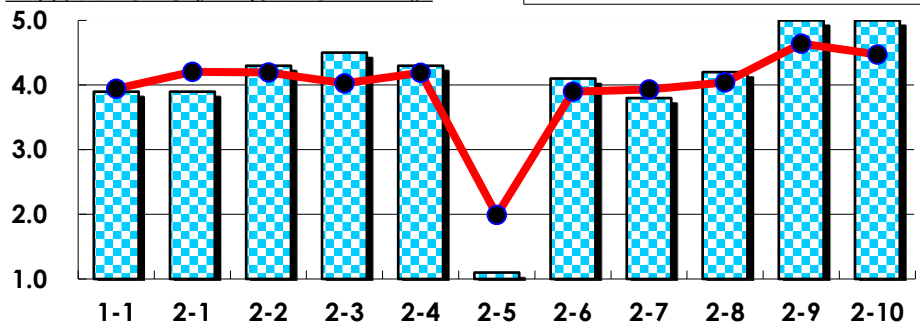


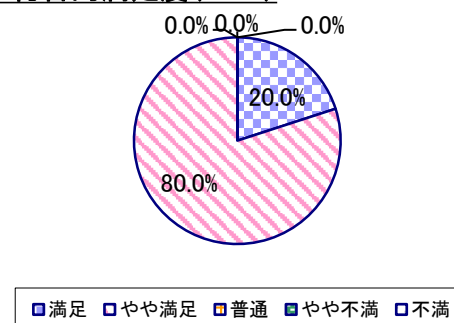
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2002	科目名	英語B1	履修者数	23	回答者数	10
曜日・時限	木3	教員名	石川 太郎	回答率	43.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	2	3	1	0		
				40.0	20.0	30.0	10.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.90	0.54	1	7	2	0	0	10	0
				10.0	70.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
				30.0	70.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.10	0.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	0	1	9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
				30.0	50.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.80	0.60	1	6	3	0	0	10	0
				10.0	60.0	30.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
				20.0	80.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

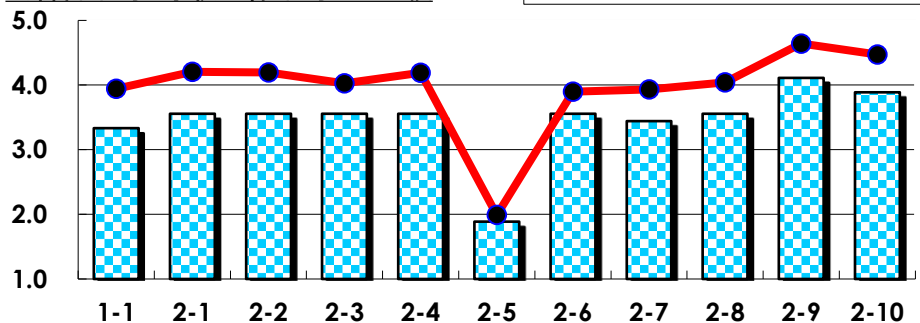
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

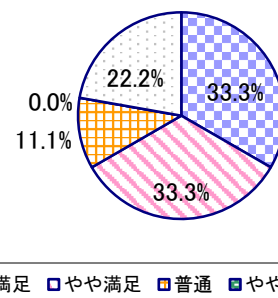
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2004	科目名	英語B2	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	火2	教員名	中田 崇	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	1	3	0	2		
				33.3	11.1	33.3	0.0	22.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.56	1.34	3	2	2	1	1	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	1.50	3	2	2	0	2	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

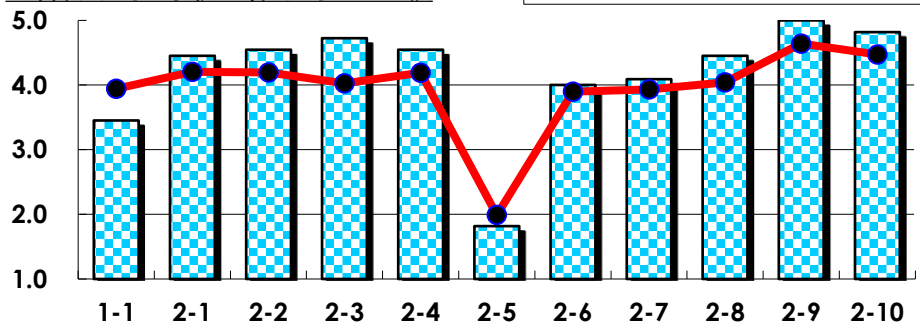
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

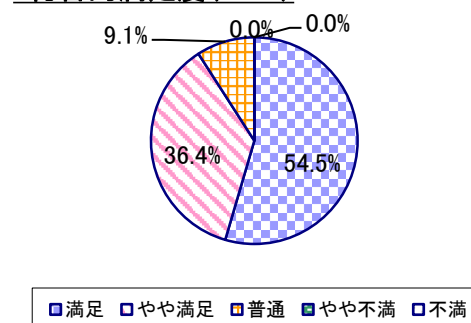
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2006	科目名	英語B3	履修者数	20	回答者数	11
曜日・時限	月2	教員名	遠藤 朋之	回答率	55.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.45	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	1	8	0	0		
				18.2	9.1	72.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.50	5 45.5	6 54.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.73	0.45	8 72.7	3 27.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.55	0.50	6 54.5	5 45.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.72	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 18.2	91-150min 5 45.5	90min以内 4 36.4	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.74	2 18.2	8 72.7	0 0.0	1 9.1	0 0.0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.67	3 27.3	6 54.5	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.66	6 54.5	4 36.4	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 9.1	ちょうどよい(得点5) 10 90.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	11	0

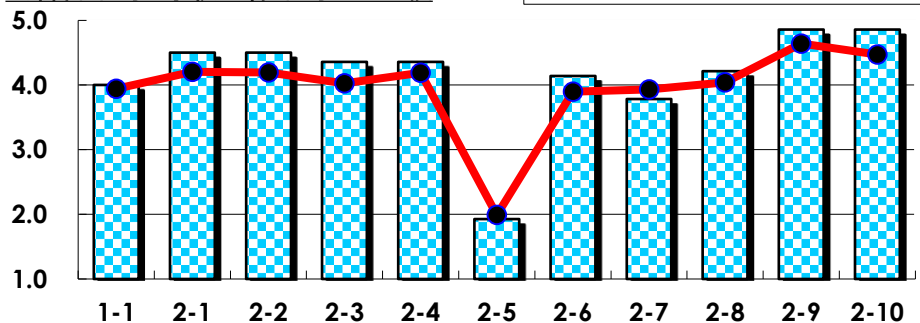
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

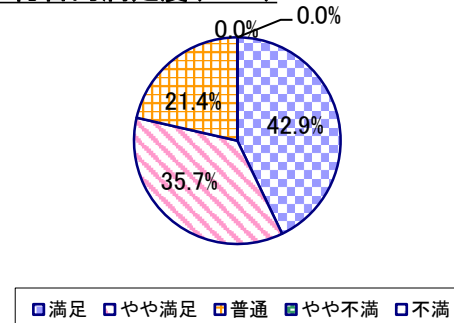
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2008	科目名	英語B4	履修者数	20	回答者数	14
曜日・時限	木2	教員名	阿部 明子	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				5	5	3	1	0		
				35.7	35.7	21.4	7.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	7	7	0	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.72	7	5	2	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.64	4	8	2	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.01	4	5	3	2	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.86	0.52	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

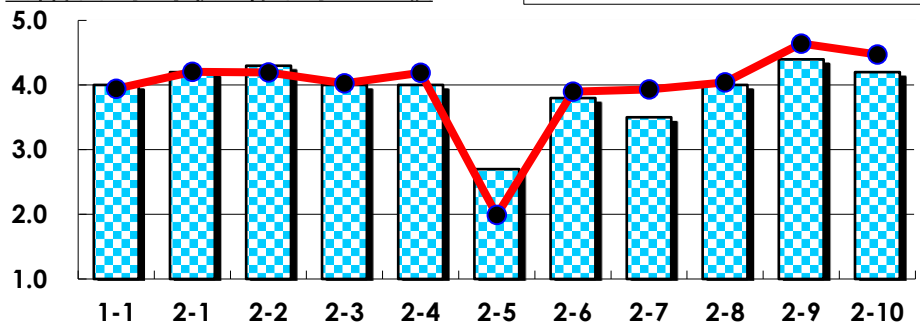
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

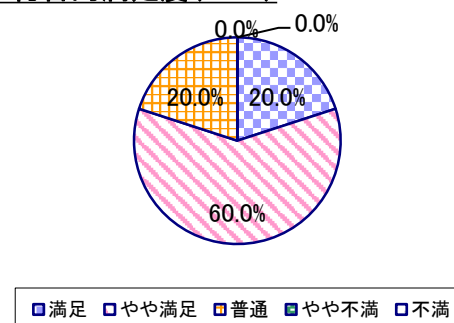
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2010	科目名	英語B5	履修者数	21	回答者数	10
曜日・時限	月2	教員名	坂口 世良	回答率	47.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	2	4	0	0		
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	2	8	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.45	1	8	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	10	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.70	1.10	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	8	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.81	1	4	4	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.63	2	6	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

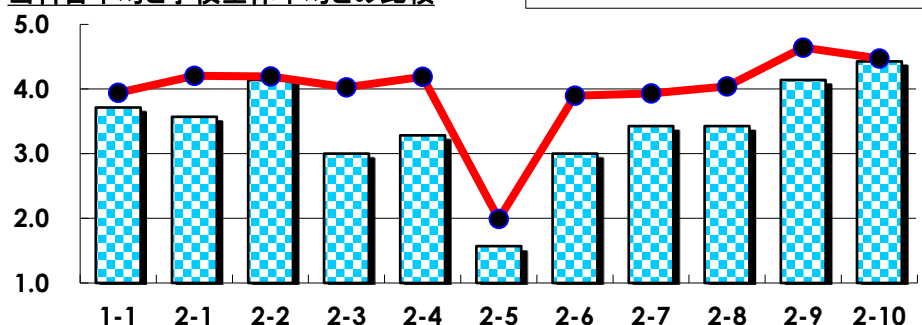
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

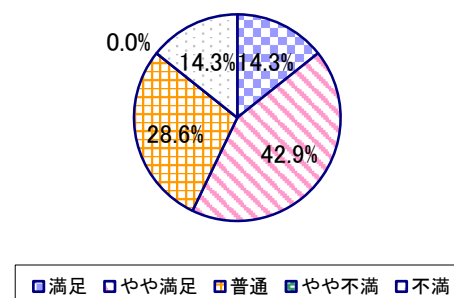
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2012	科目名	英語B6	履修者数	24	回答者数	7
曜日・時限	木1	教員名	名嘉山 リサ	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				42.9	14.3	28.6	0.0	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.57	1.29	2	2	2	0	1	7	0
				28.6	28.6	28.6	0.0	14.3		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
				42.9	28.6	28.6	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.20	1	1	3	1	1	7	0
				14.3	14.3	42.9	14.3	14.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.29	1.16	1	2	3	0	1	7	0
				14.3	28.6	42.9	0.0	14.3		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	0.49	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	4	3		
				0.0	0.0	0.0	57.1	42.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.20	1	1	3	1	1	7	0
				14.3	14.3	42.9	14.3	14.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.43	1.18	1	3	2	0	1	7	0
				14.3	42.9	28.6	0.0	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.43	1.18	1	3	2	0	1	7	0
				14.3	42.9	28.6	0.0	14.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	0	1		
				0.0	14.3	71.4	0.0	14.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	5	1	0		
				0.0	14.3	71.4	14.3	0.0		

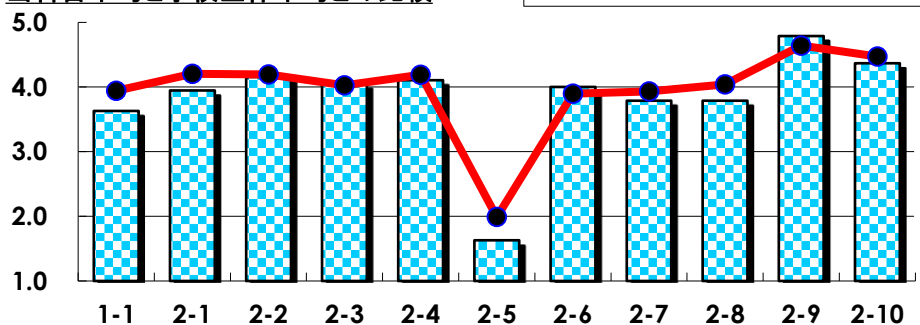
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

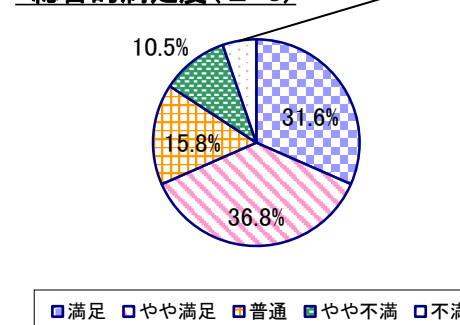
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2014	科目名	英語B7	履修者数	32	回答者数	19
曜日・時限	月3	教員名	山本 麻里耶	回答率	59.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				4	8	5	0	2		
				21.1	42.1	26.3	0.0	10.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.95	1.19	7	8	2	0	2	19	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.16	0.99	8	8	2	0	1	19	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	1.05	8	6	4	0	1	19	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	1.02	8	7	3	0	1	19	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.03	7	7	4	0	1	19	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.79	1.06	6	5	7	0	1	19	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.15	6	7	3	2	1	19	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.61	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.31	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0

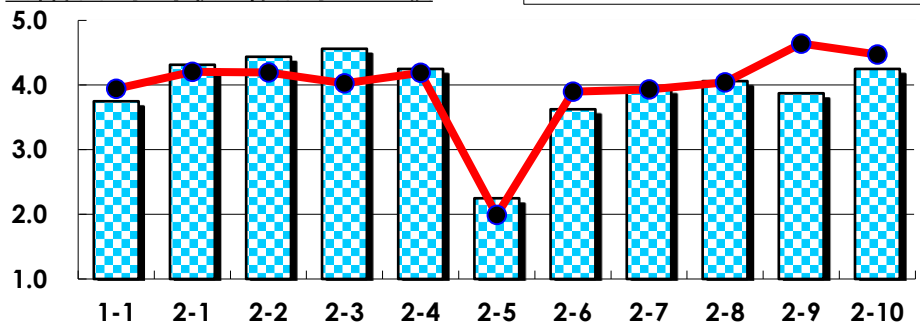
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	5.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

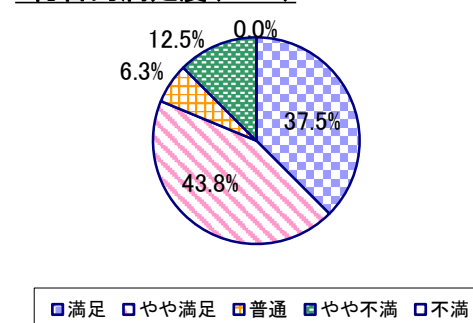
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2016	科目名	英語B8	履修者数	25	回答者数	16
曜日・時限	金4	教員名	宮瀬 順子	回答率	64.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				3	8	4	0	1		
				18.8	50.0	25.0	0.0	6.3		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				7	6	5	4	3		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.68	7	7	2	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.70	9	5	2	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.61	10	5	1	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.75	7	6	3	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	0.78	2	7	6	1	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.66	3	9	4	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.97	6	7	1	2	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.88	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0

## III

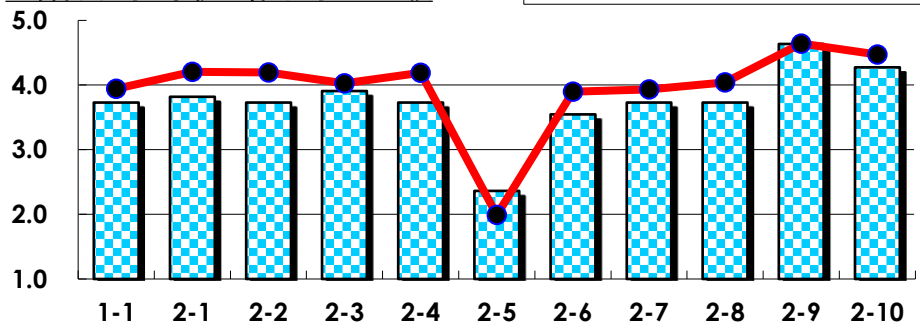
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



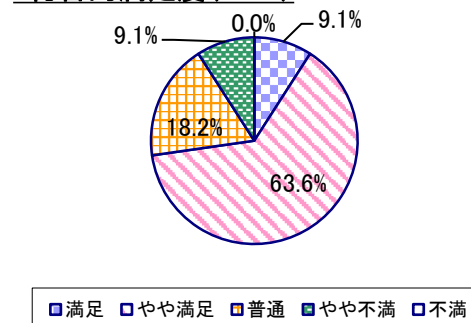
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2018	科目名	英語B9	履修者数	28	回答者数	11
曜日・時限	月3	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	39.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	6	2	0	1		
				18.2	54.5	18.2	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.39	0	9	2	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.45	0	8	3	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.91	0.79	2	7	1	1	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.73	0.62	0	9	1	1	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.78	0	8	1	2	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.62	1	6	4	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.75	1	7	2	1	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

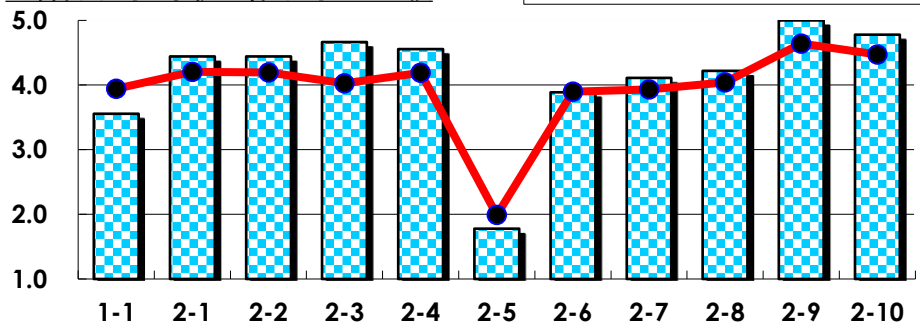
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

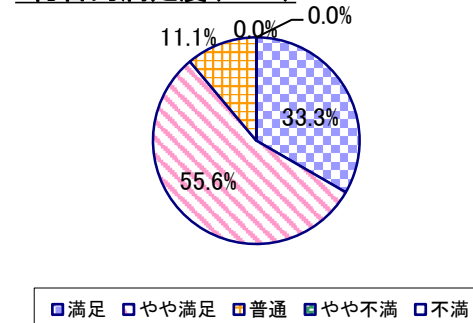
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2020	科目名	英語B10	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	水1	教員名	遠藤 朋之	回答率	45.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	11.1	66.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.79	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
				0	0	2	3	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.87	2	5	1	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

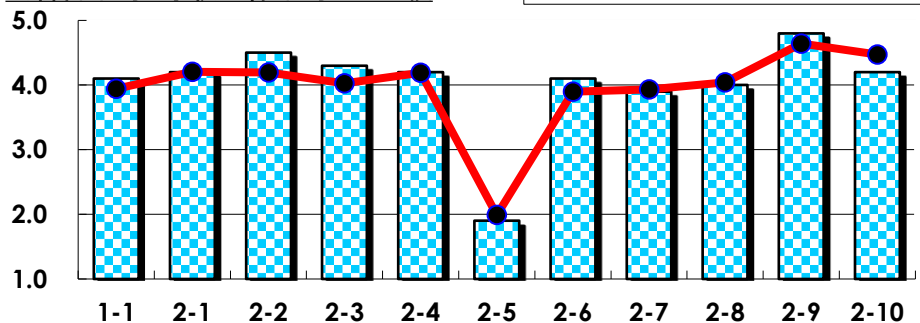
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

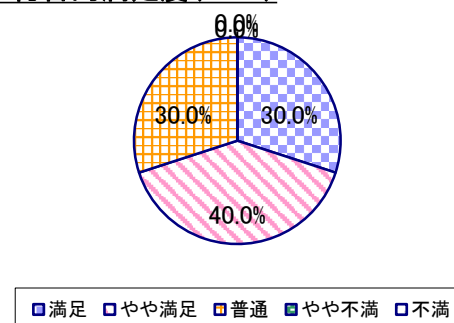
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2022	科目名	英語B11	履修者数	14	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	宮瀬 順子	回答率	71.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	3	0	0		
				40.0	30.0	30.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.67	6	3	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.90	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.70	2	5	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

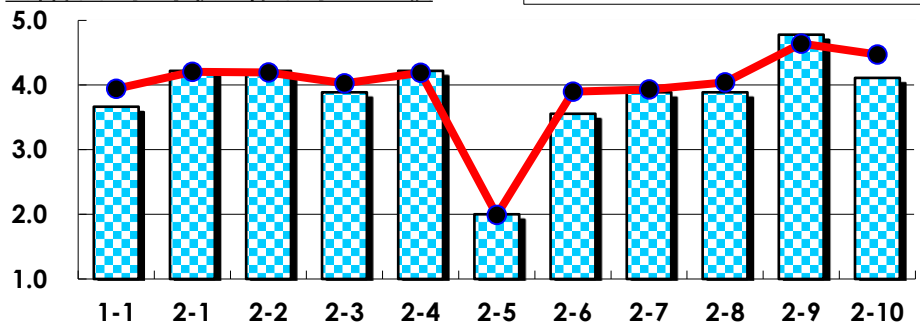
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

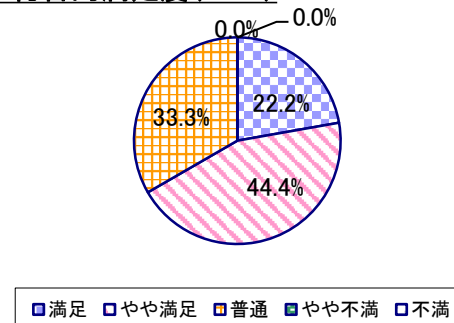
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2024	科目名	英語B12	履修者数	21	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	中田 崇	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	22.2	11.1	0.0	22.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

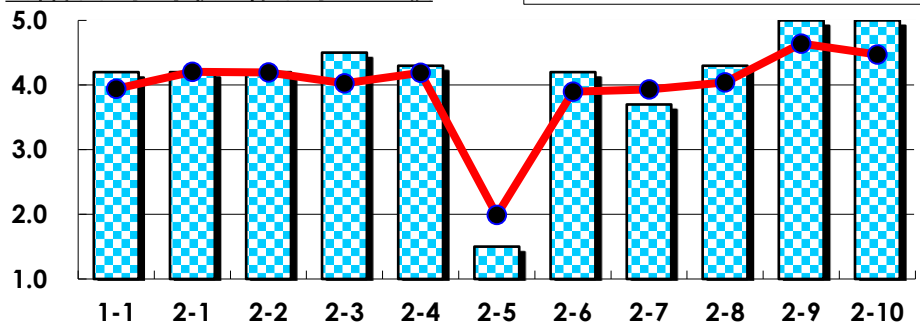
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

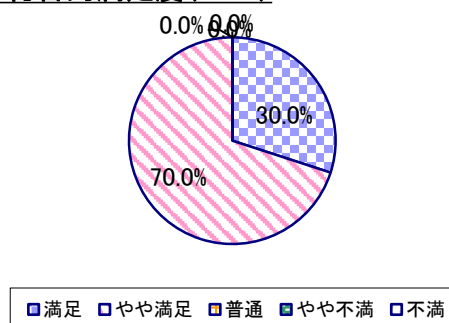
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2026	科目名	英語B13	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	木2	教員名	石川 太郎	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				3	6	1	0	0		
				30.0	60.0	10.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.64	4	5	1	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				0	0	1	3	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.90	2	4	3	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.30	0.46	3	7	0	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	0	10	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

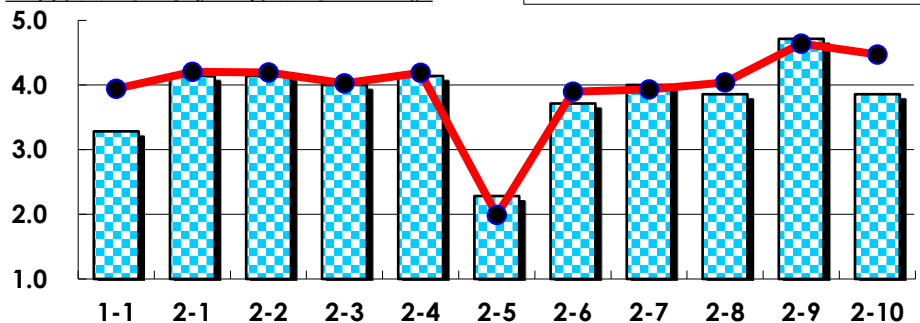
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	10.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

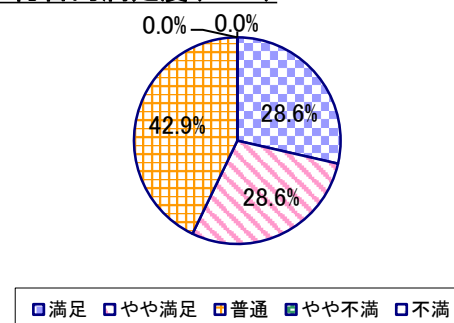
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2028	科目名	英語B14	履修者数	21	回答者数	7
曜日・時限	火1	教員名	中田 崇	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	3	1	1	1		
				14.3	42.9	14.3	14.3	14.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.39	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.70	1	3	3	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.83	2	2	3	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

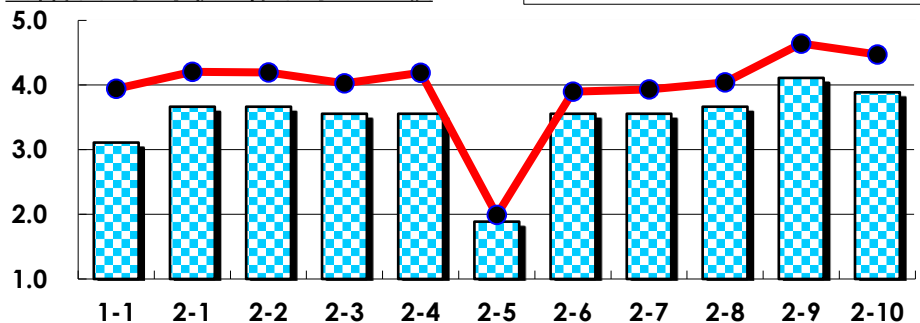
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	14.3

