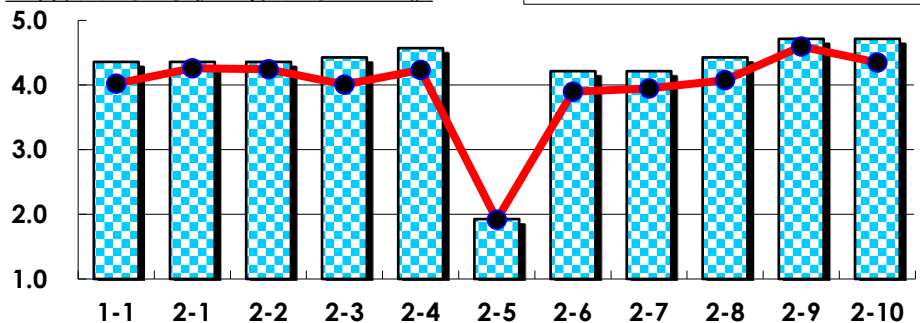
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

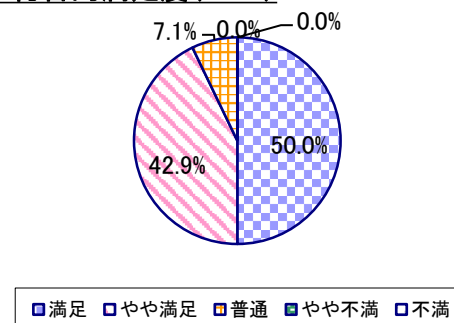
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5220	科目名	チベット語とその世界	履修者数	47	回答者数	14
曜日・時限	火4	教員名	野口 リンジン・ドルマ・ギャリ	回答率	29.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	5	2	0	0		
				50.0	35.7	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.90	8	4	1	1	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.90	8	4	1	1	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	0	1	7	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.77	5	8	0	1	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.86	6	6	1	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	0	12	2	0		
				0.0	0.0	85.7	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	1	12	1	0		
				0.0	7.1	85.7	7.1	0.0		

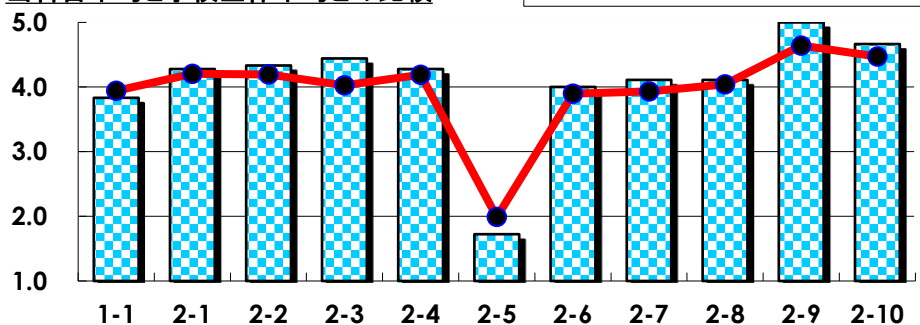
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	21.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

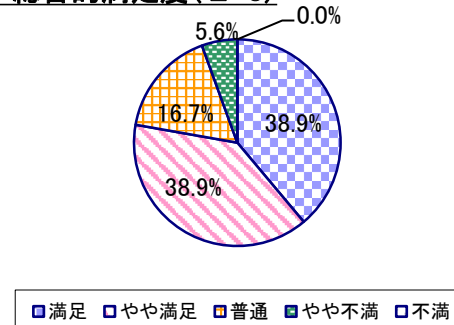
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5221	科目名	中国語とその世界	履修者数	39	回答者数	18
曜日・時限	水1	教員名	加藤 三由紀	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	8	3	1	1		
				27.8	44.4	16.7	5.6	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.56	6	11	1	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	6	12	0	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.88	6	7	4	1	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.87	7	7	3	1	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.87	7	7	3	1	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

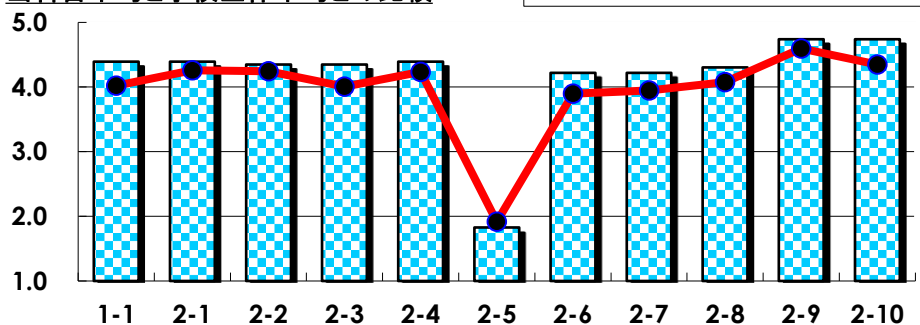
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

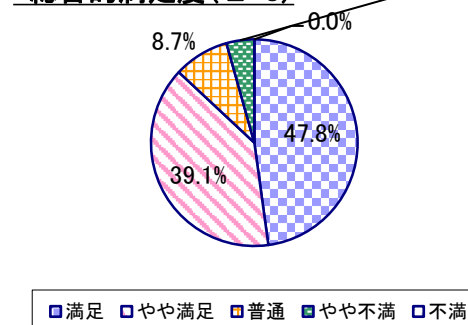
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5222	科目名	朝鮮半島の文化と歴史	履修者数	61	回答者数	23
曜日・時限	月3	教員名	陸 善	回答率	37.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				12	8	3	0	0		
				52.2	34.8	13.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.64	11	10	2	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.76	12	7	4	0	0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.56	9	13	1	0	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.64	11	10	2	0	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.72	8	13	1	1	0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.72	9	10	4	0	0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.80	11	9	2	1	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

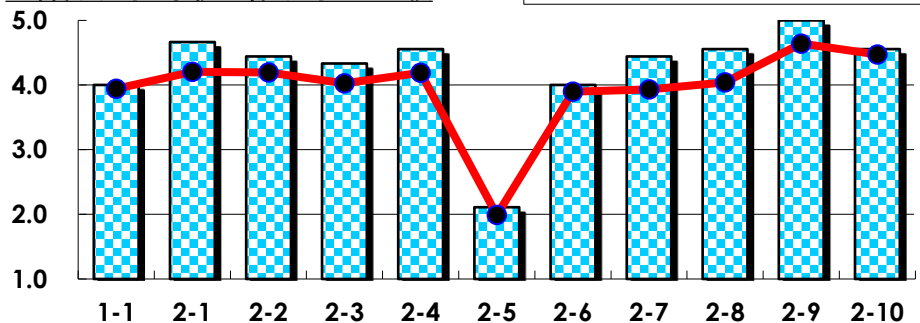
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	17.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

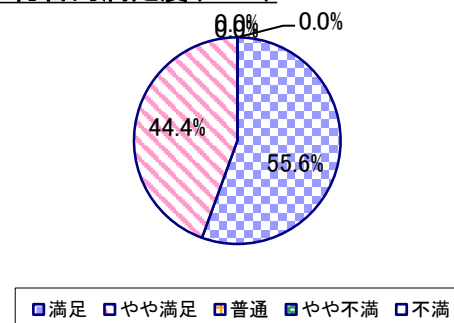
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5223	科目名	太平洋の文化と歴史	履修者数	37	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	馬場 淳	回答率	24.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	3	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	3	4	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

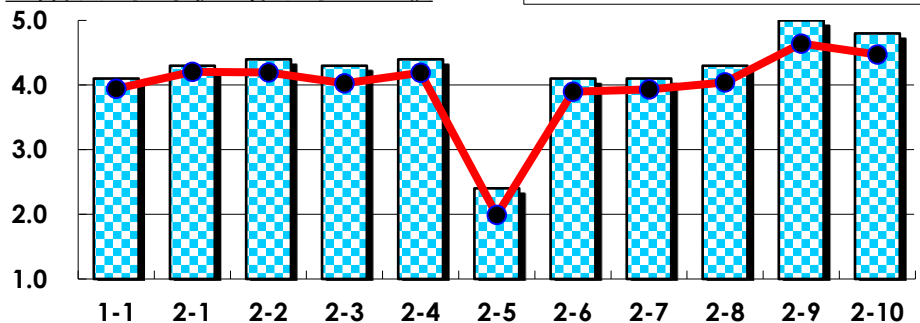
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

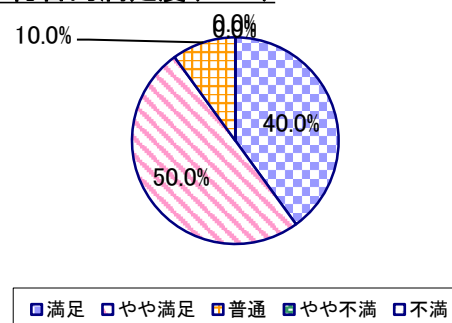
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5224	科目名	アフリカの文化と歴史	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	木5	教員名	馬場 淳	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	3	0	0		
				40.0	30.0	30.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

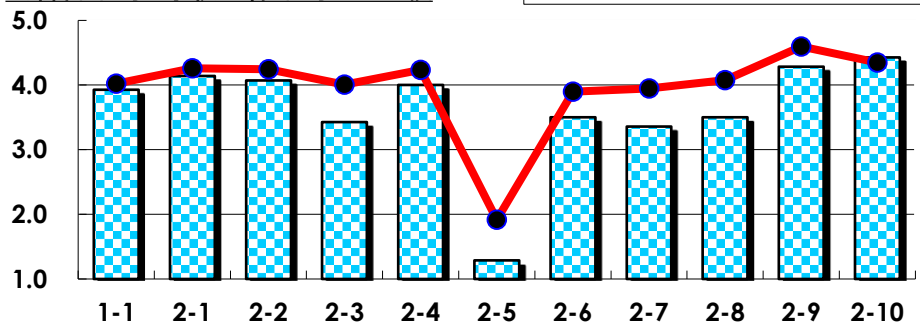
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

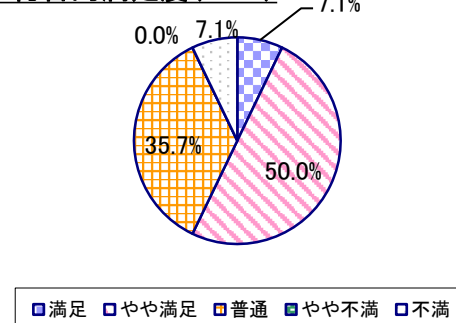
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5225	科目名	世界の性文化	履修者数	39	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	馬場 淳	回答率	35.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	1	5	0	1		
				50.0	7.1	35.7	0.0	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	5 35.7	7 50.0	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.88	5 35.7	6 42.9	2 14.3	1 7.1	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.12	2 14.3	6 42.9	3 21.4	2 14.3	1 7.1	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	4 28.6	6 42.9	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.29	0.45	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 4	90min以内 10	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.91	1 7.1	7 50.0	5 35.7	0 0.0	1 7.1	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.36	1.23	2 14.3	6 42.9	3 21.4	1 7.1	2 14.3	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.91	1 7.1	7 50.0	5 35.7	0 0.0	1 7.1	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.22	多すぎる(得点1) 1 7.1	やや多い(得点3) 2 14.3	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや少ない(得点3) 1 7.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 28.6	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

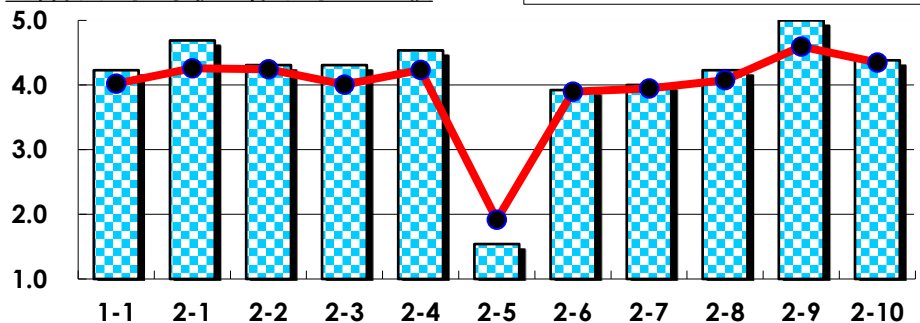
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

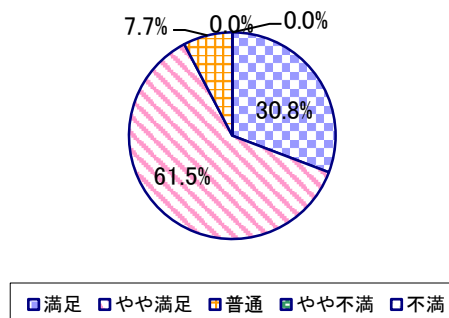
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5226	科目名	世界の家族	履修者数	27	回答者数	13
曜日・時限	木5	教員名	馬場 淳	回答率	48.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				7	3	2	1	0		
				53.8	23.1	15.4	7.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.54	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.47	1	10	2	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.78	3	8	1	1	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

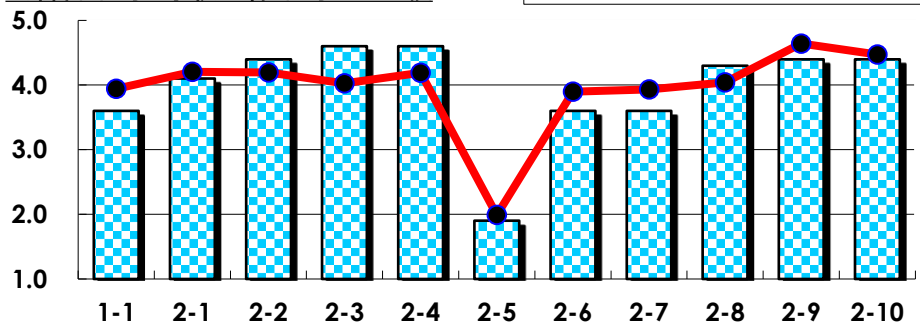
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	23.1

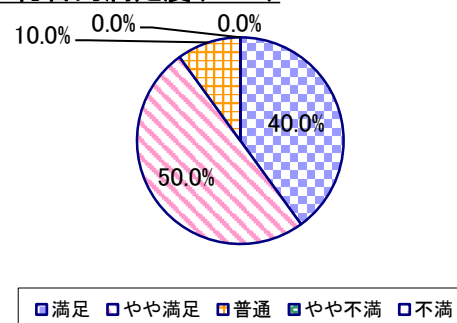
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5227	科目名	グローバル化時代の文化学	履修者数	33	回答者数	10
曜日・時限	月5	教員名	馬場 淳	回答率	30.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	2	4	0	1		
				30.0	20.0	40.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.43	4	2	1	2	1	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.43	3	4	1	0	2	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

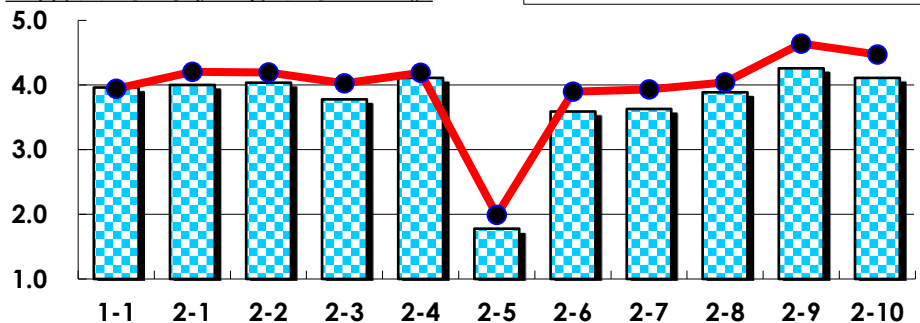
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

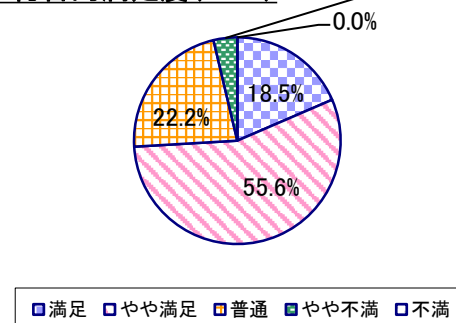
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5228	科目名	地図の文化学	履修者数	56	回答者数	27
曜日・時限	水3	教員名	長尾 洋子	回答率	48.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				7	12	8	0	0		
				25.9	44.4	29.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.72	6	16	4	1	0	27	0
				22.2	59.3	14.8	3.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.04	0.74	7	15	4	1	0	27	0
				25.9	55.6	14.8	3.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	1.07	8	9	7	2	1	27	0
				29.6	33.3	25.9	7.4	3.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.74	9	12	6	0	0	27	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.10	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					27	0
				1	2	2	7	15		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.95	4	12	8	2	1	27	0
				14.8	44.4	29.6	7.4	3.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.95	3	16	4	3	1	27	0
				11.1	59.3	14.8	11.1	3.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	5	15	6	1	0	27	0
				18.5	55.6	22.2	3.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.26	1.11	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					27	0
				1	8	18	0	0		
				3.7	29.6	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.13	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					27	0
				1	10	16	0	0		
				3.7	37.0	59.3	0.0	0.0		

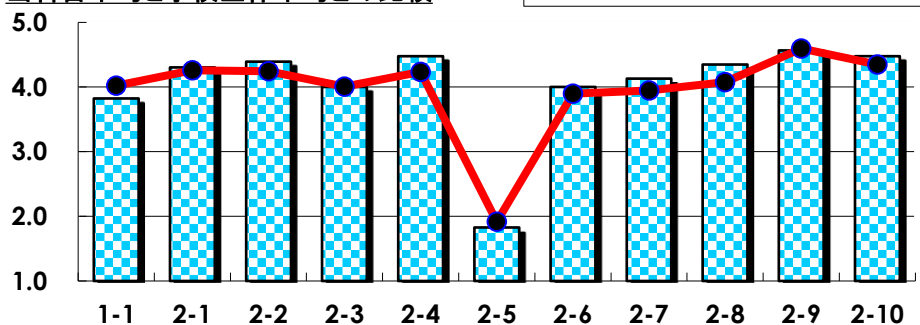
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

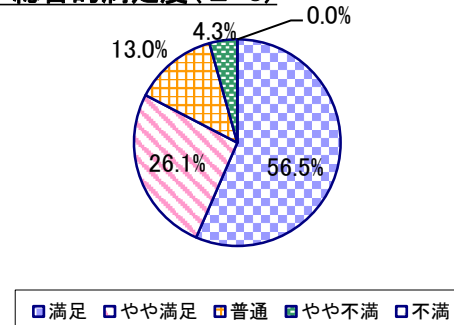
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5229	科目名	旅と観光文化	履修者数	59	回答者数	23
曜日・時限	金1	教員名	長尾 洋子	回答率	39.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				8	7	5	2	1		
				34.8	30.4	21.7	8.7	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.69	10	10	3	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.64	11	10	2	0	0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.02	9	7	6	0	1	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.71	14	6	3	0	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.93	8	9	4	2	0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	1.03	11	7	2	3	0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.87	13	6	3	1	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

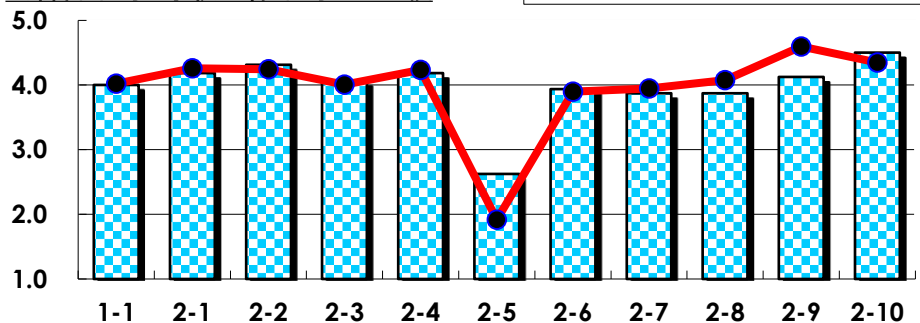
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

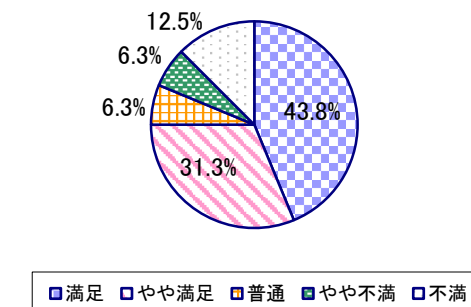
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5230	科目名	文化遺産と社会	履修者数	20	回答者数	16
曜日・時限	水2	教員名	長尾 洋子	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	6	5	0	0		
				31.3	37.5	31.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.88	7	6	2	1	0	16	0
				43.8	37.5	12.5	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.92	9	4	2	1	0	16	0
				56.3	25.0	12.5	6.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.97	6	7	1	2	0	16	0
				37.5	43.8	6.3	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	1.07	8	5	2	0	1	16	0
				50.0	31.3	12.5	0.0	6.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.36	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					16	0
				2	3	2	5	4		
				12.5	18.8	12.5	31.3	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.90	5	6	4	1	0	16	0
				31.3	37.5	25.0	6.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.99	5	6	3	2	0	16	0
				31.3	37.5	18.8	12.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.36	7	5	1	1	2	16	0
				43.8	31.3	6.3	6.3	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	0.99	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					16	0
				0	7	9	0	0		
				0.0	43.8	56.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					16	0
				0	4	12	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

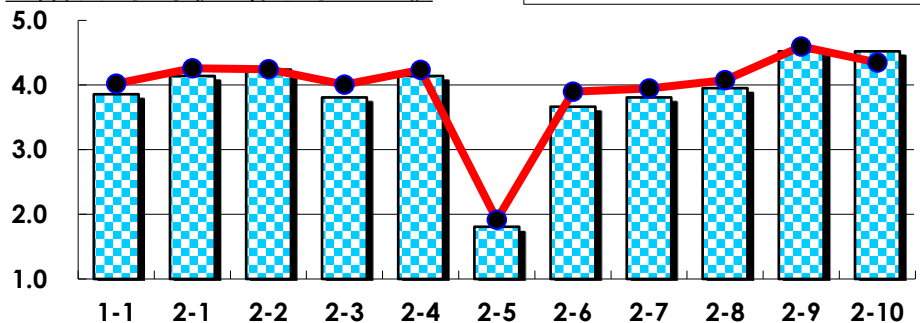
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	12.5

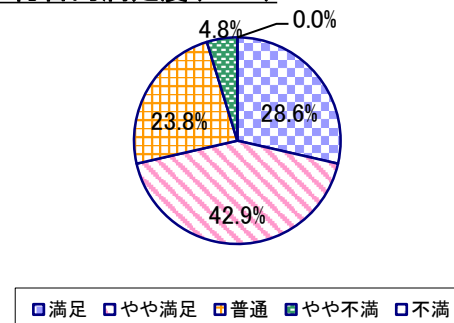
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5301	科目名	日本文学序論1	履修者数	61	回答者数	21
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				11	3	3	1	3		
				52.4	14.3	14.3	4.8	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.71	7 33.3	10 47.6	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.75	9 42.9	8 38.1	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.96	7 33.3	4 19.0	9 42.9	1 4.8	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.77	8 38.1	8 38.1	5 23.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	0.73	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 4	91-150min 9	90min以内 8	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.84	4 19.0	7 33.3	9 42.9	1 4.8	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.96	6 28.6	7 33.3	6 28.6	2 9.5	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.84	6 28.6	9 42.9	5 23.8	1 4.8	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.05	多すぎる(得点1) 1 4.8	やや多い(得点3) 3 14.3	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.05	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 3 14.3	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

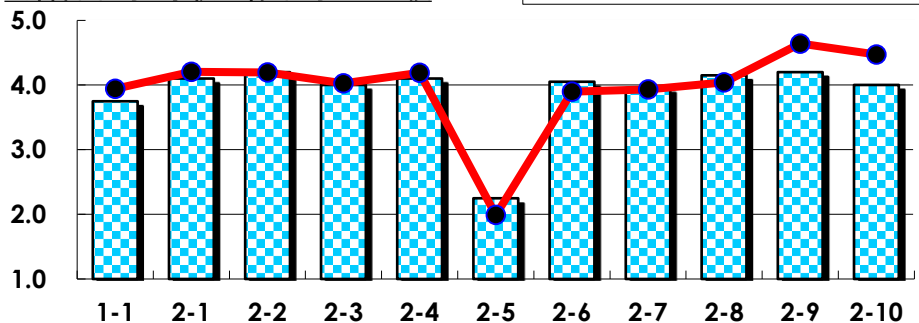
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

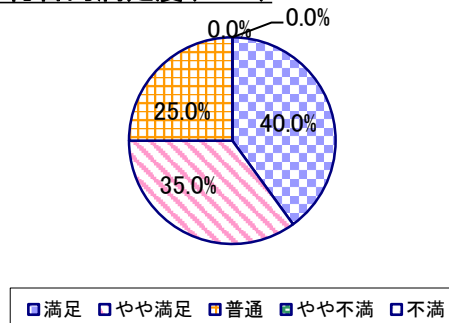
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5302	科目名	日本文学序論2	履修者数	67	回答者数	20
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 有祐	回答率	29.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				9	3	4	2	2		
				45.0	15.0	20.0	10.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.89	8	7	4	1	0	20	0
				40.0	35.0	20.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.98	11	3	5	1	0	20	0
				55.0	15.0	25.0	5.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	7	7	5	1	0	20	0
				35.0	35.0	25.0	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.99	10	3	6	1	0	20	0
				50.0	15.0	30.0	5.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				2	1	3	8	6		
				10.0	5.0	15.0	40.0	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.80	7	7	6	0	0	20	0
				35.0	35.0	30.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.95	0.80	6	7	7	0	0	20	0
				30.0	35.0	35.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.79	8	7	5	0	0	20	0
				40.0	35.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				1	4	14	0	1		
				5.0	20.0	70.0	0.0	5.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				2	4	13	0	1		
				10.0	20.0	65.0	0.0	5.0		

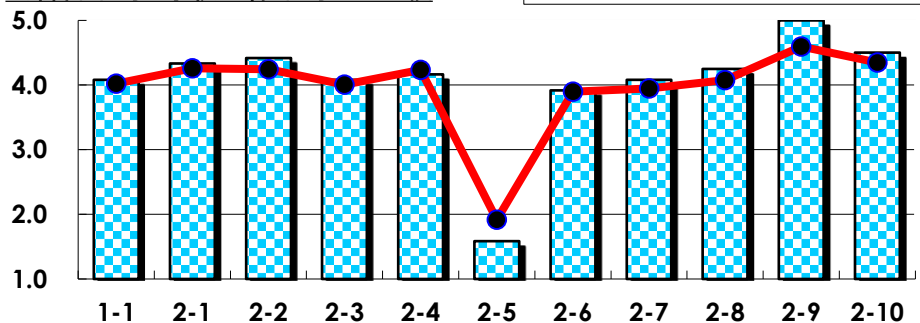
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

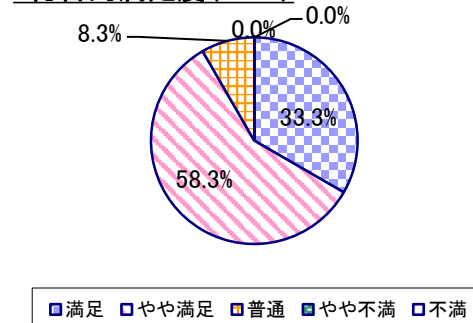
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5303	科目名	日本文化の諸相1	履修者数	32	回答者数	12
曜日・時限	水1	教員名	西田 桐子	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	5	1	0	1		
				41.7	41.7	8.3	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

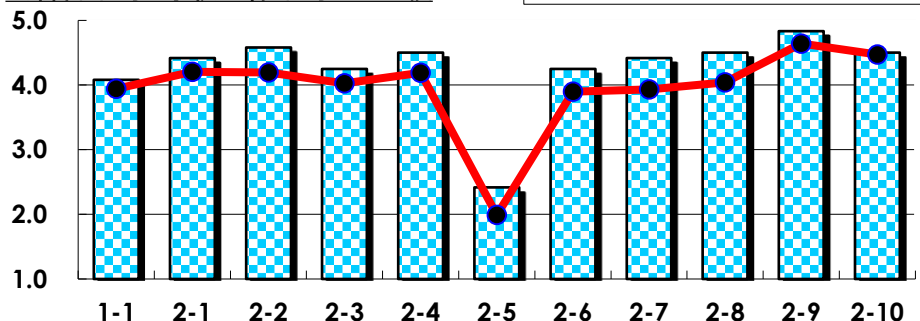
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

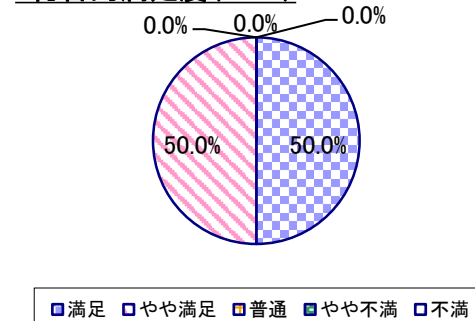
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5304	科目名	日本文化の諸相2	履修者数	39	回答者数	12
曜日・時限	水1	教員名	西田 桐子	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		

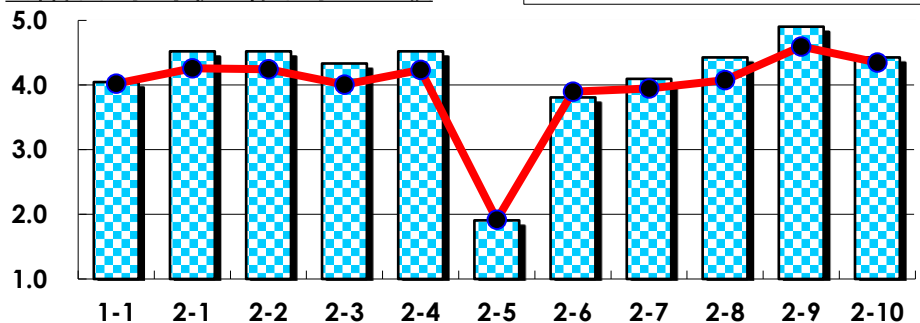
No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				2	1	2	2	5		
				16.7	8.3	16.7	16.7	41.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	5	6	0	1	0	12	0
				41.7	50.0	0.0	8.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	3	9	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

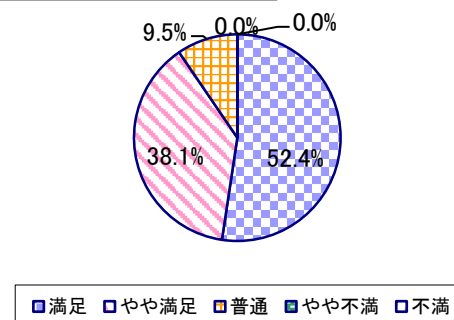
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5305	科目名	日本文化の諸相3	履修者数	40	回答者数	21
曜日・時限	木4	教員名	田村 景子	回答率	52.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	10	1	0	2		
				38.1	47.6	4.8	0.0	9.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.78	11	6	4	0	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.59	12	8	1	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.85	4	11	4	2	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.68	6	11	4	0	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.66	11	8	2	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

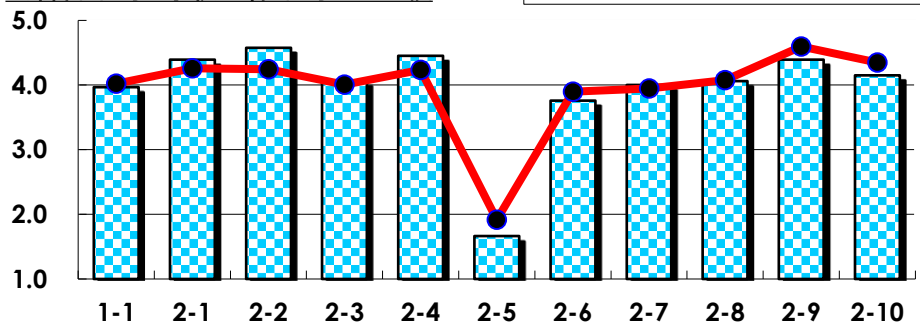
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

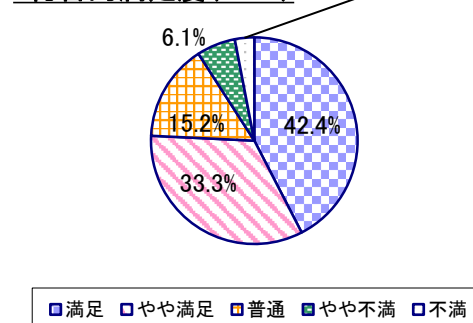
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5307	科目名	日本文化に分け入る1	履修者数	58	回答者数	33
曜日・時限	火4	教員名	稲葉 有祐	回答率	56.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.97	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				12	12	6	2	1		
				36.4	36.4	18.2	6.1	3.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.55	14 42.4	18 54.5	1 3.0	0 0.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.60	21 63.6	10 30.3	2 6.1	0 0.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.89	12 36.4	13 39.4	6 18.2	2 6.1	0 0.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.70	19 57.6	10 30.3	4 12.1	0 0.0	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.80	0 0.0	1 3.0	4 12.1	11 33.3	17 51.5	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.89	5 15.2	19 57.6	6 18.2	2 6.1	1 3.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.98	12 36.4	13 39.4	4 12.1	4 12.1	0 0.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	1.04	14 42.4	11 33.3	5 15.2	2 6.1	1 3.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	0.92	0 0.0	10 30.3	23 69.7	0 0.0	0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.15	1.21	2 6.1	9 27.3	21 63.6	1 3.0	0 0.0	33	0

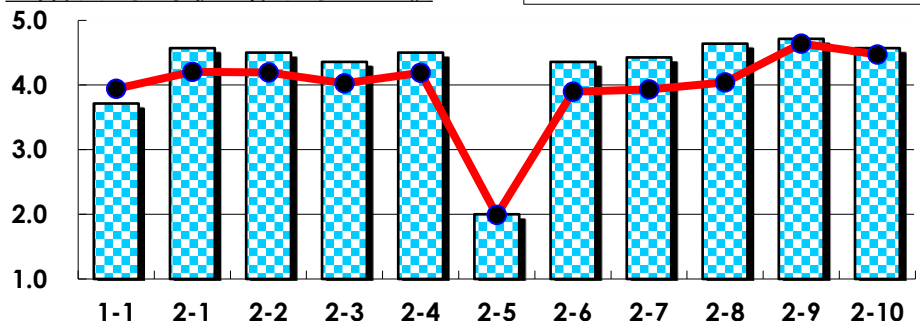
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

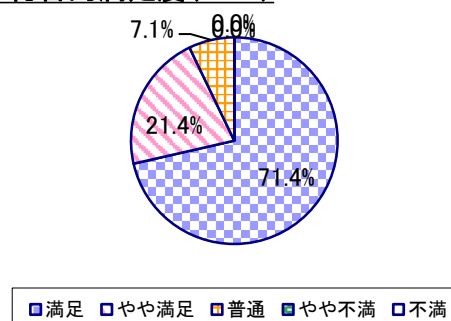
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5308	科目名	日本文化に分け入る2	履修者数	35	回答者数	14
曜日・時限	火4	教員名	稲葉 有祐	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	6	6	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	8	6	0	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.61	10	3	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

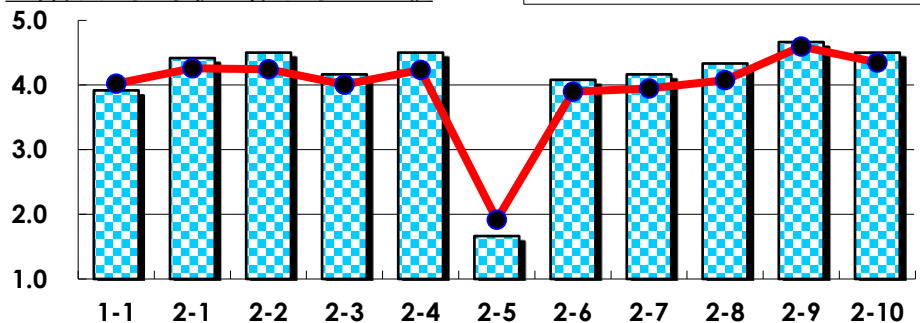
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

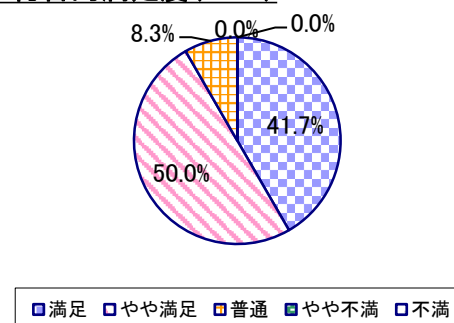
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5309	科目名	日本文化に分け入る3	履修者数	40	回答者数	12
曜日・時限	水2	教員名	西田 桐子	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	2	0	1		
				33.3	41.7	16.7	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	0	4	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	1.04	4	7	0	0	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	10	1	0		
				0.0	8.3	83.3	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	3	9	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

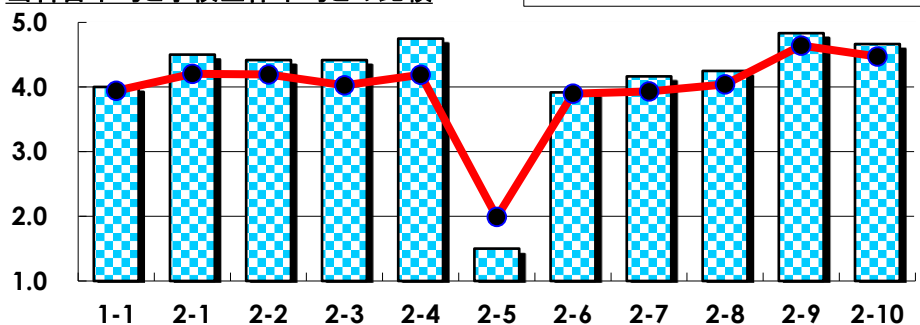
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

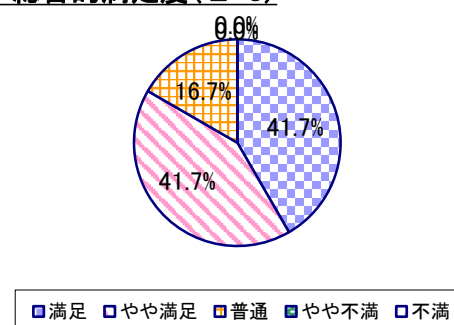
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5310	科目名	日本文化に分け入る4	履修者数	51	回答者数	12
曜日・時限	水2	教員名	西田 桐子	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	8	2	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.65	7 58.3	4 33.3	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.76	7 58.3	3 25.0	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	9 75.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2	91-150min 2	90min以内 8	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.76	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	5 41.7	4 33.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.72	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 11	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 10	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	12	0

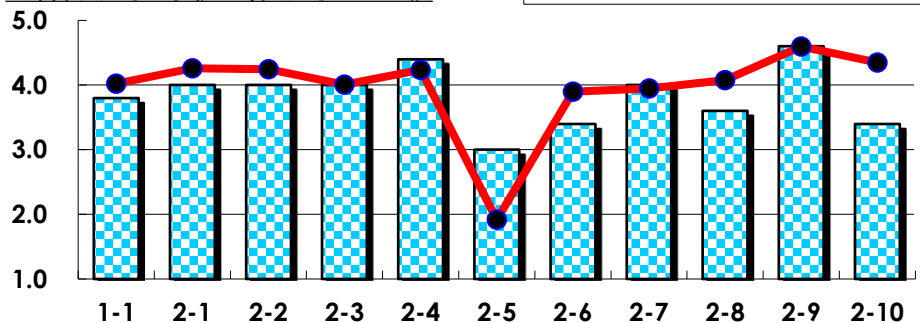
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

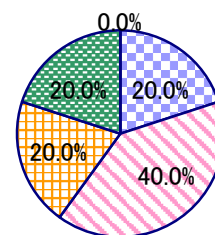
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5311	科目名	世界の中の日本文学1	履修者数	32	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	西田 桐子	回答率	15.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	1	1	1	0		
				40.0	20.0	20.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.36	2	0	1	2	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

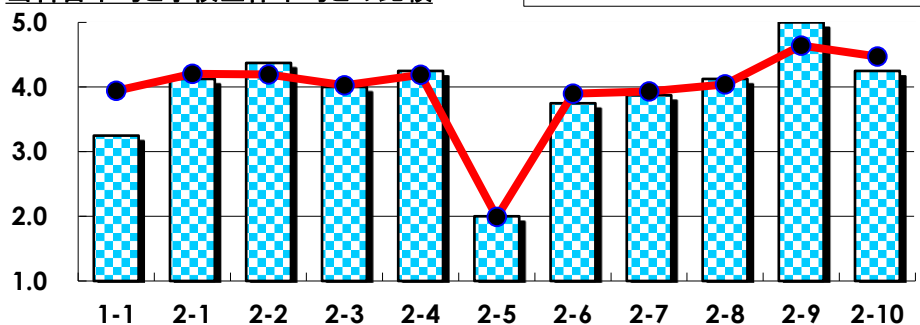
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

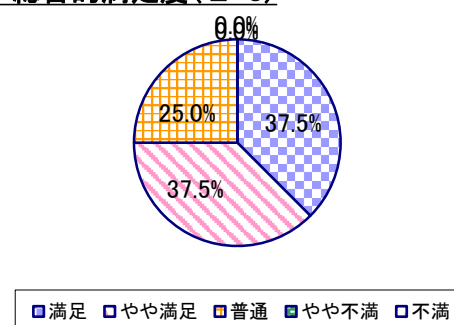
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5312	科目名	世界の中の日本文学2	履修者数	30	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	西田 桐子	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	2	2	0	2		
				25.0	25.0	25.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	1.05	4	2	1	1	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

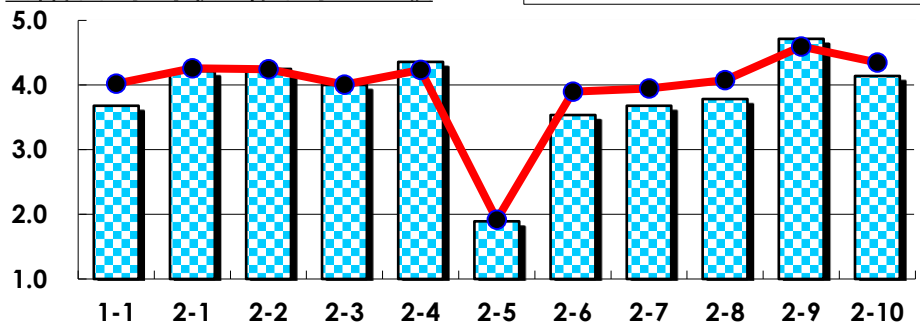
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

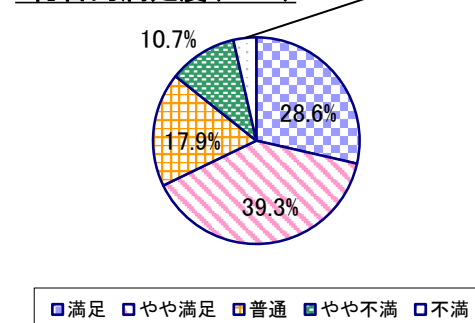
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5313	科目名	近現代の文学1	履修者数	79	回答者数	28
曜日・時限	月3	教員名	西田 桐子	回答率	35.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				8	9	6	4	1		
				28.6	32.1	21.4	14.3	3.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.86	13 46.4	9 32.1	5 17.9	1 3.6	0 0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.95	15 53.6	7 25.0	4 14.3	2 7.1	0 0.0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	11 39.3	8 28.6	8 28.6	0 0.0	1 3.6	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.77	14 50.0	11 39.3	2 7.1	1 3.6	0 0.0	28	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.94	271min以上 1 3.6	211-270min 1 3.6	151-210min 2 7.1	91-150min 14 50.0	90min以内 10 35.7	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	1.21	6 21.4	12 42.9	3 10.7	5 17.9	2 7.1	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	1.14	8 28.6	9 32.1	6 21.4	4 14.3	1 3.6	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.08	8 28.6	11 39.3	5 17.9	3 10.7	1 3.6	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 14.3	ちょうどよい(得点5) 24 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.12	難しすぎる(得点1) 1 3.6	やや難しい(得点3) 9 32.1	ちょうどよい(得点5) 17 60.7	やや易しい(得点3) 1 3.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	28	0

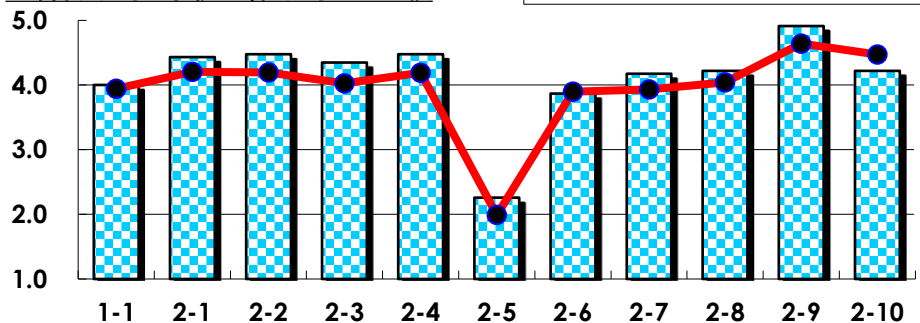
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	10.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	17.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

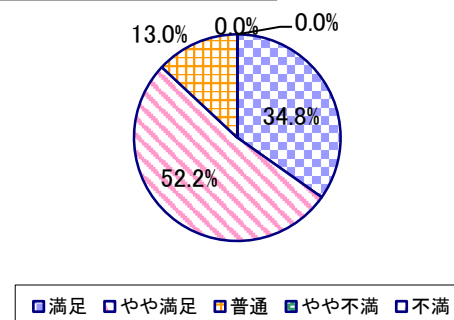
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5314	科目名	近現代の文学2	履修者数	67	回答者数	23
曜日・時限	月3	教員名	西田 桐子	回答率	34.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				9	7	6	0	1		
				39.1	30.4	26.1	0.0	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.58	11	11	1	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.65	13	8	2	0	0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.63	10	11	2	0	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.65	13	8	2	0	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.26	1.33	3	1	3	8	8	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	1.08	8	7	6	1	1	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.92	9	11	2	0	1	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.66	8	12	3	0	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

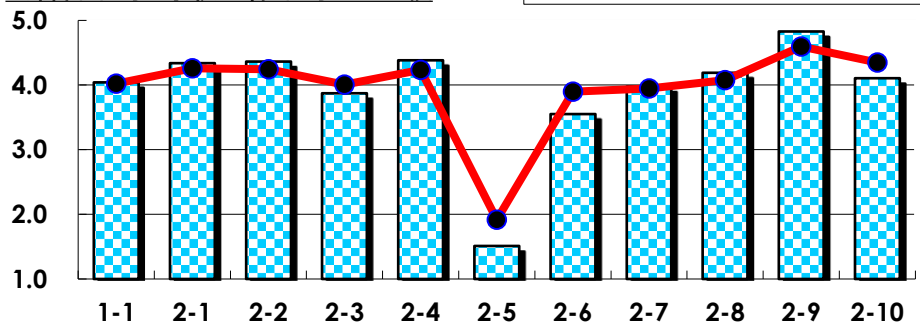
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

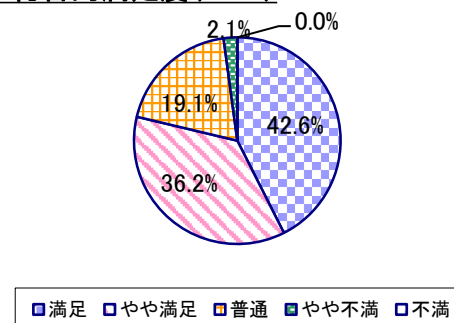
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5315	科目名	近現代の文学3	履修者数	66	回答者数	47
曜日・時限	火1	教員名	田村 景子	回答率	71.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.97	全て 36.2	1~2回未出席 40.4	2/3出席 19.1	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 4.3	47	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.56	18 38.3	27 57.4	2 4.3	0 0.0	0 0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.56	19 40.4	26 55.3	2 4.3	0 0.0	0 0.0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	0.91	13 27.7	19 40.4	11 23.4	4 8.5	0 0.0	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.64	22 46.8	21 44.7	4 8.5	0 0.0	0 0.0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.51	0.61	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 18	90min以内 26	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.71	1 2.1	28 59.6	15 31.9	2 4.3	1 2.1	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.81	13 27.7	22 46.8	10 21.3	2 4.3	0 0.0	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.82	20 42.6	17 36.2	9 19.1	1 2.1	0 0.0	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.56	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 8.5	ちょうどよい(得点5) 43 91.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.15	難しすぎる(得点1) 2 4.3	やや難しい(得点3) 16 34.0	ちょうどよい(得点5) 28 59.6	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	47	0

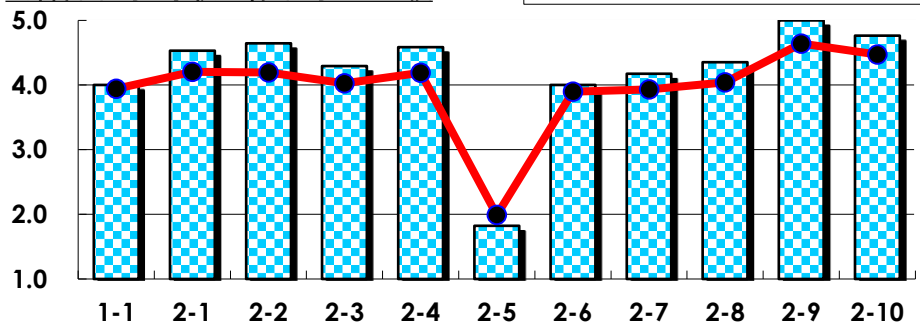
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	8.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.3

