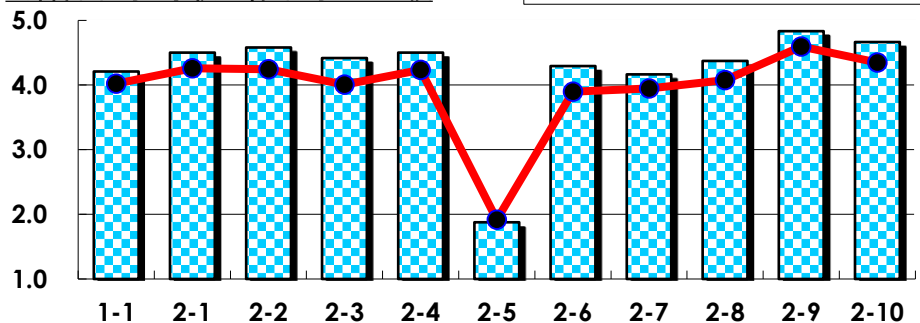


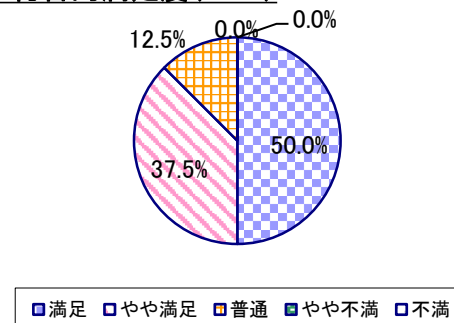
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1001	科目名	地域デザインA	履修者数	51	回答者数	24
曜日・時限	金1	教員名	堂前 雅史／岩本 陽児／小林 猛久／倉方 雅行	回答率	47.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				13	7	2	0	2		
				54.2	29.2	8.3	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.91	16 66.7	6 25.0	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.58	0.64	16 66.7	6 25.0	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.91	14 58.3	8 33.3	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.58	13 54.2	10 41.7	1 4.2	0 0.0	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	1.01	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 10	90min以内 10	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.89	11 45.8	11 45.8	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.03	11 45.8	9 37.5	2 8.3	1 4.2	1 4.2	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.38	0.70	12 50.0	9 37.5	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 2 8.3	ちょうどよい(得点5) 22 91.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 16.7	ちょうどよい(得点5) 20 83.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

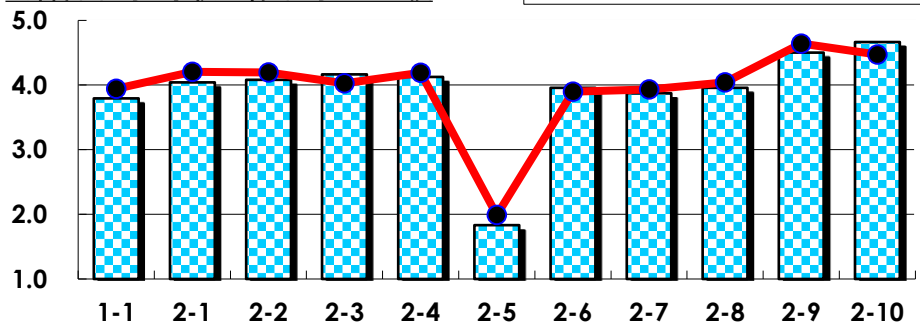
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

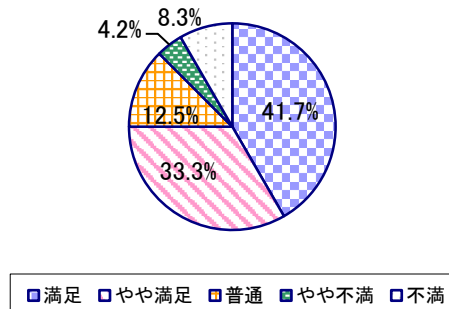
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1002	科目名	地域デザインB	履修者数	50	回答者数	24
曜日・時限	金1	教員名	堂前 雅史／岩本 陽児／小林 猛久／倉方 雅行	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.79	1.41	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				10	7	3	0	4		
				41.7	29.2	12.5	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.04	1.14	10	9	3	0	2	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	1.11	10	10	2	0	2	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	1.14	12	8	2	0	2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.13	11	9	2	0	2	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.99	0	2	4	6	12	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	1.14	9	9	4	0	2	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.27	10	7	3	2	2	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	1.21	10	8	3	1	2	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	1.04	0	4	19	0	1	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.94	0	2	21	0	1	24	0

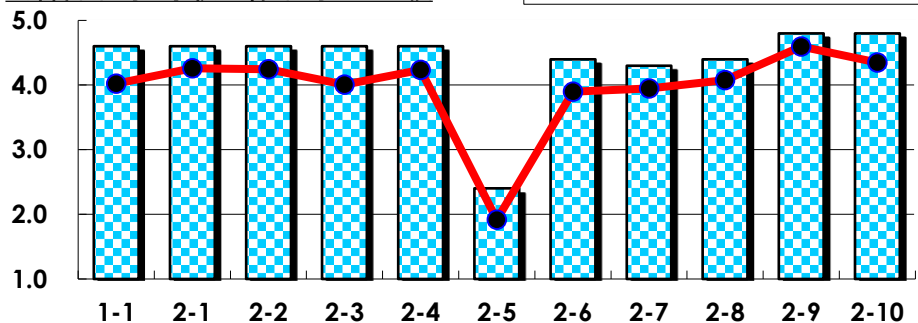
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	8.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

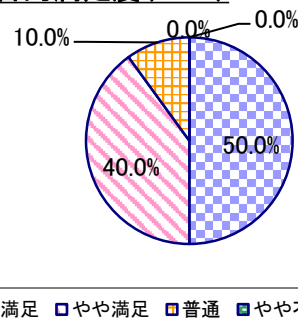
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1003	科目名	タウンマネジメントA	履修者数	30	回答者数	10
曜日・時限	水5	教員名	堂前 雅史／大橋 さつき／小林 猛久／倉方 雅行	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.60	0.66	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	2	1	0	0		
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.60	0.66	7	2	1	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.40	1.43	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.30	0.90	5	4	0	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.40	0.66	5	4	1	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

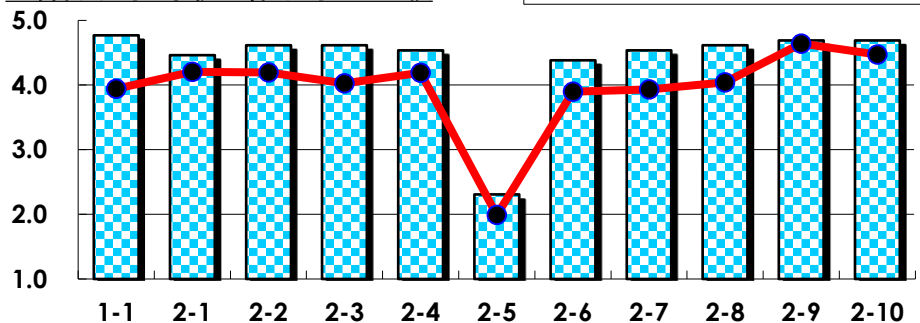
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	10.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

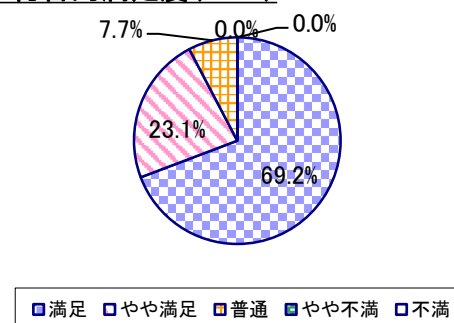
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1004	科目名	タウンマネジメントB	履修者数	30	回答者数	13
曜日・時限	水5	教員名	堂前 雅史／大橋 さつき／小林 猛久／倉方 雅行	回答率	43.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.77	0.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				11	1	1	0	0		
				84.6	7.7	7.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

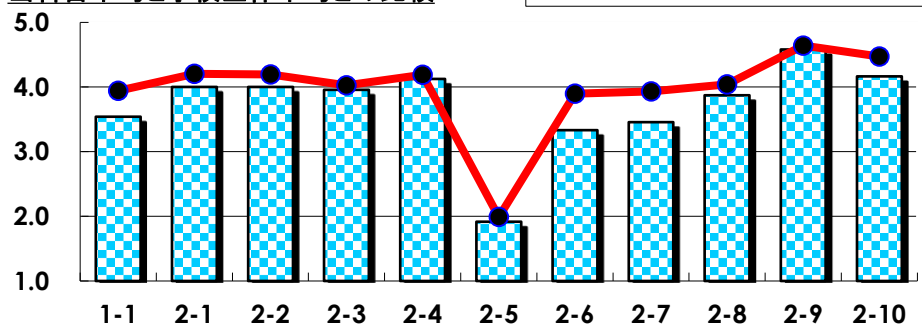
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

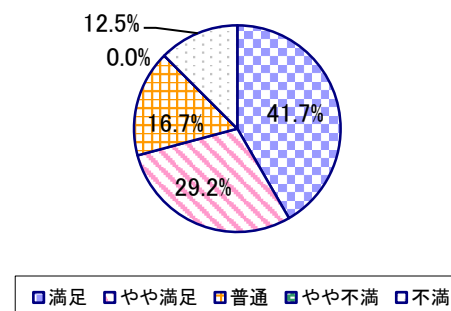
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1005	科目名	教育の考古学	履修者数	68	回答者数	24
曜日・時限	金3	教員名	上野 俊哉	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.54	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				4	10	6	3	1		
				16.7	41.7	25.0	12.5	4.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	5	15	3	1	0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.12	10	8	3	2	1	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.98	7	12	3	1	1	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.09	10	11	1	0	2	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.33	1.07	2	10	9	0	3	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.46	1.26	6	6	8	1	3	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.88	1.30	10	7	4	0	3	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.58	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

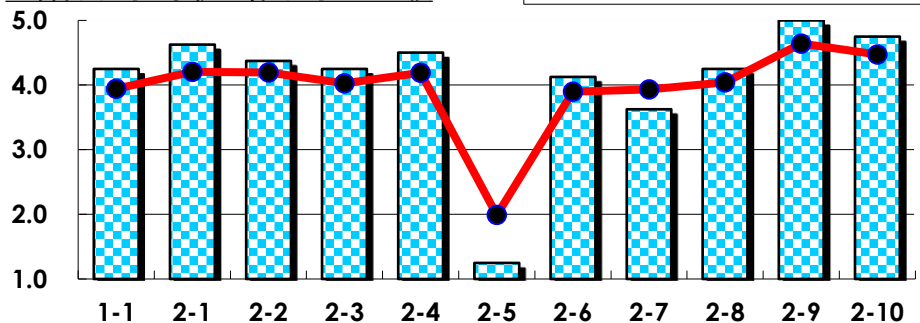
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

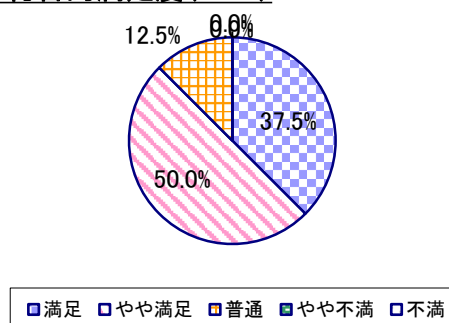
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1006	科目名	テーマ講義1[市民]	履修者数	28	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	堂前 雅史/長尾 洋子/杉本 昌昭/挽地 康彦/米田 幸弘/杉浦 郁子/伊藤 隆治/制野 俊弘	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	0	1	0		
				50.0	37.5	0.0	12.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.43	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	8	0
				0	0	0	2	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.63	0.70	1	3	4	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	0	8	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				0	1	7	0	0		
				0.0	12.5	87.5	0.0	0.0		

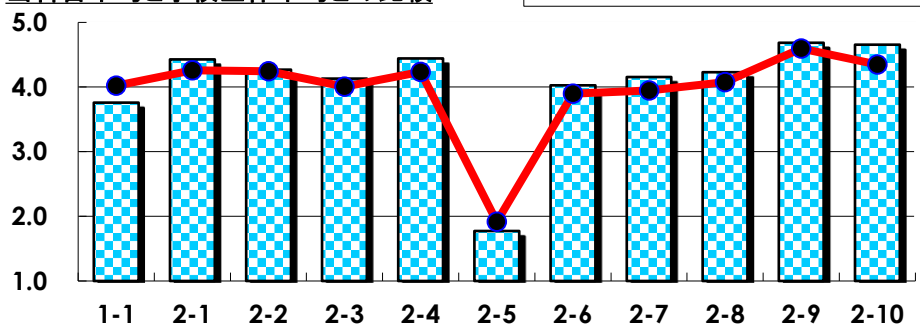
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

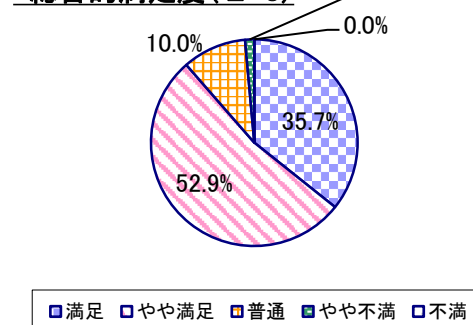
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1007	科目名	テーマ講義2[食]	履修者数	163	回答者数	70
曜日・時限	木1	教員名	上野 俊哉/堂前 雅史/野中 浩一/バンバン ルディアント/加藤 巖/坂井 弘紀/馬場 淳	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.76	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	70	0
				22.9	41.4	28.6	2.9	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.60	34 48.6	32 45.7	4 5.7	0 0.0	0 0.0	70	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.75	30 42.9	31 44.3	7 10.0	2 2.9	0 0.0	70	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.81	27 38.6	26 37.1	16 22.9	1 1.4	0 0.0	70	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.67	38 54.3	25 35.7	7 10.0	0 0.0	0 0.0	70	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.77	1.00	271min以上 2	211-270min 4	151-210min 5	91-150min 24	90min以内 35	70	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.70	17 24.3	39 55.7	13 18.6	1 1.4	0 0.0	70	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.79	25 35.7	33 47.1	11 15.7	0 0.0	1 1.4	70	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.68	25 35.7	37 52.9	7 10.0	1 1.4	0 0.0	70	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.93	多すぎる(得点1) 3 4.3	やや多い(得点3) 3 4.3	ちょうどよい(得点5) 62 88.6	やや少ない(得点3) 2 2.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	70	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.89	難しすぎる(得点1) 2 2.9	やや難しい(得点3) 7 10.0	ちょうどよい(得点5) 60 85.7	やや易しい(得点3) 1 1.4	易しすぎる(得点1) 0 0.0	70	0

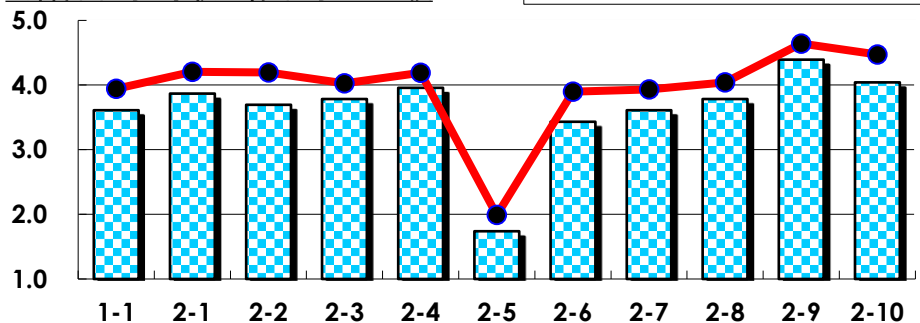
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	5.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	5.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.4

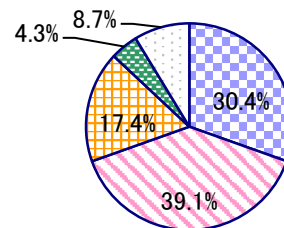
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1008	科目名	テーマ講義3[自動車論]	履修者数	63	回答者数	23
曜日・時限	木1	教員名	上野 俊哉／倉方 雅行／伊藤 隆治／佐藤 勲	回答率	36.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.61	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				7	4	8	4	0		
				30.4	17.4	34.8	17.4	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.87	1.12	6	13	1	1	2	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.70	1.08	4	13	3	1	2	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.78	1.18	7	9	4	1	2	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	1.16	8	11	1	1	2	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.43	1.14	2	13	4	1	3	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.61	1.24	5	11	3	1	3	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.78	1.18	7	9	4	1	2	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.24	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.43	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

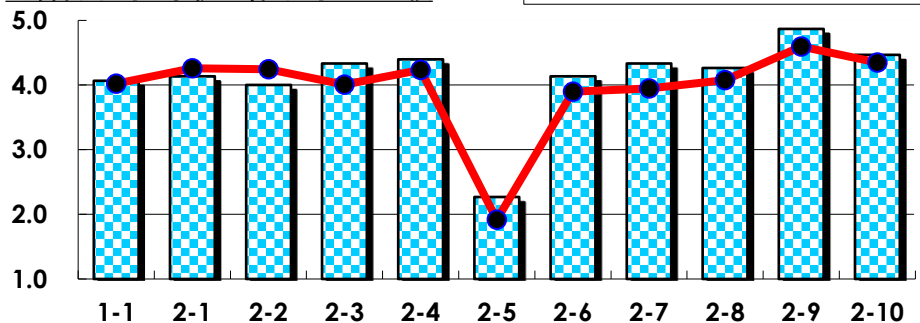
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	17.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	8.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	8.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

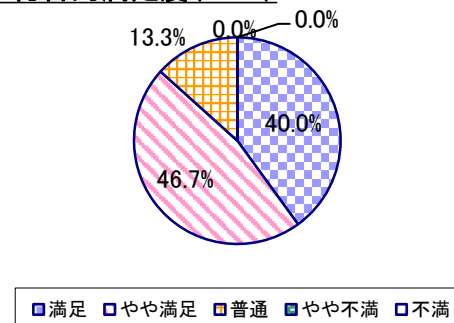
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1009	科目名	テーマ講義4[空港論]	履修者数	35	回答者数	15
曜日・時限	木1	教員名	上野 俊哉/加藤 巖/小林 猛久/倉方 雅行/伊藤 隆治/佐藤 勲/永石 尚子	回答率	42.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				33.3	40.0	26.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.50	3	11	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.63	3	9	3	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.49	6	9	0	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.27	1.18	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.50	3	11	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.60	6	8	1	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

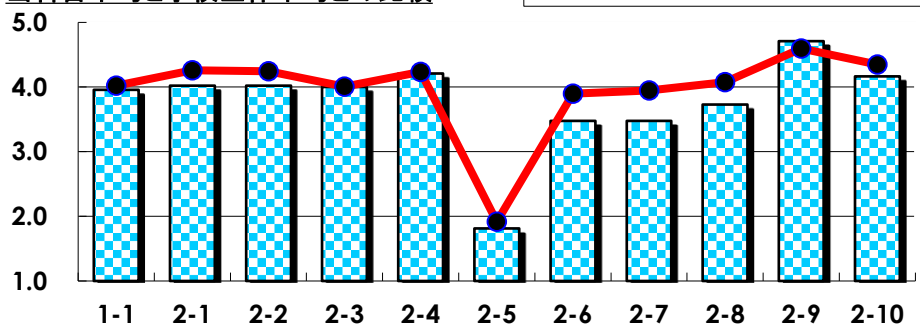
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	6.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	13.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	13.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	6.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	6.7

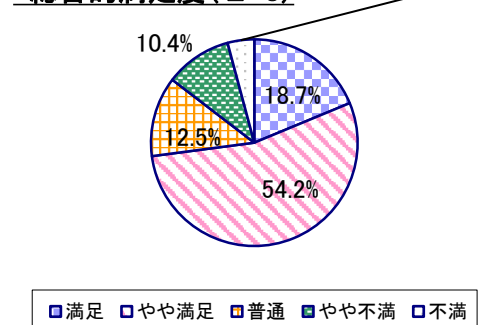
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1010	科目名	現代の編集と出版	履修者数	99	回答者数	48
曜日・時限	月5	教員名	野々村 文宏	回答率	48.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	48	0
				19	20	3	0	6		
				39.6	41.7	6.3	0.0	12.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.02	0.78	12	27	8	0	1	48	0
				25.0	56.3	16.7	0.0	2.1		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.02	0.95	16	21	9	0	2	48	0
				33.3	43.8	18.8	0.0	4.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.96	16	21	7	3	1	48	0
				33.3	43.8	14.6	6.3	2.1		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.91	21	20	4	2	1	48	0
				43.8	41.7	8.3	4.2	2.1		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	48	0
				3	1	5	14	25		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.48	1.10	6	23	12	2	5	48	0
				12.5	47.9	25.0	4.2	10.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.48	1.12	7	21	13	2	5	48	0
				14.6	43.8	27.1	4.2	10.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.73	1.02	9	26	6	5	2	48	0
				18.8	54.2	12.5	10.4	4.2		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	48	0
				1	4	42	1	0		
				2.1	8.3	87.5	2.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.34	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	48	0
				5	9	33	1	0		
				10.4	18.8	68.8	2.1	0.0		

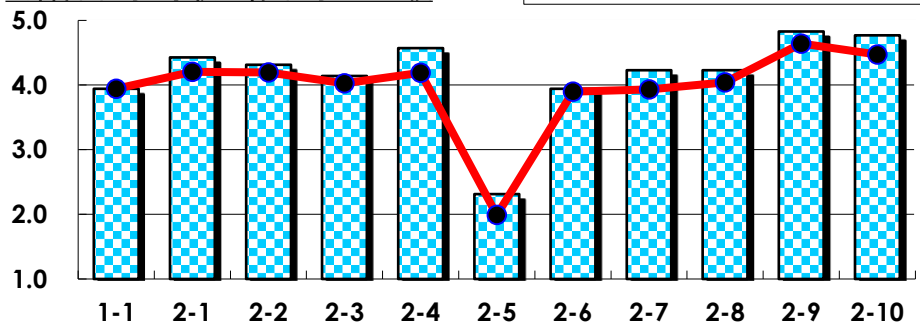
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	8.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	14.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	10.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	3	6.3

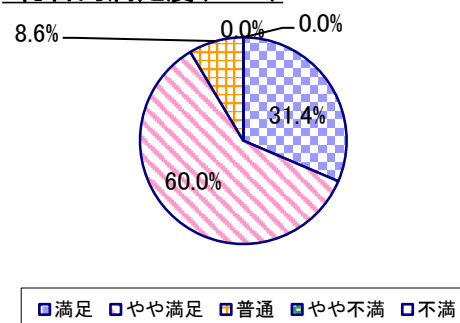
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1011	科目名	文学の創造性	履修者数	68	回答者数	35
曜日・時限	金1	教員名	酒寄 進一	回答率	51.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	35	0
				10	13	12	0	0		
				28.6	37.1	34.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.60	17 48.6	16 45.7	2 5.7	0 0.0	0 0.0	35	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.78	17 48.6	13 37.1	4 11.4	1 2.9	0 0.0	35	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.14	0.68	11 31.4	18 51.4	6 17.1	0 0.0	0 0.0	35	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.55	21 60.0	13 37.1	1 2.9	0 0.0	0 0.0	35	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.31	0.92	271min以上 2	211~270min 1	151~210min 7	91~150min 21	90min以内 4	35	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.94	0.67	6 17.1	22 62.9	6 17.1	1 2.9	0 0.0	35	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.72	13 37.1	18 51.4	3 8.6	1 2.9	0 0.0	35	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.59	11 31.4	21 60.0	3 8.6	0 0.0	0 0.0	35	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.74	多すぎる(得点1) 1 2.9	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 33 94.3	やや少ない(得点3) 1 2.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	35	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.77	0.80	難しすぎる(得点1) 1 2.9	やや難しい(得点3) 1 2.9	ちょうどよい(得点5) 32 91.4	やや易しい(得点3) 1 2.9	易しすぎる(得点1) 0 0.0	35	0

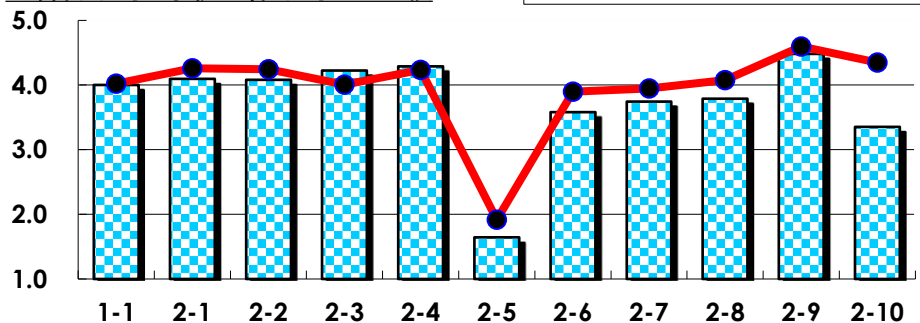
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	2.9
オ	もっと分かりやすく説明をしてほしい	1	2.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.9	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.9

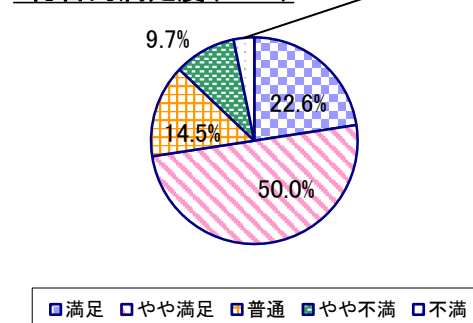
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1012	科目名	数で読む世界A	履修者数	174	回答者数	62
曜日・時限	月3	教員名	正田 良	回答率	35.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				21	23	16	1	1		
				33.9	37.1	25.8	1.6	1.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.73	19 30.6	31 50.0	11 17.7	1 1.6	0 0.0	62	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.83	21 33.9	28 45.2	10 16.1	3 4.8	0 0.0	62	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.23	0.75	24 38.7	30 48.4	6 9.7	2 3.2	0 0.0	62	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.77	28 45.2	26 41.9	6 9.7	2 3.2	0 0.0	62	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.93	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 2	91-150min 22	90min以内 34	62	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.58	0.96	10 16.1	25 40.3	20 32.3	5 8.1	2 3.2	62	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.74	1.12	18 29.0	22 35.5	13 21.0	6 9.7	3 4.8	62	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.79	1.00	14 22.6	31 50.0	9 14.5	6 9.7	2 3.2	62	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.07	多すぎる(得点1) 2 3.2	やや多い(得点3) 8 12.9	ちょうどよい(得点5) 49 79.0	やや少ない(得点3) 2 3.2	少なすぎる(得点1) 1 1.6	62	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.35	1.37	難しすぎる(得点1) 10 16.1	やや難しい(得点3) 30 48.4	ちょうどよい(得点5) 21 33.9	やや易しい(得点3) 1 1.6	易しすぎる(得点1) 0 0.0	62	0

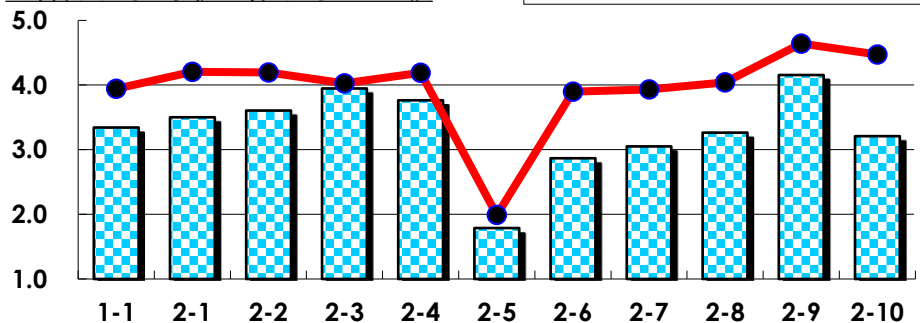
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	8	12.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	12	19.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	9	14.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	12	19.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	5	8.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	3.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	6	9.7

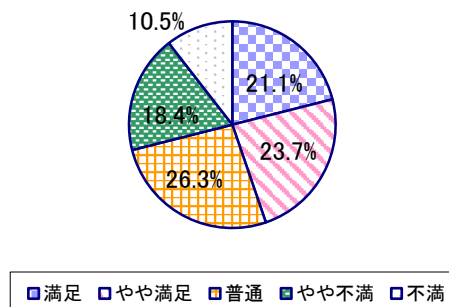
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1013	科目名	数で読む世界B	履修者数	141	回答者数	38
曜日・時限	月3	教員名	正田 良	回答率	27.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.34	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	38	0
				7	7	18	4	2		
				18.4	18.4	47.4	10.5	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.50	1.25	9	12	11	1	5	38	0
				23.7	31.6	28.9	2.6	13.2		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.61	1.16	10	12	9	5	2	38	0
				26.3	31.6	23.7	13.2	5.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.72	8	21	8	1	0	38	0
				21.1	55.3	21.1	2.6	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	1.18	12	13	8	2	3	38	0
				31.6	34.2	21.1	5.3	7.9		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.24	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	38	0
				3	1	5	5	24		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	2.87	1.08	1	12	11	9	5	38	0
				2.6	31.6	28.9	23.7	13.2		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.05	1.28	5	10	12	4	7	38	0
				13.2	26.3	31.6	10.5	18.4		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.26	1.27	8	9	10	7	4	38	0
				21.1	23.7	26.3	18.4	10.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.16	1.27	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	38	0
				2	7	25	3	1		
				5.3	18.4	65.8	7.9	2.6		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.21	1.44	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	38	0
				7	17	12	1	1		
				18.4	44.7	31.6	2.6	2.6		

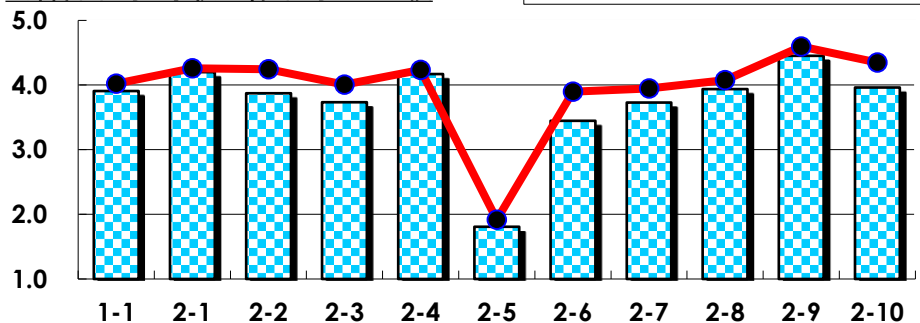
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	10.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	10	26.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	10.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	12	31.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	5.3

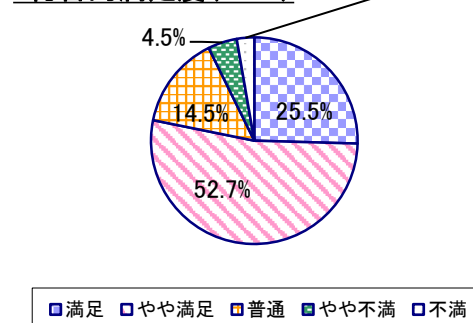
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1014	科目名	哲学史A	履修者数	145	回答者数	110
曜日・時限	木5	教員名	高村 夏輝	回答率	75.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	110	0
				37	38	28	2	5		
				33.6	34.5	25.5	1.8	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.67	35	64	10	0	1	110	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.88	27	50	26	6	1	110	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.74	0.86	21	47	35	6	1	110	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.71	38	54	17	1	0	110	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	110	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.45	0.87	8	49	41	8	4	110	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.93	20	53	28	5	4	110	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.94	0.91	28	58	16	5	3	110	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.17	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	110	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.96	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	110	0

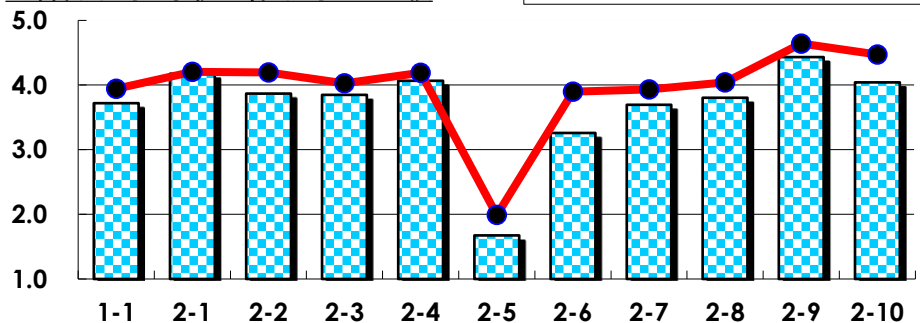
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	1.8
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	14	12.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	10	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	5.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	0.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	4.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	3.6

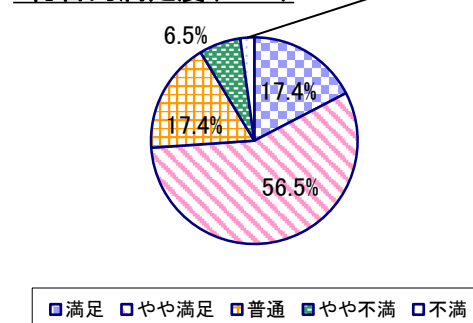
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1015	科目名	哲学史B	履修者数	110	回答者数	46
曜日・時限	木5	教員名	高村 夏輝	回答率	41.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.72	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				13	15	12	4	2		
				28.3	32.6	26.1	8.7	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.73	14 30.4	28 60.9	3 6.5	0 0.0	1 2.2	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.87	0.92	11 23.9	23 50.0	8 17.4	3 6.5	1 2.2	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.85	0.86	9 19.6	25 54.3	9 19.6	2 4.3	1 2.2	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.92	16 34.8	21 45.7	6 13.0	2 4.3	1 2.2	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	0.66	0 0.0	0 0.0	5 10.9	21 45.7	20 43.5	46	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.26	0.87	2 4.3	17 37.0	20 43.5	5 10.9	2 4.3	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	0.93	7 15.2	24 52.2	11 23.9	2 4.3	2 4.3	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.88	8 17.4	26 56.5	8 17.4	3 6.5	1 2.2	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.08	多すぎる(得点1) 2 4.3	やや多い(得点3) 8 17.4	ちょうどよい(得点5) 35 76.1	やや少ない(得点3) 1 2.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.04	1.16	難しすぎる(得点1) 1 2.2	やや難しい(得点3) 18 39.1	ちょうどよい(得点5) 26 56.5	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 2.2	46	0

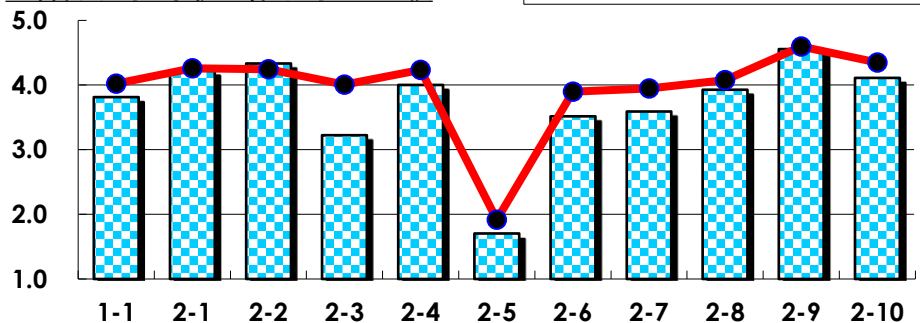
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	6.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	8.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.2

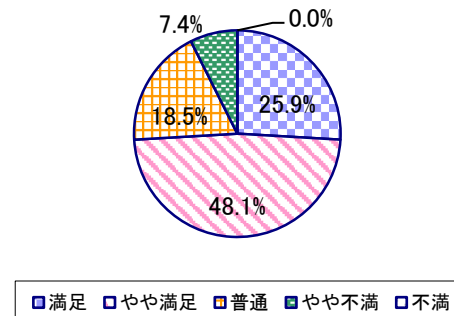
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1016	科目名	心の不安と宗教A	履修者数	43	回答者数	27
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央	回答率	62.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				10	6	7	4	0		
				37.0	22.2	25.9	14.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.22	0.79	11	12	3	1	0	27	0					
				40.7	44.4	11.1	3.7	0.0							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.77	13	11	2	1	0	27	0					
				48.1	40.7	7.4	3.7	0.0							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.22	1.26	3	11	7	1	5	27	0					
				11.1	40.7	25.9	3.7	18.5							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.90	9	11	5	2	0	27	0					
				33.3	40.7	18.5	7.4	0.0							
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	0.90						27	0					
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内			1	0	2	11	13
				3.7	0.0	7.4	40.7	48.1							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.52	1.07	4	13	4	5	1	27	0					
				14.8	48.1	14.8	18.5	3.7							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.59	1.03	6	9	7	5	0	27	0					
				22.2	33.3	25.9	18.5	0.0							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.86	7	13	5	2	0	27	0					
				25.9	48.1	18.5	7.4	0.0							
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83						27	0					
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)			0	4	21	2	0
				0.0	14.8	77.8	7.4	0.0							
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	0.99						27	0					
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)			0	10	15	2	0
				0.0	37.0	55.6	7.4	0.0							

