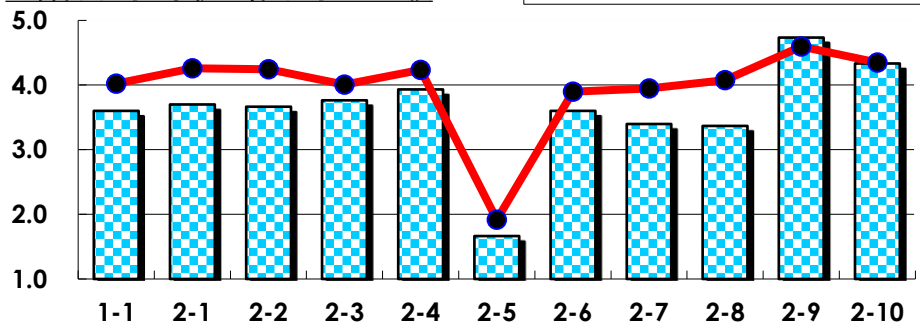


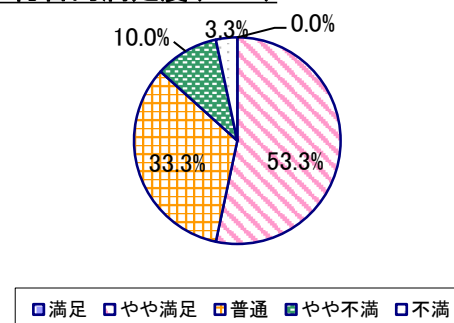
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3006	科目名	女性学	履修者数	78	回答者数	30
曜日・時限	金3	教員名	西山 千恵子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	30	0
				5	12	9	4	0		
				16.7	40.0	30.0	13.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.78	3	18	6	3	0	30	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.65	1	20	7	2	0	30	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.84	6	13	9	2	0	30	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.81	7	16	5	2	0	30	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	30	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.66	1	18	9	2	0	30	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	0.88	2	13	11	3	1	30	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.37	0.80	0	16	10	3	1	30	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	30	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	30	0

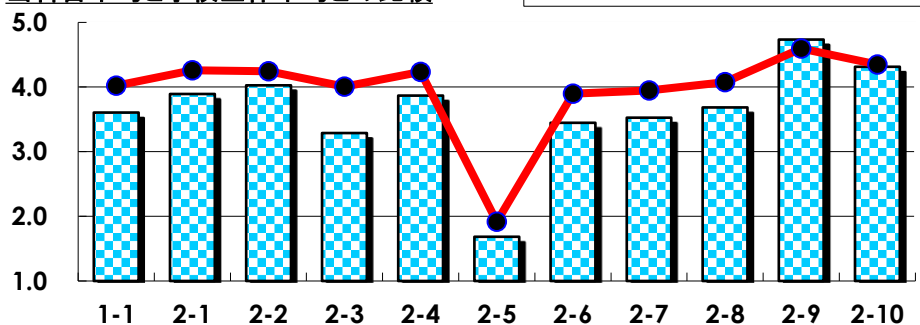
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	6.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.3

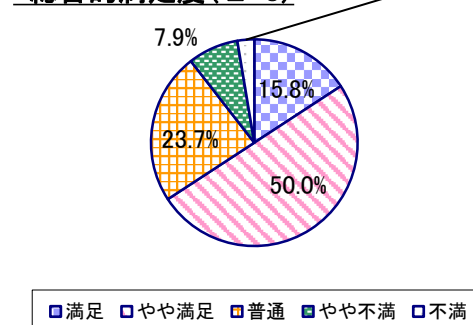
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3007	科目名	男性学	履修者数	70	回答者数	38
曜日・時限	水1	教員名	加藤 敦也	回答率	54.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.61	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				8	16	7	5	2		
				21.1	42.1	18.4	13.2	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.88	8	22	5	2	1	38	0
				21.1	57.9	13.2	5.3	2.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.78	11	18	8	1	0	38	0
				28.9	47.4	21.1	2.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.29	1.10	3	18	7	7	3	38	0
				7.9	47.4	18.4	18.4	7.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.89	8	21	6	2	1	38	0
				21.1	55.3	15.8	5.3	2.6		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.68	1.13	3	0	2	10	23	38	0
				7.9	0.0	5.3	26.3	60.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.99	5	15	11	6	1	38	0
				13.2	39.5	28.9	15.8	2.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	0.99	4	20	8	4	2	38	0
				10.5	52.6	21.1	10.5	5.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	0.92	6	19	9	3	1	38	0
				15.8	50.0	23.7	7.9	2.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	38	0
				1	3	34	0	0		
				2.6	7.9	89.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.32	1.05	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	38	0
				1	9	26	2	0		
				2.6	23.7	68.4	5.3	0.0		

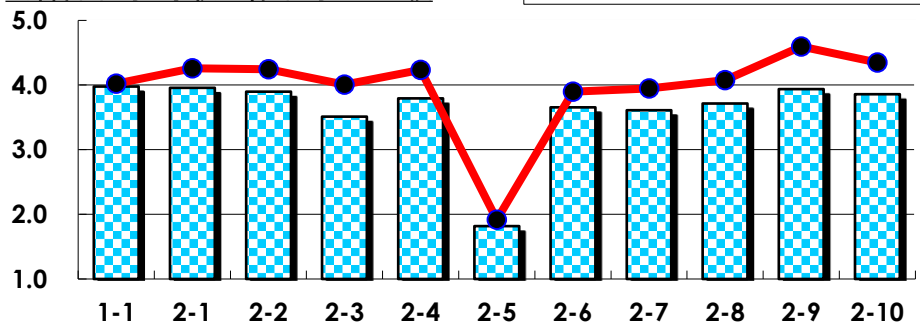
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	21.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	9	23.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	15.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	10.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	10.5

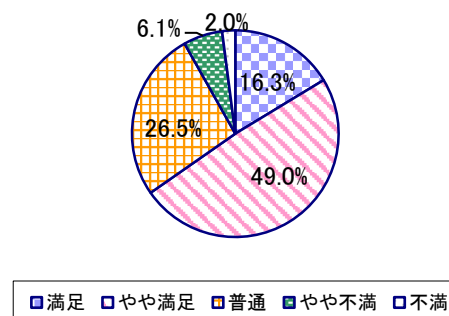
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3008	科目名	社会福祉	履修者数	115	回答者数	49
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	一瀬 早百合	回答率	42.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	49	0
				18	16	12	2	1		
				36.7	32.7	24.5	4.1	2.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.67	9	30	9	1	0	49	0
				18.4	61.2	18.4	2.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.79	10	26	12	0	1	49	0
				20.4	53.1	24.5	0.0	2.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.51	1.07	8	19	16	2	4	49	0
				16.3	38.8	32.7	4.1	8.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.80	0.86	9	25	12	2	1	49	0
				18.4	51.0	24.5	4.1	2.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.85	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	49	0
				1	1	5	23	19		
				2.0	2.0	10.2	46.9	38.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.77	7	20	20	2	0	49	0
				14.3	40.8	40.8	4.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	0.92	9	17	19	3	1	49	0
				18.4	34.7	38.8	6.1	2.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.88	8	24	13	3	1	49	0
				16.3	49.0	26.5	6.1	2.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.94	1.35	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	49	0
				5	16	28	0	0		
				10.2	32.7	57.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.51	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	49	0
				8	12	29	0	0		
				16.3	24.5	59.2	0.0	0.0		

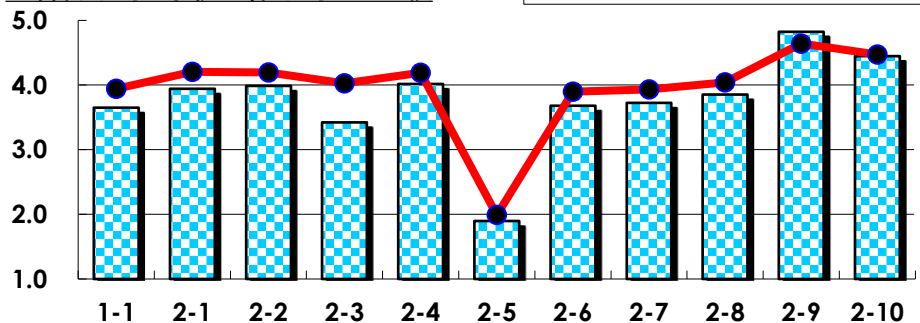
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	12.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

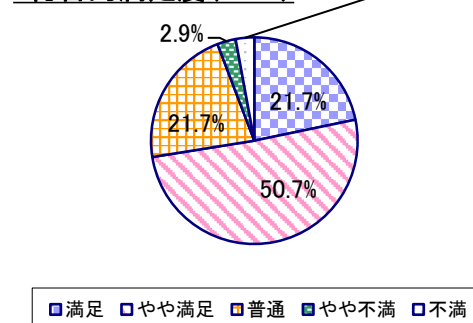
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3010	科目名	生態学	履修者数	173	回答者数	69
曜日・時限	月3	教員名	上野 健	回答率	39.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	69	0
				16	23	22	6	2		
				23.2	33.3	31.9	8.7	2.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.94	0.83	14 20.3	43 62.3	8 11.6	2 2.9	2 2.9	69	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.99	0.84	17 24.6	39 56.5	10 14.5	1 1.4	2 2.9	69	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	1.07	12 17.4	21 30.4	23 33.3	10 14.5	3 4.3	69	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.01	0.81	19 27.5	35 50.7	13 18.8	1 1.4	1 1.4	69	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.07	271min以上 3 4.3	211-270min 4 5.8	151-210min 6 8.7	91-150min 26 37.7	90min以内 30 43.5	69	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.84	10 14.5	32 46.4	24 34.8	1 1.4	2 2.9	69	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.93	13 18.8	31 44.9	21 30.4	1 1.4	3 4.3	69	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.89	15 21.7	35 50.7	15 21.7	2 2.9	2 2.9	69	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 5.8	ちょうどよい(得点5) 64 92.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 1.4	69	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.01	難しすぎる(得点1) 1 1.4	やや難しい(得点3) 14 20.3	ちょうどよい(得点5) 52 75.4	やや易しい(得点3) 1 1.4	易しすぎる(得点1) 1 1.4	69	0

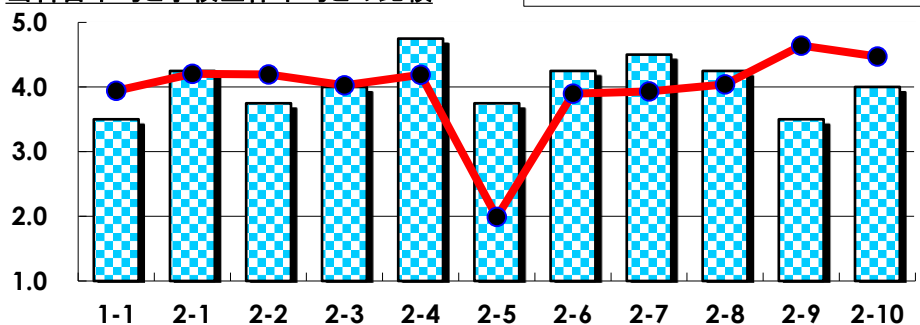
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	14.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	10.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	5.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.9

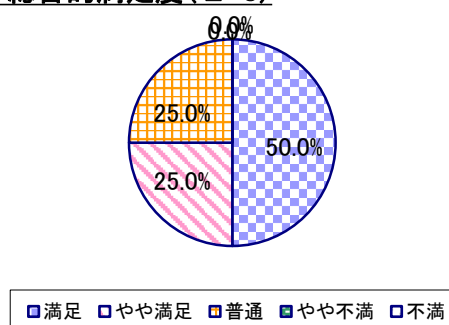
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3101	科目名	プロゼミ[末木]	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	末木 新	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.22	2	1	0	1	0	4	0
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				1	1	2	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

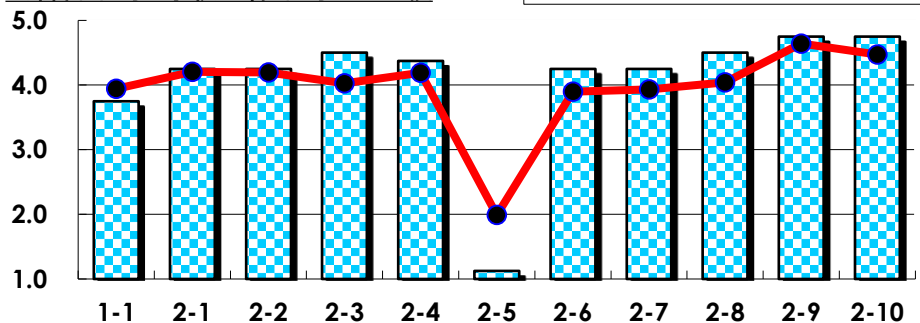
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

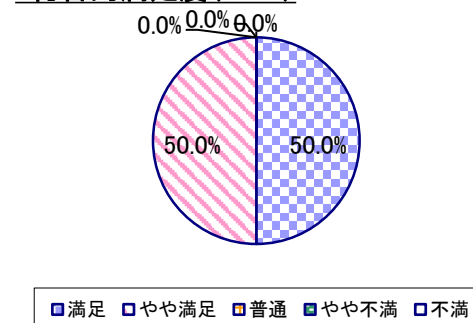
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3102	科目名	プロゼミ[菅野]	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	菅野 恵	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.13	0.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

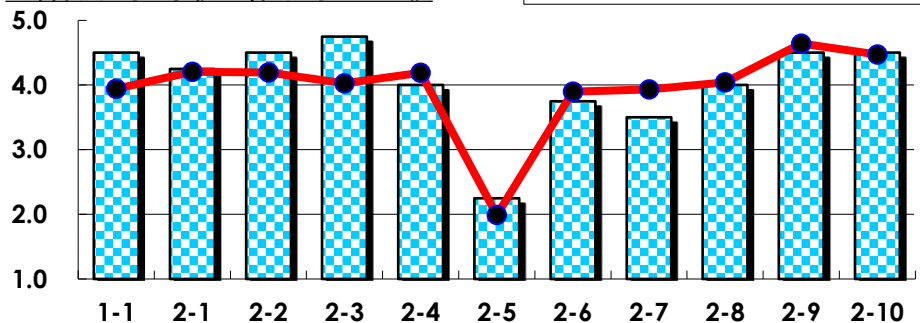
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

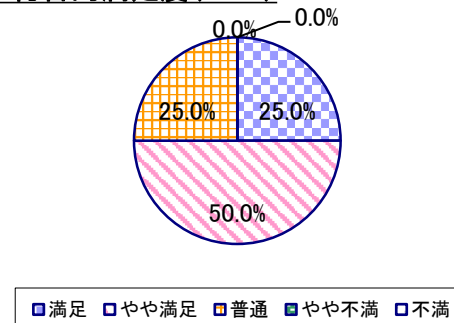
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3103	科目名	プロゼミ[坂井]	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	坂井 敬子	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	2	1	1		
				0.0	0.0	50.0	25.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

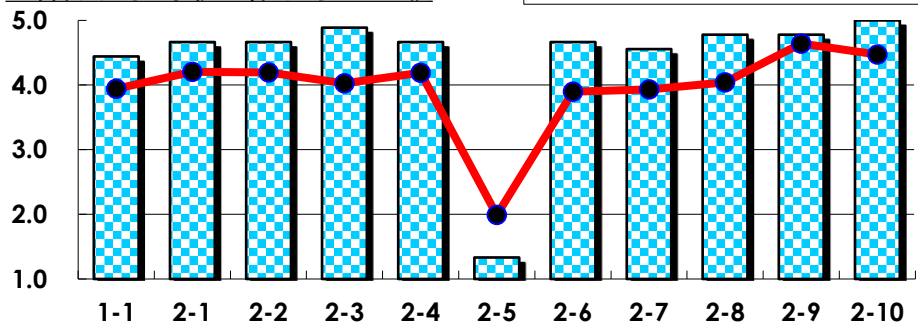
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

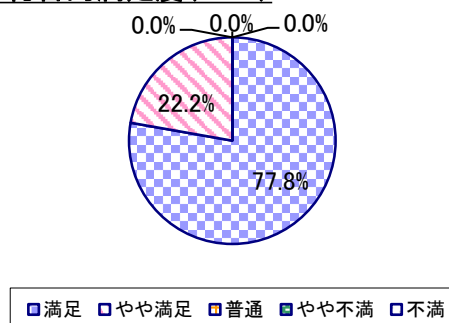
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3104	科目名	プロゼミ[小松]	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	水3	教員名	小松 賢亮	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	55.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	0	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	8	1	0		
				0.0	0.0	88.9	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

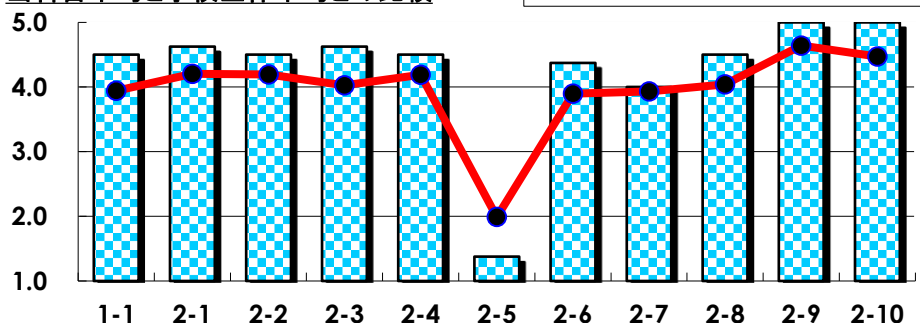
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

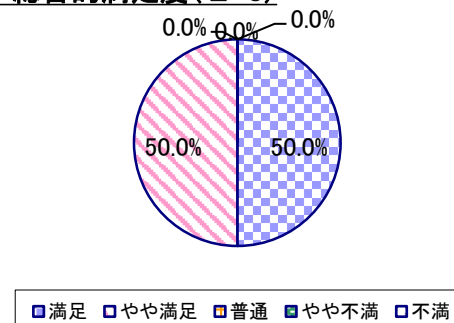
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3105	科目名	プロゼミ[辻]	履修者数	11	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	辻 直人	回答率	72.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5 62.5	3 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 3	90min以内 5	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3 37.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	2 25.0	4 50.0	2 25.0	0 0.0	0 0.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4 50.0	4 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 8	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 8	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	8	0

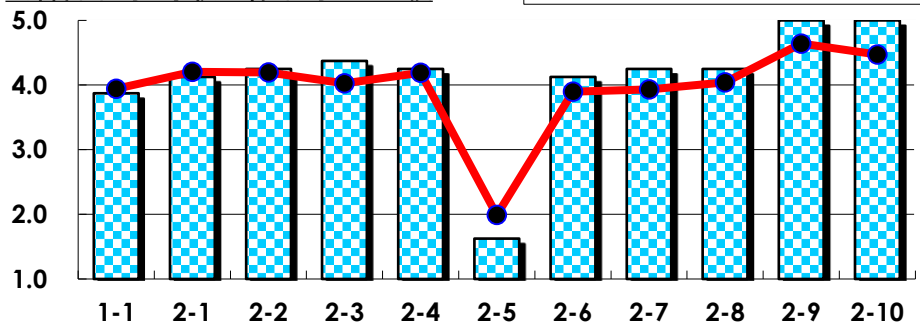
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

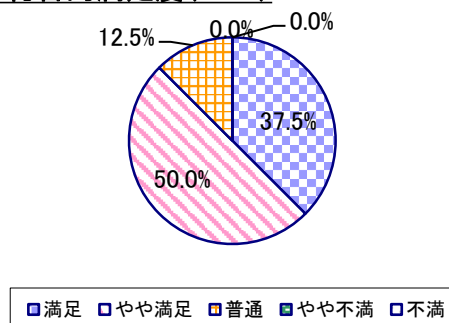
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3106	科目名	プロゼミ[山本]	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	山本 由美	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	1	0	1		
				37.5	37.5	12.5	0.0	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	0	1	3	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

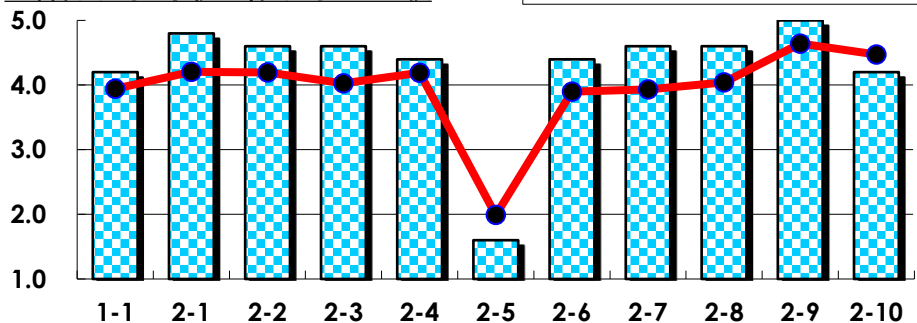
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

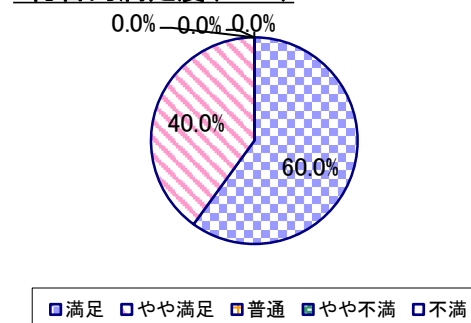
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3107	科目名	プロゼミ[稲葉]	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	稲葉 浩一	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

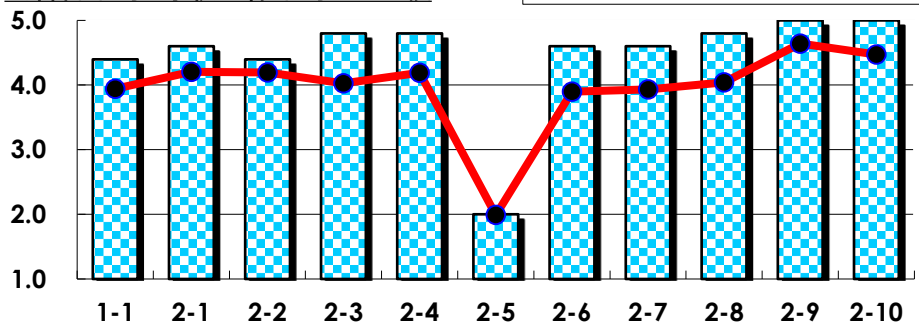
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

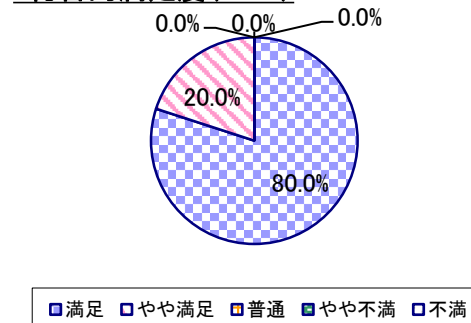
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3108	科目名	プロゼミ[五十嵐]	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	五十嵐 敏文	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.80	全て 3 60.0	1~2回未出席 1 20.0	2/3出席 1 20.0	1/3出席 0 0.0	ほとんど未出席 0 0.0	5	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.80	4 80.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.55	271min以上 1 20.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 20.0	90min以内 3 60.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.80	4 80.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.80	4 80.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

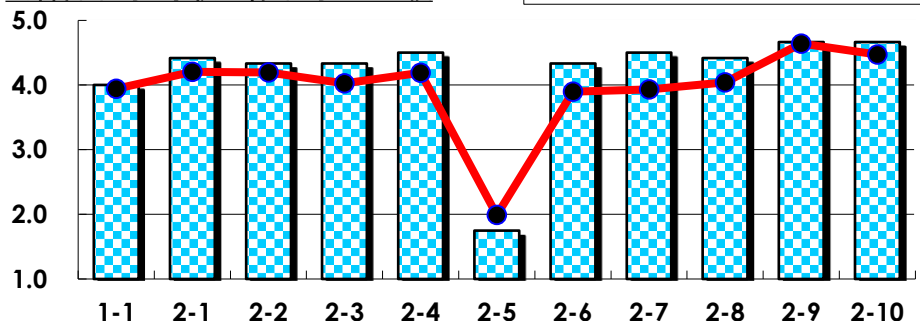
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

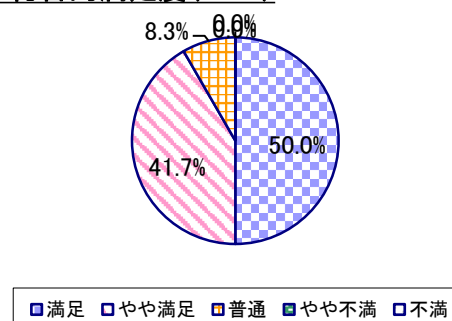
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3109	科目名	プロゼミ[韓]	履修者数	13	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	韓 仁愛	回答率	92.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	1	4	1	0		
				50.0	8.3	33.3	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	7	3	1	1	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	1	1	4	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	2	10	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

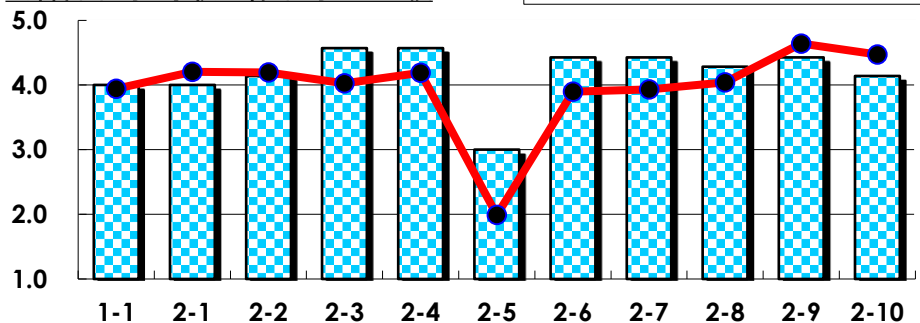
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

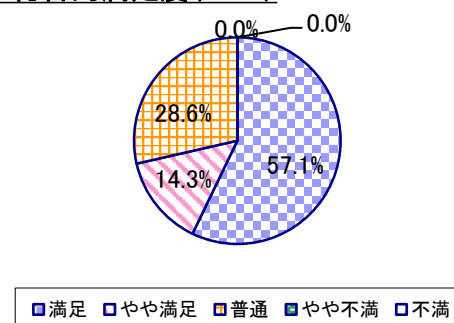
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3110	科目名	プロゼミ[山口]	履修者数	12	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	山口 理沙	回答率	58.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	1	3	0	0		
				42.9	14.3	42.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	1.12	4	1	1	1	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	2	1	2	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	4	2	0		
				0.0	14.3	57.1	28.6	0.0		

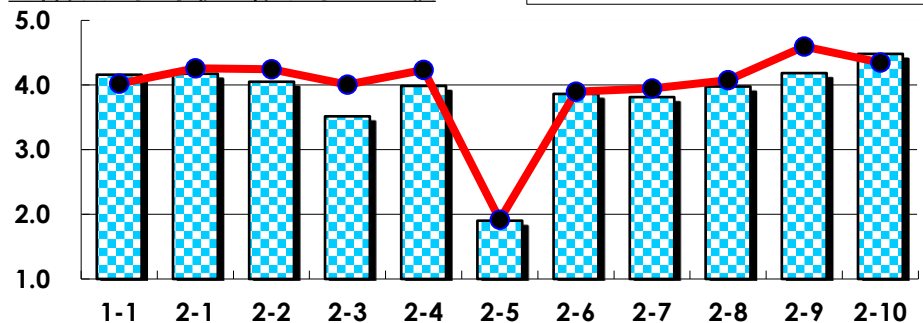
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

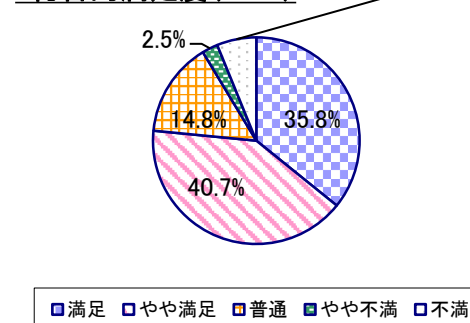
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3111	科目名	オムニバス「心理と教育」	履修者数	172	回答者数	81	
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	常田 秀子/山本 由美/末木 新/後藤 紀子/高橋 千籠/粕谷 亘正/熊上 崇/阿部 慶賀/小松 賢亮/五十嵐 敏文/山口 理沙/加川 博通				回答率	47.1%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	81	0
				40	26	8	2	5		
				49.4	32.1	9.9	2.5	6.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.93	34 42.0	33 40.7	11 13.6	0 0.0	3 3.7	81	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.93	27 33.3	38 46.9	12 14.8	1 1.2	3 3.7	81	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.52	1.06	16 19.8	24 29.6	32 39.5	4 4.9	5 6.2	81	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.99	0.96	26 32.1	36 44.4	14 17.3	2 2.5	3 3.7	81	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.95	271min以上 1	211-270min 4	151-210min 15	91-150min 27	90min以内 34	81	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.93	18 22.2	42 51.9	17 21.0	0 0.0	4 4.9	81	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	1.01	19 23.5	40 49.4	14 17.3	4 4.9	4 4.9	81	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	1.08	29 35.8	33 40.7	12 14.8	2 2.5	5 6.2	81	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.19	1.25	多すぎる(得点1) 6 7.4	やや多い(得点3) 21 25.9	ちょうどよい(得点5) 54 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	81	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	0.93	難しすぎる(得点1) 1 1.2	やや難しい(得点3) 19 23.5	ちょうどよい(得点5) 61 75.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	81	0

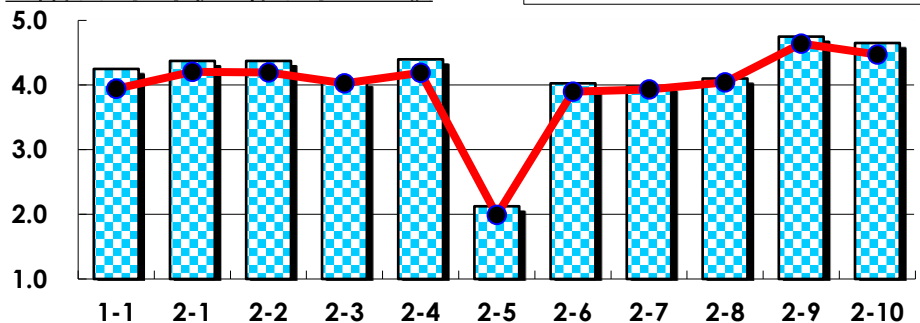
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	6.2	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	6	7.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	9	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	1.2	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	1.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	5	6.2

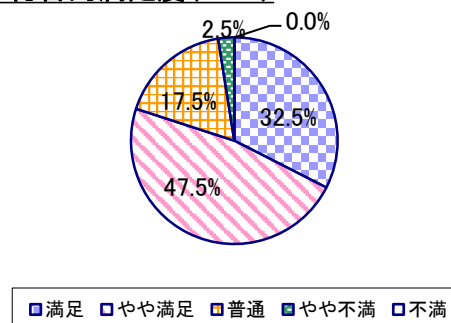
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3112	科目名	発達心理学A	履修者数	112	回答者数	40
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	常田 秀子	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				19	13	7	1	0		
				47.5	32.5	17.5	2.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.62	18 45.0	19 47.5	3 7.5	0 0.0	0 0.0	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.66	19 47.5	17 42.5	4 10.0	0 0.0	0 0.0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.84	12 30.0	20 50.0	7 17.5	0 0.0	1 2.5	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.62	19 47.5	18 45.0	3 7.5	0 0.0	0 0.0	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.12	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 10	91-150min 11	90min以内 15	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.65	9 22.5	23 57.5	8 20.0	0 0.0	0 0.0	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.98	0.79	10 25.0	21 52.5	7 17.5	2 5.0	0 0.0	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.77	13 32.5	19 47.5	7 17.5	1 2.5	0 0.0	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 12.5	ちょうどよい(得点5) 35 87.5	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	40	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 17.5	ちょうどよい(得点5) 33 82.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	40	0

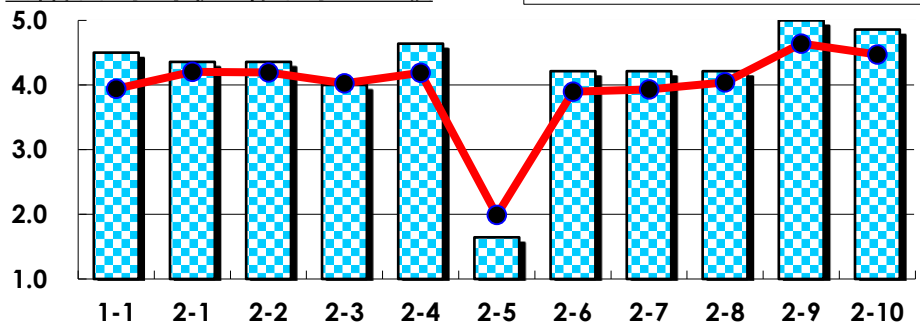
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.5

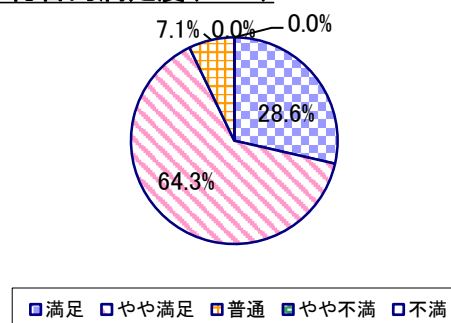
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3113	科目名	発達心理学B	履修者数	46	回答者数	14
曜日・時限	木4	教員名	高坂 康雅	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				8	5	1	0	0		
				57.1	35.7	7.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.48	5 35.7	9 64.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.61	6 42.9	7 50.0	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.93	5 35.7	5 35.7	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	9 64.3	5 35.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.72	271min以上 0	211~270min 0	151~210min 2	91~150min 5	90min以内 7	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.56	4 28.6	9 64.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.56	4 28.6	9 64.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.56	4 28.6	9 64.3	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 14	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 13	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	14	0

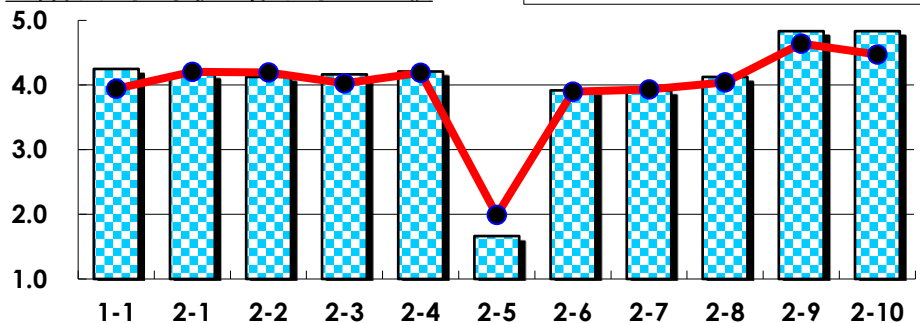
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

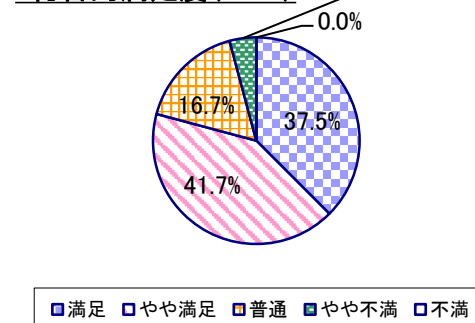
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3114	科目名	教育の考え方	履修者数	70	回答者数	24
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	富樫 千紘	回答率	34.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				10	10	4	0	0		
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.85	10	9	4	1	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	1.01	10	10	2	1	1	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.75	9	10	5	0	0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.71	9	11	4	0	0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.76	6	10	8	0	0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	1.04	8	9	5	1	1	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.83	9	10	4	1	0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

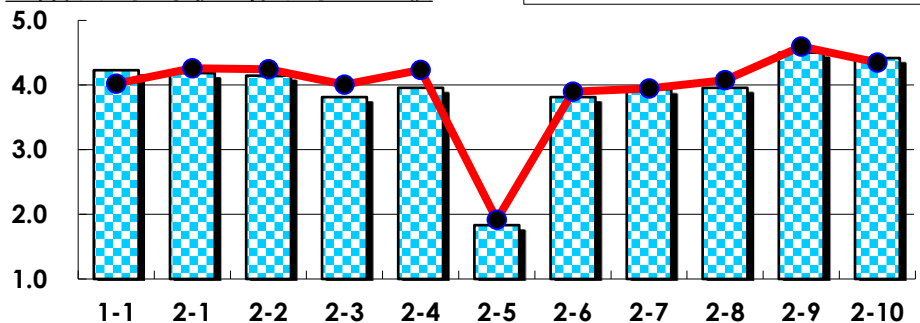
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

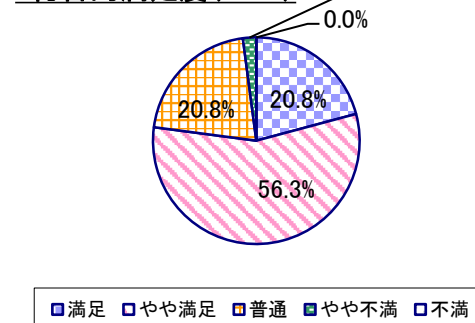
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3117	科目名	教育の思想	履修者数	106	回答者数	48
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	辻 直人	回答率	45.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				23	14	10	1	0		
				47.9	29.2	20.8	2.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.70	17 35.4	23 47.9	8 16.7	0 0.0	0 0.0	48	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.71	16 33.3	23 47.9	9 18.8	0 0.0	0 0.0	48	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.81	0.97	12 25.0	21 43.8	10 20.8	4 8.3	1 2.1	48	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.91	14 29.2	22 45.8	9 18.8	2 4.2	1 2.1	48	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.94	271min以上 1 2.1	211-270min 2 4.2	151-210min 6 12.5	91-150min 18 37.5	90min以内 21 43.8	48	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.63	6 12.5	27 56.3	15 31.3	0 0.0	0 0.0	48	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.83	12 25.0	23 47.9	12 25.0	0 0.0	1 2.1	48	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.71	10 20.8	27 56.3	10 20.8	1 2.1	0 0.0	48	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.96	多すぎる(得点1) 1 2.1	やや多い(得点3) 10 20.8	ちょうどよい(得点5) 37 77.1	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	48	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	難しすぎる(得点1) 2 4.2	やや難しい(得点3) 9 18.8	ちょうどよい(得点5) 36 75.0	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	48	0

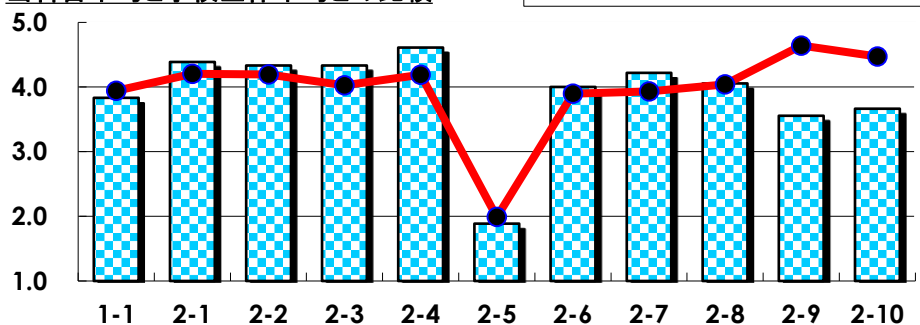
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

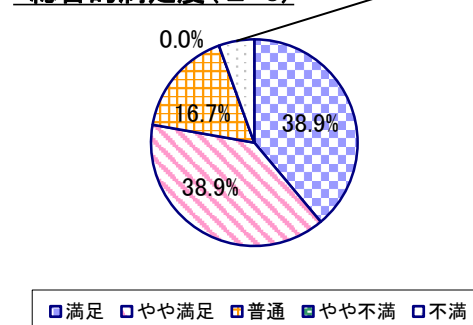
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3118	科目名	ジェンダーと教育	履修者数	42	回答者数	18
曜日・時限	月4	教員名	堀川 修平	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	5	8	0	0		
				27.8	27.8	44.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.59	8	9	1	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.67	8	8	2	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.58	7	10	1	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.59	12	5	1	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	5	9	3	1	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.92	9	5	3	1	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	1.03	7	7	3	0	1	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.56	1.74	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

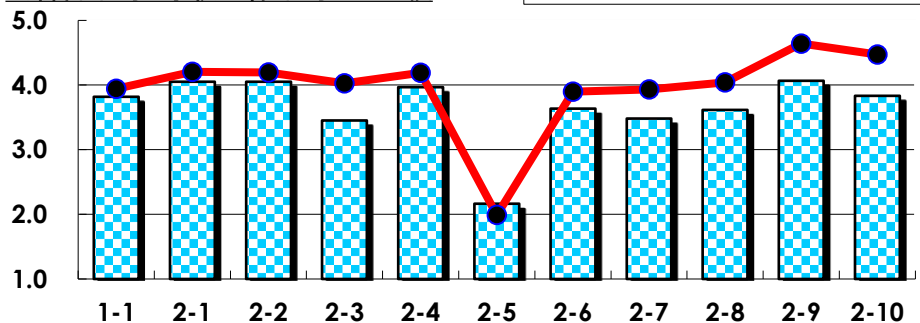
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

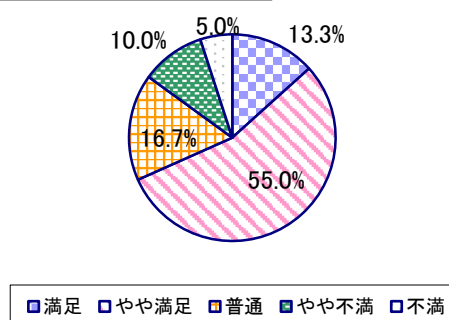
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3119	科目名	子どもと教育の歴史	履修者数	218	回答者数	60
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	田邊 尚樹	回答率	27.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				19	19	17	2	3		
				31.7	31.7	28.3	3.3	5.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.83	18 30.0	30 50.0	10 16.7	1 1.7	1 1.7	60	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.80	18 30.0	30 50.0	9 15.0	3 5.0	0 0.0	60	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.45	1.16	13 21.7	16 26.7	21 35.0	5 8.3	5 8.3	60	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.75	14 23.3	32 53.3	12 20.0	2 3.3	0 0.0	60	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.21	271min以上 5 8.3	211~270min 3 5.0	151~210min 11 18.3	91~150min 19 31.7	90min以内 22 36.7	60	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.00	10 16.7	28 46.7	15 25.0	4 6.7	3 5.0	60	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.48	1.10	8 13.3	28 46.7	15 25.0	3 5.0	6 10.0	60	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.00	8 13.3	33 55.0	10 16.7	6 10.0	3 5.0	60	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.07	1.29	多すぎる(得点1) 5 8.3	やや多い(得点3) 18 30.0	ちょうどよい(得点5) 37 61.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	60	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.47	難しすぎる(得点1) 9 15.0	やや難しい(得点3) 17 28.3	ちょうどよい(得点5) 34 56.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	60	0

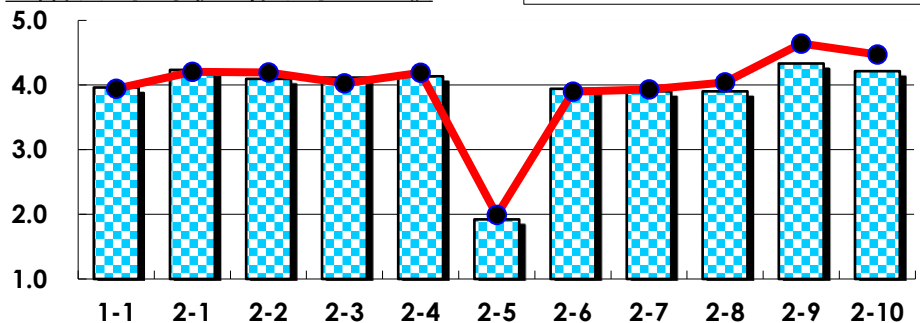
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	11.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.3

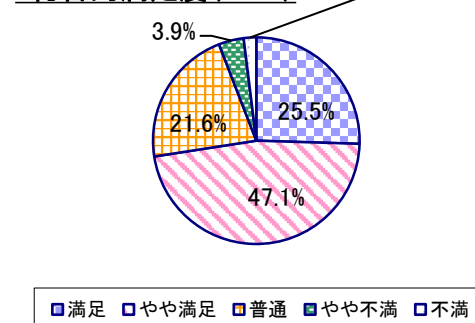
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3121	科目名	保育学	履修者数	140	回答者数	51
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山口 理沙	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	51	0
				21	15	10	2	3		
				41.2	29.4	19.6	3.9	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.83	22	21	7	0	1	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.93	20	20	8	2	1	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.12	0.98	22	18	7	3	1	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.86	19	23	7	1	1	51	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	51	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.89	14	24	10	2	1	51	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.91	14	22	12	2	1	51	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.89	13	24	11	2	1	51	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.23	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	51	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	51	0

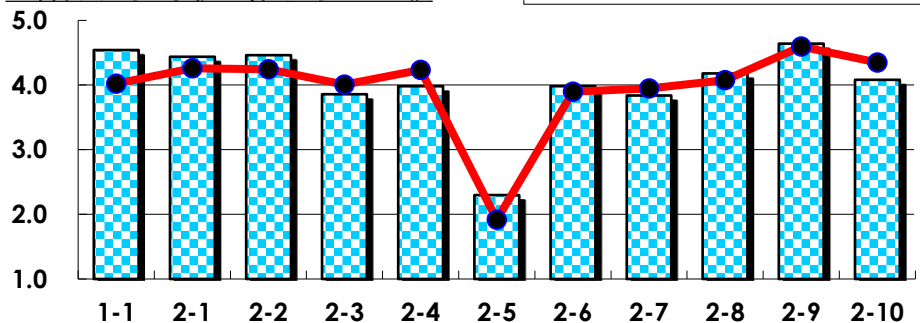
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.9

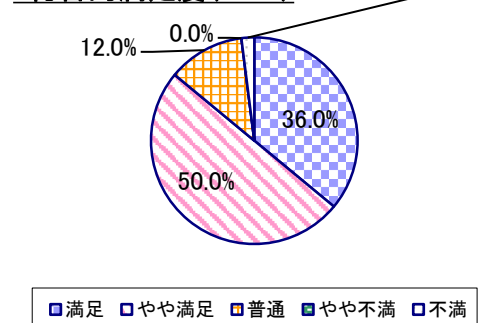
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3122	科目名	心理学統計法A	履修者数	86	回答者数	50
曜日・時限	火5	教員名	阿部 慶賀	回答率	58.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.54	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	50	0
				33	12	4	1	0		
				66.0	24.0	8.0	2.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.64	25 50.0	23 46.0	1 2.0	1 2.0	0 0.0	50	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.54	24 48.0	25 50.0	1 2.0	0 0.0	0 0.0	50	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.89	12 24.0	24 48.0	9 18.0	5 10.0	0 0.0	50	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.98	0.86	14 28.0	24 48.0	10 20.0	1 2.0	1 2.0	50	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.10	271min以上 3 6.0	211~270min 4 8.0	151~210min 10 20.0	91~150min 21 42.0	90min以内 12 24.0	50	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.65	9 18.0	32 64.0	8 16.0	1 2.0	0 0.0	50	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.81	11 22.0	22 44.0	15 30.0	2 4.0	0 0.0	50	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	0.79	18 36.0	25 50.0	6 12.0	0 0.0	1 2.0	50	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 14.0	ちょうどよい(得点5) 41 82.0	やや少ない(得点3) 2 4.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	50	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.15	難しすぎる(得点1) 2 4.0	やや難しい(得点3) 18 36.0	ちょうどよい(得点5) 29 58.0	やや易しい(得点3) 1 2.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	50	0

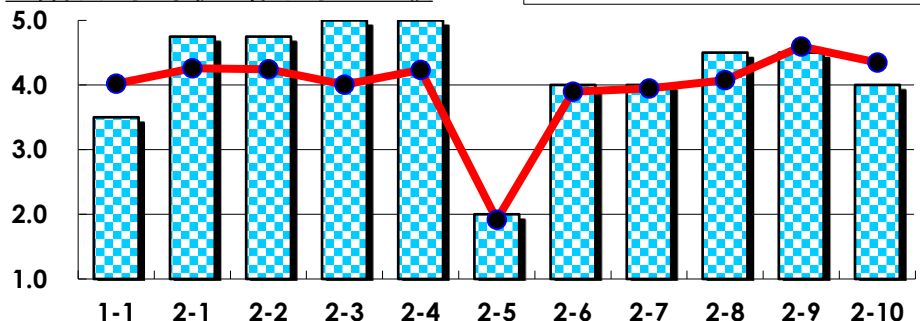
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

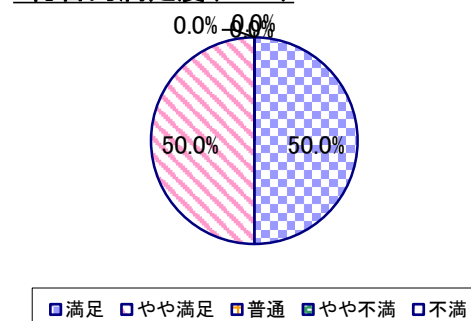
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3123	科目名	心理学統計法A[心理2年次以上]	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	大貫 祐太郎	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	1	1	1	0		
				25.0	25.0	25.0	25.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1	91-150min 2	90min以内 1	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1 25.0	2 50.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2 50.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 3	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 2	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	4	0

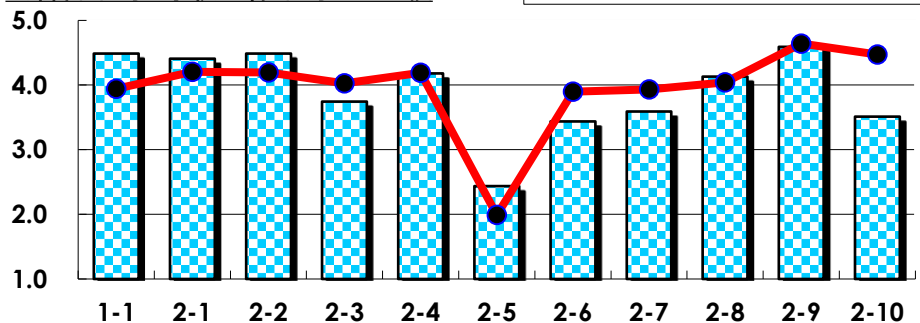
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

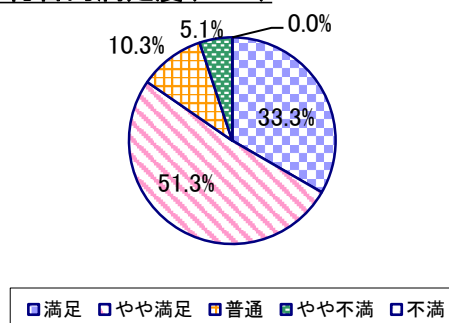
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3124	科目名	心理学統計法B	履修者数	68	回答者数	39
曜日・時限	火5	教員名	阿部 慶賀	回答率	57.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.49	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				24	10	5	0	0		
				61.5	25.6	12.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.63	19	17	3	0	0	39	0
				48.7	43.6	7.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.49	0.55	20	18	1	0	0	39	0
				51.3	46.2	2.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.87	9	13	15	2	0	39	0
				23.1	33.3	38.5	5.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.67	13	20	6	0	0	39	0
				33.3	51.3	15.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				3	0	14	16	6		
				7.7	0.0	35.9	41.0	15.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.96	5	14	14	5	1	39	0
				12.8	35.9	35.9	12.8	2.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.59	0.90	5	18	12	3	1	39	0
				12.8	46.2	30.8	7.7	2.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.79	13	20	4	2	0	39	0
				33.3	51.3	10.3	5.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	39	0
				2	4	33	0	0		
				5.1	10.3	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.51	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	39	0
				5	19	15	0	0		
				12.8	48.7	38.5	0.0	0.0		

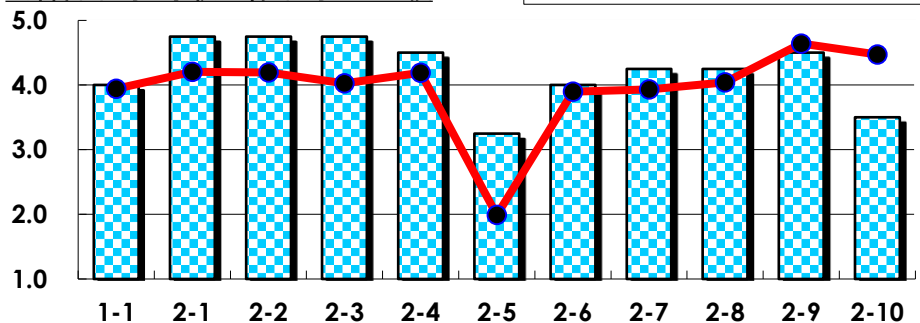
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

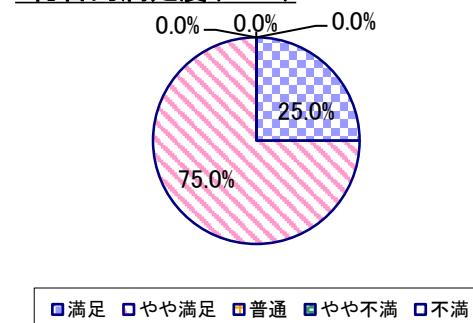
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3125	科目名	心理学統計法B[心理2年次以上]	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	大貫 祐太郎	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

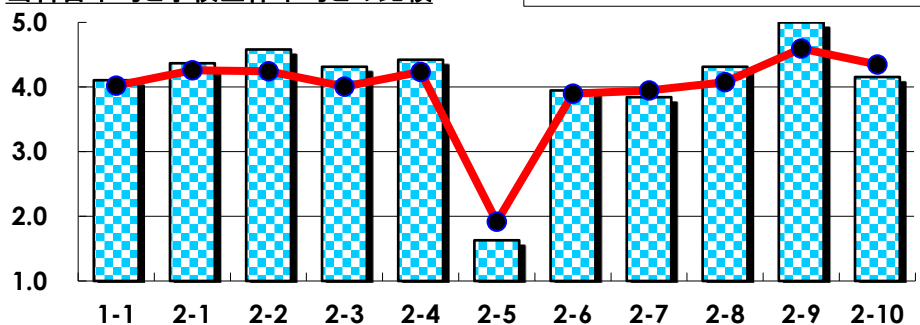
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

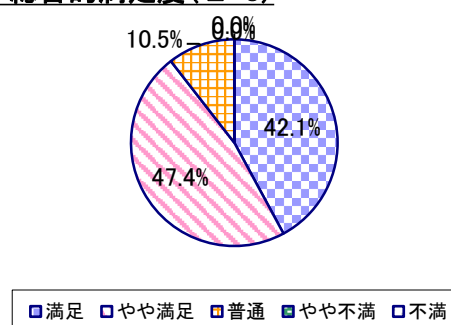
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3126	科目名	心理学データ処理基礎[1]	履修者数	37	回答者数	19
曜日・時限	金4	教員名	平井 花	回答率	51.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				6	9	4	0	0		
				31.6	47.4	21.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.58	8 42.1	10 52.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.49	11 57.9	8 42.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.73	9 47.4	7 36.8	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.59	9 47.4	9 47.4	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.98	271min以上 1 5.3	211~270min 0 0.0	151~210min 1 5.3	91~150min 6 31.6	90min以内 11 57.9	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.76	4 21.1	11 57.9	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.99	5 26.3	8 42.1	5 26.3	0 0.0	1 5.3	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.65	8 42.1	9 47.4	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.16	1.35	難しすぎる(得点1) 2 10.5	やや難しい(得点3) 4 21.1	ちょうどよい(得点5) 13 68.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

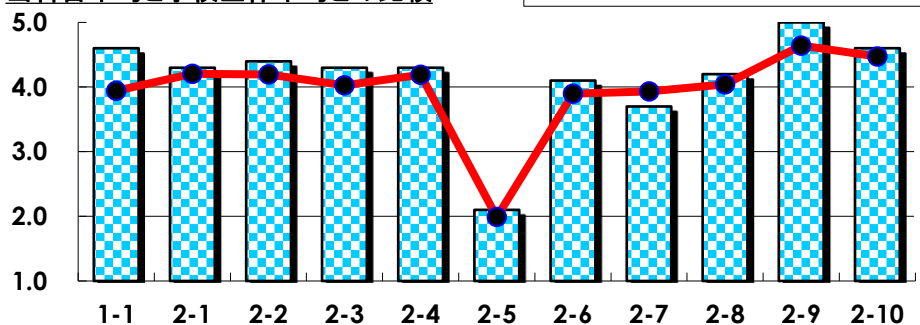
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	10.5

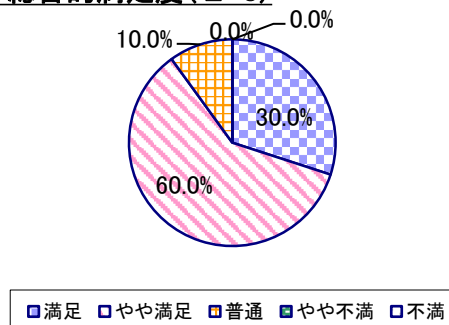
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3127	科目名	心理学データ処理基礎[2]	履修者数	34	回答者数	10
曜日・時限	金4	教員名	平井 花	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	4	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.22	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.64	1	5	4	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

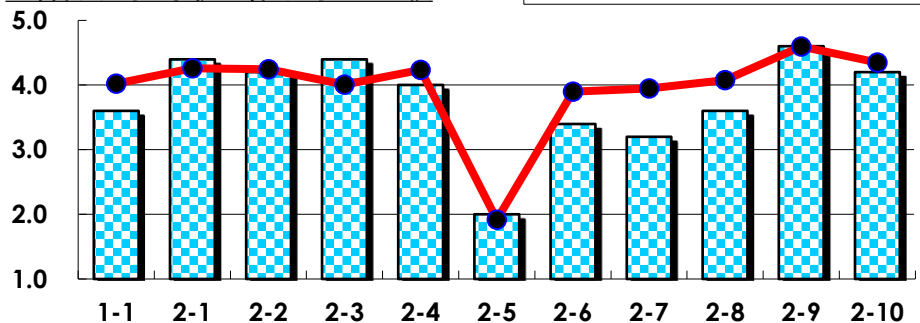
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

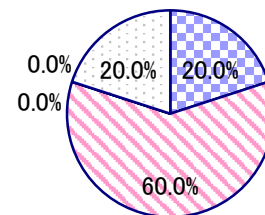
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3128	科目名	心理統計学[1]	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	金2	教員名	山本 琢俣	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	0	0	1		
				20.0	60.0	0.0	0.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.20	0	4	0	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	1.17	0	3	1	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.36	1	3	0	0	1	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

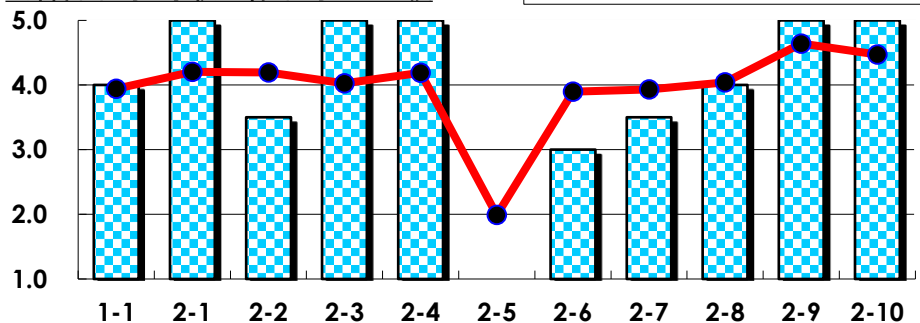
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	20.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

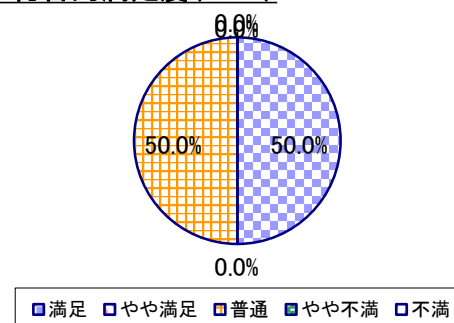
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3129	科目名	心理統計学[2]	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	山本 琢俣	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

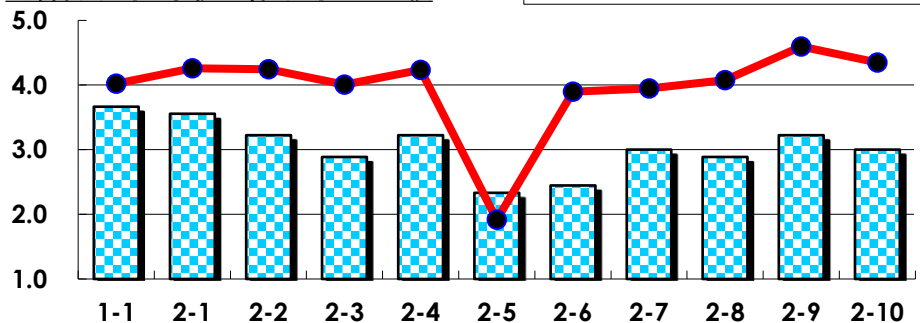
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	50.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	50.0

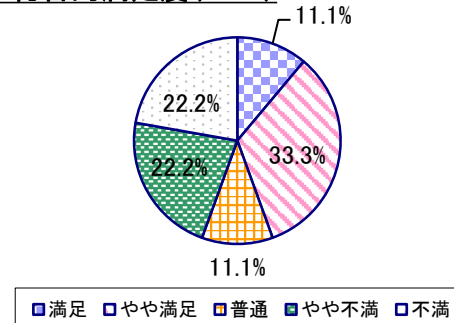
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3130	科目名	質的研究入門	履修者数	24	回答者数	9
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	五十嵐 靖博	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				1	5	2	1	0		
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.56	0.96	1	5	1	2	0	9	0
				11.1	55.6	11.1	22.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.22	1.31	1	4	2	0	2	9	0
				11.1	44.4	22.2	0.0	22.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.89	1.29	1	2	3	1	2	9	0
				11.1	22.2	33.3	11.1	22.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.22	1.13	1	3	3	1	1	9	0
				11.1	33.3	33.3	11.1	11.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	2	4	2		
				11.1	0.0	22.2	44.4	22.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.44	1.34	1	1	2	2	3	9	0
				11.1	11.1	22.2	22.2	33.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.33	1	3	2	1	2	9	0
				11.1	33.3	22.2	11.1	22.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.89	1.37	1	3	1	2	2	9	0
				11.1	33.3	11.1	22.2	22.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.22	1.13	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	5	2	1	0		
				11.1	55.6	22.2	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				2	5	2	0	0		
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		

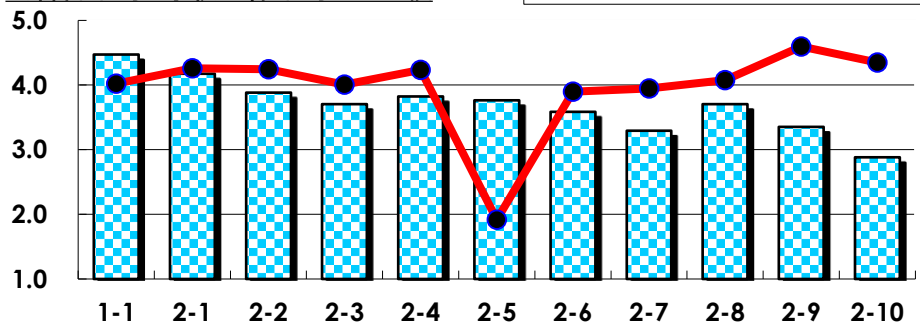
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	22.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

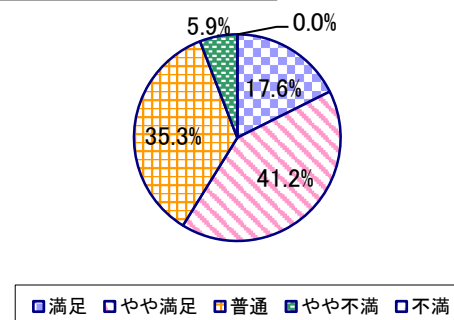
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3131	科目名	心理学実験	履修者数	38	回答者数	17
曜日・時限	水1/水2	教員名	末木 新/坂井 敬子/阿部 慶賀	回答率	44.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				11	4	1	1	0		
				64.7	23.5	5.9	5.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.71	6	8	3	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.96	5	7	3	2	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.75	2	9	5	1	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	0.86	4	7	5	1	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.76	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.69	1	9	6	1	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	1.02	2	5	7	2	1	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.82	3	7	6	1	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.35	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.88	1.45	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

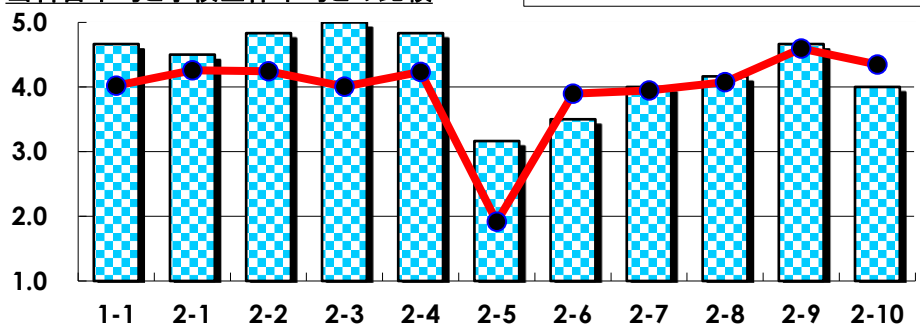
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	17.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	11.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	11.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

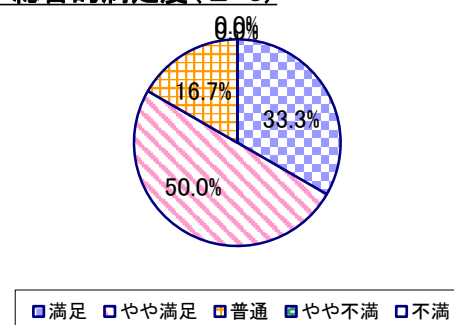
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3132	科目名	心理学研究法A1[質問紙法]	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	木1	教員名	坂井 敬子	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.17	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

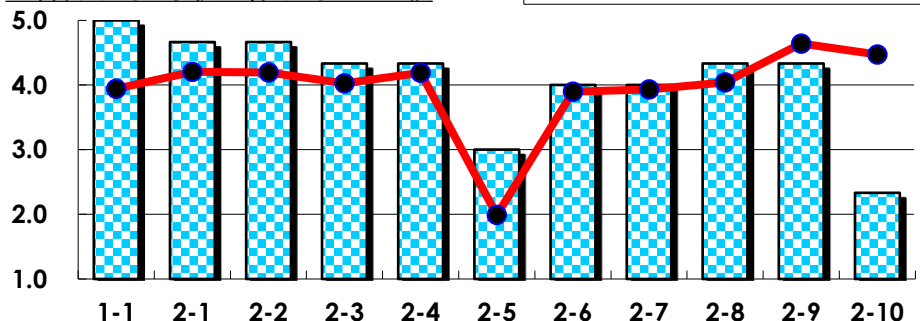
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

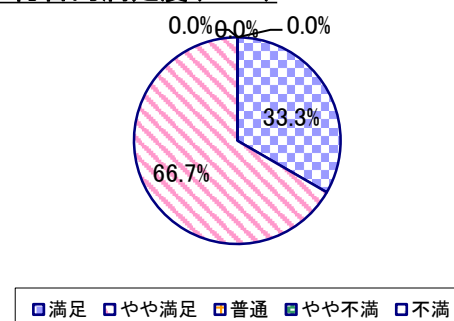
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3133	科目名	心理学研究法A2[質問紙法]	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	水2	教員名	坂井 敬子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				2	1	0	0	0		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.63	1	0	1	0	1	3	0
				33.3	0.0	33.3	0.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

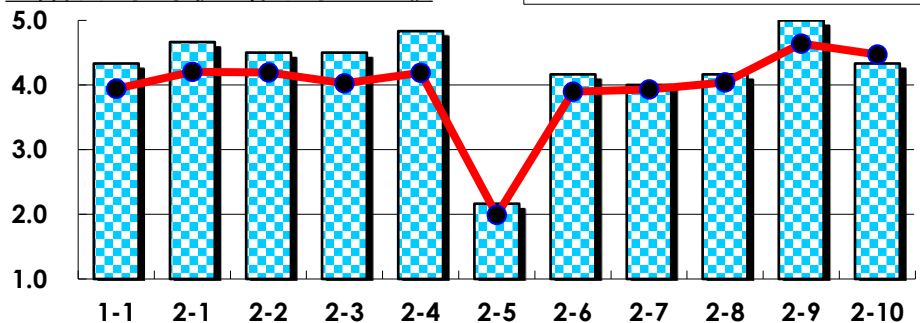
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

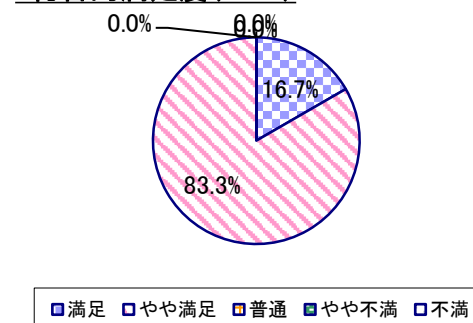
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3134	科目名	心理学研究法B[観察法]	履修者数	26	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	菅野 恵	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	2	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	4	1	0		
				0.0	16.7	66.7	16.7	0.0		

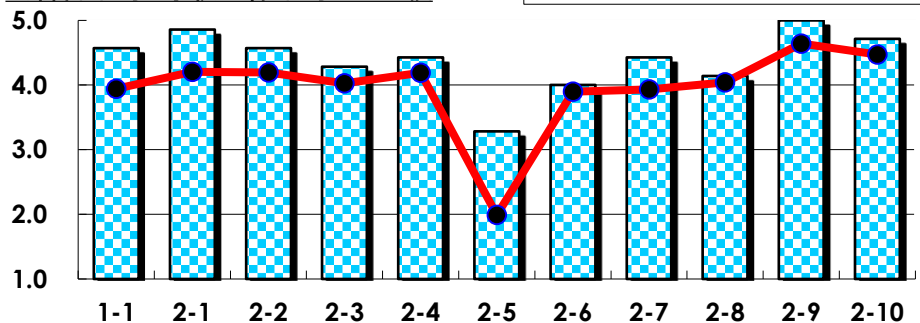
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

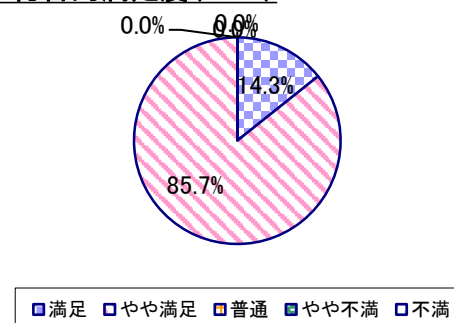
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3135	科目名	心理学研究法C[面接法]	履修者数	19	回答者数	7
曜日・時限	水2	教員名	末木 新	回答率	36.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	3	0	0	0		
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.29	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.35	1	6	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

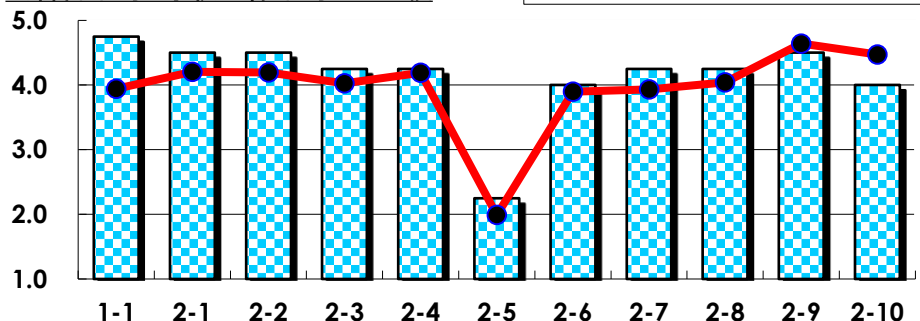
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

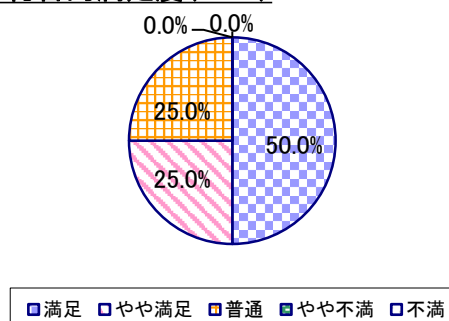
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3136	科目名	心理学研究法D[投影法]	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	高坂 康雅	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

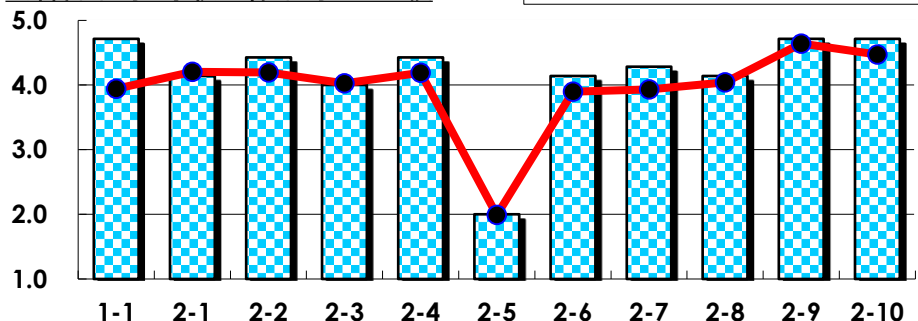
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

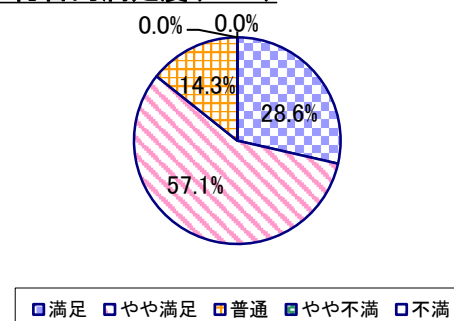
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3147	科目名	授業研究の方法	履修者数	23	回答者数	7
曜日・時限	水5	教員名	五十嵐 敏文	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.35	1 14.3	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.76	2 28.6	3 42.9	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.31	1 14.3	0 0.0	0 0.0	3 42.9	3 42.9	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.83	3 42.9	2 28.6	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 1 14.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

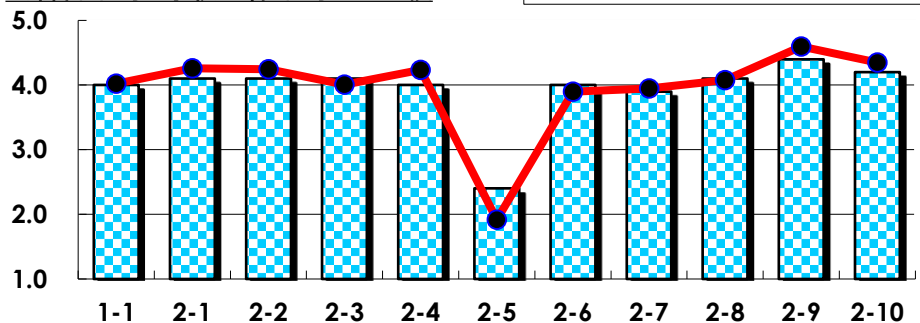
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

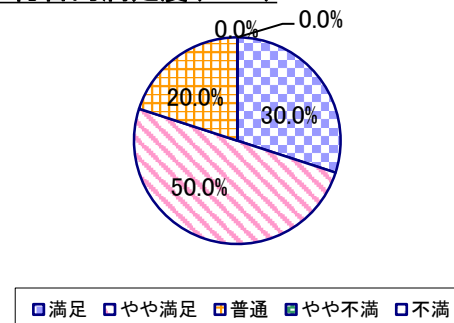
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3149	科目名	実験心理学	履修者数	16	回答者数	10
曜日・時限	木1	教員名	阿部 慶賀	回答率	62.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	0	2	0		
				40.0	40.0	0.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.83	4	3	3	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

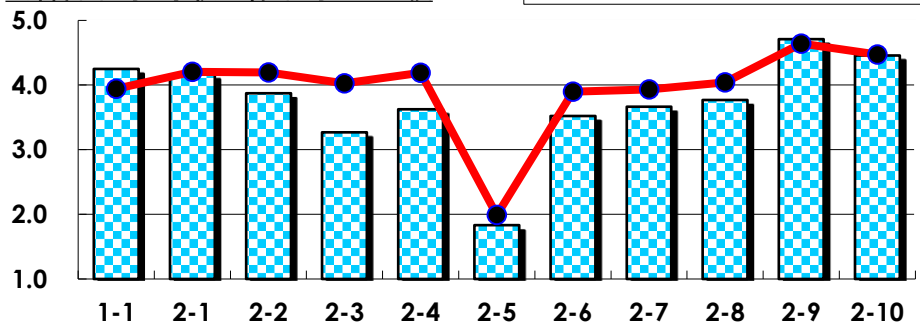
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

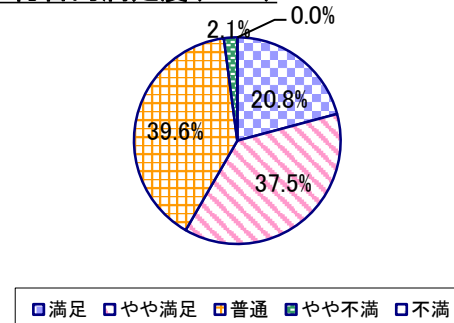
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3150	科目名	神経・生理心理学	履修者数	167	回答者数	48
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	阿部 晶子	回答率	28.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				22	16	10	0	0		
				45.8	33.3	20.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	16 33.3	24 50.0	8 16.7	0 0.0	0 0.0	48	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.83	12 25.0	20 41.7	14 29.2	2 4.2	0 0.0	48	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.27	0.99	6 12.5	11 22.9	24 50.0	4 8.3	3 6.3	48	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.78	7 14.6	18 37.5	21 43.8	2 4.2	0 0.0	48	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.11	271min以上 3	211~270min 0	151~210min 8	91~150min 12	90min以内 25	48	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	0.79	6 12.5	16 33.3	23 47.9	3 6.3	0 0.0	48	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.85	8 16.7	20 41.7	16 33.3	4 8.3	0 0.0	48	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.80	10 20.8	18 37.5	19 39.6	1 2.1	0 0.0	48	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.71	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 12.5	ちょうどよい(得点5) 41 85.4	やや少ない(得点3) 1 2.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	48	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	0.89	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 12 25.0	ちょうどよい(得点5) 35 72.9	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	48	0

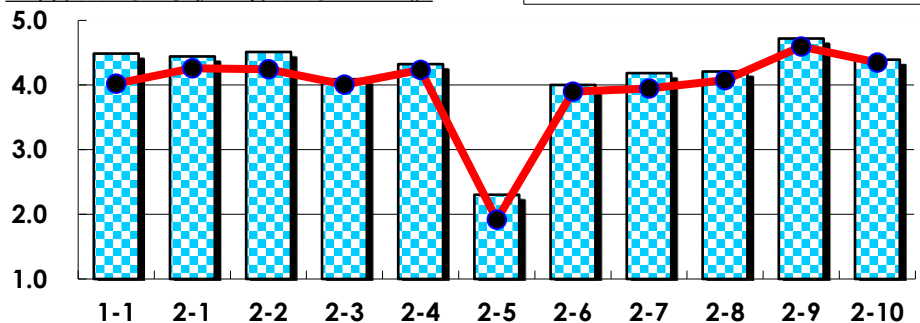
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

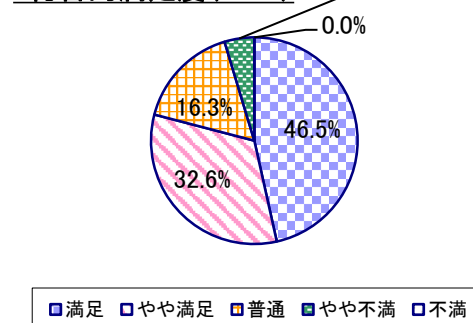
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3151	科目名	知覚・認知心理学	履修者数	95	回答者数	43
曜日・時限	木3	教員名	阿部 慶賀	回答率	45.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.49	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	43	0
				27	11	4	1	0		
				62.8	25.6	9.3	2.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.62	22	18	3	0	0	43	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.51	0.59	24	17	2	0	0	43	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.88	17	15	9	2	0	43	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.67	19	19	5	0	0	43	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	43	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.86	14	17	10	2	0	43	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.84	18	17	6	2	0	43	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.88	20	14	7	2	0	43	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	43	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.18	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	43	0

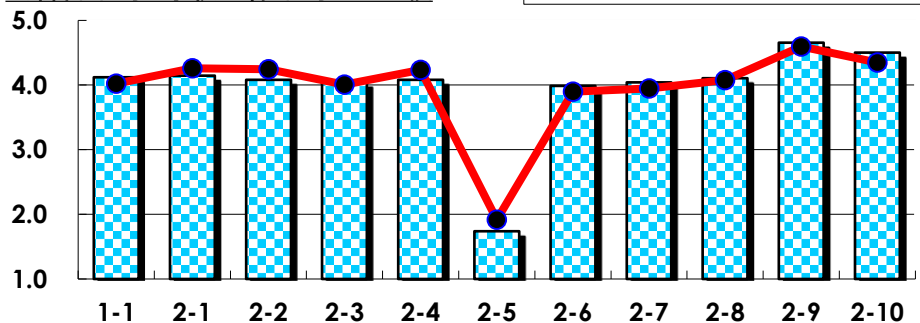
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	4.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

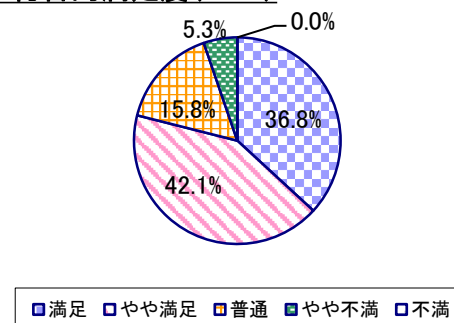
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3152	科目名	学習・言語心理学	履修者数	87	回答者数	76
曜日・時限	木4	教員名	鈴木 敦子	回答率	87.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				27	33	14	2	0		
				35.5	43.4	18.4	2.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.76	24	42	8	1	1	76	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.79	24	37	12	3	0	76	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.82	24	34	15	3	0	76	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.77	24	36	14	2	0	76	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	76	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.99	0.77	19	40	14	3	0	76	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.75	21	39	14	2	0	76	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.85	28	32	12	4	0	76	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	76	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	76	0

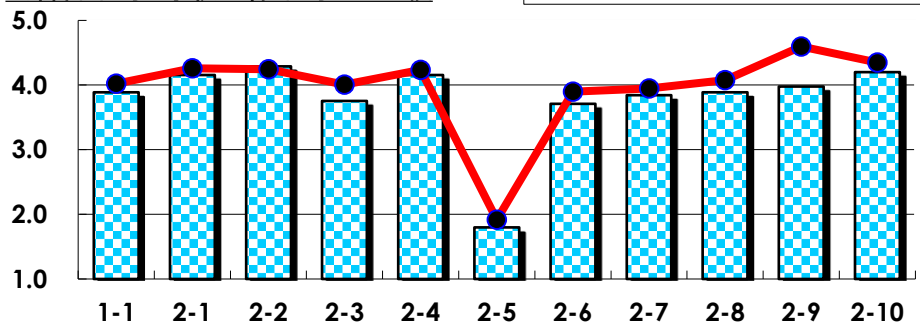
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	8	10.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	17	22.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	10.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	3.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	6.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	2.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	6	7.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.6