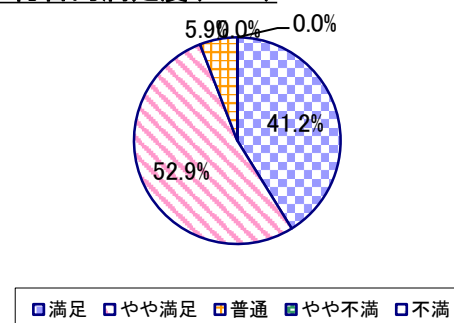
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5316	科目名	近現代の文学4	履修者数	55	回答者数	17
曜日・時限	火1	教員名	田村 景子	回答率	30.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				6	7	3	0	1		
				35.3	41.2	17.6	0.0	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.61	10	6	1	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.65	0.59	12	4	1	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.57	6	10	1	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.59	0.60	11	5	1	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.71	6	8	3	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

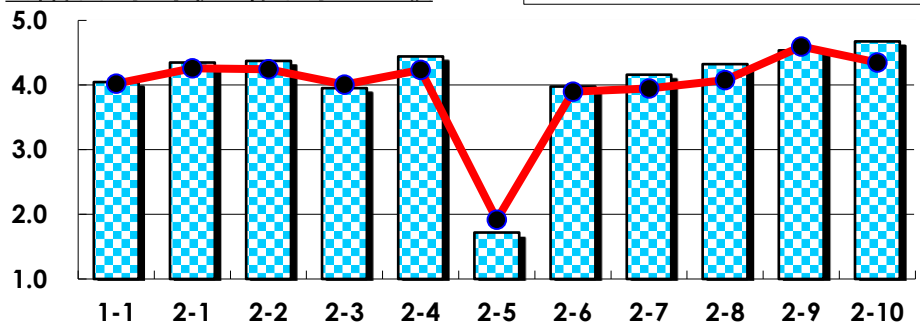
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	11.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

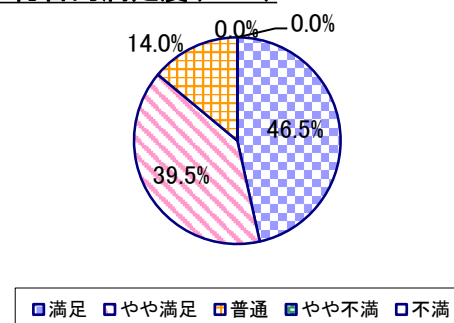
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5317	科目名	こどもと文学1	履修者数	80	回答者数	43
曜日・時限	火4	教員名	那須田 淳	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.65	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				10	25	8	0	0		
				23.3	58.1	18.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.64	18 41.9	23 53.5	1 2.3	1 2.3	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.68	20 46.5	20 46.5	2 4.7	1 2.3	0 0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.81	11 25.6	21 48.8	9 20.9	2 4.7	0 0.0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.66	22 51.2	19 44.2	1 2.3	1 2.3	0 0.0	43	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.02	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 0	91-150min 17	90min以内 22	43	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.79	12 27.9	19 44.2	11 25.6	1 2.3	0 0.0	43	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.83	18 41.9	15 34.9	9 20.9	1 2.3	0 0.0	43	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.71	20 46.5	17 39.5	6 14.0	0 0.0	0 0.0	43	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.95	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 16.3	ちょうどよい(得点5) 34 79.1	やや少ない(得点3) 1 2.3	少なすぎる(得点1) 1 2.3	43	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.86	難しすぎる(得点1) 1 2.3	やや難しい(得点3) 5 11.6	ちょうどよい(得点5) 37 86.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	43	0

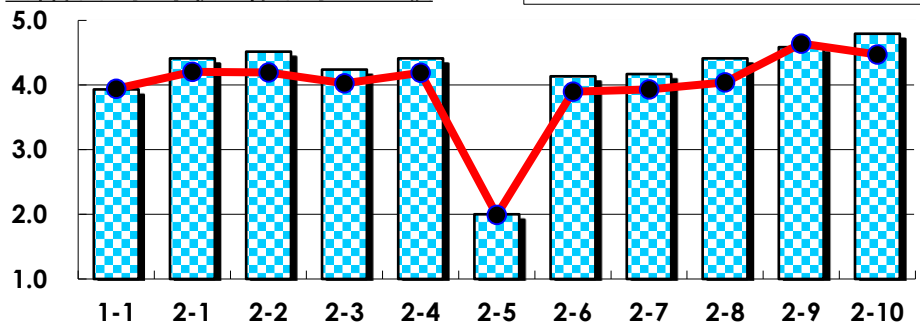
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	7.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

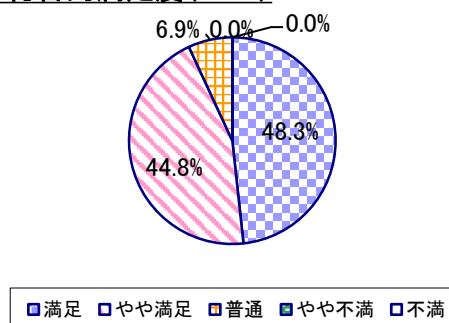
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5318	科目名	こどもと文学2	履修者数	76	回答者数	29
曜日・時限	火4	教員名	那須田 淳	回答率	38.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				8	12	8	1	0		
				27.6	41.4	27.6	3.4	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.49	12	17	0	0	0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.50	15	14	0	0	0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.62	10	16	3	0	0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.49	12	17	0	0	0	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.78	10	14	4	1	0	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.87	12	12	3	2	0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.62	14	13	2	0	0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0

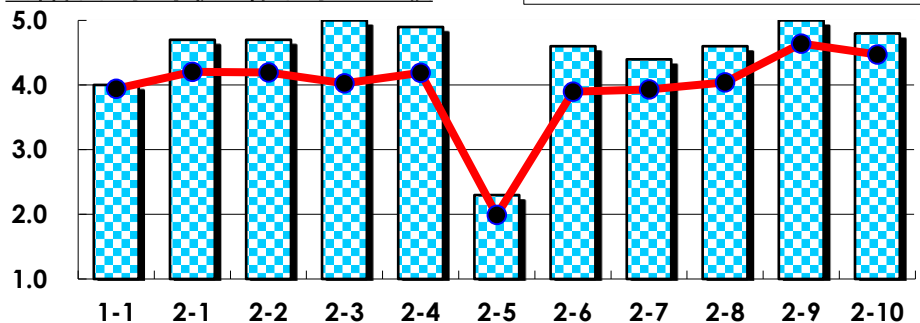
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

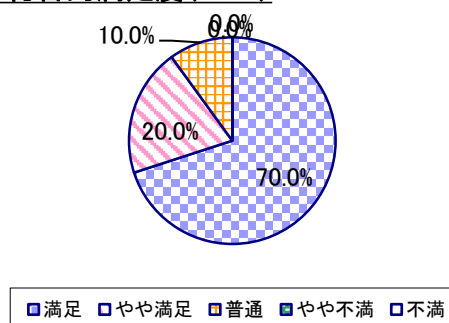
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5319	科目名	作詩に挑む	履修者数	26	回答者数	10
曜日・時限	木5	教員名	力二工・ナハ	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	1	0	1		
				40.0	40.0	10.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	10	0	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.90	0.30	9	1	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.92	8	1	0	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.92	7	0	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

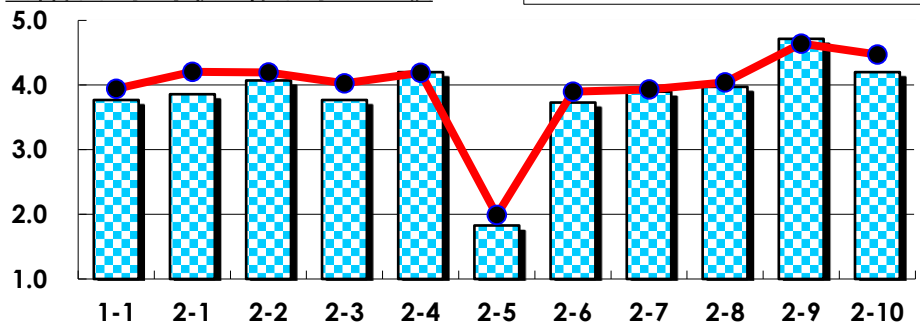
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

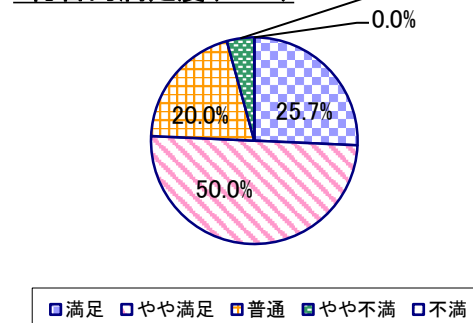
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5320	科目名	宗教思想論	履修者数	200	回答者数	70
曜日・時限	火4	教員名	津田 博幸	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	70	0
				20	25	18	3	4		
				28.6	35.7	25.7	4.3	5.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.76	13 18.6	37 52.9	17 24.3	3 4.3	0 0.0	70	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.72	20 28.6	36 51.4	13 18.6	1 1.4	0 0.0	70	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.83	12 17.1	35 50.0	19 27.1	3 4.3	1 1.4	70	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.82	29 41.4	28 40.0	12 17.1	0 0.0	1 1.4	70	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.83	0 0.0	3 4.3	10 14.3	29 41.4	28 40.0	70	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.77	11 15.7	32 45.7	24 34.3	3 4.3	0 0.0	70	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.86	20 28.6	26 37.1	21 30.0	3 4.3	0 0.0	70	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.79	18 25.7	35 50.0	14 20.0	3 4.3	0 0.0	70	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.78	多すぎる(得点1) 1 1.4	やや多い(得点3) 8 11.4	ちょうどよい(得点5) 61 87.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	70	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.19	難しすぎる(得点1) 4 5.7	やや難しい(得点3) 20 28.6	ちょうどよい(得点5) 46 65.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	70	0

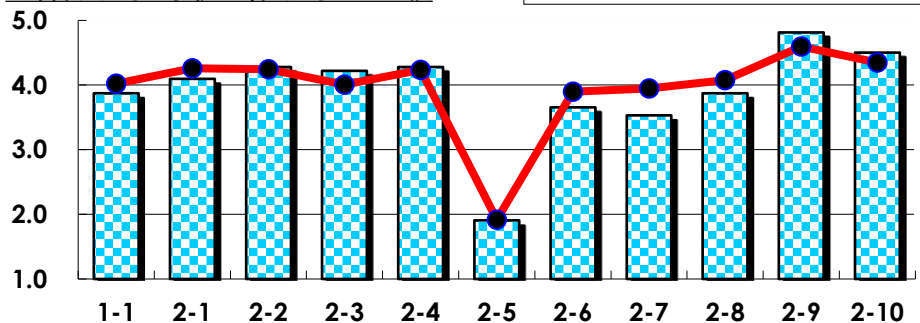
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	5	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	5.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	2.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	5.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.9

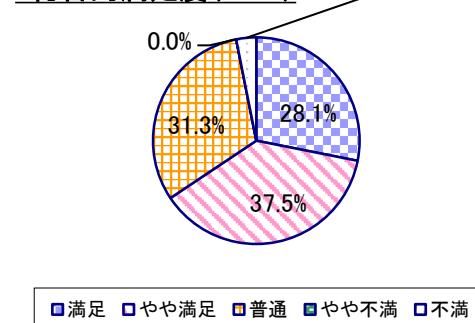
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5321	科目名	漢文学の世界	履修者数	72	回答者数	32
曜日・時限	火4	教員名	津田 博幸	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				14	8	4	4	2		
				43.8	25.0	12.5	12.5	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.72	10	15	7	0	0	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.67	13	15	4	0	0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.65	11	17	4	0	0	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.72	14	13	5	0	0	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.91	0	2	6	11	13	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.66	0.69	2	19	9	2	0	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	1.06	5	14	8	3	2	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.93	9	12	10	0	1	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.58	0	3	29	0	0	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.00	1	6	25	0	0	32	0

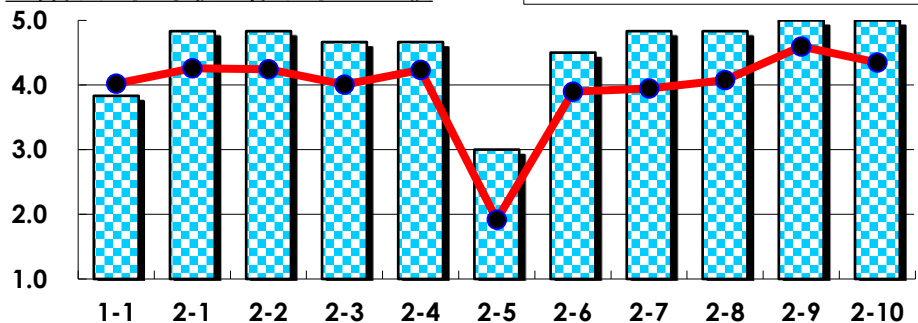
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

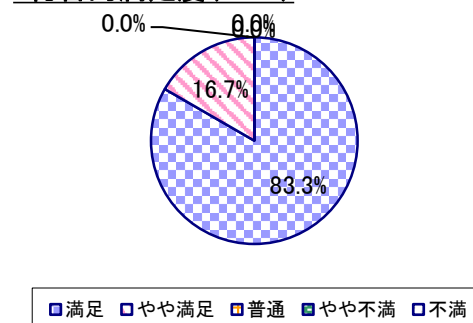
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5322	科目名	歴史資料を読む1	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	金1	教員名	小島 裕子	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.29	271min以上 1 16.7	211-270min 1 16.7	151-210min 2 33.3	91-150min 1 16.7	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

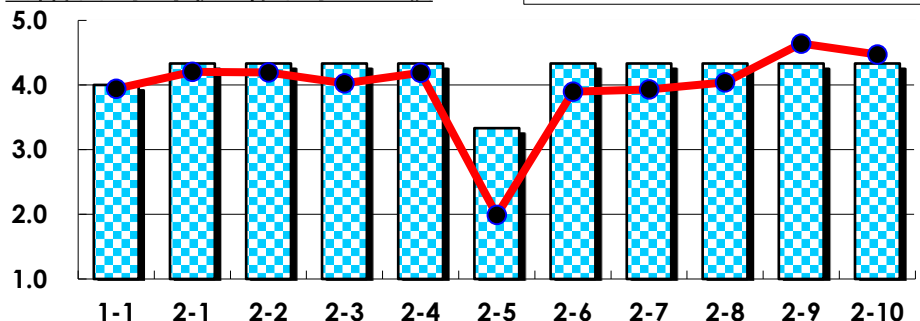
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

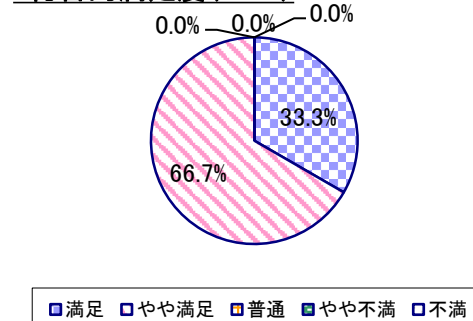
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5323	科目名	歴史資料を読む2	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	金1	教員名	小島 裕子	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	1 33.3	0 0.0	1 33.3	1 33.3	0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 1 33.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 1 33.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

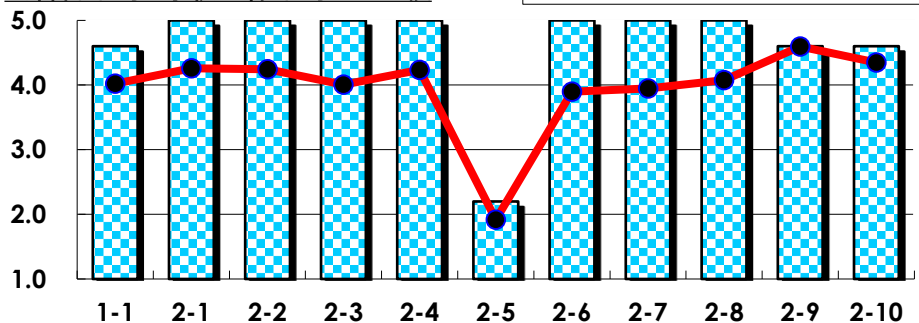
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

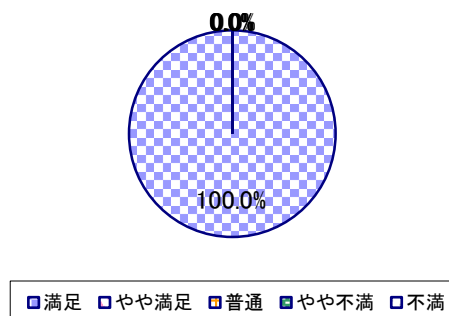
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5324	科目名	書道1	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	嶋口 章子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	4	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

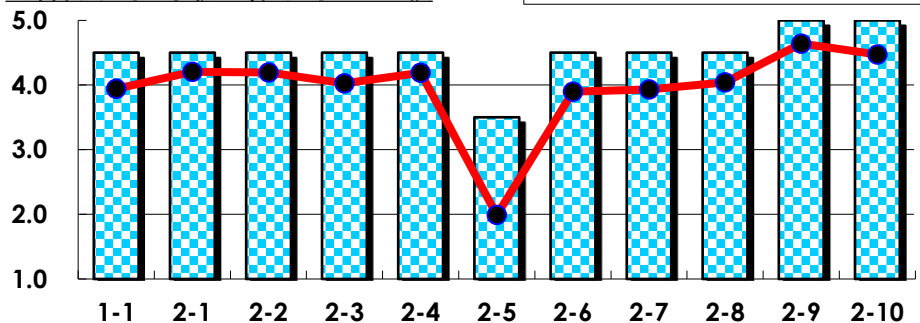
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

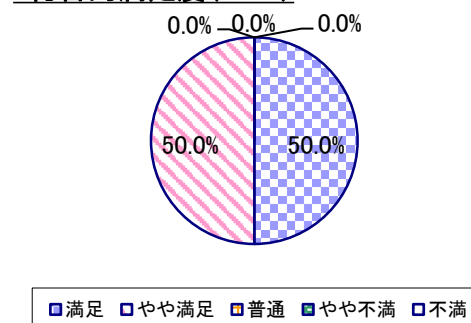
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5325	科目名	書道2	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	金4	教員名	嶋口 章子	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

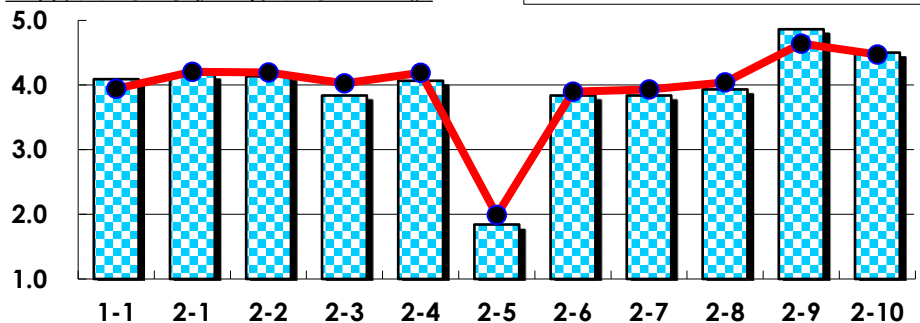
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

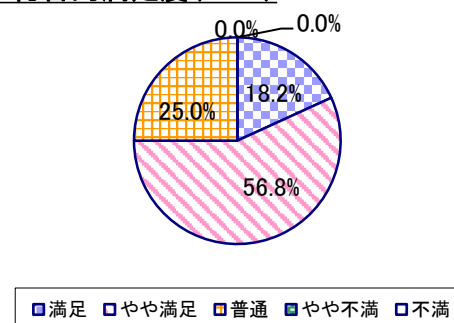
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5331	科目名	日本語の諸相	履修者数	140	回答者数	44
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山岡 華菜子	回答率	31.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				21	12	6	4	1		
				47.7	27.3	13.6	9.1	2.3		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.64	13	25	6	0	0	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.66	13	24	7	0	0	44	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.84	0.74	8	22	13	1	0	44	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.72	13	21	10	0	0	44	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	0.95	2	0	5	19	18	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.64	6	25	13	0	0	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.74	8	22	13	1	0	44	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.65	8	25	11	0	0	44	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	44	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	44	0

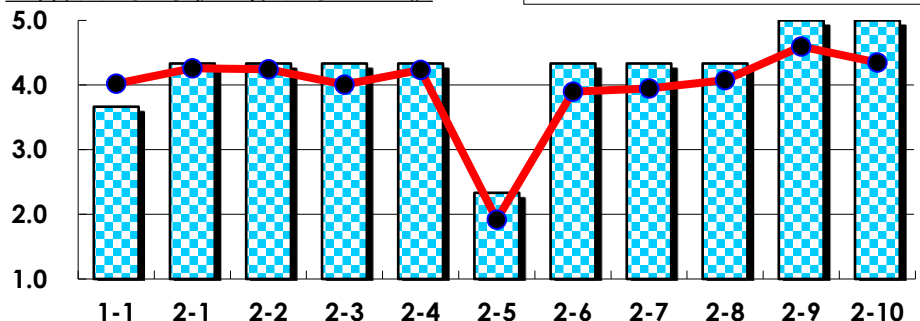
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

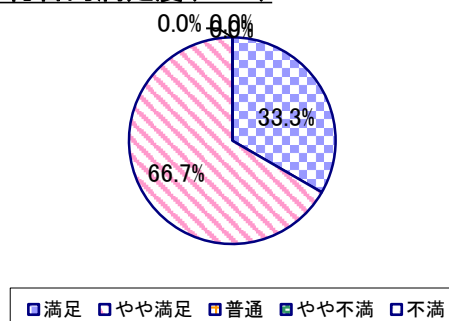
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5333	科目名	日本語教授法1	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	金5	教員名	藤原 未雪	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 33.3	91-150min 2 66.7	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

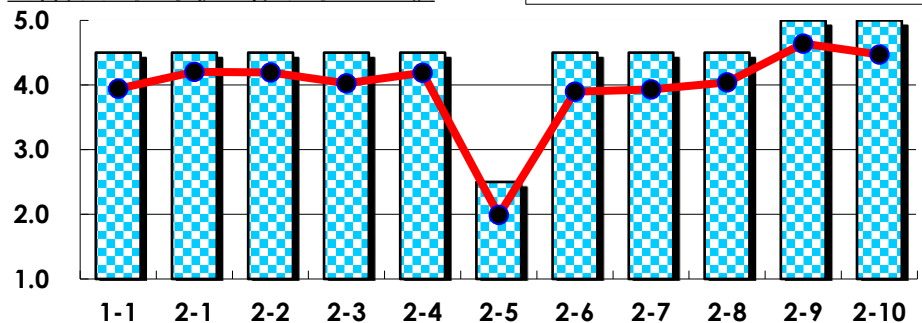
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

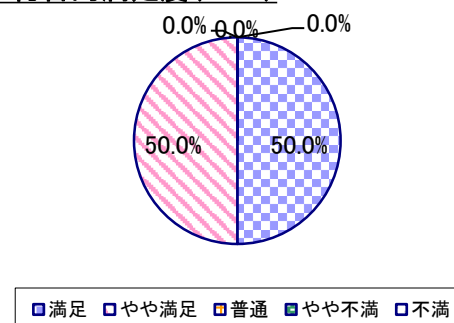
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5334	科目名	日本語教授法2	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	金5	教員名	藤原 未雪	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

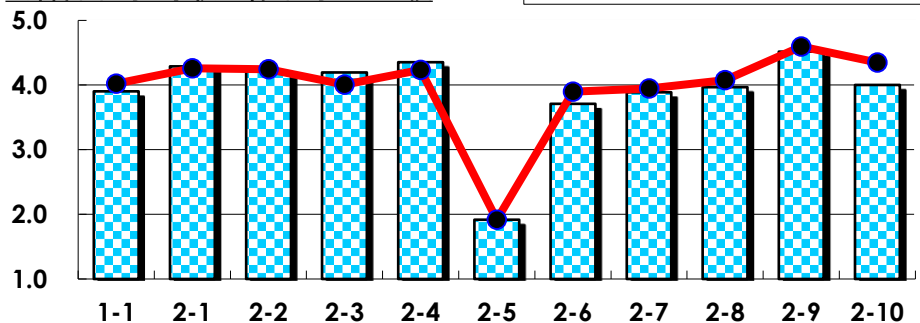
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

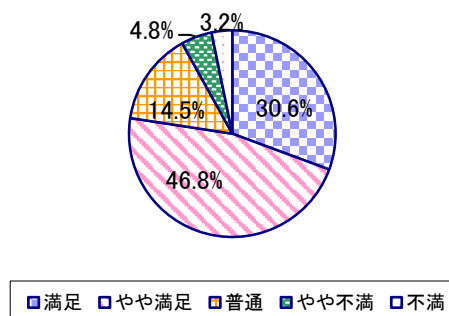
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5336	科目名	日本古語を学ぶ1	履修者数	154	回答者数	62
曜日・時限	水3	教員名	津田 博幸	回答率	40.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				23	18	16	2	3		
				37.1	29.0	25.8	3.2	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.73	25 40.3	32 51.6	4 6.5	0 0.0	1 1.6	62	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.81	24 38.7	30 48.4	6 9.7	1 1.6	1 1.6	62	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	0.78	22 35.5	33 53.2	5 8.1	1 1.6	1 1.6	62	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.74	29 46.8	28 45.2	4 6.5	0 0.0	1 1.6	62	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.14	271min以上 4	211-270min 3	151-210min 5	91-150min 22	90min以内 28	62	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.97	12 19.4	28 45.2	17 27.4	2 3.2	3 4.8	62	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.92	15 24.2	31 50.0	12 19.4	2 3.2	2 3.2	62	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.97	19 30.6	29 46.8	9 14.5	3 4.8	2 3.2	62	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.06	多すぎる(得点1) 3 4.8	やや多い(得点3) 9 14.5	ちょうどよい(得点5) 50 80.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	62	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.47	難しすぎる(得点1) 9 14.5	やや難しい(得点3) 13 21.0	ちょうどよい(得点5) 40 64.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	62	0

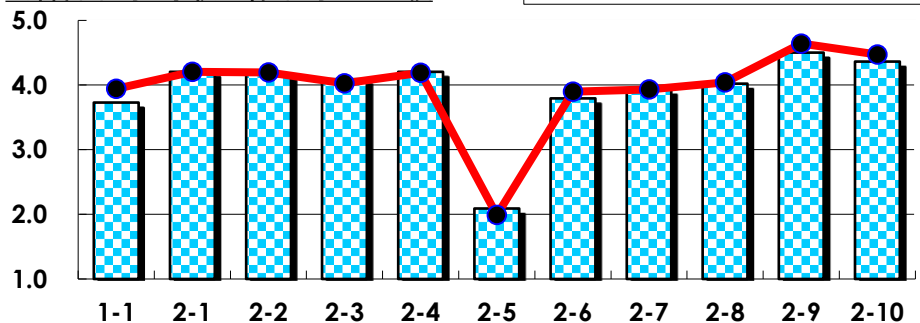
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.2	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	6	9.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	6.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

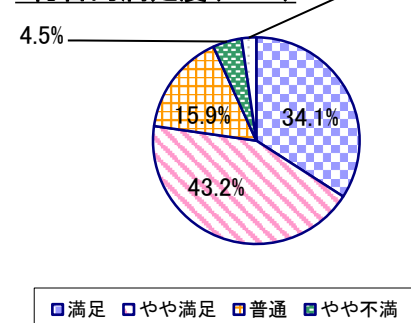
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5337	科目名	日本古語を学ぶ2	履修者数	128	回答者数	44
曜日・時限	水3	教員名	津田 博幸	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				12	15	12	3	2		
				27.3	34.1	27.3	6.8	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.84	18	19	6	0	1	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.83	17	20	6	0	1	44	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.90	17	16	10	0	1	44	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.89	20	15	8	0	1	44	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.84	7	25	9	2	1	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.94	12	22	6	3	1	44	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.94	15	19	7	2	1	44	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.22	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	44	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	44	0

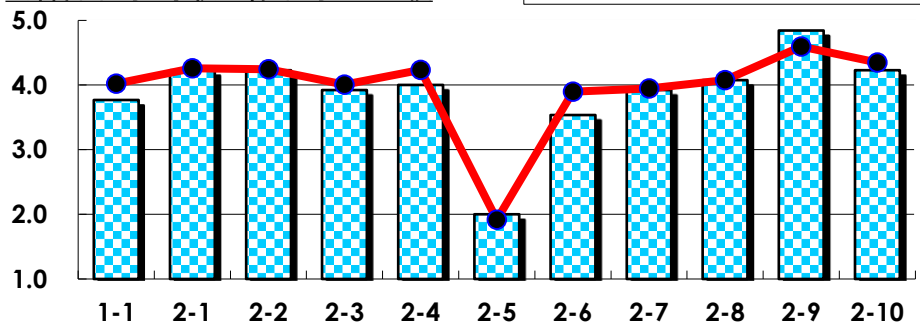
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

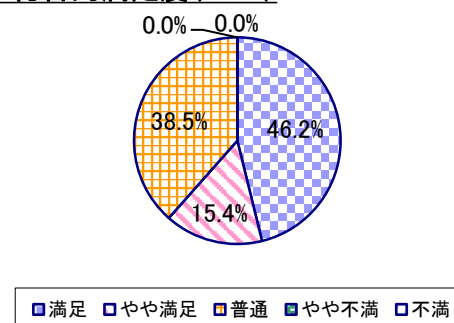
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5338	科目名	日本古語を学ぶ3	履修者数	17	回答者数	13
曜日・時限	木1	教員名	稲葉 有祐	回答率	76.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	5	2	1	1		
				30.8	38.5	15.4	7.7	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.92	4 30.8	5 38.5	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.88	5 38.5	3 23.1	5 38.5	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.36	271min以上 1 7.7	211-270min 2 15.4	151-210min 0 0.0	91-150min 3 23.1	90min以内 7 53.8	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.93	2 15.4	5 38.5	4 30.8	2 15.4	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.92	4 30.8	5 38.5	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.92	6 46.2	2 15.4	5 38.5	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.25	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 9 69.2	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

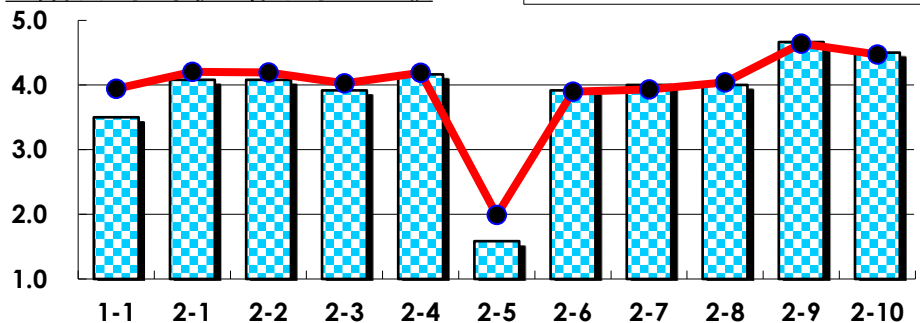
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

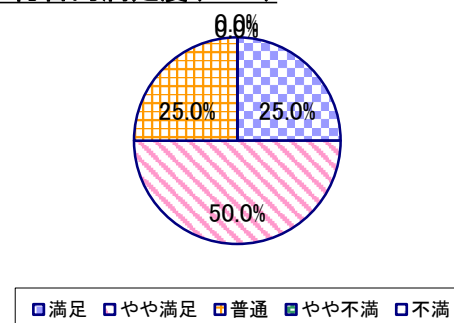
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5339	科目名	日本古語を学ぶ4	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	木1	教員名	稲葉 有祐	回答率	70.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	3	4	1	1		
				25.0	25.0	33.3	8.3	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.76	4 33.3	5 41.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.76	4 33.3	5 41.7	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.86	4 33.3	3 25.0	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.80	5 41.7	4 33.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	0.76	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 16.7	91-150min 3 25.0	90min以内 7 58.3	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2 16.7	7 58.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	3 25.0	6 50.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	3 25.0	6 50.0	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 1 8.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや易しい(得点3) 1 8.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

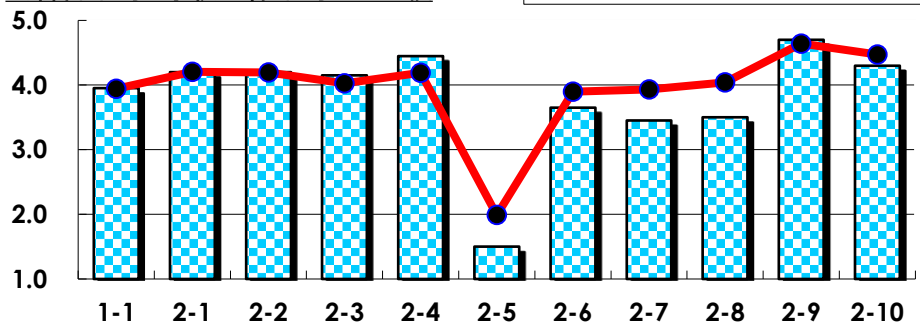
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

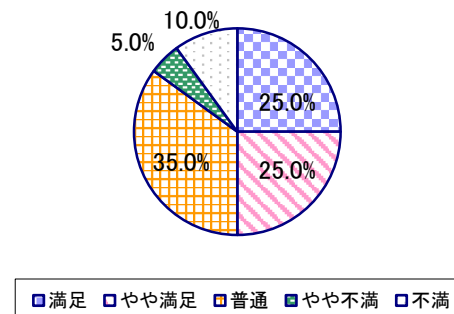
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5340	科目名	民俗芸能論	履修者数	40	回答者数	20
曜日・時限	金3	教員名	長尾 洋子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				7	5	8	0	0		
				35.0	25.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.81	8	9	2	1	0	20	0
				40.0	45.0	10.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	1.08	10	7	1	1	1	20	0
				50.0	35.0	5.0	5.0	5.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.91	9	6	4	1	0	20	0
				45.0	30.0	20.0	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
				50.0	45.0	5.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.67	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					20	0
				0	0	2	6	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	1.11	4	10	2	3	1	20	0
				20.0	50.0	10.0	15.0	5.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	1.16	4	6	7	1	2	20	0
				20.0	30.0	35.0	5.0	10.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.20	5	5	7	1	2	20	0
				25.0	25.0	35.0	5.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					20	0
				0	3	17	0	0		
				0.0	15.0	85.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.14	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					20	0
				1	4	14	1	0		
				5.0	20.0	70.0	5.0	0.0		

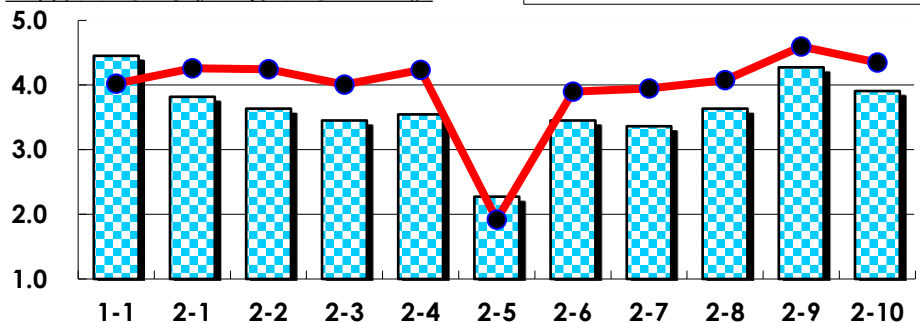
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	15.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

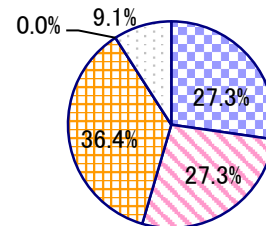
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5401	科目名	英米文学序論1	履修者数	40	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	名嘉山 リサ	回答率	27.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				7	2	2	0	0		
				63.6	18.2	18.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.94	3	4	3	1	0	11	0
				27.3	36.4	27.3	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.64	1.23	3	4	2	1	1	11	0
				27.3	36.4	18.2	9.1	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.45	1.08	2	3	5	0	1	11	0
				18.2	27.3	45.5	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.55	1.16	3	2	5	0	1	11	0
				27.3	18.2	45.5	0.0	9.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	4	3	3		
				0.0	9.1	36.4	27.3	27.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.99	1	5	4	0	1	11	0
				9.1	45.5	36.4	0.0	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.36	1.30	3	2	3	2	1	11	0
				27.3	18.2	27.3	18.2	9.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	1.15	3	3	4	0	1	11	0
				27.3	27.3	36.4	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	4	7	0	0		
				0.0	36.4	63.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	4	6	0	0		
				9.1	36.4	54.5	0.0	0.0		

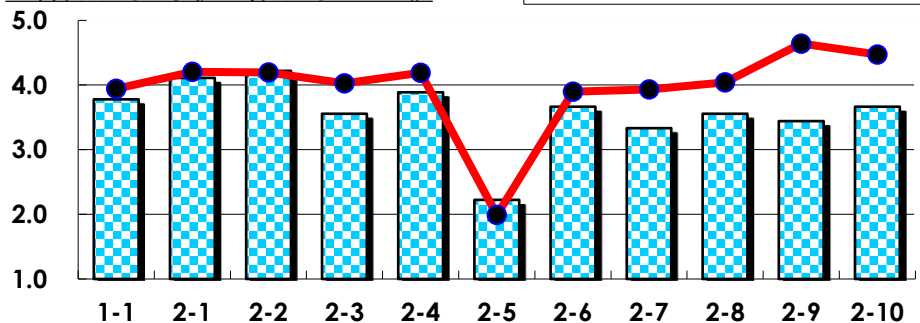
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	27.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

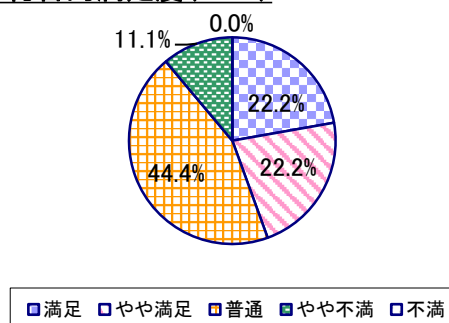
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5402	科目名	英米文学序論2	履修者数	32	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	名嘉山 リサ	回答率	28.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	22.2	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
				22.2	77.8	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.17	2	3	3	0	1	9	0
				22.2	33.3	33.3	0.0	11.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.22	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	1	2	4	2		
				0.0	11.1	22.2	44.4	22.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.67	1	4	4	0	0	9	0
				11.1	44.4	44.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	1.05	1	3	4	0	1	9	0
				11.1	33.3	44.4	0.0	11.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.96	2	2	4	1	0	9	0
				22.2	22.2	44.4	11.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.44	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	5	3	0	0		
				11.1	55.6	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	4	4	0	0		
				11.1	44.4	44.4	0.0	0.0		

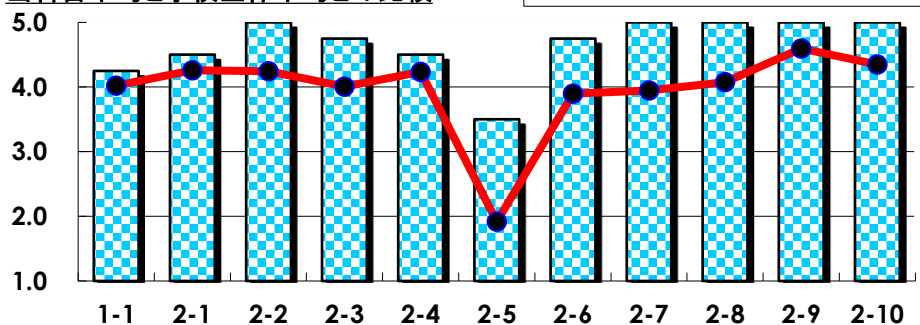
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

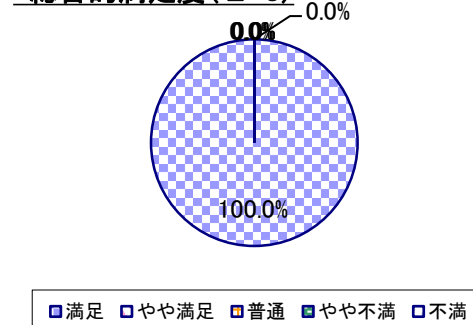
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5403	科目名	英語の古典文芸1	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	火2	教員名	撫原 華子	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

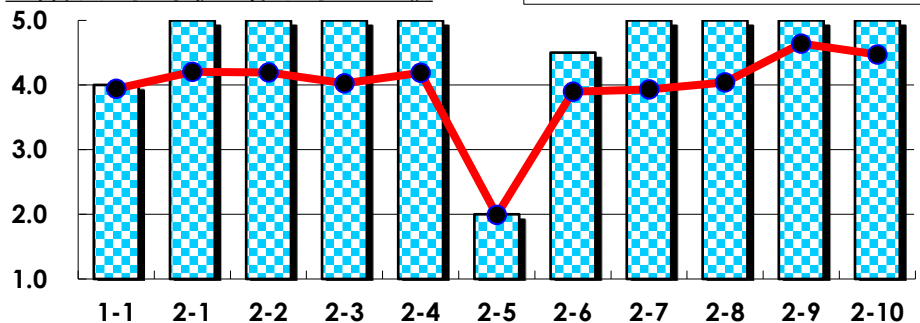
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

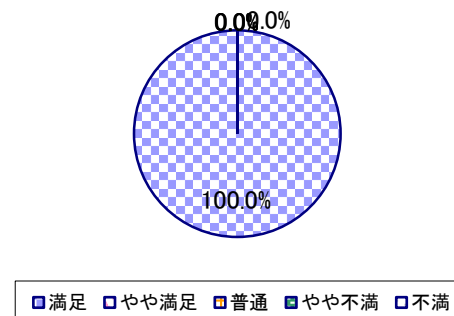
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5404	科目名	英語の古典文芸2	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	火2	教員名	撫原 華子	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	0	1		
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

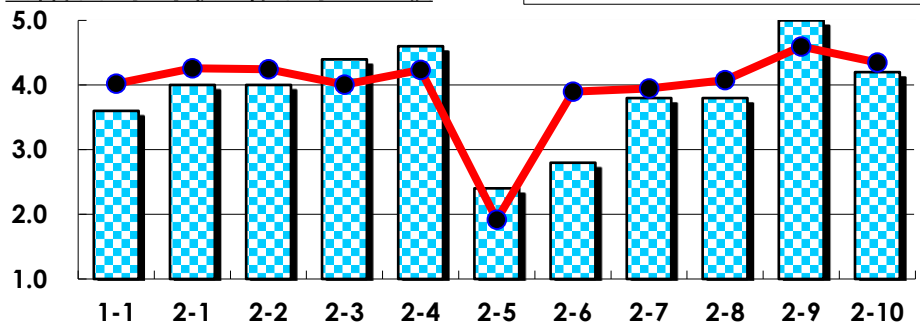
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

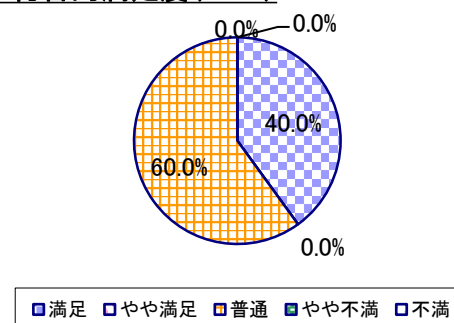
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5407	科目名	英語詩精読	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	遠藤 朋之	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	1 20.0	0 0.0	1 20.0	1 20.0	2 40.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.80	0.40	0 0.0	0 0.0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	2 40.0	0 0.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

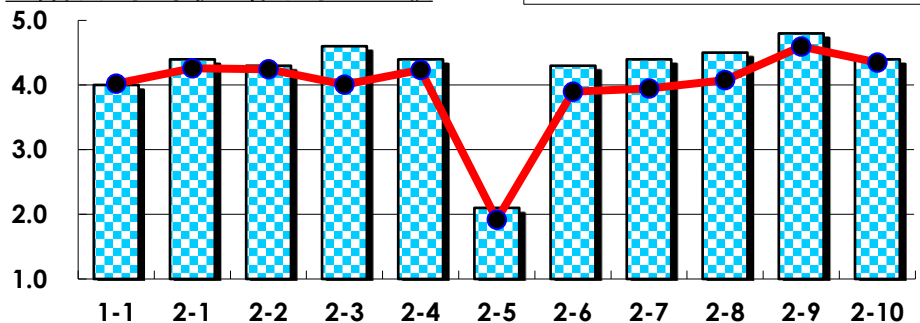
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	20.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

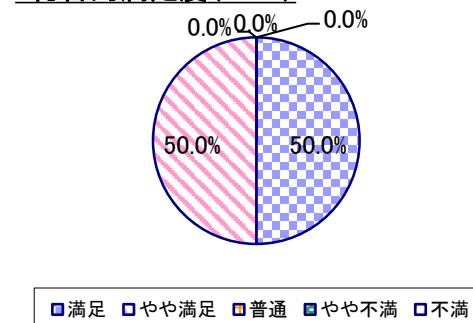
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5410	科目名	英語学序論1	履修者数	21	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	阿部 明子	回答率	47.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	2	1	0		
				40.0	30.0	20.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

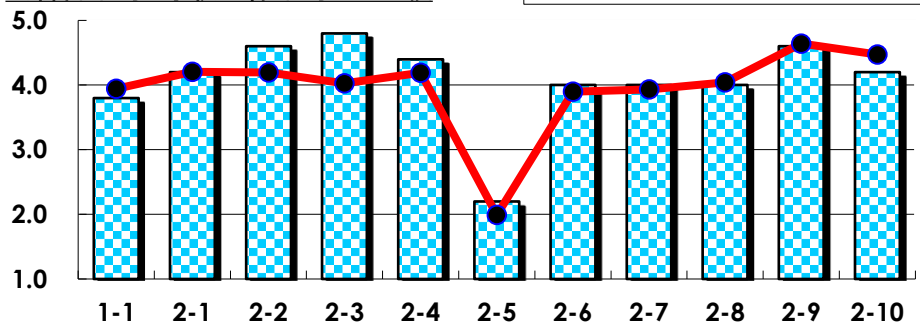
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

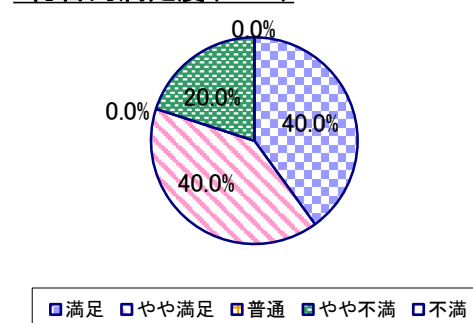
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5411	科目名	英語学序論2	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	阿部 明子	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	40.0	0.0	0.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

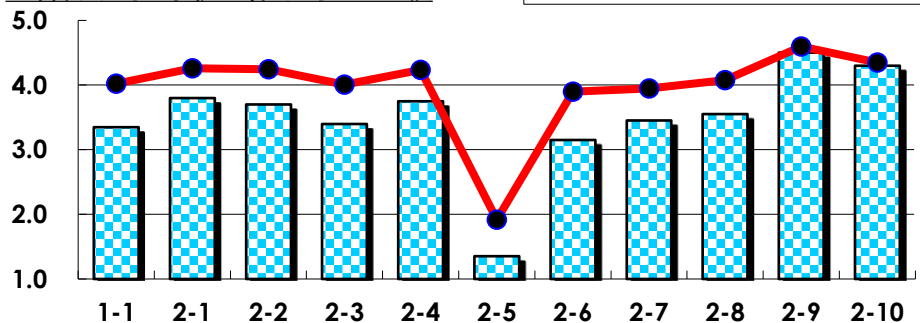
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

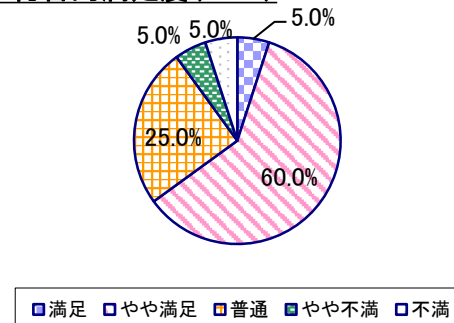
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5416	科目名	ことば・心・社会	履修者数	69	回答者数	20
曜日・時限	金4	教員名	井川 壽子	回答率	29.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.35	1.24	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				3	8	5	1	3		
				15.0	40.0	25.0	5.0	15.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.60	2	12	6	0	0	20	0
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.70	0.56	1	12	7	0	0	20	0
				5.0	60.0	35.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	0.86	0	12	5	2	1	20	0
				0.0	60.0	25.0	10.0	5.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.54	1	13	6	0	0	20	0
				5.0	65.0	30.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.35	0.91	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				1	0	0	3	16		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	0.85	0	8	8	3	1	20	0
				0.0	40.0	40.0	15.0	5.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	0.92	1	11	5	2	1	20	0
				5.0	55.0	25.0	10.0	5.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	0.86	1	12	5	1	1	20	0
				5.0	60.0	25.0	5.0	5.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	4	15	1	0		
				0.0	20.0	75.0	5.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				1	5	14	0	0		
				5.0	25.0	70.0	0.0	0.0		

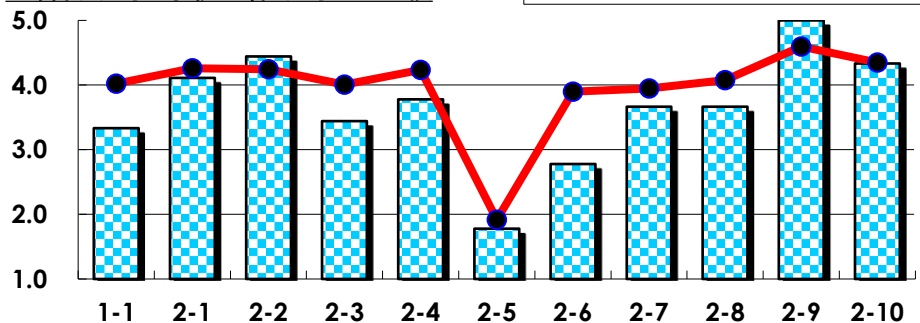
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