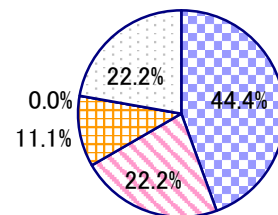
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2030	科目名	英語B15	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	月2	教員名	中田 崇	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.11	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	11.1	44.4	0.0	22.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.56	4	2	1	0	2	9	0
				44.4	22.2	11.1	0.0	22.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	1.56	4	2	1	0	2	9	0
				44.4	22.2	11.1	0.0	22.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
				33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
				33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.29	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
				1	0	1	2	5		
				11.1	0.0	11.1	22.2	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
				33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.50	3	3	1	0	2	9	0
				33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.56	4	2	1	0	2	9	0
				44.4	22.2	11.1	0.0	22.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	0	7	0	1		
				11.1	0.0	77.8	0.0	11.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	1	6	0	1		
				11.1	11.1	66.7	0.0	11.1		

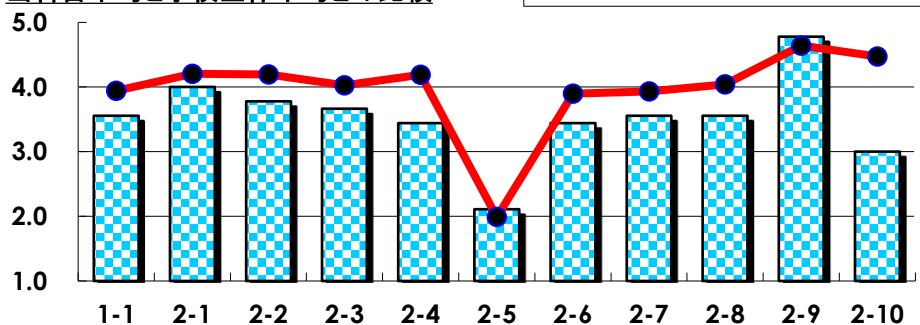
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	22.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

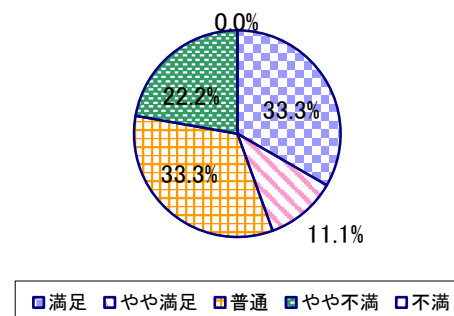
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2032	科目名	英語B16	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	金4	教員名	滝沢 玄	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	3	1	0	2		
				33.3	33.3	11.1	0.0	22.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.67	1.05	3	1	4	1	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.44	1.26	2	3	2	1	1	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.96	1	4	2	2	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	1.07	2	3	2	2	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	1.17	3	1	3	2	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

## III

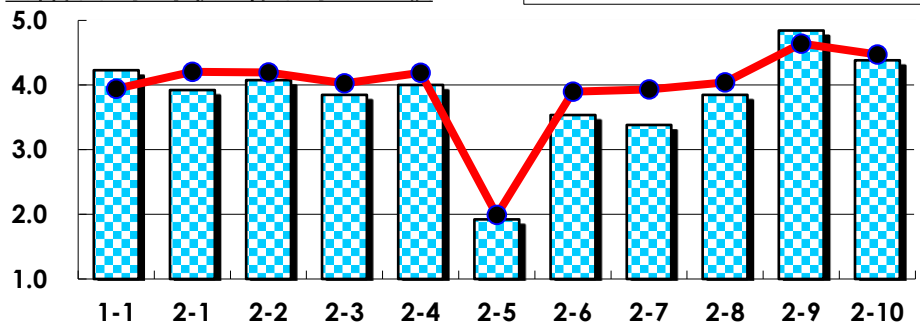
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	33.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	22.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	11.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1



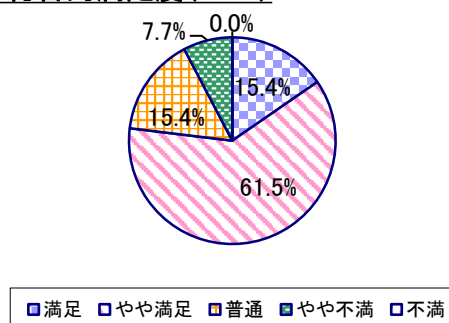
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2034	科目名	英語B17	履修者数	14	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	滝沢 玄	回答率	92.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	6	2	0	0		
				38.5	46.2	15.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.92	2	10	0	0	1	13	0
				15.4	76.9	0.0	0.0	7.7		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	1.00	4	8	0	0	1	13	0
				30.8	61.5	0.0	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.95	3	7	1	2	0	13	0
				23.1	53.8	7.7	15.4	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.78	3	8	1	1	0	13	0
				23.1	61.5	7.7	7.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	2	1	4	6		
				0.0	15.4	7.7	30.8	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	1.01	1	8	2	1	1	13	0
				7.7	61.5	15.4	7.7	7.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.92	2	3	6	2	0	13	0
				15.4	23.1	46.2	15.4	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.77	2	8	2	1	0	13	0
				15.4	61.5	15.4	7.7	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	1	12	0	0		
				0.0	7.7	92.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	3	9	1	0		
				0.0	23.1	69.2	7.7	0.0		

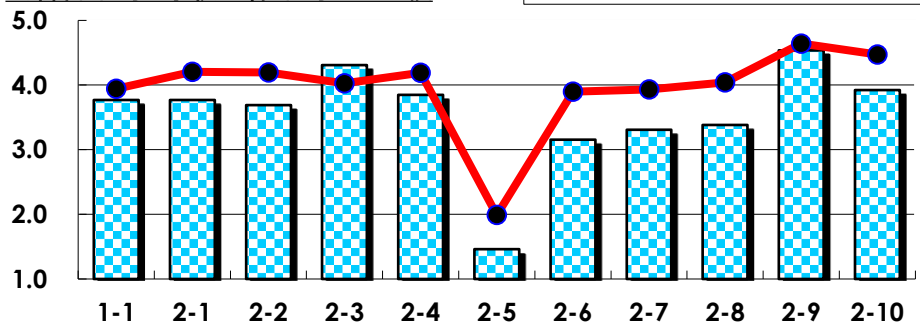
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

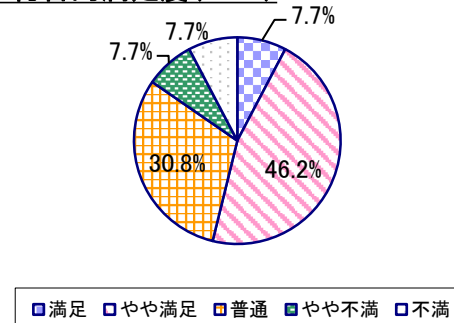
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2036	科目名	英語B18	履修者数	22	回答者数	13
曜日・時限	水1	教員名	マシュー・ヴァルギース	回答率	59.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	3	5	1	0		
				30.8	23.1	38.5	7.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	1.12	3	7	1	1	1	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.69	1.20	4	4	3	1	1	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.46	0.75	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.15	1.35	3	2	4	2	2	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.31	1.14	3	2	4	4	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.38	1.00	1	6	4	1	1	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.92	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

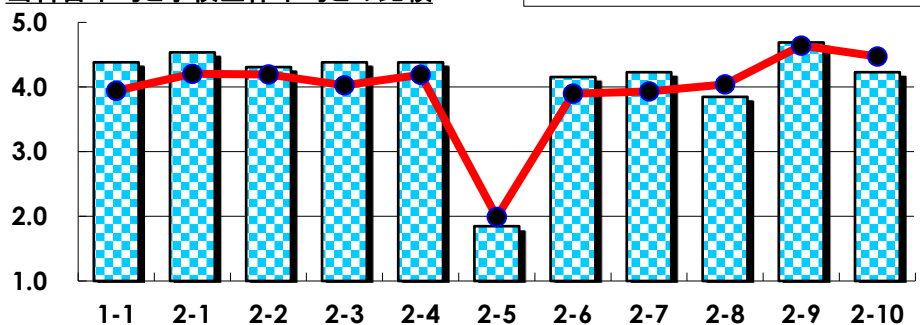
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	23.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	15.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	15.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	7.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

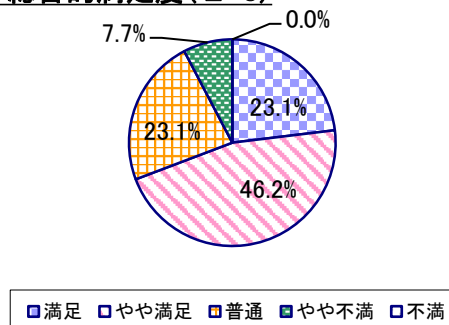
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2038	科目名	英語B19	履修者数	16	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	奥井 裕	回答率	81.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				6	6	1	0	0		
				46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.46	4	9	0	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.77	4	8	0	1	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.86	3	6	3	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

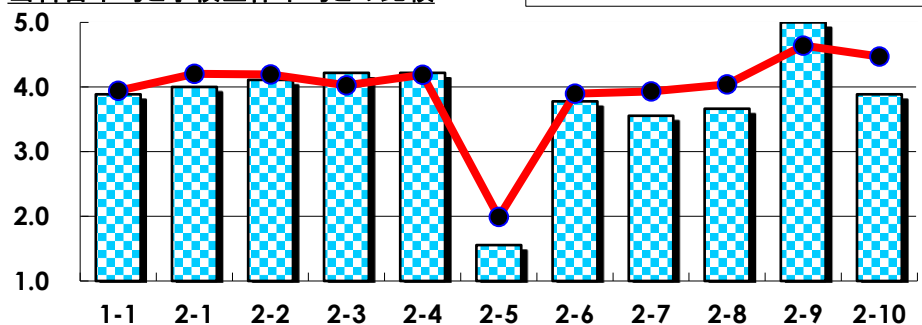
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

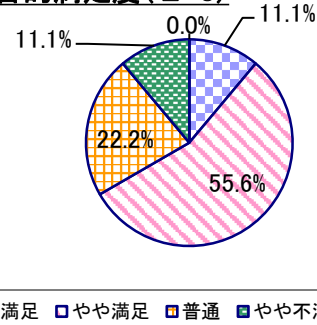
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2040	科目名	英語B20	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	金1	教員名	宮崎 かすみ	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	11.1	33.3	11.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.47	1	7	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.31	1	8	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.42	2	7	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	0	5	4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	0.82	1	5	2	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	3	5	0	0		
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		

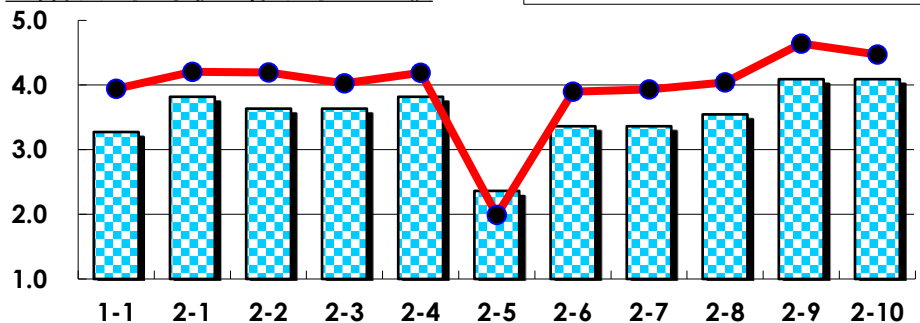
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

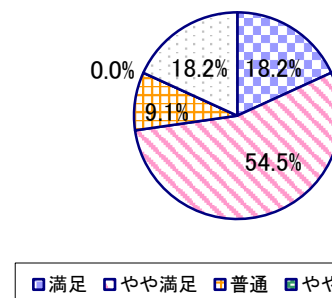
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2042	科目名	英語B21	履修者数	30	回答者数	11
曜日・時限	木1	教員名	小林 猛久	回答率	36.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.27	1.35	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	1	5	0	2		
				27.3	9.1	45.5	0.0	18.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	1.11	3	5	2	0	1	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.64	1.37	3	5	1	0	2	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	1.07	2	5	3	0	1	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.82	1.03	2	7	1	0	1	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.30	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	1.23	1	6	2	0	2	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.36	1.23	1	6	2	0	2	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.30	2	6	1	0	2	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.56	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

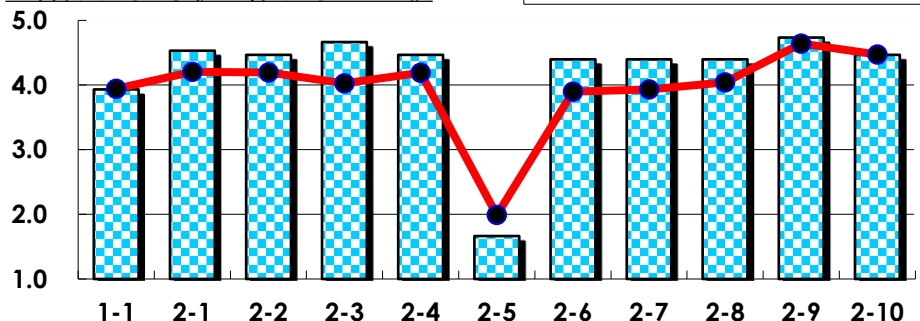
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

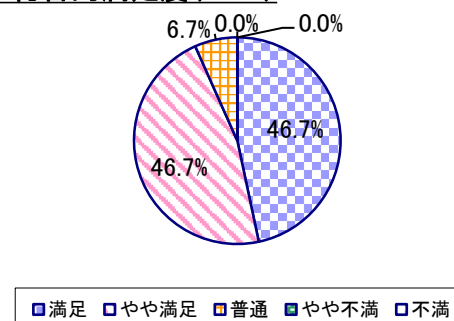
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2044	科目名	英語B22	履修者数	31	回答者数	15
曜日・時限	月1	教員名	山本 ミッシェル	回答率	48.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	7	3	1	0		
				26.7	46.7	20.0	6.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
				60.0	33.3	6.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
				53.3	40.0	6.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.60	11	3	1	0	0	15	0
				73.3	20.0	6.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
				53.3	40.0	6.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.70	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	0	2	6	7		
				0.0	0.0	13.3	40.0	46.7		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.71	8	5	2	0	0	15	0
				53.3	33.3	13.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
				46.7	46.7	6.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
				46.7	46.7	6.7	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	0	14	0	1		
				0.0	0.0	93.3	0.0	6.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	1	12	1	1		
				0.0	6.7	80.0	6.7	6.7		

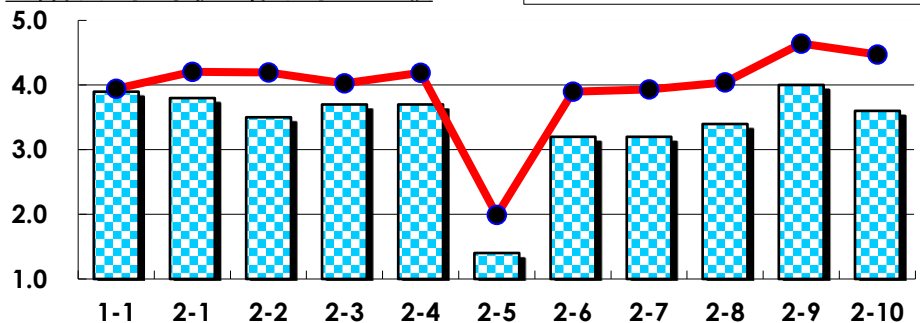
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

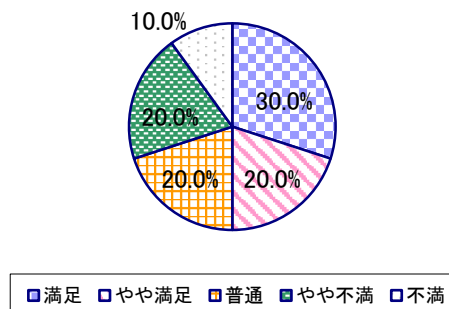
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2046	科目名	英語B23	履修者数	25	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	遠山 雅子	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.90	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				4	3	2	0	1		
				40.0	30.0	20.0	0.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.80	0.87	2	5	2	1	0	10	0
				20.0	50.0	20.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	1.02	1	5	3	0	1	10	0
				10.0	50.0	30.0	0.0	10.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.46	0	7	3	0	0	10	0
				0.0	70.0	30.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.70	1.19	3	3	3	0	1	10	0
				30.0	30.0	30.0	0.0	10.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	0.49	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					10	0
				0	0	0	4	6		
				0.0	0.0	0.0	40.0	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.47	1	6	0	0	3	10	0
				10.0	60.0	0.0	0.0	30.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.20	1.17	1	4	2	2	1	10	0
				10.0	40.0	20.0	20.0	10.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.40	1.36	3	2	2	2	1	10	0
				30.0	20.0	20.0	20.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.61	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					10	0
				2	1	7	0	0		
				20.0	10.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.60	1.80	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					10	0
				2	1	6	0	1		
				20.0	10.0	60.0	0.0	10.0		

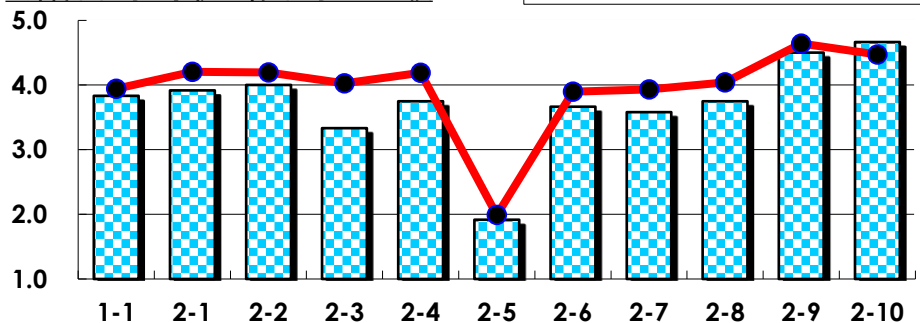
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	10.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

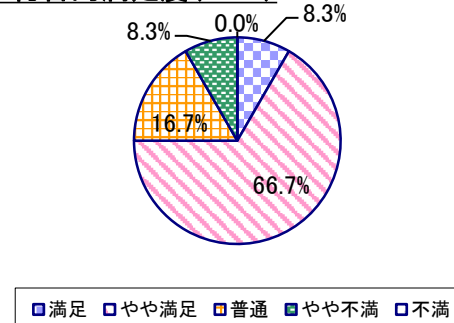
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2048	科目名	英語B24	履修者数	22	回答者数	12
曜日・時限	金4	教員名	瀬戸川 順子	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	2	6	0	0		
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.76	3 25.0	5 41.7	4 33.3	0 0.0	0 0.0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	3 25.0	7 58.3	1 8.3	1 8.3	0 0.0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.33	1.18	1 8.3	6 50.0	3 25.0	0 0.0	2 16.7	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	0.72	1 8.3	8 66.7	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.11	271min以上 0 0.0	211-270min 2 16.7	151-210min 1 8.3	91-150min 3 25.0	90min以内 6 50.0	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.85	1 8.3	8 66.7	1 8.3	2 16.7	0 0.0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.58	0.86	1 8.3	7 58.3	2 16.7	2 16.7	0 0.0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.72	1 8.3	8 66.7	2 16.7	1 8.3	0 0.0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 8.3	ちょうどよい(得点5) 10 83.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 8.3	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	難しすぎる(得点1) 1 8.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 91.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	12	0

## III

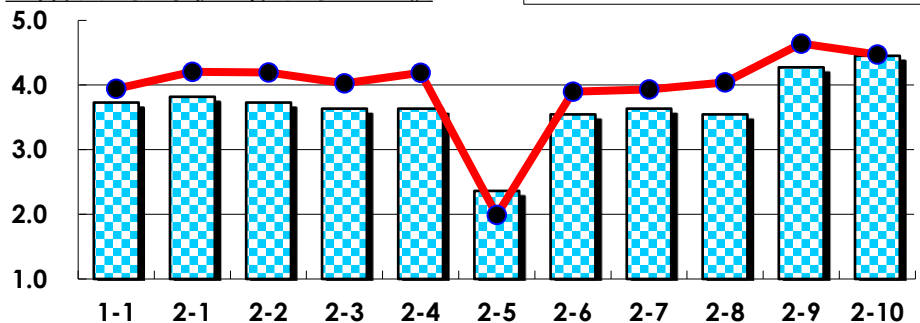
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	8.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	33.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	33.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



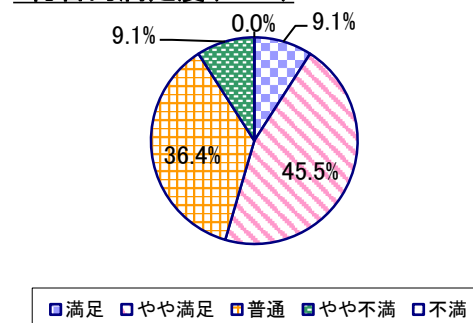
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2050	科目名	英語B25	履修者数	29	回答者数	11
曜日・時限	月1	教員名	坂口 世良	回答率	37.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	4	3	0	1		
				27.3	36.4	27.3	0.0	9.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.82	0.72	1	8	1	1	0	11	0
				9.1	72.7	9.1	9.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.73	0.62	1	6	4	0	0	11	0
				9.1	54.5	36.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.64	0.48	0	7	4	0	0	11	0
				0.0	63.6	36.4	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.64	0.48	0	7	4	0	0	11	0
				0.0	63.6	36.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.36	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				1	0	4	3	3		
				9.1	0.0	36.4	27.3	27.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.66	0	7	3	1	0	11	0
				0.0	63.6	27.3	9.1	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.48	0	7	4	0	0	11	0
				0.0	63.6	36.4	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	0.78	1	5	4	1	0	11	0
				9.1	45.5	36.4	9.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.27	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	4	7	0	0		
				0.0	36.4	63.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	3	8	0	0		
				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		

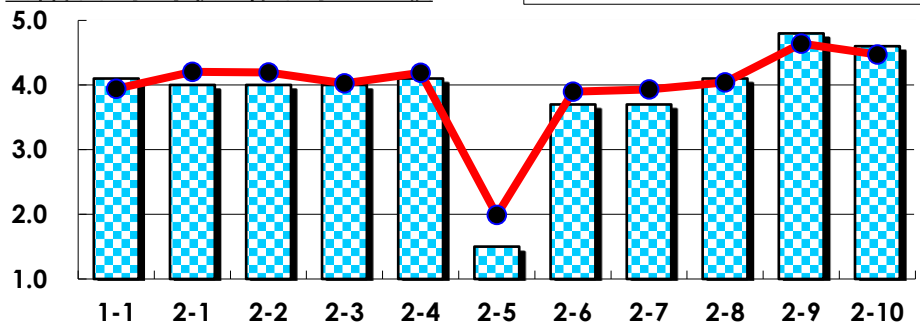
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

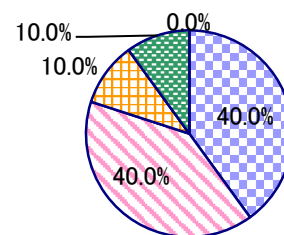
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2052	科目名	英語B26	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	金3	教員名	瀬戸川 順子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.10	0.54	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	70.0	10.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	3	5	1	1	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.70	1.00	3	2	4	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	1.10	3	3	2	2	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

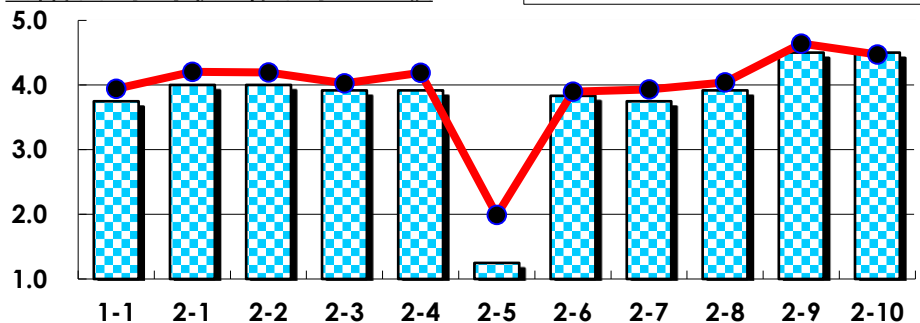
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

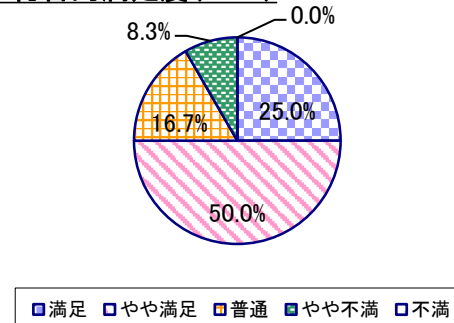
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2054	科目名	英語B27	履修者数	16	回答者数	12
曜日・時限	金3	教員名	勝山 裕之	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	2	5	1	0		
				33.3	16.7	41.7	8.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	3	6	3	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	4	4	4	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.92	0.95	4	4	3	1	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.86	3	6	2	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	0	3	9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.69	2	6	4	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.75	1.09	3	5	3	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.86	3	6	2	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	9	2	0		
				0.0	8.3	75.0	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				1	0	10	1	0		
				8.3	0.0	83.3	8.3	0.0		

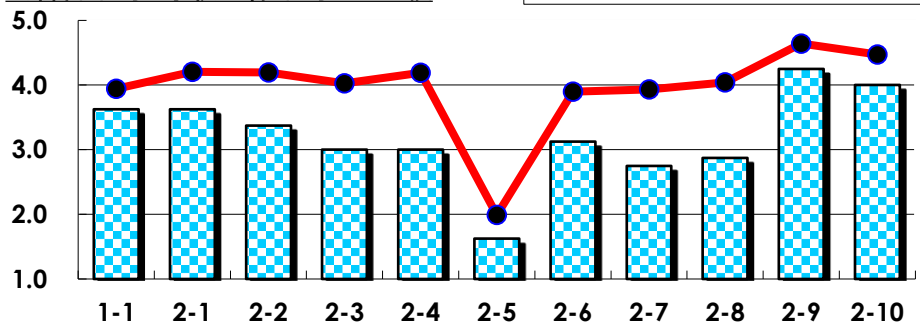
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	16.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