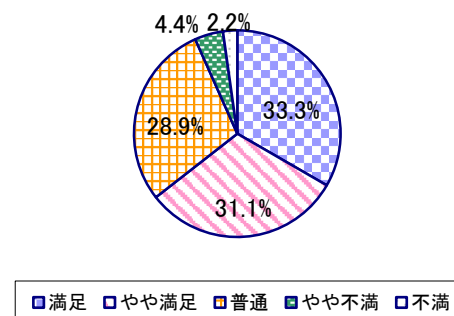
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3153	科目名	教育心理学の理論	履修者数	96	回答者数	45
曜日・時限	金3	教員名	加藤 慧	回答率	46.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				15	17	9	1	3		
				33.3	37.8	20.0	2.2	6.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.16	0.84	17 37.8	20 44.4	7 15.6	0 0.0	1 2.2	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.83	21 46.7	18 40.0	5 11.1	0 0.0	1 2.2	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.76	1.01	11 24.4	18 40.0	12 26.7	2 4.4	2 4.4	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.76	16 35.6	21 46.7	7 15.6	1 2.2	0 0.0	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.91	271min以上 1 2.2	211-270min 1 2.2	151-210min 6 13.3	91-150min 17 37.8	90min以内 20 44.4	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.96	10 22.2	17 37.8	14 31.1	3 6.7	1 2.2	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.99	13 28.9	17 37.8	11 24.4	3 6.7	1 2.2	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.99	15 33.3	14 31.1	13 28.9	2 4.4	1 2.2	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.98	1.37	多すぎる(得点1) 5 11.1	やや多い(得点3) 13 28.9	ちょうどよい(得点5) 27 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.29	難しすぎる(得点1) 4 8.9	やや難しい(得点3) 10 22.2	ちょうどよい(得点5) 31 68.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

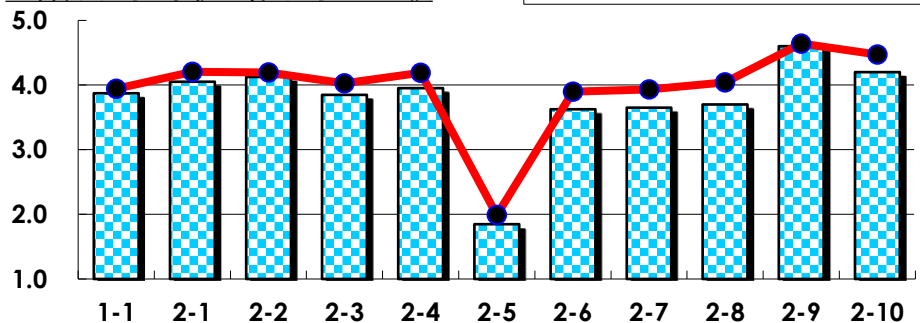
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

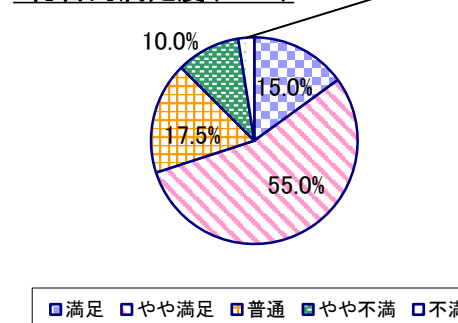
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3154	科目名	社会・集団・家族心理学	履修者数	143	回答者数	40
曜日・時限	木2	教員名	坂井 敬子	回答率	28.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				8	21	9	2	0		
				20.0	52.5	22.5	5.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.86	11	24	2	2	1	40	0
				27.5	60.0	5.0	5.0	2.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.84	13	22	3	1	1	40	0
				32.5	55.0	7.5	2.5	2.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.99	10	19	8	1	2	40	0
				25.0	47.5	20.0	2.5	5.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.89	10	22	5	2	1	40	0
				25.0	55.0	12.5	5.0	2.5		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.09						40	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
				1	3	6	9	21		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.91	5	21	9	4	1	40	0
				12.5	52.5	22.5	10.0	2.5		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.65	1.06	7	20	8	2	3	40	0
				17.5	50.0	20.0	5.0	7.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.93	6	22	7	4	1	40	0
				15.0	55.0	17.5	10.0	2.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.92						40	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
				1	6	33	0	0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.17						40	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		
				2	12	26	0	0		

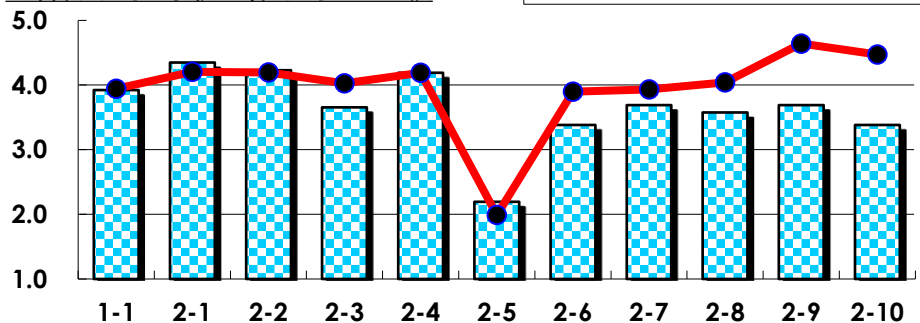
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	7.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

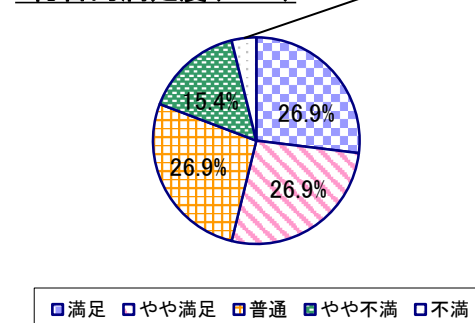
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3155	科目名	臨床心理学概論	履修者数	110	回答者数	26
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	末木 新	回答率	23.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	8	5	2	1		
				38.5	30.8	19.2	7.7	3.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.62	11 42.3	13 50.0	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.85	12 46.2	9 34.6	4 15.4	1 3.8	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	1.00	6 23.1	8 30.8	10 38.5	1 3.8	1 3.8	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.68	9 34.6	13 50.0	4 15.4	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.00	271min以上 1 3.8	211~270min 1 3.8	151~210min 7 26.9	91~150min 10 38.5	90min以内 7 26.9	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	1.15	5 19.2	7 26.9	9 34.6	3 11.5	2 7.7	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.69	0.82	5 19.2	9 34.6	11 42.3	1 3.8	0 0.0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	1.15	7 26.9	7 26.9	7 26.9	4 15.4	1 3.8	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.69	1.46	多すぎる(得点1) 4 15.4	やや多い(得点3) 9 34.6	ちょうどよい(得点5) 13 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.38	1.57	難しすぎる(得点1) 6 23.1	やや難しい(得点3) 9 34.6	ちょうどよい(得点5) 11 42.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

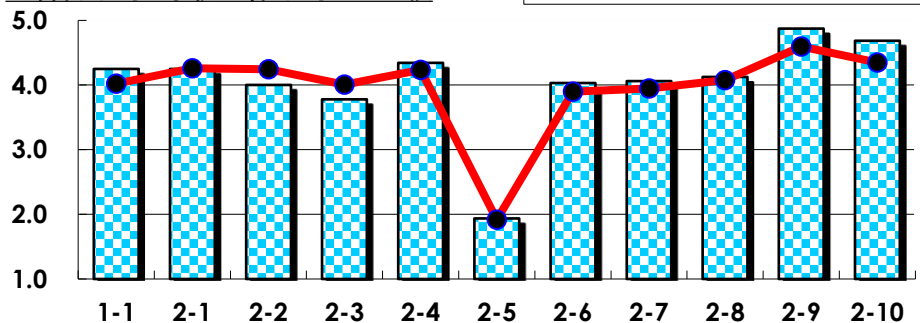
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

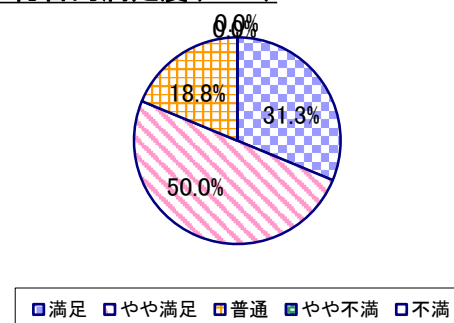
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3157	科目名	発達臨床心理学	履修者数	48	回答者数	32
曜日・時限	水3	教員名	常田 秀子	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				15	10	7	0	0		
				46.9	31.3	21.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	15 46.9	11 34.4	5 15.6	1 3.1	0 0.0	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.75	8 25.0	17 53.1	6 18.8	1 3.1	0 0.0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.74	4 12.5	19 59.4	7 21.9	2 6.3	0 0.0	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.34	0.81	16 50.0	13 40.6	1 3.1	2 6.3	0 0.0	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.00	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 16	90min以内 11	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.64	7 21.9	19 59.4	6 18.8	0 0.0	0 0.0	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.61	7 21.9	20 62.5	5 15.6	0 0.0	0 0.0	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.70	10 31.3	16 50.0	6 18.8	0 0.0	0 0.0	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.70	多すぎる(得点1) 1 3.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 31 96.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.73	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 12.5	ちょうどよい(得点5) 27 84.4	やや易しい(得点3) 1 3.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	32	0

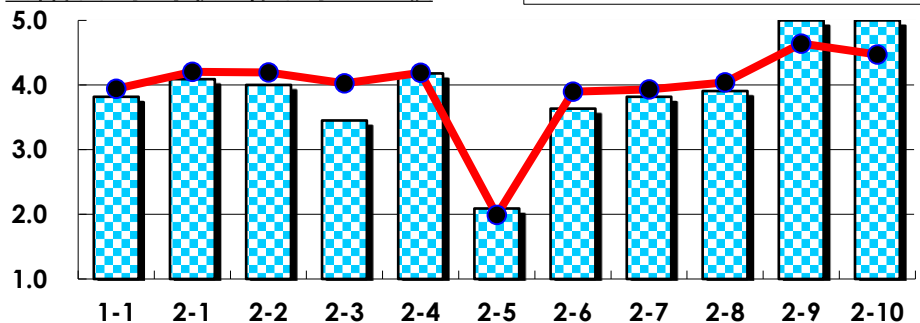
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	9.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	6.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

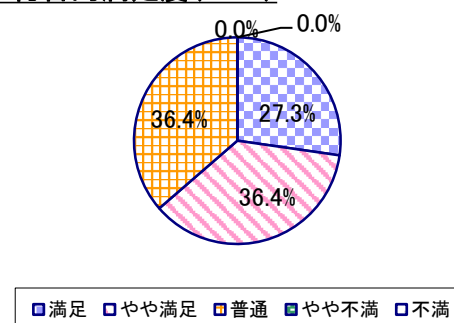
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3159	科目名	老年期の心理学	履修者数	46	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	稲垣 宏樹	回答率	23.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				45.5	18.2	9.1	27.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.45	0.99	2	3	4	2	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.83	5	3	3	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				9.1	9.1	0.0	45.5	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.77	1	6	3	1	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.79	3	4	4	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	0	11	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

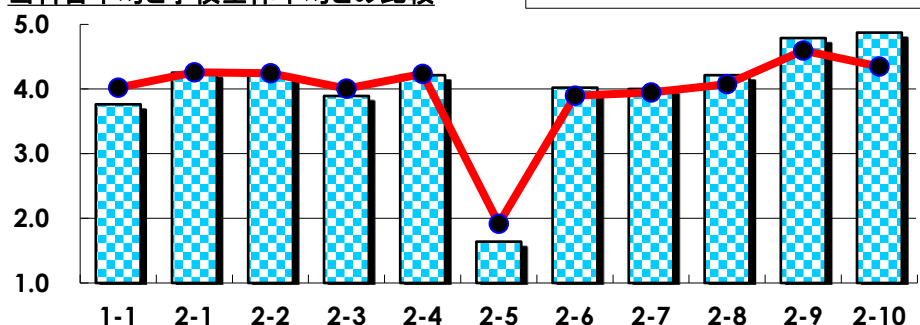
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	18.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

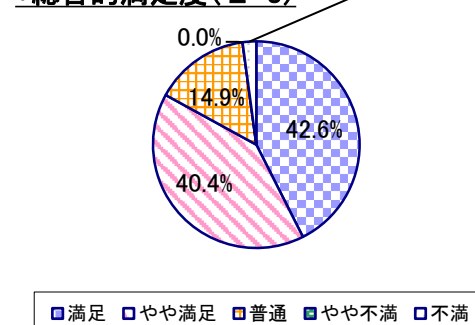
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3160	科目名	発達障がいの基礎	履修者数	154	回答者数	47
曜日・時限	月2	教員名	辻 あゆみ	回答率	30.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				13	16	14	2	2		
				27.7	34.0	29.8	4.3	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.86	22	17	7	0	1	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.87	20	20	5	1	1	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	1.04	17	13	13	3	1	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.92	22	16	7	1	1	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.84	13	25	7	1	1	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.85	14	21	11	0	1	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.85	20	19	7	0	1	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.85	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	47	0

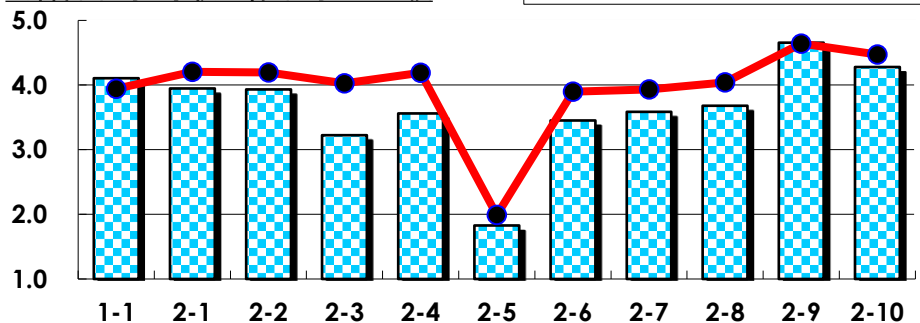
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

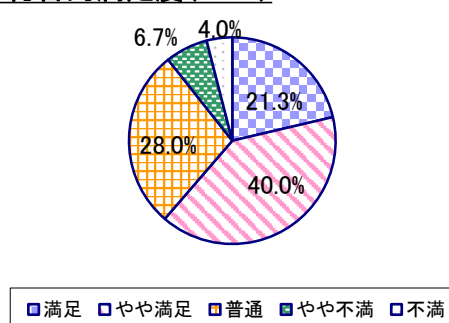
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3161	科目名	感情・人格心理学	履修者数	229	回答者数	75
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	三枝 高大	回答率	32.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	75	0
				33	26	10	3	3		
				44.0	34.7	13.3	4.0	4.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.95	0.83	20 26.7	34 45.3	19 25.3	1 1.3	1 1.3	75	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.84	20 26.7	33 44.0	20 26.7	1 1.3	1 1.3	75	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.23	1.09	11 14.7	17 22.7	30 40.0	12 16.0	5 6.7	75	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	0.98	15 20.0	22 29.3	30 40.0	6 8.0	2 2.7	75	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.18	271min以上 5 6.7	211~270min 3 4.0	151~210min 8 10.7	91~150min 17 22.7	90min以内 42 56.0	75	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	1.04	13 17.3	23 30.7	27 36.0	9 12.0	3 4.0	75	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.59	1.03	14 18.7	30 40.0	20 26.7	8 10.7	3 4.0	75	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	1.01	16 21.3	30 40.0	21 28.0	5 6.7	3 4.0	75	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.82	多すぎる(得点1) 1 1.3	やや多い(得点3) 11 14.7	ちょうどよい(得点5) 63 84.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	75	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.28	1.21	難しすぎる(得点1) 5 6.7	やや難しい(得点3) 16 21.3	ちょうどよい(得点5) 53 70.7	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	75	0

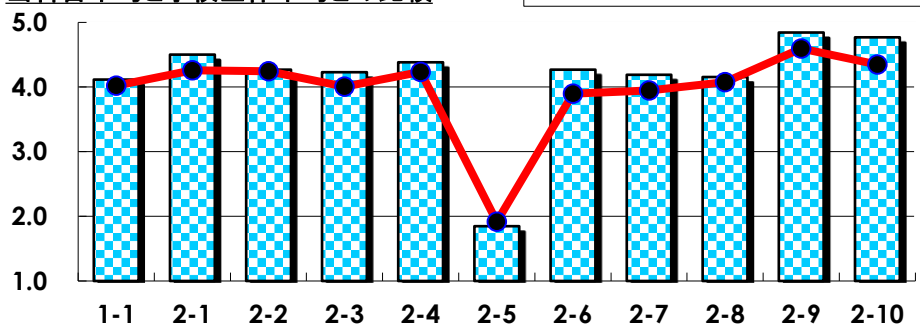
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	8.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.7

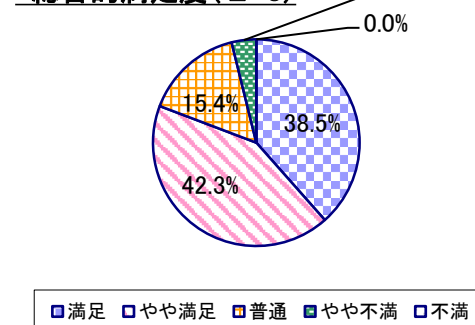
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3162	科目名	障害者・障害児心理学	履修者数	100	回答者数	26
曜日・時限	火3	教員名	熊上 崇	回答率	26.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	9	7	0	0		
				38.5	34.6	26.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.57	14 53.8	11 42.3	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.90	12 46.2	11 42.3	2 7.7	0 0.0	1 3.8	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.75	11 42.3	10 38.5	5 19.2	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.84	15 57.7	7 26.9	3 11.5	1 3.8	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	0.72	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 15	90min以内 8	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.27	0.71	11 42.3	11 42.3	4 15.4	0 0.0	0 0.0	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.79	10 38.5	12 46.2	3 11.5	1 3.8	0 0.0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.82	10 38.5	11 42.3	4 15.4	1 3.8	0 0.0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 3.8	ちょうどよい(得点5) 24 92.3	やや少ない(得点3) 1 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.64	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 3.8	ちょうどよい(得点5) 23 88.5	やや易しい(得点3) 2 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

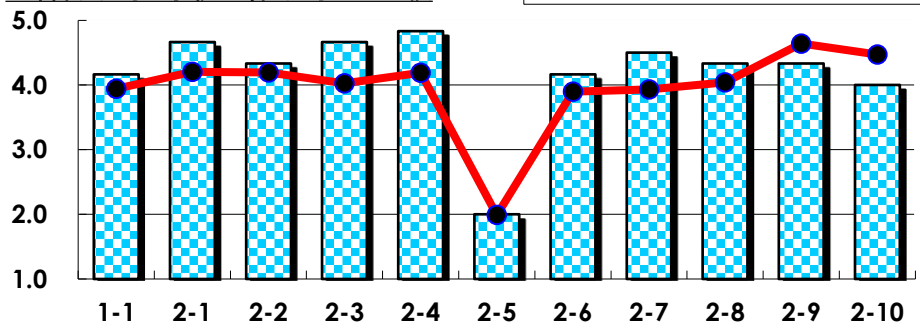
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	15.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

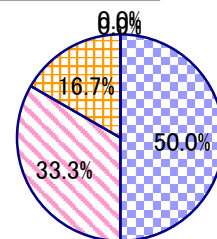
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3164	科目名	障がい者の学習支援	履修者数	32	回答者数	6
曜日・時限	水2	教員名	常田 秀子	回答率	18.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				50.0	16.7	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	1	1	1	3		
				0.0	16.7	16.7	16.7	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
				16.7	83.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	2	3	1	0		
				0.0	33.3	50.0	16.7	0.0		

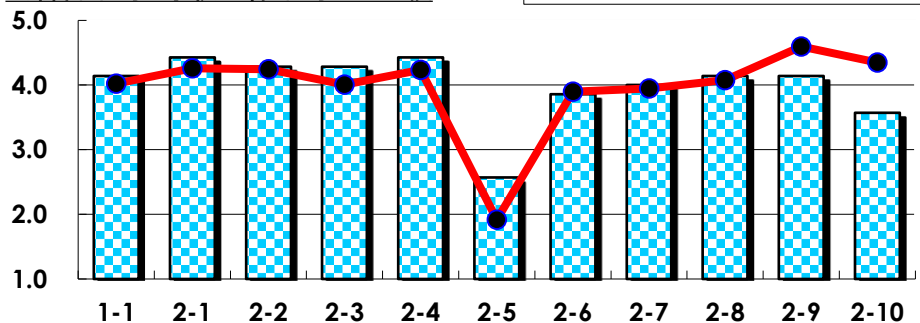
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

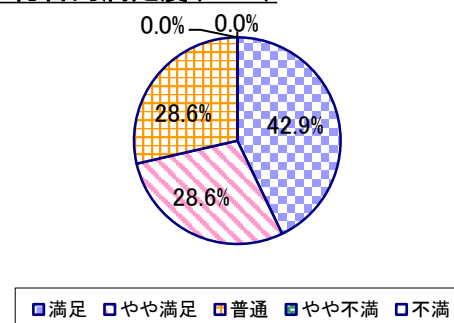
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3165	科目名	心理学的支援法	履修者数	39	回答者数	7
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	末木 新	回答率	17.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
				57.1	14.3	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	4	3	0		
				0.0	0.0	57.1	42.9	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.93	3	1	3	0	0	7	0
				42.9	14.3	42.9	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	5	2	0	0		
				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		

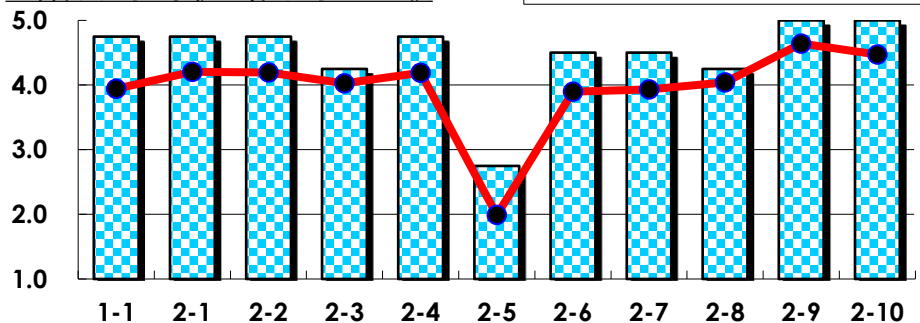
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	28.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

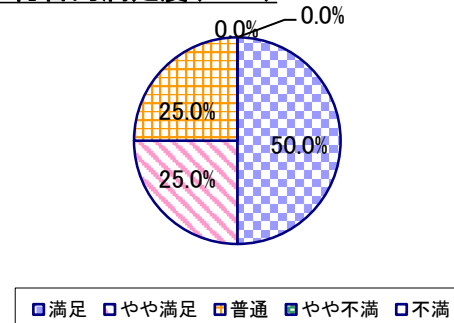
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3167	科目名	心理演習	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	末木 新	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	0.43	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

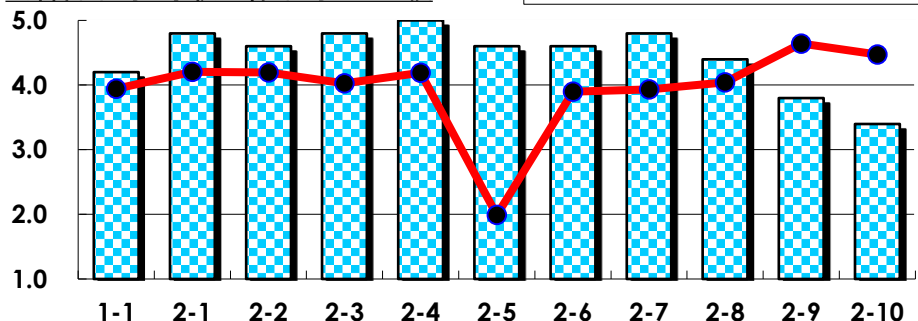
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

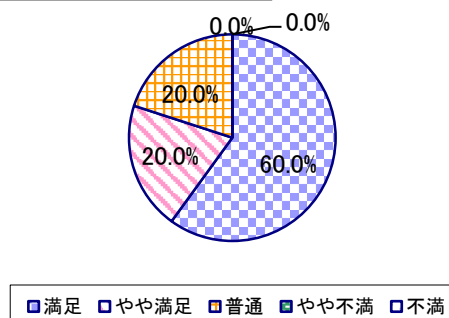
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3168	科目名	心理実習	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	土4	教員名	高坂 康雅／菅野 恵／熊上 崇／小松 賢亮	回答率	62.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.40	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	4	0	0	0		
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

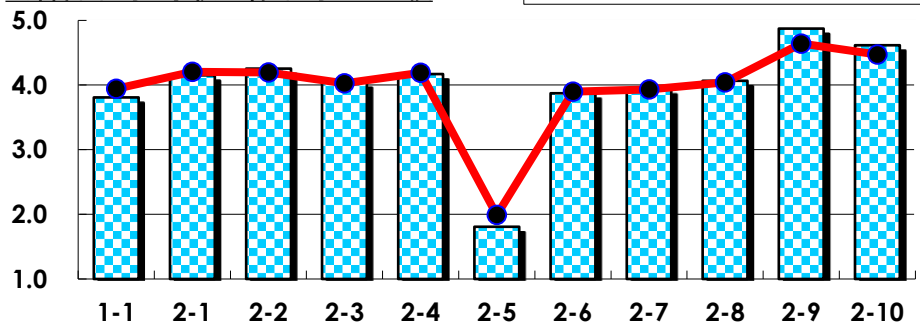
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

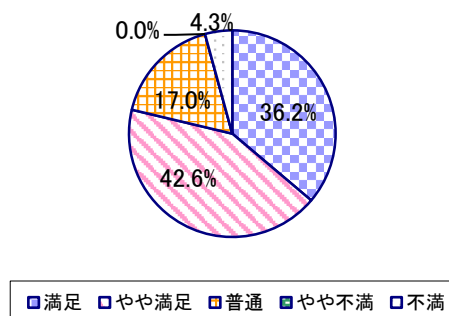
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3170	科目名	いじめ・不登校の心理学	履修者数	122	回答者数	47
曜日・時限	火2	教員名	中村 扶実子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				18	8	16	4	1		
				38.3	17.0	34.0	8.5	2.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.77	16 34.0	24 51.1	5 10.6	2 4.3	0 0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.76	20 42.6	20 42.6	6 12.8	1 2.1	0 0.0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.82	15 31.9	21 44.7	9 19.1	2 4.3	0 0.0	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.72	16 34.0	24 51.1	6 12.8	1 2.1	0 0.0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.00	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 5	91-150min 17	90min以内 22	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.87	0.73	8 17.0	27 57.4	10 21.3	2 4.3	0 0.0	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.88	13 27.7	21 44.7	11 23.4	1 2.1	1 2.1	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.95	17 36.2	20 42.6	8 17.0	0 0.0	2 4.3	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.49	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 4.3	ちょうどよい(得点5) 44 93.6	やや少ない(得点3) 1 2.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.98	難しすぎる(得点1) 2 4.3	やや難しい(得点3) 3 6.4	ちょうどよい(得点5) 40 85.1	やや易しい(得点3) 2 4.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	47	0

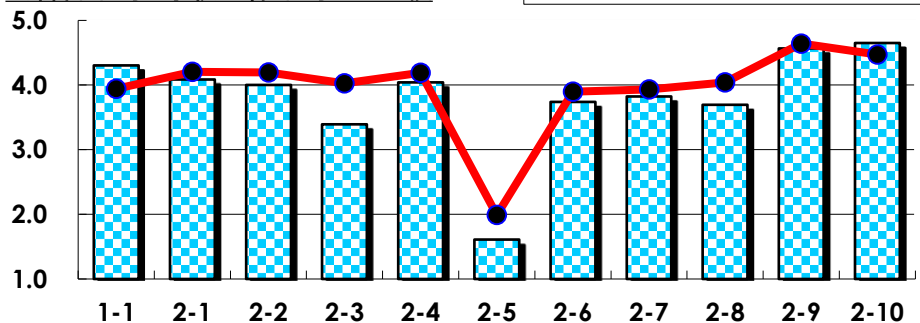
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	4.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

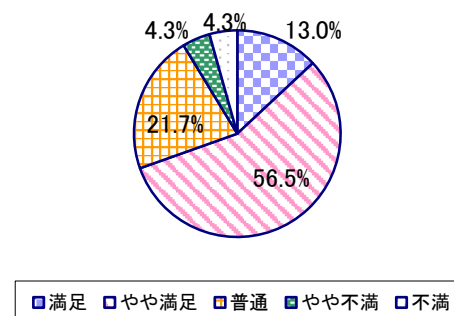
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3171	科目名	教育・学校心理学	履修者数	92	回答者数	23
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	菅野 恵	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				15	3	3	1	1		
				65.2	13.0	13.0	4.3	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.50	4	17	2	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.72	5	14	3	1	0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.39	0.87	1	12	5	5	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.91	8	10	3	2	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.61	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.67	2	14	6	1	0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.92	4	14	3	1	1	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	0.91	3	13	5	1	1	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.17	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.13	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

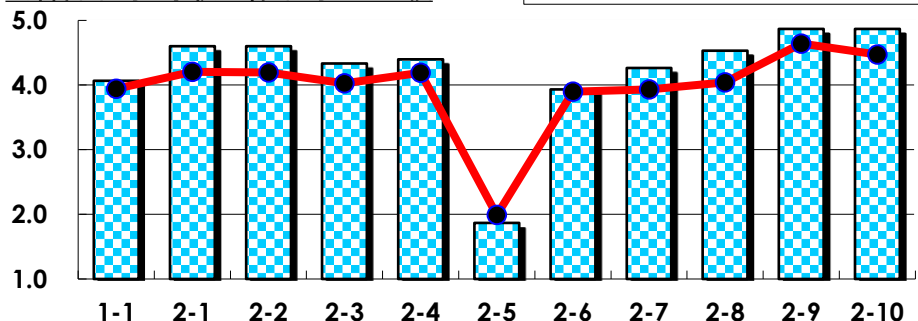
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

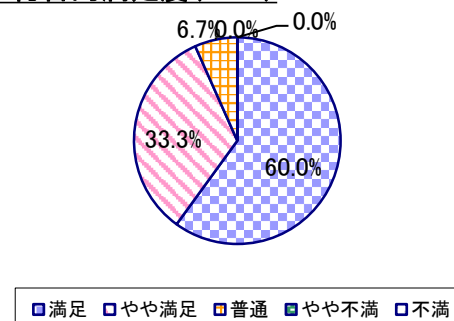
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3172	科目名	創造性の心理学	履修者数	48	回答者数	15
曜日・時限	火3	教員名	阿部 慶賀	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	5	3	1	0		
				40.0	33.3	20.0	6.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.71	8	5	2	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.68	2	11	1	1	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.27	0.57	5	9	1	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

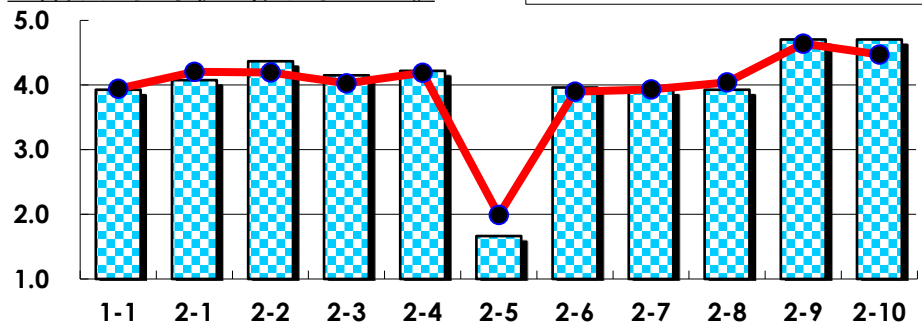
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

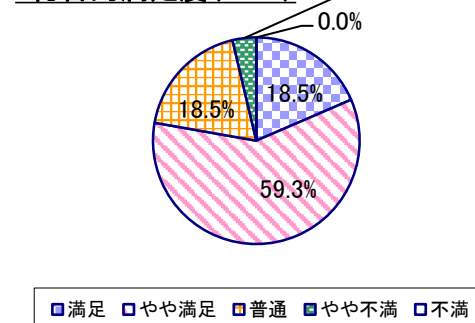
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3173/3564	科目名	児童への特別支援教育	履修者数	45	回答者数	27
曜日・時限	金1	教員名	熊上 崇	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				9	10	6	1	1		
				33.3	37.0	22.2	3.7	3.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.72	8	13	6	0	0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.67	13	11	3	0	0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.76	10	11	6	0	0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.74	11	11	5	0	0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.69	5	17	4	1	0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.66	5	15	7	0	0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.72	5	16	5	1	0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

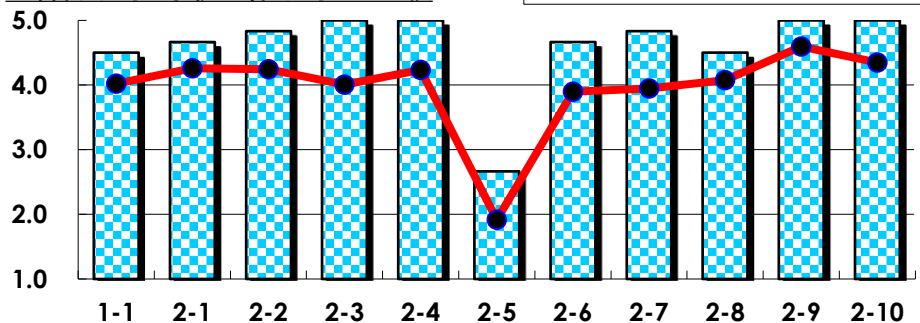
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

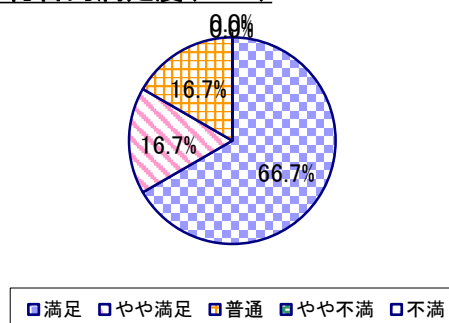
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3174	科目名	心理的アセスメント	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	熊上 崇	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	3	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

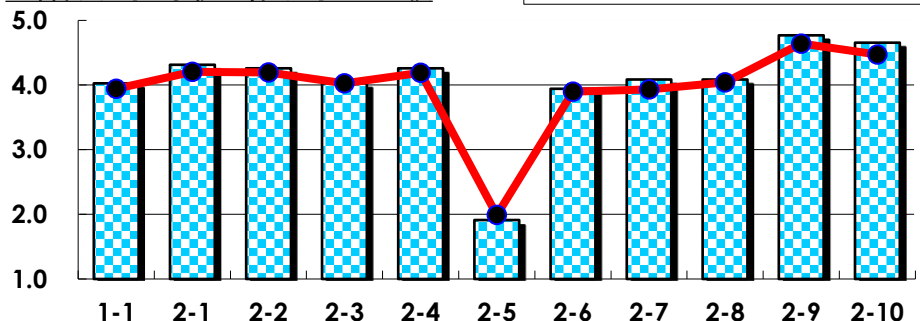
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

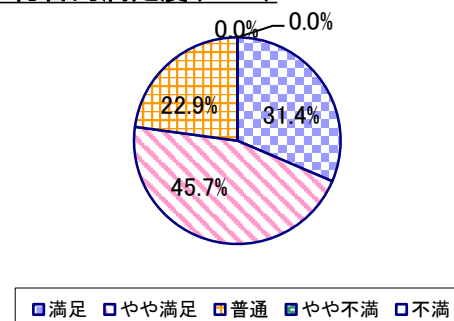
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3175	科目名	恋愛と結婚の心理学	履修者数	151	回答者数	35
曜日・時限	金2	教員名	高坂 康雅	回答率	23.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.03	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				12	16	4	2	1		
				34.3	45.7	11.4	5.7	2.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.62	14	18	3	0	0	35	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.65	13	18	4	0	0	35	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	0.81	11	15	8	1	0	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.26	0.60	12	20	3	0	0	35	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	35	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.63	6	21	8	0	0	35	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.65	9	20	6	0	0	35	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.73	11	16	8	0	0	35	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.64	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	35	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	35	0

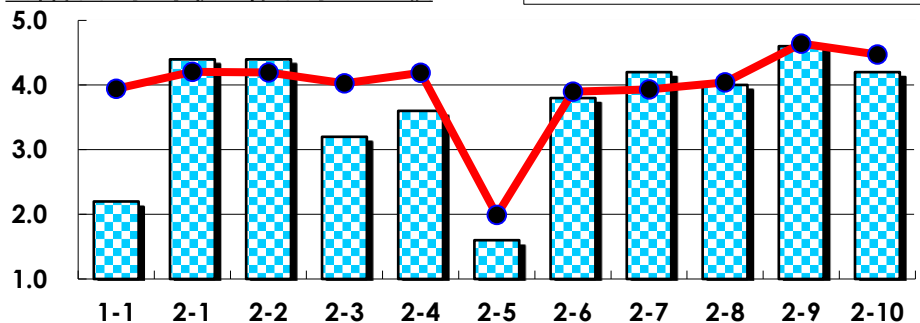
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

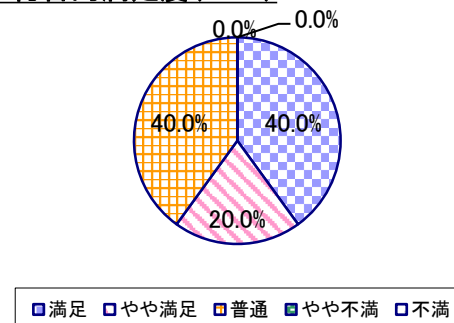
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3176	科目名	虐待防止の心理学	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	菅野 恵	回答率	13.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	0	2	2	1		
				0.0	0.0	40.0	40.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3 60.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.20	1.33	1 20.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	1 20.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	1.50	2 40.0	1 20.0	1 20.0	0 0.0	1 20.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 20.0	91-150min 1 20.0	90min以内 3 60.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1 20.0	2 40.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.98	3 60.0	0 0.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	2 40.0	1 20.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 1 20.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.60	難しすぎる(得点1) 1 20.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

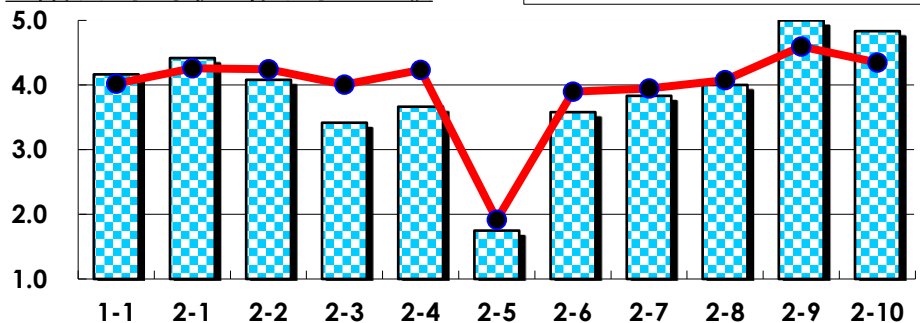
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

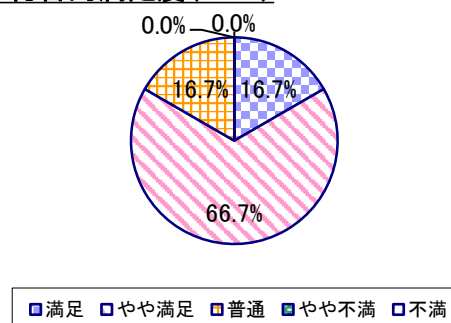
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3178	科目名	福祉心理学	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	火1	教員名	菅野 恵	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	3	2	1	0		
				50.0	25.0	16.7	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	0.95	1	5	5	0	1	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	1.03	2	6	3	0	1	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	0.76	1	6	4	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.80	2	7	2	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	2	8	2	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

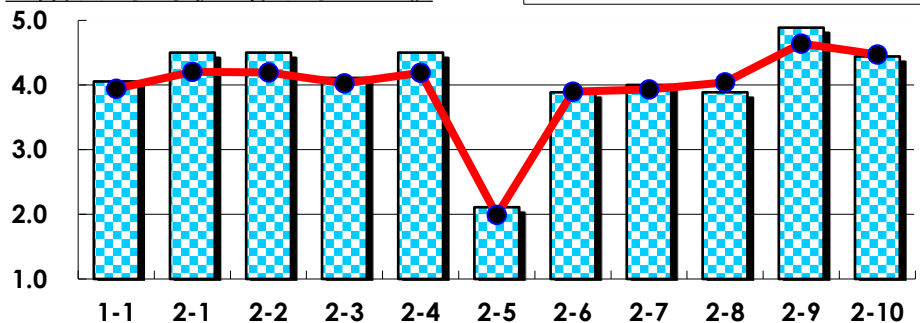
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

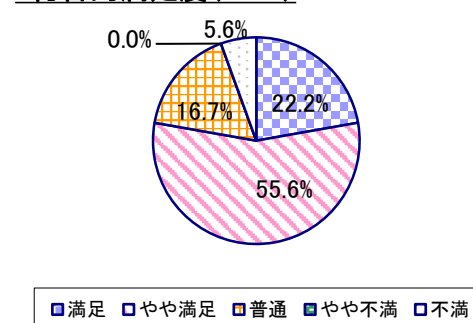
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3179	科目名	産業・組織心理学	履修者数	71	回答者数	18
曜日・時限	木3	教員名	坂井 敬子	回答率	25.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	10	2	1	0		
				27.8	55.6	11.1	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	11	6	0	1	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.99	8	6	2	2	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.76	11	6	0	1	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	3	11	3	1	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	6	8	3	0	1	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.94	4	10	3	0	1	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

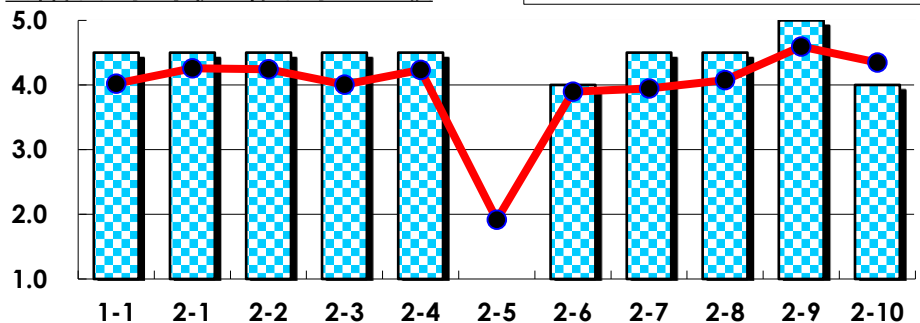
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

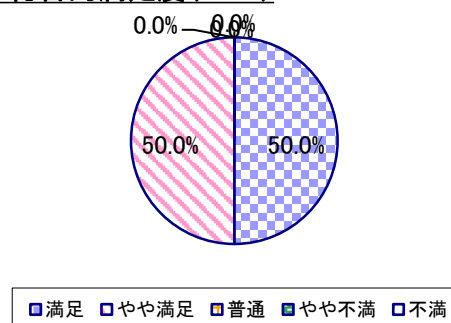
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3180	科目名	人と関わる仕事のキャリア	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	金1	教員名	坂井 敬子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	0	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

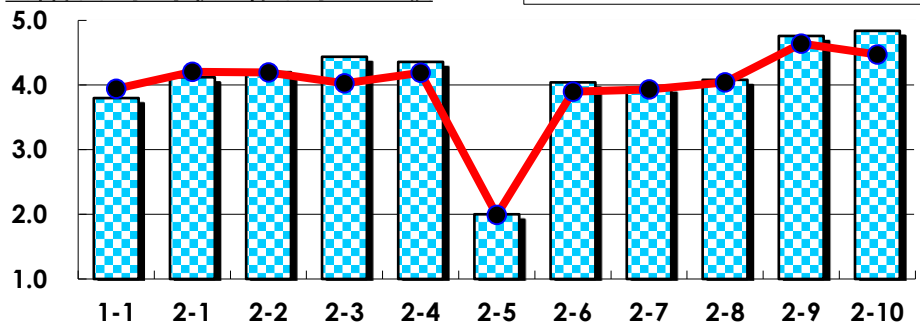
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

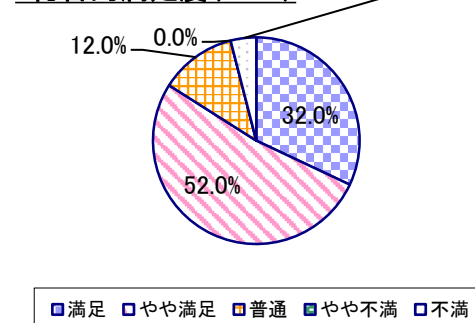
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3181	科目名	司法・犯罪心理学	履修者数	94	回答者数	25
曜日・時限	木2	教員名	熊上 崇	回答率	26.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				6	11	6	1	1		
				24.0	44.0	24.0	4.0	4.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.77	8	13	3	1	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.63	8	14	3	0	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.64	13	10	2	0	0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.79	13	9	2	1	0	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.82	7	14	2	2	0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.96	7	13	3	1	1	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.89	8	13	3	0	1	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.86	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.84	0.78	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

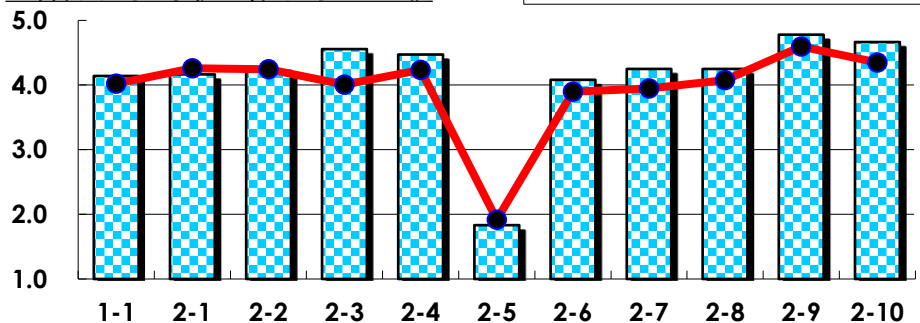
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	8.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

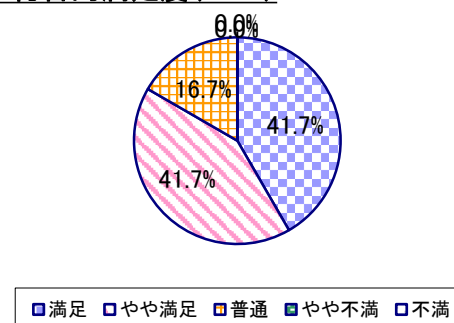
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3182	科目名	災害復興の心理学	履修者数	99	回答者数	36
曜日・時限	火4	教員名	熊上 崇	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				13	16	6	1	0		
				36.1	44.4	16.7	2.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.69	11 30.6	21 58.3	3 8.3	1 2.8	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	15 41.7	15 41.7	5 13.9	1 2.8	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.60	22 61.1	12 33.3	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.60	19 52.8	15 41.7	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.96	271min以上 1 2.8	211-270min 1 2.8	151-210min 5 13.9	91-150min 13 36.1	90min以内 16 44.4	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.68	10 27.8	19 52.8	7 19.4	0 0.0	0 0.0	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.72	15 41.7	15 41.7	6 16.7	0 0.0	0 0.0	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.72	15 41.7	15 41.7	6 16.7	0 0.0	0 0.0	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 5.6	ちょうどよい(得点5) 32 88.9	やや少ない(得点3) 2 5.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.88	難しすぎる(得点1) 1 2.8	やや難しい(得点3) 2 5.6	ちょうどよい(得点5) 31 86.1	やや易しい(得点3) 2 5.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

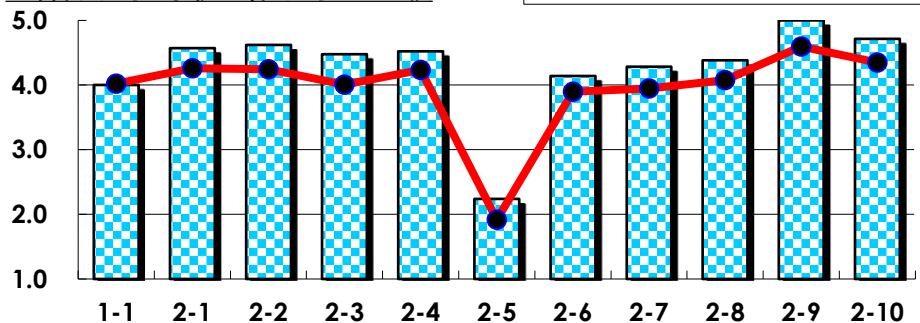
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

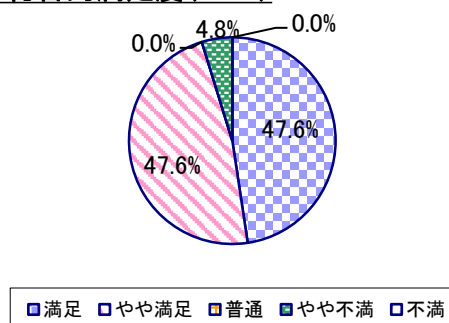
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3183	科目名	健康・医療心理学	履修者数	49	回答者数	21
曜日・時限	水2	教員名	小松 賢亮	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				7	10	2	1	1		
				33.3	47.6	9.5	4.8	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	12 57.1	9 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.49	13 61.9	8 38.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.48	0.66	12 57.1	7 33.3	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.52	0.66	13 61.9	6 28.6	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	0.87	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 15	90min以内 2	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.77	8 38.1	8 38.1	5 23.8	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	9 42.9	9 42.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.72	10 47.6	10 47.6	0 0.0	1 4.8	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 21 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.93	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 19 90.5	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

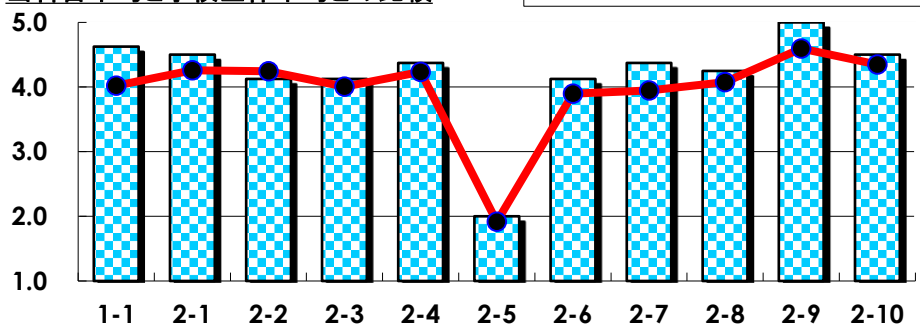
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

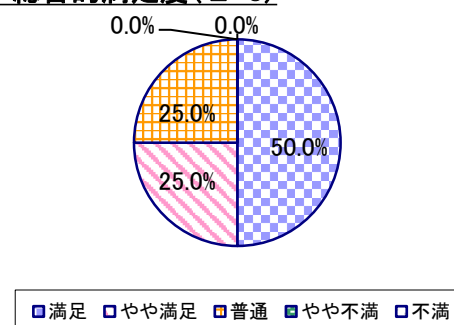
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3184	科目名	人体の構造と機能及び疾病	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	土1/土2	教員名	塚田 訓久	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	3	0	0	0		
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.86	5	1	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

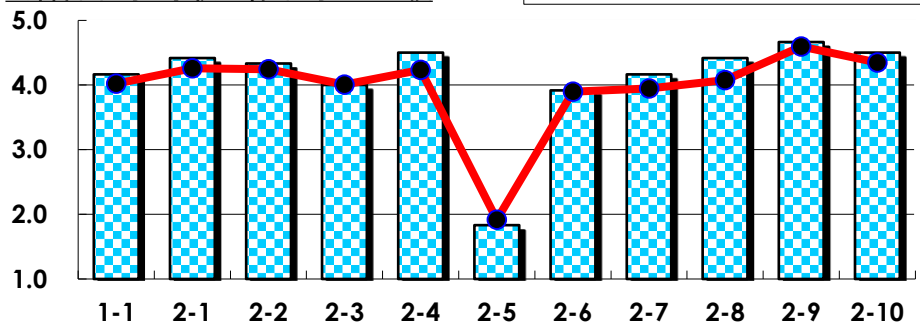
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

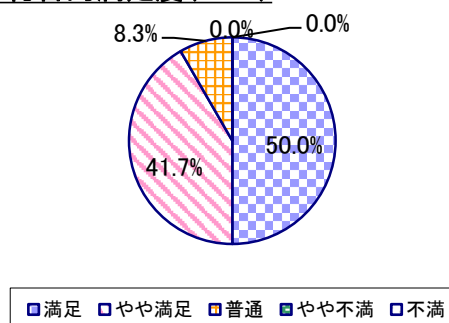
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3185	科目名	精神疾患とその治療	履修者数	50	回答者数	12
曜日・時限	火3	教員名	小松 賢亮	回答率	24.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	4	3	0	0		
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

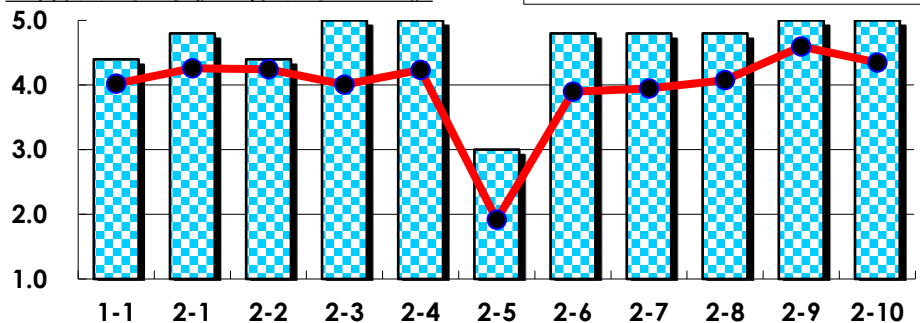
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

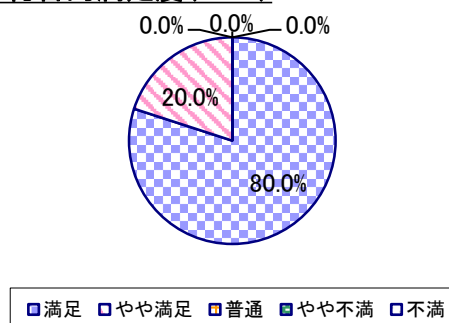
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3186	科目名	公認心理師の職責	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	木4	教員名	高坂 康雅	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.63	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	1	3	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

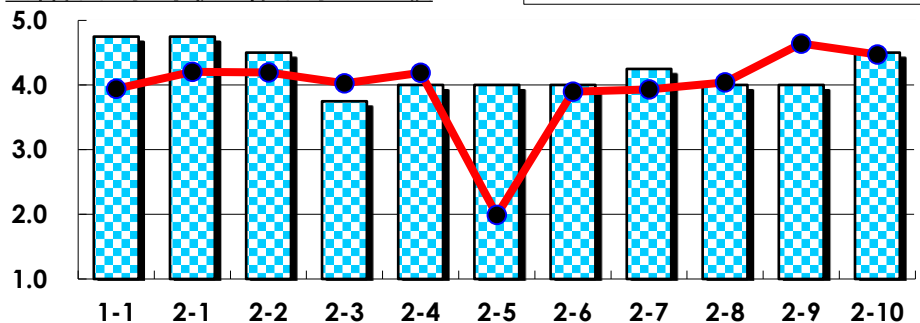
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

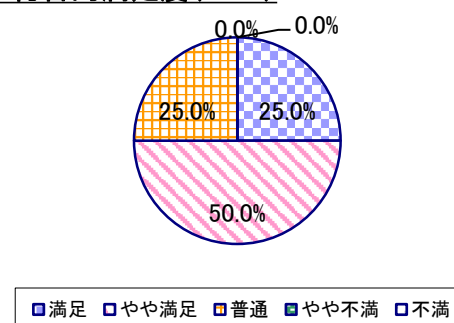
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3187	科目名	関係行政論	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	水1	教員名	高坂 康雅／菅野 恵／坂井 敬子／熊上 崇／小松 賢亮	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				2	1	0	1	0		
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
				75.0	0.0	0.0	25.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

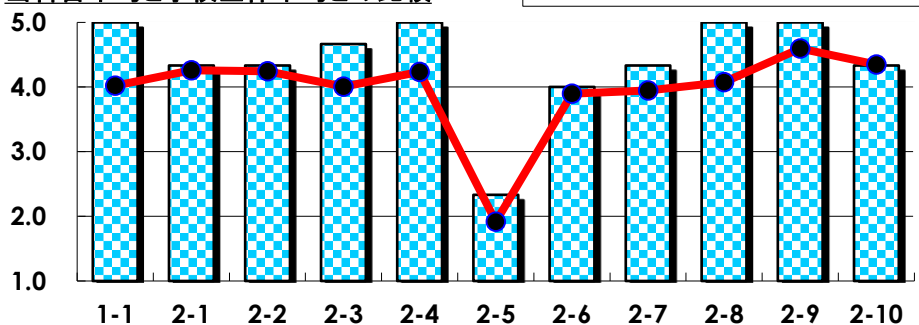
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

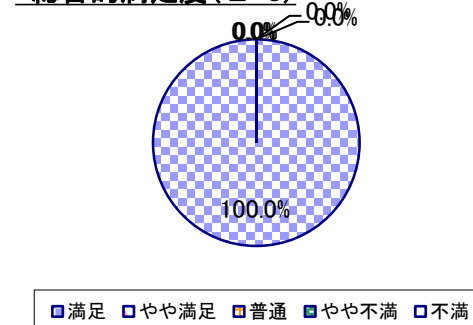
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3188	科目名	心理学特殊講義	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	水1/水2	教員名	北風 菜穂子	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.94	0	0	2	0	1	3	0
				0.0	0.0	66.7	0.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

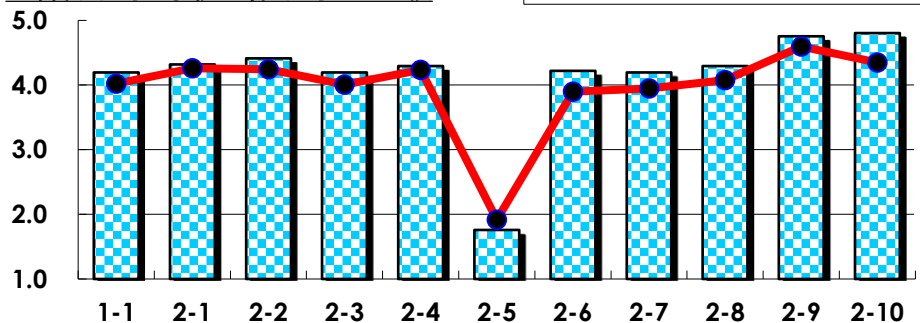
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

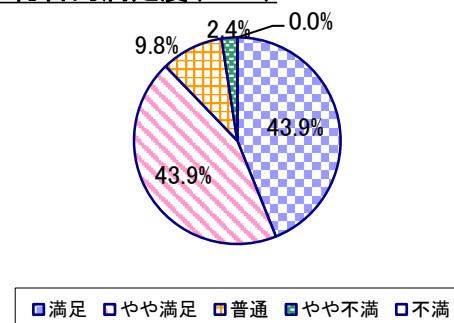
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3189	科目名	子どもの発達と地域社会	履修者数	118	回答者数	41
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	桐島 次郎	回答率	34.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	41	0
				20	11	8	2	0		
				48.8	26.8	19.5	4.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.32	0.75	19 46.3	17 41.5	4 9.8	1 2.4	0 0.0	41	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.41	0.70	21 51.2	17 41.5	2 4.9	1 2.4	0 0.0	41	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.89	18 43.9	15 36.6	7 17.1	0 0.0	1 2.4	41	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.77	19 46.3	16 39.0	5 12.2	1 2.4	0 0.0	41	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	0.90	271min以上 0	211-270min 3	151-210min 4	91-150min 14	90min以内 20	41	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.72	15 36.6	21 51.2	4 9.8	1 2.4	0 0.0	41	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.80	17 41.5	16 39.0	7 17.1	1 2.4	0 0.0	41	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.74	18 43.9	18 43.9	4 9.8	1 2.4	0 0.0	41	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.79	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 7.3	ちょうどよい(得点5) 37 90.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.4	41	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.59	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 2.4	ちょうどよい(得点5) 37 90.2	やや易しい(得点3) 3 7.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	41	0

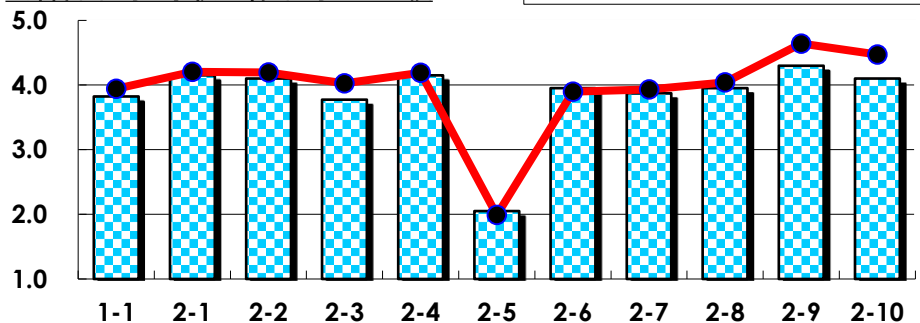
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	3	7.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

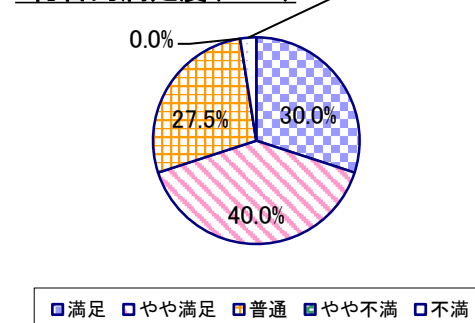
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3190	科目名	児童福祉	履修者数	126	回答者数	40
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	一瀬 早百合	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				13	12	12	1	2		
				32.5	30.0	30.0	2.5	5.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.76	14	19	6	1	0	40	0
				35.0	47.5	15.0	2.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	0.83	14	18	6	2	0	40	0
				35.0	45.0	15.0	5.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	0.88	10	13	15	2	0	40	0
				25.0	32.5	37.5	5.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.73	14	18	8	0	0	40	0
				35.0	45.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	40	0
				1	2	9	14	14		
				2.5	5.0	22.5	35.0	35.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.84	11	18	9	2	0	40	0
				27.5	45.0	22.5	5.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.90	11	16	10	3	0	40	0
				27.5	40.0	25.0	7.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.89	12	16	11	0	1	40	0
				30.0	40.0	27.5	0.0	2.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.05	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	40	0
				1	12	27	0	0		
				2.5	30.0	67.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	40	0
				3	12	25	0	0		
				7.5	30.0	62.5	0.0	0.0		

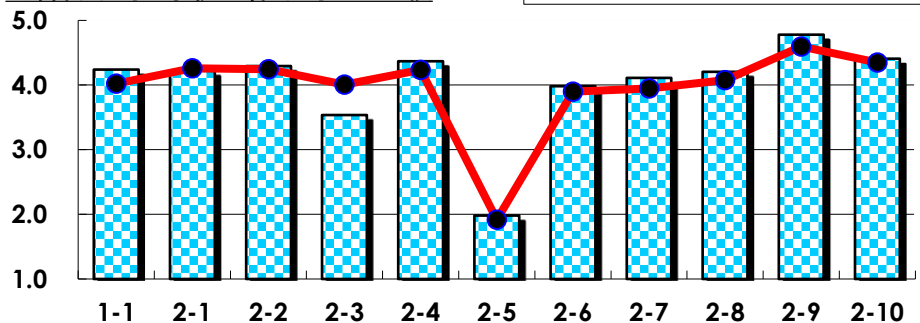
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.0

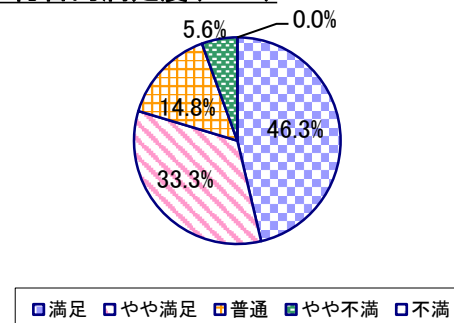
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3193	科目名	いじめ・不登校の教育学	履修者数	168	回答者数	54
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 浩一	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.92	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	54	0
				27	16	9	1	1		
				50.0	29.6	16.7	1.9	1.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.76	22	23	8	1	0	54	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.74	24	23	6	1	0	54	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.54	1.01	11	14	25	1	3	54	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.65	25	24	5	0	0	54	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.98	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	54	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.98	0.91	17	23	11	2	1	54	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.87	21	21	9	3	0	54	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.89	25	18	8	3	0	54	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.74	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	54	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.13	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	54	0

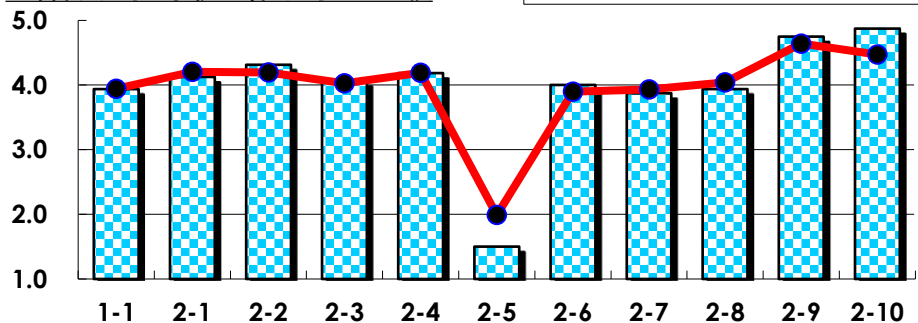
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

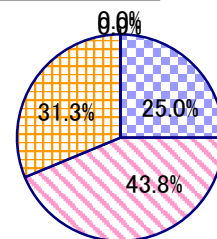
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3196	科目名	学校インターンシップA	履修者数	24	回答者数	16
曜日・時限	土1	教員名	富樫 千紘/辻 直人/薄田 太一/中村 仁美/加川 博道	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				5	7	3	0	1		
				31.3	43.8	18.8	0.0	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	6	6	4	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.77	8	5	3	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.06	0.90	6	6	3	1	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.88	8	3	5	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	0	2	4	10		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.79	5	6	5	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.78	4	6	6	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.75	4	7	5	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	2	14	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	1	15	0	0		
				0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		

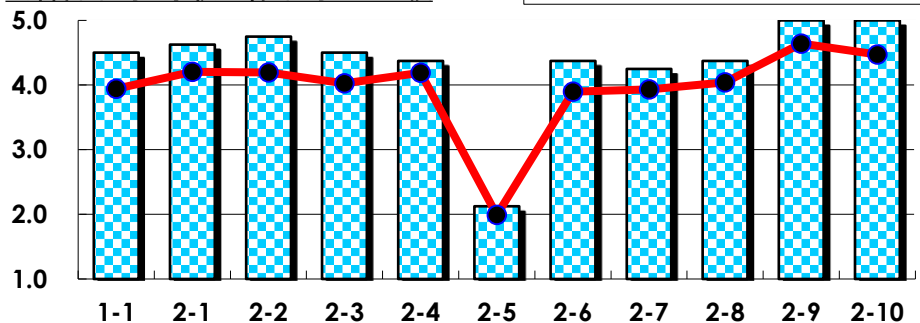
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

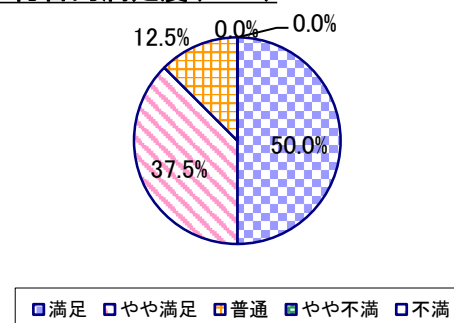
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3197	科目名	学校インターンシップB	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	土2	教員名	辻 直人	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	1	0	0		
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

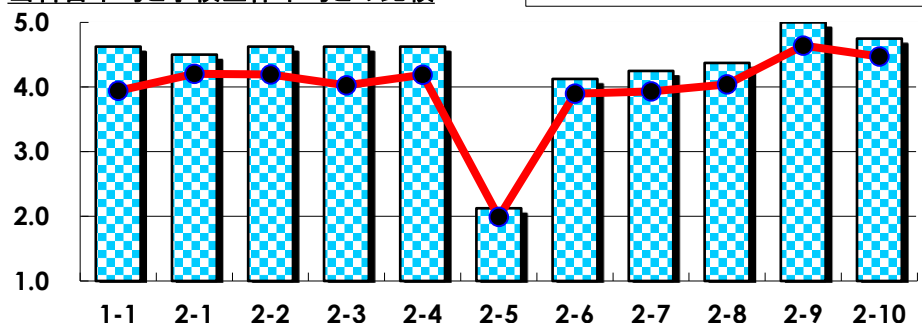
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

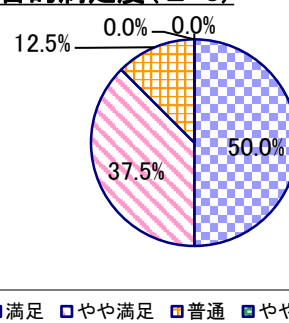
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3198	科目名	学校インターンシップC	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	土3	教員名	辻 直人	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

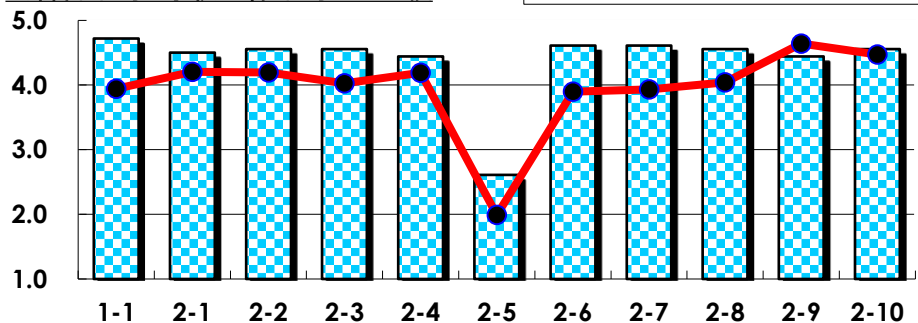
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

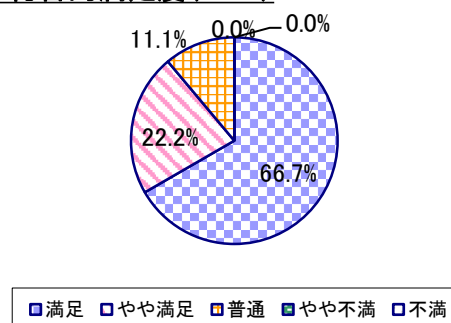
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3199	科目名	学校インターンシップD	履修者数	26	回答者数	18
曜日・時限	実習	教員名	粕谷 亘正	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.72	0.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				14	3	1	0	0		
				77.8	16.7	5.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.69	11	5	2	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.60	11	6	1	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.76	13	2	3	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.61	1.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.61	0.59	12	5	1	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.61	0.59	12	5	1	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.68	12	4	2	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

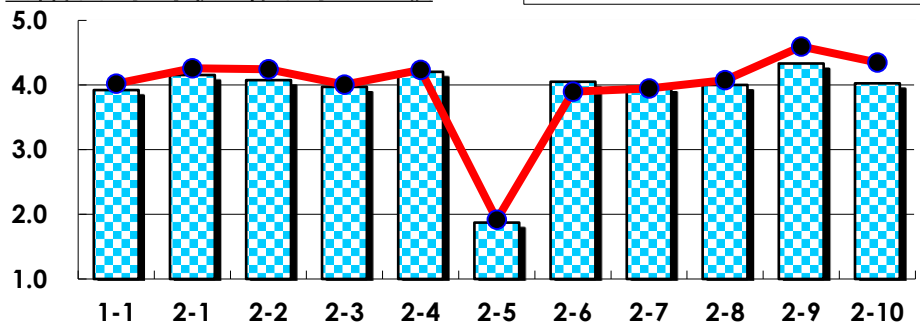
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

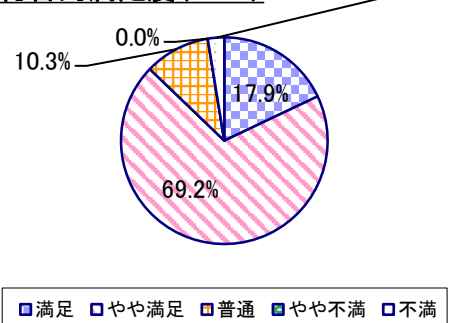
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3401	科目名	発達心理学	履修者数	60	回答者数	39
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	常田 秀子	回答率	65.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				14	11	12	1	1		
				35.9	28.2	30.8	2.6	2.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.70	10	27	1	0	1	39	0
				25.6	69.2	2.6	0.0	2.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.66	7	30	1	0	1	39	0
				17.9	76.9	2.6	0.0	2.6		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.86	10	21	6	1	1	39	0
				25.6	53.8	15.4	2.6	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.76	13	23	2	0	1	39	0
				33.3	59.0	5.1	0.0	2.6		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				0	0	9	16	14		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.05	0.71	8	27	3	0	1	39	0
				20.5	69.2	7.7	0.0	2.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.97	0.77	8	24	6	0	1	39	0
				20.5	61.5	15.4	0.0	2.6		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.72	7	27	4	0	1	39	0
				17.9	69.2	10.3	0.0	2.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.14	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	39	0
				2	9	28	0	0		
				5.1	23.1	71.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.03	1.27	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	39	0
				3	13	23	0	0		
				7.7	33.3	59.0	0.0	0.0		

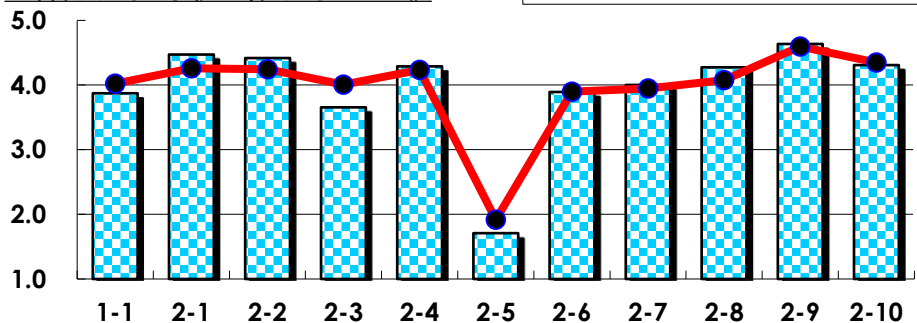
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6

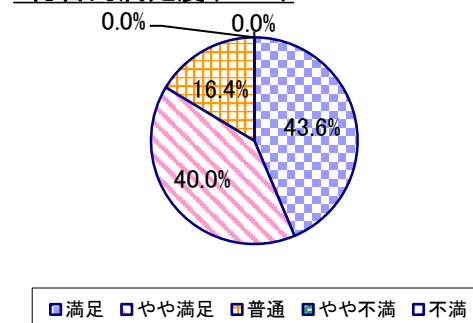
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3402	科目名	運動と身体の科学	履修者数	83	回答者数	55
曜日・時限	月3	教員名	畑島 一翔	回答率	66.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.87	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	55	0
				17	19	15	3	1		
				30.9	34.5	27.3	5.5	1.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.47	0.60	29 52.7	23 41.8	3 5.5	0 0.0	0 0.0	55	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.68	28 50.9	23 41.8	3 5.5	1 1.8	0 0.0	55	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	0.84	8 14.5	25 45.5	17 30.9	5 9.1	0 0.0	55	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.68	22 40.0	28 50.9	4 7.3	1 1.8	0 0.0	55	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.14	271min以上 3 5.5	211-270min 3 5.5	151-210min 3 5.5	91-150min 12 21.8	90min以内 34 61.8	55	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.68	10 18.2	29 52.7	16 29.1	0 0.0	0 0.0	55	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.85	17 30.9	24 43.6	11 20.0	3 5.5	0 0.0	55	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.73	24 43.6	22 40.0	9 16.4	0 0.0	0 0.0	55	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.86	多すぎる(得点1) 1 1.8	やや多い(得点3) 7 12.7	ちょうどよい(得点5) 46 83.6	やや少ない(得点3) 1 1.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	55	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.16	難しすぎる(得点1) 3 5.5	やや難しい(得点3) 11 20.0	ちょうどよい(得点5) 39 70.9	やや易しい(得点3) 2 3.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	55	0

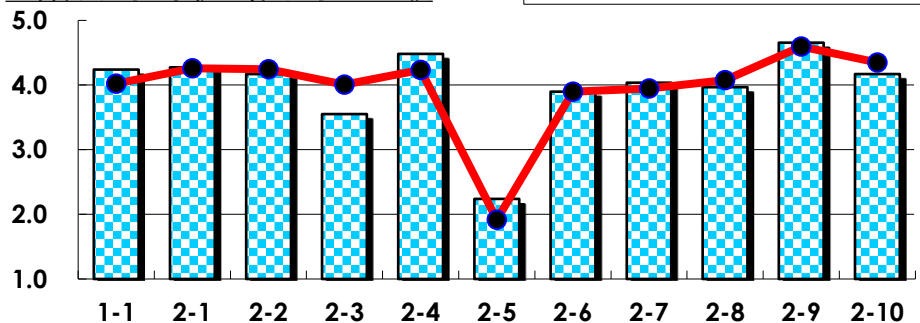
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	1.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	7.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	1.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.8

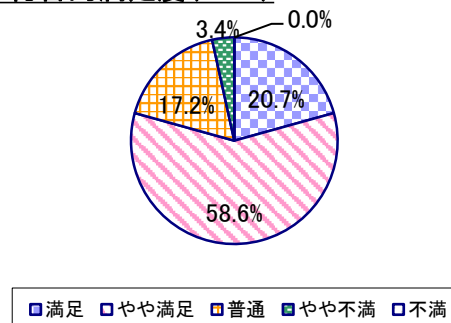
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3404	科目名	現代日本の社会と教育	履修者数	88	回答者数	29
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	稲葉 浩一	回答率	33.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.24	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				12	12	5	0	0		
				41.4	41.4	17.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.58	10	17	2	0	0	29	0
				34.5	58.6	6.9	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.70	9	17	2	1	0	29	0
				31.0	58.6	6.9	3.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	0.93	4	12	10	2	1	29	0
				13.8	41.4	34.5	6.9	3.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.50	14	15	0	0	0	29	0
				48.3	51.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.24	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				1	2	7	12	7		
				3.4	6.9	24.1	41.4	24.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.76	6	15	7	1	0	29	0
				20.7	51.7	24.1	3.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.76	9	12	8	0	0	29	0
				31.0	41.4	27.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.72	6	17	5	1	0	29	0
				20.7	58.6	17.2	3.4	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	1.06	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
				2	1	26	0	0		
				6.9	3.4	89.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0
				3	6	20	0	0		
				10.3	20.7	69.0	0.0	0.0		

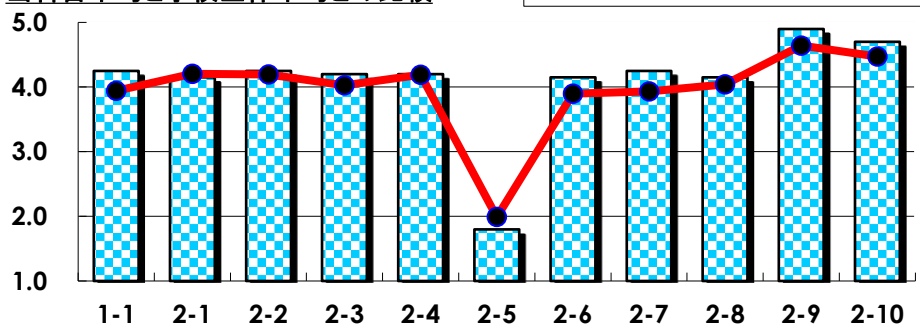
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

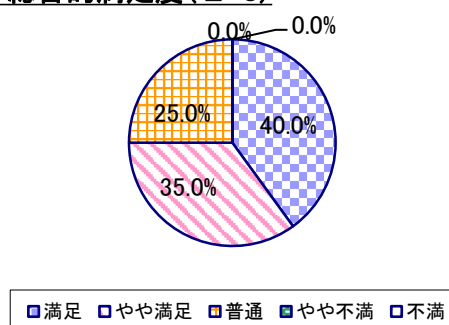
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3405	科目名	初等教育方法(情報通信技術の活用含む)[1]	履修者数	29	回答者数	20
曜日・時限	月3	教員名	稲葉 浩一／薄田 太一	回答率	69.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				10	6	3	1	0		
				50.0	30.0	15.0	5.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.85	8	8	3	1	0	20	0					
				40.0	40.0	15.0	5.0	0.0							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.70	8	9	3	0	0	20	0					
				40.0	45.0	15.0	0.0	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.68	7	10	3	0	0	20	0					
				35.0	50.0	15.0	0.0	0.0							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.68	7	10	3	0	0	20	0					
				35.0	50.0	15.0	0.0	0.0							
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.87						20	0					
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			0	1	3	7	9
				0.0	5.0	15.0	35.0	45.0							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.73	7	9	4	0	0	20	0					
				35.0	45.0	20.0	0.0	0.0							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.77	9	7	4	0	0	20	0					
				45.0	35.0	20.0	0.0	0.0							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.79	8	7	5	0	0	20	0					
				40.0	35.0	25.0	0.0	0.0							
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.44						20	0					
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)			0	1	19	0	0
				0.0	5.0	95.0	0.0	0.0							
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71						20	0					
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)			0	3	17	0	0
				0.0	15.0	85.0	0.0	0.0							

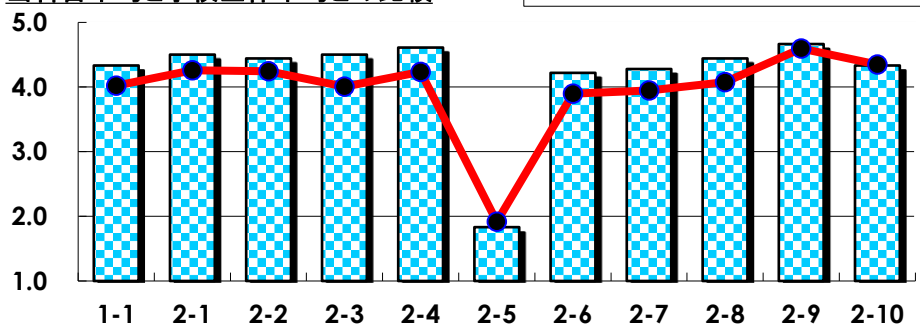
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

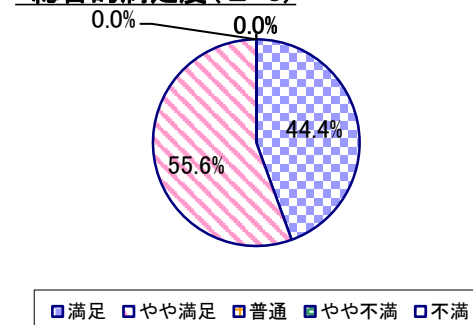
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3406	科目名	初等教育方法(情報通信技術の活用含む)[2]	履修者数	26	回答者数	18
曜日・時限	火3	教員名	稲葉 浩一／薄田 太一	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				10	4	4	0	0		
				55.6	22.2	22.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	9	9	0	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.60	10	7	1	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.49	11	7	0	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.53	5	12	1	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.56	6	11	1	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.50	8	10	0	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

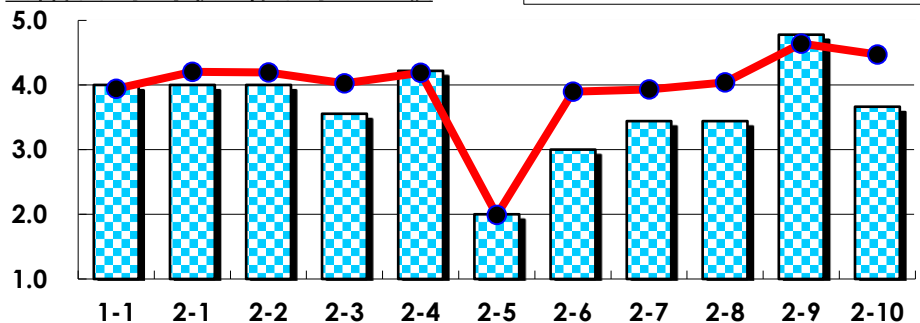
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