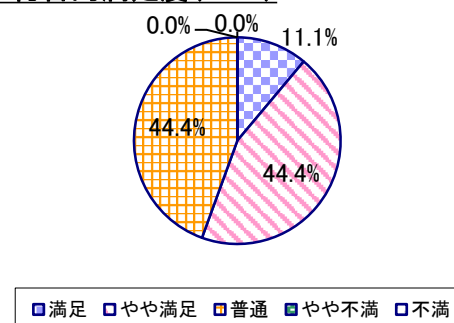
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5417	科目名	音声学1	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	水5	教員名	松原 理佐	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	22.2	0.0	22.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	3 33.3	4 44.4	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	5 55.6	3 33.3	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.44	0.68	1 11.1	2 22.2	6 66.7	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.63	1 11.1	5 55.6	3 33.3	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.23	271min以上 1 11.1	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 3 33.3	90min以内 5 55.6	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.78	0.79	0 0.0	2 22.2	3 33.3	4 44.4	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.67	1 11.1	4 44.4	4 44.4	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.67	1 11.1	4 44.4	4 44.4	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 33.3	ちょうどよい(得点5) 6 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

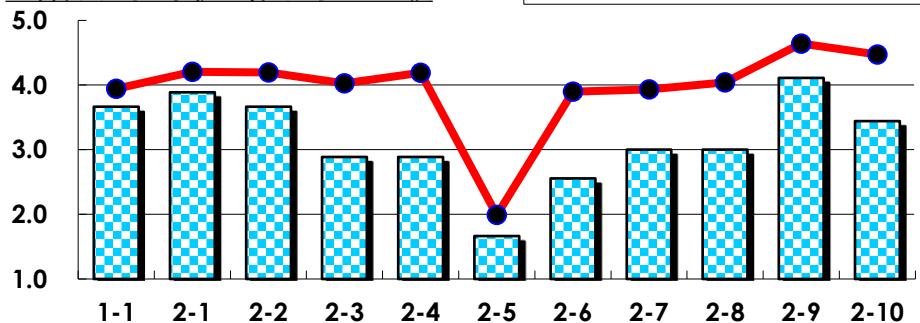
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

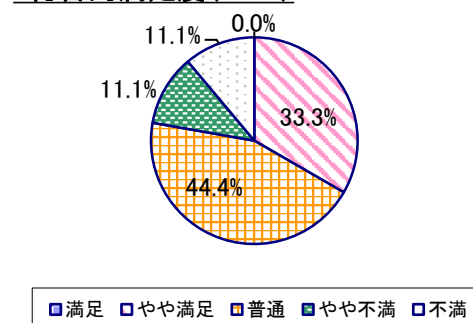
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5418	科目名	音声学2	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	水5	教員名	松原 理佐	回答率	64.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	33.3	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.57	1 11.1	6 66.7	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.05	1 11.1	6 66.7	1 11.1	0 0.0	1 11.1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.89	0.87	0 0.0	2 22.2	5 55.6	1 11.1	1 11.1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.89	1.10	1 11.1	1 11.1	4 44.4	2 22.2	1 11.1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.67	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 11.1	91-150min 4 44.4	90min以内 4 44.4	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.56	0.83	0 0.0	1 11.1	4 44.4	3 33.3	1 11.1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.05	0 0.0	4 44.4	2 22.2	2 22.2	1 11.1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	0.94	0 0.0	3 33.3	4 44.4	1 11.1	1 11.1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 44.4	ちょうどよい(得点5) 5 55.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.44	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 77.8	ちょうどよい(得点5) 2 22.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

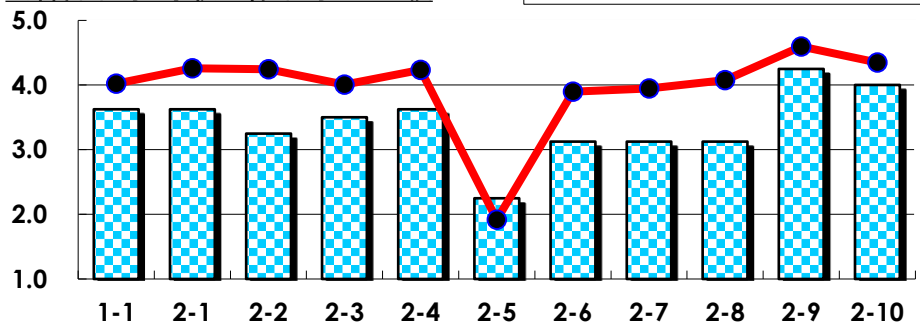
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	22.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	55.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	33.3

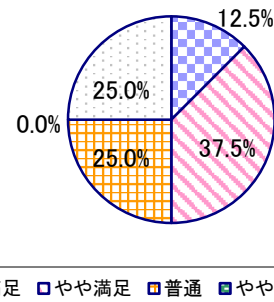
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5419	科目名	音とことば	履修者数	44	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	遠藤 朋之	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	2	0	1		
				25.0	37.5	25.0	0.0	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	0.99	2	2	3	1	0	8	0
				25.0	25.0	37.5	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.25	0.97	1	2	3	2	0	8	0
				12.5	25.0	37.5	25.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
				12.5	37.5	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	2	2	3		
				12.5	0.0	25.0	25.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.36	1	3	2	0	2	8	0
				12.5	37.5	25.0	0.0	25.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.36	1	3	2	0	2	8	0
				12.5	37.5	25.0	0.0	25.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.13	1.36	1	3	2	0	2	8	0
				12.5	37.5	25.0	0.0	25.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				1	1	6	0	0		
				12.5	12.5	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				2	0	6	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

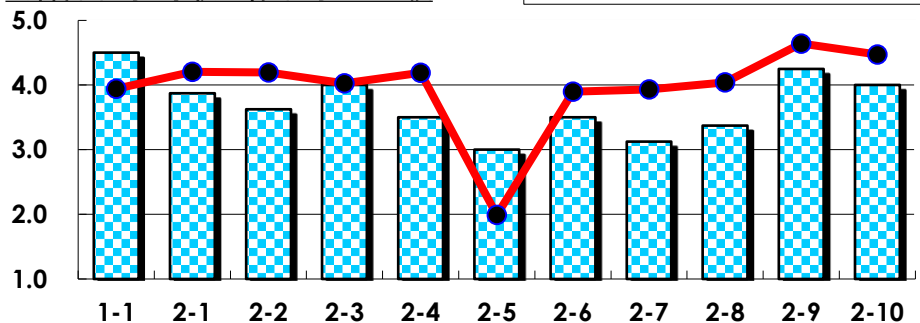
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

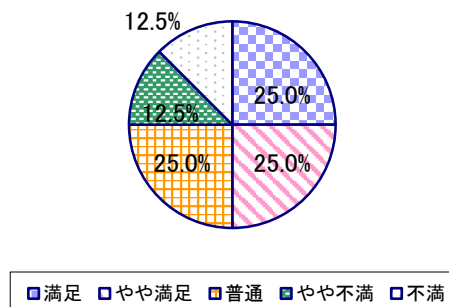
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5422	科目名	英語を学ぶ2	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	月3	教員名	遠藤 朋之	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	1	0	0		
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	1.45	4	2	0	1	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	1.80	5	0	0	1	2	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.50	5	1	0	1	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.50	3	2	0	2	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.22	2	2	3	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.13	1.54	2	2	1	1	2	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.32	2	2	2	1	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

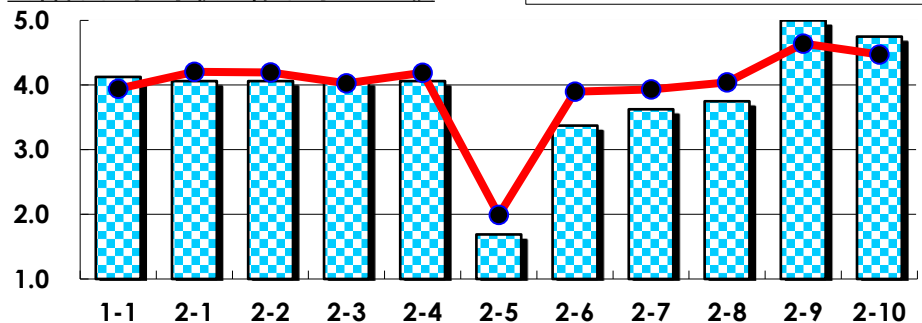
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

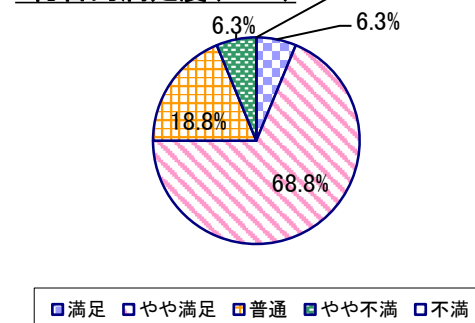
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5424	科目名	英語を学ぶ4	履修者数	32	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	井川 壽子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.75	4	10	1	1	0	16	0
				25.0	62.5	6.3	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.56	3	11	2	0	0	16	0
				18.8	68.8	12.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.83	5	8	2	1	0	16	0
				31.3	50.0	12.5	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				1	0	0	7	8		
				6.3	0.0	0.0	43.8	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.70	0	8	6	2	0	16	0
				0.0	50.0	37.5	12.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.70	1	9	5	1	0	16	0
				6.3	56.3	31.3	6.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.66	1	11	3	1	0	16	0
				6.3	68.8	18.8	6.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	2	14	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

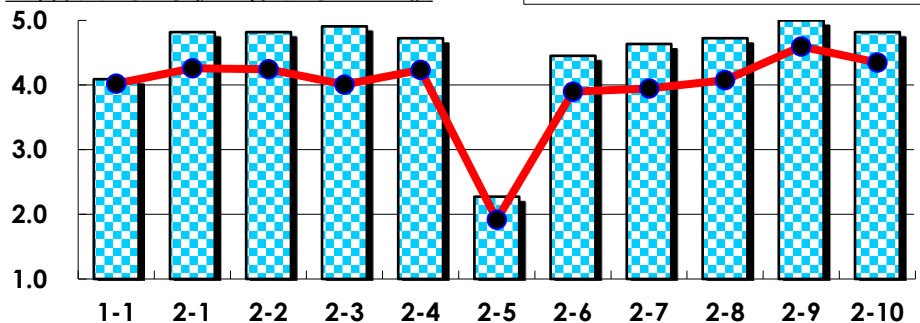
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	6.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

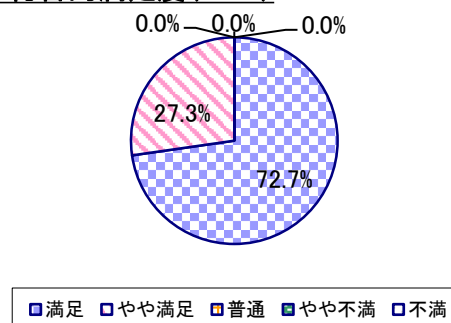
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5425	科目名	英語で語る1	履修者数	16	回答者数	11
曜日・時限	水3	教員名	エミリー・アラン	回答率	68.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	2	1	2	0		
				54.5	18.2	9.1	18.2	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.91	0.29	10	1	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.45	0.50	5	6	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

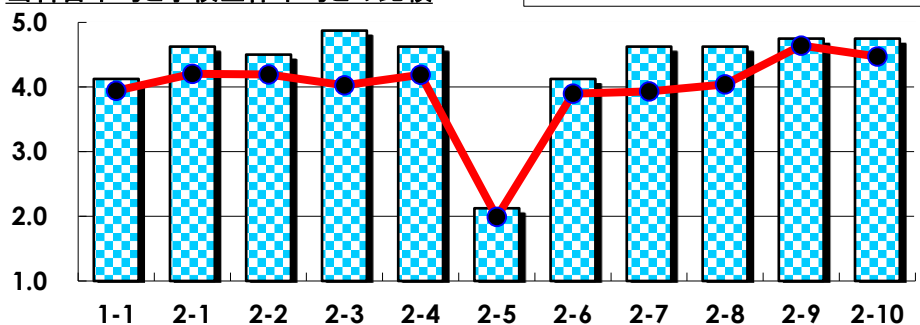
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

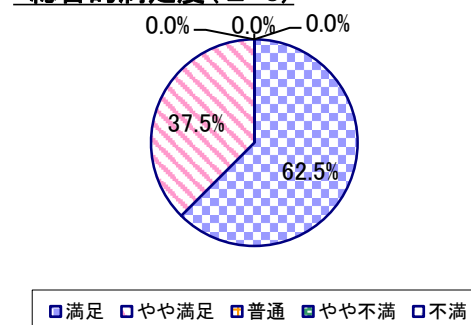
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5426	科目名	英語で語る2	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	エミリー・アラン	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	1	3	0	0		
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

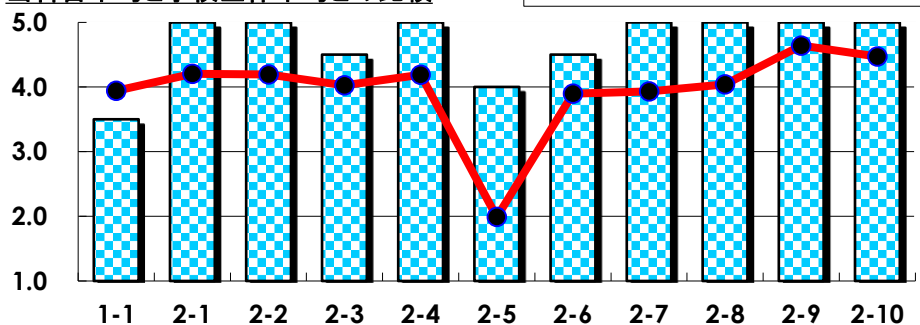
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

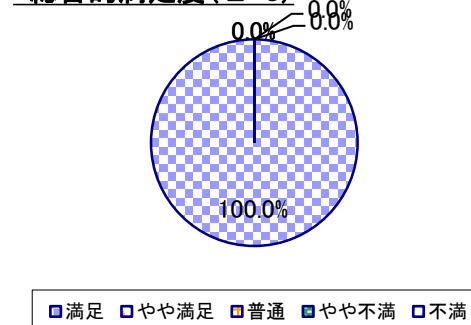
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5430	科目名	英語文章表現2	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	水5	教員名	エミリー・アラン	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

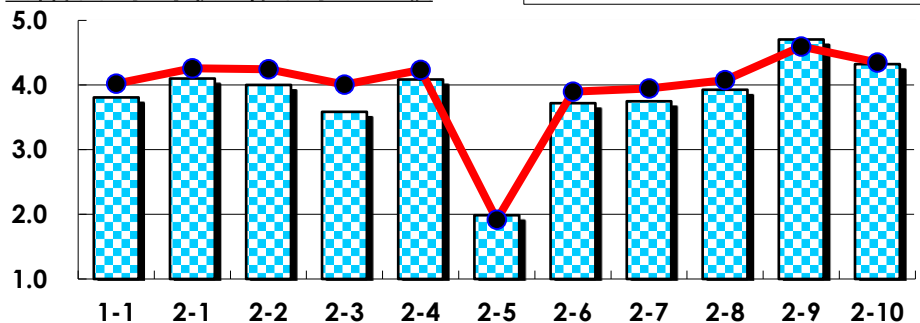
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

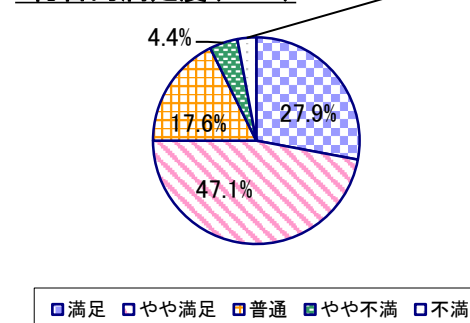
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5501	科目名	ヨーロッパの神話1	履修者数	193	回答者数	68
曜日・時限	月2	教員名	松村 一男	回答率	35.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	68	0
				26	12	24	3	3		
				38.2	17.6	35.3	4.4	4.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.79	20 29.4	39 57.4	6 8.8	2 2.9	1 1.5	68	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	16 23.5	39 57.4	11 16.2	1 1.5	1 1.5	68	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.59	1.05	11 16.2	33 48.5	12 17.6	9 13.2	3 4.4	68	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.89	23 33.8	33 48.5	9 13.2	1 1.5	2 2.9	68	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.99	1.09	271min以上 4	211-270min 3	151-210min 7	91-150min 28	90min以内 26	68	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.72	0.90	11 16.2	36 52.9	13 19.1	7 10.3	1 1.5	68	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.03	16 23.5	30 44.1	14 20.6	5 7.4	3 4.4	68	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.94	19 27.9	32 47.1	12 17.6	3 4.4	2 2.9	68	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.71	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 10 14.7	ちょうどよい(得点5) 58 85.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	68	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.32	1.17	難しすぎる(得点1) 4 5.9	やや難しい(得点3) 14 20.6	ちょうどよい(得点5) 49 72.1	やや易しい(得点3) 1 1.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	68	0

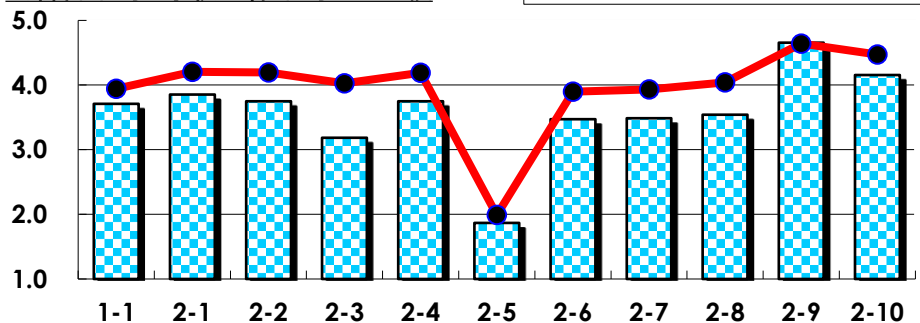
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	4.4	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	1.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	10.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	4.4	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	2.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

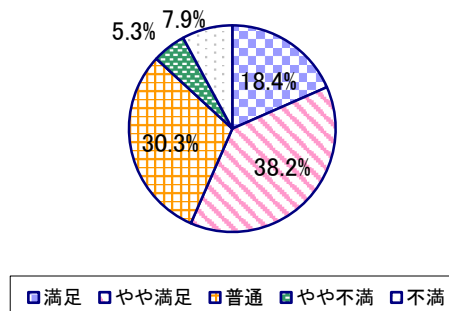
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5502	科目名	ヨーロッパの神話2	履修者数	214	回答者数	76
曜日・時限	水2	教員名	松村 一男	回答率	35.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				22	23	23	3	5		
				28.9	30.3	30.3	3.9	6.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.90	17 22.4	39 51.3	13 17.1	6 7.9	1 1.3	76	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.88	14 18.4	35 46.1	23 30.3	2 2.6	2 2.6	76	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.18	1.14	9 11.8	23 30.3	25 32.9	11 14.5	8 10.5	76	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.91	17 22.4	29 38.2	25 32.9	4 5.3	1 1.3	76	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.08	271min以上 3	211-270min 3	151-210min 13	91-150min 19	90min以内 38	76	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.47	1.09	9 11.8	38 50.0	16 21.1	6 7.9	7 9.2	76	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.49	1.14	13 17.1	31 40.8	19 25.0	6 7.9	7 9.2	76	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	1.09	14 18.4	29 38.2	23 30.3	4 5.3	6 7.9	76	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.94	多すぎる(得点1) 3 3.9	やや多い(得点3) 6 7.9	ちょうどよい(得点5) 66 86.8	やや少ない(得点3) 1 1.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	76	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.16	1.35	難しすぎる(得点1) 8 10.5	やや難しい(得点3) 16 21.1	ちょうどよい(得点5) 52 68.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	76	0

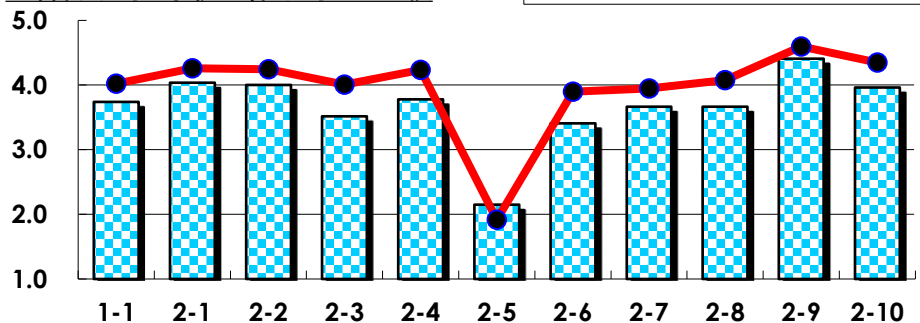
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	9	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	9.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	6.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.6

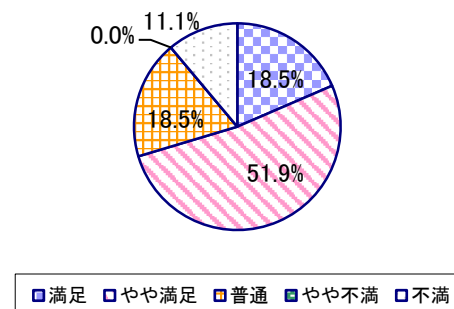
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5503	科目名	ユーラシアの神話1	履修者数	90	回答者数	27
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 弘紀	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.74	1.40	全て 10 37.0	1~2回未出席 10 37.0	2/3出席 1 3.7	1/3出席 2 7.4	ほとんど未出席 4 14.8	27	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.96	9 33.3	13 48.1	3 11.1	1 3.7	1 3.7	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.05	10 37.0	11 40.7	3 11.1	2 7.4	1 3.7	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.37	7 25.9	10 37.0	5 18.5	0 0.0	5 18.5	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.92	5 18.5	14 51.9	6 22.2	1 3.7	1 3.7	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.11	271min以上 1 3.7	211-270min 3 11.1	151-210min 4 14.8	91-150min 10 37.0	90min以内 9 33.3	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.41	1.10	2 7.4	15 55.6	5 18.5	2 7.4	3 11.1	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.02	4 14.8	15 55.6	5 18.5	1 3.7	2 7.4	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.12	5 18.5	14 51.9	5 18.5	0 0.0	3 11.1	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.19	多すぎる(得点1) 2 7.4	やや多い(得点3) 4 14.8	ちょうどよい(得点5) 21 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.96	1.37	難しすぎる(得点1) 3 11.1	やや難しい(得点3) 7 25.9	ちょうどよい(得点5) 16 59.3	やや易しい(得点3) 1 3.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

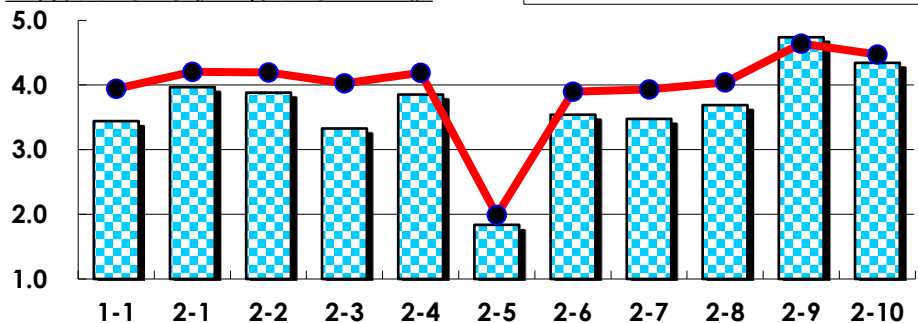
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	14.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

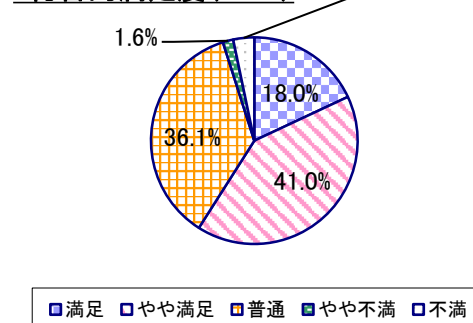
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5504	科目名	ユーシアの神話2	履修者数	186	回答者数	61
曜日・時限	火2	教員名	松村 一男	回答率	32.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.44	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	61	0
				10	22	19	5	5		
				16.4	36.1	31.1	8.2	8.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.97	0.77	16	28	16	1	0	61	0
				26.2	45.9	26.2	1.6	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	0.79	14	28	17	2	0	61	0
				23.0	45.9	27.9	3.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.04	10	14	25	10	2	61	0
				16.4	23.0	41.0	16.4	3.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.83	16	21	23	1	0	61	0
				26.2	34.4	37.7	1.6	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	0.93	1	2	10	21	27	61	0
				1.6	3.3	16.4	34.4	44.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.88	7	27	20	6	1	61	0
				11.5	44.3	32.8	9.8	1.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.48	0.99	9	22	21	7	2	61	0
				14.8	36.1	34.4	11.5	3.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.90	11	25	22	1	2	61	0
				18.0	41.0	36.1	1.6	3.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	61	0
				0	6	54	0	1		
				0.0	9.8	88.5	0.0	1.6		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.34	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	61	0
				4	11	45	1	0		
				6.6	18.0	73.8	1.6	0.0		

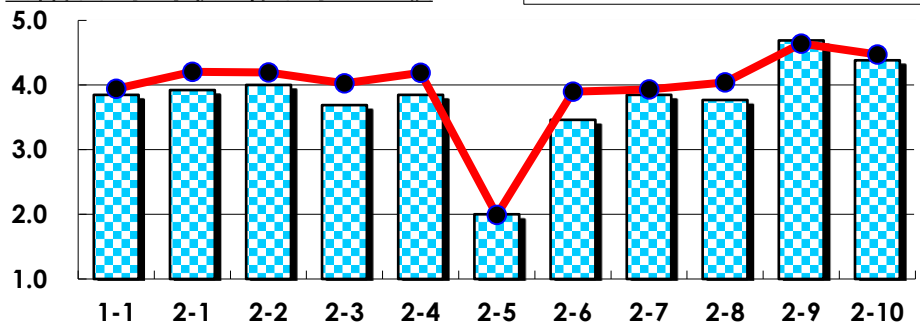
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	9.8	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	3	4.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	11.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

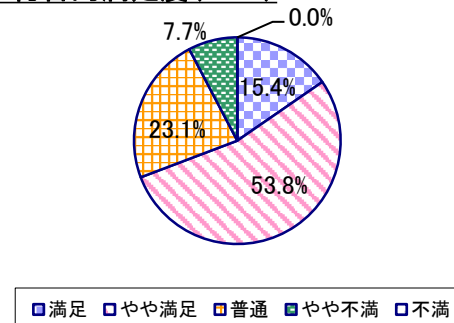
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5507	科目名	神話学特論	履修者数	34	回答者数	13
曜日・時限	月2	教員名	松村 一男	回答率	38.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	5	5	0	0		
				23.1	38.5	38.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.62	2	8	3	0	0	13	0
				15.4	61.5	23.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0
				23.1	53.8	23.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	0.82	2	6	4	1	0	13	0
				15.4	46.2	30.8	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.77	3	5	5	0	0	13	0
				23.1	38.5	38.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	2	2	3	6		
				0.0	15.4	15.4	23.1	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.46	0.93	1	6	5	0	1	13	0
				7.7	46.2	38.5	0.0	7.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.86	1	11	0	0	1	13	0
				7.7	84.6	0.0	0.0	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.80	2	7	3	1	0	13	0
				15.4	53.8	23.1	7.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	2	11	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				1	2	10	0	0		
				7.7	15.4	76.9	0.0	0.0		

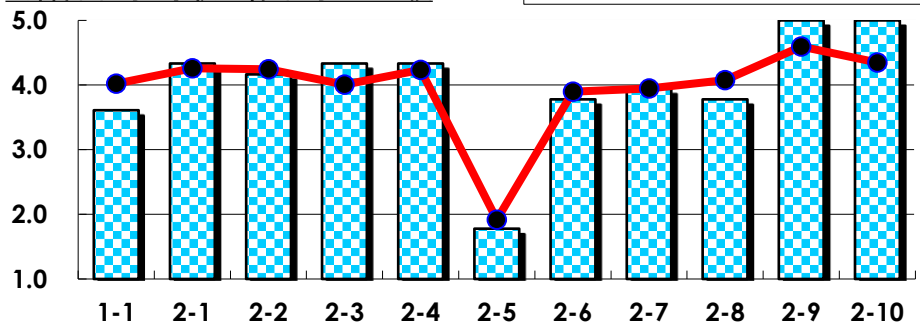
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	23.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	15.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

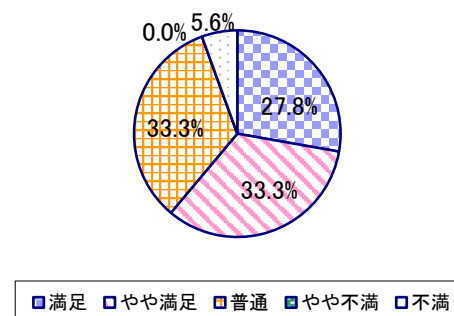
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5508	科目名	ファンタジーと昔話	履修者数	38	回答者数	18
曜日・時限	水5	教員名	酒寄 進一	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.61	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				4	6	6	1	1		
				22.2	33.3	33.3	5.6	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.67	8	8	2	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.83	7	8	2	1	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.92	4	8	4	2	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.97	7	4	6	1	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.03	5	6	6	0	1	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

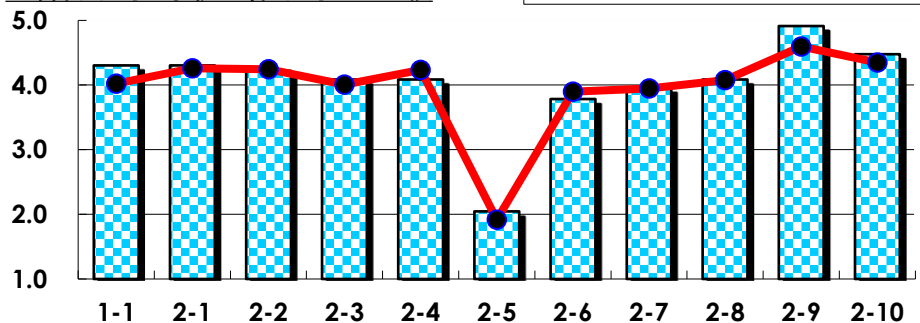
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

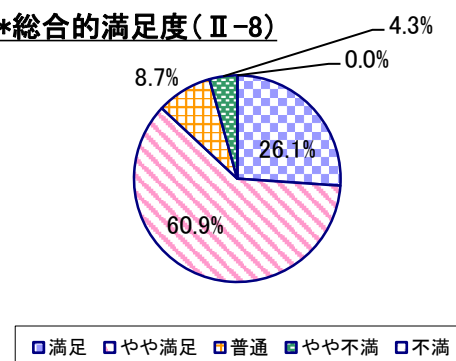
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5509	科目名	中国のファンタジー	履修者数	71	回答者数	23
曜日・時限	火3	教員名	上原 かわり	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				11	8	4	0	0		
				47.8	34.8	17.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.46	7 30.4	16 69.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.51	6 26.1	16 69.6	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.72	7 30.4	11 47.8	5 21.7	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.72	6 26.1	14 60.9	2 8.7	1 4.3	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.04	1 4.3	2 8.7	1 4.3	12 52.2	7 30.4	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.66	2 8.7	15 65.2	5 21.7	1 4.3	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.86	5 21.7	14 60.9	3 13.0	0 0.0	1 4.3	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.72	6 26.1	14 60.9	2 8.7	1 4.3	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.3	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.88	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 21.7	ちょうどよい(得点5) 17 73.9	やや易しい(得点3) 1 4.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

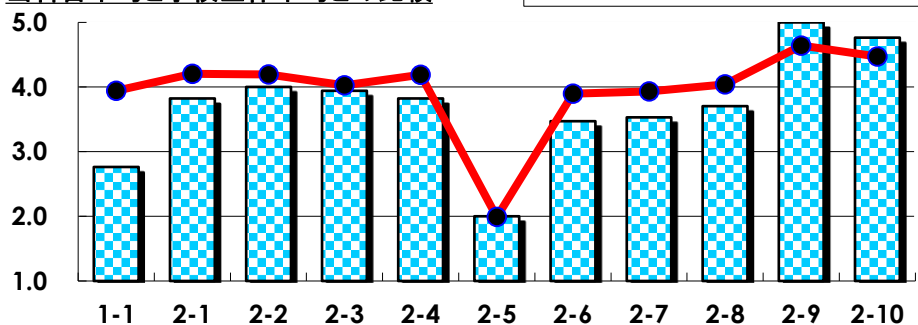
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

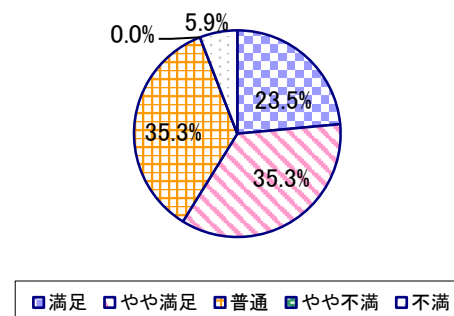
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5510	科目名	中国のユートピア文学	履修者数	60	回答者数	17
曜日・時限	火3	教員名	上原 かわり	回答率	28.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.76	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				1	4	5	4	3		
				5.9	23.5	29.4	23.5	17.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.92	3	10	3	0	1	17	0
				17.6	58.8	17.6	0.0	5.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.69	4	9	4	0	0	17	0
				23.5	52.9	23.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.73	4	8	5	0	0	17	0
				23.5	47.1	29.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	0.92	3	10	3	0	1	17	0
				17.6	58.8	17.6	0.0	5.9		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	0	4	5	7		
				5.9	0.0	23.5	29.4	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.47	1.09	2	8	5	0	2	17	0
				11.8	47.1	29.4	0.0	11.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	1.14	3	7	5	0	2	17	0
				17.6	41.2	29.4	0.0	11.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.02	4	6	6	0	1	17	0
				23.5	35.3	35.3	0.0	5.9		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	0	17	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				1	0	16	0	0		
				5.9	0.0	94.1	0.0	0.0		

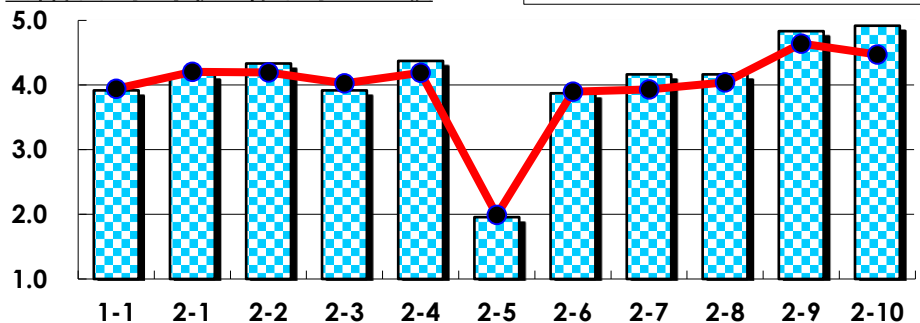
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

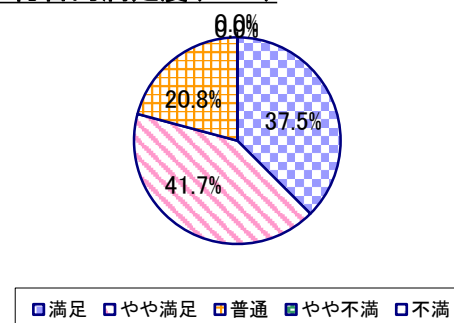
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5511	科目名	ファンタジーの作法	履修者数	76	回答者数	24
曜日・時限	火3	教員名	那須田 淳	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				8	10	4	0	2		
				33.3	41.7	16.7	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.62	7	14	3	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	10	12	2	0	0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.70	5	12	7	0	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.56	10	13	1	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.83	4	15	4	0	1	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	8	12	4	0	0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.75	9	10	5	0	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

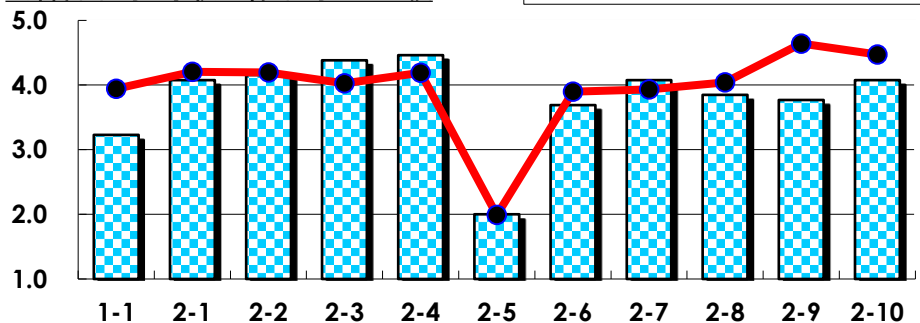
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

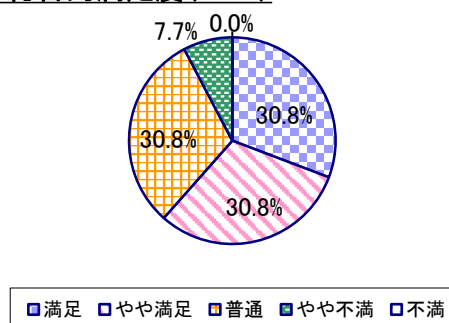
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5601	科目名	映像と物語	履修者数	21	回答者数	13
曜日・時限	水5	教員名	小林 茂	回答率	61.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.23	1.31	全て 23.1	1~2回未出席 15.4	2/3出席 38.5	1/3出席 7.7	ほとんど未出席 15.4	13	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.73	4 30.8	6 46.2	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.77	5 38.5	5 38.5	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.84	8 61.5	2 15.4	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.84	9 69.2	1 7.7	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.24	271min以上 1 7.7	211-270min 1 7.7	151-210min 1 7.7	91-150min 4 30.8	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.99	2 15.4	7 53.8	3 23.1	0 0.0	1 7.7	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.83	5 38.5	4 30.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.95	4 30.8	4 30.8	4 30.8	1 7.7	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.25	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 6 46.2	ちょうどよい(得点5) 6 46.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.49	難しすぎる(得点1) 2 15.4	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 9 69.2	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

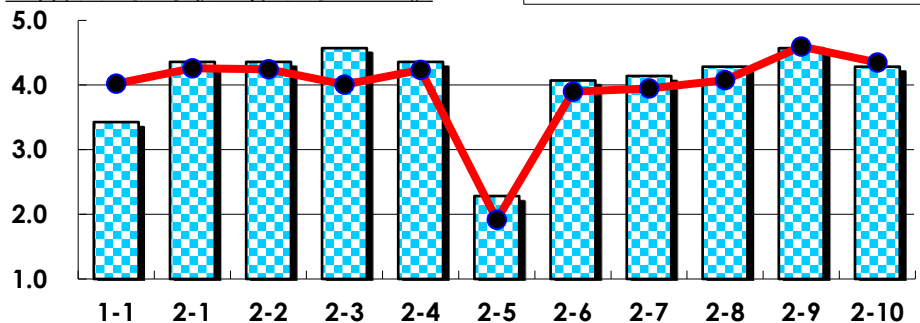
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	15.4

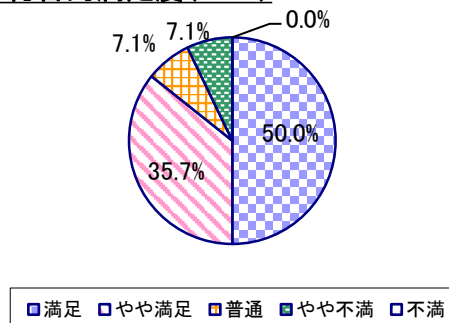
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5602	科目名	映画論1	履修者数	38	回答者数	14
曜日・時限	木2	教員名	小林 茂	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	3	8	1	0		
				14.3	21.4	57.1	7.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.81	8 57.1	3 21.4	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	1.11	9 64.3	3 21.4	1 7.1	0 0.0	1 7.1	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.73	10 71.4	2 14.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.90	9 64.3	1 7.1	4 28.6	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.16	271min以上 0	211-270min 3	151-210min 3	91-150min 3	90min以内 5	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.88	5 35.7	6 42.9	2 14.3	1 7.1	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.74	5 35.7	6 42.9	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.88	7 50.0	5 35.7	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1) 1 7.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 85.7	やや少ない(得点3) 1 7.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.22	難しすぎる(得点1) 1 7.1	やや難しい(得点3) 2 14.3	ちょうどよい(得点5) 10 71.4	やや易しい(得点3) 1 7.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

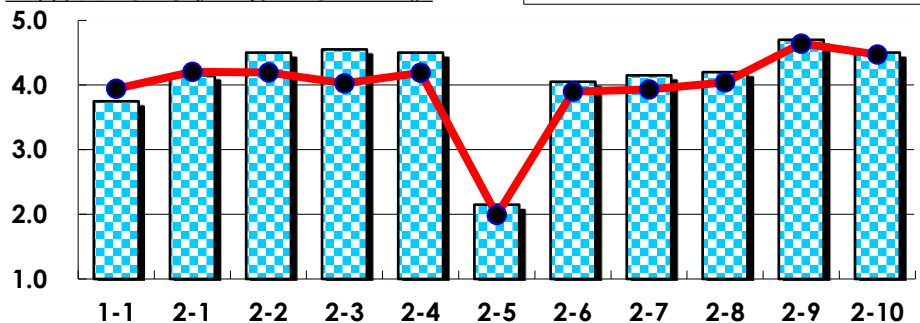
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.1

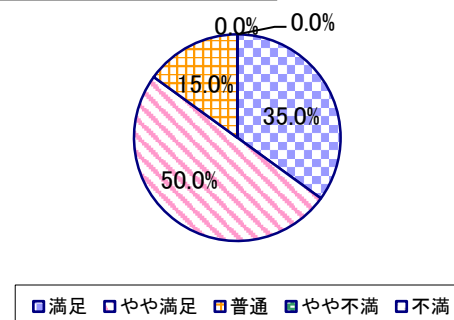
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5603	科目名	映画論2	履修者数	38	回答者数	20
曜日・時限	木2	教員名	小林 茂	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				6	6	6	1	1		
				30.0	30.0	30.0	5.0	5.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.65	6	11	3	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.67	12	6	2	0	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	11	9	0	0	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.81	13	5	1	1	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.92	6	11	2	0	1	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.57	5	13	2	0	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.68	7	10	3	0	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.07	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

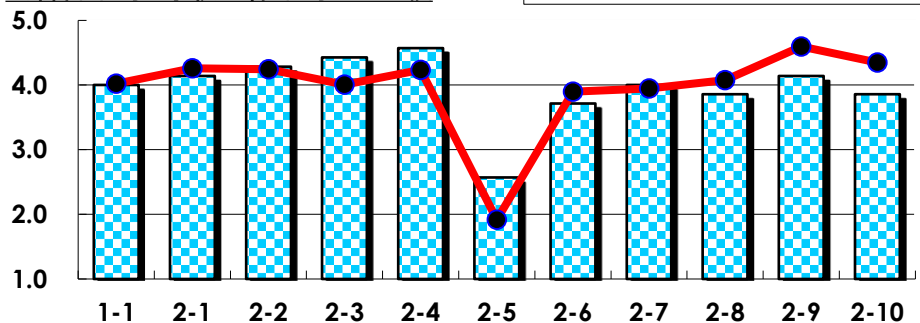
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

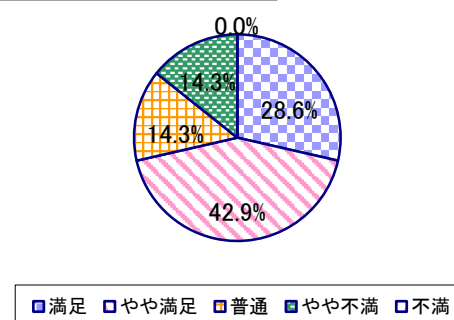
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5604	科目名	ドキュメンタリー映画史1	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	水5	教員名	小林 茂	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	0	2	1	0		
				57.1	0.0	28.6	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.93	3	1	3	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

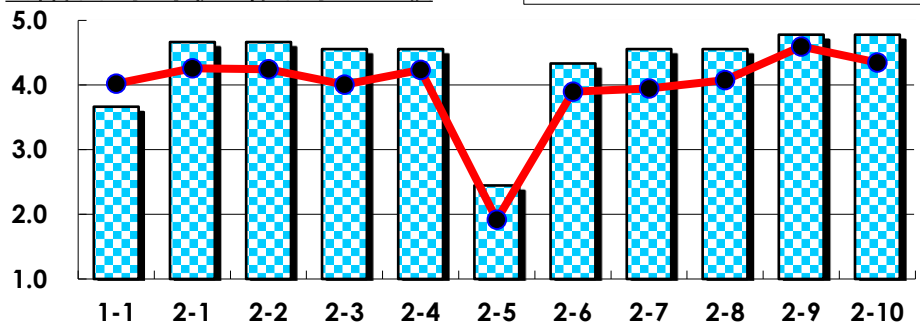
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

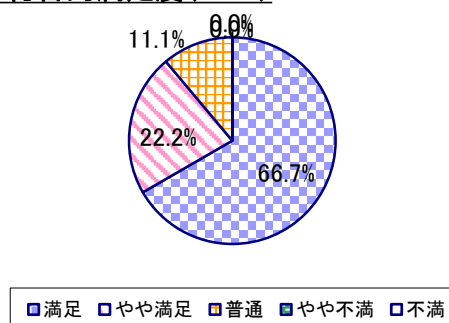
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5606	科目名	映像と現代社会1	履修者数	38	回答者数	9
曜日・時限	水4	教員名	小林 茂	回答率	23.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	22.2	0.0	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.50	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

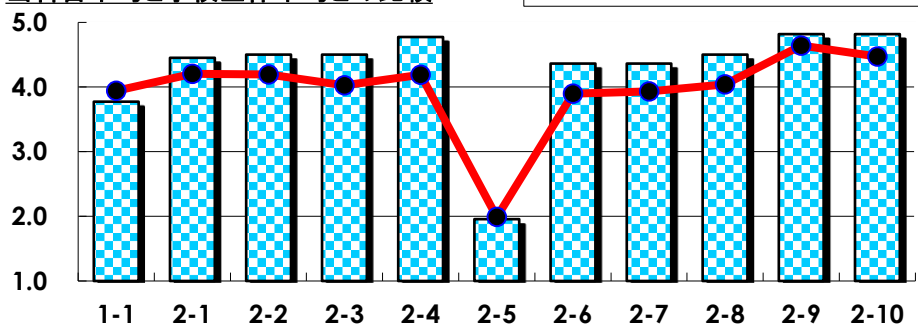
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

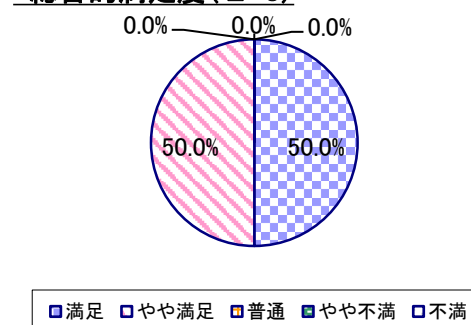
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5607	科目名	映像と現代社会2	履修者数	34	回答者数	22
曜日・時限	水4	教員名	小林 茂	回答率	64.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				5	9	6	2	0		
				22.7	40.9	27.3	9.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	10	12	0	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.58	12	9	1	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.66	13	7	2	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.77	0.42	17	5	0	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	8	14	0	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.48	8	14	0	0	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	11	11	0	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

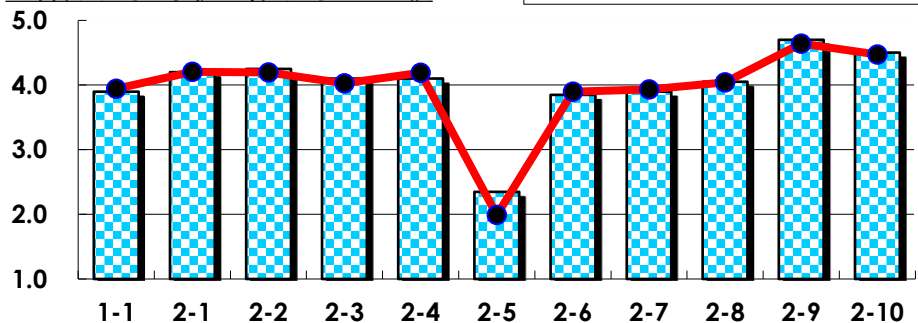
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

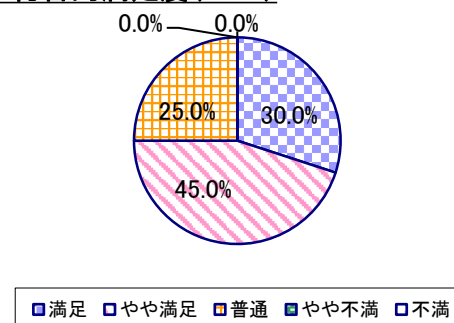
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5608	科目名	中国の映像文化	履修者数	62	回答者数	20
曜日・時限	火4	教員名	下出 宣子	回答率	32.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				4	11	4	1	0		
				20.0	55.0	20.0	5.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.68	7	10	3	0	0	20	0
				35.0	50.0	15.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.70	8	9	3	0	0	20	0
				40.0	45.0	15.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	6	10	4	0	0	20	0
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.77	7	8	5	0	0	20	0
				35.0	40.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.56	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				3	3	2	2	10		
				15.0	15.0	10.0	10.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.96	7	4	8	1	0	20	0
				35.0	20.0	40.0	5.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.83	6	6	8	0	0	20	0
				30.0	30.0	40.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.74	6	9	5	0	0	20	0
				30.0	45.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	3	17	0	0		
				0.0	15.0	85.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				0	5	15	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