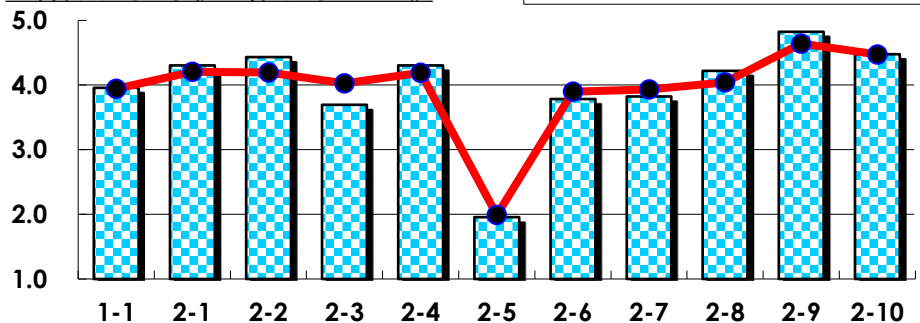
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	7.4	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

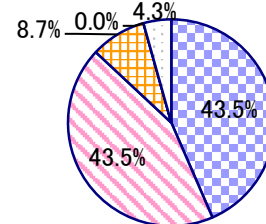
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1017	科目名	心の不安と宗教B	履修者数	37	回答者数	23
曜日・時限	水2	教員名	金子 奈央	回答率	62.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.08	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				9	7	5	1	1		
				39.1	30.4	21.7	4.3	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.91	11 47.8	10 43.5	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.43	0.92	14 60.9	7 30.4	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	1.12	6 26.1	8 34.8	7 30.4	0 0.0	2 8.7	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.30	0.91	11 47.8	10 43.5	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.96	1.00	271min以上 1 4.3	211-270min 1 4.3	151-210min 2 8.7	91-150min 11 47.8	90min以内 8 34.8	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.02	6 26.1	9 39.1	6 26.1	1 4.3	1 4.3	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.05	6 26.1	11 47.8	3 13.0	2 8.7	1 4.3	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.93	10 43.5	10 43.5	2 8.7	0 0.0	1 4.3	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 1 4.3	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.06	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 17.4	ちょうどよい(得点5) 18 78.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 1 4.3	23	0

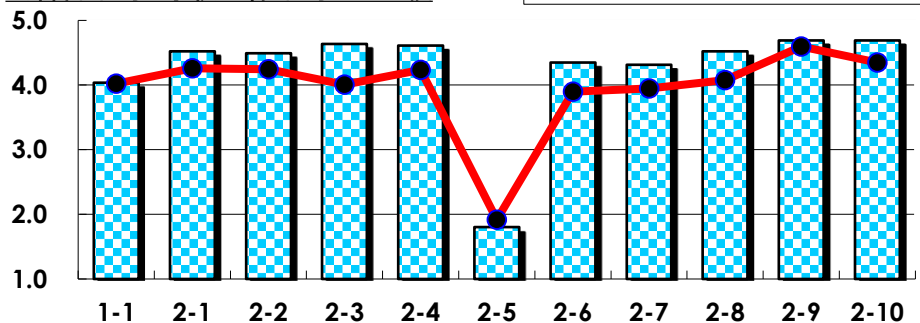
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

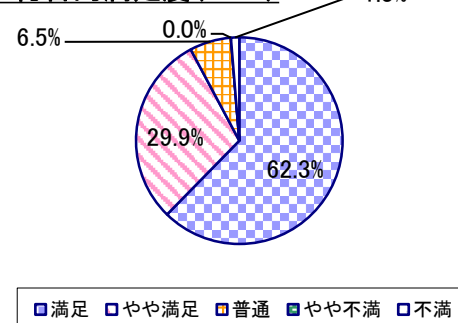
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1018	科目名	子どもとくらし	履修者数	156	回答者数	77
曜日・時限	火1	教員名	薄田 太一	回答率	49.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.04	0.86	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	77	0
				23	39	12	1	2		
				29.9	50.6	15.6	1.3	2.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.70	46	27	3	0	1	77	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.49	0.70	44	29	3	0	1	77	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.64	0.68	55	18	3	0	1	77	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.61	0.69	53	20	3	0	1	77	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	77	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.35	0.70	34	38	4	0	1	77	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.31	0.76	35	33	8	0	1	77	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.52	0.73	48	23	5	0	1	77	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	77	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	77	0

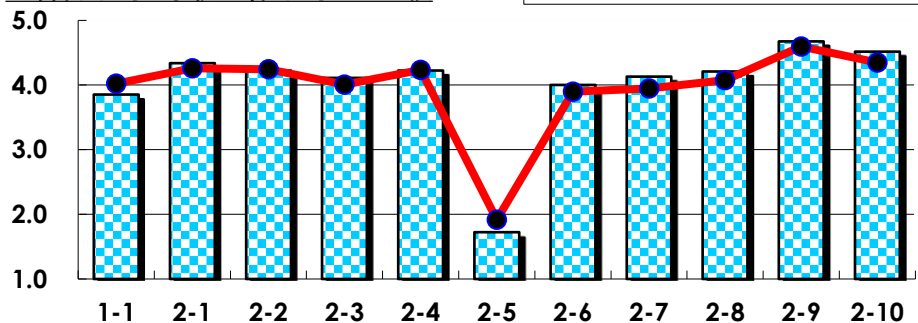
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	1.3	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	1.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	3.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.3	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	6.5	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.3

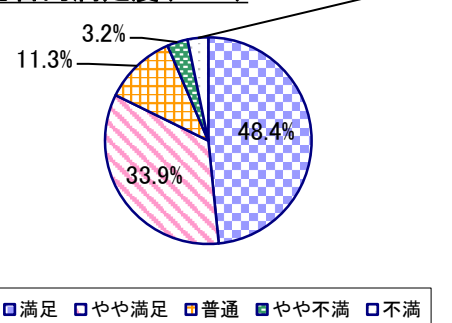
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1019	科目名	くらしとデザイン	履修者数	187	回答者数	62
曜日・時限	金3	教員名	倉方 雅行	回答率	33.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.85	1.12	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	62	0
				18	29	8	2	5		
				29.0	46.8	12.9	3.2	8.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.34	0.84	30 48.4	27 43.5	3 4.8	0 0.0	2 3.2	62	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.23	0.92	28 45.2	25 40.3	6 9.7	1 1.6	2 3.2	62	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.11	0.97	25 40.3	25 40.3	8 12.9	2 3.2	2 3.2	62	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.96	29 46.8	24 38.7	5 8.1	2 3.2	2 3.2	62	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.73	1.17	3 4.8	5 8.1	3 4.8	12 19.4	39 62.9	62	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	1.05	23 37.1	25 40.3	7 11.3	5 8.1	2 3.2	62	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.99	25 40.3	27 43.5	6 9.7	1 1.6	3 4.8	62	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.99	30 48.4	21 33.9	7 11.3	2 3.2	2 3.2	62	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.82	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 7 11.3	ちょうどよい(得点5) 53 85.5	やや少ない(得点3) 1 1.6	少なすぎる(得点1) 1 1.6	62	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 10 16.1	ちょうどよい(得点5) 49 79.0	やや易しい(得点3) 1 1.6	易しすぎる(得点1) 2 3.2	62	0

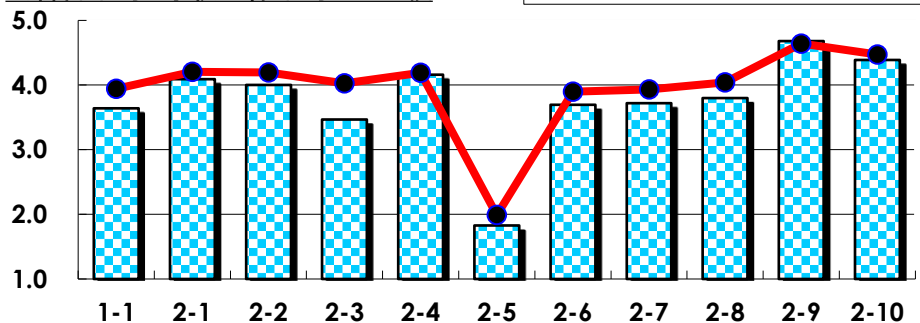
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	5	8.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	4.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.6	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.6
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

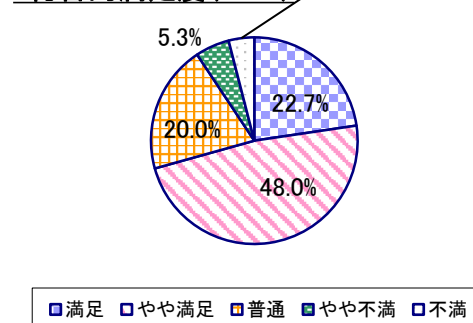
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1020	科目名	ユーラシアの歴史	履修者数	214	回答者数	75
曜日・時限	木3	教員名	坂井 弘紀	回答率	35.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.64	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	75	0
				20	23	21	7	4		
				26.7	30.7	28.0	9.3	5.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.09	0.72	19 25.3	47 62.7	7 9.3	1 1.3	1 1.3	75	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.91	22 29.3	38 50.7	10 13.3	3 4.0	2 2.7	75	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.47	1.06	14 18.7	23 30.7	25 33.3	10 13.3	3 4.0	75	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.16	0.75	25 33.3	39 52.0	10 13.3	0 0.0	1 1.3	75	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.12	271min以上 4 5.3	211~270min 4 5.3	151~210min 6 8.0	91~150min 22 29.3	90min以内 39 52.0	75	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.94	13 17.3	35 46.7	21 28.0	3 4.0	3 4.0	75	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.97	14 18.7	37 49.3	16 21.3	5 6.7	3 4.0	75	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.80	0.98	17 22.7	36 48.0	15 20.0	4 5.3	3 4.0	75	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.93	多すぎる(得点1) 2 2.7	やや多い(得点3) 5 6.7	ちょうどよい(得点5) 66 88.0	やや少ない(得点3) 1 1.3	少なすぎる(得点1) 1 1.3	75	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.39	1.13	難しすぎる(得点1) 4 5.3	やや難しい(得点3) 13 17.3	ちょうどよい(得点5) 56 74.7	やや易しい(得点3) 2 2.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	75	0

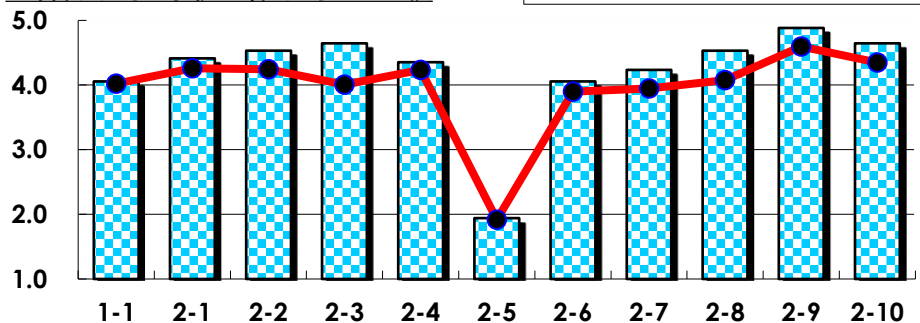
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	12	16.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	8.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	6	8.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	7	9.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	6	8.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	4	5.3

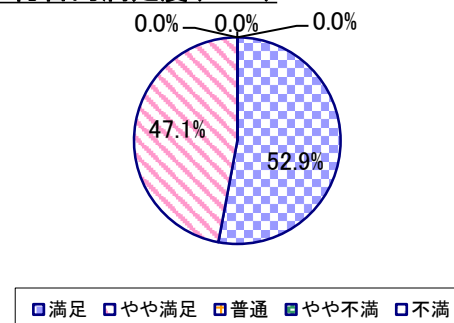
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1021	科目名	情報基礎科学A	履修者数	45	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希	回答率	37.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.06	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				5	8	4	0	0		
				29.4	47.1	23.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.41	0.49	7 41.2	10 58.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.53	0.50	9 52.9	8 47.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.65	0.48	11 64.7	6 35.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.84	9 52.9	6 35.3	1 5.9	1 5.9	0 0.0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.35	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 5	90min以内 9	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.06	0.64	4 23.5	10 58.8	3 17.6	0 0.0	0 0.0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.88	8 47.1	6 35.3	2 11.8	1 5.9	0 0.0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.53	0.50	9 52.9	8 47.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 16 94.1	やや少ない(得点3) 1 5.9	少なすぎる(得点1) 0 0.0	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 5.9	ちょうどよい(得点5) 14 82.4	やや易しい(得点3) 2 11.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	17	0

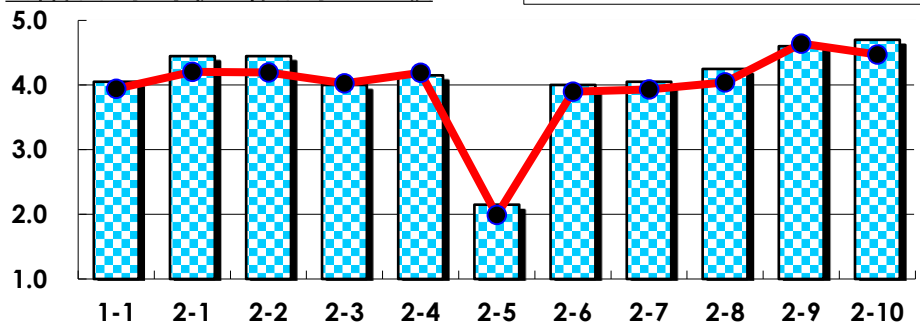
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

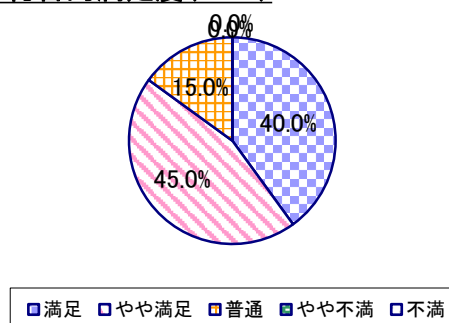
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1022	科目名	情報基礎科学B	履修者数	43	回答者数	20
曜日・時限	火2	教員名	川本 弥希	回答率	46.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				8	8	2	1	1		
				40.0	40.0	10.0	5.0	5.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.67	11	7	2	0	0	20	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.80	12	6	1	1	0	20	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.77	6	8	6	0	0	20	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.79	7	10	2	1	0	20	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.63	4	12	4	0	0	20	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	0.67	4	14	1	1	0	20	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.70	8	9	3	0	0	20	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.95	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0

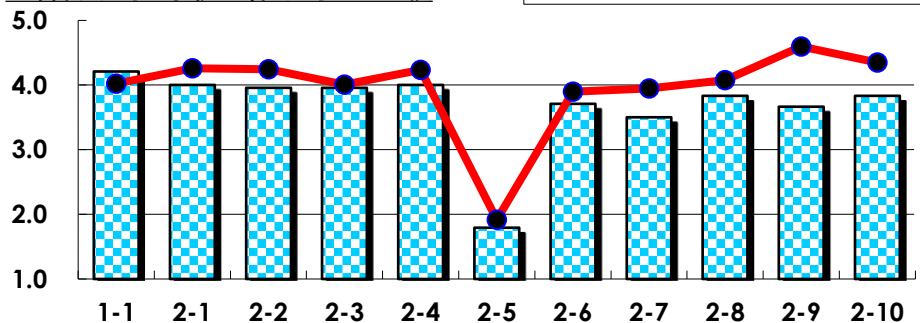
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

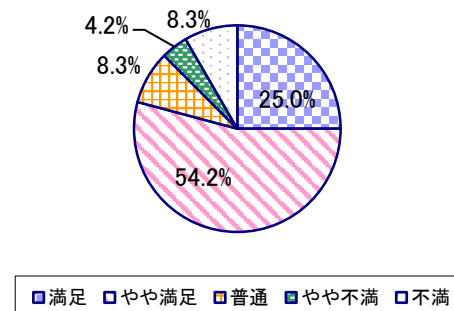
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1023	科目名	コンピューターを学ぶ1	履修者数	33	回答者数	24
曜日・時限	金4	教員名	立野 貴之	回答率	72.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				12	7	4	0	1		
				50.0	29.2	16.7	0.0	4.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.08	8	12	2	0	2	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.96	1.02	6	15	1	0	2	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	1.10	8	11	3	0	2	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.04	7	14	1	0	2	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.93	2	17	3	0	2	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.19	4	11	5	1	3	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.83	1.11	6	13	2	1	2	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.25	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.14	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	24	0

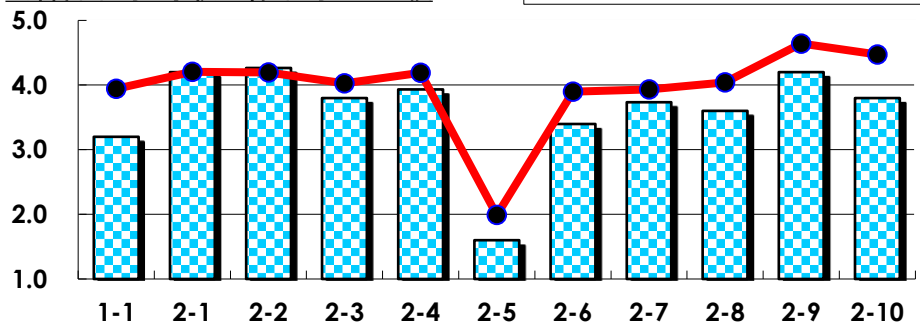
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	4.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	16.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.2

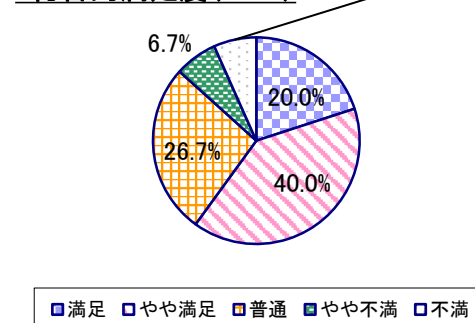
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1024	科目名	コンピューターを学ぶ2	履修者数	46	回答者数	15
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一	回答率	32.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.20	1.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				2	6	3	1	3		
				13.3	40.0	20.0	6.7	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	6	6	3	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	0.83	4	4	7	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.68	3	8	4	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.60	0.61	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	0.88	1	6	7	0	1	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	1.06	5	3	5	2	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.60	1.08	3	6	4	1	1	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.20	0.98	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.80	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

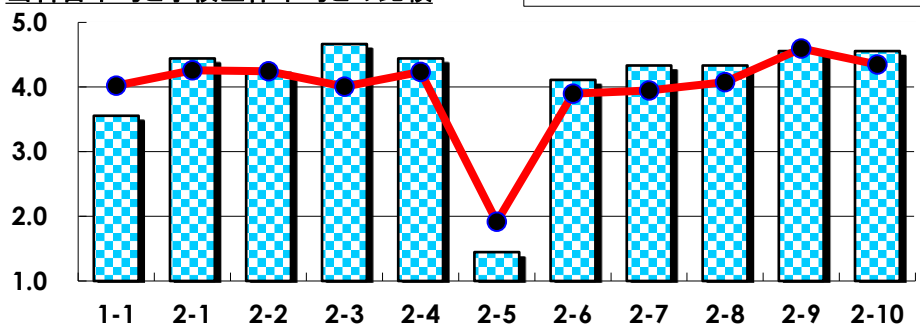
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

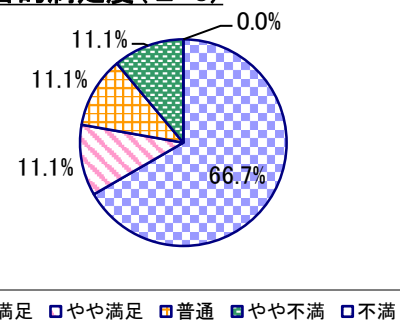
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1025	科目名	コンピューターを学ぶ3	履修者数	24	回答者数	9
曜日・時限	月3	教員名	佐藤 実	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.56	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	11.1	11.1	11.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.68	5	3	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.79	4	3	2	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.44	0.68	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	0	1	2	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.11	0.87	4	2	3	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.82	5	2	2	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	1.05	6	1	1	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	1	7	1	0		
				0.0	11.1	77.8	11.1	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

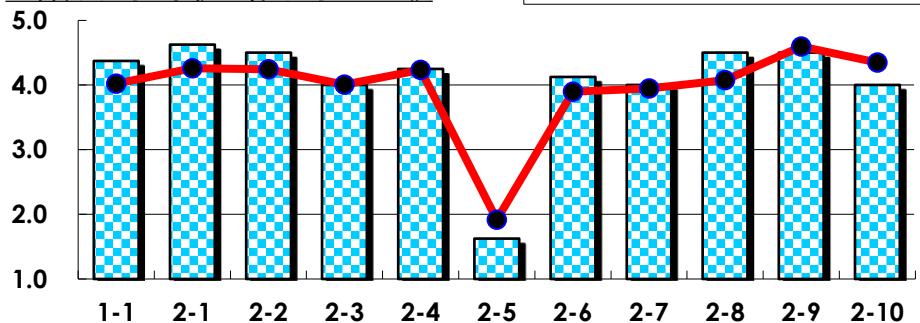
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	22.2

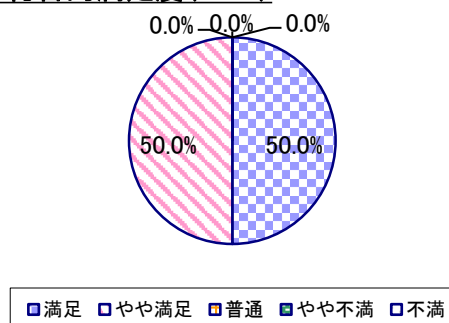
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1026	科目名	コンピューターを学ぶ4	履修者数	23	回答者数	8
曜日・時限	月2	教員名	橋本 正樹	回答率	34.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	3	3	1	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.66	3	4	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.63	1.32	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				1	0	0	1	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.33	1	7	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.50	1	6	1	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.50	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	1	6	1	0		
				0.0	12.5	75.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.41	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	2	5	0	0		
				12.5	25.0	62.5	0.0	0.0		

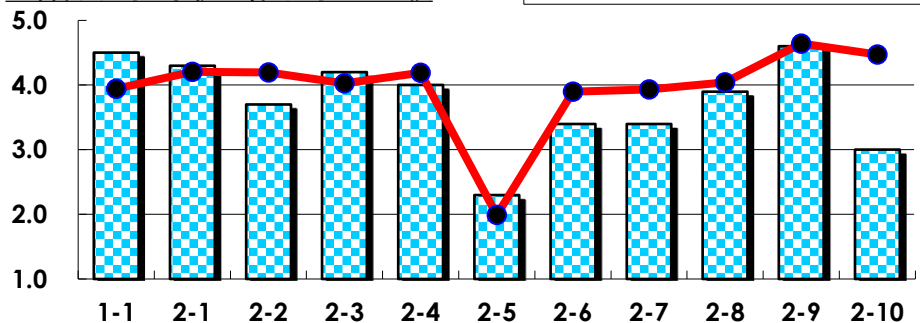
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	12.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

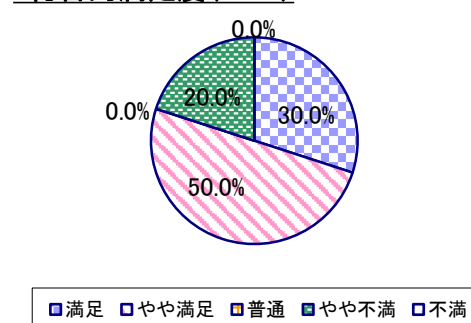
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1027	科目名	コンピューターを学ぶ5	履修者数	42	回答者数	10
曜日・時限	火3	教員名	川本 弥希	回答率	23.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				6	3	1	0	0		
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.30	0.78	5	3	2	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.70	1.35	4	2	2	1	1	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.98	5	3	1	1	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.18	4	4	1	0	1	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.30	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.40	1.28	2	4	1	2	1	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.40	1.43	3	2	3	0	2	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	1.04	3	5	0	2	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.55	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

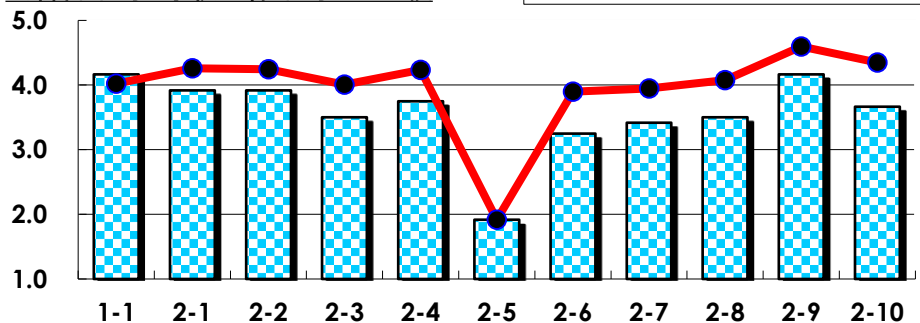
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	30.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	40.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

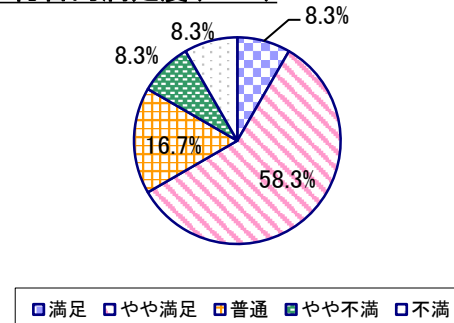
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1028	科目名	コンピューターを学ぶ6	履修者数	27	回答者数	12
曜日・時限	金1	教員名	石橋 健一	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				6	3	2	1	0		
				50.0	25.0	16.7	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	1.19	4	6	0	1	1	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.92	1.19	4	6	0	1	1	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.19	2	6	1	2	1	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.75	1.16	3	6	1	1	1	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	0.76	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.25	1.23	1	6	2	1	2	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.42	1.04	1	6	3	1	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.04	1	7	2	1	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.17	1.28	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

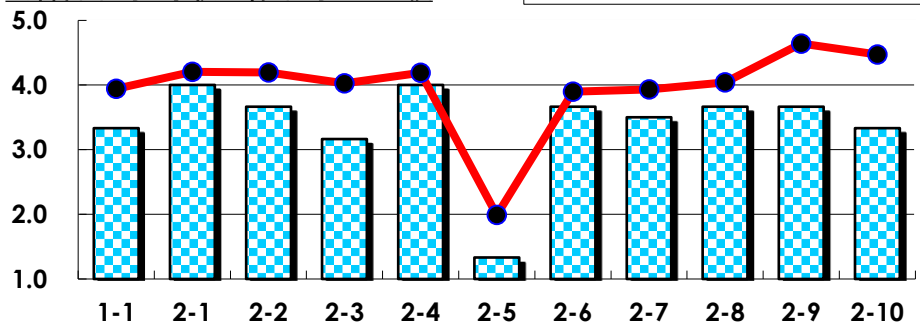
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

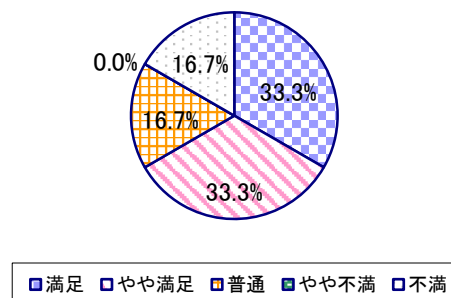
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1029	科目名	短歌づくりを楽しむ	履修者数	27	回答者数	6
曜日・時限	木5	教員名	笹 公人	回答率	22.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	0.47	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

II

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内		
1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.00	2	3	0	1	0	6	0
				33.3	50.0	0.0	16.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.67	0.94	1	3	1	1	0	6	0
				16.7	50.0	16.7	16.7	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.17	1.34	1	2	1	1	1	6	0
				16.7	33.3	16.7	16.7	16.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
				50.0	33.3	0.0	0.0	16.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.33	0.75	0	0	1	0	5	6	0
				0.0	0.0	16.7	0.0	83.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	1.25	1	4	0	0	1	6	0
				16.7	66.7	0.0	0.0	16.7		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.26	1	3	1	0	1	6	0
				16.7	50.0	16.7	0.0	16.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.67	1.37	2	2	1	0	1	6	0
				33.3	33.3	16.7	0.0	16.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	0	3	2	1		
				0.0	0.0	50.0	33.3	16.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.33	1.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				1	1	3	0	1		
				16.7	16.7	50.0	0.0	16.7		

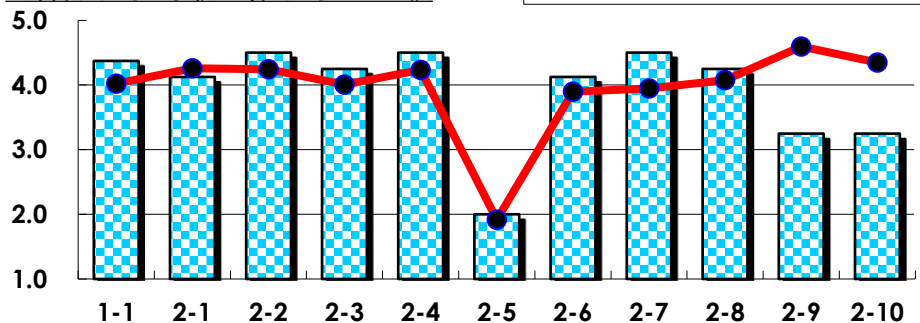
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

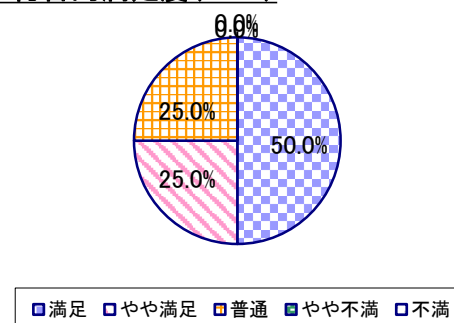
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1030	科目名	音と楽器のミソク学	履修者数	12	回答者数	8
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.38	0.70	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	3	1	0	0		
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.93	3	4	0	1	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.25	0.97	4	3	0	1	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.71	5	2	1	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.93	4	1	3	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	4	4	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.25	0.83	4	2	2	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.25	1.56	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.25	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

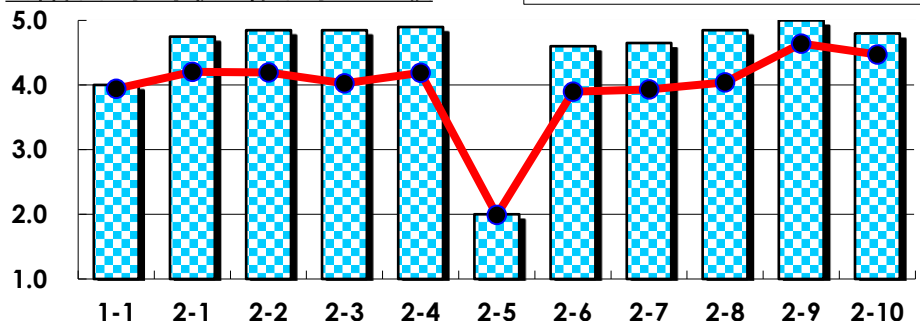
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

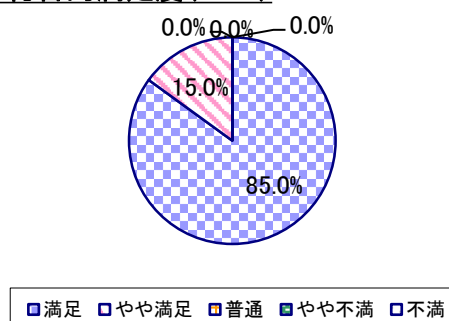
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1031	科目名	手話の世界	履修者数	39	回答者数	20
曜日・時限	金3	教員名	深海 久美子	回答率	51.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.77	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				6	8	6	0	0		
				30.0	40.0	30.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	15	5	0	0	0	20	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.85	0.48	18	1	1	0	0	20	0
				90.0	5.0	5.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.85	0.36	17	3	0	0	0	20	0
				85.0	15.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.90	0.30	18	2	0	0	0	20	0
				90.0	10.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.14	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				1	1	4	5	9		
				5.0	5.0	20.0	25.0	45.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.60	0.66	14	4	2	0	0	20	0
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.65	0.57	14	5	1	0	0	20	0
				70.0	25.0	5.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.85	0.36	17	3	0	0	0	20	0
				85.0	15.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				0	0	20	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				0	2	18	0	0		
				0.0	10.0	90.0	0.0	0.0		

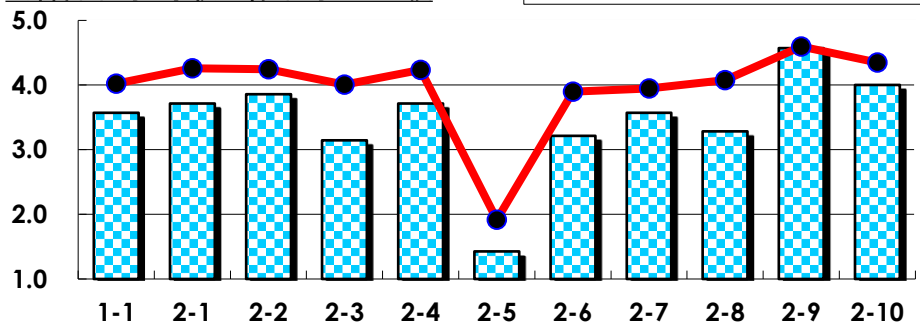
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

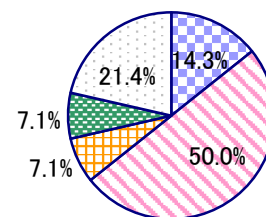
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1032	科目名	点字の世界	履修者数	35	回答者数	14
曜日・時限	土2	教員名	田辺 淳也	回答率	40.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				3	6	2	2	1		
				21.4	42.9	14.3	14.3	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.71	1.16	3	8	0	2	1	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.86	1.19	5	5	2	1	1	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.14	1.41	2	6	1	2	3	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.71	1.16	3	8	0	2	1	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.43	0.62	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.21	1.32	2	6	1	3	2	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	1.18	3	6	2	2	1	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.29	1.39	2	7	1	1	3	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0

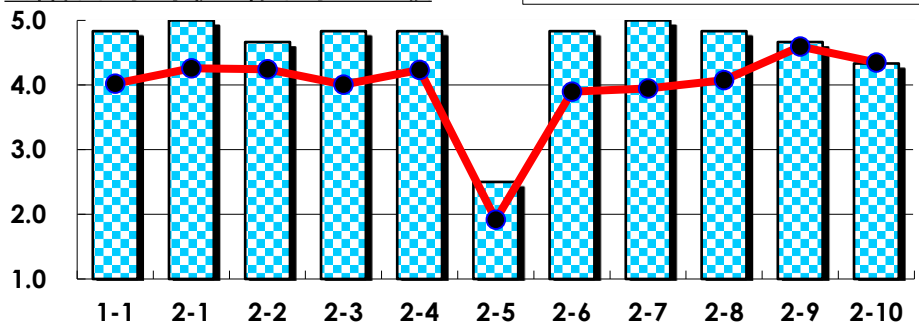
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	21.4	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	2	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	35.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	7.1	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

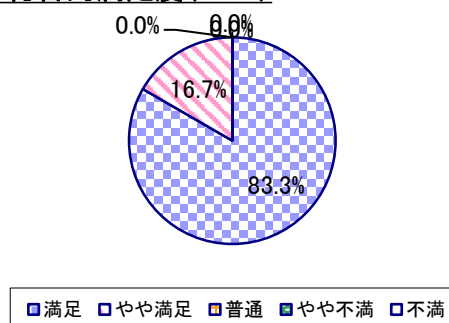
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1033	科目名	身体表現とパフォーマンス1	履修者数	17	回答者数	6
曜日・時限	木4	教員名	大橋 さつき	回答率	35.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.83	0.37	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	4	2	0	0	0	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				1	0	1	3	1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	5.00	0.00	6	0	0	0	0	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.83	0.37	5	1	0	0	0	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	0.94	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	2	4	0	0		
				0.0	33.3	66.7	0.0	0.0		

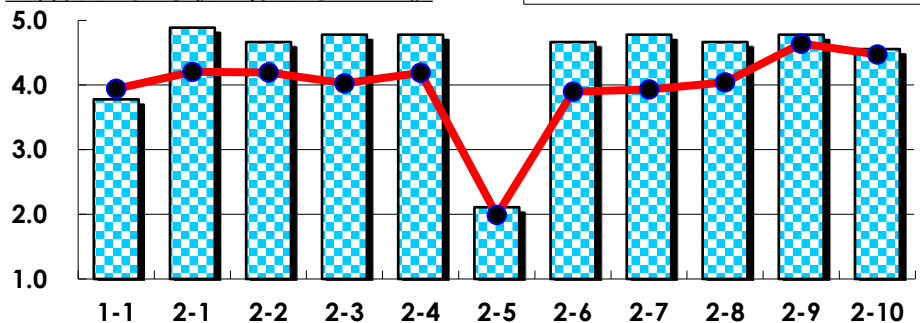
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