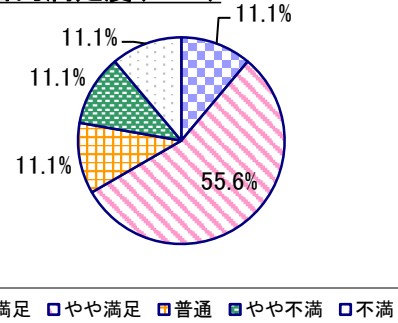
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3407	科目名	教育社会学	履修者数	65	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	稲葉 浩一	回答率	13.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	9	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	22.2	66.7	0.0	11.1	0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.67	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	0.83	11.1	44.4	33.3	11.1	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.79	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.94	0.0	11.1	11.1	44.4	33.3	9	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.05	0.0	44.4	22.2	22.2	11.1	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	1.17	11.1	55.6	11.1	11.1	11.1	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.44	1.17	11.1	55.6	11.1	11.1	11.1	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	0.0	11.1	88.9	0.0	0.0	9	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.33	11.1	33.3	44.4	11.1	0.0	9	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

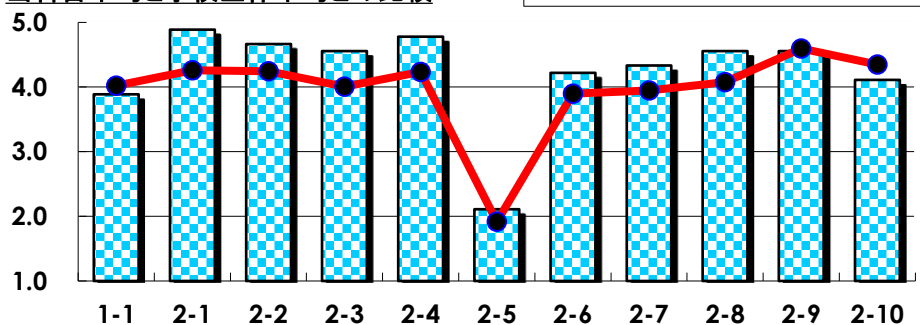
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

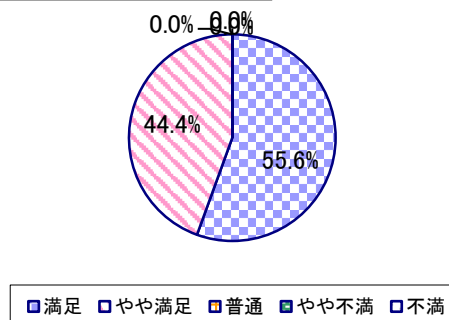
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3408	科目名	生活指導論	履修者数	46	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	関口 武	回答率	19.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	11.1	33.3	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.74	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	3	4	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				2	0	7	0	0		
				22.2	0.0	77.8	0.0	0.0		

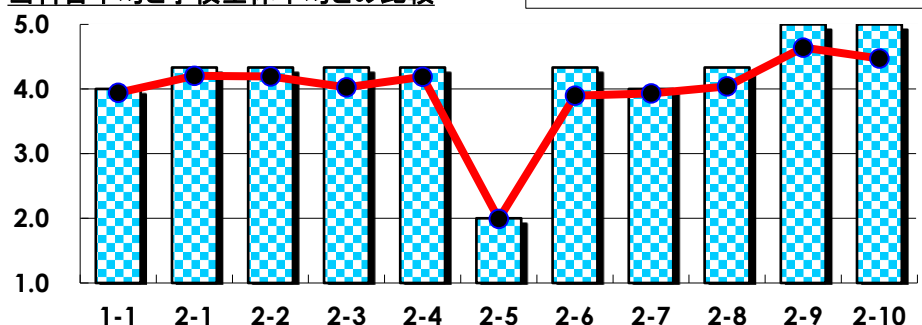
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

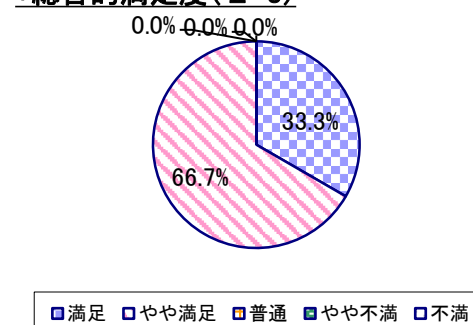
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3410	科目名	環境教育論	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	木4	教員名	角田 季美枝	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 3	90min以内 0	3	0
				0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	3	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

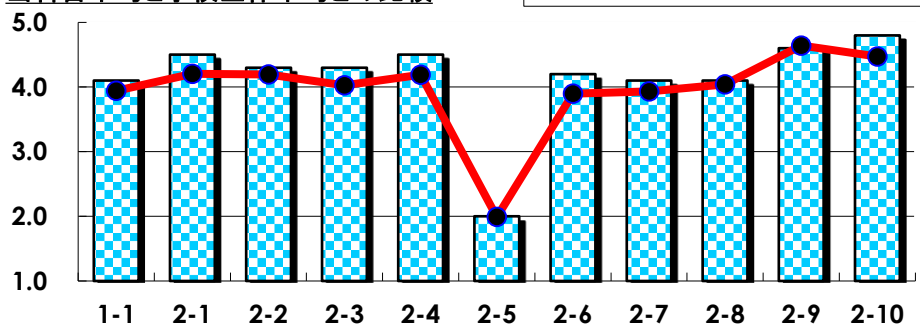
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

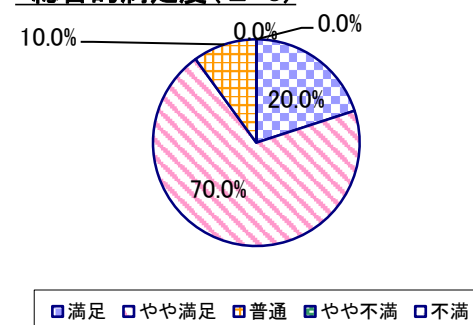
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3411	科目名	こどもの発達と文化—育む仕事—	履修者数	45	回答者数	10
曜日・時限	金4	教員名	松岡 裕	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	0	3	1	0		
				60.0	0.0	30.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

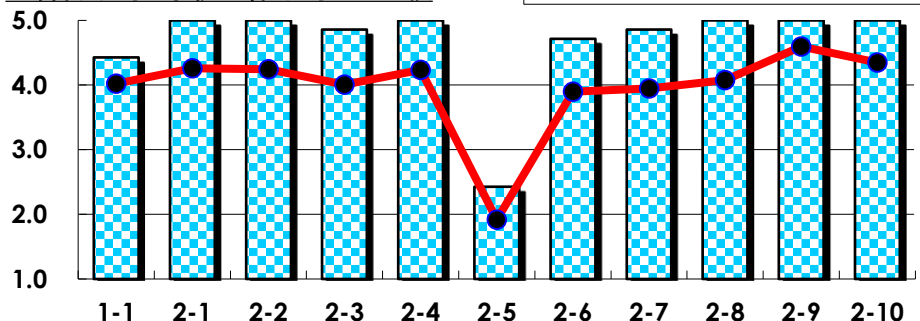
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

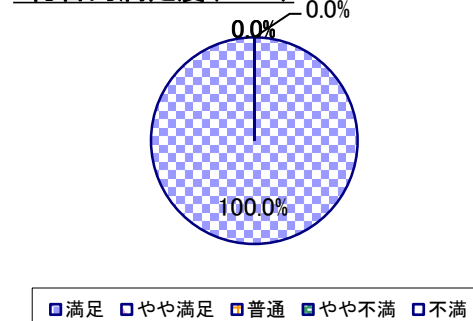
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3412	科目名	演劇と教育	履修者数	10	回答者数	7
曜日・時限	月2	教員名	柏木 陽	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	7	0	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

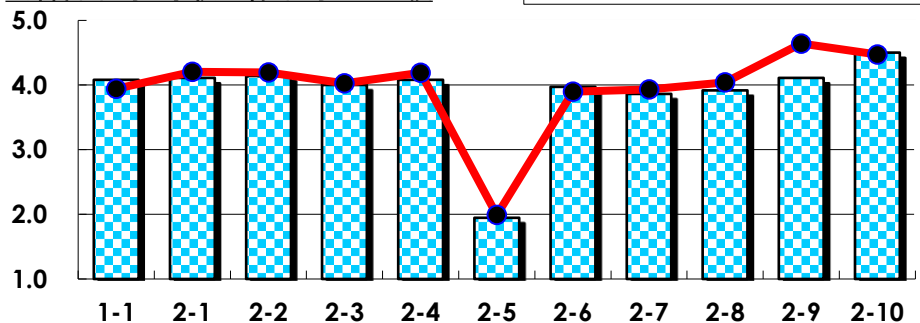
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

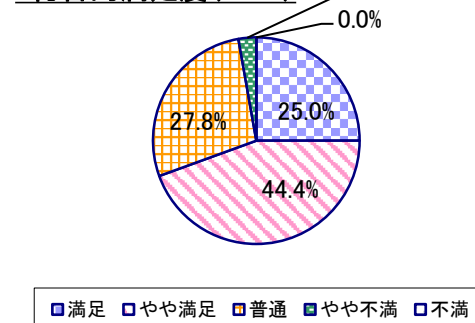
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3413/3702	科目名	幼小教育課程論/幼小教育課程論B	履修者数	98	回答者数	36
曜日・時限	水1	教員名	富樫 千紘	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				12	15	9	0	0		
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.74	12	16	8	0	0	36	0
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.75	13	15	8	0	0	36	0
				36.1	41.7	22.2	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.78	10	17	8	1	0	36	0
				27.8	47.2	22.2	2.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.76	12	15	9	0	0	36	0
				33.3	41.7	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	36	0
				3	1	6	7	19		
				8.3	2.8	16.7	19.4	52.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.97	0.76	8	21	5	2	0	36	0
				22.2	58.3	13.9	5.6	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.79	7	19	8	2	0	36	0
				19.4	52.8	22.2	5.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.79	9	16	10	1	0	36	0
				25.0	44.4	27.8	2.8	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	36	0
				4	8	24	0	0		
				11.1	22.2	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.09	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	36	0
				2	5	29	0	0		
				5.6	13.9	80.6	0.0	0.0		

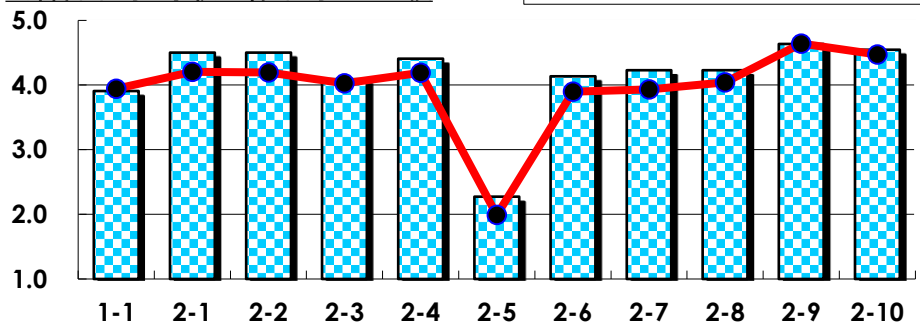
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

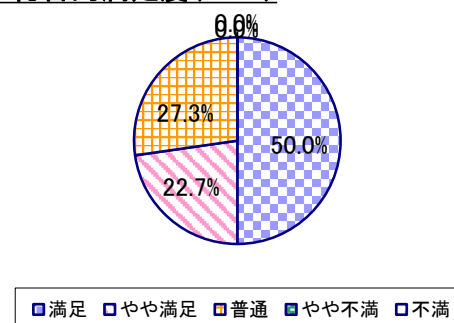
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3416	科目名	グローバル化と教育	履修者数	103	回答者数	22
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	谷川 由佳	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				5	10	7	0	0		
				22.7	45.5	31.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.58	12	9	1	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	11	11	0	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	1.04	10	6	5	0	1	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.78	13	5	4	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.81	8	10	3	1	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.79	9	10	2	1	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.85	11	5	6	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

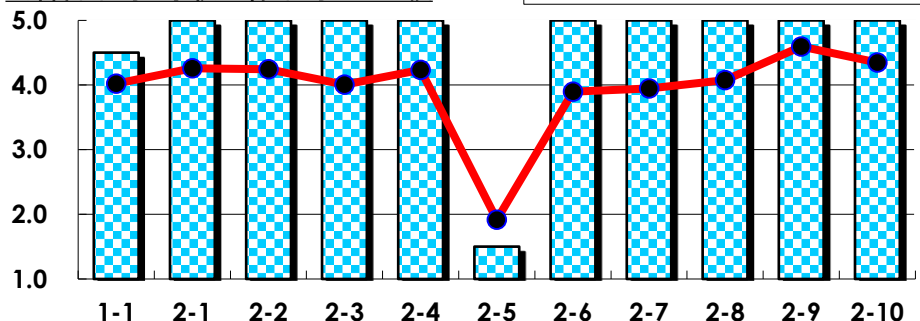
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

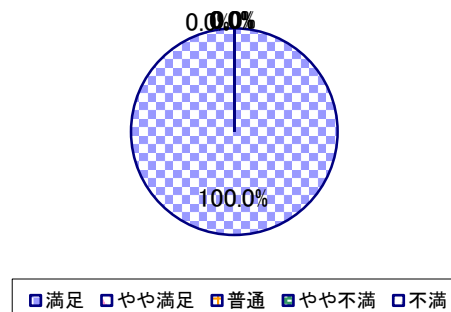
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3417	科目名	小学校英語の研究	履修者数	8	回答者数	2
曜日・時限	土3	教員名	高野 のぞみ	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

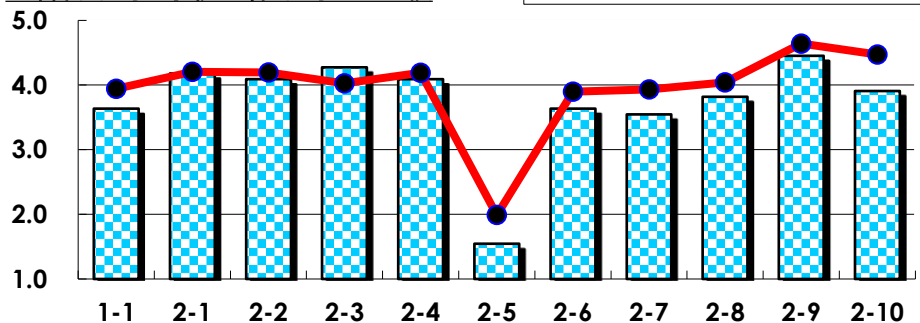
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

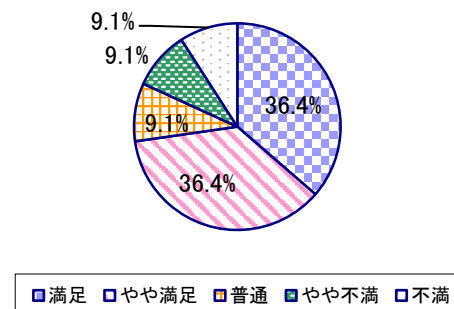
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3418	科目名	学校体系論	履修者数	35	回答者数	11
曜日・時限	火4	教員名	山本 由美	回答率	31.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.23	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	4	2	1	1		
				27.3	36.4	18.2	9.1	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	1.11	5	5	0	0	1	11	0
				45.5	45.5	0.0	0.0	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	1.08	4	6	0	0	1	11	0
				36.4	54.5	0.0	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	1.14	6	4	0	0	1	11	0
				54.5	36.4	0.0	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	1.16	5	4	1	0	1	11	0
				45.5	36.4	9.1	0.0	9.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.89	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					11	0
				0	1	0	3	7		
				0.0	9.1	0.0	27.3	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.15	2	6	1	1	1	11	0
				18.2	54.5	9.1	9.1	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	1.16	2	5	2	1	1	11	0
				18.2	45.5	18.2	9.1	9.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	1.27	4	4	1	1	1	11	0
				36.4	36.4	9.1	9.1	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					11	0
				0	1	9	0	1		
				0.0	9.1	81.8	0.0	9.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					11	0
				0	3	6	1	1		
				0.0	27.3	54.5	9.1	9.1		

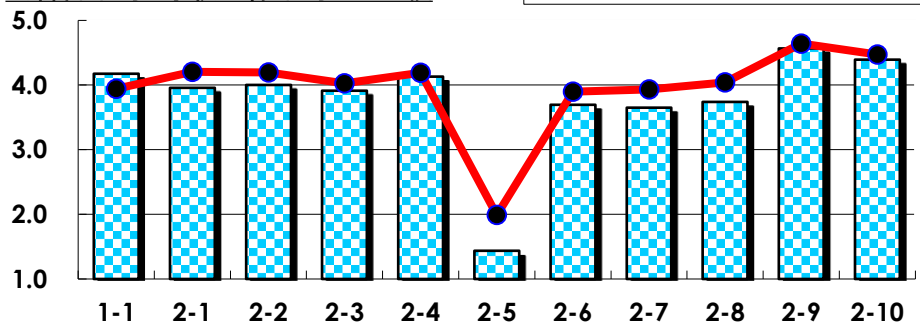
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

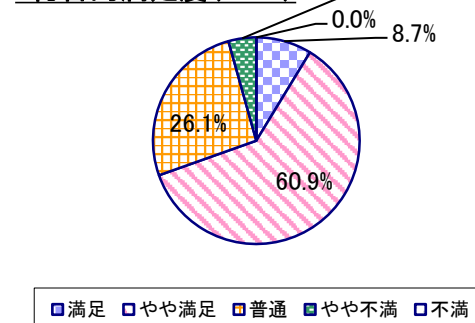
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3422	科目名	教職概論	履修者数	47	回答者数	23
曜日・時限	月2	教員名	辻 直人	回答率	48.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				47.8	30.4	13.0	8.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.96	0.62	4	14	5	0	0	23	0
				17.4	60.9	21.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.59	4	15	4	0	0	23	0
				17.4	65.2	17.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.72	4	14	4	1	0	23	0
				17.4	60.9	17.4	4.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.68	7	12	4	0	0	23	0
				30.4	52.2	17.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
				0	1	1	5	16		
				0.0	4.3	4.3	21.7	69.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	0.62	1	15	6	1	0	23	0
				4.3	65.2	26.1	4.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.65	0.70	2	12	8	1	0	23	0
				8.7	52.2	34.8	4.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.74	0.67	2	14	6	1	0	23	0
				8.7	60.9	26.1	4.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
				0	5	18	0	0		
				0.0	21.7	78.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.09	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0
				1	5	17	0	0		
				4.3	21.7	73.9	0.0	0.0		

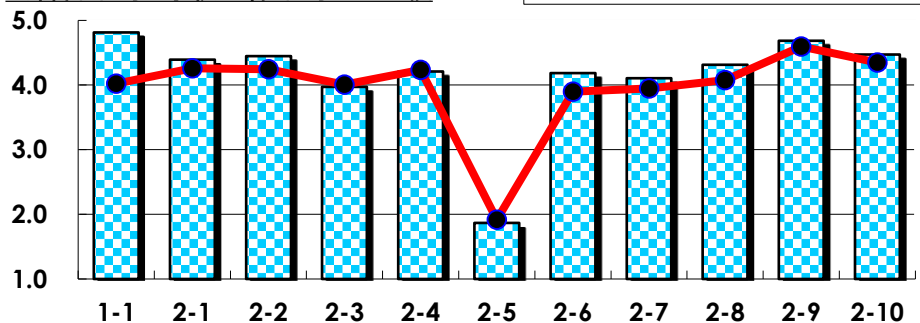
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

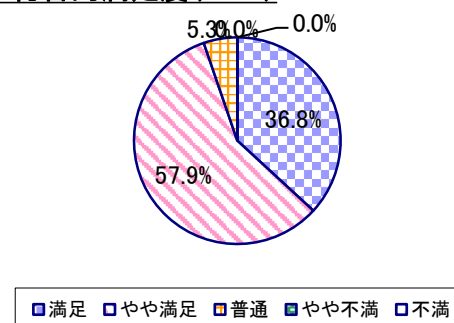
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3423	科目名	初等教育心理学[1]	履修者数	60	回答者数	38
曜日・時限	火4	教員名	阿部 慶賀	回答率	63.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.82	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				32	5	1	0	0		
				84.2	13.2	2.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.63	18 47.4	17 44.7	3 7.9	0 0.0	0 0.0	38	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.59	19 50.0	17 44.7	2 5.3	0 0.0	0 0.0	38	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.81	12 31.6	13 34.2	13 34.2	0 0.0	0 0.0	38	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.66	13 34.2	20 52.6	5 13.2	0 0.0	0 0.0	38	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	0.92	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 5	91-150min 16	90min以内 15	38	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.60	11 28.9	23 60.5	4 10.5	0 0.0	0 0.0	38	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.64	10 26.3	22 57.9	6 15.8	0 0.0	0 0.0	38	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.57	14 36.8	22 57.9	2 5.3	0 0.0	0 0.0	38	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 6 15.8	ちょうどよい(得点5) 32 84.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	38	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.99	難しすぎる(得点1) 1 2.6	やや難しい(得点3) 8 21.1	ちょうどよい(得点5) 29 76.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	38	0

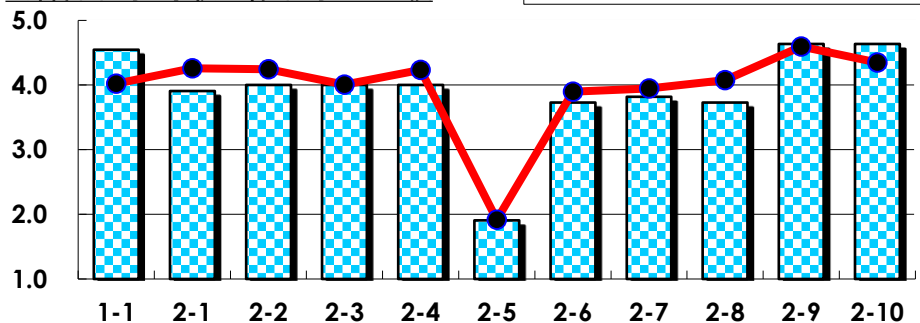
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

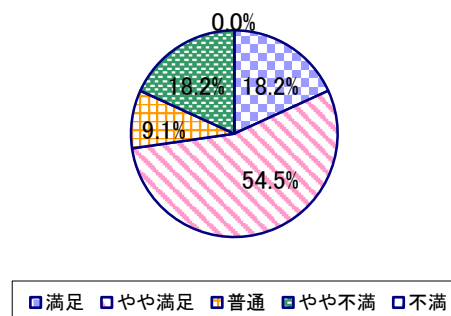
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3425	科目名	教育課程論	履修者数	41	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	五十嵐 敏文	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.55	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				6	5	0	0	0		
				54.5	45.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.85	3	6	1	1	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.31	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	11	0
				1	1	0	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.96	2	6	1	2	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	1.03	3	5	1	2	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.96	2	6	1	2	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	1	9	1	0		
				0.0	9.1	81.8	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	9	1	0		
				0.0	9.1	81.8	9.1	0.0		

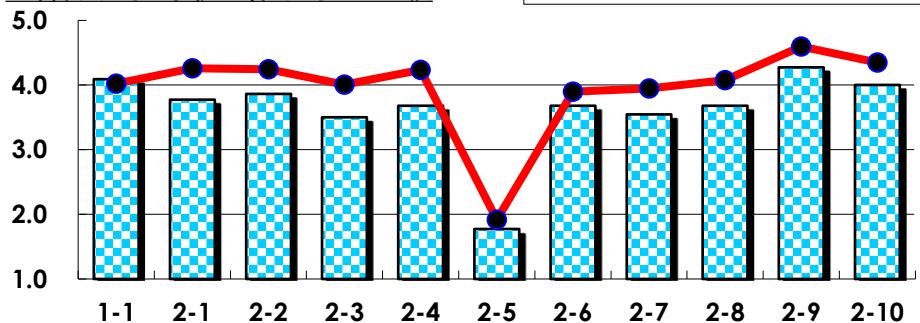
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

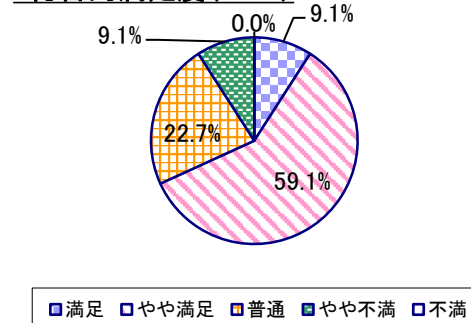
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3426	科目名	保育カリキュラム論	履修者数	63	回答者数	22
曜日・時限	火3	教員名	粕谷 亘正	回答率	34.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	1.04	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				10	6	5	0	1		
				45.5	27.3	22.7	0.0	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	0.73	2	15	3	2	0	22	0
				9.1	68.2	13.6	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.69	3	14	4	1	0	22	0
				13.6	63.6	18.2	4.5	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.89	2	10	8	1	1	22	0
				9.1	45.5	36.4	4.5	4.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.68	0.97	4	10	6	1	1	22	0
				18.2	45.5	27.3	4.5	4.5		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				0	2	1	9	10		
				0.0	9.1	4.5	40.9	45.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.68	0.63	1	14	6	1	0	22	0
				4.5	63.6	27.3	4.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.89	3	9	7	3	0	22	0
				13.6	40.9	31.8	13.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	0.76	2	13	5	2	0	22	0
				9.1	59.1	22.7	9.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.14	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				1	6	15	0	0		
				4.5	27.3	68.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.45	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				3	5	14	0	0		
				13.6	22.7	63.6	0.0	0.0		

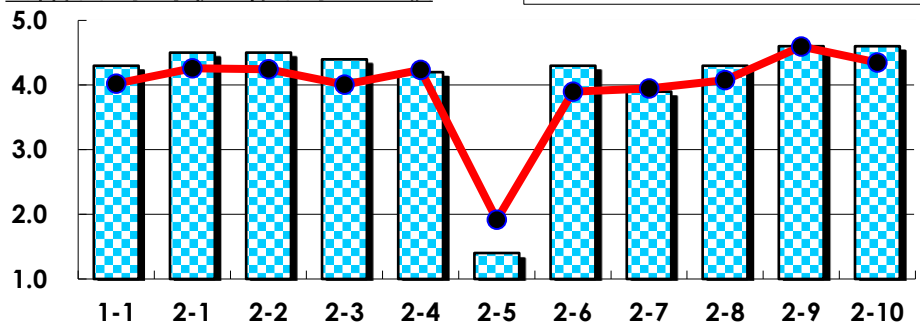
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

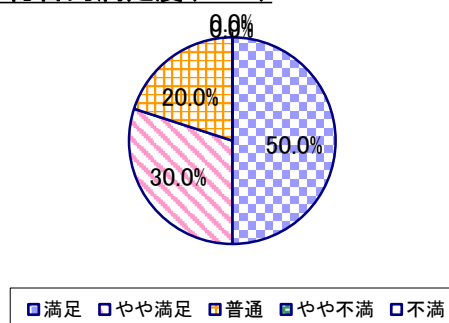
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3427	科目名	授業づくりの基礎	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	五十嵐 敏文	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	2	0	0		
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

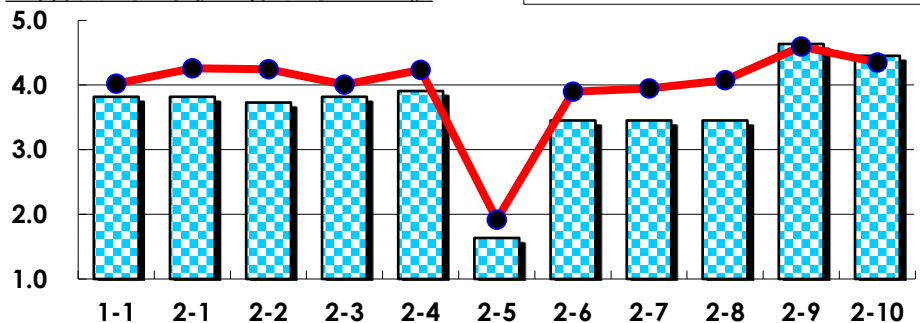
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

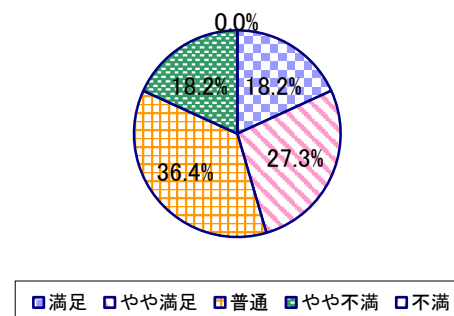
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3428	科目名	国語の内容・構成[1]	履修者数	40	回答者数	11
曜日・時限	金3	教員名	泉 宜宏	回答率	27.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.57	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				1	7	3	0	0		
				9.1	63.6	27.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.83	2	6	2	1	0	11	0
				18.2	54.5	18.2	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.75	1	7	2	1	0	11	0
				9.1	63.6	18.2	9.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.83	2	6	2	1	0	11	0
				18.2	54.5	18.2	9.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	1.15	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					11	0
				1	0	0	3	7		
				9.1	0.0	0.0	27.3	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.99	2	3	4	2	0	11	0
				18.2	27.3	36.4	18.2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	0.89	1	5	3	2	0	11	0
				9.1	45.5	27.3	18.2	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.45	0.99	2	3	4	2	0	11	0
				18.2	27.3	36.4	18.2	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					11	0
				0	1	9	1	0		
				0.0	9.1	81.8	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					11	0
				0	1	8	2	0		
				0.0	9.1	72.7	18.2	0.0		

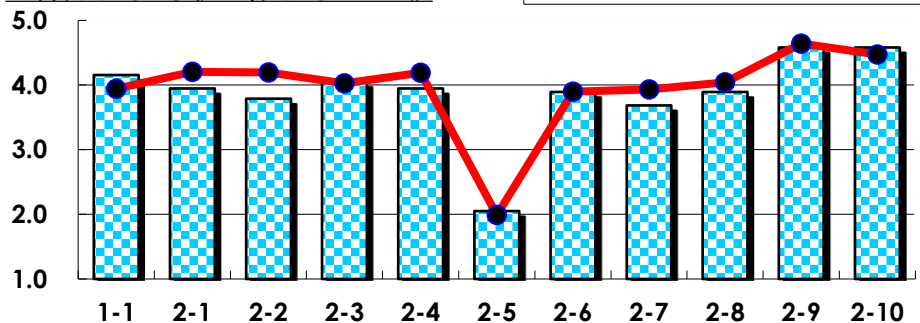
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

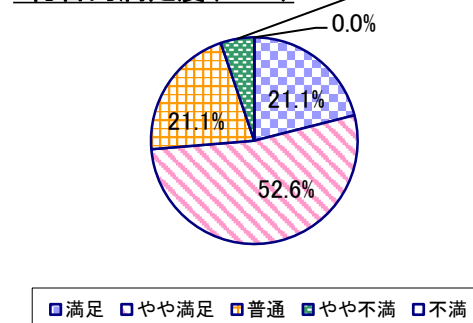
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3429	科目名	国語の内容・構成[2]	履修者数	52	回答者数	19
曜日・時限	金4	教員名	泉 宜宏	回答率	36.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				7	8	4	0	0		
				36.8	42.1	21.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.95	0.83	5 26.3	9 47.4	4 21.1	1 5.3	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	0.83	4 21.1	8 42.1	6 31.6	1 5.3	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.60	4 21.1	12 63.2	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.76	4 21.1	11 57.9	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.39	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 1	91-150min 4	90min以内 10	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.79	4 21.1	10 52.6	4 21.1	1 5.3	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.68	0.92	4 21.1	7 36.8	6 31.6	2 10.5	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.79	4 21.1	10 52.6	4 21.1	1 5.3	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 15 78.9	やや少ない(得点3) 1 5.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.04	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 10.5	ちょうどよい(得点5) 16 84.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 5.3	19	0

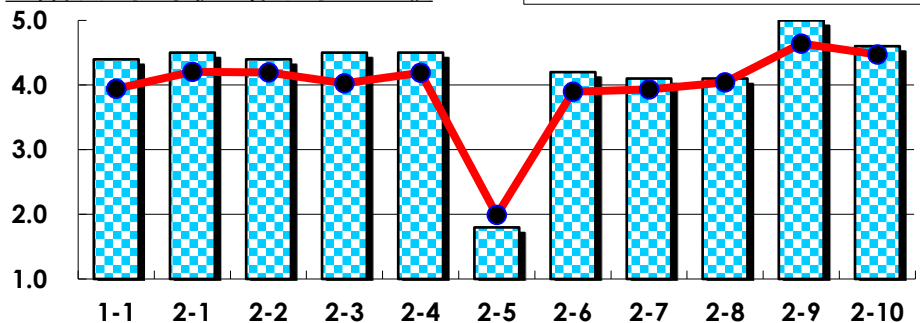
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	15.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

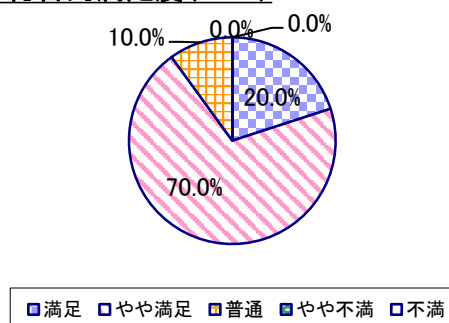
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3432	科目名	社会科の内容・構成2	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	水3	教員名	富樫 千紘	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	4	1	0	0		
				50.0	40.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.54	2	7	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

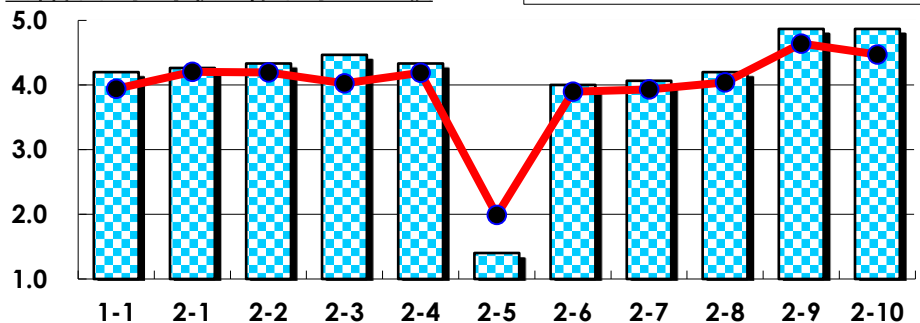
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

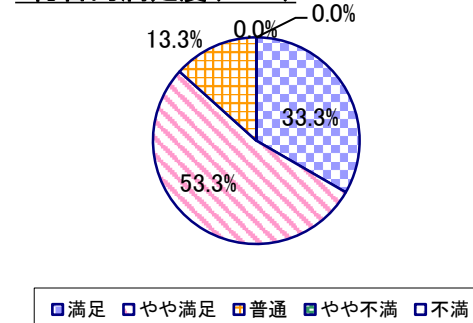
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3433	科目名	算数の内容・構成[1]	履修者数	30	回答者数	15
曜日・時限	月3	教員名	加川 博道	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				7	5	2	1	0		
				46.7	33.3	13.3	6.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.72	9	4	2	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.70	7	6	2	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	0	1	4	10		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.73	4	7	4	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.77	5	6	4	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	1	14	0	0		
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	1	14	0	0		
				0.0	6.7	93.3	0.0	0.0		

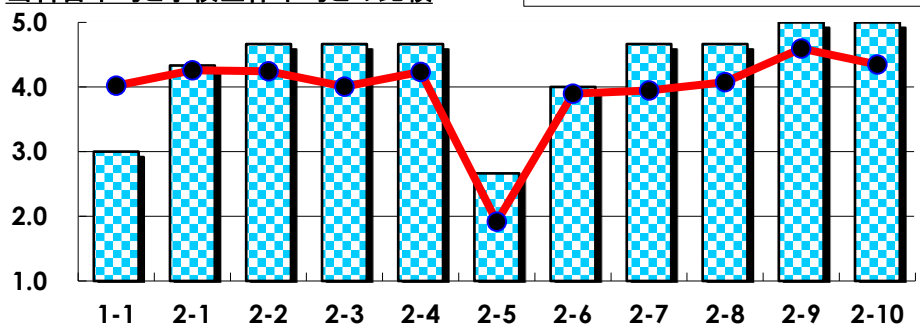
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

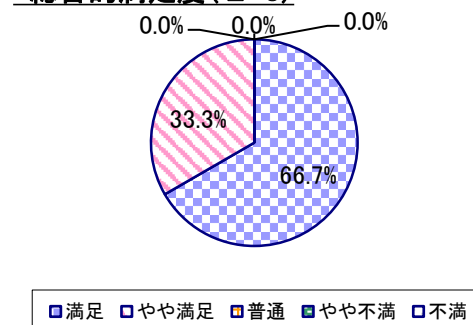
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3434	科目名	算数の内容・構成[2]	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	水4	教員名	加川 博道	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	1	0	1		
				33.3	0.0	33.3	0.0	33.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	1 33.3	0 0.0	0 0.0	1 33.3	1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

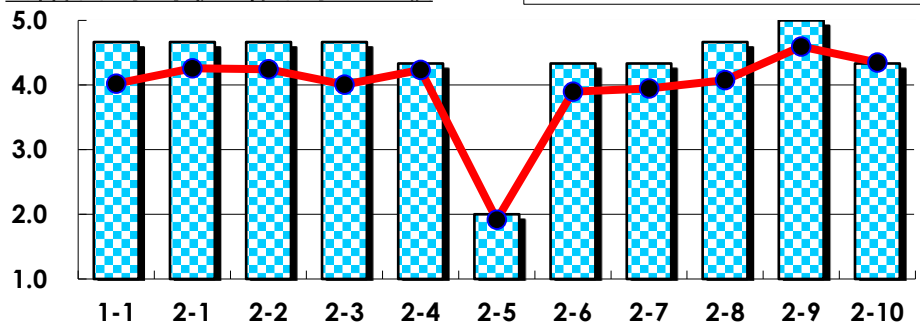
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

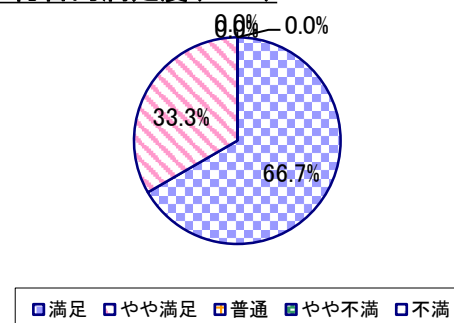
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3436	科目名	理科の内容・構成	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	水5	教員名	五十嵐 敏文	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

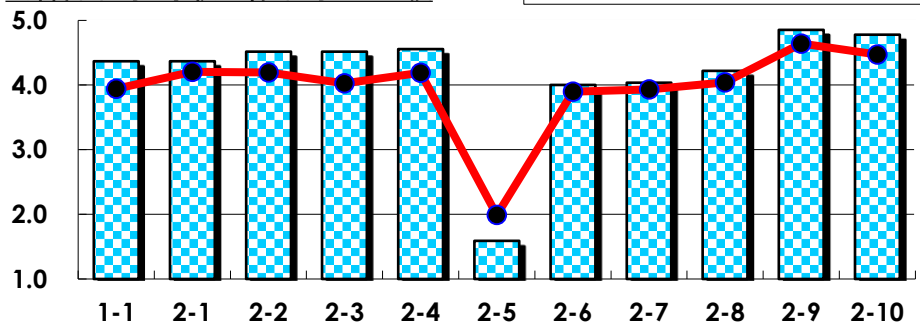
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

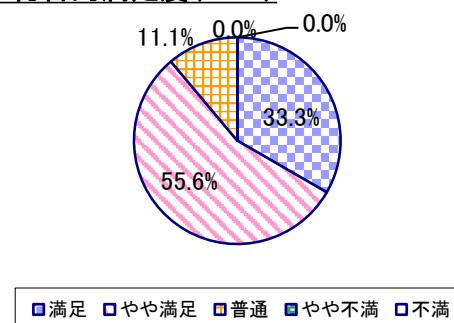
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3437	科目名	生活科の内容・構成[1]	履修者数	50	回答者数	27
曜日・時限	月4	教員名	薄田 太一	回答率	54.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.37	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				15	8	3	1	0		
				55.6	29.6	11.1	3.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.78	15	7	5	0	0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.57	15	11	1	0	0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.63	16	9	2	0	0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.63	17	8	2	0	0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.59	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.77	5	19	2	0	1	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.69	7	14	6	0	0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	9	15	3	0	0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

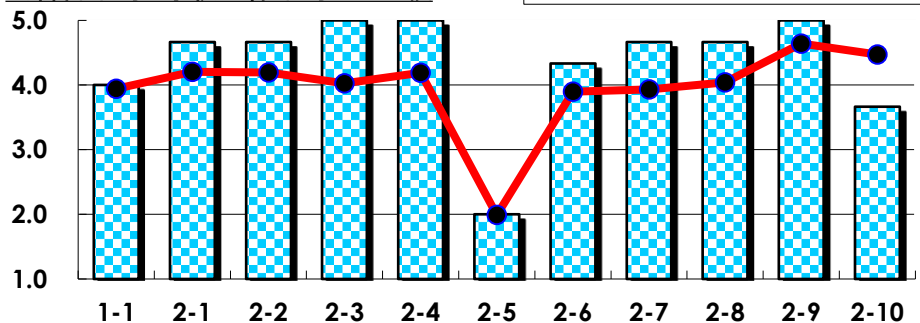
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

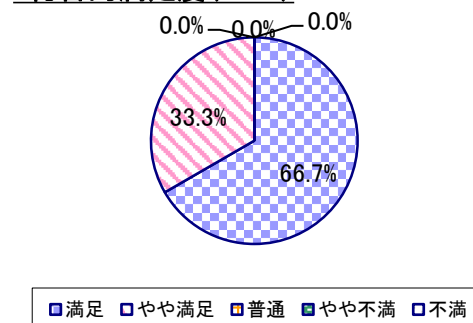
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3438	科目名	生活科の内容・構成[2]	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	火4	教員名	薄田 太一	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

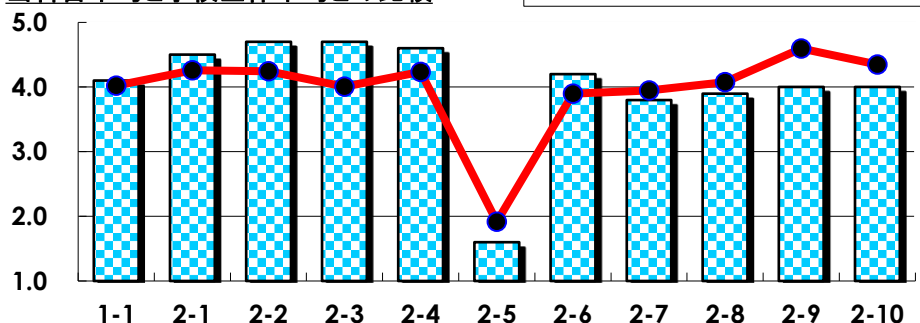
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

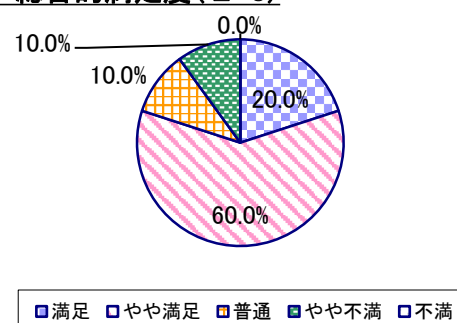
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3440	科目名	音楽(楽器演奏1)[1]	履修者数	11	回答者数	10
曜日・時限	火4	教員名	後藤 紀子	回答率	90.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.54	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.83	2	6	1	1	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.61	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

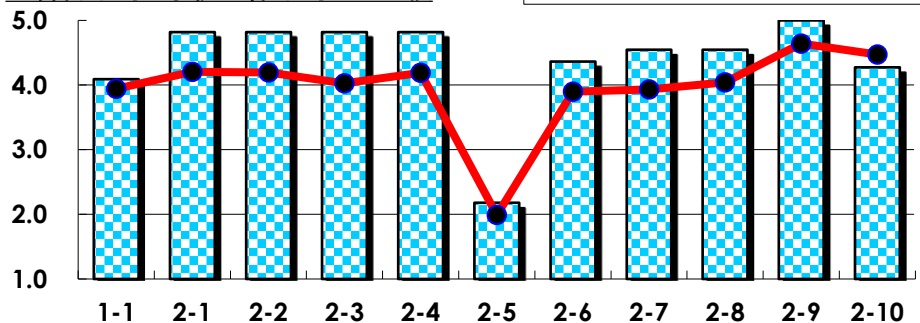
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

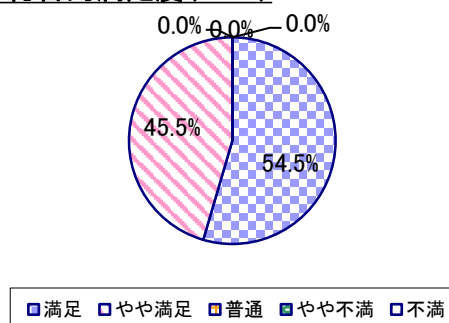
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3441	科目名	子どもの音楽[1]	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	火1	教員名	仲条 幸一	回答率	55.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	6	2	0	0		
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.18	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

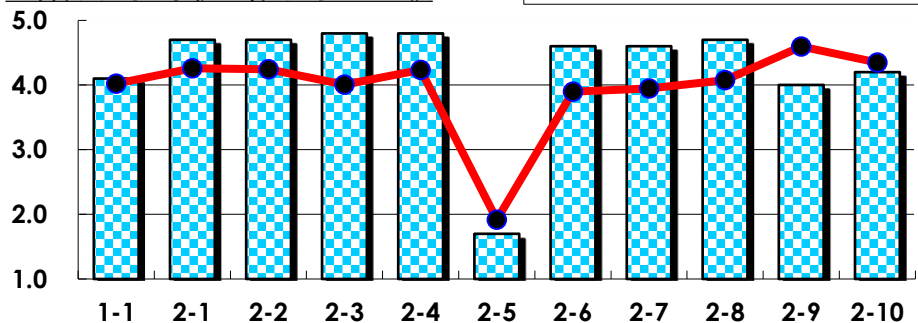
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

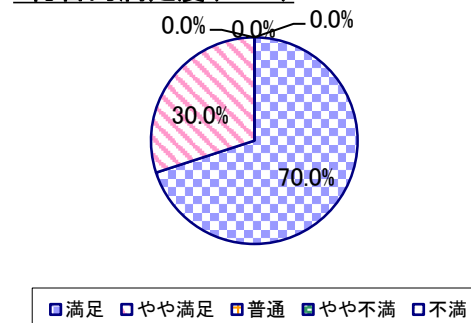
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3442	科目名	子どもの造形[1]	履修者数	12	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	中村 仁美	回答率	83.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.54	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	8 80.0	2 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.00	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 2	90min以内 6	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	6 60.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	6 60.0	4 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.70	0.46	7 70.0	3 30.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1) 1 10.0	やや多い(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 30.0	ちょうどよい(得点5) 6 60.0	やや易しい(得点3) 1 10.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	10	0

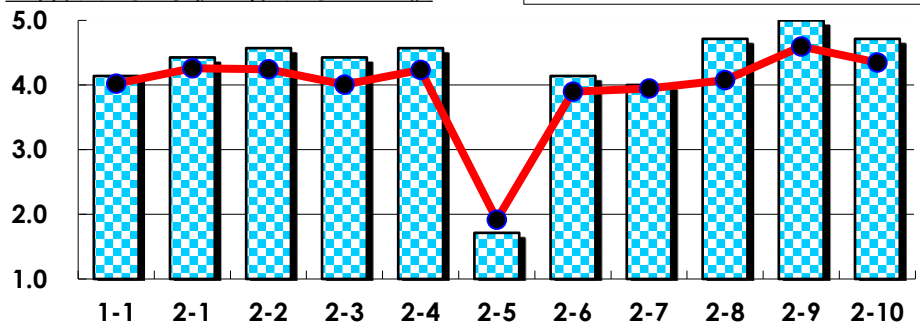
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

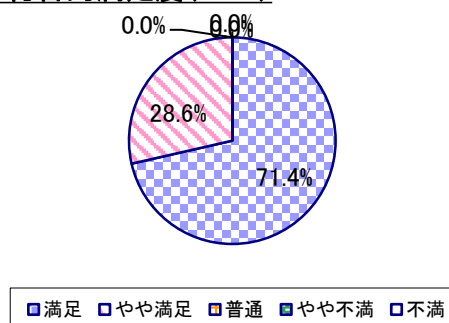
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3443	科目名	子どもの造形[2]	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	金2	教員名	中村 仁美	回答率	63.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	0	3	0	0		
				57.1	0.0	42.9	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.88	0	0	2	1	4	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	0	0	7	0	0	7	0

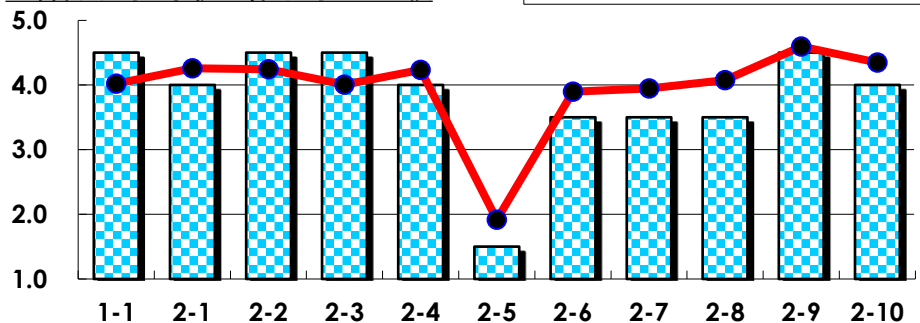
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

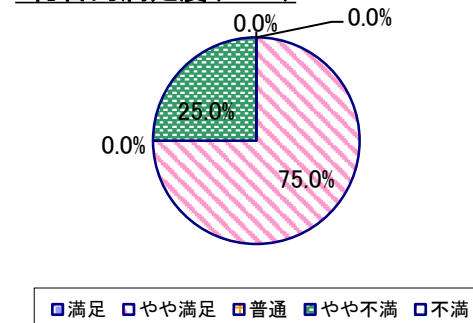
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3445	科目名	家庭科の内容・構成[1]	履修者数	15	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	伏島 礼子	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	0	0	0	2	2	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

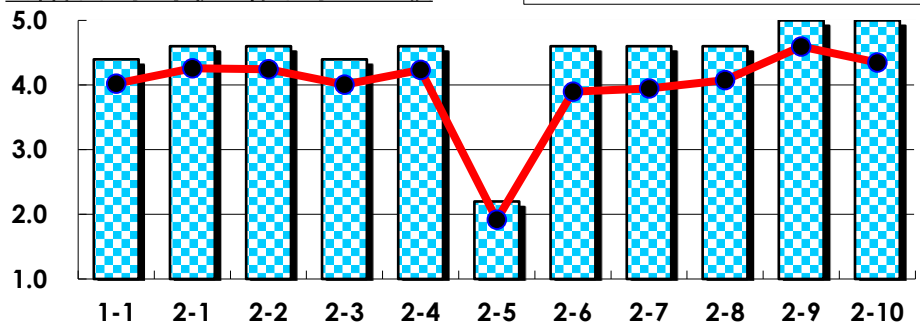
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

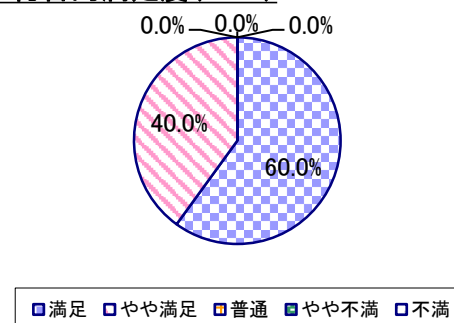
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3446	科目名	家庭科の内容・構成[2]	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	月5	教員名	伏島 礼子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

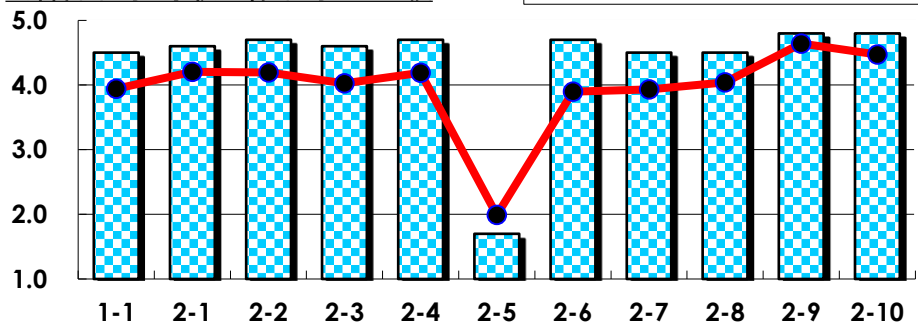
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

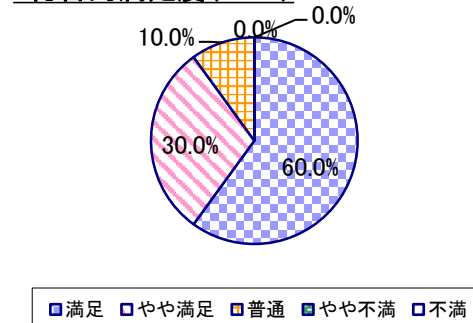
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3447	科目名	子どもの体育[1]	履修者数	14	回答者数	10
曜日・時限	水4	教員名	北原 登高	回答率	71.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	3	1	0	0		
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.70	0.64	8	1	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.70	0.46	7	3	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

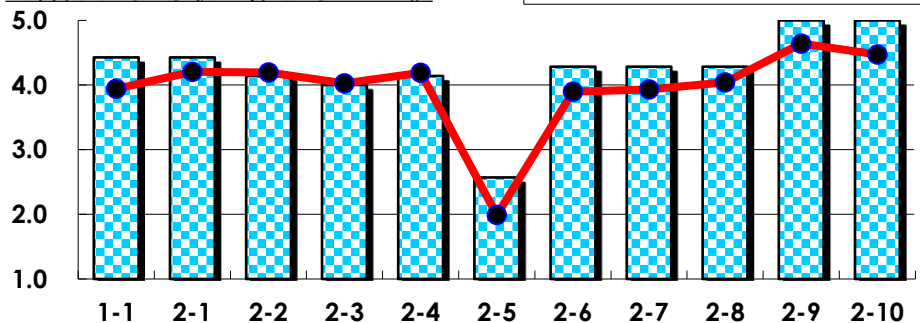
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

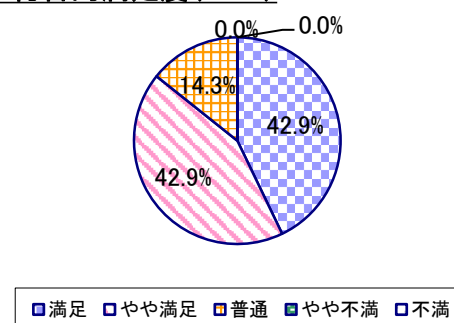
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3448	科目名	子どもの体育[2]	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	水5	教員名	北原 澄高	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	4	0	0	0		
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	1.59	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

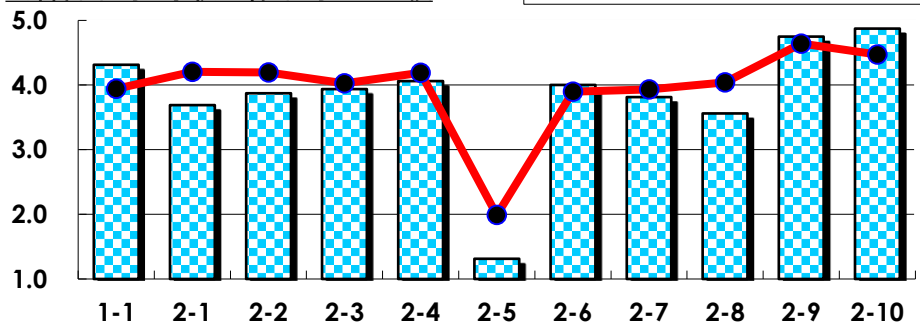
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

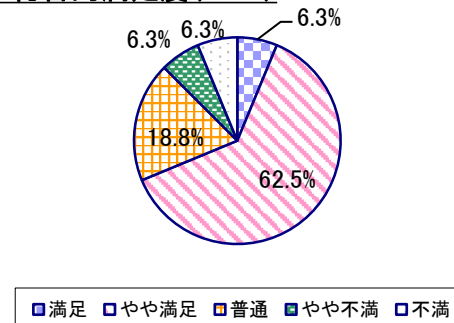
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3449	科目名	子どもの体育[3]	履修者数	24	回答者数	16
曜日・時限	月5	教員名	浅川 俊彦	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.31	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				7	8	0	1	0		
				43.8	50.0	0.0	6.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.69	0.98	3	8	2	3	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	3	9	3	1	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.97	4	9	2	0	1	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.75	5	7	4	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.31	0.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.50	2	12	2	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	0.63	1	12	2	1	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.93	1	10	3	1	1	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

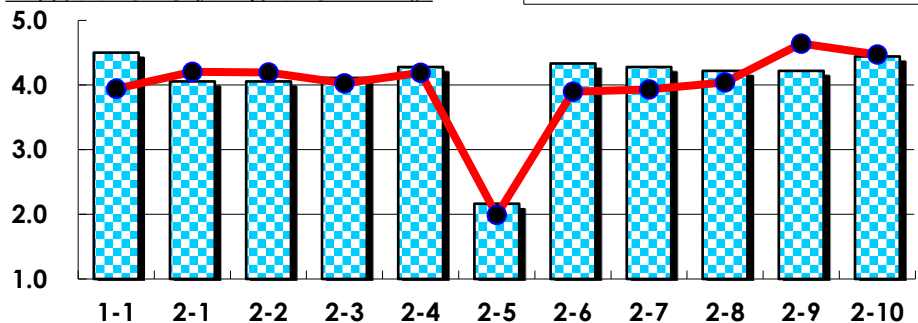
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	7	43.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

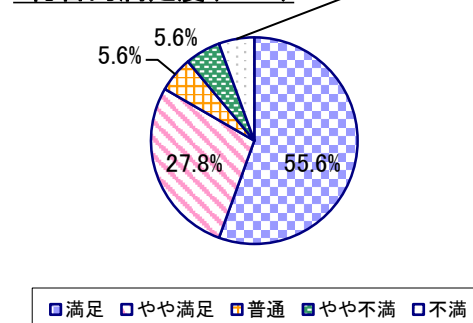
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3450	科目名	子どもの遊び	履修者数	26	回答者数	18
曜日・時限	実習	教員名	中村 仁美	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				11	6	0	1	0		
				61.1	33.3	0.0	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.97	7	7	2	2	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.97	7	7	2	2	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.99	8	6	2	2	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.87	9	6	2	1	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.82	9	7	1	1	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.80	8	8	1	1	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	1.13	10	5	1	1	1	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.22	1.51	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.30	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

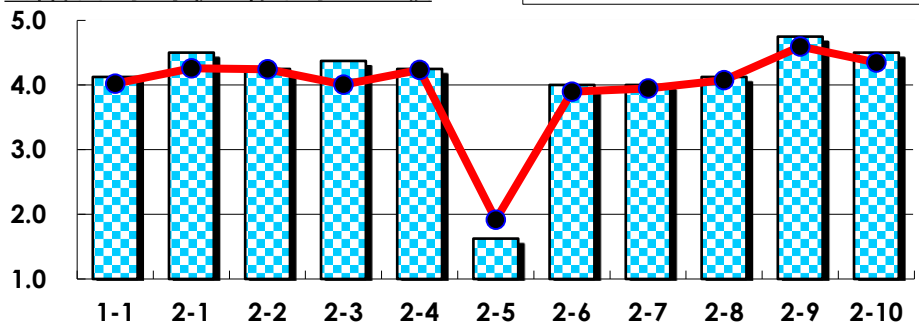
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	22.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

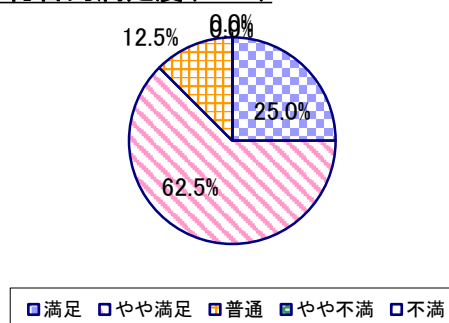
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3451	科目名	遊びの研究	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	後藤 紀子	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	2	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	8	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.87	2	5	0	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

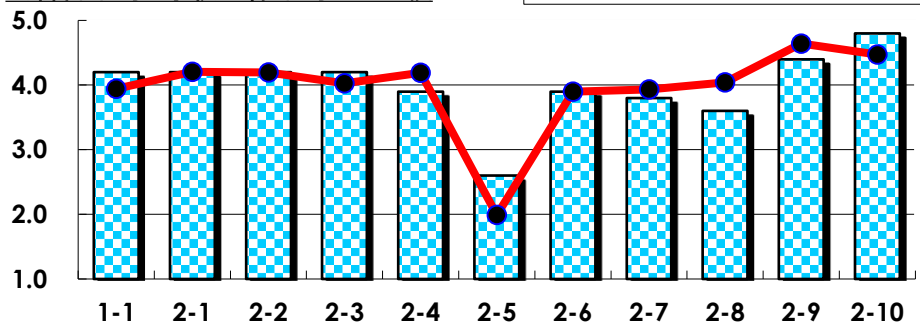
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

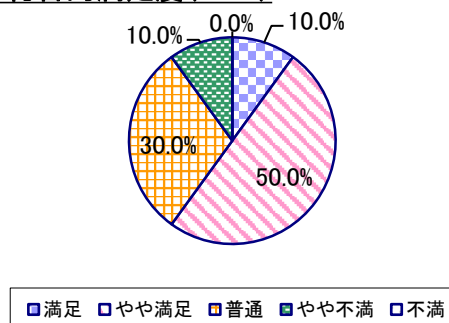
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3452	科目名	子どもの言葉と文化[1]	履修者数	24	回答者数	10
曜日・時限	木1	教員名	韓 仁愛	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	2	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
				10.0	70.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				2	1	1	3	3		
				20.0	10.0	10.0	30.0	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	2	4	4	0	0	10	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	0.80	1	5	3	1	0	10	0
				10.0	50.0	30.0	10.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

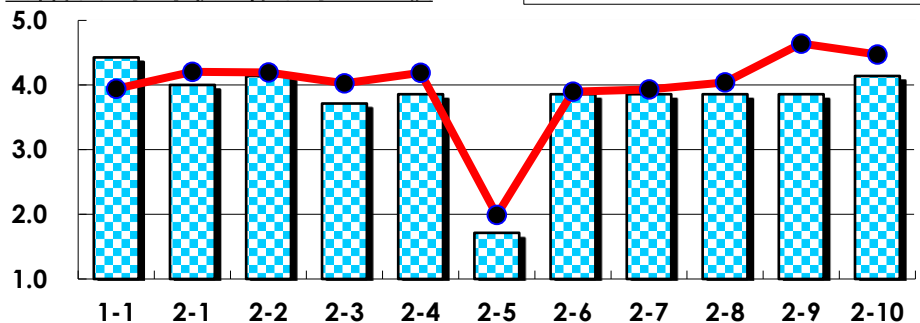
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

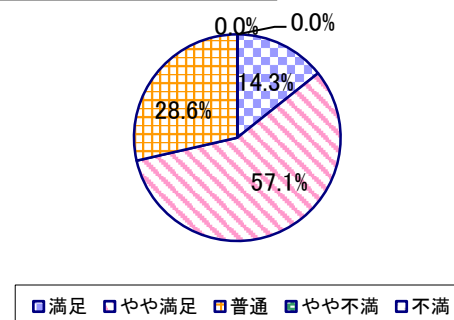
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3453	科目名	子どもの言葉と文化[2]	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	韓 仁愛	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
				0.0	71.4	28.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	2	1	4		
				0.0	0.0	28.6	14.3	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	4	3	0	0		
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

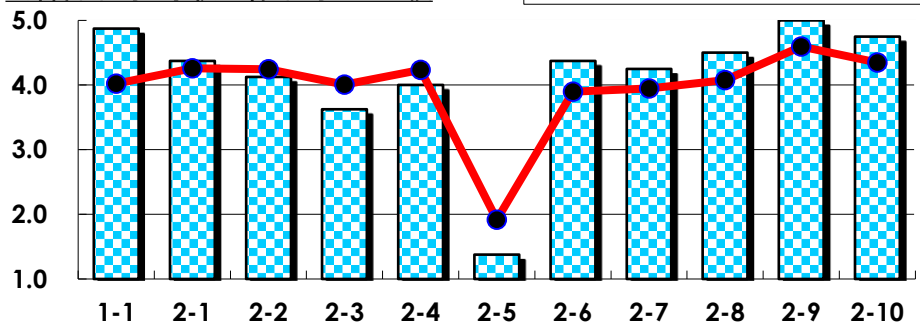
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

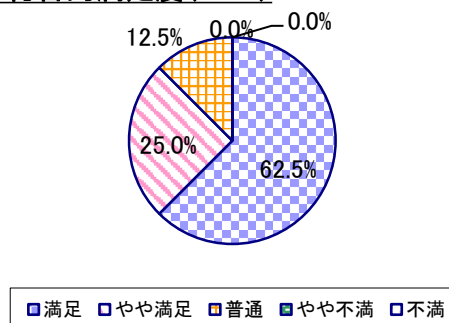
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3454	科目名	スポーツ実技[1]	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	北原 登高	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.88	0.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				7	1	0	0	0		
				87.5	12.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.63	1.11	2	3	1	2	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

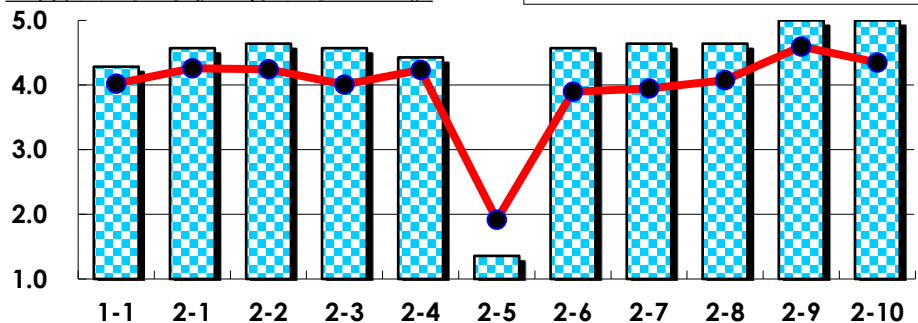
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

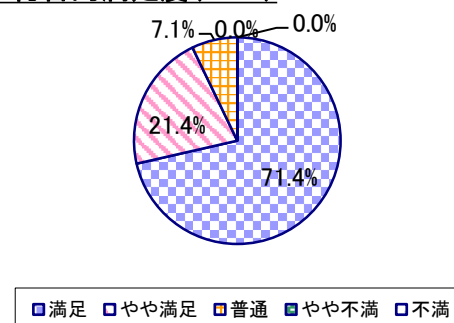
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3455/3456	科目名	スポーツ実技[2]/スポーツ実技[3][幼児教育課程以外の学生]	履修者数	14	回答者数	14
曜日・時限	水5	教員名	北原 登高	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				8	4	1	0	1		
				57.1	28.6	7.1	0.0	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.61	10	3	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.72	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.61	10	3	1	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.61	10	3	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

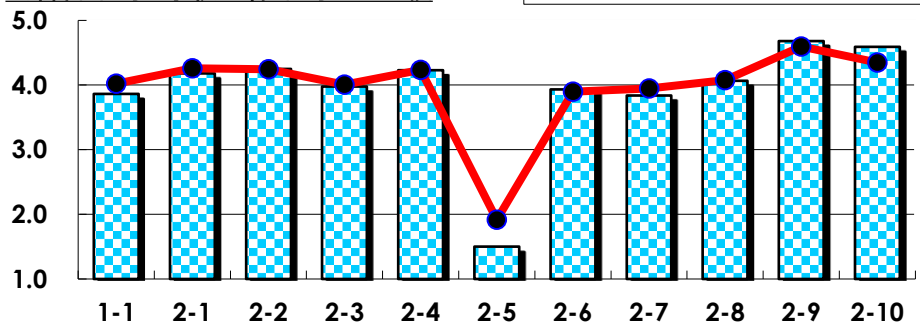
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

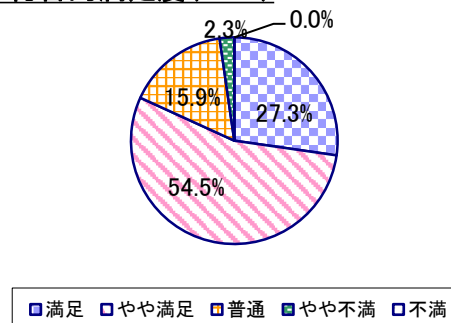
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3457	科目名	教育原理	履修者数	79	回答者数	44
曜日・時限	水1	教員名	辻 直人	回答率	55.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	44	0
				14	12	17	0	1		
				31.8	27.3	38.6	0.0	2.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.68	15	22	7	0	0	44	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.61	15	25	4	0	0	44	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.98	0.81	13	18	12	1	0	44	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.70	16	23	4	1	0	44	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	44	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.78	9	26	6	3	0	44	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.84	0.77	8	23	11	2	0	44	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.72	12	24	7	1	0	44	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	44	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.59	0.81	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	44	0

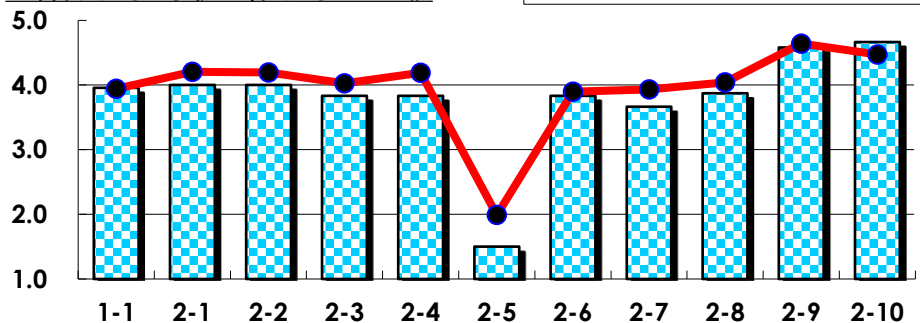
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.3

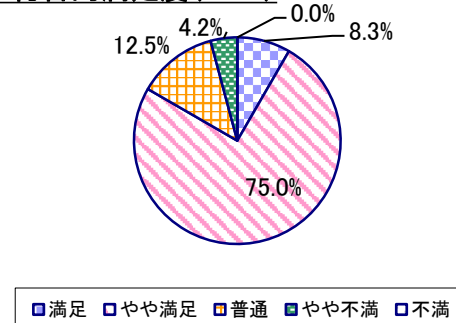
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3458	科目名	初等教育の制度と社会	履修者数	79	回答者数	24
曜日・時限	金1	教員名	山本 由美／富樫 千紘	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				20.8	54.2	25.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	5	15	3	1	0	24	0
				20.8	62.5	12.5	4.2	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.65	4	17	2	1	0	24	0
				16.7	70.8	8.3	4.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.80	4	14	4	2	0	24	0
				16.7	58.3	16.7	8.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.69	2	18	2	2	0	24	0
				8.3	75.0	8.3	8.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				0	0	2	8	14		
				0.0	0.0	8.3	33.3	58.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.62	2	17	4	1	0	24	0
				8.3	70.8	16.7	4.2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.90	4	10	9	0	1	24	0
				16.7	41.7	37.5	0.0	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.60	2	18	3	1	0	24	0
				8.3	75.0	12.5	4.2	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.81	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
				0	4	19	1	0		
				0.0	16.7	79.2	4.2	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0
				0	3	20	1	0		
				0.0	12.5	83.3	4.2	0.0		

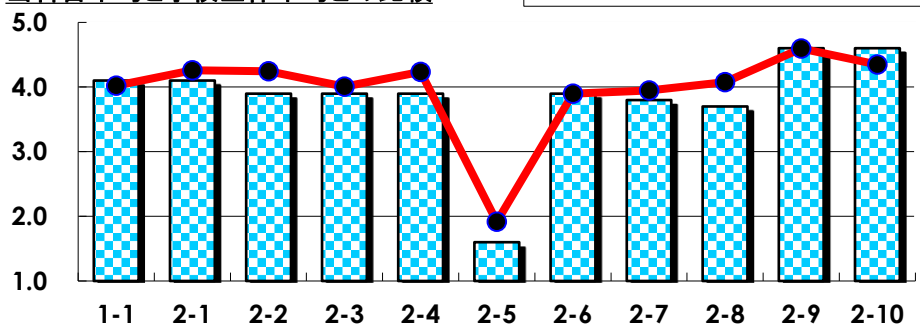
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

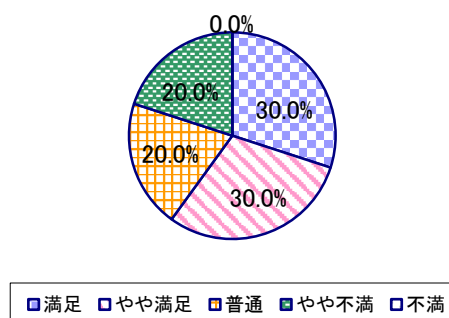
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3459	科目名	初等道徳教育論	履修者数	33	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	山本 由美	回答率	30.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	6	0	1	0		
				30.0	60.0	0.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.70	1.10	3	3	2	2	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

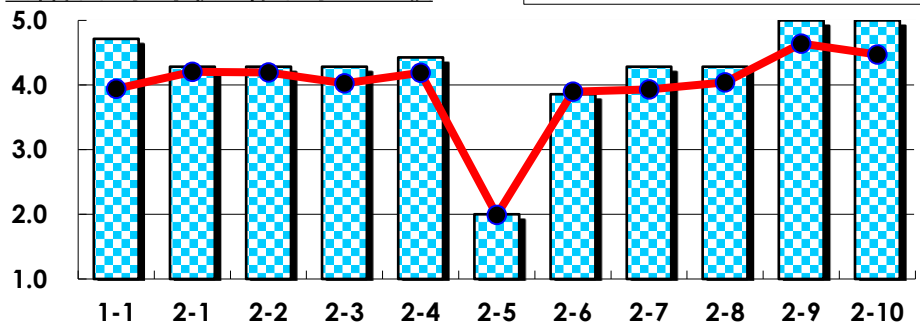
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

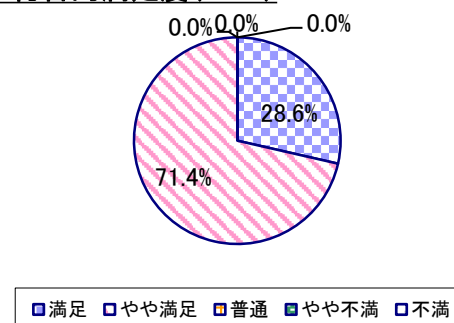
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3460	科目名	初等特別活動論および総合的な学習の時間	履修者数	25	回答者数	7
曜日・時限	水2	教員名	薄田 太一／加川 博道	回答率	28.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.45	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				5	2	0	0	0		
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

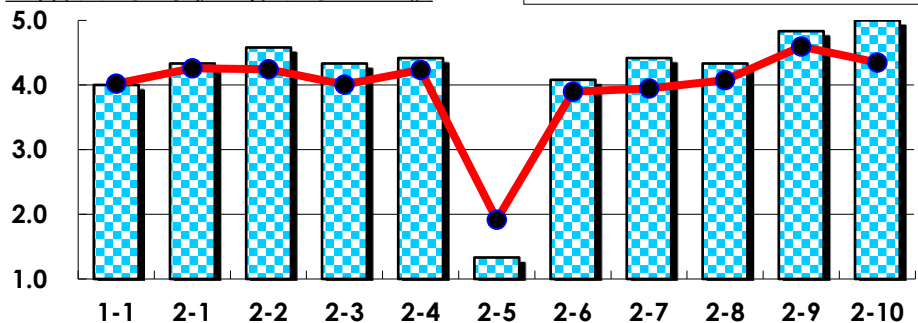
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

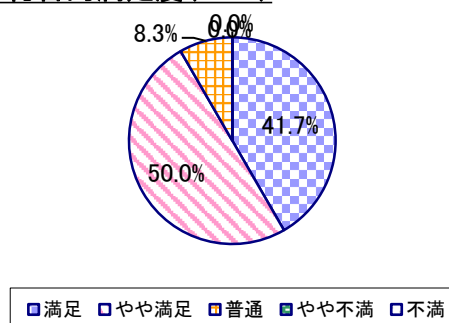
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3461	科目名	初等生徒指導論	履修者数	32	回答者数	12
曜日・時限	水2	教員名	富樫 千紘/加川 博道	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	6	3	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.64	8 66.7	3 25.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	6 50.0	4 33.3	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 4	90min以内 8	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.86	4 33.3	6 50.0	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.64	6 50.0	5 41.7	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.62	5 41.7	6 50.0	1 8.3	0 0.0	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 11	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 12	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	12	0

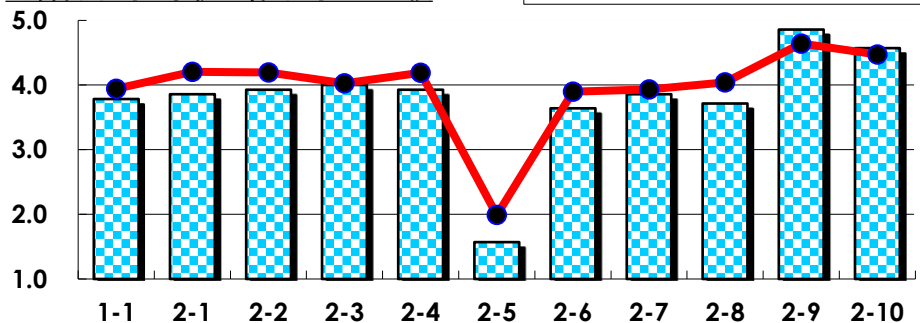
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

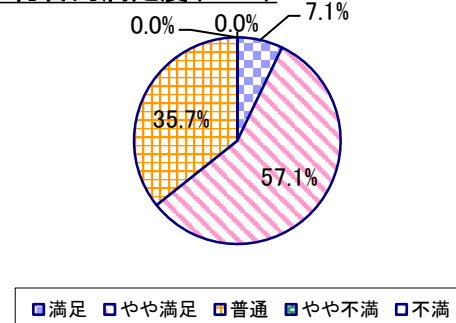
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3462	科目名	教職キャリア研究A	履修者数	29	回答者数	14
曜日・時限	月1	教員名	辻 直人／稲葉 浩一／五十嵐 敏文	回答率	48.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	5	4	0	1		
				28.6	35.7	28.6	0.0	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.83	3	7	3	1	0	14	0			
				21.4	50.0	21.4	7.1	0.0					
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.70	3	7	4	0	0	14	0			
				21.4	50.0	28.6	0.0	0.0					
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.65	3	8	3	0	0	14	0			
				21.4	57.1	21.4	0.0	0.0					
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.59	2	9	3	0	0	14	0			
				14.3	64.3	21.4	0.0	0.0					
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.12						14	0			
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			7.1	0.0	7.1
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.61	1	7	6	0	0	14	0			
				7.1	50.0	42.9	0.0	0.0					
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.52	1	10	3	0	0	14	0			
				7.1	71.4	21.4	0.0	0.0					
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.59	1	8	5	0	0	14	0			
				7.1	57.1	35.7	0.0	0.0					
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52						14	0			
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)			0	0	
				0	0	13	1	0			0.0	0.0	
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82						14	0			
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)			0	0	
				0	3	11	0	0			0.0	21.4	78.6

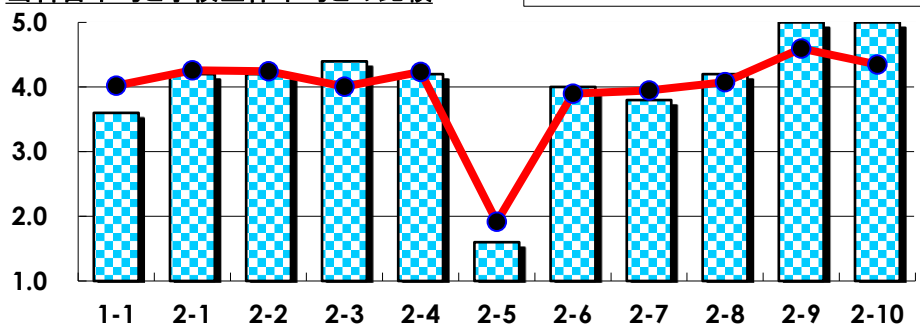
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

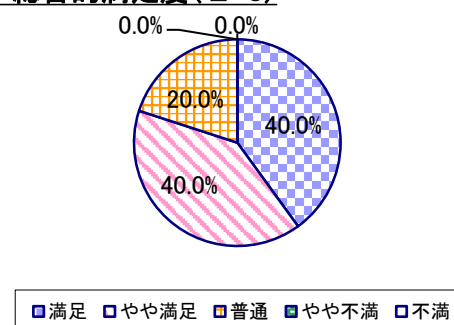
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3463	科目名	教職キャリア研究B	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	稲葉 浩一	回答率	13.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	1	1	0		
				20.0	40.0	20.0	20.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

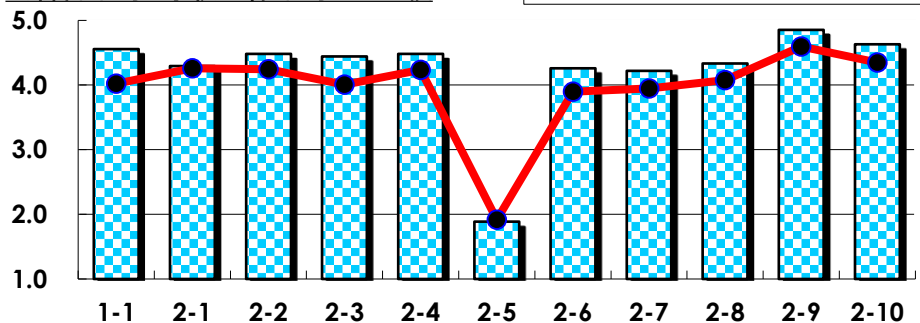
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

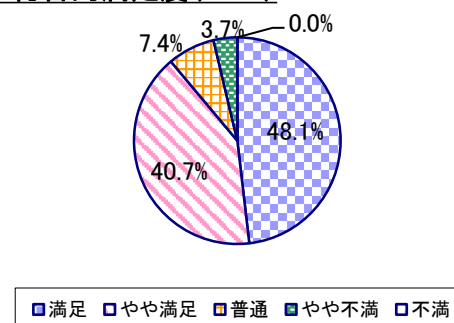
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3464	科目名	保育原理	履修者数	34	回答者数	27
曜日・時限	月4	教員名	山口 理沙	回答率	79.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.56	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				18	7	1	1	0		
				66.7	25.9	3.7	3.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.60	10 37.0	15 55.6	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.48	0.69	16 59.3	8 29.6	3 11.1	0 0.0	0 0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.63	14 51.9	11 40.7	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.63	15 55.6	10 37.0	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.92	271min以上 1 3.7	211-270min 1 3.7	151-210min 1 3.7	91-150min 15 55.6	90min以内 9 33.3	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.70	11 40.7	12 44.4	4 14.8	0 0.0	0 0.0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	11 40.7	12 44.4	3 11.1	1 3.7	0 0.0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.77	13 48.1	11 40.7	2 7.4	1 3.7	0 0.0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 7.4	ちょうどよい(得点5) 25 92.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.95	難しすぎる(得点1) 1 3.7	やや難しい(得点3) 2 7.4	ちょうどよい(得点5) 23 85.2	やや易しい(得点3) 1 3.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

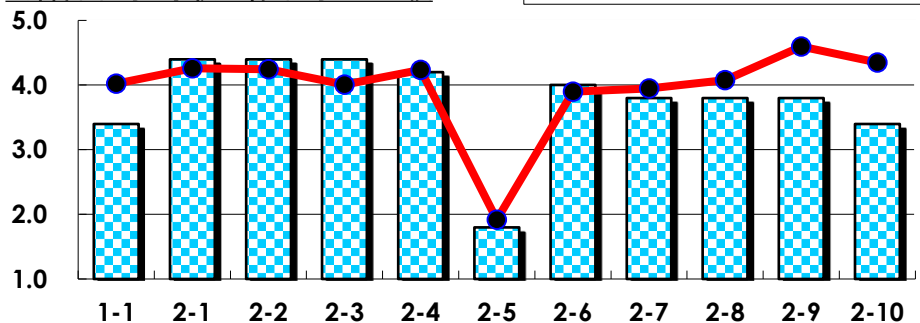
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.7