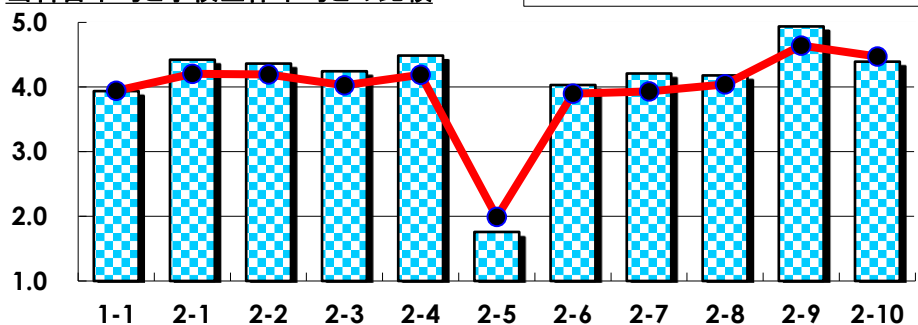
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.0

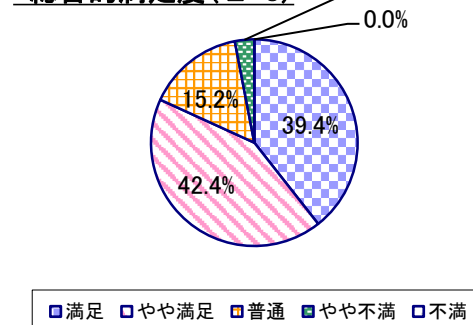
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5612	科目名	戯曲を読む	履修者数	75	回答者数	33
曜日・時限	金3	教員名	田村 景子	回答率	44.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				10	13	9	0	1		
				30.3	39.4	27.3	0.0	3.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.55	15 45.5	17 51.5	1 3.0	0 0.0	0 0.0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.59	14 42.4	17 51.5	2 6.1	0 0.0	0 0.0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.24	0.82	13 39.4	17 51.5	2 6.1	0 0.0	1 3.0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.66	19 57.6	11 33.3	3 9.1	0 0.0	0 0.0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.05	271min以上 1 3.0	211-270min 1 3.0	151-210min 6 18.2	91-150min 6 18.2	90min以内 19 57.6	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.83	10 30.3	16 48.5	5 15.2	2 6.1	0 0.0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.64	11 33.3	18 54.5	4 12.1	0 0.0	0 0.0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.80	13 39.4	14 42.4	5 15.2	1 3.0	0 0.0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.94	0.34	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.0	ちょうどよい(得点5) 32 97.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.04	難しすぎる(得点1) 1 3.0	やや難しい(得点3) 7 21.2	ちょうどよい(得点5) 24 72.7	やや易しい(得点3) 1 3.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	33	0

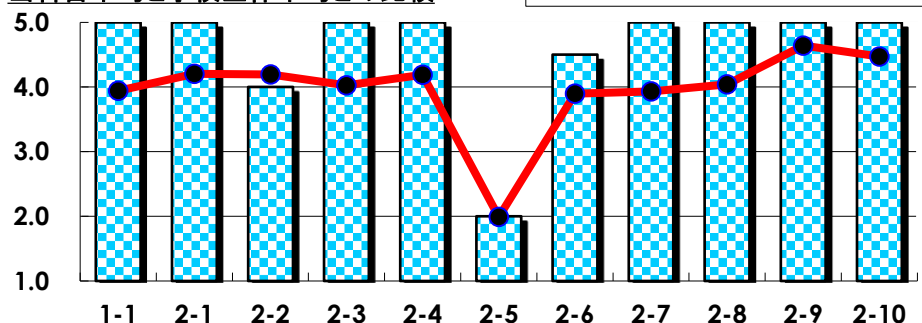
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	6.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

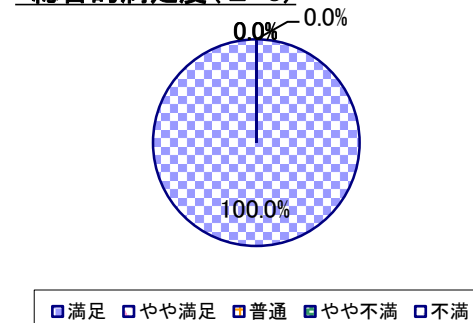
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5613	科目名	身体と表現	履修者数	14	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	新見 真琴	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

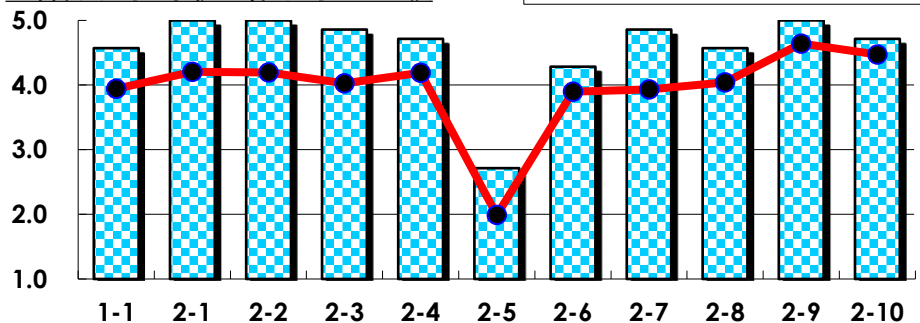
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

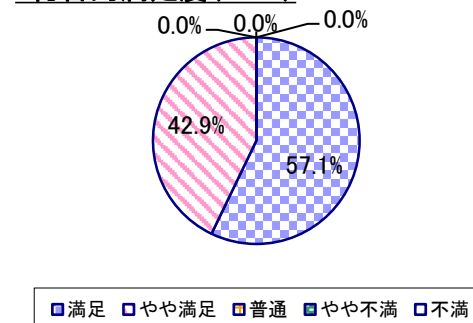
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5615	科目名	劇を作る2	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	水3/水4	教員名	山下 悟	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				71.4	14.3	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	1.39	5	1	0	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

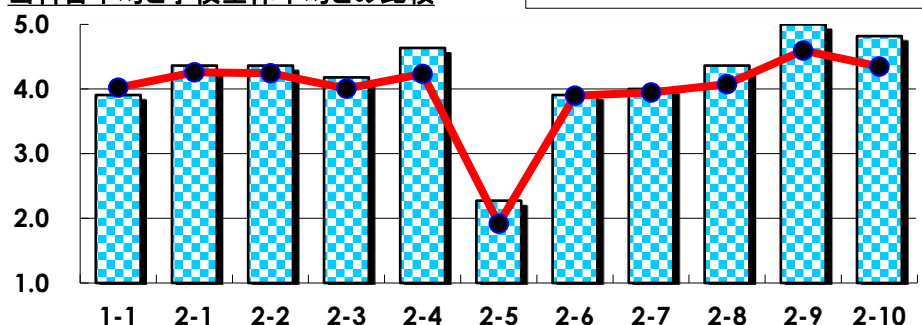
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

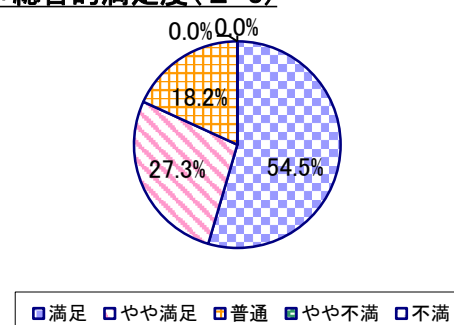
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5616	科目名	日本の芸能1	履修者数	24	回答者数	11
曜日・時限	水4	教員名	石川 高	回答率	45.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				36.4	18.2	45.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.64	8	2	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.67	2	6	3	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

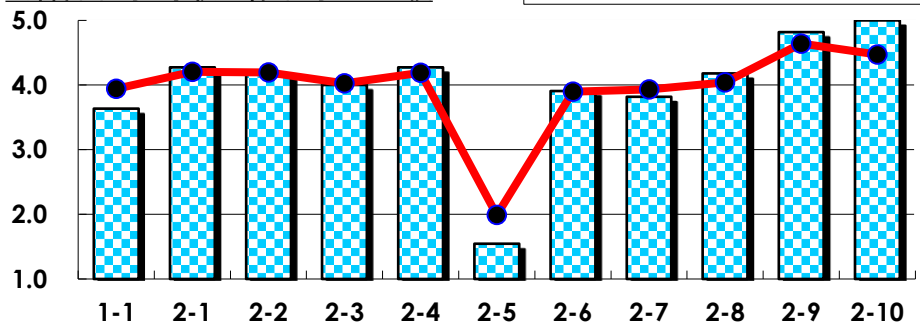
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

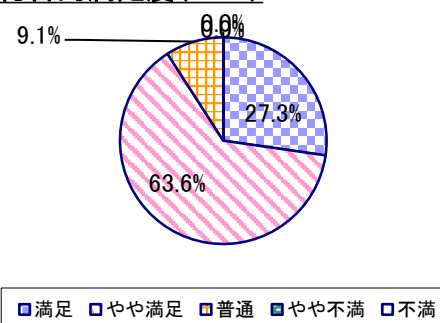
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5617	科目名	日本の芸能2	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	水4	教員名	後藤 幸浩	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	5	3	0	1		
				18.2	45.5	27.3	0.0	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.95	4	4	2	1	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	2	2	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	1.08	3	6	1	0	1	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	1.11	3	5	2	0	1	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	1	10	0	0		
				0.0	9.1	90.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

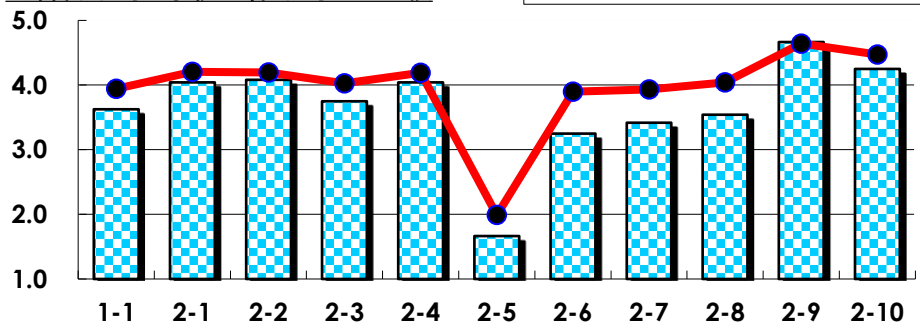
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

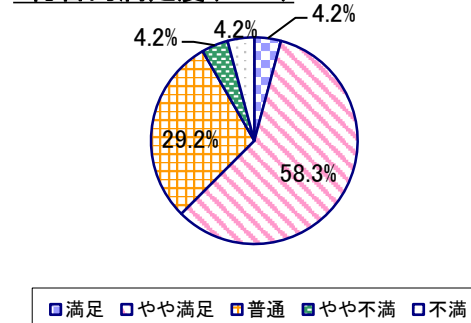
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5618	科目名	大衆芸能の社会史	履修者数	44	回答者数	24
曜日・時限	水2	教員名	長尾 洋子	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				3	12	7	1	1		
				12.5	50.0	29.2	4.2	4.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.61	4	18	1	1	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.86	7	14	2	0	1	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.92	3	16	2	2	1	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.93	7	14	1	1	1	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	0.92	1	9	11	1	2	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.42	0.91	2	10	9	2	1	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	0.82	1	14	7	1	1	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.27	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

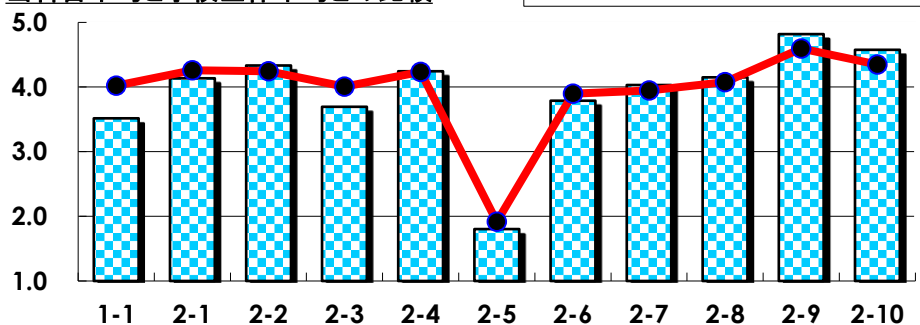
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

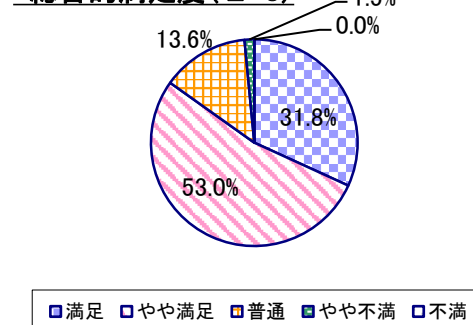
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5619	科目名	音楽の想像力1	履修者数	114	回答者数	66
曜日・時限	金3	教員名	中川 つよし	回答率	57.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.52	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	66	0
				10	25	22	7	2		
				15.2	37.9	33.3	10.6	3.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.57	16	43	7	0	0	66	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.53	24	40	2	0	0	66	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.85	11	30	19	6	0	66	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.60	22	38	6	0	0	66	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	66	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.77	9	39	13	5	0	66	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.74	17	36	11	2	0	66	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.70	21	35	9	1	0	66	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.67	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	66	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	66	0

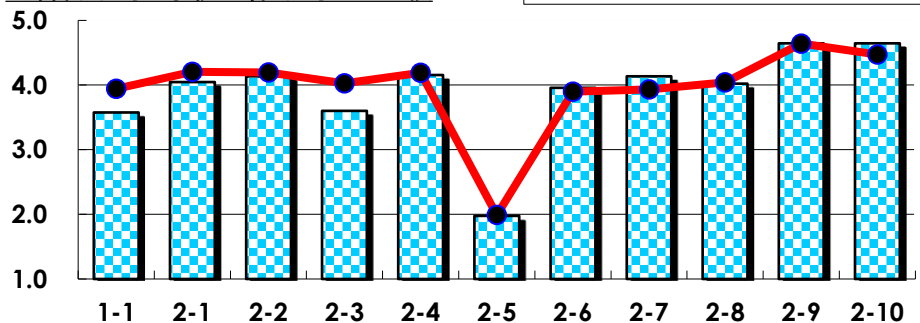
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	6.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.5

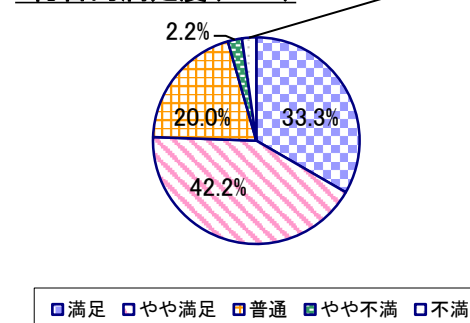
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5620	科目名	音楽の想像力2	履修者数	122	回答者数	45
曜日・時限	金3	教員名	中川 つよし	回答率	36.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				9	13	19	3	1		
				20.0	28.9	42.2	6.7	2.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	0.87	12 26.7	27 60.0	4 8.9	0 0.0	2 4.4	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.93	17 37.8	21 46.7	5 11.1	0 0.0	2 4.4	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.08	9 20.0	18 40.0	12 26.7	3 6.7	3 6.7	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.92	17 37.8	22 48.9	4 8.9	0 0.0	2 4.4	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	1.02	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 5	91-150min 20	90min以内 16	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.94	12 26.7	24 53.3	6 13.3	1 2.2	2 4.4	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.86	16 35.6	22 48.9	5 11.1	1 2.2	1 2.2	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.91	15 33.3	19 42.2	9 20.0	1 2.2	1 2.2	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.97	多すぎる(得点1) 2 4.4	やや多い(得点3) 4 8.9	ちょうどよい(得点5) 39 86.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.97	難しすぎる(得点1) 2 4.4	やや難しい(得点3) 4 8.9	ちょうどよい(得点5) 39 86.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

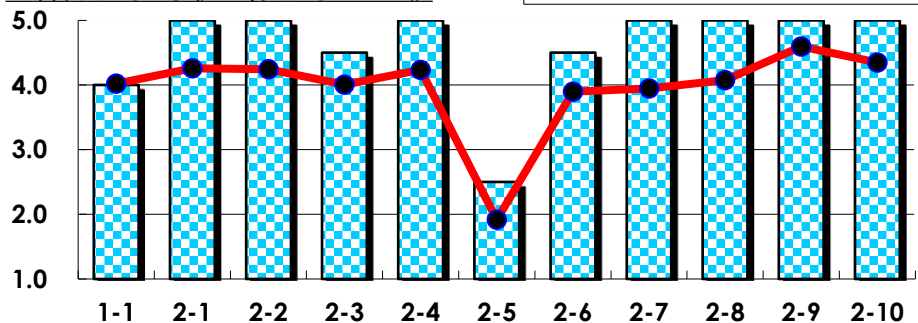
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.4

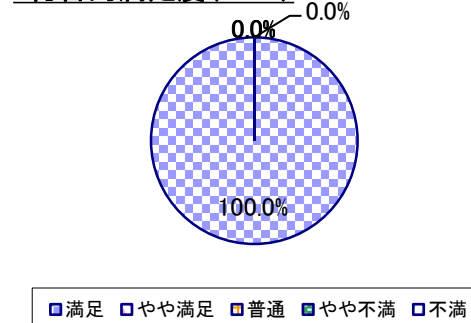
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5621	科目名	現代の音楽1	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	山本 和智	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

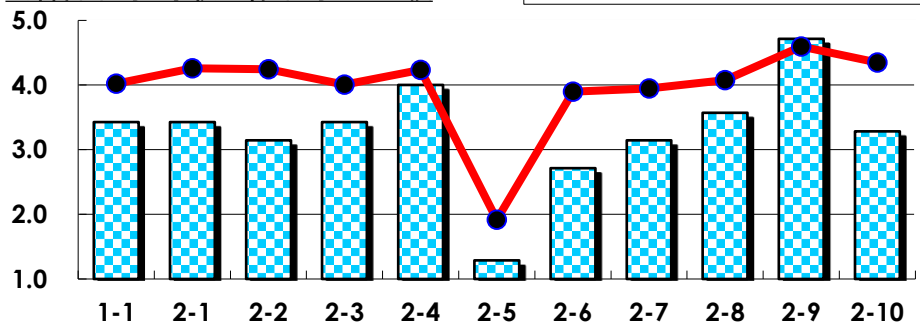
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

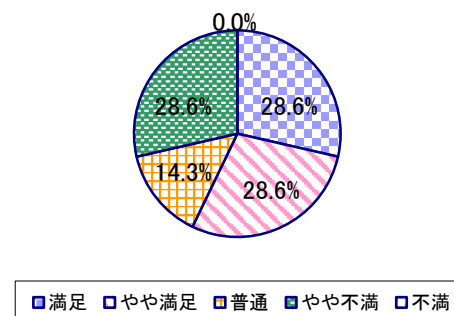
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5623	科目名	サウンドスケープ論	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	火2/火3	教員名	鈴木 治行	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	1.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	1	1	1		
				28.6	28.6	14.3	14.3	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.43	1.18	1	3	2	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.14	0.99	0	3	3	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.43	1.40	2	2	1	1	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.29	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.71	1.16	0	2	3	0	2	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.14	1.46	1	3	1	0	2	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.18	2	2	1	2	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.29	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

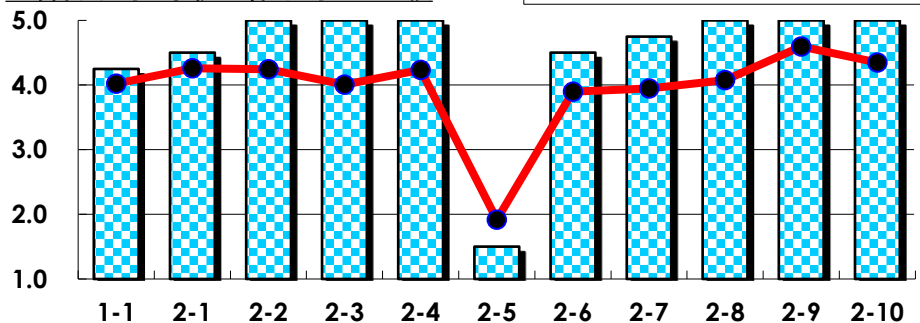
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

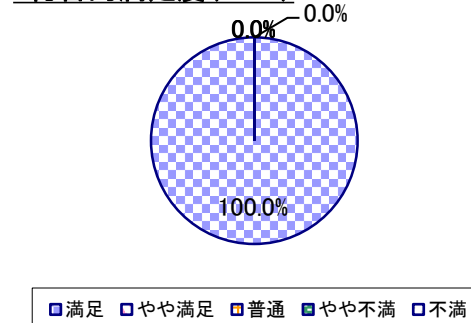
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5624	科目名	音の比較文化論1	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	山本 和智	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

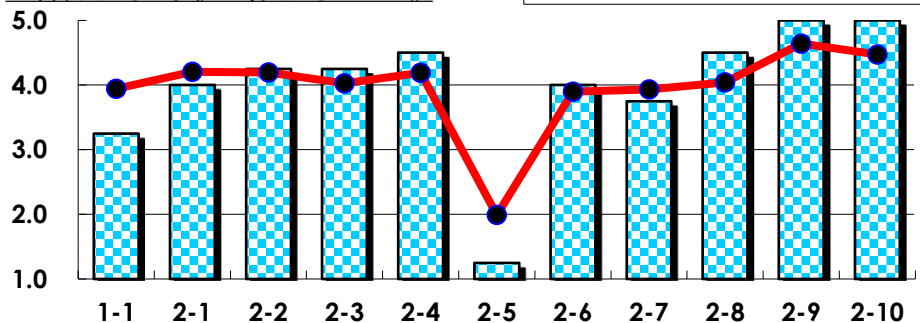
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

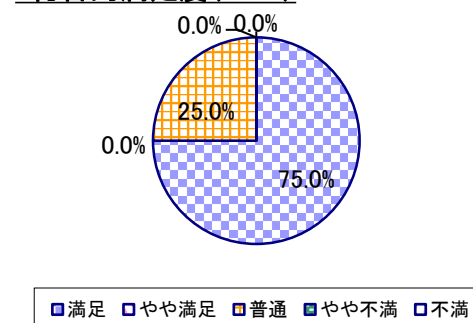
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5625	科目名	音の比較文化論2	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	山本 和智	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	0	1		
				25.0	25.0	25.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.73	3	0	0	0	1	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.64	2	1	0	0	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

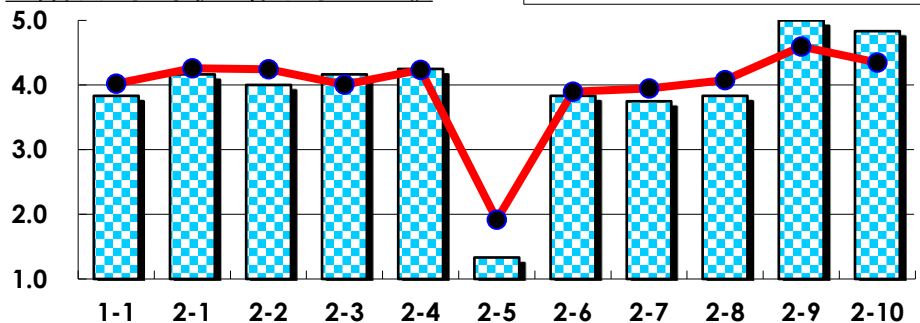
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

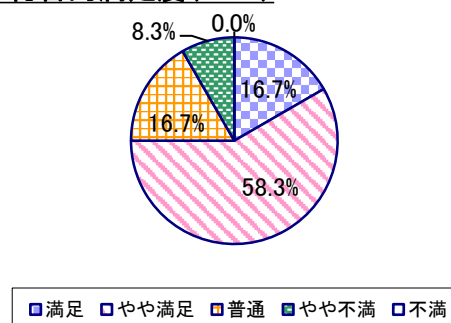
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5627	科目名	若者文化論	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	水2	教員名	駒井 稔	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	1	1	1		
				33.3	41.7	8.3	8.3	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.91	4	5	2	1	0	12	0
				33.3	41.7	16.7	8.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	0	4	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.80	2	7	2	1	0	12	0
				16.7	58.3	16.7	8.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.83	2	6	3	1	0	12	0
				16.7	50.0	25.0	8.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.80	2	7	2	1	0	12	0
				16.7	58.3	16.7	8.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		

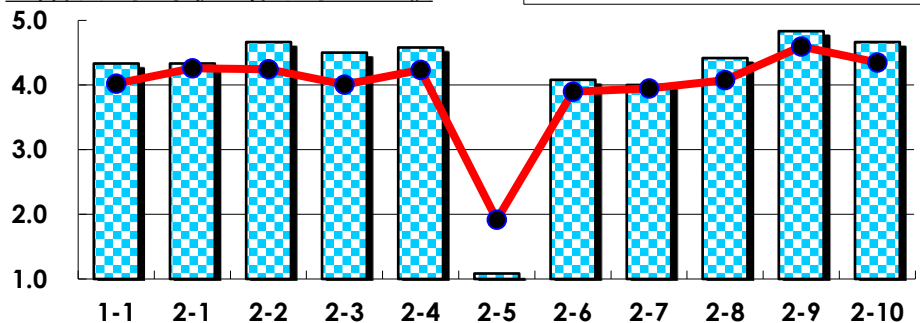
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

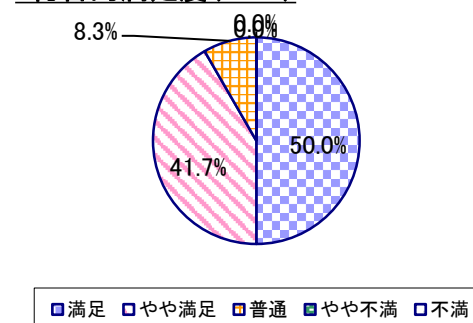
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5628	科目名	編集の現場1	履修者数	25	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	須藤 巧	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	6	1	0	0		
				41.7	50.0	8.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.64	8	3	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.08	0.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.91	4	5	2	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

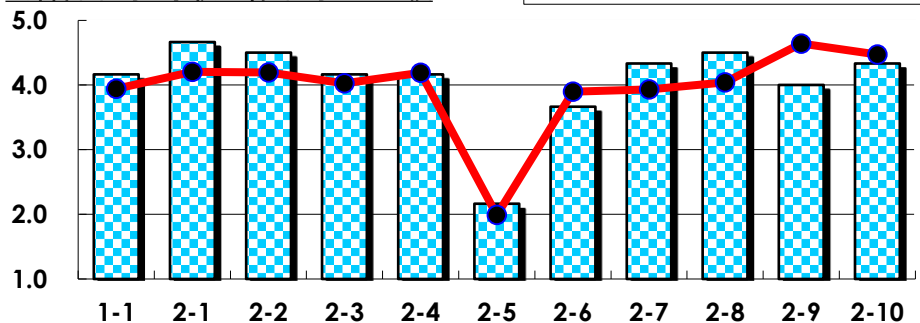
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

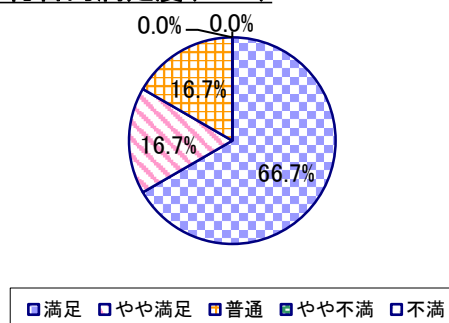
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5629	科目名	編集の現場2	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	金5	教員名	須藤 巧	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	3	1	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.25	1	4	0	0	1	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

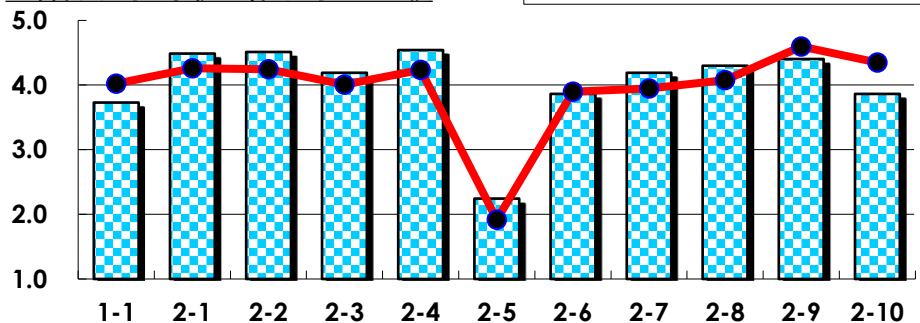
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

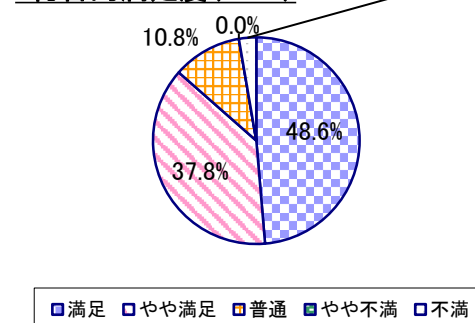
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5630	科目名	ルポルタージュ入門	履修者数	49	回答者数	37
曜日・時限	火3	教員名	田村 景子	回答率	75.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				11	12	8	5	1		
				29.7	32.4	21.6	13.5	2.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.49	0.79	22	13	1	0	1	37	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.51	0.79	23	12	1	0	1	37	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.19	1.01	17	14	4	0	2	37	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.92	27	6	2	1	1	37	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	37	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.93	8	20	7	0	2	37	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.95	17	13	5	1	1	37	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.87	18	14	4	0	1	37	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.30	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	37	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.44	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	37	0

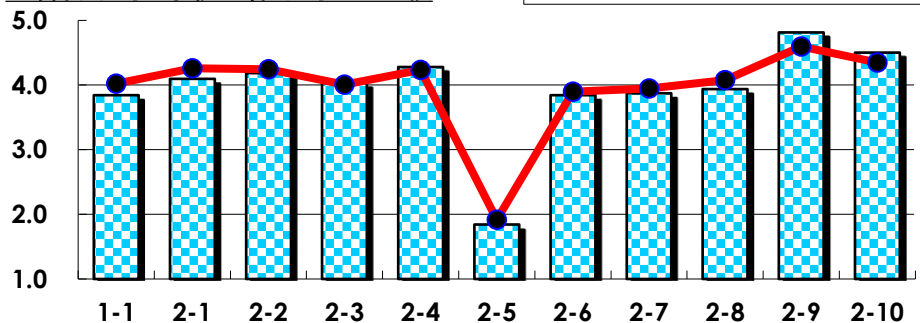
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	8.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	13.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.4

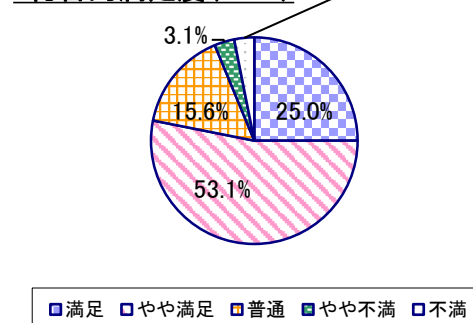
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5631	科目名	ポピュラー・カルチャー	履修者数	94	回答者数	32
曜日・時限	金3	教員名	角尾 宣信	回答率	34.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				9	10	12	1	0		
				28.1	31.3	37.5	3.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.80	10	17	3	2	0	32	0
				31.3	53.1	9.4	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.73	11	17	3	1	0	32	0
				34.4	53.1	9.4	3.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.77	8	19	3	2	0	32	0
				25.0	59.4	9.4	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.76	14	14	3	1	0	32	0
				43.8	43.8	9.4	3.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	0.79	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					32	0
				0	1	5	14	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.79	6	17	7	2	0	32	0
				18.8	53.1	21.9	6.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.82	7	16	7	2	0	32	0
				21.9	50.0	21.9	6.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.90	8	17	5	1	1	32	0
				25.0	53.1	15.6	3.1	3.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.58	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					32	0
				0	3	29	0	0		
				0.0	9.4	90.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					32	0
				0	7	24	1	0		
				0.0	21.9	75.0	3.1	0.0		

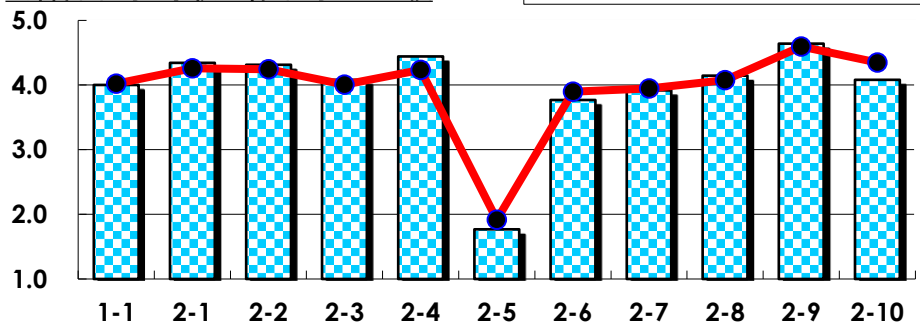
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

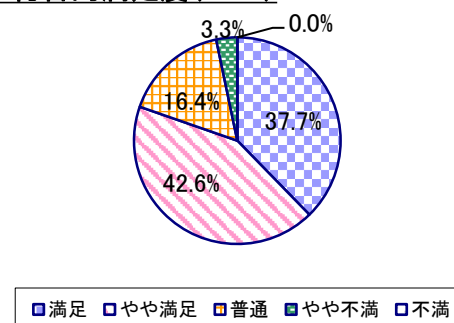
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5632	科目名	笑いの歴史1	履修者数	194	回答者数	61
曜日・時限	火1	教員名	角尾 宣信	回答率	31.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	61	0
				23	15	23	0	0		
				37.7	24.6	37.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.70	28 45.9	27 44.3	5 8.2	1 1.6	0 0.0	61	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.62	24 39.3	32 52.5	5 8.2	0 0.0	0 0.0	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.82	19 31.1	31 50.8	9 14.8	1 1.6	1 1.6	61	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.61	31 50.8	26 42.6	4 6.6	0 0.0	0 0.0	61	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.06	271min以上 3	211-270min 2	151-210min 5	91-150min 19	90min以内 32	61	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.84	11 18.0	30 49.2	15 24.6	5 8.2	0 0.0	61	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.82	14 23.0	32 52.5	11 18.0	4 6.6	0 0.0	61	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.81	23 37.7	26 42.6	10 16.4	2 3.3	0 0.0	61	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.92	多すぎる(得点1) 2 3.3	やや多い(得点3) 6 9.8	ちょうどよい(得点5) 52 85.2	やや少ない(得点3) 1 1.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	61	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.18	難しすぎる(得点1) 3 4.9	やや難しい(得点3) 21 34.4	ちょうどよい(得点5) 36 59.0	やや易しい(得点3) 1 1.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	61	0

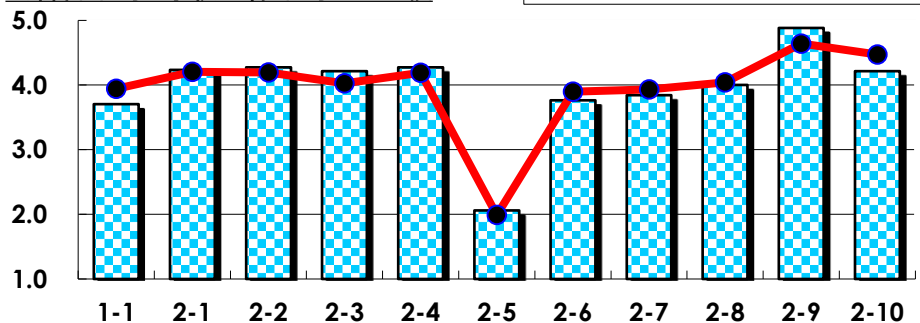
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	8.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

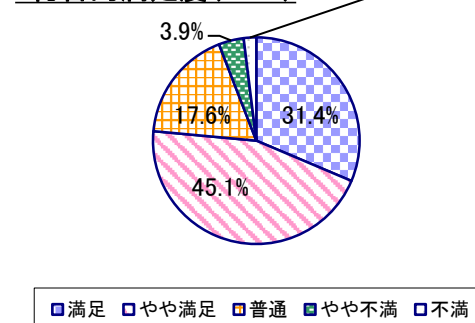
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5633	科目名	笑いの歴史2	履修者数	186	回答者数	51
曜日・時限	火1	教員名	角尾 宣信	回答率	27.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	51	0
				13	12	25	0	1		
				25.5	23.5	49.0	0.0	2.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.78	19	28	2	1	1	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.69	20	26	4	1	0	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.80	20	25	3	3	0	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.66	20	25	6	0	0	51	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	51	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	1.00	12	22	12	3	2	51	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	1.00	15	19	12	4	1	51	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.91	16	23	9	2	1	51	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	51	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.13	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	51	0

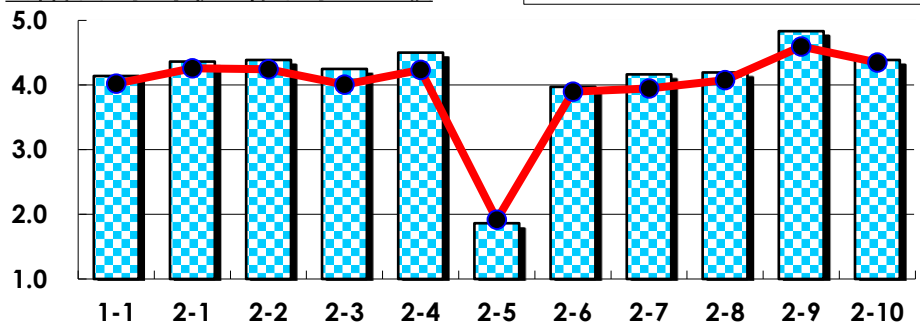
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	9.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

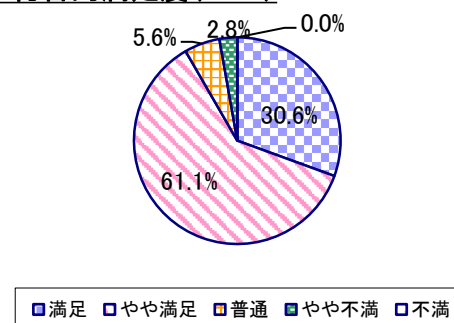
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5634	科目名	勤労の文化学	履修者数	99	回答者数	36
曜日・時限	月4	教員名	角尾 宣信	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				14	14	7	1	0		
				38.9	38.9	19.4	2.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.63	16	17	3	0	0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.59	16	18	2	0	0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.76	15	16	4	1	0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.60	20	14	2	0	0	36	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.69	7	22	6	1	0	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	14	15	6	1	0	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.19	0.66	11	22	2	1	0	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	36	0

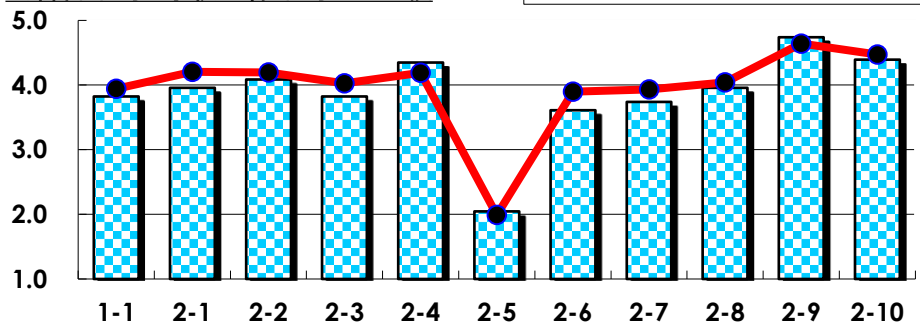
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	2	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

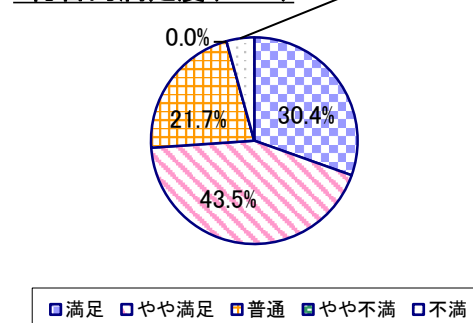
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5635	科目名	心と文化	履修者数	89	回答者数	23
曜日・時限	火2	教員名	角尾 宣信	回答率	25.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				6	7	10	0	0		
				26.1	30.4	43.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	1.04	6	14	1	0	2	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.97	8	12	1	1	1	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	1.01	6	10	5	1	1	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.91	12	9	1	0	1	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.61	0.97	3	12	5	2	1	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.74	1.07	5	11	5	0	2	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.95	7	10	5	0	1	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.09	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

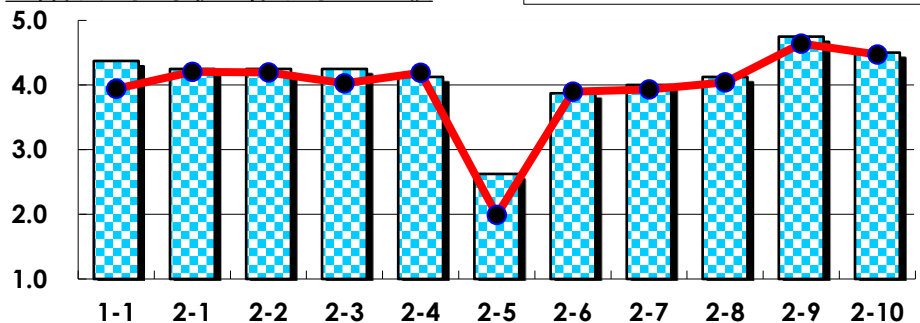
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

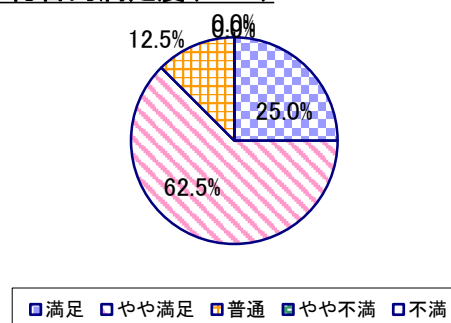
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5901	科目名	英語のしくみを考える	履修者数	15	回答者数	8
曜日・時限	火3	教員名	阿部 明子	回答率	53.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

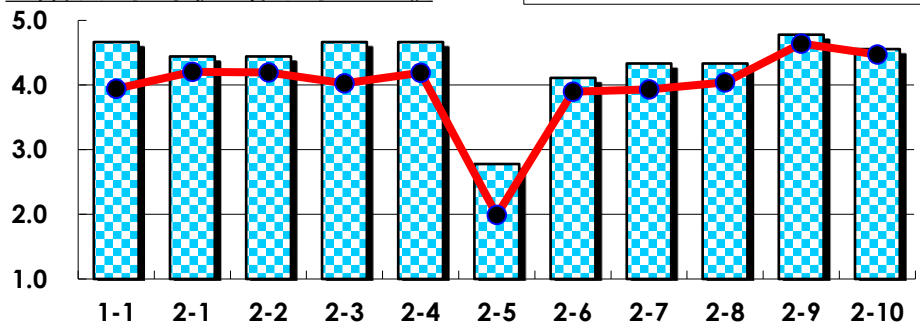
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

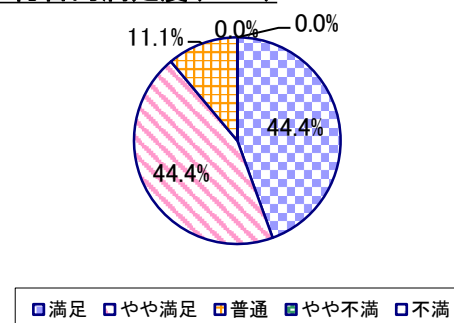
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5902	科目名	近世の文化と言語表現	履修者数	18	回答者数	9
曜日・時限	火5	教員名	稲葉 有祐	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				6	3	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	1	3	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.99	4	3	1	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

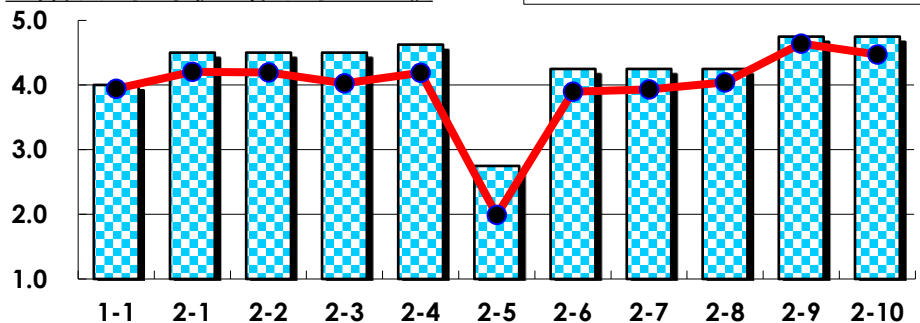
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

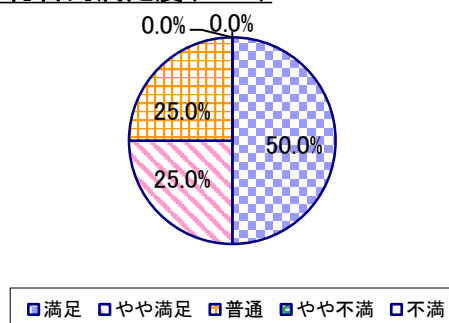
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5904	科目名	現代中国の社会とことば	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	加藤 三由紀	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	2	3	0	0		
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	4	2	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

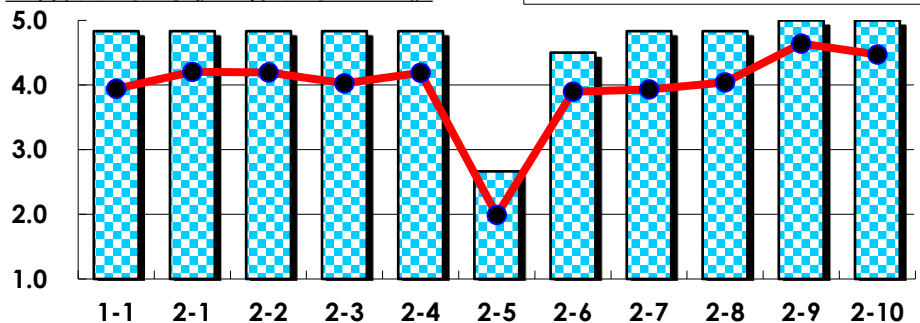
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

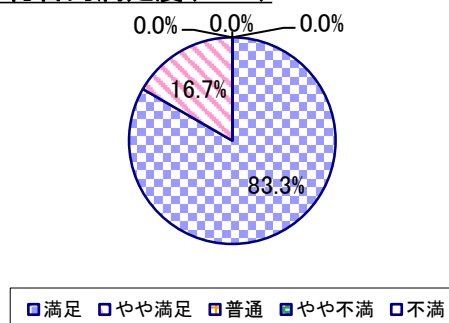
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5906	科目名	映像研究	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	木4	教員名	小林 茂	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				5	1	0	0	0		
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	2	2	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

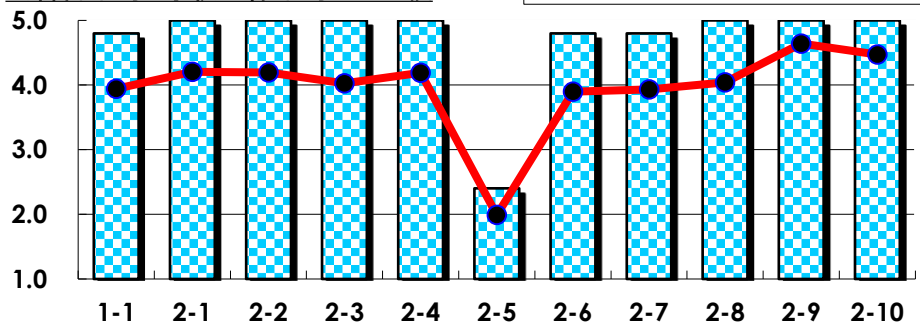
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

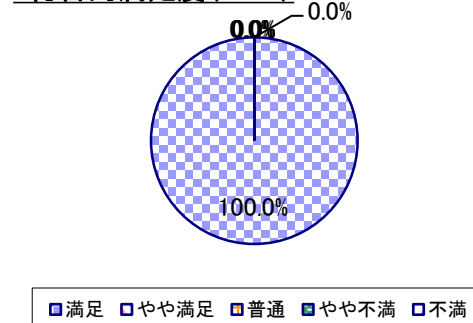
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5910	科目名	現代文学のメディア・ミックス	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	田村 景子	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.02	0	1	1	2	1	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

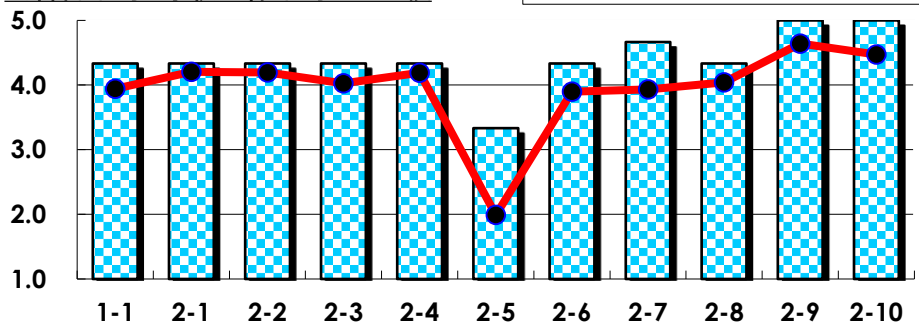
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

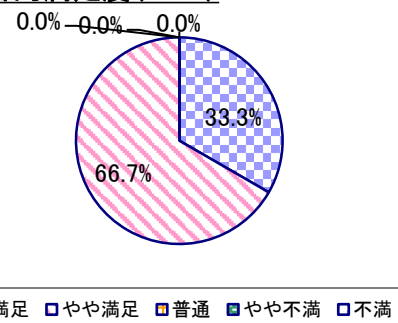
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5911	科目名	古代の文化と言語表現	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	木4	教員名	津田 博幸	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	1	1	0		
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