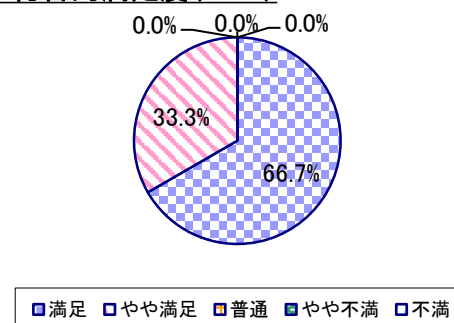
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1034	科目名	身体表現とパフォーマンス2	履修者数	17	回答者数	9
曜日・時限	木3/木4	教員名	大橋 さつき	回答率	52.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	33.3	44.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.89	0.31	8	1	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.78	0.42	7	2	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

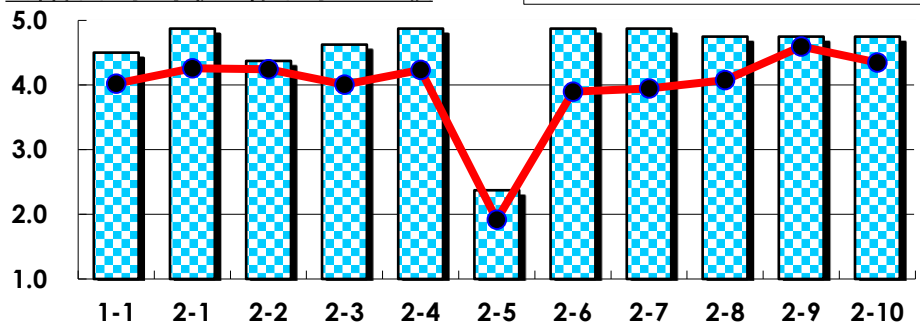
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

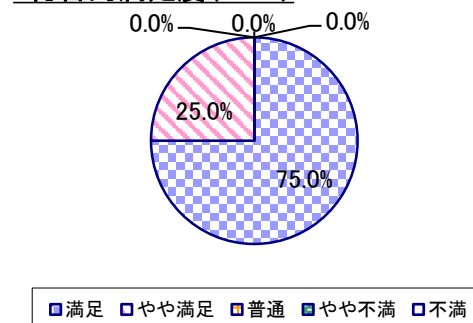
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1035	科目名	クリエイティブ・ダンス1	履修者数	24	回答者数	8
曜日・時限	木5	教員名	大橋 さつき	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				4	4	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.63	0.48	5	3	0	0	0	8	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.38	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.88	0.33	7	1	0	0	0	8	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	6	2	0	0	0	8	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0

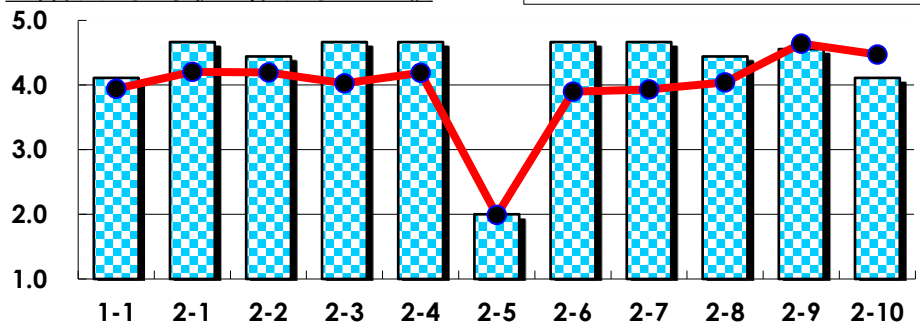
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	25.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	12.5

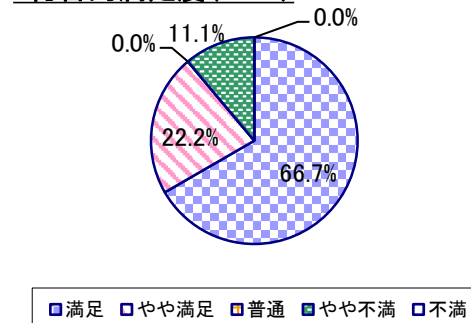
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1036	科目名	クリエイティブ・ダンス2	履修者数	22	回答者数	9
曜日・時限	木5	教員名	大橋 さつき	回答率	40.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				3	4	2	0	0		
				33.3	44.4	22.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.67	7	1	1	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.67	0.47	6	3	0	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.44	0.96	6	2	0	1	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.11	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0

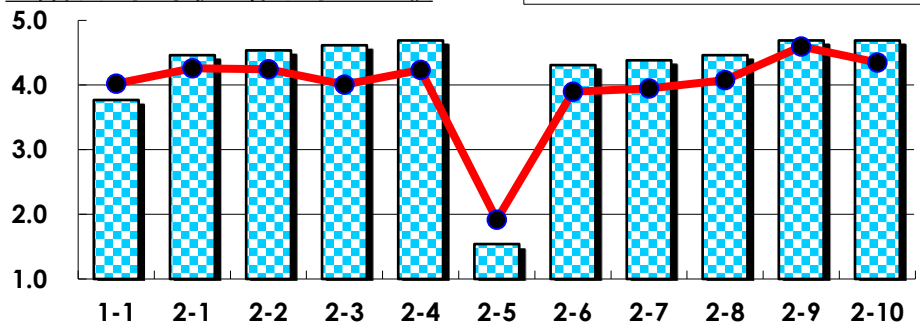
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	11.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	11.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	11.1

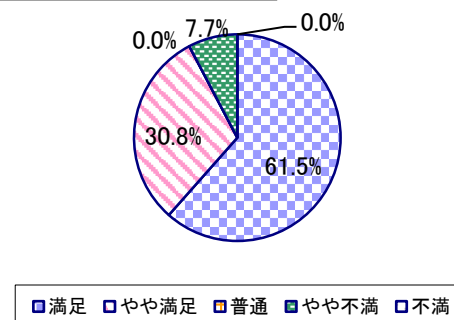
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1037	科目名	スポーツ文化(テニス1)	履修者数	30	回答者数	13
曜日・時限	金2	教員名	星野 実	回答率	43.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	6	2	2	0		
				23.1	46.2	15.4	15.4	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.46	0.63	7	5	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.69	0.46	9	4	0	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.54	1.08	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.74	7	4	2	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.46	0.84	8	4	0	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

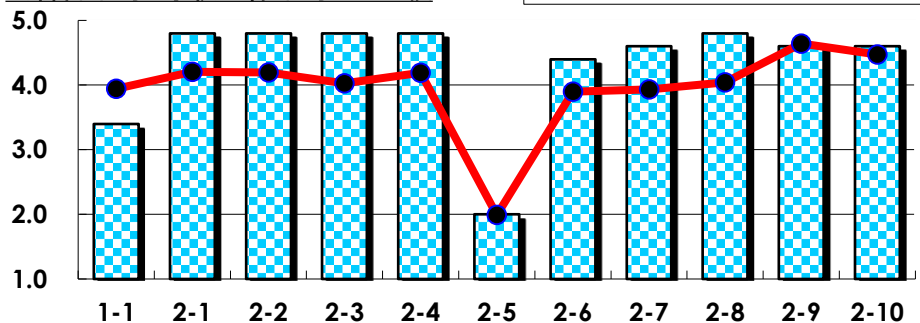
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	15.4	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

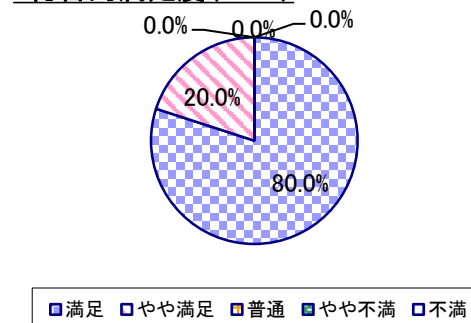
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1038	科目名	スポーツ文化(テニス2)	履修者数	32	回答者数	5
曜日・時限	金3	教員名	星野 実	回答率	15.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.40	0.80	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				20.0	0.0	80.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.26	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	5	0
				0	1	1	0	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2	3	0	0	0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.60	0.49	3	2	0	0	0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.80	0.40	4	1	0	0	0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	5	0
				0	1	4	0	0		
				0.0	20.0	80.0	0.0	0.0		

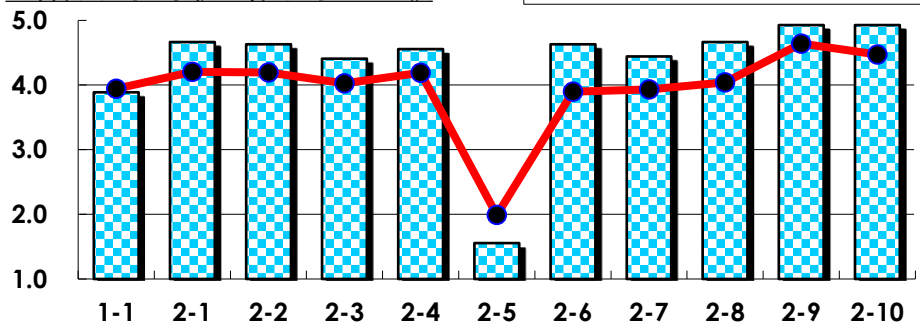
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	20.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

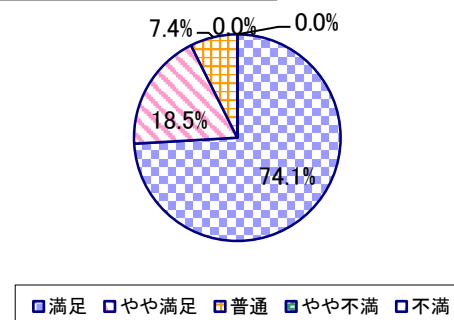
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1039	科目名	スポーツ文化(卓球1)	履修者数	64	回答者数	27
曜日・時限	水1	教員名	矢田 秀昭	回答率	42.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				18.5	55.6	22.2	3.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.54	19	7	1	0	0	27	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.63	0.62	19	6	2	0	0	27	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.41	0.95	18	4	3	2	0	27	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.68	18	6	3	0	0	27	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.63	0.62	19	6	2	0	0	27	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.44	0.74	16	7	4	0	0	27	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.67	0.61	20	5	2	0	0	27	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.93	0.38	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.93	0.38	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0

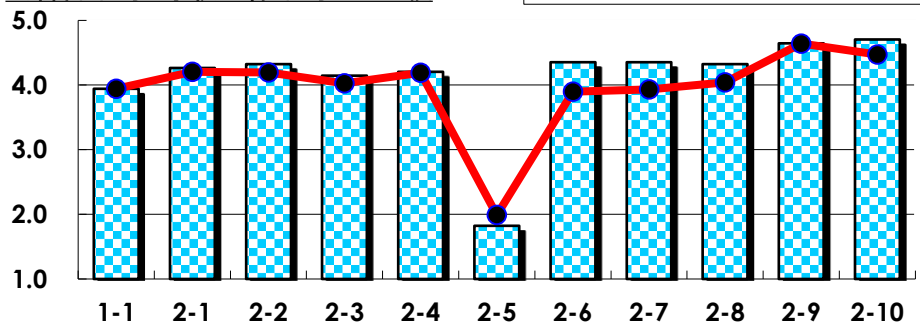
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

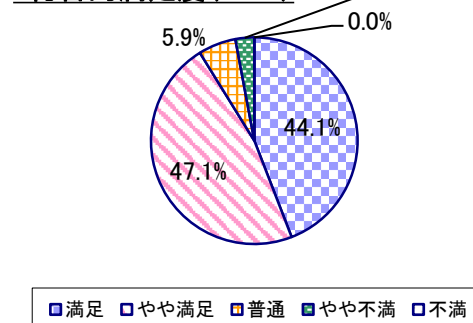
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1040	科目名	スポーツ文化(卓球2)	履修者数	65	回答者数	34
曜日・時限	金4	教員名	井上 雄貴	回答率	52.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.94	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	34	0
				9	16	8	0	1		
				26.5	47.1	23.5	0.0	2.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.26	0.66	12	20	1	1	0	34	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.63	14	17	3	0	0	34	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.15	0.91	13	16	3	1	1	34	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.72	12	18	3	1	0	34	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.40	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	34	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.35	0.59	14	18	2	0	0	34	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.64	15	16	3	0	0	34	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.32	0.72	15	16	2	1	0	34	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.03	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	34	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.86	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	34	0

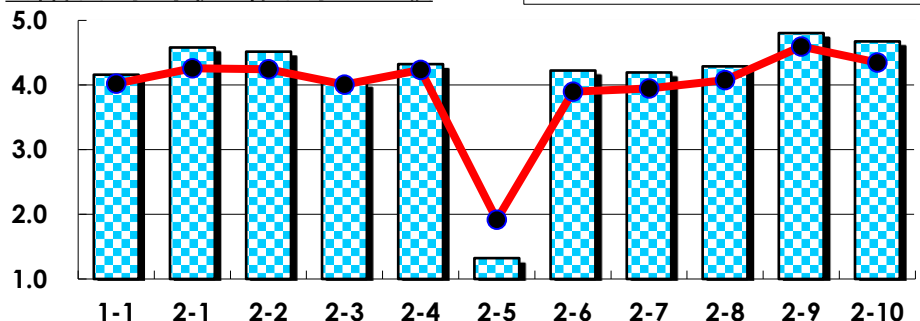
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	8.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

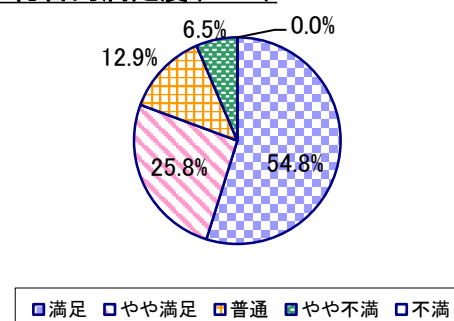
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1041	科目名	スポーツ文化(卓球3)	履修者数	72	回答者数	31
曜日・時限	月3	教員名	宮田 理	回答率	43.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	31	0
				14	9	7	1	0		
				45.2	29.0	22.6	3.2	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.55	19 61.3	11 35.5	1 3.2	0 0.0	0 0.0	31	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.52	0.67	18 58.1	12 38.7	0 0.0	1 3.2	0 0.0	31	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.03	1.15	13 41.9	12 38.7	2 6.5	2 6.5	2 6.5	31	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.86	17 54.8	8 25.8	5 16.1	1 3.2	0 0.0	31	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.32	0.82	271min以上 1 3.2	211-270min 0 0.0	151-210min 1 3.2	91-150min 4 12.9	90min以内 25 80.6	31	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.91	14 45.2	12 38.7	4 12.9	0 0.0	1 3.2	31	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.93	15 48.4	9 29.0	5 16.1	2 6.5	0 0.0	31	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.92	17 54.8	8 25.8	4 12.9	2 6.5	0 0.0	31	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.78	多すぎる(得点1) 1 3.2	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 29 93.5	やや少ない(得点3) 1 3.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	31	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.89	難しすぎる(得点1) 1 3.2	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 27 87.1	やや易しい(得点3) 3 9.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	31	0

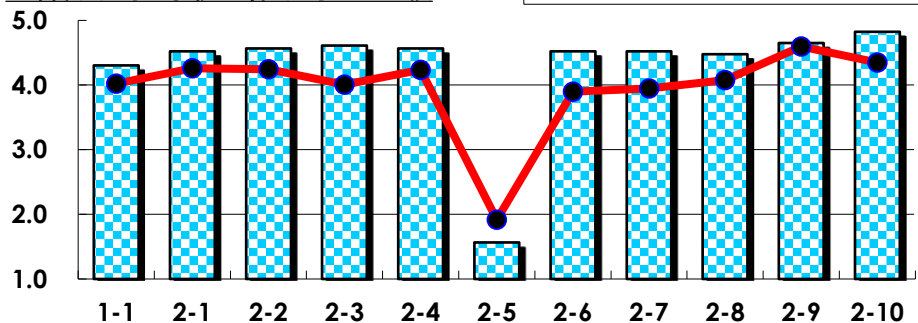
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

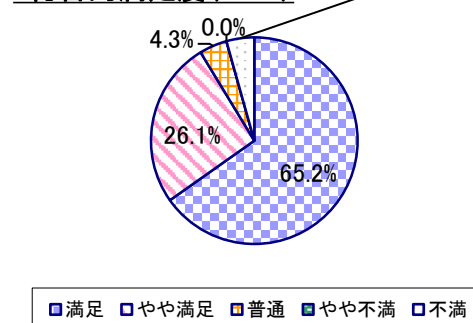
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1042	科目名	スポーツ文化(バレーボール1)	履修者数	73	回答者数	23
曜日・時限	水2	教員名	矢田 秀昭	回答率	31.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.30	0.62	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				9	12	2	0	0		
				39.1	52.2	8.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.88	15 65.2	7 30.4	0 0.0	0 0.0	1 4.3	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.88	16 69.6	6 26.1	0 0.0	0 0.0	1 4.3	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.61	0.92	18 78.3	3 13.0	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.92	17 73.9	4 17.4	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.10	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 2	91-150min 2	90min以内 17	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.52	0.93	16 69.6	5 21.7	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.52	0.88	15 65.2	7 30.4	0 0.0	0 0.0	1 4.3	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.48	0.93	15 65.2	6 26.1	1 4.3	0 0.0	1 4.3	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	1.13	多すぎる(得点1) 2 8.7	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 21 91.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.82	難しすぎる(得点1) 1 4.3	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

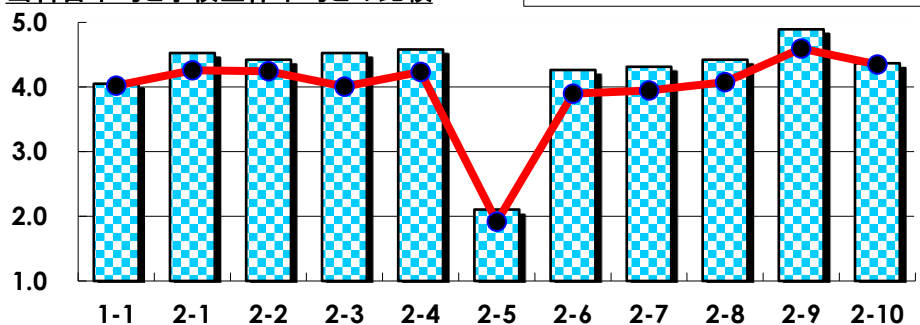
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

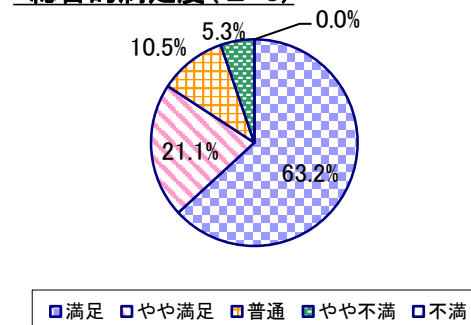
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1043	科目名	スポーツ文化(バレーボール2)	履修者数	63	回答者数	19
曜日・時限	水1	教員名	制野 俊弘	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	19	0
				6	8	5	0	0		
				31.6	42.1	26.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.68	12	5	2	0	0	19	0
				63.2	26.3	10.5	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.67	10	7	2	0	0	19	0
				52.6	36.8	10.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.53	0.68	12	5	2	0	0	19	0
				63.2	26.3	10.5	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.67	13	4	2	0	0	19	0
				68.4	21.1	10.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	1.52	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	19	0
				3	1	2	2	11		
				15.8	5.3	10.5	10.5	57.9		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.26	0.78	9	6	4	0	0	19	0
				47.4	31.6	21.1	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.32	0.86	11	3	5	0	0	19	0
				57.9	15.8	26.3	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.88	12	4	2	1	0	19	0
				63.2	21.1	10.5	5.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.45	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	19	0
				0	0	18	1	0		
				0.0	0.0	94.7	5.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.37	1.13	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	19	0
				1	2	14	2	0		
				5.3	10.5	73.7	10.5	0.0		

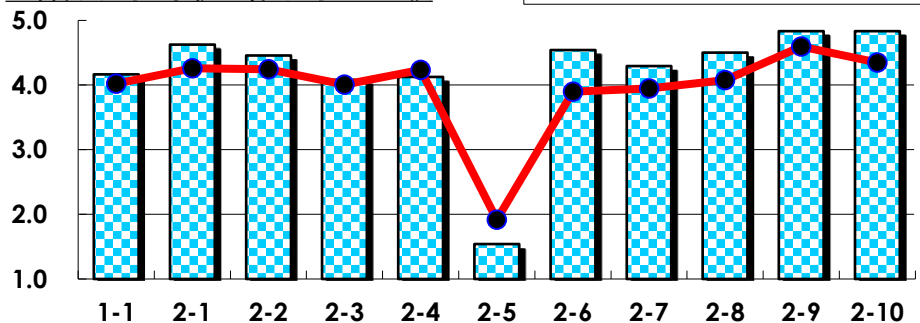
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

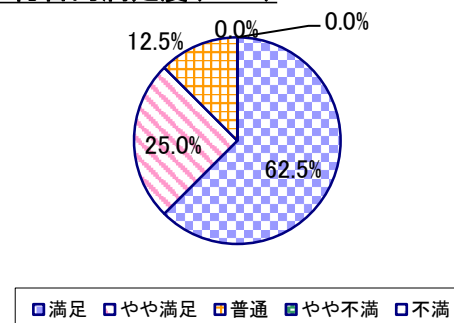
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1044	科目名	スポーツ文化(バレーボール3)	履修者数	67	回答者数	24
曜日・時限	火4	教員名	青山 慎一郎	回答率	35.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	24	0
				10	9	4	1	0		
				41.7	37.5	16.7	4.2	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.63	0.48	15 62.5	9 37.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	24	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.46	0.91	15 62.5	7 29.2	1 4.2	0 0.0	1 4.2	24	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.08	1.00	11 45.8	6 25.0	5 20.8	2 8.3	0 0.0	24	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	0.93	11 45.8	6 25.0	6 25.0	1 4.2	0 0.0	24	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.54	1.22	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 0	91-150min 2	90min以内 19	24	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.54	0.64	15 62.5	7 29.2	2 8.3	0 0.0	0 0.0	24	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.84	13 54.2	5 20.8	6 25.0	0 0.0	0 0.0	24	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.71	15 62.5	6 25.0	3 12.5	0 0.0	0 0.0	24	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.80	多すぎる(得点1) 1 4.2	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 95.8	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	24	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.80	難しすぎる(得点1) 1 4.2	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 23 95.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	24	0

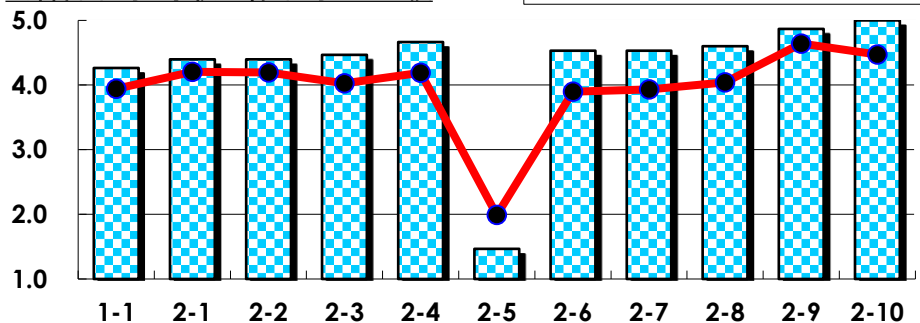
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.2	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

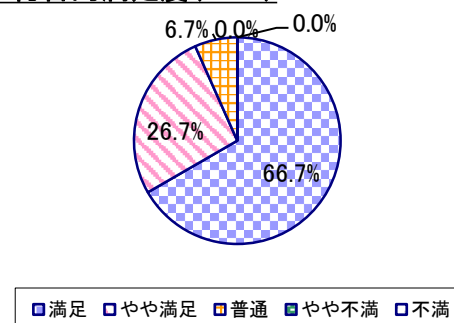
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1045	科目名	スポーツ文化(バレーボール4)	履修者数	64	回答者数	15
曜日・時限	火4	教員名	佐藤 国正	回答率	23.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.27	0.57	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				5	9	1	0	0		
				33.3	60.0	6.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.40	0.61	7	7	1	0	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.47	0.72	9	4	2	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.60	11	3	1	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.47	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.53	0.62	9	5	1	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.60	0.61	10	4	1	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

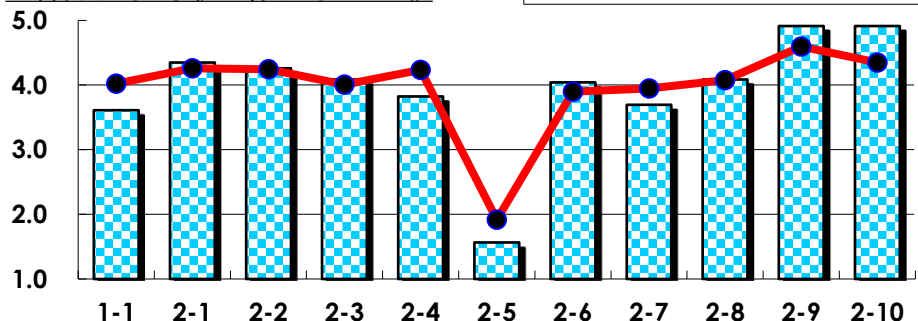
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

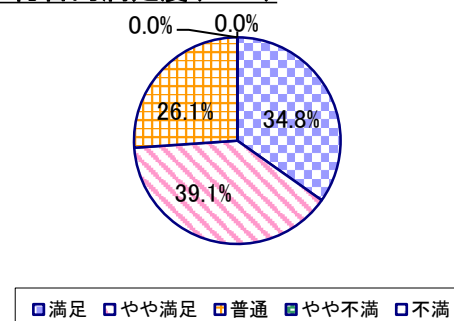
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1046	科目名	スポーツ文化(バスケットボール1)	履修者数	55	回答者数	23
曜日・時限	木2	教員名	宮田 理	回答率	41.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.61	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				4	11	5	1	2		
				17.4	47.8	21.7	4.3	8.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.35	0.70	11 47.8	9 39.1	3 13.0	0 0.0	0 0.0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.74	10 43.5	9 39.1	4 17.4	0 0.0	0 0.0	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.09	0.83	8 34.8	10 43.5	4 17.4	1 4.3	0 0.0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	0.92	5 21.7	11 47.8	6 26.1	0 0.0	1 4.3	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.57	1.10	271min以上 1 4.3	211-270min 1 4.3	151-210min 2 8.7	91-150min 2 8.7	90min以内 17 73.9	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.91	8 34.8	10 43.5	3 13.0	2 8.7	0 0.0	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.70	1.16	7 30.4	7 30.4	5 21.7	3 13.0	1 4.3	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.09	0.78	8 34.8	9 39.1	6 26.1	0 0.0	0 0.0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.3	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.91	0.41	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 4.3	ちょうどよい(得点5) 22 95.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	23	0

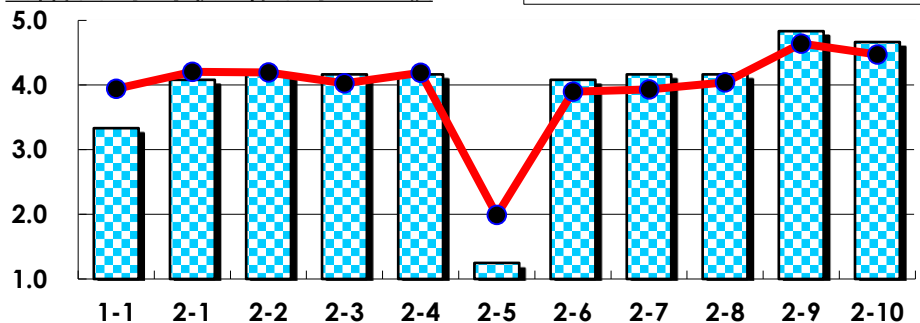
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

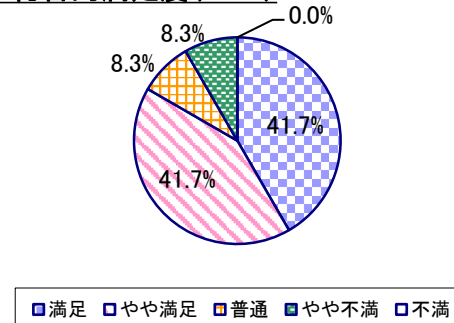
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1047	科目名	スポーツ文化(バスケットボール2)	履修者数	55	回答者数	12
曜日・時限	木2	教員名	宮田 理	回答率	21.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				1	6	2	2	1		
				8.3	50.0	16.7	16.7	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
				33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
				33.3	50.0	16.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.25	0.60	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
				0	0	1	1	10		
				0.0	0.0	8.3	8.3	83.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.08	0.86	4	6	1	1	0	12	0
				33.3	50.0	8.3	8.3	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.55	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
				0	1	11	0	0		
				0.0	8.3	91.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	1.11	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0
				1	0	11	0	0		
				8.3	0.0	91.7	0.0	0.0		

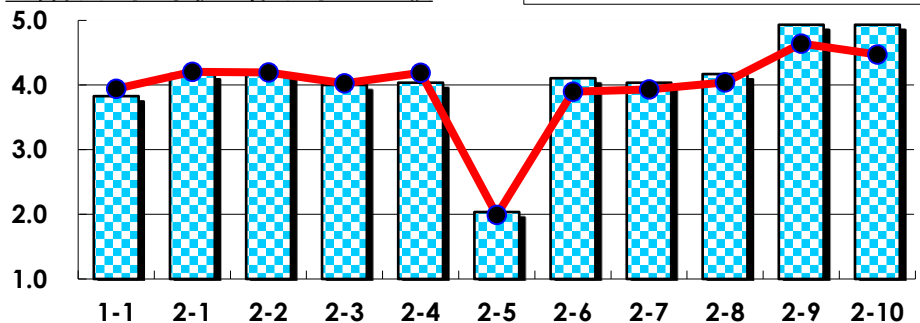
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	8.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	8.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

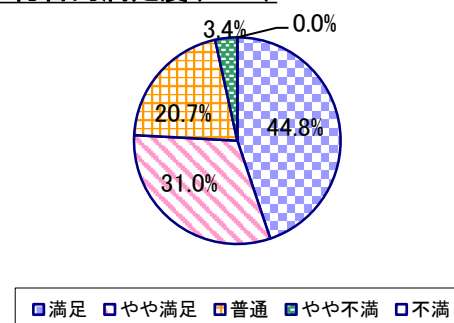
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1048	科目名	スポーツ文化(バドミントン1)	履修者数	71	回答者数	29
曜日・時限	水2	教員名	矢田 秀昭	回答率	40.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.83	1.29	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				10	12	3	0	4		
				34.5	41.4	10.3	0.0	13.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.17	0.83	12	11	5	1	0	29	0
				41.4	37.9	17.2	3.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.87	13	9	6	1	0	29	0
				44.8	31.0	20.7	3.4	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.91	10	11	6	2	0	29	0
				34.5	37.9	20.7	6.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.03	0.93	11	10	6	2	0	29	0
				37.9	34.5	20.7	6.9	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.03	1.52	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
				5	1	1	5	17		
				17.2	3.4	3.4	17.2	58.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.10	0.84	11	11	6	1	0	29	0
				37.9	37.9	20.7	3.4	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.03	0.81	10	10	9	0	0	29	0
				34.5	34.5	31.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.87	13	9	6	1	0	29	0
				44.8	31.0	20.7	3.4	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.93	0.36	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
				0	0	28	1	0		
				0.0	0.0	96.6	3.4	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.93	0.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0
				0	0	28	1	0		
				0.0	0.0	96.6	3.4	0.0		

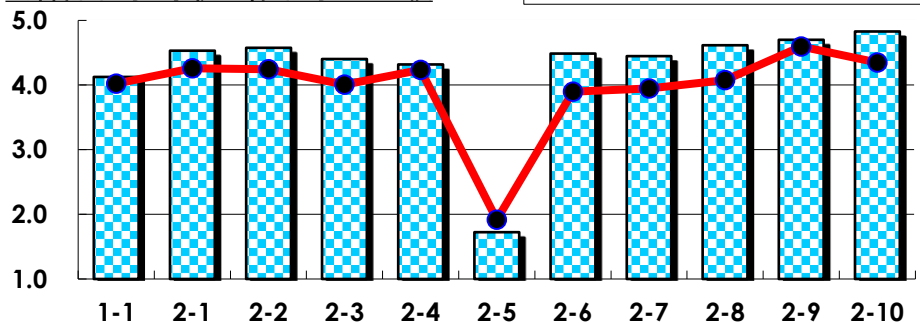
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	6.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	3.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

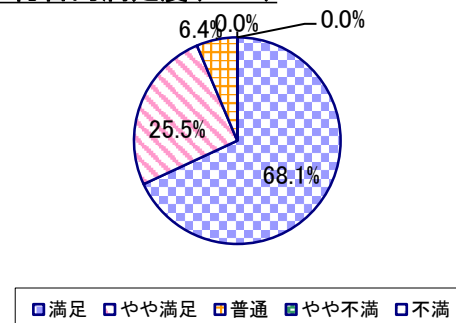
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1049	科目名	スポーツ文化(バドミントン2)	履修者数	64	回答者数	47
曜日・時限	金4	教員名	井上 雄貴	回答率	73.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				19	18	8	1	1		
				40.4	38.3	17.0	2.1	2.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.58	27 57.4	18 38.3	2 4.3	0 0.0	0 0.0	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.54	28 59.6	18 38.3	1 2.1	0 0.0	0 0.0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.40	0.67	24 51.1	18 38.3	5 10.6	0 0.0	0 0.0	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.77	24 51.1	14 29.8	9 19.1	0 0.0	0 0.0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.72	1.33	271min以上 6 12.8	211-270min 0 0.0	151-210min 1 2.1	91-150min 8 17.0	90min以内 32 68.1	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.49	0.68	28 59.6	14 29.8	5 10.6	0 0.0	0 0.0	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.45	0.71	27 57.4	14 29.8	6 12.8	0 0.0	0 0.0	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.62	0.60	32 68.1	12 25.5	3 6.4	0 0.0	0 0.0	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.82	多すぎる(得点1) 1 2.1	やや多い(得点3) 1 2.1	ちょうどよい(得点5) 41 87.2	やや少ない(得点3) 4 8.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.83	0.69	難しすぎる(得点1) 1 2.1	やや難しい(得点3) 1 2.1	ちょうどよい(得点5) 44 93.6	やや易しい(得点3) 1 2.1	易しすぎる(得点1) 0 0.0	47	0

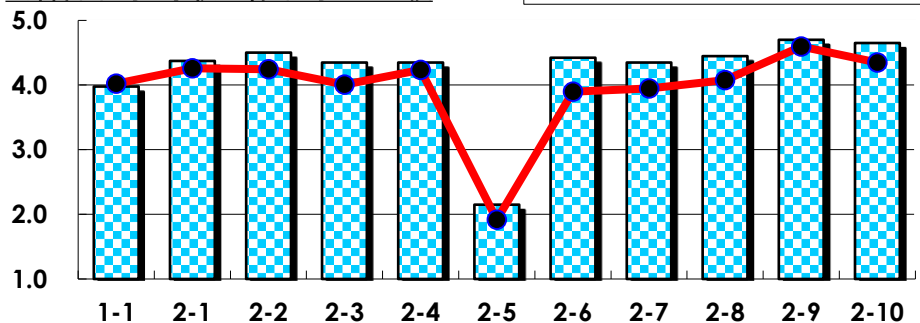
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.1	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

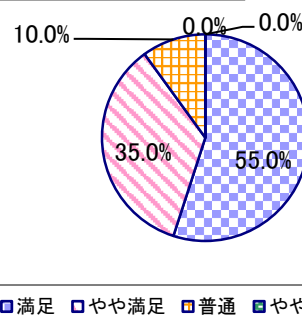
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1050	科目名	スポーツ文化(バドミントン3)	履修者数	59	回答者数	40
曜日・時限	金5	教員名	井上 雄貴	回答率	67.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.98	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	40	0
				12	17	10	0	1		
				30.0	42.5	25.0	0.0	2.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.83	21	15	3	0	1	40	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.55	21	18	1	0	0	40	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.35	0.73	19	17	3	1	0	40	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.35	0.73	19	17	3	1	0	40	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.15	1.54	7	2	3	6	22	40	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.59	19	19	2	0	0	40	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.35	0.82	21	14	3	2	0	40	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.45	0.67	22	14	4	0	0	40	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	1.05	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	40	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.99	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	40	0