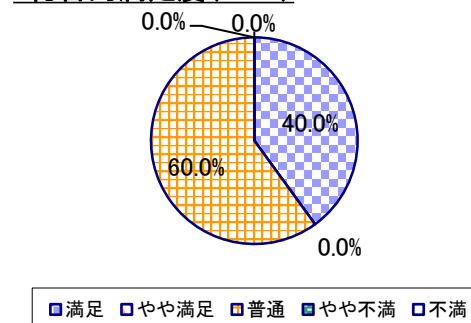
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3467	科目名	子どもの音楽[2]	履修者数	8	回答者数	5
曜日・時限	月3	教員名	後藤 紀子	回答率	62.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	1.36	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	1	0	1		
				20.0	40.0	20.0	0.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	2	0	3	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				1	2	2	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

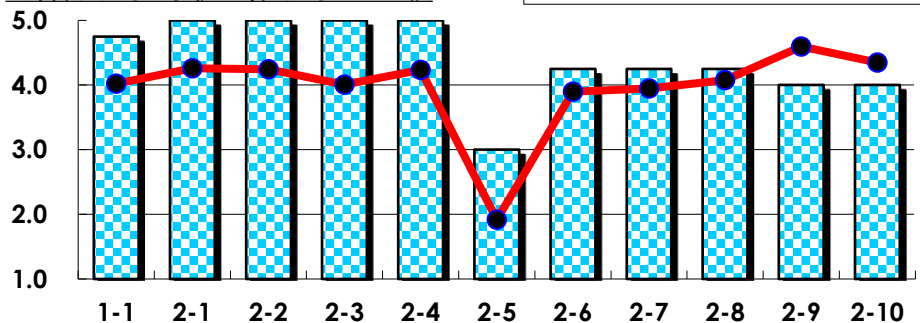
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

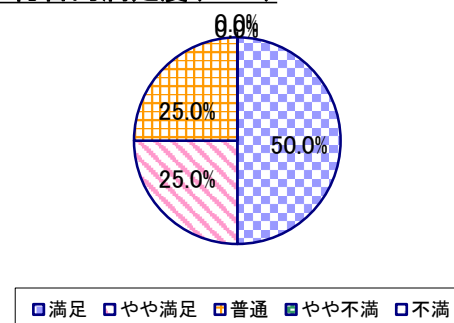
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3468	科目名	子どもの音楽[3]	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	月4	教員名	後藤 紀子	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

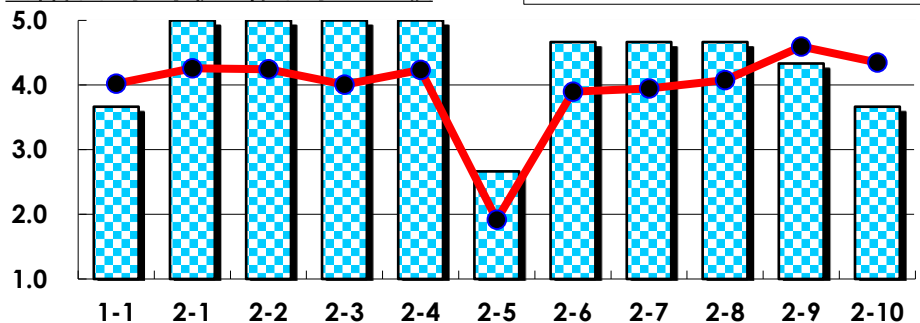
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

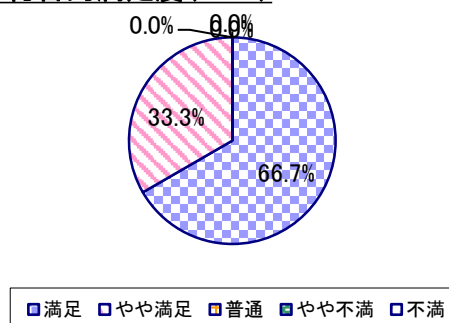
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3469	科目名	子どもの音楽[4]	履修者数	5	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	古川 和代	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	1	0	0	1	1	3	0
				33.3	0.0	0.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	0	1	2	0	0	3	0
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

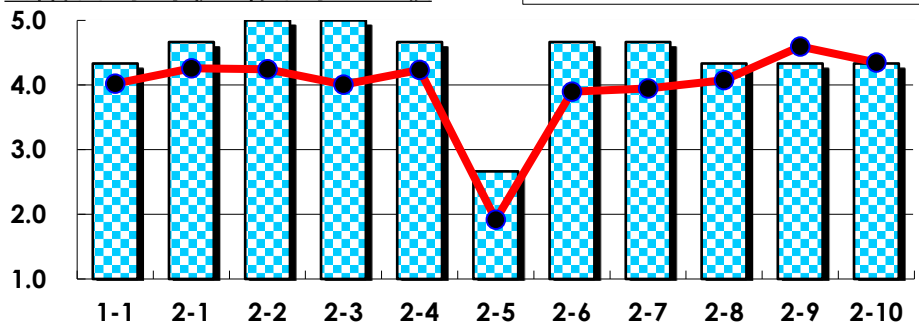
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

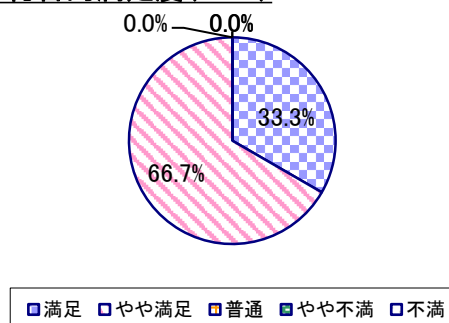
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3470	科目名	子どもの音楽[5]	履修者数	7	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	古川 和代	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.94	271min以上 0	211-270min 1 33.3	151-210min 0	91-150min 2 66.7	90min以内 0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

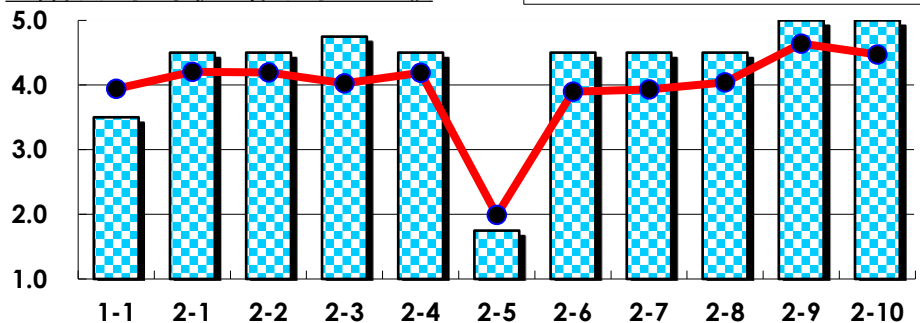
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

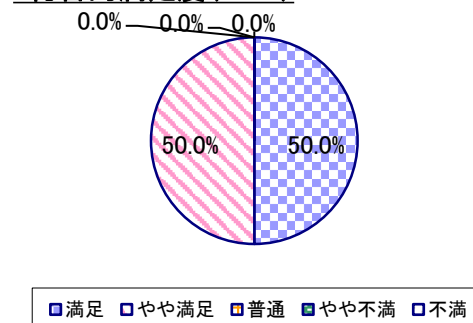
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3482	科目名	音楽(楽器演奏3)[1]	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	佐藤 くみ	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	0	1	0		
				0.0	75.0	0.0	25.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

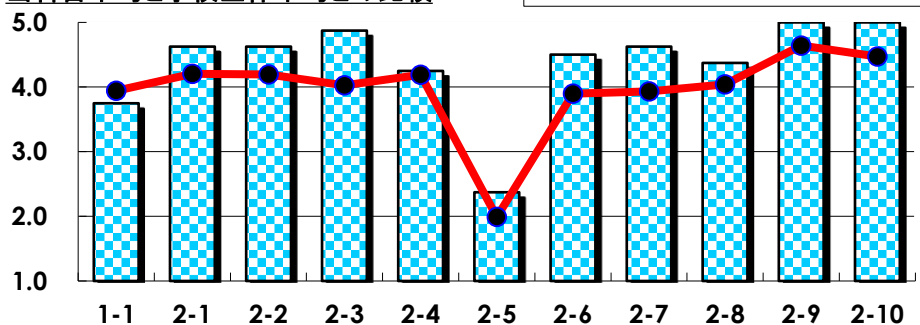
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

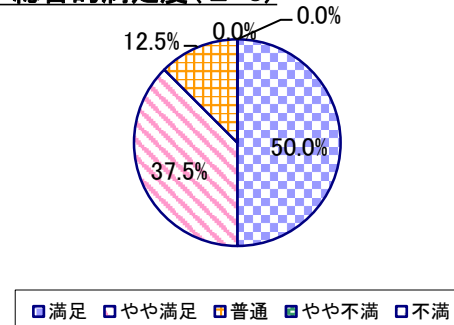
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3483	科目名	音楽(楽器演奏3)[2]	履修者数	14	回答者数	8
曜日・時限	月4	教員名	佐藤 くみ	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	4	3	0	0		
				12.5	50.0	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.09	5	1	1	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

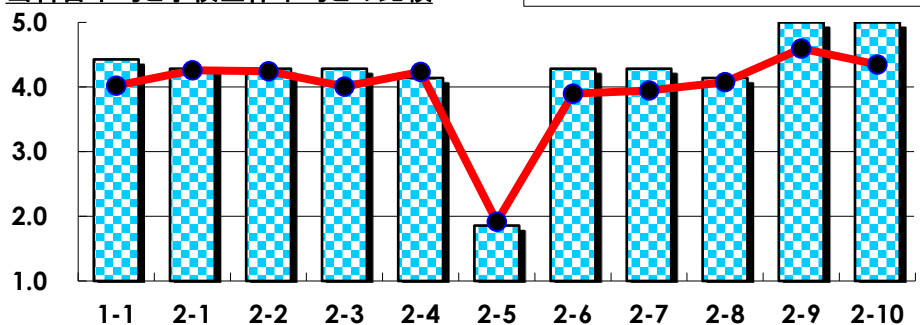
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

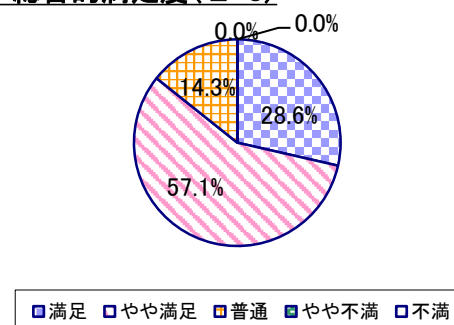
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3484	科目名	子どもの生活と英語[1]	履修者数	14	回答者数	7
曜日・時限	木3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	1	4	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

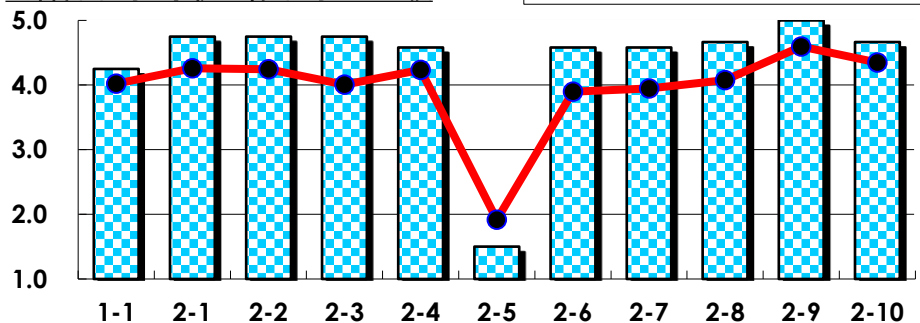
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

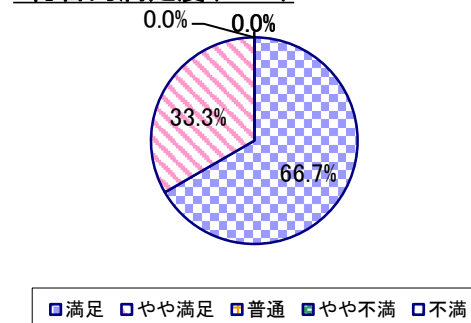
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3485	科目名	子どもの生活と英語[2]	履修者数	13	回答者数	12
曜日・時限	木4	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	92.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	5	2	0	0		
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

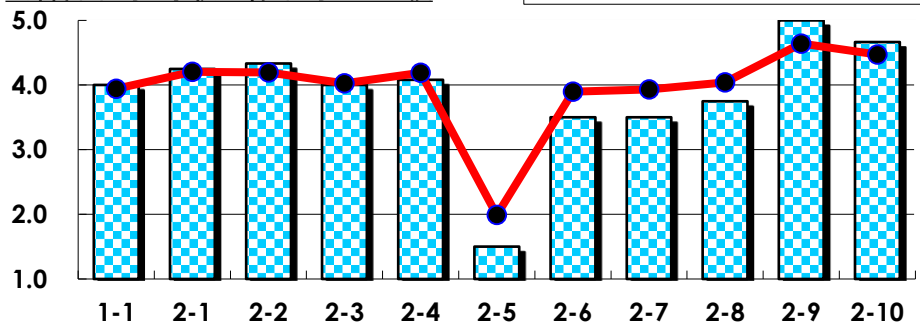
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

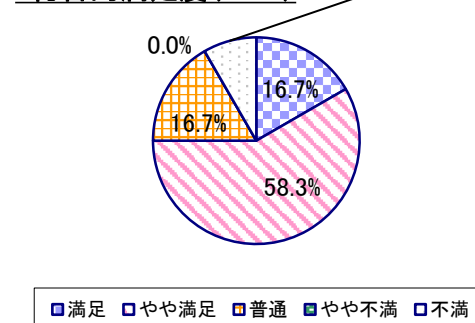
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3486	科目名	保育者論	履修者数	34	回答者数	12
曜日・時限	火2	教員名	粕谷 亘正	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				5	2	5	0	0		
				41.7	16.7	41.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	6	4	0	0	2	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	1.04	4	7	0	0	1	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.04	1	7	2	1	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.19	2	6	1	2	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.01	2	7	2	0	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

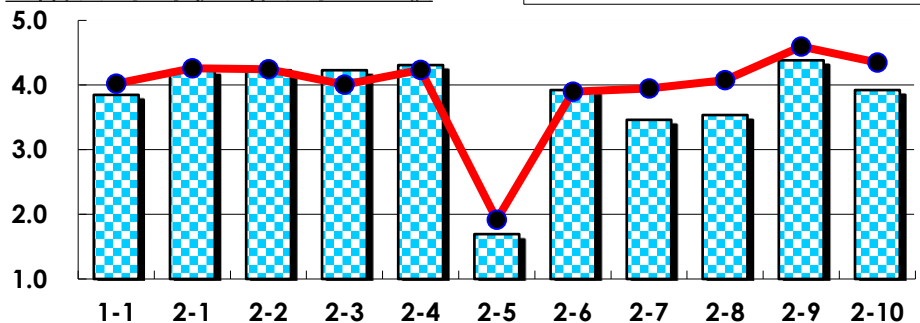
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

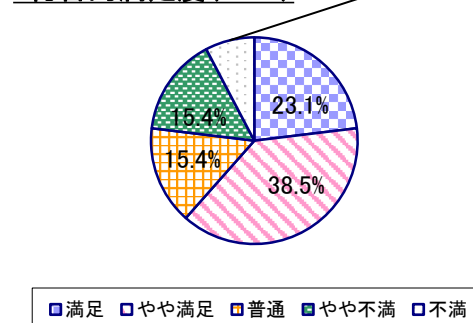
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3488	科目名	相談援助[2]	履修者数	27	回答者数	13
曜日・時限	水3	教員名	一瀬 早百合	回答率	48.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	7	2	0	1		
				23.1	53.8	15.4	0.0	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
				38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
				30.8	61.5	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
				38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
				38.5	53.8	7.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	0	6	6		
				0.0	7.7	0.0	46.2	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.83	3	7	2	1	0	13	0
				23.1	53.8	15.4	7.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	1.15	3	3	5	1	1	13	0
				23.1	23.1	38.5	7.7	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.54	1.22	3	5	2	2	1	13	0
				23.1	38.5	15.4	15.4	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	4	9	0	0		
				0.0	30.8	69.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				2	3	8	0	0		
				15.4	23.1	61.5	0.0	0.0		

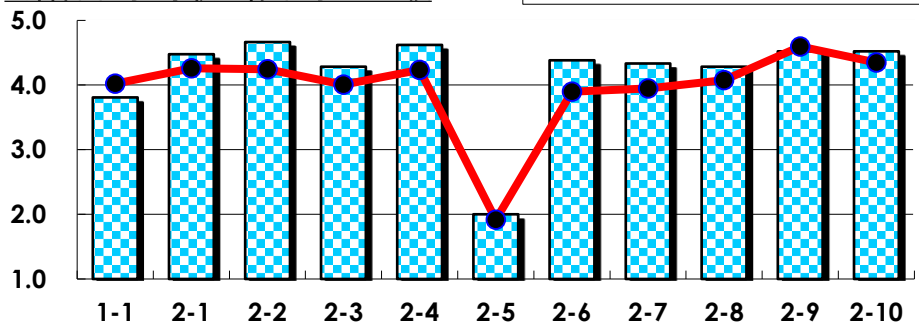
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

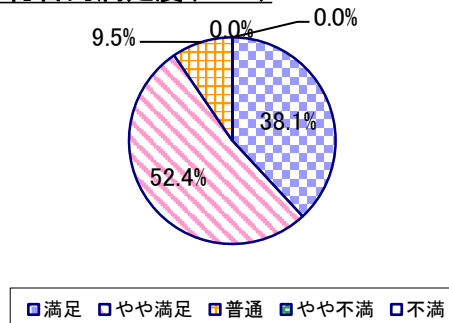
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3489	科目名	社会的養護[1]	履修者数	26	回答者数	21
曜日・時限	火3	教員名	櫻井 奈津子	回答率	80.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				5	10	4	1	1		
				23.8	47.6	19.0	4.8	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.59	11 52.4	9 42.9	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.56	15 71.4	5 23.8	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.76	10 47.6	7 33.3	4 19.0	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.65	15 71.4	4 19.0	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.35	271min以上 2	211~270min 2	151~210min 1	91~150min 5	90min以内 11	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.58	9 42.9	11 52.4	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.71	10 47.6	8 38.1	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.63	8 38.1	11 52.4	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.22	多すぎる(得点1) 2 9.5	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.85	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 16 76.2	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

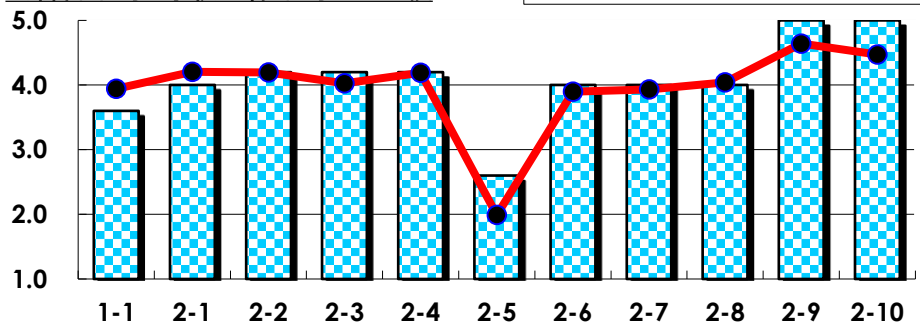
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

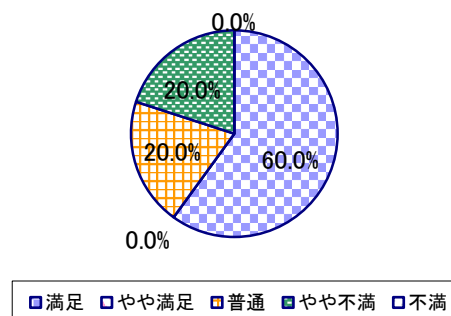
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3491	科目名	家族援助論	履修者数	17	回答者数	5
曜日・時限	土2	教員名	打越 雅祥	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	3	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.98	3	0	2	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.26	3	0	1	1	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.26	3	0	1	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

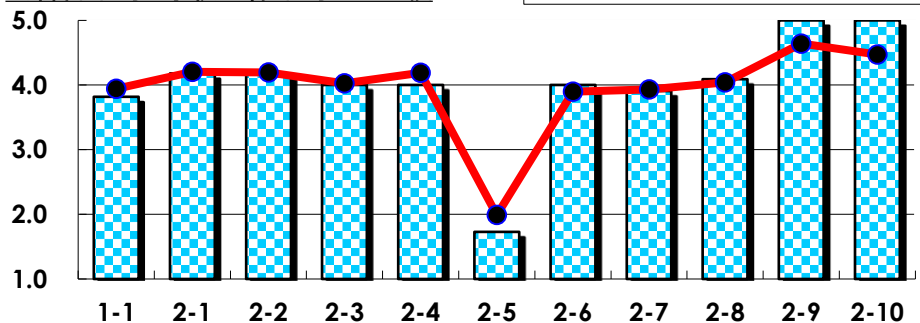
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

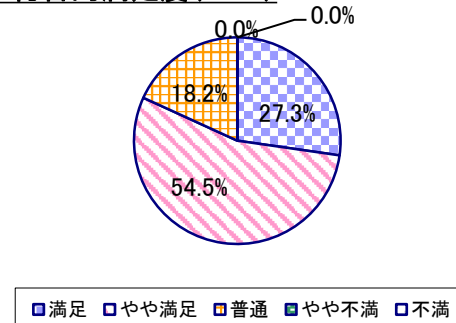
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3492	科目名	子どもと家庭支援の心理学[1]	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	土永 葉子	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	3	5	0	0		
				27.3	27.3	45.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.72	4	5	2	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.67	2	6	3	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

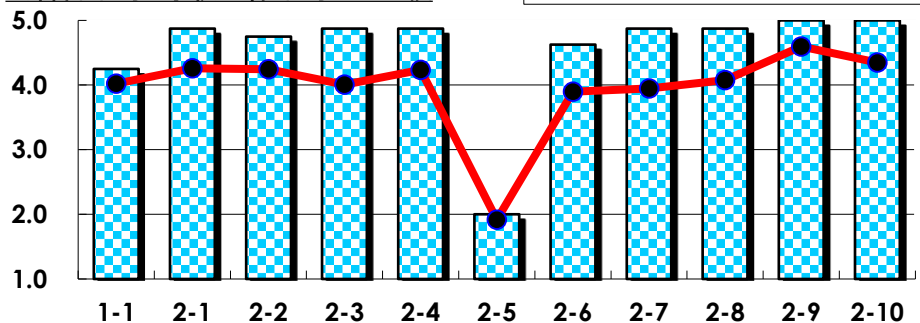
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

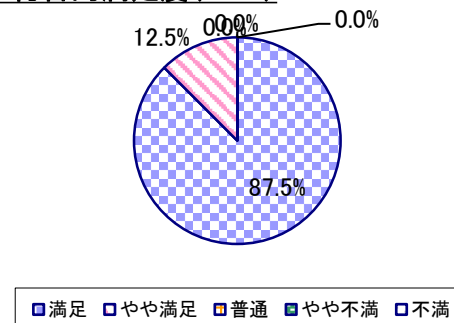
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3495	科目名	精神保健	履修者数	8	回答者数	8
曜日・時限	金3/金4	教員名	鄭 理香	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	4	1	0	0		
				37.5	50.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

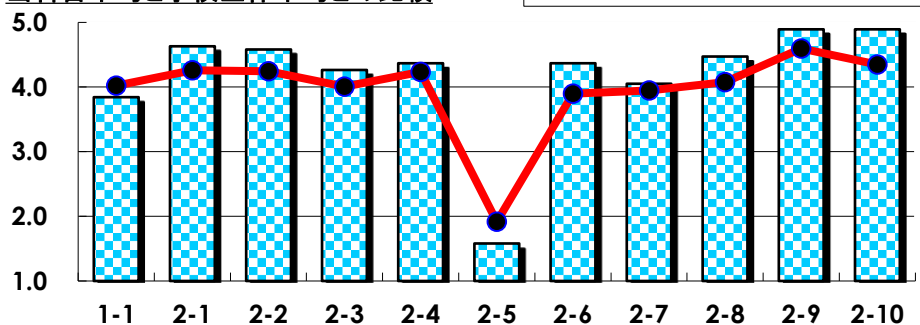
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

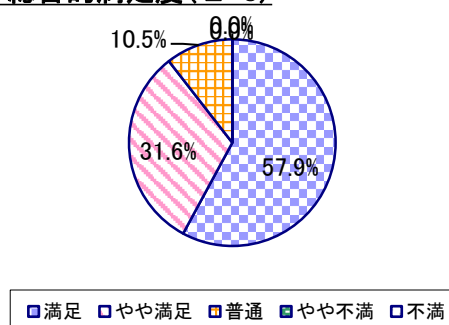
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3496	科目名	保育内容総論[1]	履修者数	37	回答者数	19
曜日・時限	火2	教員名	粕谷 亘正	回答率	51.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.84	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				5	8	5	0	1		
				26.3	42.1	26.3	0.0	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.58	13 68.4	5 26.3	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.59	12 63.2	6 31.6	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.26	0.91	10 52.6	5 26.3	3 15.8	1 5.3	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.37	0.87	11 57.9	5 26.3	2 10.5	1 5.3	0 0.0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	0.75	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3	91-150min 5	90min以内 11	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.37	0.74	10 52.6	6 31.6	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	1.05	9 47.4	4 21.1	4 21.1	2 10.5	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.68	11 57.9	6 31.6	2 10.5	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 18	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 18	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	19	0

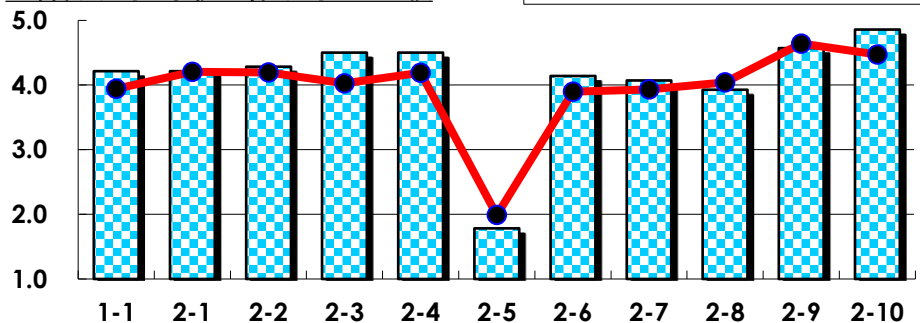
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

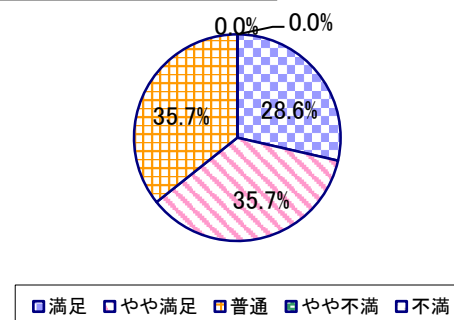
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3499	科目名	乳児保育[1]	履修者数	32	回答者数	14
曜日・時限	火5	教員名	韓 仁愛	回答率	43.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.45	4	10	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				0	1	1	6	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.74	5	6	3	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.88	5	6	2	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.80	4	5	5	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				1	1	12	0	0		
				7.1	7.1	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	1	13	0	0		
				0.0	7.1	92.9	0.0	0.0		

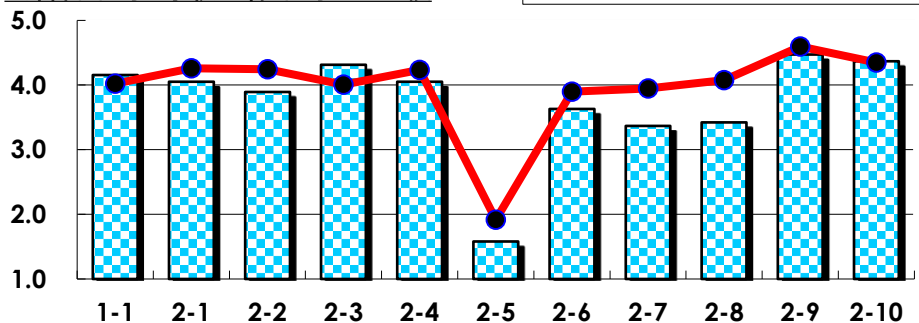
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

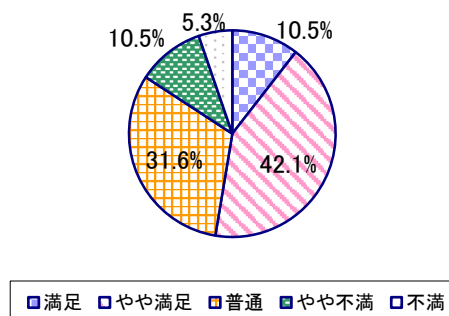
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3502	科目名	乳児保育の理論	履修者数	26	回答者数	19
曜日・時限	火4	教員名	韓 仁愛	回答率	73.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				8	8	2	0	1		
				42.1	42.1	10.5	0.0	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.94	6	10	2	0	1	19	0
				31.6	52.6	10.5	0.0	5.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.89	0.85	5	8	5	1	0	19	0
				26.3	42.1	26.3	5.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.73	9	7	3	0	0	19	0
				47.4	36.8	15.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.60	4	12	3	0	0	19	0
				21.1	63.2	15.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				0	1	2	4	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.09	4	8	4	2	1	19	0
				21.1	42.1	21.1	10.5	5.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.37	0.93	2	6	9	1	1	19	0
				10.5	31.6	47.4	5.3	5.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.42	0.99	2	8	6	2	1	19	0
				10.5	42.1	31.6	10.5	5.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	5	14	0	0		
				0.0	26.3	73.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	0.93	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	6	13	0	0		
				0.0	31.6	68.4	0.0	0.0		

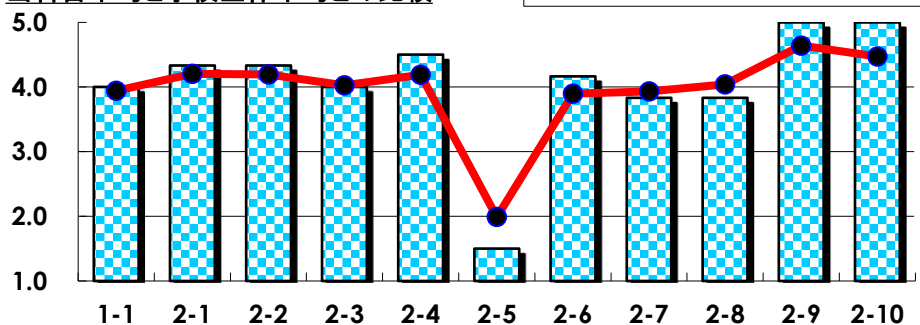
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	15.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.3

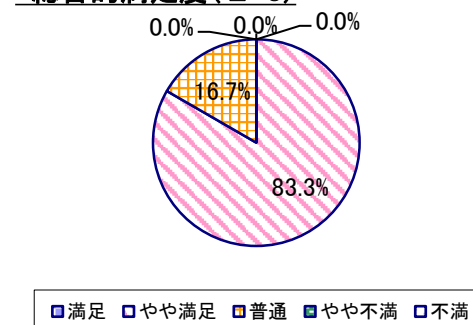
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3503	科目名	特別なニーズのある乳幼児への保育と教育[1]	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	月1	教員名	辻 あゆみ	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	2	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.37	0	5	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

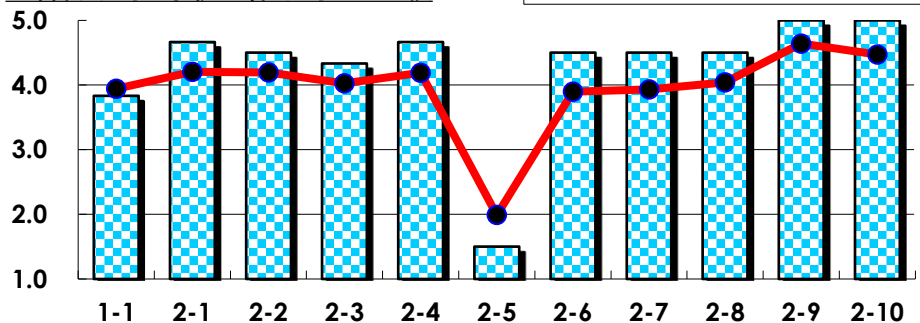
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

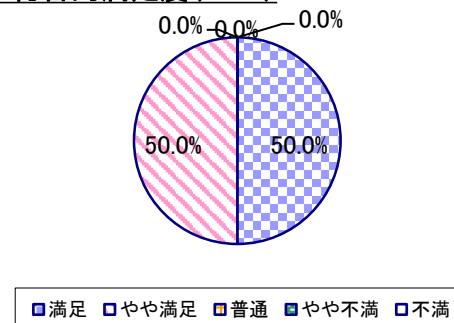
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3504	科目名	特別なニーズのある乳幼児への保育と教育[2]	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	辻 あゆみ	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	1	1	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

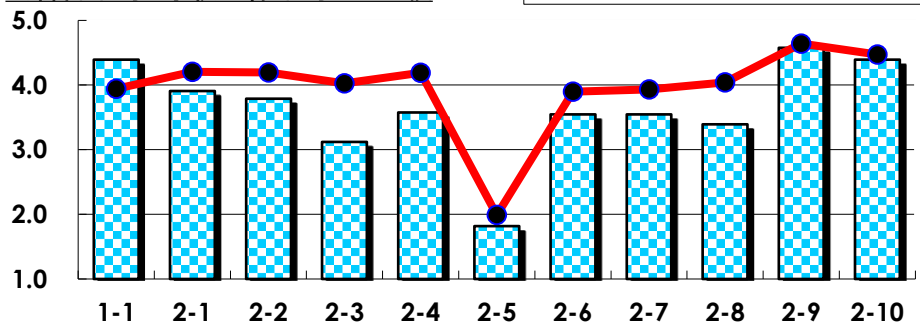
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

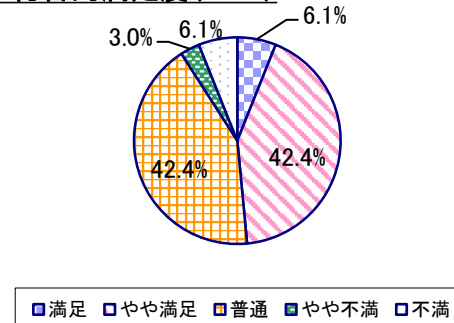
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3505	科目名	初等教育相談	履修者数	87	回答者数	33
曜日・時限	火3	教員名	菅野 恵	回答率	37.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.39	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				17	12	4	0	0		
				51.5	36.4	12.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.91	0.62	5	20	8	0	0	33	0
				15.2	60.6	24.2	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	0.84	6	16	10	0	1	33	0
				18.2	48.5	30.3	0.0	3.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.12	1.22	3	13	7	5	5	33	0
				9.1	39.4	21.2	15.2	15.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.58	0.89	4	15	11	2	1	33	0
				12.1	45.5	33.3	6.1	3.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
				3	1	3	6	20		
				9.1	3.0	9.1	18.2	60.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.70	2	16	13	2	0	33	0
				6.1	48.5	39.4	6.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	0.74	2	17	11	3	0	33	0
				6.1	51.5	33.3	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.39	0.89	2	14	14	1	2	33	0
				6.1	42.4	42.4	3.0	6.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	33	0
				0	5	26	2	0		
				0.0	15.2	78.8	6.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	33	0
				0	8	23	2	0		
				0.0	24.2	69.7	6.1	0.0		

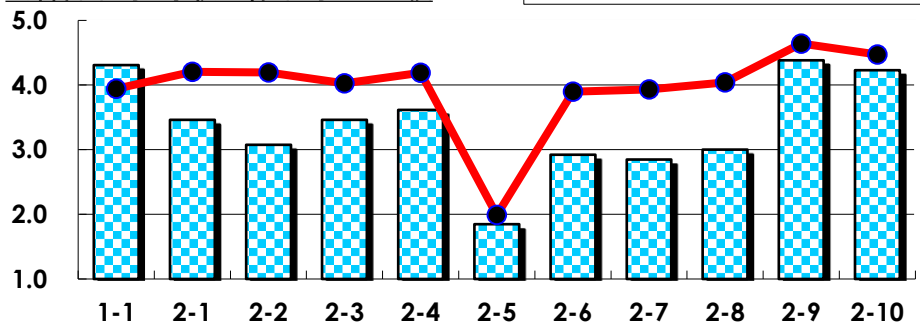
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	6.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.0

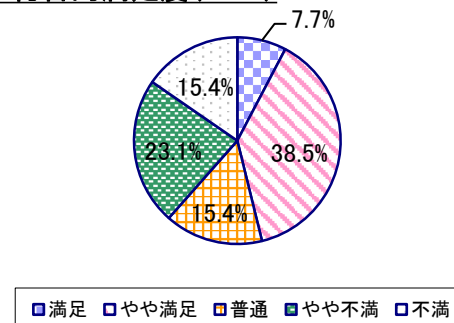
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3506	科目名	初等教科教育法(国語)	履修者数	32	回答者数	13
曜日・時限	金3	教員名	泉 宜宏	回答率	40.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.31	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	5	2	0	0		
				46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.46	1.34	3	5	2	1	2	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.08	1.38	2	4	3	1	3	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.46	1.22	3	4	3	2	1	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.62	1.08	2	7	2	1	1	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.92	1.00	0	5	3	4	1	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.85	1.03	0	5	2	5	1	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.24	1	5	2	3	2	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

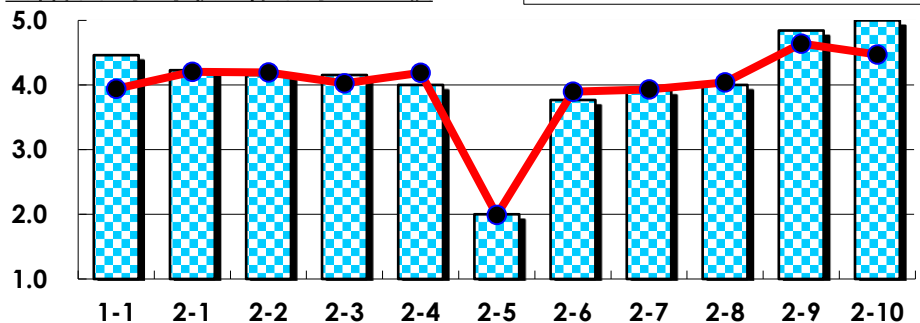
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	30.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	23.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	30.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

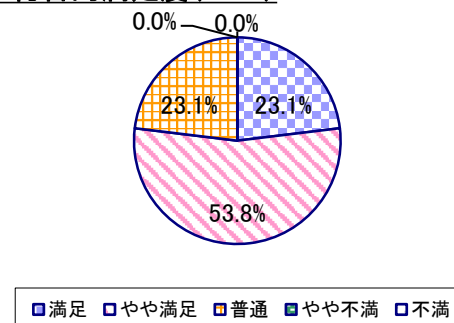
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3507	科目名	初等教科教育法(社会)	履修者数	31	回答者数	13
曜日・時限	月3	教員名	辻 直人	回答率	41.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.46	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				7	5	1	0	0		
				53.8	38.5	7.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.80	6	4	3	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.77	5	5	3	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.95	6	4	2	1	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.96	5	4	3	1	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.70	2	6	5	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.73	3	6	4	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.68	3	7	3	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

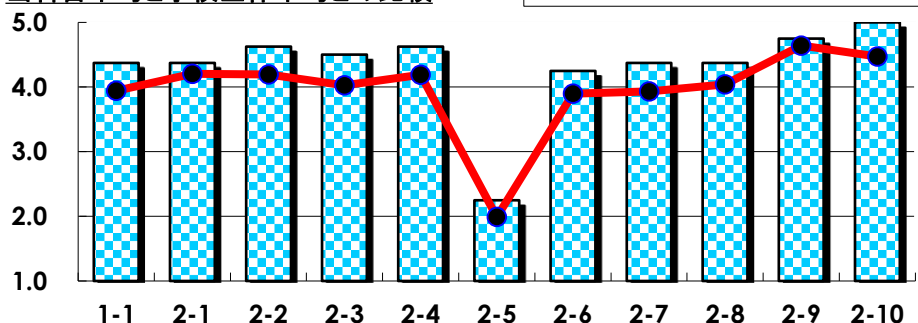
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

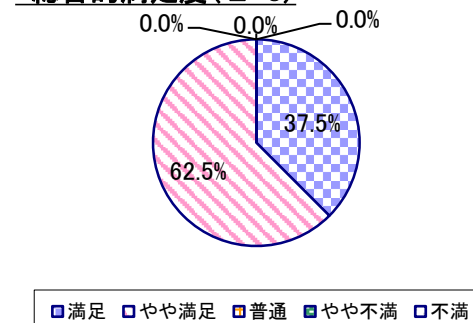
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3508	科目名	初等教科教育法(算数)	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	加川 博道	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	5	0	0	0		
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	0	6	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

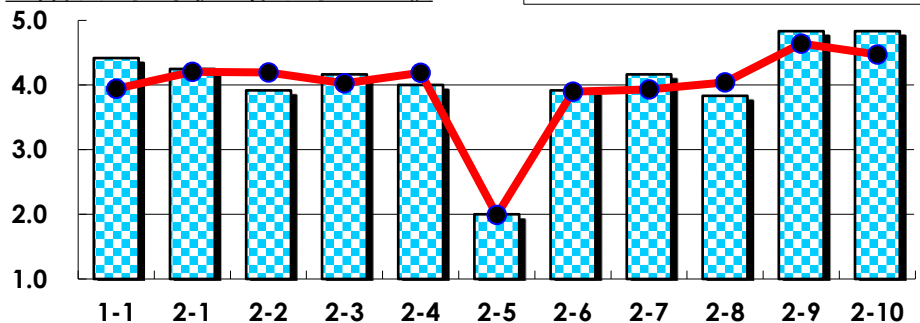
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

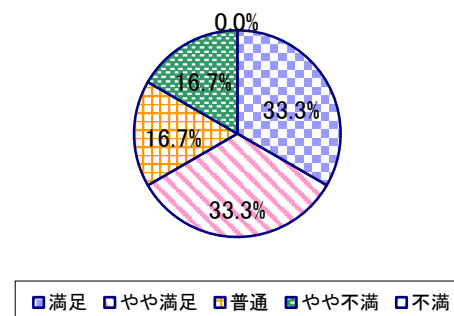
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3509	科目名	初等教科教育法(理科)	履修者数	33	回答者数	12
曜日・時限	月2	教員名	五十嵐 敏文	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	5	1	0	0		
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
				33.3	58.3	8.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.76	3	5	4	0	0	12	0
				25.0	41.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.55	3	8	1	0	0	12	0
				25.0	66.7	8.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				1	0	1	6	4		
				8.3	0.0	8.3	50.0	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
				16.7	58.3	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.80	5	4	3	0	0	12	0
				41.7	33.3	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.07	4	4	2	2	0	12	0
				33.3	33.3	16.7	16.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	0	11	1	0		
				0.0	0.0	91.7	8.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	0	11	1	0		
				0.0	0.0	91.7	8.3	0.0		

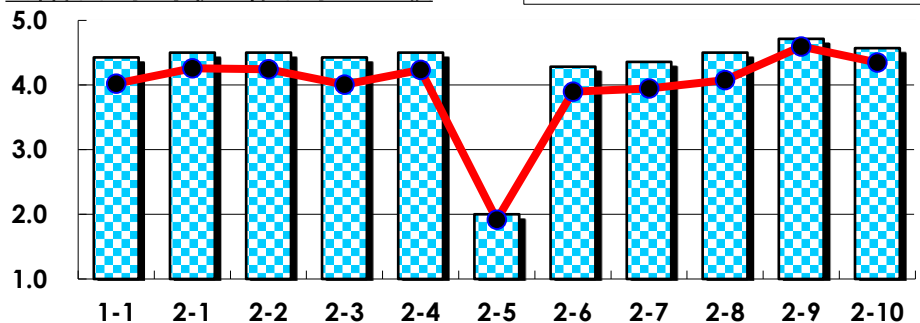
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

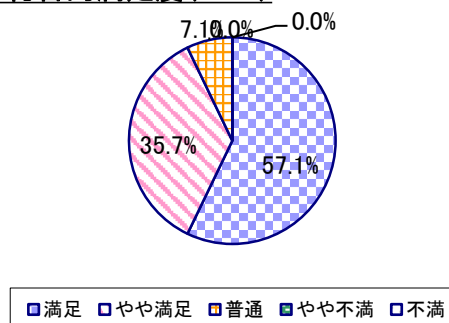
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3510	科目名	初等教科教育法(生活)	履修者数	36	回答者数	14
曜日・時限	月2	教員名	薄田 太一	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	6	1	0	0		
				50.0	42.9	7.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.31	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.88	7	5	1	1	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.81	7	6	0	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.63	8	5	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

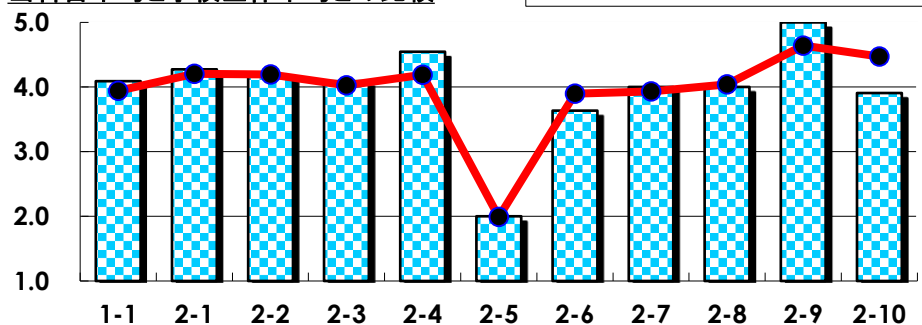
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

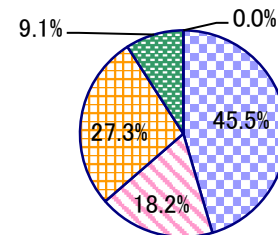
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3511	科目名	初等教科教育法(音楽)[1]	履修者数	18	回答者数	11
曜日・時限	火2	教員名	仲条 幸一	回答率	61.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	6	2	0	0		
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.94	5 45.5	4 36.4	1 9.1	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	1.16	6 54.5	2 18.2	1 9.1	2 18.2	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.85	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 6	90min以内 3	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.15	2 18.2	6 54.5	1 9.1	1 9.1	1 9.1	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.13	4 36.4	5 45.5	1 9.1	0 0.0	1 9.1	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.04	5 45.5	2 18.2	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	難しすぎる(得点1) 1 9.1	やや難しい(得点3) 4 36.4	ちょうどよい(得点5) 6 54.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

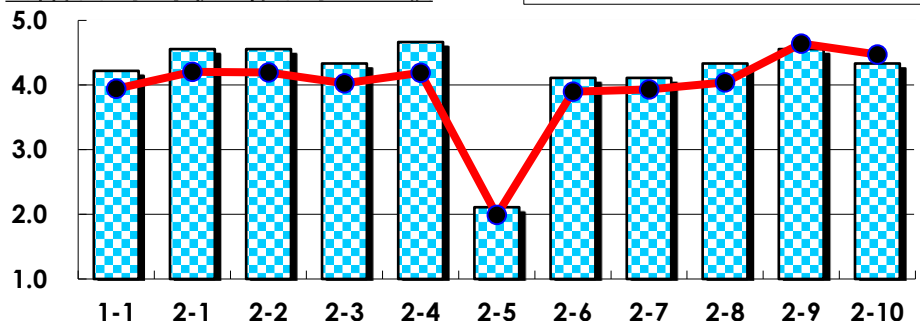
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	18.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

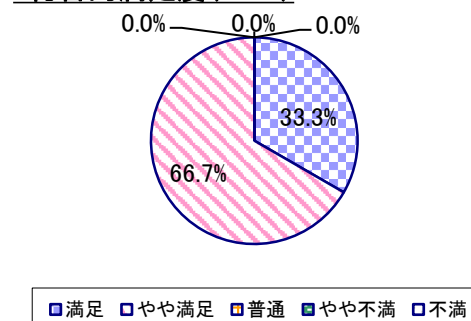
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3512	科目名	初等教科教育法(音楽)[2]	履修者数	13	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	仲条 幸一	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	5	1	0	0		
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.68	6 66.7	2 22.2	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.67	4 44.4	4 44.4	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.57	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 2 22.2	91~150min 6 66.7	90min以内 1 11.1	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2 22.2	6 66.7	1 11.1	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 1 11.1	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

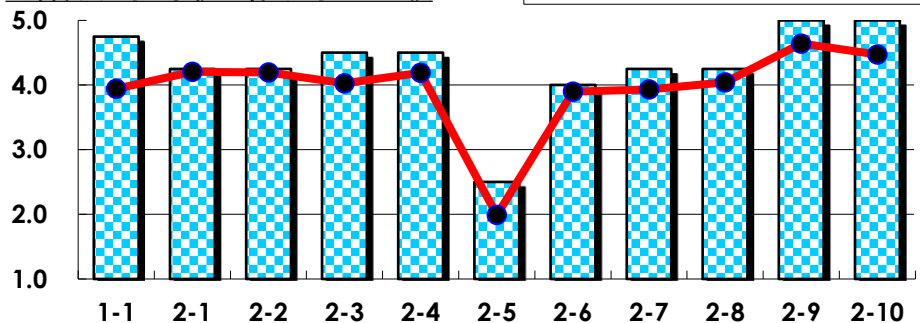
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

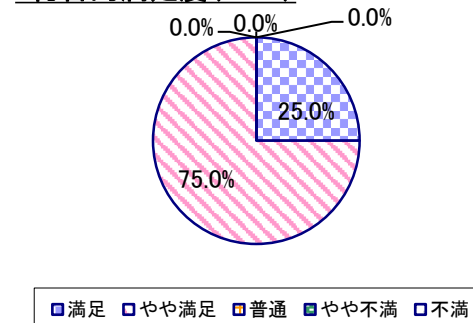
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3513	科目名	初等教科教育法(図画工作)[1]	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	中村 仁美	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	1	0	0	2	1	4	0
				25.0	0.0	0.0	50.0	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

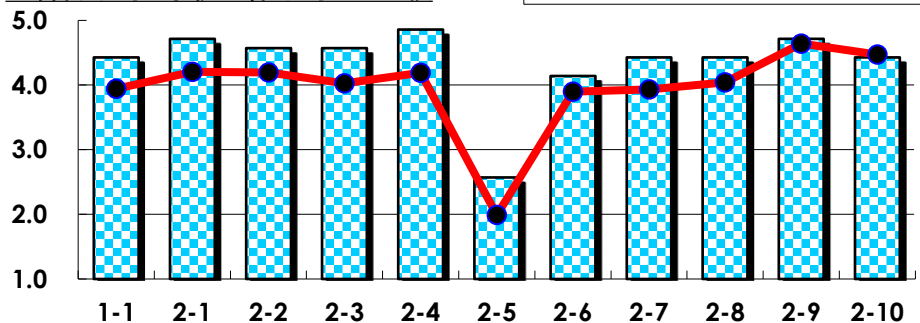
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

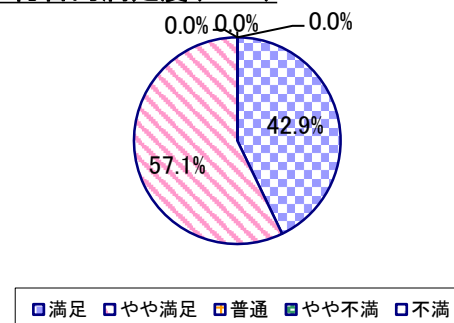
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3514	科目名	初等教科教育法(図画工作)[2]	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	火4	教員名	中村 仁美	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	4	0	0	0		
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.71	0.45	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6 85.7	1 14.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.57	0.73	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 4	90min以内 0	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 1	ちょうどよい(得点5) 6	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 5	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	7	0

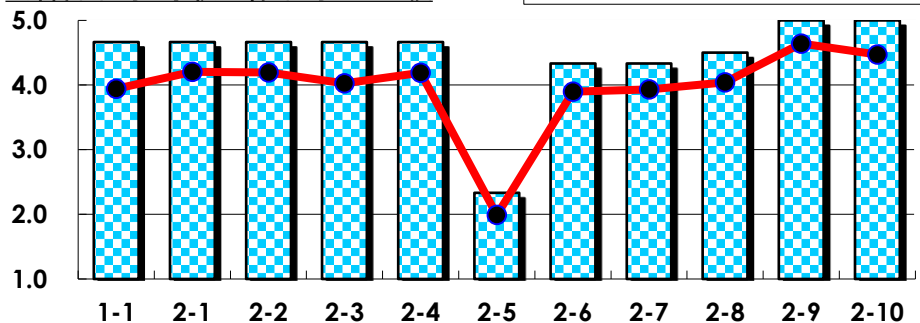
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

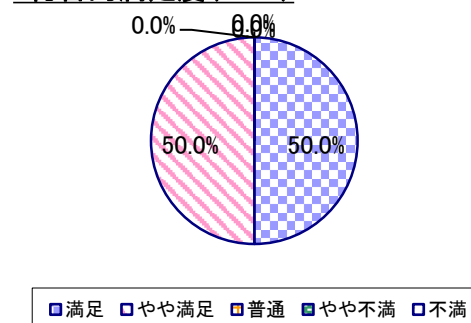
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3515	科目名	初等教科教育法(家庭)[1]	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	月4	教員名	伏島 礼子	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	1	0	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

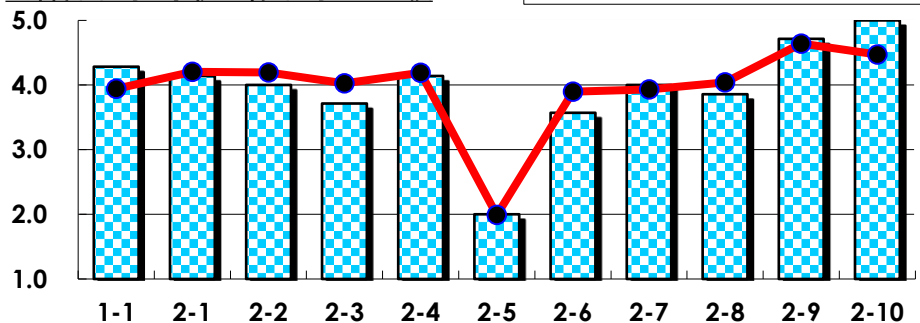
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

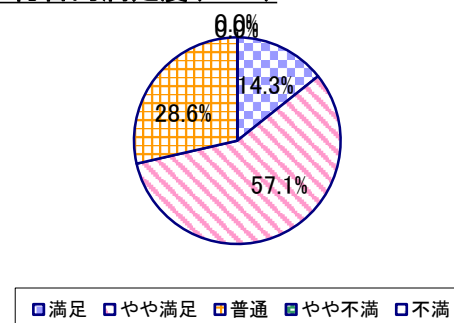
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3516	科目名	初等教科教育法(家庭)[2]	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	月5	教員名	伏島 礼子	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.73	1	2	4	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

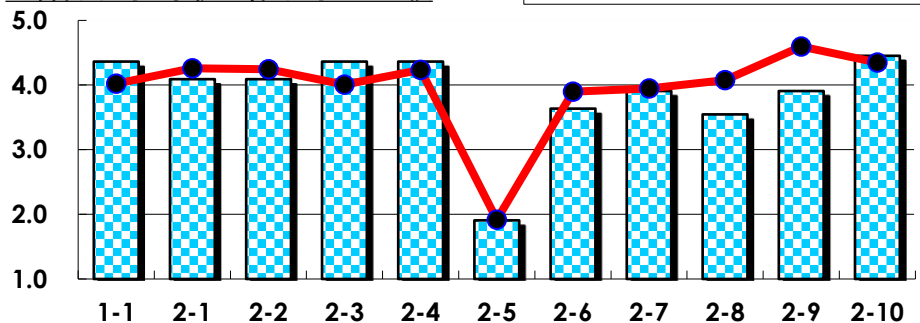
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

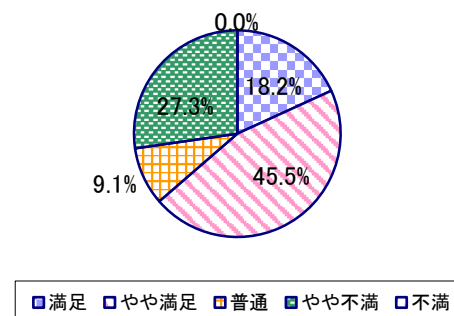
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3517	科目名	初等教科教育法(体育)	履修者数	25	回答者数	11
曜日・時限	月5	教員名	浅川 俊彦	回答率	44.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	7	0	0	0		
				36.4	63.6	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.90	4	5	1	1	0	11	0
				36.4	45.5	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	1.08	5	4	0	2	0	11	0
				45.5	36.4	0.0	18.2	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.77	6	3	2	0	0	11	0
				54.5	27.3	18.2	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	2	6	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	1.07	3	3	3	2	0	11	0
				27.3	27.3	27.3	18.2	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	1.00	4	3	3	1	0	11	0
				36.4	27.3	27.3	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.08	2	5	1	3	0	11	0
				18.2	45.5	9.1	27.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.31	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				1	4	6	0	0		
				9.1	36.4	54.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				1	1	9	0	0		
				9.1	9.1	81.8	0.0	0.0		

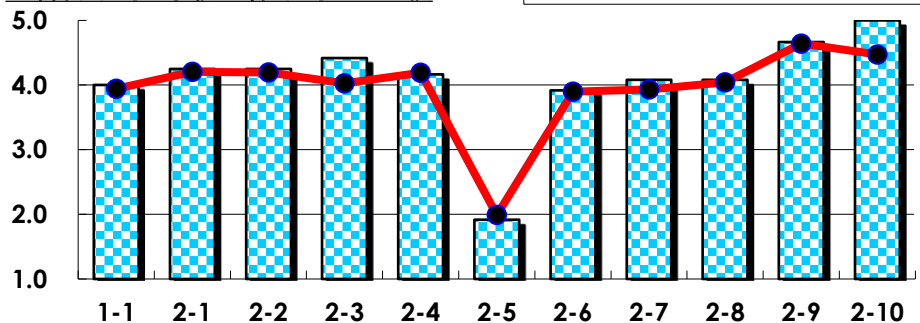
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	54.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	18.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

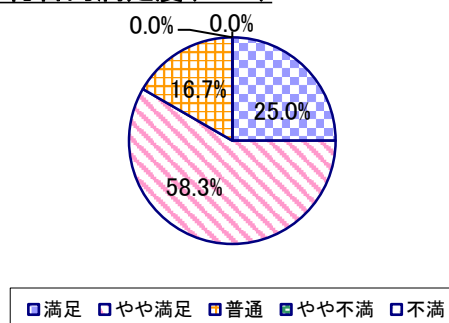
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3518	科目名	初等教科教育法(英語)	履修者数	33	回答者数	12
曜日・時限	土3	教員名	高野 のぞみ	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	8	2	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

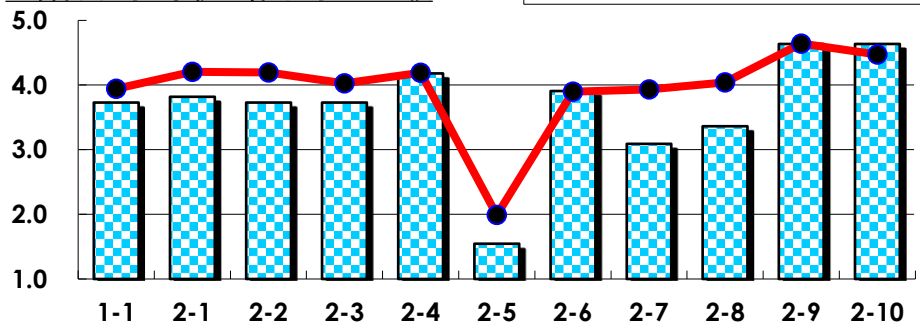
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

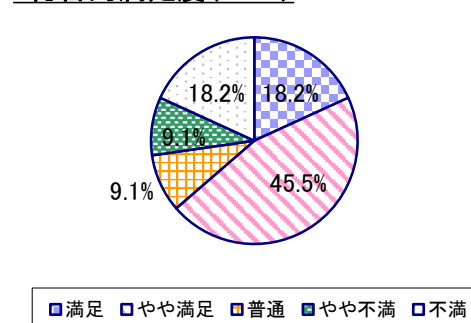
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3519	科目名	子ども理解と保育・教育相談[1]	履修者数	36	回答者数	11
曜日・時限	金2	教員名	常田 秀子	回答率	30.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	4	5	0	0		
				18.2	36.4	45.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.83	2	6	2	1	0	11	0
				18.2	54.5	18.2	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	1.21	4	2	4	0	1	11	0
				36.4	18.2	36.4	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	1.14	4	2	3	2	0	11	0
				36.4	18.2	27.3	18.2	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.18	0.83	4	6	0	1	0	11	0
				36.4	54.5	0.0	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	0	3	7		
				0.0	9.1	0.0	27.3	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.90	3	5	2	1	0	11	0
				27.3	45.5	18.2	9.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.09	1.44	3	1	3	2	2	11	0
				27.3	9.1	27.3	18.2	18.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.36	1.37	2	5	1	1	2	11	0
				18.2	45.5	9.1	9.1	18.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		

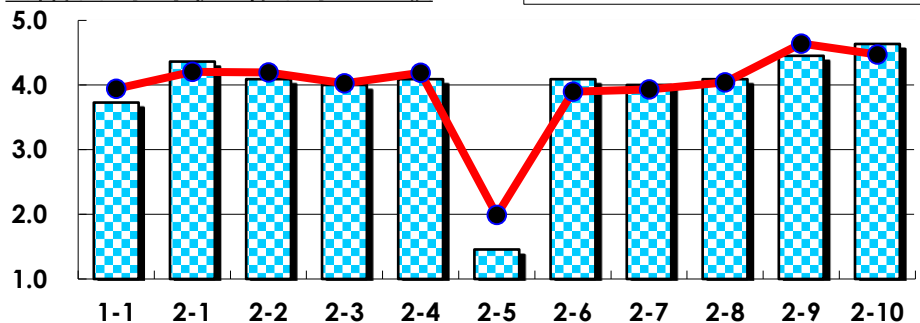
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	27.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	27.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

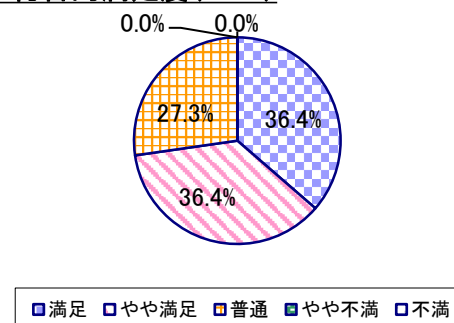
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3521	科目名	小児保健1[1]	履修者数	32	回答者数	11
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	桜井 ますみ	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	2	6	0	0		
				27.3	18.2	54.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.64	5	5	1	0	0	11	0
				45.5	45.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.85	4	3	4	0	0	11	0
				36.4	27.3	36.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.45	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	0	1	3	7		
				0.0	0.0	9.1	27.3	63.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.67	3	6	2	0	0	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
				27.3	45.5	27.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.79	4	4	3	0	0	11	0
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	2	8	1	0		
				0.0	18.2	72.7	9.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	1	9	1	0		
				0.0	9.1	81.8	9.1	0.0		

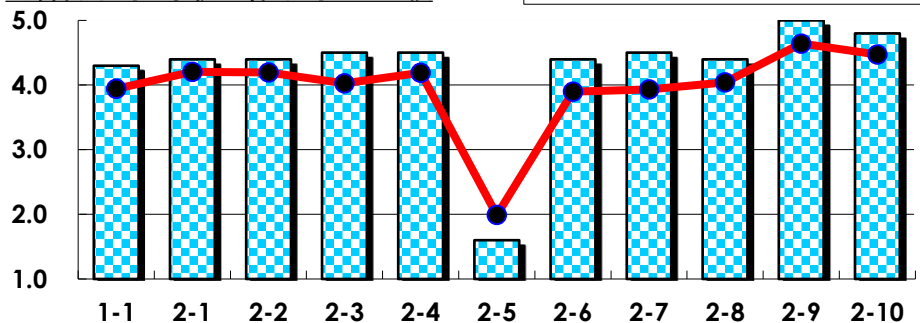
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

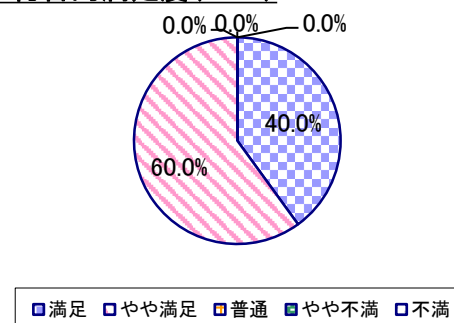
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3522	科目名	小児保健2[1]	履修者数	26	回答者数	10
曜日・時限	木3/木4	教員名	山下 麻実	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	2	0	0		
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.81	7	1	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	3	0	7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	9	1	0		
				0.0	0.0	90.0	10.0	0.0		

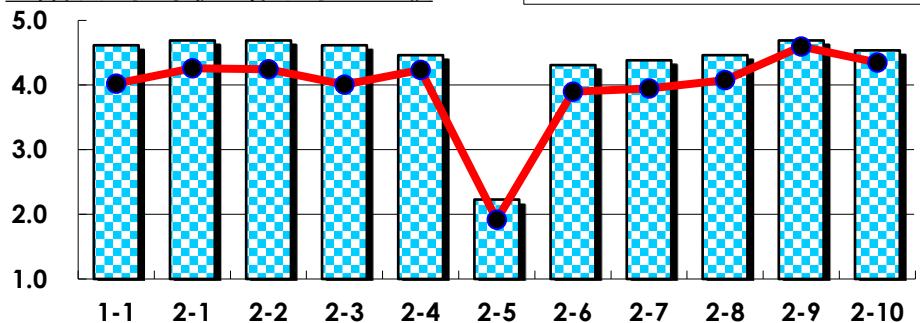
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

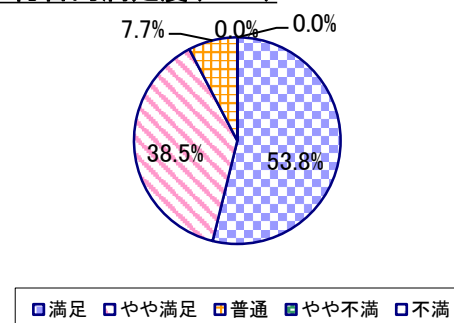
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3524	科目名	小児栄養[1]	履修者数	16	回答者数	13
曜日・時限	金3/金4	教員名	鈴木 恵子	回答率	81.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.62	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				8	5	0	0	0		
				61.5	38.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.23	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.82	6	6	0	1	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

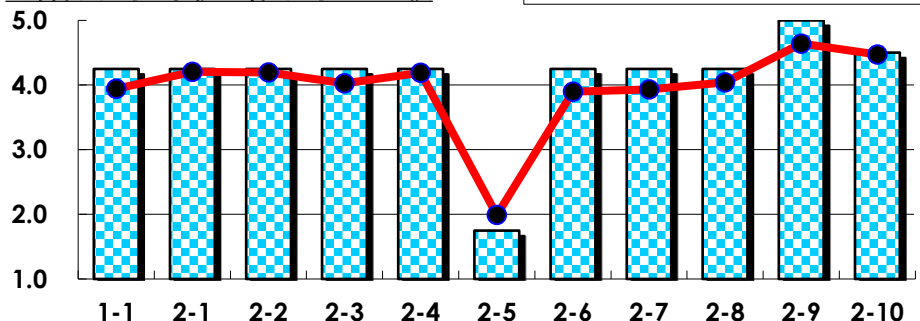
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

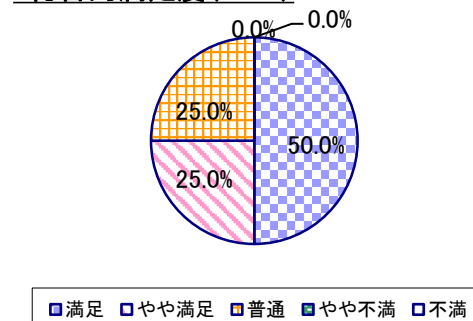
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3525	科目名	小児栄養[2]	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	金3/金4	教員名	鈴木 恵子	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	4	0
				0	0	1	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

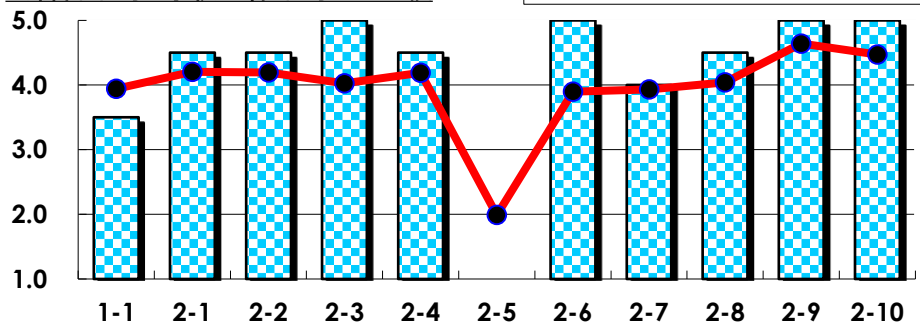
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

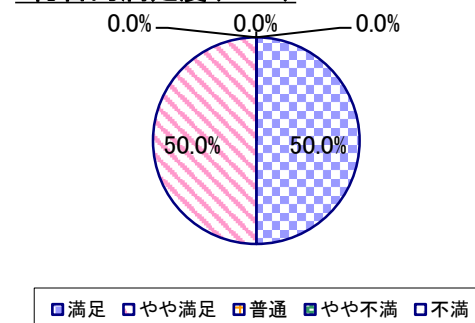
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3526	科目名	保育内容(ことば)[1]	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	水2	教員名	山口 理沙	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	0	0	0	0	2	2	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

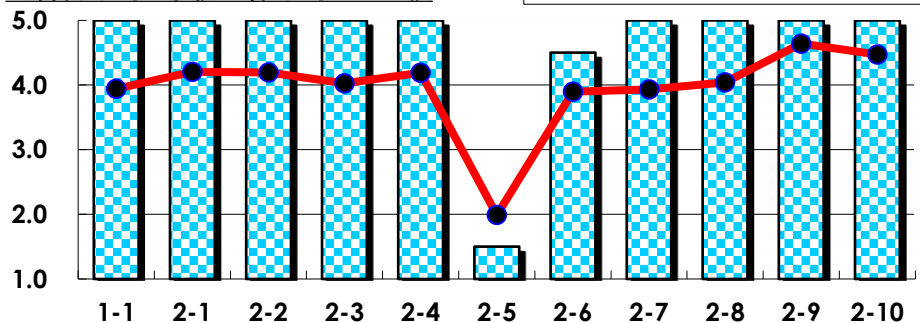
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

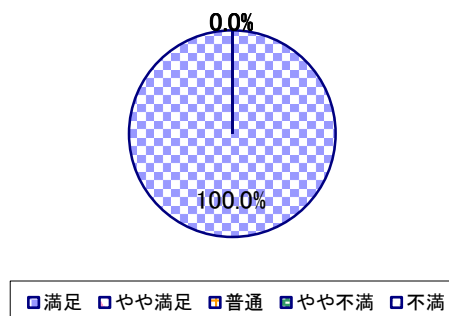
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3527	科目名	保育内容(ことば)[2]	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	山口 理沙	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	0	0	0	1	1	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

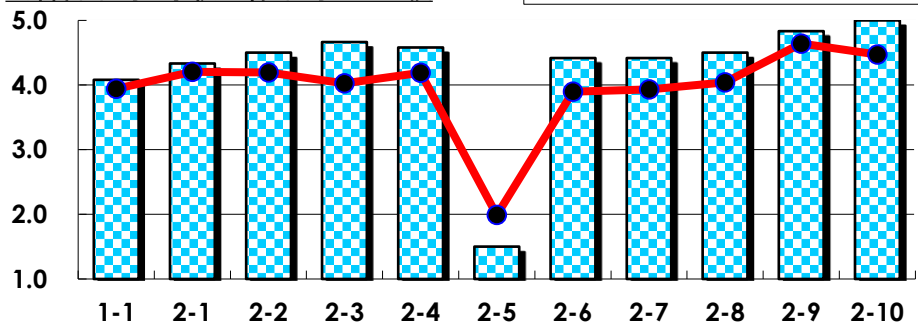
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

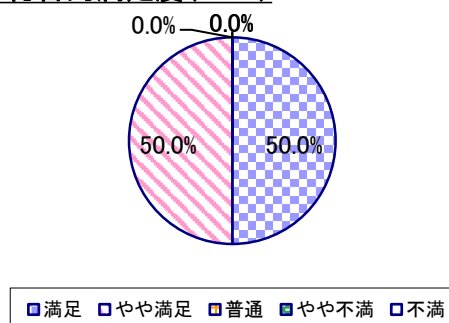
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3529	科目名	保育内容(表現)[1]	履修者数	31	回答者数	12
曜日・時限	水3	教員名	後藤 紀子	回答率	38.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	7	2	0	0		
				25.0	58.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	2	2	8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.49	5	7	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				0	0	12	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

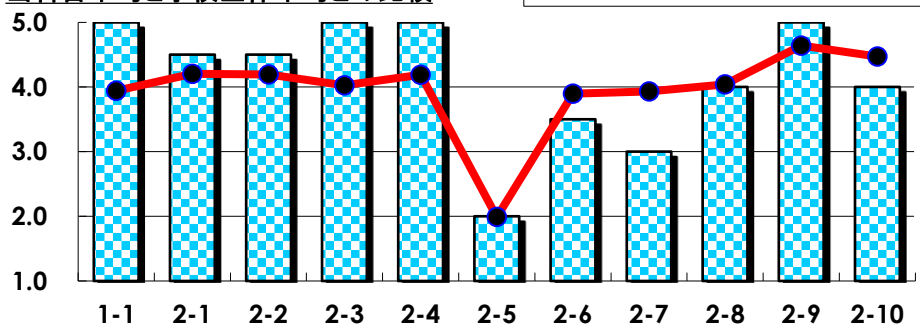
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

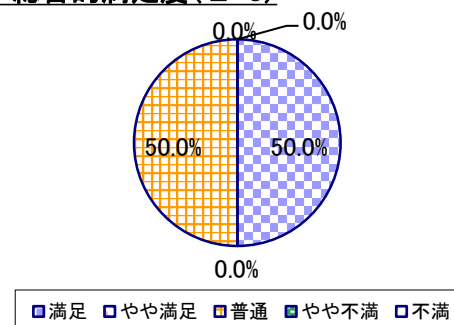
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3530	科目名	保育内容(表現)[2]	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	金4	教員名	中村 仁美	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 2 100.0	90min以内 0 0.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0 0.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.00	0 0.0	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

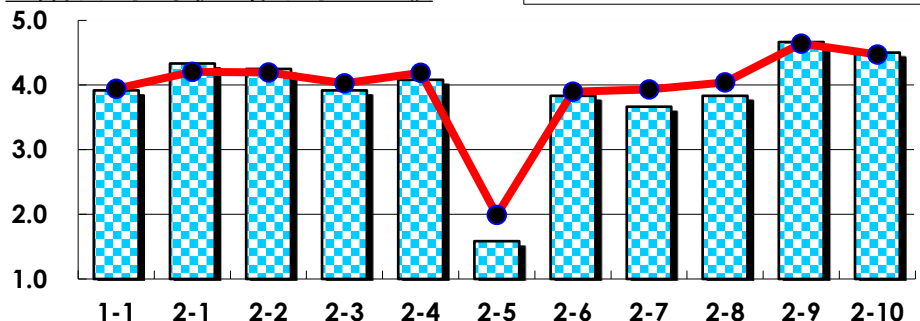
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

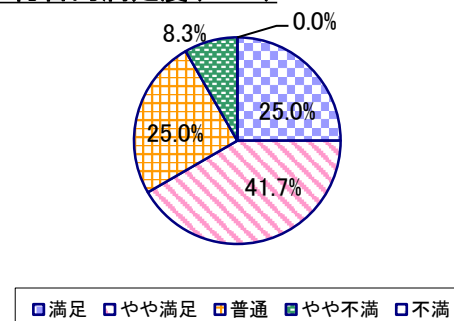
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3532	科目名	保育内容(生活と環境)[1]	履修者数	33	回答者数	12
曜日・時限	火1	教員名	粕谷 亘正	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	3	5	0	0		
				33.3	25.0	41.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	4	8	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.44	6	3	1	0	2	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.58	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.90	2	8	0	2	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.11	2	7	1	1	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	3	5	3	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

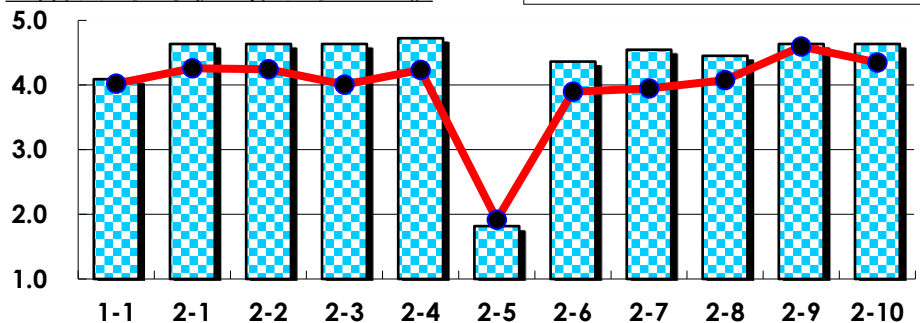
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

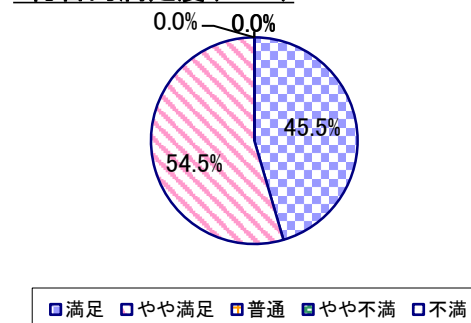
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3535	科目名	保育内容(人間関係)[1]	履修者数	13	回答者数	11
曜日・時限	土3	教員名	天野 美和子	回答率	84.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				4	4	3	0	0		
				36.4	36.4	27.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.72	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 18.2	91-150min 5 45.5	90min以内 4 36.4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.48	4 36.4	7 63.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

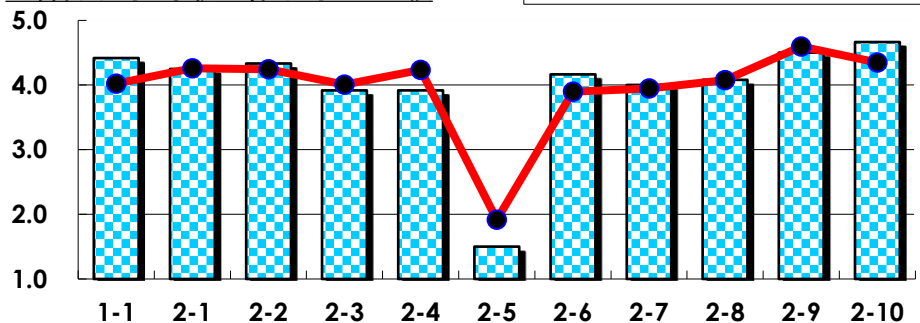
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

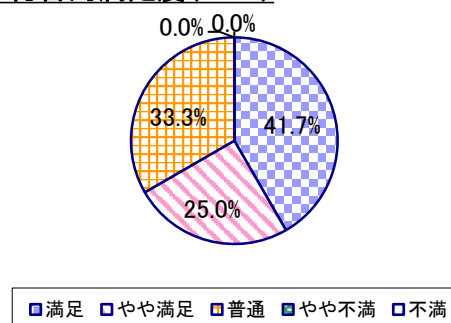
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3536	科目名	保育内容(人間関係)[2]	履修者数	19	回答者数	12
曜日・時限	土4	教員名	天野 美和子	回答率	63.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	5	1	0	0		
				50.0	41.7	8.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.04	5	2	4	1	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.95	4	4	3	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.86	5	3	4	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

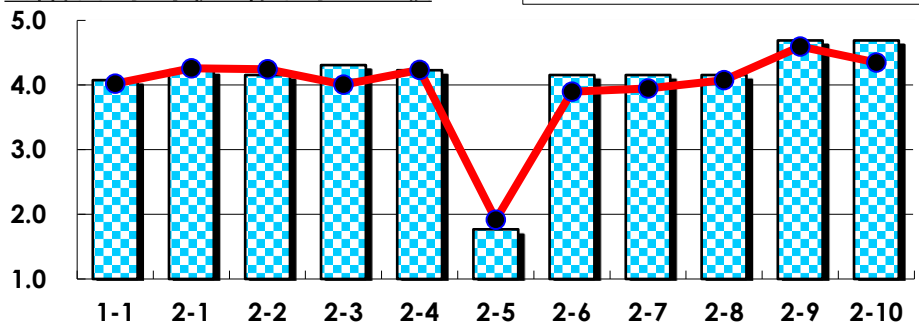
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

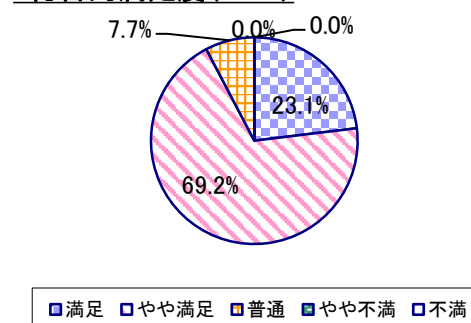
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3538	科目名	保育内容(健康)[1]	履修者数	25	回答者数	13
曜日・時限	月3	教員名	茗井 香保里	回答率	52.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	6	3	0	0		
				30.8	46.2	23.1	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.53	3	9	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	0.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.53	3	9	1	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.53	3	9	1	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

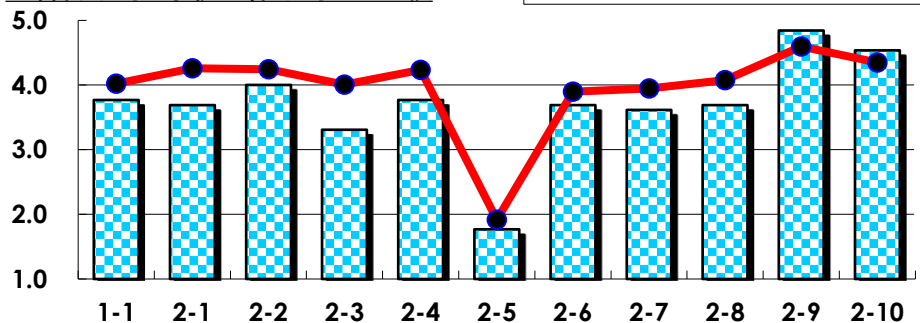
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

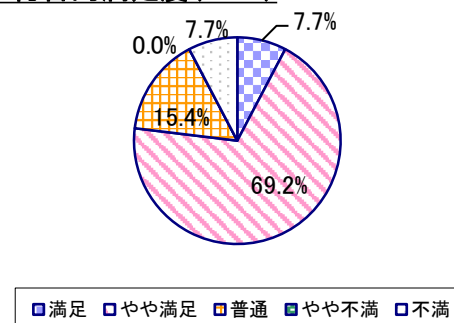
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3539	科目名	保育内容(健康)[2]	履修者数	27	回答者数	13
曜日・時限	月4	教員名	茗井 香保里	回答率	48.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	4	4	0	1		
				30.8	30.8	30.8	0.0	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.69	0.91	1 7.7	9 69.2	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.39	1 7.7	11 84.6	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.31	1.07	1 7.7	7 53.8	0 0.0	5 38.5	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.77	0.97	2 15.4	8 61.5	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.12	1 7.7	0 0.0	1 7.7	4 30.8	7 53.8	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.91	1 7.7	9 69.2	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	0.92	1 7.7	8 61.5	3 23.1	0 0.0	1 7.7	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.91	1 7.7	9 69.2	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや少ない(得点3) 1 7.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 7.7	13	0