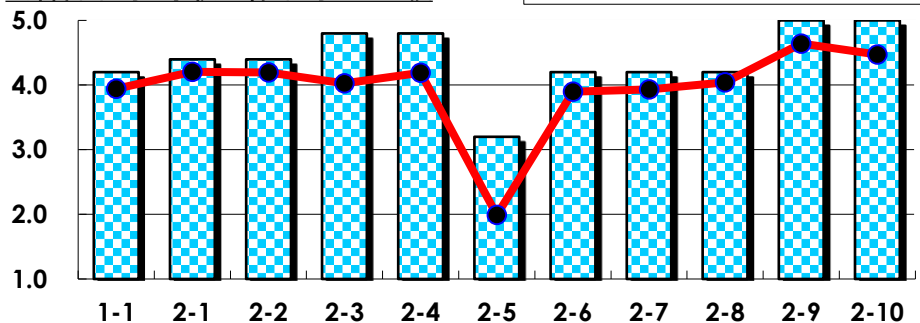
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

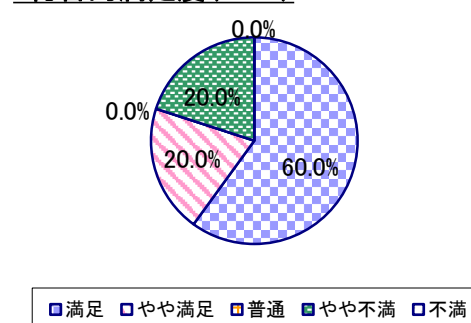
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5912	科目名	ポピュラー・カルチャー分析	履修者数	29	回答者数	5
曜日・時限	月5	教員名	角尾 宣信	回答率	17.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	4	0	0	0		
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

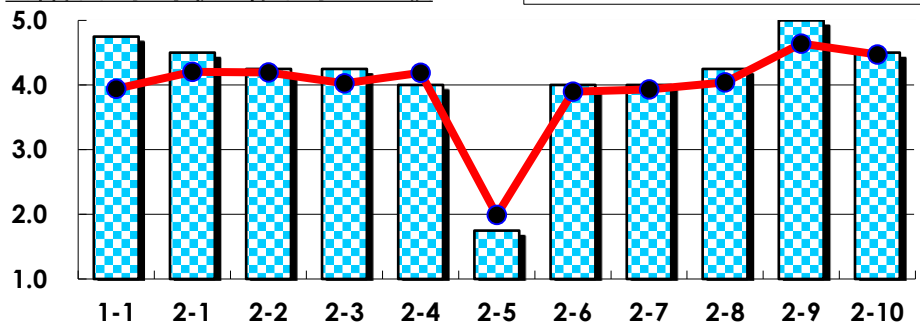
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

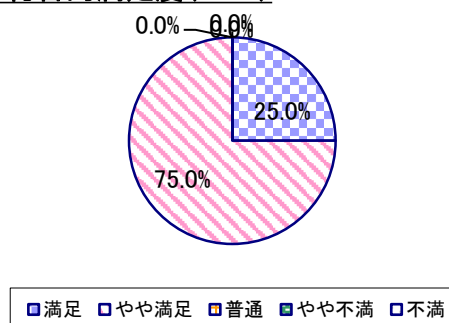
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5913	科目名	文化編成のダイナミクス	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	長尾 洋子	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	0	0	1	1	2	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

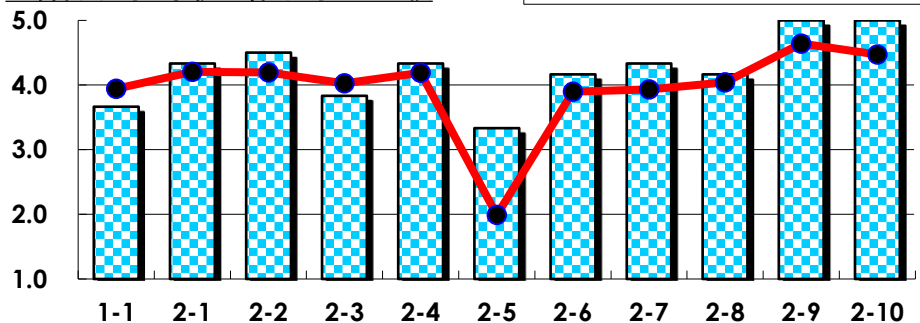
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

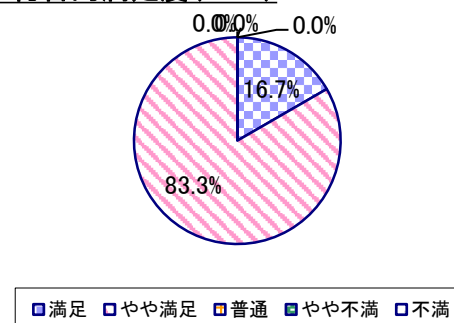
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5914	科目名	シネマ・スタディーズ(映画研究)	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	木5	教員名	名嘉山 リサ	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	1	1	0		
				16.7	50.0	16.7	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

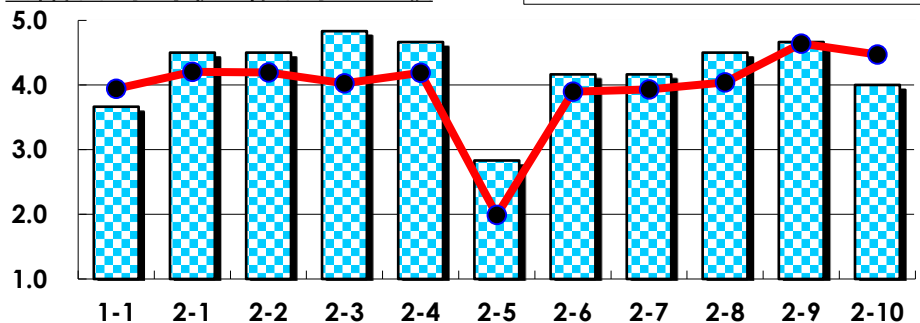
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

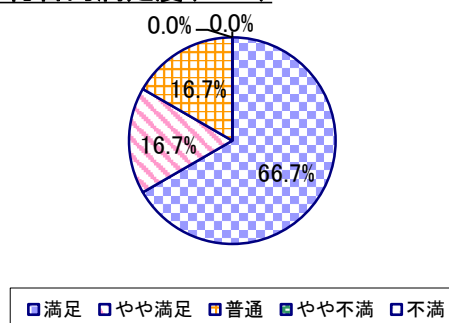
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5915	科目名	日本近現代文学の多様性	履修者数	21	回答者数	6
曜日・時限	火5	教員名	西田 桐子	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	2	3	0	0		
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.57	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

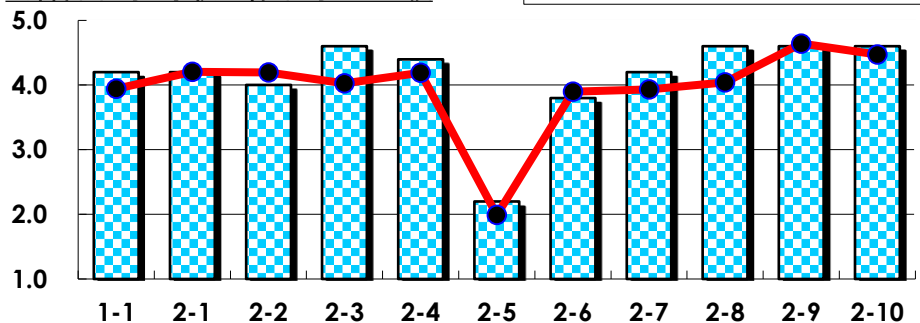
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

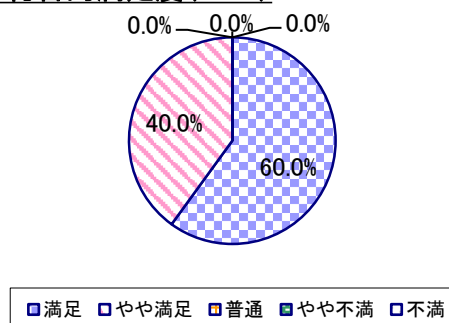
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5917	科目名	神話と歴史	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	火5	教員名	松村 一男	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

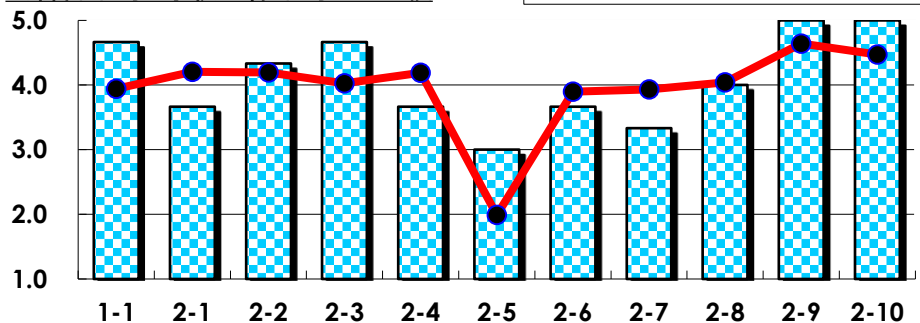
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

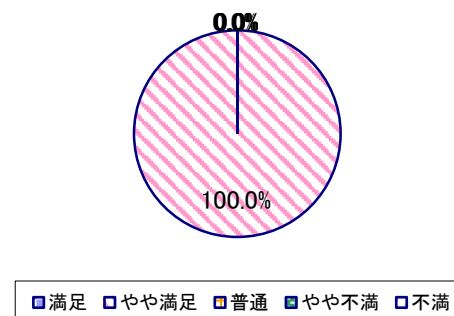
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5951	科目名	卒業論文・卒業制作[阿部]	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	阿部 明子	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	0	2	0	0	1	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0	1	2	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

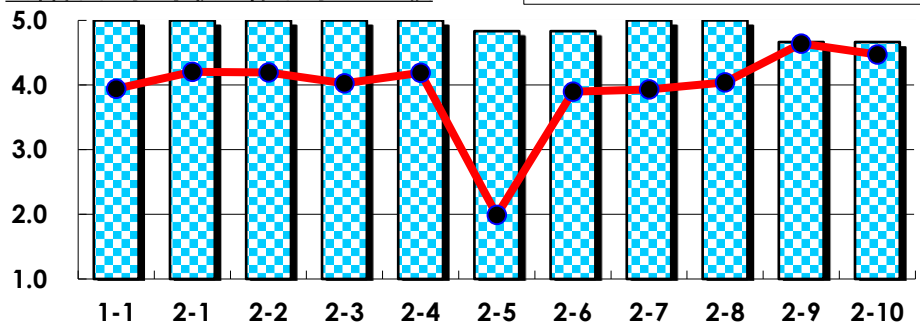
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

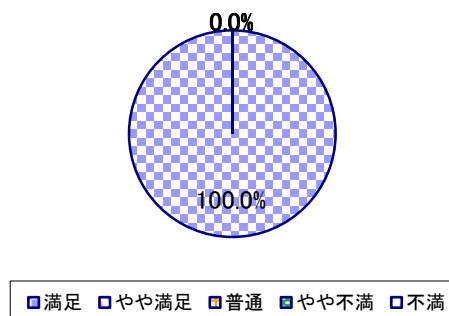
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5952	科目名	卒業論文・卒業制作[稲葉]	履修者数	9	回答者数	6
曜日・時限	実習	教員名	稲葉 有祐	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				6	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.83	0.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				5	1	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

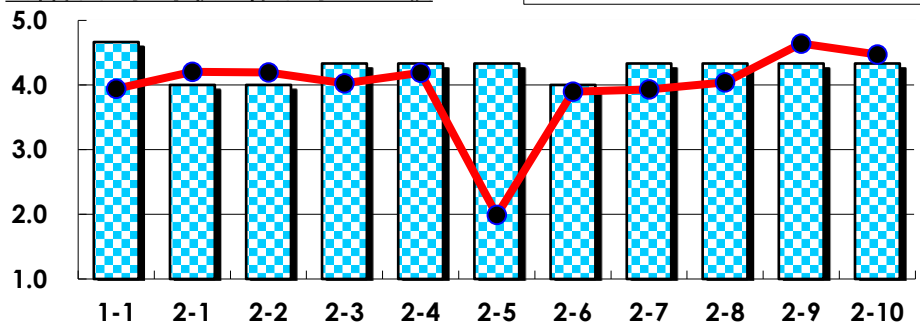
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

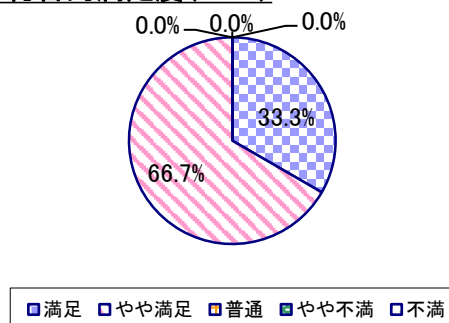
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5953	科目名	卒業論文・卒業制作[遠藤]	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	遠藤 朋之	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

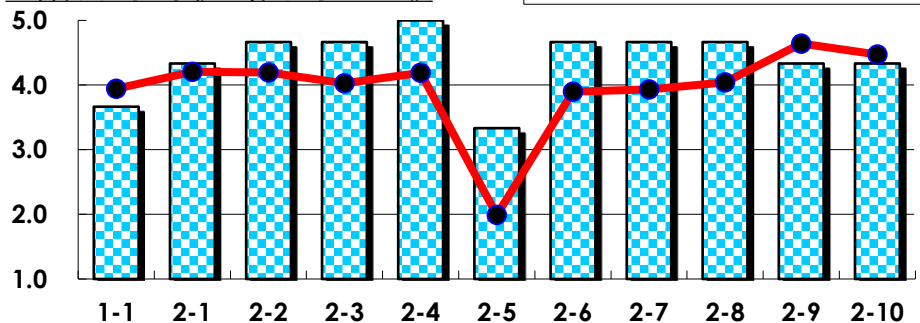
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

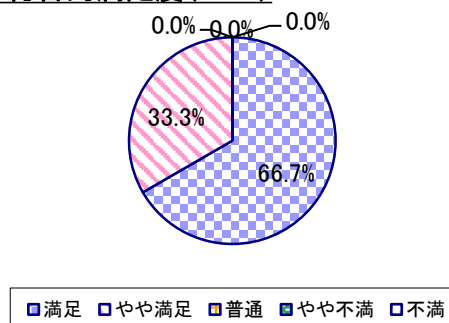
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5954	科目名	卒業論文・卒業制作[加藤]	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	加藤 三由紀	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				1	0	1	1	0		
				33.3	0.0	33.3	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

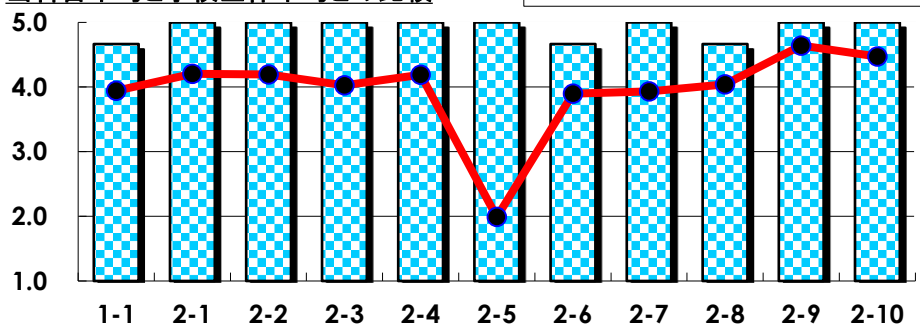
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

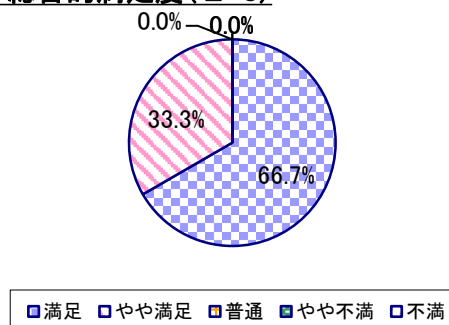
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5962	科目名	卒業論文・卒業制作[角尾]	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	角尾 宣信	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				3	0	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

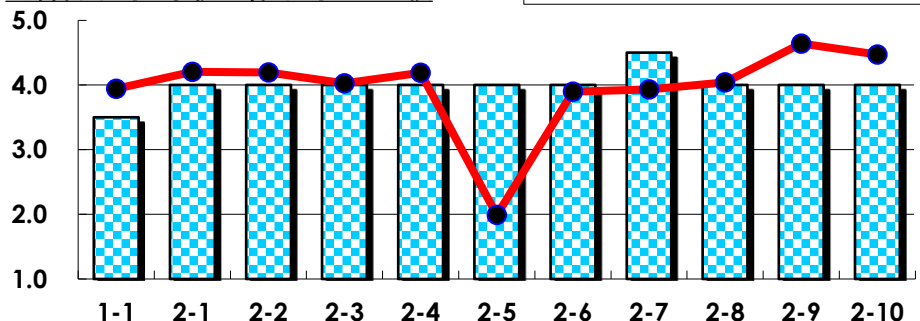
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	33.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

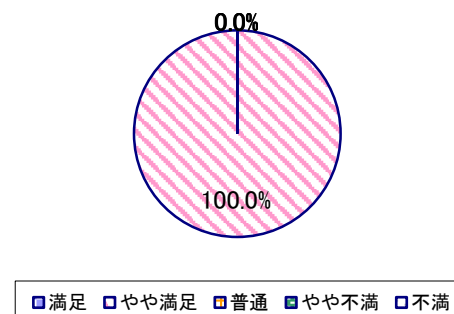
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5964	科目名	卒業論文・卒業制作[名嘉山]	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	名嘉山 リサ	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

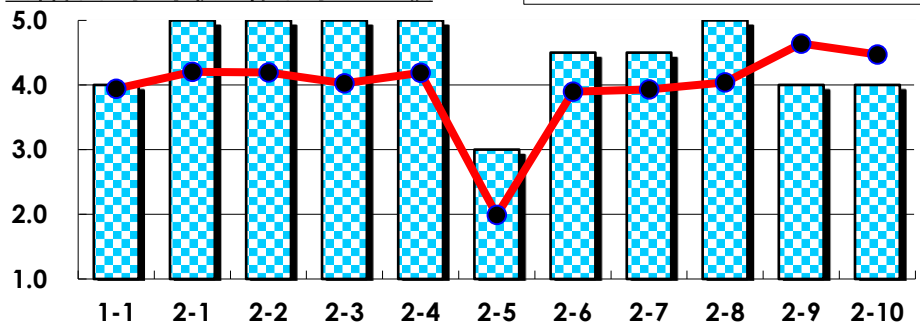
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

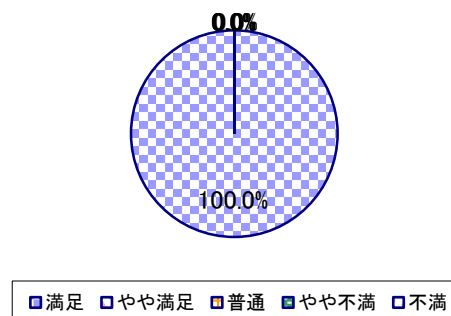
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5965	科目名	卒業論文・卒業制作[西田]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	西田 桐子	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	0	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

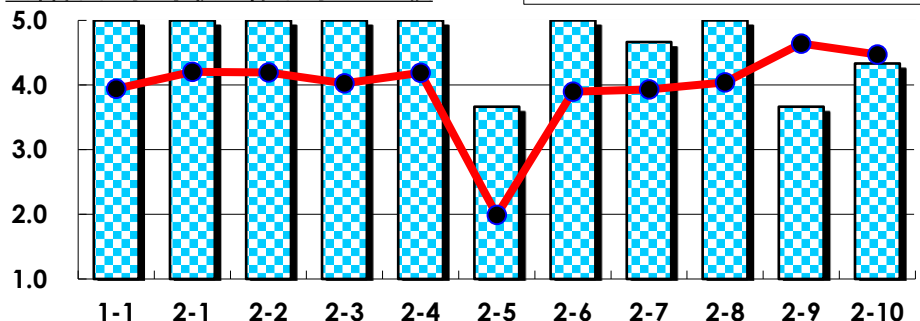
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

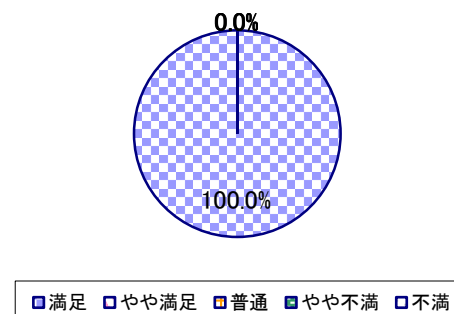
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	5967	科目名	卒業論文・卒業制作[松村]	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	松村 一男	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

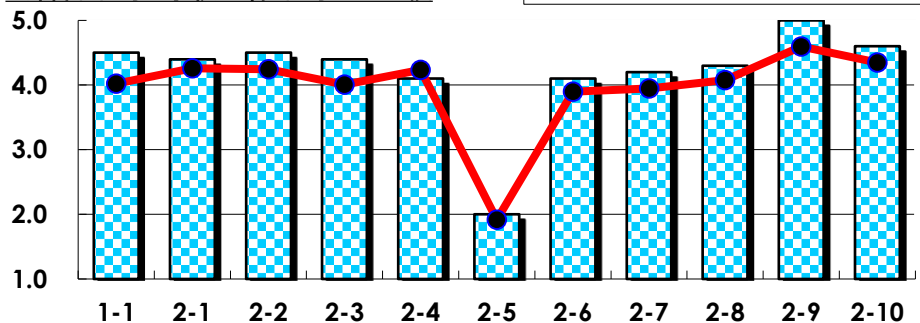
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

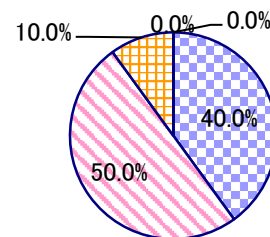
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6001	科目名	プロゼミ1[大坪]	履修者数	17	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	大坪 晶	回答率	58.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	3	1	0	0		
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

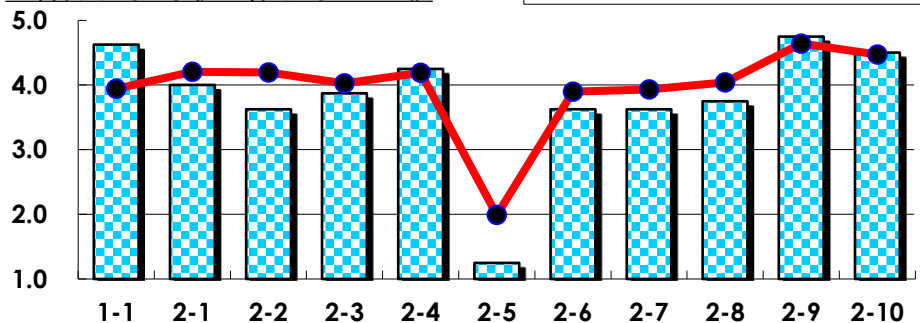
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

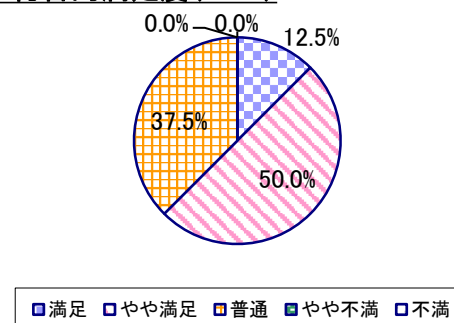
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6002	科目名	プロゼミ2[佐藤勲]	履修者数	18	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	佐藤 勲	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

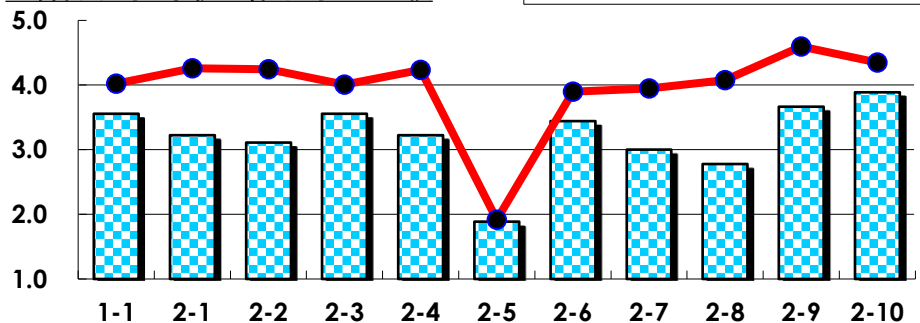
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

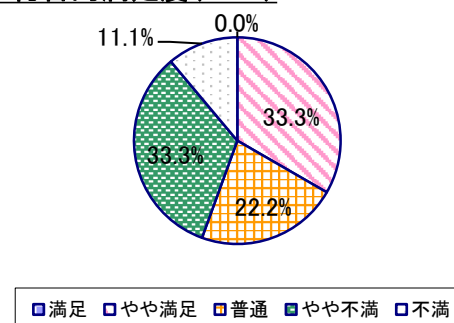
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6003	科目名	プロゼミ1[野々村]	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	野々村 文宏	回答率	45.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	33.3	0.0	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.22	0.92	0	4	4	0	1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.11	0.87	0	3	5	0	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.07	1	5	2	0	1	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.22	0.92	0	4	4	0	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	1.17	1	5	1	1	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.94	0	3	4	1	1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.78	1.03	0	3	2	3	1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

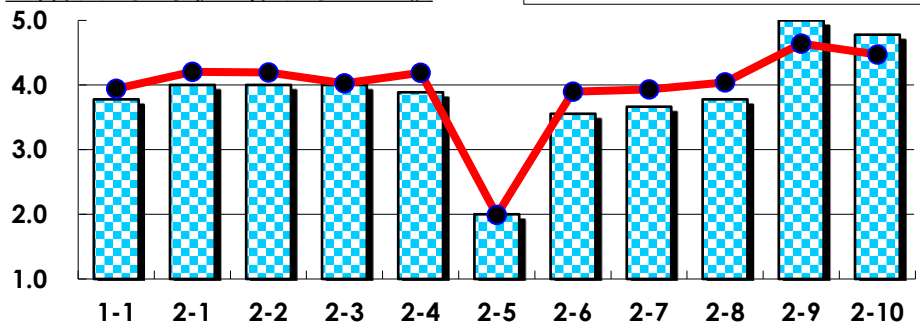
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

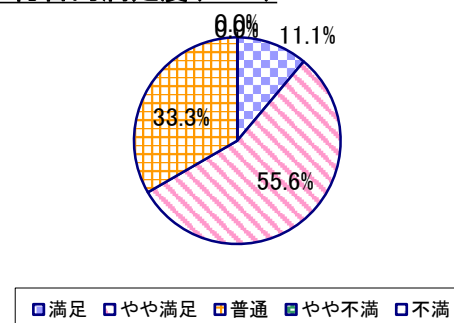
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6004	科目名	プロゼミ2[畑中]	履修者数	19	回答者数	9
曜日・時限	金2	教員名	畑中 朋子	回答率	47.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.55	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	33.3	0.0	0.0	22.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				11.1	11.1	0.0	22.2	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.26	2	4	1	1	1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.94	2	3	3	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

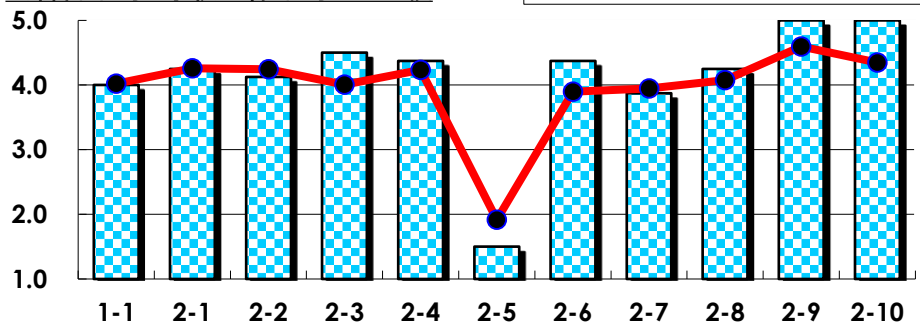
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

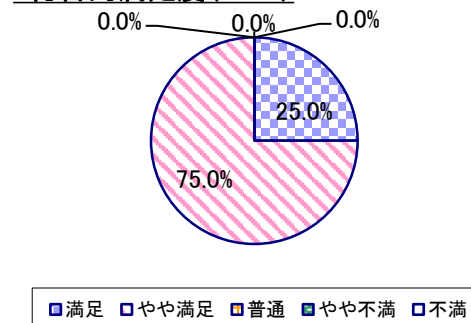
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6005	科目名	プロゼミ1[半田]	履修者数	16	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	半田 滋男	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
				12.5	87.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	2	5		
				0.0	0.0	12.5	25.0	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

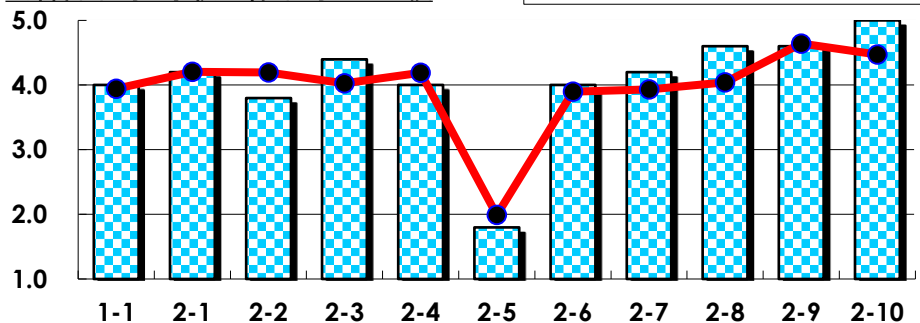
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

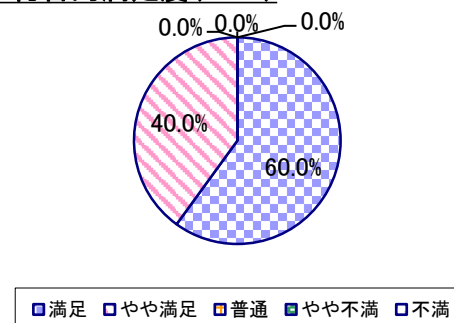
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6006	科目名	プロゼミ2[君島]	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	君島 彩子	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

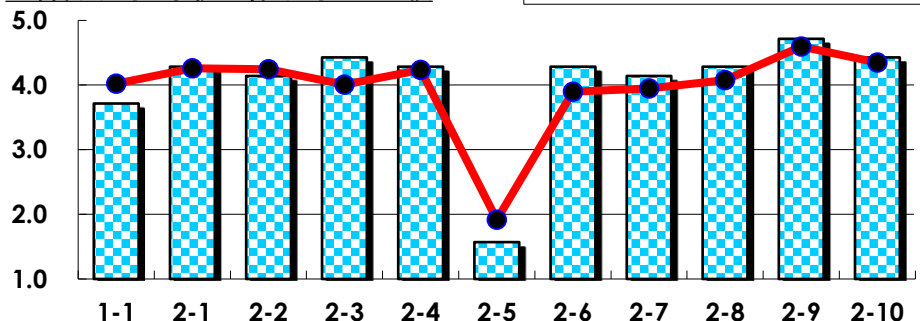
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

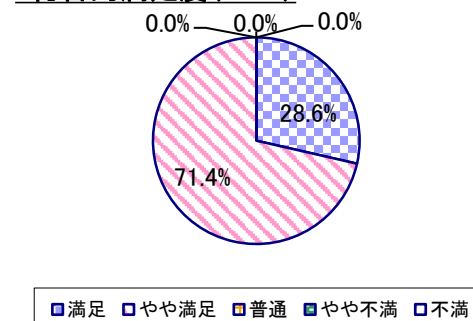
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6007	科目名	プロゼミ1[栴田]	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	栴田 ちひろ	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	3	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

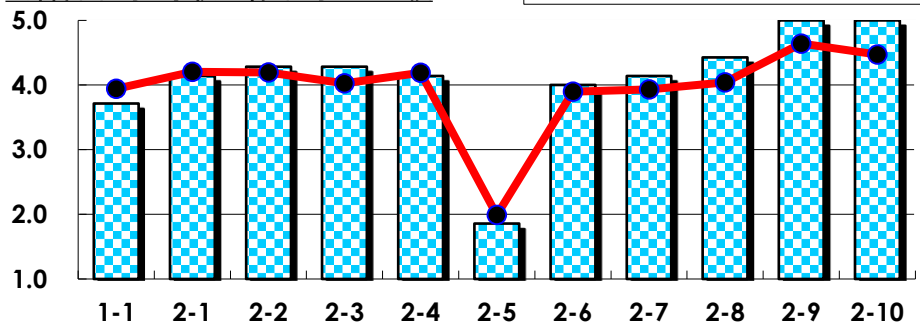
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

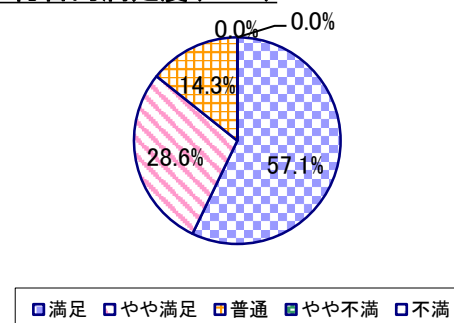
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6008	科目名	プロゼミ2[倉方]	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	倉方 雅行	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	14.3	57.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.93	2	4	0	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

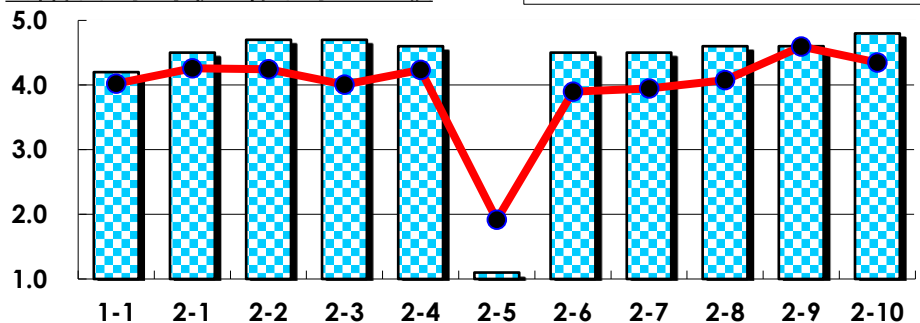
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

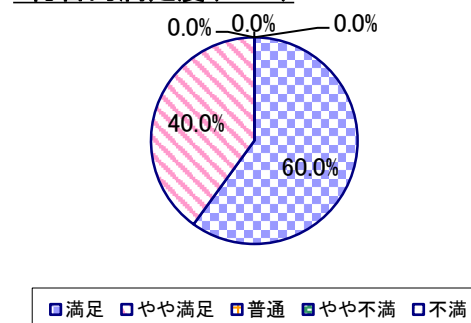
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6009	科目名	プロゼミ1[君島]	履修者数	19	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	君島 彩子	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	2	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.10	0.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

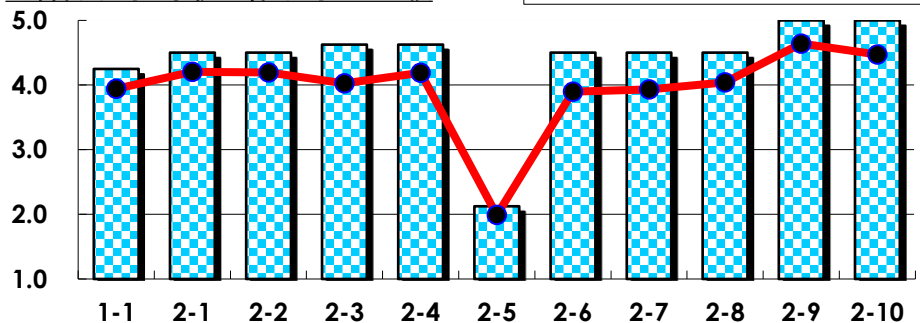
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

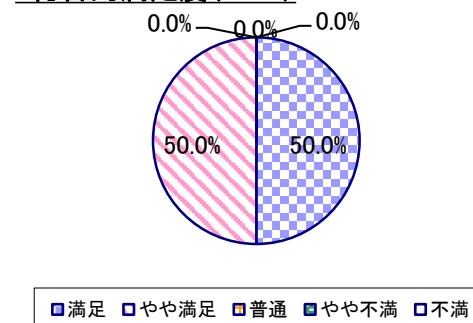
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6010	科目名	プロゼミ2[木村]	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	金2	教員名	木村 史紅	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

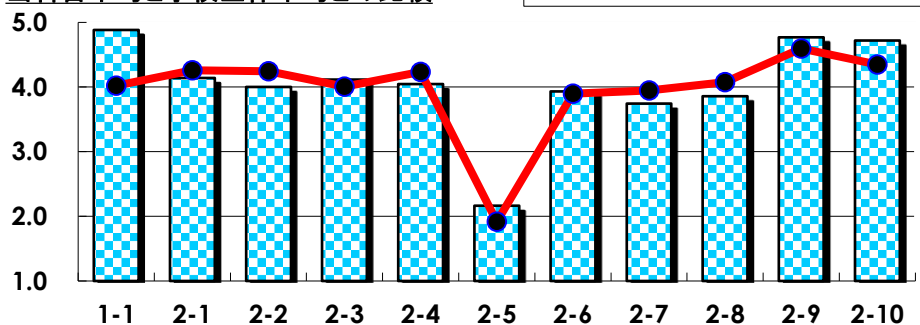
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

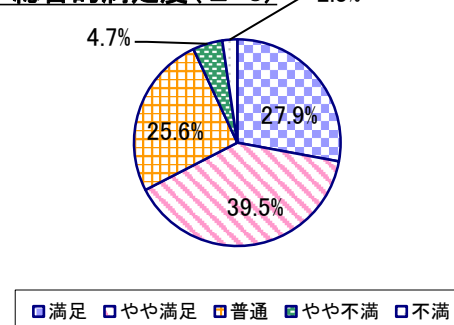
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6101	科目名	新入生フィールドワーク	履修者数	94	回答者数	43
曜日・時限	実習	教員名	倉方 雅行／大坪 晶	回答率	45.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.88	0.44	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				40	1	2	0	0		
				93.0	2.3	4.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.88	17 39.5	18 41.9	5 11.6	3 7.0	0 0.0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.84	12 27.9	22 51.2	6 14.0	3 7.0	0 0.0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.95	17 39.5	18 41.9	5 11.6	2 4.7	1 2.3	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.83	14 32.6	19 44.2	8 18.6	2 4.7	0 0.0	43	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.16	1.54	7 16.3	3 7.0	4 9.3	5 11.6	24 55.8	43	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.85	11 25.6	21 48.8	8 18.6	3 7.0	0 0.0	43	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.74	1.01	12 27.9	13 30.2	14 32.6	3 7.0	1 2.3	43	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.95	12 27.9	17 39.5	11 25.6	2 4.7	1 2.3	43	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.64	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 9.3	ちょうどよい(得点5) 38 88.4	やや少ない(得点3) 1 2.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	43	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.82	難しすぎる(得点1) 1 2.3	やや難しい(得点3) 3 7.0	ちょうどよい(得点5) 38 88.4	やや易しい(得点3) 1 2.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	43	0

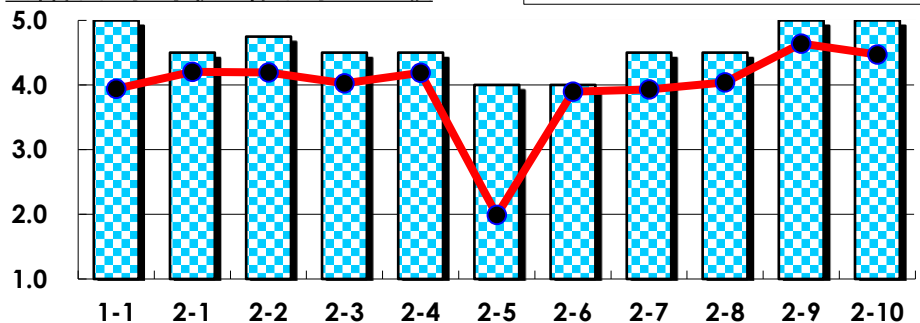
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	9.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	9.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.3

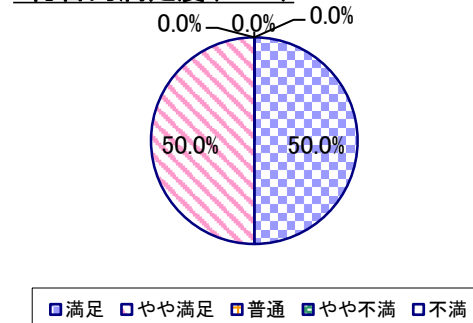
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6102	科目名	フィールドワークの実践5	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	実習	教員名	半田 滋男	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				4	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

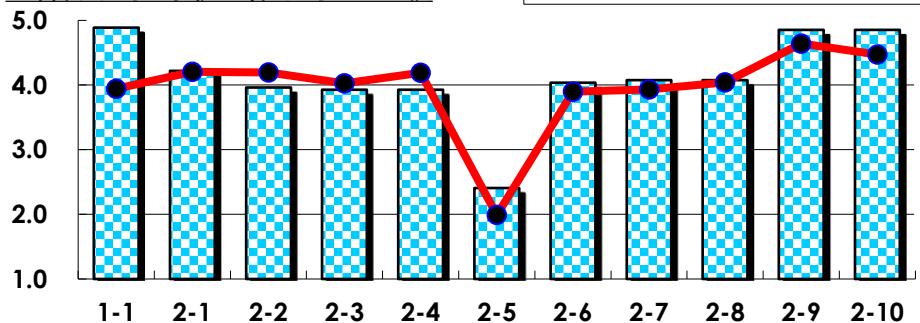
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

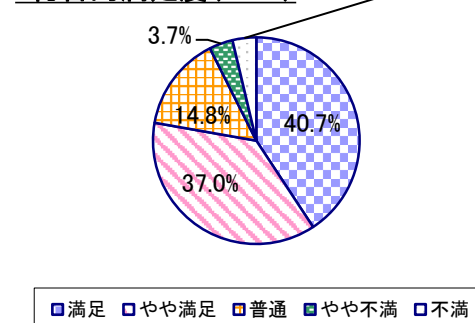
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6201	科目名	プレゼンテーション技法	履修者数	81	回答者数	27
曜日・時限	実習	教員名	半田 滋男	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.89	0.57	全て 26 96.3	1~2回未出席 0 0.0	2/3出席 0 0.0	1/3出席 1 3.7	ほとんど未出席 0 0.0	27	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.83	12 44.4	10 37.0	4 14.8	1 3.7	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.96	1.07	10 37.0	10 37.0	4 14.8	2 7.4	1 3.7	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.93	1.02	9 33.3	10 37.0	6 22.2	1 3.7	1 3.7	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	1.02	9 33.3	10 37.0	6 22.2	1 3.7	1 3.7	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.41	1.23	2 7.4	4 14.8	4 14.8	10 37.0	7 25.9	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.96	9 33.3	13 48.1	3 11.1	1 3.7	1 3.7	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	1.02	11 40.7	10 37.0	4 14.8	1 3.7	1 3.7	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	1.02	11 40.7	10 37.0	4 14.8	1 3.7	1 3.7	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.76	多すぎる(得点1) 1 3.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 96.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.76	難しすぎる(得点1) 1 3.7	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 26 96.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

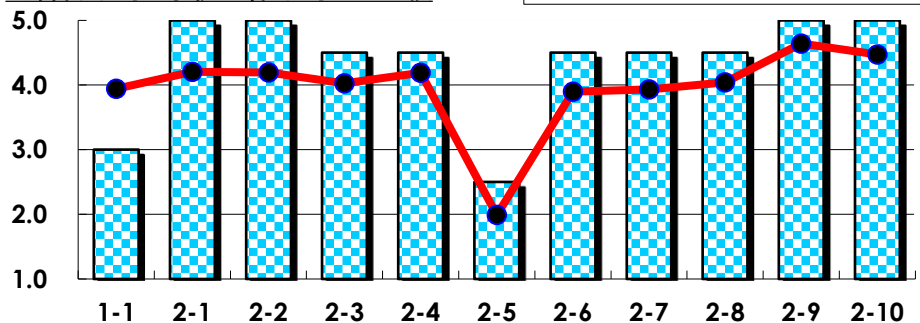
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

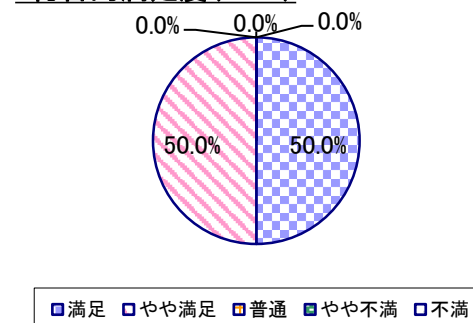
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6202	科目名	クリエイティブ・キャリア研究	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	畑中 朋子	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

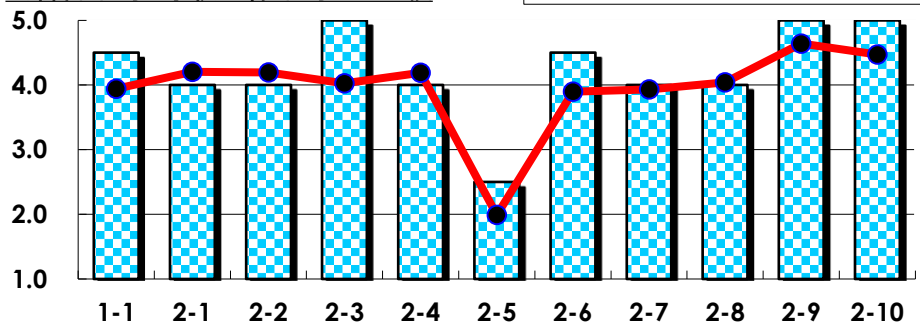
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

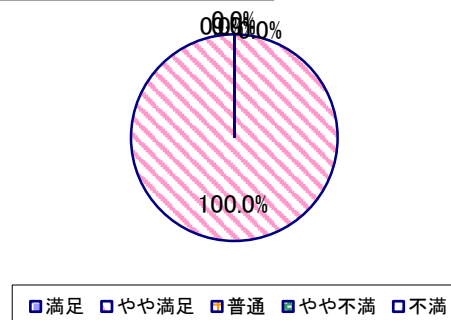
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6203	科目名	キャリアデザイン研究	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	野々村 文宏	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

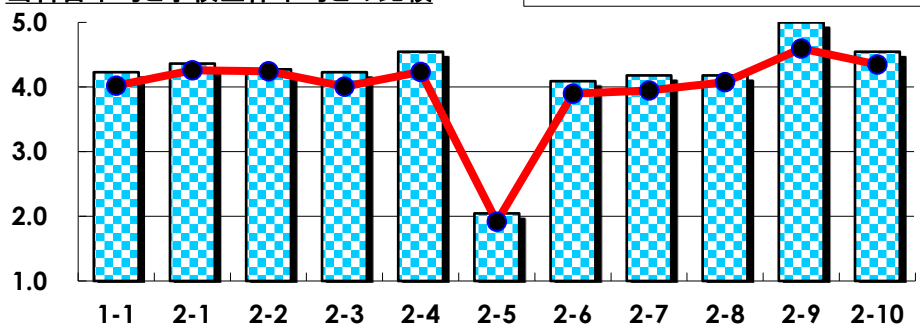
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

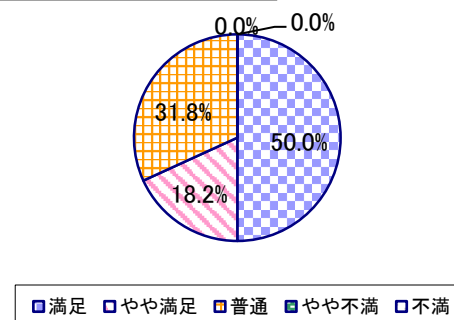
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6301	科目名	現代美術史基礎	履修者数	48	回答者数	22
曜日・時限	金3	教員名	野々村 文宏	回答率	45.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				8	12	1	1	0		
				36.4	54.5	4.5	4.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.77	11	9	1	1	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.69	9	10	3	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	1.04	12	5	4	0	1	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.58	13	8	1	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.73	7	10	5	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.98	10	8	3	0	1	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.89	11	4	7	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

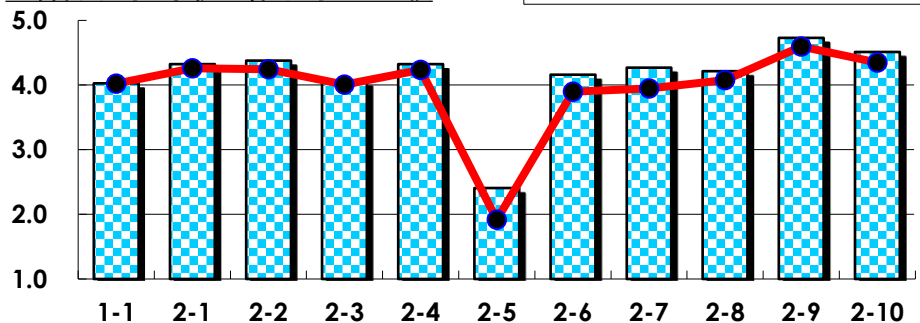
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