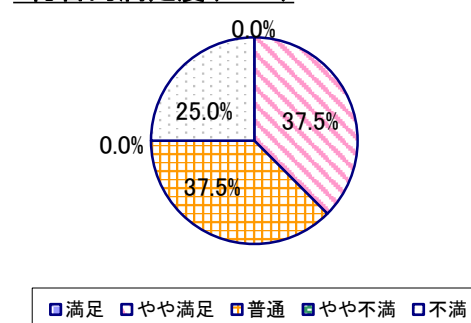
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2056	科目名	英語B28	履修者数	19	回答者数	8
曜日・時限	水2	教員名	岡村 盛雄	回答率	42.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	2	1	1	1		
				37.5	25.0	12.5	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	1.11	1 12.5	5 62.5	1 12.5	0 0.0	1 12.5	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.38	1.41	1 12.5	5 62.5	0 0.0	0 0.0	2 25.0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.00	1.32	1 12.5	2 25.0	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.00	1.32	1 12.5	2 25.0	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	0.48	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 0	91-150min 5	90min以内 3	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.17	1 12.5	2 25.0	3 37.5	1 12.5	1 12.5	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.75	1.30	1 12.5	1 12.5	3 37.5	1 12.5	2 25.0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.88	1.17	0 0.0	3 37.5	3 37.5	0 0.0	2 25.0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.39	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 12.5	ちょうどよい(得点5) 6 75.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 12.5	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 25.0	ちょうどよい(得点5) 5 62.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 12.5	8	0

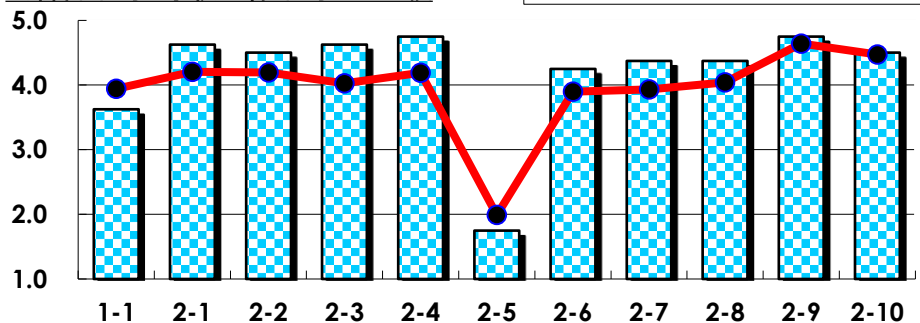
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	37.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

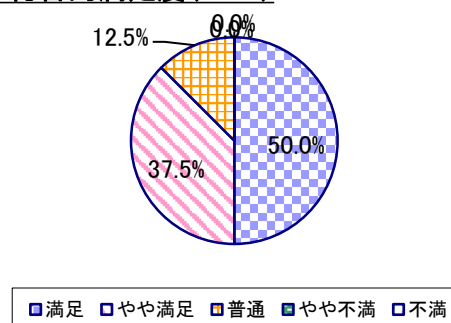
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2058	科目名	英語B29	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	月3	教員名	山本 ミッシェール	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.63	1.32	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	1	3	0	1		
				37.5	12.5	37.5	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.70	6	1	1	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.66	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

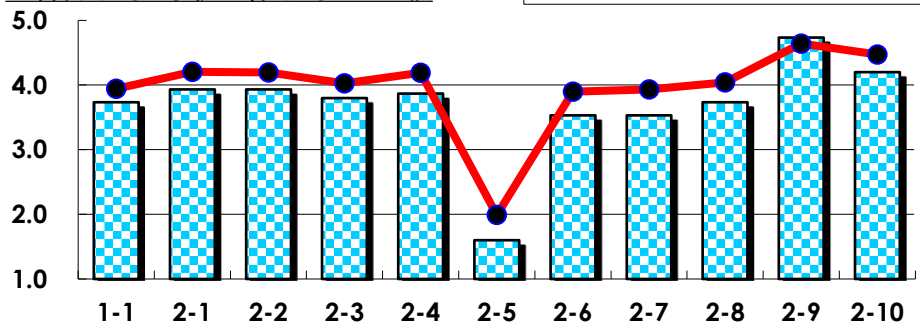
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

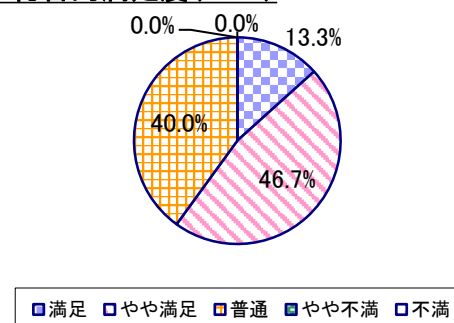
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2060	科目名	英語B30	履修者数	22	回答者数	15
曜日・時限	火4	教員名	宮瀬 順子	回答率	68.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				4	4	6	1	0		
				26.7	26.7	40.0	6.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.57	2	10	3	0	0	15	0
				13.3	66.7	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.93	0.77	4	6	5	0	0	15	0
				26.7	40.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.75	3	6	6	0	0	15	0
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.87	0.72	3	7	5	0	0	15	0
				20.0	46.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.71	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	0	2	5	8		
				0.0	0.0	13.3	33.3	53.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.53	0.88	2	6	5	2	0	15	0
				13.3	40.0	33.3	13.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.53	0.81	2	5	7	1	0	15	0
				13.3	33.3	46.7	6.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	0.68	2	7	6	0	0	15	0
				13.3	46.7	40.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	1	13	1	0		
				0.0	6.7	86.7	6.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	4	9	2	0		
				0.0	26.7	60.0	13.3	0.0		

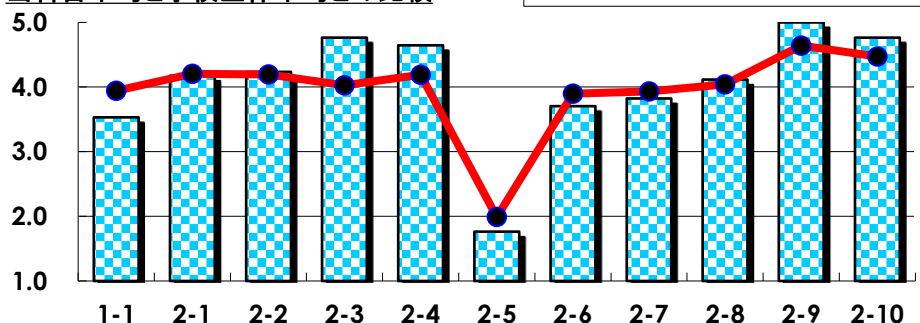
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

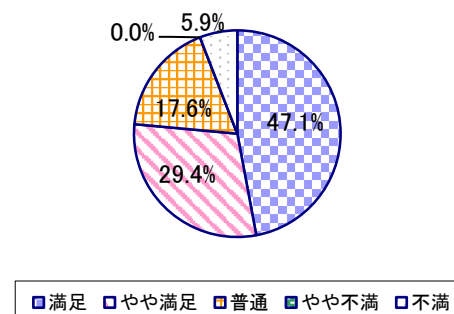
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2062	科目名	英語B31	履修者数	23	回答者数	17
曜日・時限	金4	教員名	奥井 裕	回答率	73.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.53	1.38	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				5	5	4	0	3		
				29.4	29.4	23.5	0.0	17.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	0.62	5 29.4	10 58.8	2 11.8	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.24	1.00	8 47.1	7 41.2	1 5.9	0 0.0	1 5.9	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.76	0.42	13 76.5	4 23.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.65	0.59	12 70.6	4 23.5	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.76	0.88	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 6	90min以内 8	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.13	3 17.6	10 58.8	2 11.8	0 0.0	2 11.8	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.82	1.04	5 29.4	6 35.3	5 29.4	0 0.0	1 5.9	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.12	1.08	8 47.1	5 29.4	3 17.6	0 0.0	1 5.9	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 15 88.2	やや易しい(得点3) 1 5.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

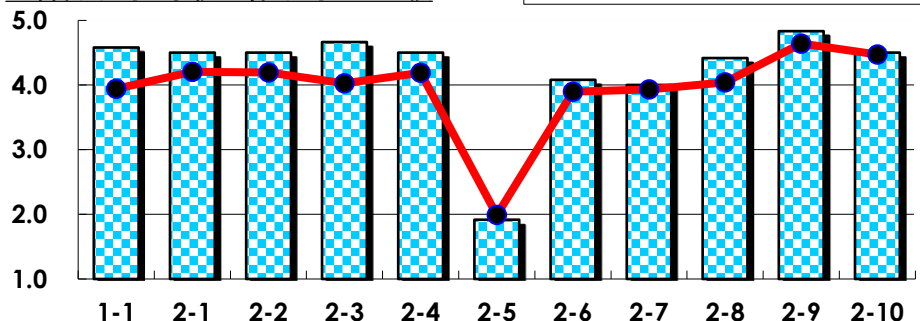
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

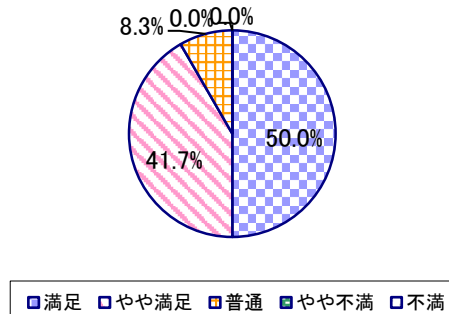
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2064	科目名	英語B32	履修者数	22	回答者数	12
曜日・時限	金4	教員名	沼田 香穂里	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.58	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				9	1	2	0	0		
				75.0	8.3	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	6	6	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.64	3	7	2	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.64	6	5	1	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.19	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

## III

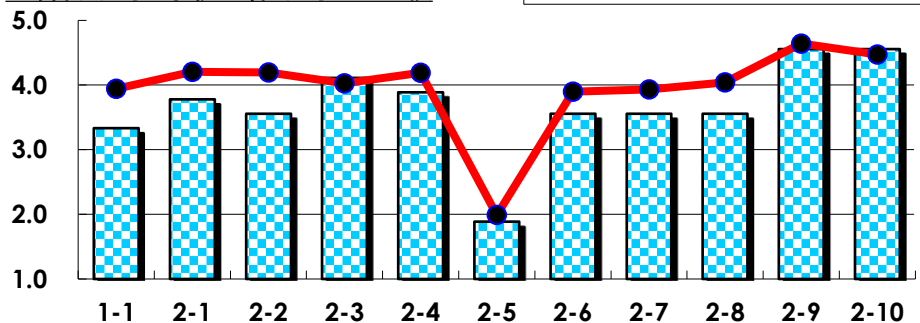
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



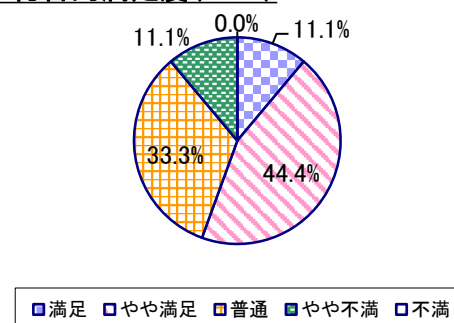
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2066	科目名	英語B33	履修者数	24	回答者数	9
曜日・時限	月4	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				11.1	44.4	22.2	11.1	11.1		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.78	0.63	1	5	3	0	0	9	0
				11.1	55.6	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.56	0.50	0	5	4	0	0	9	0
				0.0	55.6	44.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.87	4	2	3	0	0	9	0
				44.4	22.2	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	0	4	4		
				11.1	0.0	0.0	44.4	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	1.07	1	5	2	0	1	9	0
				11.1	55.6	22.2	0.0	11.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.68	1	3	5	0	0	9	0
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
				11.1	44.4	33.3	11.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		

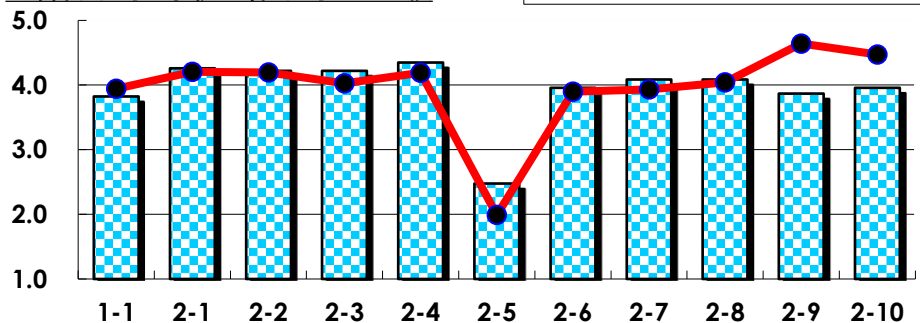
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

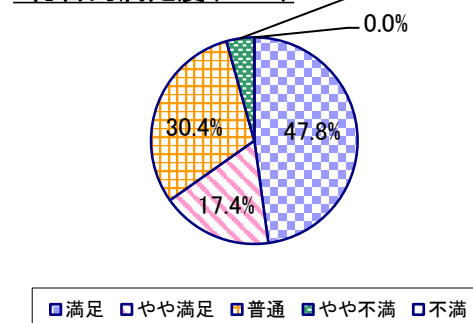
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2068	科目名	英語B34	履修者数	29	回答者数	23
曜日・時限	月1	教員名	山本 麻里耶	回答率	79.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.05	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				6	11	3	2	1		
				26.1	47.8	13.0	8.7	4.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.99	12	7	3	0	1	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.83	10	9	3	1	0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.22	0.88	11	7	4	1	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.76	12	7	4	0	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.48	1.28	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	1.00	8	8	6	0	1	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.09	0.97	11	4	7	1	0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.97	11	4	7	1	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.87	1.42	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.96	1.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

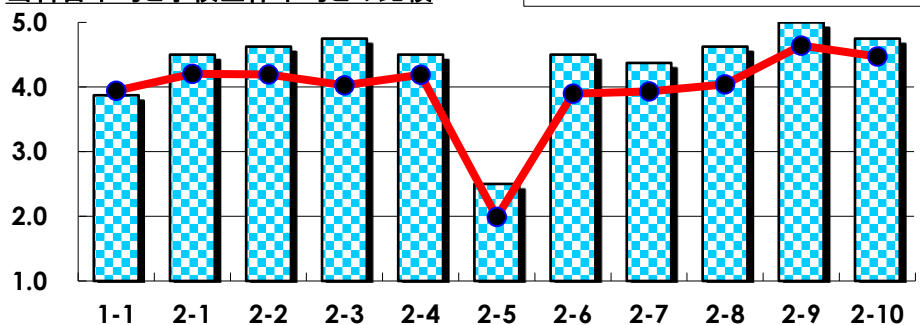
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

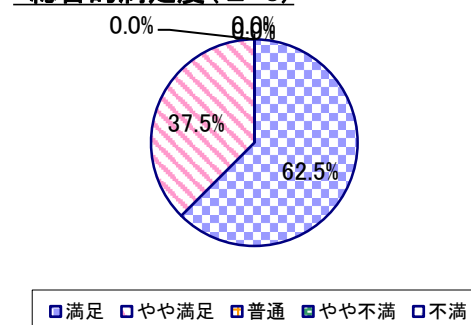
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2070	科目名	英語B35	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	木2	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				2	3	3	0	0		
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.58	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

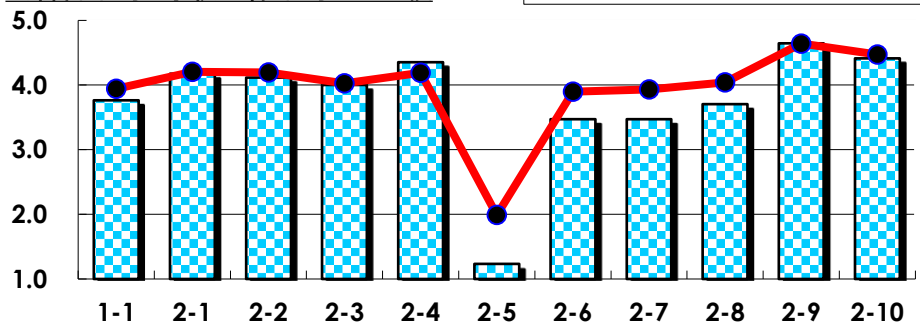
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

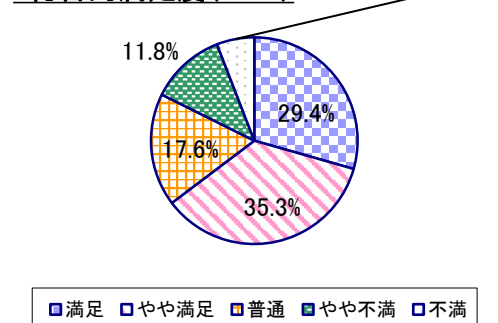
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2072	科目名	英語B36	履修者数	25	回答者数	17
曜日・時限	火5	教員名	宮瀬 順子	回答率	68.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				5	6	4	1	1		
				29.4	35.3	23.5	5.9	5.9		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.18	1.10	9	4	3	0	1	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.96	8	4	4	1	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.24	8	5	1	2	1	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.59	7	9	1	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.24	0.42	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				0	0	0	4	13		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.47	1.33	5	4	4	2	2	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.47	1.14	4	4	6	2	1	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.18	5	6	3	2	1	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	2	14	1	0		
				0.0	11.8	82.4	5.9	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				1	2	13	1	0		
				5.9	11.8	76.5	5.9	0.0		

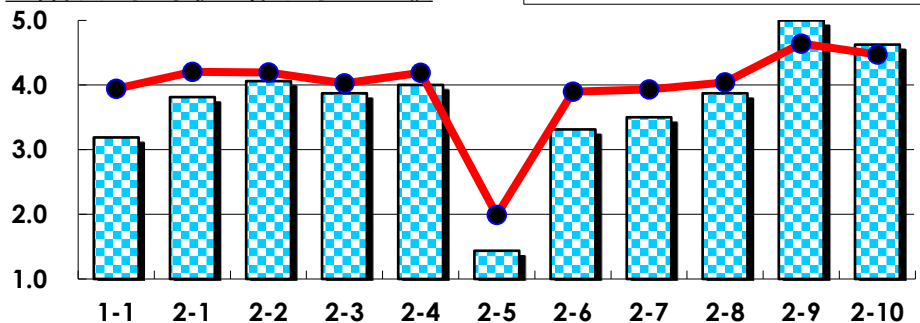
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9

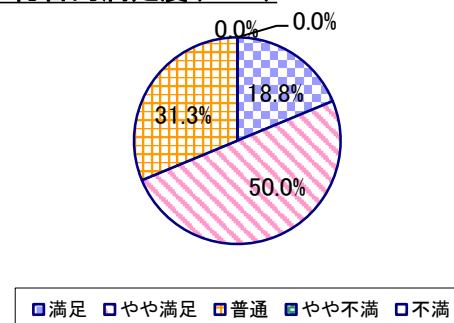
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2074	科目名	英語B37	履修者数	22	回答者数	16
曜日・時限	水2	教員名	マシュー・ヴァルギース	回答率	72.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.19	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				1	6	6	1	2		
				6.3	37.5	37.5	6.3	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	0.73	2	10	3	1	0	16	0
				12.5	62.5	18.8	6.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.06	0.66	4	9	3	0	0	16	0
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.86	4	7	4	1	0	16	0
				25.0	43.8	25.0	6.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.79	5	6	5	0	0	16	0
				31.3	37.5	31.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				0	0	1	5	10		
				0.0	0.0	6.3	31.3	62.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.31	1.04	2	5	6	2	1	16	0
				12.5	31.3	37.5	12.5	6.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.06	4	3	6	3	0	16	0
				25.0	18.8	37.5	18.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	0.70	3	8	5	0	0	16	0
				18.8	50.0	31.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	0	16	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.78	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	3	13	0	0		
				0.0	18.8	81.3	0.0	0.0		

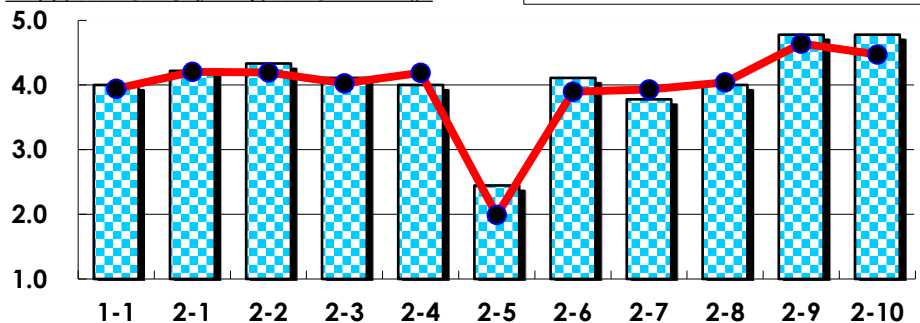
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	18.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

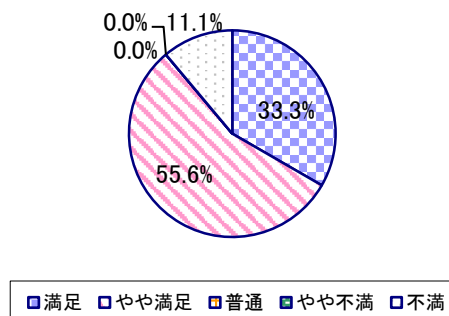
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2076	科目名	英語B38	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				33.3	44.4	11.1	11.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	3	6	0	0	0	9	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	1.20	4	4	0	0	1	9	0
				44.4	44.4	0.0	0.0	11.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.15	3	5	0	0	1	9	0
				33.3	55.6	0.0	0.0	11.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.17	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
				1	1	0	6	1		
				11.1	11.1	0.0	66.7	11.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	1.13	2	5	1	0	1	9	0
				22.2	55.6	11.1	0.0	11.1		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.15	3	5	0	0	1	9	0
				33.3	55.6	0.0	0.0	11.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

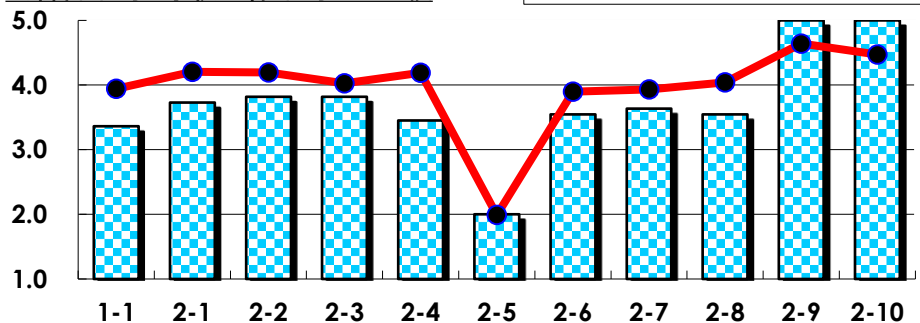
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

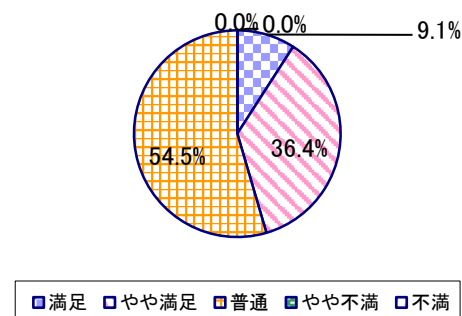
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2078	科目名	英語B39	履修者数	29	回答者数	11
曜日・時限	金4	教員名	勝山 裕之	回答率	37.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.36	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				3	2	4	0	2		
				27.3	18.2	36.4	0.0	18.2		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.73	0.75	2	4	5	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.82	0.72	2	5	4	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.82	0.83	3	3	5	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.45	0.78	1	4	5	1	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.04	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.55	0.66	1	4	6	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.64	0.64	1	5	5	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	0.66	1	4	6	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

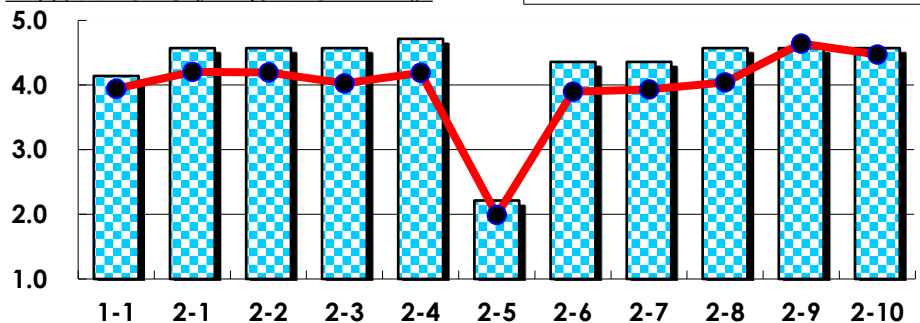
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	18.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

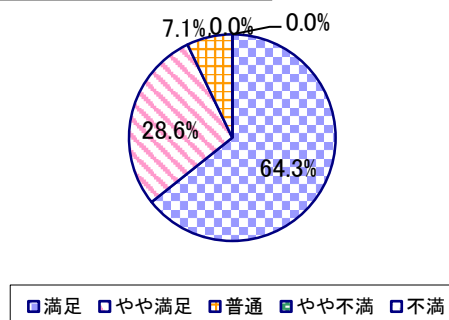
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2080	科目名	英語B40	履修者数	28	回答者数	14
曜日・時限	水3	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	3	3	1	0		
				50.0	21.4	21.4	7.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.82	10	3	0	1	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	1.05	11	2	0	0	1	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.71	0.45	10	4	0	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.21	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.36	0.90	8	4	1	1	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.36	0.90	8	4	1	1	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.62	9	4	1	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

## III

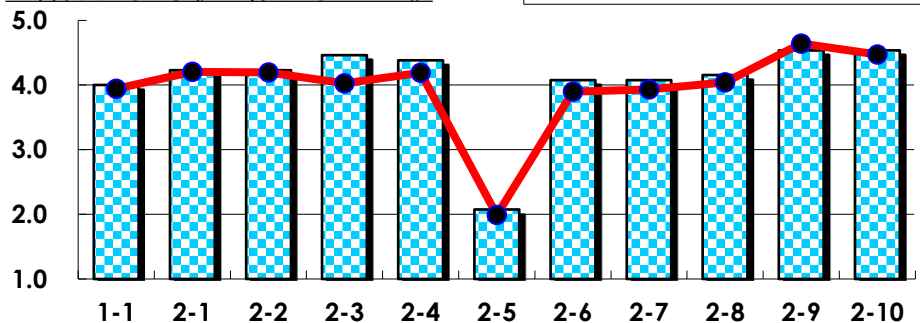
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