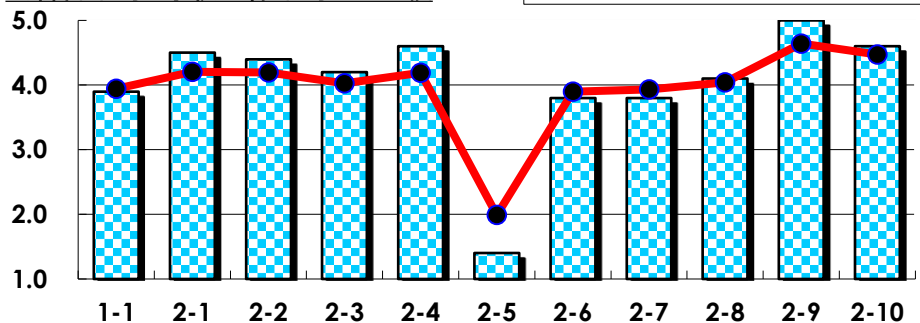
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	15.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

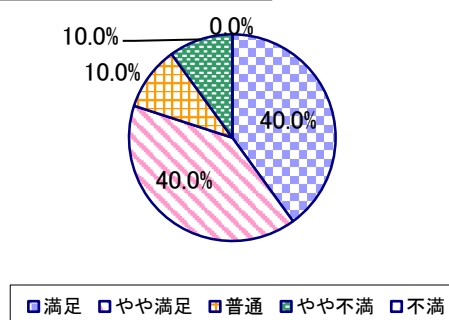
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3540	科目名	養護内容[1]	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	火3	教員名	櫻井 奈津子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	50.0	30.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

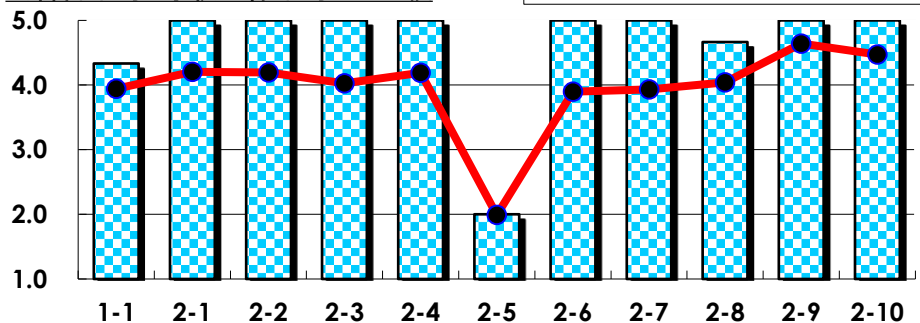
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

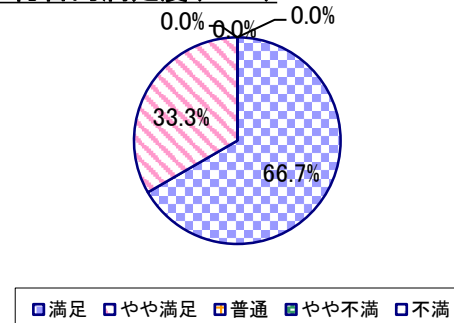
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3542	科目名	教育実習事前・事後指導(初等)[1]	履修者数	41	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	薄田 太一	回答率	7.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	3	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	0	0	0	3	0	3	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	3	0	0	3	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

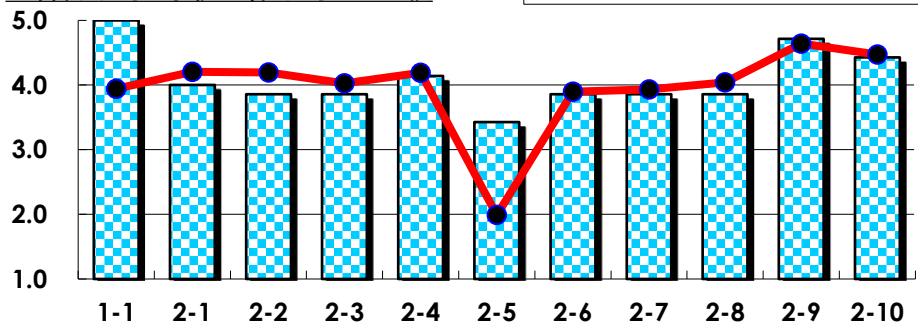
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

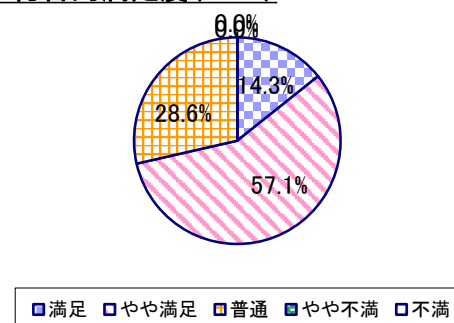
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3543	科目名	教育実習事前・事後指導(初等)[2]	履修者数	28	回答者数	7
曜日・時限	実習	教員名	韓 仁愛/山口 理沙	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				7	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	2	3	1	1	0	7	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.43	1.50	3	0	2	1	1	7	0
				42.9	0.0	28.6	14.3	14.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

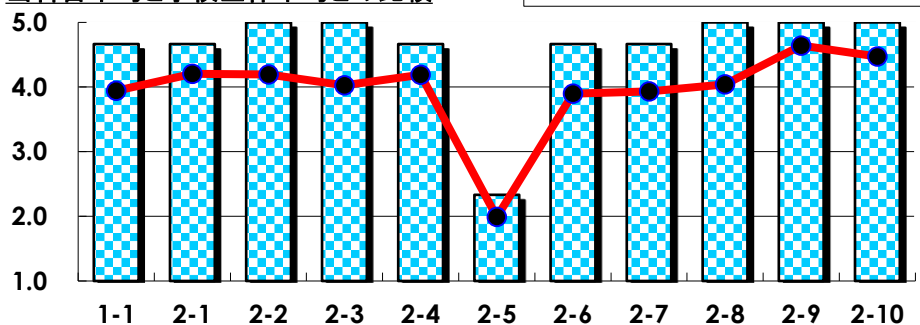
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

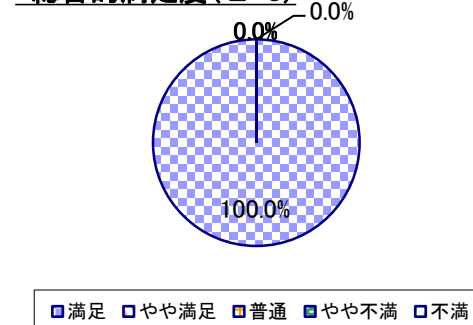
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3545	科目名	教育実習(初等)[1]	履修者数	41	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	薄田 太一	回答率	7.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て 66.7	1~2回未出席 33.3	2/3出席 0.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	3	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1 33.3	91-150min 2 66.7	90min以内 0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

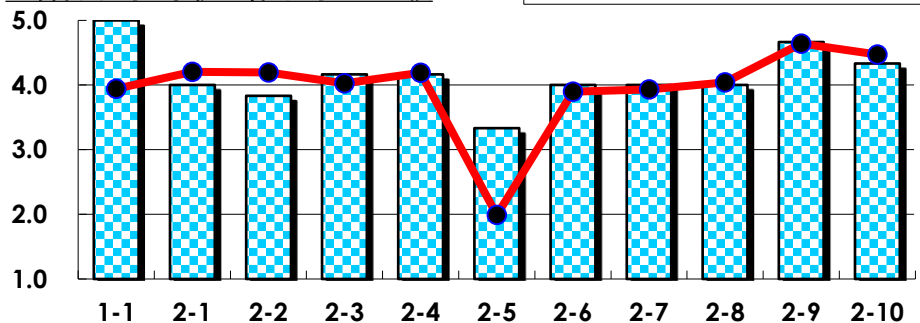
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

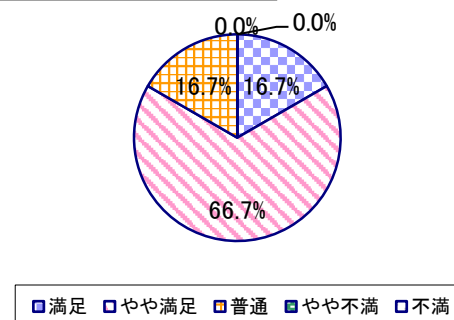
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3546	科目名	教育実習(初等)[2]	履修者数	28	回答者数	6
曜日・時限	実習	教員名	韓 仁愛/山口 理沙	回答率	21.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.33	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				3	0	0	2	1		
				50.0	0.0	0.0	33.3	16.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

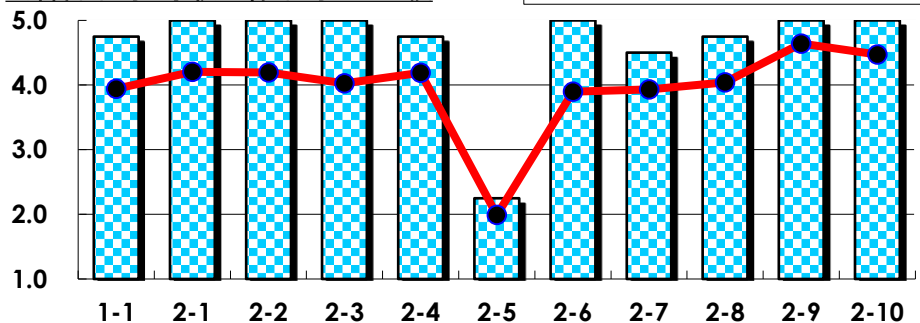
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

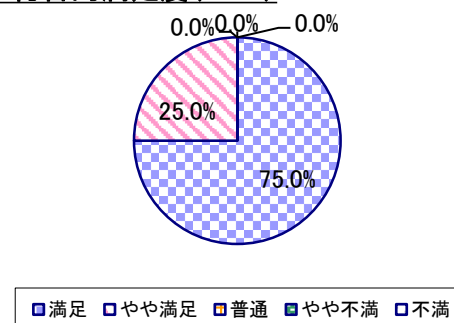
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3548	科目名	教職・保育実践演習(小・幼・保)[1]	履修者数	41	回答者数	4
曜日・時限	月5	教員名	薄田 太一	回答率	9.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	1	0	0	0		
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.43	271min以上	211～270min	151～210min	91～150min	90min以内	4	0
				0	0	1	3	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

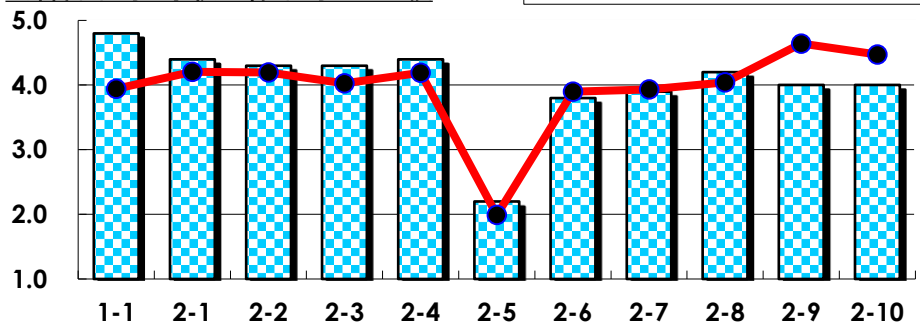
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

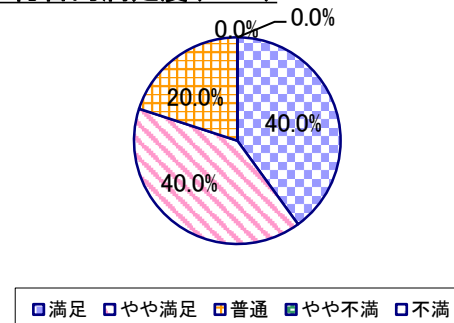
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3549	科目名	教職・保育実践演習(小・幼・保)[2]	履修者数	29	回答者数	10
曜日・時限	水5	教員名	韓 仁愛/山口 理沙	回答率	34.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				8	2	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.20	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.61	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

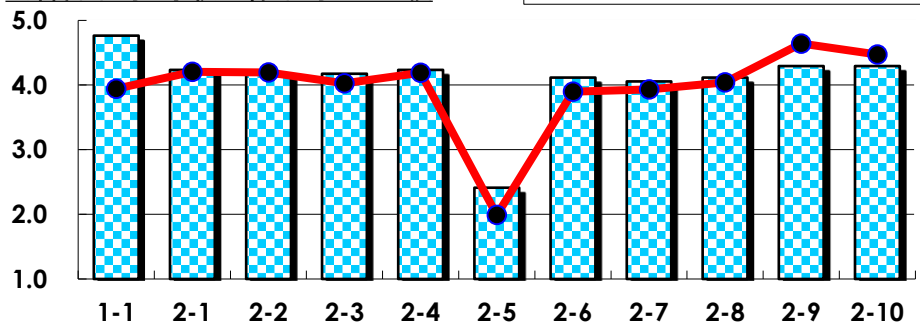
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

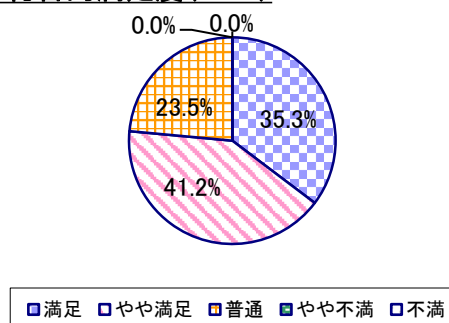
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3551	科目名	保育実習指導1(保育所)[1]	履修者数	39	回答者数	17
曜日・時限	実習	教員名	韓 仁愛	回答率	43.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.76	0.55	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				82.4	11.8	5.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
				35.3	52.9	11.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.71	6	8	3	0	0	17	0
				35.3	47.1	17.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.71	6	8	3	0	0	17	0
				35.3	47.1	17.6	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
				35.3	52.9	11.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.41	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				3	0	5	2	7		
				17.6	0.0	29.4	11.8	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.80	6	6	5	0	0	17	0
				35.3	35.3	29.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.76	6	7	4	0	0	17	0
				35.3	41.2	23.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.18	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				1	4	12	0	0		
				5.9	23.5	70.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	6	11	0	0		
				0.0	35.3	64.7	0.0	0.0		

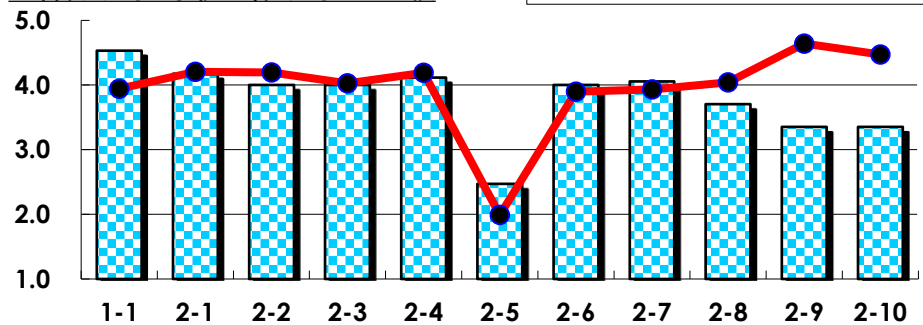
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	11.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

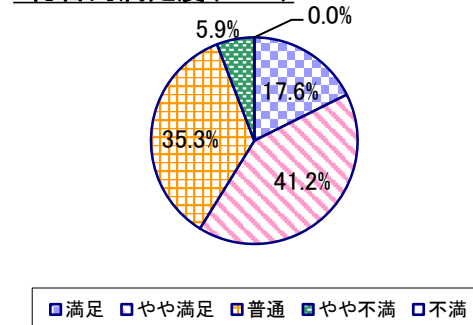
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3553	科目名	保育実習指導1(施設)[1]	履修者数	40	回答者数	17
曜日・時限	水2	教員名	一瀬 早百合	回答率	42.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.53	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				11	5	0	1	0		
				64.7	29.4	0.0	5.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.71	6 35.3	8 47.1	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.84	5 29.4	8 47.1	3 17.6	1 5.9	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.69	4 23.5	9 52.9	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.68	5 29.4	9 52.9	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.47	1.46	271min以上 3 17.6	211~270min 1 5.9	151~210min 3 17.6	91~150min 4 23.5	90min以内 6 35.3	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.59	3 17.6	11 64.7	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.73	5 29.4	8 47.1	4 23.5	0 0.0	0 0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	0.82	3 17.6	7 41.2	6 35.3	1 5.9	0 0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.35	1.41	多すぎる(得点1) 3 17.6	やや多い(得点3) 8 47.1	ちょうどよい(得点5) 6 35.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.35	1.41	難しすぎる(得点1) 3 17.6	やや難しい(得点3) 8 47.1	ちょうどよい(得点5) 6 35.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

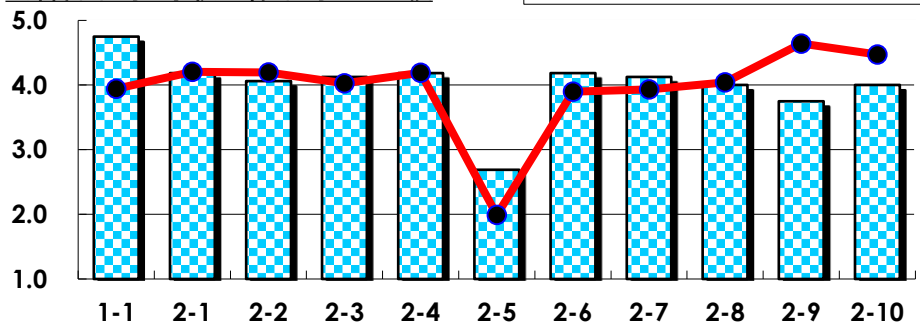
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	17.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

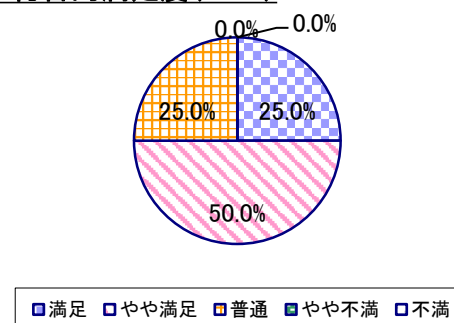
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3555	科目名	保育実習1(保育所)[1]	履修者数	39	回答者数	16
曜日・時限	実習	教員名	韓 仁愛	回答率	41.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				13	2	1	0	0		
				81.3	12.5	6.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.75	5	7	4	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.70	5	8	3	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.19	0.73	6	7	3	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.69	1.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.63	5	9	2	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.70	5	8	3	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	4	8	4	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.75	1.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.22	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

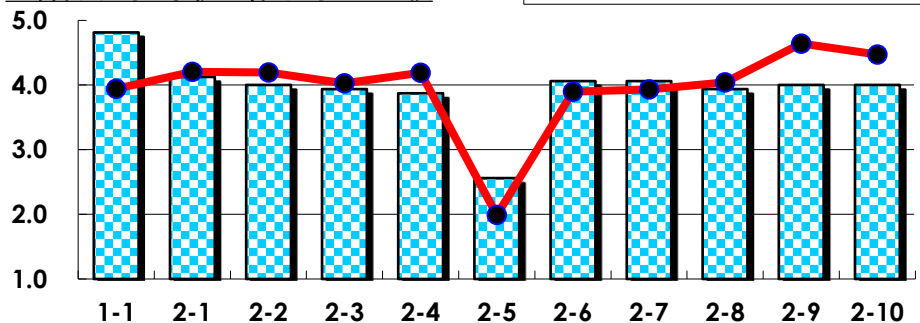
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

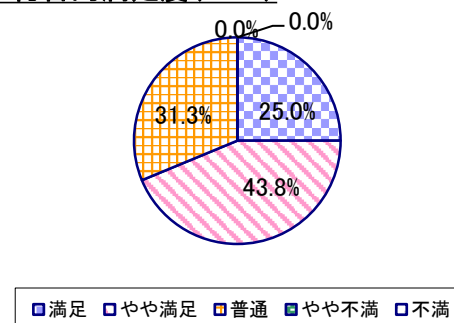
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3557	科目名	保育実習1(施設)[1]	履修者数	40	回答者数	16
曜日・時限	実習	教員名	一瀬 早百合	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.81	0.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				13	3	0	0	0		
				81.3	18.8	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.70	5 31.3	8 50.0	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.71	4 25.0	8 50.0	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.75	4 25.0	7 43.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.70	3 18.8	8 50.0	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.56	1.50	271min以上 3 18.8	211~270min 2 12.5	151~210min 1 6.3	91~150min 5 31.3	90min以内 5 31.3	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.75	5 31.3	7 43.8	4 25.0	0 0.0	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.66	4 25.0	9 56.3	3 18.8	0 0.0	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.75	4 25.0	7 43.8	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.22	多すぎる(得点1) 1 6.3	やや多い(得点3) 6 37.5	ちょうどよい(得点5) 9 56.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 8 50.0	ちょうどよい(得点5) 8 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

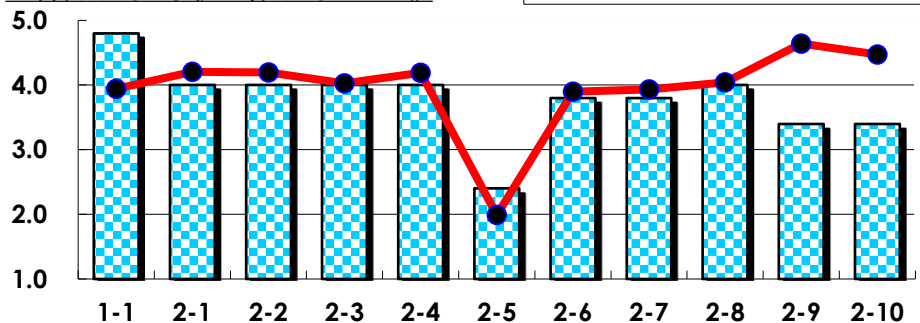
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

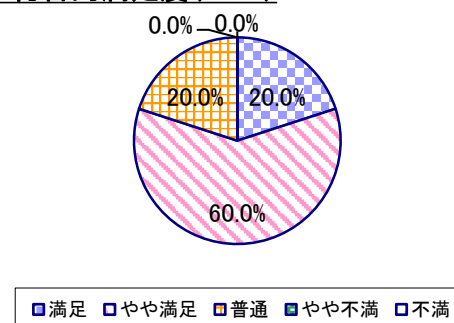
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3559	科目名	保育実習指導2	履修者数	21	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	粕谷 亘正	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	271min以上 1 20.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 20.0	91-150min 1 20.0	90min以内 2 40.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	多すぎる(得点1) 2 40.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	難しすぎる(得点1) 2 40.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 60.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

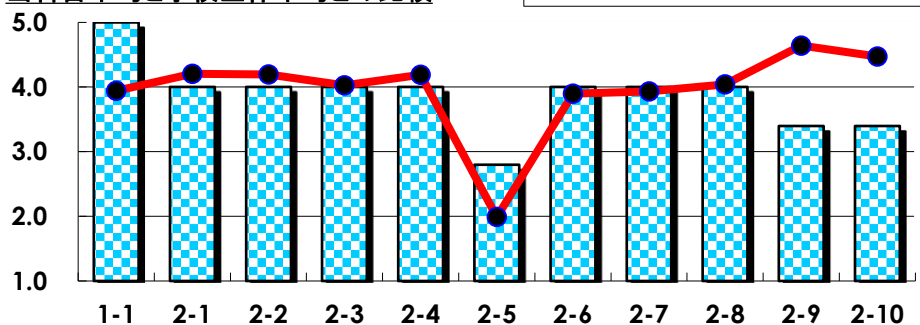
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

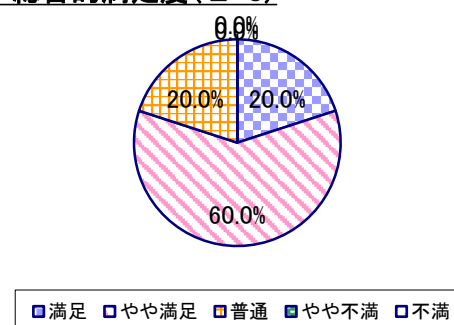
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3561	科目名	保育実習2(保育所)	履修者数	21	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	粕谷 亘正	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				5	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.83	271min以上 2	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 1	90min以内 2	5	0
				40.0	0.0	0.0	20.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	1 20.0	3 60.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				2	0	3	0	0		
				40.0	0.0	60.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				2	0	3	0	0		
				40.0	0.0	60.0	0.0	0.0		

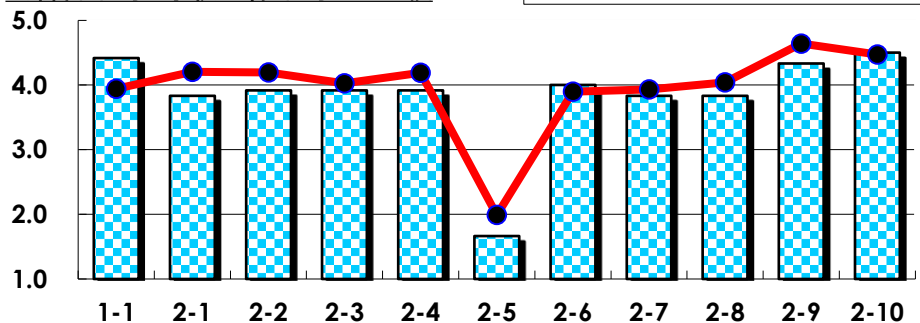
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

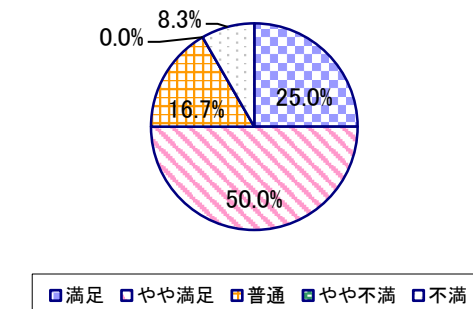
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3563	科目名	保育インターンシップ[1]	履修者数	34	回答者数	12
曜日・時限	実習	教員名	山口 理沙／中村 仁美	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				8	3	0	0	1		
				66.7	25.0	0.0	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.83	1.07	3	6	2	0	1	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	1.04	3	7	1	0	1	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	1.11	4	5	2	0	1	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	1.04	3	7	1	0	1	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	3	8	0	0	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.14	4	4	3	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.07	3	6	2	0	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

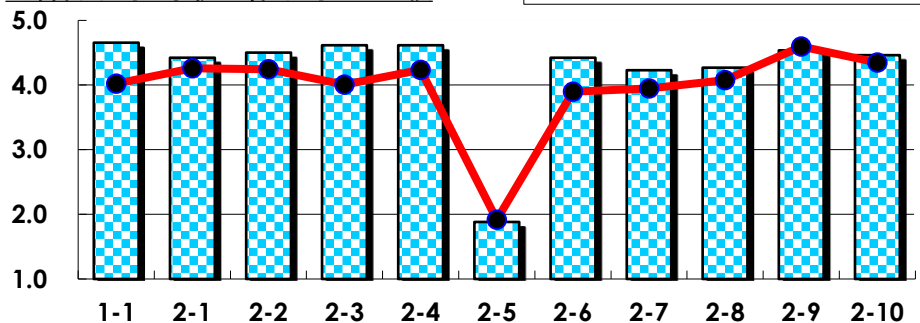
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

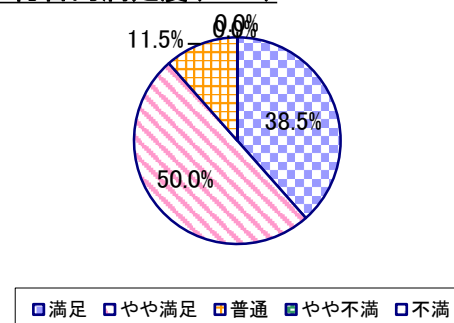
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3601	科目名	子どもとことば	履修者数	26	回答者数	26
曜日・時限	月3	教員名	山口 理沙	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.65	0.68	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				19	6	0	1	0		
				73.1	23.1	0.0	3.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.42	0.74	14 53.8	10 38.5	1 3.8	1 3.8	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.69	15 57.7	10 38.5	0 0.0	1 3.8	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.49	16 61.5	10 38.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.56	17 65.4	8 30.8	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.93	271min以上 1 3.8	211-270min 0 0.0	151-210min 4 15.4	91-150min 11 42.3	90min以内 10 38.5	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.42	0.49	11 42.3	15 57.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.75	11 42.3	10 38.5	5 19.2	0 0.0	0 0.0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.65	10 38.5	13 50.0	3 11.5	0 0.0	0 0.0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 19.2	ちょうどよい(得点5) 20 76.9	やや少ない(得点3) 1 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	1.05	難しすぎる(得点1) 1 3.8	やや難しい(得点3) 4 15.4	ちょうどよい(得点5) 20 76.9	やや易しい(得点3) 1 3.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

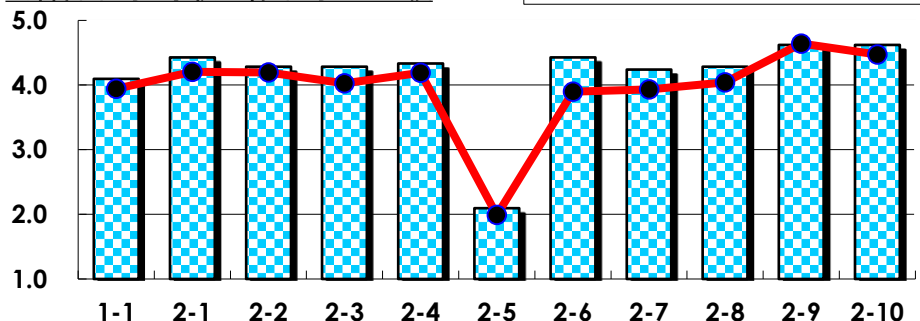
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.8

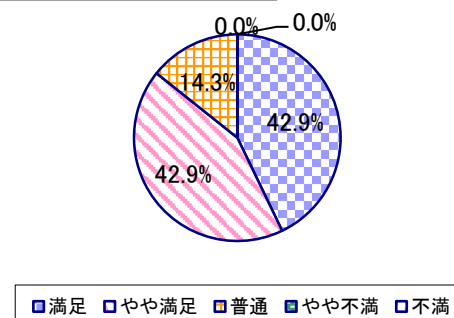
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3602	科目名	子どもと人間関係	履修者数	26	回答者数	21
曜日・時限	火1	教員名	薄田 太一	回答率	80.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				10	5	5	0	1		
				47.6	23.8	23.8	0.0	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.58	10 47.6	10 47.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	9 42.9	9 42.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	9 42.9	9 42.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.64	9 42.9	10 47.6	2 9.5	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.02	0 0.0	3 14.3	3 14.3	8 38.1	7 33.3	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.58	10 47.6	10 47.6	1 4.8	0 0.0	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.68	8 38.1	10 47.6	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.70	9 42.9	9 42.9	3 14.3	0 0.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.79	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	難しすぎる(得点1) 1 4.8	やや難しい(得点3) 2 9.5	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

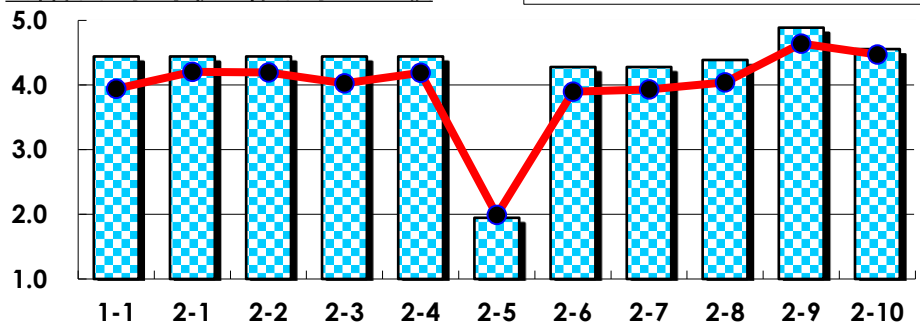
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.8	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

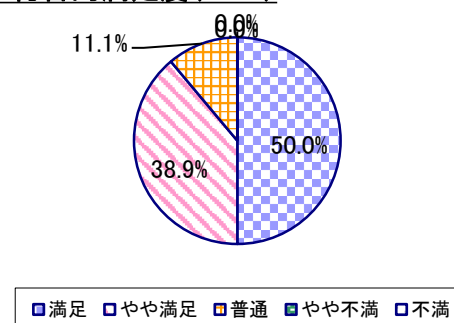
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3603	科目名	子どもと環境	履修者数	26	回答者数	18
曜日・時限	火3	教員名	粕谷 亘正／辻 直人	回答率	69.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.44	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				11	5	1	1	0		
				61.1	27.8	5.6	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.60	9	8	1	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28	0.65	7	9	2	0	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.73	8	7	3	0	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.39	0.68	9	7	2	0	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

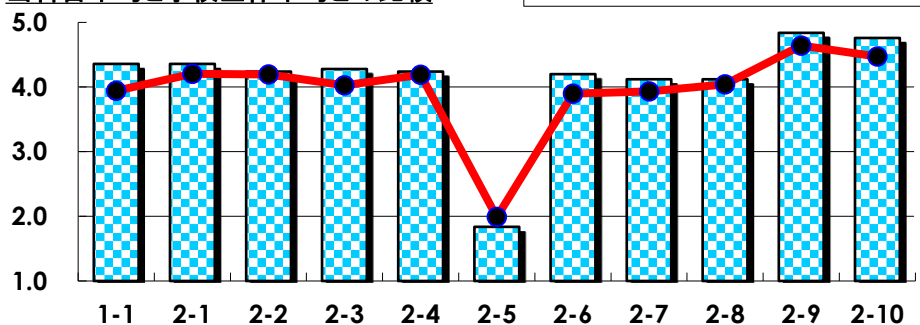
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

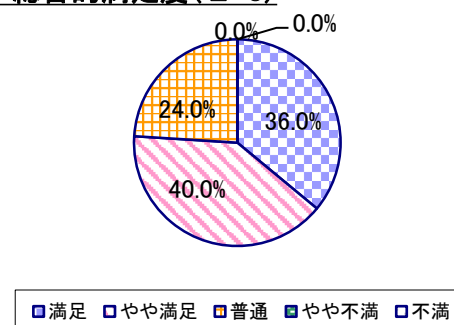
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3604	科目名	子どもと健康	履修者数	26	回答者数	25
曜日・時限	火4	教員名	韓 仁愛	回答率	96.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	0.84	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				14	7	3	1	0		
				56.0	28.0	12.0	4.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.62	11	12	2	0	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	0.71	10	11	4	0	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.28	0.72	11	10	4	0	0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.24	0.71	10	11	4	0	0	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.84	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.69	9	12	4	0	0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.12	0.77	9	10	6	0	0	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	0.77	9	10	6	0	0	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.84	0.54	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.65	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

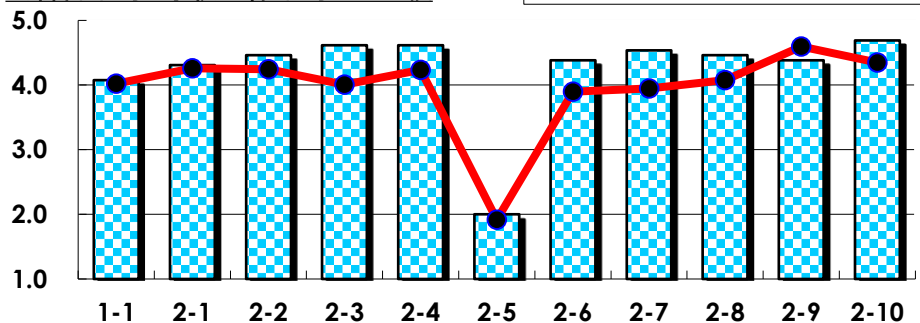
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	8.0

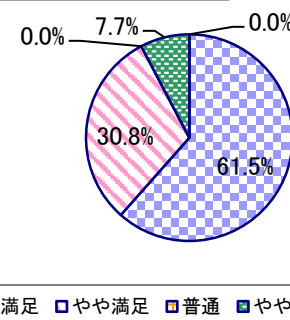
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3605	科目名	子どもと造形表現[1]	履修者数	13	回答者数	13
曜日・時限	火1	教員名	中村 仁美	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.08	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	4	4	0	0		
				38.5	30.8	30.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.49	5	8	0	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.84	8	4	0	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

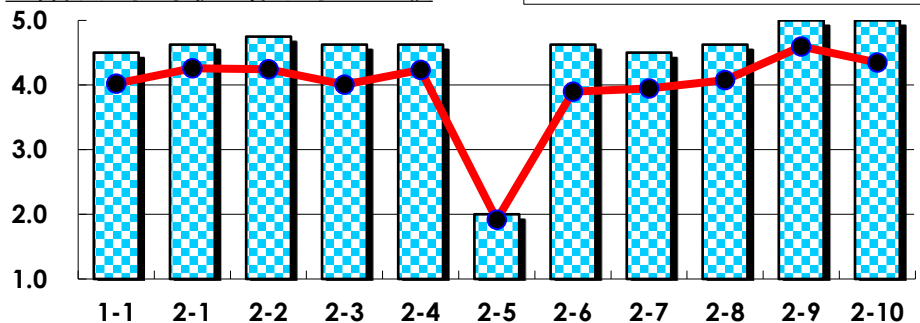
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

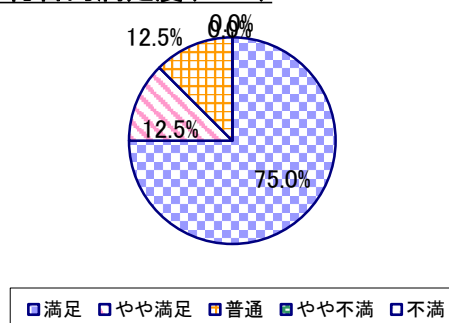
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3606	科目名	子どもと造形表現[2]	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	中村 仁美	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

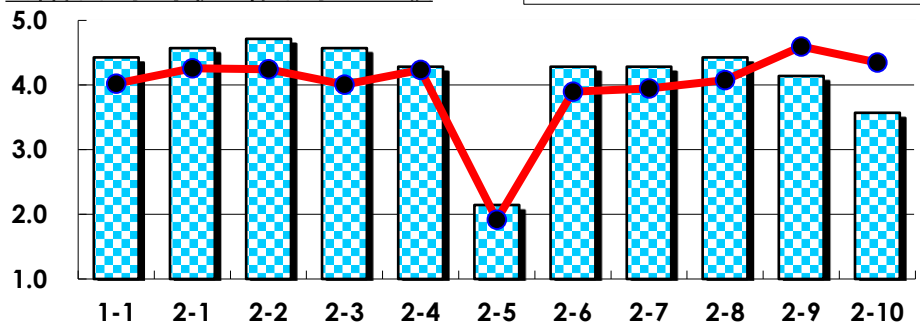
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

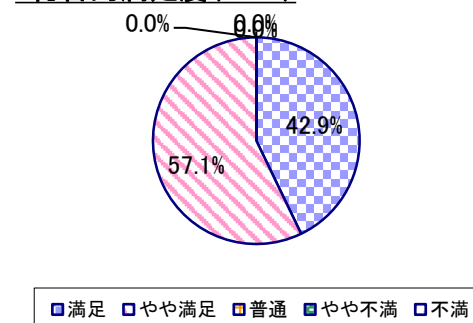
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3613	科目名	音楽表現1[1]	履修者数	7	回答者数	7
曜日・時限	月1	教員名	後藤 紀子	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	2	1	0	0		
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	0	5	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	3	3	0	0		
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		

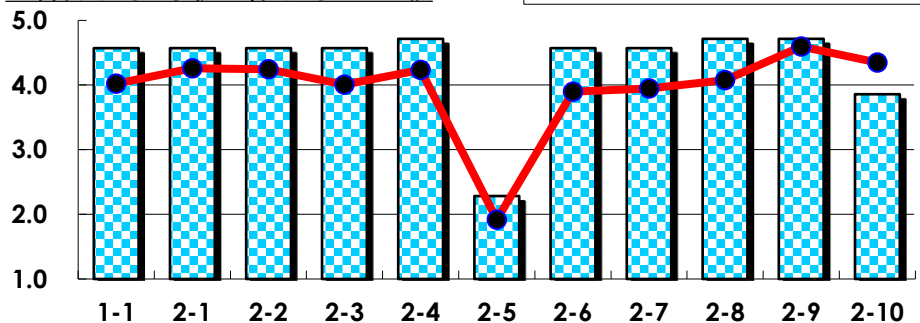
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

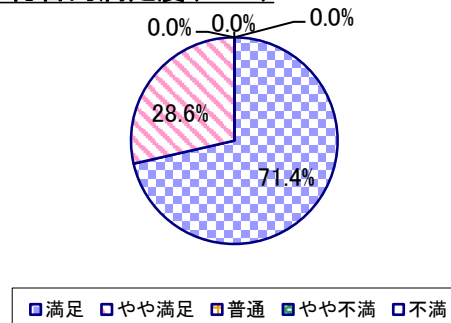
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3614	科目名	音楽表現1[2]	履修者数	7	回答者数	7
曜日・時限	月2	教員名	後藤 紀子	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.57	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				4	3	0	0	0		
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	2	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	4	3	0	0		
				0.0	57.1	42.9	0.0	0.0		

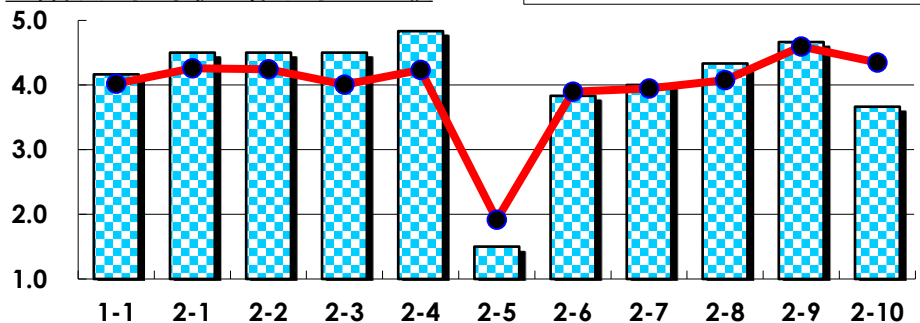
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

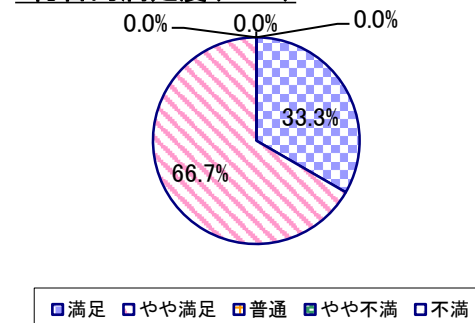
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3615	科目名	音楽表現1[3]	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	月1	教員名	古川 和代	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	0	1	0		
				50.0	33.3	0.0	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

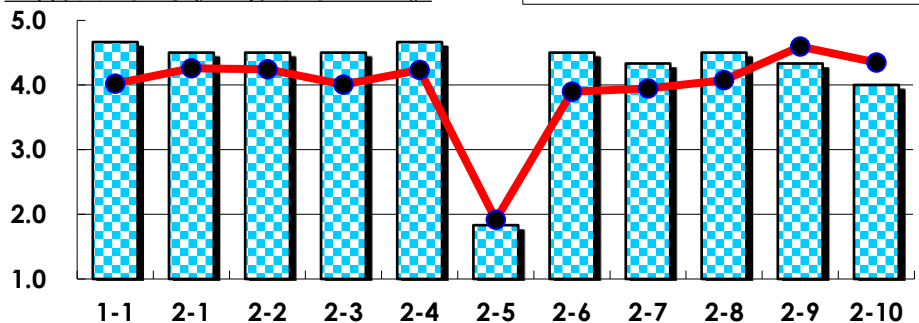
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

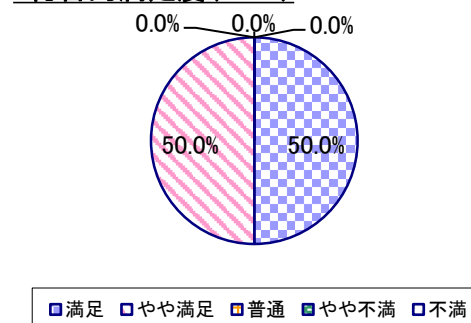
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3616	科目名	音楽表現1[4]	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	古川 和代	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	2	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

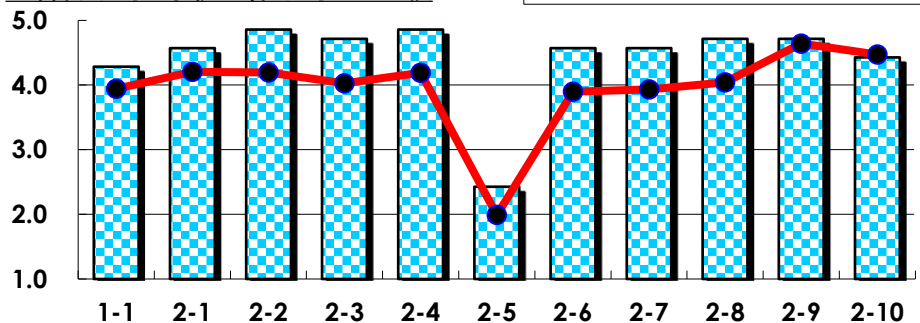
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

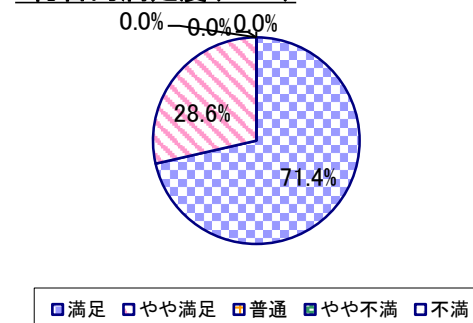
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3618	科目名	音楽表現2[1]	履修者数	7	回答者数	7
曜日・時限	月1	教員名	後藤 紀子	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	2	1	2	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

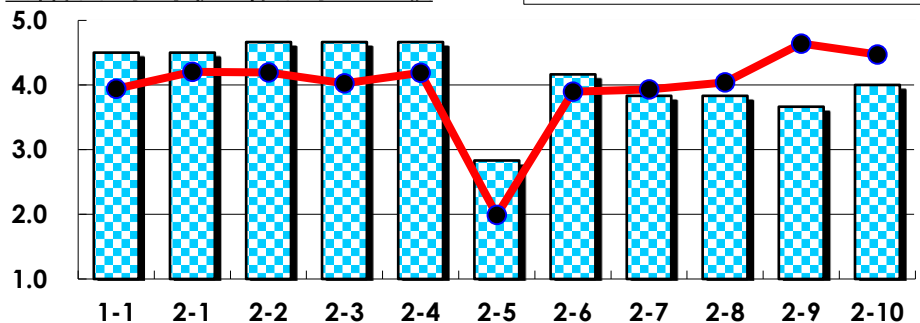
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

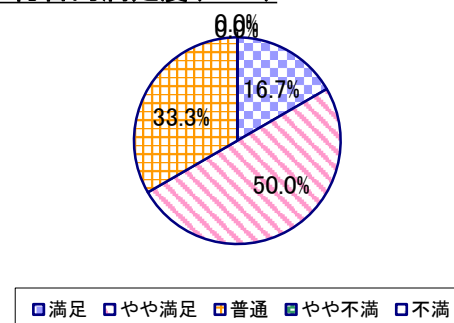
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3619	科目名	音楽表現2[2]	履修者数	7	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	後藤 紀子	回答率	85.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	3	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.83	1.34	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.69	1	3	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

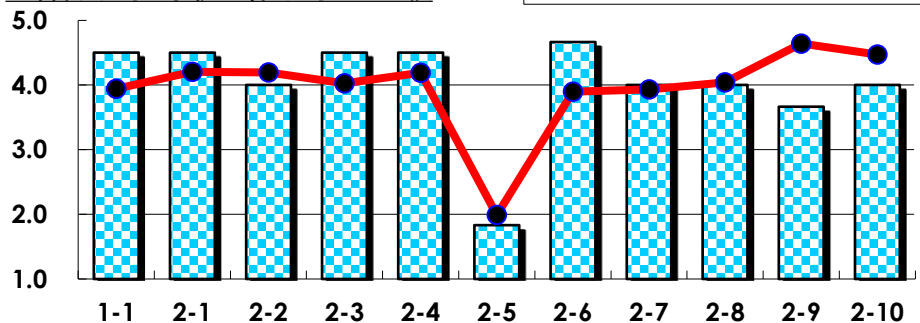
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

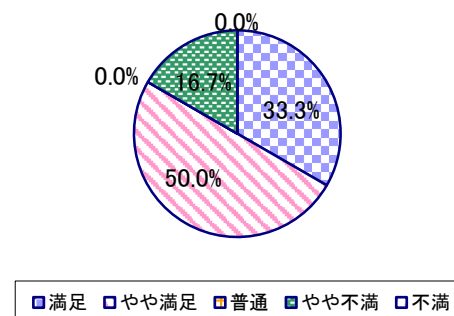
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3620	科目名	音楽表現2[3]	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	月1	教員名	古川 和代	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				4	1	1	0	0		
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

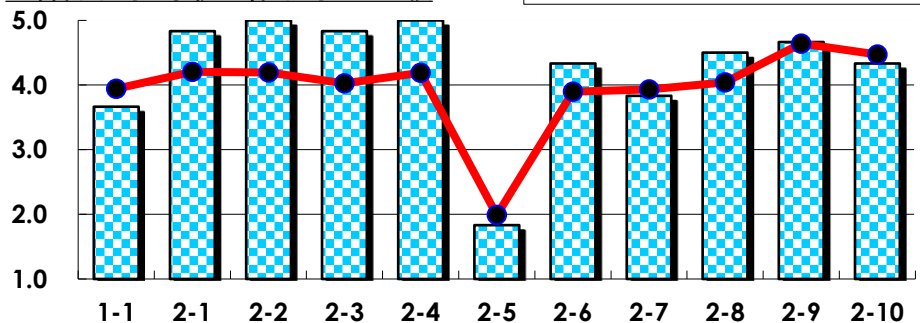
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

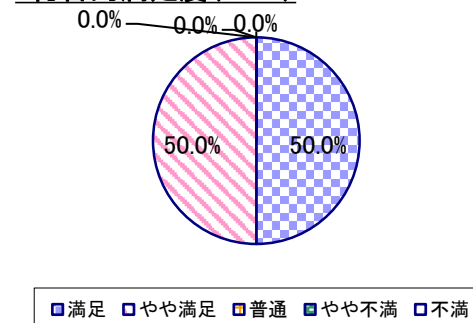
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3621	科目名	音楽表現2[4]	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	古川 和代	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	0	1	2	0		
				50.0	0.0	16.7	33.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	1.11	4	1	0	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.07	2	2	1	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

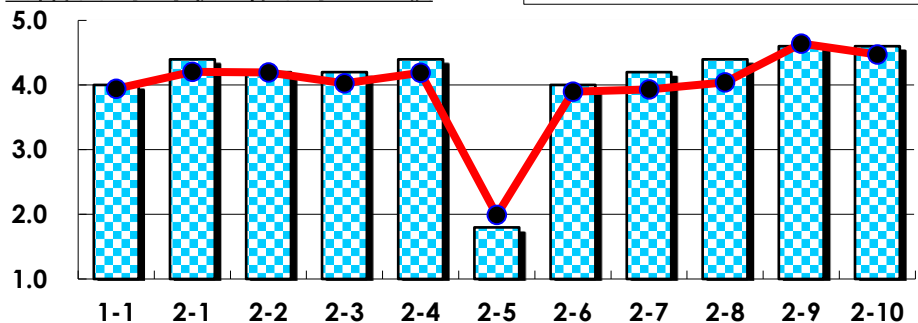
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

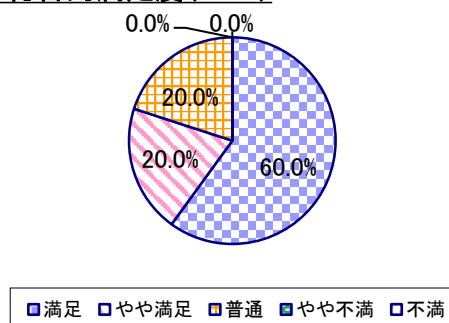
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3801	科目名	発達心理学演習	履修者数	24	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	常田 秀子	回答率	20.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

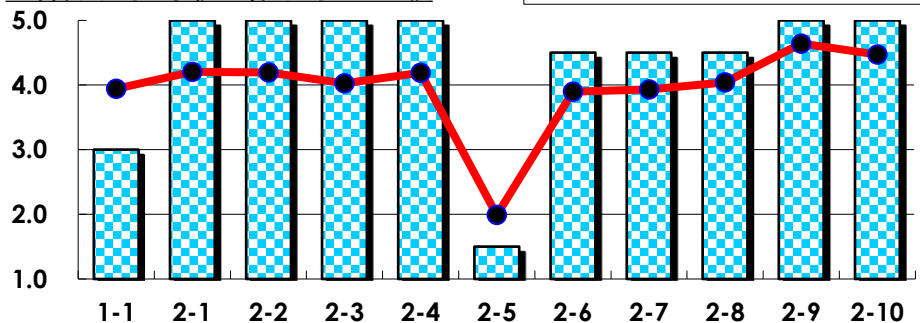
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

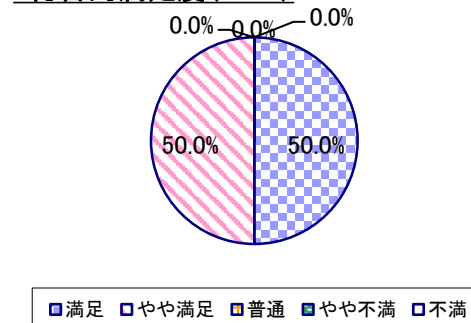
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3804	科目名	教育文化論演習	履修者数	12	回答者数	2
曜日・時限	金2	教員名	辻 直人	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

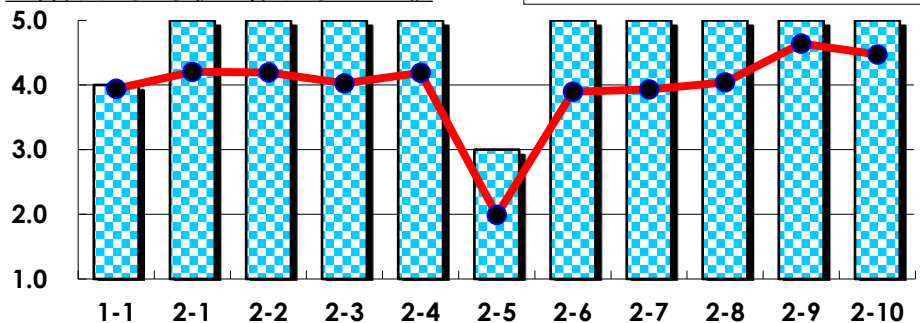
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

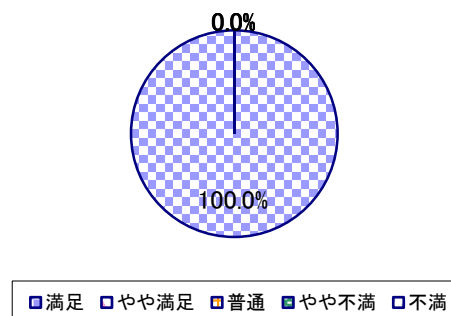
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3806	科目名	青年心理学演習	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	木5	教員名	高坂 康雅	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

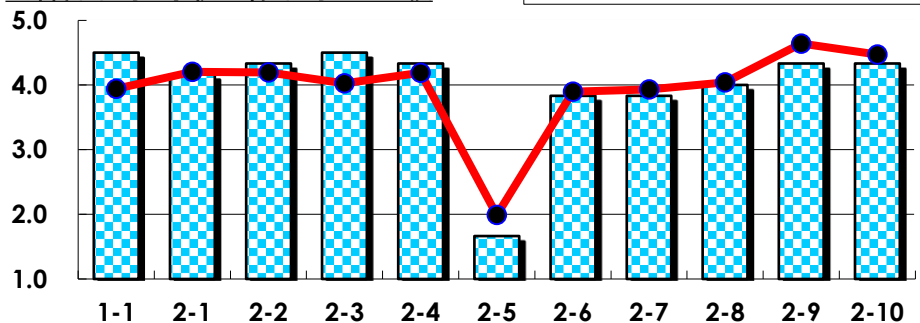
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

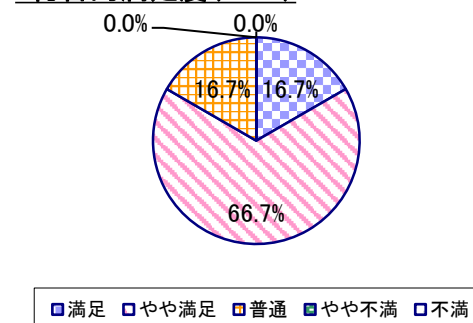
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3807	科目名	教育社会学演習	履修者数	16	回答者数	6
曜日・時限	火5	教員名	稲葉 浩一	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	3	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1	91-150min 2	90min以内 3	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.69	1 16.7	3 50.0	2 33.3	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 4	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 2	ちょうどよい(得点5) 4	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	6	0

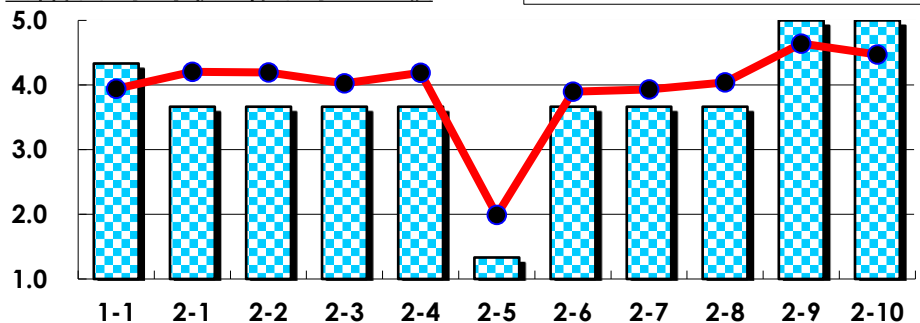
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

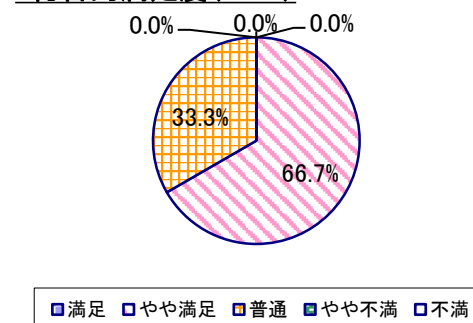
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3808	科目名	現代学校論演習	履修者数	25	回答者数	3
曜日・時限	火5	教員名	山本 由美	回答率	12.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	1	2		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

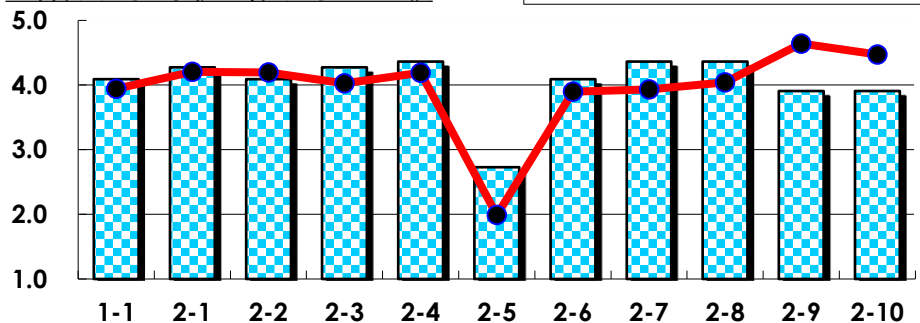
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

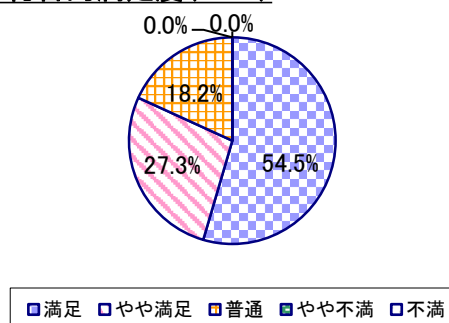
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3809	科目名	児童心理学演習	履修者数	21	回答者数	11
曜日・時限	木2	教員名	菅野 恵	回答率	52.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.67	全て 27.3	1~2回未出席 54.5	2/3出席 18.2	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	11	0

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.75	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	1.08	6 54.5	1 9.1	3 27.3	1 9.1	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.86	6 54.5	2 18.2	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.73	1.29	271min以上 1	211-270min 2	151-210min 4	91-150min 1	90min以内 3	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.09	0.79	4 36.4	4 36.4	3 27.3	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.77	6 54.5	3 27.3	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.56	多すぎる(得点1) 1 9.1	やや多い(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 7 63.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 9.1	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.91	1.56	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 7 63.6	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 2 18.2	11	0

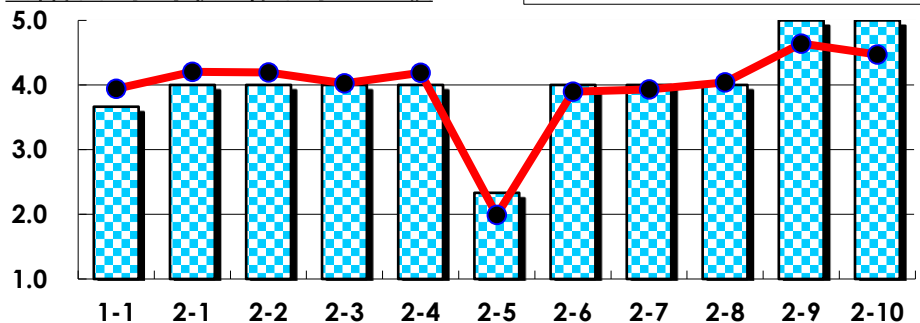
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	9.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

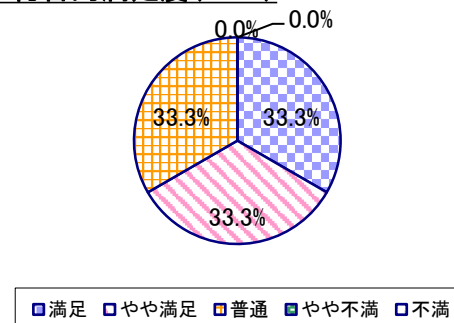
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3810	科目名	学校教育学演習	履修者数	11	回答者数	3
曜日・時限	金2	教員名	五十嵐 敏文	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	0	1	0	1	1	3	0
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

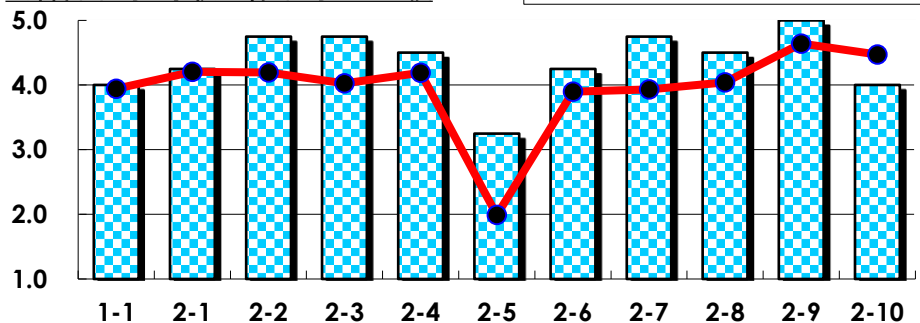
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

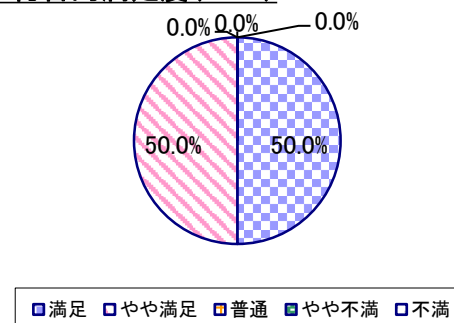
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3812	科目名	社会心理学演習	履修者数	14	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	坂井 敬子	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	4	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				1	0	2	1	0		
				25.0	0.0	50.0	25.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				1	0	3	0	0		
				25.0	0.0	75.0	0.0	0.0		

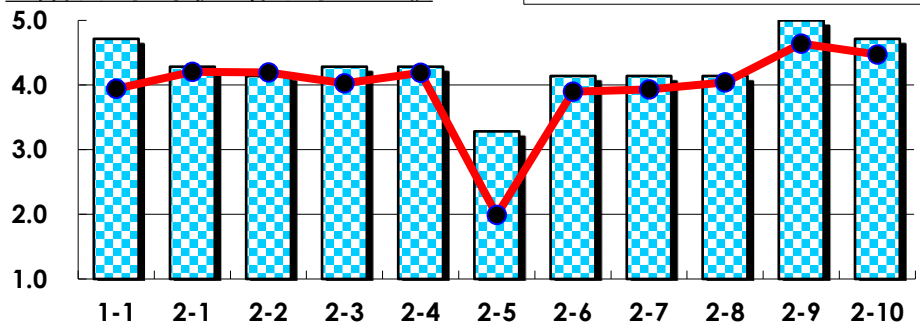
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

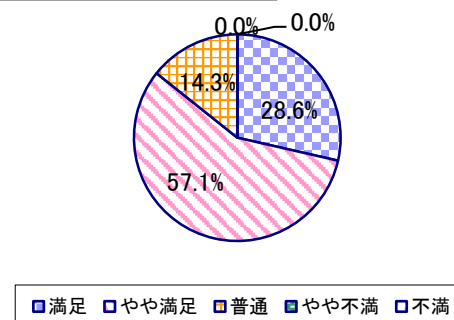
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3813	科目名	保育表現演習	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	火5	教員名	後藤 紀子	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.71	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				6	0	1	0	0		
				85.7	0.0	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.29	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

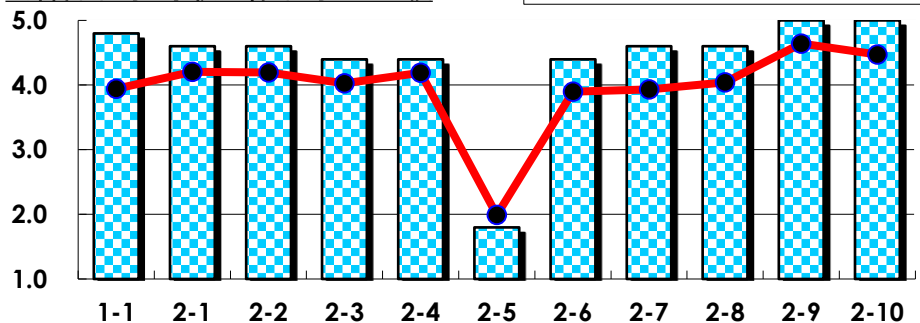
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

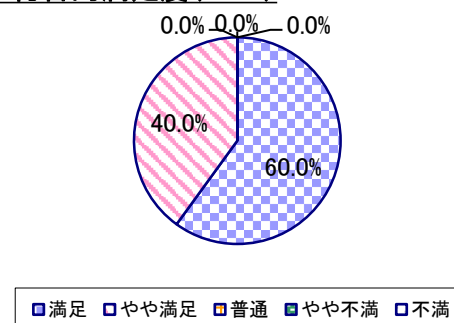
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3815	科目名	学校経営論演習	履修者数	19	回答者数	5
曜日・時限	火2	教員名	富樫 千紘／薄田 太一	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

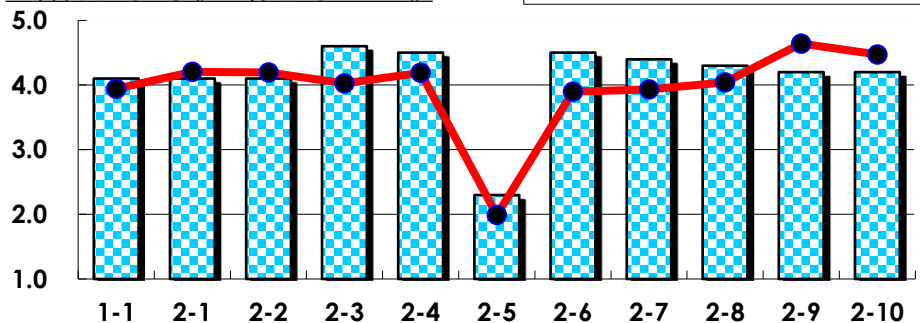
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

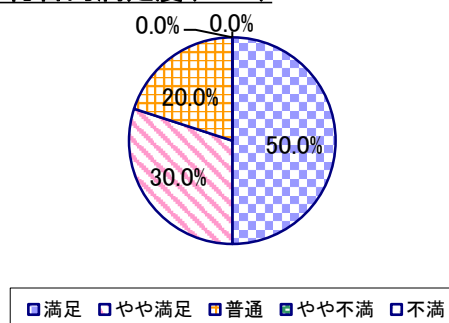
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3816	科目名	保育実践論演習	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	火2	教員名	韓 仁愛	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	2	2	1	0		
				50.0	20.0	20.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	1.22	5	3	1	0	1	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.10	1.22	5	3	1	0	1	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

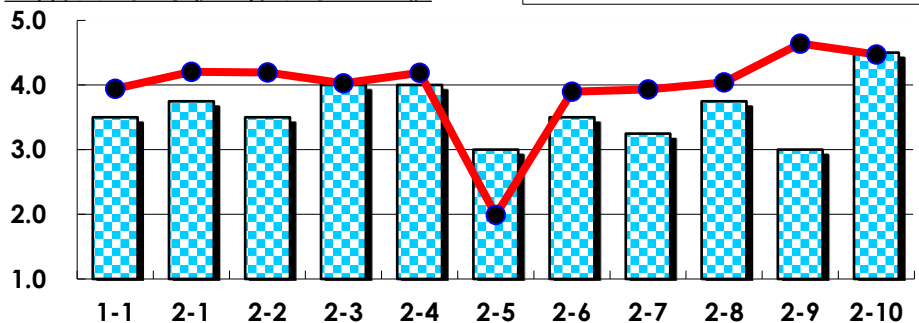
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

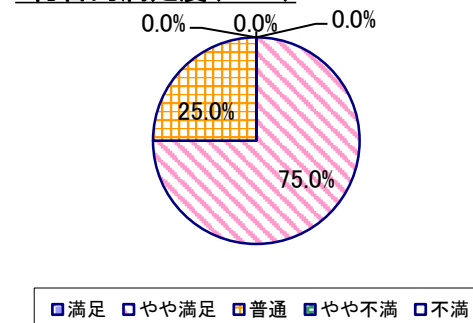
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3817	科目名	障がい児心理学演習	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	水5	教員名	熊上 崇	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				1	2	1	0	0		
				25.0	50.0	25.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

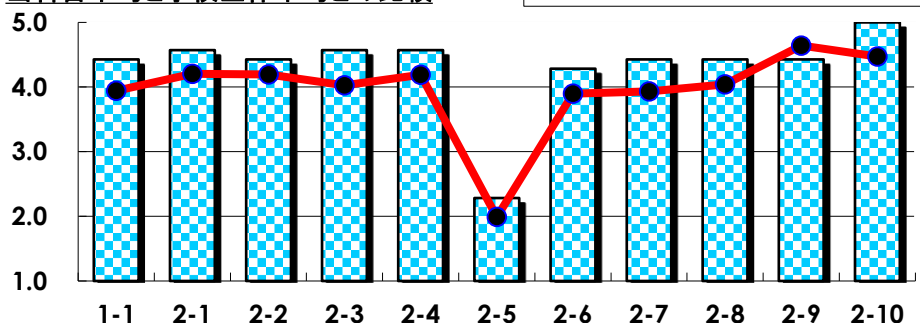
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

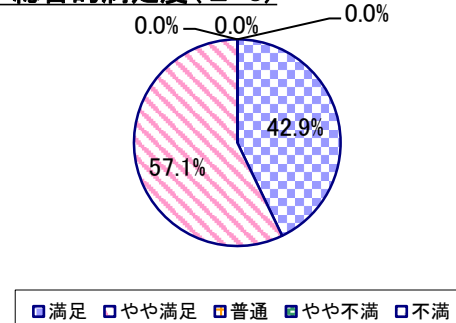
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3819	科目名	初等教育学演習	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	火5	教員名	薄田 太一	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	4	0	0	0		
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	2	1	3		
				14.3	0.0	28.6	14.3	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.45	2	5	0	0	0	7	0
				28.6	71.4	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

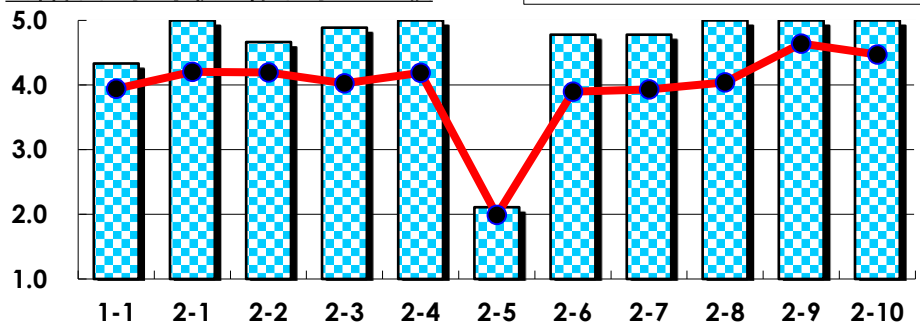
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

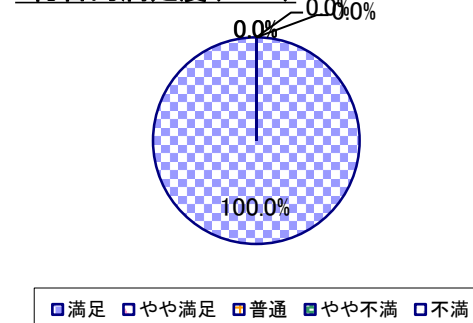
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3820	科目名	健康・医療心理学演習	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	火4	教員名	小松 賢亮	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	9	0
				全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	9	0	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.94	88.9	0.0	0.0	11.1	0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.87	0.0	11.1	11.1	55.6	22.2	9	0
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.78	0.42	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.78	0.42	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	9	0
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	9	0
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)		

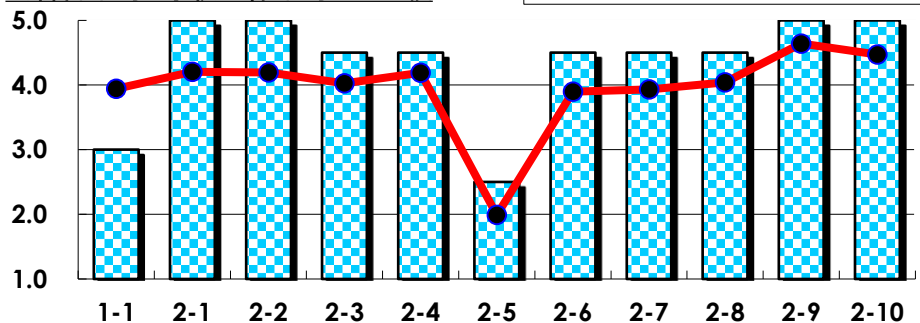
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

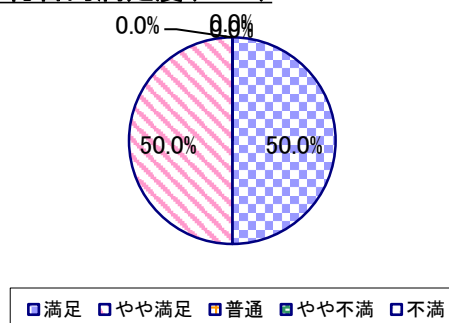
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3904	科目名	卒業論文[辻]	履修者数	17	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	辻 直人	回答率	11.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

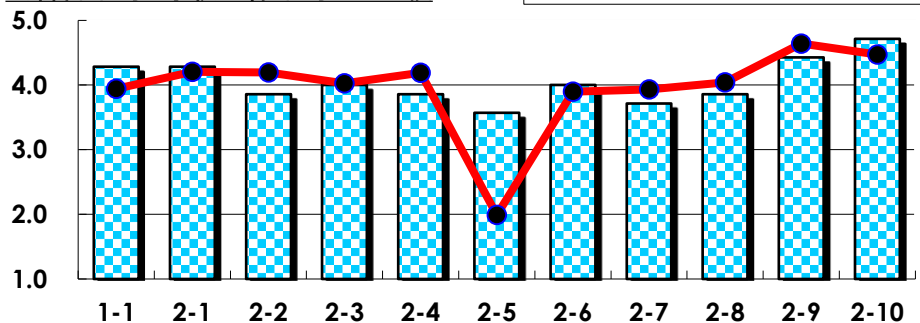
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

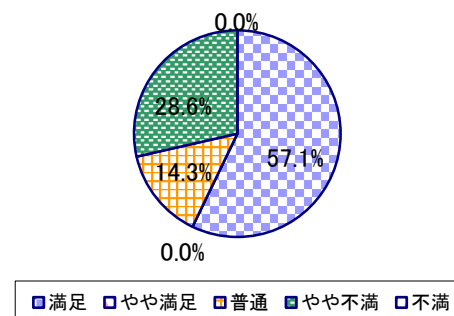
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3909	科目名	卒業論文[菅野]	履修者数	13	回答者数	7
曜日・時限	実習	教員名	菅野 恵	回答率	53.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	1	0	0		
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.36	4	0	1	2	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.31	4	1	0	2	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.36	4	0	1	2	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.57	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.07	3	2	1	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.28	3	1	1	2	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	1.36	4	0	1	2	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

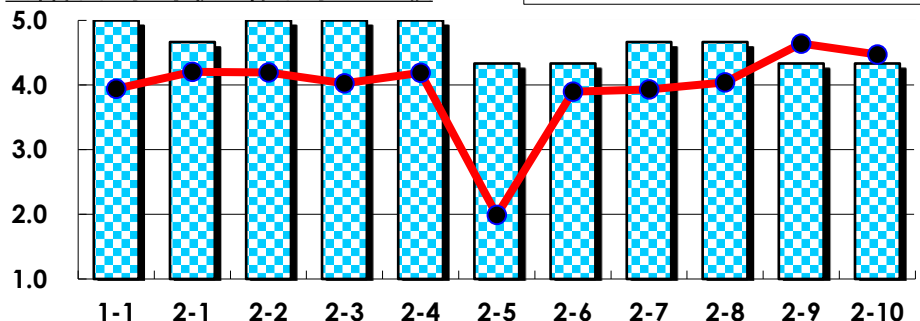
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	28.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

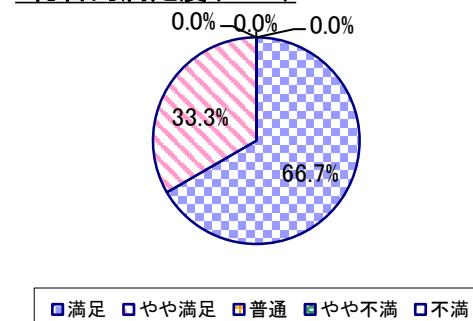
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3912	科目名	卒業論文[坂井]	履修者数	8	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	坂井 敬子	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				3	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.47	271min以上 1 33.3	211-270min 2 66.7	151-210min 0 0.0	91-150min 0 0.0	90min以内 0 0.0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

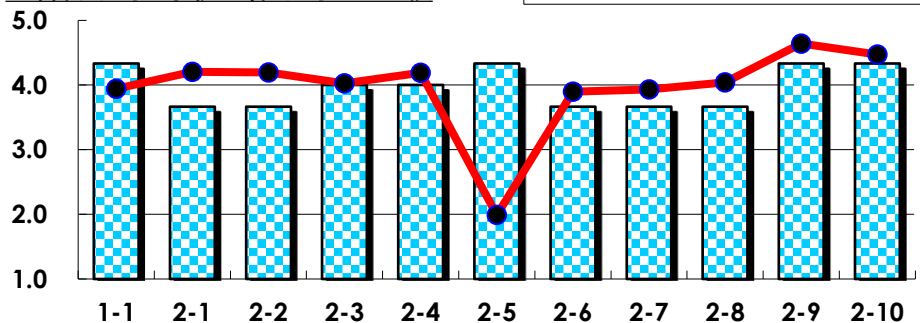
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

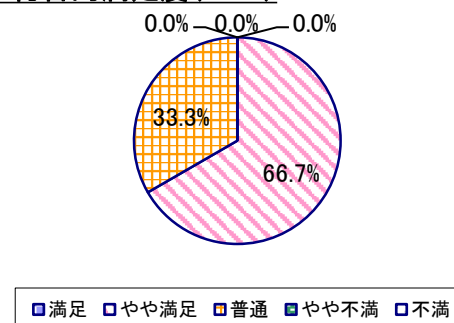
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3913	科目名	卒業論文[後藤]	履修者数	12	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	後藤 紀子	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

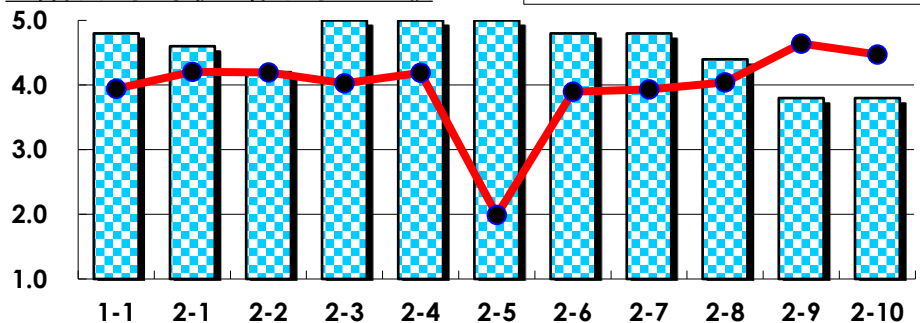
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

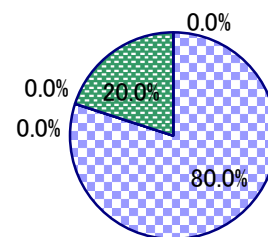
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3915	科目名	卒業論文[韓]	履修者数	14	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	韓 仁愛	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				4	1	0	0	0		
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.80	4	0	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	1.60	4	0	0	0	1	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	1.20	4	0	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

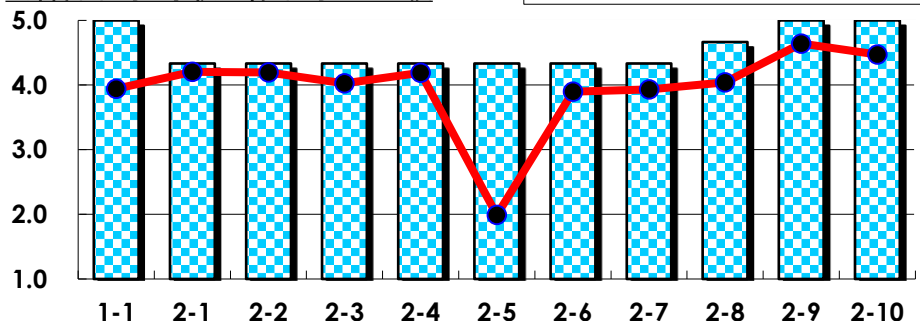
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

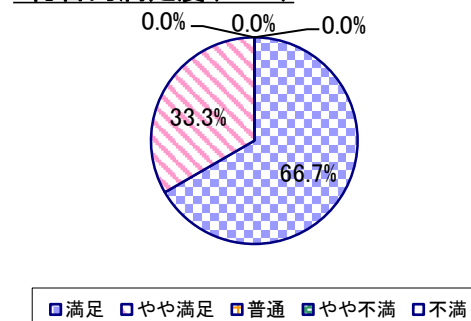
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3919	科目名	卒業論文[薄田]	履修者数	22	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	薄田 太一	回答率	13.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