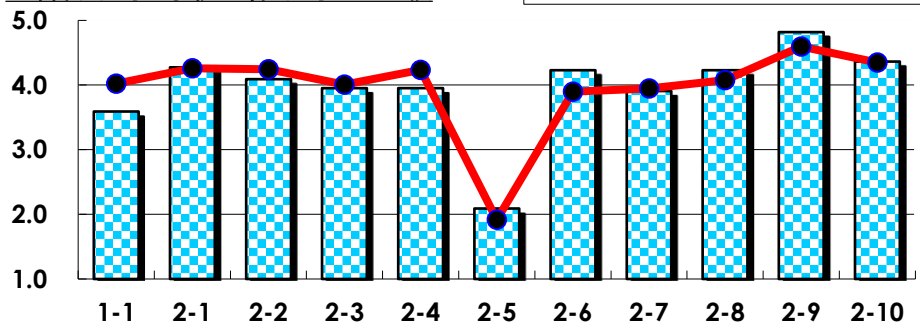
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	3	7.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

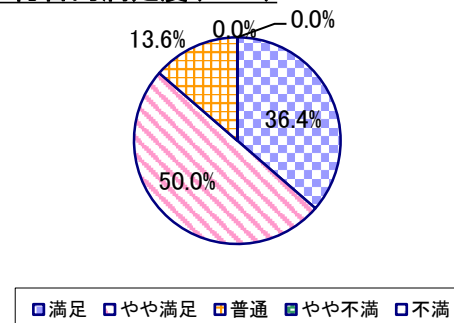
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1051	科目名	スポーツ文化(サッカー1)	履修者数	59	回答者数	22
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜	回答率	37.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.59	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				3	12	3	3	1		
				13.6	54.5	13.6	13.6	4.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.54	7	14	1	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.60	5	14	3	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.95	0.98	6	12	2	1	1	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.82	5	13	2	2	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.09	1.53	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.23	0.67	8	11	3	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.91	1.12	7	10	3	0	2	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.67	8	11	3	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.26	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

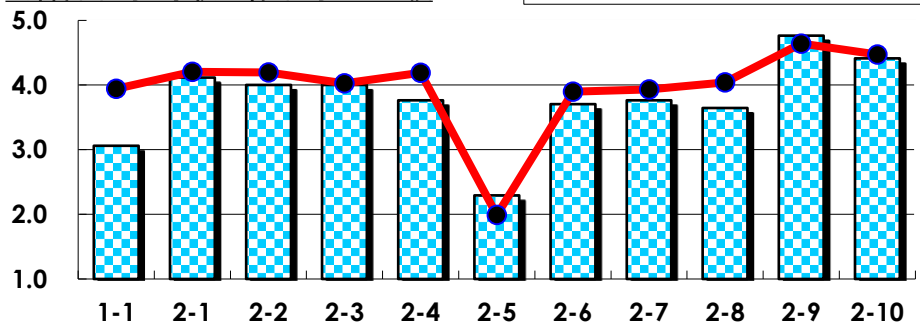
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	4.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

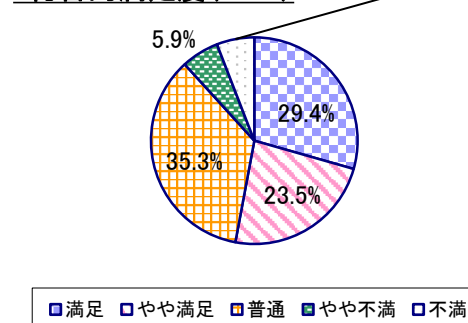
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1052	科目名	スポーツ文化(サッカー2)	履修者数	61	回答者数	17
曜日・時限	火2	教員名	増山 舜	回答率	27.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.06	1.30	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				2	5	6	0	4		
				11.8	29.4	35.3	0.0	23.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	1.08	8	5	3	0	1	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	1.03	6	7	3	0	1	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.14	8	3	5	0	1	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.76	1.16	6	4	5	1	1	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.29	1.52	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	1.18	6	3	6	1	1	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	1.16	6	4	5	1	1	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.65	1.13	5	4	6	1	1	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.94	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.33	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0

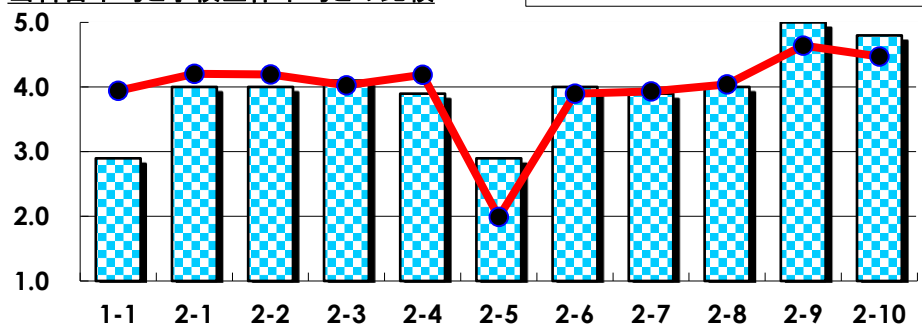
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	11.8	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	5.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.9
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	11.8

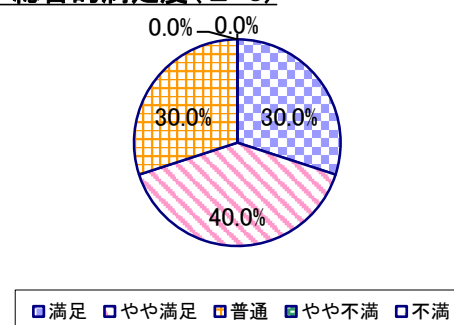
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1053	科目名	スポーツ文化(フットサル1)	履修者数	36	回答者数	10
曜日・時限	火1	教員名	増山 舜	回答率	27.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.90	1.22	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				1	2	4	1	2		
				10.0	20.0	40.0	10.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.70	3	5	2	0	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.90	0.83	3	3	4	0	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.90	1.81	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	0.94	3	4	2	1	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.77	3	4	3	0	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

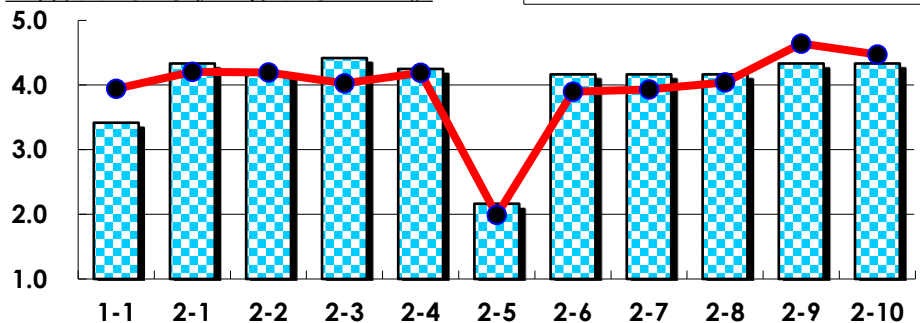
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	10.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

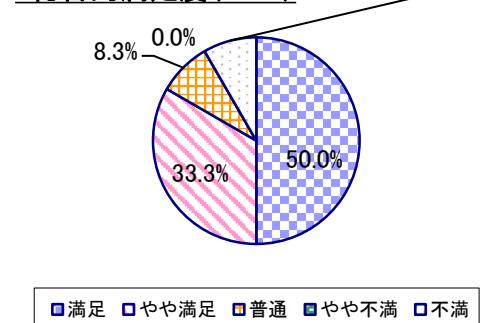
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1054	科目名	スポーツ文化(フットサル2)	履修者数	38	回答者数	12
曜日・時限	金5	教員名	井上 雄貴	回答率	31.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.42	1.26	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				2	5	3	0	2		
				16.7	41.7	25.0	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.33	0.75	6	4	2	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.42	0.76	7	3	2	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.72	5	5	2	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	1.14	6	4	1	0	1	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.49	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

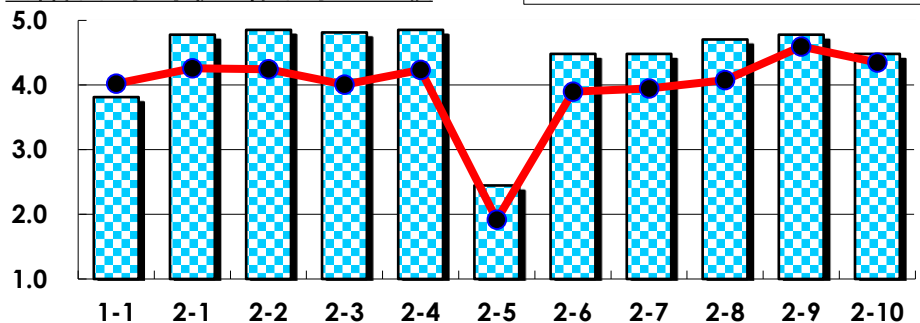
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

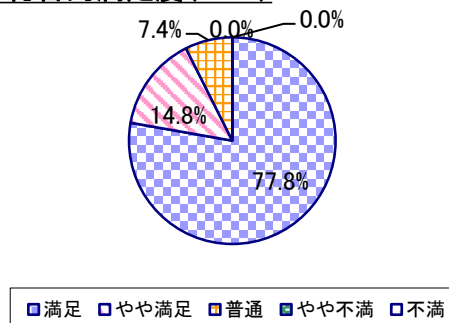
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1055	科目名	スポーツ文化(ゴルフ1)	履修者数	42	回答者数	27
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康	回答率	64.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.81	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	27	0
				6	15	2	3	1		
				22.2	55.6	7.4	11.1	3.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.78	0.50	22	4	1	0	0	27	0
				81.5	14.8	3.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.85	0.45	24	2	1	0	0	27	0
				88.9	7.4	3.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.81	0.61	24	2	0	1	0	27	0
				88.9	7.4	0.0	3.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.85	0.45	24	2	1	0	0	27	0
				88.9	7.4	3.7	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.44	1.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	27	0
				7	0	3	5	12		
				25.9	0.0	11.1	18.5	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.48	0.74	17	6	4	0	0	27	0
				63.0	22.2	14.8	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.48	0.79	17	7	2	1	0	27	0
				63.0	25.9	7.4	3.7	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.70	0.60	21	4	2	0	0	27	0
				77.8	14.8	7.4	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.83	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	27	0
				1	0	25	1	0		
				3.7	0.0	92.6	3.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	27	0
				1	4	21	1	0		
				3.7	14.8	77.8	3.7	0.0		

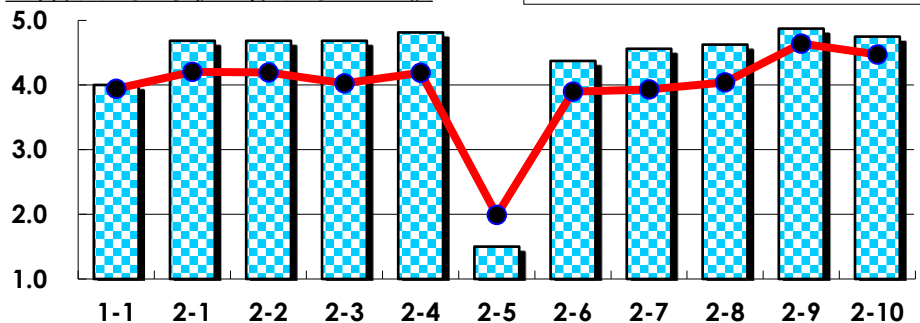
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

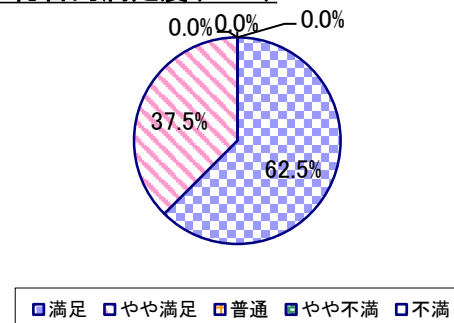
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1056	科目名	スポーツ文化(ゴルフ2)	履修者数	32	回答者数	16
曜日・時限	火3	教員名	福田 徳康	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	16	0
				6	4	6	0	0		
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.46	11	5	0	0	0	16	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.69	0.46	11	5	0	0	0	16	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.69	0.46	11	5	0	0	0	16	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.81	0.39	13	3	0	0	0	16	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	16	0
				1	0	1	2	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.38	0.48	6	10	0	0	0	16	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.56	0.50	9	7	0	0	0	16	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.63	0.48	10	6	0	0	0	16	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.48	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	16	0
				0	0	15	1	0		
				0.0	0.0	93.8	6.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.75	0.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	16	0
				0	1	14	1	0		
				0.0	6.3	87.5	6.3	0.0		

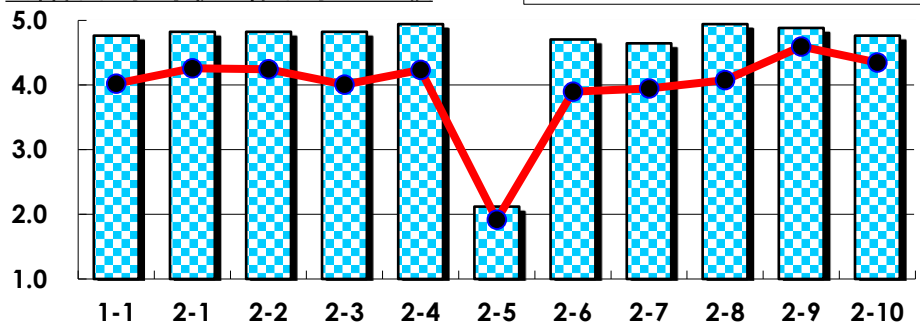
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

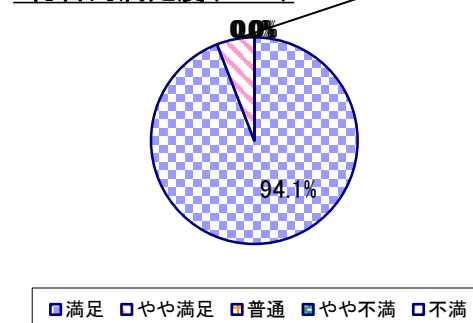
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1057	科目名	スポーツ文化(フィットネス1)	履修者数	53	回答者数	17
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	三辻 浩子	回答率	32.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.76	0.55	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				14	2	1	0	0		
				82.4	11.8	5.9	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.82	0.38	14	3	0	0	0	17	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.82	0.38	14	3	0	0	0	17	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.38	14	3	0	0	0	17	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.94	0.24	16	1	0	0	0	17	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.12	1.23	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	17	0
				2	0	2	7	6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.71	0.46	12	5	0	0	0	17	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.65	0.48	11	6	0	0	0	17	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.94	0.24	16	1	0	0	0	17	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.88	0.47	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				0	1	16	0	0		
				0.0	5.9	94.1	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.64	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				0	2	15	0	0		
				0.0	11.8	88.2	0.0	0.0		

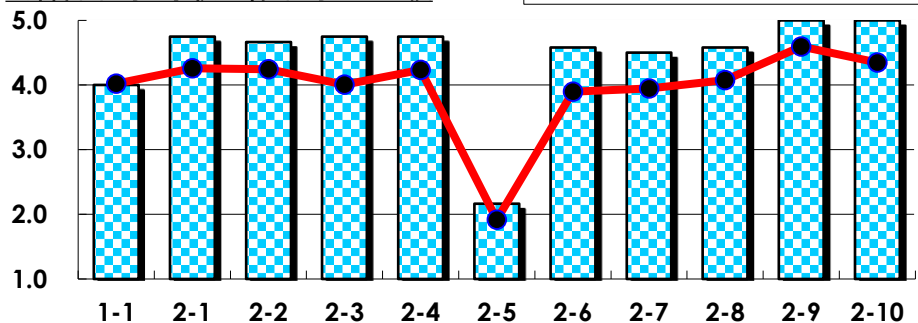
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

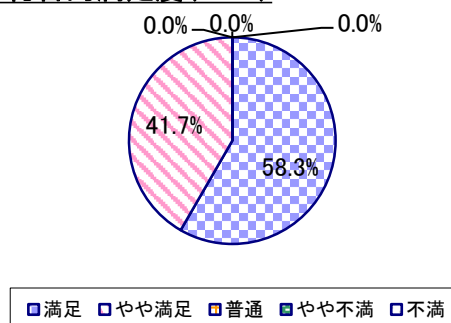
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1058	科目名	スポーツ文化(フィットネス2)	履修者数	17	回答者数	12
曜日・時限	月2	教員名	三辻 浩子	回答率	70.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				4	5	2	1	0		
				33.3	41.7	16.7	8.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.67	0.47	8	4	0	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.75	0.43	9	3	0	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.17	1.07	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.65	7	4	1	0	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.58	0.49	7	5	0	0	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

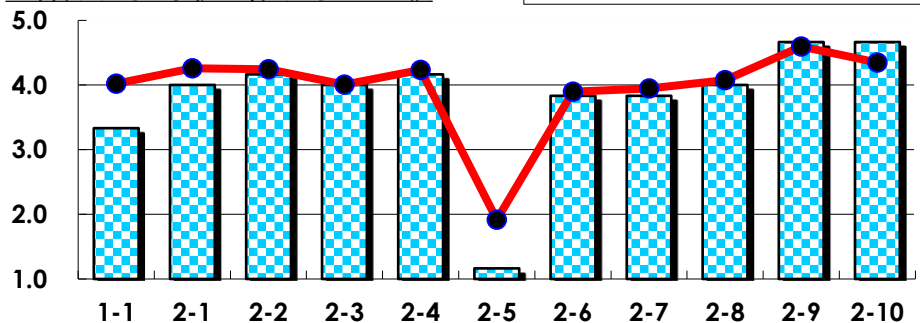
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

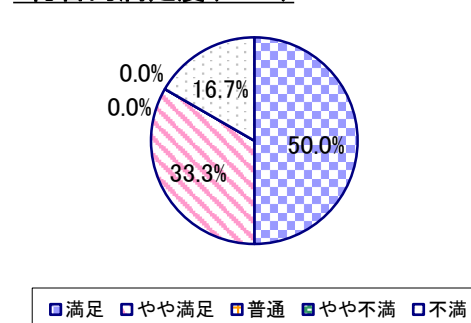
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1059	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ1)	履修者数	23	回答者数	6
曜日・時限	月4	教員名	宮田 理	回答率	26.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.33	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	6	0
				0	4	1	0	1		
				0.0	66.7	16.7	0.0	16.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.17	1.46	4	1	0	0	1	6	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.17	0.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	6	0
				0	0	0	1	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	1.34	2	3	0	0	1	6	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.83	1.46	3	1	1	0	1	6	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	1.41	3	2	0	0	1	6	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.67	0.75	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	6	0
				0	1	5	0	0		
				0.0	16.7	83.3	0.0	0.0		

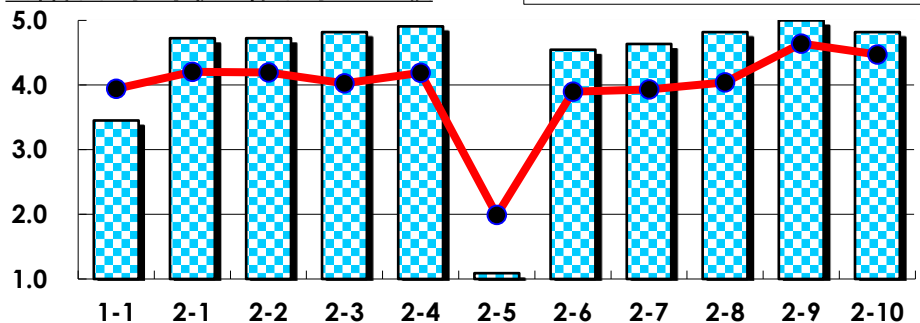
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	16.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

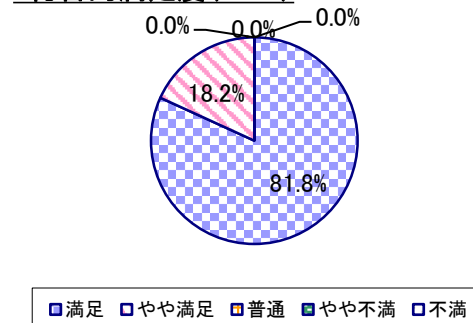
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1060	科目名	スポーツ文化(障がい者スポーツ2)	履修者数	32	回答者数	11
曜日・時限	月4	教員名	宮田 理	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.45	1.16	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				2	4	3	1	1		
				18.2	36.4	27.3	9.1	9.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.73	0.45	8	3	0	0	0	11	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.91	0.29	10	1	0	0	0	11	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.09	0.29	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.55	0.66	7	3	1	0	0	11	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.64	0.48	7	4	0	0	0	11	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.82	0.39	9	2	0	0	0	11	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0

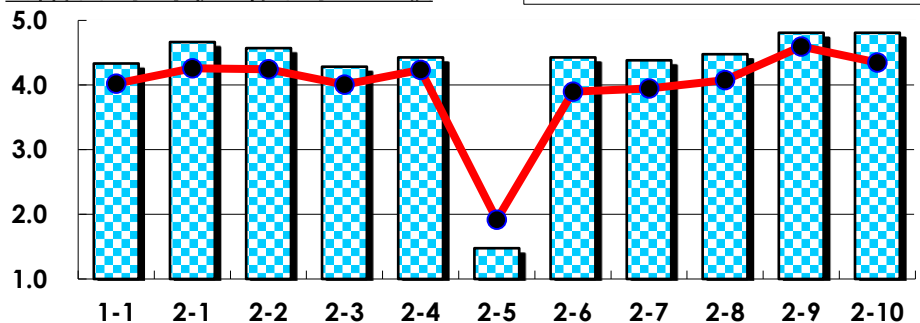
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

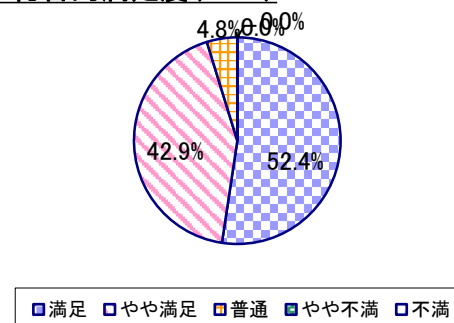
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1061	科目名	スポーツ文化(スポーツレクリエーション1)	履修者数	58	回答者数	21
曜日・時限	木3	教員名	宮田 理	回答率	36.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.33	0.56	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				8	12	1	0	0		
				38.1	57.1	4.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.67	0.47	14	7	0	0	0	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.58	13	7	1	0	0	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.29	0.76	10	7	4	0	0	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	12	6	3	0	0	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.48	1.05	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.43	0.58	10	10	1	0	0	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.38	0.95	12	7	1	0	1	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.48	0.59	11	9	1	0	0	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.85	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.85	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	21	0

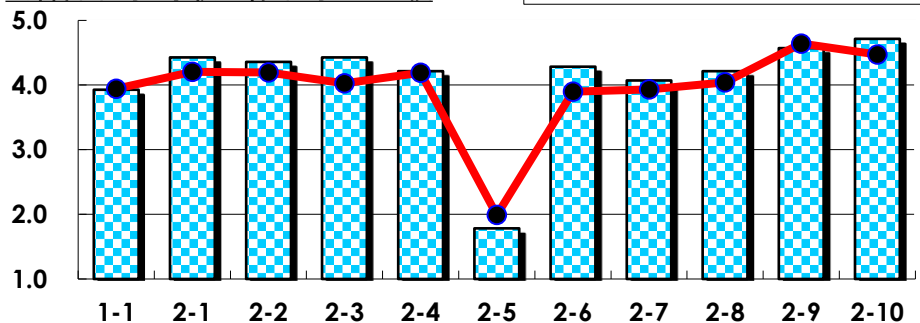
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	4.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

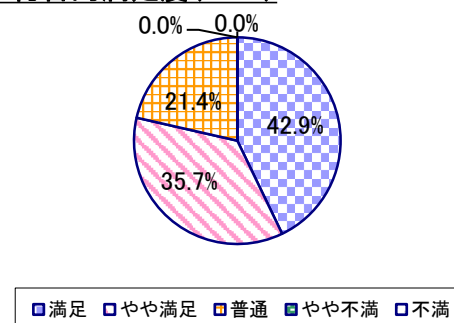
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1062	科目名	スポーツ文化(スポーツクリエイション2)	履修者数	60	回答者数	14
曜日・時限	木3	教員名	宮田 理	回答率	23.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.93	1.10	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	14	0
				5	5	3	0	1		
				35.7	35.7	21.4	0.0	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.62	7	6	1	0	0	14	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.61	6	7	1	0	0	14	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.49	6	8	0	0	0	14	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.21	0.67	5	7	2	0	0	14	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.79	1.37	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	14	0
				7.1	14.3	0.0	7.1	71.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.29	0.80	7	4	3	0	0	14	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.80	5	5	4	0	0	14	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.21	0.77	6	5	3	0	0	14	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	14	0
				0	1	12	0	1		
				0.0	7.1	85.7	0.0	7.1		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.71	0.70	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	14	0
				0	1	12	1	0		
				0.0	7.1	85.7	7.1	0.0		

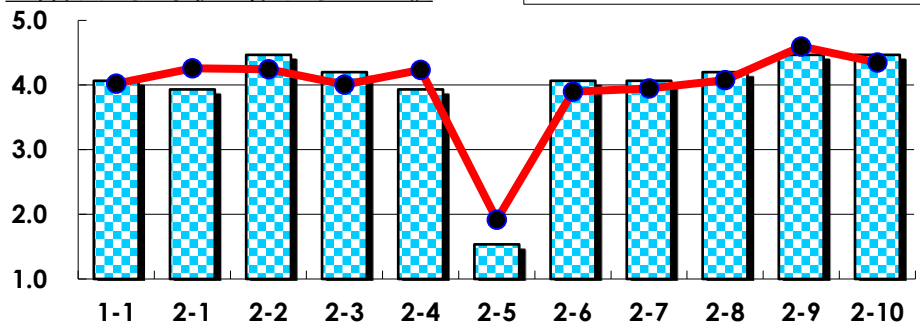
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

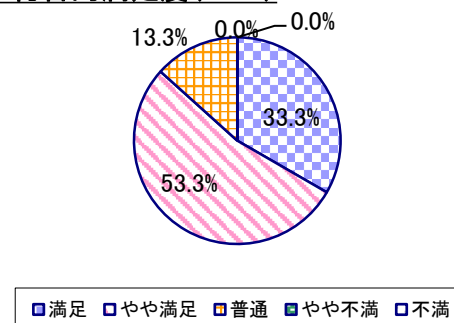
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1063	科目名	スポーツ文化(ボルダリング)	履修者数	26	回答者数	15
曜日・時限	金1	教員名	中嶋 拓哉	回答率	57.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.07	1.06	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				6	6	2	0	1		
				40.0	40.0	13.3	0.0	6.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.93	0.85	4	7	3	1	0	15	0
				26.7	46.7	20.0	6.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.47	0.62	8	6	1	0	0	15	0
				53.3	40.0	6.7	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.91	7	5	2	1	0	15	0
				46.7	33.3	13.3	6.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.93	0.93	5	5	4	1	0	15	0
				33.3	33.3	26.7	6.7	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.53	0.96	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				0	1	2	1	11		
				0.0	6.7	13.3	6.7	73.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.68	4	8	3	0	0	15	0
				26.7	53.3	20.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.07	0.77	5	6	4	0	0	15	0
				33.3	40.0	26.7	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.65	5	8	2	0	0	15	0
				33.3	53.3	13.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	2	12	0	1		
				0.0	13.3	80.0	0.0	6.7		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	0.88	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	4	11	0	0		
				0.0	26.7	73.3	0.0	0.0		

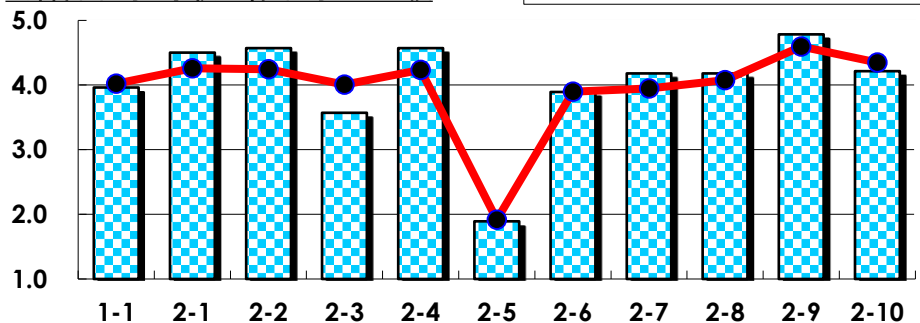
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	6.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	6.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

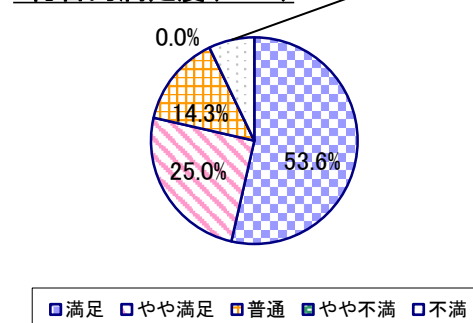
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1064	科目名	西洋演劇の世界	履修者数	67	回答者数	28
曜日・時限	月4	教員名	中田 崇	回答率	41.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	28	0
				12	8	5	1	2		
				42.9	28.6	17.9	3.6	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.57	15 53.6	12 42.9	1 3.6	0 0.0	0 0.0	28	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.57	0.49	16 57.1	12 42.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	28	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	1.05	7 25.0	6 21.4	12 42.9	2 7.1	1 3.6	28	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.62	18 64.3	8 28.6	2 7.1	0 0.0	0 0.0	28	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.89	1.11	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 1	91-150min 12	90min以内 12	28	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	1.11	10 35.7	10 35.7	4 14.3	3 10.7	1 3.6	28	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.18	1.07	13 46.4	11 39.3	2 7.1	0 0.0	2 7.1	28	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.18	1.14	15 53.6	7 25.0	4 14.3	0 0.0	2 7.1	28	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.62	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 10.7	ちょうどよい(得点5) 25 89.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	28	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.21	1.24	難しすぎる(得点1) 2 7.1	やや難しい(得点3) 7 25.0	ちょうどよい(得点5) 19 67.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	28	0

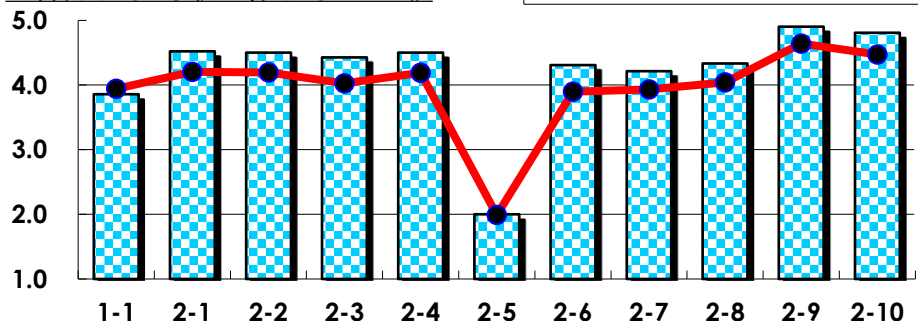
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	3.6	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	3.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	7.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.6

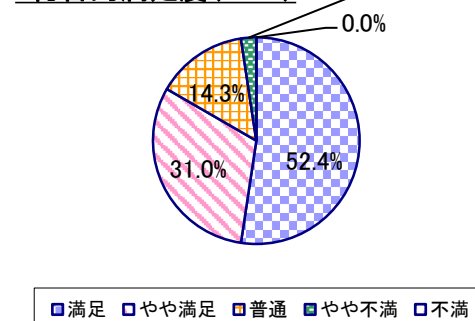
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1101	科目名	セクシュアル・マイノリティのこころと支え	履修者数	146	回答者数	42
曜日・時限	火3	教員名	小松 賢亮	回答率	28.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.17	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	42	0
				15	14	8	2	3		
				35.7	33.3	19.0	4.8	7.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.52	0.63	25	14	3	0	0	42	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.66	25	13	4	0	0	42	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.69	23	14	5	0	0	42	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.66	25	13	4	0	0	42	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.20	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	42	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.71	19	17	6	0	0	42	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.99	22	11	5	4	0	42	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.33	0.81	22	13	6	1	0	42	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.90	0.43	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	42	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.59	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	42	0

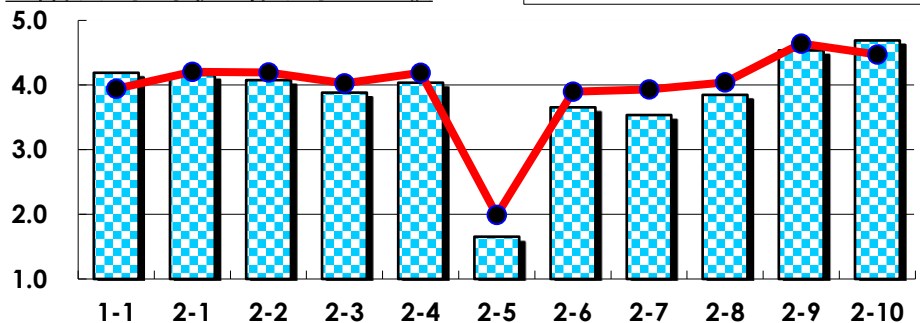
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	16.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	11.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.4

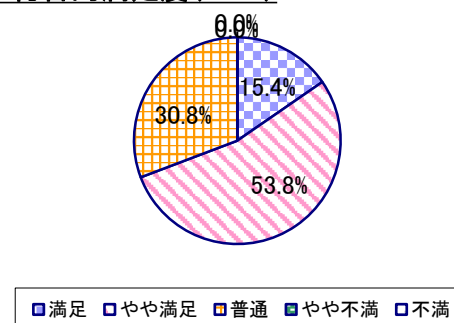
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1102	科目名	現代社会を読み解く	履修者数	77	回答者数	26
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	小野 奈々	回答率	33.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.19	1.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				50.0	26.9	19.2	0.0	3.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.66	8	14	4	0	0	26	0
				30.8	53.8	15.4	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	0.92	9	12	4	0	1	26	0
				34.6	46.2	15.4	0.0	3.8		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.88	0.85	7	10	8	1	0	26	0
				26.9	38.5	30.8	3.8	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.65	6	15	5	0	0	26	0
				23.1	57.7	19.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.78	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	26	0
				0	1	2	10	13		
				0.0	3.8	7.7	38.5	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.65	0.68	2	14	9	1	0	26	0
				7.7	53.8	34.6	3.8	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	0.69	2	11	12	1	0	26	0
				7.7	42.3	46.2	3.8	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.66	4	14	8	0	0	26	0
				15.4	53.8	30.8	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.15	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	26	0
				2	2	22	0	0		
				7.7	7.7	84.6	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	26	0
				0	4	22	0	0		
				0.0	15.4	84.6	0.0	0.0		

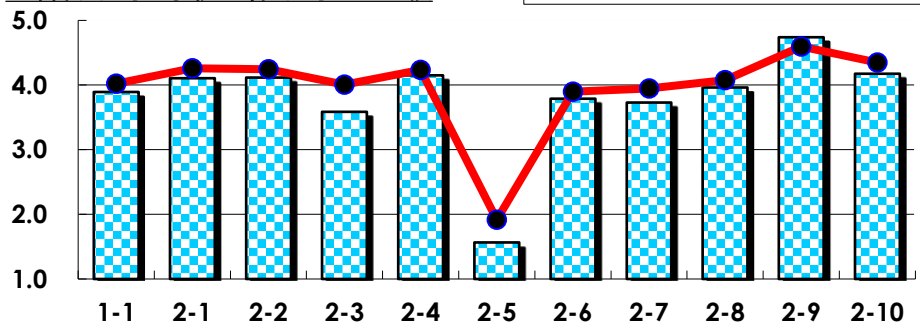
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	7.7	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.8

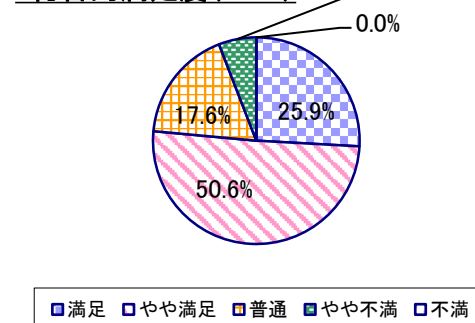
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1103	科目名	メディアと感情	履修者数	201	回答者数	85
曜日・時限	火2	教員名	稲葉 浩一	回答率	42.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.02	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	85	0
				29	27	22	5	2		
				34.1	31.8	25.9	5.9	2.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.69	23	50	10	2	0	85	0
				27.1	58.8	11.8	2.4	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.12	0.80	28	43	11	2	1	85	0
				32.9	50.6	12.9	2.4	1.2		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.59	0.90	11	39	26	7	2	85	0
				12.9	45.9	30.6	8.2	2.4		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.73	28	44	11	2	0	85	0
				32.9	51.8	12.9	2.4	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.85	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	85	0
				1	3	5	25	51		
				1.2	3.5	5.9	29.4	60.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.79	0.75	12	48	20	5	0	85	0
				14.1	56.5	23.5	5.9	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.80	11	47	21	5	1	85	0
				12.9	55.3	24.7	5.9	1.2		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.96	0.82	22	43	15	5	0	85	0
				25.9	50.6	17.6	5.9	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	85	0
				1	7	76	0	1		
				1.2	8.2	89.4	0.0	1.2		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	85	0
				3	27	53	2	0		
				3.5	31.8	62.4	2.4	0.0		