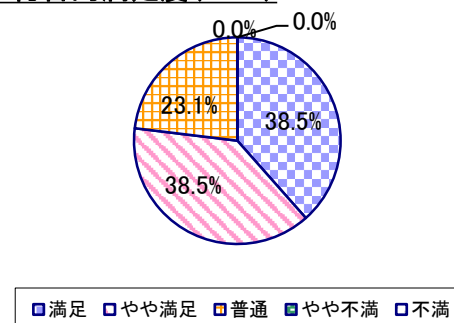
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2082	科目名	英語B41	履修者数	17	回答者数	13
曜日・時限	金3	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	76.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				4	6	2	1	0		
				30.8	46.2	15.4	7.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.46	0.75	8 61.5	3 23.1	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.74	7 53.8	4 30.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.14	271min以上 1 7.7	211-270min 0 0.0	151-210min 3 23.1	91-150min 4 30.8	90min以内 5 38.5	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.73	4 30.8	6 46.2	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.73	4 30.8	6 46.2	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.77	5 38.5	5 38.5	3 23.1	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 1 7.7	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや易しい(得点3) 1 7.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

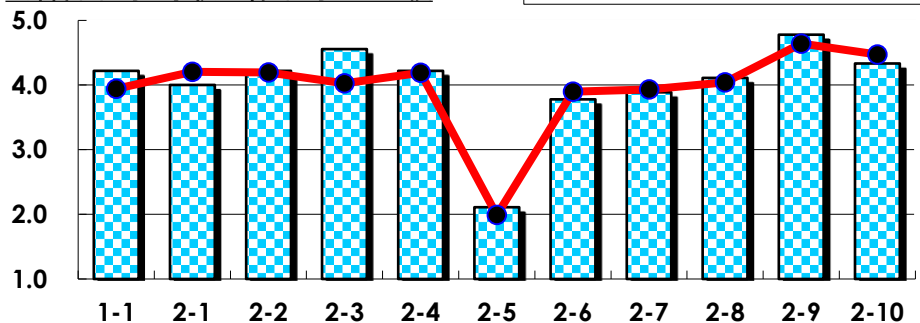
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	15.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

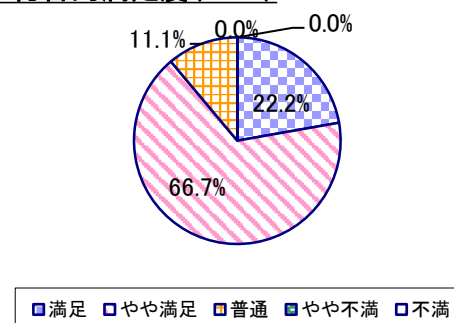
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2084	科目名	英語B42	履修者数	20	回答者数	9
曜日・時限	金3	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	45.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.22	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				44.4	33.3	22.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	0.42	0	7	2	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.89	0.57	1	6	2	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

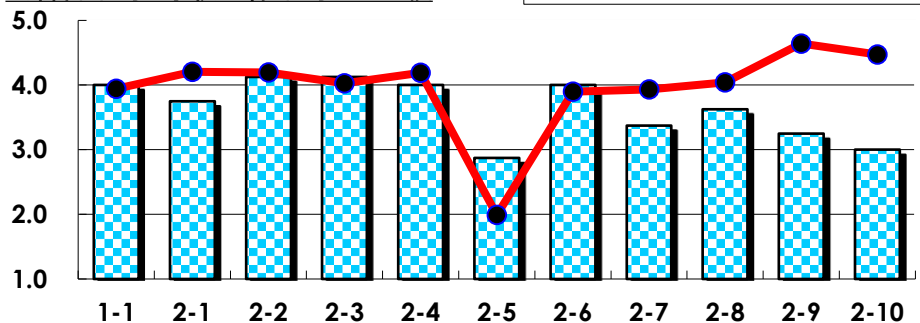
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

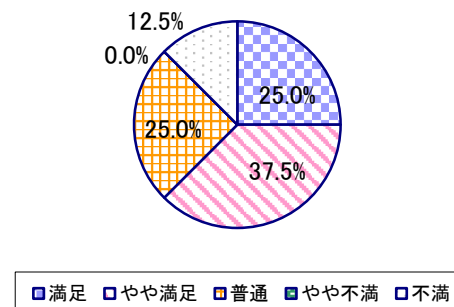
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2086	科目名	英語B43	履修者数	17	回答者数	8
曜日・時限	水1	教員名	岡村 盛雄	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				6	0	0	0	2		
				75.0	0.0	0.0	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.30	4	0	2	2	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.12	4	1	2	1	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.88	1.54	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	1.58	3	1	2	0	2	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.25	1.85	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.73	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

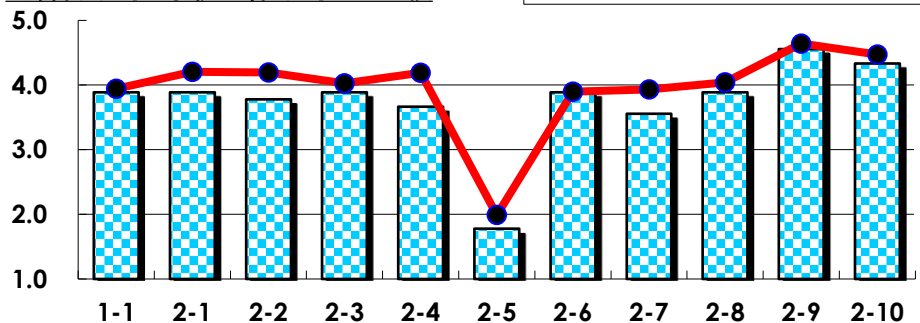
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	37.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	37.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

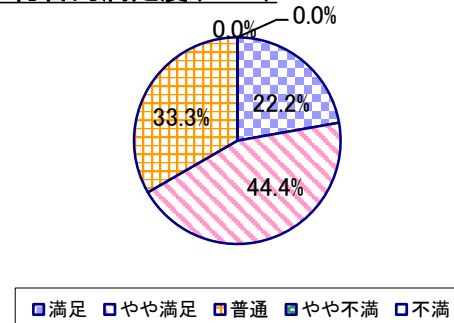
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2088	科目名	英語B44	履修者数	23	回答者数	9
曜日・時限	火3	教員名	撫原 華子	回答率	39.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.78	0.79	2	3	4	0	0	9	0
				22.2	33.3	44.4	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.67	0.47	0	6	3	0	0	9	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				1	0	0	3	5		
				11.1	0.0	0.0	33.3	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.56	0.83	1	4	3	1	0	9	0
				11.1	44.4	33.3	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.26	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	0	8	0	0		
				11.1	0.0	88.9	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		

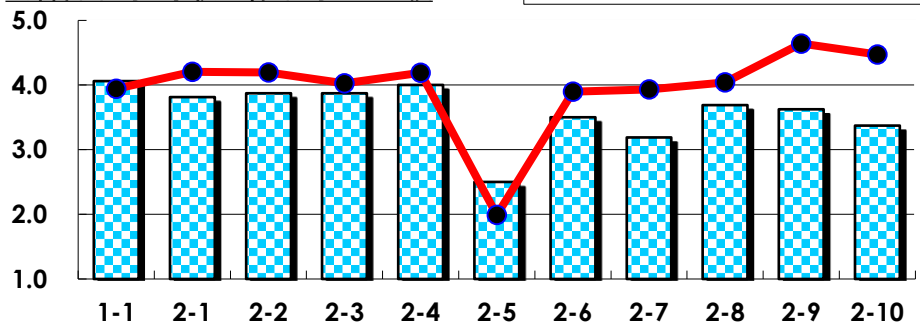
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

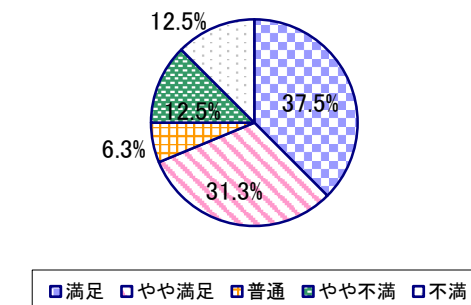
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2090	科目名	英語B45	履修者数	24	回答者数	16
曜日・時限	月2	教員名	山本 麻里耶	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				4	9	3	0	0		
				25.0	56.3	18.8	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	1.18	5 31.3	7 43.8	1 6.3	2 12.5	1 6.3	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	1.27	7 43.8	4 25.0	2 12.5	2 12.5	1 6.3	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	1.22	5 31.3	8 50.0	1 6.3	0 0.0	2 12.5	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.27	7 43.8	6 37.5	1 6.3	0 0.0	2 12.5	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.37	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 3	91-150min 4	90min以内 5	16	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.37	4 25.0	6 37.5	3 18.8	0 0.0	3 18.8	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.19	1.38	3 18.8	5 31.3	3 18.8	2 12.5	3 18.8	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	1.40	6 37.5	5 31.3	1 6.3	2 12.5	2 12.5	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.63	1.54	多すぎる(得点1) 3 18.8	やや多い(得点3) 5 31.3	ちょうどよい(得点5) 8 50.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	16	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.38	1.62	難しすぎる(得点1) 4 25.0	やや難しい(得点3) 3 18.8	ちょうどよい(得点5) 7 43.8	やや易しい(得点3) 2 12.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	16	0

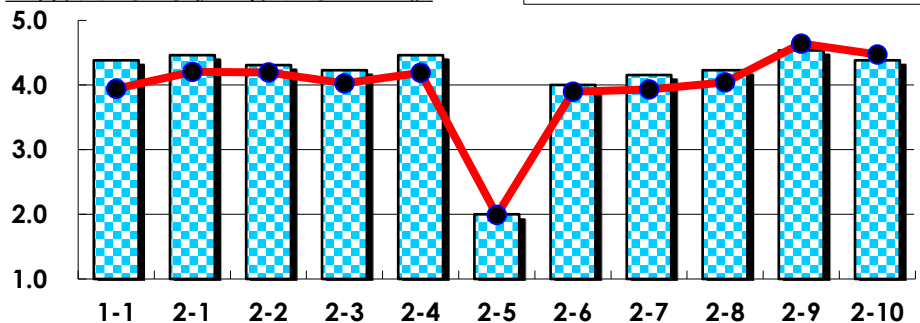
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	12.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	6.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	18.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	6.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	2	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

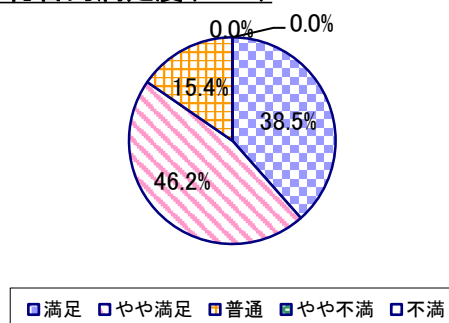
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2092	科目名	英語B46	履修者数	17	回答者数	13
曜日・時限	金5	教員名	沼田 香穂里	回答率	76.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.63	7 53.8	5 38.5	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.72	6 46.2	5 38.5	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.46	0.63	7 53.8	5 38.5	1 7.7	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.11	271min以上 1 7.7	211~270min 0 0.0	151~210min 2 15.4	91~150min 5 38.5	90min以内 5 38.5	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.11	5 38.5	5 38.5	2 15.4	0 0.0	1 7.7	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.66	4 30.8	7 53.8	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.70	5 38.5	6 46.2	2 15.4	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1) 1 7.7	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 11 84.6	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.21	難しすぎる(得点1) 1 7.7	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

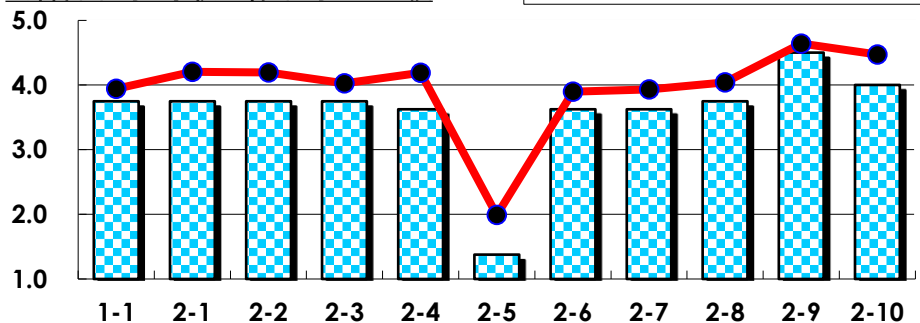
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

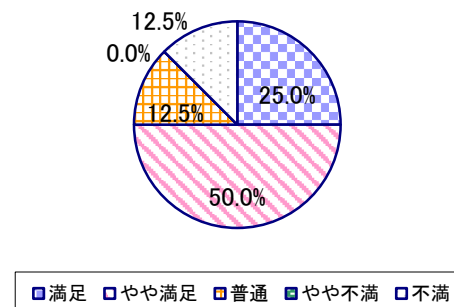
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2094	科目名	英語B47	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	木1	教員名	石川 太郎	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.75	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				3	3	0	1	1		
				37.5	37.5	0.0	12.5	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.38	0.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	1.22	2	3	2	0	1	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	1.20	2	4	1	0	1	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

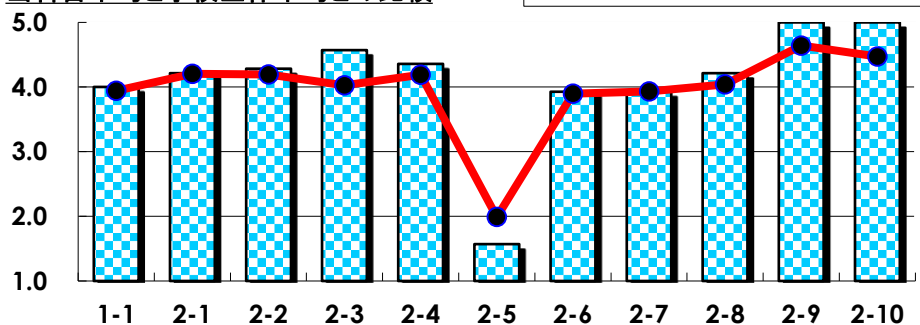
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

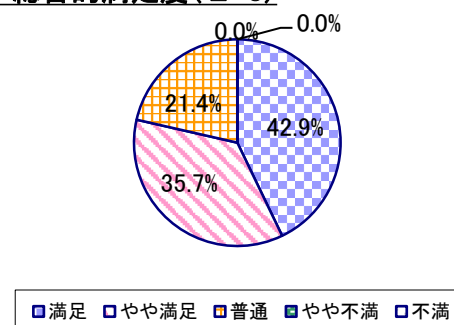
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2096	科目名	英語B48	履修者数	20	回答者数	14
曜日・時限	金5	教員名	レイナルド・バイサ・ベントウーラ	回答率	70.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				7	2	3	2	0		
				50.0	14.3	21.4	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.67	5 35.7	7 50.0	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	6 42.9	6 42.9	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.62	9 64.3	4 28.6	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.61	6 42.9	7 50.0	1 7.1	0 0.0	0 0.0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.12	271min以上 1 7.1	211~270min 0 0.0	151~210min 1 7.1	91~150min 2 14.3	90min以内 10 71.4	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.93	0.88	4 28.6	6 42.9	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.93	0.88	4 28.6	6 42.9	3 21.4	1 7.1	0 0.0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6 42.9	5 35.7	3 21.4	0 0.0	0 0.0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 14 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	14	0

## III

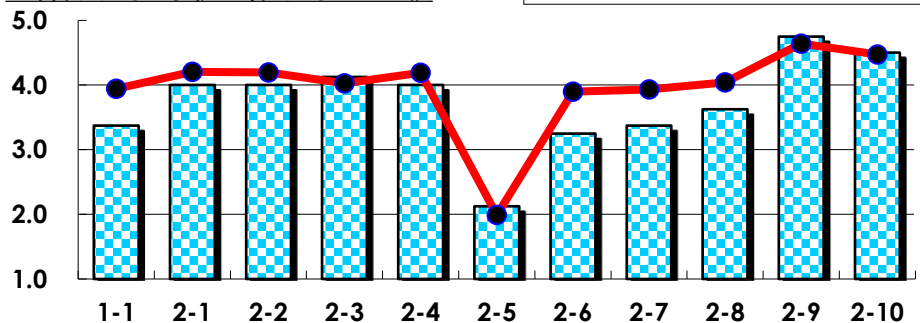
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



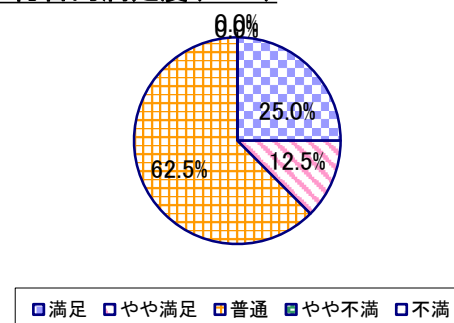
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2102	科目名	英語初級B1	履修者数	36	回答者数	8
曜日・時限	水3	教員名	岡村 盛雄	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.38	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				1	5	0	0	2		
				12.5	62.5	0.0	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.87	3	2	3	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.27	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	1.30	2	1	3	1	1	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.99	2	0	5	1	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.86	2	1	5	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

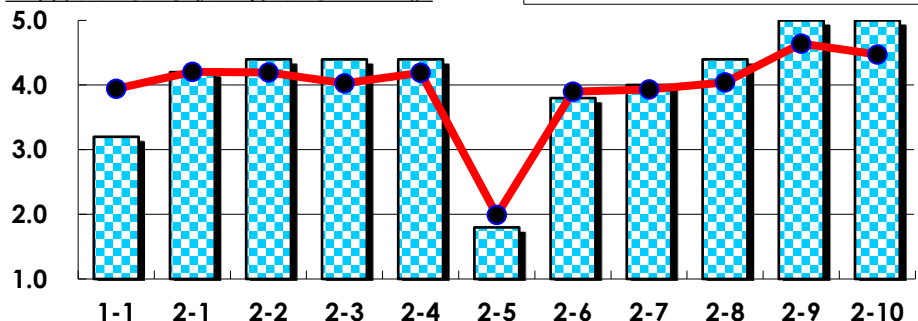
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

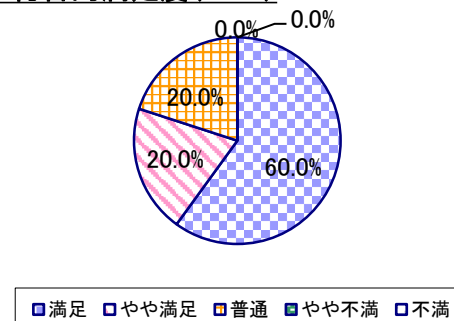
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2106	科目名	英語初級B3	履修者数	34	回答者数	5
曜日・時限	火1	教員名	阿部 明子	回答率	14.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	3	1	0	1		
				0.0	60.0	20.0	0.0	20.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.80	0.75	0	0	1	2	2	5	0
				0.0	0.0	20.0	40.0	40.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0	4	1	0	0	5	0
				0.0	80.0	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

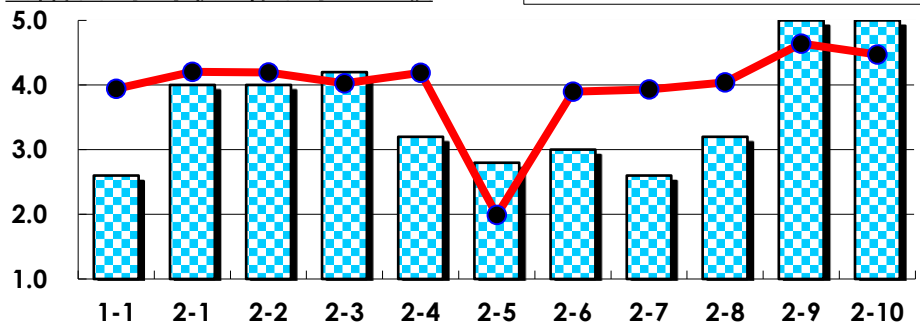
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

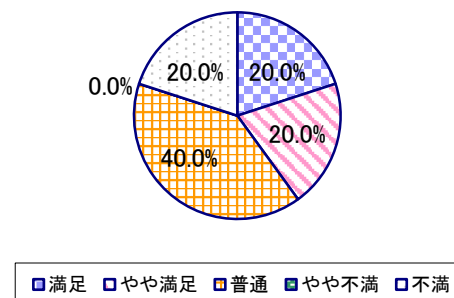
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2108	科目名	英語初級B4	履修者数	37	回答者数	5
曜日・時限	木3	教員名	宮崎 かすみ	回答率	13.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	0	3	2	0		
				0.0	0.0	60.0	40.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
				40.0	20.0	40.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
				20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.20	1.33	1	1	2	0	1	5	0
				20.0	20.0	40.0	0.0	20.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	1.47	1	1	0	2	1	5	0
				20.0	20.0	0.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.10	0	2	2	0	1	5	0
				0.0	40.0	40.0	0.0	20.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.60	1.02	0	1	2	1	1	5	0
				0.0	20.0	40.0	20.0	20.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.20	1.33	1	1	2	0	1	5	0
				20.0	20.0	40.0	0.0	20.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

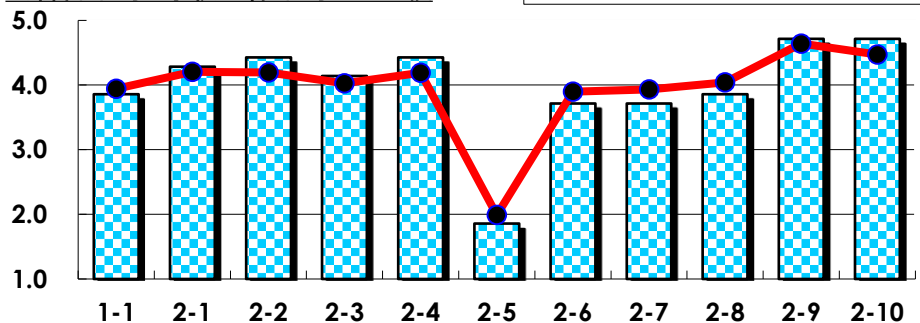
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

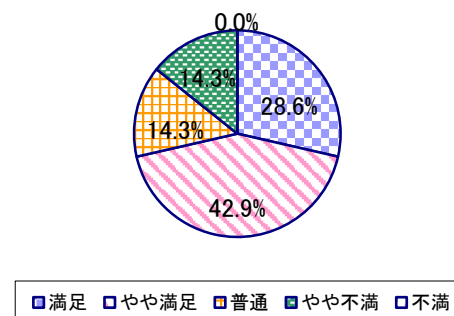
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2110	科目名	英語初級B5	履修者数	30	回答者数	7
曜日・時限	木2	教員名	名嘉山 リサ	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	0.64	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				14.3	57.1	28.6	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.70	3 42.9	3 42.9	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.49	3 42.9	4 57.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.64	2 28.6	4 57.1	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.83	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 2 28.6	91-150min 2 28.6	90min以内 3 42.9	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.03	2 28.6	2 28.6	2 28.6	1 14.3	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.28	2 28.6	3 42.9	1 14.3	0 0.0	1 14.3	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.86	0.99	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

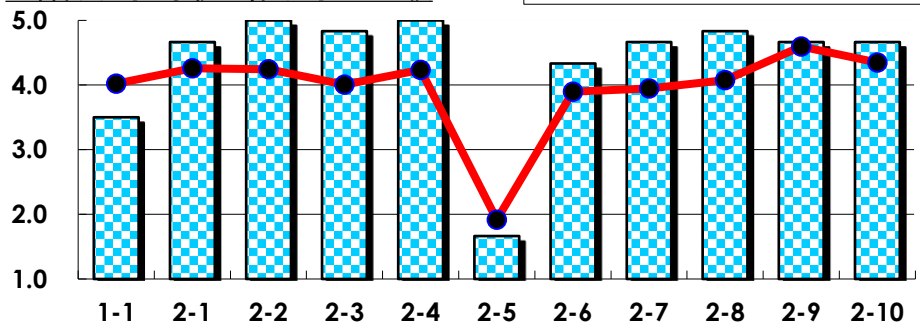
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

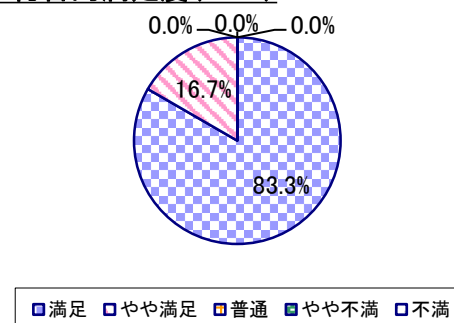
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2111	科目名	英語中級A1	履修者数	33	回答者数	6
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェール	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	4	1	1	0		
				0.0	66.7	16.7	16.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	4	2		
				0.0	0.0	0.0	66.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

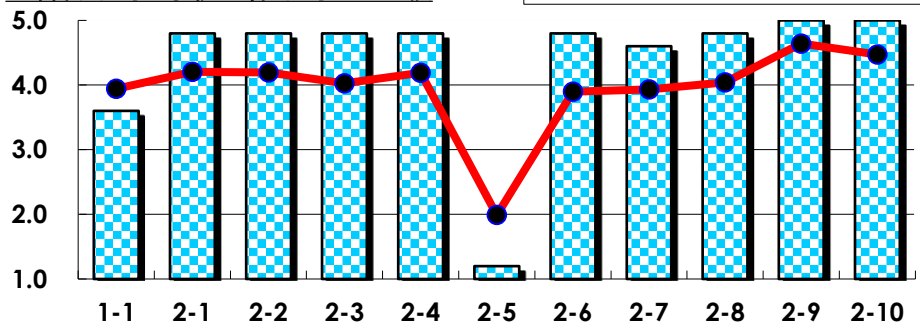
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

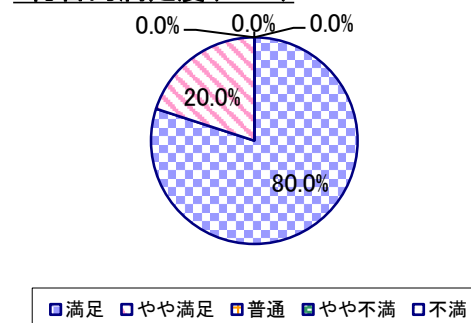
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2112	科目名	英語中級B1	履修者数	29	回答者数	5
曜日・時限	月2	教員名	山本 ミッシェール	回答率	17.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.60	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	3	2	0	0		
				0.0	60.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	0	1	4		
				0.0	0.0	0.0	20.0	80.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