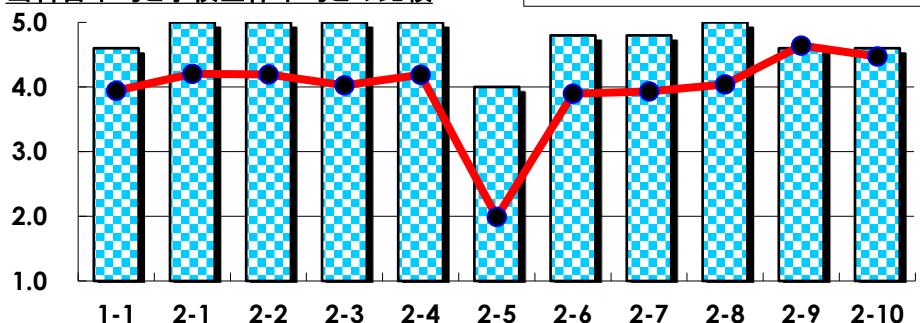
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

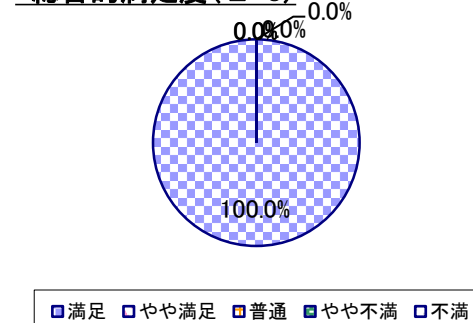
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	3920	科目名	卒業論文[小松]	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	実習	教員名	小松 賢亮	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	1	2	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

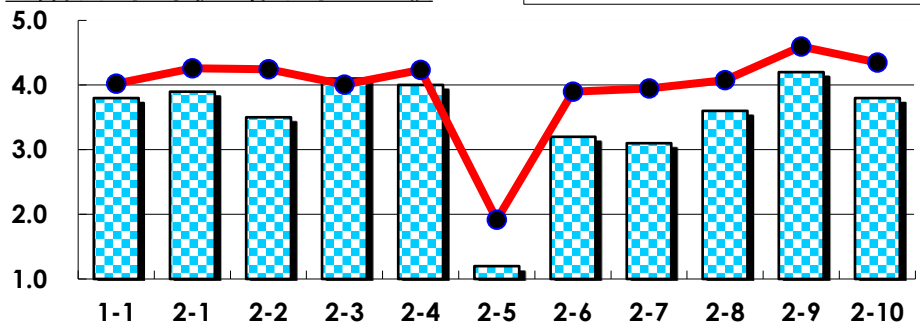
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

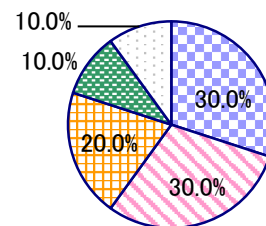
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4001	科目名	プロゼミ1a[岩本]	履修者数	24	回答者数	10
曜日・時限	水3	教員名	岩本 陽児	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	2	5	0	0		
				30.0	20.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
				30.0	40.0	20.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.81	1	4	4	1	0	10	0
				10.0	40.0	40.0	10.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
				40.0	40.0	10.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	4	2	4	0	0	10	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					10	0
				0	0	0	2	8		
				0.0	0.0	0.0	20.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	0.87	0	5	2	3	0	10	0
				0.0	50.0	20.0	30.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.10	0.94	0	4	4	1	1	10	0
				0.0	40.0	40.0	10.0	10.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.28	3	3	2	1	1	10	0
				30.0	30.0	20.0	10.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					10	0
				1	1	7	1	0		
				10.0	10.0	70.0	10.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.33	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					10	0
				1	2	5	2	0		
				10.0	20.0	50.0	20.0	0.0		

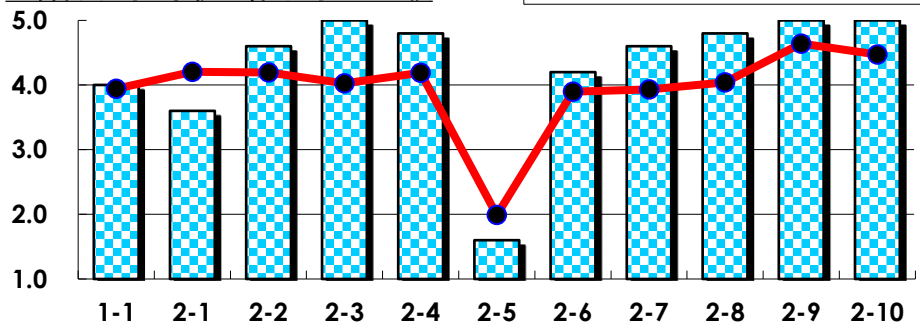
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

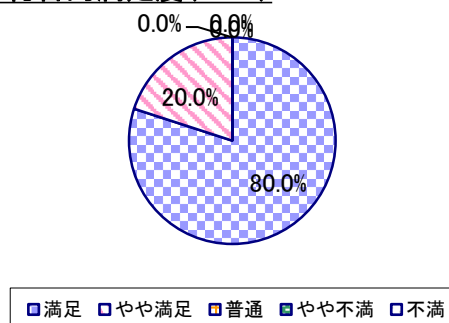
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4002	科目名	プロゼミ2a[打越]	履修者数	23	回答者数	5
曜日・時限	水3	教員名	打越 正行	回答率	21.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	3	1	0	0		
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.60	1.20	2	0	2	1	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

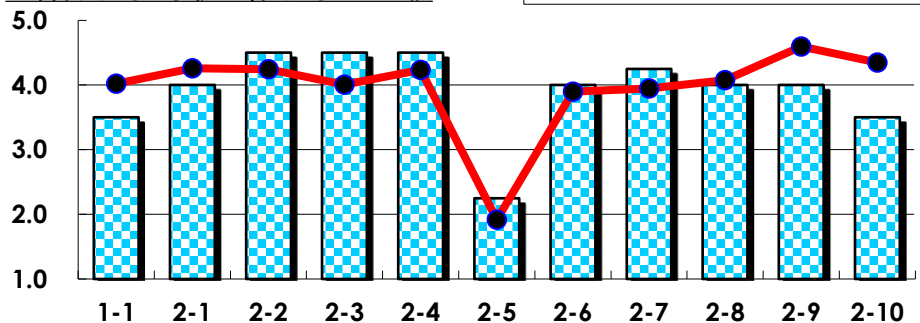
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

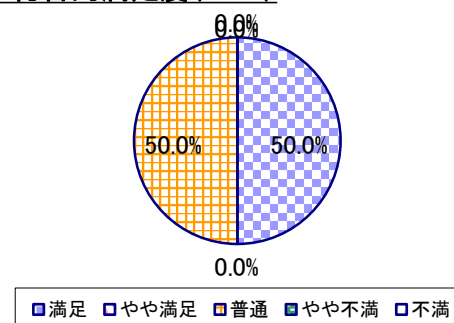
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4003	科目名	プロゼミ1b[上野]	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	水3	教員名	上野 俊哉	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

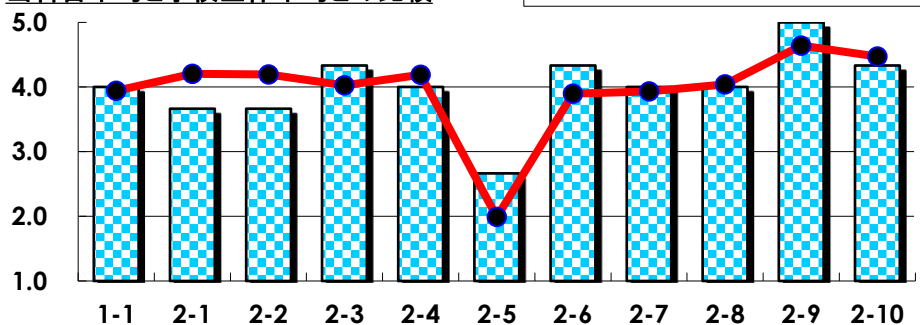
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

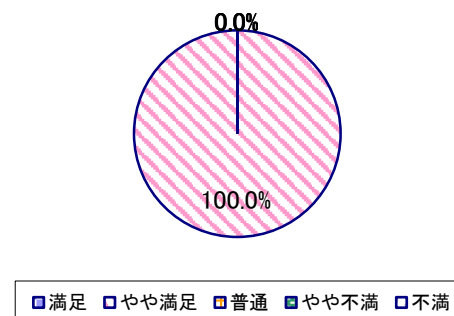
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4004	科目名	プロゼミ2b[小野]	履修者数	10	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	小野 奈々	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	3	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

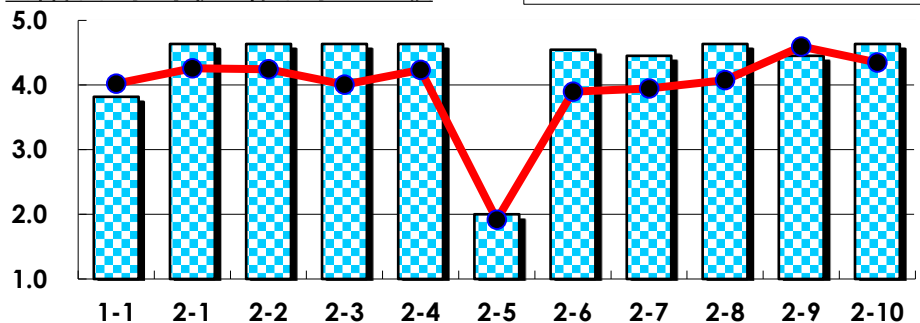
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

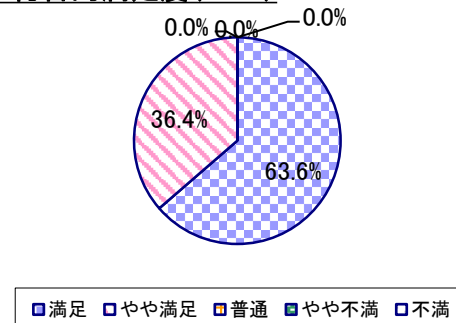
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4005	科目名	プロゼミ1c[大橋]	履修者数	19	回答者数	11
曜日・時限	水3	教員名	大橋 さつき	回答率	57.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	1.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				5	3	1	0	2		
				45.5	27.3	9.1	0.0	18.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.13	271min以上 1 9.1	211-270min 0 0.0	151-210min 1 9.1	91-150min 5 45.5	90min以内 4 36.4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.64	0.48	7 63.6	4 36.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.23	多すぎる(得点1) 1 9.1	やや多い(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.15	難しすぎる(得点1) 1 9.1	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

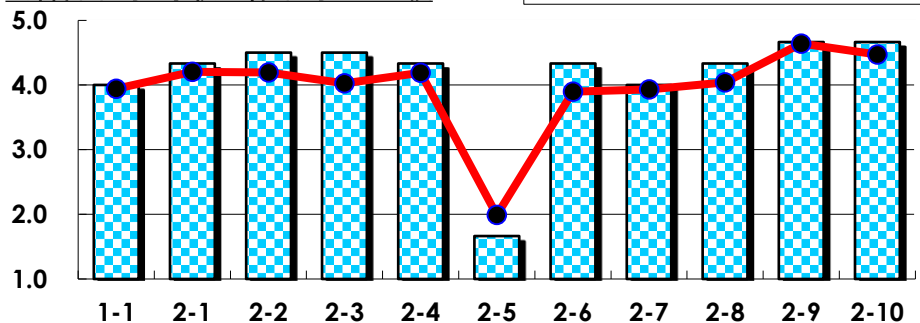
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	18.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

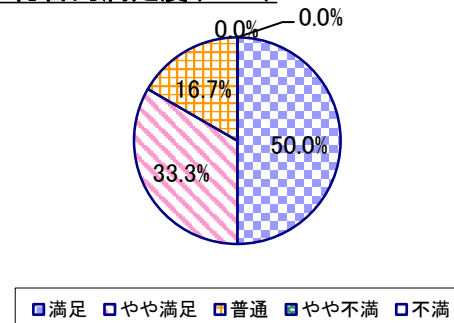
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4006/4805	科目名	プロゼミ2c[米田]/プロゼミ2[米田]	履修者数	19	回答者数	6
曜日・時限	水3	教員名	米田 幸弘	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	1	2	3		
				0.0	0.0	16.7	33.3	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

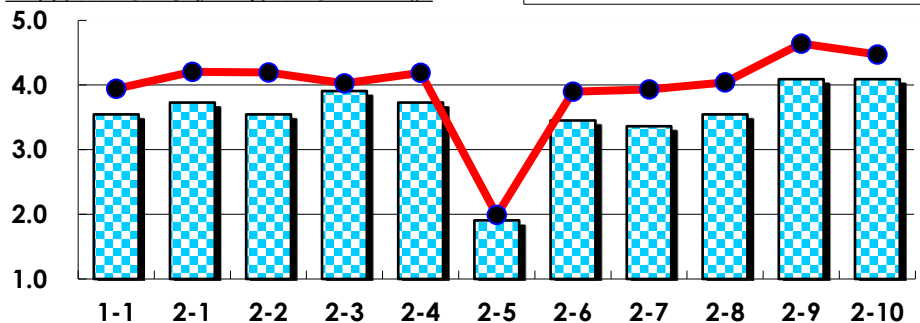
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

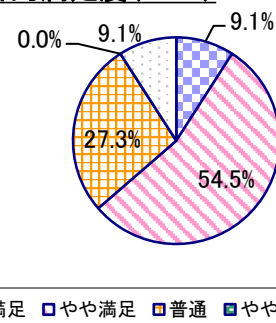
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4008	科目名	プロゼミ2d[矢田]	履修者数	24	回答者数	11
曜日・時限	水3	教員名	矢田 秀昭	回答率	45.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.55	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	4	4	0	1		
				18.2	36.4	36.4	0.0	9.1		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	0.96	1	8	1	0	1	11	0
				9.1	72.7	9.1	0.0	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.55	0.99	1	6	3	0	1	11	0
				9.1	54.5	27.3	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	1.16	4	4	2	0	1	11	0
				36.4	36.4	18.2	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.73	1.05	2	6	2	0	1	11	0
				18.2	54.5	18.2	0.0	9.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	3	1	6		
				0.0	9.1	27.3	9.1	54.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.89	0	7	3	0	1	11	0
				0.0	63.6	27.3	0.0	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.36	0.88	0	6	4	0	1	11	0
				0.0	54.5	36.4	0.0	9.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	0.99	1	6	3	0	1	11	0
				9.1	54.5	27.3	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.31	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	3	7	0	1		
				0.0	27.3	63.6	0.0	9.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.31	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	2	7	1	1		
				0.0	18.2	63.6	9.1	9.1		

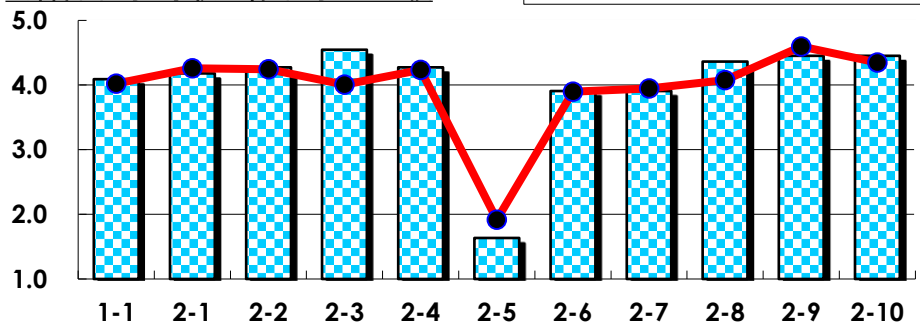
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

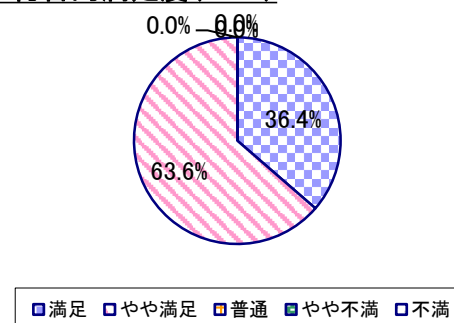
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4009/4802	科目名	プロゼミ1e[挽地]/プロゼミ1[挽地]	履修者数	19	回答者数	11
曜日・時限	水3	教員名	挽地 康彦	回答率	57.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	6	2	0	0		
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.55	0.50	6	5	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.45	3	8	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.51	1	8	2	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.51	1	8	2	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.36	0.48	4	7	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

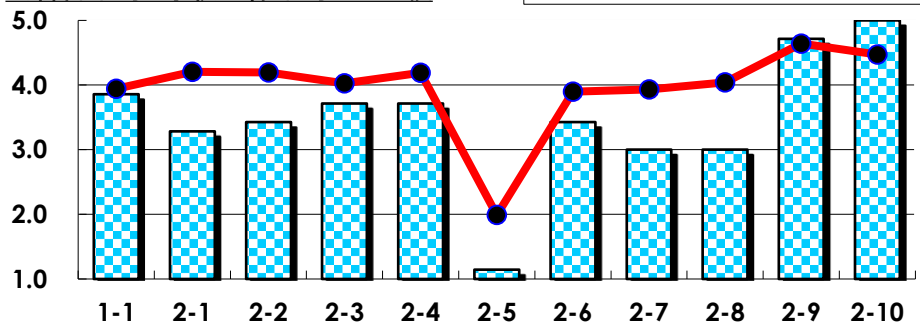
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	9.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

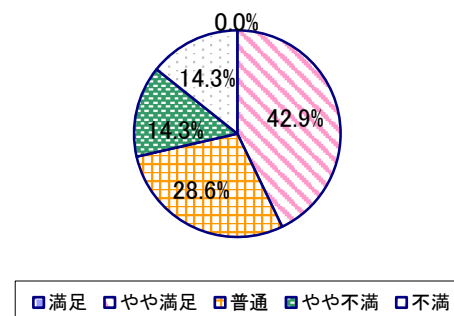
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4010	科目名	プロゼミ2e[制野]	履修者数	18	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	制野 俊弘	回答率	38.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	3	1	1	0		
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.29	1.03	0	4	2	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.43	1.05	0	5	1	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.45	0	5	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.14	0.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.73	0	4	2	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.07	0	3	2	1	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.00	1.07	0	3	2	1	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

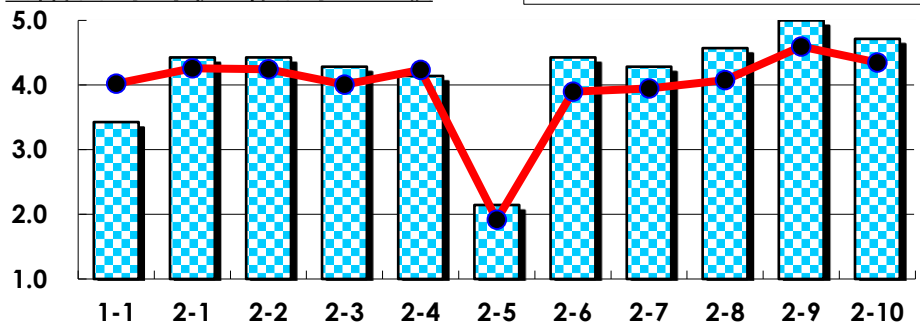
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

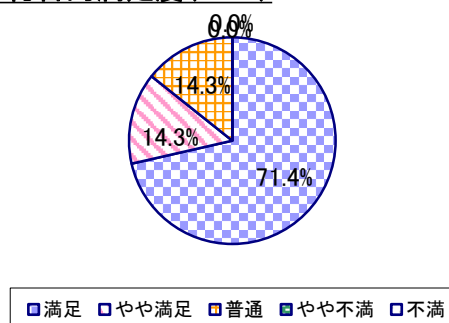
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4011	科目名	プロゼミ1f[野中]	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	水3	教員名	野中 浩一	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	2	3	1	0		
				14.3	28.6	42.9	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

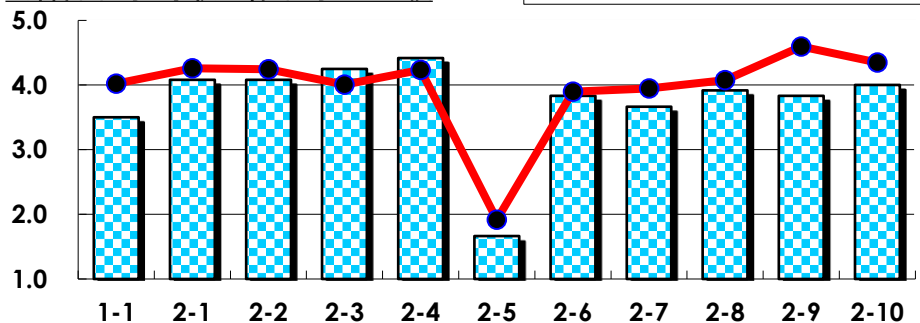
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

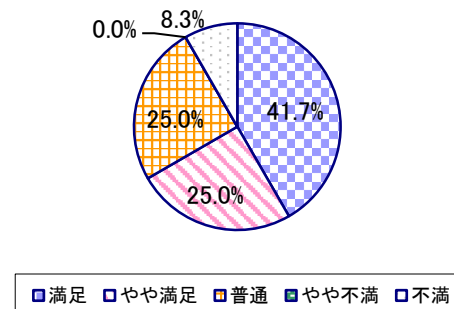
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4013	科目名	人間科学研究論A	履修者数	41	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	矢田 秀昭／挽地 康彦／小野 奈々	回答率	29.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.32	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	4	3	0	2		
				25.0	33.3	25.0	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.86	5 41.7	3 25.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.86	5 41.7	3 25.0	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.72	5 41.7	5 41.7	2 16.7	0 0.0	0 0.0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.86	8 66.7	1 8.3	3 25.0	0 0.0	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.94	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 3	90min以内 7	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.80	3 25.0	4 33.3	5 41.7	0 0.0	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.37	4 33.3	4 33.3	2 16.7	0 0.0	2 16.7	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	1.19	5 41.7	3 25.0	3 25.0	0 0.0	1 8.3	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.52	多すぎる(得点1) 2 16.7	やや多い(得点3) 3 25.0	ちょうどよい(得点5) 7 58.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1) 2 16.7	やや難しい(得点3) 2 16.7	ちょうどよい(得点5) 8 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

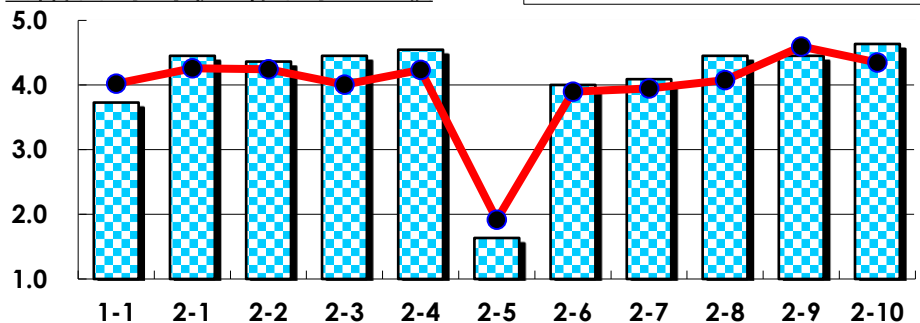
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

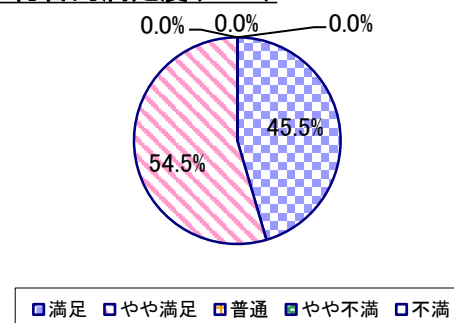
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4014	科目名	人間科学研究論B	履修者数	16	回答者数	11
曜日・時限	金2	教員名	堂前 雅史／岩本 陽児／米田 幸弘	回答率	68.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.86	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	2	6	0	0		
				27.3	18.2	54.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	5 45.5	5 45.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.48	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7 63.6	4 36.4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.60	2 18.2	7 63.6	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.67	3 27.3	6 54.5	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 27.3	ちょうどよい(得点5) 8 72.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 18.2	ちょうどよい(得点5) 9 81.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

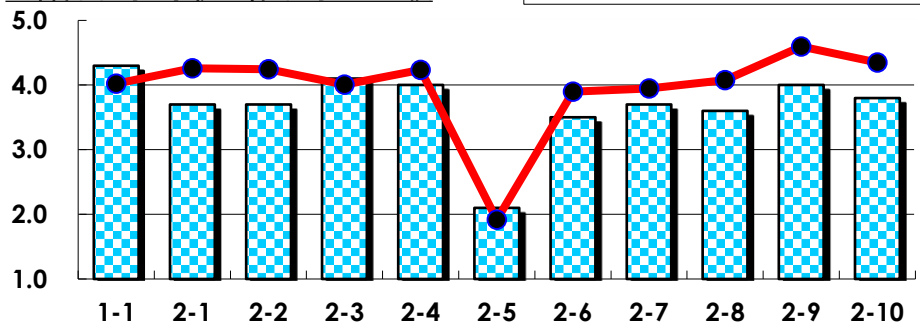
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

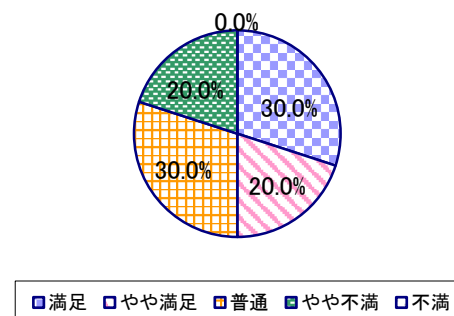
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4015	科目名	人間科学研究論C	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	金2	教員名	上野 俊哉／大橋 さつき／杉浦 郁子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	3	2	0	0		
				50.0	30.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.70	0.90	2	4	3	1	0	10	0
				20.0	40.0	30.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.70	0.78	2	3	5	0	0	10	0
				20.0	30.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
				30.0	40.0	30.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	0	1	5	3		
				10.0	0.0	10.0	50.0	30.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.92	2	2	5	1	0	10	0
				20.0	20.0	50.0	10.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.78	2	3	5	0	0	10	0
				20.0	30.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.11	3	2	3	2	0	10	0
				30.0	20.0	30.0	20.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				1	3	6	0	0		
				10.0	30.0	60.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				2	2	6	0	0		
				20.0	20.0	60.0	0.0	0.0		

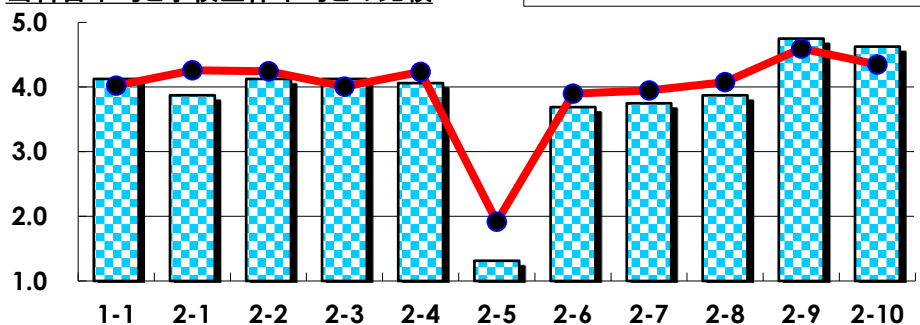
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

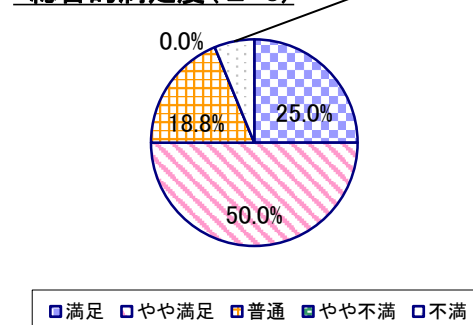
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4016	科目名	人間科学研究論D	履修者数	43	回答者数	16
曜日・時限	金2	教員名	中力 えり／制野 俊弘／打越 正行	回答率	37.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	6	4	0	0		
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.88	0.60	2	10	4	0	0	16	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.48	3	12	1	0	0	16	0
				18.8	75.0	6.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	4	10	2	0	0	16	0
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.75	4	10	1	1	0	16	0
				25.0	62.5	6.3	6.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.31	0.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	0	1	3	12		
				0.0	0.0	6.3	18.8	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.92	2	9	4	0	1	16	0
				12.5	56.3	25.0	0.0	6.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	3	8	4	0	1	16	0
				18.8	50.0	25.0	0.0	6.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.99	4	8	3	0	1	16	0
				25.0	50.0	18.8	0.0	6.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	2	14	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	3	13	0	0		
				0.0	18.8	81.3	0.0	0.0		

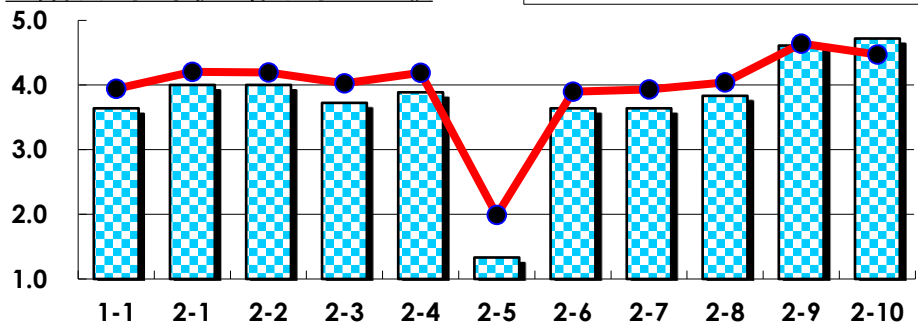
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

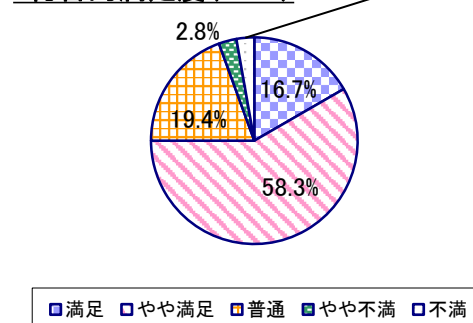
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4017/4602	科目名	人間科学キャリア論/身体環境共生キャリア論	履修者数	110	回答者数	36	
曜日・時限	金2	教員名	矢田 秀昭/上野 俊哉/堂前 雅史/野中 浩一/岩本 陽児/大橋 さつき/梶地 康彦/杉浦 郁子/割野 俊弘/小野 奈々/打越 正行				回答率	32.7%

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				8	12	13	1	2		
				22.2	33.3	36.1	2.8	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.94	10	20	4	0	2	36	0
				27.8	55.6	11.1	0.0	5.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.85	10	18	7	0	1	36	0
				27.8	50.0	19.4	0.0	2.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.72	0.90	6	18	9	2	1	36	0
				16.7	50.0	25.0	5.6	2.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.91	9	17	8	1	1	36	0
				25.0	47.2	22.2	2.8	2.8		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.67	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					36	0
				0	1	1	7	27		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.75	3	19	13	0	1	36	0
				8.3	52.8	36.1	0.0	2.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.82	4	18	12	1	1	36	0
				11.1	50.0	33.3	2.8	2.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.83	6	21	7	1	1	36	0
				16.7	58.3	19.4	2.8	2.8		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.92	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					36	0
				0	5	30	0	1		
				0.0	13.9	83.3	0.0	2.8		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.72	0.84	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					36	0
				0	3	32	0	1		
				0.0	8.3	88.9	0.0	2.8		

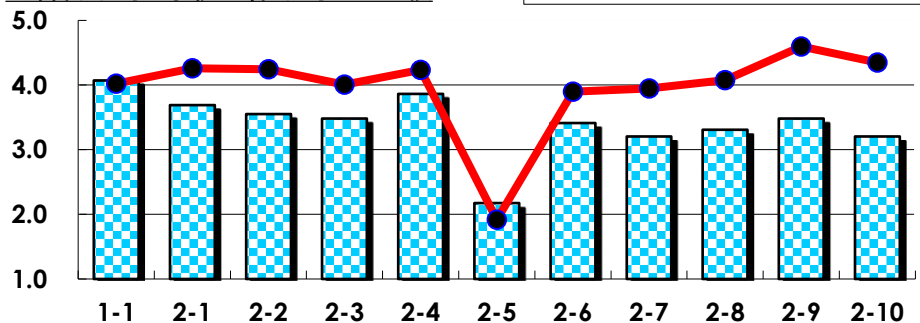
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

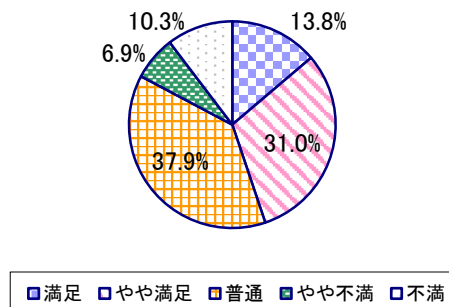
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4018	科目名	生涯学習論	履修者数	70	回答者数	29
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	岩本 陽児	回答率	41.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	1.34	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				17	4	4	1	3		
				58.6	13.8	13.8	3.4	10.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.69	1.09	6	14	5	2	2	29	0
				20.7	48.3	17.2	6.9	6.9		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.55	1.16	5	14	5	2	3	29	0
				17.2	48.3	17.2	6.9	10.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.48	1.22	7	9	6	5	2	29	0
				24.1	31.0	20.7	17.2	6.9		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.11	9	12	5	1	2	29	0
				31.0	41.4	17.2	3.4	6.9		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.23	2	3	4	9	11	29	0
				6.9	10.3	13.8	31.0	37.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.41	1.13	5	9	11	1	3	29	0
				17.2	31.0	37.9	3.4	10.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.21	1.13	4	7	12	3	3	29	0
				13.8	24.1	41.4	10.3	10.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.31	1.12	4	9	11	2	3	29	0
				13.8	31.0	37.9	6.9	10.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.48	1.45	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
				5	12	12	0	0		
				17.2	41.4	41.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.21	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0
				5	16	8	0	0		
				17.2	55.2	27.6	0.0	0.0		

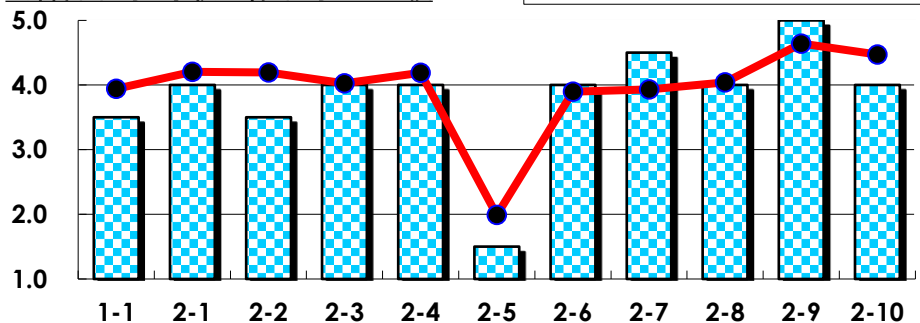
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	13.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	10.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	20.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	10.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	6.9

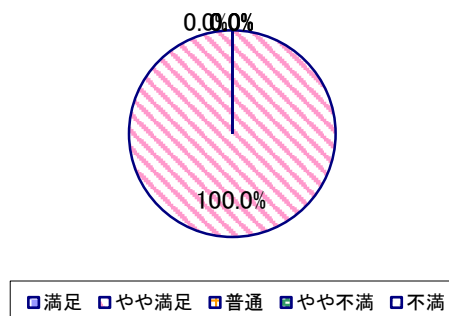
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4019	科目名	野菜づくり入門	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	岩本 陽児	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

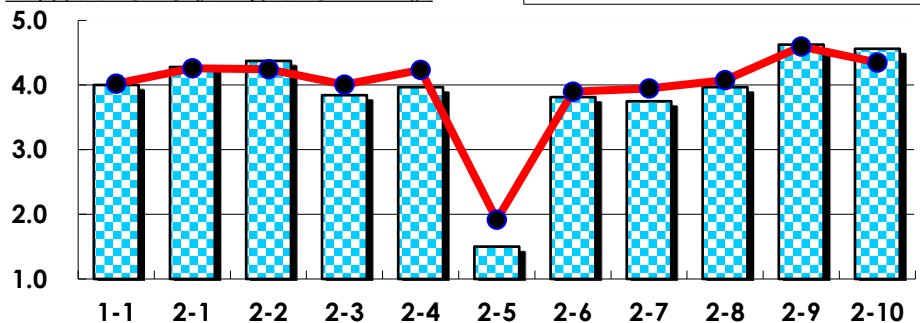
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	50.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	50.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

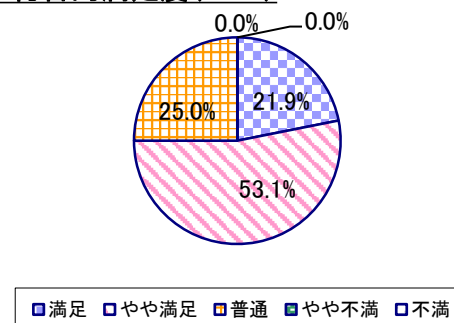
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4020/4806	科目名	社会学入門/社会学入門A	履修者数	64	回答者数	32
曜日・時限	水2	教員名	挽地 康彦	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				11	13	6	1	1		
				34.4	40.6	18.8	3.1	3.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.72	13 40.6	16 50.0	2 6.3	1 3.1	0 0.0	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.65	15 46.9	14 43.8	3 9.4	0 0.0	0 0.0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.84	0.79	7 21.9	14 43.8	10 31.3	1 3.1	0 0.0	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.97	0.81	7 21.9	19 59.4	5 15.6	0 0.0	1 3.1	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.83	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 4	91-150min 5	90min以内 22	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.63	4 12.5	18 56.3	10 31.3	0 0.0	0 0.0	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.94	8 25.0	10 31.3	13 40.6	0 0.0	1 3.1	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.97	0.68	7 21.9	17 53.1	8 25.0	0 0.0	0 0.0	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 15.6	ちょうどよい(得点5) 26 81.3	やや少ない(得点3) 1 3.1	少なすぎる(得点1) 0 0.0	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 6 18.8	ちょうどよい(得点5) 25 78.1	やや易しい(得点3) 1 3.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	32	0

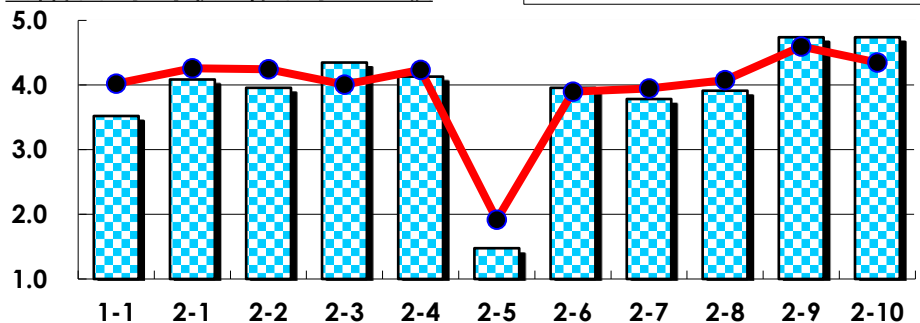
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.3	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	3.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.1

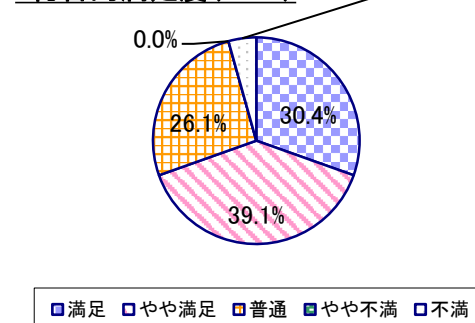
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4021	科目名	社会調査入門	履修者数	50	回答者数	23
曜日・時限	木2	教員名	米田 幸弘	回答率	46.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.52	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				5	5	11	1	1		
				21.7	21.7	47.8	4.3	4.3		

Ⅱ

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.83	6	15	1	0	1	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.96	0.91	6	12	4	0	1	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.91	12	9	1	0	1	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.95	9	10	3	0	1	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.48	0.65	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	1.00	7	11	3	1	1	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.06	7	7	7	1	1	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.97	7	9	6	0	1	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

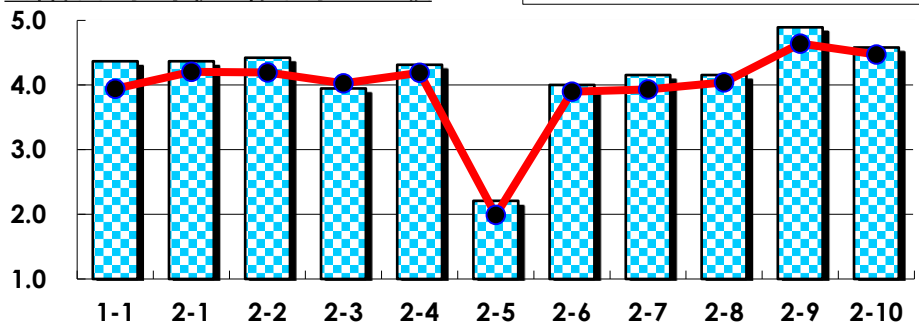
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

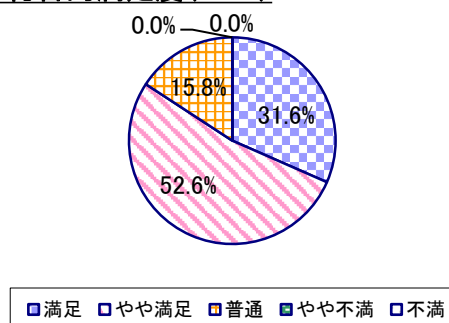
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4022	科目名	現代世界入門	履修者数	77	回答者数	19
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々	回答率	24.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.37	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				9	8	2	0	0		
				47.4	42.1	10.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.37	0.48	7 36.8	12 63.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.49	8 42.1	11 57.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.69	4 21.1	10 52.6	5 26.3	0 0.0	0 0.0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.57	7 36.8	11 57.9	1 5.3	0 0.0	0 0.0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.06	271min以上 1 5.3	211-270min 1 5.3	151-210min 4 21.1	91-150min 8 42.1	90min以内 5 26.3	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.65	4 21.1	11 57.9	4 21.1	0 0.0	0 0.0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.67	6 31.6	10 52.6	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.67	6 31.6	10 52.6	3 15.8	0 0.0	0 0.0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 5.3	ちょうどよい(得点5) 18 94.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	0.82	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 15.8	ちょうどよい(得点5) 15 78.9	やや易しい(得点3) 1 5.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	19	0

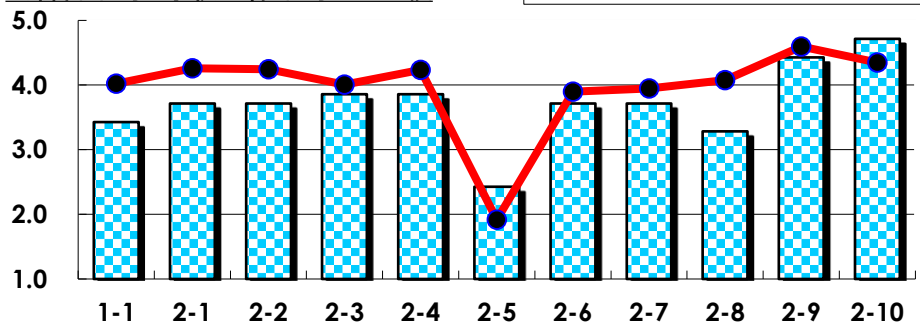
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

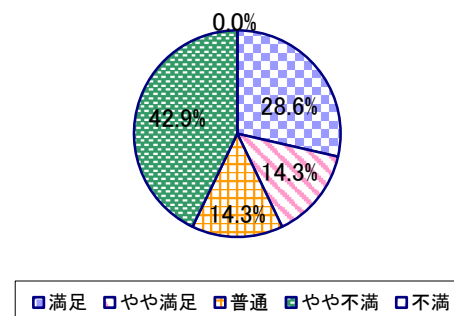
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4025	科目名	イベントパーティの作り方	履修者数	20	回答者数	7
曜日・時限	木4	教員名	上野 俊哉	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.03	2	2	2	1	0	7	0
				28.6	28.6	28.6	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	0.88	2	1	4	0	0	7	0
				28.6	14.3	57.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	1.12	3	1	2	1	0	7	0
				42.9	14.3	28.6	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.86	1.12	3	1	2	1	0	7	0
				42.9	14.3	28.6	14.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.43	1.29	0	2	2	0	3	7	0
				0.0	28.6	28.6	0.0	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
				14.3	42.9	42.9	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.16	3	0	3	1	0	7	0
				42.9	0.0	42.9	14.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	1.28	2	1	1	3	0	7	0
				28.6	14.3	14.3	42.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

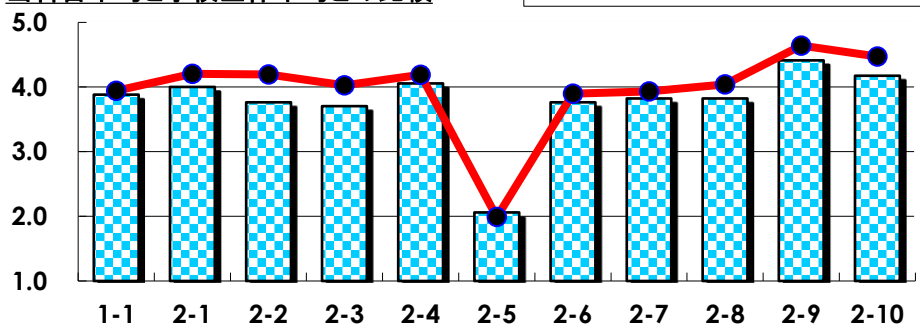
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	14.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

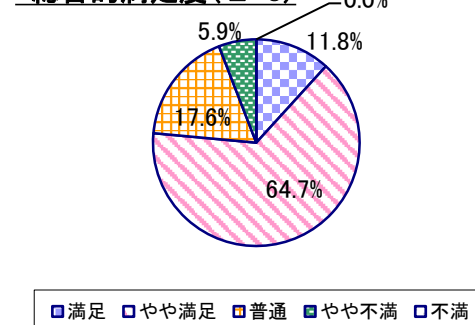
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4026/4826	科目名	福祉社会学/福祉社会学A	履修者数	67	回答者数	17
曜日・時限	月2	教員名	挽地 康彦	回答率	25.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				6	5	5	0	1		
				35.3	29.4	29.4	0.0	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.49	2	13	2	0	0	17	0
				11.8	76.5	11.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.76	0.64	1	12	3	1	0	17	0
				5.9	70.6	17.6	5.9	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.67	1	11	4	1	0	17	0
				5.9	64.7	23.5	5.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.42	2	14	1	0	0	17	0
				11.8	82.4	5.9	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	2	1	6	7		
				5.9	11.8	5.9	35.3	41.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.73	2	10	4	1	0	17	0
				11.8	58.8	23.5	5.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.78	3	9	4	1	0	17	0
				17.6	52.9	23.5	5.9	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.82	0.71	2	11	3	1	0	17	0
				11.8	64.7	17.6	5.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				1	2	13	1	0		
				5.9	11.8	76.5	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				1	5	11	0	0		
				5.9	29.4	64.7	0.0	0.0		

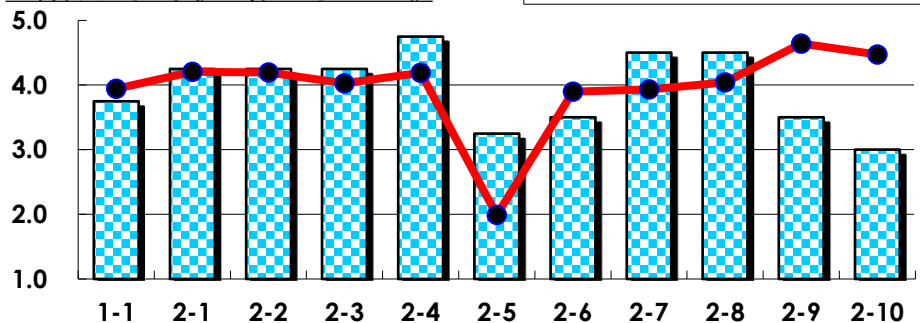
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	11.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

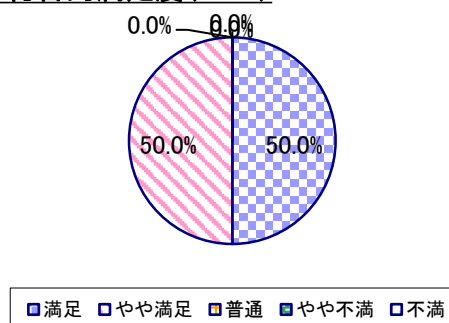
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4031	科目名	人間科学論演習1	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	上野 俊哉	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	3	1	0	0		
				0.0	75.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

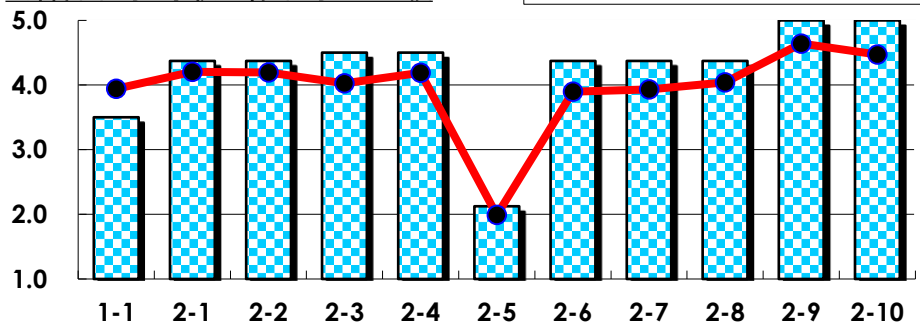
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

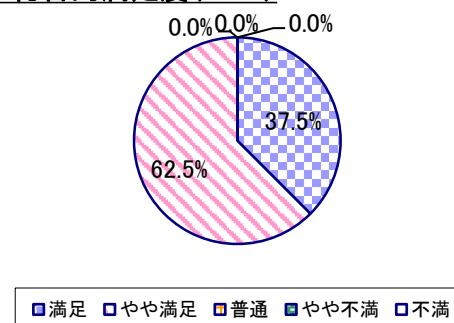
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4032/4620	科目名	人間科学論演習2/身体環境共生論演習2[矢田]	履修者数	62	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	矢田 秀昭	回答率	12.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	3	3	1	0		
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

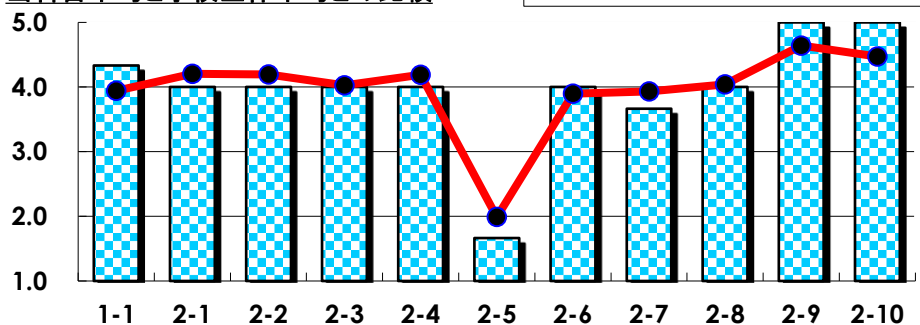
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

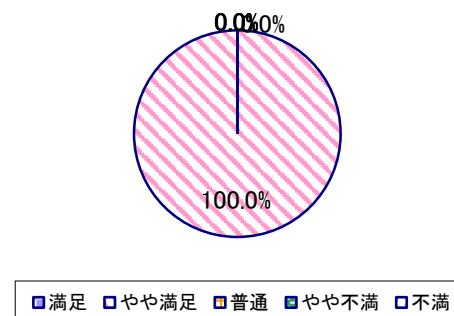
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4033/4621	科目名	人間科学論演習3/身体環境共生論演習3[野中]	履修者数	19	回答者数	3
曜日・時限	火4	教員名	野中 浩一	回答率	15.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	2	1		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

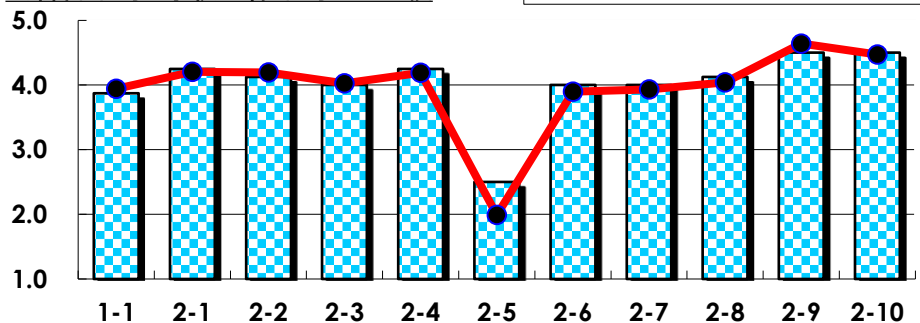
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

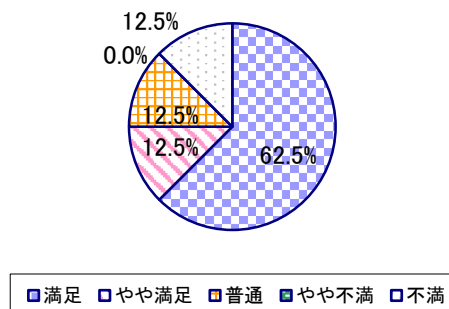
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4034/4622	科目名	人間科学論演習4/身体環境共生論演習4[制野]	履修者数	30	回答者数	8
曜日・時限	木3	教員名	制野 俊弘	回答率	26.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	1	0	1		
				37.5	37.5	12.5	0.0	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	1.36	5	1	1	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.50	5	1	0	1	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.30	5	2	0	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.32	4	2	1	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.50	5	1	0	1	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	1.36	5	1	1	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

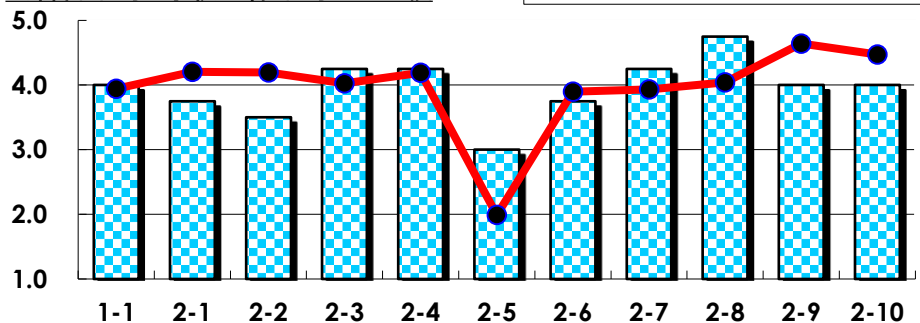
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	12.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

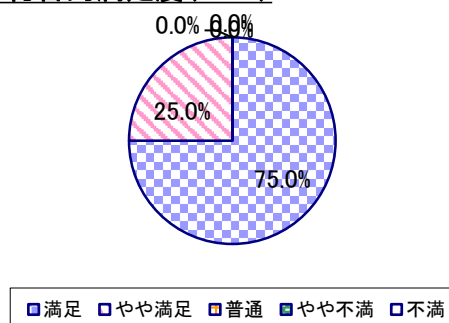
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4035/4623	科目名	人間科学論演習5/身体環境共生論演習5[堂前]	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	木5	教員名	堂前 雅史	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	0	1	0		
				50.0	25.0	0.0	25.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.83	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.12	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.58	1 25.0	1 25.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.83	1 25.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1 25.0	3 75.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3 75.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	多すぎる(得点1) 1 25.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.73	難しすぎる(得点1) 1 25.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 75.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

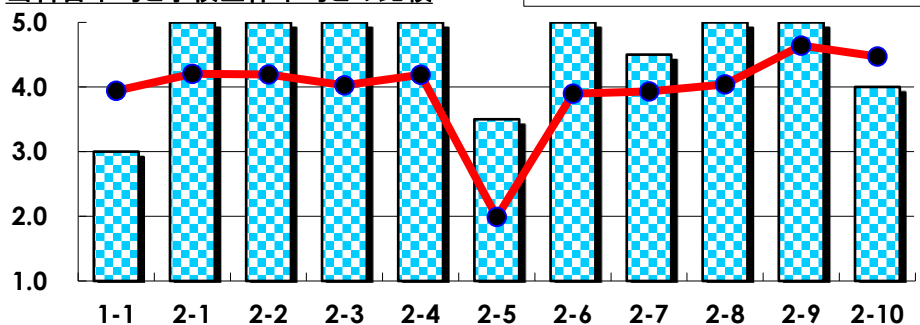
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

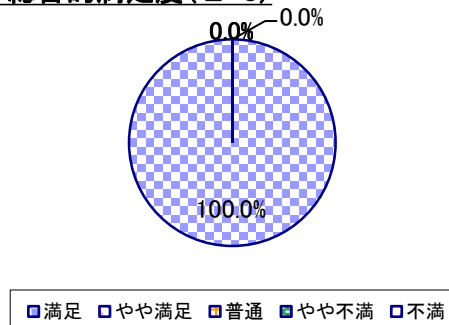
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4037/4626	科目名	人間科学論演習7/身体環境共生論演習7[大橋]	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	大橋 さつき	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	0	1	0		
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

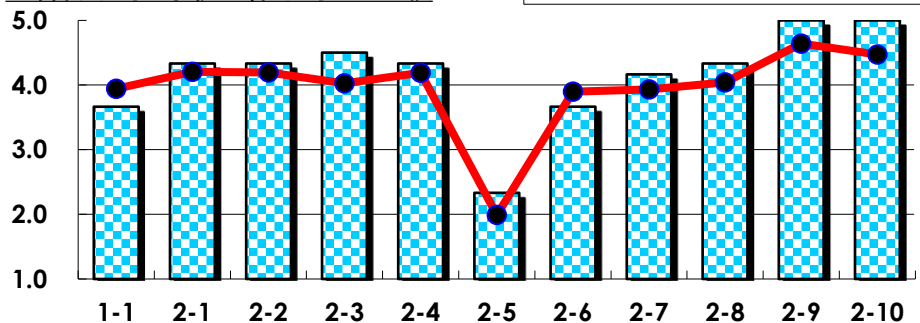
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

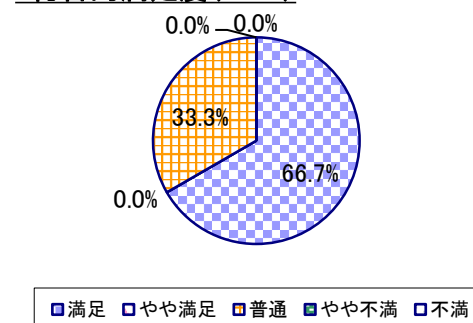
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4040/4857	科目名	人間科学論演習10/現代社会学演習3[杉浦]	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	木4	教員名	杉浦 郁子	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
				66.7	16.7	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	2	2		
				16.7	0.0	16.7	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.75	1	2	3	0	0	6	0
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	4	0	2	0	0	6	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	6	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

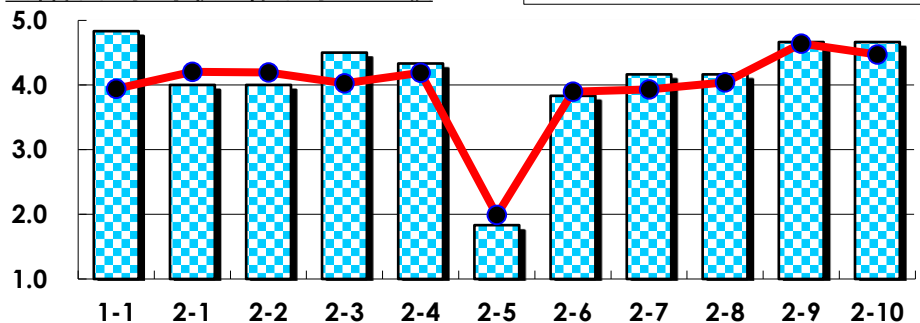
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

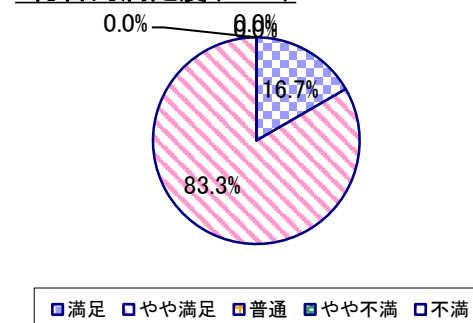
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4041/4859	科目名	人間科学論演習11/現代社会学演習5[挽地]	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	月3	教員名	挽地 康彦	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.58	1 16.7	4 66.7	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3 50.0	3 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	2 33.3	4 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.37	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 5 83.3	90min以内 1 16.7	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.37	0 0.0	5 83.3	1 16.7	0 0.0	0 0.0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.37	1 16.7	5 83.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 16.7	ちょうどよい(得点5) 5 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	6	0

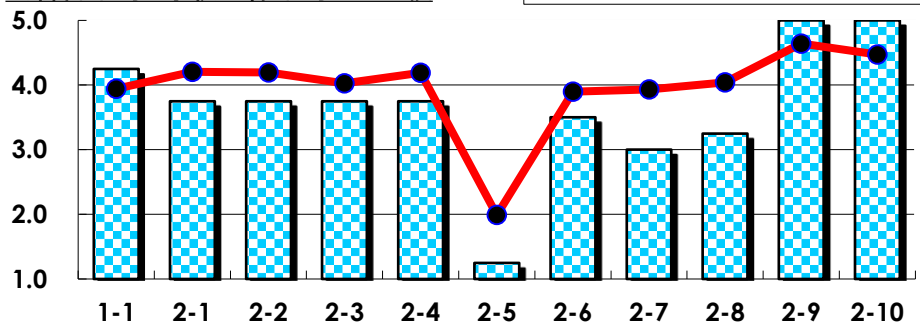
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

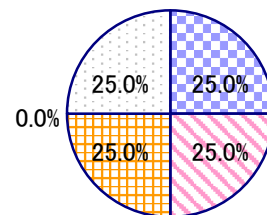
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4042/4855	科目名	人間科学論演習12/現代社会学演習1[米田]	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	火5	教員名	米田 幸弘	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.30	2	0	1	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.83	1	1	2	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.58	1	1	0	1	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

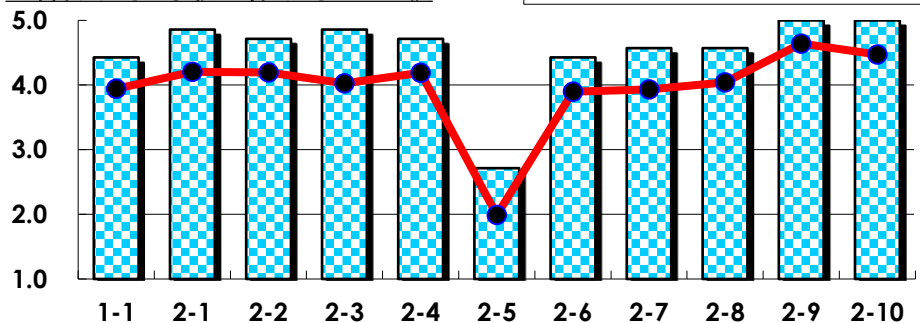
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

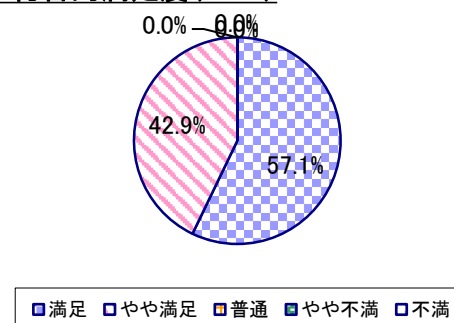
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4043/4860	科目名	人間科学論演習13/現代社会学演習6[小野]	履修者数	31	回答者数	7
曜日・時限	火4	教員名	小野 奈々	回答率	22.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.43	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.71	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				1	0	3	2	1		
				14.3	0.0	42.9	28.6	14.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

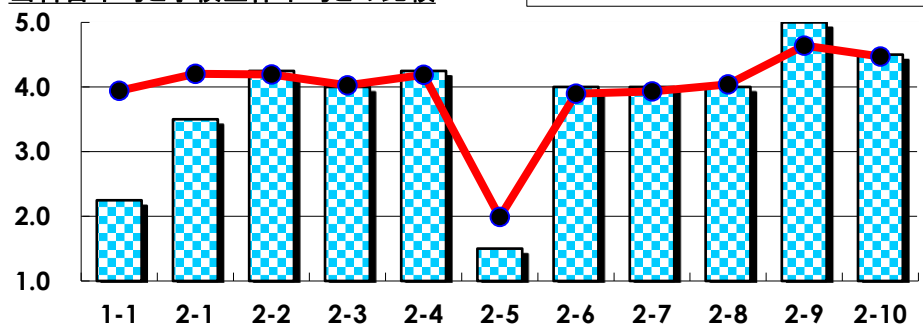
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

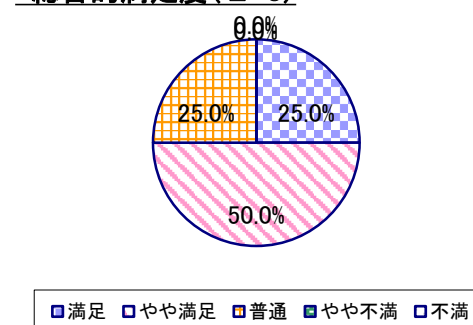
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4045/4856	科目名	人間科学論演習15/現代社会学演習2[打越]	履修者数	25	回答者数	4
曜日・時限	月5	教員名	打越 正行	回答率	16.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.25	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	1	1	0	2		
				0.0	25.0	25.0	0.0	50.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

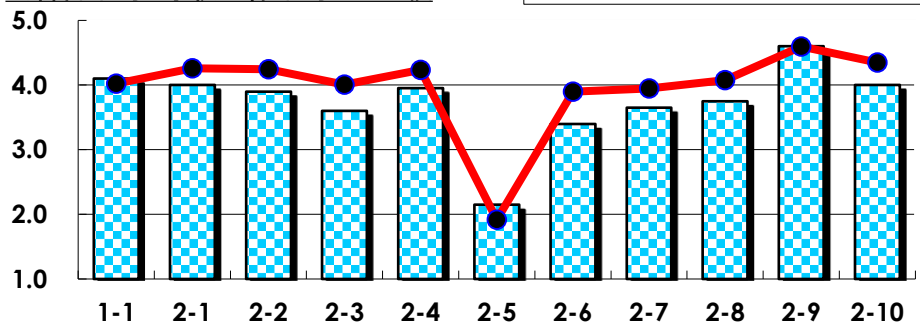
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

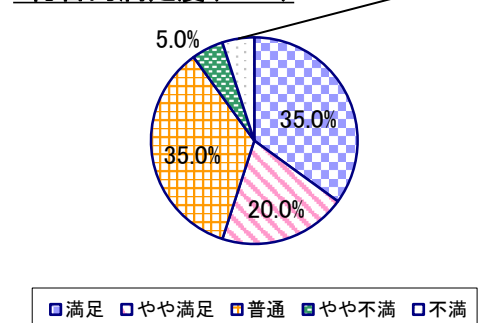
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4201	科目名	遊戯論	履修者数	91	回答者数	20
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	今福 龍太	回答率	22.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				12	4	0	2	2		
				60.0	20.0	0.0	10.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.84	7	6	7	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.83	5	9	5	1	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.07	5	5	8	1	1	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.86	7	5	8	0	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.02	3	6	8	2	1	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.65	1.19	6	5	7	0	2	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.13	7	4	7	1	1	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

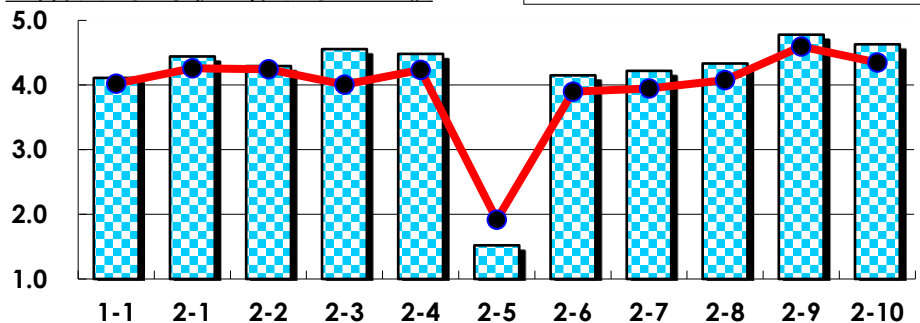
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	15.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

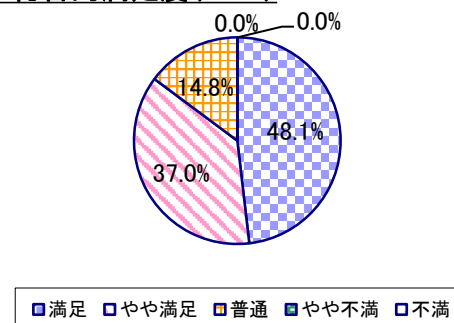
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4204	科目名	スポーツ文化論入門	履修者数	74	回答者数	27
曜日・時限	火4	教員名	制野 俊弘	回答率	36.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				10	13	2	1	1		
				37.0	48.1	7.4	3.7	3.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.63	14 51.9	11 40.7	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.71	12 44.4	11 40.7	4 14.8	0 0.0	0 0.0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.63	17 63.0	8 29.6	2 7.4	0 0.0	0 0.0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.69	16 59.3	8 29.6	3 11.1	0 0.0	0 0.0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.52	0.83	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 3	91-150min 5	90min以内 18	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.65	8 29.6	15 55.6	4 14.8	0 0.0	0 0.0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.79	12 44.4	9 33.3	6 22.2	0 0.0	0 0.0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.72	13 48.1	10 37.0	4 14.8	0 0.0	0 0.0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 7.4	ちょうどよい(得点5) 24 88.9	やや少ない(得点3) 1 3.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 5 18.5	ちょうどよい(得点5) 22 81.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	27	0

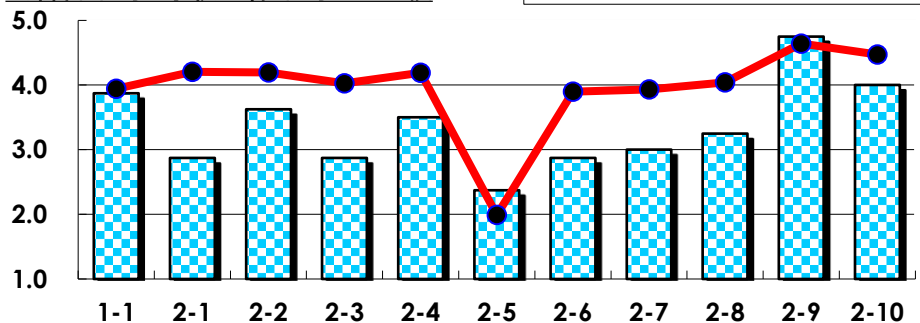
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

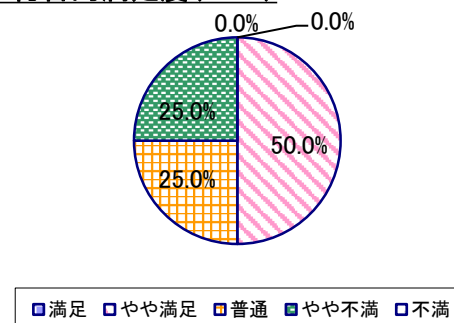
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4207	科目名	医療人類学	履修者数	42	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	梅村 絢美	回答率	19.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	4	1	1	0		
				25.0	50.0	12.5	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.88	0.78	0	2	3	3	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.88	0.93	0	3	1	4	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.71	0	5	2	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	0.86	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.88	0.93	0	3	1	4	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	0.87	0	3	2	3	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	0.83	0	4	2	2	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

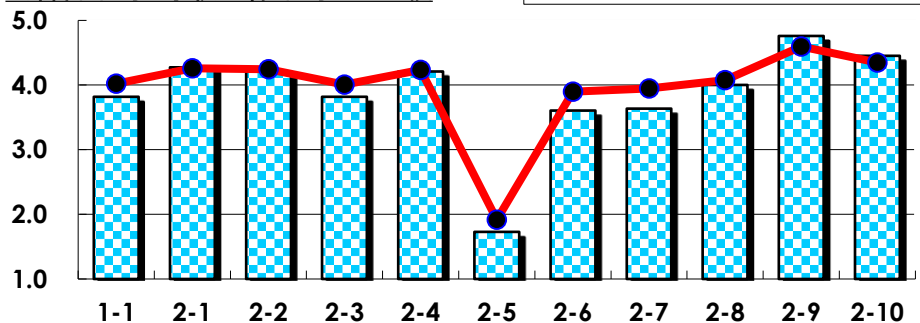
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

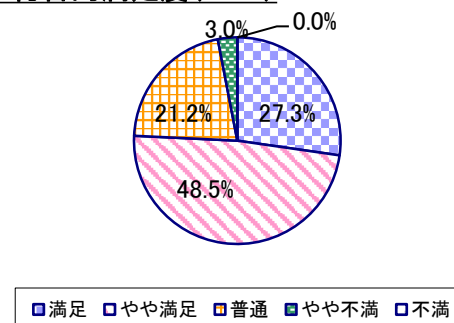
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4208	科目名	公衆衛生学	履修者数	120	回答者数	33
曜日・時限	火2	教員名	野中 浩一	回答率	27.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.82	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				8	12	12	1	0		
				24.2	36.4	36.4	3.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	12	18	3	0	0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.21	0.73	12	17	3	1	0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.90	8	14	8	3	0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.64	10	21	1	1	0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.61	0.81	4	15	11	3	0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.92	5	15	10	2	1	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.78	9	16	7	1	0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.02	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	33	0

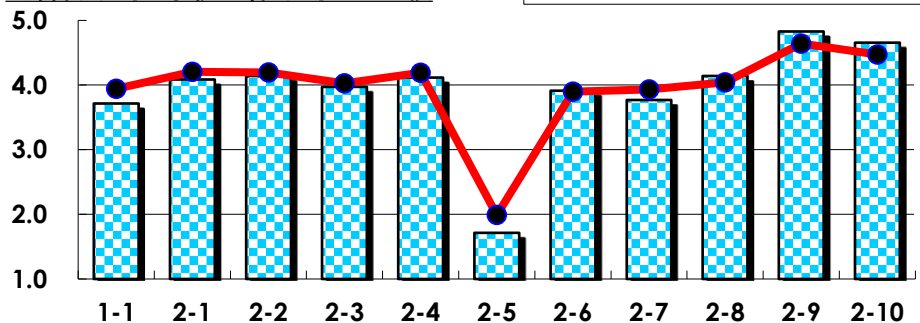
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	6.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

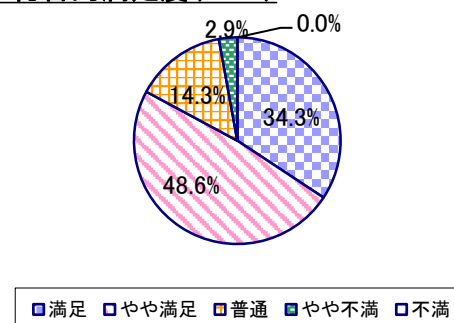
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4209	科目名	衛生学	履修者数	132	回答者数	35
曜日・時限	火2	教員名	野中 浩一	回答率	26.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				6	16	10	3	0		
				17.1	45.7	28.6	8.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.69	10	18	7	0	0	35	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.68	10	21	3	1	0	35	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.97	0.70	8	18	9	0	0	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.75	12	15	8	0	0	35	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	1.03	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	35	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.91	0.65	5	23	6	1	0	35	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.77	0.80	5	20	7	3	0	35	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.76	12	17	5	1	0	35	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	35	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	35	0

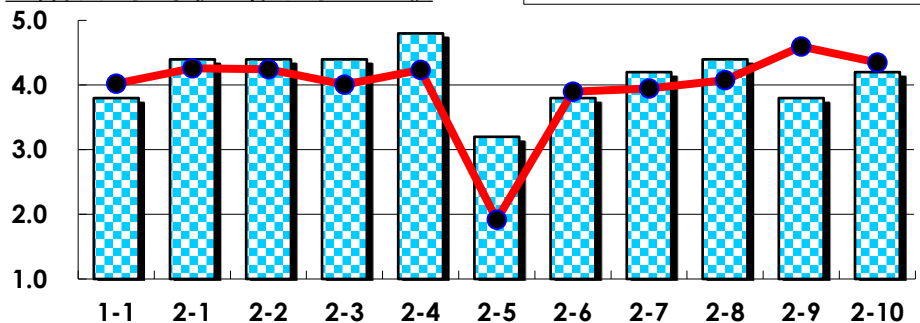
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	2.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

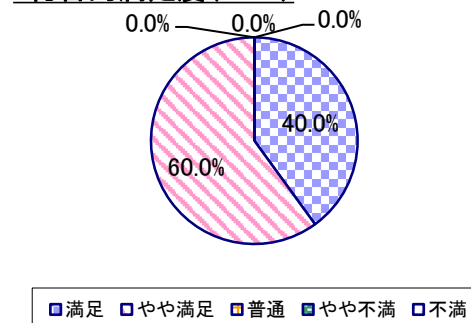
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4210	科目名	エコロジーと人新世(アントロポシ)	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	上野 俊哉	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	2	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.20	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				2	0	1	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	2	3	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

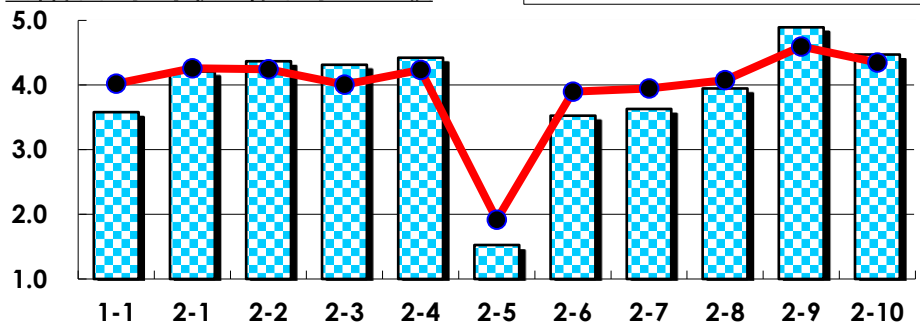
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

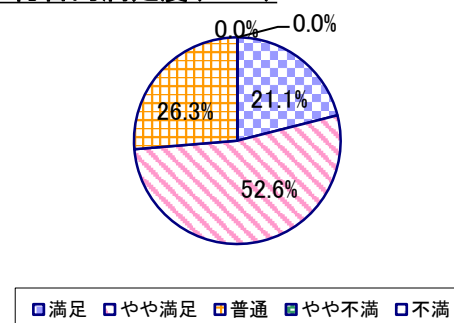
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4212	科目名	生涯保健学基礎	履修者数	46	回答者数	19
曜日・時限	月3	教員名	野中 浩一	回答率	41.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				21.1	36.8	26.3	10.5	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.83	8	8	2	1	0	19	0
				42.1	42.1	10.5	5.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.37	0.81	10	7	1	1	0	19	0
				52.6	36.8	5.3	5.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.73	9	7	3	0	0	19	0
				47.4	36.8	15.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0
				52.6	36.8	10.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.53	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				0	0	2	6	11		
				0.0	0.0	10.5	31.6	57.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.88	3	6	8	2	0	19	0
				15.8	31.6	42.1	10.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.93	4	6	7	2	0	19	0
				21.1	31.6	36.8	10.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.69	4	10	5	0	0	19	0
				21.1	52.6	26.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	1	18	0	0		
				0.0	5.3	94.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				0	5	14	0	0		
				0.0	26.3	73.7	0.0	0.0		

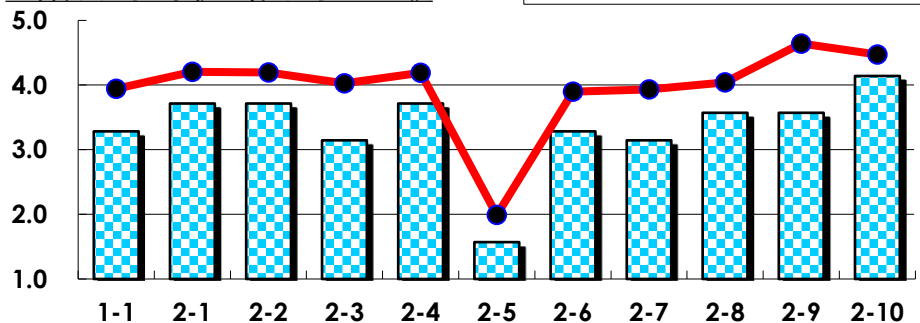
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

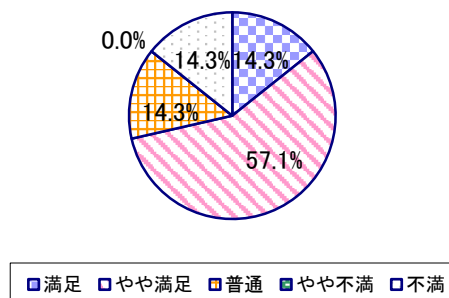
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4214	科目名	学校保健学	履修者数	43	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	齋藤 初恵	回答率	16.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				0	4	2	0	1		
				0.0	57.1	28.6	0.0	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.16	1	5	0	0	1	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.71	1.16	1	5	0	0	1	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.14	1.25	1	2	2	1	1	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	0	1	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.29	1.16	0	5	0	1	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.14	1.12	0	4	1	1	1	7	0
				0.0	57.1	14.3	14.3	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.57	1.18	1	4	1	0	1	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.57	1.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	4	0	2		
				0.0	14.3	57.1	0.0	28.6		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	0	1		
				0.0	14.3	71.4	0.0	14.3		

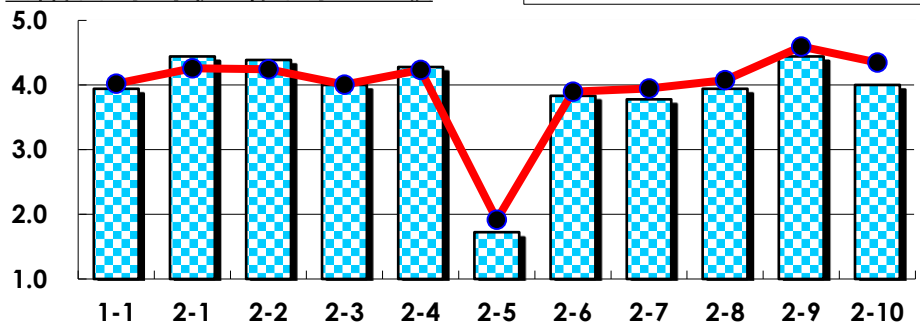
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

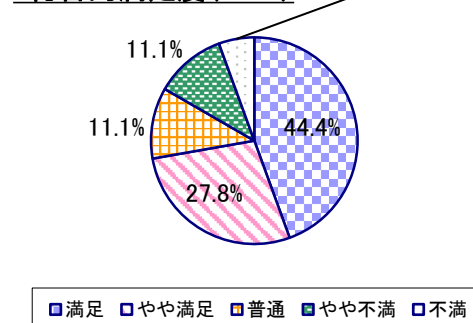
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4215	科目名	健康管理学概論	履修者数	64	回答者数	18
曜日・時限	水4	教員名	齋藤 初恵	回答率	28.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	9	3	0	1		
				27.8	50.0	16.7	0.0	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.68	9	7	2	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.94	7	5	5	1	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.28	0.80	9	5	4	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.26	7	6	1	3	1	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.23	6	6	4	0	2	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	1.22	8	5	2	2	1	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	1.30	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.67	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