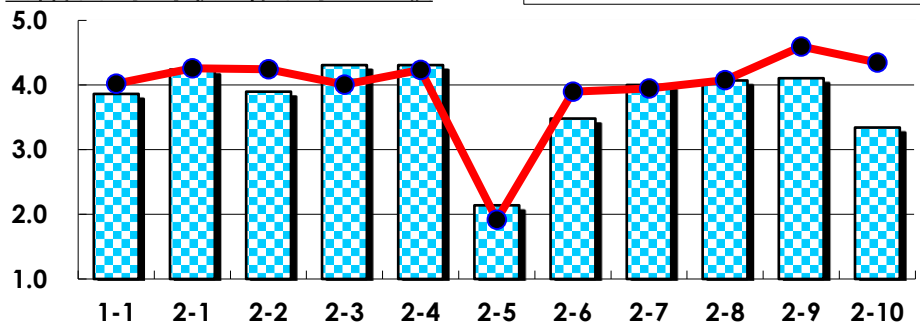
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	1.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	5.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	7	8.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	6	7.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	2.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	2	2.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.2

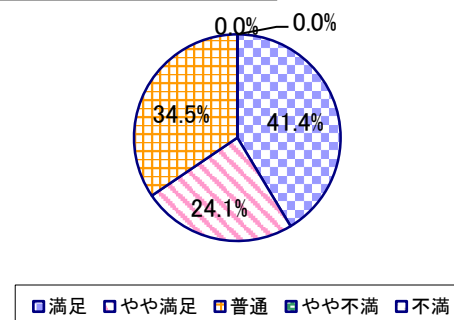
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1104	科目名	現代思想の地平	履修者数	80	回答者数	29
曜日・時限	木3	教員名	上野 俊哉	回答率	36.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.86	1.11	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				10	9	8	0	2		
				34.5	31.0	27.6	0.0	6.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.68	11 37.9	14 48.3	4 13.8	0 0.0	0 0.0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.90	0.88	7 24.1	14 48.3	7 24.1	0 0.0	1 3.4	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.75	14 48.3	10 34.5	5 17.2	0 0.0	0 0.0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.79	15 51.7	8 27.6	6 20.7	0 0.0	0 0.0	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.14	1.11	271min以上 1 3.4	211-270min 3 10.3	151-210min 5 17.2	91-150min 10 34.5	90min以内 10 34.5	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.48	0.81	2 6.9	14 48.3	9 31.0	4 13.8	0 0.0	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.98	12 41.4	7 24.1	8 27.6	2 6.9	0 0.0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.87	12 41.4	7 24.1	10 34.5	0 0.0	0 0.0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.10	1.12	多すぎる(得点1) 1 3.4	やや多い(得点3) 10 34.5	ちょうどよい(得点5) 17 58.6	やや少ない(得点3) 1 3.4	少なすぎる(得点1) 0 0.0	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.34	1.49	難しすぎる(得点1) 6 20.7	やや難しい(得点3) 12 41.4	ちょうどよい(得点5) 11 37.9	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	29	0

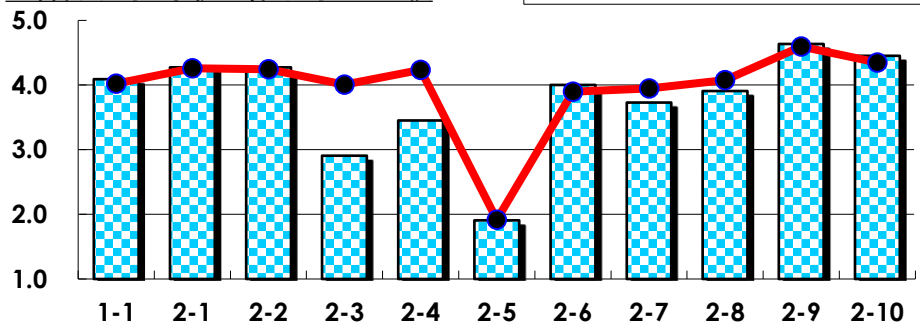
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	3	10.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

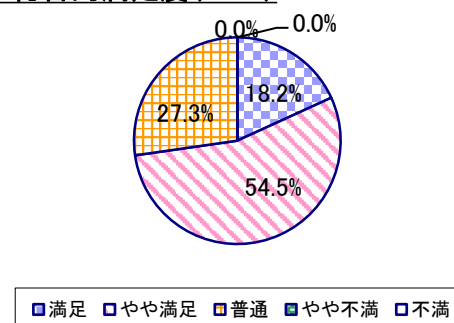
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1105	科目名	映像表現の地平A	履修者数	32	回答者数	11
曜日・時限	木4	教員名	名嘉山 リサ	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.09	0.67	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	11	0
				27.3	54.5	18.2	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.62	4	6	1	0	0	11	0
				36.4	54.5	9.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	2.91	1.00	1	2	3	5	0	11	0
				9.1	18.2	27.3	45.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.45	0.89	2	2	6	1	0	11	0
				18.2	18.2	54.5	9.1	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.91	0.90	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	11	0
				0	1	1	5	4		
				0.0	9.1	9.1	45.5	36.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.60	2	7	2	0	0	11	0
				18.2	63.6	18.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.75	1	7	2	1	0	11	0
				9.1	63.6	18.2	9.1	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.67	2	6	3	0	0	11	0
				18.2	54.5	27.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	0.77	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	11	0
				0	2	9	0	0		
				0.0	18.2	81.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	0.89	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	11	0
				0	3	8	0	0		
				0.0	27.3	72.7	0.0	0.0		

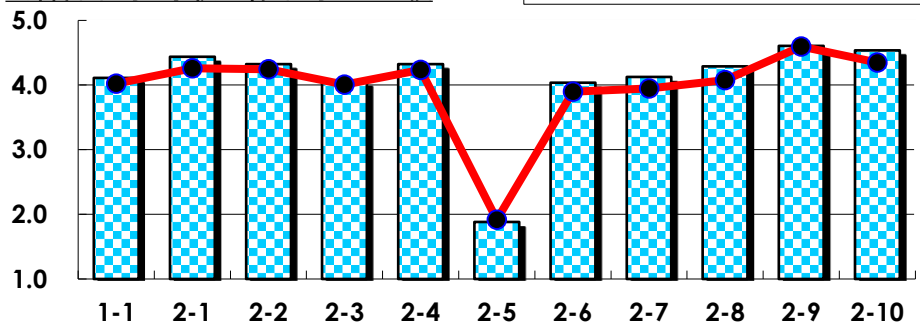
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	9.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	9.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	36.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	9.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

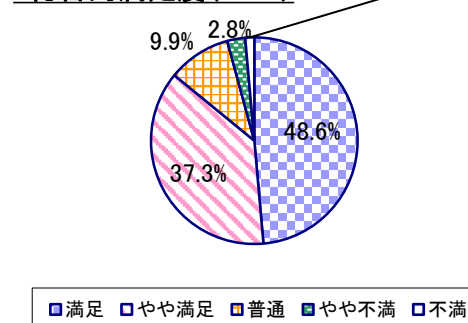
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1106	科目名	青年心理学(対人編)	履修者数	388	回答者数	142
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	高坂 康雅	回答率	36.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.11	1.15	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	142	0
				70	42	15	6	9		
				49.3	29.6	10.6	4.2	6.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.71	74	60	6	0	2	142	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.32	0.73	62	68	10	0	2	142	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.05	0.94	51	60	21	7	3	142	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.32	0.76	64	65	10	1	2	142	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.88	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	142	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.80	37	81	19	2	3	142	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.89	54	61	21	3	3	142	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	0.86	69	53	14	4	2	142	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	1.01	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	142	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.05	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	142	0

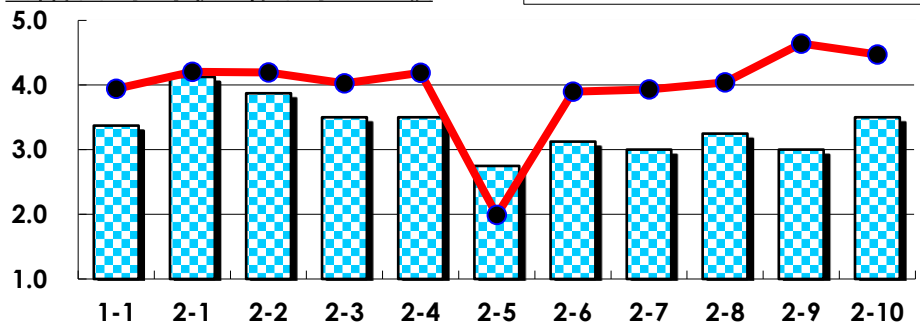
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	4	2.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	3.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

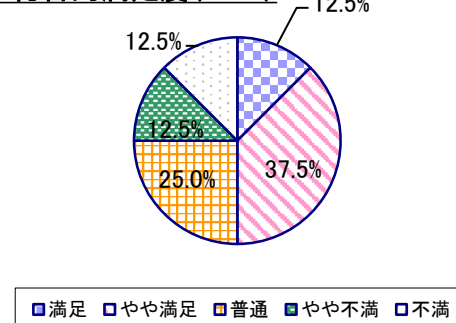
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1107	科目名	沖縄の歴史	履修者数	55	回答者数	8
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	山下 靖子	回答率	14.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.38	1.58	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				37.5	12.5	25.0	0.0	25.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.78	3	3	2	0	0	8	0
				37.5	37.5	25.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.88	0.78	2	3	3	0	0	8	0
				25.0	37.5	37.5	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.50	1.32	2	3	1	1	1	8	0
				25.0	37.5	12.5	12.5	12.5		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.75	1.56	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				2	1	0	3	2		
				25.0	12.5	0.0	37.5	25.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.13	1.36	1	3	2	0	2	8	0
				12.5	37.5	25.0	0.0	25.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.00	1.41	1	3	1	1	2	8	0
				12.5	37.5	12.5	12.5	25.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.25	1.20	1	3	2	1	1	8	0
				12.5	37.5	25.0	12.5	12.5		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.73	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				3	2	3	0	0		
				37.5	25.0	37.5	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.50	1.66	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				2	2	4	0	0		
				25.0	25.0	50.0	0.0	0.0		

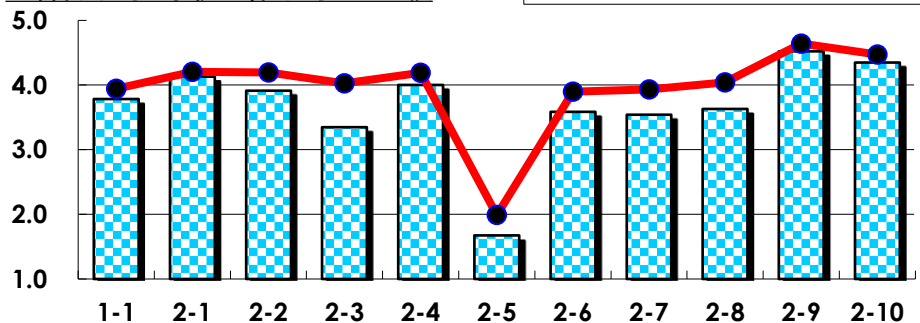
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	12.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

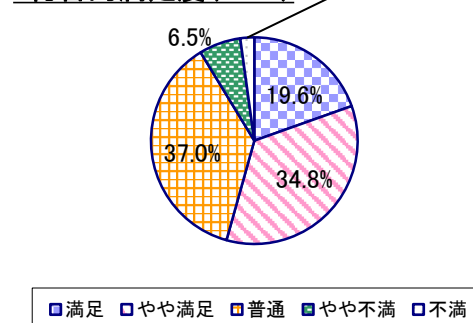
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1110	科目名	海外留学の歴史	履修者数	164	回答者数	46
曜日・時限	火2	教員名	辻 直人	回答率	28.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.78	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	46	0
				6	27	11	1	1		
				13.0	58.7	23.9	2.2	2.2		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.13	0.65	13 28.3	26 56.5	7 15.2	0 0.0	0 0.0	46	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.91	0.86	12 26.1	21 45.7	10 21.7	3 6.5	0 0.0	46	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.35	1.03	7 15.2	12 26.1	19 41.3	6 13.0	2 4.3	46	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.72	12 26.1	22 47.8	12 26.1	0 0.0	0 0.0	46	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.02	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 4	91-150min 12	90min以内 27	46	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	1.01	8 17.4	20 43.5	10 21.7	7 15.2	1 2.2	46	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.54	0.97	7 15.2	19 41.3	13 28.3	6 13.0	1 2.2	46	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	0.94	9 19.6	16 34.8	17 37.0	3 6.5	1 2.2	46	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.95	多すぎる(得点1) 1 2.2	やや多い(得点3) 9 19.6	ちょうどよい(得点5) 36 78.3	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	46	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	0.94	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 15 32.6	ちょうどよい(得点5) 31 67.4	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	46	0

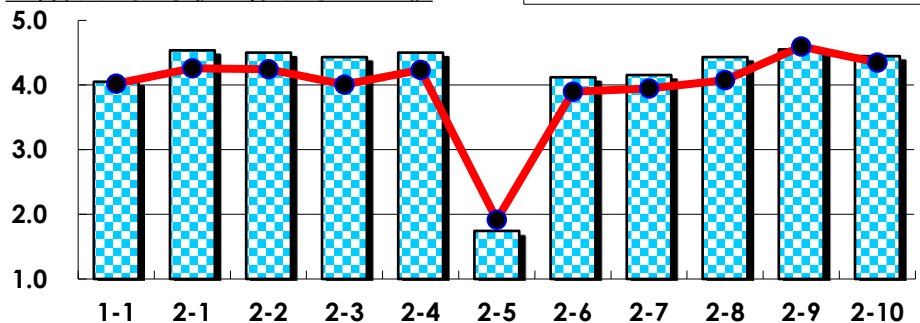
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	8.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	4.3
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	13.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	6.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	6.5
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	2.2
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	4.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	4.3

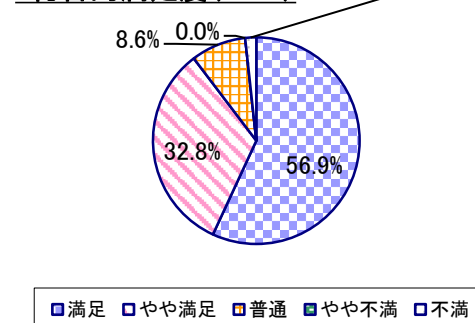
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1111	科目名	環境と食糧	履修者数	201	回答者数	58
曜日・時限	火5	教員名	清水 雅貴	回答率	28.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.05	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	58	0
				18	30	7	1	2		
				31.0	51.7	12.1	1.7	3.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.53	0.75	37 63.8	17 29.3	3 5.2	0 0.0	1 1.7	58	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.79	37 63.8	15 25.9	5 8.6	0 0.0	1 1.7	58	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.43	0.87	36 62.1	14 24.1	6 10.3	1 1.7	1 1.7	58	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.75	35 60.3	19 32.8	3 5.2	0 0.0	1 1.7	58	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.74	1.01	271min以上 2	211-270min 2	151-210min 6	91-150min 17	90min以内 31	58	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.12	0.79	19 32.8	29 50.0	9 15.5	0 0.0	1 1.7	58	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.16	0.89	23 39.7	25 43.1	7 12.1	2 3.4	1 1.7	58	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.43	0.79	33 56.9	19 32.8	5 8.6	0 0.0	1 1.7	58	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.12	多すぎる(得点1) 3 5.2	やや多い(得点3) 3 5.2	ちょうどよい(得点5) 49 84.5	やや少ない(得点3) 2 3.4	少なすぎる(得点1) 1 1.7	58	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.22	難しすぎる(得点1) 3 5.2	やや難しい(得点3) 5 8.6	ちょうどよい(得点5) 47 81.0	やや易しい(得点3) 1 1.7	易しすぎる(得点1) 2 3.4	58	0

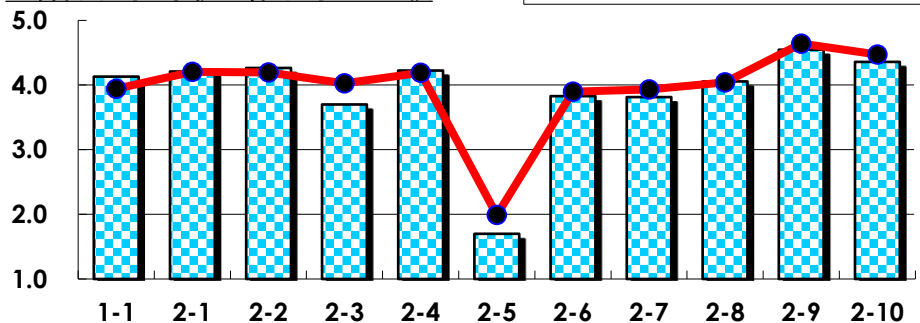
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	7	12.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	4	6.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	3.4

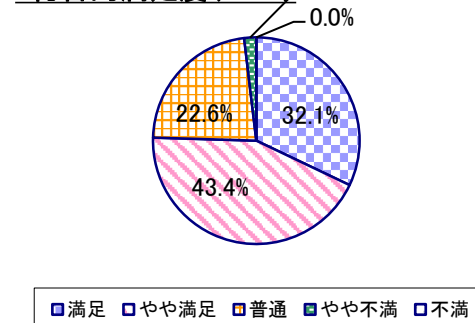
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1112	科目名	法と人権(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	147	回答者数	53
曜日・時限	木5	教員名	徳永 貴志	回答率	36.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				22	19	10	1	1		
				41.5	35.8	18.9	1.9	1.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.21	0.68	19 35.8	26 49.1	8 15.1	0 0.0	0 0.0	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.26	0.68	21 39.6	25 47.2	7 13.2	0 0.0	0 0.0	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.70	0.98	12 22.6	20 37.7	15 28.3	5 9.4	1 1.9	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.23	0.77	22 41.5	22 41.5	8 15.1	1 1.9	0 0.0	53	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.70	1.19	4 7.5	2 3.8	2 3.8	11 20.8	34 64.2	53	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.83	0.93	13 24.5	23 43.4	13 24.5	3 5.7	1 1.9	53	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.81	1.05	14 26.4	24 45.3	8 15.1	5 9.4	2 3.8	53	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.79	17 32.1	23 43.4	12 22.6	1 1.9	0 0.0	53	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	0.92	多すぎる(得点1) 1 1.9	やや多い(得点3) 10 18.9	ちょうどよい(得点5) 42 79.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	53	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.36	1.08	難しすぎる(得点1) 2 3.8	やや難しい(得点3) 13 24.5	ちょうどよい(得点5) 38 71.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	53	0

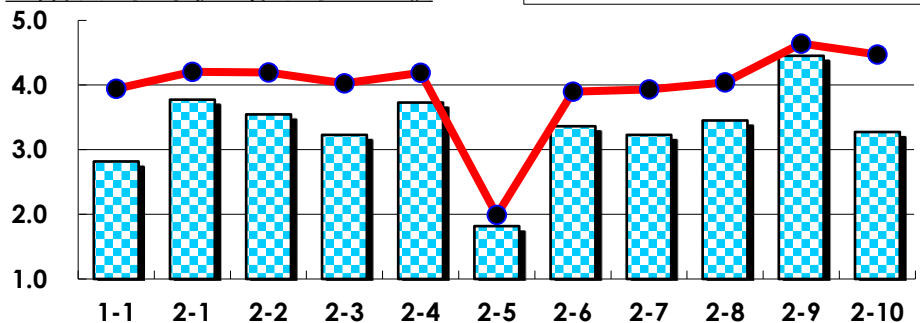
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.8
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.9

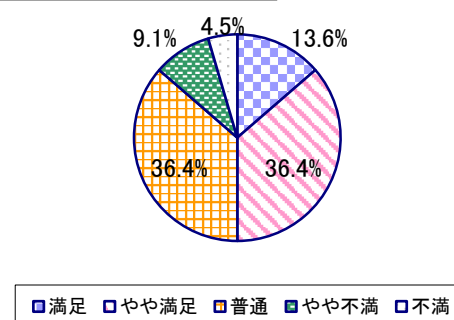
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1113	科目名	現代社会と憲法(日本国憲法2単位を含む)	履修者数	78	回答者数	22
曜日・時限	金5	教員名	山崎 英壽	回答率	28.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	2.82	1.27	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				3	4	4	8	3		
				13.6	18.2	18.2	36.4	13.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.77	1.04	6	8	6	1	1	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.55	1.12	5	7	6	3	1	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.23	1.24	4	5	8	2	3	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.73	1.21	6	10	2	2	2	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
				2	0	2	6	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.36	0.88	2	7	11	1	1	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.23	1.08	3	5	10	2	2	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.45	0.99	3	8	8	2	1	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.45	1.08	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
				1	4	17	0	0		
				4.5	18.2	77.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.27	1.63	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0
				6	7	9	0	0		
				27.3	31.8	40.9	0.0	0.0		

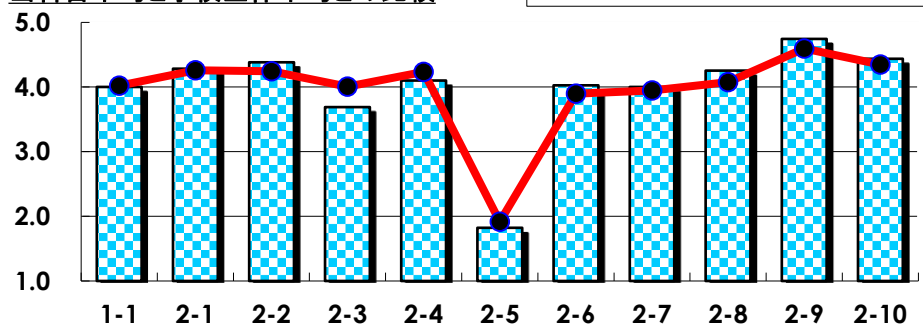
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.5	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	4.5
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	9.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

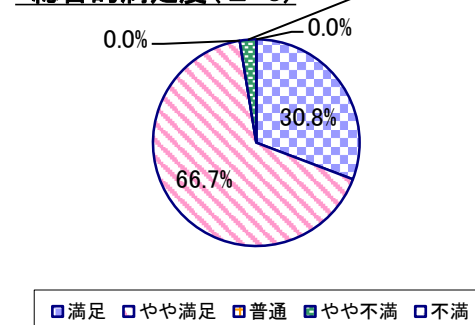
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1114	科目名	法と社会の諸問題A	履修者数	129	回答者数	39
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.88	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	39	0
				13	15	9	2	0		
				33.3	38.5	23.1	5.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.28	0.60	14	22	3	0	0	39	0
				35.9	56.4	7.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.38	0.70	19	17	2	1	0	39	0
				48.7	43.6	5.1	2.6	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.69	0.82	6	18	12	3	0	39	0
				15.4	46.2	30.8	7.7	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.10	0.74	12	20	6	1	0	39	0
				30.8	51.3	15.4	2.6	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	0.84	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	39	0
				1	0	5	18	15		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.03	0.58	7	26	6	0	0	39	0
				17.9	66.7	15.4	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.75	10	20	8	1	0	39	0
				25.6	51.3	20.5	2.6	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.26	0.59	12	26	0	1	0	39	0
				30.8	66.7	0.0	2.6	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.74	0.81	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	39	0
				1	2	35	1	0		
				2.6	5.1	89.7	2.6	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.44	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	39	0
				0	8	28	3	0		
				0.0	20.5	71.8	7.7	0.0		

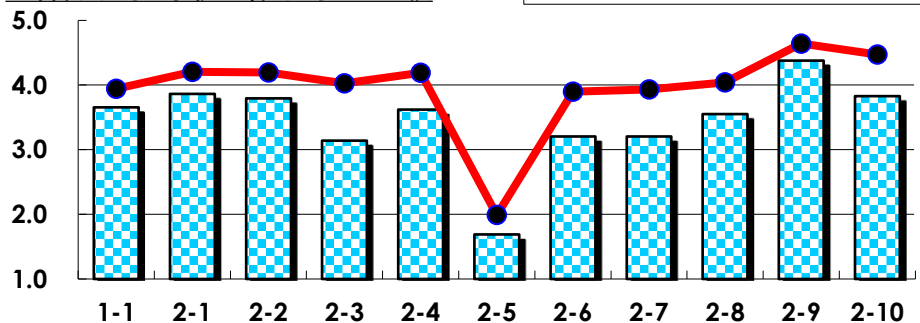
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	5.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.6

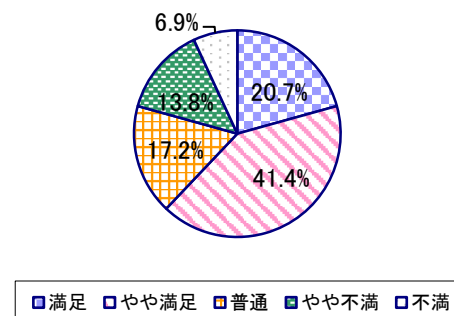
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1115	科目名	法と社会の諸問題B	履修者数	136	回答者数	29
曜日・時限	水5	教員名	伊藤 克彦	回答率	21.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.66	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				7	10	9	1	2		
				24.1	34.5	31.0	3.4	6.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.86	1.07	8	14	4	1	2	29	0					
				27.6	48.3	13.8	3.4	6.9							
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.79	1.21	9	12	4	1	3	29	0					
				31.0	41.4	13.8	3.4	10.3							
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.14	1.22	3	10	9	2	5	29	0					
				10.3	34.5	31.0	6.9	17.2							
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.62	1.13	6	12	8	0	3	29	0					
				20.7	41.4	27.6	0.0	10.3							
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	1.05						29	0					
				271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内			1	1	4	5	18
				3.4	3.4	13.8	17.2	62.1							
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.21	1.32	4	11	7	1	6	29	0					
				13.8	37.9	24.1	3.4	20.7							
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.21	1.21	4	9	9	3	4	29	0					
				13.8	31.0	31.0	10.3	13.8							
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.55	1.16	6	12	5	4	2	29	0					
				20.7	41.4	17.2	13.8	6.9							
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	1.40						29	0					
				多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)			4	1	24	0	0
				13.8	3.4	82.8	0.0	0.0							
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.83	1.53						29	0					
				難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)			5	6	17	1	0
				17.2	20.7	58.6	3.4	0.0							

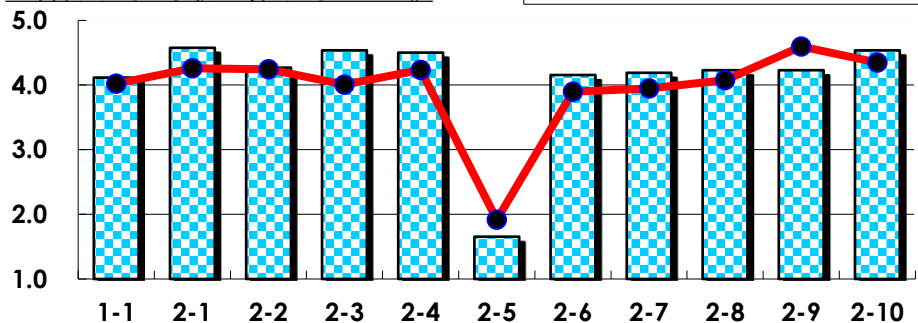
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	6.9
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	10.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	6.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	5	17.2	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.4

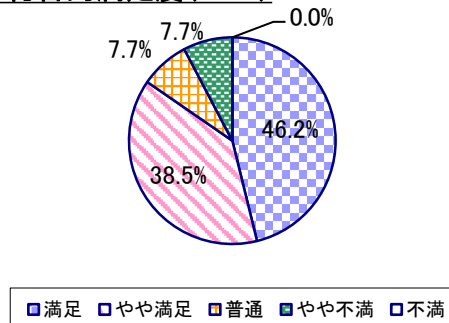
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1116	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応A	履修者数	39	回答者数	26
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明	回答率	66.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.12	0.97	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				10	12	2	1	1		
				38.5	46.2	7.7	3.8	3.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.57	16 61.5	9 34.6	1 3.8	0 0.0	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.71	11 42.3	11 42.3	4 15.4	0 0.0	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.54	0.63	16 61.5	8 30.8	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.89	17 65.4	7 26.9	1 3.8	0 0.0	1 3.8	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.65	0.55	271min以上 0	211-270min 0	151-210min 1	91-150min 15	90min以内 10	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.15	0.95	11 42.3	10 38.5	4 15.4	0 0.0	1 3.8	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.19	0.92	11 42.3	11 42.3	3 11.5	0 0.0	1 3.8	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.23	0.89	12 46.2	10 38.5	2 7.7	2 7.7	0 0.0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.25	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 18 69.2	やや少ない(得点3) 3 11.5	少なすぎる(得点1) 2 7.7	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 3 11.5	ちょうどよい(得点5) 20 76.9	やや易しい(得点3) 3 11.5	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

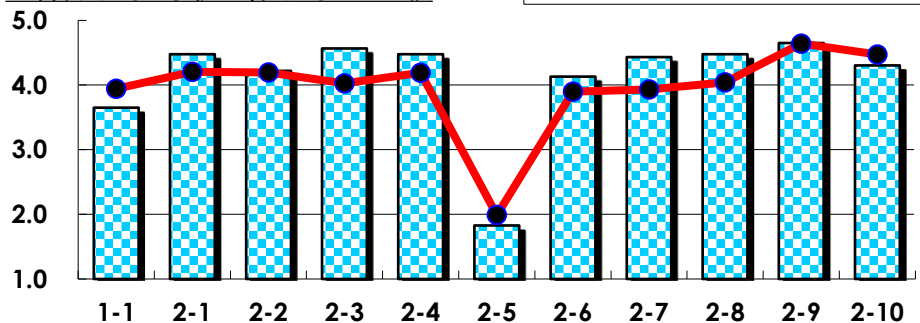
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.8	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	3.8

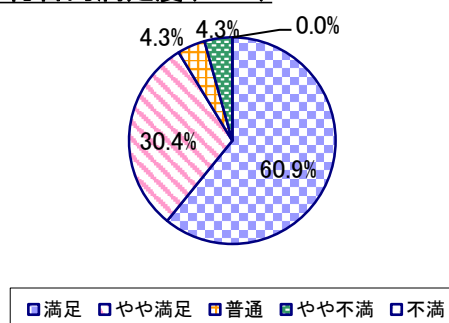
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1117	科目名	現代世界が直面する諸課題と国際社会の対応B	履修者数	34	回答者数	23
曜日・時限	金3	教員名	小林 誉明	回答率	67.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	0.91	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	23	0
				4	10	6	3	0		
				17.4	43.5	26.1	13.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.48	0.58	12	10	1	0	0	23	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	1.02	11	9	1	1	1	23	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.57	0.58	14	8	1	0	0	23	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.48	0.77	14	7	1	1	0	23	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	1.01	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	23	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.90	8	12	2	0	1	23	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.43	0.71	12	10	0	1	0	23	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.48	0.77	14	7	1	1	0	23	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.65	0.76	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	23	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	23	0

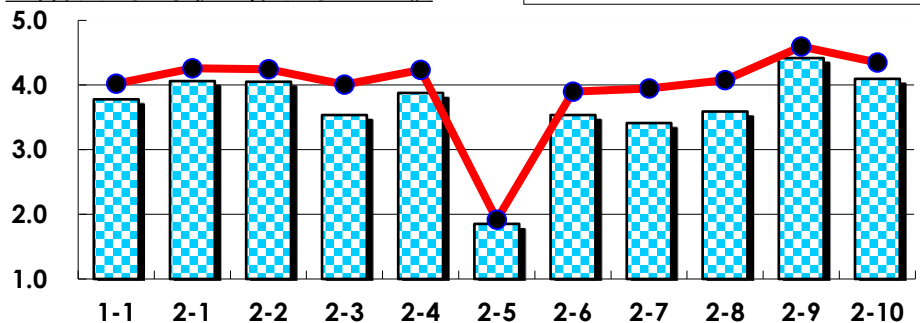
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	4.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.3

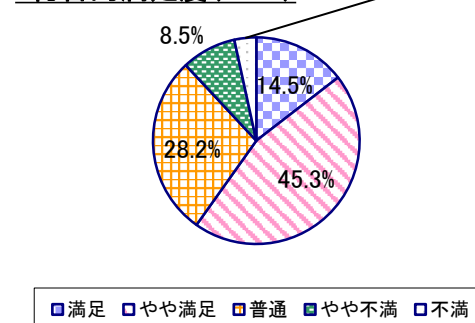
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1118	科目名	情報と現代	履修者数	346	回答者数	117
曜日・時限	金2	教員名	杉本 昌昭	回答率	33.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.13	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	117	0
				36	41	25	8	7		
				30.8	35.0	21.4	6.8	6.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.06	0.81	34 29.1	62 53.0	17 14.5	2 1.7	2 1.7	117	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.81	36 30.8	56 47.9	21 17.9	3 2.6	1 0.9	117	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.54	1.00	19 16.2	45 38.5	38 32.5	10 8.5	5 4.3	117	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.88	0.85	25 21.4	63 53.8	20 17.1	8 6.8	1 0.9	117	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.14	271min以上 7 6.0	211~270min 5 4.3	151~210min 12 10.3	91~150min 33 28.2	90min以内 60 51.3	117	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.54	0.94	16 13.7	49 41.9	37 31.6	12 10.3	3 2.6	117	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.41	0.99	14 12.0	44 37.6	40 34.2	14 12.0	5 4.3	117	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.59	0.95	17 14.5	53 45.3	33 28.2	10 8.5	4 3.4	117	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.42	1.08	多すぎる(得点1) 5 4.3	やや多い(得点3) 21 17.9	ちょうどよい(得点5) 88 75.2	やや少ない(得点3) 3 2.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	117	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.09	1.27	難しすぎる(得点1) 9 7.7	やや難しい(得点3) 33 28.2	ちょうどよい(得点5) 73 62.4	やや易しい(得点3) 2 1.7	易しすぎる(得点1) 0 0.0	117	0

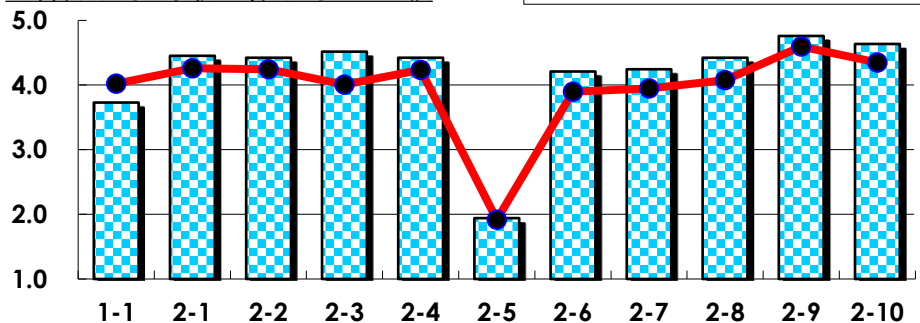
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	1.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	8	6.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	13	11.1
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	13	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	3.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	0.9	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	6	5.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.9

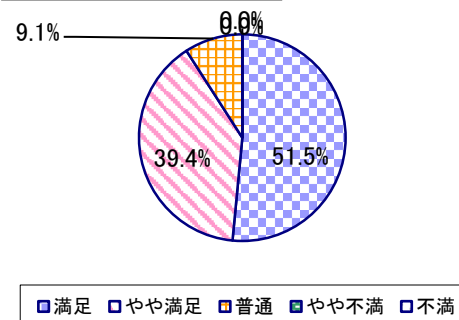
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1119	科目名	キャリアデザインA	履修者数	106	回答者数	33
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣	回答率	31.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.73	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	33	0
				5	16	11	0	1		
				15.2	48.5	33.3	0.0	3.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.56	16	16	1	0	0	33	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.42	0.65	17	13	3	0	0	33	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.52	0.56	18	14	1	0	0	33	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.42	0.70	17	14	1	1	0	33	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	1.15	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	33	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.21	0.73	13	14	6	0	0	33	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.24	0.82	14	15	2	2	0	33	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.42	0.65	17	13	3	0	0	33	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.82	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	33	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.64	1.04	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	33	0