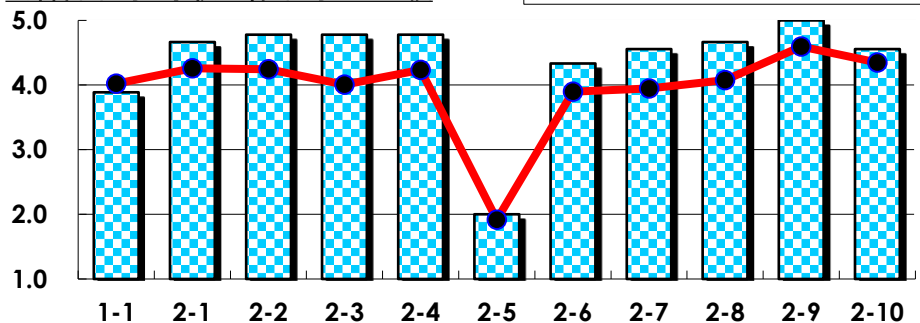
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

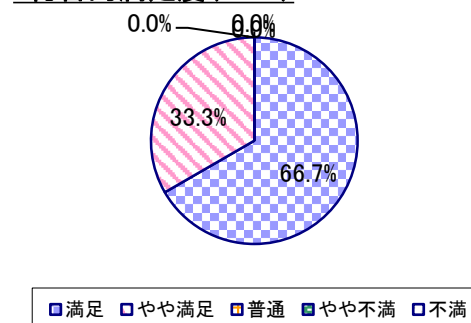
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2121	科目名	英語中級A6	履修者数	14	回答者数	9
曜日・時限	水2	教員名	エミリー・アラン	回答率	64.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	55.6	11.1	11.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7 77.8	2 22.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.25	271min以上 1 11.1	211-270min 0 0.0	151-210min 1 11.1	91-150min 3 33.3	90min以内 4 44.4	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	3 33.3	6 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	5 55.6	4 44.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	6 66.7	3 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 9 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 2 22.2	ちょうどよい(得点5) 7 77.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	9	0

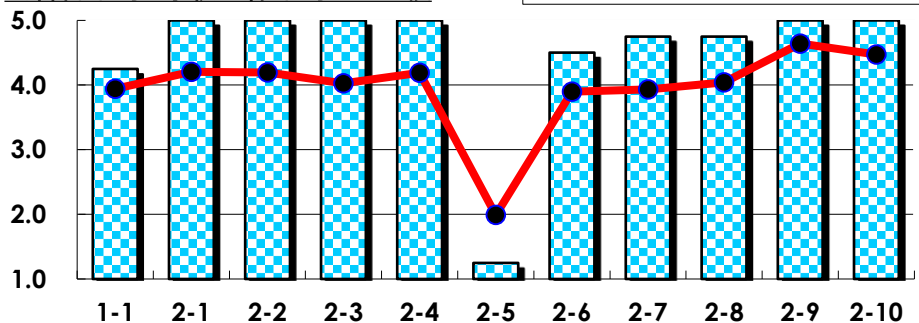
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

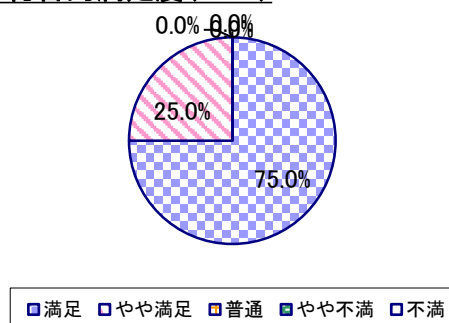
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2122	科目名	英語中級B6	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	水2	教員名	エミリー・アラン	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	0	0	0	1	3	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

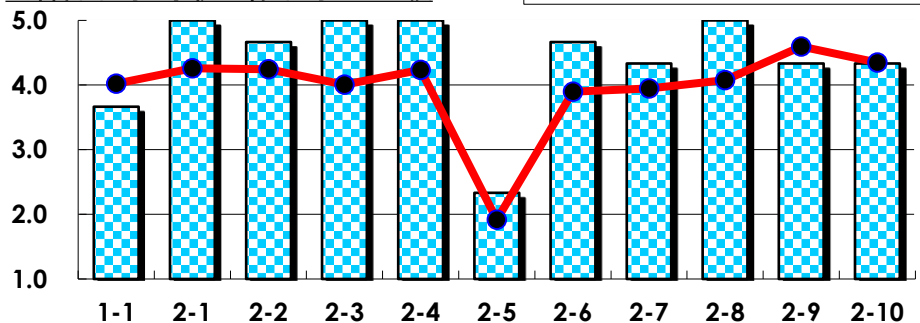
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



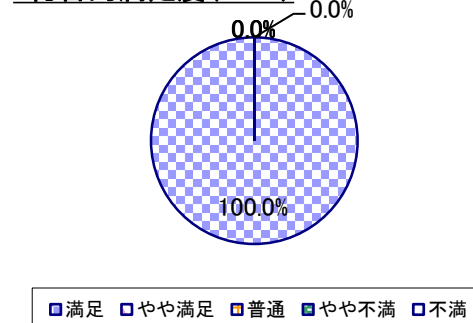
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2123	科目名	英語中級A7	履修者数	13	回答者数	3
曜日・時限	水4	教員名	エミリー・アラン	回答率	23.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	0	2	0	0		
				33.3	0.0	66.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	0.47	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	2	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		

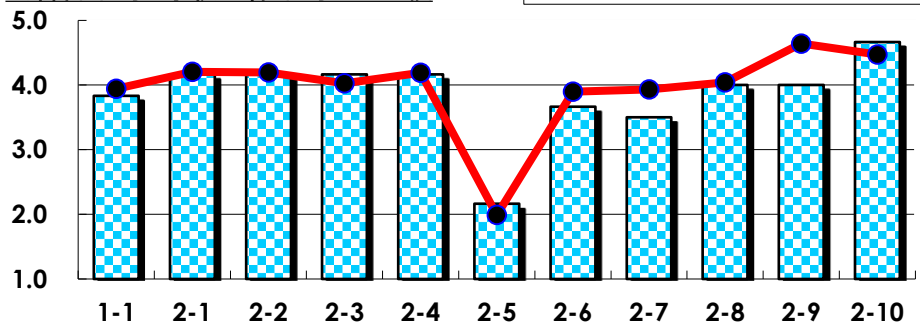
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

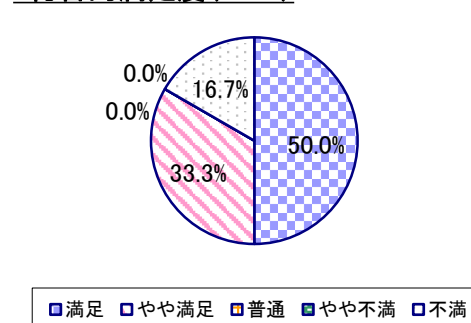
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2124	科目名	英語中級B7	履修者数	13	回答者数	6
曜日・時限	水4	教員名	エミリー・アラン	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	4	0	1	0		
				16.7	66.7	0.0	16.7	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.46	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.60	3	1	0	1	1	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.80	3	1	0	0	2	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				1	0	4	1	0		
				16.7	0.0	66.7	16.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	5	1	0		
				0.0	0.0	83.3	16.7	0.0		

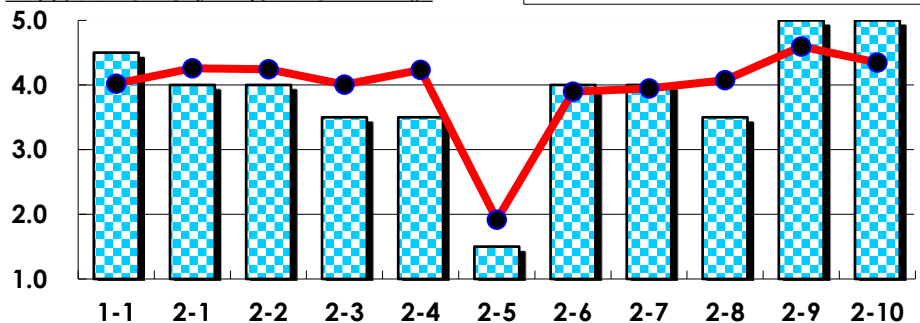
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

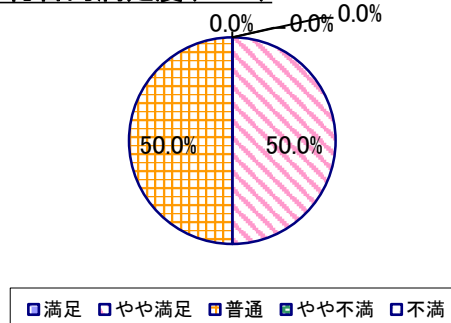
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2125	科目名	英語中級A8	履修者数	17	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	鈴木 泉子	回答率	11.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

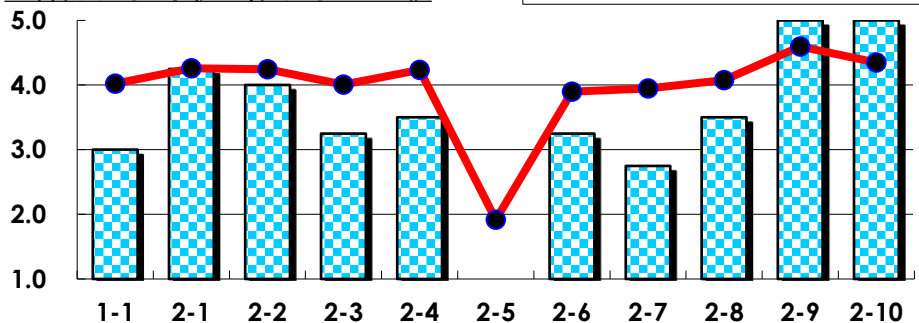
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	50.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

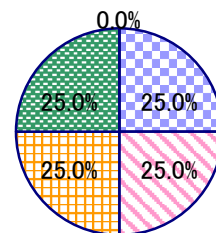
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2127	科目名	英語中級A9	履修者数	17	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	瀬戸川 順子	回答率	23.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.41	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	0	2	0	1		
				25.0	0.0	50.0	0.0	25.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.00	2	0	2	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	2	2	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.00	0.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	0.83	0	2	1	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.75	0.83	0	1	1	2	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

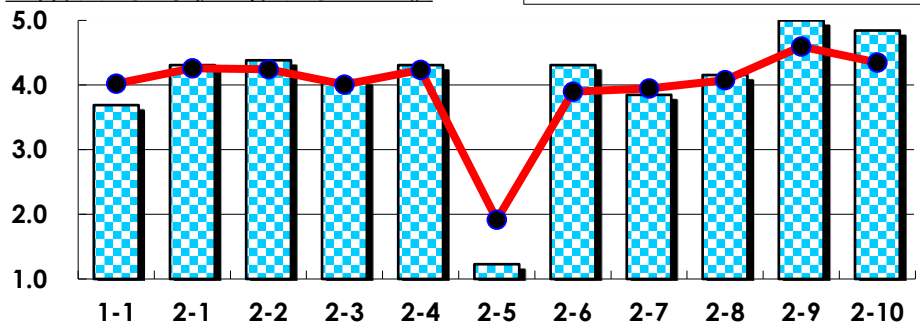
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

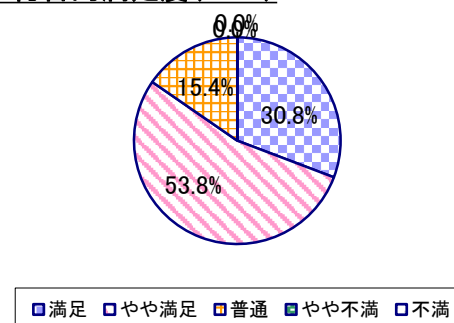
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2129	科目名	英語中級A10	履修者数	45	回答者数	13
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子	回答率	28.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.69	0.72	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				2	5	6	0	0		
				15.4	38.5	46.2	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
				46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.62	6	6	1	0	0	13	0
				46.2	46.2	7.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	0.92	5	5	2	1	0	13	0
				38.5	38.5	15.4	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
				46.2	38.5	15.4	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.23	0.42	271min以上 211-270min 151-210min 91-150min 90min以内					13	0
				0	0	0	3	10		
				0.0	0.0	0.0	23.1	76.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
				38.5	53.8	7.7	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.85	0.95	4	4	4	1	0	13	0
				30.8	30.8	30.8	7.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.15	0.66	4	7	2	0	0	13	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) やや多い(得点3) ちょうどよい(得点5) やや少ない(得点3) 少なすぎる(得点1)					13	0
				0	0	13	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	難しすぎる(得点1) やや難しい(得点3) ちょうどよい(得点5) やや易しい(得点3) 易しすぎる(得点1)					13	0
				0	0	12	1	0		
				0.0	0.0	92.3	7.7	0.0		

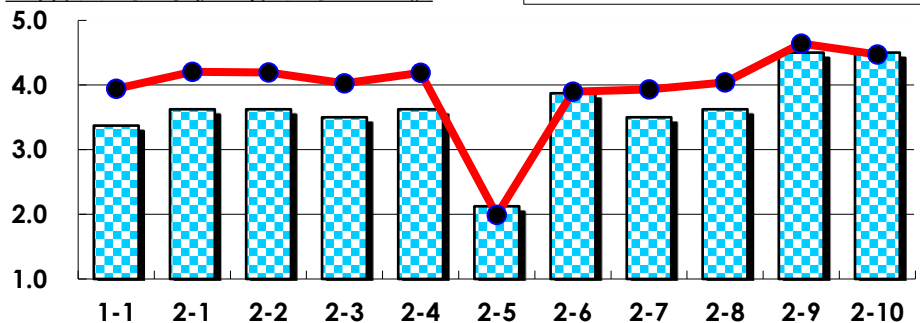
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	15.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

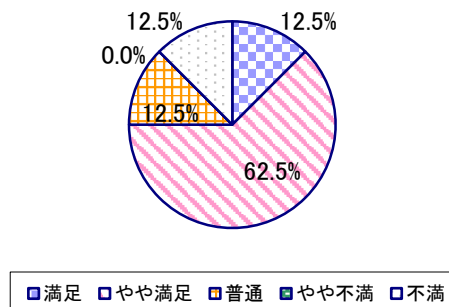
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2130	科目名	英語中級B10	履修者数	31	回答者数	8
曜日・時限	金4	教員名	遠山 雅子	回答率	25.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.38	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				0	5	2	0	1		
				0.0	62.5	25.0	0.0	12.5		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	0
				12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	0
				12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
				12.5	50.0	25.0	0.0	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.63	0.86	1	4	2	1	0	8	0
				12.5	50.0	25.0	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.13	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	2	2	3		
				0.0	12.5	25.0	25.0	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.60	1	5	2	0	0	8	0
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1	4	2	0	1	8	0
				12.5	50.0	25.0	0.0	12.5		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.11	1	5	1	0	1	8	0
				12.5	62.5	12.5	0.0	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.32	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	0	7	0	0		
				12.5	0.0	87.5	0.0	0.0		

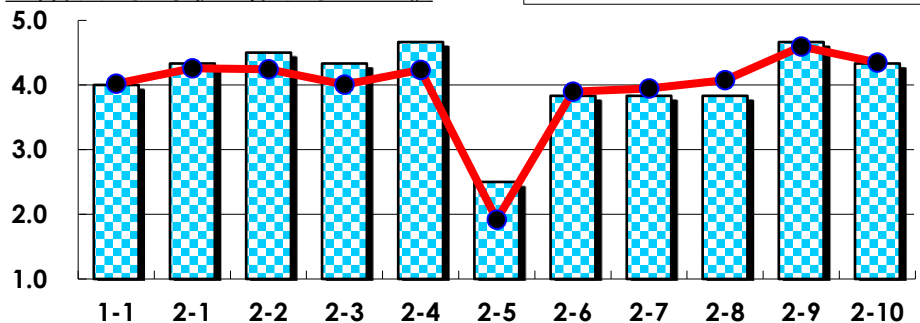
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	12.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

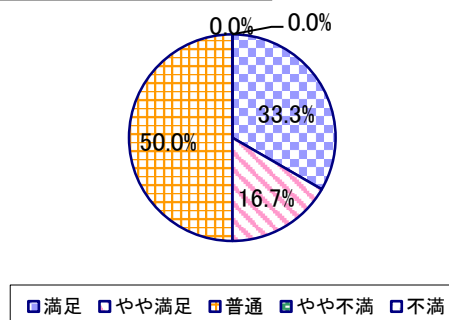
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2131	科目名	英語中級A11	履修者数	29	回答者数	6
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里	回答率	20.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	6	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	2	1	1	2		
				0.0	33.3	16.7	16.7	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	0.90	2	1	3	0	0	6	0
				33.3	16.7	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	0	5	0	1		
				0.0	0.0	83.3	0.0	16.7		

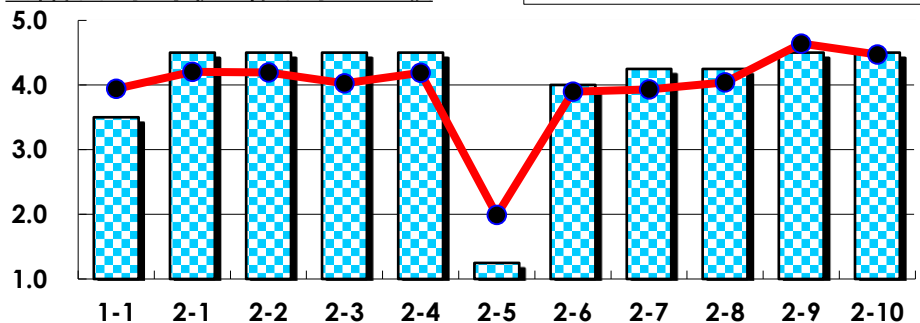
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

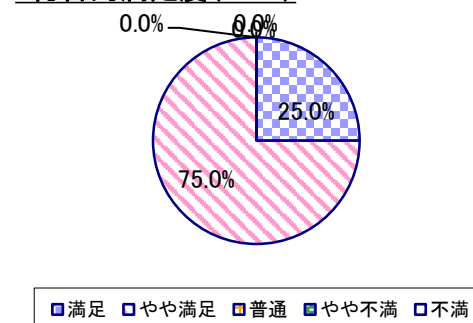
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2132	科目名	英語中級B11	履修者数	22	回答者数	4
曜日・時限	金3	教員名	沼田 香穂里	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	0	0	0	1	3	4	0
				0.0	0.0	0.0	25.0	75.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	4	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	1	3	0	0		
				0.0	25.0	75.0	0.0	0.0		

## III

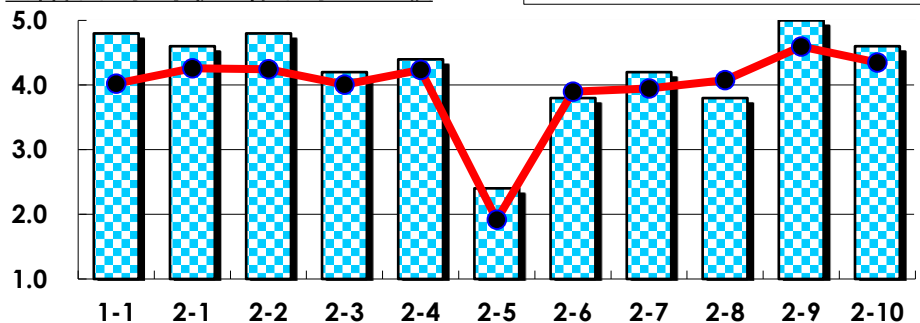
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



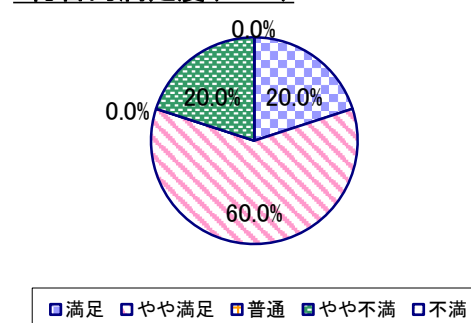
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2135	科目名	英語中級A13	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	金4	教員名	鈴木 泉子	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.80	0.40	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				80.0	20.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.75	2 40.0	2 40.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.02	271min以上 0 0.0	211-270min 1 20.0	151-210min 1 20.0	91-150min 2 40.0	90min以内 1 20.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.40	0 0.0	4 80.0	1 20.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	1 20.0	3 60.0	0 0.0	1 20.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 5 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

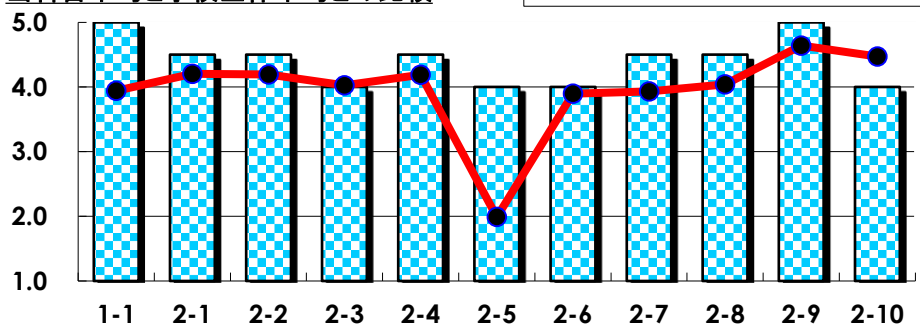
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

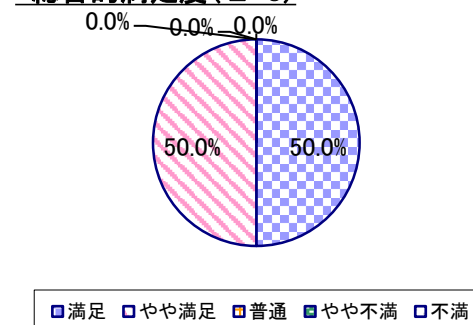
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2136	科目名	英語中級B13	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	金4	教員名	鈴木 泉子	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

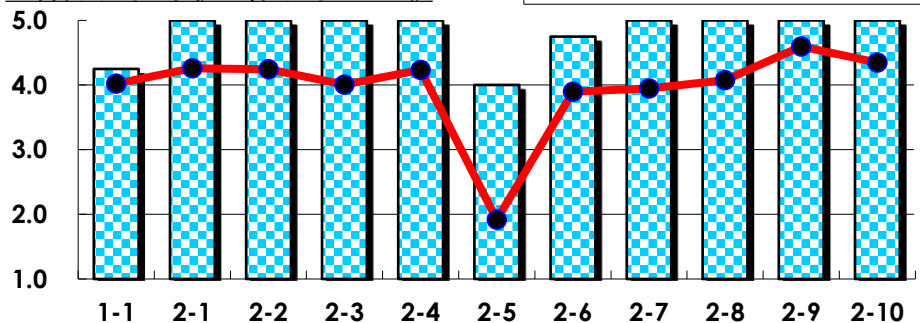
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

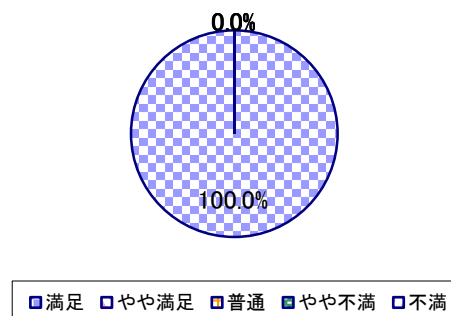
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2137	科目名	英語上級A1	履修者数	6	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

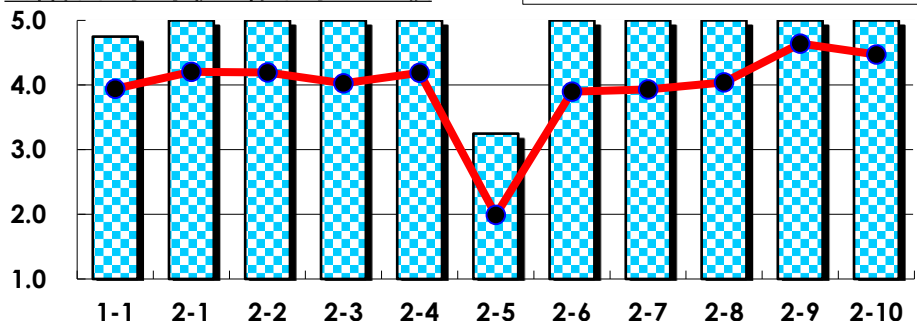
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

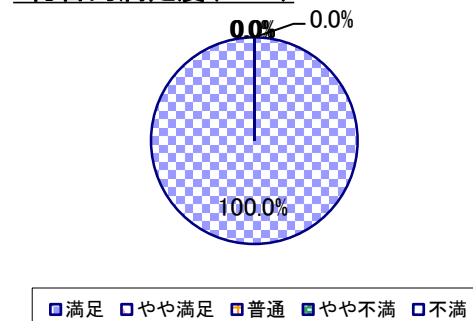
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2138	科目名	英語上級B1	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	金2	教員名	チャールズ ヒューベンソール	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て 75.0	1~2回未出席 25.0	2/3出席 0.0	1/3出席 0.0	ほとんど未出席 0.0	4	0

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.25	1.79	271min以上 2 50.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 25.0	90min以内 1 25.0	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 4 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	4	0

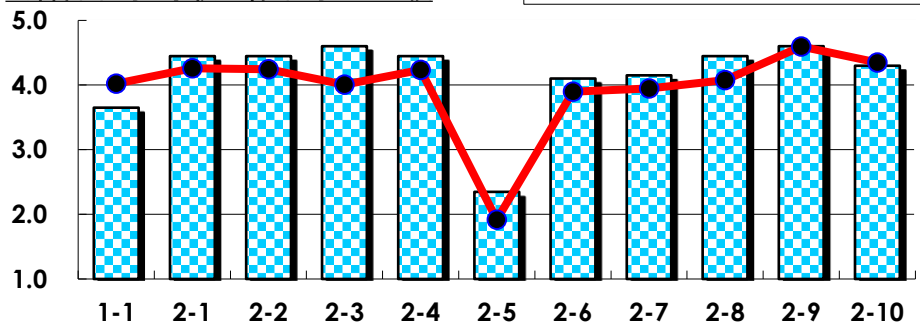
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