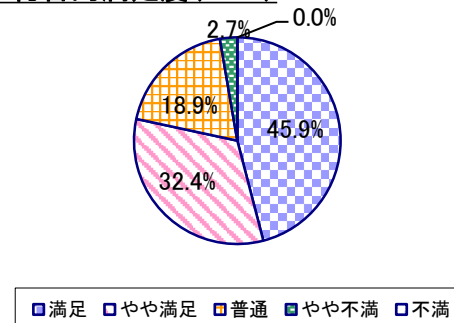
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6302	科目名	芸術の基礎理論	履修者数	124	回答者数	37
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	半田 滋男	回答率	29.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	37	0
				17	10	7	0	3		
				45.9	27.0	18.9	0.0	8.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.66	16	17	4	0	0	37	0
				43.2	45.9	10.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.63	17	17	3	0	0	37	0
				45.9	45.9	8.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.80	12	16	8	1	0	37	0
				32.4	43.2	21.6	2.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.66	16	17	4	0	0	37	0
				43.2	45.9	10.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.41	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	37	0
				5	4	6	8	14		
				13.5	10.8	16.2	21.6	37.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.16	0.68	12	19	6	0	0	37	0
				32.4	51.4	16.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.76	17	13	7	0	0	37	0
				45.9	35.1	18.9	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.84	17	12	7	1	0	37	0
				45.9	32.4	18.9	2.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	37	0
				0	5	32	0	0		
				0.0	13.5	86.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.51	0.86	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	37	0
				0	9	28	0	0		
				0.0	24.3	75.7	0.0	0.0		

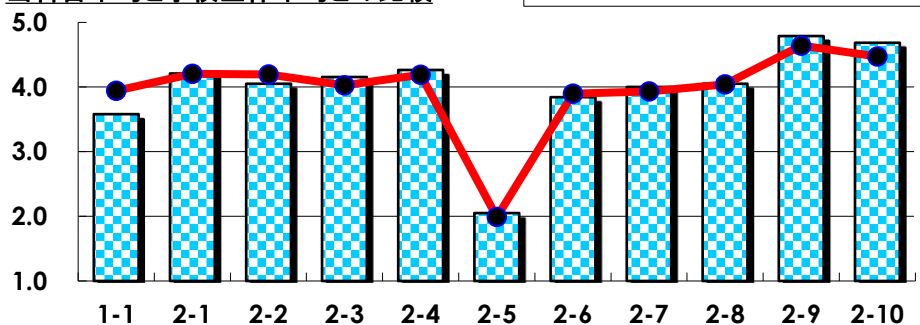
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	8.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

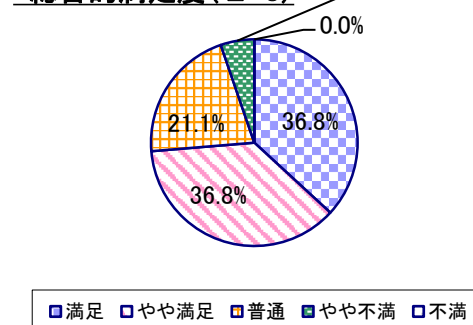
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6303	科目名	日本／世界写真史	履修者数	50	回答者数	19
曜日・時限	火3	教員名	野々村 文宏	回答率	38.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	1.23	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				4	9	2	2	2		
				21.1	47.4	10.5	10.5	10.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.89	9	6	3	1	0	19	0
				47.4	31.6	15.8	5.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.83	6	9	3	1	0	19	0
				31.6	47.4	15.8	5.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.16	0.81	7	9	2	1	0	19	0
				36.8	47.4	10.5	5.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.85	9	7	2	1	0	19	0
				47.4	36.8	10.5	5.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				1	1	2	9	6		
				5.3	5.3	10.5	47.4	31.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.84	0.81	4	9	5	1	0	19	0
				21.1	47.4	26.3	5.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.86	6	8	4	1	0	19	0
				31.6	42.1	21.1	5.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.89	7	7	4	1	0	19	0
				36.8	36.8	21.1	5.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	2	17	0	0		
				0.0	10.5	89.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	3	16	0	0		
				0.0	15.8	84.2	0.0	0.0		

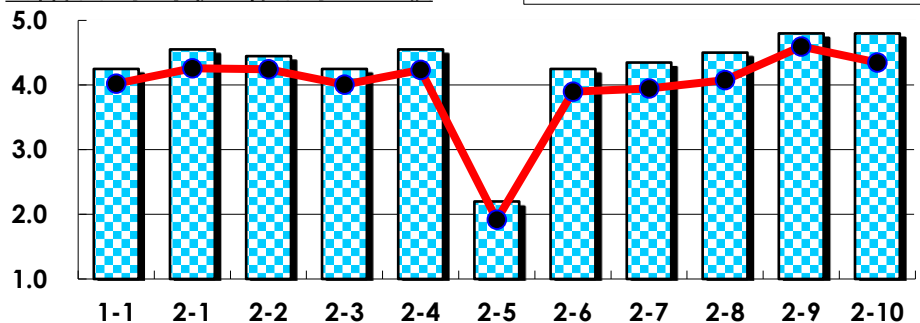
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

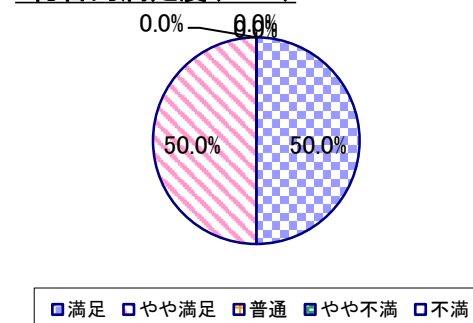
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6304	科目名	宗教造形論基礎	履修者数	82	回答者数	20
曜日・時限	水2	教員名	君島 彩子	回答率	24.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				7	11	2	0	0		
				35.0	55.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.55	0.50	11 55.0	9 45.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.59	10 50.0	9 45.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.77	9 45.0	7 35.0	4 20.0	0 0.0	0 0.0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	11 55.0	9 45.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.36	271min以上 2 10.0	211-270min 3 15.0	151-210min 0 0.0	91-150min 7 35.0	90min以内 8 40.0	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.70	8 40.0	9 45.0	3 15.0	0 0.0	0 0.0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.57	8 40.0	11 55.0	1 5.0	0 0.0	0 0.0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	10 50.0	10 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.87	多すぎる(得点1) 1 5.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 95.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.87	難しすぎる(得点1) 1 5.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 95.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	20	0

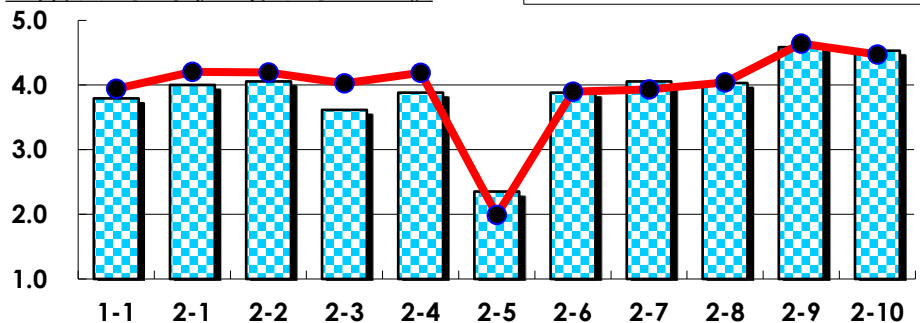
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

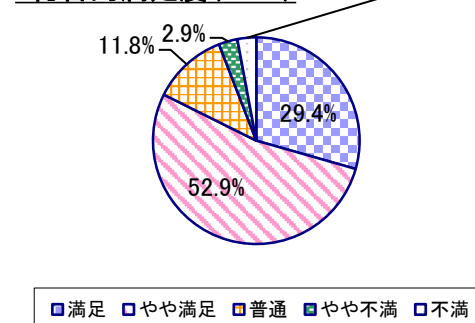
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6305	科目名	近代デザイン史基礎	履修者数	94	回答者数	34
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山本 佐恵	回答率	36.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				15	5	10	0	4		
				44.1	14.7	29.4	0.0	11.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.80	8	20	5	0	1	34	0
				23.5	58.8	14.7	0.0	2.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.76	8	22	3	0	1	34	0
				23.5	64.7	8.8	0.0	2.9		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.62	1.00	7	12	11	3	1	34	0
				20.6	35.3	32.4	8.8	2.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.87	8	16	9	0	1	34	0
				23.5	47.1	26.5	0.0	2.9		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.39	4	3	8	5	14	34	0
				11.8	8.8	23.5	14.7	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.87	7	19	6	1	1	34	0
				20.6	55.9	17.6	2.9	2.9		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.87	10	19	3	1	1	34	0
				29.4	55.9	8.8	2.9	2.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.03	0.89	10	18	4	1	1	34	0
				29.4	52.9	11.8	2.9	2.9		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	34	0
				1	5	28	0	0		
				2.9	14.7	82.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.85	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	34	0
				0	7	26	1	0		
				0.0	20.6	76.5	2.9	0.0		

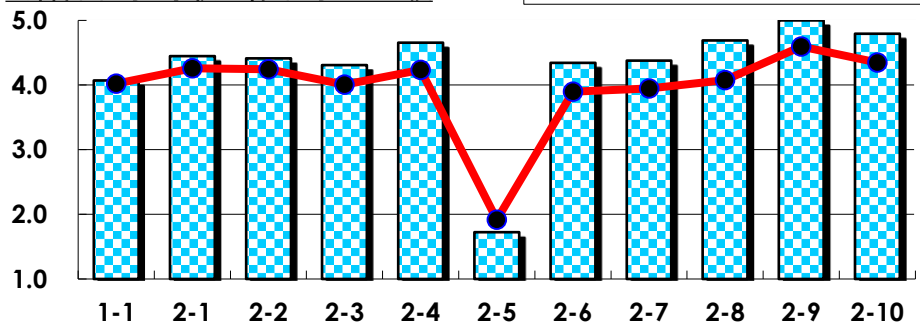
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

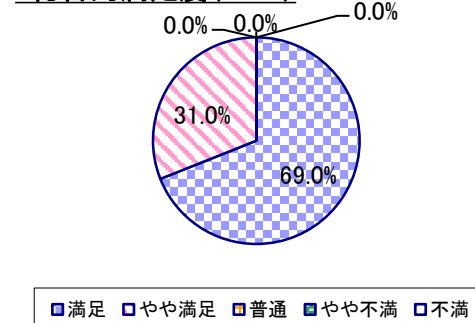
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6306	科目名	現代デザインの基礎	履修者数	41	回答者数	29
曜日・時限	月3	教員名	木村 史紅	回答率	70.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				9	13	7	0	0		
				31.0	44.8	24.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.56	14	14	1	0	0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.56	13	15	1	0	0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.75	14	10	5	0	0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.66	0.54	20	8	1	0	0	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.34	0.54	11	17	1	0	0	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.67	14	12	3	0	0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.46	20	9	0	0	0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0

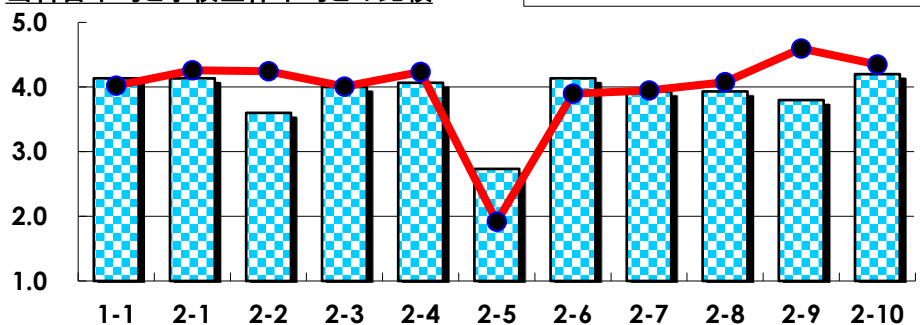
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

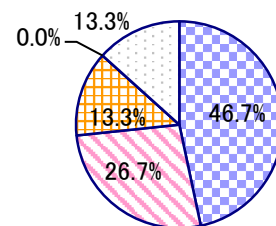
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6307	科目名	デザイン基礎実習	履修者数	32	回答者数	15
曜日・時限	月4/月5	教員名	高谷 廉	回答率	46.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	7	3	0	0		
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	1.09	7 46.7	5 33.3	2 13.3	0 0.0	1 6.7	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.36	5 33.3	4 26.7	3 20.0	1 6.7	2 13.3	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.21	7 46.7	4 26.7	2 13.3	1 6.7	1 6.7	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	1.24	8 53.3	3 20.0	2 13.3	1 6.7	1 6.7	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.29	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 4	91-150min 4	90min以内 3	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	1.15	8 53.3	3 20.0	3 20.0	0 0.0	1 6.7	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	1.34	7 46.7	4 26.7	2 13.3	0 0.0	2 13.3	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	1.34	7 46.7	4 26.7	2 13.3	0 0.0	2 13.3	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.22	多すぎる(得点1) 1 6.7	やや多い(得点3) 7 46.7	ちょうどよい(得点5) 7 46.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.22	難しすぎる(得点1) 1 6.7	やや難しい(得点3) 4 26.7	ちょうどよい(得点5) 10 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	15	0

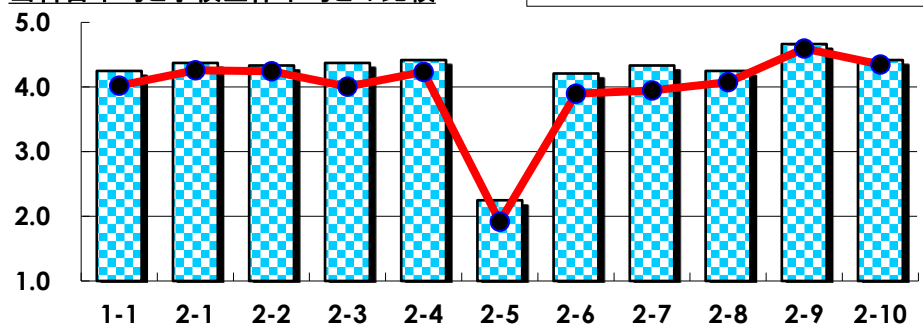
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	26.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	13.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

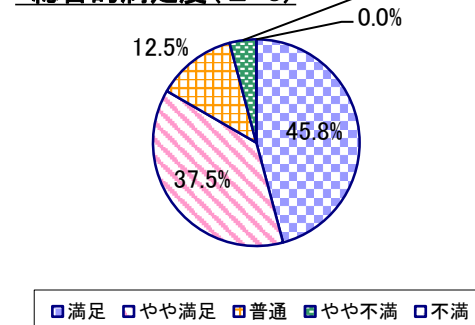
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6308	科目名	クリエイティブ特別講義	履修者数	48	回答者数	24
曜日・時限	水4/水5	教員名	野々村 文宏/半田 滋男/倉方 雅行/畑中 朋子/佐藤 勲/大坪 晶/梶田 ちひろ/木村 史紅/君島 彩子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				11	10	1	2	0		
				45.8	41.7	4.2	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.63	11 45.8	11 45.8	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.80	12 50.0	9 37.5	2 8.3	1 4.2	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	12 50.0	9 37.5	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.76	14 58.3	6 25.0	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.36	271min以上 3 12.5	211-270min 1 4.2	151-210min 5 20.8	91-150min 5 20.8	90min以内 10 41.7	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.71	9 37.5	11 45.8	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	12 50.0	8 33.3	4 16.7	0 0.0	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	11 45.8	9 37.5	3 12.5	1 4.2	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.94	多すぎる(得点1) 1 4.2	やや多い(得点3) 2 8.3	ちょうどよい(得点5) 21 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	難しすぎる(得点1) 1 4.2	やや難しい(得点3) 5 20.8	ちょうどよい(得点5) 18 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

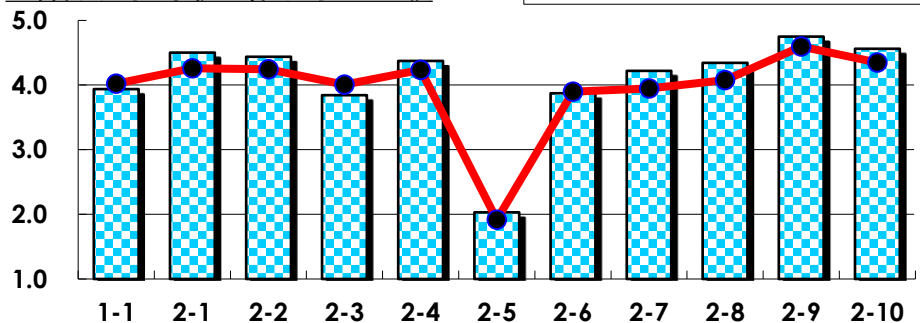
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	16.7

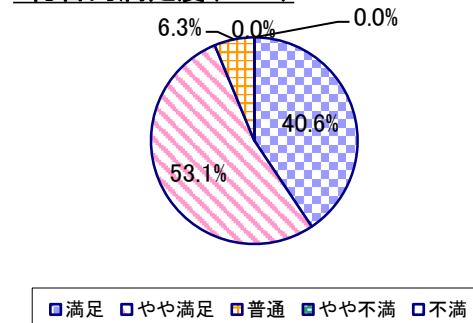
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6309	科目名	現代絵画論基礎1	履修者数	50	回答者数	32
曜日・時限	月4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	64.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				10	10	12	0	0		
				31.3	31.3	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	16	16	0	0	0	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.56	15	16	1	0	0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.84	0.71	5	18	8	1	0	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	12	20	0	0	0	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.74	7	14	11	0	0	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.74	12	16	3	1	0	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.34	0.59	13	17	2	0	0	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	32	0

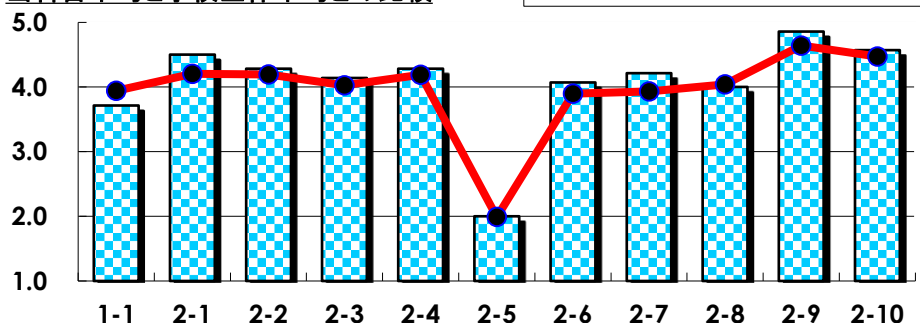
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	3.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.1

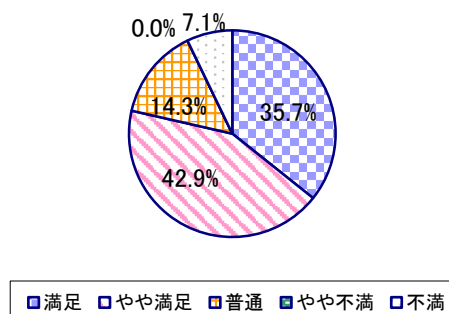
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6310	科目名	平面表現基礎演習	履修者数	62	回答者数	14
曜日・時限	月4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	22.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				21.4	35.7	35.7	7.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.73	9	3	2	0	0	14	0
				64.3	21.4	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.88	7	5	1	1	0	14	0
				50.0	35.7	7.1	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.83	5	7	1	1	0	14	0
				35.7	50.0	7.1	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	1.10	8	4	1	0	1	14	0
				57.1	28.6	7.1	0.0	7.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	1	2	3	7		
				7.1	7.1	14.3	21.4	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.70	4	7	3	0	0	14	0
				28.6	50.0	21.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.07	5	6	2	0	1	14	0
				35.7	42.9	14.3	0.0	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	2	11	1	0		
				0.0	14.3	78.6	7.1	0.0		

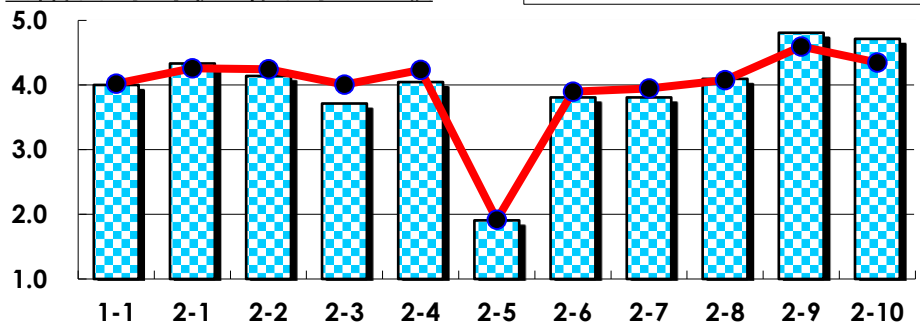
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

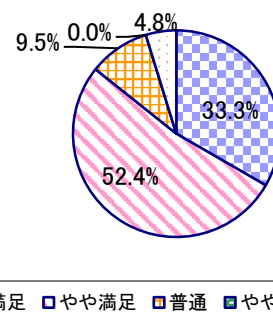
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6311	科目名	視覚芸術表現の基礎1	履修者数	66	回答者数	21
曜日・時限	火2	教員名	大坪 晶	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				7	9	4	0	1		
				33.3	42.9	19.0	0.0	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.89	10	10	0	0	1	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.94	8	10	2	0	1	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.98	5	7	8	0	1	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	1.00	7	11	1	1	1	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	1.14	6	9	4	0	2	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	1.01	5	10	4	1	1	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.92	7	11	2	0	1	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

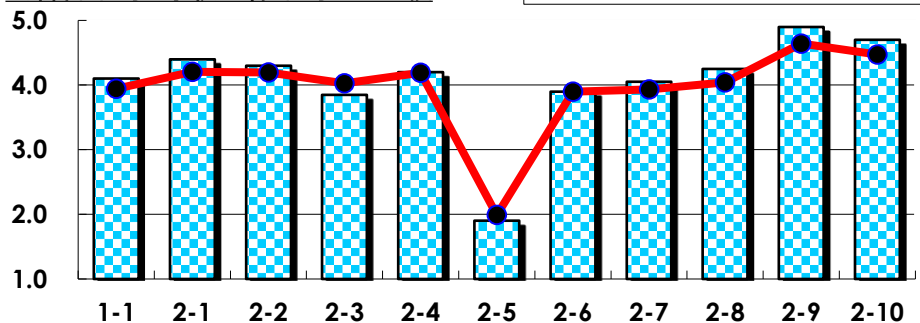
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

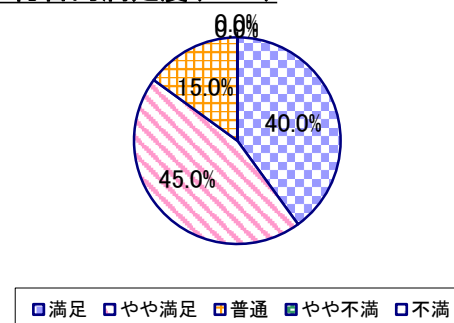
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6312	科目名	視覚芸術表現の基礎2	履修者数	52	回答者数	20
曜日・時限	火2	教員名	大坪 晶	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				8	7	4	1	0		
				40.0	35.0	20.0	5.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.73	11	6	3	0	0	20	0
				55.0	30.0	15.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	8	10	2	0	0	20	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.91	6	6	7	1	0	20	0
				30.0	30.0	35.0	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.68	7	10	3	0	0	20	0
				35.0	50.0	15.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				1	2	1	6	10		
				5.0	10.0	5.0	30.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.77	4	11	4	1	0	20	0
				20.0	55.0	20.0	5.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.80	6	10	3	1	0	20	0
				30.0	50.0	15.0	5.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.70	8	9	3	0	0	20	0
				40.0	45.0	15.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.44	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	1	19	0	0		
				0.0	5.0	95.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				0	3	17	0	0		
				0.0	15.0	85.0	0.0	0.0		

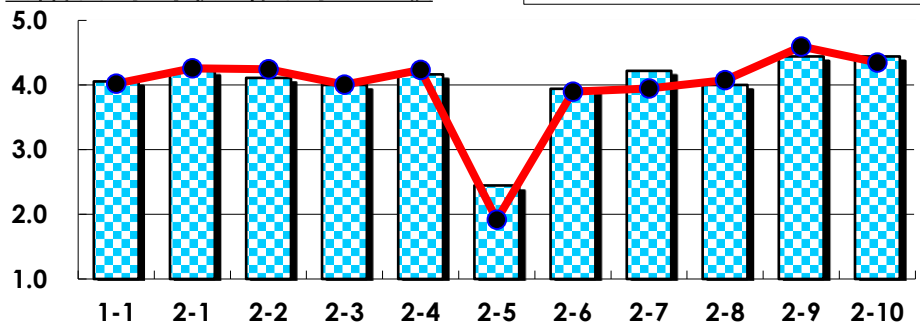
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

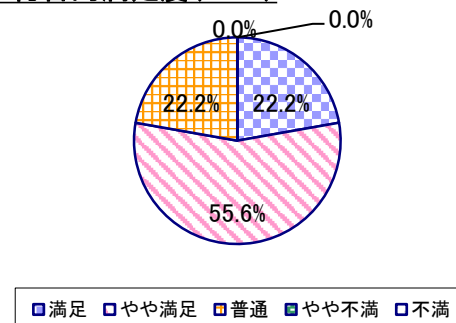
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6401	科目名	デッサンA1	履修者数	41	回答者数	18
曜日・時限	木4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	43.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				9	3	5	0	1		
				50.0	16.7	27.8	0.0	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.66	5	10	3	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.88	5	10	1	2	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.50	4	13	1	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.62	3	11	4	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.67	4	10	4	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

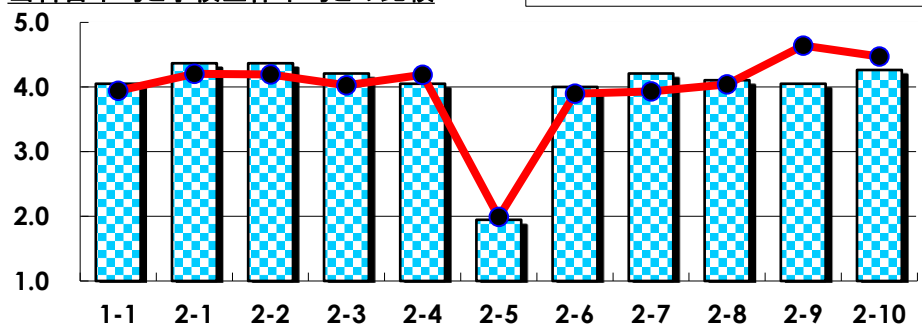
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

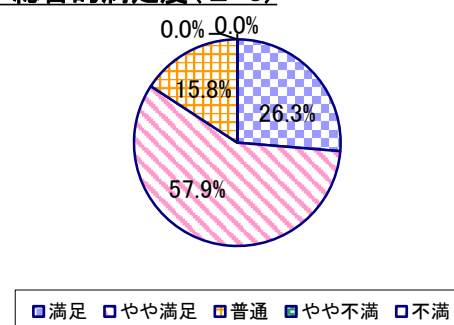
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6402	科目名	デッサンA2	履修者数	38	回答者数	19
曜日・時限	木4	教員名	栴田 ちひろ	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.23	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				11	1	5	1	1		
				57.9	5.3	26.3	5.3	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.58	8 42.1	10 52.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.58	8 42.1	10 52.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.21	0.95	8 42.1	9 47.4	1 5.3	0 0.0	1 5.3	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.69	5 26.3	10 52.6	4 21.1	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.10	271min以上 1 5.3	211-270min 1 5.3	151-210min 2 10.5	91-150min 7 36.8	90min以内 8 42.1	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.92	5 26.3	11 57.9	2 10.5	0 0.0	1 5.3	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.69	7 36.8	9 47.4	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.64	5 26.3	11 57.9	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.19	多すぎる(得点1) 1 5.3	やや多い(得点3) 7 36.8	ちょうどよい(得点5) 11 57.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.26	0.96	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 31.6	ちょうどよい(得点5) 12 63.2	やや易しい(得点3) 1 5.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

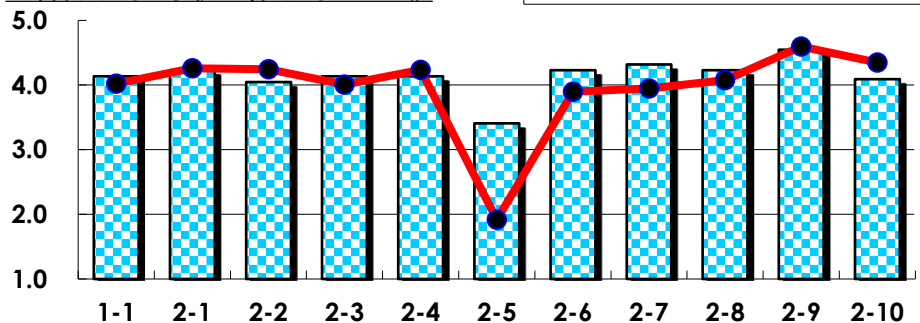
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	10.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	15.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

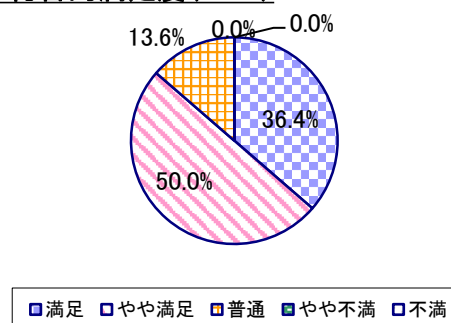
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6405	科目名	デッサンC1	履修者数	42	回答者数	22
曜日・時限	火3	教員名	佐藤 勲	回答率	52.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				8	9	5	0	0		
				36.4	40.9	22.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.79	9	10	2	1	0	22	0
				40.9	45.5	9.1	4.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.88	7	11	2	2	0	22	0
				31.8	50.0	9.1	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.81	9	7	6	0	0	22	0
				40.9	31.8	27.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.81	8	10	3	1	0	22	0
				36.4	45.5	13.6	4.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.41	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				5	5	8	2	2		
				22.7	22.7	36.4	9.1	9.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.60	7	13	2	0	0	22	0
				31.8	59.1	9.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.63	9	11	2	0	0	22	0
				40.9	50.0	9.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.67	8	11	3	0	0	22	0
				36.4	50.0	13.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.84	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				0	5	17	0	0		
				0.0	22.7	77.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				0	10	12	0	0		
				0.0	45.5	54.5	0.0	0.0		

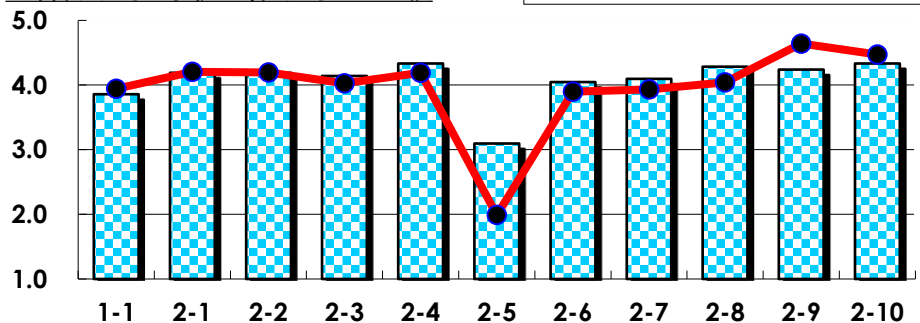
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

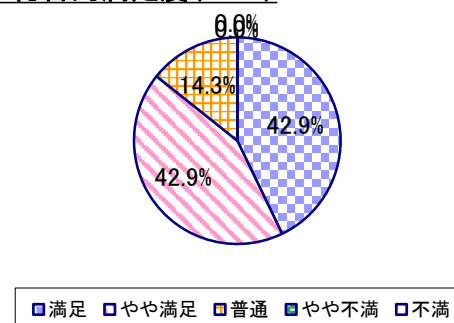
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6406	科目名	デッサンC2	履修者数	39	回答者数	21
曜日・時限	火3	教員名	佐藤 勲	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.21	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				7	9	2	1	2		
				33.3	42.9	9.5	4.8	9.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.66	7 33.3	11 52.4	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.19	0.73	8 38.1	9 42.9	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.71	7 33.3	10 47.6	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.71	10 47.6	8 38.1	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.10	1.23	4 19.0	3 14.3	7 33.3	5 23.8	2 9.5	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.65	5 23.8	12 57.1	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.87	8 38.1	8 38.1	4 19.0	1 4.8	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	9 42.9	9 42.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.15	多すぎる(得点1) 1 4.8	やや多い(得点3) 5 23.8	ちょうどよい(得点5) 14 66.7	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 33.3	ちょうどよい(得点5) 14 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

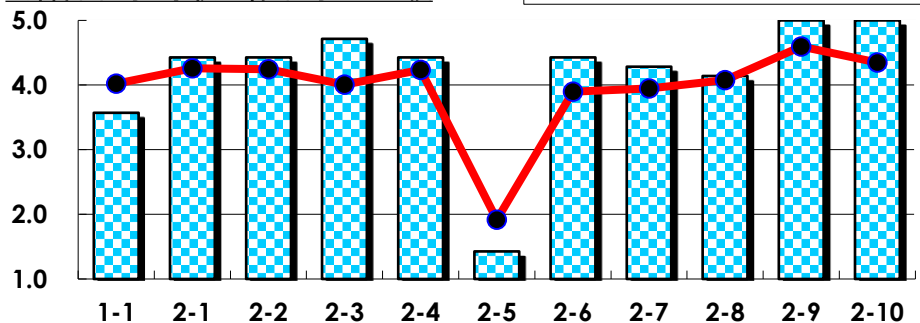
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

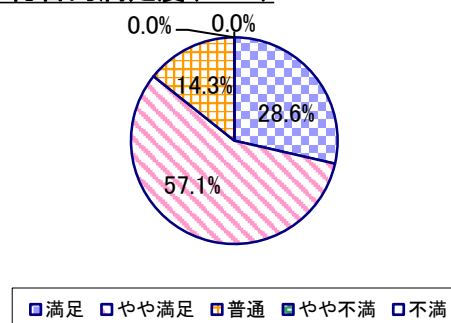
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6407	科目名	デッサンD1	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	杉浦 藍	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				14.3	57.1	0.0	28.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	3	4		
				0.0	0.0	0.0	42.9	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

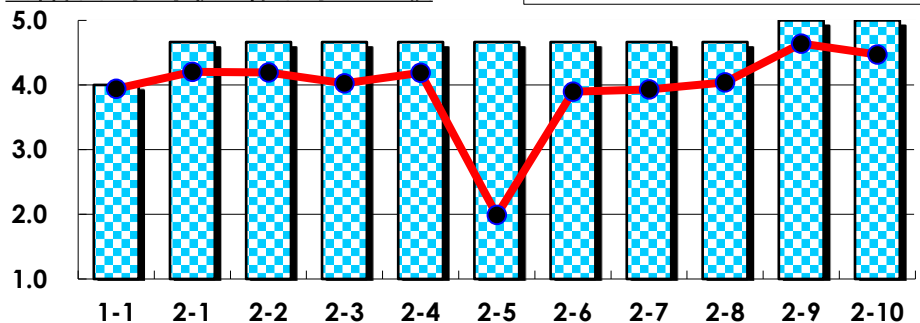
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

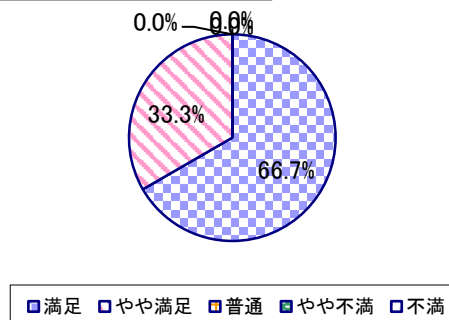
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6408	科目名	デッサンD2	履修者数	21	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	杉浦 藍	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

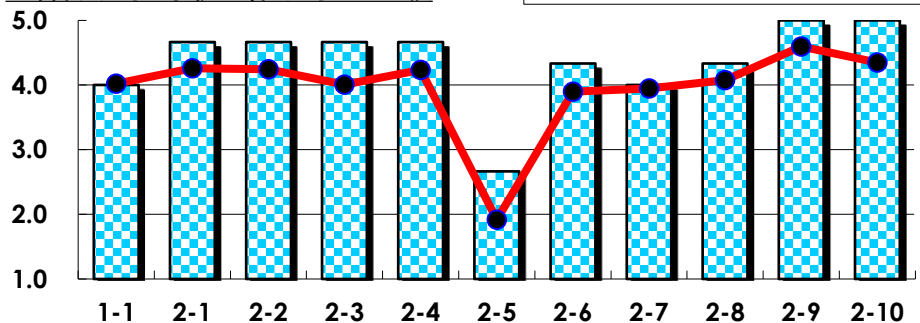
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

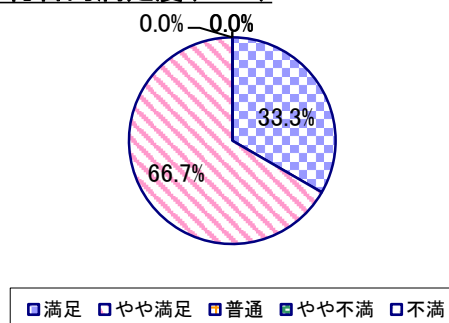
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6410	科目名	彫刻表現の基礎1	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水4/水5	教員名	杉浦 藍	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.47	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2 66.7	91-150min 1 33.3	90min以内 0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

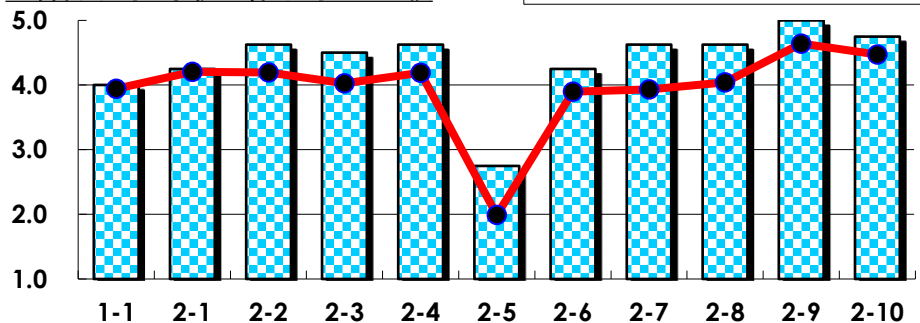
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

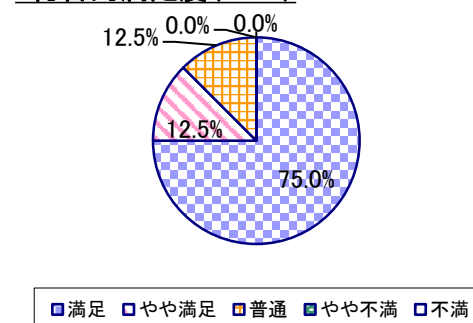
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6412	科目名	タイポグラフィ基礎	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	水2/水3	教員名	保坂 丈二	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	12.5	0.0	12.5	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

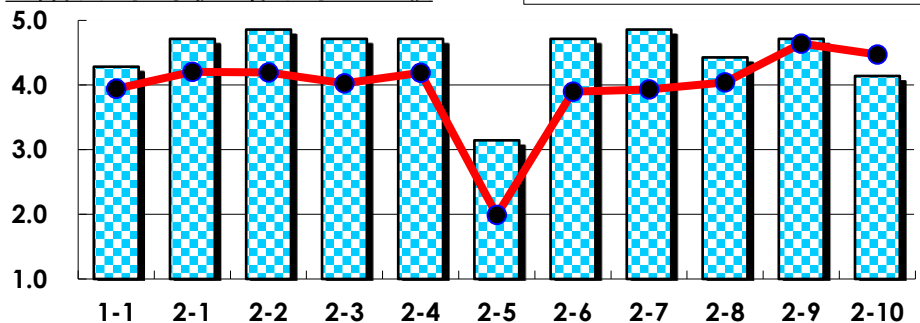
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

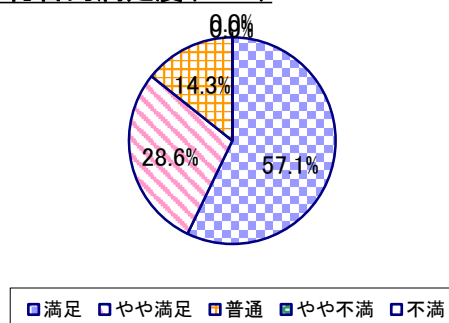
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6414	科目名	プロダクトデザインの基礎	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	木2/木3	教員名	倉方 雅行	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	1	2	0	0		
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.14	0.99	271min以上 1 14.3	211-270min 1 14.3	151-210min 3 42.9	91-150min 2 28.6	90min以内 0 0.0	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 42.9	ちょうどよい(得点5) 4 57.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

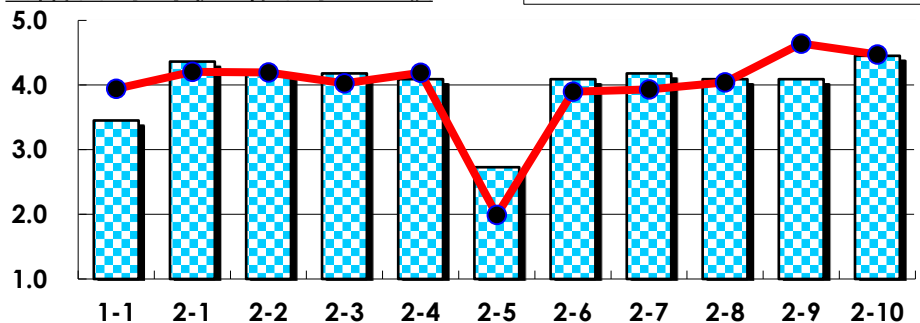
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

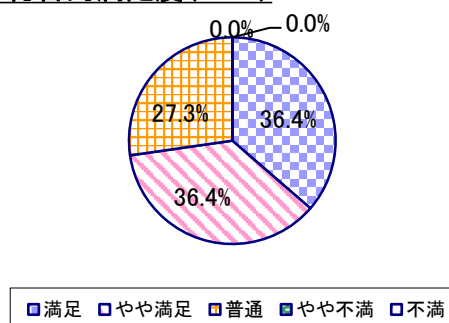
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6415	科目名	デジタルデザインの基礎	履修者数	23	回答者数	11
曜日・時限	月4/月5	教員名	清水 麻美子	回答率	47.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.45	1.23	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	2	4	1	1		
				27.3	18.2	36.4	9.1	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.54	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.83	5	3	3	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

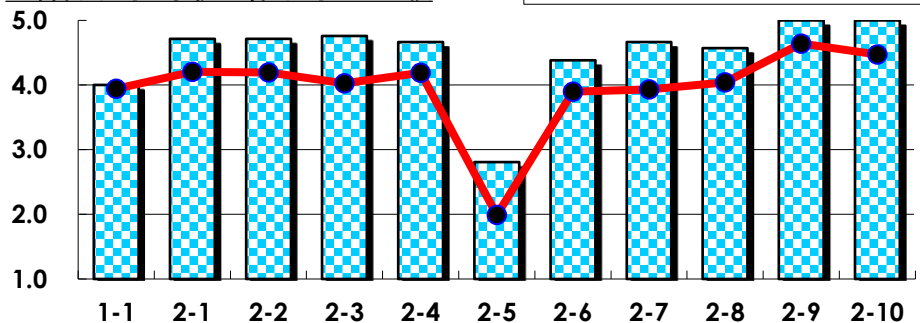
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

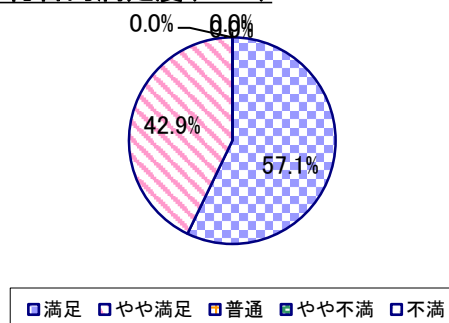
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6416	科目名	文字とレイアウトの基礎	履修者数	31	回答者数	21
曜日・時限	火2/火3	教員名	木村 史紅	回答率	67.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				6	9	6	0	0		
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	15 71.4	6 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.55	16 76.2	4 19.0	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.76	0.43	16 76.2	5 23.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.56	15 71.4	5 23.8	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.81	1.05	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 9	91-150min 6	90min以内 2	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.49	8 38.1	13 61.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	14 66.7	7 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	12 57.1	9 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 21 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 21 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

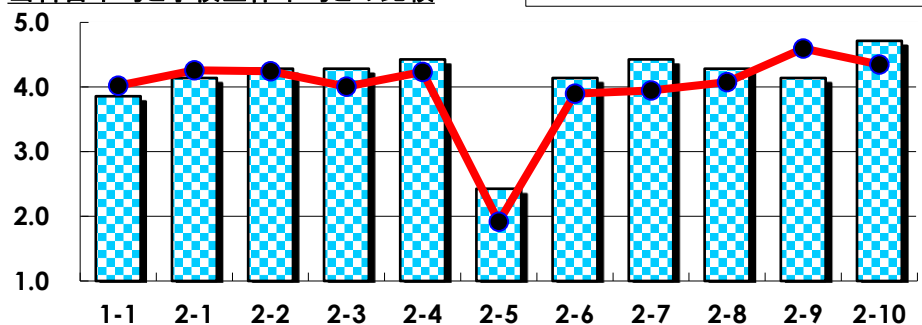
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

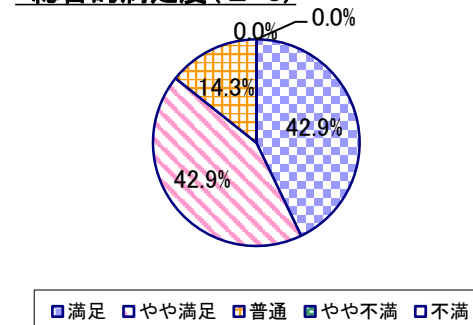
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6417	科目名	情報表現の基礎	履修者数	16	回答者数	7
曜日・時限	水2/水3	教員名	畑中 朋子	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	57.1	0.0	0.0	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.99	3	3	0	1	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

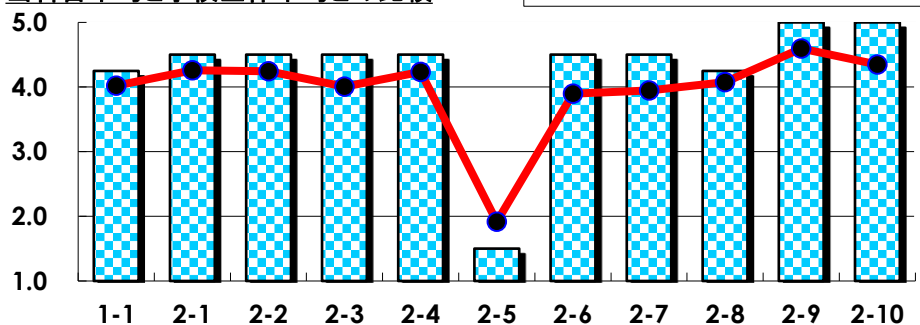
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

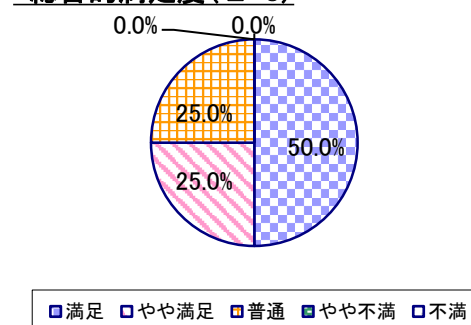
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6418	科目名	写真表現の基礎1(デジタル)	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	月3/月4	教員名	大坪 晶	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

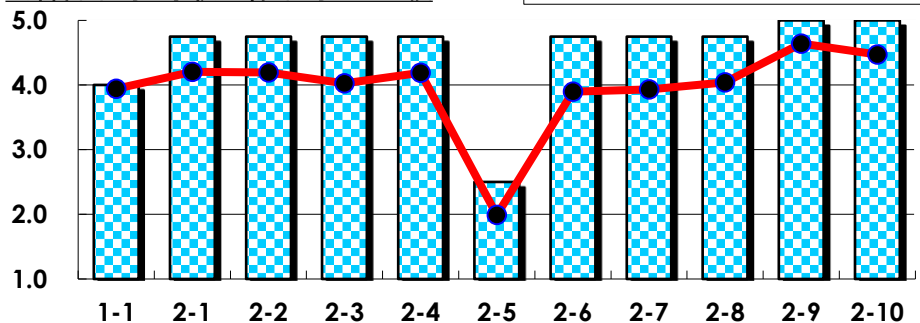
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

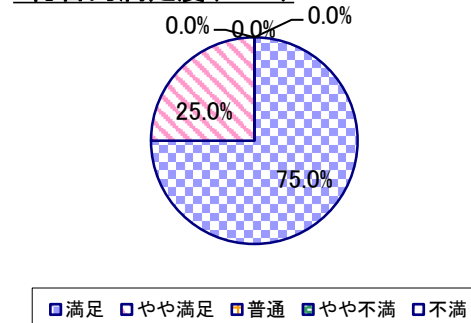
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6419	科目名	写真表現の基礎2(アナログ)	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	月3/月4	教員名	大坪 晶	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	0	3	0		
				0.0	25.0	0.0	75.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

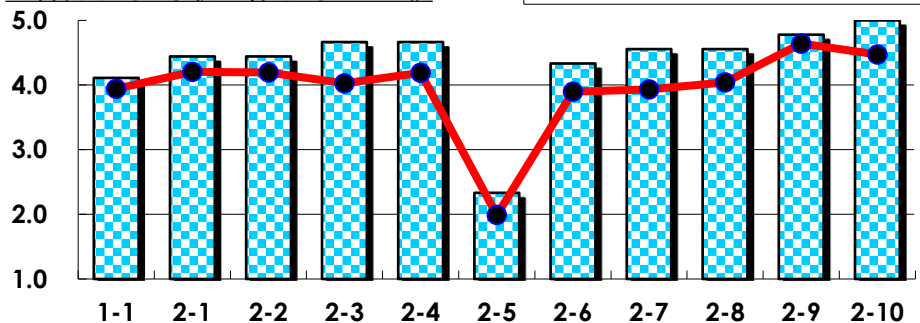
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