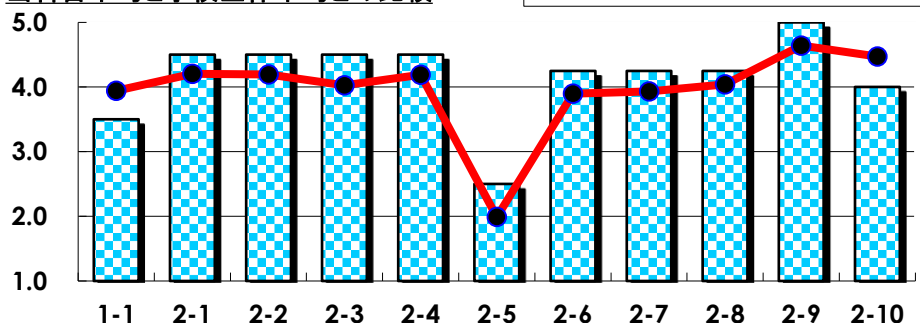
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

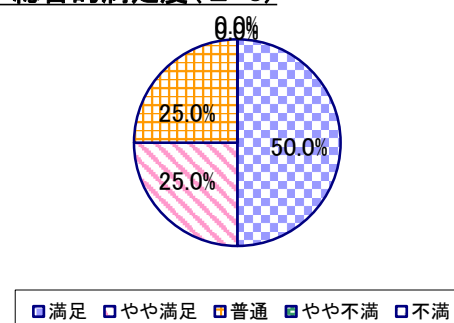
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4216	科目名	障害児運動支援学	履修者数	29	回答者数	4
曜日・時限	月2	教員名	大橋 さつき	回答率	13.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	0	1	0	1		
				50.0	0.0	25.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

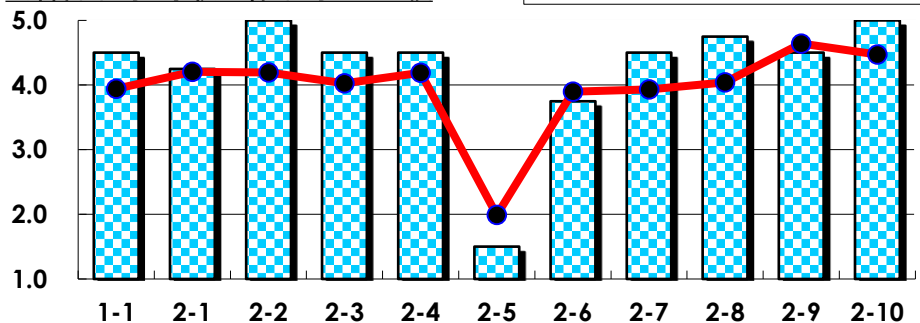
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

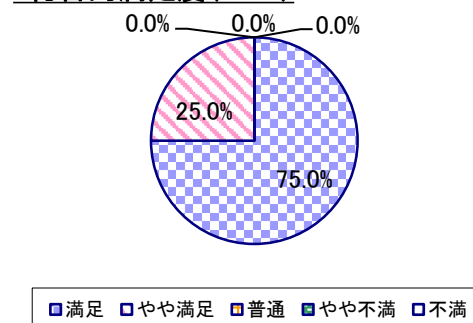
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4218	科目名	ムーブメント教育・療法2	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	袴田 優子	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.30	2	0	1	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

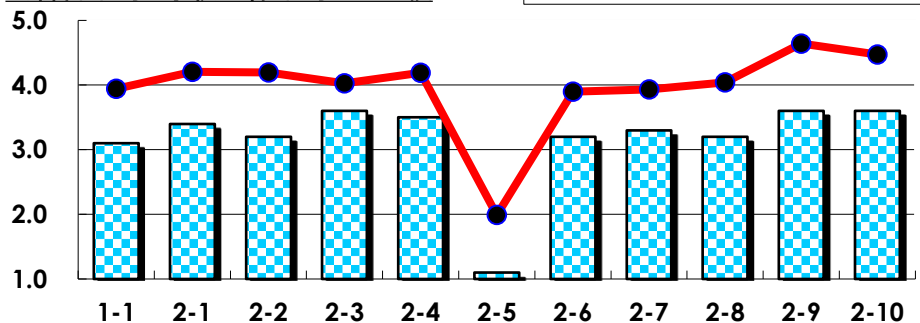
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

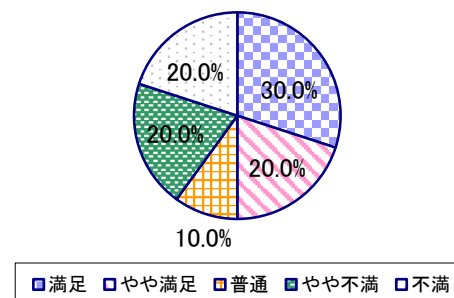
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4221	科目名	健康教育学	履修者数	45	回答者数	10
曜日・時限	水1	教員名	制野 俊弘	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.10	1.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	2	1	1	3		
				30.0	20.0	10.0	10.0	30.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.40	1.50	3	3	1	1	2	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.20	1.66	3	3	0	1	3	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.56	4	3	0	1	2	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	1.50	3	4	0	1	2	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.10	0.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.54	3	2	1	2	2	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.30	1.49	3	2	2	1	2	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.54	3	2	1	2	2	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

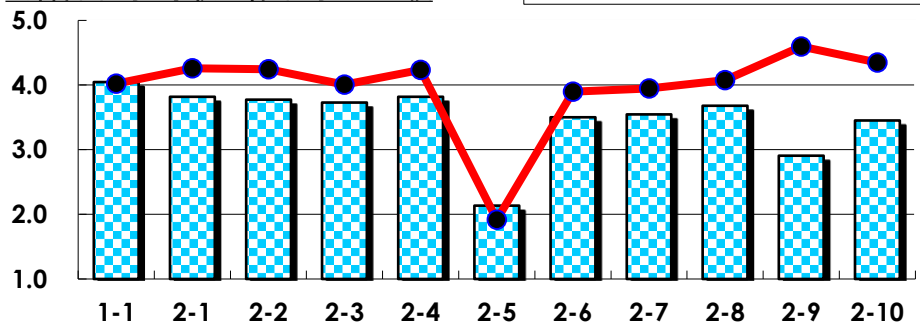
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	20.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

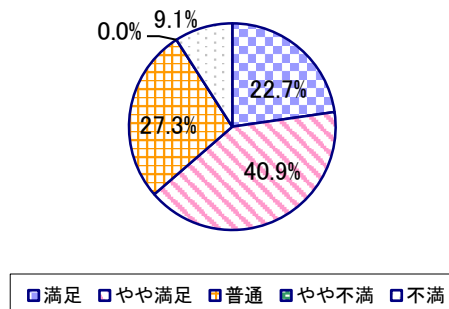
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4222	科目名	運動生理学	履修者数	79	回答者数	22
曜日・時限	水1	教員名	矢田 秀昭	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				9	7	4	2	0		
				40.9	31.8	18.2	9.1	0.0		

Ⅱ

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				7	8	5	0	2		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	1.15	7	8	5	0	2	22	0
				31.8	36.4	22.7	0.0	9.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.77	1.24	8	6	5	1	2	22	0
				36.4	27.3	22.7	4.5	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	1.17	7	6	7	0	2	22	0
				31.8	27.3	31.8	0.0	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	1.11	6	10	4	0	2	22	0
				27.3	45.5	18.2	0.0	9.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				1	3	4	4	10		
				4.5	13.6	18.2	18.2	45.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.16	5	6	8	1	2	22	0
				22.7	27.3	36.4	4.5	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.55	1.12	5	6	9	0	2	22	0
				22.7	27.3	40.9	0.0	9.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.68	1.10	5	9	6	0	2	22	0
				22.7	40.9	27.3	0.0	9.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.91	1.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				7	9	6	0	0		
				31.8	40.9	27.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.45	1.59	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				5	5	10	2	0		
				22.7	22.7	45.5	9.1	0.0		

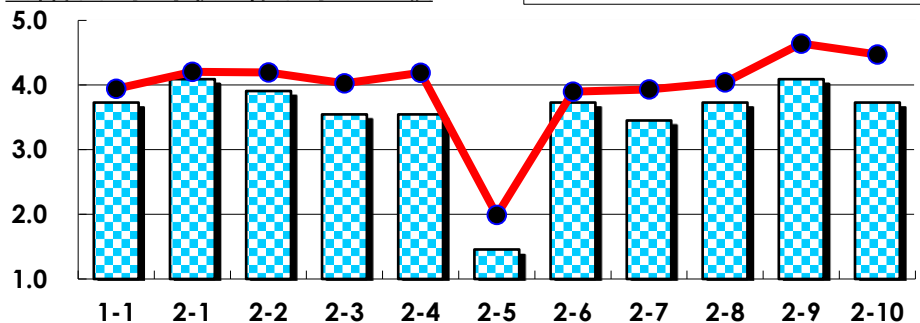
Ⅲ

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	13.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	13.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	13.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	3	13.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	9.1

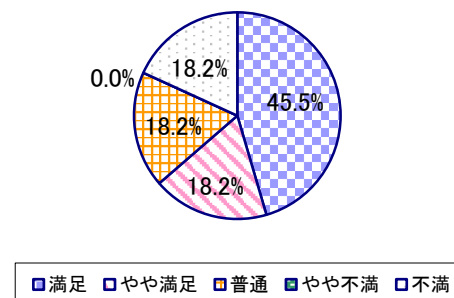
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4223	科目名	スポーツ医学と救急処置	履修者数	56	回答者数	11
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也	回答率	19.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	6	2	0	1		
				18.2	54.5	18.2	0.0	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	1.00	5	3	2	1	0	11	0
				45.5	27.3	18.2	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	1.24	5	2	3	0	1	11	0
				45.5	18.2	27.3	0.0	9.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.55	1.23	3	3	3	1	1	11	0
				27.3	27.3	27.3	9.1	9.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.55	1.50	4	3	1	1	2	11	0
				36.4	27.3	9.1	9.1	18.2		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.45	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	0	0	1	9		
				9.1	0.0	0.0	9.1	81.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	1.14	3	4	3	0	1	11	0
				27.3	36.4	27.3	0.0	9.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.45	1.37	3	3	3	0	2	11	0
				27.3	27.3	27.3	0.0	18.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	1.48	5	2	2	0	2	11	0
				45.5	18.2	18.2	0.0	18.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				2	1	8	0	0		
				18.2	9.1	72.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.73	1.76	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				3	1	7	0	0		
				27.3	9.1	63.6	0.0	0.0		

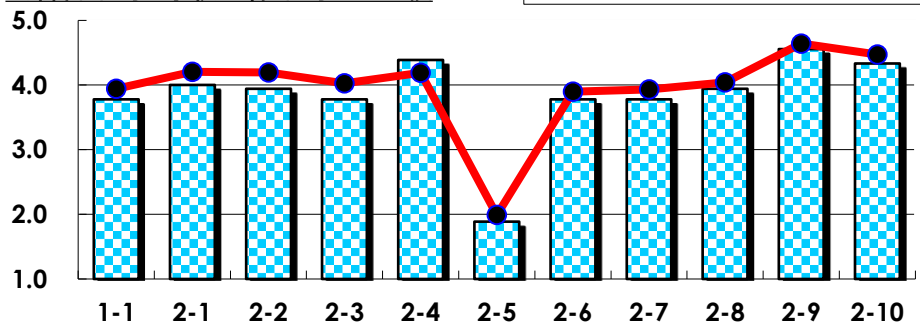
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	18.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	9.1

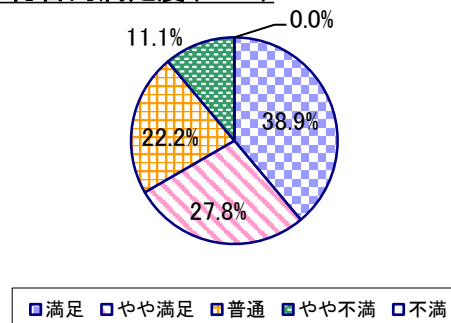
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4225	科目名	身体論	履修者数	111	回答者数	18
曜日・時限	水4	教員名	今福 龍太	回答率	16.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				3	8	7	0	0		
				16.7	44.4	38.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	5 27.8	9 50.0	3 16.7	1 5.6	0 0.0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.97	6 33.3	7 38.9	3 16.7	2 11.1	0 0.0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	1.08	6 33.3	5 27.8	4 22.2	3 16.7	0 0.0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.39	0.76	10 55.6	5 27.8	3 16.7	0 0.0	0 0.0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.20	271min以上 1 5.6	211-270min 1 5.6	151-210min 3 16.7	91-150min 3 16.7	90min以内 10 55.6	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.98	5 27.8	6 33.3	5 27.8	2 11.1	0 0.0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.13	6 33.3	6 33.3	2 11.1	4 22.2	0 0.0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	1.03	7 38.9	5 27.8	4 22.2	2 11.1	0 0.0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 22.2	ちょうどよい(得点5) 14 77.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.15	難しすぎる(得点1) 1 5.6	やや難しい(得点3) 4 22.2	ちょうどよい(得点5) 13 72.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	18	0

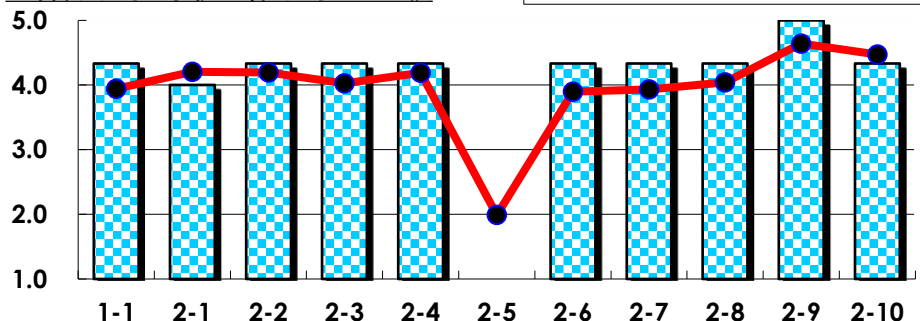
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.6

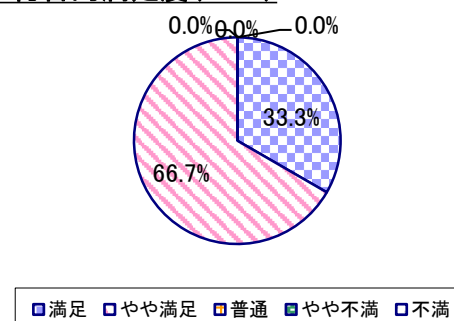
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4226	科目名	表現運動学	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	大橋 さつき	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	0	1	0	0		
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	3	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

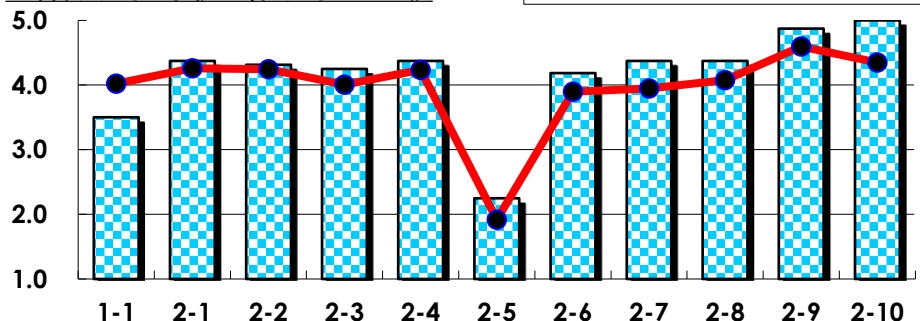
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

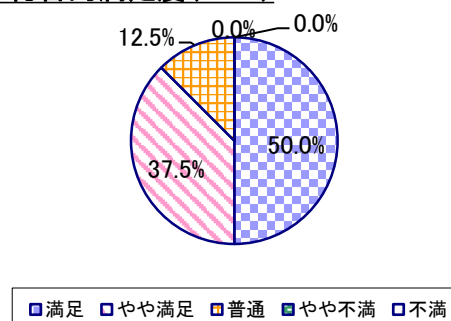
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4227	科目名	野外教育論	履修者数	46	回答者数	16
曜日・時限	月2	教員名	針ヶ谷 雅子	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				18.8	37.5	25.0	12.5	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.85	8	6	1	1	0	16	0
				50.0	37.5	6.3	6.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.75	7	6	3	0	0	16	0
				43.8	37.5	18.8	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	0.97	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	1	7	3	5		
				0.0	6.3	43.8	18.8	31.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.63	5	9	2	0	0	16	0
				31.3	56.3	12.5	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	8	6	2	0	0	16	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	1	15	0	0		
				0.0	6.3	93.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

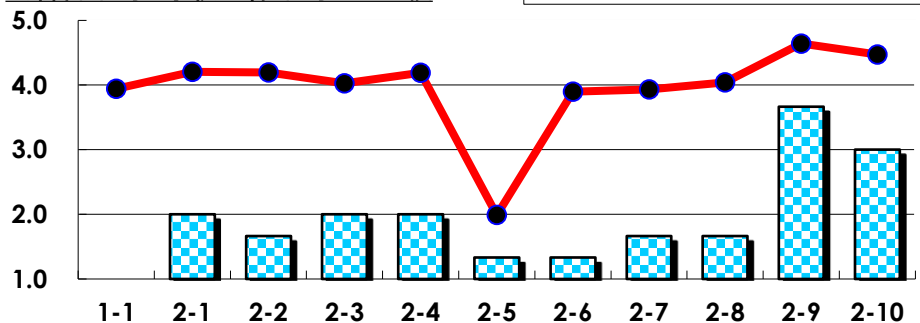
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

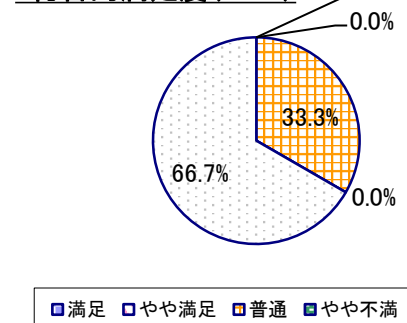
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4229	科目名	アスリートの自伝・伝記を読む	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	木4	教員名	上野 俊哉	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	1.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	0	0	0	3		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	2.00	1.41	0	1	0	0	2	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	1.67	0.94	0	0	1	0	2	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.00	1.41	0	1	0	0	2	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	2.00	1.41	0	1	0	0	2	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	1.33	0.47	0	0	0	1	2	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	1.67	0.94	0	0	1	0	2	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	1.67	0.94	0	0	1	0	2	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

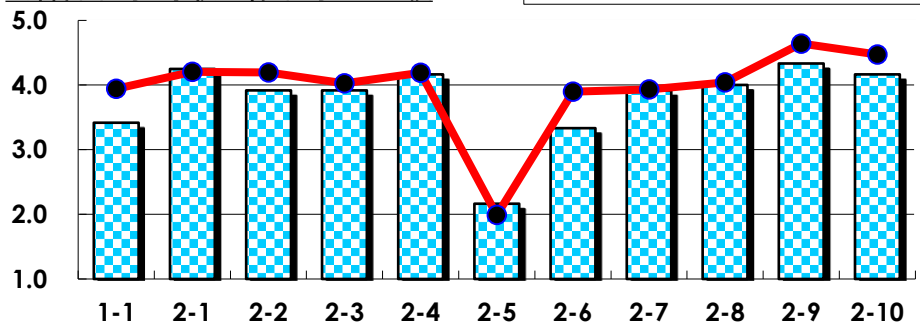
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	33.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

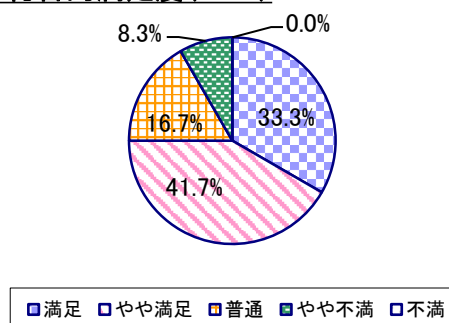
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4230	科目名	シヤーマニズム・アニミズム論	履修者数	44	回答者数	12
曜日・時限	木3	教員名	上野 俊哉	回答率	27.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.42	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				0	6	5	1	0		
				0.0	50.0	41.7	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	6	3	3	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	0.86	3	6	2	1	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.64	2	7	3	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	0.85	0	7	2	3	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.86	3	6	2	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.91	4	5	2	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

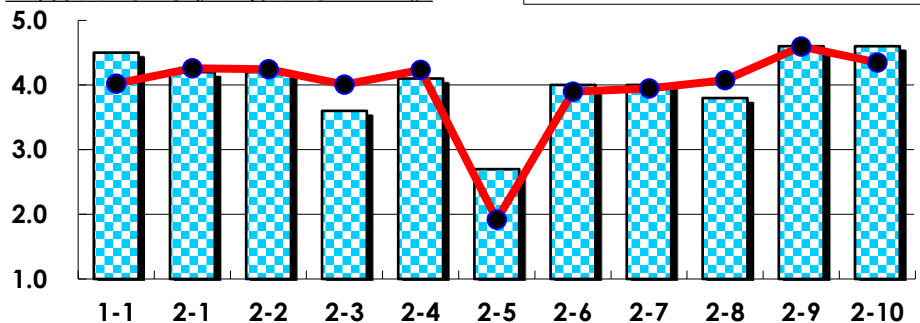
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

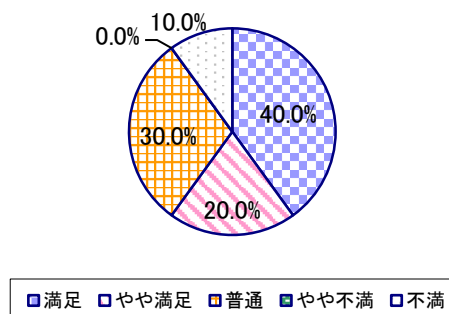
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4231	科目名	映像人類学	履修者数	47	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	今福 龍太	回答率	21.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	1	2	0	0		
				70.0	10.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.87	5	2	3	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.87	5	2	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.02	3	1	5	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	1.04	5	2	2	1	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.70	1.35	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	1.25	4	2	3	0	1	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

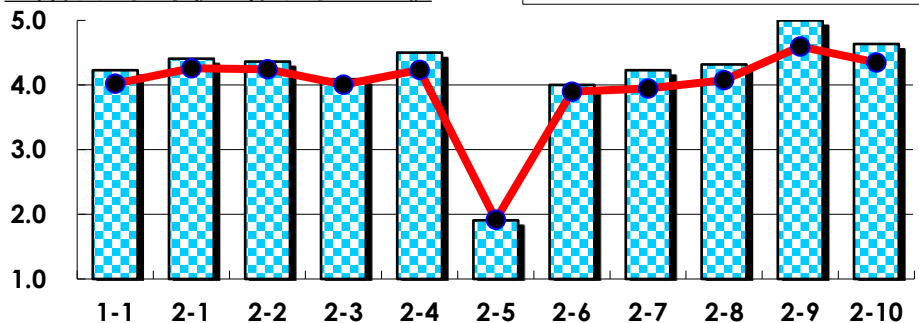
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

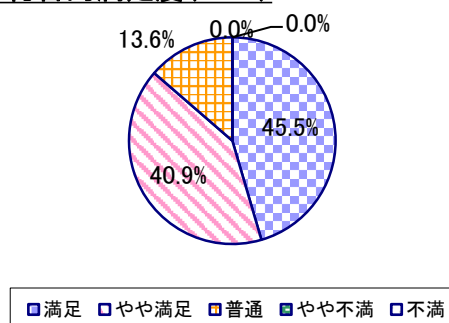
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4232	科目名	現代の宗教	履修者数	71	回答者数	22
曜日・時限	木4	教員名	江川 純一	回答率	31.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.67	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0	22	0

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.58	10	11	1	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.64	10	10	2	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.73	7	10	5	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.66	13	7	2	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.90	0	2	2	10	8	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	5	13	3	1	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.79	9	10	2	1	0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.70	10	9	3	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	0	0	22	0	0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	0	4	18	0	0	22	0

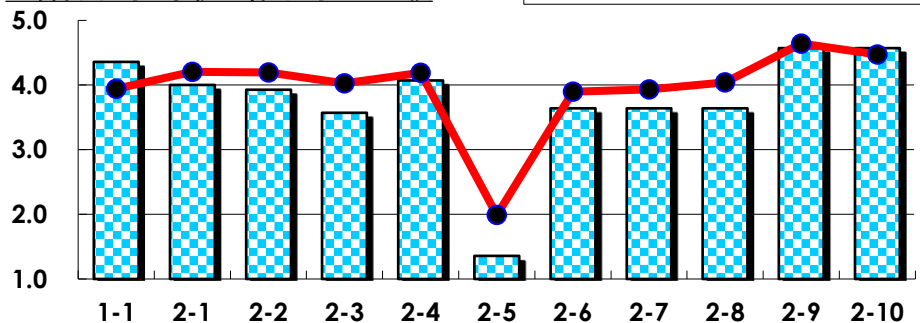
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

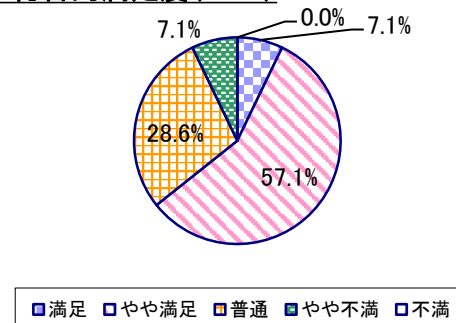
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4234	科目名	スポーツ人類学	履修者数	86	回答者数	14
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	今福 龍太	回答率	16.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.36	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				8	5	0	0	1		
				57.1	35.7	0.0	0.0	7.1		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	3	9	1	1	0	14	0
				21.4	64.3	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.80	3	8	2	1	0	14	0
				21.4	57.1	14.3	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	1.05	2	7	3	1	1	14	0
				14.3	50.0	21.4	7.1	7.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.59	3	9	2	0	0	14	0
				21.4	64.3	14.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.36	0.81	0	1	0	2	11	14	0
				0.0	7.1	0.0	14.3	78.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.64	0.72	1	8	4	1	0	14	0
				7.1	57.1	28.6	7.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.72	1	8	4	1	0	14	0
				7.1	57.1	28.6	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.64	0.72	1	8	4	1	0	14	0
				7.1	57.1	28.6	7.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	2	11	1	0		
				0.0	14.3	78.6	7.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	3	11	0	0		
				0.0	21.4	78.6	0.0	0.0		

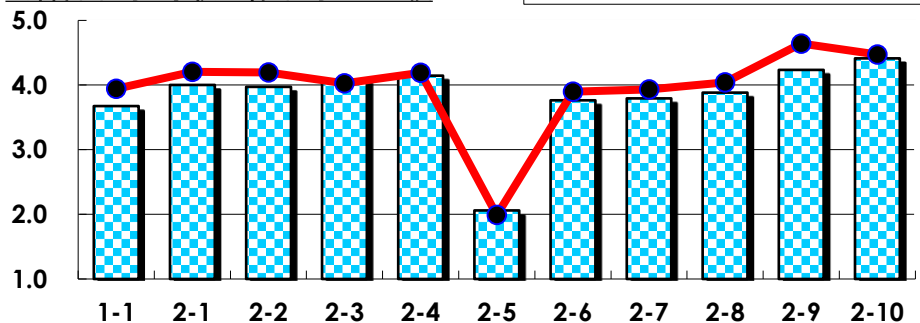
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

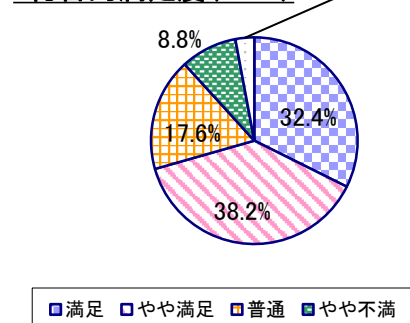
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4237	科目名	スポーツレーニング論	履修者数	93	回答者数	34
曜日・時限	木1	教員名	矢田 秀昭	回答率	36.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				10	13	5	2	4		
				29.4	38.2	14.7	5.9	11.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.06	12 35.3	15 44.1	4 11.8	1 2.9	2 5.9	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.97	0.92	10 29.4	16 47.1	6 17.6	1 2.9	1 2.9	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	1.01	15 44.1	10 29.4	7 20.6	1 2.9	1 2.9	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.91	14 41.2	13 38.2	6 17.6	0 0.0	1 2.9	34	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.24	271min以上 2	211-270min 3	151-210min 6	91-150min 7	90min以内 16	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	1.00	8 23.5	15 44.1	7 20.6	3 8.8	1 2.9	34	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.08	10 29.4	12 35.3	9 26.5	1 2.9	2 5.9	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.05	11 32.4	13 38.2	6 17.6	3 8.8	1 2.9	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.24	1.19	多すぎる(得点1) 1 2.9	やや多い(得点3) 8 23.5	ちょうどよい(得点5) 23 67.6	やや少ない(得点3) 1 2.9	少なすぎる(得点1) 1 2.9	34	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.03	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 7 20.6	ちょうどよい(得点5) 25 73.5	やや易しい(得点3) 1 2.9	易しすぎる(得点1) 1 2.9	34	0

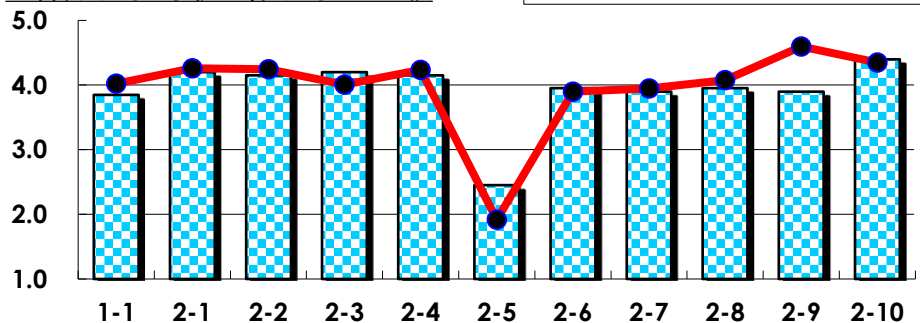
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

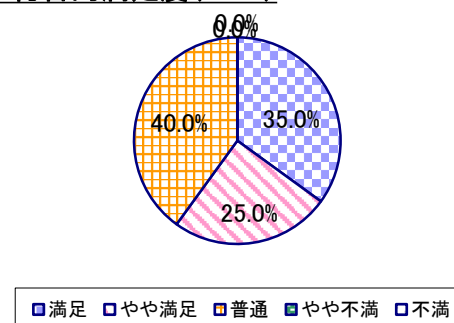
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4238	科目名	運動処方論	履修者数	49	回答者数	20
曜日・時限	木1	教員名	矢田 秀昭	回答率	40.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.35	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				8	7	2	0	3		
				40.0	35.0	10.0	0.0	15.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.81	8	9	2	1	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.73	7	9	4	0	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	8	8	4	0	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.79	8	7	5	0	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.45	1.53	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.86	6	8	5	1	0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.94	7	5	7	1	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.86	7	5	8	0	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.90	1.34	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	1.28	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

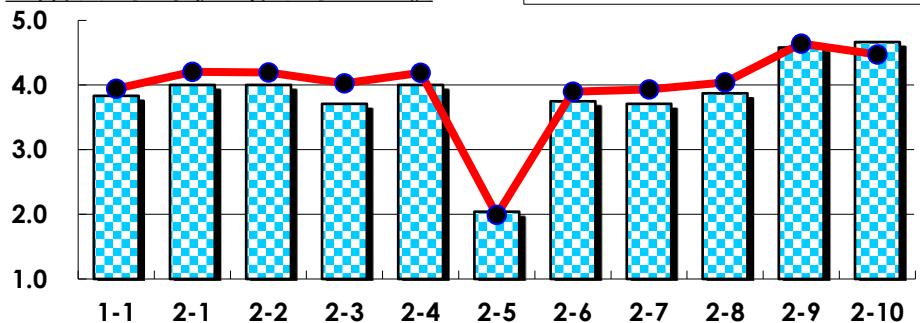
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.0

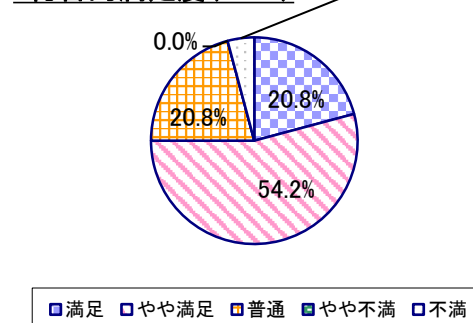
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4239	科目名	体育測定・評価	履修者数	121	回答者数	24
曜日・時限	火3	教員名	青山 慎一郎	回答率	19.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				20.8	50.0	25.0	0.0	4.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.91	7	12	4	0	1	24	0
				29.2	50.0	16.7	0.0	4.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.96	7	13	2	1	1	24	0
				29.2	54.2	8.3	4.2	4.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.93	5	9	9	0	1	24	0
				20.8	37.5	37.5	0.0	4.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.91	7	12	4	0	1	24	0
				29.2	50.0	16.7	0.0	4.2		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.04	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
				2	3	2	4	13		
				8.3	12.5	8.3	16.7	54.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.88	4	12	7	0	1	24	0
				16.7	50.0	29.2	0.0	4.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.93	5	9	9	0	1	24	0
				20.8	37.5	37.5	0.0	4.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.88	5	13	5	0	1	24	0
				20.8	54.2	20.8	0.0	4.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
				0	3	20	0	1		
				0.0	12.5	83.3	0.0	4.2		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0
				0	2	21	0	1		
				0.0	8.3	87.5	0.0	4.2		

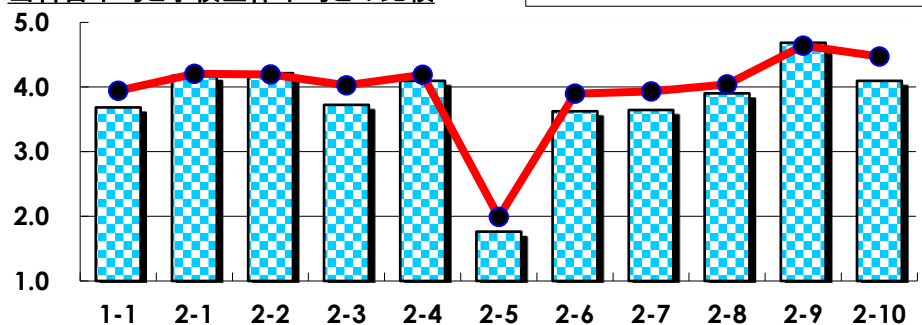
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

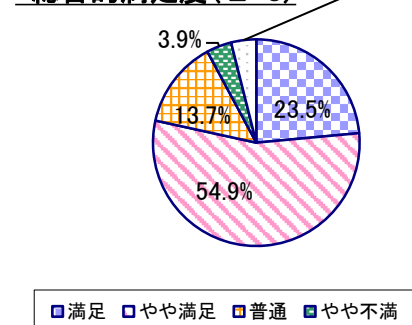
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4240	科目名	運動学	履修者数	85	回答者数	51
曜日・時限	月3	教員名	畑島 一翔	回答率	60.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	51	0
				7	25	16	2	1		
				13.7	49.0	31.4	3.9	2.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.71	15 29.4	32 62.7	3 5.9	0 0.0	1 2.0	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.80	19 37.3	27 52.9	3 5.9	1 2.0	1 2.0	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.73	0.97	10 19.6	24 47.1	12 23.5	3 5.9	2 3.9	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.89	17 33.3	26 51.0	6 11.8	0 0.0	2 3.9	51	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.04	2 3.9	2 3.9	5 9.8	15 29.4	27 52.9	51	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.91	6 11.8	27 52.9	13 25.5	3 5.9	2 3.9	51	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.65	0.90	7 13.7	25 49.0	15 29.4	2 3.9	2 3.9	51	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.93	12 23.5	28 54.9	7 13.7	2 3.9	2 3.9	51	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.92	多すぎる(得点1) 1 2.0	やや多い(得点3) 4 7.8	ちょうどよい(得点5) 45 88.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 2.0	51	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.27	難しすぎる(得点1) 3 5.9	やや難しい(得点3) 15 29.4	ちょうどよい(得点5) 32 62.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.0	51	0

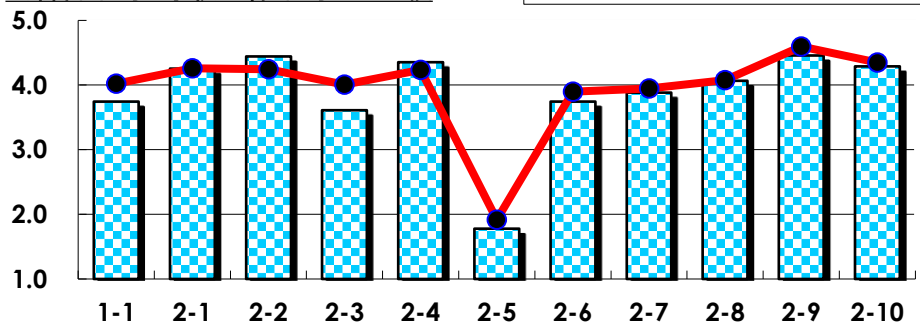
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	3.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.0

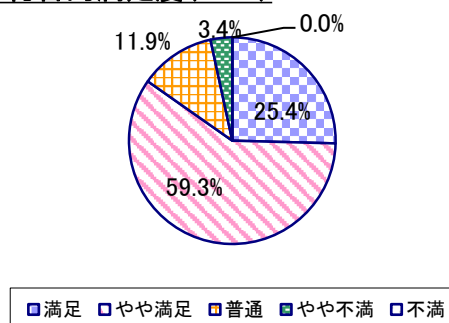
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4241	科目名	コーチング論	履修者数	74	回答者数	59
曜日・時限	月2	教員名	畑島 一翔	回答率	79.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	59	0
				12	22	23	2	0		
				20.3	37.3	39.0	3.4	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.70	21 35.6	34 57.6	3 5.1	0 0.0	1 1.7	59	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.59	29 49.2	27 45.8	3 5.1	0 0.0	0 0.0	59	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.61	1.01	11 18.6	23 39.0	19 32.2	3 5.1	3 5.1	59	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.55	23 39.0	34 57.6	2 3.4	0 0.0	0 0.0	59	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.88	271min以上 1	211-270min 3	151-210min 3	91-150min 27	90min以内 25	59	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.86	9 15.3	32 54.2	13 22.0	4 6.8	1 1.7	59	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.80	11 18.6	34 57.6	11 18.6	2 3.4	1 1.7	59	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.71	15 25.4	35 59.3	7 11.9	2 3.4	0 0.0	59	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.46	1.15	多すぎる(得点1) 4 6.8	やや多い(得点3) 7 11.9	ちょうどよい(得点5) 47 79.7	やや少ない(得点3) 1 1.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	59	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.15	難しすぎる(得点1) 3 5.1	やや難しい(得点3) 13 22.0	ちょうどよい(得点5) 41 69.5	やや易しい(得点3) 2 3.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	59	0

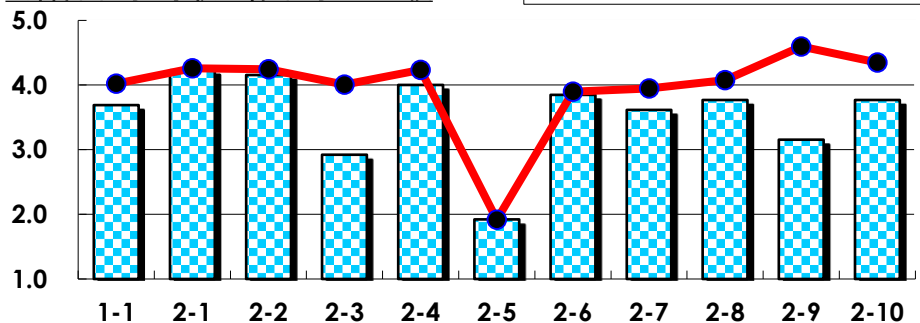
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	8.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	5	8.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	5.1

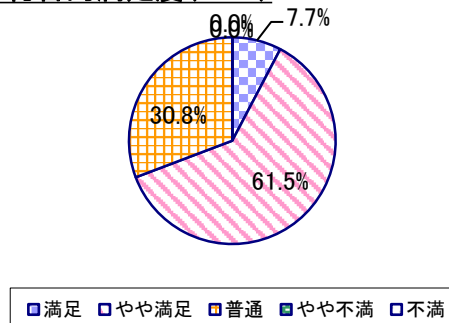
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4242	科目名	スポーツ心理学	履修者数	39	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	本多 麻子	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	5	2	0	2		
				30.8	38.5	15.4	0.0	15.4		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.89	6	5	1	1	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.15	0.77	5	5	3	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.92	1.00	1	1	9	0	2	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.78	4	5	4	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.07	1	0	1	6	5	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.85	0.66	2	7	4	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	0.49	0	8	5	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.58	1	8	4	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.15	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.67	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

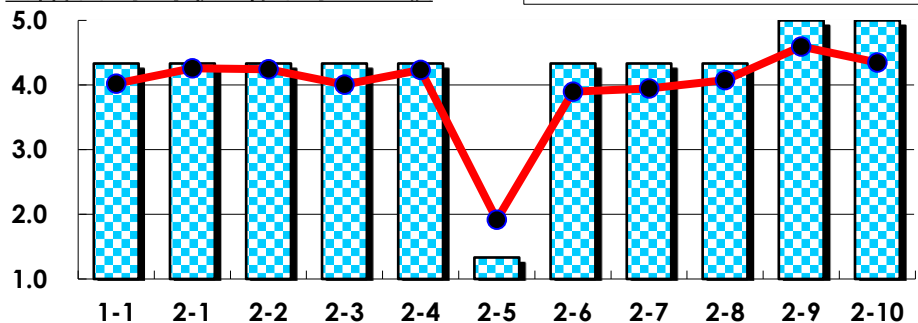
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

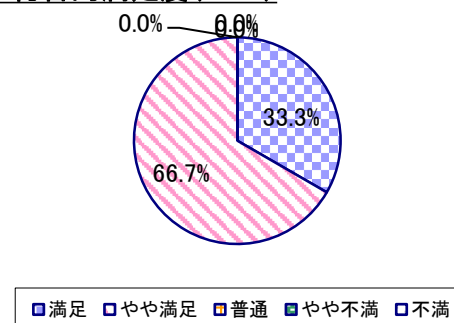
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4245	科目名	スポーツ方法学実習(水泳1)	履修者数	21	回答者数	3
曜日・時限	水3	教員名	兒玉 望	回答率	14.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 1	90min以内 2	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0	やや多い(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや少ない(得点3) 0	少なすぎる(得点1) 0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0	やや難しい(得点3) 0	ちょうどよい(得点5) 3	やや易しい(得点3) 0	易しすぎる(得点1) 0	3	0

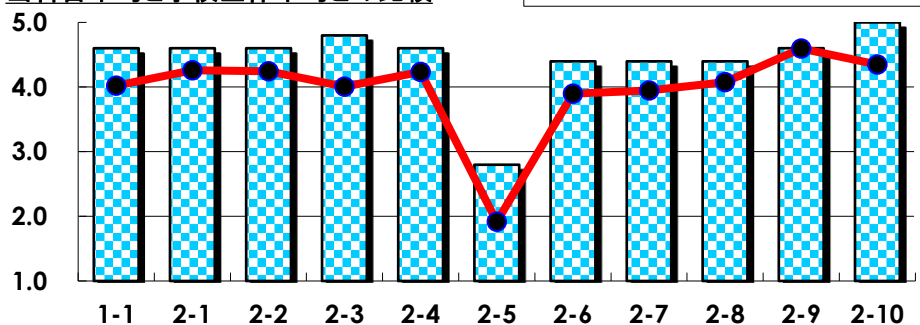
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

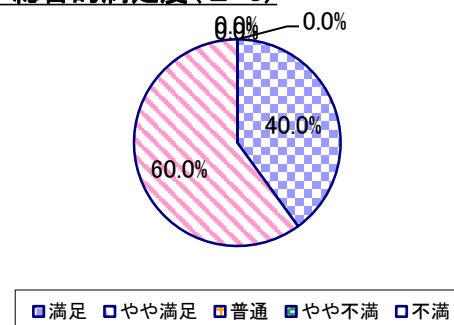
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4246	科目名	スポーツ方法学実習(水泳2)	履修者数	22	回答者数	5
曜日・時限	水4	教員名	兒玉 望	回答率	22.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				3	2	0	0	0		
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.17	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

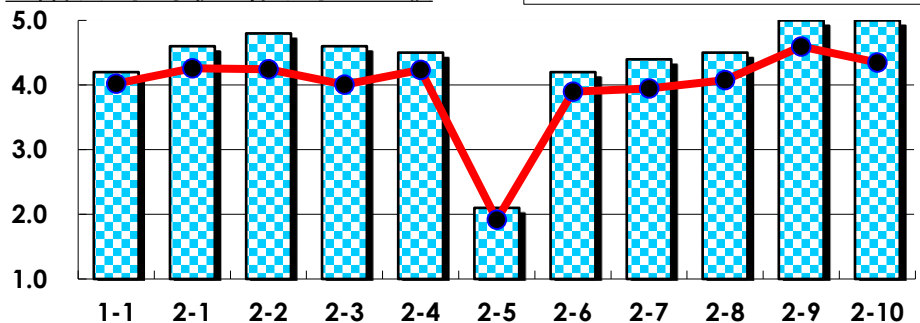
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

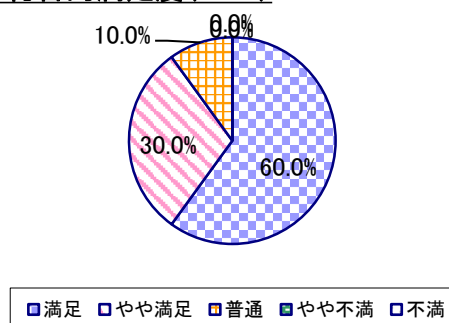
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4247	科目名	スポーツ方法学実習(バレー1)	履修者数	19	回答者数	10
曜日・時限	金1	教員名	星野 実	回答率	52.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	4	2	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	8	2	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.10	1.51	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

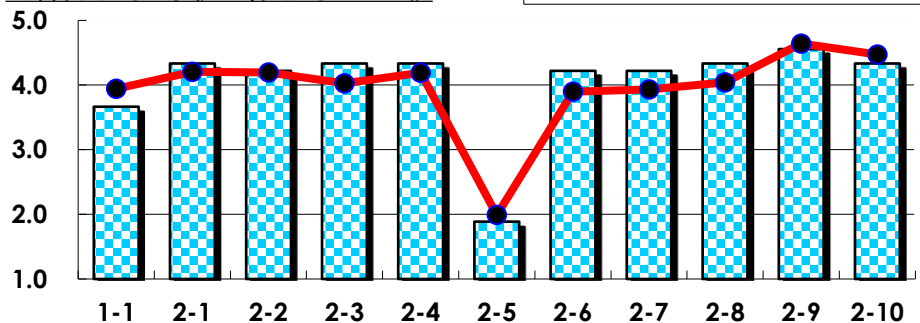
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

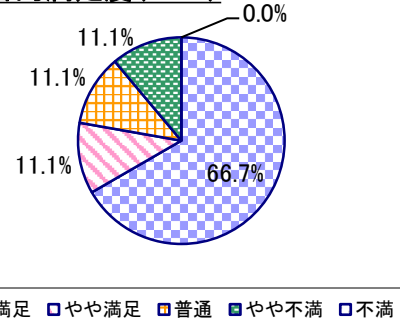
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4248	科目名	スポーツ方法学実習(バレ-2)	履修者数	45	回答者数	9
曜日・時限	火5	教員名	佐藤 国正	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	22.2	0.0	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	1.05	6 66.7	1 11.1	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	1.03	5 55.6	2 22.2	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.82	5 55.6	2 22.2	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.82	5 55.6	2 22.2	2 22.2	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	0.99	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 4 44.4	91-150min 0	90min以内 5 55.6	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	1.03	5 55.6	2 22.2	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	1.03	5 55.6	2 22.2	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	1.05	6 66.7	1 11.1	1 11.1	1 11.1	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1) 1 11.1	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 8 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1) 1 11.1	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 1 11.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

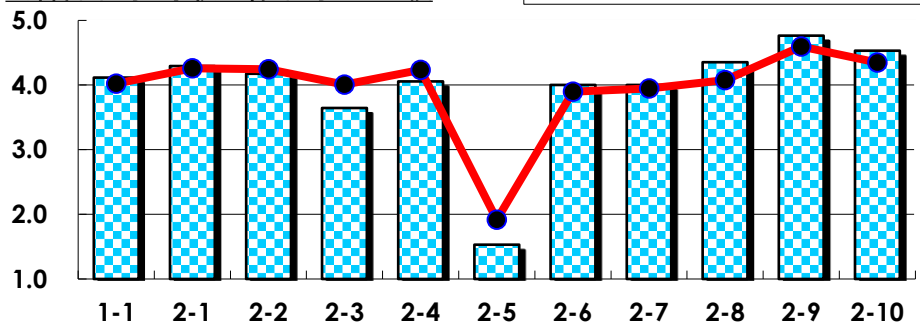
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

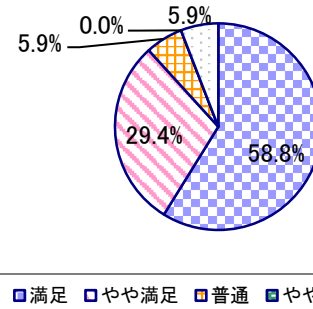
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4249	科目名	スポーツ方法学実習(バドミントン)	履修者数	48	回答者数	17
曜日・時限	月2	教員名	宮田 理	回答率	35.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				7	7	2	0	1		
				41.2	41.2	11.8	0.0	5.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	1.02	9	6	1	0	1	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.98	7	8	1	0	1	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.65	1.03	3	8	4	1	1	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	1.06	7	6	3	0	1	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.53	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.97	5	9	2	0	1	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.97	5	9	2	0	1	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	1.03	10	5	1	0	1	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

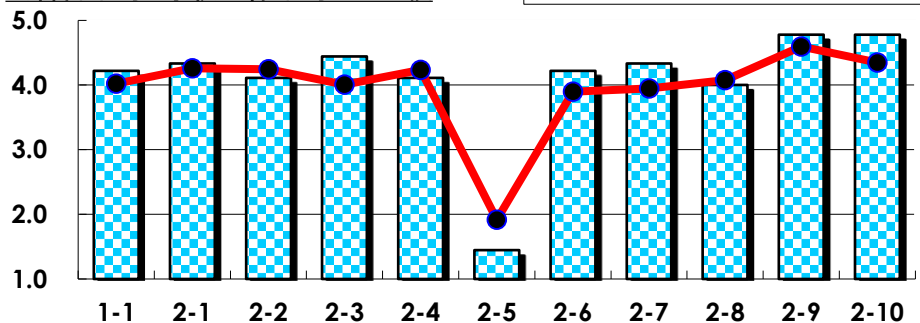
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

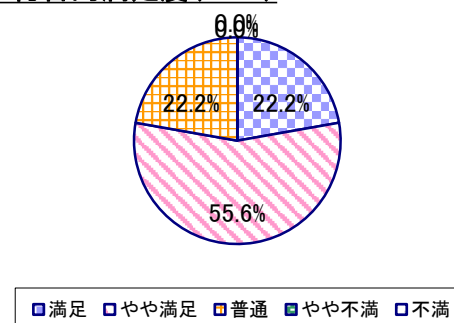
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4250	科目名	スポーツ方法学実習(サッカー)	履修者数	37	回答者数	9
曜日・時限	火1	教員名	増山 舜	回答率	24.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.42	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	77.8	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.87	3	5	0	1	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	1	2	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

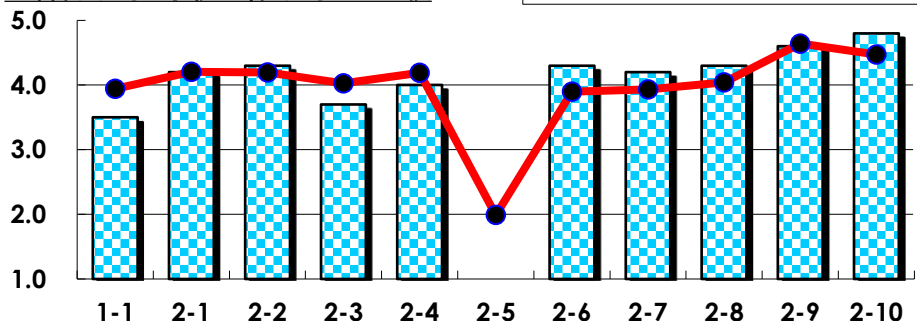
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

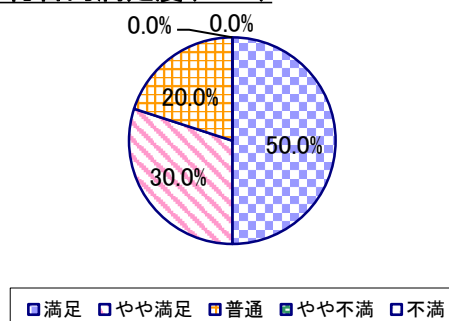
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4251	科目名	スポーツ方法学実習(卓球)	履修者数	21	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	宮田 理	回答率	47.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	1.20	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	40.0	20.0	10.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.90	2	4	3	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.89	4	2	4	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

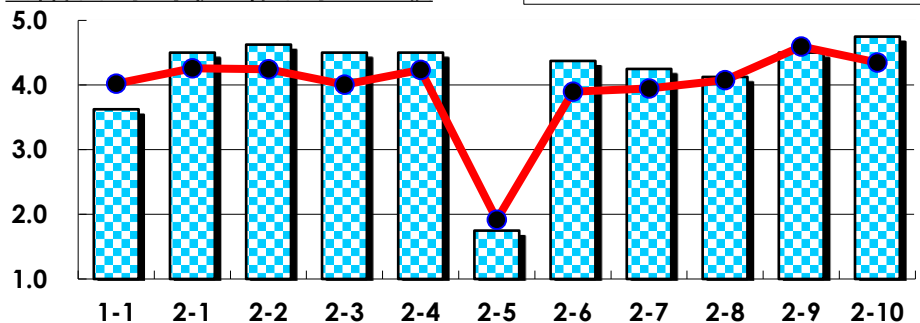
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

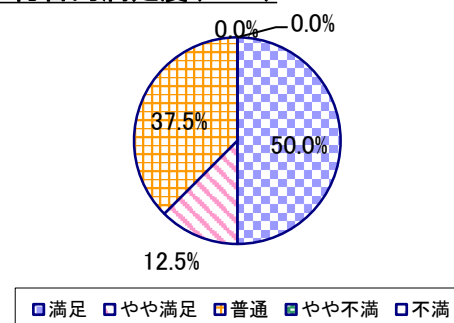
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4252	科目名	スポーツ方法学実習(テニス)	履修者数	29	回答者数	8
曜日・時限	金3	教員名	星野 実	回答率	27.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				0	5	3	0	0		
				0.0	62.5	37.5	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.30	1	0	0	2	5	8	0
				12.5	0.0	0.0	25.0	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	3	5	0	0	0	8	0
				37.5	62.5	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
				50.0	12.5	37.5	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	2	6	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

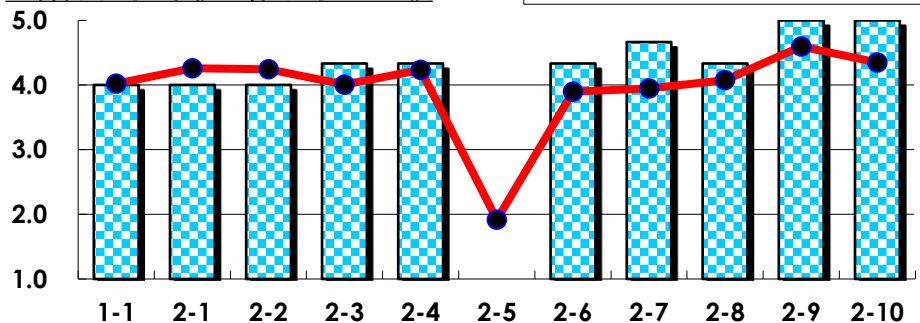
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

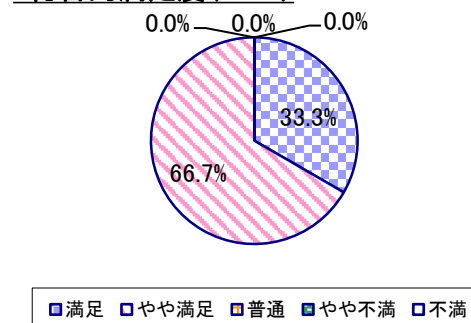
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4253	科目名	スポーツ方法学実習(体づくり運動1)	履修者数	9	回答者数	3
曜日・時限	金4	教員名	丸山 伸也	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	0	0	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

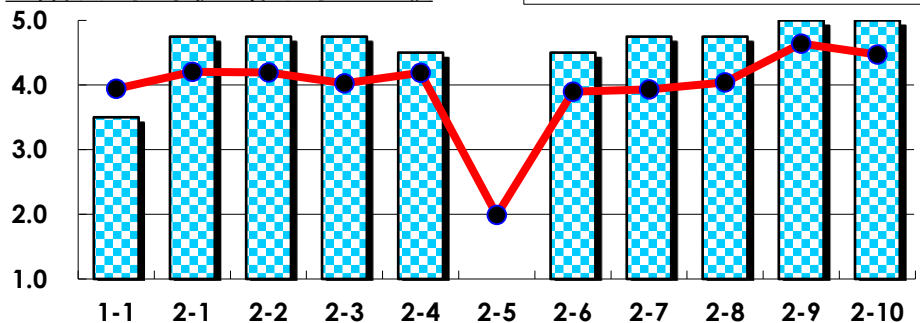
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

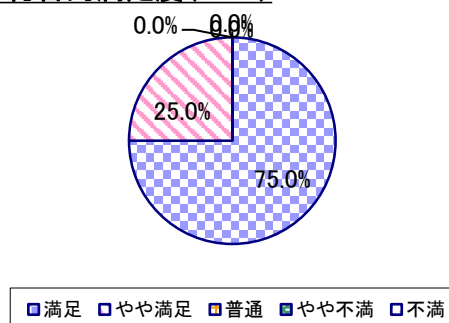
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4254	科目名	スポーツ方法学実習(体づくり運動2)	履修者数	13	回答者数	4
曜日・時限	金4	教員名	丸山 伸也	回答率	30.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	0	4		
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

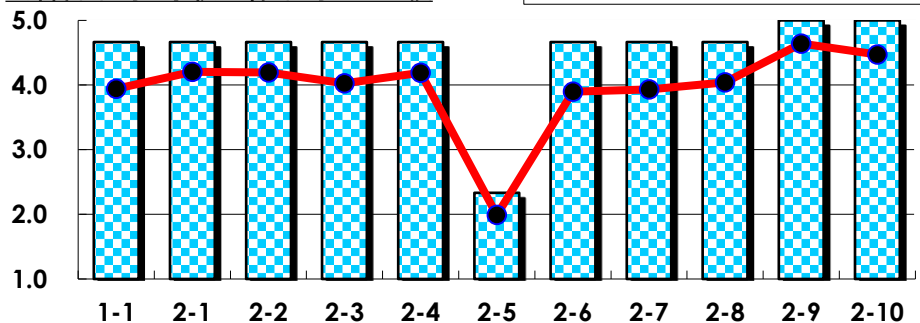
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

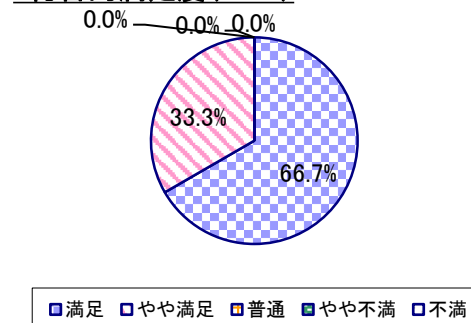
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4255	科目名	スポーツ方法学実習(器械体操1)	履修者数	26	回答者数	3
曜日・時限	木1	教員名	制野 俊弘	回答率	11.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				2	1	0	0	0		
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0

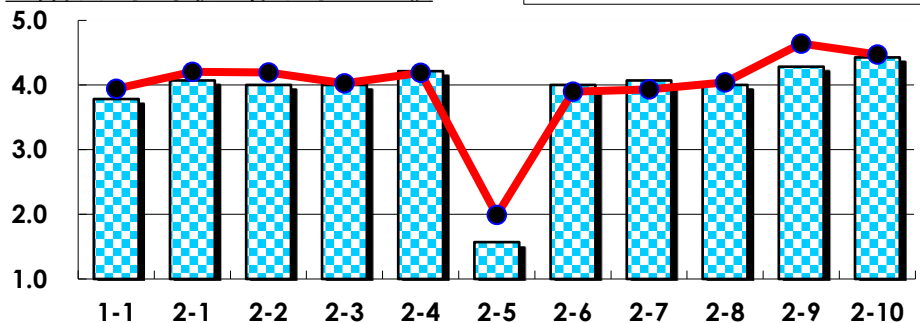
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

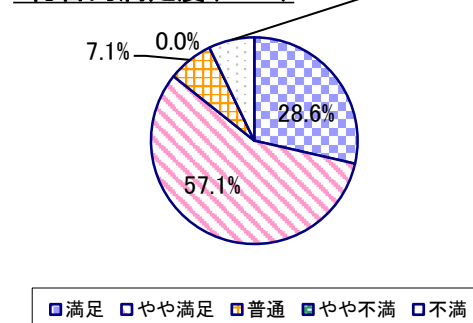
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4256	科目名	スポーツ方法学実習(器械体操2)	履修者数	40	回答者数	14
曜日・時限	金3	教員名	松尾 誠	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				2	9	2	0	1		
				14.3	64.3	14.3	0.0	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.07	0.96	4	9	0	0	1	14	0
				28.6	64.3	0.0	0.0	7.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	4	8	1	0	1	14	0
				28.6	57.1	7.1	0.0	7.1		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	4	8	1	0	1	14	0
				28.6	57.1	7.1	0.0	7.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	1.01	6	7	0	0	1	14	0
				42.9	50.0	0.0	0.0	7.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				1	0	1	2	10		
				7.1	0.0	7.1	14.3	71.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	4	8	1	0	1	14	0
				28.6	57.1	7.1	0.0	7.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	1.03	5	7	1	0	1	14	0
				35.7	50.0	7.1	0.0	7.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.00	4	8	1	0	1	14	0
				28.6	57.1	7.1	0.0	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				1	1	11	0	1		
				7.1	7.1	78.6	0.0	7.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.18	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	2	11	0	1		
				0.0	14.3	78.6	0.0	7.1		

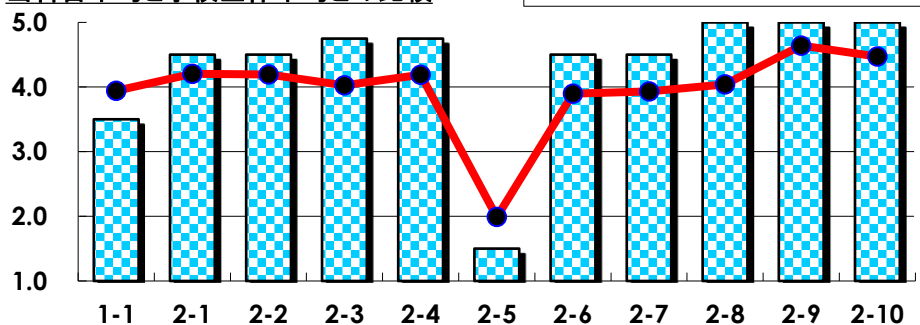
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

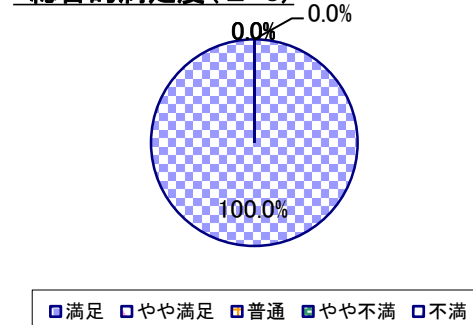
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4257	科目名	スポーツ方法学実習(柔道1)	履修者数	7	回答者数	4
曜日・時限	火2	教員名	中川原 知波	回答率	57.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	0	3		
				0.0	0.0	25.0	0.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

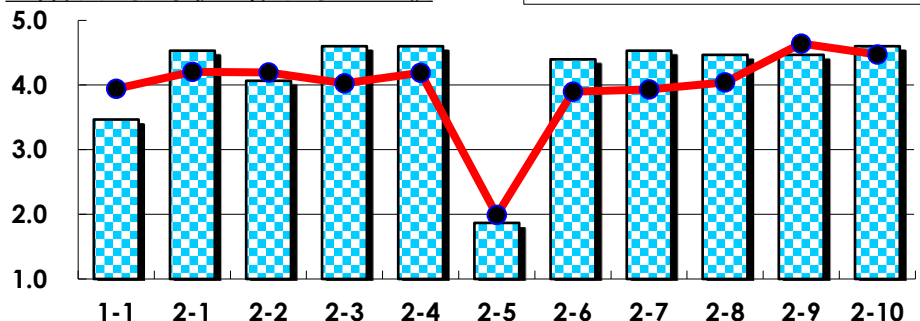
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

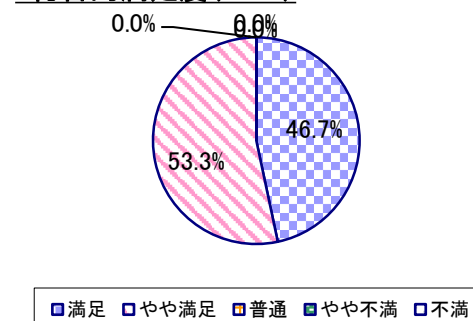
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4258	科目名	スポーツ方法学実習(柔道2)	履修者数	23	回答者数	15
曜日・時限	火3	教員名	中川原 知波	回答率	65.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.47	0.96	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				1	8	4	1	1		
				6.7	53.3	26.7	6.7	6.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	1.00	5	8	1	0	1	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.61	10	4	1	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	9	6	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	1.36	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.50	8	7	0	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.47	0.50	7	8	0	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.08	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

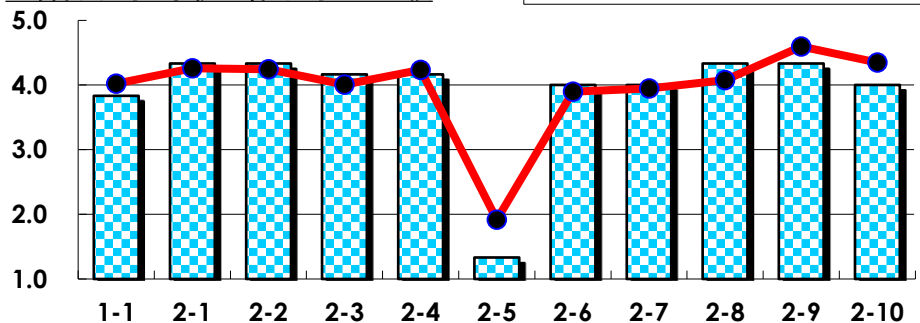
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

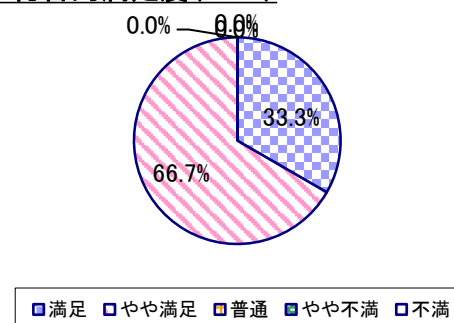
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4259	科目名	スポーツ方法学実習(陸上競技1)	履修者数	31	回答者数	6
曜日・時限	木1	教員名	制野 俊弘	回答率	19.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	3	2	0	0		
				16.7	50.0	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	2	4		
				0.0	0.0	0.0	33.3	66.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	1	4	0	0		
				16.7	16.7	66.7	0.0	0.0		

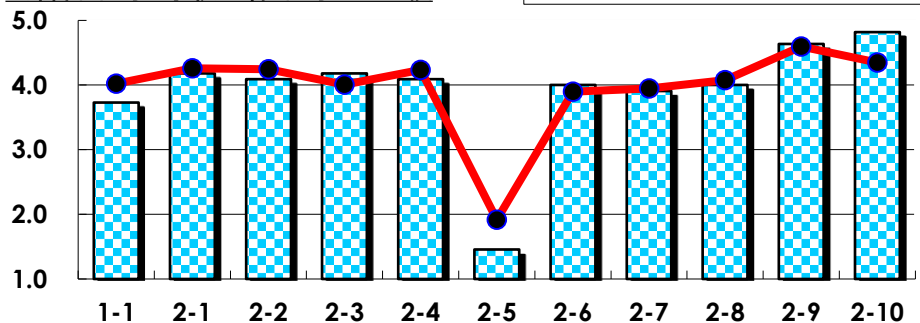
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

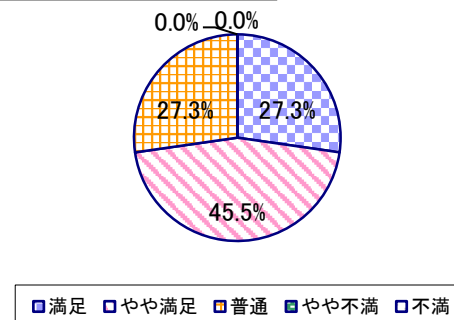
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4260	科目名	スポーツ方法学実習(陸上競技2)	履修者数	56	回答者数	11
曜日・時限	火3	教員名	青山 慎一郎	回答率	19.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	6	2	0	1		
				18.2	54.5	18.2	0.0	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.51	2	8	1	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.18	0.57	3	7	1	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.51	2	8	1	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.45	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	0.79	3	4	4	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.74	3	5	3	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

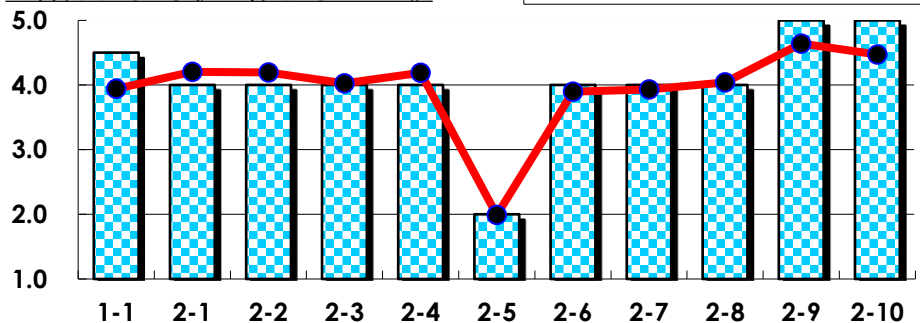
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

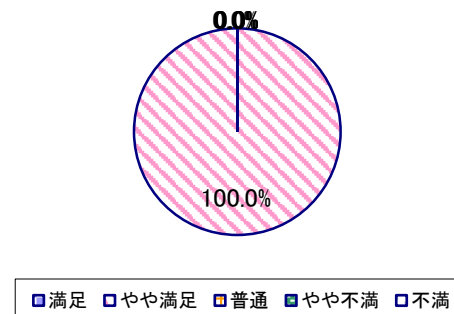
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4261	科目名	スポーツ方法学実習(バスケットボール1)	履修者数	32	回答者数	2
曜日・時限	金1	教員名	星野 実	回答率	6.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

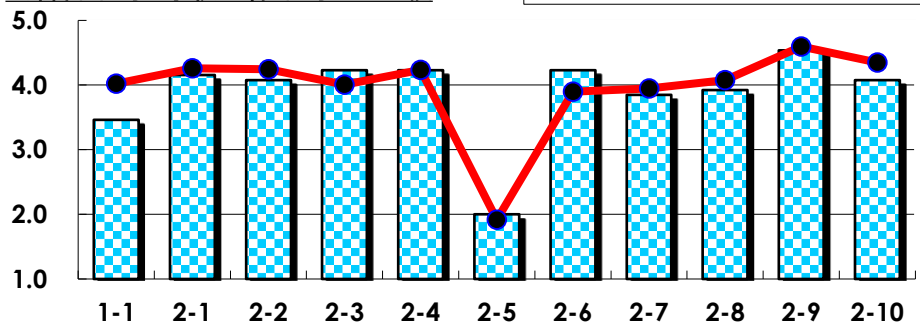
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	50.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

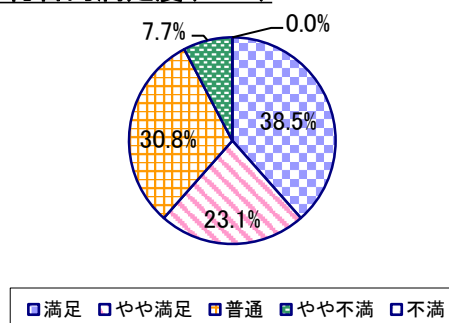
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4262	科目名	スポーツ方法学実習(バスケットボール2)	履修者数	58	回答者数	13
曜日・時限	火5	教員名	松尾 誠	回答率	22.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.46	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	4	4	0	2		
				23.1	30.8	30.8	0.0	15.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.95	6	4	2	1	0	13	0
				46.2	30.8	15.4	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
				38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.97	7	3	2	1	0	13	0
				53.8	23.1	15.4	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.97	7	3	2	1	0	13	0
				53.8	23.1	15.4	7.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				2	0	2	1	8		
				15.4	0.0	15.4	7.7	61.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.89	6	5	1	1	0	13	0
				46.2	38.5	7.7	7.7	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	1.35	6	3	1	2	1	13	0
				46.2	23.1	7.7	15.4	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	1.00	5	3	4	1	0	13	0
				38.5	23.1	30.8	7.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	2	10	1	0		
				0.0	15.4	76.9	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				1	1	9	1	1		
				7.7	7.7	69.2	7.7	7.7		

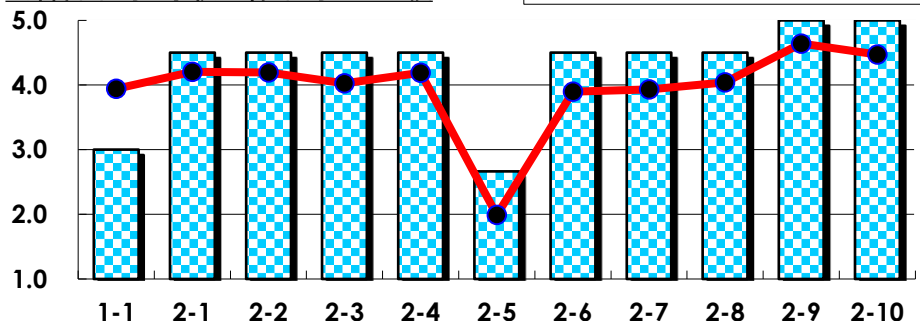
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	15.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

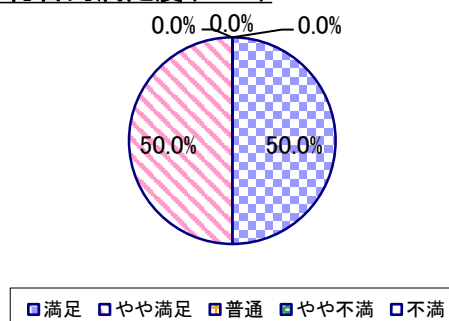
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4263	科目名	スポーツ方法学実習(フットサル)	履修者数	38	回答者数	6
曜日・時限	金2	教員名	星野 実	回答率	15.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	2	3	0	1		
				0.0	33.3	50.0	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

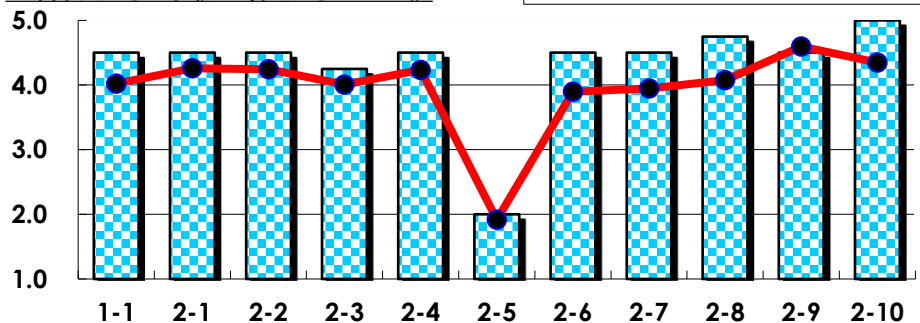
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

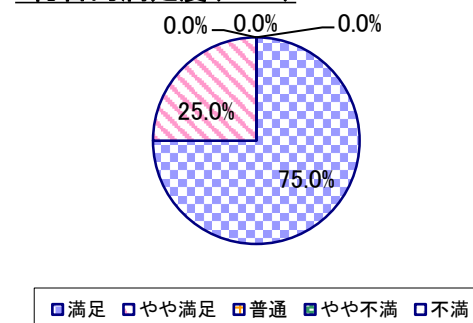
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4264	科目名	スポーツ方法学実習(ソフトボール1)	履修者数	18	回答者数	4
曜日・時限	月1	教員名	畑島 一翔	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.73	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

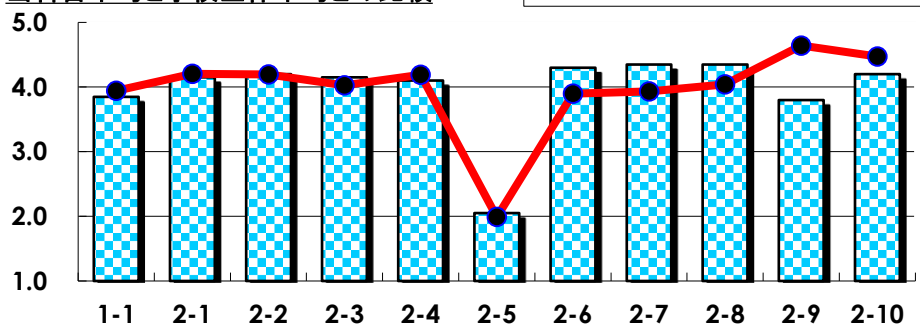
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

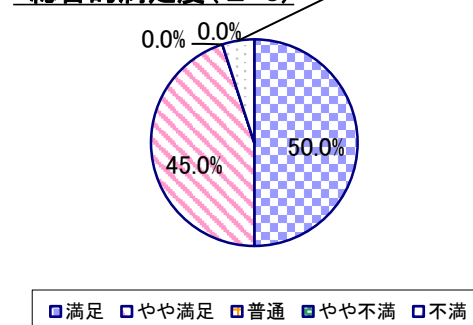
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4265	科目名	スポーツ方法学実習(ソフトボール2)	履修者数	52	回答者数	20
曜日・時限	月1	教員名	畑島 一翔	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				7	6	5	1	1		
				35.0	30.0	25.0	5.0	5.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.91	7	11	1	0	1	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.98	9	8	2	0	1	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.96	8	9	2	0	1	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	1.04	8	9	1	1	1	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.05	1.56	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.30	0.90	9	10	0	0	1	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.91	10	9	0	0	1	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.91	10	9	0	0	1	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.47	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

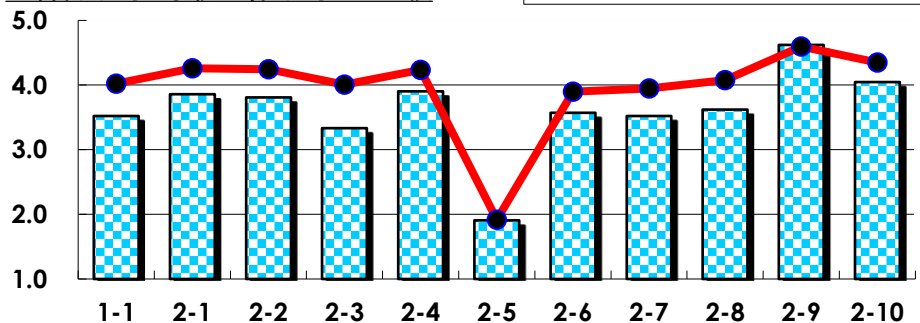
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

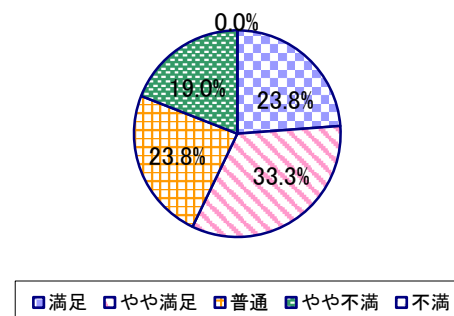
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4267	科目名	都市論	履修者数	81	回答者数	21
曜日・時限	水4	教員名	今福 龍太	回答率	25.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.52	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				4	7	8	0	2		
				19.0	33.3	38.1	0.0	9.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	0.77	5 23.8	8 38.1	8 38.1	0 0.0	0 0.0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.81	0.79	5 23.8	7 33.3	9 42.9	0 0.0	0 0.0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.17	4 19.0	5 23.8	8 38.1	2 9.5	2 9.5	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.75	5 23.8	9 42.9	7 33.3	0 0.0	0 0.0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.02	271min以上 0	211-270min 2	151-210min 4	91-150min 5	90min以内 10	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.90	4 19.0	6 28.6	9 42.9	2 9.5	0 0.0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.52	1.05	4 19.0	7 33.3	7 33.3	2 9.5	1 4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.62	1.05	5 23.8	7 33.3	5 23.8	4 19.0	0 0.0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	1.00	多すぎる(得点1) 1 4.8	やや多い(得点3) 1 4.8	ちょうどよい(得点5) 18 85.7	やや少ない(得点3) 1 4.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.33	難しすぎる(得点1) 2 9.5	やや難しい(得点3) 5 23.8	ちょうどよい(得点5) 13 61.9	やや易しい(得点3) 1 4.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

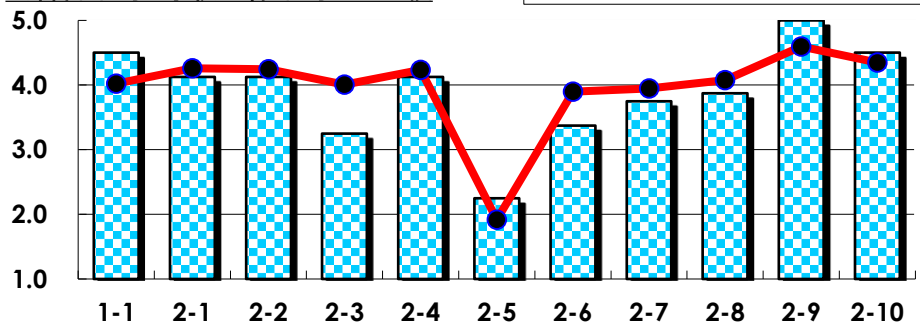
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	9.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

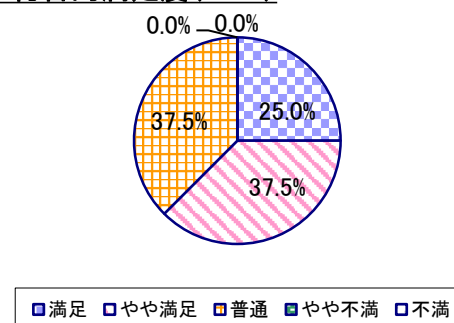
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4268	科目名	群島論	履修者数	43	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	今福 龍太	回答率	18.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	2	1	0	0		
				62.5	25.0	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.20	1	3	2	1	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.38	0.99	1	3	2	2	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

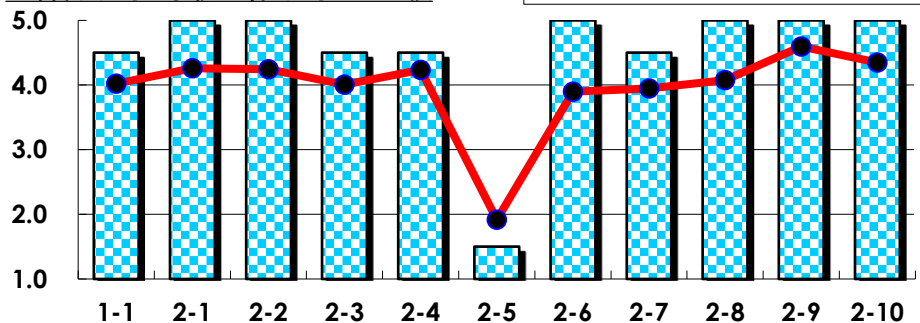
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