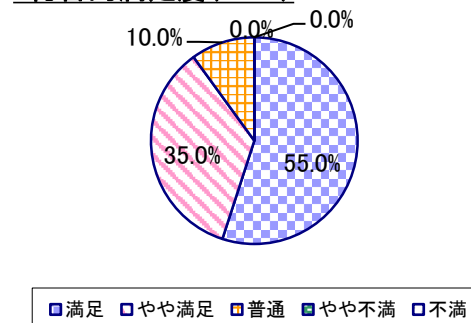
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2201	科目名	中国語初級A1	履修者数	39	回答者数	20
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀	回答率	51.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				4	9	5	0	2		
				20.0	45.0	25.0	0.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.58	13	6	1	0	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.45	0.59	10	9	1	0	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.35	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.89	8	7	4	1	0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.79	7	10	2	1	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.02	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

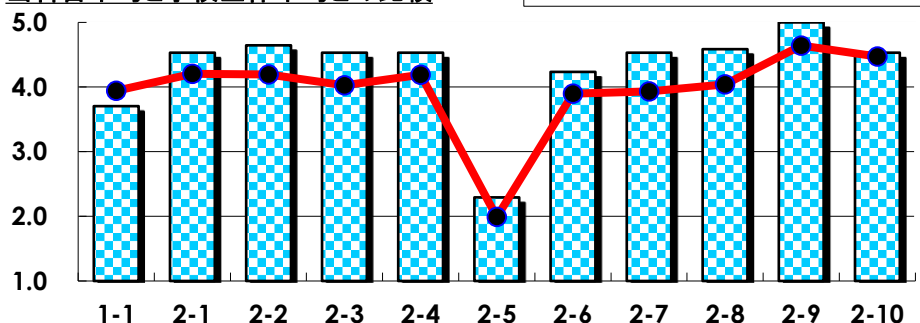
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

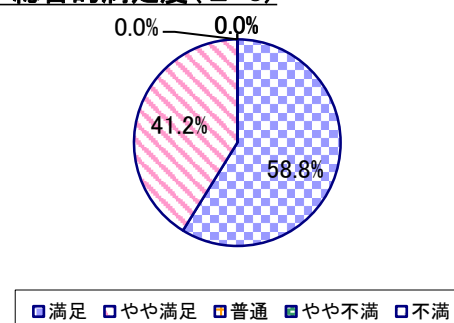
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2202	科目名	中国語初級B1	履修者数	32	回答者数	17
曜日・時限	月2/水2	教員名	加藤 三由紀	回答率	53.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.71	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				3	6	8	0	0		
				17.6	35.3	47.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.61	10 58.8	6 35.3	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.65	0.48	11 64.7	6 35.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.61	10 58.8	6 35.3	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.53	0.50	9 52.9	8 47.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.32	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 3	91-150min 5	90min以内 6	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.24	0.55	5 29.4	11 64.7	1 5.9	0 0.0	0 0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.50	9 52.9	8 47.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.59	0.49	10 58.8	7 41.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 17 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	0.85	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 17.6	ちょうどよい(得点5) 13 76.5	やや易しい(得点3) 1 5.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

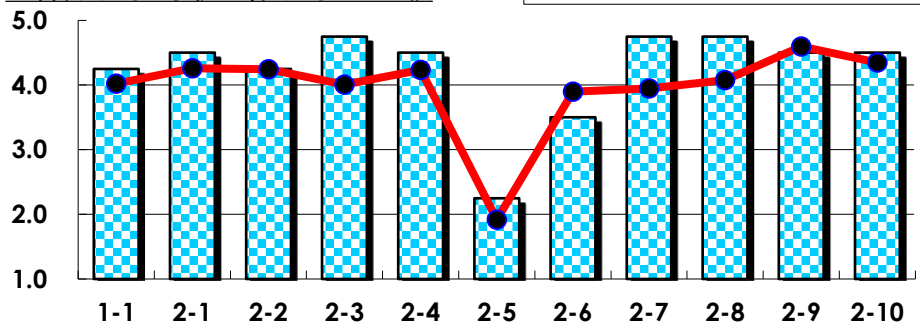
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

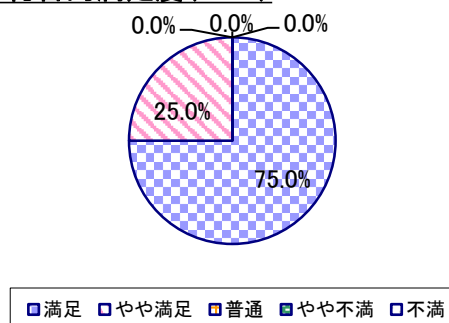
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2203	科目名	中国語初級A2	履修者数	10	回答者数	4
曜日・時限	火2/木2	教員名	崔 靖宜	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	1	1	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.25	1.09	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	0	3	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

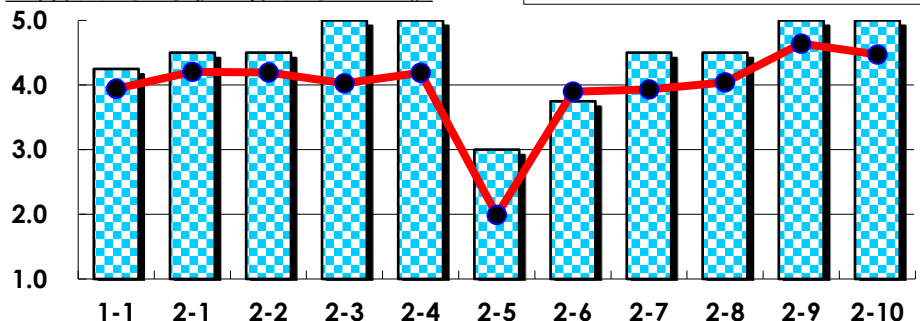
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

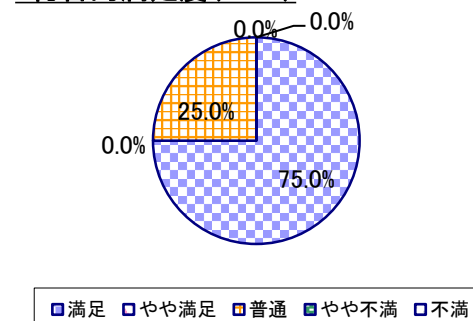
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2204	科目名	中国語初級B2	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	火2/木2	教員名	齋藤 晴彦/崔 靖宜	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

## III

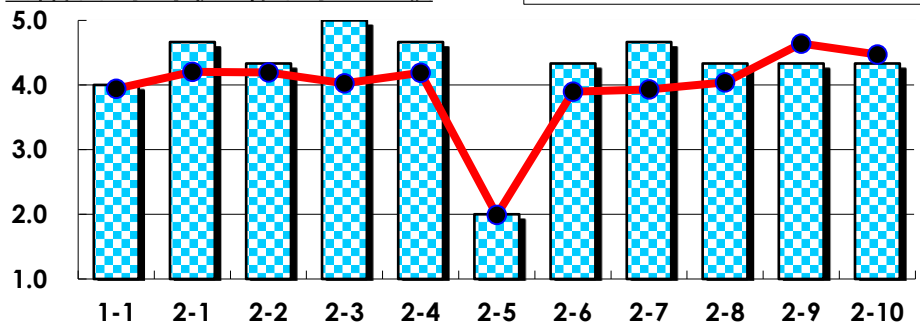
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



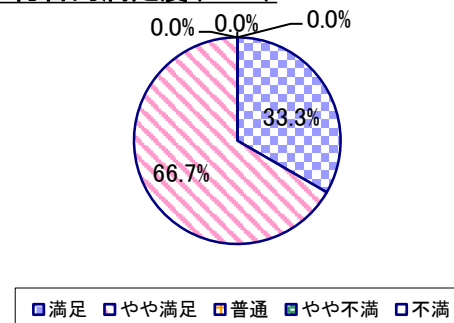
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2206	科目名	中国語初級B3	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	木4/金4	教員名	大戸 温子/孫 国震	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	3	0	0	0	0	3	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.00	0	0	0	3	0	3	0
				0.0	0.0	0.0	100.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

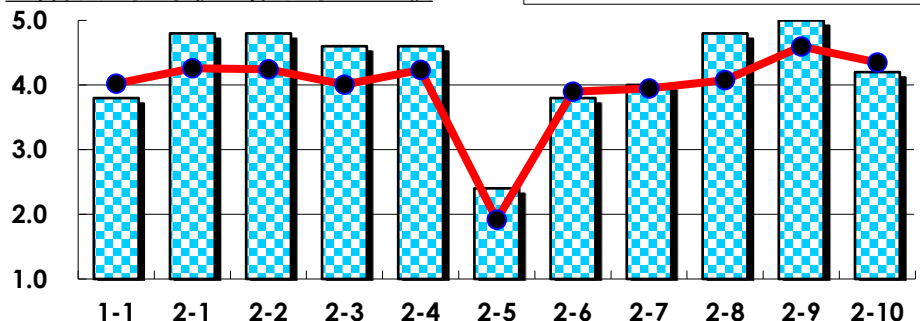
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

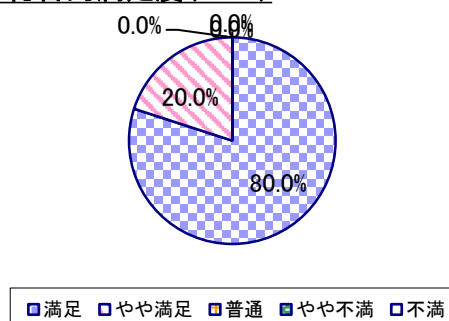
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2207	科目名	中国語初級A4	履修者数	11	回答者数	5
曜日・時限	月3/木3	教員名	郭 偉	回答率	45.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				1	2	2	0	0		
				20.0	40.0	40.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	0.75	1	2	2	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.63	1	3	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

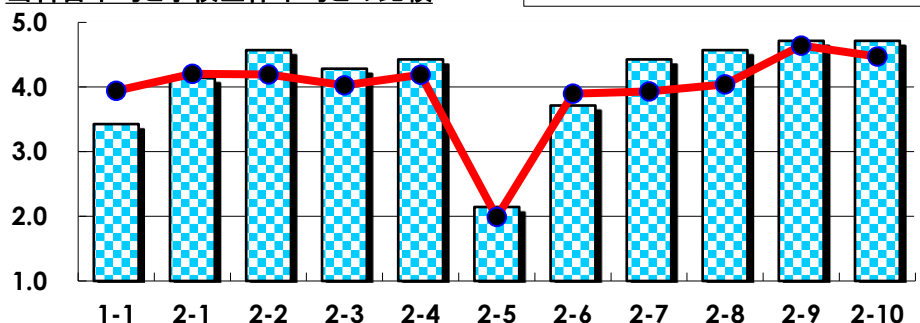
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

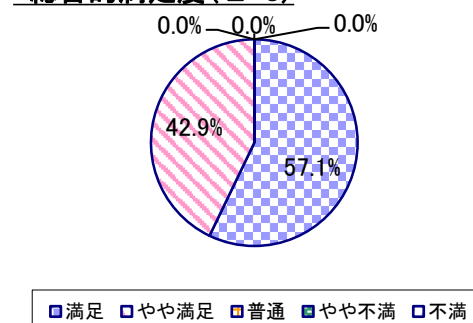
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2208	科目名	中国語初級B4	履修者数	11	回答者数	7
曜日・時限	月3/木3	教員名	郭 偉/齋藤 晴彦	回答率	63.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.43	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	2	3	1	0		
				14.3	28.6	42.9	14.3	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.35	1 14.3	6 85.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.45	2 28.6	5 71.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.83	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 3 42.9	91-150min 2 28.6	90min以内 2 28.6	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.45	0 0.0	5 71.4	2 28.6	0 0.0	0 0.0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.73	4 57.1	2 28.6	1 14.3	0 0.0	0 0.0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.57	0.49	4 57.1	3 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや少ない(得点3) 1 14.3	少なすぎる(得点1) 0 0.0	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 14.3	ちょうどよい(得点5) 6 85.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	7	0

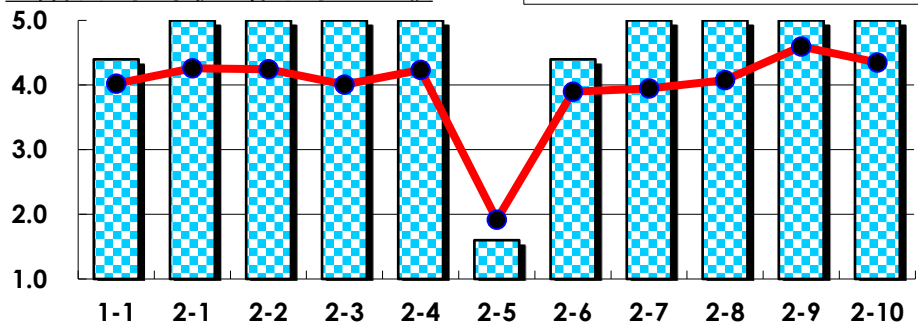
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	14.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

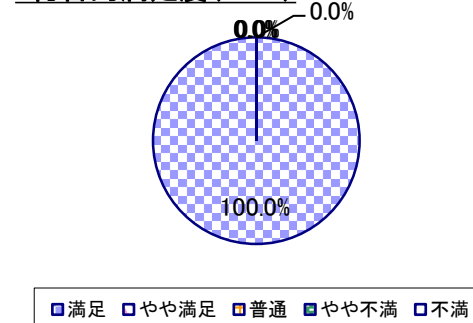
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2251	科目名	中国語中級A1	履修者数	6	回答者数	5
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜	回答率	83.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	0.49	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

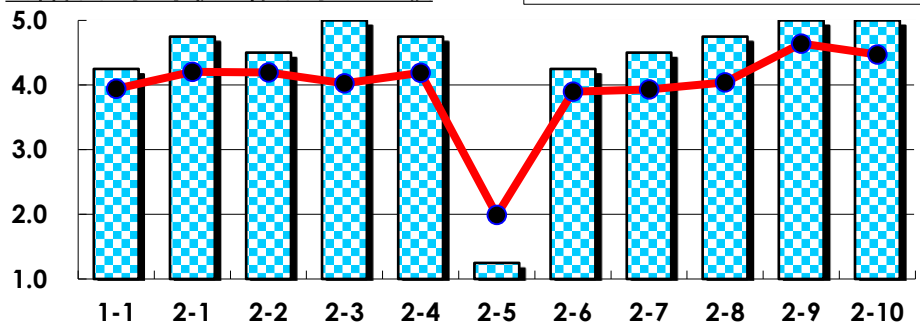
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

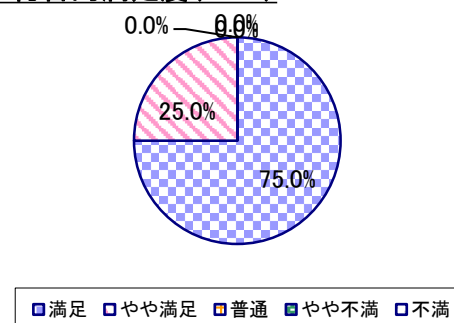
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2252	科目名	中国語中級B1	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	火3	教員名	崔 靖宜	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	0	1	0		
				75.0	0.0	0.0	25.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

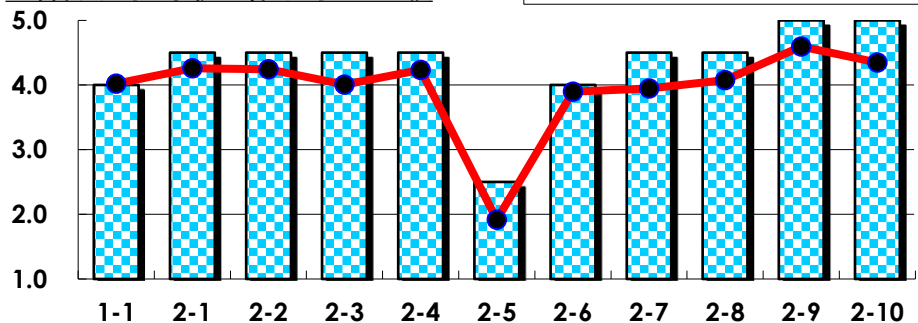
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

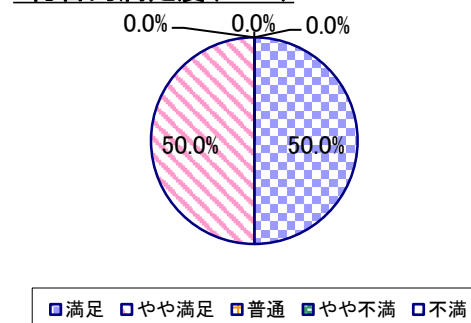
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2253	科目名	中国語中級A2	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	金3	教員名	孫 国震	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

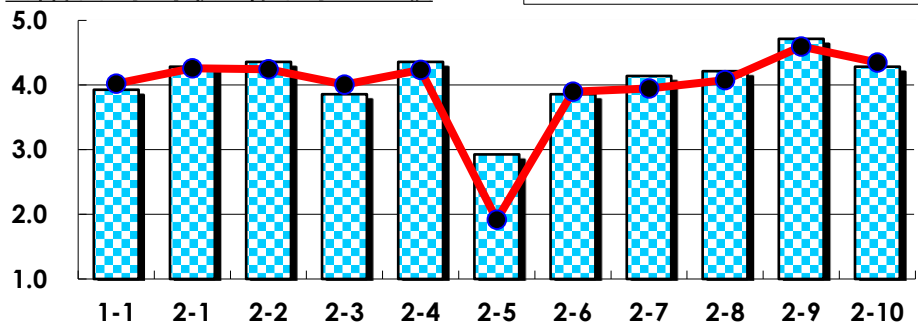
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

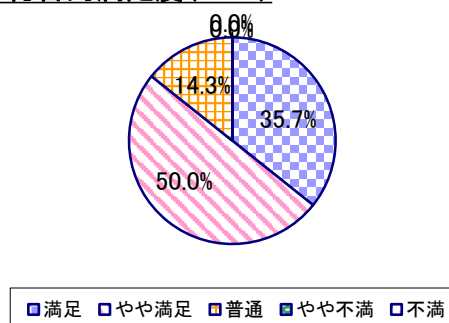
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2301	科目名	朝鮮語初級A1	履修者数	39	回答者数	14
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英	回答率	35.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				6	2	5	1	0		
				42.9	14.3	35.7	7.1	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.88	7	5	1	1	0	14	0
				50.0	35.7	7.1	7.1	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.81	7	6	0	1	0	14	0
				50.0	42.9	0.0	7.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.99	4	6	2	2	0	14	0
				28.6	42.9	14.3	14.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.36	0.81	7	6	0	1	0	14	0
				50.0	42.9	0.0	7.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.93	1.39	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	14	0
				3	2	2	5	2		
				21.4	14.3	14.3	35.7	14.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.06	4	7	0	3	0	14	0
				28.6	50.0	0.0	21.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.14	0.91	6	5	2	1	0	14	0
				42.9	35.7	14.3	7.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
				35.7	50.0	14.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	0	13	0	1		
				0.0	0.0	92.9	0.0	7.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.29	1.22	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				1	3	10	0	0		
				7.1	21.4	71.4	0.0	0.0		

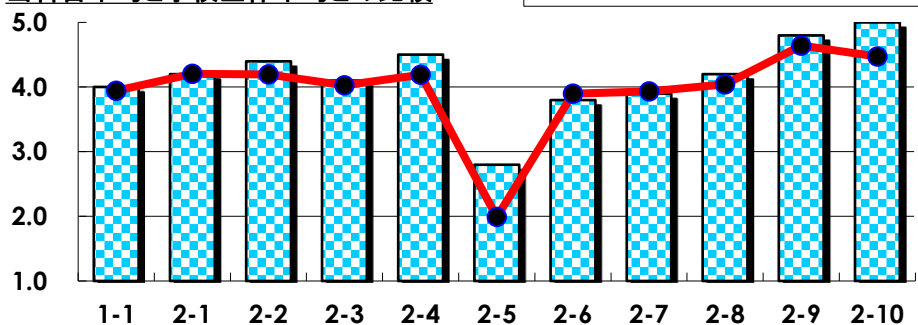
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	7.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	14.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

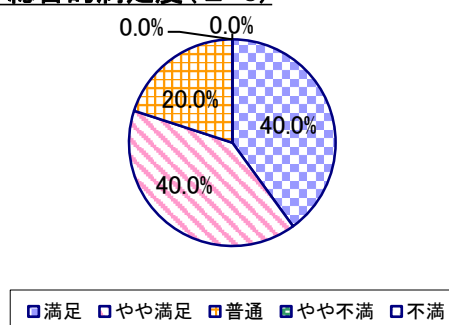
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2302	科目名	朝鮮語初級B1	履修者数	28	回答者数	10
曜日・時限	月1/月2	教員名	権 孝英	回答率	35.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				5	2	2	0	1		
				50.0	20.0	20.0	0.0	10.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.49	4	6	0	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	5	5	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.80	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.17	3	4	2	0	1	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.83	3	3	4	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.75	4	4	2	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

## III

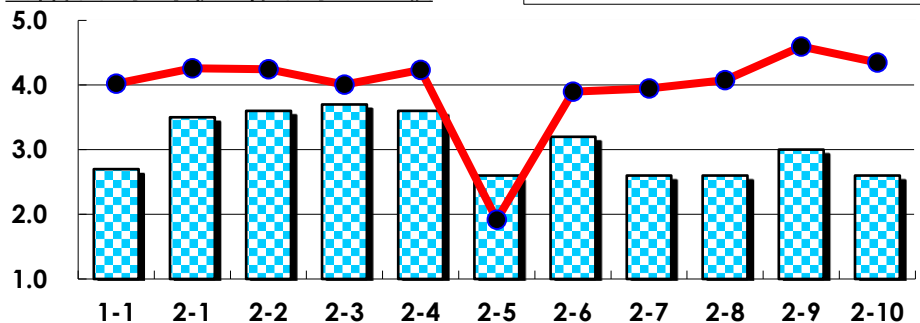
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



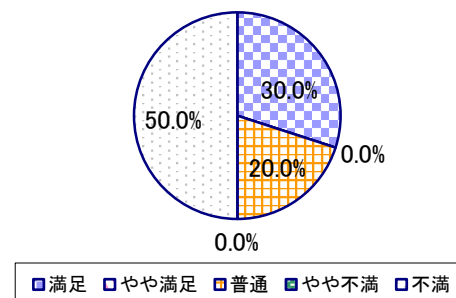
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2303	科目名	朝鮮語初級A2	履修者数	26	回答者数	10
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.70	1.42	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				20.0	0.0	40.0	10.0	30.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.12	3	1	4	2	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.60	1.20	3	3	1	3	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	1.19	4	1	3	2	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.60	1.11	3	2	3	2	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.60	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.20	1.47	3	1	3	1	2	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	2.60	1.74	3	0	2	0	5	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	2.60	1.74	3	0	2	0	5	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.79	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.60	1.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

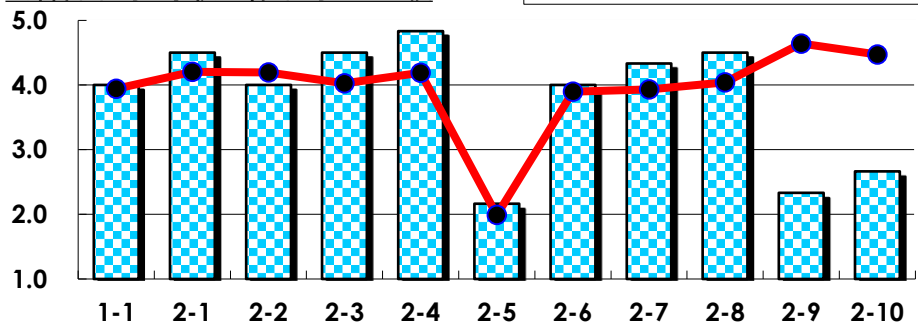
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	4	40.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

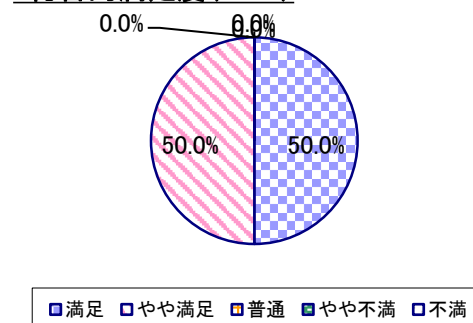
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2304	科目名	朝鮮語初級B2	履修者数	11	回答者数	6
曜日・時限	水1/水2	教員名	権 泰日	回答率	54.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				1	4	1	0	0		
				16.7	66.7	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.15	3	1	1	1	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.76	4	1	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	2	2	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.47	2	4	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

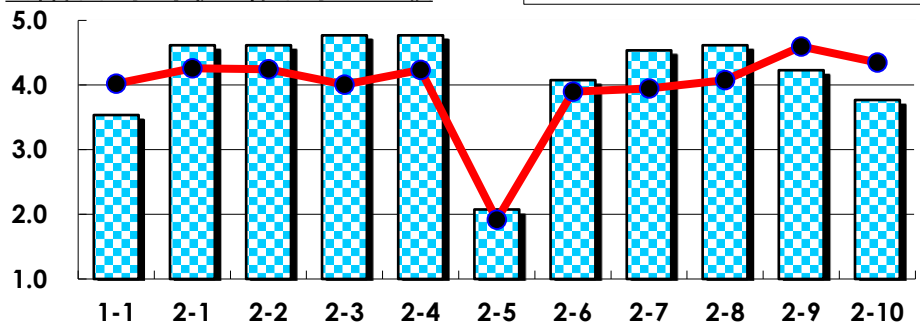
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