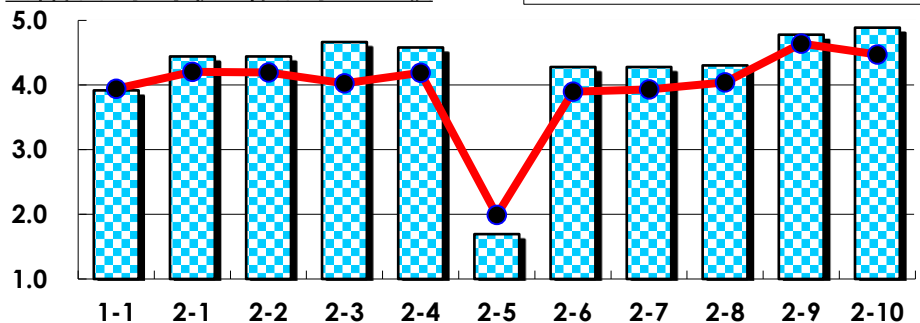
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	1	3.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	3.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

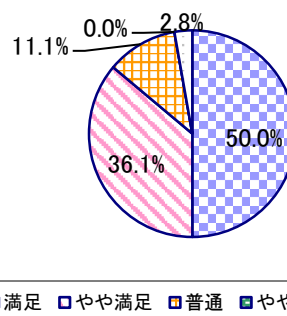
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1120	科目名	キャリアデザインB	履修者数	95	回答者数	36
曜日・時限	水4	教員名	宮内 正臣	回答率	37.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	36	0
				13	12	8	1	2		
				36.1	33.3	22.2	2.8	5.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.60	18 50.0	16 44.4	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.64	19 52.8	14 38.9	3 8.3	0 0.0	0 0.0	36	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.67	0.58	26 72.2	8 22.2	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.58	0.60	23 63.9	11 30.6	2 5.6	0 0.0	0 0.0	36	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.97	271min以上 1	211-270min 1	151-210min 4	91-150min 10	90min以内 20	36	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.28	0.69	15 41.7	16 44.4	5 13.9	0 0.0	0 0.0	36	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.28	0.61	13 36.1	20 55.6	3 8.3	0 0.0	0 0.0	36	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.88	18 50.0	13 36.1	4 11.1	0 0.0	1 2.8	36	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 4 11.1	ちょうどよい(得点5) 32 88.9	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	36	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.89	0.66	難しすぎる(得点1) 1 2.8	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 35 97.2	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	36	0

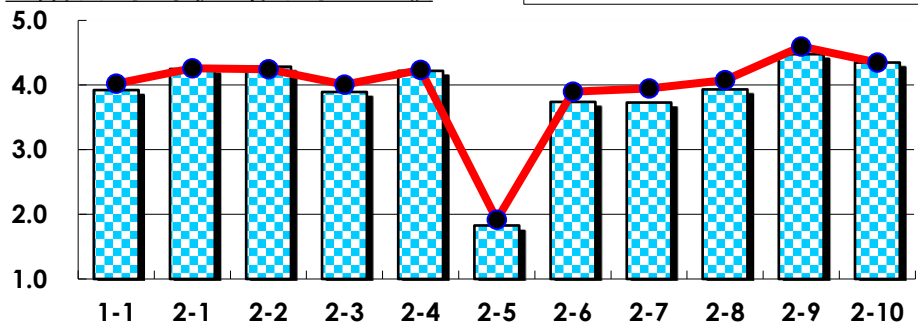
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	4	11.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	2.8	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	2.8	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	2	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

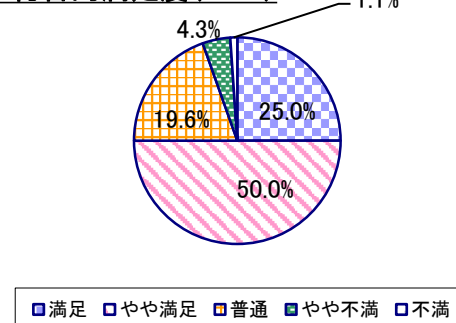
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1121	科目名	キャリア発達論	履修者数	290	回答者数	92
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	坂井 敬子	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	92	0
				33	31	20	4	4		
				35.9	33.7	21.7	4.3	4.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.76	37	45	6	4	0	92	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.28	0.63	35	48	9	0	0	92	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.91	24	42	20	4	2	92	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.22	0.70	34	45	12	1	0	92	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.83	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	92	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.74	0.82	14	48	22	8	0	92	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.89	17	42	25	7	1	92	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.93	0.84	23	46	18	4	1	92	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.48	1.02	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	92	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.35	1.03	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	92	0

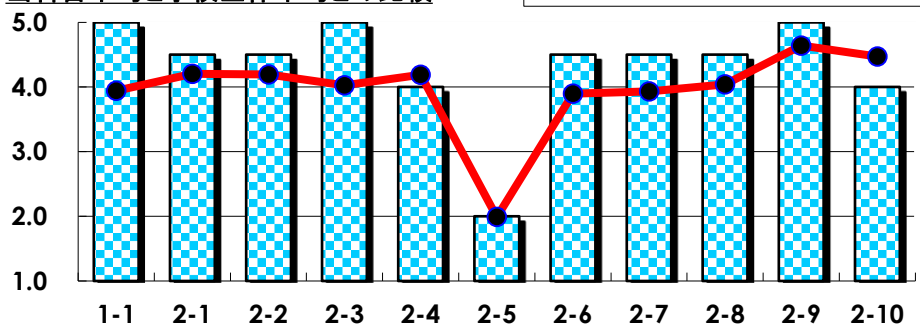
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	6	6.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	3.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.1

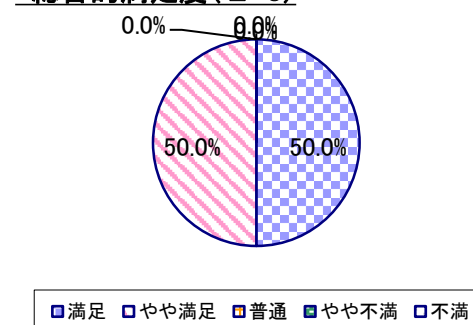
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1122	科目名	保育実践と保育者の専門性	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	火4	教員名	粕谷 亘正	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	5.00	0.00	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				2	0	0	0	0		
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	1.00	1 50.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 1 50.0	91-150min 0 0.0	90min以内 1 50.0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.50	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 2 100.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 50.0	ちょうどよい(得点5) 1 50.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	2	0

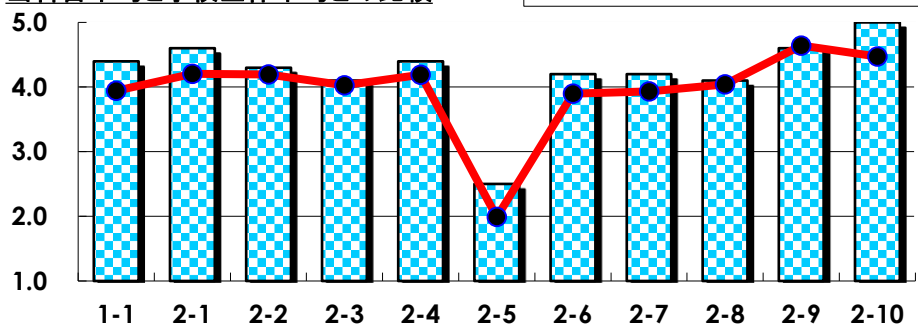
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

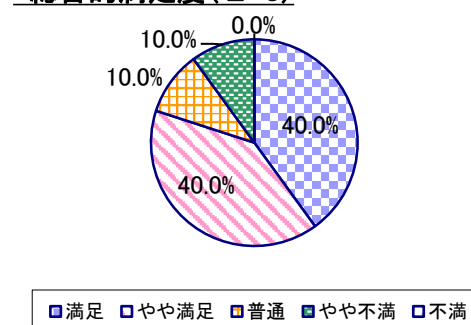
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1123	科目名	発達障がいと大学	履修者数	20	回答者数	10
曜日・時限	木2	教員名	常田 秀子	回答率	50.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	1.02	全て	1～2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	10	0
				7	1	1	1	0		
				70.0	10.0	10.0	10.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.60	0.49	6	4	0	0	0	10	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.30	0.90	6	1	3	0	0	10	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	1.22	6	1	1	2	0	10	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.40	0.92	6	3	0	1	0	10	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	1.57	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	10	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.60	3	6	1	0	0	10	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.20	0.87	5	2	3	0	0	10	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.10	0.94	4	4	1	1	0	10	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	10	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	10	0

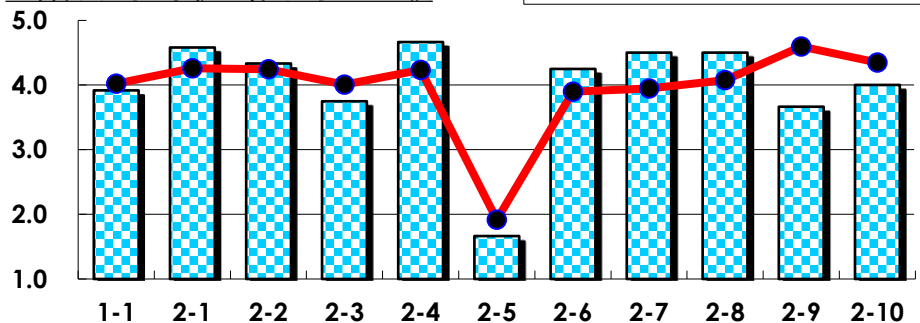
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	20.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	20.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	10.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	20.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

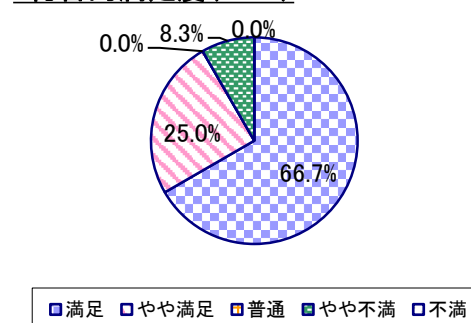
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1124	科目名	日常からの科学論A	履修者数	37	回答者数	12
曜日・時限	金2	教員名	皆神 龍太郎	回答率	32.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				41.7	25.0	25.0	0.0	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.58	0.86	9	2	0	1	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.85	6	5	0	1	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	1.30	4	5	0	2	1	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.67	0.85	10	1	0	1	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.11	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.25	0.83	5	6	0	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.50	0.87	8	3	0	1	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.50	0.87	8	3	0	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.67	1.49	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.29	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

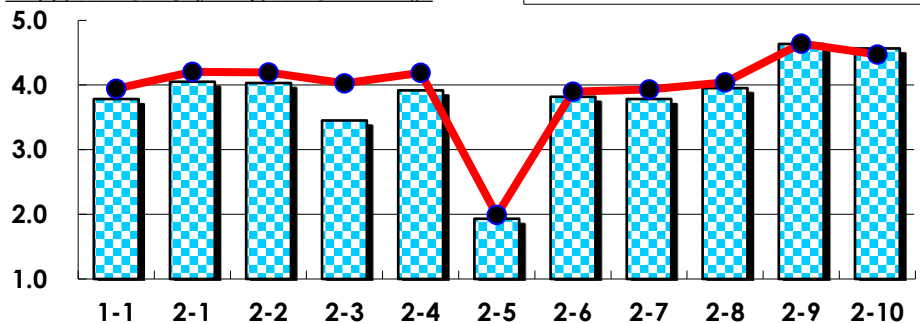
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	25.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	16.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	8.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	8.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	8.3

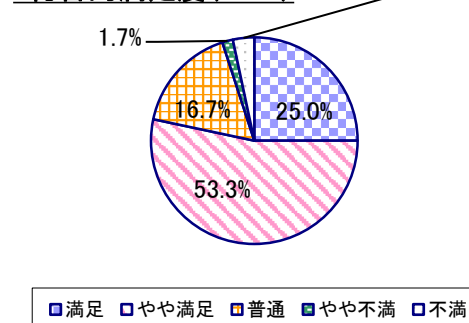
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1125	科目名	日常からの科学論B	履修者数	160	回答者数	60
曜日・時限	火1	教員名	吉田 真史	回答率	37.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.95	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	60	0
				16	20	20	3	1		
				26.7	33.3	33.3	5.0	1.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.05	0.80	15 25.0	37 61.7	6 10.0	0 0.0	2 3.3	60	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.03	0.77	13 21.7	40 66.7	5 8.3	0 0.0	2 3.3	60	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.45	0.96	10 16.7	15 25.0	29 48.3	4 6.7	2 3.3	60	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	0.95	16 26.7	29 48.3	12 20.0	0 0.0	3 5.0	60	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.93	1.18	271min以上 3 5.0	211-270min 5 8.3	151-210min 7 11.7	91-150min 15 25.0	90min以内 30 50.0	60	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.82	0.79	10 16.7	32 53.3	16 26.7	1 1.7	1 1.7	60	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.78	0.91	12 20.0	29 48.3	15 25.0	2 3.3	2 3.3	60	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.95	0.88	15 25.0	32 53.3	10 16.7	1 1.7	2 3.3	60	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.63	0.93	多すぎる(得点1) 1 1.7	やや多い(得点3) 5 8.3	ちょうどよい(得点5) 51 85.0	やや少ない(得点3) 2 3.3	少なすぎる(得点1) 1 1.7	60	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.10	難しすぎる(得点1) 3 5.0	やや難しい(得点3) 4 6.7	ちょうどよい(得点5) 51 85.0	やや易しい(得点3) 1 1.7	易しすぎる(得点1) 1 1.7	60	0

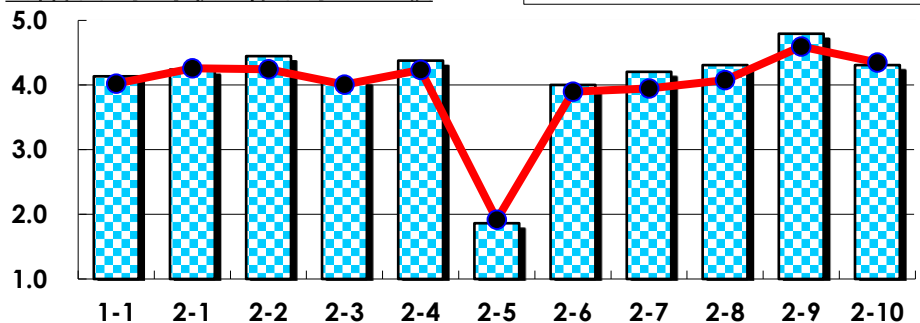
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.3	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	4	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	4	6.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	1.7	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.7
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

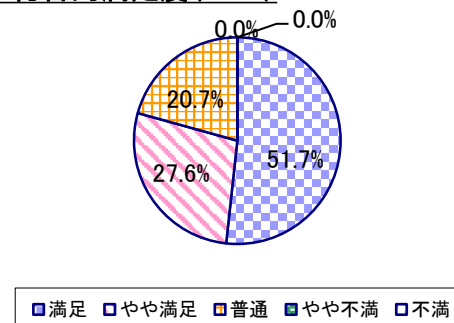
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1126	科目名	文化・芸術と経済A	履修者数	103	回答者数	29
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美	回答率	28.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.94	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	29	0
				12	11	5	0	1		
				41.4	37.9	17.2	0.0	3.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.24	0.73	12	12	5	0	0	29	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.45	0.62	15	12	2	0	0	29	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.87	11	10	7	1	0	29	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.61	13	14	2	0	0	29	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.22	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	29	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.95	10	11	7	0	1	29	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.21	0.80	13	9	7	0	0	29	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.79	15	8	6	0	0	29	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	29	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.31	1.21	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	29	0

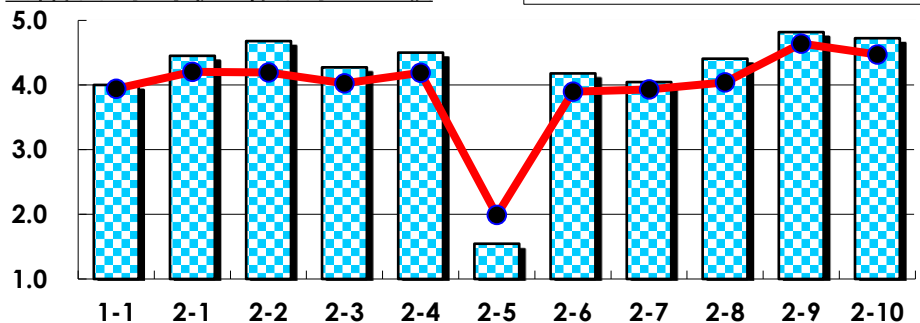
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	6.9	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	3.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	3.4	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	3.4
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

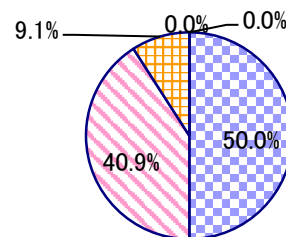
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1127	科目名	文化・芸術と経済B	履修者数	75	回答者数	22
曜日・時限	金5	教員名	三浦 留美	回答率	29.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.00	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				6	10	6	0	0		
				27.3	45.5	27.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.45	0.66	12	8	2	0	0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.68	0.55	16	5	1	0	0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.27	0.81	11	6	5	0	0	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.66	13	7	2	0	0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.55	0.94	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.83	10	6	6	0	0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.05	1.02	9	7	5	0	1	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.41	0.65	11	9	2	0	0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.69	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	22	0

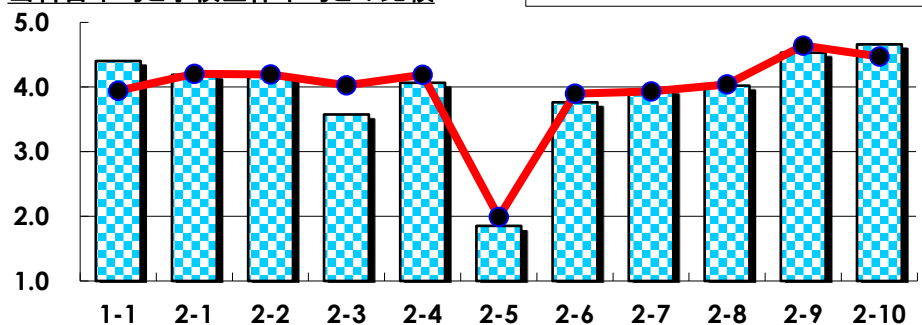
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

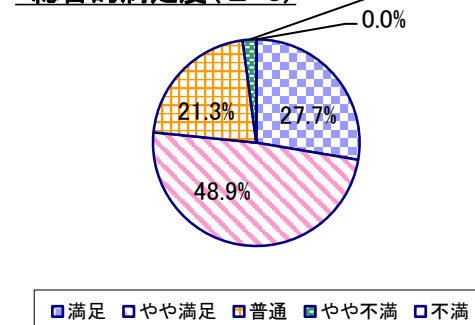
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1128	科目名	人づきあいのスキル	履修者数	142	回答者数	47
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	菅野 恵	回答率	33.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.40	1.07	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	47	0
				33	6	3	4	1		
				70.2	12.8	6.4	8.5	2.1		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.76	16	26	4	0	1	47	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	15	26	5	1	0	47	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.57	1.03	9	16	18	1	3	47	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.06	0.76	14	23	9	1	0	47	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	1.13	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	47	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.77	0.80	8	23	13	3	0	47	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.96	0.87	11	28	4	3	1	47	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.76	13	23	10	1	0	47	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.53	1.18	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	47	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.86	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	47	0

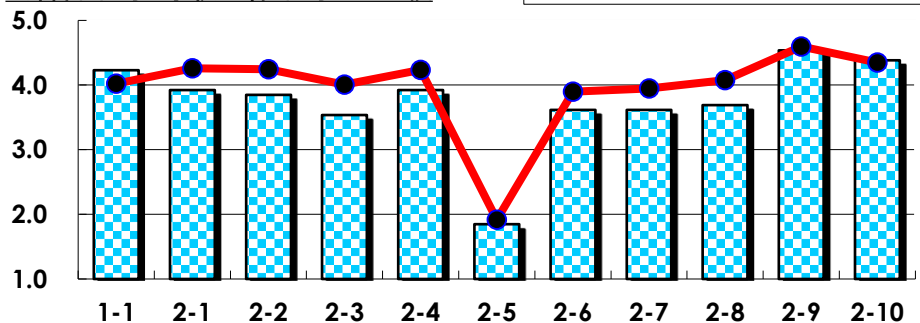
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	2.1	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	2.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	2	4.3	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	2.1

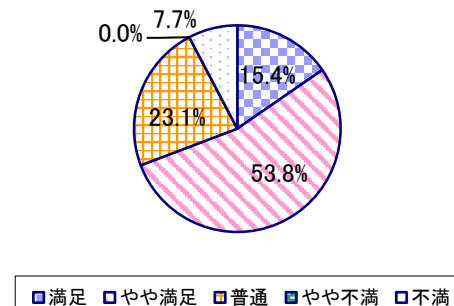
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1129	科目名	共生社会とスポーツA(スポーツとジェンダー)	履修者数	59	回答者数	13
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野口 亜弥	回答率	22.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				8	2	2	0	1		
				61.5	15.4	15.4	0.0	7.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.92	0.83	3	7	2	1	0	13	0
				23.1	53.8	15.4	7.7	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.85	1.03	3	7	2	0	1	13	0
				23.1	53.8	15.4	0.0	7.7		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.54	1.08	2	6	3	1	1	13	0
				15.4	46.2	23.1	7.7	7.7		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.92	1.07	4	6	2	0	1	13	0
				30.8	46.2	15.4	0.0	7.7		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.85	0.95	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				0	1	2	4	6		
				0.0	7.7	15.4	30.8	46.2		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.62	1.27	3	6	2	0	2	13	0
				23.1	46.2	15.4	0.0	15.4		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	1.08	2	7	2	1	1	13	0
				15.4	53.8	15.4	7.7	7.7		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.69	0.99	2	7	3	0	1	13	0
				15.4	53.8	23.1	0.0	7.7		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	2	10	1	0		
				0.0	15.4	76.9	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	3	9	1	0		
				0.0	23.1	69.2	7.7	0.0		

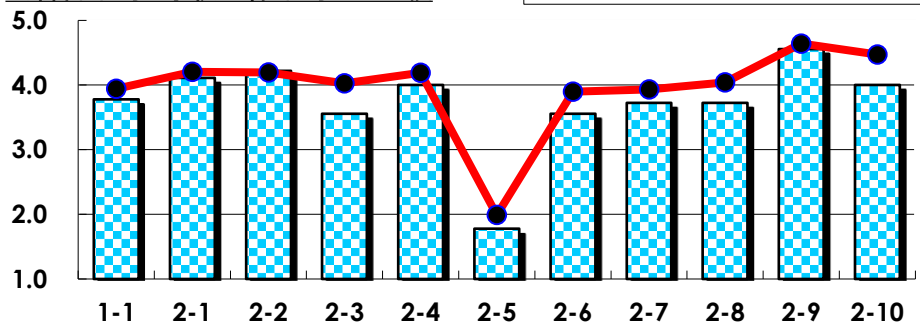
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	7.7
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	7.7	ク	質問や相談にもっといいように対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	15.4

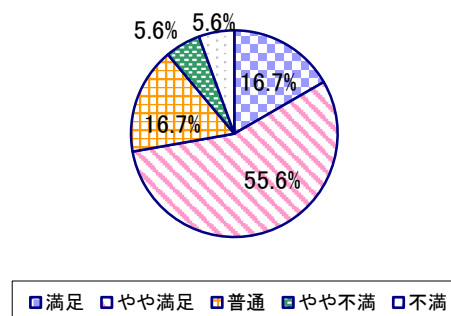
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1130	科目名	共生社会とスポーツB(スポーツと障がい者)	履修者数	70	回答者数	18
曜日・時限	月3	教員名	宮田 理	回答率	25.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	18	0
				3	10	3	2	0		
				16.7	55.6	16.7	11.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.99	7	8	2	0	1	18	0
				38.9	44.4	11.1	0.0	5.6		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	6	10	2	0	0	18	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.56	0.90	3	6	7	2	0	18	0
				16.7	33.3	38.9	11.1	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.75	5	8	5	0	0	18	0
				27.8	44.4	27.8	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.98	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	18	0
				1	0	1	8	8		
				5.6	0.0	5.6	44.4	44.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.68	1	9	7	1	0	18	0
				5.6	50.0	38.9	5.6	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.72	0.65	2	9	7	0	0	18	0
				11.1	50.0	38.9	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.72	0.99	3	10	3	1	1	18	0
				16.7	55.6	16.7	5.6	5.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	1.07	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	18	0
				1	2	15	0	0		
				5.6	11.1	83.3	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	18	0
				1	7	10	0	0		
				5.6	38.9	55.6	0.0	0.0		

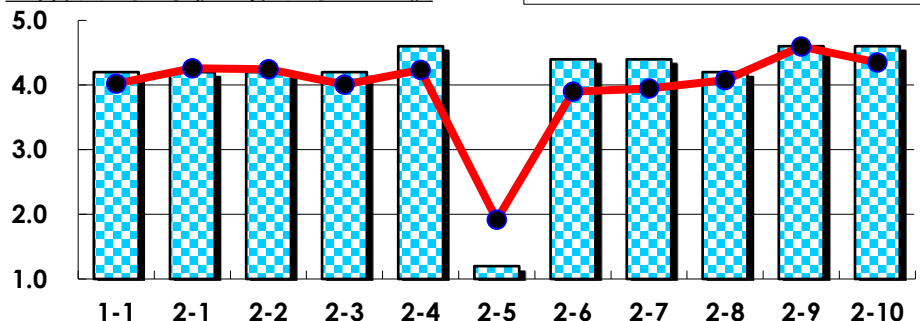
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	5.6	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	5.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

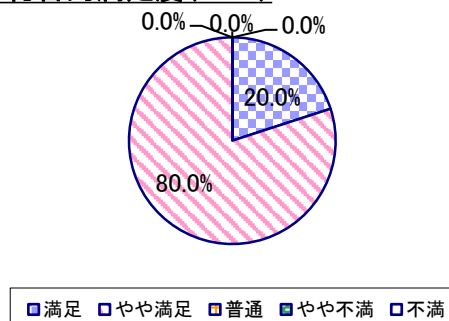
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1131	科目名	地域文化と身体教育B	履修者数	16	回答者数	5
曜日・時限	木2	教員名	制野 俊弘	回答率	31.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.20	0.75	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	5	0
				2	2	1	0	0		
				40.0	40.0	20.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.60	0.49	3 60.0	2 40.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.20	0.40	271min以上 0 0.0	211-270min 0 0.0	151-210min 0 0.0	91-150min 1 20.0	90min以内 4 80.0	5	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.40	0.49	2 40.0	3 60.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.40	1 20.0	4 80.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	5	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	5	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 1 20.0	ちょうどよい(得点5) 4 80.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	5	0

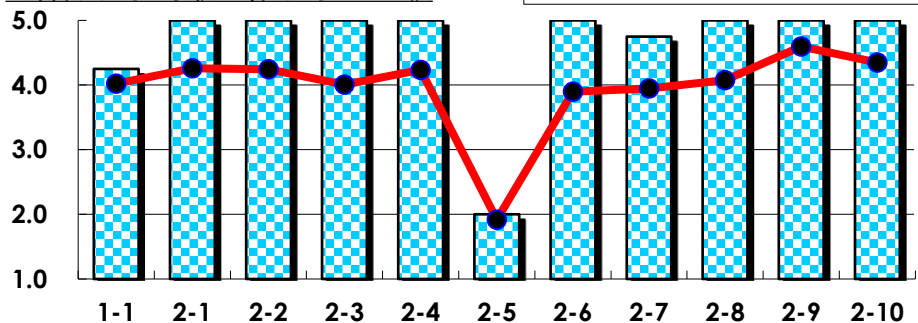
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	20.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

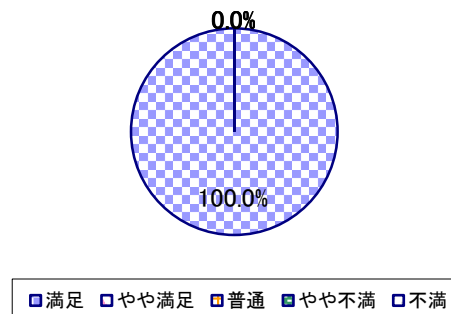
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1132	科目名	健康づくりとトレーニングB	履修者数	11	回答者数	4
曜日・時限	金5	教員名	丸山 伸也	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.25	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				1	3	0	0	0		
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.71	0	0	1	2	1	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

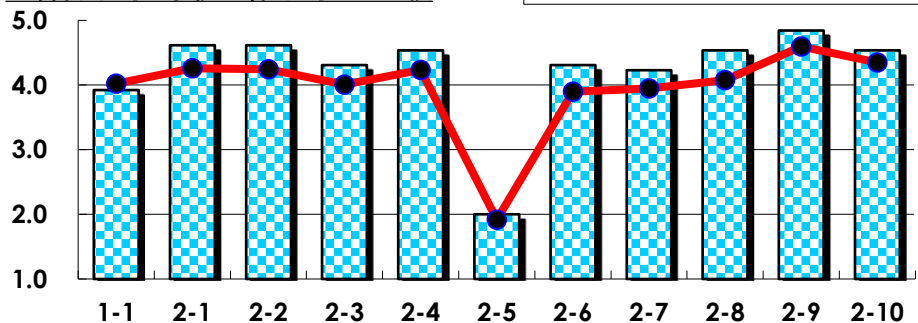
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	25.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

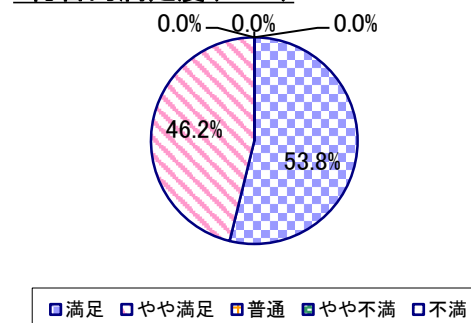
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1133	科目名	健康づくりとポディーワークA	履修者数	24	回答者数	13
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子	回答率	54.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.73	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	6	4	0	0		
				23.1	46.2	30.8	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.62	0.62	9	3	1	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.31	0.61	5	7	1	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.54	0.63	8	4	1	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	0.88	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.31	0.72	6	5	2	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.23	0.70	5	6	2	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.54	0.50	7	6	0	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.53	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	0.84	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

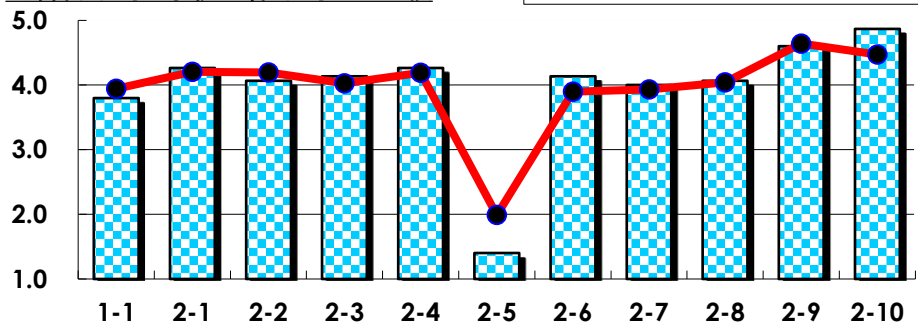
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	7.7	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

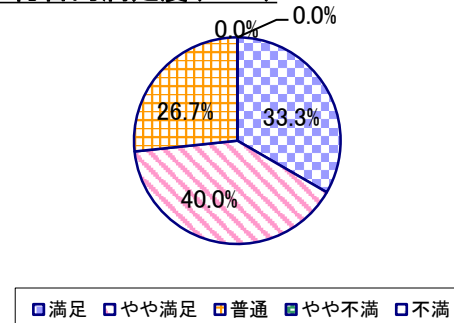
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1134	科目名	健康づくりとポディーワークB	履修者数	23	回答者数	15
曜日・時限	火2	教員名	本永 直子	回答率	65.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				3	7	4	1	0		
				20.0	46.7	26.7	6.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.68	6	7	2	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.07	0.85	5	7	2	1	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.13	0.81	6	5	4	0	0	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.27	0.77	7	5	3	0	0	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.40	1.02	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
				1	0	0	2	12		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.13	0.81	6	5	4	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.89	5	6	3	1	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.07	0.77	5	6	4	0	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
				0	2	12	1	0		
				0.0	13.3	80.0	6.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.87	0.50	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0
				0	0	14	1	0		
				0.0	0.0	93.3	6.7	0.0		

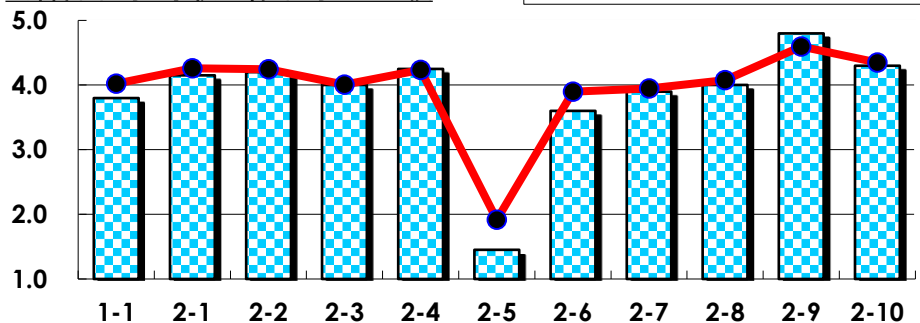
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	2	13.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	6.7
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

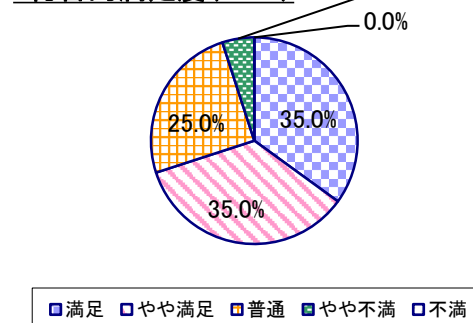
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1201	科目名	和光大学とフィールドワーク	履修者数	37	回答者数	20
曜日・時限	土1	教員名	堂前 雅史／半田 滋男／加藤 巖／坂井 弘紀／杉本 昌昭／打越 正行	回答率	54.1%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.80	1.60	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	20	0
				11	3	1	1	4		
				55.0	15.0	5.0	5.0	20.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.15	0.85	8	8	3	1	0	20	0
				40.0	40.0	15.0	5.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.20	0.81	9	6	5	0	0	20	0
				45.0	30.0	25.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	0.84	7	6	7	0	0	20	0
				35.0	30.0	35.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.25	0.77	9	7	4	0	0	20	0
				45.0	35.0	20.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.45	0.67	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	20	0
				0	0	2	5	13		
				0.0	0.0	10.0	25.0	65.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.60	0.92	3	8	8	0	1	20	0
				15.0	40.0	40.0	0.0	5.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.90	1.04	7	6	6	0	1	20	0
				35.0	30.0	30.0	0.0	5.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.89	7	7	5	1	0	20	0
				35.0	35.0	25.0	5.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.80	0.87	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	20	0
				1	0	19	0	0		
				5.0	0.0	95.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.30	1.45	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	20	0
				3	0	16	1	0		
				15.0	0.0	80.0	5.0	0.0		

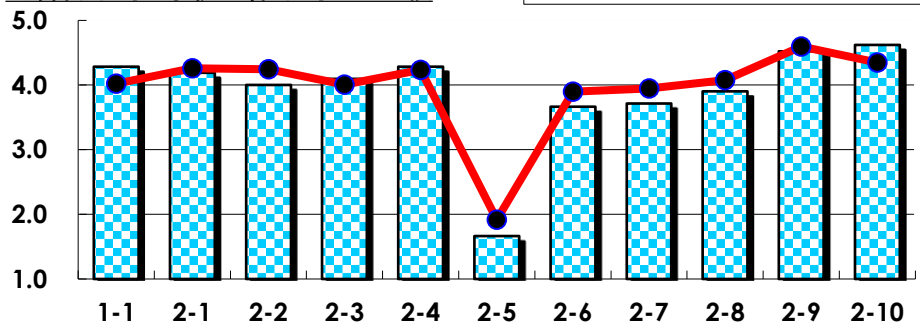
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	5.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	5.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	10.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	10.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	5.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	10.0

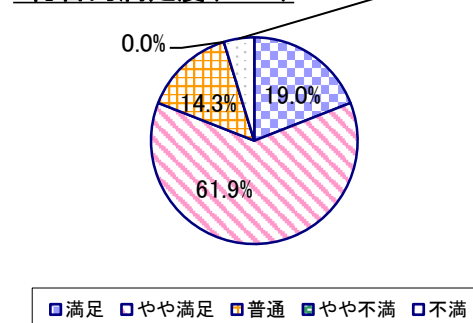
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1202	科目名	大学マネジメント論	履修者数	72	回答者数	21
曜日・時限	火2	教員名	杉本 昌昭	回答率	29.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.29	0.98	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	21	0
				11	7	2	0	1		
				52.4	33.3	9.5	0.0	4.8		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.85	7 33.3	13 61.9	0 0.0	0 0.0	1 4.8	21	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.93	6 28.6	11 52.4	3 14.3	0 0.0	1 4.8	21	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.10	0.92	7 33.3	11 52.4	2 9.5	0 0.0	1 4.8	21	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.88	9 42.9	11 52.4	0 0.0	0 0.0	1 4.8	21	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.67	1.08	271min以上 1 4.8	211~270min 1 4.8	151~210min 1 4.8	91~150min 5 23.8	90min以内 13 61.9	21	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.67	0.89	2 9.5	13 61.9	4 19.0	1 4.8	1 4.8	21	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	0.88	3 14.3	11 52.4	6 28.6	0 0.0	1 4.8	21	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.90	0.87	4 19.0	13 61.9	3 14.3	0 0.0	1 4.8	21	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.52	0.85	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 5 23.8	ちょうどよい(得点5) 16 76.2	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	21	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.62	0.79	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 19.0	ちょうどよい(得点5) 17 81.0	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	21	0