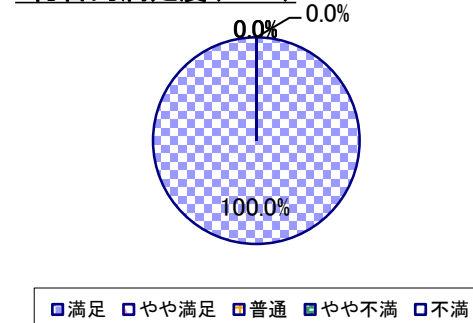
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4269	科目名	地域流域社会論	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	堂前 雅史	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

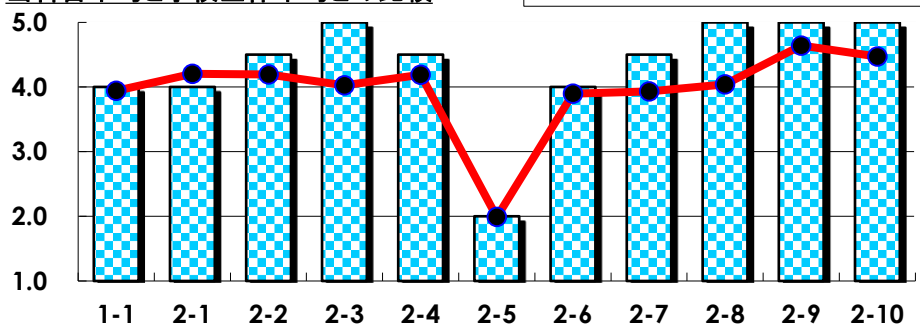
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

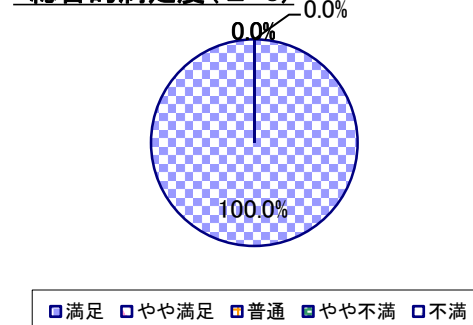
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4270	科目名	地域流域政策論	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	土2	教員名	堂前 雅史	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	0	0	1	0	1	2	0
				0.0	0.0	50.0	0.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

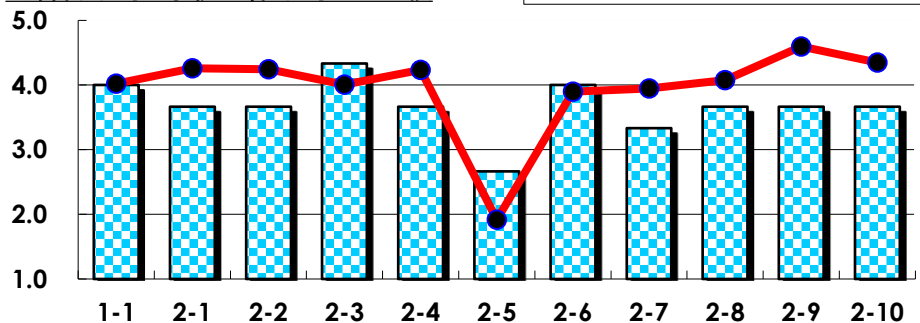
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

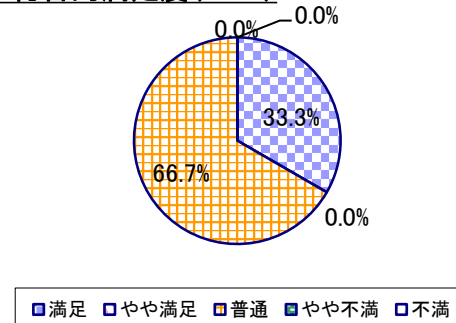
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4271	科目名	環境とまちづくり	履修者数	23	回答者数	3
曜日・時限	木4	教員名	角田 季美枝	回答率	13.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	1	1	0	0		
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0 0.0	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	1.25	271min以上 0 0.0	211-270min 1 33.3	151-210min 1 33.3	91-150min 0 0.0	90min以内 1 33.3	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1 33.3	1 33.3	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.33	0.47	0 0.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.94	1 33.3	0 0.0	2 66.7	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.89	多すぎる(得点1) 1 33.3	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 1 33.3	やや易しい(得点3) 1 33.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

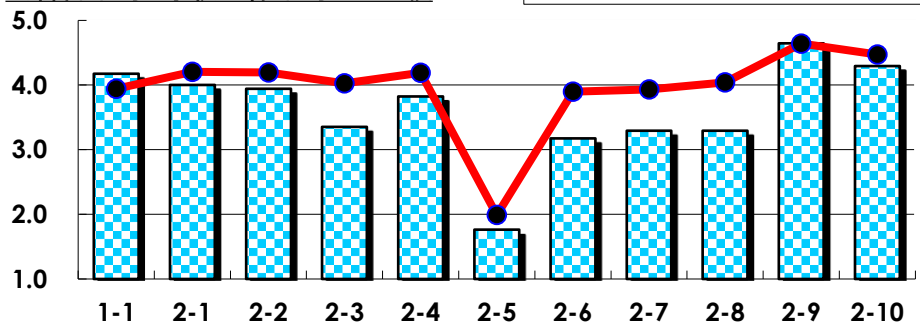
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

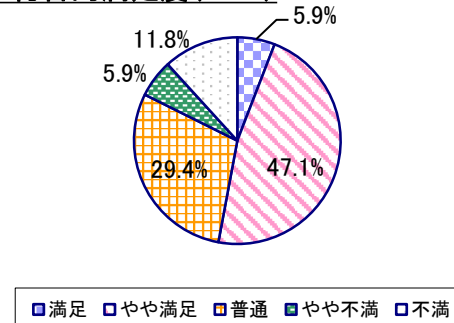
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4272/4829	科目名	移住論/日本における民族関係A(在日外国人)	履修者数	60	回答者数	17
曜日・時限	金3	教員名	挽地 康彦	回答率	28.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.18	0.71	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				6	8	3	0	0		
				35.3	47.1	17.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.49	2	13	2	0	0	17	0
				11.8	76.5	11.8	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.94	0.54	2	12	3	0	0	17	0
				11.8	70.6	17.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.35	0.90	1	8	4	4	0	17	0
				5.9	47.1	23.5	23.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	0.78	3	9	4	1	0	17	0
				17.6	52.9	23.5	5.9	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				1	0	3	3	10		
				5.9	0.0	17.6	17.6	58.8		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.18	0.98	0	8	6	1	2	17	0
				0.0	47.1	35.3	5.9	11.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.29	0.96	1	7	6	2	1	17	0
				5.9	41.2	35.3	11.8	5.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	1.07	1	8	5	1	2	17	0
				5.9	47.1	29.4	5.9	11.8		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				1	1	15	0	0		
				5.9	5.9	88.2	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	6	11	0	0		
				0.0	35.3	64.7	0.0	0.0		

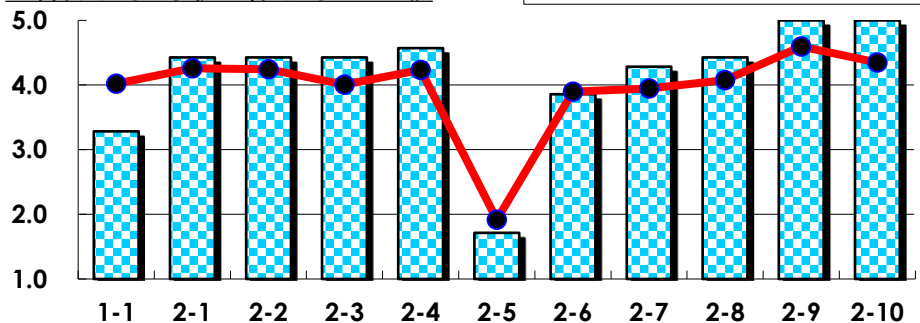
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

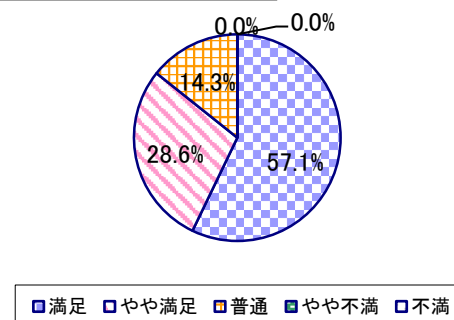
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4274	科目名	沖縄の社会と文化	履修者数	22	回答者数	7
曜日・時限	木6	教員名	打越 正行	回答率	31.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	14.3	28.6	14.3	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.73	5	1	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.71	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	1	3	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	0.35	0	6	1	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

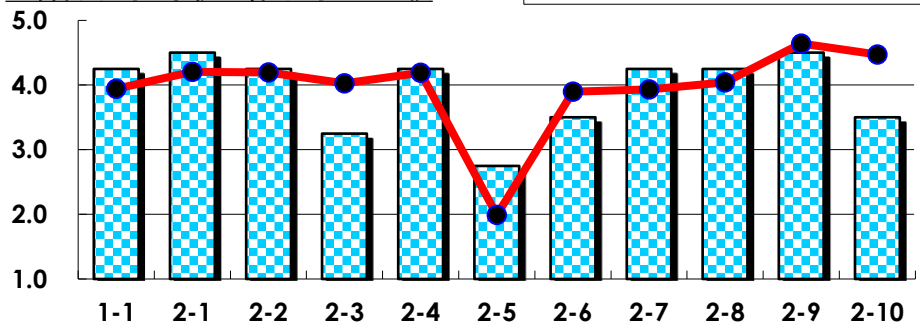
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

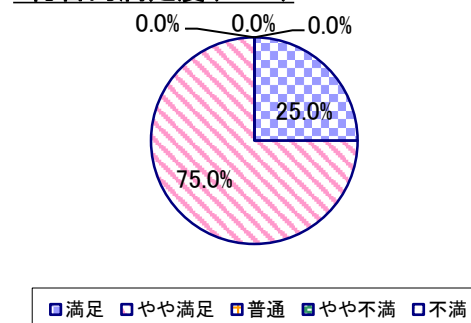
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4275	科目名	クレオール論	履修者数	37	回答者数	4
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	今福 龍太	回答率	10.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.30	1	0	0	3	0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

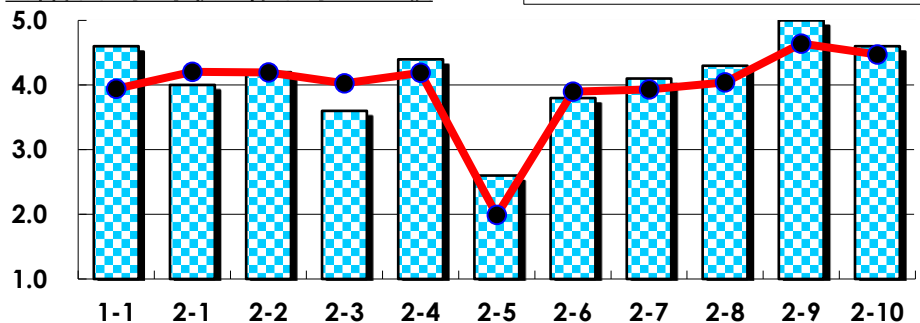
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

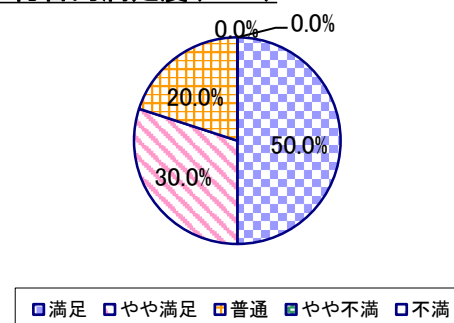
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4276	科目名	音楽の社会学・人類学	履修者数	41	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	今福 龍太	回答率	24.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	2	1	0	0		
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.11	3	2	3	2	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	6	2	2	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.69	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	1.04	5	2	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

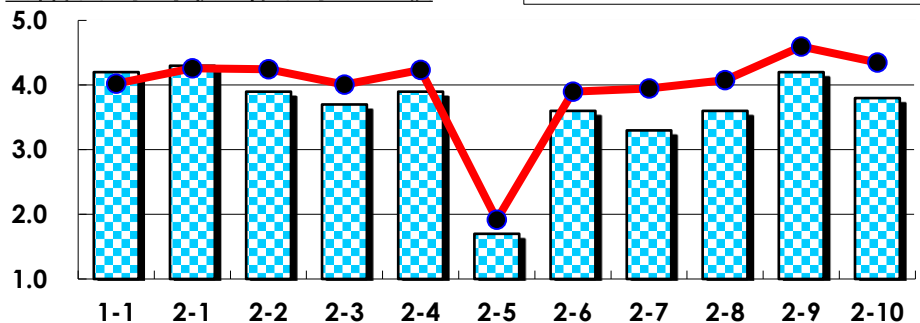
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

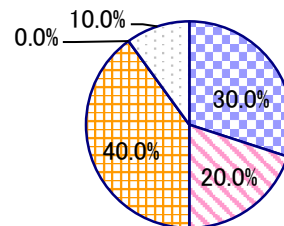
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4278	科目名	スポーツマネジメント論	履修者数	56	回答者数	10
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	祐末 ひとみ	回答率	17.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



■満足 ■やや満足 ■普通 ■やや不満 ■不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	2	1	0	1		
				60.0	20.0	10.0	0.0	10.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	1.04	4	2	3	1	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	1.00	3	2	4	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	1.04	4	2	3	1	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.11	3	2	3	2	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.30	1.49	3	2	2	1	2	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.20	3	2	4	0	1	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

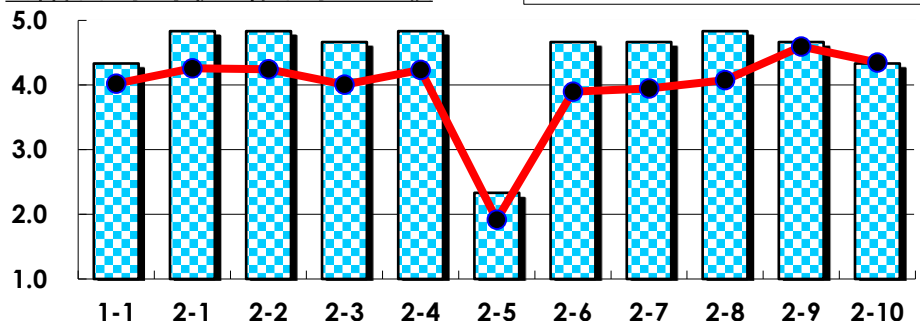
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

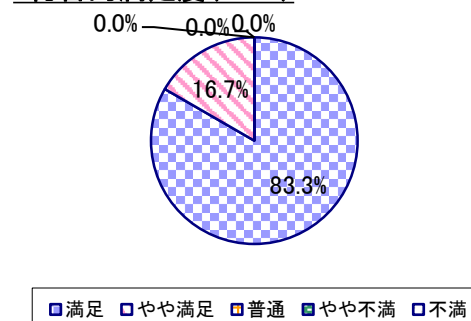
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4280	科目名	フィールドワーク(地域環境1)	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	火3	教員名	堂前 雅史	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	0	4	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	0	5	0	0		
				16.7	0.0	83.3	0.0	0.0		

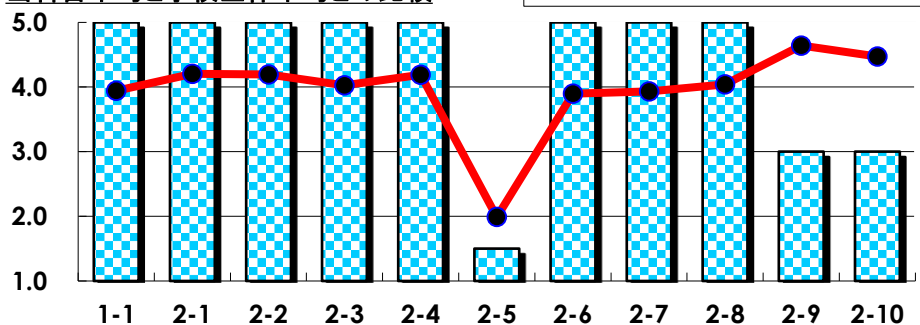
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

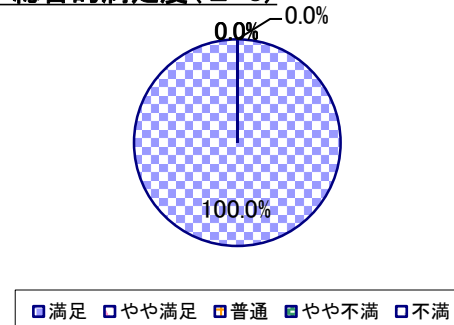
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4281	科目名	フィールドワーク(地域環境2)	履修者数	6	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	堂前 雅史	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

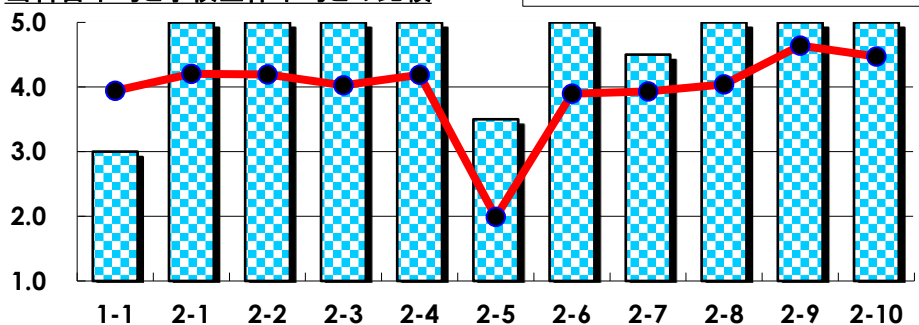
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

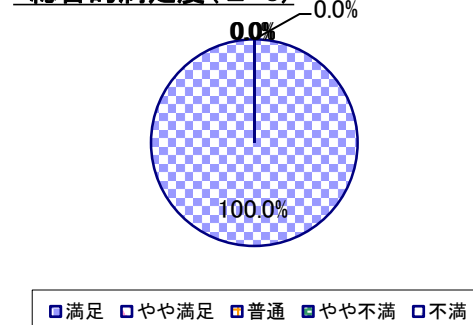
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4283	科目名	フィールドワーク(身体表現2)	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	火5	教員名	大橋 さつき	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.50	1.50	1	0	0	1	0	2	0
				50.0	0.0	0.0	50.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

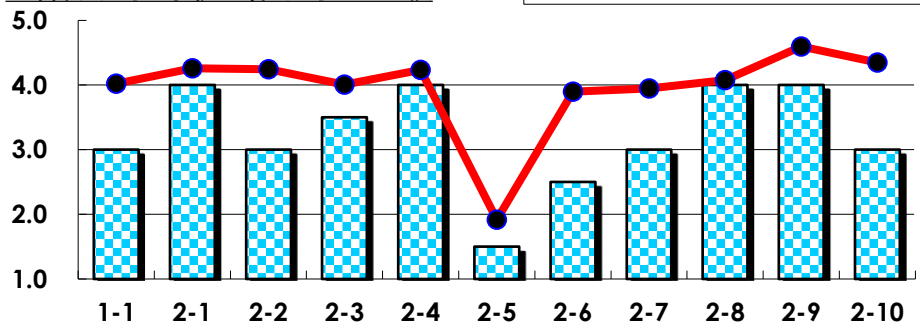
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

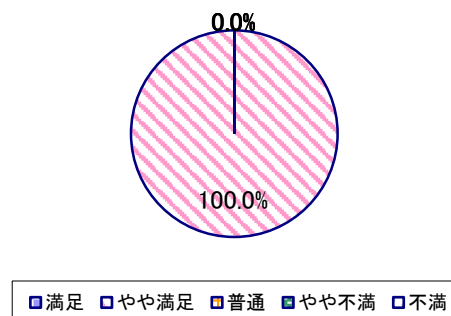
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4284	科目名	フィールドワーク(森と汀1)	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	水2	教員名	今福 龍太	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	0	1	0		
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	0.00	0	0	2	0	0	2	0
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	1	1		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
				0.0	50.0	0.0	50.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

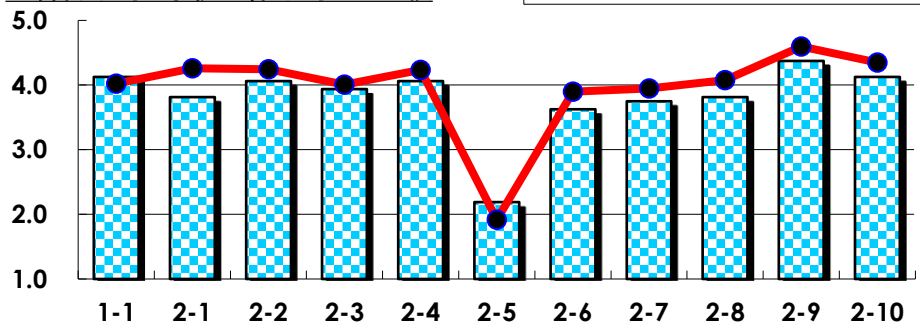
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

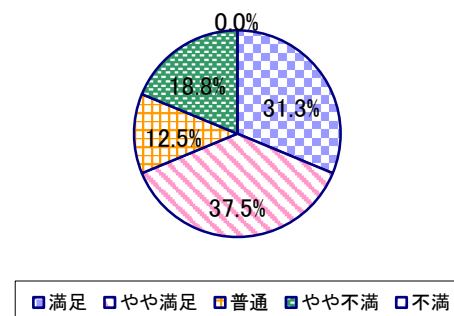
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4301	科目名	人権とは何か	履修者数	42	回答者数	16
曜日・時限	金3	教員名	藤本 俊明	回答率	38.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				4	10	2	0	0		
				25.0	62.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	1.13	5 31.3	6 37.5	3 18.8	1 6.3	1 6.3	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.83	6 37.5	5 31.3	5 31.3	0 0.0	0 0.0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.90	5 31.3	6 37.5	4 25.0	1 6.3	0 0.0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.83	5 31.3	8 50.0	2 12.5	1 6.3	0 0.0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.19	1.01	271min以上 1 6.3	211-270min 0 0.0	151-210min 4 25.0	91-150min 7 43.8	90min以内 4 25.0	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.78	2 12.5	7 43.8	6 37.5	1 6.3	0 0.0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.15	6 37.5	3 18.8	4 25.0	3 18.8	0 0.0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.81	1.07	5 31.3	6 37.5	2 12.5	3 18.8	0 0.0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.36	多すぎる(得点1) 2 12.5	やや多い(得点3) 1 6.3	ちょうどよい(得点5) 13 81.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.13	1.41	難しすぎる(得点1) 2 12.5	やや難しい(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 11 68.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

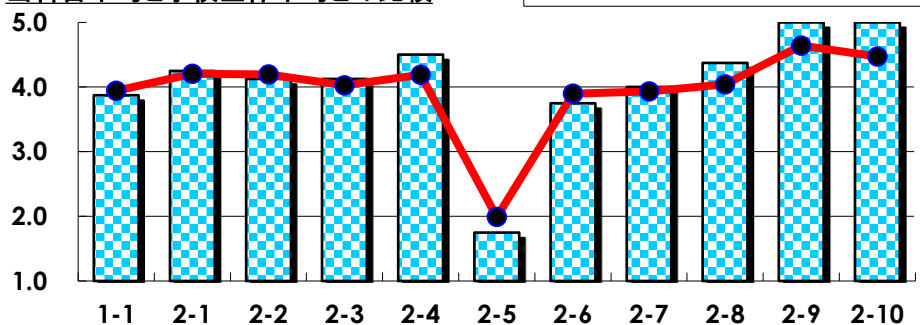
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	6	37.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	12.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	3	18.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.3

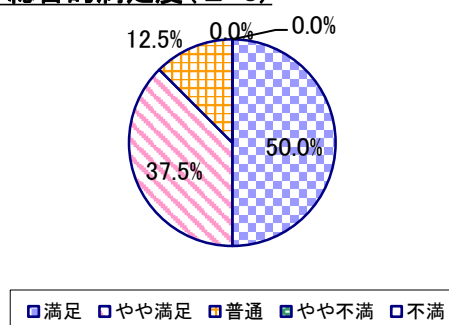
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4303	科目名	地域を知る	履修者数	13	回答者数	8
曜日・時限	火2	教員名	杉山 弘	回答率	61.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	3	0	0		
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

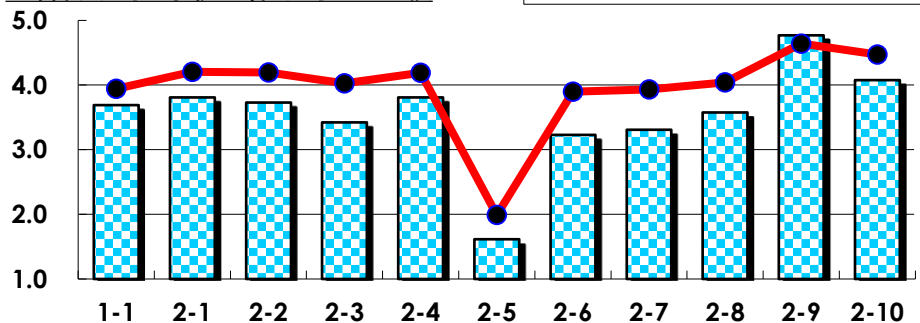
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

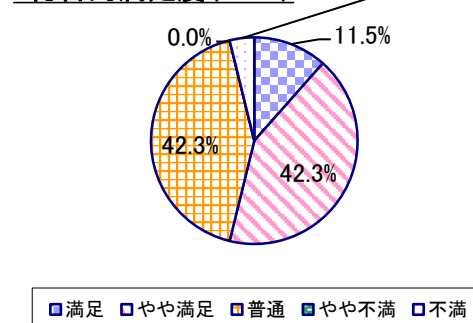
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4306	科目名	グローバル社会学	履修者数	65	回答者数	26
曜日・時限	水2	教員名	挽地 康彦	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				4	12	9	0	1		
				15.4	46.2	34.6	0.0	3.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	0.83	4	15	6	0	1	26	0
				15.4	57.7	23.1	0.0	3.8		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.86	3	16	5	1	1	26	0
				11.5	61.5	19.2	3.8	3.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.42	0.84	2	10	12	1	1	26	0
				7.7	38.5	46.2	3.8	3.8		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.81	0.88	4	16	4	1	1	26	0
				15.4	61.5	15.4	3.8	3.8		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.62	1.00	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					26	0
				1	1	1	7	16		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.23	0.80	1	8	14	2	1	26	0
				3.8	30.8	53.8	7.7	3.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.31	0.87	2	8	13	2	1	26	0
				7.7	30.8	50.0	7.7	3.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.58	0.84	3	11	11	0	1	26	0
				11.5	42.3	42.3	0.0	3.8		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.85	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					26	0
				0	1	24	0	1		
				0.0	3.8	92.3	0.0	3.8		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.08	1.27	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					26	0
				0	8	16	0	2		
				0.0	30.8	61.5	0.0	7.7		

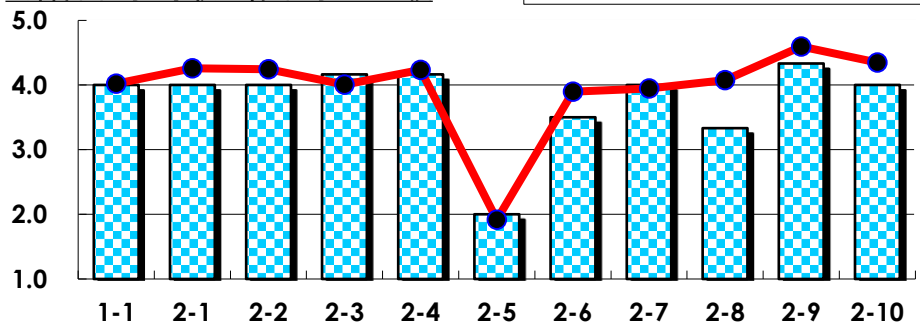
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.8
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	7.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

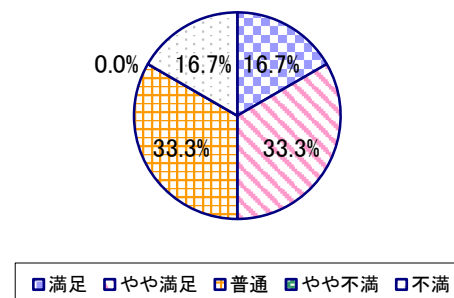
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4309	科目名	統計データの活用	履修者数	18	回答者数	6
曜日・時限	木1	教員名	米田 幸弘	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	1	1	1	0		
				50.0	16.7	16.7	16.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.33	1.25	1	2	2	0	1	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

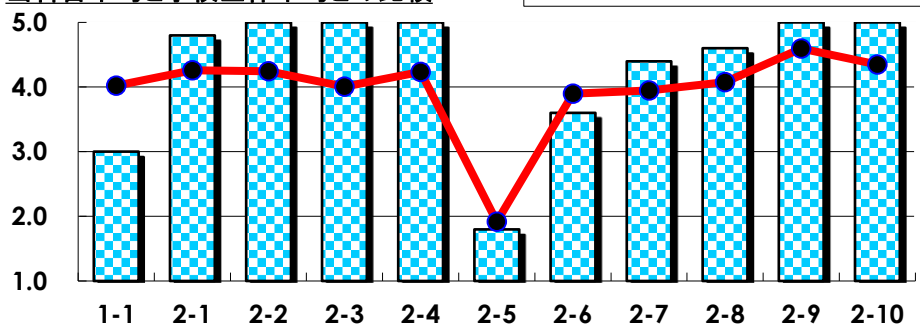
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

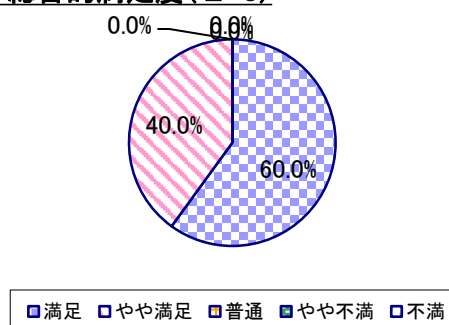
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4310	科目名	質的調査法の基礎	履修者数	20	回答者数	5
曜日・時限	木5	教員名	打越 正行	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	0	1	0	2		
				40.0	0.0	20.0	0.0	40.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	1.02	1	2	1	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

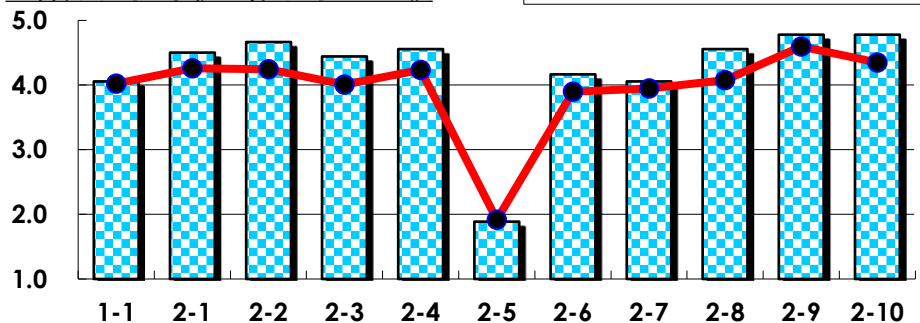
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

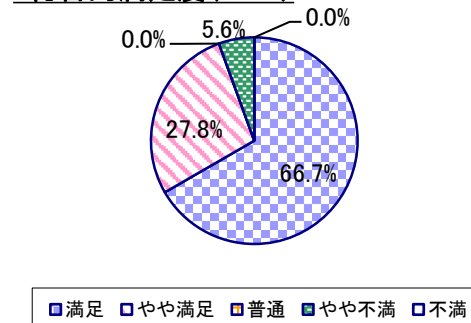
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4311	科目名	合意形成と対話のデザイン	履修者数	52	回答者数	18
曜日・時限	火3	教員名	小野 奈々	回答率	34.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				7	6	4	1	0		
				38.9	33.3	22.2	5.6	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.69	11	5	2	0	0	18	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.67	14	2	2	0	0	18	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.68	10	6	2	0	0	18	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.60	11	6	1	0	0	18	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.96	8	7	1	2	0	18	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	1.03	8	5	3	2	0	18	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.56	0.76	12	5	0	1	0	18	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0

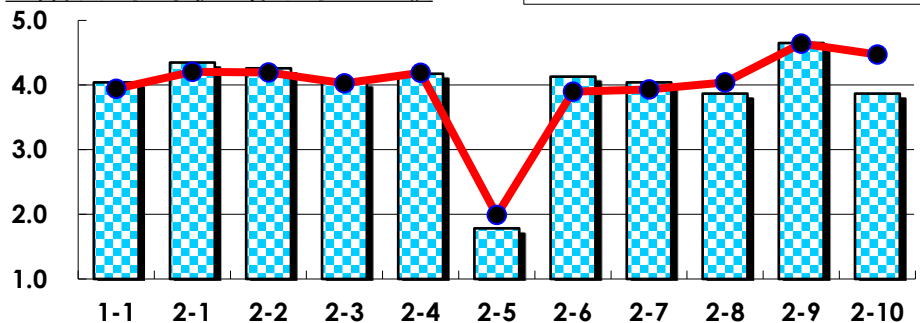
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

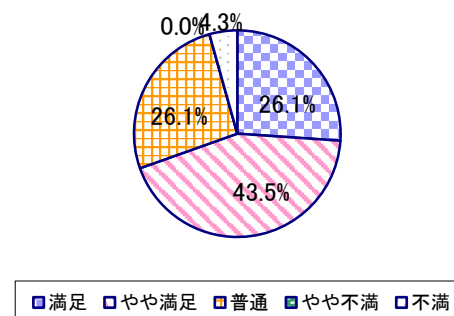
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4313	科目名	現代社会とジェンダーB	履修者数	108	回答者数	23
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	石黒 史郎	回答率	21.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				7	11	4	1	0		
				30.4	47.8	17.4	4.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.48	8	15	0	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.94	11	9	2	0	1	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.91	7	12	3	0	1	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.01	11	7	4	0	1	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.61	6	14	3	0	0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.04	0.81	7	11	4	1	0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.87	0.95	6	10	6	0	1	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.87	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

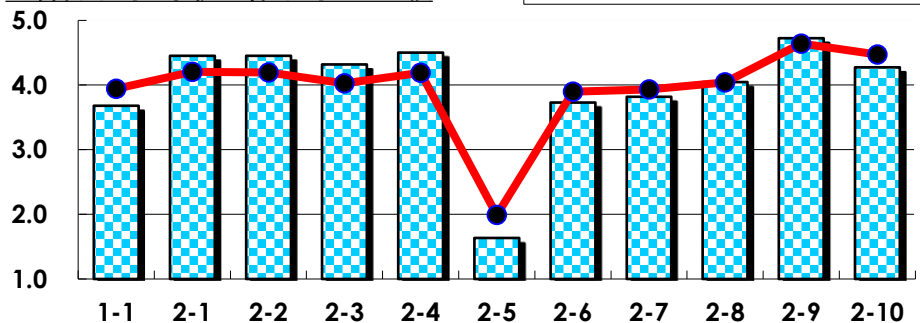
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	8.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

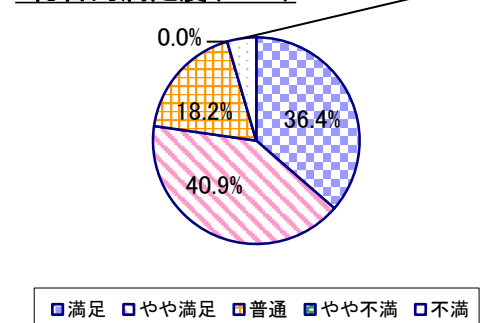
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4316	科目名	開発とジェンダー	履修者数	57	回答者数	22
曜日・時限	水4	教員名	新倉 久乃	回答率	38.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				3	9	10	0	0		
				13.6	40.9	45.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.58	11	10	1	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.58	11	10	1	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.70	10	9	3	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.58	12	9	1	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.91	3	13	4	1	1	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	0.94	5	10	6	0	1	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.98	8	9	4	0	1	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.91	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

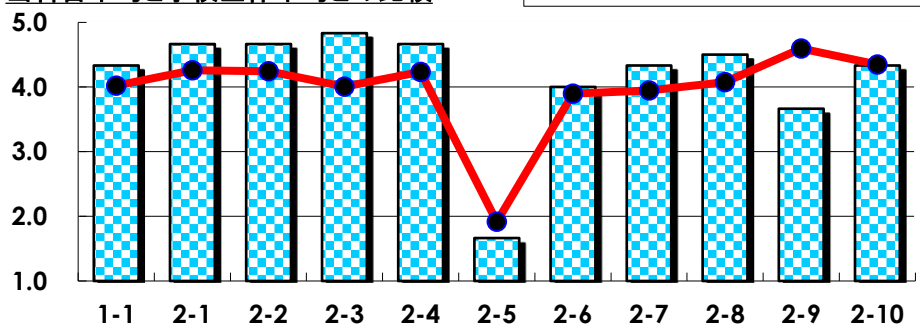
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	9.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

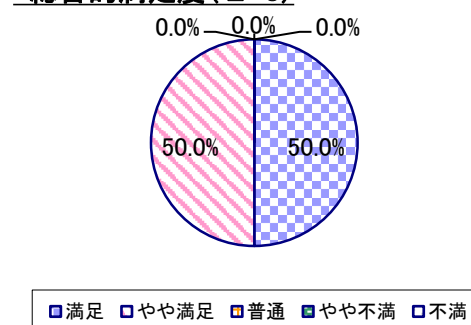
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4318	科目名	セクシュアリティをめぐる諸問題B	履修者数	30	回答者数	6
曜日・時限	木1	教員名	杉浦 郁子	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				3	2	1	0	0		
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

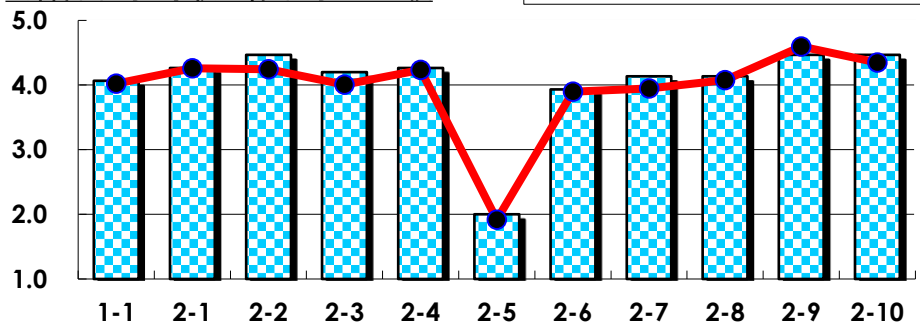
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

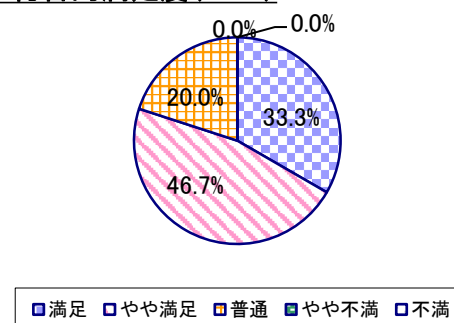
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4319	科目名	現代の家族	履修者数	51	回答者数	15
曜日・時限	金1	教員名	杉浦 郁子	回答率	29.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				33.3	40.0	26.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.57	5	9	1	0	0	15	0
				33.3	60.0	6.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.50	7	8	0	0	0	15	0
				46.7	53.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.83	6	7	1	1	0	15	0
				40.0	46.7	6.7	6.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
				40.0	46.7	13.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	1	1	6	6		
				6.7	6.7	6.7	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.77	4	6	5	0	0	15	0
				26.7	40.0	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.36	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				2	0	13	0	0		
				13.3	0.0	86.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				1	1	12	1	0		
				6.7	6.7	80.0	6.7	0.0		

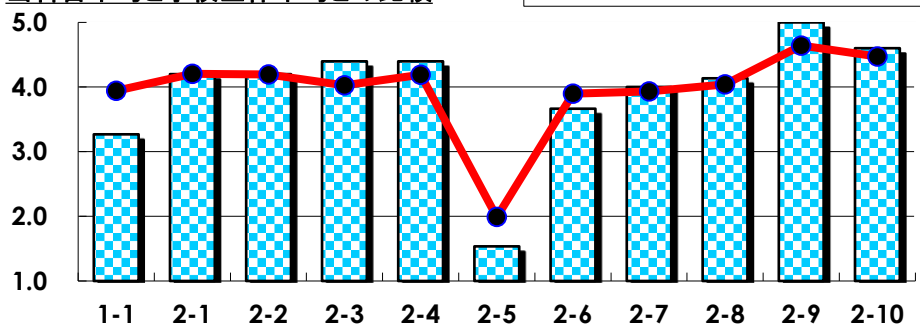
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	13.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

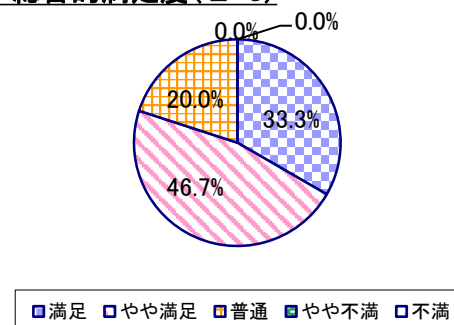
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4321	科目名	貧困の社会学	履修者数	62	回答者数	15
曜日・時限	木5	教員名	打越 正行	回答率	24.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.27	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				2	4	6	2	1		
				13.3	26.7	40.0	13.3	6.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.83	6	7	1	1	0	15	0
				40.0	46.7	6.7	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.91	7	5	2	1	0	15	0
				46.7	33.3	13.3	6.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
				46.7	46.7	6.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
				46.7	46.7	6.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.53	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	0	0	8	7		
				0.0	0.0	0.0	53.3	46.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.79	1	10	2	2	0	15	0
				6.7	66.7	13.3	13.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	5	6	3	1	0	15	0
				33.3	40.0	20.0	6.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
				33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	0	15	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	2	12	1	0		
				0.0	13.3	80.0	6.7	0.0		

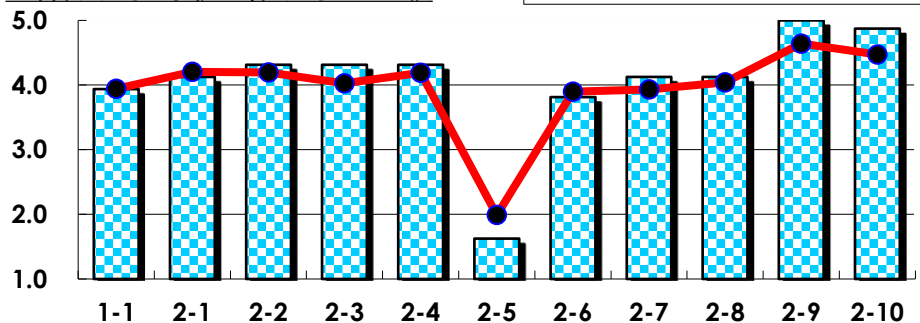
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

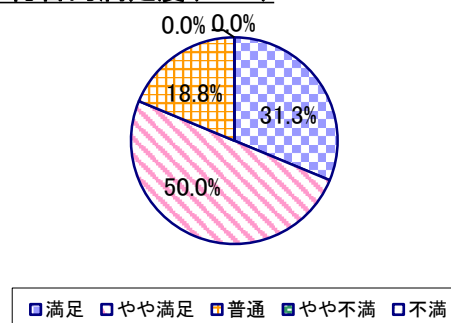
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4322	科目名	政治社会学	履修者数	70	回答者数	16
曜日・時限	火4	教員名	米田 幸弘	回答率	22.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	3	7	0	0		
				37.5	18.8	43.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.60	4	10	2	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.81	0.63	2	9	5	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.60	4	10	2	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.13	0.70	5	8	3	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

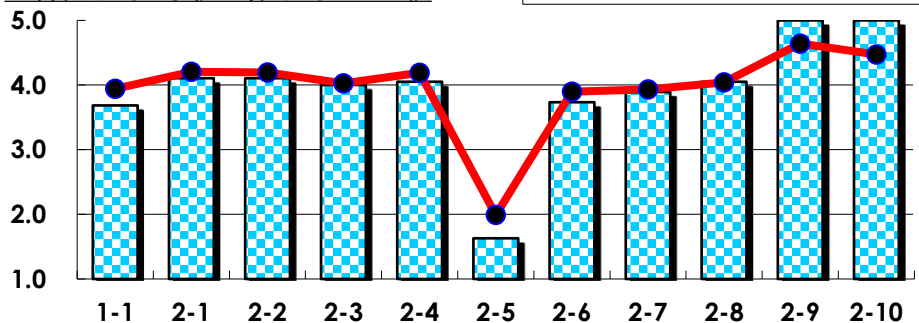
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

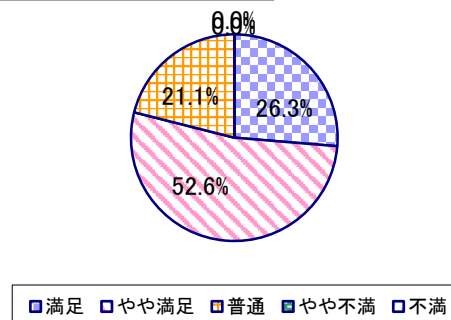
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4323	科目名	社会意識論	履修者数	73	回答者数	19
曜日・時限	木3	教員名	米田 幸弘	回答率	26.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.68	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				3	8	7	1	0		
				15.8	42.1	36.8	5.3	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.55	4	13	2	0	0	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.64	5	11	3	0	0	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.79	5	10	3	1	0	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.05	0.69	5	10	4	0	0	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.81	0	1	1	7	10	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.64	1	13	4	1	0	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.55	2	13	4	0	0	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.69	5	10	4	0	0	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

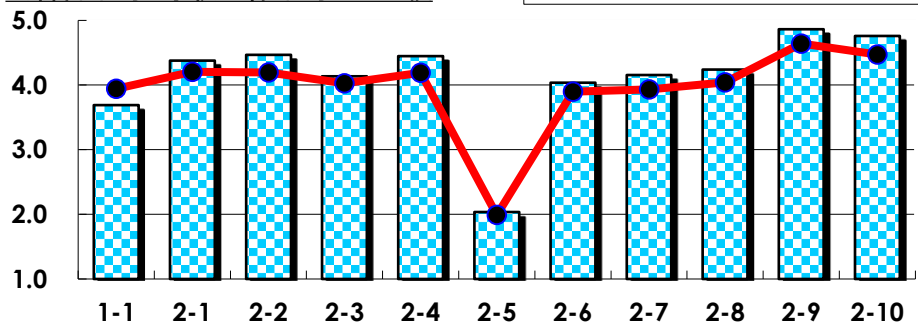
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	1	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

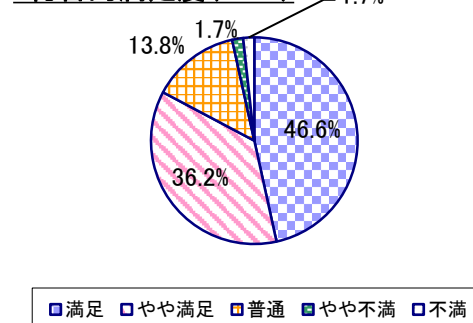
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4324	科目名	差別論	履修者数	97	回答者数	58
曜日・時限	木1	教員名	杉浦 郁子	回答率	59.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	58	0
				11	24	18	4	1		
				19.0	41.4	31.0	6.9	1.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.67	28	24	6	0	0	58	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.65	32	21	5	0	0	58	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.88	23	23	10	1	1	58	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.67	31	23	3	1	0	58	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	58	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.76	16	30	10	2	0	58	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.85	23	23	11	0	1	58	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.24	0.88	27	21	8	1	1	58	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	58	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.65	0	1	55	1	1	58	0
				0.0	1.7	94.8	1.7	1.7		
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	58	0
				0	7	51	0	0	58	0
				0.0	12.1	87.9	0.0	0.0		

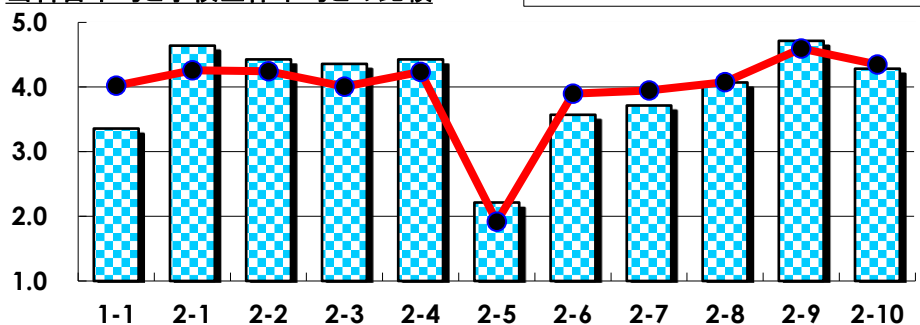
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.7	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.7

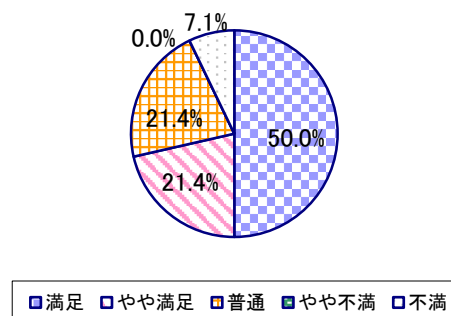
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4326	科目名	不平等論	履修者数	46	回答者数	14
曜日・時限	火2	教員名	米田 幸弘	回答率	30.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.36	0.81	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				0	8	3	3	0		
				0.0	57.1	21.4	21.4	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.64	0.72	11	1	2	0	0	14	0
				78.6	7.1	14.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.82	9	2	3	0	0	14	0
				64.3	14.3	21.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.97	9	2	2	1	0	14	0
				64.3	14.3	14.3	7.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.90	9	3	1	1	0	14	0
				64.3	21.4	7.1	7.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.21	1	1	3	4	5	14	0
				7.1	7.1	21.4	28.6	35.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	1.05	2	7	3	1	1	14	0
				14.3	50.0	21.4	7.1	7.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.16	4	5	3	1	1	14	0
				28.6	35.7	21.4	7.1	7.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	1.16	7	3	3	0	1	14	0
				50.0	21.4	21.4	0.0	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				1	0	13	0	0		
				7.1	0.0	92.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.44	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				1	1	11	0	1		
				7.1	7.1	78.6	0.0	7.1		

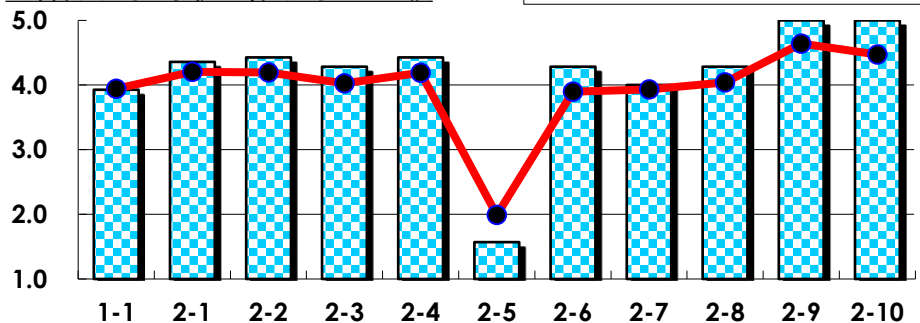
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	7.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	14.3

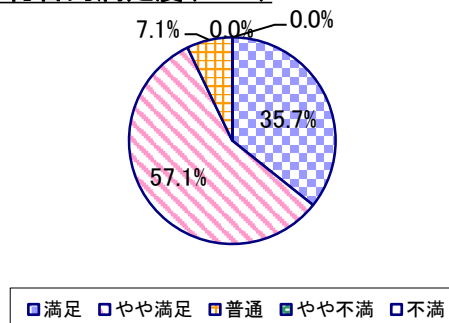
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4327	科目名	経済と人間社会	履修者数	69	回答者数	14
曜日・時限	火2	教員名	米田 幸弘	回答率	20.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				4	5	5	0	0		
				28.6	35.7	35.7	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.36	0.48	5 35.7	9 64.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	6 42.9	8 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.49	6 42.9	8 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.62	271min以上 0 0.0	211~270min 0 0.0	151~210min 1 7.1	91~150min 6 42.9	90min以内 7 50.0	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	3 21.4	9 64.3	1 7.1	1 7.1	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.59	5 35.7	8 57.1	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

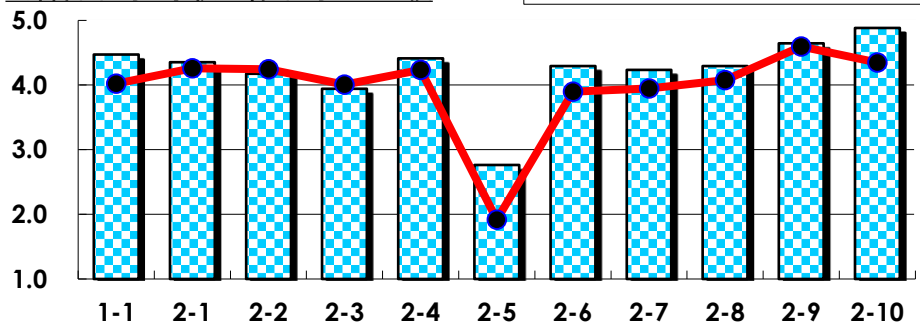
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

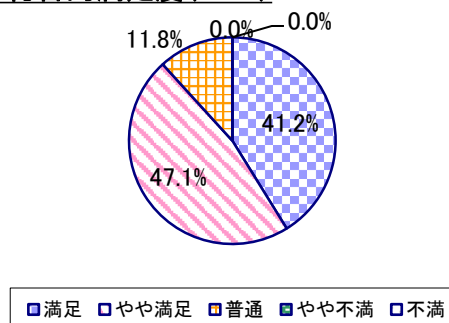
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4330	科目名	社会運動の社会学	履修者数	77	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々	回答率	22.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.47	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				10	5	2	0	0		
				58.8	29.4	11.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.76	9	5	3	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.18	0.78	7	6	4	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.94	0.94	6	5	5	1	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.41	0.69	9	6	2	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.76	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				2	2	6	4	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.67	7	8	2	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.64	6	9	2	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.67	7	8	2	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	2	14	1	0		
				0.0	11.8	82.4	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		

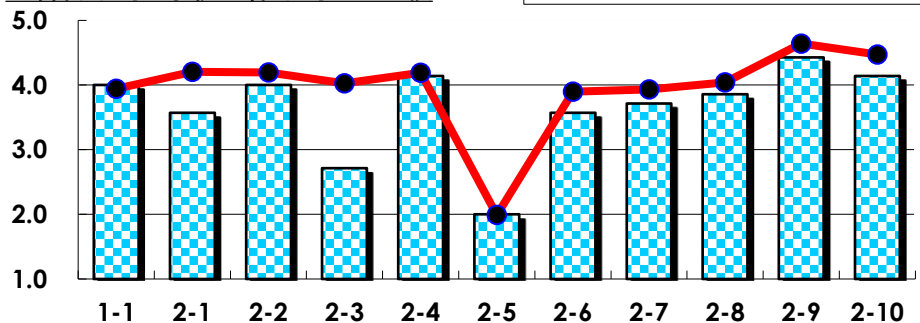
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

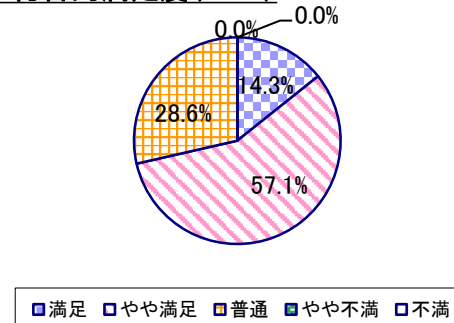
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4333	科目名	都市の社会史	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	火4	教員名	中田 崇	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	0.73	0	5	1	1	0	7	0
				0.0	71.4	14.3	14.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.53	1	5	1	0	0	7	0
				14.3	71.4	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.71	1.16	0	3	0	3	1	7	0
				0.0	42.9	0.0	42.9	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
				28.6	57.1	14.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	2	3		
				0.0	14.3	14.3	28.6	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.57	0.73	0	5	1	1	0	7	0
				0.0	71.4	14.3	14.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.88	1	4	1	1	0	7	0
				14.3	57.1	14.3	14.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	3	4	0	0		
				0.0	42.9	57.1	0.0	0.0		

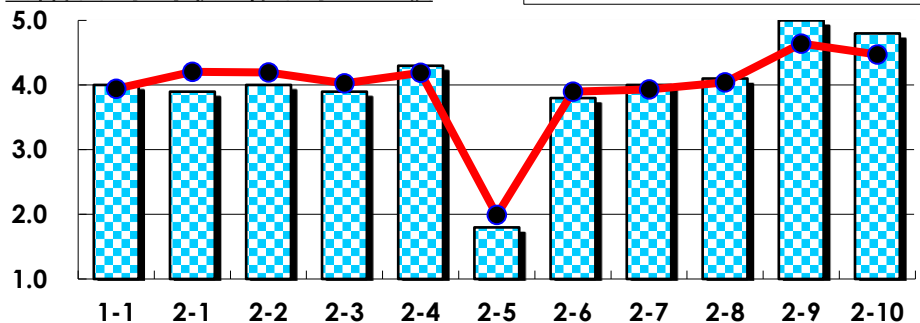
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	14.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

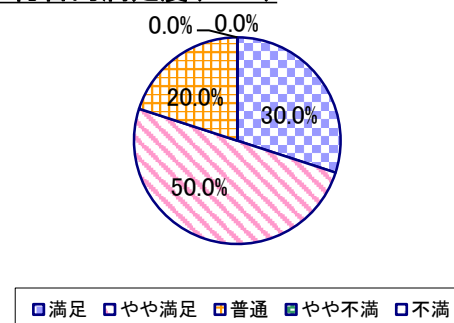
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4334	科目名	ラテンアメリカの社会と文化	履修者数	52	回答者数	10
曜日・時限	火3	教員名	小野 奈々	回答率	19.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	5	1	1	0		
				30.0	50.0	10.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.83	2	6	1	1	0	10	0
				20.0	60.0	10.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.90	0.83	2	6	1	1	0	10	0
				20.0	60.0	10.0	10.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
				40.0	50.0	10.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	1	1	3	5		
				0.0	10.0	10.0	30.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.60	1	6	3	0	0	10	0
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	1	9	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

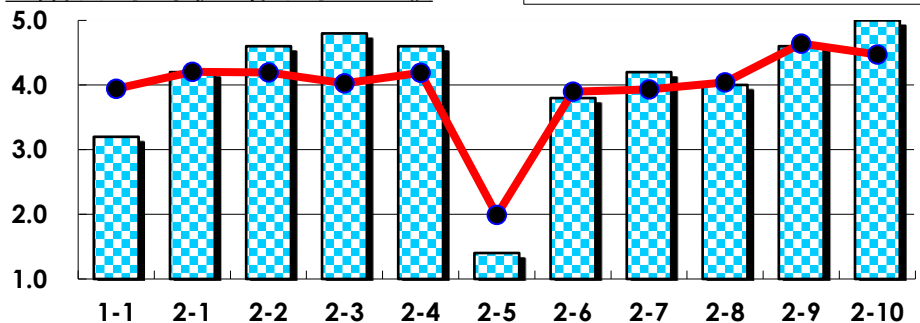
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

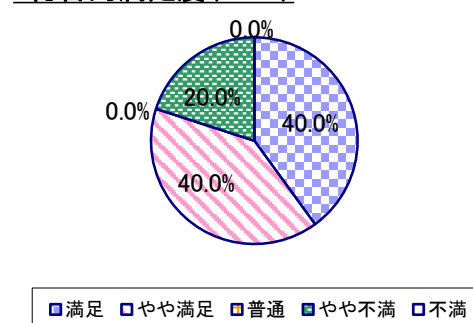
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4341	科目名	文化の社会学	履修者数	10	回答者数	5
曜日・時限	木6	教員名	打越 正行	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	1	1	2	0		
				20.0	20.0	20.0	40.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1	4	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	2	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.98	1	3	0	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	4	1	0		
				0.0	0.0	80.0	20.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

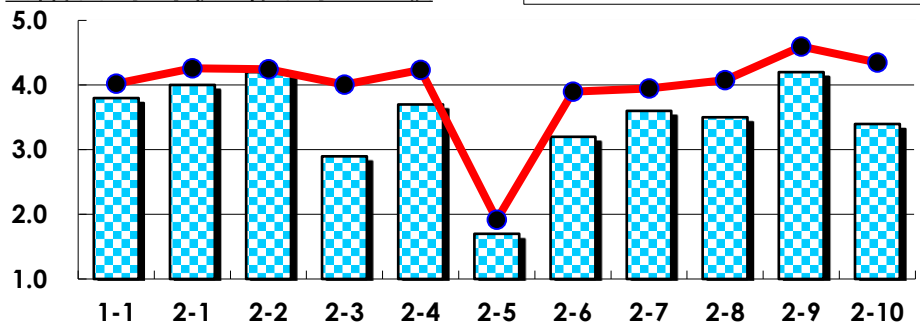
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

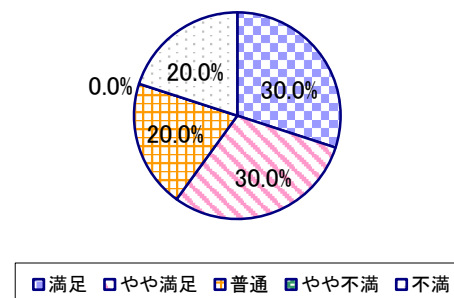
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4342	科目名	大衆音楽の社会史	履修者数	47	回答者数	10
曜日・時限	火4	教員名	中田 崇	回答率	21.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.98	3	3	3	1	0	10	0
				30.0	30.0	30.0	10.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				6	5	4	3	2		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.34	6	0	3	0	1	10	0
				60.0	0.0	30.0	0.0	10.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	1.25	6	2	1	0	1	10	0
				60.0	20.0	10.0	0.0	10.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.90	1.14	1	1	6	0	2	10	0
				10.0	10.0	60.0	0.0	20.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.35	4	2	2	1	1	10	0
				40.0	20.0	20.0	10.0	10.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.42	1	1	0	0	8	10	0
				10.0	10.0	0.0	0.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.08	1	3	4	1	1	10	0
				10.0	30.0	40.0	10.0	10.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.60	1.50	4	2	2	0	2	10	0
				40.0	20.0	20.0	0.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.43	3	3	2	0	2	10	0
				30.0	30.0	20.0	0.0	20.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	4	6	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.40	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				2	4	4	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

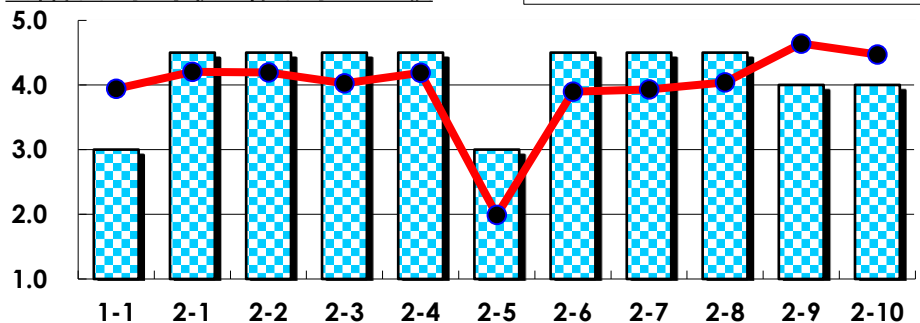
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	20.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	30.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	30.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	20.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

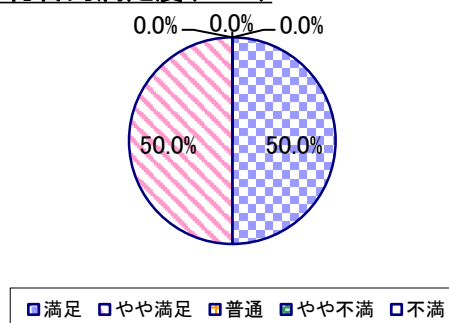
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4346	科目名	フィールドワーク(ヨーロッパ2)	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	金1	教員名	上野 俊哉	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	2.00	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

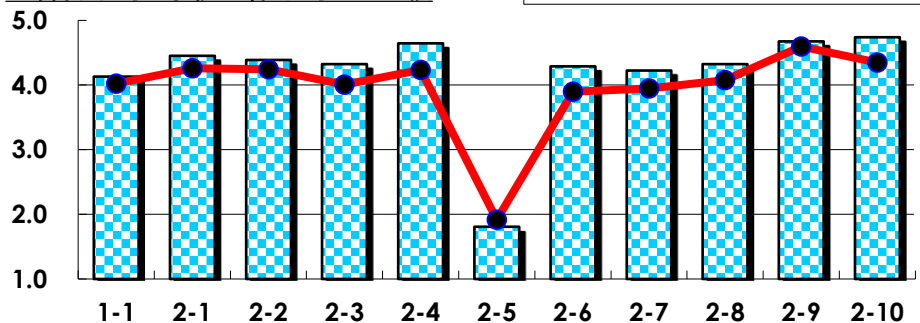
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

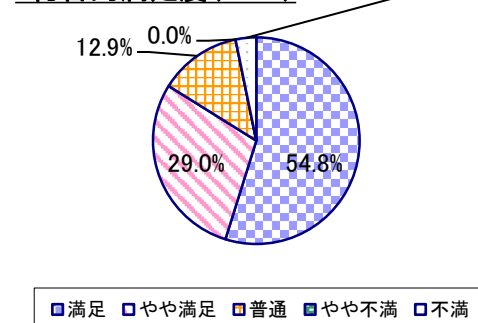
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4402	科目名	現代社会と心身問題B	履修者数	73	回答者数	31
曜日・時限	水2	教員名	制野 俊弘	回答率	42.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				12	13	5	0	1		
				38.7	41.9	16.1	0.0	3.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.61	16	13	2	0	0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.39	0.75	17	9	5	0	0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.32	0.82	16	10	4	1	0	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.65	0.74	24	4	2	1	0	31	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.63	12	16	3	0	0	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.94	16	8	5	2	0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.93	17	9	4	0	1	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.74	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.67	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	31	0

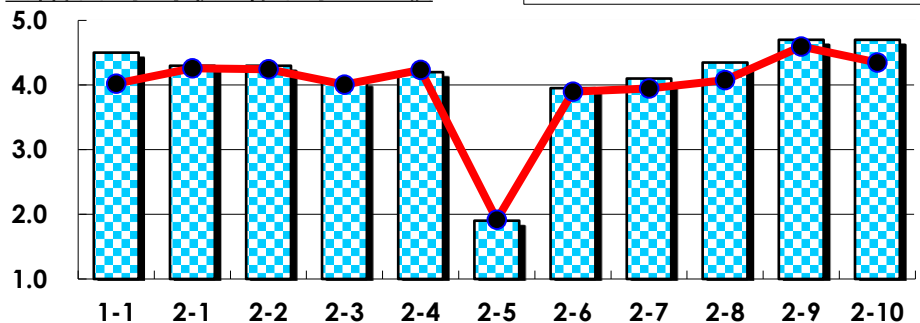
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

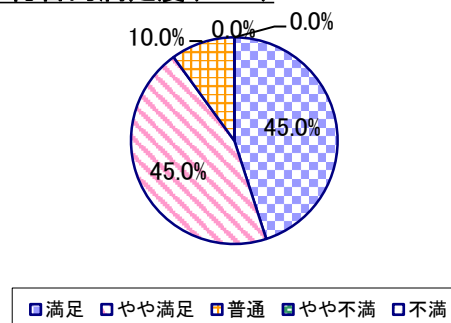
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4405	科目名	環境社会学	履修者数	76	回答者数	20
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々	回答率	26.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				12	6	2	0	0		
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.64	8	10	2	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.64	8	10	2	0	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.80	6	10	3	1	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.60	6	12	2	0	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	0.77	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.95	0.59	3	13	4	0	0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.10	0.62	5	12	3	0	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.35	0.65	9	9	2	0	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.71	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

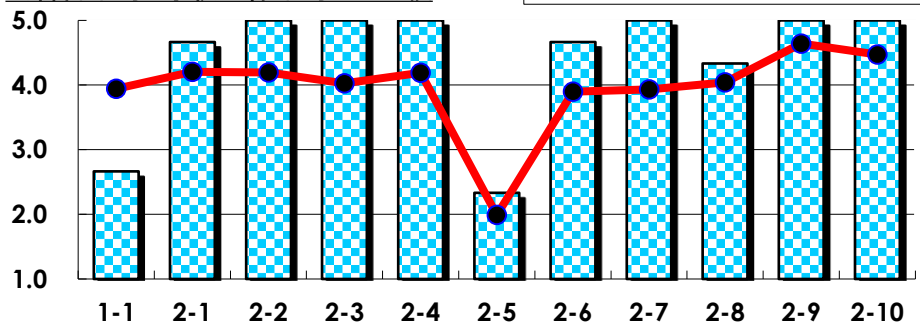
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

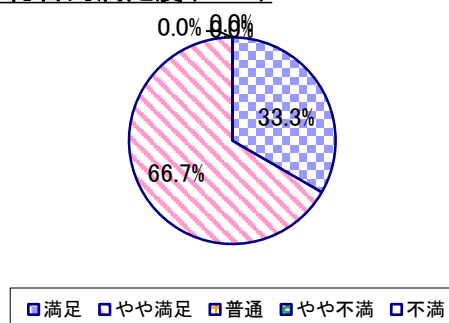
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4406	科目名	災害社会学	履修者数	15	回答者数	3
曜日・時限	木3	教員名	山本 唯人	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
				0.0	0.0	33.3	66.7	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

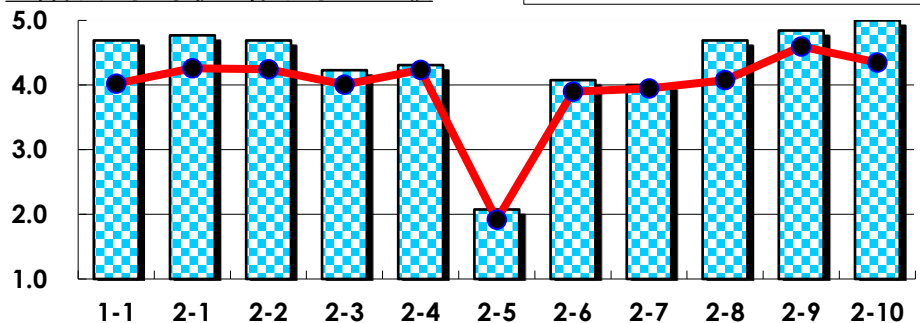
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

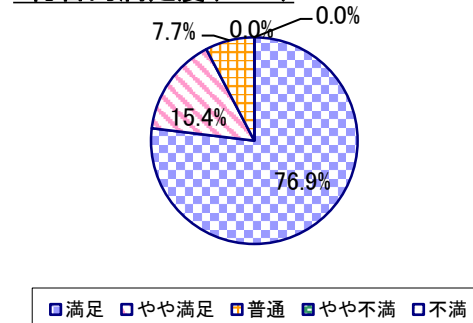
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4407	科目名	現代社会とNGO・NPO	履修者数	48	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々	回答率	27.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.69	0.46	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				9	4	0	0	0		
				69.2	30.8	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.77	0.42	10 76.9	3 23.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	9 69.2	4 30.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.89	6 46.2	5 38.5	1 7.7	1 7.7	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.61	5 38.5	7 53.8	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	0.83	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 7	90min以内 3	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.62	3 23.1	8 61.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.78	4 30.8	5 38.5	4 30.8	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.69	0.61	10 76.9	2 15.4	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 12 92.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 13 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

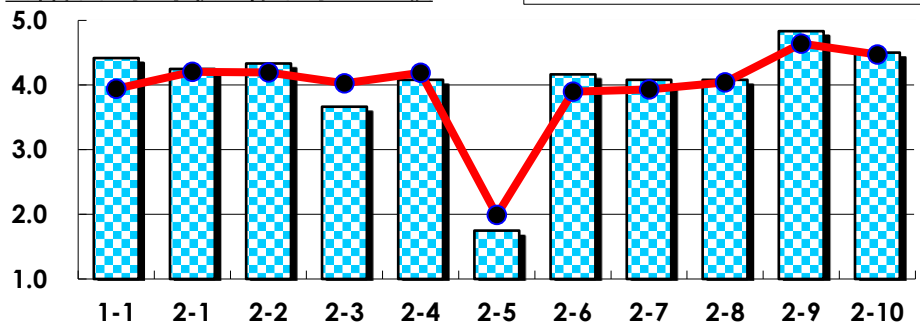
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

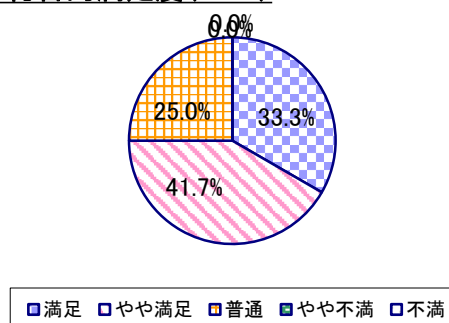
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4408	科目名	スポーツ社会学	履修者数	53	回答者数	12
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	祐末 ひとみ	回答率	22.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.42	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				7	3	2	0	0		
				58.3	25.0	16.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	0.85	3	2	7	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	1.16	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.08	0.76	4	5	3	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

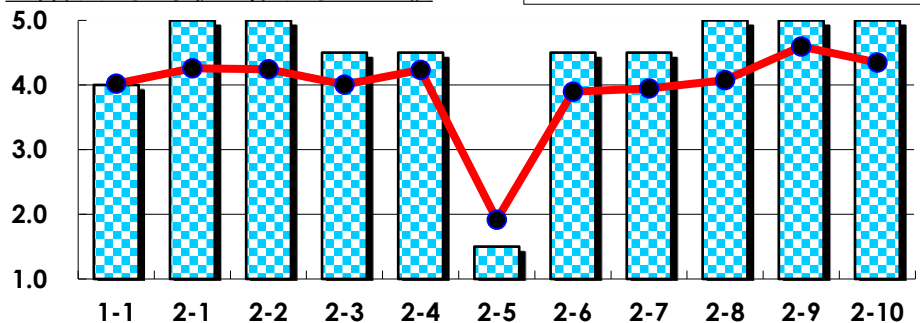
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

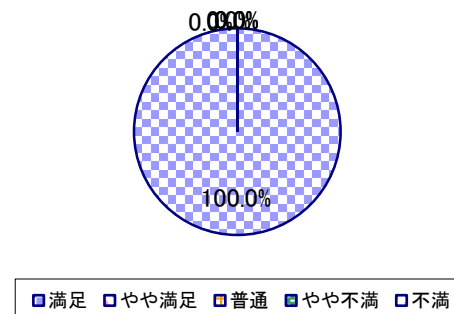
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4603	科目名	論文作成法基礎	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	月2	教員名	野中 浩一	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

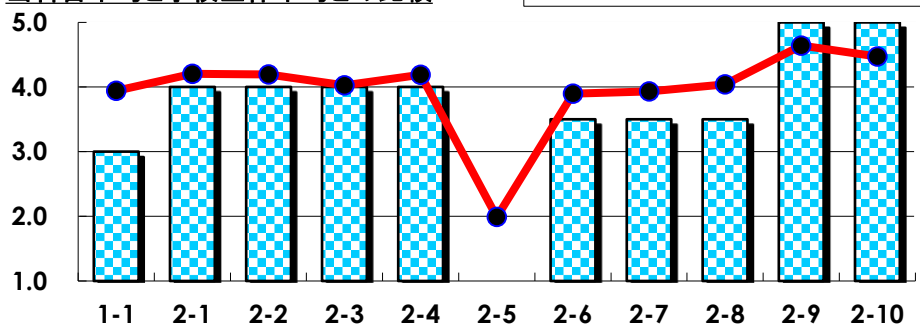
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

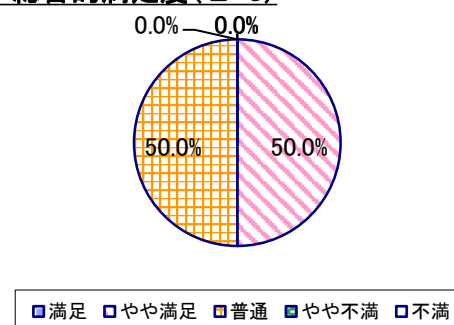
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4616	科目名	戦争と遺跡	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	福井 紳一	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	2.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	0	0	1		
				50.0	0.0	0.0	0.0	50.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	0	0	0	0	2	2	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	100.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

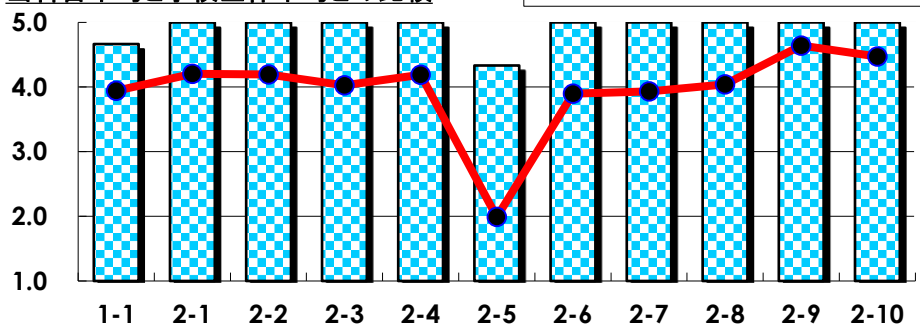
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

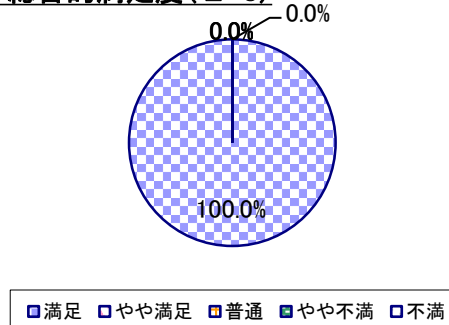
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4629	科目名	卒業研究[矢田]	履修者数	18	回答者数	3
曜日・時限	実習	教員名	矢田 秀昭	回答率	16.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				2	0	1	0	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

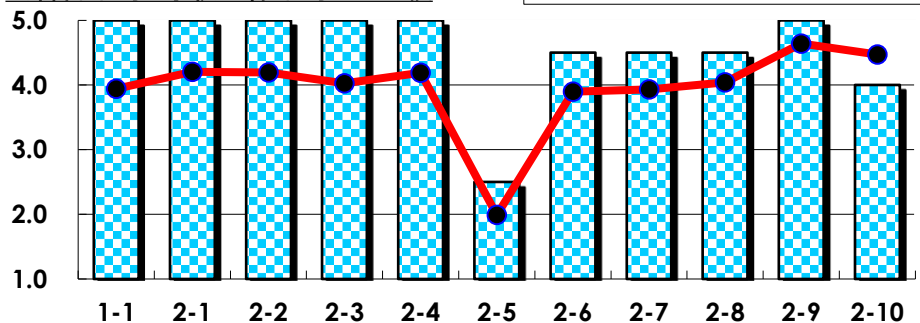
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

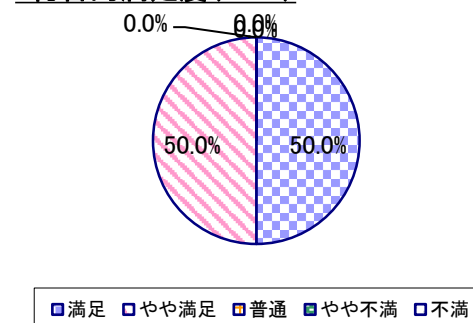
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4630	科目名	卒業研究[野中]	履修者数	17	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	野中 浩一	回答率	11.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

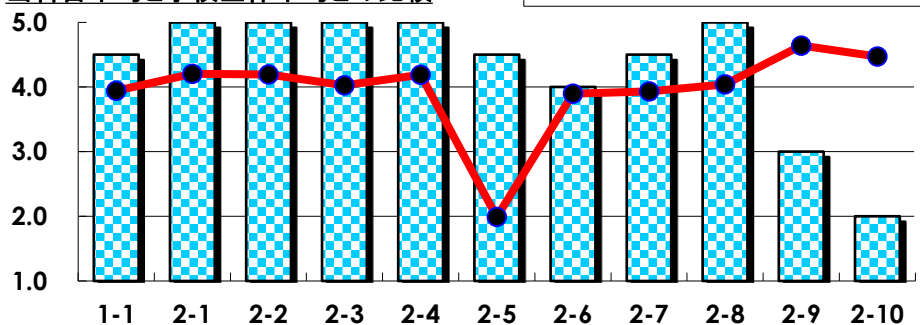
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

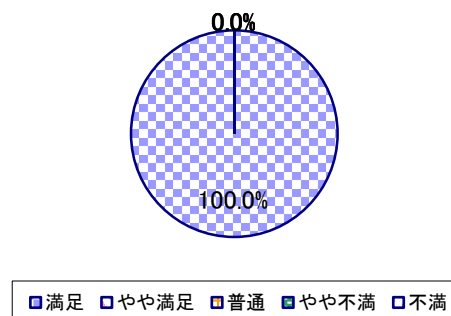
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4631	科目名	卒業研究[制野]	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	制野 俊弘	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	2.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

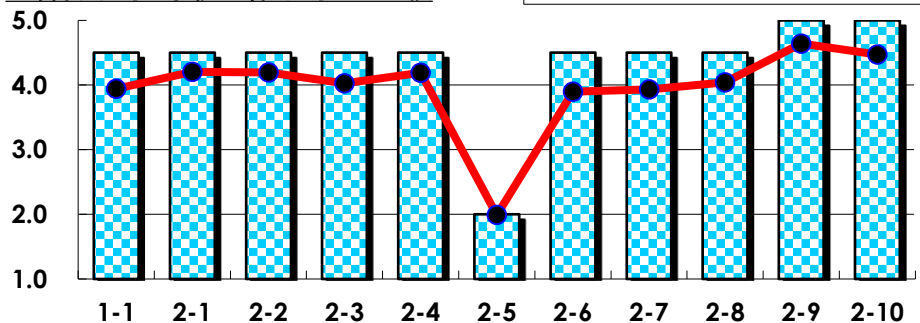
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

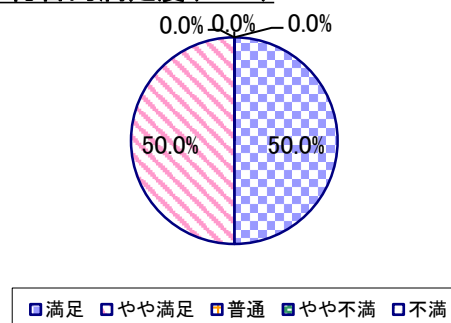
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4865	科目名	卒業論文[挽地]	履修者数	9	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	挽地 康彦	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	0	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

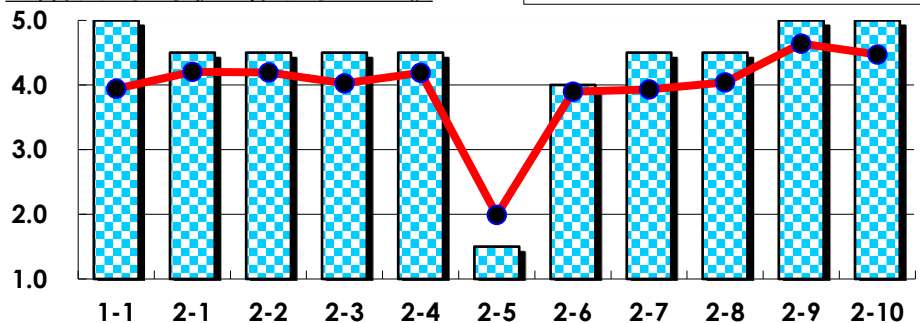
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

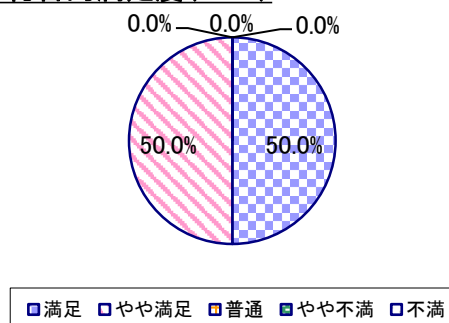
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	4866	科目名	卒業論文[小野]	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	実習	教員名	小野 奈々	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 50.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0 0.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0