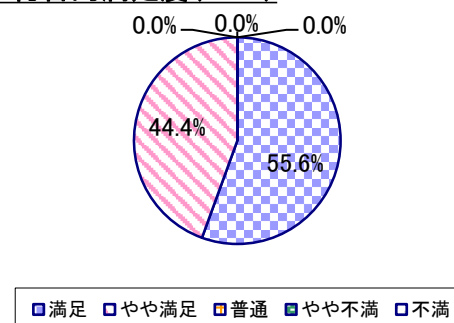
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6501	科目名	絵画材料の研究1	履修者数	15	回答者数	9
曜日・時限	水1/水2	教員名	清瀬 ゆり亜	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				55.6	11.1	22.2	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	2	2	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

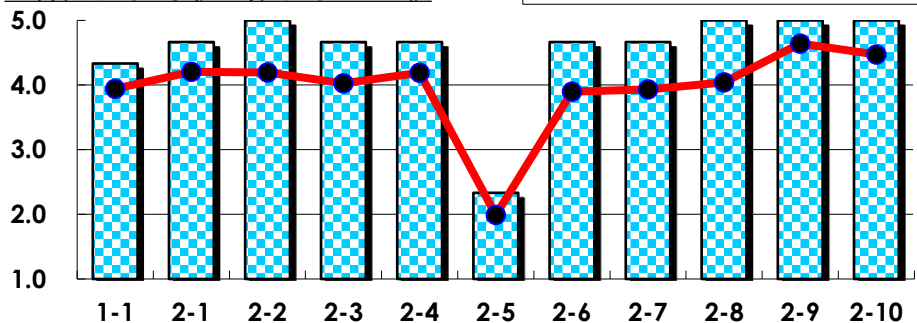
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

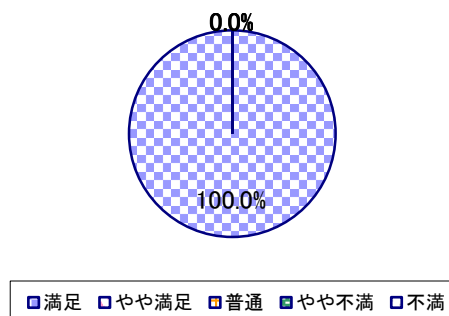
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6502	科目名	絵画材料の研究2	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	水4/水5	教員名	有村 麻里	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 1	90min以内 1	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	3	0

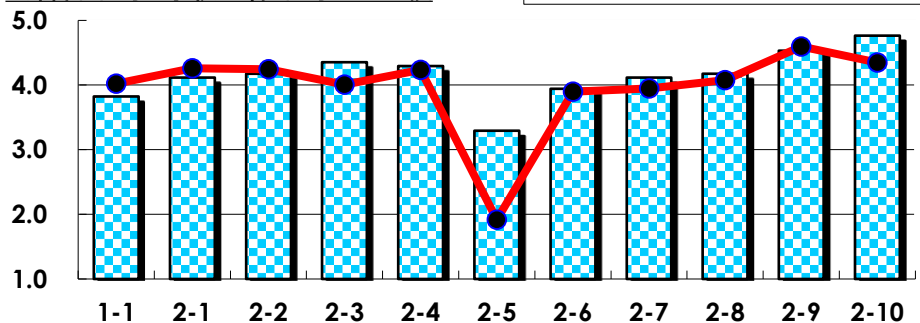
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

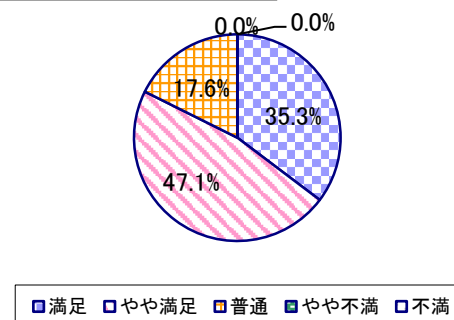
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6503	科目名	絵画表現1	履修者数	30	回答者数	17
曜日・時限	火4/火5	教員名	三田 健志	回答率	56.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				8	2	3	4	0		
				47.1	11.8	17.6	23.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.78	6	9	1	1	0	17	0
				35.3	52.9	5.9	5.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.68	8	7	2	0	0	17	0
				47.1	41.2	11.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.67	7	8	2	0	0	17	0
				41.2	47.1	11.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.29	1.32	5	1	7	2	2	17	0
				29.4	5.9	41.2	11.8	11.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.73	3	11	2	1	0	17	0
				17.6	64.7	11.8	5.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.12	0.90	7	6	3	1	0	17	0
				41.2	35.3	17.6	5.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.71	6	8	3	0	0	17	0
				35.3	47.1	17.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.85	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	4	13	0	0		
				0.0	23.5	76.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

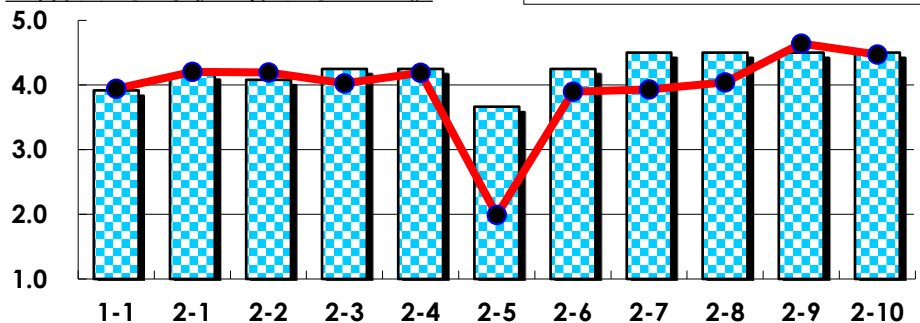
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

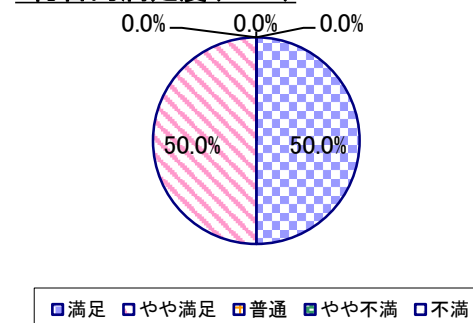
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6504	科目名	絵画表現2	履修者数	31	回答者数	12
曜日・時限	火4/火5	教員名	三田 健志	回答率	38.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	3	2	2	0		
				41.7	25.0	16.7	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.67	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

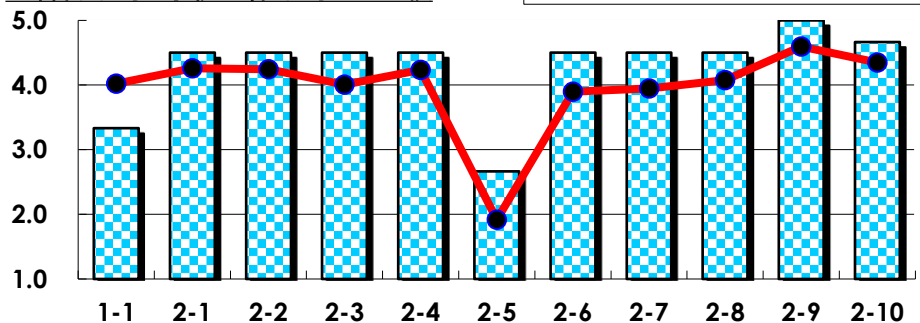
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

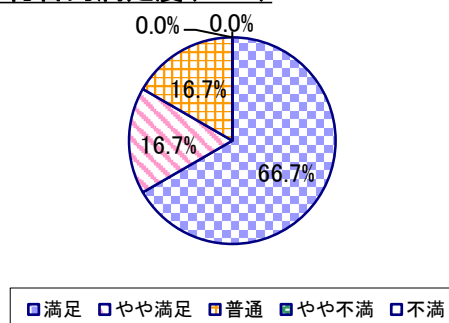
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6505	科目名	絵画表現の研究A1	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	木1/木2	教員名	栴田 ちひろ	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	1	3	1	1		
				0.0	16.7	50.0	16.7	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

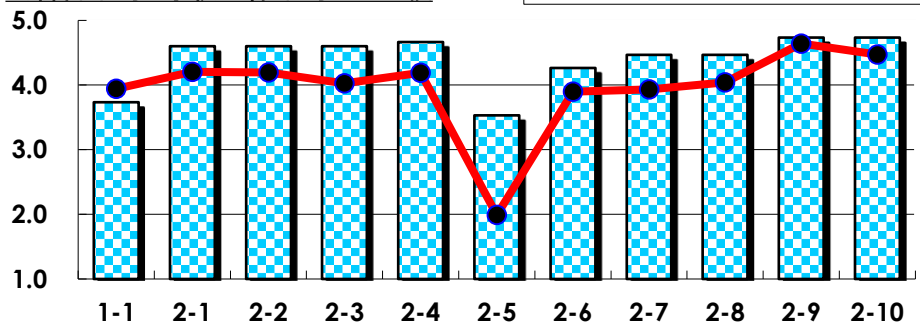
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

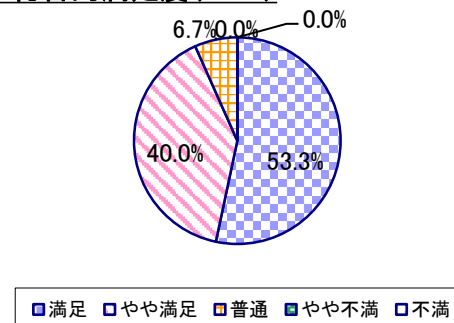
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6506	科目名	絵画表現の研究A2	履修者数	19	回答者数	15
曜日・時限	木1/木2	教員名	栴田 ちひろ	回答率	78.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	5	4	2	0		
				26.7	33.3	26.7	13.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.61	10	4	1	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	10	5	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.53	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.57	5	9	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.47	0.50	7	8	0	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

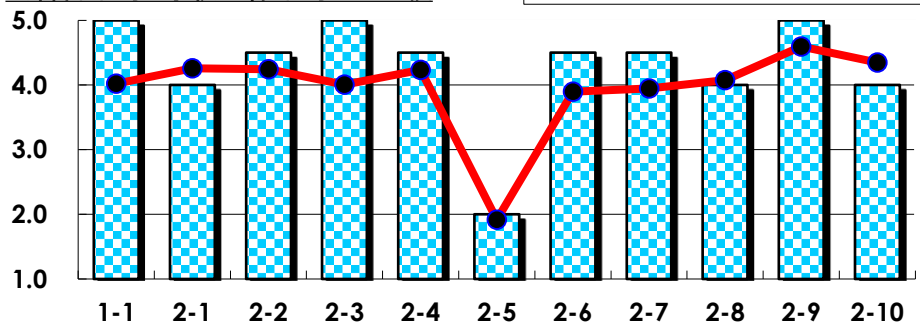
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	13.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

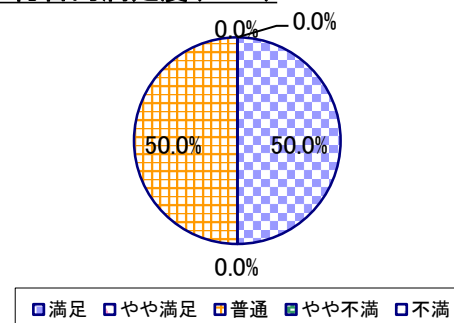
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6509	科目名	現代美術の立体表現研究1	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	火4/火5	教員名	佐藤 勲	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

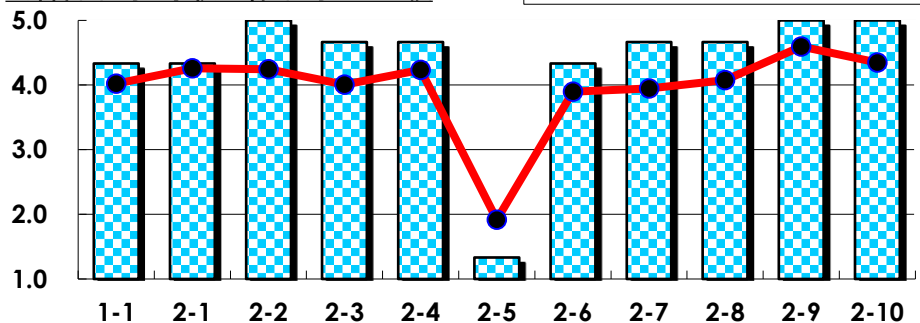
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

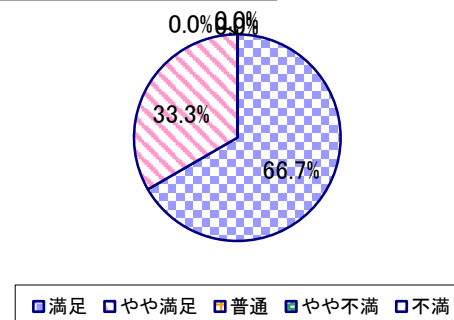
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6511	科目名	中世古典技法	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	水1/水2	教員名	有村 麻里	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

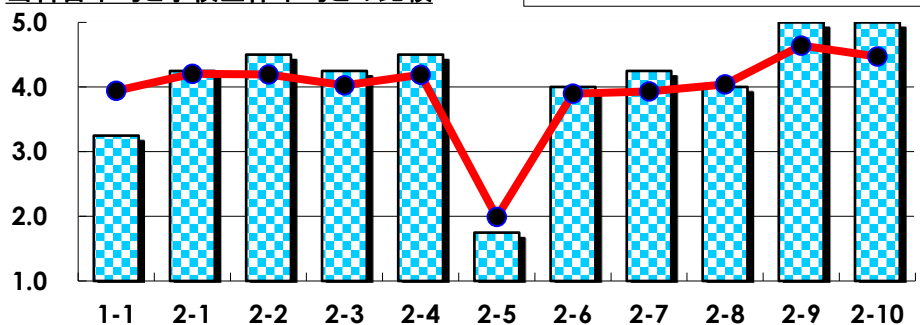
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	33.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

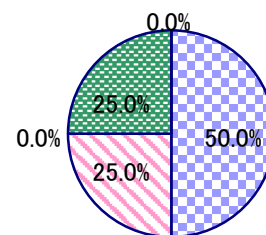
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6512	科目名	版画技法1(銅版・木版)	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	水2/水3	教員名	豊泉 綾乃	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.25	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

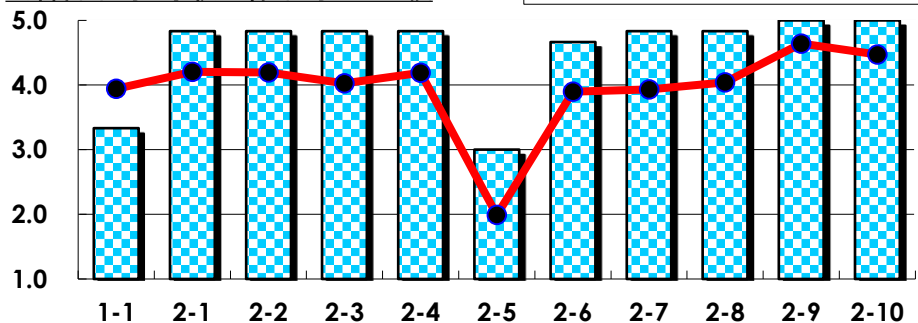
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

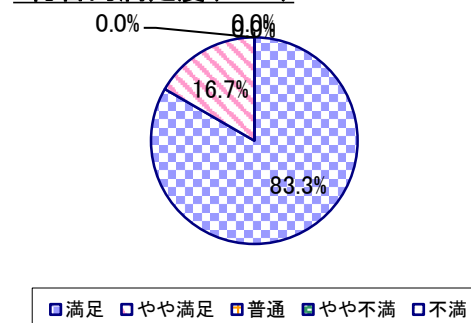
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6513	科目名	版画技法2(シルクスクリーン)	履修者数	15	回答者数	6
曜日・時限	水4/水5	教員名	吉永 晴彦	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	1	3	1	0		
				16.7	16.7	50.0	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.15	271min以上 1 16.7	211-270min 1 16.7	151-210min 1 16.7	91-150min 3 50.0	90min以内 0 0.0	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4 66.7	2 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

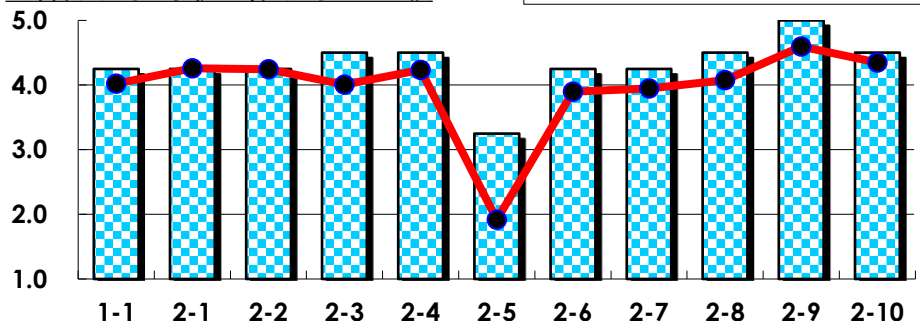
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

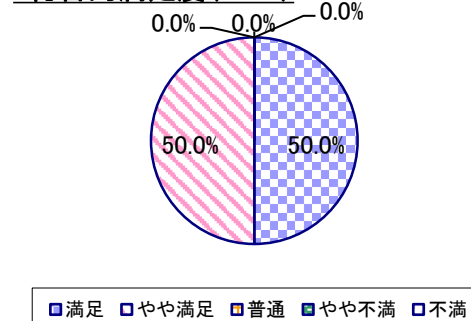
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6514	科目名	版画技法3(リトグラフ)	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	水4/水5	教員名	吉永 晴彦	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.48	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 25.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

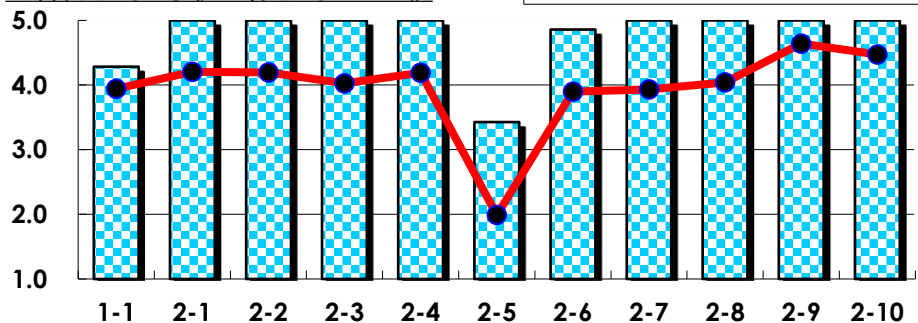
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

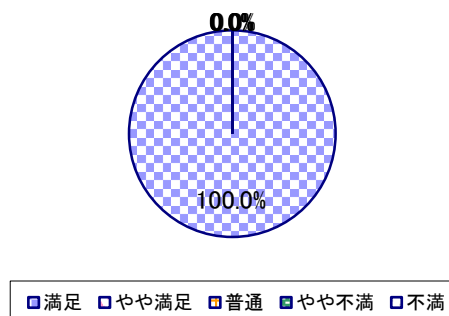
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6515	科目名	ことばと版画	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	金3	教員名	竹上 妙	回答率	46.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.43	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

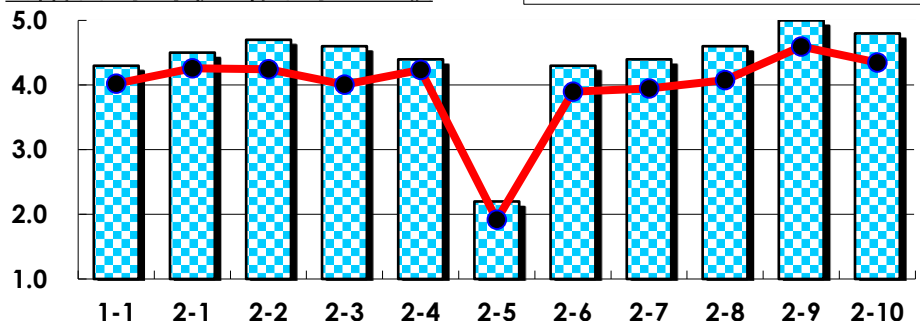
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

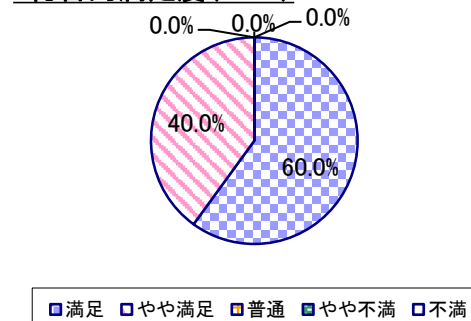
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6516	科目名	日本古典技法1(墨で描く)	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	月4/月5	教員名	酒井 祐二	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.54	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

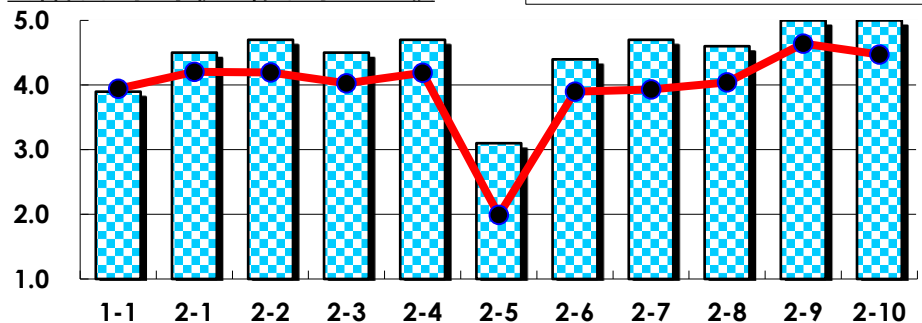
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

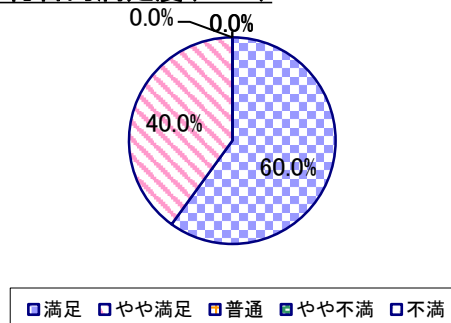
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6517	科目名	日本古典技法2(にかわで描く)	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	月4/月5	教員名	酒井 祐二	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.83	3	3	4	0	0	10	0
				30.0	30.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.10	1.37	3	0	3	3	1	10	0
				30.0	0.0	30.0	30.0	10.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
				70.0	30.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

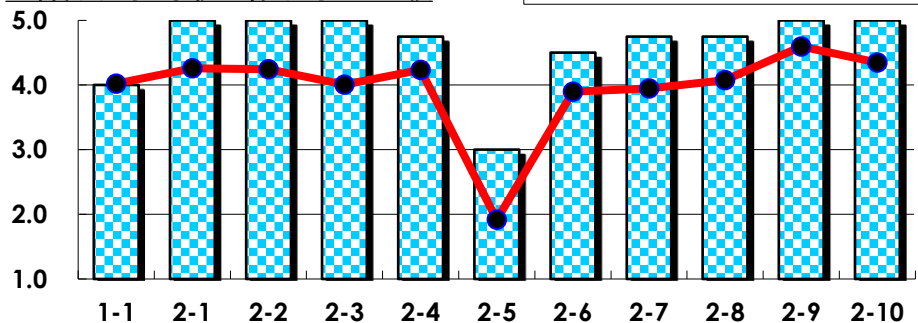
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

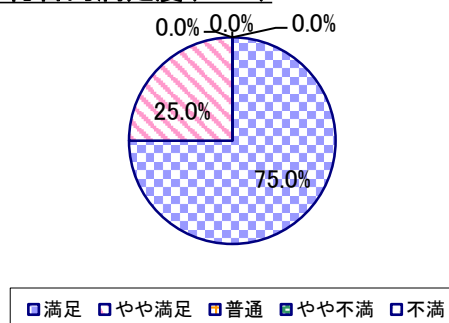
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6518	科目名	日本画研究1	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	月2/月3	教員名	酒井 祐二	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

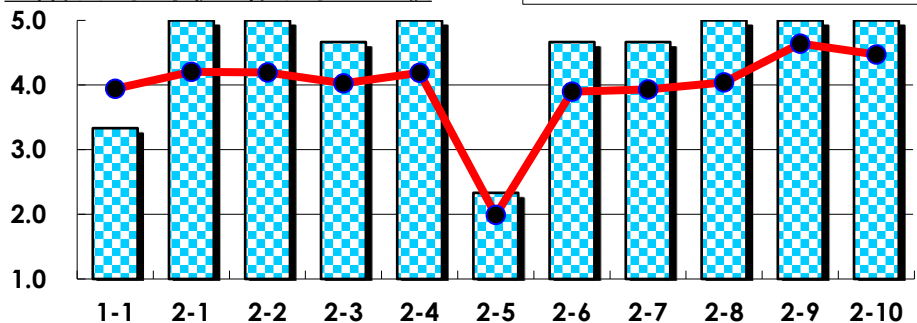
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

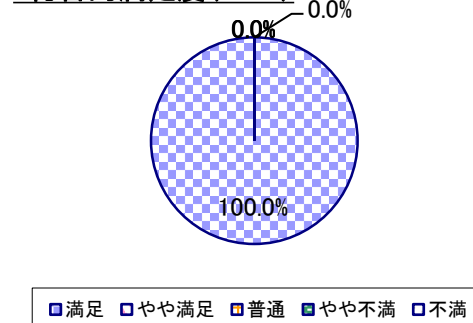
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6519	科目名	日本画研究2	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	月2/月3	教員名	酒井 祐二	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	0	1	0		
				0.0	66.7	0.0	33.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	2	0	1		
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

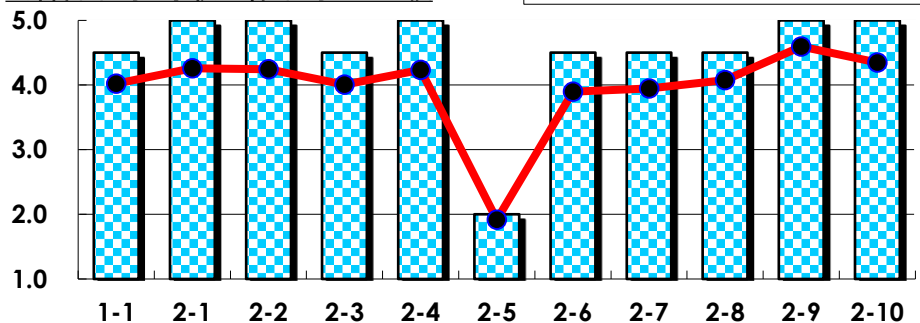
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

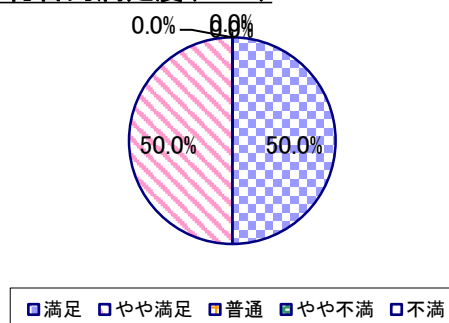
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6520	科目名	写真表現研究1	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	月5	教員名	大坪 晶	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

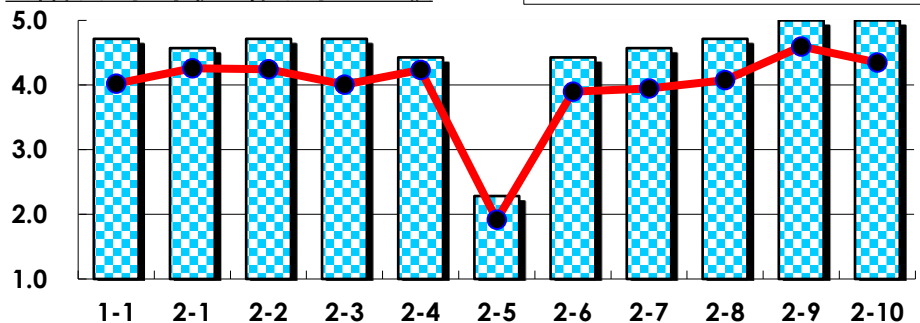
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

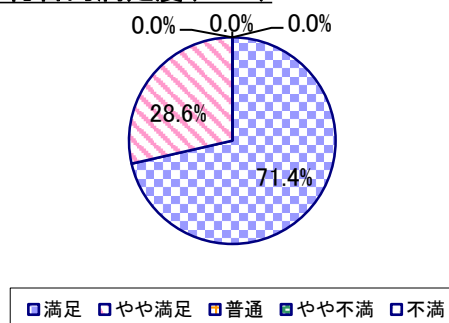
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6522	科目名	映像表現の基礎	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	土1/土2	教員名	瀧 健太郎	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	2	0	0	0		
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

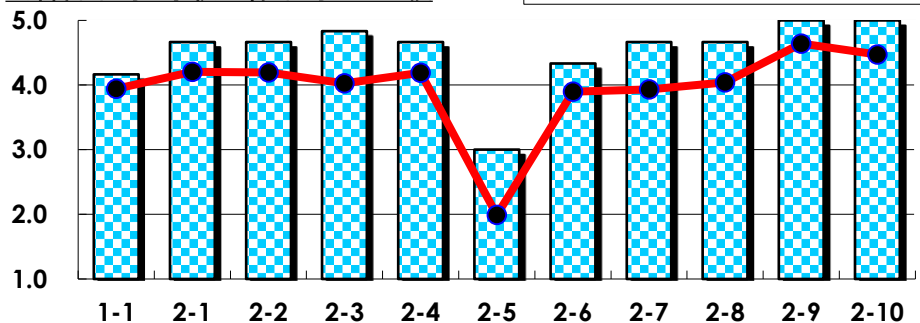
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

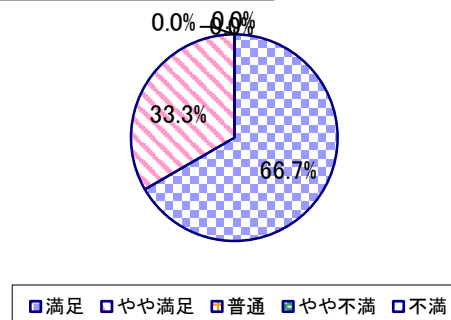
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6523	科目名	映像表現研究	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	土1/土2	教員名	瀧 健太郎	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

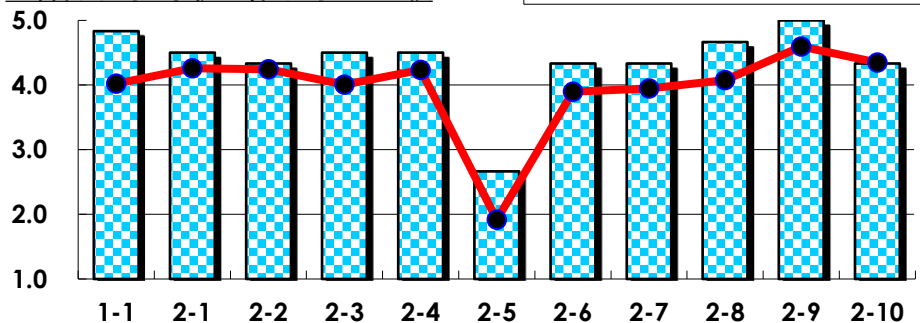
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

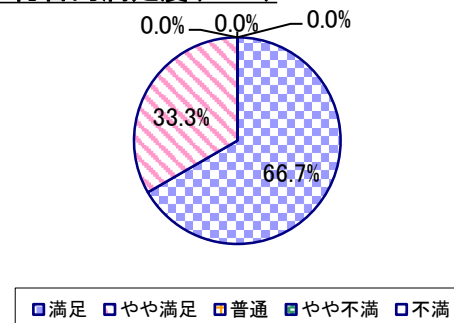
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6602	科目名	タイポグラフィ研究	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	水2/水3	教員名	保坂 丈二	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

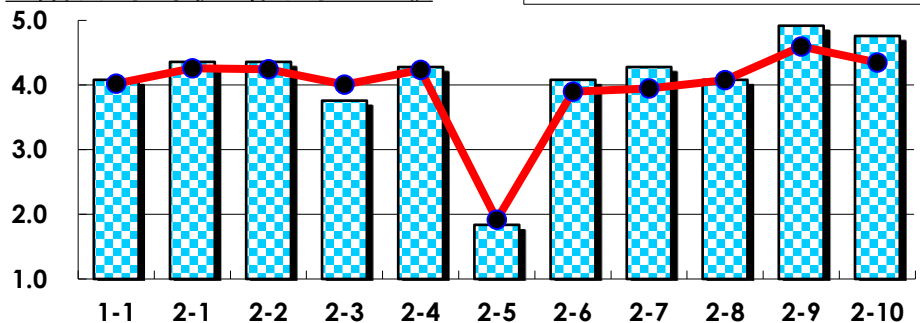
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

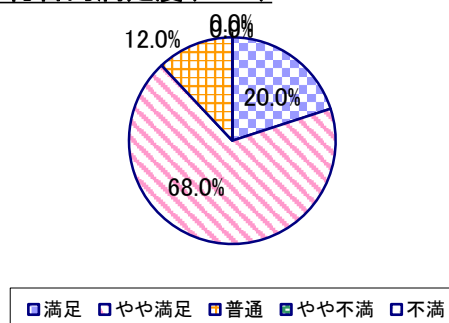
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6603	科目名	アニメーション表現論	履修者数	41	回答者数	25
曜日・時限	月3	教員名	畑中 朋子	回答率	61.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				10	9	5	0	1		
				40.0	36.0	20.0	0.0	4.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.56	10	14	1	0	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.56	10	14	1	0	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	0.86	4	14	4	3	0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.60	9	14	2	0	0	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.48	4	19	2	0	0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.60	9	14	2	0	0	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.56	5	17	3	0	0	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.39	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.65	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

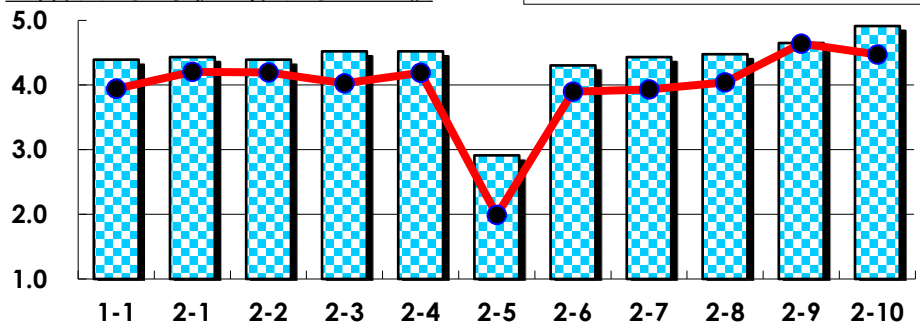
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	8.0

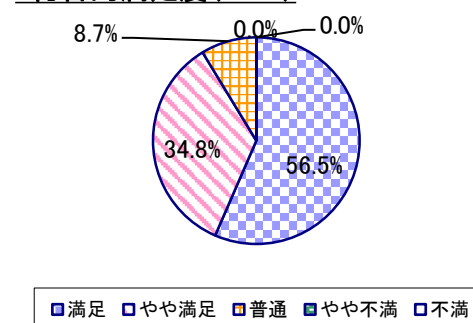
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6605	科目名	色彩学	履修者数	61	回答者数	23
曜日・時限	金3	教員名	秋元 未奈子	回答率	37.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				11	10	2	0	0		
				47.8	43.5	8.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.58	11 47.8	11 47.8	1 4.3	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.71	12 52.2	8 34.8	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.65	14 60.9	7 30.4	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.65	14 60.9	7 30.4	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.91	1.32	271min以上 4 17.4	211-270min 4 17.4	151-210min 4 17.4	91-150min 8 34.8	90min以内 3 13.0	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.62	9 39.1	12 52.2	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.77	13 56.5	8 34.8	1 4.3	1 4.3	0 0.0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.48	0.65	13 56.5	8 34.8	2 8.7	0 0.0	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 13.0	ちょうどよい(得点5) 19 82.6	やや少ない(得点3) 1 4.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや易しい(得点3) 1 4.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

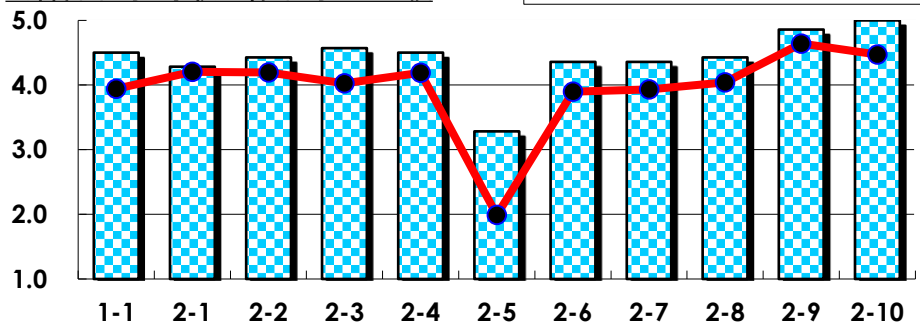
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

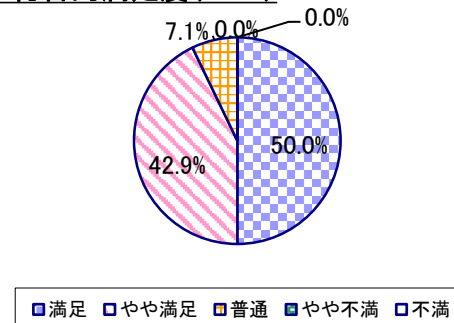
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6606	科目名	色彩研究演習	履修者数	31	回答者数	14
曜日・時限	金4/金5	教員名	秋元 未奈子	回答率	45.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				8	5	1	0	0		
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	6	6	2	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.29	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

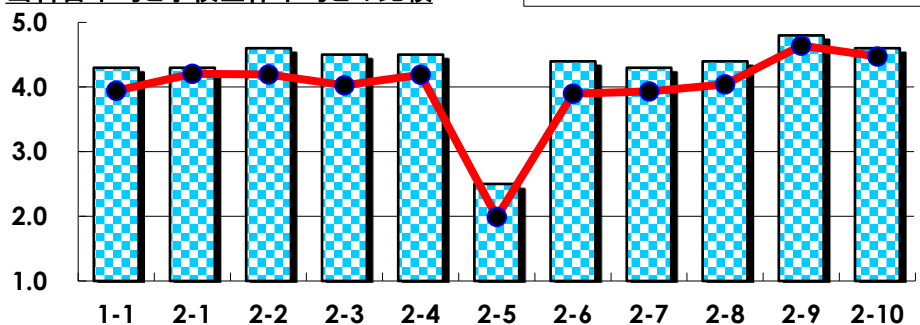
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

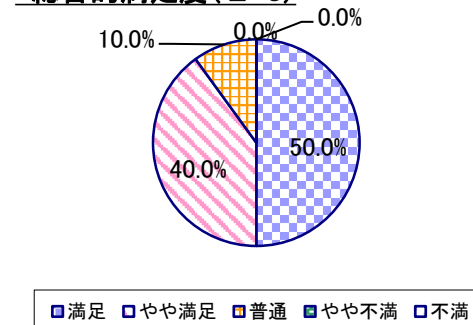
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6607	科目名	デザイン描画法	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	月3	教員名	畑中 朋子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	7	0	0	0		
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

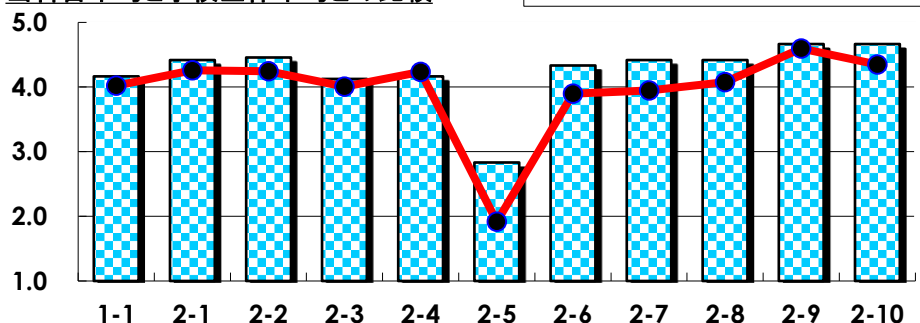
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

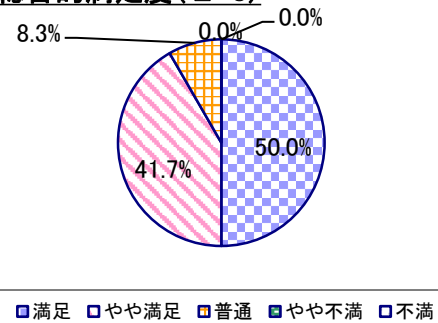
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6608	科目名	イラストレーション研究	履修者数	35	回答者数	24
曜日・時限	火2/火3	教員名	さかうえ だいすけ	回答率	68.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				13	5	4	1	1		
				54.2	20.8	16.7	4.2	4.2		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.57	11	12	1	0	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.64	13	9	2	0	0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	6	15	3	0	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.62	7	14	3	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.11	3	3	6	11	1	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.55	9	14	1	0	0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.64	12	10	2	0	0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	12	10	2	0	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

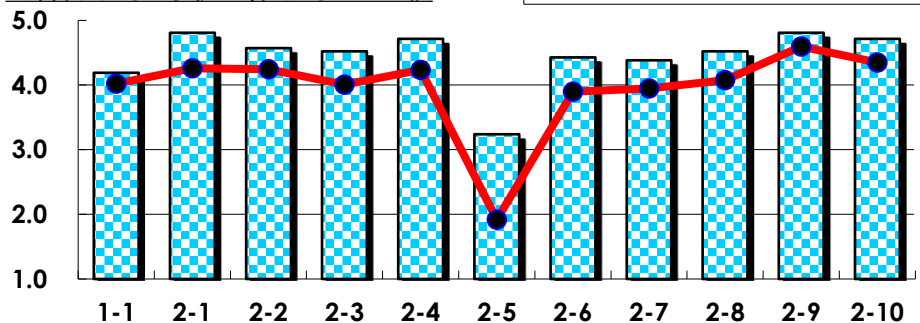
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

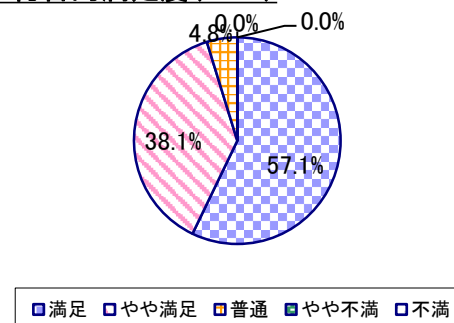
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6609	科目名	マンガ表現技法1	履修者数	27	回答者数	21
曜日・時限	金5	教員名	岡野 める	回答率	77.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				9	7	5	0	0		
				42.9	33.3	23.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.81	0.50	18 85.7	2 9.5	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.58	13 61.9	7 33.3	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.59	12 57.1	8 38.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.55	16 76.2	4 19.0	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.24	1.48	271min以上 7 33.3	211~270min 2 9.5	151~210min 4 19.0	91~150min 5 23.8	90min以内 3 14.3	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.66	11 52.4	8 38.1	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.95	12 57.1	7 33.3	1 4.8	0 0.0	1 4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.52	0.59	12 57.1	8 38.1	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 9.5	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

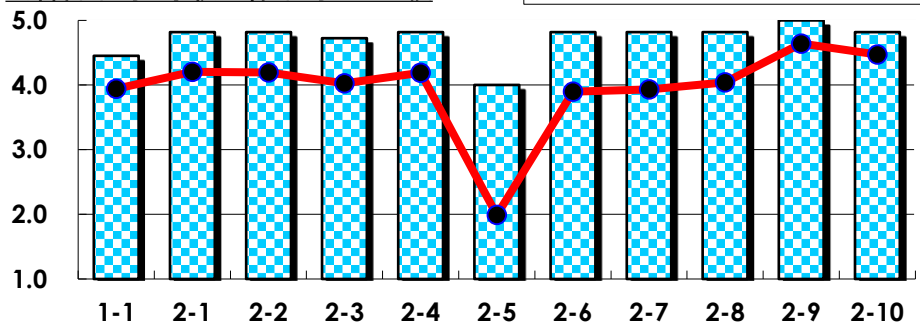
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

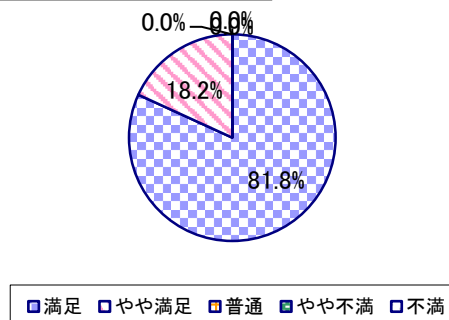
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6610	科目名	マンガ表現技法2	履修者数	21	回答者数	11
曜日・時限	金4/金5	教員名	岡野 める	回答率	52.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.45	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				8	1	1	1	0		
				72.7	9.1	9.1	9.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.62	9	1	1	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

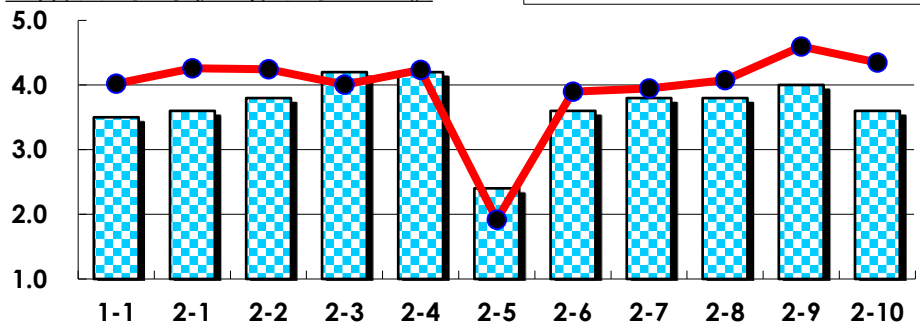
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

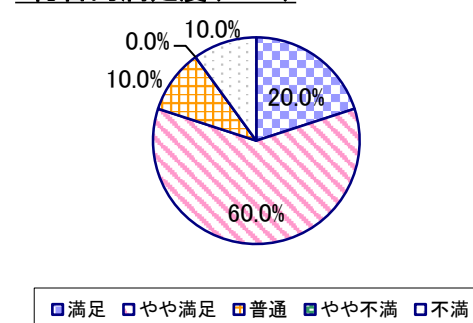
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6611	科目名	デザイン造形研究	履修者数	24	回答者数	10
曜日・時限	木2/木3	教員名	倉方 雅行	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	1	5	0	1		
				30.0	10.0	50.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	1.20	2	5	1	1	1	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	1.08	2	6	1	0	1	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	1.17	5	4	0	0	1	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	1.17	5	4	0	0	1	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.11	1	7	0	1	1	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	1.08	2	6	1	0	1	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.08	2	6	1	0	1	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

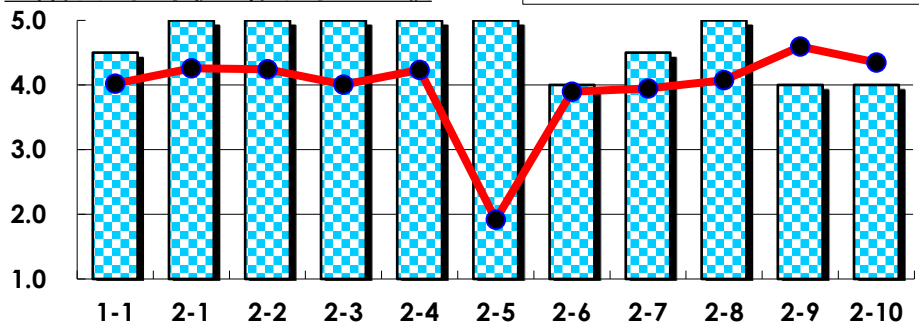
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

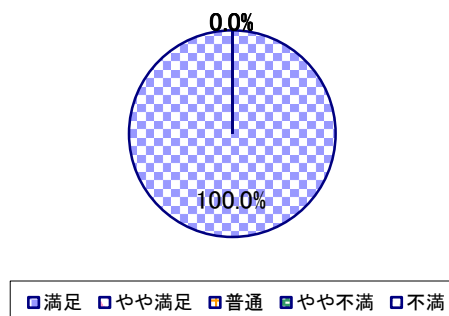
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6612	科目名	デジタルクラフト	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	木1/木2	教員名	村田 桂太	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				2	0	0	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

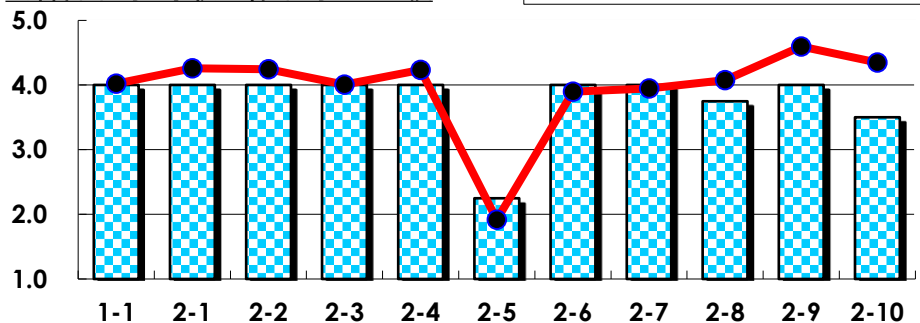
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

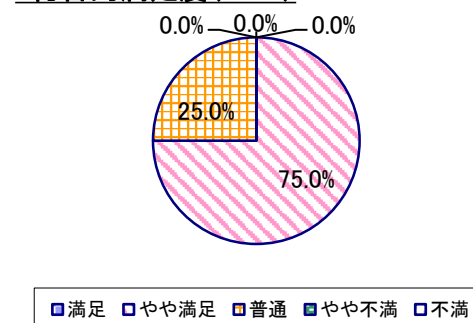
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6613	科目名	CG表現技法	履修者数	24	回答者数	4
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小林 均	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	1	0	2	1		
				0.0	25.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	3	0	1		
				0.0	0.0	75.0	0.0	25.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		