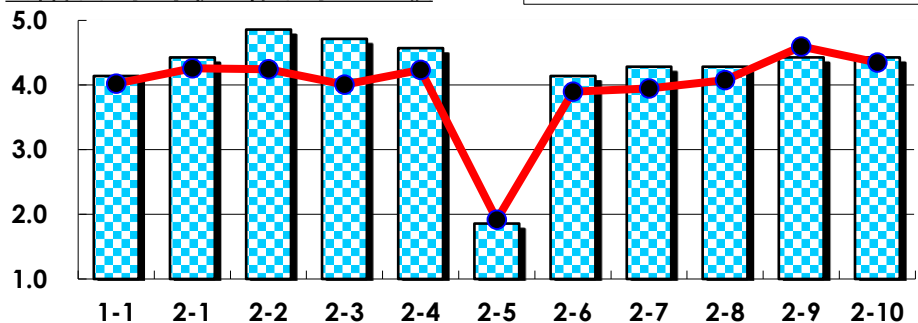
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	9.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

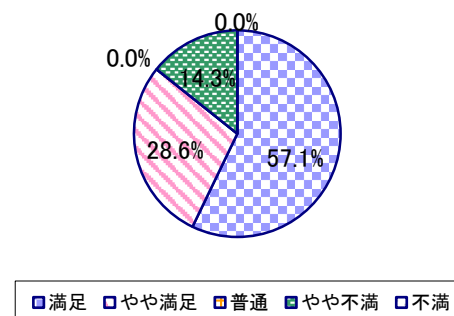
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1203	科目名	フィールドで学ぶ地域社会 I	履修者数	17	回答者数	7
曜日・時限	水5	教員名	堂前 雅史/岩本 陽児/バンバン ルディアント/加藤 巖/馬場 淳/岩見 昌邦	回答率	41.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.99	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				3	3	0	1	0		
				42.9	42.9	0.0	14.3	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.86	0.35	6	1	0	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.70	6	0	1	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.57	0.49	4	3	0	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	0.64	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.14	0.83	3	2	2	0	0	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.29	0.88	4	1	2	0	0	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.29	1.03	4	2	0	1	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.43	1.40	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0

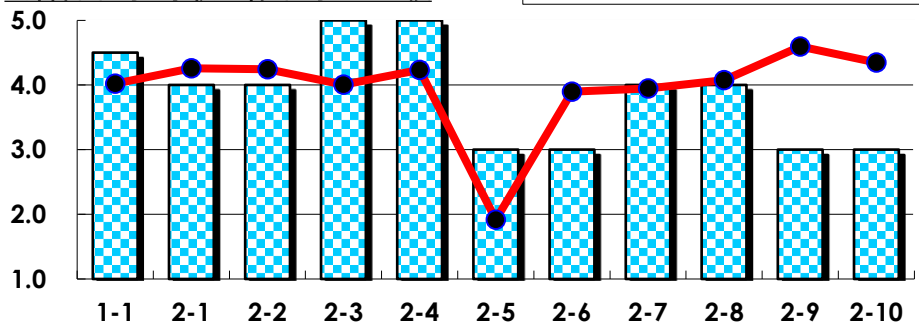
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	14.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	14.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

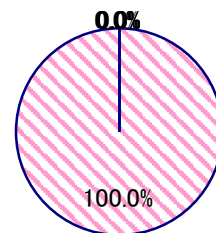
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1204	科目名	里山保全の理論	履修者数	7	回答者数	2
曜日・時限	土3/土4	教員名	岩本 陽児	回答率	28.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



□満足 □やや満足 □普通 □やや不満 □不満

I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	2	0
				1	1	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	2	0	0	0	0	2	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.00	1.00	0	1	0	1	0	2	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.00	0	2	0	0	0	2	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	2	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	2	0

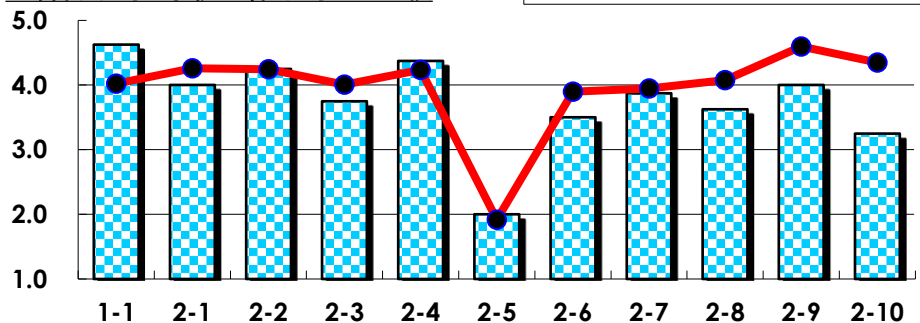
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

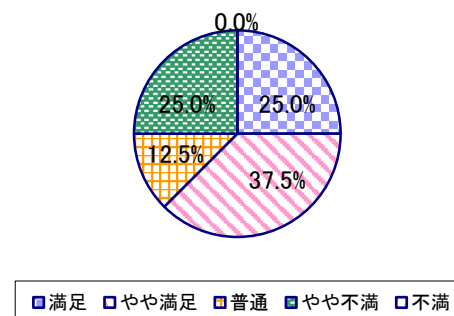
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1206	科目名	自然環境を詠む	履修者数	25	回答者数	8
曜日・時限	月5	教員名	上野 俊哉／堂前 雅史／遠藤 朋之／今福 龍太	回答率	32.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.63	0.48	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	8	0
				5	3	0	0	0		
				62.5	37.5	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.87	2	5	0	1	0	8	0
				25.0	62.5	0.0	12.5	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.25	0.43	2	6	0	0	0	8	0
				25.0	75.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.75	0.97	2	3	2	1	0	8	0
				25.0	37.5	25.0	12.5	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.38	0.70	4	3	1	0	0	8	0
				50.0	37.5	12.5	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	8	0
				0	1	1	3	3		
				0.0	12.5	12.5	37.5	37.5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	0.87	1	3	3	1	0	8	0
				12.5	37.5	37.5	12.5	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	1.05	3	2	2	1	0	8	0
				37.5	25.0	25.0	12.5	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.63	1.11	2	3	1	2	0	8	0
				25.0	37.5	12.5	25.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.00	1.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	8	0
				0	3	4	1	0		
				0.0	37.5	50.0	12.5	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.25	1.20	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	8	0
				1	5	2	0	0		
				12.5	62.5	25.0	0.0	0.0		

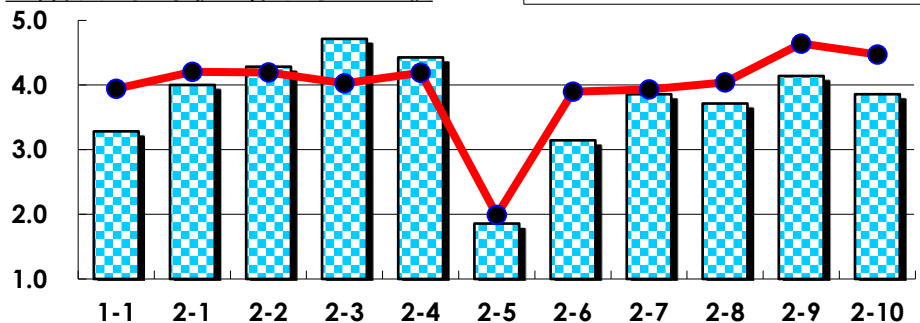
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	12.5	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	12.5
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	12.5	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	12.5
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

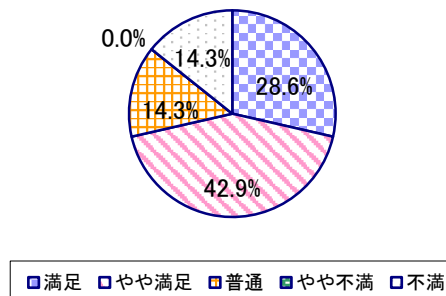
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1207	科目名	火と人間の文化史	履修者数	26	回答者数	7
曜日・時限	水4	教員名	関根 秀樹	回答率	26.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.29	1.28	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				28.6	0.0	57.1	0.0	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.76	2	3	2	0	0	7	0
				28.6	42.9	28.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.70	3	3	1	0	0	7	0
				42.9	42.9	14.3	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.71	0.45	5	2	0	0	0	7	0
				71.4	28.6	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.73	4	2	1	0	0	7	0
				57.1	28.6	14.3	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	1	1	1	4		
				0.0	14.3	14.3	14.3	57.1		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.14	1.46	1	3	1	0	2	7	0
				14.3	42.9	14.3	0.0	28.6		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
				28.6	57.1	0.0	0.0	14.3		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.71	1.28	2	3	1	0	1	7	0
				28.6	42.9	14.3	0.0	14.3		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.14	1.46	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	5	1	1		
				0.0	0.0	71.4	14.3	14.3		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.86	1.46	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				1	1	4	1	0		
				14.3	14.3	57.1	14.3	0.0		

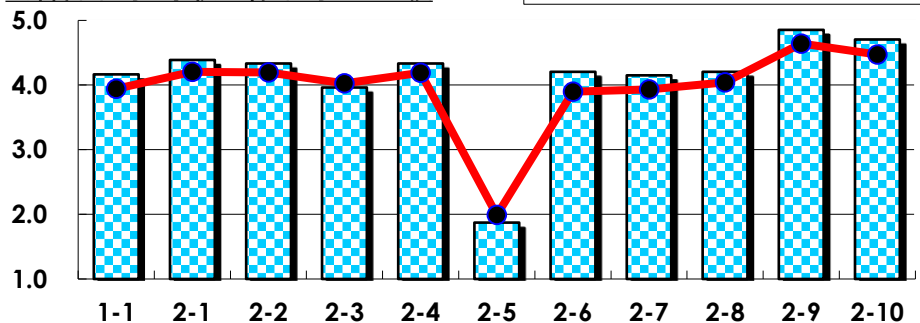
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	14.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

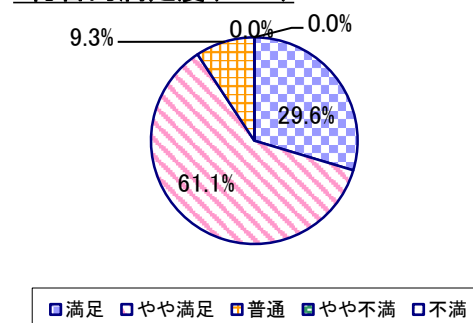
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1208	科目名	動物と人間の関係史	履修者数	175	回答者数	54
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	30.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.17	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	54	0
				21	22	10	1	0		
				38.9	40.7	18.5	1.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.39	0.56	23	29	2	0	0	54	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.33	0.58	21	30	3	0	0	54	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.77	14	25	14	1	0	54	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.58	21	30	3	0	0	54	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.87	0.92	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	54	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.20	0.62	17	31	6	0	0	54	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.15	0.65	16	30	8	0	0	54	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.20	0.59	16	33	5	0	0	54	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.85	0.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	54	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.70	0.90	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	54	0

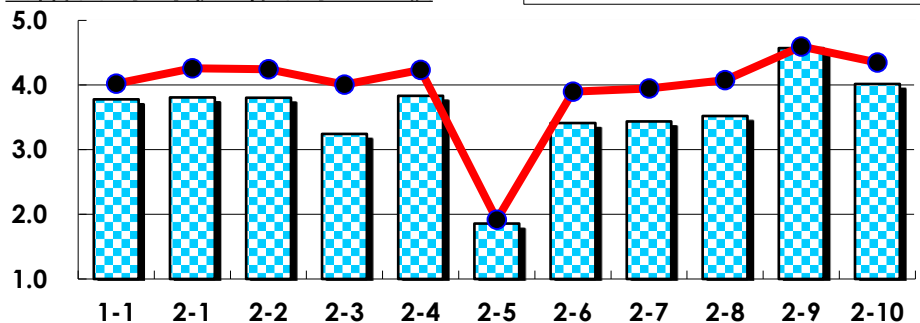
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	5.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

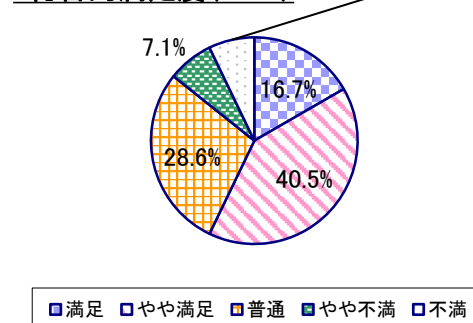
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1209	科目名	ギリシア神話を読む	履修者数	273	回答者数	126
曜日・時限	木4	教員名	松村 一男	回答率	46.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	126	0
				38	35	42	9	2		
				30.2	27.8	33.3	7.1	1.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.81	0.95	26	66	23	6	5	126	0
				20.6	52.4	18.3	4.8	4.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.80	0.97	26	67	20	8	5	126	0
				20.6	53.2	15.9	6.3	4.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.25	1.16	18	37	42	16	13	126	0
				14.3	29.4	33.3	12.7	10.3		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.83	1.05	34	57	22	6	7	126	0
				27.0	45.2	17.5	4.8	5.6		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.86	1.12	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	126	0
				7	7	8	43	61		
				5.6	5.6	6.3	34.1	48.4		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.41	0.99	9	63	34	11	9	126	0
				7.1	50.0	27.0	8.7	7.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.44	1.09	20	44	43	9	10	126	0
				15.9	34.9	34.1	7.1	7.9		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.52	1.07	21	51	36	9	9	126	0
				16.7	40.5	28.6	7.1	7.1		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.57	1.12	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	126	0
				9	8	108	1	0		
				7.1	6.3	85.7	0.8	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.02	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	126	0
				13	32	78	2	1		
				10.3	25.4	61.9	1.6	0.8		

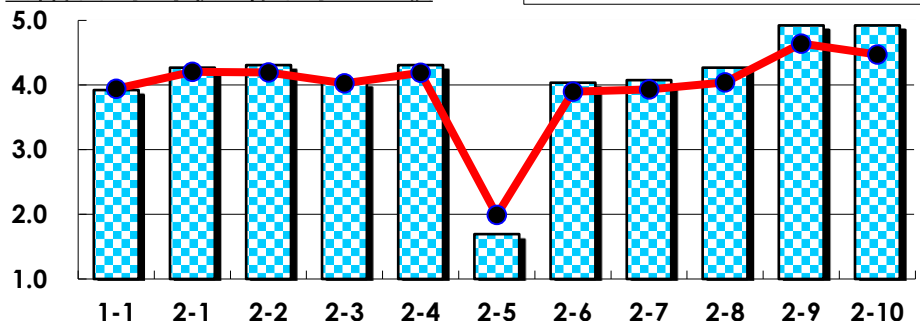
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	4	3.2	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	3	2.4
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	20	15.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	18	14.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	24	19.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	13	10.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	2.4	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	5	4.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	0.8

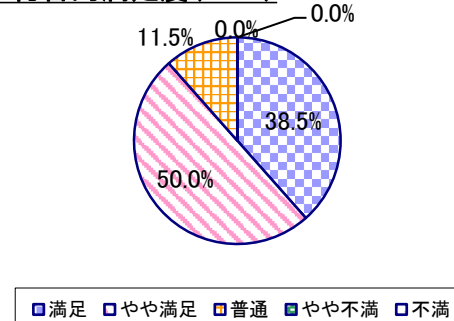
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1210	科目名	イメージの歴史	履修者数	86	回答者数	26
曜日・時限	水2	教員名	君島 彩子	回答率	30.2%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.92	0.87	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	26	0
				8	9	8	1	0		
				30.8	34.6	30.8	3.8	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.71	10 38.5	14 53.8	1 3.8	1 3.8	0 0.0	26	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.61	10 38.5	14 53.8	2 7.7	0 0.0	0 0.0	26	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.81	8 30.8	12 46.2	5 19.2	1 3.8	0 0.0	26	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.31	0.72	11 42.3	13 50.0	1 3.8	1 3.8	0 0.0	26	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.69	0.91	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 5	91-150min 5	90min以内 15	26	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.04	0.76	7 26.9	14 53.8	4 15.4	1 3.8	0 0.0	26	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.08	0.73	7 26.9	15 57.7	3 11.5	1 3.8	0 0.0	26	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.65	10 38.5	13 50.0	3 11.5	0 0.0	0 0.0	26	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.38	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 25 96.2	やや少ない(得点3) 1 3.8	少なすぎる(得点1) 0 0.0	26	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.92	0.38	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 0 0.0	ちょうどよい(得点5) 25 96.2	やや易しい(得点3) 1 3.8	易しすぎる(得点1) 0 0.0	26	0

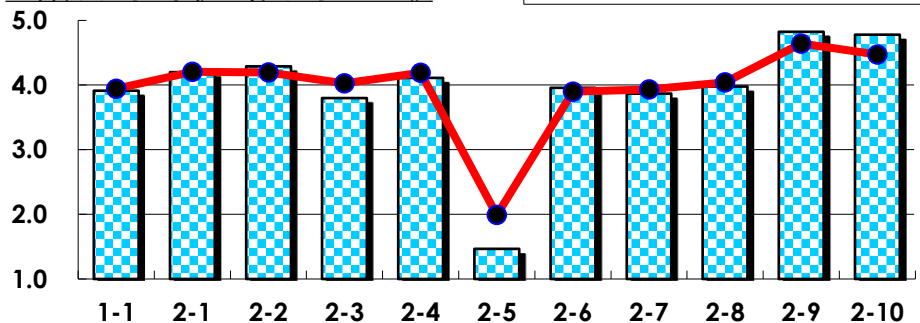
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

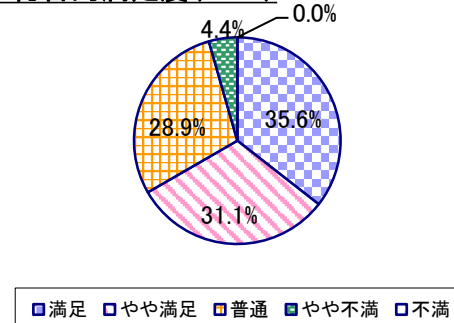
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1211	科目名	企業と人間	履修者数	158	回答者数	45
曜日・時限	金2	教員名	丸山 一彦	回答率	28.5%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.91	1.03	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				15	16	11	1	2		
				33.3	35.6	24.4	2.2	4.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.83	20 44.4	15 33.3	9 20.0	1 2.2	0 0.0	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.72	20 44.4	18 40.0	7 15.6	0 0.0	0 0.0	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.80	1.02	13 28.9	16 35.6	11 24.4	4 8.9	1 2.2	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.11	0.71	13 28.9	25 55.6	6 13.3	1 2.2	0 0.0	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.47	0.75	271min以上 0	211-270min 1	151-210min 4	91-150min 10	90min以内 30	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.96	0.70	10 22.2	23 51.1	12 26.7	0 0.0	0 0.0	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.87	0.86	11 24.4	20 44.4	11 24.4	3 6.7	0 0.0	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.98	0.91	16 35.6	14 31.1	13 28.9	2 4.4	0 0.0	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 3 6.7	ちょうどよい(得点5) 41 91.1	やや少ない(得点3) 1 2.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.78	0.63	難しすぎる(得点1) 0 0.0	やや難しい(得点3) 4 8.9	ちょうどよい(得点5) 40 88.9	やや易しい(得点3) 1 2.2	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

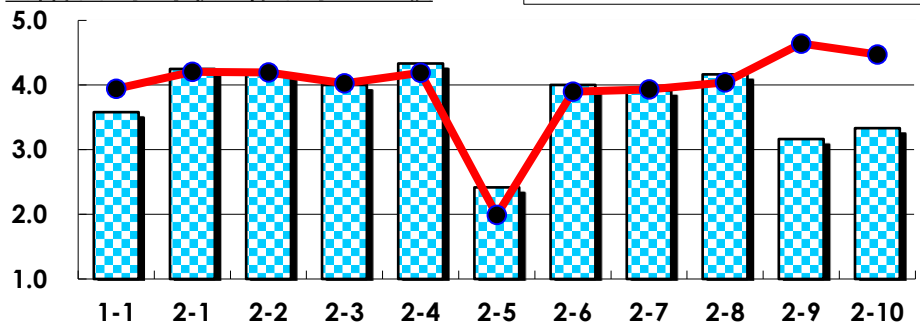
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	1	2.2
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	2.2
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	2.2	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	2.2	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

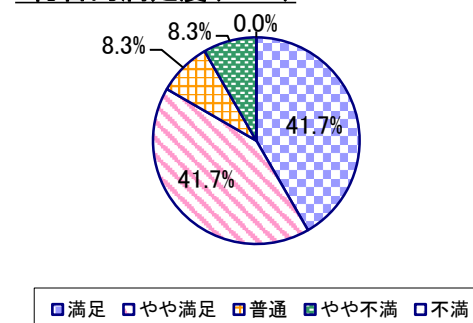
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1212	科目名	グローバル化する現代の世界と経済	履修者数	25	回答者数	12
曜日・時限	土2	教員名	加藤 巖	回答率	48.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.58	1.19	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	12	0
				3	4	3	1	1		
				25.0	33.3	25.0	8.3	8.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.25	0.60	4	7	1	0	0	12	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.17	0.69	4	6	2	0	0	12	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.00	1.00	4	6	0	2	0	12	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.33	0.62	5	6	1	0	0	12	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.42	1.19	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	12	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.00	0.82	3	7	1	1	0	12	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.92	0.95	3	7	0	2	0	12	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.17	0.90	5	5	1	1	0	12	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.17	1.52	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	12	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.33	1.60	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	12	0

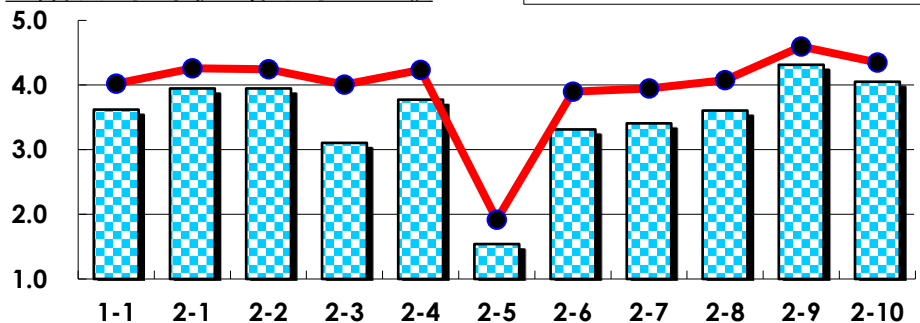
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	1	8.3	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	8.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

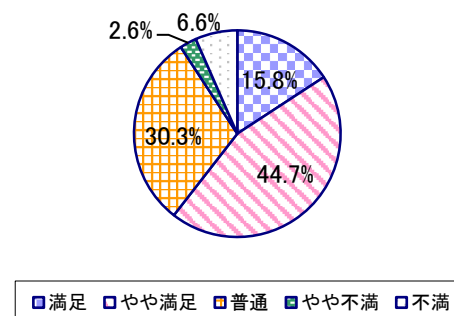
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1213	科目名	天文学A(太陽系の科学)	履修者数	221	回答者数	76
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎	回答率	34.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.62	1.14	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				18	28	18	7	5		
				23.7	36.8	23.7	9.2	6.6		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.95	0.71	14 18.4	46 60.5	15 19.7	0 0.0	1 1.3	76	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.95	0.86	17 22.4	44 57.9	12 15.8	0 0.0	3 3.9	76	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.11	1.15	8 10.5	22 28.9	25 32.9	12 15.8	9 11.8	76	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.78	0.94	15 19.7	39 51.3	14 18.4	6 7.9	2 2.6	76	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.54	0.87	271min以上 2	211-270min 1	151-210min 4	91-150min 22	90min以内 47	76	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.32	0.96	6 7.9	30 39.5	25 32.9	12 15.8	3 3.9	76	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.41	1.09	12 15.8	27 35.5	21 27.6	12 15.8	4 5.3	76	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.61	1.00	12 15.8	34 44.7	23 30.3	2 2.6	5 6.6	76	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.32	1.15	多すぎる(得点1) 4 5.3	やや多い(得点3) 13 17.1	ちょうどよい(得点5) 54 71.1	やや少ない(得点3) 5 6.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	76	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.05	1.23	難しすぎる(得点1) 5 6.6	やや難しい(得点3) 25 32.9	ちょうどよい(得点5) 45 59.2	やや易しい(得点3) 1 1.3	易しすぎる(得点1) 0 0.0	76	0

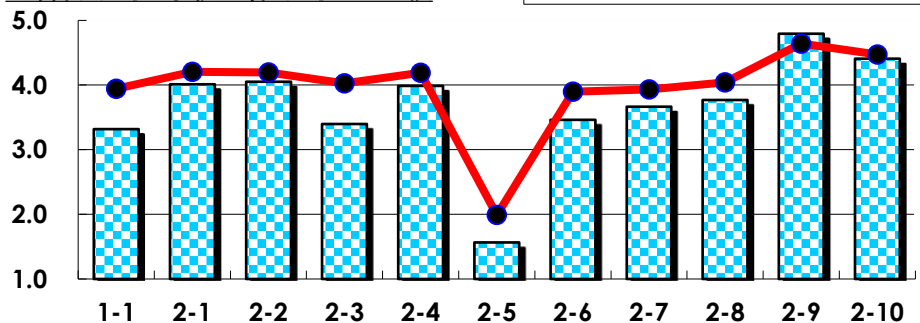
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	7	9.2	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	4	5.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	15	19.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	5	6.6	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.3

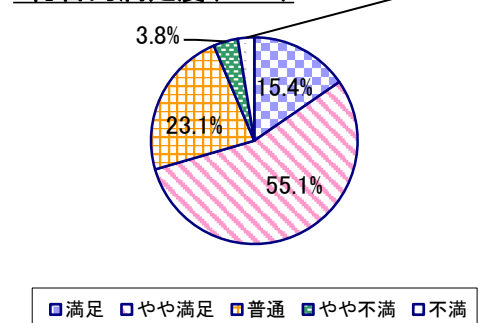
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1214	科目名	天文学B(恒星の科学)	履修者数	211	回答者数	78
曜日・時限	水4	教員名	内田 俊郎	回答率	37.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.32	1.33	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	78	0
				18	22	14	15	9		
				23.1	28.2	17.9	19.2	11.5		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.01	0.59	14	51	13	0	0	78	0
				17.9	65.4	16.7	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.05	0.77	20	46	9	2	1	78	0
				25.6	59.0	11.5	2.6	1.3		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.40	0.97	10	26	29	11	2	78	0
				12.8	33.3	37.2	14.1	2.6		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.99	0.67	15	49	12	2	0	78	0
				19.2	62.8	15.4	2.6	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.87	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	78	0
				2	1	5	23	47		
				2.6	1.3	6.4	29.5	60.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.46	0.97	9	33	24	9	3	78	0
				11.5	42.3	30.8	11.5	3.8		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.67	0.90	10	42	19	4	3	78	0
				12.8	53.8	24.4	5.1	3.8		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.77	0.85	12	43	18	3	2	78	0
				15.4	55.1	23.1	3.8	2.6		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.79	0.69	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	78	0
				1	5	71	1	0		
				1.3	6.4	91.0	1.3	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.41	1.07	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	78	0
				3	15	58	2	0		
				3.8	19.2	74.4	2.6	0.0		

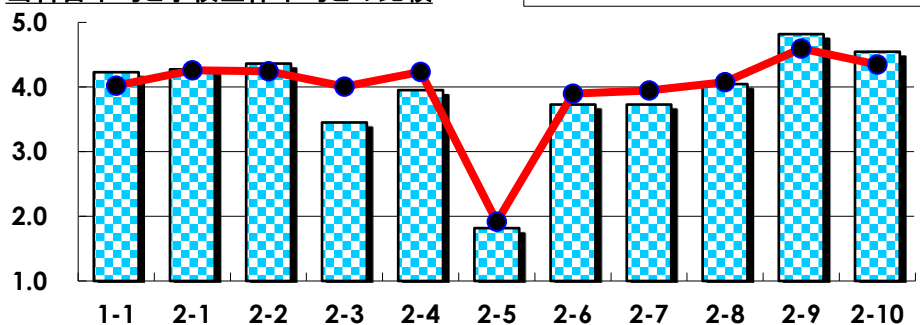
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	2.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	2.6
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	8	10.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	1.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

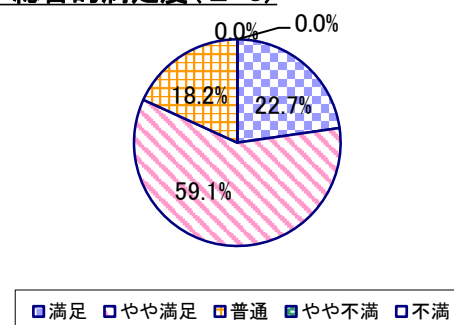
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1215	科目名	科学技術の営みと世界観	履修者数	82	回答者数	22
曜日・時限	月1	教員名	小山 俊士	回答率	26.8%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.23	0.85	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	22	0
				10	8	3	1	0		
				45.5	36.4	13.6	4.5	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.27	0.62	8 36.4	12 54.5	2 9.1	0 0.0	0 0.0	22	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.36	0.57	9 40.9	12 54.5	1 4.5	0 0.0	0 0.0	22	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.45	1.08	4 18.2	7 31.8	7 31.8	3 13.6	1 4.5	22	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.95	0.71	5 22.7	11 50.0	6 27.3	0 0.0	0 0.0	22	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.15	271min以上 1 4.5	211-270min 2 9.1	151-210min 1 4.5	91-150min 6 27.3	90min以内 12 54.5	22	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.73	0.86	4 18.2	10 45.5	6 27.3	2 9.1	0 0.0	22	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.73	0.81	4 18.2	9 40.9	8 36.4	1 4.5	0 0.0	22	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.05	0.64	5 22.7	13 59.1	4 18.2	0 0.0	0 0.0	22	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.82	0.57	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 1 4.5	ちょうどよい(得点5) 20 90.9	やや少ない(得点3) 1 4.5	少なすぎる(得点1) 0 0.0	22	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.03	難しすぎる(得点1) 1 4.5	やや難しい(得点3) 3 13.6	ちょうどよい(得点5) 18 81.8	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	22	0

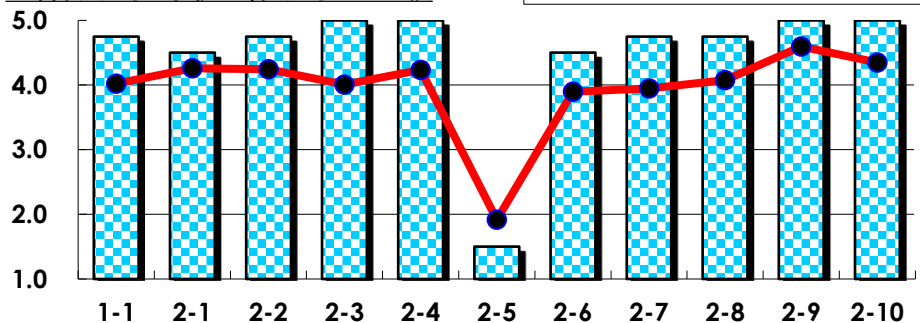
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.5	エ	板書や資料提示をもっといねいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	9.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	9.1
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にしてほしい	1	4.5	ク	質問や相談にもっといねいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	4.5

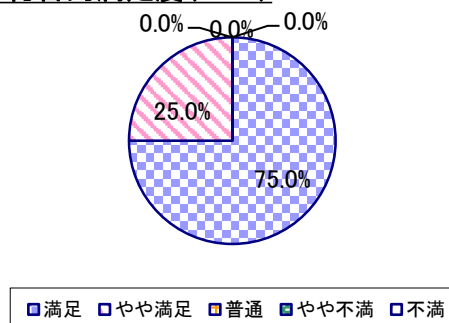
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1216	科目名	フィールドで学ぶ足もとの自然	履修者数	5	回答者数	4
曜日・時限	土3/土4	教員名	白井 剛	回答率	80.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.75	0.43	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
				0	0	0	2	2		
				0.0	0.0	0.0	50.0	50.0		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.75	0.43	3	1	0	0	0	4	0
				75.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0
				0	0	4	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

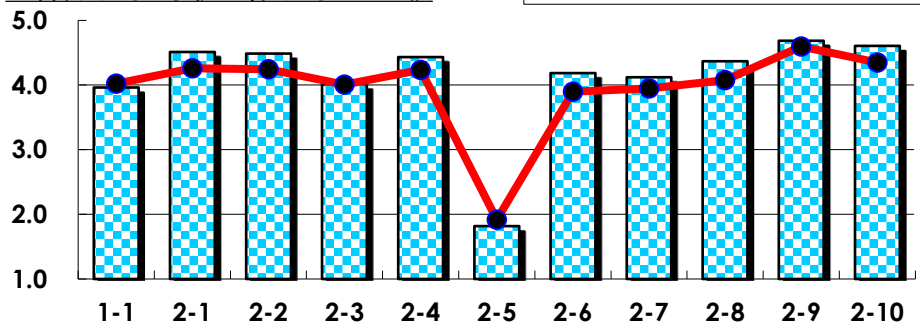
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	25.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

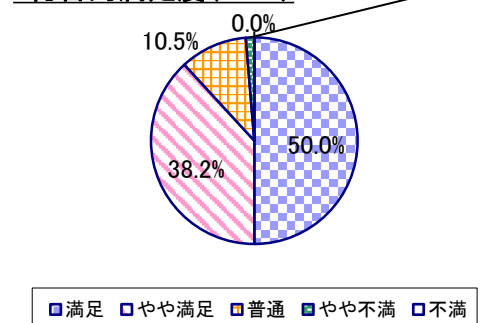
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1218	科目名	流域を知る	履修者数	145	回答者数	76
曜日・時限	木4	教員名	小林 範和	回答率	52.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.96	0.90	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	76	0
				23	32	17	3	1		
				30.3	42.1	22.4	3.9	1.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.51	0.60	43	29	4	0	0	76	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.49	0.70	45	24	6	1	0	76	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.01	0.94	28	27	15	6	0	76	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.43	0.71	42	26	7	1	0	76	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.82	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	76	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.18	0.72	28	34	14	0	0	76	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.12	0.86	29	30	15	1	1	76	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.37	0.72	38	29	8	1	0	76	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.68	0.92	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	76	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.61	0.97	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	76	0

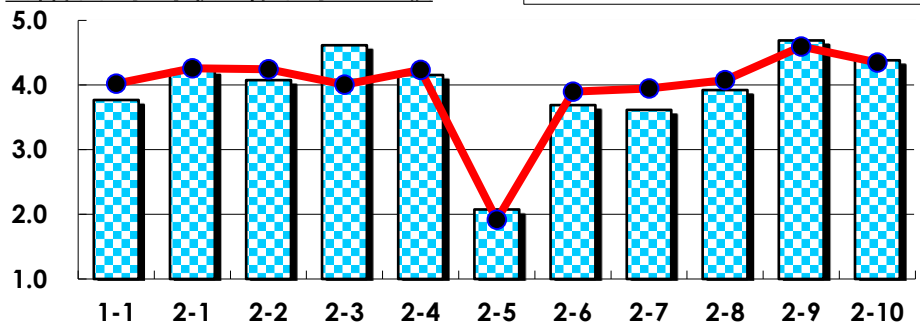
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	24	31.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	2.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	3.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	2.6
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	6	7.9	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.3

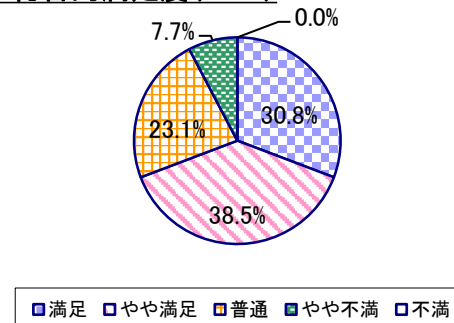
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1219	科目名	循環型社会[科学技術とイデオロギー]	履修者数	41	回答者数	13
曜日・時限	月5	教員名	向井 宏一郎	回答率	31.7%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.77	0.89	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				3	5	4	1	0		
				23.1	38.5	30.8	7.7	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.23	0.58	4	8	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.08	1.00	4	8	0	0	1	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.62	0.49	8	5	0	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.15	0.86	5	6	1	1	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.08	1.00	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
				1	0	1	8	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.69	0.72	1	8	3	1	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.62	0.84	1	8	2	2	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.92	0.92	4	5	3	1	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	0.72	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
				0	1	11	1	0		
				0.0	7.7	84.6	7.7	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.38	0.92	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0
				0	4	9	0	0		
				0.0	30.8	69.2	0.0	0.0		