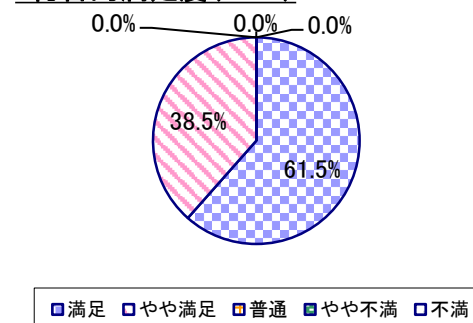
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2305	科目名	朝鮮語初級A3	履修者数	32	回答者数	13
曜日・時限	木3/木4	教員名	陸 善	回答率	40.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				2	5	5	0	1		
				15.4	38.5	38.5	0.0	7.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.62	0.49	8 61.5	5 38.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.49	8 61.5	5 38.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.77	0.42	10 76.9	3 23.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.77	0.42	10 76.9	3 23.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.27	271min以上 1 7.7	211-270min 1 7.7	151-210min 2 15.4	91-150min 3 23.1	90min以内 6 46.2	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	1.00	6 46.2	3 23.1	3 23.1	1 7.7	0 0.0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.54	0.50	7 53.8	6 46.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.49	8 61.5	5 38.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.48	多すぎる(得点1) 2 15.4	やや多い(得点3) 1 7.7	ちょうどよい(得点5) 10 76.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.77	1.67	難しすぎる(得点1) 3 23.1	やや難しい(得点3) 2 15.4	ちょうどよい(得点5) 8 61.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	13	0

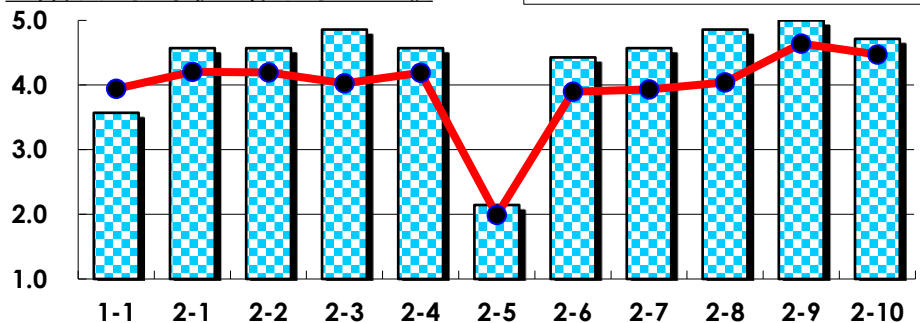
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

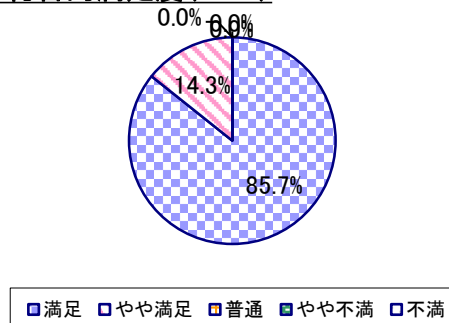
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2306	科目名	朝鮮語初級B3	履修者数	27	回答者数	7
曜日・時限	木3/木4	教員名	陸 善	回答率	25.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				14.3	28.6	57.1	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	3	2		
				0.0	14.3	14.3	42.9	28.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.49	3	4	0	0	0	7	0
				42.9	57.1	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
				57.1	42.9	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
				85.7	14.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		

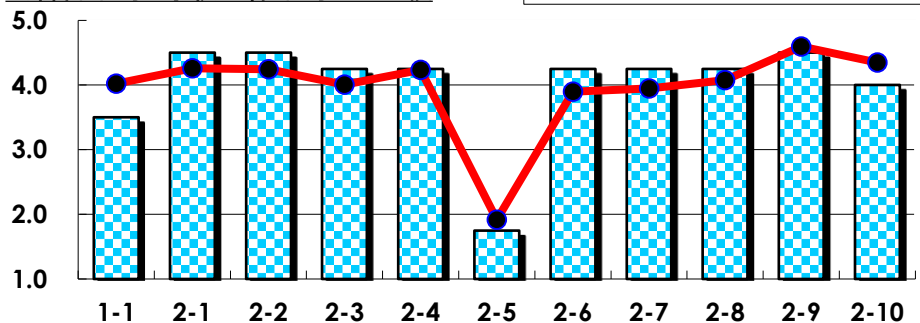
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

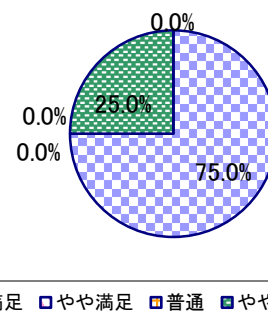
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2351	科目名	朝鮮語中級A1	履修者数	19	回答者数	4
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英	回答率	21.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.83	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	1	1	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	1.30	3	0	0	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	3	1	0		
				0.0	0.0	75.0	25.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	2	2	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

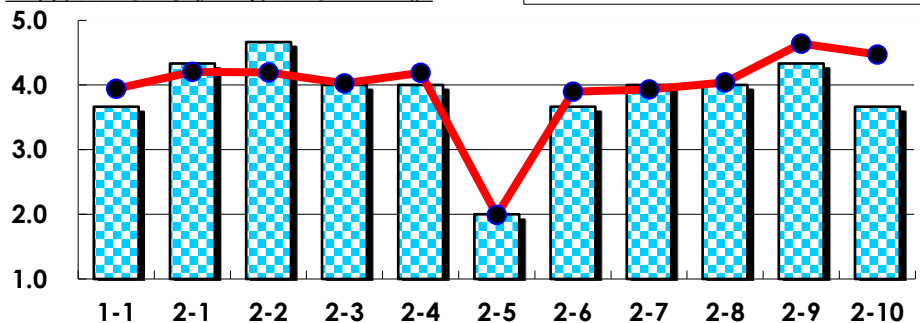
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

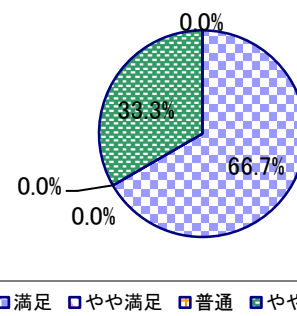
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2352	科目名	朝鮮語中級B1	履修者数	17	回答者数	3
曜日・時限	月3	教員名	権 孝英	回答率	17.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				1	2	3	4	5		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	2	1	0	0	0	3	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.82	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	0	1	1	1		
				0.0	0.0	33.3	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.89	2	0	0	0	1	3	0
				66.7	0.0	0.0	0.0	33.3		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	2	1	0		
				0.0	0.0	66.7	33.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	2	1	0	0		
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		

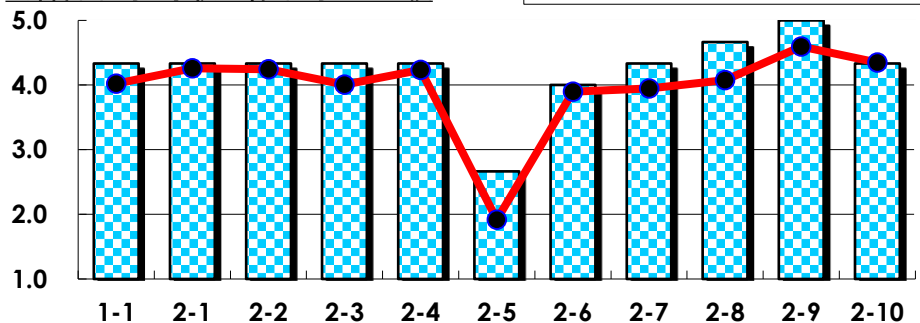
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

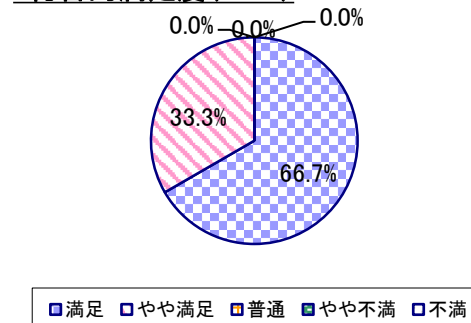
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2361	科目名	朝鮮語上級A1	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				1	2	0	0	0		
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.67	0.47	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 2 66.7	91-150min 1 33.3	90min以内 0	3	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.41	2 66.7	0 0.0	0 0.0	1 33.3	0 0.0	3	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2 66.7	0 0.0	1 33.3	0 0.0	0 0.0	3	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	2 66.7	1 33.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 3 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	3	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 33.3	ちょうどよい(得点5) 2 66.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	3	0

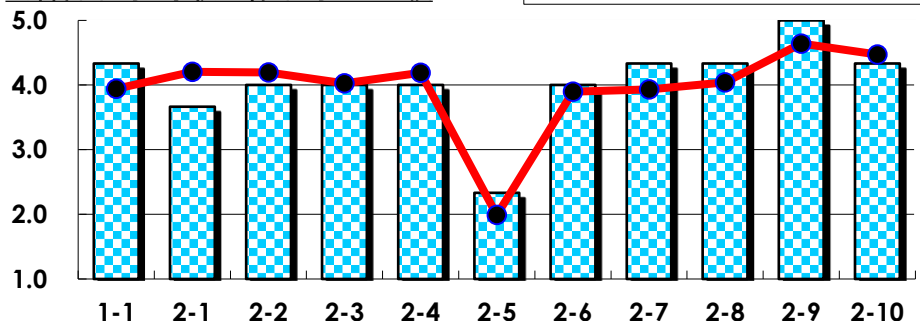
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

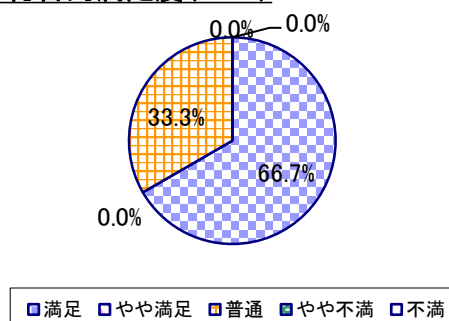
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2362	科目名	朝鮮語上級B1	履修者数	6	回答者数	3
曜日・時限	月4	教員名	権 孝英	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.67	1.25	1	1	0	1	0	3	0
				33.3	33.3	0.0	33.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	1	0	1	1		
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.41	2	0	0	1	0	3	0
				66.7	0.0	0.0	33.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

## III

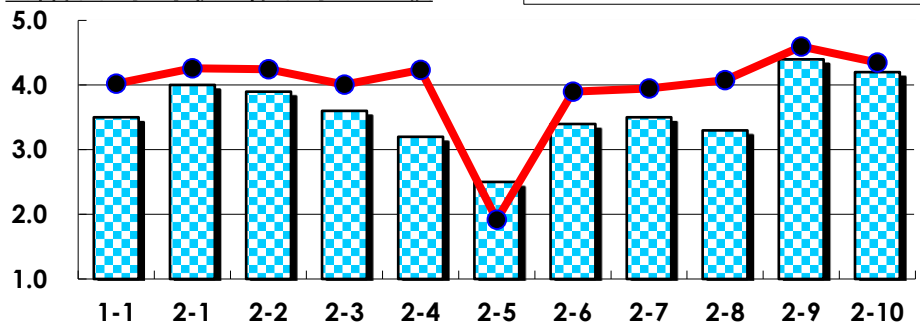
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



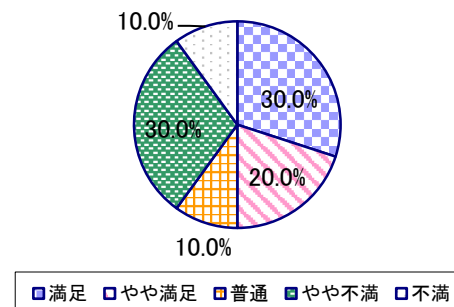
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2401	科目名	フランス語初級A1	履修者数	24	回答者数	10
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	3	6	0	0		
				10.0	30.0	60.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.77	2	7	0	1	0	10	0
				20.0	70.0	0.0	10.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	1.04	3	5	0	2	0	10	0
				30.0	50.0	0.0	20.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.60	1.28	3	3	2	1	1	10	0
				30.0	30.0	20.0	10.0	10.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.20	1.25	2	2	3	2	1	10	0
				20.0	20.0	30.0	20.0	10.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
				1	1	2	4	2		
				10.0	10.0	20.0	40.0	20.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.11	2	3	2	3	0	10	0
				20.0	30.0	20.0	30.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	2	3	4	0	1	10	0
				20.0	30.0	40.0	0.0	10.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.30	1.42	3	2	1	3	1	10	0
				30.0	20.0	10.0	30.0	10.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.40	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
				0	3	7	0	0		
				0.0	30.0	70.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0
				0	4	6	0	0		
				0.0	40.0	60.0	0.0	0.0		

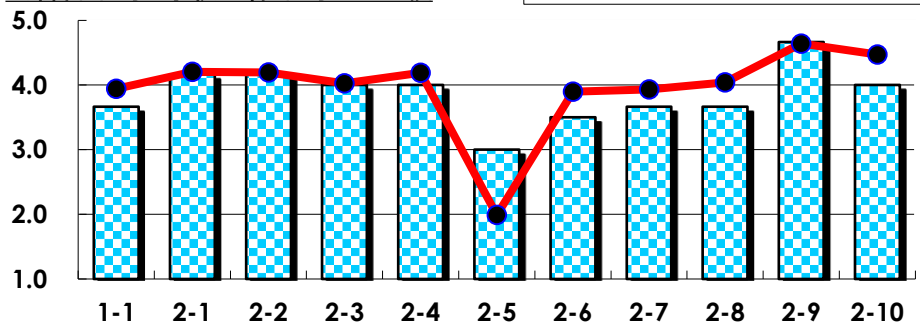
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	10.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	20.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	10.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	10.0

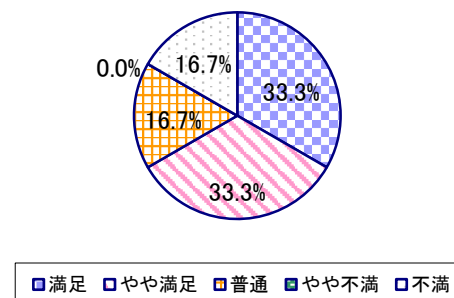
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2402	科目名	フランス語初級B1	履修者数	14	回答者数	6
曜日・時限	月2/火2	教員名	湊 健志	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				16.7	33.3	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	1.07	3	2	0	1	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	2	3	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.96	1	2	2	1	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	1.11	2	1	2	1	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.37	2	2	1	0	1	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

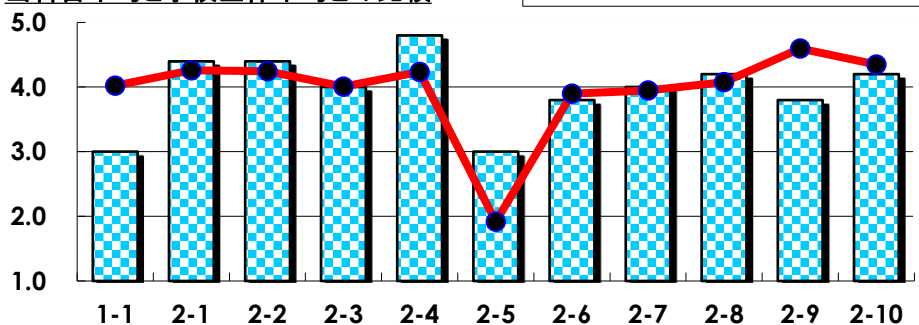
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

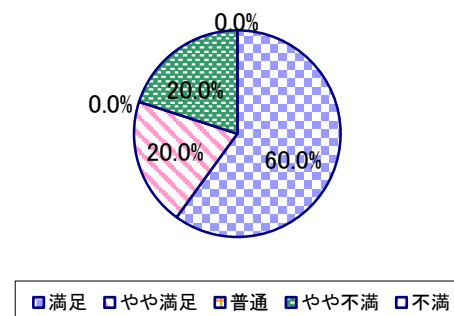
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2403	科目名	フランス語初級A2	履修者数	12	回答者数	5
曜日・時限	水4/水5	教員名	佐野 剛	回答率	41.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	0	1	0	2		
				40.0	0.0	20.0	0.0	40.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.80	3	1	1	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.89	2	1	2	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.80	1.60	3	0	1	0	1	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	1.55	3	1	0	0	1	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	1.17	3	1	0	1	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0

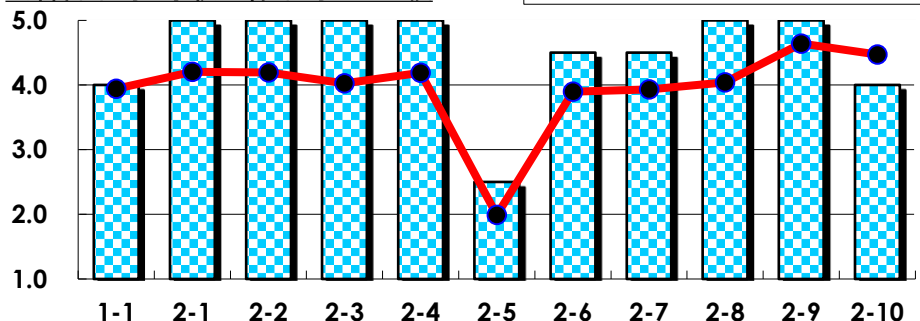
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

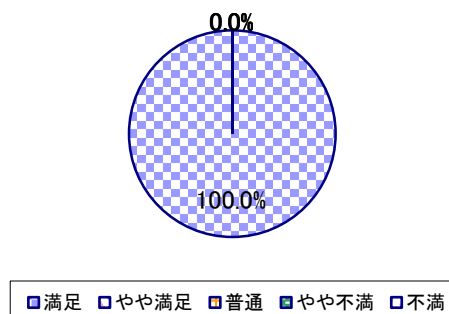
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2404	科目名	フランス語初級B2	履修者数	5	回答者数	2
曜日・時限	水4/水5	教員名	佐野 剛	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

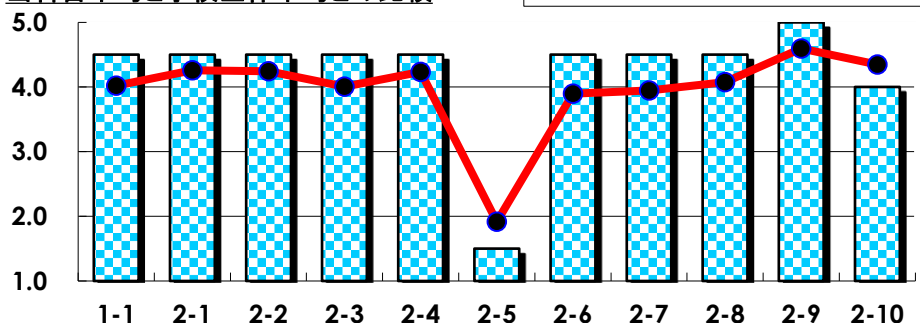
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

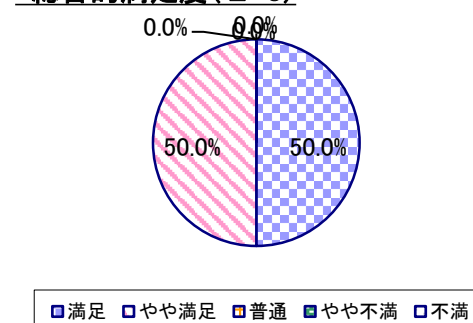
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2451	科目名	フランス語中級A1	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	月3	教員名	湊 健志	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

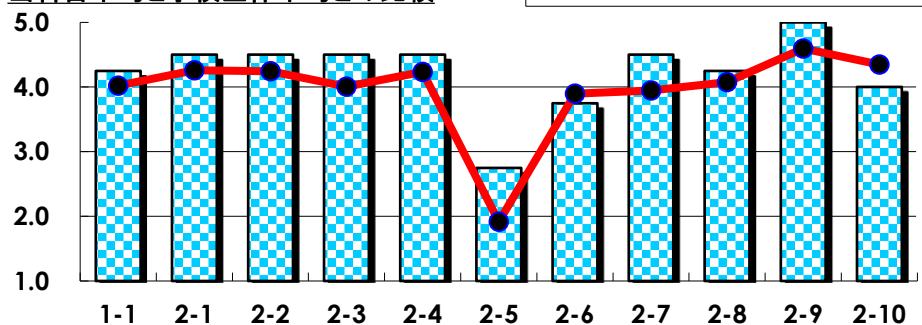
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

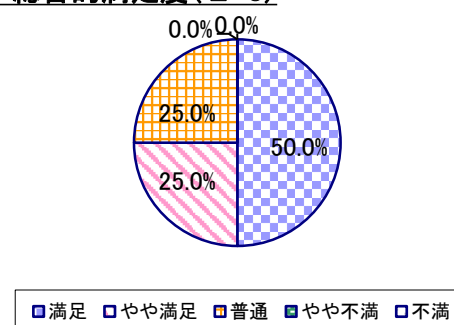
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2501	科目名	ドイツ語初級AB1	履修者数	16	回答者数	4
曜日・時限	木2/木3、4、5	教員名	酒寄 進一	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.48	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.75	1.09	1	2	0	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	2	1	1	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

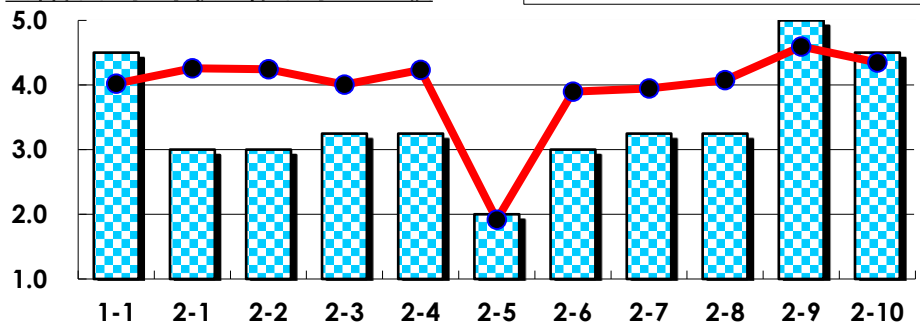
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

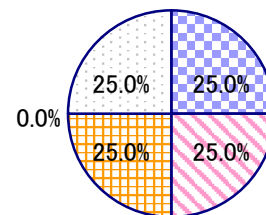
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2502	科目名	ドイツ語初級A2	履修者数	8	回答者数	4
曜日・時限	金4/金5	教員名	長谷川 純	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	0	0	1	2	1	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.22	0	2	1	0	1	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.48	1	1	1	0	1	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

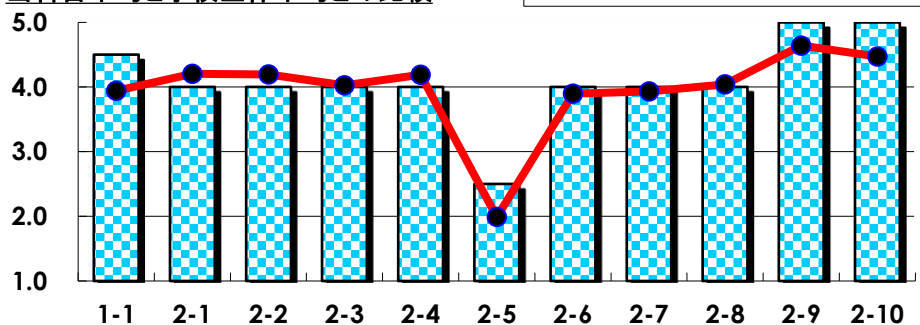
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	25.0

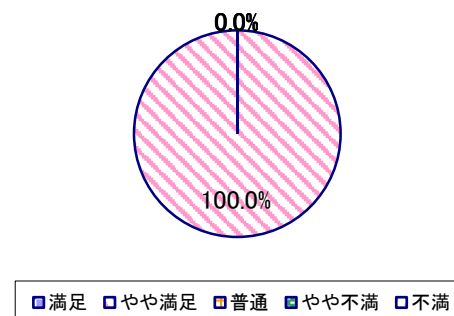
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2503	科目名	ドイツ語初級B2	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	金4/金5	教員名	長谷川 純	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	0	0	1	1	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

## III

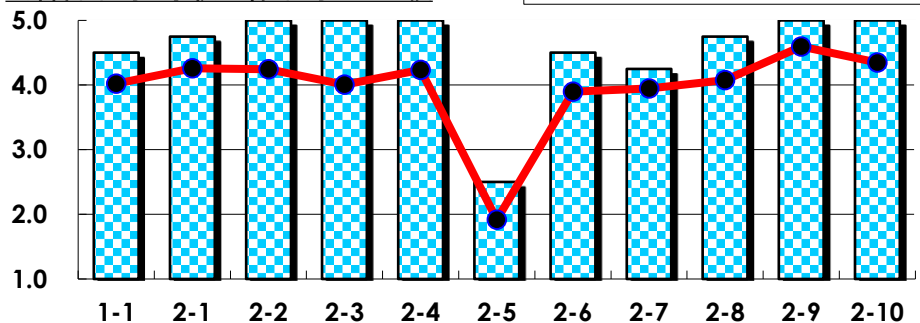
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



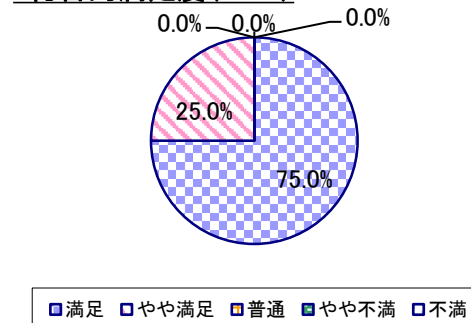
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2504	科目名	ドイツ語初級A3	履修者数	12	回答者数	4
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				3	0	1	0	0		
				75.0	0.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.87	3	0	1	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.25	0.43	1	3	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

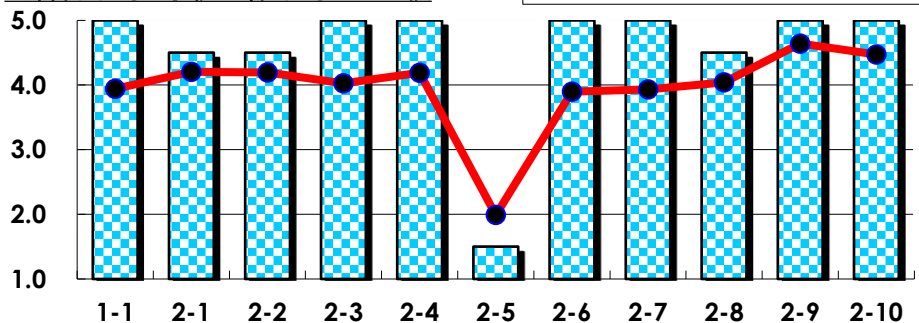
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