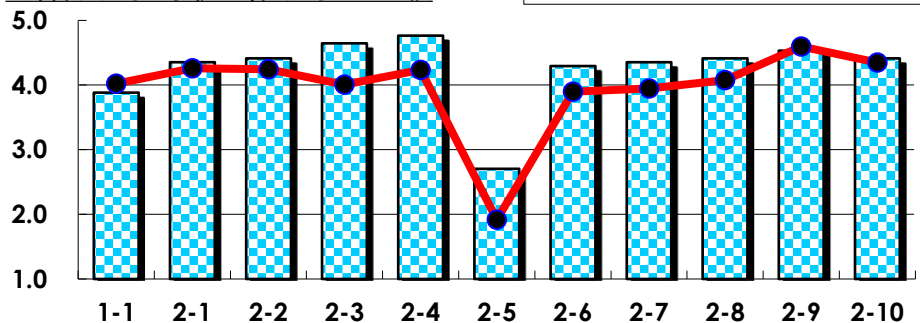
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

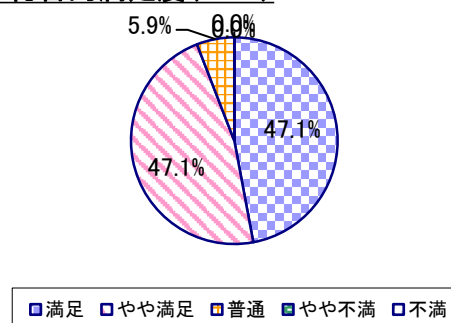
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6615	科目名	広告表現研究	履修者数	19	回答者数	17
曜日・時限	火2/火3	教員名	木村 史紅	回答率	89.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				3	10	3	1	0		
				17.6	58.8	17.6	5.9	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.48	6	11	0	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.49	7	10	0	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.65	0.48	11	6	0	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.76	0.42	13	4	0	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	0.96	0	4	6	5	2	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.46	5	12	0	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.48	6	11	0	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.60	8	8	1	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.09	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

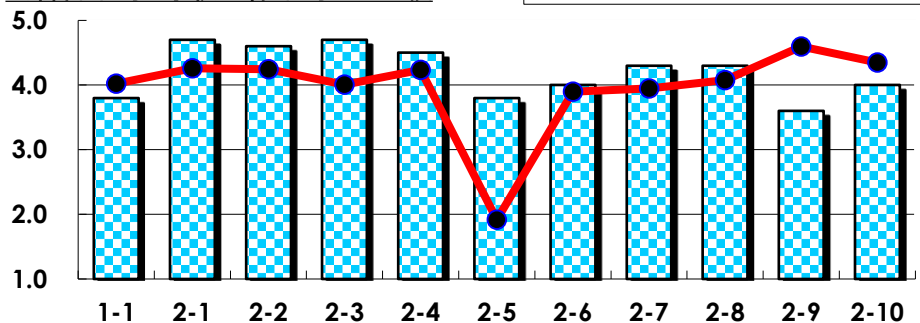
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

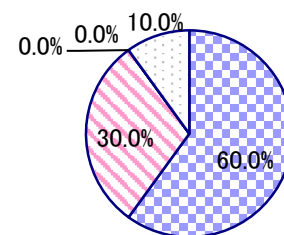
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6617	科目名	WEBデザイン研究	履修者数	22	回答者数	10
曜日・時限	金3/金4	教員名	塩原 亜希子/飛澤 麻喜	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	3	3	1	0		
				30.0	30.0	30.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.80	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.10	3	6	0	0	1	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	1.19	6	3	0	0	1	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	1.19	6	3	0	0	1	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

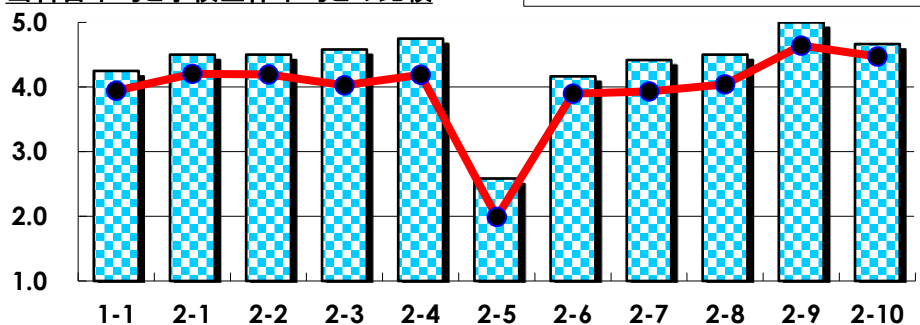
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

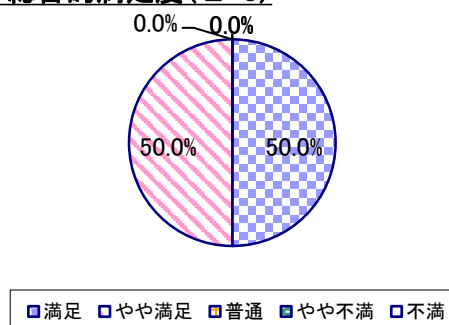
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6618	科目名	グラフィックデザイン研究	履修者数	21	回答者数	12
曜日・時限	月4/月5	教員名	木村 史紅	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	5	2	0	0		
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.58	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	2	10	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

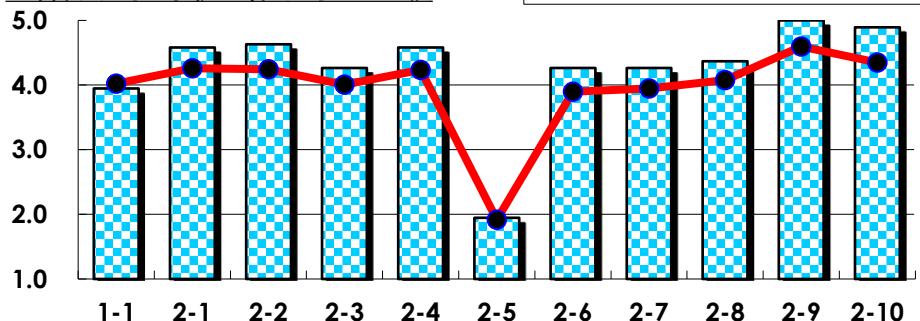
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

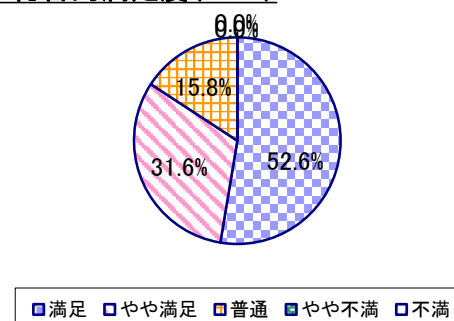
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6701	科目名	日本美術史1(上代—近世)	履修者数	23	回答者数	19
曜日・時限	水3	教員名	山本 ゆかり	回答率	82.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.95	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				5	8	6	0	0		
				26.3	42.1	31.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.59	12	6	1	0	0	19	0
				63.2	31.6	5.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.58	13	5	1	0	0	19	0
				68.4	26.3	5.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.96	11	3	4	1	0	19	0
				57.9	15.8	21.1	5.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.67	13	4	2	0	0	19	0
				68.4	21.1	10.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				2	2	0	4	11		
				10.5	10.5	0.0	21.1	57.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.71	8	8	3	0	0	19	0
				42.1	42.1	15.8	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.26	0.78	9	6	4	0	0	19	0
				47.4	31.6	21.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	0.74	10	6	3	0	0	19	0
				52.6	31.6	15.8	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	0	19	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	1	18	0	0		
				0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		

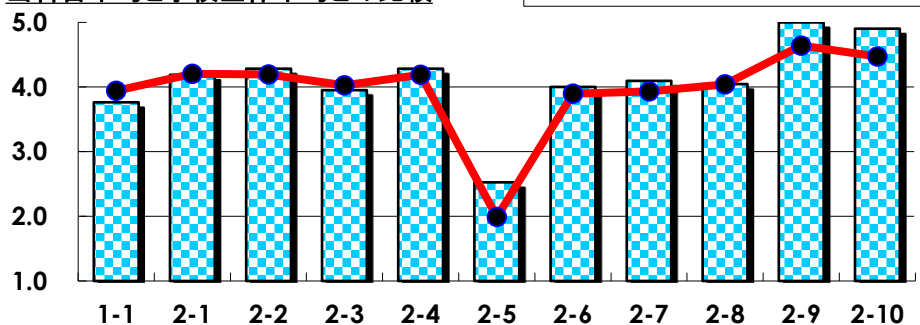
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

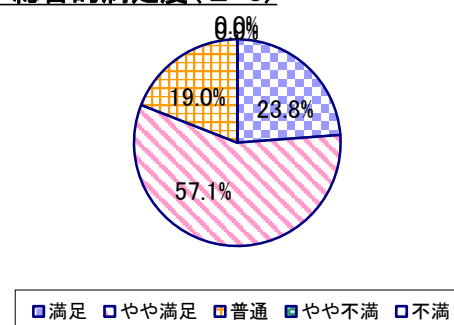
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6702	科目名	日本美術史2(近代)	履修者数	71	回答者数	21
曜日・時限	木2	教員名	君島 彩子	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				5	8	6	2	0		
				23.8	38.1	28.6	9.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.59	6	13	2	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.63	8	11	2	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.79	6	8	7	0	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.63	8	11	2	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.52	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.69	5	11	5	0	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.68	6	11	4	0	0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.65	5	12	4	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

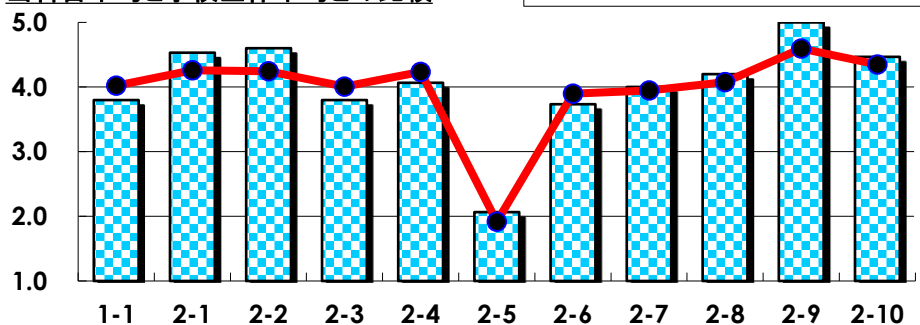
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

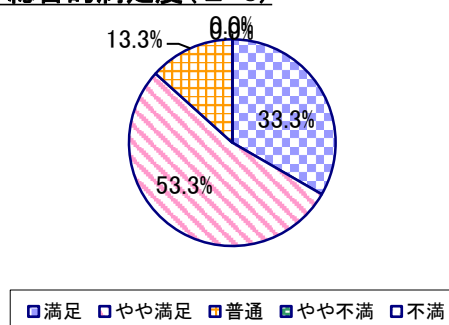
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6703	科目名	文化財と保存科学	履修者数	18	回答者数	15
曜日・時限	土3	教員名	白石 明香	回答率	83.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	7	4	1	0		
				20.0	46.7	26.7	6.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.05	5	4	4	2	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.85	5	7	2	1	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.07	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	0	1	10	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.68	2	7	6	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	4	8	2	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	4	11	0	0		
				0.0	26.7	73.3	0.0	0.0		

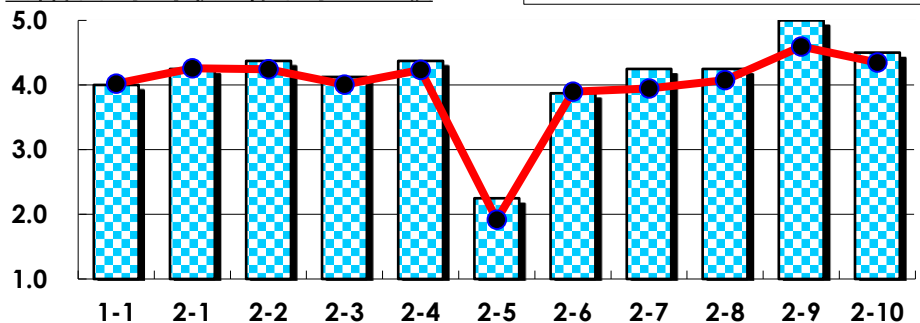
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	13.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

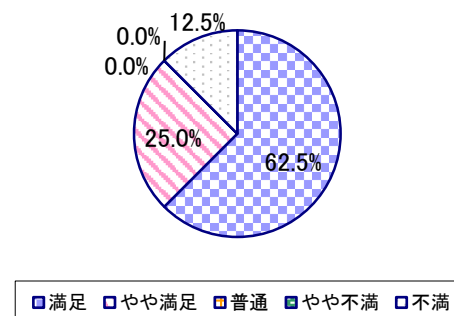
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6705	科目名	メディアと表現の歴史	履修者数	29	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	野々村 文宏	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				25.0	62.5	0.0	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	1.32	6	1	0	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	1.27	4	3	0	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	1.32	6	1	0	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	1.17	2	5	0	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

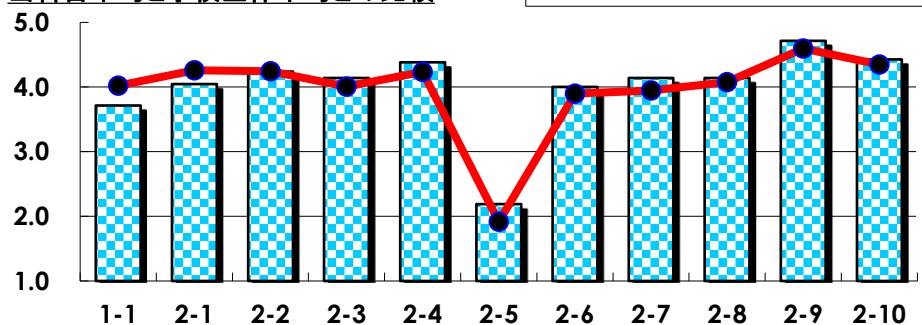
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

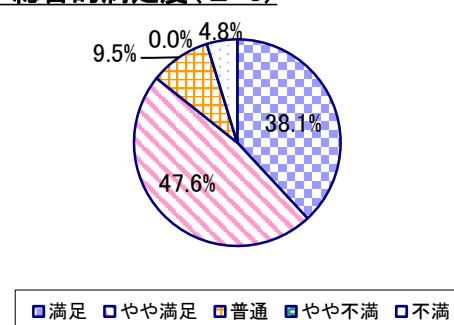
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6706	科目名	映像の文法	履修者数	70	回答者数	21
曜日・時限	火3	教員名	野々村 文宏	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				4	11	3	2	1		
				19.0	52.4	14.3	9.5	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.95	7 33.3	10 47.6	3 14.3	0 0.0	1 4.8	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.97	10 47.6	8 38.1	2 9.5	0 0.0	1 4.8	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.94	8 38.1	10 47.6	2 9.5	0 0.0	1 4.8	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.95	12 57.1	7 33.3	1 4.8	0 0.0	1 4.8	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.18	271min以上 1	211-270min 2	151-210min 5	91-150min 5	90min以内 8	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.93	6 28.6	11 52.4	3 14.3	0 0.0	1 4.8	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.94	8 38.1	10 47.6	2 9.5	0 0.0	1 4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.94	8 38.1	10 47.6	2 9.5	0 0.0	1 4.8	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 9.5	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.09	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 16 76.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

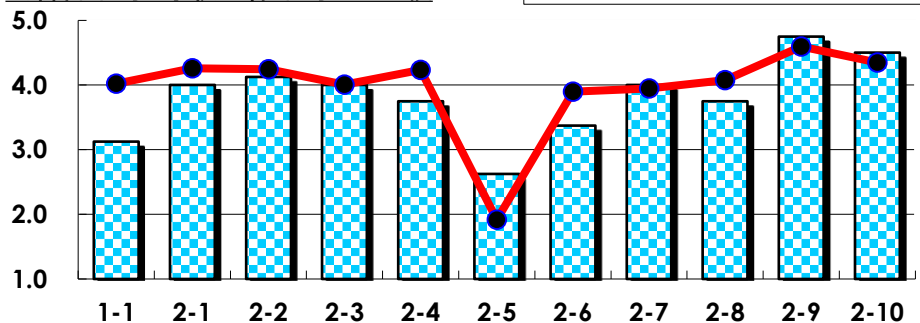
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.8

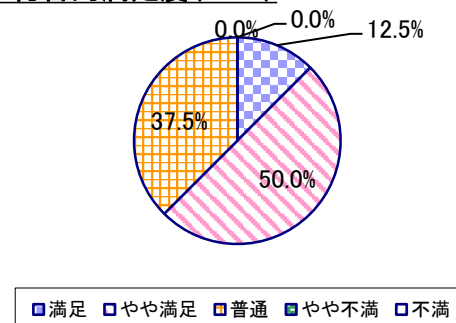
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6707	科目名	空間をつくる	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	火5	教員名	野々村 文宏	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.13	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	2	3	1	1		
				12.5	25.0	37.5	12.5	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.30	3	2	2	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.63	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.48	0	3	5	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.66	1	4	3	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

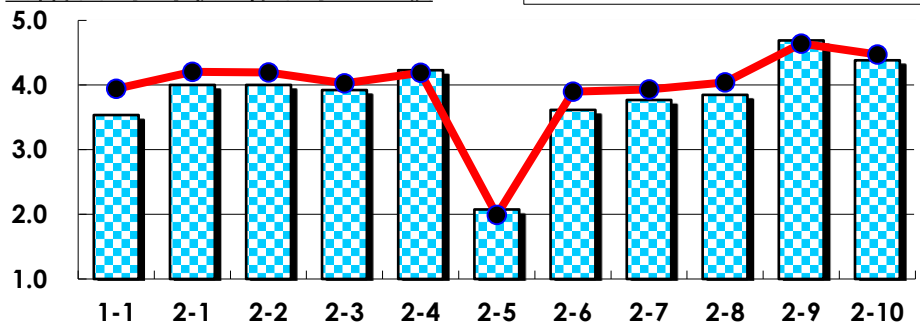
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	25.0

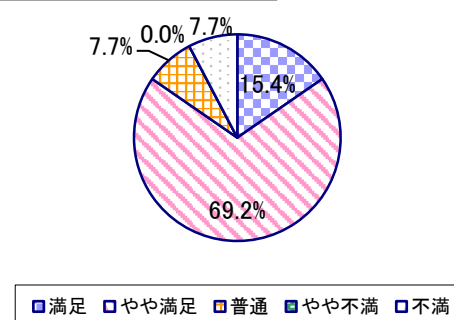
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6708	科目名	アートブック研究	履修者数	37	回答者数	13
曜日・時限	火2	教員名	野々村 文宏	回答率	35.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				23.1	38.5	23.1	0.0	15.4		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.04	4	7	1	0	1	13	0
				30.8	53.8	7.7	0.0	7.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.04	4	7	1	0	1	13	0
				30.8	53.8	7.7	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.07	4	6	2	0	1	13	0
				30.8	46.2	15.4	0.0	7.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	1.12	7	4	1	0	1	13	0
				53.8	30.8	7.7	0.0	7.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.27	1	1	2	3	6	13	0
				7.7	7.7	15.4	23.1	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	0.92	1	8	3	0	1	13	0
				7.7	61.5	23.1	0.0	7.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	1.05	2	9	0	1	1	13	0
				15.4	69.2	0.0	7.7	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.95	2	9	1	0	1	13	0
				15.4	69.2	7.7	0.0	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	0	12	0	1		
				0.0	0.0	92.3	0.0	7.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	2	10	0	1		
				0.0	15.4	76.9	0.0	7.7		

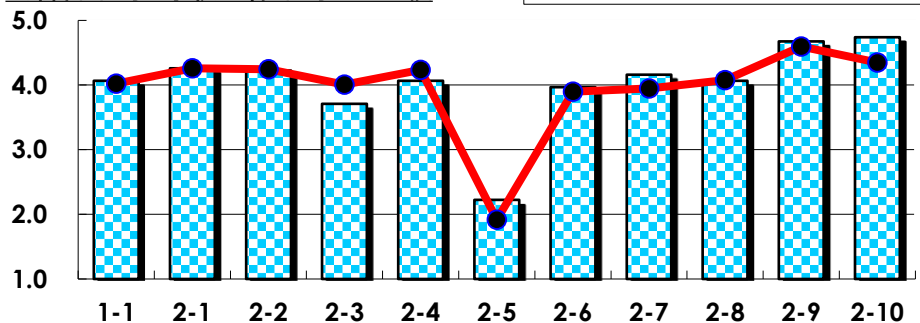
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

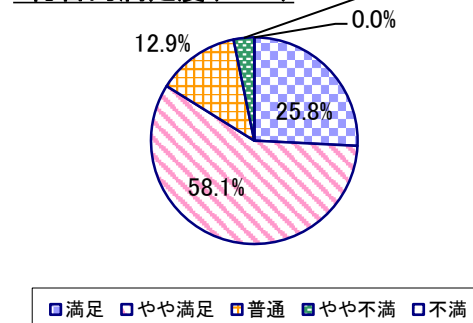
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6710	科目名	西洋美術史1	履修者数	103	回答者数	31
曜日・時限	水3	教員名	君島 彩子	回答率	30.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				14	8	7	1	1		
				45.2	25.8	22.6	3.2	3.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.62	11	17	3	0	0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.61	10	18	3	0	0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.89	6	13	9	3	0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.72	8	18	4	1	0	31	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.23	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.69	6	19	5	1	0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.72	10	17	3	1	0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.72	8	18	4	1	0	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	31	0

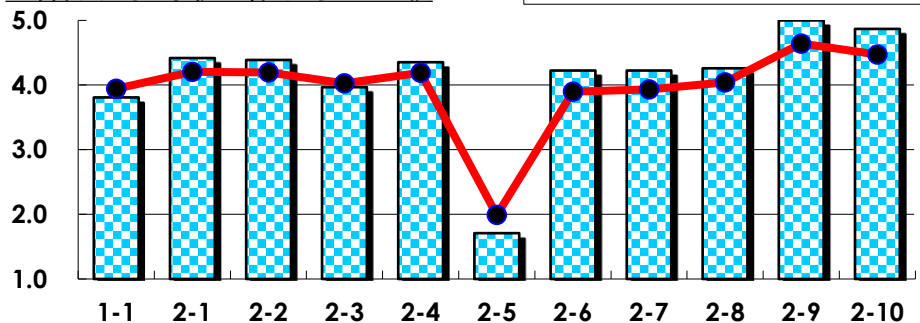
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	12.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	12.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	12.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	12.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	9.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

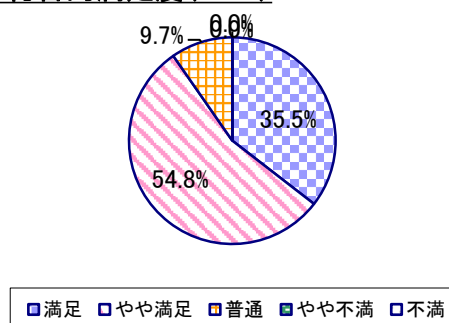
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6711	科目名	西洋美術史2	履修者数	100	回答者数	31
曜日・時限	水3	教員名	君島 彩子	回答率	31.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				8	11	10	2	0		
				25.8	35.5	32.3	6.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.55	14 45.2	16 51.6	1 3.2	0 0.0	0 0.0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.61	14 45.2	15 48.4	2 6.5	0 0.0	0 0.0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.69	7 22.6	16 51.6	8 25.8	0 0.0	0 0.0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.54	12 38.7	18 58.1	1 3.2	0 0.0	0 0.0	31	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.11	271min以上 1 3.2	211~270min 3 9.7	151~210min 1 3.2	91~150min 7 22.6	90min以内 19 61.3	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.55	9 29.0	20 64.5	2 6.5	0 0.0	0 0.0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.61	10 32.3	18 58.1	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.62	11 35.5	17 54.8	3 9.7	0 0.0	0 0.0	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 31 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.49	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 6.5	ちょうどよい(得点5) 29 93.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	31	0

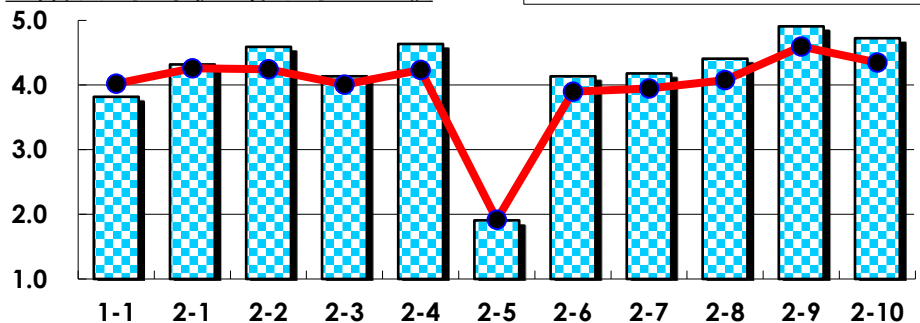
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

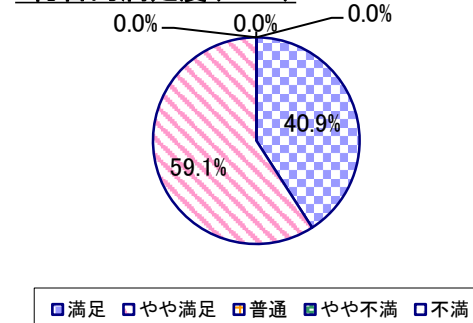
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6712	科目名	信仰と文化	履修者数	69	回答者数	22
曜日・時限	木2	教員名	君島 彩子	回答率	31.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				4	12	5	0	1		
				18.2	54.5	22.7	0.0	4.5		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.92	11	9	1	0	1	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.59	0.58	14	7	1	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.69	7	11	4	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	14	8	0	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				2	0	2	8	10		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.46	4	17	1	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	0.65	7	12	3	0	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.49	9	13	0	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.42	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				0	1	21	0	0		
				0.0	4.5	95.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.91	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				1	0	20	1	0		
				4.5	0.0	90.9	4.5	0.0		

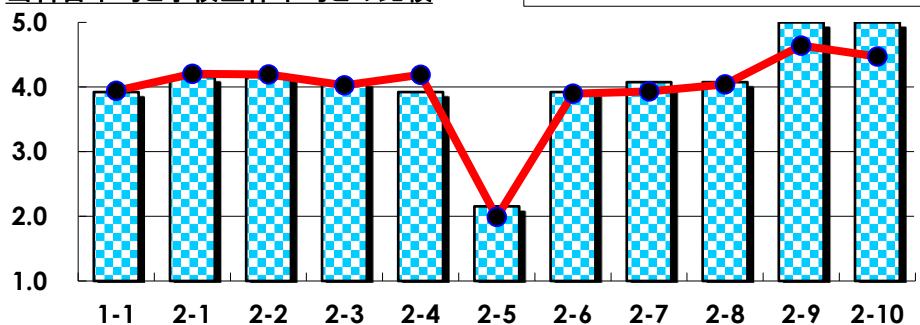
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

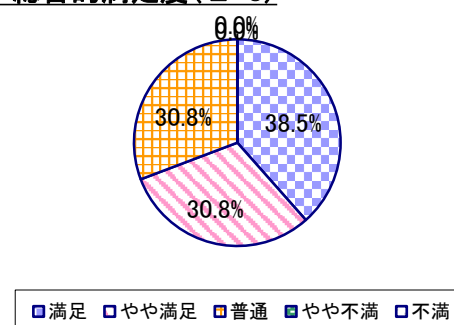
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6713	科目名	アートカタログ編集術	履修者数	24	回答者数	13
曜日・時限	水3	教員名	半田 滋男	回答率	54.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	4	3	0	1		
				38.5	30.8	23.1	0.0	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.77	5 38.5	5 38.5	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.77	5 38.5	5 38.5	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.83	5 38.5	4 30.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.83	4 30.8	4 30.8	5 38.5	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.35	271min以上 1 7.7	211-270min 2 15.4	151-210min 1 7.7	91-150min 3 23.1	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.83	4 30.8	4 30.8	5 38.5	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.83	5 38.5	4 30.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.83	5 38.5	4 30.8	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

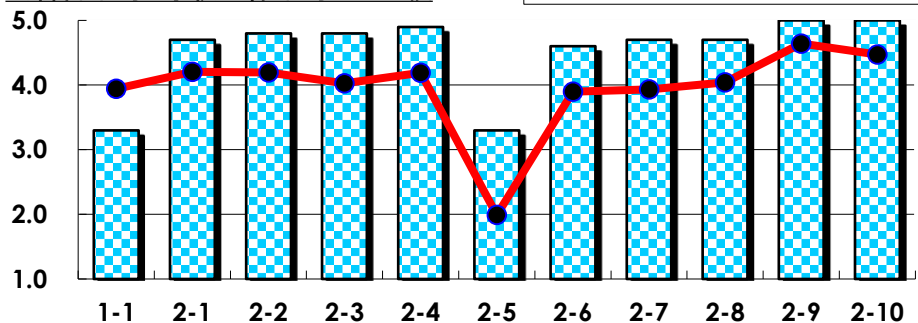
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

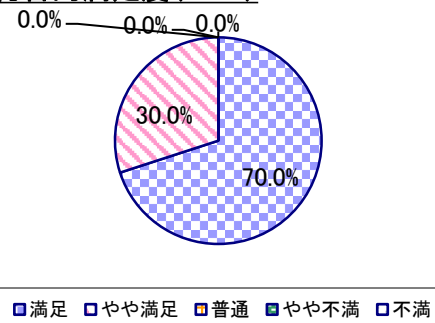
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6802	科目名	コンテンポラリーアート・絵画表現工房	履修者数	33	回答者数	10
曜日・時限	月2/月3	教員名	栢田 ちひろ	回答率	30.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.30	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	10.0	50.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.90	0.30	9	1	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.30	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

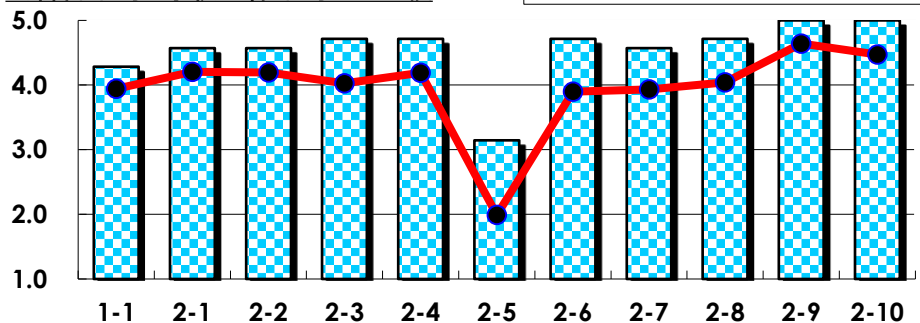
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

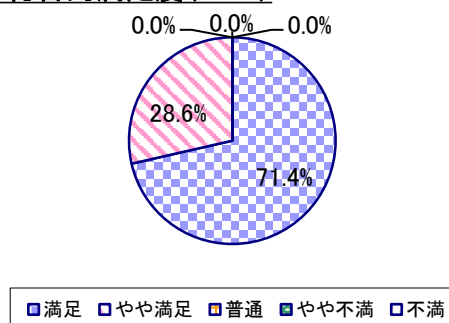
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6804	科目名	現代写真・映像工房	履修者数	26	回答者数	7
曜日・時限	火4/火5	教員名	大坪 晶	回答率	26.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.14	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

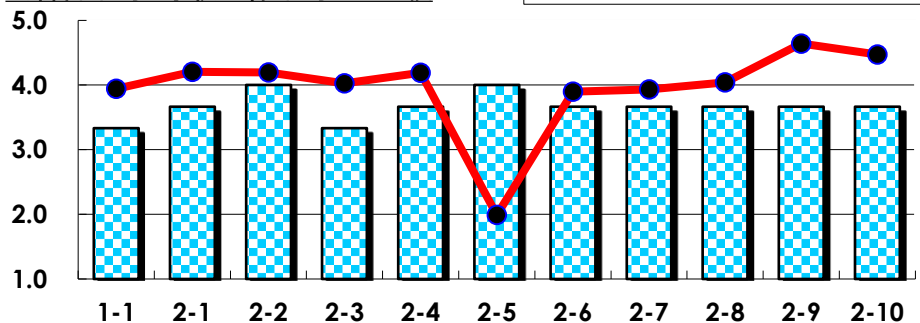
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

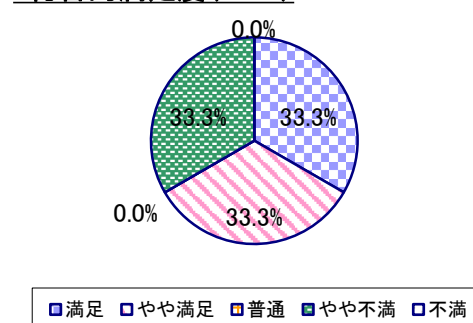
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6811	科目名	プロダクト・デザイン	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	木4/木5	教員名	倉方 雅行	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	0	0	1		
				33.3	33.3	0.0	0.0	33.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.25	1	0	1	1	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	0	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	1	1	0		
				0.0	33.3	33.3	33.3	0.0		

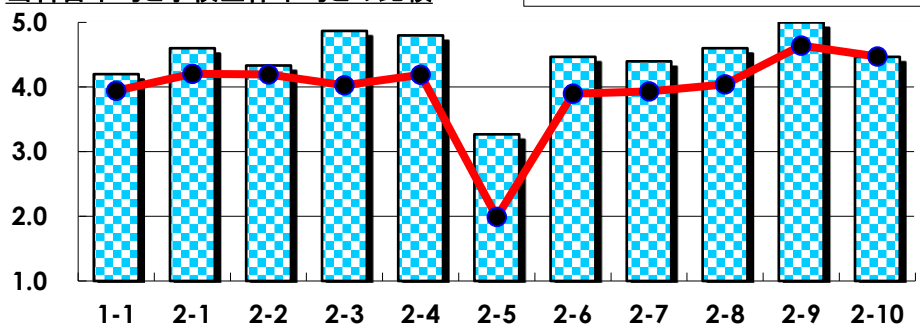
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

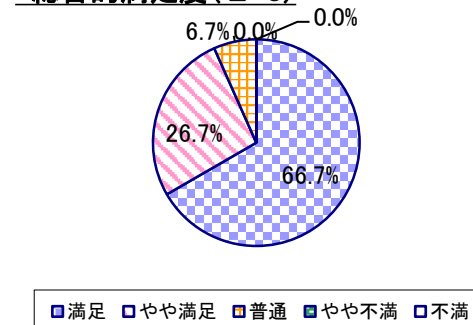
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6812	科目名	ヴィジュアル・デザイン	履修者数	30	回答者数	15
曜日・時限	火4/火5	教員名	木村 史紅	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.65	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.87	0.34	13	2	0	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	12	3	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.27	1.18	2	5	5	1	2	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	8	6	0	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.61	10	4	1	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

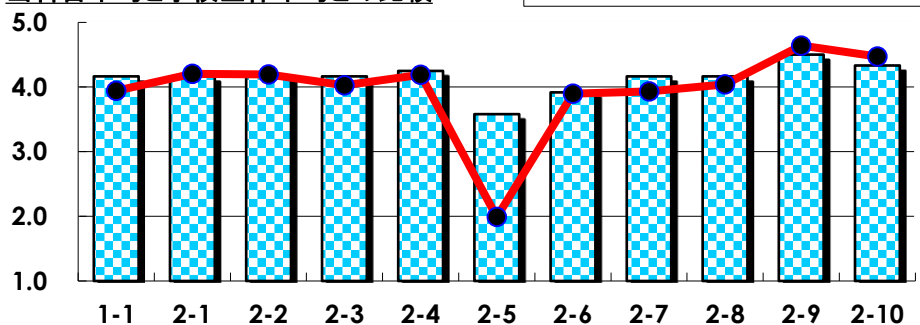
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

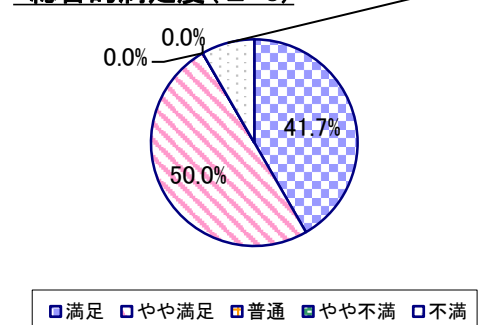
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6813	科目名	情報メディア・デザイン	履修者数	31	回答者数	12
曜日・時限	木2/木3	教員名	畑中 朋子	回答率	38.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.55	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	8	1	0	0		
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	1.07	5 41.7	6 50.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	1.07	5 41.7	6 50.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.14	6 50.0	4 33.3	1 8.3	0 0.0	1 8.3	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.09	6 50.0	5 41.7	0 0.0	0 0.0	1 8.3	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.58	1.26	4 33.3	2 16.7	4 33.3	1 8.3	1 8.3	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	1.04	3 25.0	7 58.3	1 8.3	0 0.0	1 8.3	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.07	5 41.7	6 50.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.07	5 41.7	6 50.0	0 0.0	0 0.0	1 8.3	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1) 1 8.3	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	難しすぎる(得点1) 1 8.3	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 9 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

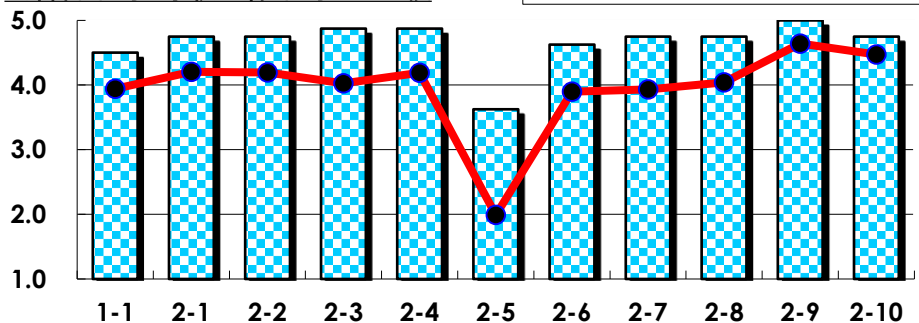
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

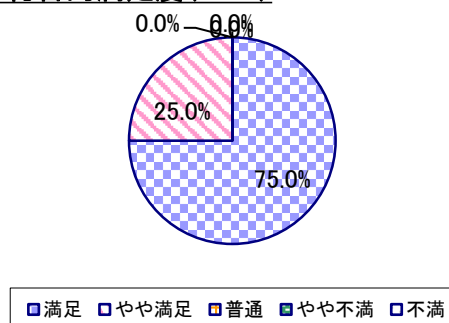
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6814	科目名	ヴィジュアルコミュニケーション・デザイン	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	火2/火3	教員名	清水 麻美子	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.63	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

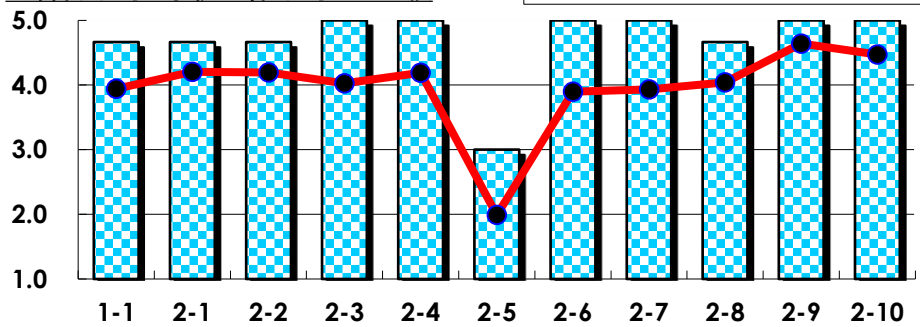
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

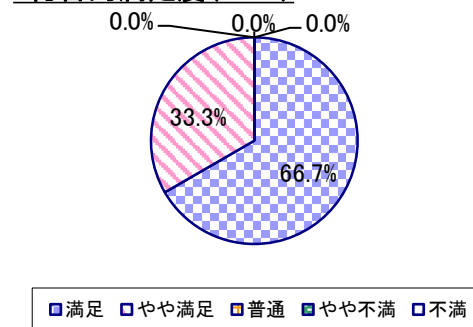
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6821	科目名	メディアと編集	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	月2/月3	教員名	野々村 文宏	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

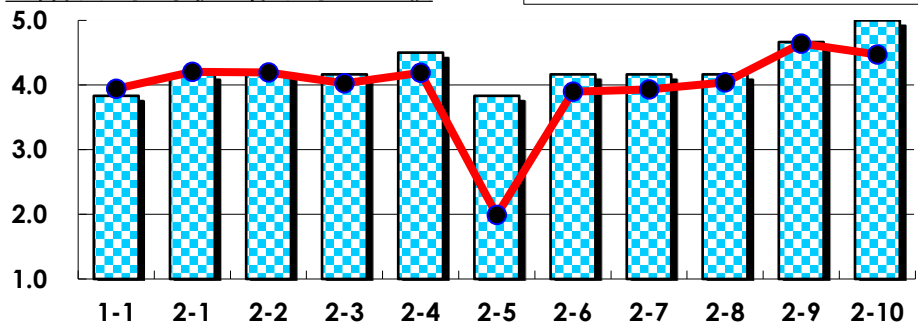
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

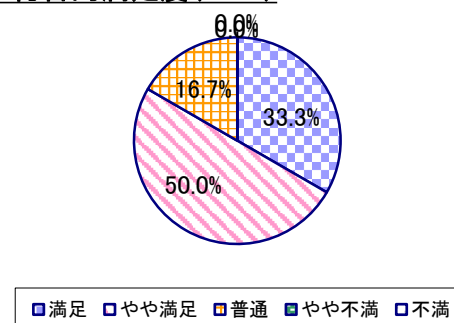
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6822	科目名	ヴィジュアル・アート	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	木4/木5	教員名	半田 滋男	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
				0.0	83.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.83	1.34	3	1	0	2	0	6	0
				50.0	16.7	0.0	33.3	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	0	1	5	0	0	6	0
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	6	0	0	6	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

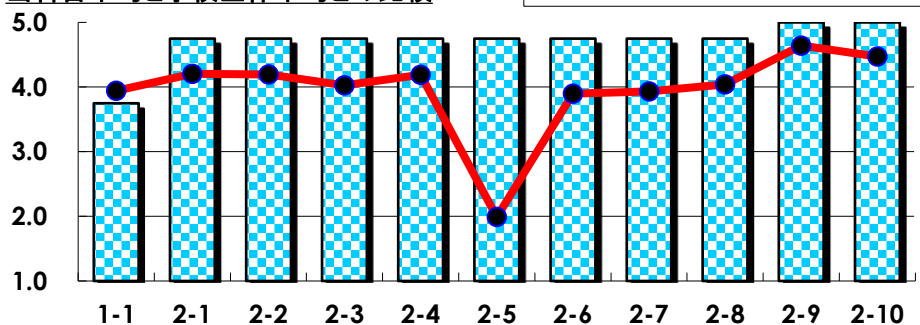
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

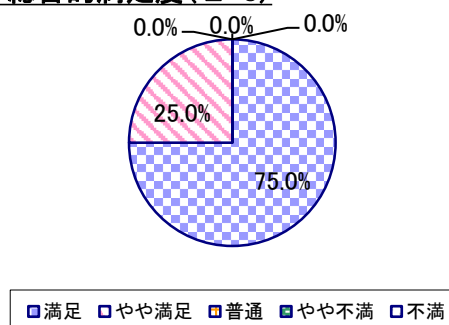
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6823	科目名	イメージを読む	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	火4/火5	教員名	君島 彩子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

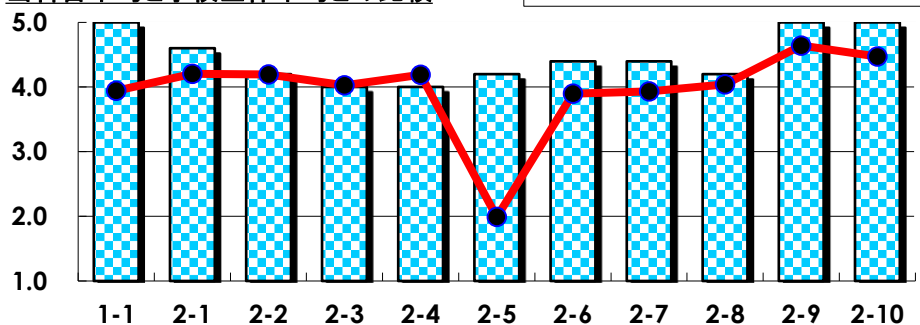
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

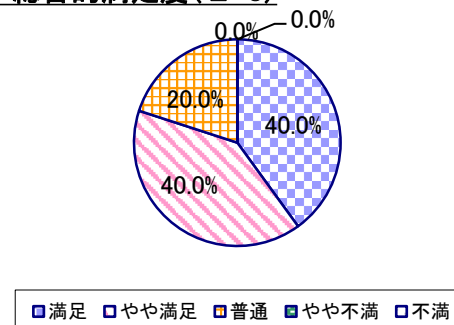
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6902	科目名	卒業論文・卒業制作[栴田]	履修者数	22	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	栴田 ちひろ	回答率	22.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				5	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.20	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

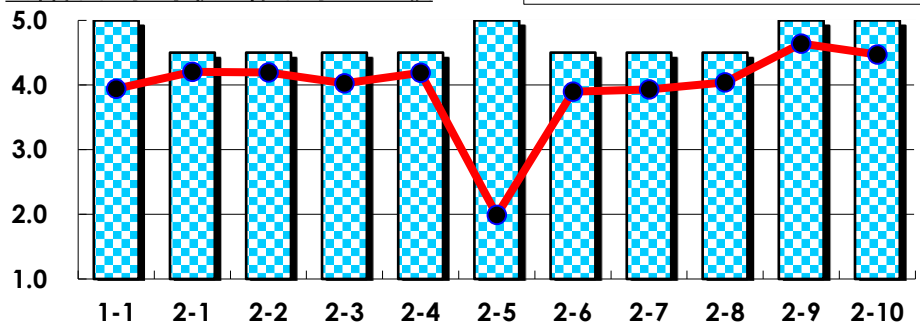
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

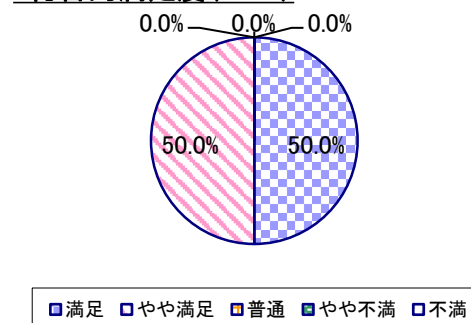
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6911	科目名	卒業論文・卒業制作[倉方]	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	倉方 雅行	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 0	90min以内 0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 2	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 2	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	2	0

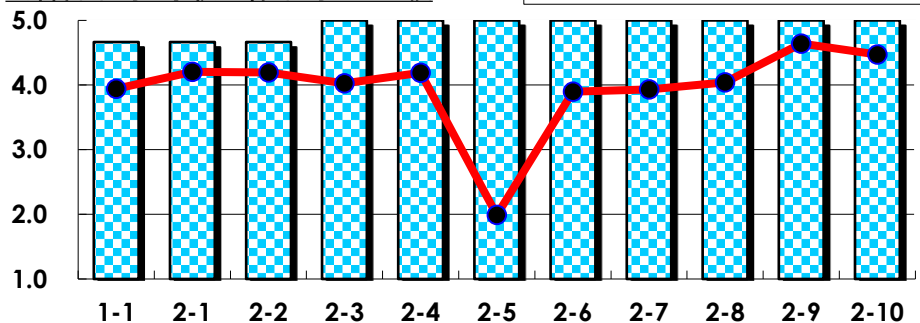
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

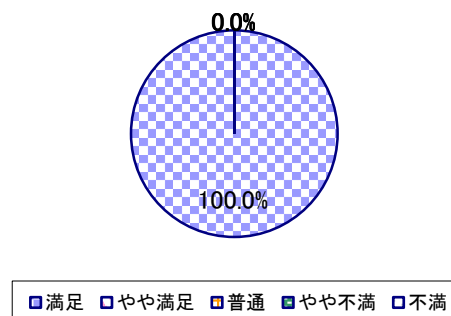
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6912	科目名	卒業論文・卒業制作[木村]	履修者数	14	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	木村 史紅	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上 3 100.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

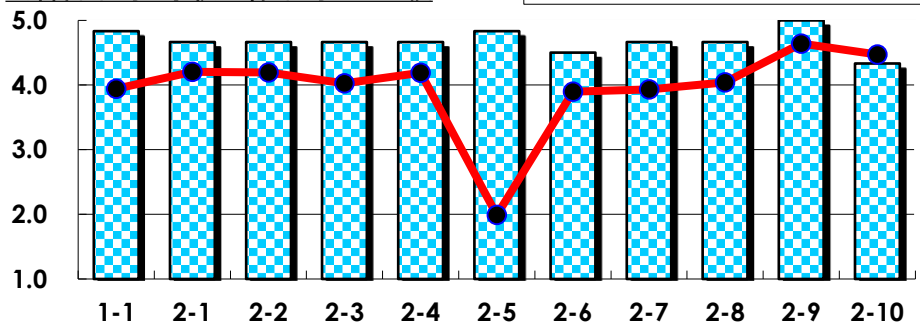
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

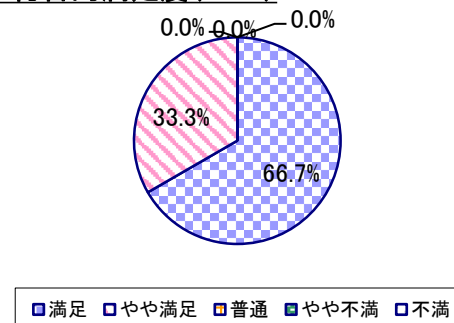
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	6913	科目名	卒業論文・卒業制作[畑中]	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	実習	教員名	畑中 朋子	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0