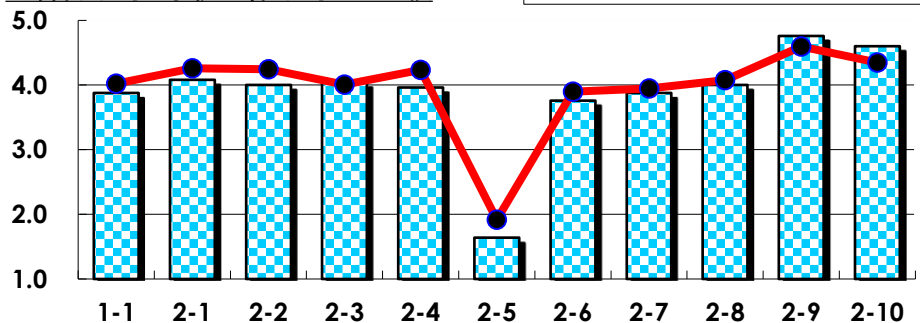
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	15.4	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	7.7
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	7.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	7.7

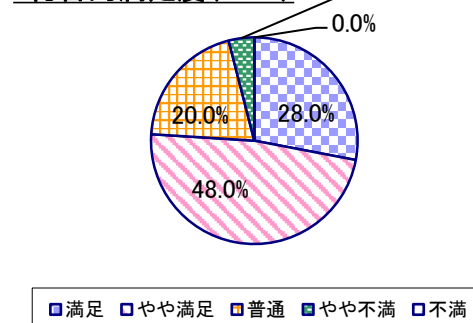
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1220	科目名	基礎から学ぶ原発・エネルギー論	履修者数	75	回答者数	25
曜日・時限	月4	教員名	向井 宏一郎	回答率	33.3%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.88	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	25	0
				9	9	4	1	2		
				36.0	36.0	16.0	4.0	8.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.08	0.84	9	10	5	1	0	25	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.00	0.85	8	10	6	1	0	25	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.04	0.72	7	12	6	0	0	25	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	3.96	0.92	9	7	8	1	0	25	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.64	0.79	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	25	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.76	0.81	5	10	9	1	0	25	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.88	0.99	9	6	8	2	0	25	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.00	0.80	7	12	5	1	0	25	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.76	0.86	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	25	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	25	0

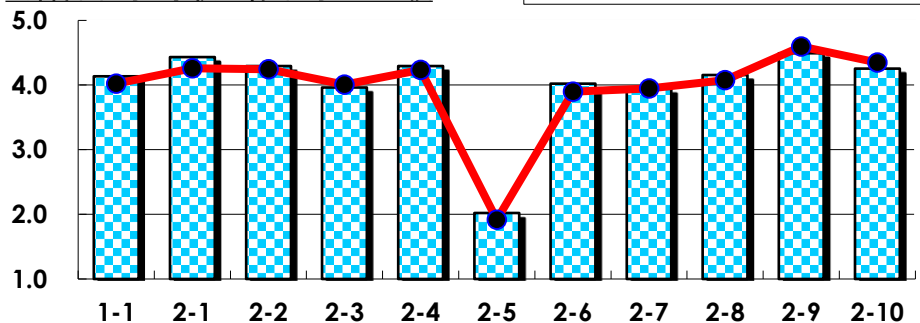
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	4.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	8.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	4.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	8.0

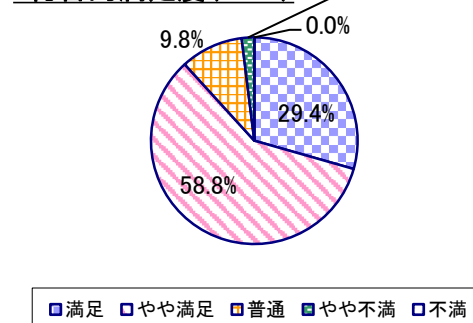
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1221	科目名	生物の多様性A	履修者数	197	回答者数	51
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	25.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.14	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	51	0
				17	25	8	1	0		
				33.3	49.0	15.7	2.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.43	0.63	26	21	4	0	0	51	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.29	0.75	23	21	6	1	0	51	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.96	0.82	15	20	15	1	0	51	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.29	0.64	20	26	5	0	0	51	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.02	1.06	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	51	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.02	0.64	11	30	10	0	0	51	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.73	11	27	12	1	0	51	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.16	0.67	15	30	5	1	0	51	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.49	0.96	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	51	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.25	1.12	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	51	0

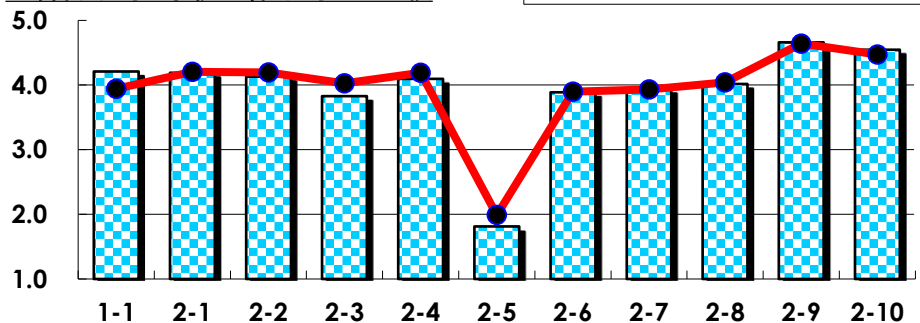
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.9	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	3.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	5.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

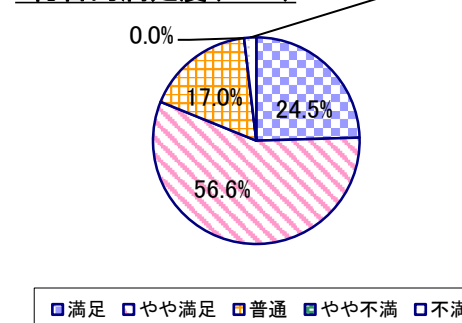
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1222	科目名	生物の多様性B	履修者数	179	回答者数	53
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	29.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.21	0.83	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	53	0
				25	14	14	0	0		
				47.2	26.4	26.4	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.19	0.75	18	29	5	0	1	53	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.73	15	32	5	0	1	53	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.83	0.91	13	22	15	2	1	53	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.09	0.73	14	32	6	0	1	53	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.81	0.89	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	53	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.89	0.72	8	33	11	0	1	53	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.94	0.76	11	30	11	0	1	53	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.02	0.76	13	30	9	0	1	53	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.66	0.85	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	53	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.55	1.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	53	0

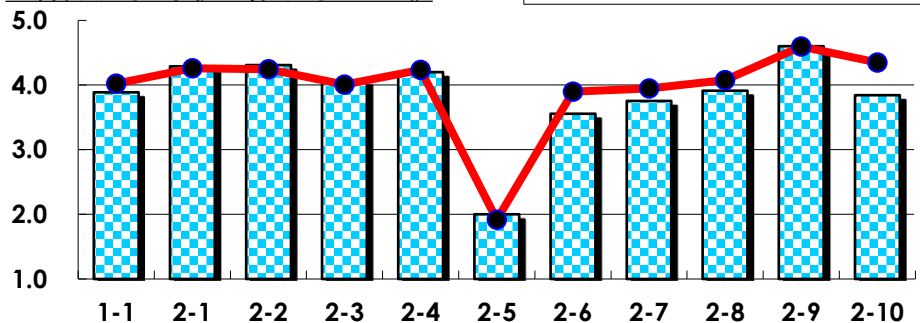
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	2	3.8	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	1.9	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.8
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

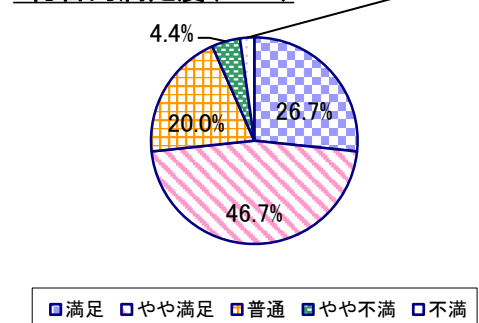
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1223	科目名	先端科学と私たちの社会	履修者数	188	回答者数	45
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	堂前 雅史	回答率	23.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	1.04	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	45	0
				16	12	15	0	2		
				35.6	26.7	33.3	0.0	4.4		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.29	0.54	15 33.3	28 62.2	2 4.4	0 0.0	0 0.0	45	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.31	0.59	17 37.8	25 55.6	3 6.7	0 0.0	0 0.0	45	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.07	0.88	16 35.6	18 40.0	10 22.2	0 0.0	1 2.2	45	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.20	0.78	16 35.6	24 53.3	4 8.9	0 0.0	1 2.2	45	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.00	1.21	271min以上 3	211-270min 3	151-210min 6	91-150min 12	90min以内 21	45	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.56	0.91	5 11.1	22 48.9	12 26.7	5 11.1	1 2.2	45	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.76	0.87	8 17.8	22 48.9	12 26.7	2 4.4	1 2.2	45	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.91	0.91	12 26.7	21 46.7	9 20.0	2 4.4	1 2.2	45	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.60	0.80	多すぎる(得点1) 0 0.0	やや多い(得点3) 8 17.8	ちょうどよい(得点5) 36 80.0	やや少ない(得点3) 1 2.2	少なすぎる(得点1) 0 0.0	45	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.84	1.30	難しすぎる(得点1) 4 8.9	やや難しい(得点3) 18 40.0	ちょうどよい(得点5) 23 51.1	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	45	0

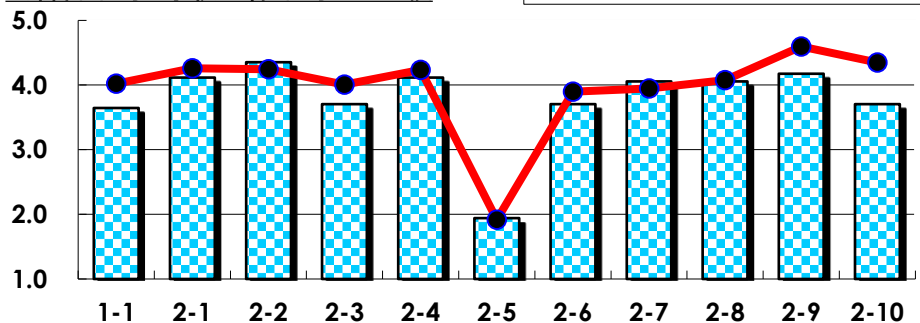
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	5	11.1	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	2	4.4
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	6.7	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	4.4
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

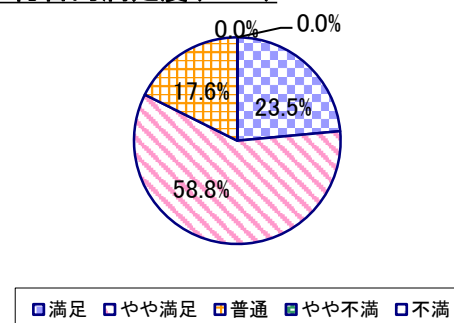
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1226	科目名	地球環境問題の科学A	履修者数	27	回答者数	17
曜日・時限	水6	教員名	西川 真理	回答率	63.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.65	0.76	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	17	0
				2	8	6	1	0		
				11.8	47.1	35.3	5.9	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.35	0.68	8	7	2	0	0	17	0
				47.1	41.2	11.8	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.71	0.82	3	7	6	1	0	17	0
				17.6	41.2	35.3	5.9	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.12	0.68	5	9	3	0	0	17	0
				29.4	52.9	17.6	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.94	0.94	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	17	0
				0	2	1	8	6		
				0.0	11.8	5.9	47.1	35.3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.71	0.67	2	8	7	0	0	17	0
				11.8	47.1	41.2	0.0	0.0		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.06	0.64	4	10	3	0	0	17	0
				23.5	58.8	17.6	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.06	0.64	4	10	3	0	0	17	0
				23.5	58.8	17.6	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.18	1.20	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	17	0
				1	5	11	0	0		
				5.9	29.4	64.7	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.71	1.36	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	17	0
				2	6	8	1	0		
				11.8	35.3	47.1	5.9	0.0		

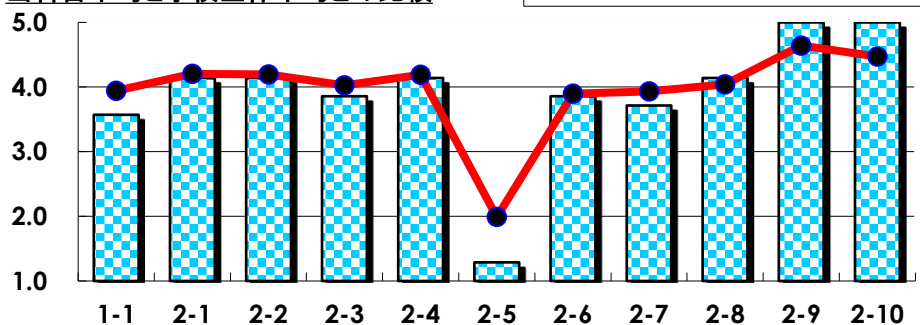
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	3	17.6	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	11.8	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	1	5.9
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	5.9

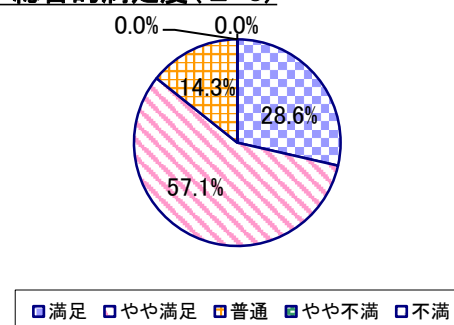
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1227	科目名	地球環境問題の科学B	履修者数	34	回答者数	7
曜日・時限	水6	教員名	西川 真理	回答率	20.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.57	1.18	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	7	0
				1	4	1	0	1		
				14.3	57.1	14.3	0.0	14.3		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.86	0.64	1	4	2	0	0	7	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.29	0.45	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	7	0
				0	0	0	2	5		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.86	1.25	2	4	0	0	1	7	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.71	1.16	1	5	0	0	1	7	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.14	0.64	2	4	1	0	0	7	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	7	0
				0	0	7	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		

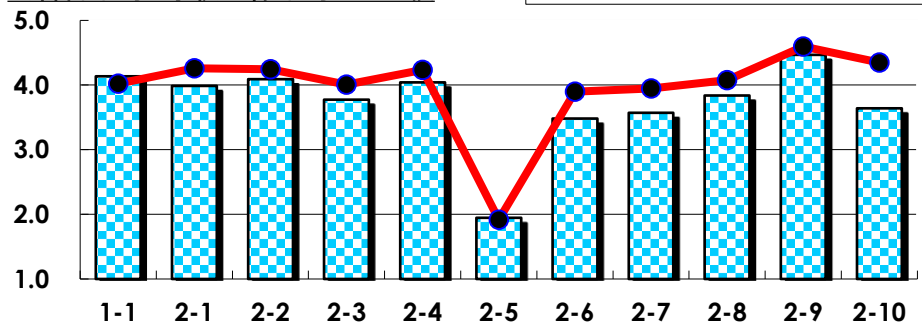
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

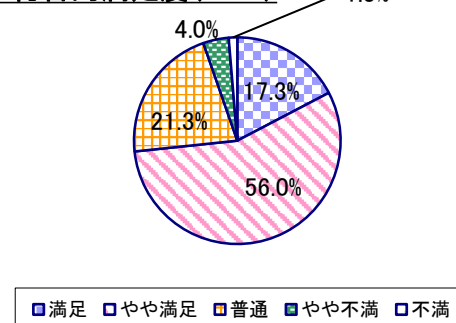
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1228	科目名	疫学とは何か	履修者数	293	回答者数	75
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一	回答率	25.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.01	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	75	0
				35	22	13	3	2		
				46.7	29.3	17.3	4.0	2.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	3.99	0.70	13 17.3	52 69.3	7 9.3	2 2.7	1 1.3	75	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.09	0.66	17 22.7	50 66.7	7 9.3	0 0.0	1 1.3	75	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.77	0.72	10 13.3	40 53.3	24 32.0	0 0.0	1 1.3	75	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.04	0.68	15 20.0	51 68.0	7 9.3	1 1.3	1 1.3	75	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.95	0.94	271min以上 0	211-270min 5	151-210min 16	91-150min 24	90min以内 30	75	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.48	0.88	5 6.7	39 52.0	20 26.7	9 12.0	2 2.7	75	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.57	0.85	7 9.3	38 50.7	23 30.7	5 6.7	2 2.7	75	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.84	0.80	13 17.3	42 56.0	16 21.3	3 4.0	1 1.3	75	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.00	多すぎる(得点1) 2 2.7	やや多い(得点3) 16 21.3	ちょうどよい(得点5) 57 76.0	やや少ない(得点3) 0 0.0	少なすぎる(得点1) 0 0.0	75	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.64	1.39	難しすぎる(得点1) 10 13.3	やや難しい(得点3) 31 41.3	ちょうどよい(得点5) 34 45.3	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	75	0

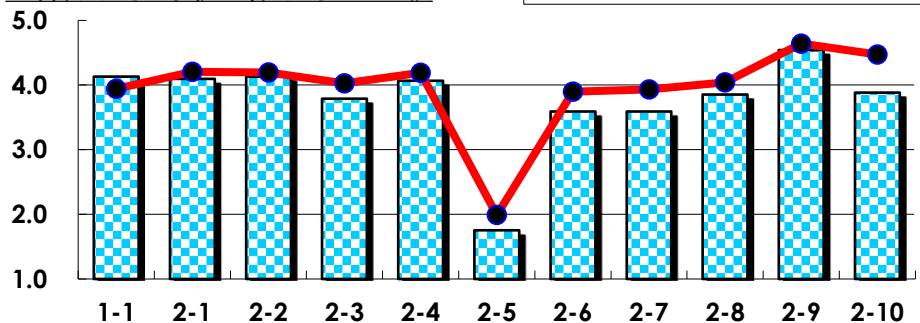
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	6	8.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	1	1.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	3	4.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	3	4.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	3	4.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	1.3
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	1	1.3	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	2	2.7

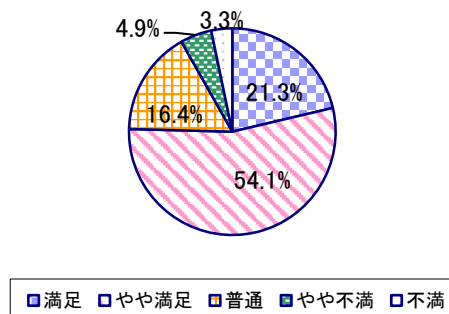
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1229	科目名	疫学に学ぶ	履修者数	266	回答者数	61
曜日・時限	時間割外オンライン授業	教員名	野中 浩一	回答率	22.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.13	1.09	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	61	0
				30	17	9	2	3		
				49.2	27.9	14.8	3.3	4.9		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.10	0.80	19 31.1	32 52.5	8 13.1	1 1.6	1 1.6	61	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.13	0.80	21 34.4	29 47.5	10 16.4	0 0.0	1 1.6	61	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.79	1.03	16 26.2	24 39.3	16 26.2	2 3.3	3 4.9	61	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.07	0.85	20 32.8	28 45.9	11 18.0	1 1.6	1 1.6	61	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.75	0.90	271min以上 1	211-270min 2	151-210min 7	91-150min 22	90min以内 29	61	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.59	0.96	9 14.8	27 44.3	19 31.1	3 4.9	3 4.9	61	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.59	0.95	10 16.4	24 39.3	21 34.4	4 6.6	2 3.3	61	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.85	0.92	13 21.3	33 54.1	10 16.4	3 4.9	2 3.3	61	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.54	1.05	多すぎる(得点1) 3 4.9	やや多い(得点3) 7 11.5	ちょうどよい(得点5) 50 82.0	やや少ない(得点3) 1 1.6	少なすぎる(得点1) 0 0.0	61	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.52	難しすぎる(得点1) 10 16.4	やや難しい(得点3) 14 23.0	ちょうどよい(得点5) 37 60.7	やや易しい(得点3) 0 0.0	易しすぎる(得点1) 0 0.0	61	0

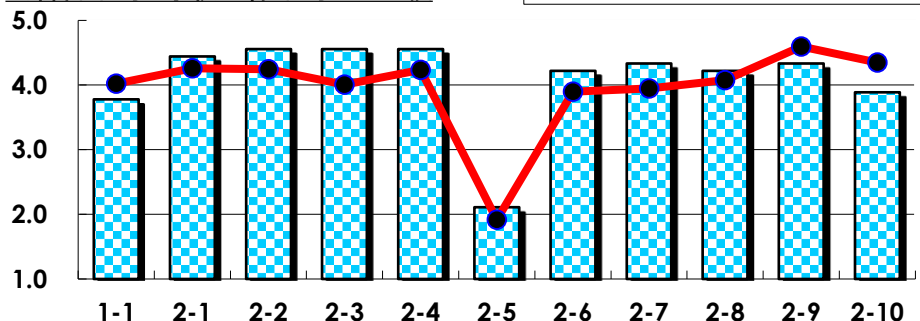
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	1.6
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	3	4.9
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	2	3.3	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	3.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	1	1.6

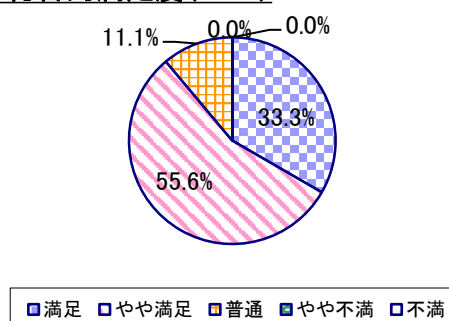
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1230	科目名	理科を楽しむ(物理・化学)	履修者数	25	回答者数	9
曜日・時限	金3/金4	教員名	山村 紳一郎	回答率	36.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.78	0.63	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				1	5	3	0	0		
				11.1	55.6	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.44	0.50	4	5	0	0	0	9	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.56	0.50	5	4	0	0	0	9	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.11	0.99	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	9	0
				0	1	2	3	3		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.33	0.67	4	4	1	0	0	9	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.33	1.33	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				1	1	7	0	0		
				11.1	11.1	77.8	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.89	1.37	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				1	3	5	0	0		
				11.1	33.3	55.6	0.0	0.0		

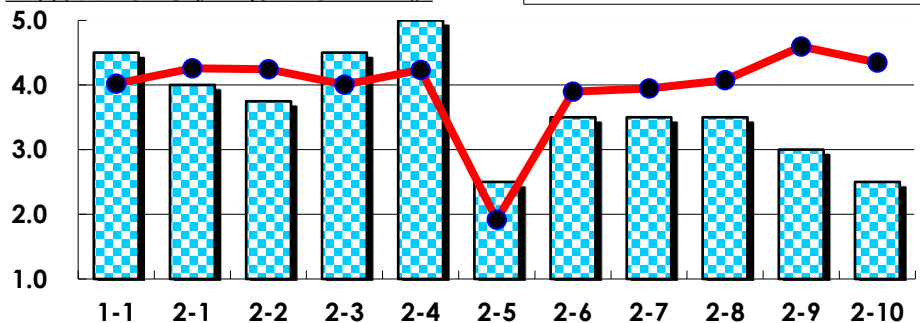
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	2	22.2
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	11.1	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	11.1
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

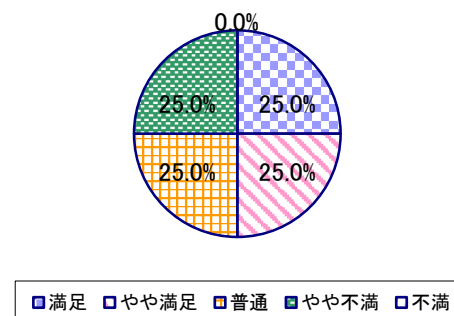
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1231	科目名	アジアの身体(ネパールの民族芸能)	履修者数	9	回答者数	4
曜日・時限	水4	教員名	岡本 有子	回答率	44.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.50	0.50	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	4	0
				2	2	0	0	0		
				50.0	50.0	0.0	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.00	0.71	1	2	1	0	0	4	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	3.75	0.43	0	3	1	0	0	4	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.50	0.50	2	2	0	0	0	4	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	5.00	0.00	4	0	0	0	0	4	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	2.50	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	4	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.50	1.12	1	1	1	1	0	4	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	3.00	1.41	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	4	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	2.50	0.87	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	4	0

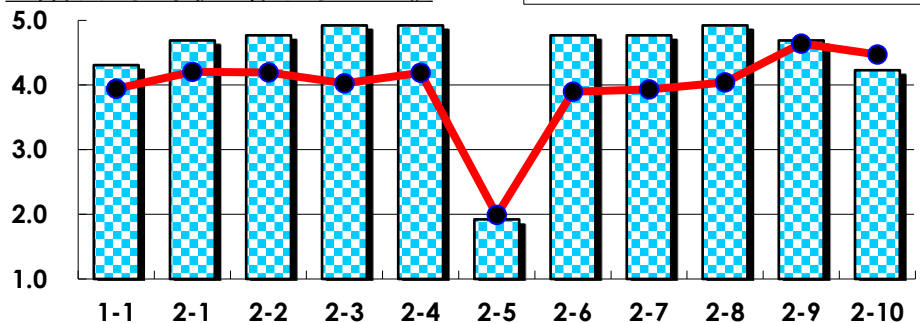
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	1	25.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	25.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	1	25.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

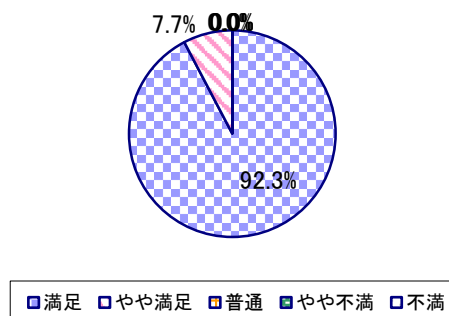
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1232	科目名	アジアの身体(日本文化と舞踊)	履修者数	14	回答者数	13
曜日・時限	木2	教員名	宅野 真理子	回答率	92.9%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.31	0.61	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	13	0
				5	7	1	0	0		
				38.5	53.8	7.7	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.69	0.61	10	2	1	0	0	13	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.77	0.42	10	3	0	0	0	13	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.92	0.27	12	1	0	0	0	13	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.92	0.27	12	1	0	0	0	13	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.92	1.21	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	13	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.77	0.42	10	3	0	0	0	13	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.77	0.42	10	3	0	0	0	13	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.92	0.27	12	1	0	0	0	13	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.69	1.07	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	13	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.23	1.25	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	13	0

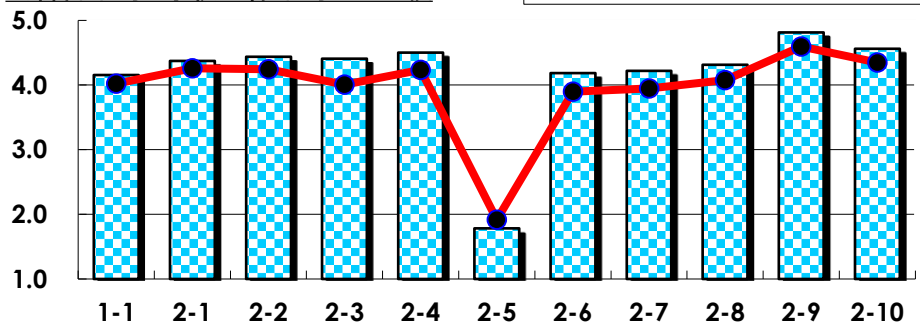
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

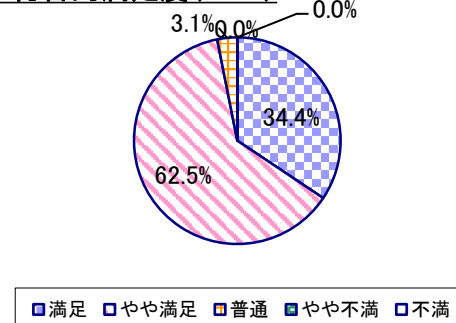
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1233	科目名	アジアの文化とことば	履修者数	88	回答者数	32
曜日・時限	水5	教員名	鈴木 岩行/バンバン ルディアント/加藤 巖/坂井 弘紀/馬場 淳	回答率	36.4%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)/回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	4.16	0.79	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	32	0
				12	14	5	1	0		
				37.5	43.8	15.6	3.1	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.38	0.48	12 37.5	20 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	32	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.44	0.50	14 43.8	18 56.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	32	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	4.41	0.65	16 50.0	13 40.6	3 9.4	0 0.0	0 0.0	32	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.50	0.61	18 56.3	12 37.5	2 6.3	0 0.0	0 0.0	32	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.78	0.99	0 0.0	3 9.4	4 12.5	8 25.0	17 53.1	32	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.19	0.68	11 34.4	16 50.0	5 15.6	0 0.0	0 0.0	32	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.22	0.70	12 37.5	15 46.9	5 15.6	0 0.0	0 0.0	32	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.31	0.53	11 34.4	20 62.5	1 3.1	0 0.0	0 0.0	32	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.81	0.58	0 0.0	2 6.3	29 90.6	1 3.1	0 0.0	32	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.97	1 3.1	5 15.6	26 81.3	0 0.0	0 0.0	32	0

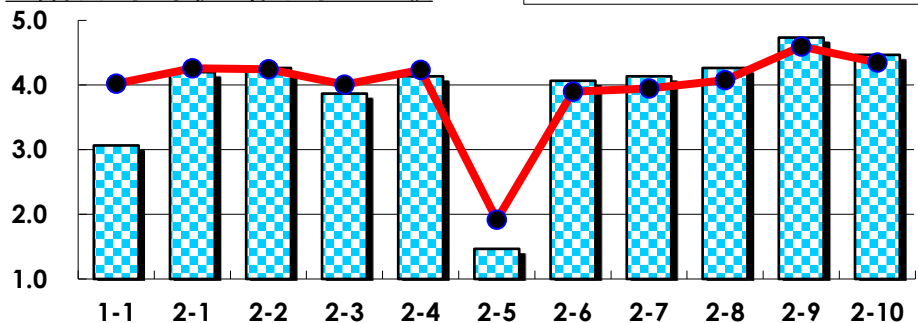
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	1	3.1
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	2	6.3
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

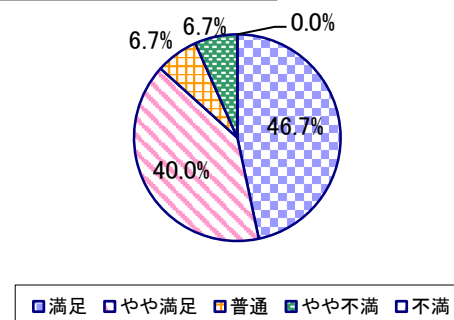
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1234	科目名	生物の多様性C	履修者数	27	回答者数	15
曜日・時限	木6	教員名	西川 真理	回答率	55.6%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.07	1.39	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	15	0
				2	5	4	0	4		
				13.3	33.3	26.7	0.0	26.7		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.20	0.75	6	6	3	0	0	15	0
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.27	0.85	7	6	1	1	0	15	0
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.87	1.15	6	3	5	0	1	15	0
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.13	1.09	7	5	2	0	1	15	0
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.47	0.50	271min以上	211-270min	151-210min	91-150min	90min以内	15	0
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	4.07	0.57	3	10	2	0	0	15	0
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.13	0.72	5	7	3	0	0	15	0
8	総合的に判断して、この授業に満足している	4.27	0.85	7	6	1	1	0	15	0
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.73	0.68	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	15	0
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.47	1.15	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	15	0

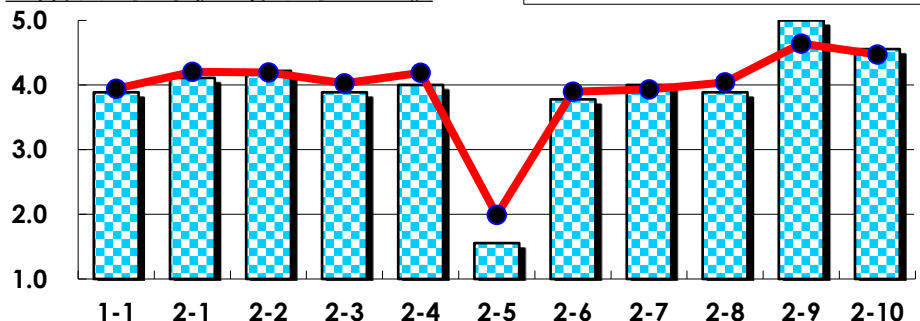
III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	1	6.7	エ	板書や資料提示をもっといいようにしてほしい	2	13.3
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	0	0.0	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0

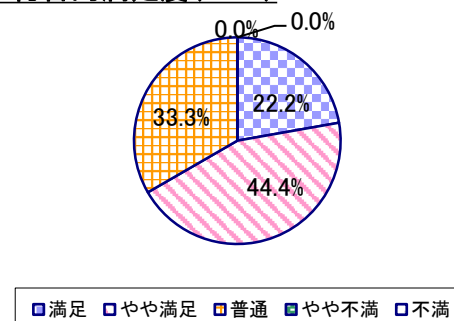
2023年度 授業アンケート集計結果(科目別)

授業番号	1235	科目名	動物行動学	履修者数	36	回答者数	9
曜日・時限	木6	教員名	西川 真理	回答率	25.0%		

当科目平均と学校全体平均との比較



*総合的満足度(Ⅱ-8)



I

No.	設問文	平均	SD	回答数(人)／回答率(%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
1	この授業に、これまでにどのくらい出席(資料配信型・動画配信型のオンライン授業の場合は課題提出)しましたか	3.89	0.74	全て	1~2回未出席	2/3出席	1/3出席	ほとんど未出席	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		

II

1	講義要目やオリエンテーションは、この授業の内容を正しく伝えていた	4.11	0.57	2	6	1	0	0	9	0
				22.2	66.7	11.1	0.0	0.0		
2	この授業では、適切な教材・機材・資料などが準備されていた	4.22	0.63	3	5	1	0	0	9	0
				33.3	55.6	11.1	0.0	0.0		
3	この授業で教員は学生とコミュニケーションを積極的にとろうとしていた	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
4	授業準備や話し方を通じ、この授業に対する教員の熱意を感じた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
5	この授業のために、1週間あたり、どのくらい学習しましたか ※対面授業に出席している時間や、オンライン授業においてZoomなどに参加している時間、配信された動画や資料を視聴・精読する時間も含む。	1.56	0.68	271min以上	211~270min	151~210min	91~150min	90min以内	9	0
				0	0	1	3	5		
				0.0	0.0	11.1	33.3	55.6		
6	この授業の内容をじゅうぶんに理解できた	3.78	1.23	3	3	2	0	1	9	0
				33.3	33.3	22.2	0.0	11.1		
7	この授業を受けて好奇心が刺激され学習の意欲がわいた	4.00	0.67	2	5	2	0	0	9	0
				22.2	55.6	22.2	0.0	0.0		
8	総合的に判断して、この授業に満足している	3.89	0.74	2	4	3	0	0	9	0
				22.2	44.4	33.3	0.0	0.0		
9	この授業の内容と課題の分量について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※本設問とⅡ-10のみ、平均値算出の得点が異なります。)	5.00	0.00	多すぎる(得点1)	やや多い(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや少ない(得点3)	少なすぎる(得点1)	9	0
				0	0	9	0	0		
				0.0	0.0	100.0	0.0	0.0		
10	この授業の内容と課題の難易度について、あなたの考えにもっとも近いものはどれですか (※Ⅱ-9と本設問のみ、平均値算出の得点が異なります。)	4.56	0.83	難しすぎる(得点1)	やや難しい(得点3)	ちょうどよい(得点5)	やや易しい(得点3)	易しすぎる(得点1)	9	0
				0	2	7	0	0		
				0.0	22.2	77.8	0.0	0.0		

III

No.	選択肢	回答数	%	No.	選択肢	回答数	%
ア	授業の開始・終了の時刻を守ってほしい	0	0.0	イ	学生のおしゃべりなど迷惑な行為をやめさせてほしい	0	0.0
ウ	もっと理解しやすい教科書や資料を使ってほしい	0	0.0	エ	板書や資料提示をもっといいにしてほしい	0	0.0
オ	もっと分かりやすく説明してほしい	0	0.0	カ	成績評価の基準をより明確にしてほしい	0	0.0
キ	学期中の授業スケジュールをもっと明確にほしい	1	11.1	ク	質問や相談にもっといいに対応してほしい	0	0.0
ケ	より適切な広さの教室を用意してほしい	0	0.0	コ	映像・音声・PCなどの機器をもっと整備してほしい	0	0.0