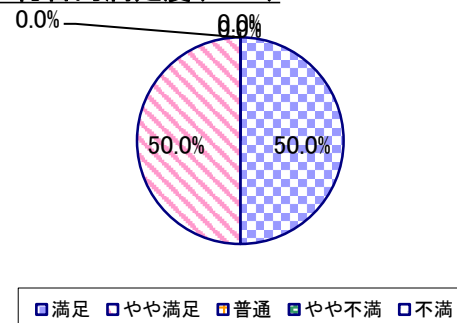
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2505	科目名	ドイツ語初級B3	履修者数	4	回答者数	2
曜日・時限	月3/月4	教員名	相馬 大樹	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 50.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

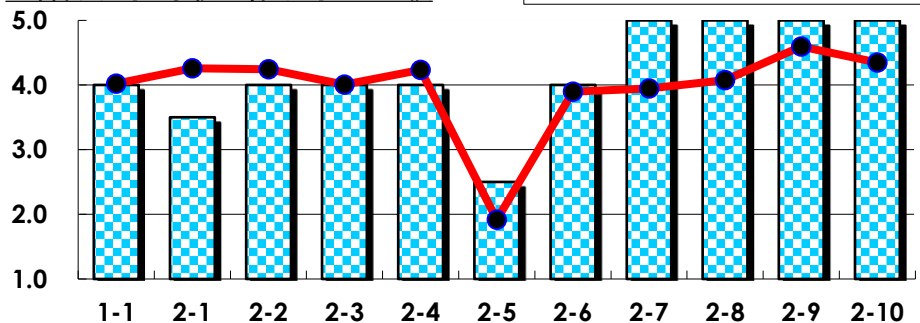
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

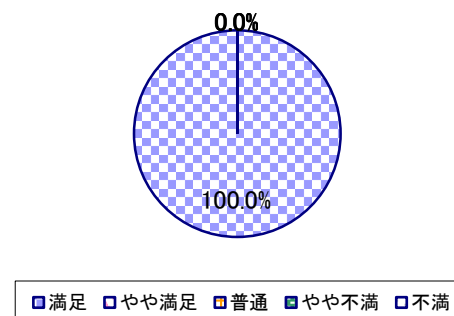
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2551	科目名	ドイツ語中級A1	履修者数	3	回答者数	2
曜日・時限	水4	教員名	酒寄 進一	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	2	0	0	0		
				0.0	100.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				0	0	1	1	0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

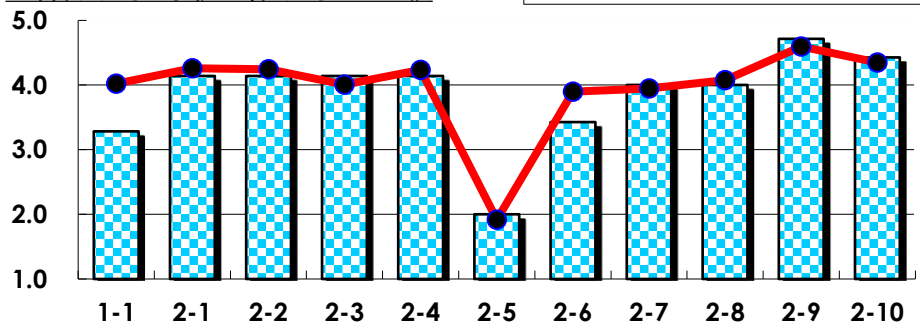
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

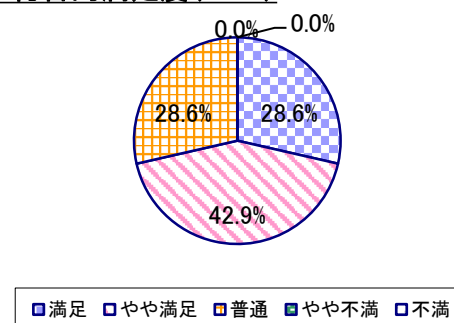
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2601	科目名	ロシア語初級A1	履修者数	15	回答者数	7
曜日・時限	火1/火2	教員名	一柳 富美子	回答率	46.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				2	2	1	0	2		
				28.6	28.6	14.3	0.0	28.6		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.93	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	0	4	2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	0.73	0	4	2	1	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	1	6	0	0		
				0.0	14.3	85.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	2	5	0	0		
				0.0	28.6	71.4	0.0	0.0		

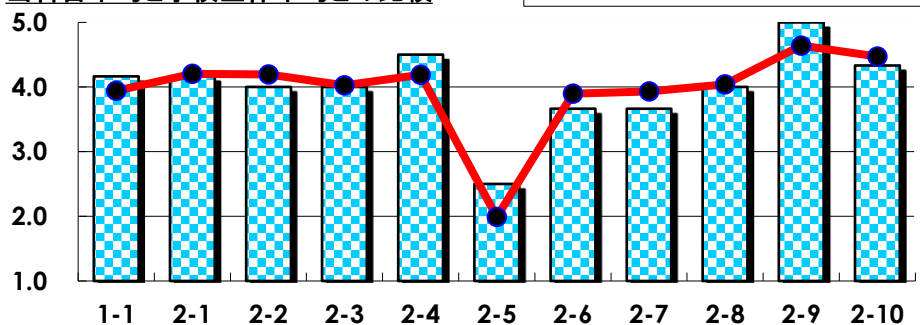
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

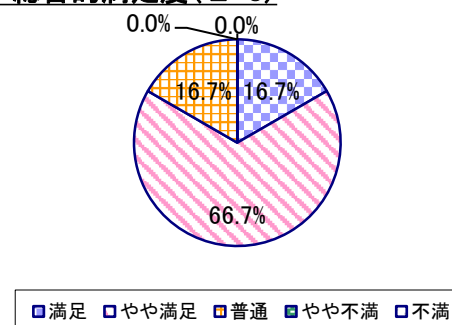
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2602	科目名	ロシア語初級B1	履修者数	6	回答者数	6
曜日・時限	火1/火2	教員名	一柳 富美子	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.69	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	3	1	0	0		
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.37	1	5	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	6	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	3	3	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	0	1	3	0	2	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.47	0	4	2	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.58	1	4	1	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

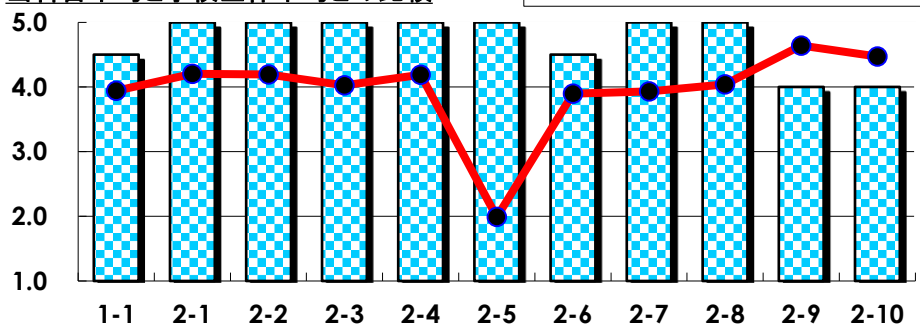
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	16.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

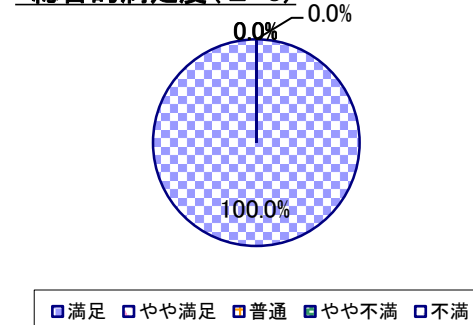
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2652	科目名	ロシア語中級B1	履修者数	2	回答者数	2
曜日・時限	火3	教員名	一柳 富美子	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1	1	0	0	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

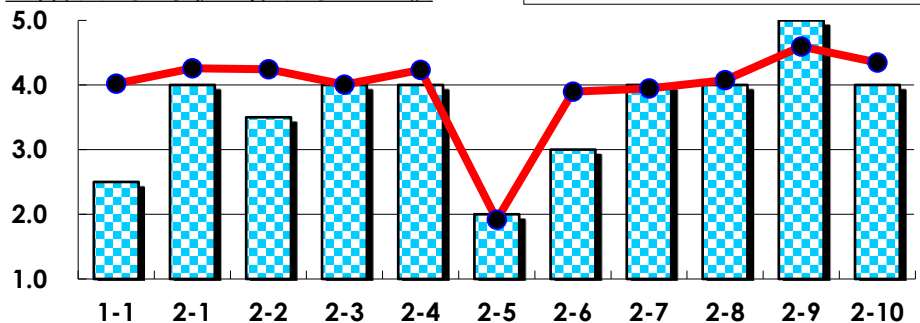
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	50.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

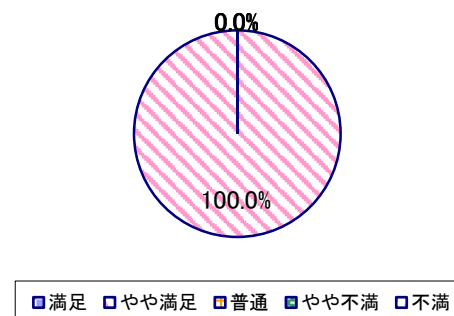
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2701	科目名	イタリア語初級A1	履修者数	10	回答者数	2
曜日・時限	火4/木5	教員名	ジョヴァンニ・シモーネ	回答率	20.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	0	1	1	0		
				0.0	0.0	50.0	50.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

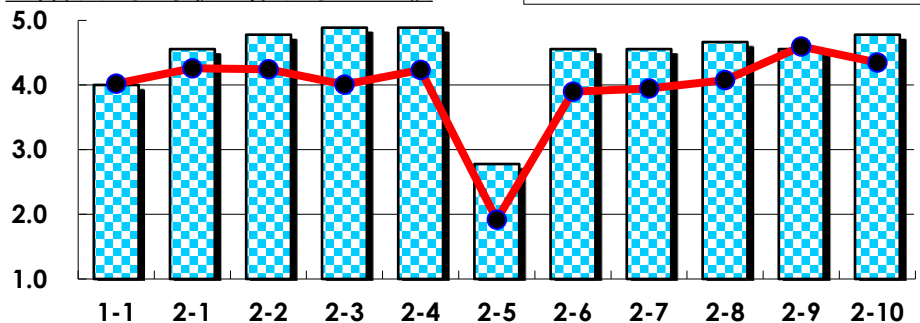
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

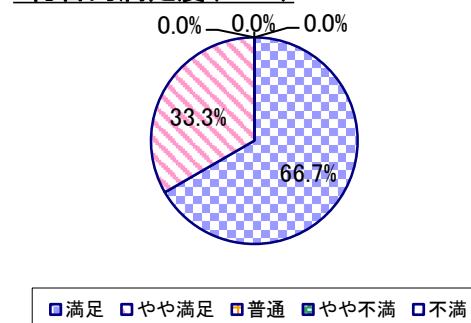
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2703	科目名	イタリア語初級A2	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	木3/木4	教員名	久保寺 紀江	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.82	3	3	3	0	0	9	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
				77.8	22.2	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
				88.9	11.1	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.78	1.40	2	1	0	5	1	9	0
				22.2	11.1	0.0	55.6	11.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
				55.6	44.4	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.68	6	2	1	0	0	9	0
				66.7	22.2	11.1	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	1	8	0	0		
				0.0	11.1	88.9	0.0	0.0		

## III

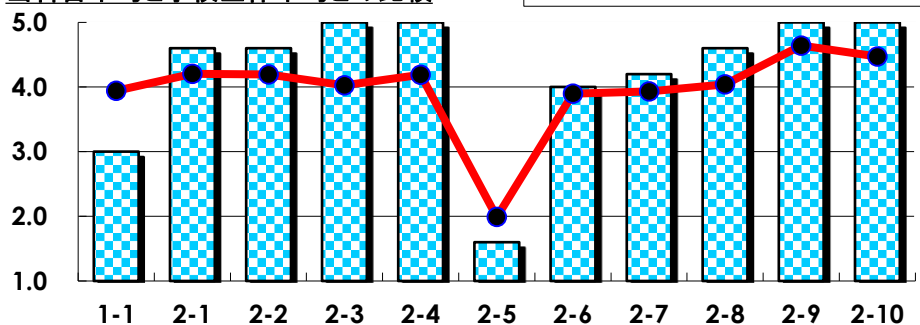
No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0



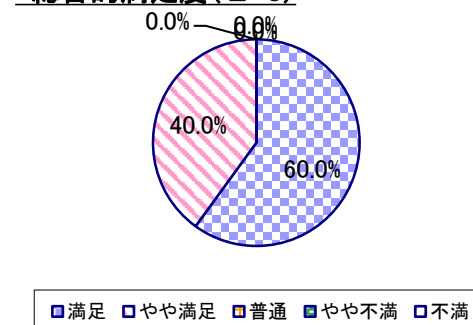
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2704	科目名	イタリア語初級B2	履修者数	13	回答者数	5
曜日・時限	木3/木4	教員名	アントニオ・カニーリア/久保寺 紀江	回答率	38.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.00	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				0	2	2	0	1		
				0.0	40.0	40.0	0.0	20.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	5	0	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.80	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	0	1	1	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.10	2	2	0	1	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.75	2	2	1	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	0	5	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

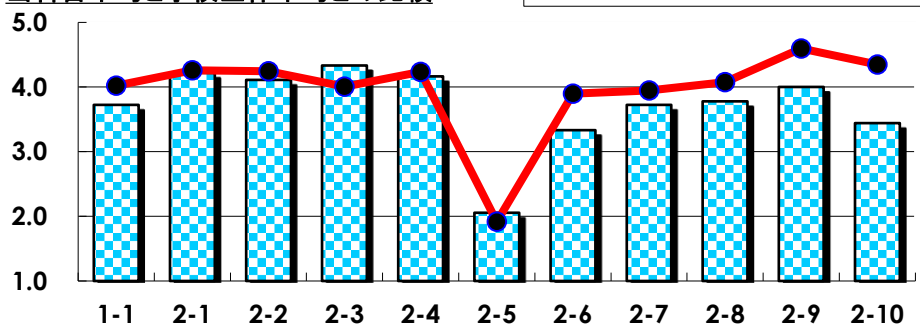
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

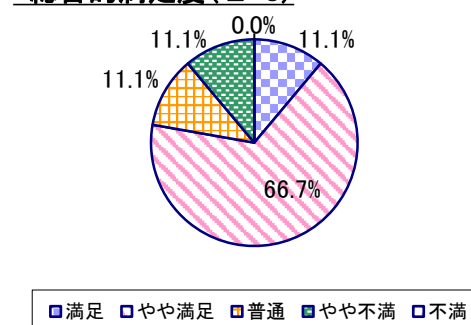
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2801	科目名	スペイン語初級A1	履修者数	40	回答者数	18
曜日・時限	月3/金4	教員名	網野 眞木子	回答率	45.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	0.93	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				5	4	8	1	0		
				27.8	22.2	44.4	5.6	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.11	0.94	7	8	1	2	0	18	0
				38.9	44.4	5.6	11.1	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	9	6	3	0	0	18	0
				50.0	33.3	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.60	5	11	2	0	0	18	0
				27.8	61.1	11.1	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.06	1.03	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	18	0
				0	2	4	5	7		
				0.0	11.1	22.2	27.8	38.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.00	1	8	7	0	2	18	0
				5.6	44.4	38.9	0.0	11.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.80	2	11	3	2	0	18	0
				11.1	61.1	16.7	11.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	0.79	2	12	2	2	0	18	0
				11.1	66.7	11.1	11.1	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
				2	5	11	0	0		
				11.1	27.8	61.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.44	1.71	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0
				5	4	9	0	0		
				27.8	22.2	50.0	0.0	0.0		

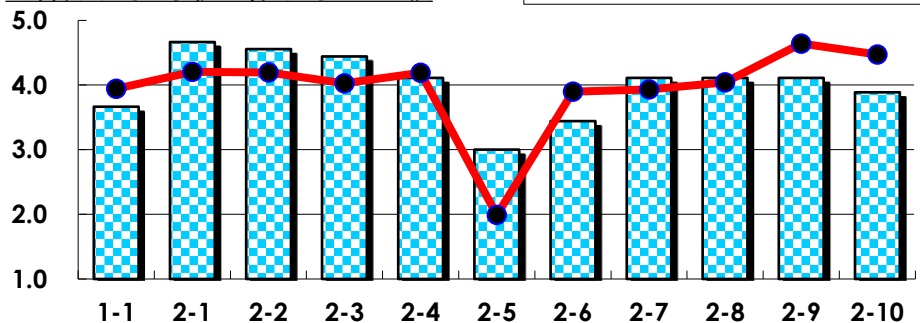
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	22.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

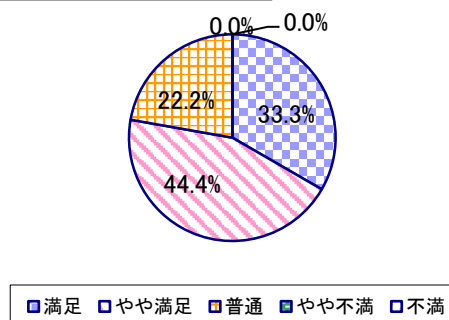
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2802	科目名	スペイン語初級B1	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	月3/金4	教員名	網野 眞木子/宮田 絵津子	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				1	4	4	0	0		
				11.1	44.4	44.4	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.33	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.44	0.83	0	6	1	2	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.11	0.74	3	4	2	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

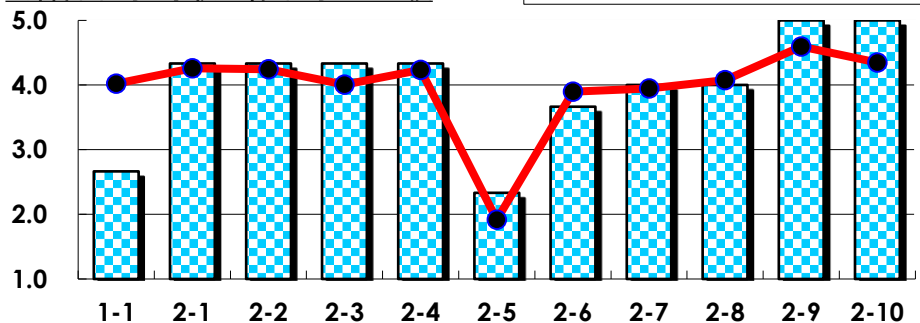
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

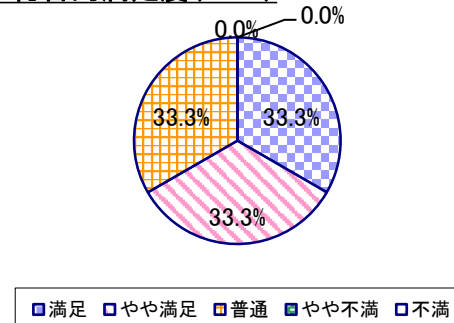
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2851	科目名	スペイン語中級A1	履修者数	4	回答者数	3
曜日・時限	金3	教員名	宮田 絵津子	回答率	75.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.67	1.25	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	1	0	1		
				0.0	33.3	33.3	0.0	33.3		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.47	1	2	0	0	0	3	0
				33.3	66.7	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.33	1.25	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	3	0
				0	1	0	1	1		
				0.0	33.3	0.0	33.3	33.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.47	0	2	1	0	0	3	0
				0.0	66.7	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

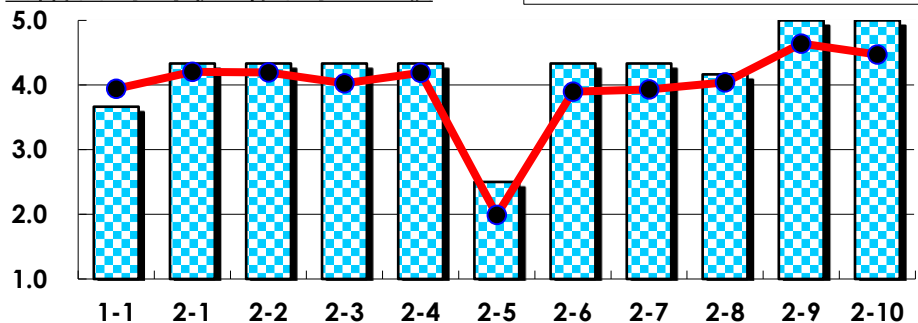
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

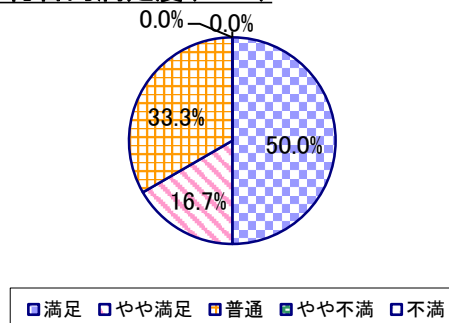
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2952	科目名	日本語中級B1	履修者数	20	回答者数	6
曜日・時限	水4	教員名	鈴木 英子	回答率	30.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.67	1.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				2	2	1	0	1		
				33.3	33.3	16.7	0.0	16.7		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.75	3	2	1	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	3	1	2	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0

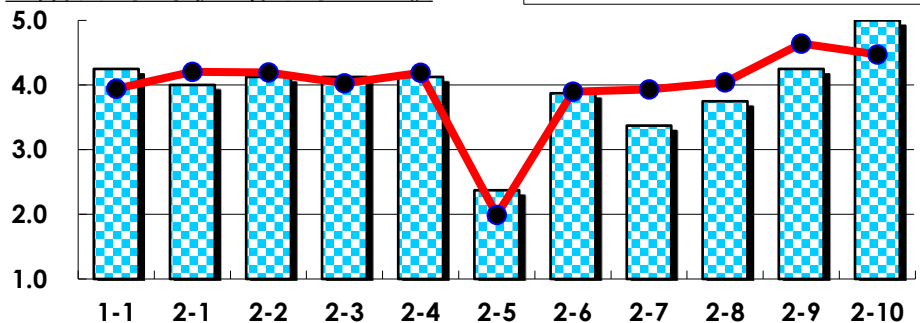
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

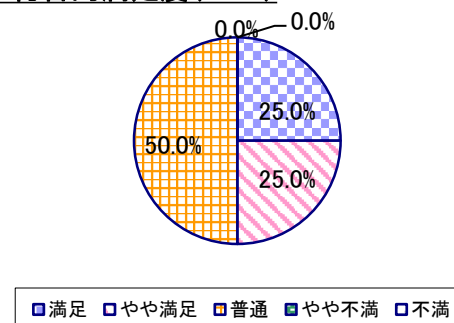
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2954	科目名	日本語中級B2	履修者数	20	回答者数	8
曜日・時限	火4	教員名	桶谷 潤	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	2	2	0	0		
				50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	2	4	2	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.60	2	5	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.41	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.38	0.70	1	1	6	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.75	0.83	2	2	4	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	0.97	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

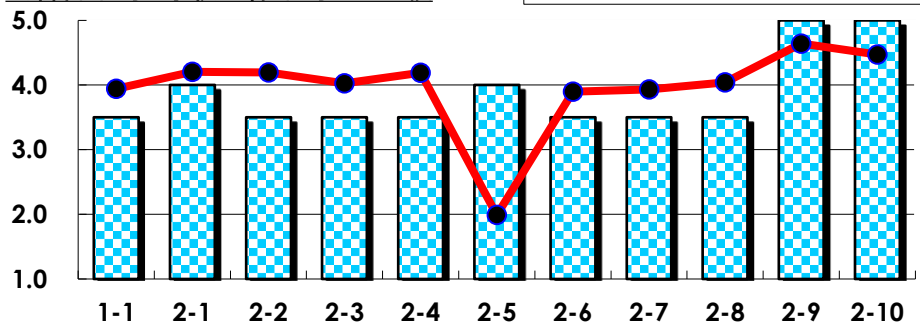
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

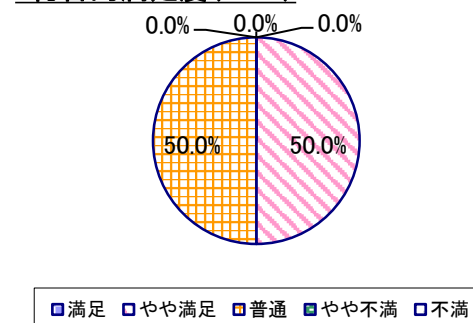
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2962	科目名	日本語上級B1	履修者数	11	回答者数	2
曜日・時限	水3	教員名	鈴木 英子	回答率	18.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				0	1	1	0	0		
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		

## II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	1	0	1	0	0	2	0
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	2	0
				1	0	1	0	0		
				50.0	0.0	50.0	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	0.50	0	1	1	0	0	2	0
				0.0	50.0	50.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0
				0	0	2	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

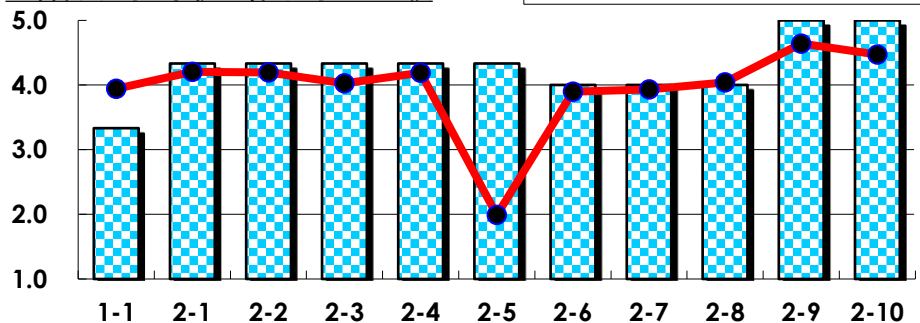
## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

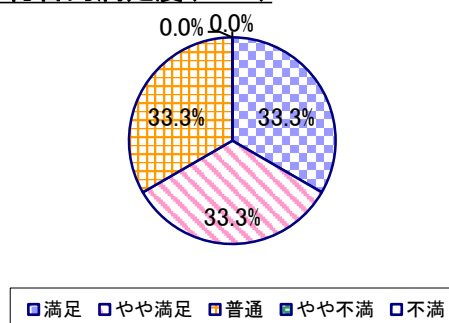
## 2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	2964	科目名	日本語上級B2	履修者数	3	回答者数	3
曜日・時限	火3	教員名	桶谷 潤	回答率	100.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



\*総合的満足度(Ⅱ-8)



## I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	3	0
				0	1	2	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

## II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	4.33	0.94	2	0	1	0	0	3	0
				66.7	0.0	33.3	0.0	0.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.82	1	1	1	0	0	3	0
				33.3	33.3	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	3	0
				0	0	3	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

## III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0